

# ප්‍රෙතවස්තු වර්ගීකරණය

## පටුන

පුරාමිභය .....	01
කෂත්‍රොපම ප්‍රෙතවස්තු වණිතාව .....	20
සුකරමුඛ ප්‍රෙතවස්තු වණිතාව .....	28
සුතිමුඛ ප්‍රෙතවස්තු වණිතාව .....	31
පිටියධිතලිකා ප්‍රෙතවස්තු වණිතාව .....	35
තිරොකුඩ්ඛ ප්‍රෙතවස්තු වණිතාව .....	41
පඤ්චපුත්‍රධාදක ප්‍රෙතවස්තු වණිතාව .....	53
සජ්තපුත්‍රධාදක ප්‍රෙතවස්තු වණිතාව .....	61
ගොන ප්‍රෙතවස්තු වණිතාව .....	64
මහාපෙසකාර ප්‍රෙතවස්තු වණිතාව .....	69
ඛල්ලාවිය ප්‍රෙතවස්තු වණිතාව .....	73
නාග ප්‍රෙතවස්තු වණිතාව .....	85
උරගජාතක ප්‍රෙතවස්තු වණිතාව .....	97
සංසාරමොචක ප්‍රෙතවස්තු වණිතාව .....	100
ශාරීපුත්‍ර ස්ථවිර මාතෘ ප්‍රෙතවස්තු වණිතාව .....	115
මත්තා ප්‍රෙතවස්තු වණිතාව .....	121
නන්ද ප්‍රෙතවස්තු වණිතාව .....	131
මට්ටකණ්ඩලී ප්‍රෙතවස්තු වණිතාව .....	137
කෘෂ්ණ ප්‍රෙතවස්තු වණිතාව .....	146
ධනපාල ප්‍රෙතවස්තු වණිතාව .....	156
චුල්ලසෙට්ඨී ප්‍රෙතවස්තු වණිතාව .....	164
අභිකුර ප්‍රෙතවස්තු වණිතාව .....	171
උත්තරමාතෘ ප්‍රෙතවස්තු වණිතාව .....	205
සුත්ත ප්‍රෙතවස්තු වණිතාව .....	211
කර්ණමුණ්ඩ ප්‍රෙතවස්තු වණිතාව .....	217
උබ්බරී ප්‍රෙතවස්තු වණිතාව .....	229

අභිජ්ජමාන ප්‍රෙතවස්තු වණිනාව .....	238
සානුවාසි ප්‍රෙතවස්තු වණිනාව .....	248
රථකාර ප්‍රෙතවස්තු වණිනාව .....	259
භූත ප්‍රෙතවස්තු වණිනාව .....	264
කුමාර ප්‍රෙතවස්තු වණිනාව .....	268
සෙරිණි ප්‍රෙතවස්තු වණිනාව .....	275
මිගලද්දක ප්‍රෙතවස්තු වණිනාව .....	281
ද්විතිය මිගලද්දක ප්‍රෙතවස්තු වණිනාව .....	286
කුට්ටිනිශ්වයික ප්‍රෙතවස්තු වණිනාව .....	289
ධාතුච්චර්ණක ප්‍රෙතවස්තු වණිනාව .....	293
අමිබසක්ඛර ප්‍රෙතවස්තු වණිනාව .....	298
සෙරිස්සක ප්‍රෙතවස්තු වණිනාව .....	351
නන්දක ප්‍රෙතවස්තු වණිනාව .....	361
රෙවති ප්‍රෙතවස්තු වණිනාව .....	379
උච්ඡ්‍ර ප්‍රෙතවස්තු වණිනාව .....	391
කුමාර ප්‍රෙතවස්තු වණිනාව .....	397
රාජපුත්‍ර ප්‍රෙතවස්තු වණිනාව .....	400
ගුඵබාදක ප්‍රෙතවස්තු වණිනාව .....	405
ගණප්‍රෙත ප්‍රෙතවස්තු වණිනාව .....	409
පාටලීපුත්‍ර ප්‍රෙතවස්තු වණිනාව .....	412
ආමුප්‍රෙත ප්‍රෙතවස්තු වණිනාව .....	415
අක්ඛදයක ප්‍රෙතවස්තු වණිනාව .....	420
භොගසංහරණ ප්‍රෙතවස්තු වණිනාව .....	421
සෙට්ඨිපුත්ත ප්‍රෙතවස්තු වණිනාව .....	423
සට්ඨිකුටසහස්ස ප්‍රෙතවස්තු වණිනාව .....	426

# ප්‍රේමවස්තු වණිතාව



නමෝකස්ස හඟවතො අරහතො සම්මා සම්බුද්ධස්ස.

ශ්‍රී ශ්‍රීඝනං ඥානාකෘපෙකසින්ධුං  
හක්තායා නමස්කෘතාය සධම්මංසම්,  
අනුදායතෙ සිංහලභාෂයෙදං  
පරෙතවස්කර්ථකරානුරූපම්.

## ප්‍රාරම්භය

මහාකාරුණිකං නාථං - ඥෙය්‍යාසාගරපාරගුං,  
වන්දෙ නිපුණ ගම්භීර - විවික්තනයදෙශනං.

ශ්‍රීසධම්මවර වක්‍රචරිති ස්වාමී වූ ශාක්‍යවංශෙක සිංහායමානවූ ත්‍රිභුවන වූධාමාණිකාය වූ කරුණා චෛත්‍රීතිවාස වූ ප්‍රඥ වල්ලභවූ සඵලොක ශිවඛකර ශ්‍රීඝන සුගත තථාගත වූ අප හඟවත් අරහත් සමායක් සම්බුධ සඵඤ රාජෝත්තමයාණන් වහන්සේ විසින් සකල සක්කරුණාවෙන් දෙශනාකර වදලාවූ ප්‍රේමවස්තු නම් ලද අතර්ථි ධම්පුකරණයට පාලාර්ත්ථ කථාව ලියූ ත්‍රිපිටකධාරී ආචාර්ය් ධම්පාල මහාසථවීරයන් වහන්සේ විසින් ඉෂ්ටදෙවතා-නුස්මරණය සදහා ග්‍රන්ථාරම්භයෙහි පළමුකොට වදල ගාථා වෙන් "සකල ලොකවාසී සක් සමුහයා කෙරෙහි පතළ මහා කරුණා ඇති විනෝයජනයා කෙරෙහි කරනලද කරුණා සිතින් දිවාකරායමාණ දීපඛකර තථාගත සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේ හමුදෙහිදී සිය අතට පත් නිවන් සිරිසැප හැරපියා හව දුග්භයට වැද සලක්‍රිංශක් පාරම්ධම් පුරා මාර පරාජය කොට බුදුවැ සකලඥෙය සාගරයාගේ පරතෙරට පැමිණියාවූ නානා නයනිපුණ ගම්භීර විචිත්‍රදෙශනා ඇති සඵලොකෙක ස්වාමීවූ බුදු රජාණන් වහන්සේ මම වදිමි"යි කියා විශ්චජන භාදයානඤකර චෛ ලොකාචාර්ය් බුදු රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර කරනලදී. ඉමි භාථායෙහි ජංඤැලකණොදී ශාස්ත්‍ර සුක්ති කෙසේද යත්:-



“ප්‍රස්තාරො නෂ්ටවුද්දිෂ්ට මෙකව්‍යාදිලගක්‍රියා,  
සධ්ව්‍යානමධ්වයොගශ්ච ෂධෙනෙ ප්‍රත්‍යයා: ස්මාතා:.

යනු කී හෙයින් ප්‍රස්තාරය, නෂ්ටය, උද්දිෂ්ටය, එකව්‍යාදි  
ලගක්‍රියාය, වෘත්තසධ්ව්‍යාය, අධ්වයොගය යන ෂට්විධ ප්‍රත්‍යය  
කින් ව්‍යාජත ජන්‍යෙලක්‍ෂණය සකල ශාස්ත්‍රයෙහි අන්තර්ගත  
හෙයින් මෙහිදු විතරින් පසලොස් අභලක් හා/අයමින් පන්සිය  
එකොලොස් අභලක් පමණ භූමිප්‍රදෙශයෙහි ප්‍රස්තාර කටයුතු වූ  
සඵගුරුවෘත්ත එකක් හා එකක් ලඝු සතක් ගුරුවෘත්ත අටක්ද  
දෙකක් ලඝු සයක් ගුරුවෘත්ත විසිඅටක් හා තුනක් ලඝු පසක්  
ගුරුවෘත්ත පනස් සයක්ද සතරක් ලඝු සතරක් ගුරුවෘත්ත  
සැත්තැවක් හා පසක් ලඝු තුනක් ගුරුවෘත්ත පනස් සයක්ද  
සයක් ලඝු දෙකක් ගුරුවෘත්ත විසිඅටක් හා සතක් ලඝු එකක්  
ගුරුවෘත්ත අටක්ද ප්‍රස්තාරයාගේ කෙළවර දක්නා සඵලඝුවෘත්ත  
එකක් ඇතුළුව දෙසිය පණස් සයක් පමණ වෘත්ත සංඛ්‍යාවක්  
ඇති “උක්තානාසුක්තා” යනාදීන් නිර්දිෂ්ට එකාක්‍ෂරයෙහි පටන්  
ෂධ්විංශතිඅක්‍ෂරය දක්වා සවිස්සක් පමණ ජන්‍යස් අතුරෙන්  
අනුෂ්ට්‍රජනම් ජන්‍යසෙහි ෂට්විංශතිස්ථානයෙන් ප්‍රථම විෂමපාදය  
හා එකානුවන තැනින් විතීය සමපාදයද එක්සිය සත්පනස් වන  
තැනින් තෘතීය විෂමපාදය හා සිව් අනුවන තැනින් සතරවන  
සමපාදයද මෙසේ සිව්තැනකින් පාදවතුෂ්කය සමුද්ධරණය  
කොටගෙන “යුජොජේන සරිද්භර්තු: පථ්‍යා වක්ත්‍රං ප්‍රකීර්ත්ති-  
තම්”යි කීහෙයින් සමපාද යුග්මයෙහි සතර අකුරකින් ජගණය  
කරණකොටගෙන පථ්‍යාවක්ත්‍රනම් වූ විෂම වෘත්තයට නගා යගණ  
සගණවය ගුරුවයකින් පළමුවන පාදය හා ආද්‍යන්ත ගුරු  
දෙකක් හා ජගණවයකින් දෙවන පාදයද තගණ සගණවය  
ගුරුලඝුවයකින් තුන්වන පාදය හා ආද්‍යන්ත ලඝුගුරුවය හා  
තගණ ජගණවයකින් සතරවන පාදයද පාදවතුෂ්කය සමුච්ච්චි  
ගණ අටකින් හා අකුරු දෙකිසකින්ද මාත්‍රා අධ්‍යාලිසකින් හා  
ගුරුසොලොසකින්ද ලඝුසොලොසකින් හා විශ්‍රාම් සතරකින්ද  
වර්ගාක්‍ෂර එක් විස්සකින් හා අවර්ගාක්‍ෂර එකොලොසකින්ද  
අසොෂාකෂර නවයකින් හා සොෂාක්ෂර තෙවිස්සකින්ද කණ්ඨ  
ජාක්ෂර සයකින් හා තාලුජාක්ෂර සතරකින්ද මුර්ධජාක්ෂර  
සයකින් හා දන්තජාක්ෂර දශයකින්ද ඔෂ්ඨජාක්ෂර සතරකින් හා  
දන්තෞෂ්ඨජාක්ෂර දෙකකින්දයි මෙසේ වණ් විශෙෂයෙන්

සම්මිශ්‍රවූ විෂම මාත්‍රා විෂම වෘත්ත විෂමගුරු විෂමලසු විෂමපාද වතුෂ්කයක් අඩුවැඩි නැතුව ලැබෙන්නාහ. මෙසේ රචිත මේ ගාථාවෙන් ත්‍රිලොකෙක ප්‍රදීපායමාන සවිඥයන් වහන්සේට නමස්කාරය දක්වා තුණුරුවන් සම්වෘය රත්න බැවින් මෙයින්ම ඉතර රත්නවයන් ගැණෙන නමුදු වෙන්වෙන් වශයෙන් ඒ රත්න දෙකටද නමස්කාර කරන්නාවූ ආවායා පාදයෝ-

“විජ්ජාවරණ සම්පන්නො-යෙන නියන්ති ලොකතො,  
වන්දෙ තමුත්තමං ධම්මං-සම්මා සම්බුධ පුජිතං.  
සීලාදිගුණ සම්පන්නො-ධීතො මග්ගඵලෙසු යො,  
වන්දෙ අරියසධිසං තං-පුඤ්ඤක්ඛෙන්තං අනුත්තරං.”යි කීහ.

යම්බදු ධම් මාගීයක් විසින් ලෞකික ලොකයා කෙරෙන් පහකොට අෂ්ටවිදු පසළොස්වරණ ධර්මයන්ගෙන් යුක්තවූ ආයා පුද්ගලයෝ නිවන්පුර පමුණුවනු ලැබෙද්ද, සම්මා සම්බුදුන් විසිනුත් පුදන ලද්දවූ ඒ උතුම් නවලොකොත්තර ශ්‍රී සධර්මය මම වදිමි.

ශීල සමාධි ප්‍රඥදී නිම්ලගුණයෙන් යුක්තවූ යම් සංසරත්තයක් සතරමග සතරඵලයෙහි පිහිටියේ වේද ලොකත්‍රයවාසීන්ට උතුම් පුණ්‍යක්ෂෙත්‍රවූ ඒ ආයා සධිසයා වහන්සේ නමස්කාර කරමි යනු මේ ගාථාවයා ගේ භාවයයි.

මෙසේ ග්‍රන්ථාරම්භයෙහි පිළිවෙළින් ත්‍රිවිධරත්නයට නමස්කාරකොට තදනත්තරව එහි ප්‍රයෝජනාදිය දැක්වීම් වශයෙන් ‘වඤ්ඤා ජනිතං පුඤ්ඤං,’ යනාදිය කීහ. මෙසේ තුන් ලෝවාසීන්ට අසභාය පුණ්‍යක්ෂෙත්‍රවූ ශ්‍රී රත්නත්‍රය විෂයෙහි ශ්‍රධා භක්ති භාරාවනන චිත්තයෙන් කරනලද වඤ්ඤාවෙන් ජනිත යම් පුණ්‍යඵලයක් වේද, ඒ හේතුවෙන් භා රත්නත්‍රයානු භාවයෙනුත් සියලුතන්හි නසන ලද සචාත්තරායොපද්‍රව ඇතිව-ප්‍රෙතයන් විසින් පෙරජාතිවලදී ප්‍රෙත භාවයට පමුණුවන්නාවූ යම් යම් අකුශල කම් කරන ලද ද, ඒ ඒ අකුශල කම් හා විපාක විශෙෂයන් ප්‍රකාශ කරන්නාවූ සංවේග උපද්‍රවන්නාවූ කම්ඵලය ප්‍රත්‍යක්ෂ කරන්නාවූ විශෙෂ වශයෙන් බුදුවරයන්ගේ යම් ධම් දේශනාවක් පැවැත්තේද, එය ප්‍රෙතවස්තු යන නමින් ප්‍රකටවූ වස්තු වෙයි. එය සවිඥයන් වහන්සේ අනුපධිශෙෂ නිචාණ ධාතුවෙන් පිරිනිවන් පෑ වදුළාට පසු ධම්සංභායනා කළ මහා

කාශ්‍යපාදි මහොත්තමයෝ සුත්‍රපිටකයෙහි කුදුගොත්සහියට ඇතුළත්කොට සංගායනා කළාහුය. ඒ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනාව සම්බන්ධ පෞරාණික අර්ත්ථකථාක්‍රමයෙහි මනාව එල්බගෙන විශෙෂ වශයෙන් ගම්භීර ගාථාපදාර්ථයන්ගේ විනිශ්චය විස්තර කරමින් මහාවිහාර වාසීන් ගේ සුවිසුඛ අසම්මිශ්‍රසමය නොනසා යහපත්කොට ශක්ති පමණින් පරමාර්ත්ථදීපනී නම්වූ අර්ත්ථ වණිතාව කරන්නෙමි. එසේ කියන්නා වූ මාගේ ඒ ධර්ම විස්තරය සත්පුරුෂයෙහි සකස්ව අසවි. මෙතෙකින් පුරාමහ ගාථාවන්ගේ සංක්ෂේප අදහස දතයුතුයි.

• මෙසේ ආවායඹ ධර්මපාල මහාසථවිරයන් වහන්සේ සඵභග දනඤ්ඤකර හදුසටායමාන වූ තුනුරුවන්ට පළමුකොට ගෞරවාදර නමස්කාර පවත්වා ප්‍රෙතවස්තු දෙශනාවට මහාශ්‍රාවකයන්ගේ අර්ත්ථකථානුසාරයෙන් සකලද්වීප වාසීන්ට වැඩපිණිස ඒ ඒ වස්තූන්ගේ නිදනාදිය විස්තර කිරීම් වශයෙන් පාලිභාෂාමය අර්ත්ථ වණිතාව කළසේක. ඒ මේ ධර්මප්‍රකරණය සිංහලභාෂාවට පරිවර්තනය කොට ලිවීම පාලිභාෂාව නොදත් සිංහල බෞද්ධ ජනතාවගේ හිත වැඩ පිණිස වන්නේයයි සැලකූ අප විසින් මෙහි මූලසථානයෙහි යොදනලද සංස්කෘත ශ්ලෝකයෙන් ත්‍රිවිධ රත්නයට ප්‍රණාමකොට මේ සිංහල වණිතාව කරනු ලැබේ.

මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනාව වනාහි මහාසාගරයේ ගම්භීර දෙශනාක්‍රම ඇත්තේය. හේ කෙසේද යත්:- යම් සේ ගඬගා යමුනා ආදී නානා ගඬගා ජලප්‍රවාහය අනුක්‍රමයෙන් ගැඹුරුව ගැඹුරුව ගොස් මහාසමුද්‍රයට පැමිණ අතිගම්භීරත්වයෙන් කිසි වෙකුහටත් අවිෂයව සිටීද, එසේම මේ ධර්මදෙශනාවද නාරද සථවිරාදී ශ්‍රාවක භාෂිත හා එක්ව ගම්භීරත්වයට පැමිණ ලොකත්‍රයවාසී කිසිකෙනෙකුත්හටත් අවිෂයවූ අතිගම්භීරවූ සඵඤ භාෂිතයට පැමිණ ඉතා ගැඹුරු දෙශනාර්ත්ථ ඇත්තේය. එබඳු දෙශනාවක් අප වැන්නන් විස්තර කොට ලියමැයි සිතීම පවා මදුරු දළින් මෙර විදිනට තැත්කිරීමක් වැනි වෙයි. එතකුදු වුවත් මහත් රත්නාකරයකින් එකරුවනක්වත් උකාගැනීමද හිතවැඩ පිණිස පවත්තේය. එමෙන් මේ ධර්මදෙශනාව විස්තර වශයෙන් ප්‍රකාශකොට ලියනොහැකි නමුදු එක ගාථාපදයකින් වත් ධර්ම දෙශනාකිරීම හෝ බණ ඇසීම නිවන් සම්පත් අවසන් කොට ඵෙහලෝකික පාරලෝකිකාර්ත්ථසිඬියට අසහාය කාරණ

වත්තෝය. එසේ හෙයින් අපගේ භවනිස්සරණය පිණිසත් සිංහල භාෂාවදත් ශ්‍රීධාවත් සන්පුරුෂයන්හට වැඩ පිණිසත් ප්‍රෙතවස්තුව අර්ත්ඵකථානුරූපව සිංහල භාෂාවට නගා සංක්ෂෙපයෙන් මේ වණ්නාව කරනු ලැබේ. හේ ලසුකොට නොසිතා තුනුරුවන් කෙරෙහි මහත් ගෞරවාදර භක්තිය උපද වාගෙන වික්ෂිප්ත නොව ඵකභසිතින් අසා බලා ස්වභීමොක්ෂ සම්පත් ප්‍රතිලාභයට නිතර උත්සාහවත් විය යුතු.

තවද අප තිලෝගුරු භගවත් අර්භත් සමාක් සම්බුධ සච්ඤ රාජෝත්තමයාණන් වහන්සේ ශ්‍රී සධම්මාමාන දනයෙන් සත්‍යයන් නිවන්පුර පැමිණවීම සඳහා කෙතෙක්කල් පාරමීධම් රැස්කලා හුද යනු සංක්ෂෙපයෙන් මෙහිදී දක්වනු ලැබේ. හේ කෙසේද යත්:-

ත්‍රිභුවනෙනකතිලක සකලඥෙය සාගර පාරගතාගෙෂ ගුණ රත්ත රත්තාකරායමාණවු අප ගෞතම බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ මහාභද්‍රකල්පයට විසිඅසඬබ්‍ය කල්ප ලක්ෂයකින් යට පළමු වන නන්දනම් අසඬබ්‍යයෙහි ලෝ පහළවු බ්‍රහ්ම දෙවනම් බුදුන් දවස කාරකණ්ටක නම් නුවර අතිදෙවනම් රජව රජසිරිසැප වළඳන කල්හී බුදුන්දුටු කෙණෙහි භටගත් ප්‍රීතියෙන් මත්ව මතු මහල් තලයෙන් බීමට බැස පෙනී දහසකින්යුත් රථ වක්‍රයක් සමාන පියුමක් පැනනැගී පාපියුම් පිළිගත්කළ සුවසේ බුදුන් වෙත එළඹ විසිතුරු මහපියුම් තුනක් හා සමග නොයෙක් රුව නින් පූජා සත්කාර කොට පසභ පිහිටුවා වැද ලොවුතුරා බුදු වෙමිවයි සිකින් පතා එතැන් පටන් මනොපණ්ඩිය පිරීමෙන් සජ්තා සඬබ්‍යය ඇතුළත ලොව පහළවු එක්ලක්ෂ පස්විසිදහසක් බුදුවරයන් දැක මනොපණ්ඩානය මස්තක ප්‍රාජ්‍ය කළසේක.

එයින් කීහ:-

“නෙසු සත්තඅසඬබෙසු-ජාතා ලොකෙක නායකා,  
 පඤ්චවිසසභස්සා ව-ලක්ඛමෙකං භවෙකතො.  
 එත්තකානං මහෙසීනං-මනසා පත්ථිතො තද,  
 දනෙන මෙ සමො තත්ථි-එසා මෙ දනපාරමී” කී.

මීට අනතුරුව මේ කල්පයට තෙළසාසඬබ්‍ය කල්පලක්ෂය කින් යට පළමුවන සච්භද්‍රනම් අසඬබ්‍යකල්පයෙහි ධඤ්ඤවති නම් නුවර සාගරන නම් සක්විති රජව රත්සඳුන් හරින් ප්‍රාසාද



ලක්ෂයක් කරවා පුරාණ ගෞතම නම් බුදුන්ට පිළිගන්වා ස්වාමීනී නුඹ වහන්සේ මෙන් මමත් ශාක්‍ය රාජවංශයෙහි ඉපිද ගෞතම නම් බුදුව සුවිසි අසඬිබ්‍යයක් සත්වයන් හවබන්ධන යෙන් මුදවන්නෙමැයි වචනයෙන් කියා ප්‍රාර්ත්ථනාකොට එතැන්පටන් නවාංසංඛ්‍යය ඇතුළත ලොවැ පහළවූ තුන්ලක්ෂ සත්අසූදහසක් බුදුවරයන් දැක මහදන් පවත්වා වාක්ප්‍රභෙද ප්‍රාර්ත්ථනාව මුදුන්පත් කළ සේක. වදලේමැනො:-

“තෙසු නවඅසඬිබෙසු-ජාතා ලොකෙකතායකා,  
 තීණි සතසහස්සානි--සත්තාසීති සහස්සව.  
 එත්තකානං මහෙසීනං-වචසා පත්ථිතො තද,  
 දනෙන මෙ සමො නත්ථි-එසා මෙ දනපාරමී”ති.

මෙසේ මනොවාක් ප්‍රණීධීන් පිරිමෙන් සොළසාසඬිබ්‍යය ඇතුළත පහළවූ පස්ලක්ෂ දෙළොස් දහසක් බුදුවරයන්ට මහ දන් පවත්වා පුරිත මනොවාක් පාරමී ඇති මහබෝසතාණෝ මේ කල්පයට සාරාසඬිබ්‍ය කප්ලක්ෂයකින් යට සාරමණ්ඩනම් කප දෙවියන් ගේ අමරවතී නම් රාජධානියසේ සකල සම්පත්තී යෙන් හා නගරාඬිග්‍රීයෙන් සමාද්ධව බබළන්නාවූ අමරවතී නුවර සත් කුල පරම්පරාව දක්වාම කිසිවෙකු විසිනුදු ජාතීසවා බිණීමෙන් නොදුමිය හැකිවූ උභයකුල පරිශුද්ධවූ නොයෙක් කෙළගණන් මුක්තාමාණිකාදී අනල්ප ධන ධාන්‍යයෙන් ආඨාචූ අසුකෙළක් නිධන්ගත වස්තුවෙන් හා කර්ෂාපණ දස මුණක් දවසකට වියදම් වන්නාවූ බමුණු මහසල්කුලයෙකින් ඉපිද ස්ථිරවජ්‍රායුධයසේ තික්ෂණප්‍රභෙද ඇතිහෙයින් සුමෙධ යන අන්වර්තථනාමයෙන් යුක්තව වෙදත්‍රයෙහි හා සකල ශාස්ත්‍ර සාගරයෙහි පාරප්‍රාප්තව දිසාපාමොක් ආවාය්ථවැ විසුසේක. සුමෙධ පණ්ඩිතයන් වහන්සේ ගේ මව්පියන් පරලොව ගිය කල්හි රාසිවඩ්ඪක නම් ඇමතියා අවුත් ස්වාමීනී ඔබ මව්පියන්- ගේ උභයකුල පරම්පරාවෙන් පැවත ආ ධනරාශිය බලා වදළ මැනවැයි නොයෙක් රත්නයෙන් පිරුණු දහස්ගණන් ගබඩාවල දෙරවල් හැර පෙන්වූකල මාගේ මව්පියාදීහු ධනරැස් කොට ගියාහු මෙයින් කිසිවක් නොගෙනම ගියාහුය, මාවිසින් මේ ධනසම්පත් දන්දීම් වශයෙන් කැටුව ගෙනයන්ට වටනේයයි සිතා ධනයෙන් ප්‍රයෝජනවත් අය සුමෙධ පණ්ඩිතයන් ගේ ගෙදරට එත්වයි සියලු නුවර බෙර හසුරුවා හෙරිනාද නමැති

සුගන්ධාසුරාණයෙන් යාවක නමැති භෘතියසමුහයා අවුත් රැස්වූ විට රුවන් නමැති මුවරදයෙන් යාවකයන් ගේ සිත්ලෙසම සන්තර්පණය කරමින් සන්දවසක් රුවන්පිරු ගබඩාවල හරින ලද දෙරවල් නොවසාම දන්දුන්සේක. මෙසේ ප්‍රමාණානිත්‍රාන්ත භොගසම්පත් දුගීමගී යාවකාදීන්ට දන්දී වස්තුකාම ක්ලෙශ කාමය හැරපියා අමරවතී නුවරින් නික්ම හුදකලාවම හිමවත ධර්මික නම් පච්ඡය නිසා සක්දෙව රජ විසින් නිර්මිත කරවන ලද පන්සලට පැමිණ සෘෂිප්‍රවුජ්‍යාවෙන් පැවිදිව—

“ඉද්ධි පරචිත්තඤ්ඤං ව-පුරිමං ජාතිඅනුස්සති,  
දිබ්බඤ්ච වක්ඛුසොතඤ්ච-පඤ්චාභිඤ්ඤ ඉමා මතා”යි.

දක්වනලද සෘද්ධිය, පරසිත් දන්තා නුවණ, පෙරළපත් කඳපිළි වෙළ දන්තා පූර්වෙනිවෙස්සානුමානිය, දිවඇස, දිවකන යන ඡඤ්චාභිඤ්ඤ හා රූපාදි අෂ්ට සමාපත්ද සන්දිනක් තුළදීම උපදවා ගත ධ්‍යාන සුවයෙන් හිමාලයෙහි වාසය කරනසේක. ඒකල්හි දීපභිකර බුදුරජාණන් වහන්සේ ලොව පහළවී කෙලෙස් ගින් තෙන් තැවුණු සත්ව සමුහයා ගේ සිත් ධර්මිකරා නමැති අමාන ජලධාරාවෙන් සිහිල්බවට පමුණුවමින් සුදර්ශන මහාවිහාරයෙහි වැඩිවාසයකර වදරන බව ඇසූ රඹුගම් නුවරවාසි මහාජනයා බුදුන්වෙත පැමිණ සෙටදවසට දන් ඉවසා වදරන සේක්වයි ආරාධනා කොට පසුදින මහදන් සරසා නුවර අලභිකෘත කොට නැවත බුදුන් වඩනා මාර්ගය සරසමින් සිටිකල යටකී සුමෙධ තාපසයෝ තමන්ගේ ආශ්‍රම පදයෙන් අහසට නැගී මාර්ගය සරසමින් සිටි මනුෂ්‍යයන්ගේ මතුභාගයෙන් වඩනාසේක් “බුදුන්ගේ වැඩමවීම සඳහා මාර්ගය සරසමිහ”යි යනු ඔවුන් ගෙන් අසා සිතන්නාහු කල්පගතසහස්‍රයකිනුත් බුද්ධ යන ශබ්ද මාත්‍රය පවා ඇසීම ඉතා දුර්ලභය ඒ උතුමන් වහන්සේ|නොබෝ වෙලාවකින් දක්නට ලැබෙයි ප්‍රීතියෙන් පිනාගිය සිත් ඇතිව මේ මාර්ගයෙන් එක්ප්‍රදේශයක් මාවිසිනුත් සැරසිය යුතුයයි සිතා මටක් මෙයින් එක්ප්‍රදේශයක් දෙවයි ඉල්වූසේක. ඔහුද සුමෙධ තාපසයන් මහත් සෘද්ධිමත් බැව් දැන තමන් විසින් වහා සරසා ගත නොහැකිවූ සිහිල් දියෙන් පිරුණු ගැඹුරු කඳුරැළියක් දුන්නා හුය. එකල තාපසයෝද බුද්ධාරම්බණ ප්‍රීති උපදවා සිතනසේක් මම මේ ස්ථානය සෘද්ධියෙන් සරසන්ට සමරන්ඵවෙමි, එසේ සැරසීම වනාහි මාගේ සිත සතුටු කරන්නේ නොවෙයි, අද මා

විසින් ඒ සච්ඡයන් වහන්සේ උදෙසා කය වෙහෙසවා වත් කටයුතුයයි සිතා උන්වහන්සේ කෙරෙහි මහත් ගෞරවය උපදවා මෘදු කොමල හස්තයෙන් පස්ගෙනවුන් එ කඳුරැලිය පුරවන්ට පටන් ගත්තෝය. එය නොනිමිකල්හිම දීපඛකර සච්ඡයන්වහන්සේ මහානුභාව සම්පන්න ෂඩ්භිඤ්ජාහි සාර ලක්ෂයක් පමණ මහරහත් හික්කුසඬිසයා විසින් පිරිවරන ලදුව අසදාශ බුද්ධලීලාවෙන් වැඩිසේක. එකල සුමෙධ තාපසයෝ ඇස් ඇර බලා අලඬිකෘත මාර්ගයෙන් වඩනාවු දඹලධාරී සච්ඡයන් වහන්සේ ගේ සුප්‍රතිෂ්ඨිත පාදදී දෙනිස් මහාපුරුෂ ලක්ෂණයන්ගෙන් සැදුම්ලත් අශීති අනුබාසඤ්ජනයෙන් රඤ්ජිතවූ බ්‍යාමප්‍රභාමණ්ඩලයෙන් සම්පුණ්ඩු අහස්තෙලෙහි දසදික් දිවන නොයෙක් දහස්ගණන් විදුලිය සෙයින් යුගල යුගලවූ නීල පිත ලොහිතාවදන මාඤ්ජිෂ්ඨ ප්‍රභාස්වර යන ෂඩ්වණ්සන බුද්ධරශ්මී මාලාවන් විහිදුවමින් කණමැදිරියන් නිෂ්ප්‍රභකොට දිලිසෙන ලාහිරුමඬල සේ දිවා බුන්මාදීන්ගේ ශරීරප්‍රභා නිෂ්ප්‍රභාකොට දිලිසෙන රූපයෙන් අගනැන්පත් ආත්මභාවය දැක අද මා විසින් මේ උතුමන් වහන්සේට දිවි පුදන්ට වටනෝයයි සිතා උන්වහන්සේ ගේ දෙසිය සොළසක් මඩගල ලක්ෂණයෙන් පවිත්‍රවූ ශ්‍රීපාදයුග්මය කලල් මතුයෙහි නොතබා මිණිපෝරුවෙන් කළ හෙයක් මැඩ වඩනා කලක් මෙන් සාරලක්ෂයක් රහතන් වහන්සේලා සමග මාගේ පිට මැඩගෙන වඩනා සේක්වායි එසේ වැඩමවීම මට බොහෝ කාලයකට හිත සැප පිණිස වන්නෝයයි මණිඵලක හෙයක් මෙන් වී මඩමතුයෙහි වැදහොත් සේක. මෙසේ කලල් මතුයෙහි වැදහොත් ඒ සුමෙධ තාපසයෝ නිලුපුල්පෙතිවැනි තෙත්-යුග්මය දල්වා අප්‍රමාණ බුද්ධශ්‍රී බලන සේක් සතුටු ව මෙසේ සිතූහ. කෙසේදයත්:- “ඉදින් මට අභිප්‍රායචීනම් මුත්වහන්සේ කෙරෙහි ලොභාදී සකලක්ලෙශයන් නසා අග්‍රදක්ෂිණාර්ථ බවට පැමිණ සාරලක්ෂයක් මහරහතන් වහන්සේලාට සංඝනවකව මුත් වහන්සේ පිරිවරා රඹගම් නුවරට යාමට පොහොසත්වෙමි, එසේ කිරීම අපවැනි වීයඛාධික පුරුෂයන්ට ප්‍රයෝජන නැත, දීපඛකර සච්ඡයන් වහන්සේ මෙන් සමාක් සම්බුද්ධත්වයට පැමිණ ලොකවාසීන් සද්ධම් නමැති නැවට නංවා සංසාර නමැති සාගරයෙන් එතරකොට නිවන් නමැති අමාරසයෙන් සන්තර්පණය කොට නැවත පිරිනිවන් පෑම ම යුද්ධය” යි මෙසේ සිතා අෂ්ටධම්සමොධානයෙන් යෙදී බුද්ධත්වය ප්‍රාර්ක්ථනාකොට වැදහොත් සේක.

එකල්හි දීපඬුකර සඵඥයන් වහන්සේද සුමේධ තාපසයා ණන්ගේ සිරොභාගයෙහි ස්වණමෙරු රාජයා සේ දිලිහී දිලිහී වැඩසිට තමන් තෙත් සහල දල්වා කලේපිට වැදහොත් තාපස යාණන් බලාවදුරා මේ උග්‍රතාපසයා බුද්ධත්වය කැමතිව වැද හොත්තේය. මොහුගේ ප්‍රාර්ත්ථනාව සිදුවේදෝ නොවේදෝ- හෝයි අනාගතඥනයෙන් බලනසේක් මෙයින් කල්පලක්ෂයක් අධික කොට ඇති කල්ප අසඬිබයසතරක් ඉකුත්කොට ගෞතම නම් බුදුවන්තේයයි දැන හික්ෂුන්ට ආමන්ත්‍රණයකොට “මහණෙනි උග්‍රතපස් ඇති මේ සුමේධතාපසයාණන් බලව්, මේ තෙම අවශෙෂයෙක් නොවෙයි, මෙයින් සාරාසඬිබයකල්ප ලක්ෂයකින් මත්තෙහි දඹදිව සකල වස්තුවෙන් විපුලවූ කපිල වස්තු පුරයෙහි සිද්ධාර්ත්ථකුමාරව ඉපිද අඹවත්ථනම් බොධි වෘක්ෂ මූලයෙහිදී බුදුවන්තේ”යි යනාදීන් මේ බුදුවූ කාලයෙහි පැවති සියලු ප්‍රවෘත්තියම එහි සිව්වණක් පිරිස් මැද ප්‍රකාශකොට වදුරා බුද්ධත්වය පිණිස විවරණ ශ්‍රී දනය කොට මහල්වඩා ඉක්බිති රඹඟම් නුවරට වැඩිසේක. උන් වහන්සේ විසින් දැසමන් මල් අටමිටකින්ද පුද ප්‍රදක්ෂිණා කොට වැඩිය කල්හි සාරලක්ෂයක් පමණ මහරහතන් වහන්සේලාද ගදමල් ආදීන් පුද ප්‍රදක්ෂිණා කොට වැඩි සේක. ඉක්බිති දසදහසක් සක්වළ දෙවියෝ හා එතනට රැස්වූ මනුෂ්‍යයෝද සුවද මල් වස්ත්‍රා- හරණාදීන් පුද බෝසතුන් වැද ප්‍රදක්ෂිණා කොට “ස්වාමිනි යම් පුරුෂයෙකු යාපුටු තොටින් එතරවෙන්ට උත්සාහකොට වැර දුණහොත් යටතොටින් එතරවන්නා සේ අපිද මේ දිවකුරු බුදුන් ගේ සස්තෙහිදී නිවන් නොගිය හොත් ඔබ වහන්සේ බුදුවන කාලයෙහි ඔබකරා පැමිණ නිවන් අමාරස බොමහ”යි ප්‍රාර්ත්ථනා කොට ගියෝය. එකල්හි සුමේධ තාපසයාණෝද වැද හොත් තැනින් නැගීසිට බුඬත්වය පිණිස පාරමී ධර්මයන් සොය මිසි මල්ගොඩ මතුයෙහි පලක් බැද වැඩහිද දිව්‍ය බ්‍රහ්මාදීන් ලවා සාධුකාර දෙවමින් දශපාරමී ධර්මයන් සිහිකර වදුළසේක.

හේ කෙසේදයත්:- තමන්ගේ ඇස් ලේ මස් ආදී අඬගපරි ත්‍යාගය දනපාරමීතා නම් වෙයි. අඬග පරිත්‍යාගයට ආසන්නවූ පුත්‍රදර ග්‍රාමක්ෂෙත්‍ර මුතු මැණික් ආදී බාහිරවස්තු පරිත්‍යාගය දන උපපාරමීතා නම් වෙයි. අඬගපරිත්‍යාගයට අධිකවූ හෙයින් දිවිපිදීම දනපරමාර්ත්ථ පාරමීතා නම් වෙයි. මෙසේ ත්‍රිවිධාකාර



යෙන් පිරිය යුතු දූෂණ පාරමිතාවද, එසේම ත්‍රිවිධාකාරයෙන් පිරිය යුතු ශීල, නෛෂ්ක්‍රමය, ප්‍රඥ, වීර්ය, ක්ෂාන්ති, සත්‍ය, අධිෂ්ඨාන, මෛත්‍රී, උපෙක්ෂා සංඛ්‍යාත සමත්‍රිංශත් පාරමි ධර්මයන්ම සමාදන් වීමෙන් සිහිකොට වීර්ය උපදවා හුනස්නෙන් නැගිහිටි කල්හි දසදහසක් සක්වළ දිව්‍ය බ්‍රහ්මාදීහු උන්වහන්සේ වෙත එළඹ දිවමල් දිව සුවද ආදීන් පුද සුමෙධ තාපසයාණන් වහන්ස ඔබ විසින් දීපඪකර සච්ඤපාද මූලයෙහිදී මහත් ප්‍රාර්ත්ථනාවක් කරන ලද්දේය. ඒ ප්‍රාර්ත්ථනා ව අන්තරායක් නොමවේවයි භයක් හෝ තැනී ගැන්මක් හෝ ශරීරයෙහි ස්වල්පවුද රොගයක් හෝ ඔබට නොවේවයි වහාම පාරමි ධර්මයන් පුරා සමායක් සම්බොධිය අවබොධ කරන සේක්වයි යම් සේ මල්ඵලගන්නා වාක්ෂයේ ඒ ඒ කාල නොයික්මවා මල්ඵල ගනින්ද එමෙන් ඔබ වහන්සේද කාලය නොයික්මවා බුඩ්ධත්වයට පැමිණෙන සේක්වයි නානාප්‍රකාරයෙන් ස්තූතියකොට දහස්ගණන් මභිගල වචනයෙන් සතුටුකොට තම තමන්ගේ දෙවිලෝ ගියාහුය. එකල්හි බෝ සතාණෝද දශපාරමි ධර්මයන් පුරා සාරාසඪ්ඛ්‍යකල්පක්ෂයක්හු ගේ ඇවැමෙන් බුඩ්ධත්වයට පැමිණෙමියි දෘඪතර වීර්යාධිෂ්ඨානය කොට අහසට නැඟී හිමාලය වනයට වැඩි සේක.

මෙසේ අපගේ ශ්‍රී මහා බොධිසත්ත්වයන් වහන්සේ ඉතා මිහිරි රසවත් භෝජනයක් ලැබ බොහෝ කලක් ක්ෂුධාවෙන් පීඩිත මහාජනයා බල බලා සිටියදී අපුරු ගේකට වැද තනිව ඒ අනුභව නොකොට කනු කැමැත්තවුන්ටත් ඒ මිහිරි රස බොජුන් බෙදදී වලඳනු කැමැති සත්පුරුෂයෙකු මෙන්ද තමාසේම සා පිපාසායෙන් පෙළෙන දරුවන්ට තමාලත් අමාරස බෙදදී වළඳනු කැමැති මෑණියන්දැ කෙනෙකුන්මෙන්ද ගිනි ඇවිලගත් ගෙයි හඬමින් සිටින දරුවන් දැක ගින්නට වැද ඔවුන් ඇකයටගෙන එයින් බැහැර දිවයනු කැමැති ප්‍රියතර පියාණ කෙනෙකුන් මෙන්ද තමන් වහන්සේ අතටපත් නිවන් සැප සසරදුක මෙන් හැරපියා සමස්ත සත්වයා සංසාර බන්ධනයෙන් මුද් ඔවුන්ටද නිවන් සැප පසක්කර දෙමැයි ලෝවැසි ජනයා කෙරෙහි මහා කරුණාවෙන් යුක්තව දීපඪකර සච්ඤ පාදමූලයෙහිදී සම්බුඩ රාජ්‍යය පිණිස පළමු නියත විවරණ ශ්‍රී ලත් සේකැයි දතයුතු.

මෙසේ අප මහබෝසතාණෝ දීපඪකර තථාගතයන් වහන්සේට පසුව කල්ප අසඪ්ඛ්‍යයක් බුඩ්ධගුණාව ගියකල්හි

විජිතාවි නම් සක්විති රජව වක්‍රවර්තී රාජ්‍යය පුද කොණ්ඩඤ්ඤ  
 බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන්ද, ඊටපසු කල්ප අසඬිධායක් බුඩ  
 ශුන්‍යව ගියකල්හි සුරුවිනම් බ්‍රාහ්මණව ඉපිද මහදන්දී මඩගල  
 බුදුන් වහන්සේ ගෙන්ද, තදනන්තර ව එම කප දෙවන අතුරු  
 කල්පයෙහි අතුල නම් නා රජව ඉපද මහදන් පවත්වා සුමන නම්  
 දශබලධාරීන් වහන්සේ ගෙන්ද, එම කප තුන්වන අතුරුකප  
 අතිදෙව නම් බ්‍රාහ්මණව ඉපිද උතුරු සඵව පුද රෙවත ශාස්තෘන්  
 වහන්සේ ගෙන්ද, එම කල්පයෙහි සතරවන අතුරුකප අපිත නම්  
 බ්‍රාහ්මණව ඉපිද මහදන්දී සොහිත මුනීන්ද්‍රයන් වහන්සේගෙන්ද,  
 ඊට ඉක්බිතිව කප අසඬිධායක් බුඩශුන්‍යව ගියකල ශක්ෂසෙනා  
 ධිපතියෙක්ව මහදන් දී අනවමදර්ශී සඵඤයන් වහන්සේගෙන්ද,  
 එම කප දෙවන අතුරු කල්පයෙහි සිංහ රාජන්ව ඉපිද දිවිපුද  
 පදුම තථාගතයන් වහන්සේගෙන්ද, එම කල්පයෙහි තුන්වන  
 අතුරු කප අෂ්ටසම්පත්තිලාහී උග්‍රතාපසයෙක්ව මහදන්  
 පවත්වා නාරද බුදුන් වහන්සේගෙන්ද, ඊට මෑත කල්ප  
 අසඬිධායක් බුඩ ශුන්‍යව ගියකල මේ මහාහදකල්පයට ලක්ෂයක්  
 වන කල්පයෙහි ජටිලනම් මහාරාෂ්ට්‍රීව මහදන්දී පදුමුත්තර දශ  
 බලධාරීන් වහන්සේගෙන්ද, ඉක්බිතිව තිස්දහසක් කප බුඩශුන්‍යව  
 ගිය කල්හි මෙකපට හැත්තෑදහස්වන කල්පයෙහි උත්තරනම්  
 මාණවකව මහදන්දී සුමෙධ සඵඤයන් වහන්සේ ගෙන්ද, එම  
 කප දෙවන අතුරුකප සක්විතිරජව වක්‍රවර්තීරාජ්‍යය පුද සුජාත  
 දශබලධාරීන් වහන්සේගෙන්ද, ඊටපසු කප හැටඅටදස් දෙසියක්  
 බුඩශුන්‍යව ගියකල්හි මෙකපට කල්ප එක්දස් අටසියයකට මතු  
 මණ්ඩනම් කල්පයෙහි කාශ්‍යප නම් මාණවකව කෙළලක්ෂයක්  
 ධනවිඤ්ඤානී සඬිසාරාමයක් කරවා පුද පියදස්සී සඵඤයන්වහන්  
 සේගෙන්ද, එම කල්පයෙහි දෙවන අතුරුකප සුසීම නම් තාපසව  
 මදරාමල් ඡත්‍රයක් පුද අත්ථදස්සී බුදුරජාණන් වහන්සේ ගෙන්ද,  
 එම කප තුන්වන අතුරුකප සක්දෙව රජව ඉපිද දිවසුවද ආදීන්  
 පුද ධම්මදස්සී තථාගතයන් වහන්සේ ගෙන්ද. ඊට පසුව කල්ප  
 එක්දස් හත්සිය හයක් බුඩ ශුන්‍යව ගියකල මෙකපට අනුසතර  
 වන කල්පයෙහි මඩගල නම් තාපසව මහදඹපල පුද සිධාර්ත්ථ  
 බුදුන් වහන්සේගෙන්ද, තදනන්තරව කප්දෙකක් බුඩ ශුන්‍යව  
 ගියකල මෙකපට අනුදෙවන කල්පයෙහි සුජාතනම් තාපසව දිව  
 මදරාමල් ආදිය පුද තිස්ස සඵඤයන් වහන්සේගෙන්ද, එම

මණ්ඩ නම් කල්පයෙහි දෙවන අතුරුකප විජිතාවී නම් රජව ඉපිද රාජ්‍යශ්‍රීය හැරදමා මහණව ඵ්‍රස්ස නම් දශබලධාරීන් වහන්සේගෙන්ද, මේ කපට අනුඵක්වන කල්පයෙහි අතුලනම් නාග රාජන්ව ඉපිද සප්තරත්නයෙන් විසිතුරු රත්නපීඨයක් පුද විපස්සී සච්ඤයන් වහන්සේගෙන්ද, ඉන්පසු එකුත්සුට කපක් බුඩගුණ්‍යව ගියකල්හි මීට තිස්එක්වන කප අරිඤ්ඤ නම් රජව මහදන්දී සිඛී නම් බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන්ද, එම කල්පයෙහි දෙවන අතුරුකප සුදග්ගින නම් මහරජව මහදන් පවත්වා වෙස්සහු බුදුන් වහන්සේගෙන්ද, ඊට අනතුරුව එක්තිස් කපක් බුඩගුණ්‍යව ගියකල මේ කල්පයෙහි පළමුවන අතුරුකප කකුසද බුදුන් වහන්සේගෙන්ද, මෙම කල්පයෙහි දෙවන අතුරුකප පච්ඤ නම් මහරජව මහදන්දී කොතාගම බුදුන් වහන්සේ ගෙන්ද, මෙම කල්පයෙහි තුන්වන අතුරුකප ජොතිපාල නම් මාණවකව මහණව කාශ්‍යප සච්ඤයන් වහන්සේගෙන්ද නියත විචරණශ්‍රී ලත්සේක.

මෙසේ දීපඛකරාදී සුවිසි බුදුවරයන් වහන්සේලා වෙතින් ලබන ලද සුවිසි විචරණ ඇති අප මහබෝසතාණන් වහන්සේ සමතිස් පාරමී ධර්මයන් සම්පූර්ණකොට වෙසතුරු මහරජව පොළොව ගුගුරුවා සප්තශතක මහදන්දී එම විශ්වන්තරාත්ම භාවයෙන් චුතව තුසිපුර පැමිණ මහත් දිවයෑප විදිමින් සිටිසද දසදහසක් සක්වළ ශක්‍ර බ්‍රහ්මාදී දෙවියෝ උන්වහන්සේ වෙත පැමිණ-

“කාලොයං තෙ මහාවීර - උජ්ජප්ප මාතු කුච්ඡියං.

සදෙවකං තාරයන්තො - බුජ්ඣස්සු අමතං පදං.”

යන්තෙන් “මහාවීරයන්වහන්සා! ඔබට බුදුවීමට මේ කාලය වන්නේය”යි ආරාධනා කළාහුය. ඉක්බිති අප මහාබෝසතාණෝ-

“කාලං දීපං ච දෙසං ච - කුලං මාතරමෙවච,

එතෙ පඤ්ච විලොකෙත්වා - උජ්ජප්පන්ති තථාගතා”යි

කාල, දීප, දෙස, කුල, ජනෙත්ති යන පඤ්ච මහා විලොක නය බලා බුදුවීමට කල්බව දැන දෙවියන්ට ප්‍රතිඥාදී ඔවුන් යවා තුසිපුර දෙවියන් විසින් පිරිවරණලදුව නාඤ්ඤානියෙහි ඇවිදී මින් සිට දෙවිලොචින් චුතව ඇසළ මස මැදිපොහෝ ලත්

උතුරුසළේ නකතින් අළුයම් කාලයෙහි සුඛොදන මහරජුන් නිසා මහමායා දෙවීන් කුස ප්‍රතිසන්ධිග්‍රහණය කළසේක. මහා මායා දෙවියද දසමස් ඉක්මිමෙන් පිරුණු ගැබ් ඇතිව තමන් ජාත භූමියවූ දෙවිදහනුවරට යනු කැමතිව සුඛොදන මහරජාණන්ට දැන්වූ කල්හි රජතෙමේද යහපතැයි සතුටුව කපිලවස්තු පුරයෙහි පටන් දෙවිදහනුවර දක්වා මාර්ගය නොයෙක් ලෙසින් අලභිකාර කොට සරසවා දෙවිය රන්සිව් ගෙයක හිඳුවා ඇමතියන් දහසක් සමග මහත් පිරිවරින් නික්මවීය. ඒ කිඹුල්වත් පුරයටද දෙවිදහනුවරටද අතරෙහි වැන්දාදී නානා වෘක්ෂ පඩික්කින් සැදුම්ලත් ලුම්බිනී නම් මගුල් සල්උයනෙක් ඇත්තේය. ඒ උයන දුටු දෙවි තොමෝ එම සල්උයනෙහි උයන් ක්‍රීඩා කරනු කැමැති විය. එබවදත් ඇමතියෝද අදහස් ලෙස මගුල් උයනට දෙවීන් වඩාලූහ. එකල්හි මහාමායාදෙවි සුපුෂ්පිත සල්රුකක් මුලට පැමිණ අත්තක් අල්වනු කැමතිවූ කල්හි සිත්ලෙසම ශාඛාව නැඹී දෙවීන් ගේ හස්තයට පැමිණියාය. එසල් අත්ත දකුනුතින් ගෙන නැගෙනහිර දිසාව බලා සිටියදීම අප මහා බොධිසත්වයෝ ධර්මාසනයකින් බස්නා මහා ධර්මකථිකයෙකු සේ දිගුකරනලද අත් පා ඇතුළු කසිඳිස්ත්‍රයෙක්හි වසා තබන ලද ජාතිරභිග මාණිකායක් මෙන් පිරිසිදු ශරීර ඇතිව වෙසක් මස මැදිපෝය ලත් කුප්දින විසානකතින් දෙතිස්පෙර නිමිති පහලවෙමින් සිටියදී මවුකුසින් බිහිවූ සේක. එසේ බිහිව පිළිවෙළින් පෘථිවියට වැඩ සමපාදයෙන් වැඩසිට සහම්පතී නම් මහාබ්‍රහ්මයා විසින් ධවලච්ඡත්‍ර දරණ ලදුව සුයමා නම් දිව්‍යරාජයා විසින් වල්විදුනා සලන ලදුව ඒ ඒ දිව්‍ය රාජයන් විසින් රත්නකම්භාන්තයෙන් සොහනවූ මගුල් කඩුව හා රන්මිරිවැඩි සහළ නළල්පට ගත්අත් ඇතිව දිව බඹුන් විසින් පරිවරණලදුව උතුරු දිගට අභිමුඛව පියුම්මතුයෙන් සප්තපද්වීතිභාරාවසානකොට සත්වනවූ සත්බුමු මහ පියුම් මතුයෙහි වැඩ සිට කෙළලක්ෂයක් සක්වළ බලනුයේ “බැඳු බැඳු දිශාවෙහි දිව්‍ය බ්‍රහ්මයන් විසින් ස්වාමීනී මේ දිශාවෙහි ඔබ වහන්සේ හා සමාන කෙනෙකුත් නැත, ඔබ වහන්සේට වැඩි කෙනෙකුත් නැත, එබැවින් මේ දිශාව බැලී මෙන් ප්‍රයෝජන නැතැ”යි කීකල මනොඥවූ මුඛ සුගන්ධයෙන් භුවනත්‍රය සුගන්ධකොට මහත්වූ බ්‍රහ්මසොභාවෙන්-



“අග්ගො භමස්මි ලොකස්ස  
 ජෙට්ඨො භමස්මි ලොකස්ස  
 සෙට්ඨො භමස්මි ලොකස්ස  
 අයමන්තිමා ජාති නත්ථීදති පුනඛභවො.”

යන්නෙන් “දෙවිමිනිසුන් සහිත සියලු ලොකයාට මම දැන් අග්‍ර වූයේ වෙමි, ප්‍රධාන වූයේ වෙමි, ශ්‍රේෂ්ඨ වූයේ වෙමි, මෙ මාගේ කෙළවර උත්පත්තිය වන්නේය, නැවත උත්පත්තියෙක් නම් නැතැ”යි මේ උත්තම සිංහනාදය උපන් ඇසිල්ලකම කර වදළ සේක. පුච්ඡ දක්ෂණ පශ්චිම යන තුන්දිශාවටද සජතපද චිතිහාරය කොට අහිත සිංහනාද පැවැත්වූසේක. මෙසේ සිංහනාද කළ ඉක්බිති දෙනුවර වාසිහු අපමණ පුජා පෙළහර පවත්වමින් ප්‍රමාණාතික්‍රාන්ත ශ්‍රී සමාද්ධින් බොධිසත්වයන් වහන්සේ කිඹුල් වත්පුරයට වැඩමවාගත ගියහ. මහබෝසතාණන් උපන් පස් දවසින් නම් තබන මඟුල් දිනයෙහි සුද්ධොදන මහරජාණෝ කුමරුවන් සුවද පැනින් නඟවා මලින් සරසා රාජ භවනයද සදුන්, කපුරු, කොකුම්, තුවරලා යන සිව් දෑ ගදින් පිරිබඩ ගත්වා වතුර්වෙදයෙහි නිපුණ බ්‍රාහ්මණයන් අටෝරාසියක් ගෙන්වා පණවනලද අසුන්වල හිඳුවා පැන් නුමුසු කිරිබත් රන් තලි සමග දන්දී මහත් සත්කාරකොට “බ්‍රාහ්මණයෙනි, මාගේ පුත්‍රවූ මේ කුමාරයාණන් ගේ පුණ්‍යලක්ෂණ බලා සුදුසු නමක් තබා මතු සිදුවනදේද තත්වූපරිද්දෙන් කියව්” යයි අණකළෝය. ඔවුනතුරෙන් රාමය, ධජය, ලක්බණය, මන්තිය, කොණ්ඩඤ්ඤය, හෝජය, සුයාමය, සුදත්තය යන මේ ප්‍රධාන බ්‍රාහ්මණයන් අටදෙන අතුරෙන් වැඩි මහලු සත්දෙන ඇඟිලි දෙකක් ඔසවා කියන්නාහු “දෙවයන්වහන්ස, සතුටුවුව මැනවි, යමෙකුගේ කුලයක මෙවැනි පුත්‍රරත්නයක් පහළවී නම් ඔවුන්ට වූයේ මහත් ලාභයක, දෙවයන්වහන්ස මේ ළදරුතෙම දෙතිස් මහා පුරුෂ ලක්ෂණයෙන් යුක්තය, එහෙයින් කුමාරයාණන්ට දෙගතියක් වන්නේය. ඉදින් මේ කුමරු ගිහිගෙයි විසුයේ නම් කොදෙව් දෙදහසක් පිරිවරකොට ඇති සතර මහාද්වීපයට අධිපතිවූ වක්‍ර වර්තී රාජන්ව අභසින් ඇවිද ලොකයාට අනුශාසනා කරමින් රජසිරි විදිනේය. ඉදින් ගිහිගේ හැර පැවිදිවූයේ නම් රාග, වෙෂ, මොහ, මාන, දෘෂ්ඨි ආදී ආචරණයන් අනාවරණයකොට ලොකොත්තර බුද්ධ රාජ්‍යයට පැමිණ දිව්‍ය බ්‍රහ්මාදී සියල්ලන්

ගෙන් වැළුම් ගන්නා මහ පින් ඇතිසේකැ''යි කීවාහුය. මෙසේ ඔවුන් දෙගතියක් ප්‍රකාශකළ කල්හි ඒ සියලු දෙනාටම වයසින් බාලවූ කොණ්ඩඤ්ඤ නම් බ්‍රාහ්මණාවායානිතෙම බොධිසත්ව යන්ගේ පුණ්‍ය ලක්ෂණයන් යහපත්සේ ශාස්ත්‍රඥනයෙන් බලන්නේ - ''අරුණුවන්වූ ගගන තලයෙහි බබලන ඔෂධි තාරකාවමෙන් දක්ෂිණාවාන්තව පිහිටි ඌරුණ රොම ධාතුහුගේ ශ්වෙතවණ් නියාවදූක වක්‍රවතී වේ නම් මේ රොමය ස්වර්ණ තිලකයක්සේ රක්තවණ් ඇතිවෙයි, බුදුවන මහතාණන්ට වූකලී මකුළුතිලකයක්සේ සුදුපැහැ ඇතිවේයයි දන, මෙබඳු උත්තම- යන් ගිහිගෙයි විසීමෙක් නම් නැත. ඒකාන්තයෙන් මුත් වහන්සේ බුදු වනසේක්මය''යි ස්ථිරකොට එක ඇහිල්ලක් ඔසවා එකක්ම කීයේය. මෙසේද කියා නම් තබන්නාහු ''මේ කුමරු මතු ලොවට වැඩ සිදුකෙරෙයි, එහෙයින් ''සිද්ධාර්ත්ථ කුමාර''යයි නම් කළාහුය. මෙසේ සිද්ධාර්ත්ථ කුමාරයාණන් වහන්සේ ශ්‍රී සෞභාග්‍යයෙන් ක්‍රමයෙන් වැඩී සොළොස් හැවිරිදි වයස්වූ කල්හි සුදවුන් මහ රජකුමාණෝ බුද්ධාභිකුරයාණන්හට වස්සාන, හෙමන්ත, ගිම්හාන යන සෘතුත්‍රයට සුදුසු රම්ම, සුරම්ම, සුභ යන තුන්පහයක් කරවූහ. නැවත පිය මහ රජකුමා මපුතණුවන් රාජ්‍යාභිෂෙකයට පත්කොට රාජ්‍ය ශ්‍රී දකිමියි සිතා ''මපුතණුවන් සම්පුණ් වයස් ඇති බැවින් ඕහට රාජ්‍යය දෙමි, සියල්ලෝම තම තමන්ගේ ගෘහයන්හි සිටින වයස් සම්පුර්ණ කුමාරිකාවරුන් අපගේ රජගෙට එවන්ව''යි ඥාති ශාක්‍යයන්ට හසුන් යැවීය. එවිට ඔවුන් තුළ ඇතිවූ සැකය දුරුකරනු සඳහා සිද්ධාර්ත්ථ කුමාරයාණෝ මහජනයා මධ්‍යයෙහි ලොකයෙහි ඇතිතාක් සකල ශිල්පයන් දක්වා සැක දුරුකොට සක්දෙව රජු සෙයින් සතළිස් දහසක් පමණ දෙවහනන් වැනි වරහනන් විසින් පිරිවරණ ලදුව ඒ ඒ කාලයට සැපවූ පරිද්දෙන් තුන්පහ- යෙහි යසොධරා දෙවිය අග්‍රමහෙසිකා කොට දිව්‍ය සම්පත් සදාශ රාජ්‍ය සම්පත් අනුභවකරමින් සිටියෝය. ඉක්බිති උන්වහන්සේ උයන් කෙළියට යන ගමනේ දී ජරා ව්‍යාධි මෘත සඬ්ඛ්‍යාත තුන්පෙර නිමිති දූක සසරෙහි කලකිරී සිටිය සඳ නැවත යහපත්ව හැඳ පොරවනලද පැවිදි රුවක් දූක ප්‍රසන්න සිත් ඇතිව පැවිදිවීමෙහි ආලය උපදවා උද්‍යාන ක්‍රීඩාකොට නුවරට අවුත් එදින රාත්‍රි භාග්‍යෙහි මහත් ශ්‍රී සමෘද්ධීන් අති රම්‍යවූ

ප්‍රාසාදයට නැඟී යහන් මස්තකයෙහි සැතපුණු සේක් නැවත පිබිදී අසුන් මතුයෙහි බද්ධපයාභිකයෙන් වැඩිහිඳ තුයාභාණ්ඩයන් දමා එහි තන්හි තන්හි නිදන නාටක ස්ත්‍රීන් ගේ විප්‍රකාර දෑක දිව විමනක් වැනිවූ ඒ ප්‍රාසාදය එදවස් අමුසොහොනක් මෙන් වැටහී අදම මා විසින් මහාභිනිෂ්ක්‍රමණය කරන්ට වටනෝයයි සිතා ශ්‍රී යහනින් නැඟී සිට ඡන්ත නම් අමාත්‍යයා කැඳවා ඔහු ලවා කන්ටක නම් අශ්වරාජයා සරසා ඡන්තයා ලවා අසුගේ වාලධිය ගන්වා තමන් වහන්සේ අසුපිටට පැණ නැඟී දෙවියන් විසින් හළ දෙරින් හස්තප්‍රාප්තවූ රාජ්‍ය ශ්‍රී සමීපත් හා සතියකින් ලැබෙන වක්‍රවර්ති සමීපතද අලුයම දැමූ කෙල පිඩක්සේ සලකා හැරදමා ඇසළ මස පුරපසළොස්වක් පොහෝදින උතුරුසල නකකින් මධ්‍යම රාත්‍රියෙහි මහබිනික්මන් කොට පසළොස් පැය ඇතුළත තිස් යොදුන් මගගෙවා අරුණෝද්ගමන වේලෙහි අනොමා නම් ගංතෙරට පැමිණ සටිකාර නම් මහාබ්‍රහ්මයා විසින් ගෙනැවිත් දෙනලද අටපිරිකර පිළිගෙන පැවිදිව සාවුරුද් දක් මුළුල්ලෙහි අප්‍රමාණ දුෂ්කර ක්‍රියාකොට අත්තකිලමටානු යොගයයි කියන ලද ගරිර විඩා කිරීමෙහි යෙදීමෙන් මොක්ක යාගේ අභාවය ලොකයාට ප්‍රකාශකොට නැවත මධ්‍යම ප්‍රතිපද යයි කියනලද ආයාභි අෂ්ටාභිගික මාර්ගයෙහි පිළිපැද වෙසහ මැදිපොහොදින අලුයම් වේලෙහි දූවිටිදඬු වළඳ මුව ගොඩනග කොට මනාසේ සිවුරු හැඳ පොරවා අජපාල න්‍යාග්‍රොධ නම් නුගරුක් මුලට වැඩ හික්කාටන වෙලාව පැමිණෙන තෙක් නැගෙනහිර ලොකධාතුව බලා වැඩ හුන්සේක.

එකල්හි උරුවෙල් දනව්වෙහි සෙනානී නම් නියමිගම සෙනානී නම් කෙළඹිහු ගේ දුහිතාවූ සුජාතාව විසින් පුදනලද රන්තලිය සමග ක්‍රීරපායාසය පිළිගෙන හුන් තැනින් නැඟී ඒ වාක්කය සිසාරා ප්‍රදක්ෂිණා කොට තලියගෙන නෙරඤ්ජරා නම් ගංතෙරට පැමිණ සුප්‍රතිෂ්ඨිත නම් තොට සමීපයේ සිහිල් සෙව නෙහි රන්තලිය තබා ගහට බැස ස්නානයකොට ගොඩනැඟී හැඳ පෙරට පූච්ඡිග බලා වැඩිහිඳ එකුන්පණස් පිඩක් කෙරෙමින් ක්‍රීරපායාසය වළඳ රන්තලිය උඩුගංබලා යන සේ ගහටදමා නෙරඤ්ජරා නදීතීරයෙහි සුගන්ධ පුෂ්පයෙන් සැදුම්ලක් නිල වර්ණ ප්‍රභාවෙන් සින්කළ වූ සල්වනයෙහි දිවාචිහරණය කොට පඤ්ච අභිඤ්ඤ අෂ්ටසමාපත්ති උපදවා සවස් වේලෙහි දිවා

බුන්මාදීන් විසින් මදුරාදි පුෂ්පයෙන් පුදන ලදුව ජය මහා භූමි යෙහි භටගත් අශ්වත්ථ බොධිවාක්‍ෂාහිමුඛව වඩනාසේක් සොක්ථීය නම් බුන්මණයා විසින් දෙනලද කුසතණ අටමිට පිළිගෙන බොධි වාක්‍ෂරාජයා වෙත එළඹ දකුණු දිශාභාගයට ගොස් උන්වහන්සේ වැඩසිටියදී එහි පාථීවිය කම්පාවිය. එසේම පශ්චිමොක්තර දිශාවන්ට වැඩිය කල්හිදු පොළොව කම්පාවිය. නැවත මහබෝසතාණන්වහන්සේ නැගෙනහිර දිශාභාගයට ගොස් වැඩසිටියේක් ඒ ස්ථානය පශ්චිමකයට ප්‍රමාණවූ අවල ස්ථානය බැවින් නිශ්චලව සිටිකල්හි පෙර සියලු බුදුවරයන්ම මාර විජයකොට ක්ලෙශවිධිවංශනය කළාවූ උත්තම ස්ථානයයි සලකා තණ මිටි අගින් අල්වා සැළ කෙණෙහිම මහා පාථීවිය විවෘතව පාරමිතානුභාවයෙන් පැන නැගාවූ කුසුස් රියන් ප්‍රමාණ වජ්‍රාසනාරූඪව “මාගේ මේ ශරීරයෙහි මස්, ලේ, ඇට, නහර වියලී සුණු විසුණුව ගිය නමුදු සමයක් සම්බොධියට පැමිණ මිස මාගේ වියඹ නොහරිමි”යි සිතා වියඹාධිස්ඨානයෙන් බද්ධපශ්චිමකයෙන් මට සිලුටුටු බෝ කඳට පිටලා නැගෙනහිරට මුහුණලා වැඩ සිට සපරිවාර මාරපරාජය කොට ප්‍රථම යාමයෙහි පෙර විසූ කඳපිළිවෙළ දන්තා නුවනයයි කියනලද පුච්චිතිවාසානුස්මාති ඥානයද, මධ්‍යම යාමයෙහි සත්වයන්ගේ ව්‍යුති උත්පත්ති දෙක දැනීමයයි කියනලද දිවා වක්‍ෂරහිඥානයද, පශ්චිම යාමයෙහි ආශ්‍රවක්‍ෂය කරඥානයද ලබා ප්‍රතීත්‍ය සමුත්පාද යෙහි ප්‍රඥව බහා අනුලොම ප්‍රතිලොම වශයෙන් සම්මතීණය කරත් කරත් දසදහසක් සක්වළ අනන්තවාරයක් කම්පාකරවා සෝවාන්, සකදගාමී, අනාගාමී, අර්හත් යන සතර මග ස්තර එලයට පැමිණ අරුණොද්ගමනවෙලෙහි ලොචතුරා බුඩත්වයට පැමිණියේක.

මෙසේ සවාසනා සකල ක්ලෙශයන් මූලොත්පාටනය කොට නසා බුඩත්වයට පැමිණි තථාගතයන්වහන්සේ එහිදී සත්සති යවා නැවත බුන්මාරාධනාව පිළිගෙන ඇසළ මස පසළොස්වක් පොහෝද බරණැස ඉසිපතනාරාමයට වැඩමවා කොණ්ඩඤ්ඤය, හද්දිය, වජ්ජය, මහානාමය, අස්සජිය යන පස්වග මහණුන්ට ආමන්ත්‍රණය කොට “වෙ මෙ භික්ඛවෙ අන්තා පබ්බජිතෙන න සෙවිකබ්බා” යනාදීන් දමසක් සුතුරෙන්



මහලේ බණ වදරා කෞණ්ඩිණ්‍ය ස්ථවිරයන් ඇතුළුව දිව්‍ය බ්‍රහ්මයන් නිවන්පුර පමුණුවා එතැන් පටන් අප්‍රමාණ සතරාමර ලොකවාසීන් ධර්මාමාත දනයෙන් සන්තර්පණය කෙරෙමින් පන්සාලිස් හවුරුද්දක් මුළුල්ලෙහි කළමනා සකල බුද්ධ කෘත්‍ය යන් කොට නිමවා වෙසභ පුර විසා නකත ලත් අභහරුවාද කුසිනාරා නුවර මල්ලරජුන්ගේ උපවතීන නම්වූ ශාලවනොද්‍යාන යෙහි යුග්මශාල වෘක්ෂ අතුරෙහි පනවනලද පිරිනිවන් මඤ්චක යෙහි උතුරට හිසලා දකුණුලයෙන් නැවත නැගී නොසිටින සංඥාවෙන් උතුම් වූ සිංහ ශය්‍යාදෙන් සයනයකොට සියලු හික්ෂුන්ට අප්‍රමාද පදයෙන් අන්තිම අවවාදය දී වදරා සුවිසිකෙළ ලක්ෂයක් පමණ සමාපත්තීන්ට සමවැදීමෙන් සකල සමාපත්ති සුධානුභවකොට දසදහසක් සක්වළ කම්පාකරවා පිරිනිවන් පෑ වදළ සේක.

මෙසේ සකල ලොකවාසීන්ට මේ ශ්‍රී සධර්මාමාත දනය සදහා අප තථාගතයන් වහන්සේ යට දැක්වූ පරිදි ඉතා දීර්ඝ කාලයක් මුළුල්ලෙහි අනුපංචය වියායෙන් පාරමී ධර්ම පුරා තිබෙන බවත් එහෙයින්ම ඒ මේ ධර්මය අතිශය දුර්ලභ බවත් සලකා සකල සාධුන් විසින් ඉතා දුකසේ ලබාගත් ඒ මේ ධර්මය අසාබලා සිත්හි ධාරණය කර ගැනීමෙන් ධර්මය වූ පරිදි පිළි පැදීමෙන් සගමොක් සම්පත් අත්පත්කර ගැනීමට නිතර උත්සාහ වැඩිය යුතු.

මෙතැන් පටන් ප්‍රෙතවස්තු වණිතාව සිංහලට නගා කියනු ලබන බැවින් හේ මනා ව ශ්‍රවණ ධාරණය කොට ස්වල්ප මාත්‍ර වූද අකුශල කම්මා ගේ විශේෂ දු:බවිපාක අවබෝධ කටයුතු.

එහි ප්‍රෙතවස්තු නම්: සිටු පුත්‍රාදීවූ ඒ ඒ සත්වයන් ප්‍රෙතවැ ඉපදීමට හෙතුවූ යම් අකුශල කම්මයක්වේද, ඒ අකුශලකම් ප්‍රකාශ කිරීම වශයෙන් පැවති "බෙත්තූපමා අරහන්තො" යනාදීවූ පයාච්ඡි ධර්මය මෙහි ප්‍රෙතවස්තූයයි කියනු ලැබේ. ඒ මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනාව කවරෙකු විසින් වදරන ලද්දේද, කොතැන් හිදී කවර කලෙක, කිනම් කරුණක් නිසා වදරන ලද්දේදැයි යන මේ ප්‍රශ්නයන් ගේ විසඳනය වනාහි මෙහි මතු කියනු ලැබේ.

මේ ප්‍රෙතවස්තු වනාහි අර්ත්ථොත්පත්ති වශයෙන් හා සුවිජා විස්සජ්ජන වශයෙන් දැයි දෙයාකාරයකින් පැවැත්තේය.

ඒ දෙයාකාරය අතුරෙන් යම් ප්‍රෙතවස්තුවක් අර්ත්ථොත්පත්ති වශයෙන් පැවැත්තේද, ඒ ප්‍රෙතවස්තුව භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින්ම වදරන ලදී. පුච්ඡාවිස්සජ්ජන වශයෙන් පැවැති අතික් ප්‍රෙතවස්තූ නාරද සුවිරාදී ශ්‍රාවකයන් විසින් විවාරණ ලදුව ඒ ඒ ප්‍රෙතයන් විසින් කියනලදහ. ශාස්තෘවූ තථාගතයන් වහන්සේ වනාහි යම් හෙයකින් නාරද සුවිරාදී ශ්‍රාවකයන් විසින් ඒ ඒ පුච්ඡාවිස්සජ්ජන ගාථාවන් තමන් වහන්සේට සැලකළ කල්හි ඒ ඒ කාරණය අර්ත්ථොත්පත්ති කොට ගෙන පැමිණි සිව්වණක් පිරිසට ධම්මදෙශනා කළසේක්ද, එහෙයින් සියලු ප්‍රෙතවස්තූ දෙශනාව බුඛ්භාෂිතම නම් විය. පවත්වන ලද උතුම් දම්සක් ඇති ශාස්තෘන් වහන්සේ රාජගෘහ නගරාදියෙහිවූ ඒ ඒ විහාරාරාමයන්හි වැඩ වාසය කර වදරන කල්හි බොහෝ සෙයින් ඒ ඒ අර්ත්ථොත්පත්තියෙහිලා පුච්ඡාවිස්සජ්ජන වශයෙන් සත්වයන්ට කම්ඵල ප්‍රත්‍යක්‍ෂකිරීම සඳහා ඒ ඒ ප්‍රෙතවස්තූ දෙශනාවට නගන ලද්දේය යනු මේ මෙහි පළමුකොට “කවරෙකු විසින් වදරන ලද්දේද”යි යනාදි ප්‍රශ්න කමියන්ට සාධාරණ හෙයින් විසඳීම වේ. අසාධාරණ හෙයින් විසඳීම වනාහි ඒ ඒ වස්තූන් සම්බන්ධ අර්ත්ථවණ්ණායෙහිම පැමිණෙන්නේය. ඒ මේ ප්‍රෙතවස්තූ දෙශනාව වනාහි (සංගීති කාරක මහාසුවිරයන් වහන්සේලා) විනයපිටකය, සූත්‍රපිටකය, අභිධම්ම පිටකයයි කියන ලද පිටකත්‍රය ධම්මයන් අතුරෙන් සූත්‍රපිටකයට ඇතුළත්කොට සූත්‍රපිටකයෙහි දීඝනිකාය, මජ්ඣිම නිකාය, සංයුත්ත නිකාය, අඛණ්ඩක නිකාය, බුද්දක නිකාය සඛ්ඛාන පස්මහසභි අතුරෙන් බුද්දක නිකායාන්තරීත කොට සුත්ත, ගෙයා, වෙය්‍යාකරණ, ගාථා, උදන, ඉතිවුත්තක, ජාතක අබහුත ධම්ම, වෙදල්ල යන නවශාසනාභිගයන් අතුරෙන් ගාථාභිගයෙන් උපලක්‍ෂිතවැ සංගායනා කර වදළසේක.

“වාසිතිං බුඛ්භො ගණ්ඨිං-වෙසභස්සාති භික්ඛුතො,  
වතුරාසීති සභස්සාති-යෙමෙ ධම්මා පවත්තිතො”ති

යම් මේ සුවාසු දහසක් ධම්ස්කන්ධයෝ පවත්නාහුද එයින් දෙයසු දහසක් සමාක් සම්බුදු රජාණන් වහන්සේ වෙතින්ද, දෙදහසක් තථාගත ශ්‍රාවක ශාරීපුත්‍ර මෞද්ගලායනාදී භික්ෂූන් වහන්සේලා වෙතින්ද අවබොධකර ගතිමිසි මෙසේ ධම්මාණ්ඩා ශාරික ආනන්ද සුවිරයන් වහන්සේ විසින් ප්‍රතිඥකළාවූ අසු

සාරදහසක් ධර්මිකන්ධයන් අතුරෙන් ධර්මිකන්ධ කිහිපයකින් සංගෘහිතය, බණුවර වශයෙන් බණුවර සතරක් පමණ වේ. වර්ග වශයෙන් උරගවර්ගය, උබ්බර්වර්ගය, චූළවර්ගය, මහාවර්ගයයි කියා වර්ග සතරකින් සංග්‍රහ කළෝය. ඒ වර්ග සතර අතුරෙන් පළමු වර්ගයෙහි (කථා) වස්තු දෙළසක් වෙති. දෙවන වර්ගයෙහි කෙළ සක්ද, තුන්වන වර්ගයෙහි දසයක්ද, සතරවන වර්ගයෙහි වස්තු සොළසක් දැයි මෙසේ (කථා) වස්තු වශයෙන් එක්පණස් වස්තු වෙන් ප්‍රතිමණ්ඩිත විය. එහි වර්ගයන් අතුරෙන් උරග වර්ගය මුල්වේ. වස්තු අතුරෙන් උරගවර්ගයට ඇතුළත් බෙත්තුවම ප්‍රෙතවස්තුව මුල්වේ. ඒ වස්තුවෙන්ද බෙත්තුවම අරහන්පතා යනාදී මේ ගාථාව පළමු වෙයි.

**ප්‍රාරම්භය සමාප්තයි.**

**1. 1 වෙනි කථාව**

උරගවර්ගයෙහි පළමුවබෙත්තුවම ප්‍රෙතවස්තුව නම්, කවරයක්-එහි පිළිවෙළ කථාව මෙසේ දකයුතු:-

ඉන්ද්‍රොක්‍ය නිලකායමාන අප හගවත් අර්භන් සමාක් සම්බුඩ සඵඤ්ජරාජොත්තමයාණන් වහන්සේ එක් සමයෙක්හි රජගහ නුවර සමීපයෙහිවූ (රජුන් විසින් ලෙහෙනුන්ට බත්වැටුප් තබා අභයදුන් හෙයින්) කලඤ්ඤනිවාප නම් වූ වෙළඳවනාරාමයෙහි වැඩවසන සේක්. එක්තරා සිටුපුත්‍ර ප්‍රෙතයෙකු අරභයා ඒ මේ බෙත්තුවම ප්‍රෙතවස්තු දෙගනාව කළසේක. රජගහනුවර වනාහි ධන සම්පත්තියෙන් ආඨාස වූ මහත් ධන ඇති මහත් උපහොග පරිහොග සම්පත් ඇති බොහෝ වස්තුවකරණ ඇති රැස්කරනලද නොයෙක් කෙළගණන් ධන ඇති එක්තරා සිටු පුත්‍රයෙක් විය. මහත් ධන සම්පතින් යුක්ත බැවින් ඕහට මහා ධන සිට්‍රාණෝමයයි නම් විය. එකල්හි ඕහට ප්‍රියමනාපවූ එකම පුත්‍රයෙක් විය. ඒ පුත්‍රයා නුවණැති බවට පැමිණි කල්හි දෙමව පියෝ මෙසේ සිතූහ. "අපගේ පුත්‍රණුවන් දඩසක් පාසා දහස දහස බැගින් වස්තුව වියදම් කළත් හවුරුදු සියයකිනුදු මේ ධන සම්භාරය නිමාවට නොයන්නේය. (එහෙයින්) ශිල්ප ශාස්ත්‍රොද්ග්‍රහණය සදහා වෙහෙසීමෙන් මෝහට ප්‍රයෝජන

යක් නැත්තේය. කාලාන්තරව කායවිත්තයෙන් යුක්තව සුව  
 යේ භෞගසම්පත් පරිහරණය කෙරේවා'යි සලකා කිසි ශිල්ප  
 ශාස්ත්‍රයක් නොම ඉගැන්වූවාහුය. තරුණවියට පැමිණි ඕනෑම  
 කුලයෙන් හා රූපයෙන්ද යොවන ලීලායෙන්ද සමාධිවූ පඤ්ච  
 කාම රසාස්වාදනයටම සිත යොමුවූ ධර්ම සංඥයෙන් තොරවූ  
 තරුණ ස්ත්‍රියක් (විවාහකොට) ගෙනාවාහුය. ඒ තරුණ සිටුව  
 තෙමේ ඇ හා සමග අභිරමණය කරන්නේ කුශල ධර්මයෙහි සිත්  
 පමණකුණු නූපදවා ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණ ගුරුදෙවමවපියන් කෙරෙහි  
 ආදර ගෞරව නැතිවැ සුරා මුත්‍රාදී ජනයා විසින් පිරිවරණ ලදුව  
 තුටුපහටුවෙමින් පස්කම් සැපයෙහි ඇලී ගිජුව මොහයෙන්  
 අන්ධව කල් ඉක්මවා මවපියන් කලුරිය කළ කල්හි නළු නාටක  
 ගායනාකාරාදීන්ට කැමැති පරිදි දෙමින් ධනය විනාශකොට  
 නොබෝ දවසකින්ම වස්තුවෙන් පිරිහීම් බවට පැමිණ නයගෙන  
 ජීවිතා වෘත්තිය කරන්නේ පසුව නයද නොලබා නය හිමියන්  
 විසින් (දෙනලද නය ආපසු) ඉල්වන ලද්දේ ඒ නය ගැතියන්ට  
 තමා සතු කෙත් වත් ගෙවල් ආදී දේපල දී කබල් ගත් අත්  
 ඇතිව සිභා ඇවිද කමින් එම නුවර අනාථ ශාලාවක වාසය  
 කෙරේ.

එකල්හි එක් දවසක් සොරු රැස්ව ඒ සිහන්නාට මෙසේ  
 කීවාහුය:- “එම්බල පුරුෂය තට මේ දු:බ ජීවිතයෙන් කවර  
 ප්‍රයෝජනද තෝ ශරීර ශක්තියෙන් හා ජවයෙන්ද බලයෙන්ද  
 යුක්ත වූ තරුණයෙක, කුමක් හෙයින් අත් පා නැත්තෙකුමෙන්  
 සිටින්නෙහිද, එව අප සමග ගොස් සොරකමින් අනුන් සතු  
 වස්තුවගෙන සුවසේ දිවි පැවැත්ම කරව”යි කීහ. එකල ඔහු  
 “මම වෞරකම් කරන්ට නොදනිමි”යි කීයේය. එබසට සොරු  
 “අපි තට සොරකම උගන්වමු. තෝ අපගේ වචනය පමණක්ම  
 කරව”යි කීවාහුය. එතෙම මැනවයි පිළිගෙන ඒ සොරුන්  
 සමග ගියේය. එකල්හි ඒ වෞර පුරුෂයෝ ඔහු අතට මහත්  
 මුගුරක්දී ගෘහ සන්ධි බිඳ ගෙට ඇතුල් වෙමින් ඔහු ගෘහ සන්  
 ධිය සම්පයෙහි හෙවත් ගෙ බිඳි කපොල්ල ලඟ සිටුවා “ඉදින්  
 මෙහි අන් කිසිවෙක් ආයේ නම් ඔහු මේ මුගුරෙන් ගසා එක  
 පහරින්ම මරව”යි කීවේය. ඒ අන්ධ බාල මනුෂ්‍යතෙම වැඩ  
 අවැඩ නොදන්නේ අනුන්ගේ ඊමම බලමින් එහි සිටියේය.  
 සොරු වනාහි ගෙට වැදී ගතයුතුවූ රන් ආදී බඩු හැරගෙන



ගෘහවාසී මනුෂ්‍යයන් දැනගත් කෙණෙහිම ඔබ්බොබ පැනගියා හුය. ගෘහ මනුෂ්‍යයෝ නැතිට යුහුසුලුව දුවමින් ඔබ්බ මොබ සොයා බලන්නාහු ගෘහ සන්ධි දෙරටුවෙහි සිටී ඒ පුරුෂයා දක බොල දුෂ්ට වෞර යයි කියා අත් පා අල්වාගෙන මුගුරු ආදී යෙන් තළා “දෙවයන් වහන්ස මේ සොරා ගෘහ සන්ධිය ලහදී අප විසින් අල්වා ගන්නා ලද්දේ” යයි කියා රජහට දක් වූවාහුය. එවිට රජාණෝ මේ සොරා ගේ හිසකපා ලවයි නගර ගුත්තික ඇමතියාට අණ කළෝය. නගර ගුත්තිකයා දෙවයිනි ගහපතැයි කියා ඔහු ගෙන්වාගෙන පිටිතලාහයා දැඩිකොඩ බන්දවා රන් වන් මල් වඩමින් බඳනා ලද ශ්‍රීවා ඇතිව ගැඹොල් සුණු ගල්වන ලද හිස් ඇතිව වධය සඳහා ගසනලද බෙරහඬින් දක්වනලද මාගීයෙහි වීථියෙන් වීථියට මංසන්ධියෙන් මංසන්ධියට පමුණු වමින් කපුවලින් තළමින් වධකයානායට පමුණුවයි. මේ නුවර පැහැර ගත් මේ සොරා අප විසින් අල්වා ගන්නාලදැයි කොලා හලවීය.

ඒ කාලයෙහි ඒ නුවර සුලසා නම් වෙසගන පහයෙහි සිටියේ ජනෙල් කවුළු අතුරෙන් බලන්නී එසේ වධයට ගෙන යනු ලබන ඒ පුරුෂයා දක පෙර ඔහු සමග කරන ලද පුරුදු වාසය ඇත්තී මේ පුරුෂයා මේ නගරයෙහිම මහත් සම්පත් අනුභවකොට නැවත දන් මෙබදුවූ අනතුරකට විපතකට පැමිණියේයයි සලකා ඕහට කරුණාව උපදවා අග්ගලා සතරක් හා පියයුතු පැන්ද මෙහෙකරුවෙකු අත යැවීය. “මේ පුරුෂයා මේ අග්ගලා අනුභවකොට පැන් බොනතුරු ස්වාමී තෙමේ බලා පොරොත්තු වේවා”යි කියා නගරාරක්ෂක ඇමැතියා හටද දන්වා යැවීය. එකල්හි මේ අතර ආයුෂ්මත් මහමුගලන් තෙරුන් වහන්සේ දිවැසින් බලන්නේ ඔහු වැනසීමට පැමිණියා දක කරුණාවෙන් මෙහෙයන ලද සිත් ඇතිව “මේ පුරුෂයා පින් නොකළ කෙනෙක, පවිකළ කෙනෙක, ඒ හේතුවෙන් මේ පුරුෂයා නරකයෙහි උපදින්නේය. මා එහි ගීයකල්හි වනාහි මොදකයන් (අග්ගලා) හා පැන්ද මටදී භූමාසා දෙවියන් කෙරෙහි උපදින්නේය, එහෙයින් මේ සුද්ගලයාහට පිහිට වන්නෙමි නම් මැනවයි සිතා පැන් හා අග්ගලා ගෙනෙන ලද කල්හි ඒ පුරුෂයාගේ ඉදිරියෙහි පහලවූ සේක. ඒ වාසන ප්‍රාප්ත පුරුෂතෙම මහතෙරුන් වහන්සේ දක පහන් සිත් ඇතිව

සිතන්නේ මේ වෙලාවේදීම මේ වධක පුරුෂයන් විසින් මරණ ලබන්නාවූ මට අත්ගලා අනුභව කිරීමෙන් කවර ප්‍රයෝජනද "මේ වනාහි පරලොව යන මට මගවියදම වන්නේය"යි සිතා මොදකයන් හා පැනුන් තෙරුන් වහන්සේට දෙවූයේය. සථවිර යන් වහන්සේ ඔහුගේ චිත්ත ප්‍රසාදය වර්ධනය පිණිස ඒ පුරුෂයා බලා සිටියදීම එබඳු වූ තැනෙක වැඩහිඳ අත්ගලා වළඳ පැන් බි හුනස්නෙන් නැගිට වැඩිය සේක.

ඒ පුරුෂයෙකු වනාහි වොරසාතකයන් විසින් වධකස්ථානයට පමුණුවා හිස කපා මරණයට පමුණුවන ලදුව නිරුත්තර පුණ්‍යක්ෂේත්‍රවූ මොදගලායන සථවිරයන් වහන්සේ කෙරෙහි පැහැදී කරන ලද දුකමය කුශල කම්ප හෙතුකොටගෙන උදර සම්පත් ඇති දෙවලොව ඉපදීමට සුදුසු වූයේ නමුදු යම් හෙයකින් සුලසාව නිසා මා විසින් මේ දෙයධම් සම්බන්ධ දියයුතු දත වස්තුව ලබන ලද්දේය යි සුලසාව කෙරෙහි හටගත් ස්නෙහය කරණකොටගෙන මරණ කාලයෙහි සිත කිලිටුවූයේද, එහෙයින් භීතාත්මයෙහි උපදින්නේ පචිතයෙන් ගැටසී ගත්තාවූ තැනක හටගත් ගත සෙවන ඇති මහත් නුගරුකක රුක්දෙවියෙක්ව උපන්නේය.

හෙතෙම වනාහි ඉදින් ප්‍රථම වයසෙහි කුලවංශය ආරක්ෂා කිරීමෙහි උත්සාහ කෙළේ නම් ඒ නුවරම සිටුවරුන් අතුරෙන් ශ්‍රේෂ්ඨයෙක් වෙයි. මධ්‍යම වයසෙහි උත්සාහ කෙළේ නම් මධ්‍යම සිටුකෙනෙක් වෙයි. පශ්චිම වයසෙහිදී වියඛ්‍යාතම පශ්චිම සිටුකෙනෙක් වෙයි. ඉදින් වනාහි පළමු වයසෙහිදී ශාසනයෙහි පැවිදිවූයේ නම් රහත් වෙයි. මධ්‍යම වයසෙහි පැවිදි වූයේ නම් සකාදගාමී හෝ අනාගාමී හෝ වෙයි. පශ්චිම වයසෙහි පැවිදි වූයේ නම් සෝවාන් වෙයි. (මෙසේ ත්‍රිහෙතුක ප්‍රතිසන්ධියෙන් යුක්තව මහාධන සිටුවරයෙකුට පුත්‍රයෙක්ව උපන්නේවි නමුදු කිසි ශිල්ප ශාස්ත්‍රයක් නොයන) පාපමිත්‍ර සෙවනය කිරීම හෙතුකොටගෙන ස්ත්‍රී ධූතී සුරාධූතීව හෙවත් සල්ලාල බෙබද්දෙක්ව කායවාඩි මනෝදුශ්චරිතයන්හි ඇලී ශ්‍රමණ මුත්මණාදී උතුමන් කෙරෙහි ගෞරවාදර රහිතවැ පිළි පොළින් සියලු සැපකින් පිරිහී මහත් විපතට පැමිණියේයයි කියති.

ඊට පසු කලෙක ඒ රුක්දෙවියා උයනට ගිය සුලසා නම් වරහන දැක හටගත් කාමරාග ඇතිව අඳුරක් මවා ඇ එහි තම විමනට ගෙනගොස් සත් දවසක් මුළුල්ලෙහි ඇ සමග සංවාසය කළේය. ඇට තමන් ගේ තොරතුරුද කීයේය. ඒ සුලසාව ගේ මවු තොමෝ ඇ නොදක්නී හඬමින් ඔබ්මොබ ඇවිදීයි. මහ ජනයා ඇ දැක කියන්නේ "ආයඹවූ මහමුගලන් තෙරුන්වහන් සේ මහත් සාධි හා මහත් ආනුභාව ඇත්තාහ, ඇගේ ගතිය දන්නා සේක, උන්වහන්සේ වෙත පැමිණ විවාරව"යි කීයේය. ආයඹයෙනි! යහපතැයි කියා ඇ තෙරුන් වහන්සේ වෙත එළඹ ඒ කාරණය විකාළේය. තෙරුන් වහන්සේ "මෙයින් සත්වෙති දිනයෙහි වෙළවන මහාවිහාරයෙහිදී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ධර්ම දෙශනා කරවදරන කල්හි පිරිස් කෙළවරදී 'දක්නෙහි' යයි වදළ සේක. ඉක්බිති සුලසා තොමෝ කියන්නී පින්වන් දෙවිය නුඹ ගේ හවනයෙහි වසන්නාවූ මට අදට සත්වෙති දවසවිය. මෙය යුතුනොවෙයි මාගේ මව්තොමෝ මා නොදක්නී විලාපයට හා ශොකයටත් පත්වන්නිය. "දෙවියෙනි! මා එහිම පමුණුවන් නෙහි නම් මැනවු"යි ඒ දිව්‍ය පුත්‍රයාට කීව්‍ය.

ඒ දිව්‍ය පුත්‍රතෙම ඇ ගෙනගොස් වෙළවනාරාමයෙහි භාග්‍ය වතුන් වහන්සේ ධර්මදෙශනා කරන කල්හි පිරිස් කෙළවර නවතා තමා නොපෙනෙන අයුරින් යුක්තව සිටියේය. එකල්හි මහජනයා සුලසාව දැක මෙසේ කීයේය:- "නැගෙනි සුලසා වෙනි! තී මෙපමණ දවසක් කොතන්හි ගියාද, තිගේ මව් තී නොදක්නී විලාපයට හා ශොක කිරීමට පැමිණියා උමතුටට පත් වූවාක් මෙන්විය"යි කීයේය. ඕතොමෝ එපවත් මහජනයාට කීවේය. මහජනයා විසින්ද "එසේ පව රැස්කළාවූ කුසල් නො කළාවූ ඒ පුරුෂතෙම කෙසේ නම් දිව්‍යාත්පත්තිය ලැබුවේ දූ"යි විතාළ කල්හි සුලසාව කියන්නී "මා විසින් දෙවනලද මොදකයන් හා පැන් ආයඹවූ මහමුගලන් තෙරුන්වහන්සේට දී ඒ කුලලකමීය කරණකොටගෙන දිව්‍යාත්පත්තිය ලැබිය"යි කීවේය. මහජනයා එපවත් අසා ආශ්වයඹාද්භූත සිත් ඇතිවිය. රහතන් වහන්සේ වනාහි ලෝවැස්සාට උතුම් පින්කෙත් වැනිය. යම්බඳු රහතන් විෂයෙහි ස්වල්පවූද කරනලද සත්කාරය සත්ව යන්ට දිව්‍යාත්පත්තිය ගෙනදේයයි කියා උදරවූ ප්‍රීති සෞම නසාය මහජනයා ප්‍රකාශ කළේය. හික්ෂුන්වහන්සේ ඒ

කාරණය භාග්‍යවතුන්වහන්සේට සැලකළාහුය: එහෙයින් භාග්‍යවත් තථාගතයන් වහන්සේ මේ 'අරත්ථොත්පත්තිය නිමිත්තකොටගෙන මේ ගාථාවන් වදාළසේක.

1. බෙන්තුපමා අරහන්තො දයකා කස්සකුපමා, බිජුපමං දෙය්‍ය ධම්මං එත්තො නිබ්බන්තතෙ එලං.
2. එතං බීජං කසිබෙන්තං-පෙතානං දයකස්සව, තං පෙතා පරිභුඤ්ජන්ති-දතා පුඤ්ඤන වඩ්ඪන්ති.
3. ඉධෙව කුසලං කත්ථා-පෙනෙව පටිපුජ්‍යං, සග්ගංව කපතිමධානං-කම්මං කත්ථාන හද්දක'න්ති.

1. අරහන්තො, ක්ෂිණාශ්‍රවච්චු රහතන් වහන්සේ; බෙන්තු පමං, (මනාව සකස් කළ) කේෂත්‍ර සදසයෝඝ; දයකා, (වීචරාදී ප්‍රත්‍යය) දයකයෝ; කස්සකුපමා, ගොවියන් සමානයෝඝ; දෙය්‍යධම්මං, දෙයධම් සංඛ්‍යාත දියයුතු දත වස්තුව; බිජුපමං, බිජුවට වැනිය; එත්තො, මේ හෙතුවෙන්; (හෙවත් මේ දයක ප්‍රතිශ්‍රහක දෙයධම් පරිත්‍යාග යන කරුණුතුණ සම්පූර්ණවීමෙන්) එලං, (උදරතර දත) විපාකය; නිබ්බන්තතෙ, උපදියි. නො හොත් වීරතර ප්‍රබන්ධ වශයෙන් පවතියි.

මෙහි භාවය නම්:- රහතන් සතන් නමැති යහපත් කෙ තෙහි දයක නමැති දක්ෂ ගොවියා විසින් දත වස්තු නමැති බිජු වට වැපිරීමෙන් මහත් විපාක ලබන බව මෙයින් දක්වනලදී. තවද, අභිකථාත්‍රසාරයෙන් විස්තර මෙසේ දතයුතු:-

බහණ ලද වපුරණ ලද බීජය පාලනය කෙරෙයි මහත්ඵල භාව කරණයේ (බොහෝ අස්වැන්න ගෙනදීමෙන්) රකිය යන අත්ථටයෙන් සාලිබ්ජාදීන් විරුහණස්ථානය කෙතයයි කියන ලදී රාගවෙෂාදී කේලයයන්ගේ හා සංසාර වාන්තයාගේ දූවිත් සමුල සාතනයෙන් නැසූ හෙයින්ද එසේ නැසූ හෙයින්ම වීචරාදී ප්‍රත්‍යයන් පිළිගැනීමට සුදුසු හෙයින්ද, පාපකරණයෙහි රහසක් නැති බැවින්ද අරහත්යයි කියනු ලැබේ. යම් සේ තෘණාදී දෙෂ විරහිතවූ මොනවට සකස්කළ කෙත බිජු වපුළකල්හි සුදුසු කාල යෙහි ජලදනාදී ගොවිකමින් යුක්තවූයේ ගොවියාහට මහත් ප්‍රයෝජන (බොහෝ අස්වැන්න) දෙන්නේ වේද, එසේම ලොහ වෙෂාදී කේලය රහිතවූ යහපත්ලෙස සකස්කරනලද රහතුන් ගේ



සිත දන වස්තූ නමැති බිජු වපුළකල්හි යොග්‍යකාලාදී ප්‍රත්‍යයාන්තර සහිතවූයේ දයකයාහට මහත් විපාක ආනිසංස දෙන්නේය; එහෙයින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ “බෙතතුපමා අරහන්තො” යනු වදළසේක. මේ උත්කෘෂ්ට නිර්දේශයයි, ඒ රහත් කෙතට ගෙකේෂාදී පුද්ගලයන්ද ඇතුළත් නොවන හෙ යිනි, දයකයන්ගේ දනවස්තු පරිත්‍යාගය සමග තම සන් තානයෙහි ඒ වස්තුව කෙරෙහි පැවැති ලොභාදී අකුසල් පහ කරන බැවින් සිදින බැවින් දයකයෝ තම සිත මසුරු මලාදී යෙන් රකින්නෝ වෙති. යම්සේ ගොවිතෙම ශාලික්ෂෙත්‍රාදිය සීයෑම, ආදී කෘෂිකම්කොට සුදුසු කාලයෙහි වැස්ස ලැබීම, ජල දනය, වැඩි ජලය පහකිරීම, ගවමහිෂාදීන්ගෙන් රැකීම යනාදී කෘත්‍යයන්හි අප්‍රමාදවූයේ නම් උදරවූ විපුලවූද සසාඵල, ලබා ගනීද, එසේම දන දයක තෙමේ ද රහතන් විෂයෙහි දනවස්තු පරිත්‍යාග කිරීමෙන් හා පාරිවයඝ්‍රාවතෙහිද අප්‍රමාදවූයේ උදරවූ විපුලවූද දන ඵල ලබන්නේය. යම්හෙයකින් දන වෙතනා වෙන් සකස්කළ දන වස්තුව බිජුවට සමානයයි වදරන ලද්දේද ඒ දෙයධමෝපදෙශයෙන් දනවස්තු විෂයෙහි පවත්නා පරිත්‍යාග වෙතනාවෙන්ම බිජුවය දකයුතු. ඒ දන වෙතනාව වනාහි ප්‍රතිසන්ධි ආදී ප්‍රහෙදවූ ඒ ඇසුරුකොට ඇති අරමුණු විශෙෂය හා ඵලයද උපද වන්නීය. දන වස්තුව නූපද වන්නී යයි දකයුතු.

2. බිජු, කියන ලද පරිදි බිජුයද; ක, සී කෘෂිකම්යද; බෙත්තං, යථොක්ත කෙතද යන; එතං, මෙකී කරුණු තුණ; පෙතානං, ප්‍රෙතයන් හටද; දයකස්සව, දයකයාහටද; (උපකාර පිණිස පවතිත්) තං, ඒ දන විපාකය; පෙතා, ප්‍රෙතයෝ; පරි භුඤ්ජන්ති, විදිත්; දතා, දයකතෙමේ; පුඤ්ඤන, පුණ්‍ය ඵලයෙන්; වඩ්ඪති, මනාව වැඩේ.

විස්තරය:- මේ කියන ලද පරිදි බිජුවට හෙවත් දන වස්තු නැමති බිජුයද දෙයධම් පරිත්‍යාගය හා පාරිවයඝ්‍රාවවූ වැපිරිම් ප්‍රයෝග සංඛ්‍යාත කෘෂිකම්යද යථොක්ත ක්ෂෙත්‍රය හෙවත් රහ තන් නමැති කෙතද යන මෙකී කරුණු තුන ප්‍රෙතයන්ට හා දයකයාහටත් උපකාර පිණිස පවතිත්, ඉදින් දයකයා ප්‍රෙතයන් උදෙසා දන්දේ නම් එහි විපාක ප්‍රෙතයන්ට හා දයකයා හටද ලැබේ. ප්‍රෙතයන් නොඋදෙසාදේ නම් ඒ කුශලය දය කයාහටම අයිති වේ. දයකයා විසින් ප්‍රෙතයන් උදෙසා දන් දුන්කල්හි

යටකියනලද යහපත් කුඹුරය යහපත් ගොවිකම යහපත් බීජය යන ක්‍රීඩා සම්පත් සම්පූර්ණවූ ඒ කුඹුර අනුමෝ දන්කරවීමෙන් ඒ දන විපාකය වූ මහත් සම්පත් ප්‍රත්‍යයෝ ලබන්, දයකතෙම වනාහි ස්වකීය දනමය පුණ්‍යකමීය නිමිත්ත කොට දිව්‍ය මනුෂ්‍ය දෙගතිසෙහි භොගසම්පත් ආදිවූ පුණ්‍ය විපාකයෙන් මනාව වැඩෙන්නෝය.

3. කුසල-කත්තා, (ප්‍රත්‍යයන් උදෙසාම වශයෙන් දනමය) පුණ්‍යකමීකොට; ඉධ එව, මේ ආත්මභාවයෙහිදීම; පෙතෙව පටිපුජයං, ප්‍රත්‍යයන්ද (පුණ්‍ය දනයෙන්) පුදන්නේ (තෙමේත් ප්‍රියමනාපතාදාෂ්ට ධාරම්කවූ දනානිසංසයන්ට භාගිවන්නේ; ) හද්දකං, යහපත්වූ; කම්මං කත්තාන, කුඹුර කම්කොට; සග්ගංව යානං, දෙවුලොවට; කමති, (ඉපදීම වශයෙන්) පැමිණේ.

විස්තරය:- නිරවද්‍ය සුඛවිපාකාත්මයෙන් කුසල්වූ දනමය පුණ්‍යකමී ප්‍රත්‍යයන් උදෙසා දීම ඔවුන්ට කරනලද පුජාව නම් වෙයි. එහෙයින් “අම්භාකංව කතා පුජා” යනාදිය කියයි. ප්‍රත්‍යයන් උදෙසා දන්දීමෙන් පුජාකොට ඔවුන් විඳිනු ලබන දුකින් මුදලීම ඔවුන්ට කරන සත්කාරයයි, පින්දීම වශයෙන් යහපත් කුඹුර ක්‍රියාකොට දයකයා ඉහත්මභාවයෙහිදීම ලොකයාහට ප්‍රියමනාප කෙනෙක්ද වෙයි. නුවනැත්තන් විසින් එළඹිය යුත්තේද, විශ්වාස කටයුත්තේද සැලකිය යුත්තේද වෙයි. ගරුකටයුත්තේ ප්‍රසංශා කටයුත්තේද වර්ණනා කටයුත්තේද වෙයි, යනමේ ආදී දාෂ්ටධාරම්කවූ දනානිසංසයන්ට පැමිණෙයි, පරලොවදී දිව්‍යමයවූ ආයුසම්පත් ආදී කාරණා දශය කින් යුක්තව සුඡයුආග්‍ර හෙයින් ස්වභීයයි ලද නම් ඇති පින්කළ වූන් උපදනා තැන්වූ දෙවලොව උපදී. මෙහි “කුසලං කත්තා”යි පළමුවෙන් වදාරා නැවත “කම්මං කත්තාන හද්දකං”යි කීම දෙය ධර්ම පරිත්‍යාගයමෙන් ප්‍රාප්තිදන වශයෙන් දනධර්ම පරිත්‍යාග යද දනමය කුඹුර කම්කමයයි දක්වනු සඳහායයි දකයුතු.

මෙහි “පෙතා” යන්නෙන් අර්භත්හු අදහස්කරනලද්දී සමහරු කියත්, ඒ ඔවුන්ගේ මතිමාත්‍රයකි. මක්නිසාදයත්:- පෙත කියා නමක් ක්ෂීණාශ්‍රවයන්ට ආතැනක් නැති බැවිනි. බීජාදී භාවයාගේ හා දයකයාගේ මෙන් ඒ රහත්කුන් නොයෙ-

දෙන බැවින් හා ප්‍රෙතයෝගික සත්වයන් යෙදෙන බැවින්ය. ධර්ම දෙශනාවගේ කෙළවර දිවාපුත්‍රයා හා සුලසාවත් ආදිකොට සුවාසු දහසක් සත්වයන්ට ධර්මාභිසමය වූසේය.

(දෙමව්පියන් විසින් ස්වකීය දරුවන්ට නිසිකල්හි ශිල්ප ශාස්ත්‍රාද්‍රහණය නොකරවීමෙන් හා පාපමිත්‍රාශ්‍රයට අවකාශ දීමෙන් සිදුවන බලවත් විපතට මහොපදෙශකවූ මේ කථාව කියවා බලා සිත්හි ධාරණයකරගෙන ස්වකීය දරුවන් ශිල්ප ශාස්ත්‍රාද්‍රහණයන් නිසිමග හික්මවාලීමට උත්සාහවත් වියයුතු.)

මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනාවෙහි පළමුවූ උරගවර්ගයෙහි පළමුවූ ක්ෂේත්‍රොපම ප්‍රෙතවස්තු සිංහල වර්ණනාව කියා නිමවනලදී.

1. 2 වෙනි කථාව.

මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනාවෙහි පළමුවන උරගවර්ගයෙහි දෙවන සුකරමුඛ ප්‍රෙතවස්තුව නම් කවරහ යන්:- එහි පිළිවෙළ කථාව මෙසේය:-

ලොක ශිවභිකර භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ රජගහ නුවර සමීපයෙහිවූ ලෙනෙකුන්ට වැටුප්තබා අභයදුන් හෙයින් කලන්දකනිවාප නම්වූ වෙළඳවාරාමයෙහි වැඩවසන කල්හි මේ ප්‍රෙතවස්තුව එක්තරා සුකරමුඛ ප්‍රෙතයෙකු අරබයා වදළ සේක.

යටතිය දවස කාශ්‍යපනම් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ශාසන යෙහි පැවිදිවූ එක් හික්ෂු නමක් කායවරයෙන් සංයම ඇත්තේ විය. වාක්චාරයෙන් සංවර නැත්තේ විය. හික්ෂුන්ට ආක්‍රොෂ කෙරෙයි පරිභව කෙරෙයි. ඒ හික්ෂුව පසුව කළුරිය කොට නිරයෙහි උපන්නේ එක් බුඩාන්තරයක් මුළුල්ලෙහි ඒ තරක යෙහි පැසි එයින් සැව මේ බුඩොත්පාද කාලයෙහි රජගහනුවර සමීපයෙහිවූ ගිජුකුළුපව්ව අසල ඒ කමීයාගේම හෙවත් අසංවර වාග්චාරික අකුල කමීයාගේම විපාකාවශිෂ්ට වශයෙන් බඩසාදුකින් හා පිපාසයෙන් මධනා ලද්දවූ ප්‍රෙතයෙක්ව උපනි. ඒ ප්‍රෙත සත්වයාගේ ශරීරය ස්වණ්වණ්විය, මුව හුරුමුව වැනි විය.

එකල්හි ආයුෂ්මත් නාරද තෙරුන් වහන්සේ ගීජකිකුට පච්ඡන යෙහි වැඩවසනසේක් එක් දිනක් උදෑසන්හිම සිරුර පිළිදහුම් කොට පා සිවුරු රැගෙන රජගහනුවරට පිඬු පිණිස වඩිමින් අතර මගදී එකී ප්‍රත්‍යයා දැක ඔහු විසින් කරනලද කමීය විචාර මින් මේ ගාථාව කියේක.

4. කායො තෙ සබ්බසොවණ්ණා-සබ්බා ඔභාසතෙ දිසා, මුඛත්තෙ සුකරස්සෙව-කිං කම්ම මකරි පුරෝති

4. තෙ, සාගේ; කායො, ශරීරයතෙම; සබ්බසොවණ්ණො, සියල්ල රන්වන් විය; සබ්බා දිසා, සියලු දිශාවන්; ඔභාසතෙ, (ශරීර ප්‍රභායෙන්) බබුළුවයි; තෙ මුඛං, තාගේ මුඛය වනාහි; සුකරස්ස ඉව, සුකර මුඛය බඳුය; පුරා, පෙර ජාතියෙහි; කිං කම්මං, කෙබඳු කමීයක්; අකරි, කෙළේද.

එම්බල ප්‍රත්‍යය, තාගේ ශරීරය සියල්ල රන් හා සමානය, ශරීරාලෝකයෙන් සියලුම දිශාවන් භාත්පසින් බබුළුවයි එසේද වුවත් තාගේ මුඛය හුරුමුව සමානය, මෙසේවීමට තෝ පෙර අතීත ජාතියෙහිදී කෙබඳුවූ කමීයක් කෙළෙහිදැයි විචාලෝය. මෙසේ තෙරුන්වහන්සේ විසින් ඒ ප්‍රත්‍යයා යටගිය දවස කළ කමීය අසන ලදුව ගාථාවකින් විසඳන්නේ:-

5. කායෙන සඤ්ඤතො ආසිං වාචායාසිං අසඤ්ඤතො, තෙන මෙ තාදිසො චණ්ණො-යථා පස්සසි නාරද්ති

5. කායෙන, කායවාරිකවූ සංවරයෙන්; සඤ්ඤතො ආසිං, (මම) සංවර ඇත්තේවිමි; වාචාය, වාග්වාරයෙන්; අසඤ්ඤතො ආසිං, අසංවරයෙන් යුක්තවිමි; තෙන, එයි (සංවර අසංවර දෙකි) න්; නාරද, පින්වත් නාරදයන් වහන්ස; යථාපස්සසි, යම්සේ (නුඹ වහන්සේ ප්‍රත්‍යක්ෂවශයෙන්) දුටුවාහුද; තාදිසො, එබඳුවූ; මෙ මාගේ; චණ්ණො, ශරීර වණීය විය.

ස්වාමීනි නාරදයන්වහන්ස, මම පෙර කායවාරය පිළිබඳ හික්මීමෙන් යුක්තවිමි වාක්වාරය සම්බන්ධි අසංවරයෙන් සමන් විතවිමි, ඒ කාරණයෙන් හෙවත් හික්මීම් නොහික්මීම් යන ඒ දෙකින් යුක්තවූ මාගේ සිවිය හා ශරීර සණ්ඨානය යම්සේ නුඹ වහන්සේ ප්‍රත්‍යක්ෂ වශයෙන් දුටුවාහුද එබඳු වියයි නොහොත් කඬින් මනුෂ්‍යසටහන් ඇතිව සුවණීවණීවිමි මුඛයෙන් සුකර



සදාශයෙක් වීමයි කියේය. මෙසේ තෙරුන්වන්සේ විචාරණු ලැබූ ප්‍රෙන තෙම ඒ කරුණ විසඳ ඔහුම නිමිත්තකොට තෙරුන් වහන්සේට අවවාද දෙමින් මේ ගාථාව කිය:-

6. තං තාහං නාරද බ්‍රුමි-සාමං දිට්ඨමිදං තයා

මාකාසි මුඛසා පාපං-මා බො සුකරමුඛො අහුති

6. නාරද, පින්වත් නාරදයන් වහන්ස; තයා, නුඹවහන්සේ විසින්; සාමං, තෙමේම; ඉදං, මේ (මාගේ ශරීරය); දිට්ඨං, (යම් හෙයකින්) දක්නා ලද්දේද; තං, එහෙයින්; තෙ, නුඹවහන්සේට; අහං, මම; බ්‍රුමි, (අවවාද වශයෙන්) කියමි; මුඛසා, මුඛයෙන් ඉහවත් වාග්වාරයෙන්; පාපං, පාපකම්ය; මා අකාසි, නොකෙරව; සුකරමුඛො, හුරුමුඛ ඇත්තෙක්; මා බො අහු, නොම වෙව.

ස්වාමීනි නාරද තෙරුන් වහන්ස, යම්හෙයකින් ගෙළ පටන් යට කොටස මිනිස් සටහන්වූද මතු හුරු සටහන් වූද මේ මාගේ ශරීරය නුඹවහන්සේ විසින් ප්‍රත්‍යක්ෂ හෙයින්ම දක්නා ලද්දේද එහෙයින් ඔබවහන්සේට මම අවවාද වශයෙන් කියමි, වචනයෙන් මුසාවාදදී පාපකම්කොට මාසේ සුකරමුඛ ඇත්තෙක් නොවෙනු මැනවි. ඉදින් වනාහි නුඹවහන්සේ දෙඩ මලුව වචනයෙන් පව් කරන්නාහු නම් ඒකාන්තයෙන් සුකරමුඛ ඇති වන්නාහුය.

ඉක්බිති ආයුෂ්මත් නාරද තෙරුන්වහන්සේ රජගහනුවර පිටු පිණිස හැසිර බනින් පසු වෙලෙහි පිණ්ඩපානයෙන් පෙරළා වැඩියේ හික්ෂු හික්ෂුණී උපාසක උපාසිකා සභිඛාත සිව්පිරිස මැද වැඩහුන් තථාගතයන්වහන්සේට එපවත් දැන්වූහ. ශාස්තාවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ “නාරදය මා විසින් ඒ ප්‍රෙන සත්වතෙම පෙරදීම දක්නා ලද්දේයයි වදුරා නොයෙක් අයුරින් ලාමකවූ වාග්දුශ්චරිත සන්තිශ්‍රීතවූ ආදීනවය හා වාක්සුචරිත ප්‍රතිසංයුක්තවූ ආනිසංසයත් වදුරමින් ධර්මදෙශනා කළසේක. ඒ දෙශනාව එතැන්හි පැමිණි පිරිසට සාත්ථිකවිය.

(අනුන්ට බැණ වැළීම අපහසු කිරීම ආදී වාග්දුශ්චරිතයෙන් මතු කටුක දුක්චිපාක විදිනට සිදුවන බව මේ කථාවෙන් දැන ස්ත්‍රී පුරුෂ කාවිඤ්චුත් කායචංචිලනස් යන ත්‍රිවිධවාරයම මනා සේ හික්මවා ගැනීමට තරයේ ඉටාගත යුතු.)

මේ ප්‍රෙනවස්තු දෙශනාවෙහි උරගවර්ගයෙහි දෙවන සුකරමුඛ ප්‍රෙනවස්තු සිංහල වර්ණනාව කියා තිබෙනලදී.

### 1. 3 කථාව

තවද මේ ප්‍රභවස්තුව දෙශනාවෙහි උරගවර්ගයෙහි තෙවන පුනිමුඛ ප්‍රභවස්තුව නම් කවරහයන්- එහි පිළිවෙළ කථාව මෙසේය:-

සුරාසුරනරත්‍රමරනිකර නිශෙචිත පාද පඩිකජාන්විතවු භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ කලන්දකනිවාප නම් වූ වෙළු වනාරාමයෙහි වැඩ වාසයකර වදරනකල්හි මේ ප්‍රභවස්තුව දෙශනාව අන්‍යතර පුනිමුඛ ප්‍රභවස්තුවකු අරභයා දෙශනා කළයේක. අතීත කාලයෙහි කාශ්‍යප භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ සමයෙහි වනාහි උන්වහන්සේගේ ශාසනයෙහි කුලදරුවෝ දෙදෙනෙක් පැවිදිව ශීලාවාර සම්පන්නව සැහැල්ලු පැවතුම් ඇතිව එක්තරා ගමක ආවාසයෙක්හි සාමාග්‍රි වාශයෙන් විසුභ එකල්හි ලාමක අදහස් ඇති පෛශුන්‍ය වචනය (කේලාම් කීමෙ)හි ඇලුනාවූ එක්තරා මහණෙක්තෙම ඒ හික්ෂුදෙනම වසන තැනට පැමිණියේය. තෙරුන්වහන්සේලා දෙනම ඒ ආගන්තුක මහණහු සමග පිළිසඳර කථාකොට විසීමට සෙනසුනක්දී පසුවද ඒ ආගන්තුක හික්ෂුව කැඳවා ගෙන ගමට පිටු පිණිස වැඩියෝය. ගම්වැසි මනුෂ්‍යයෝ උන්වහන්සේලා දැක ඒ තෙරුන් වහන්සේලා කෙරෙහි ඉතාමත් යටහත් භාවයෙන් (වත් පිළිවෙත්) කොට කැඳ බත් ආදියෙන් පුජාකළෝය. ඒ ආගන්තුක මහණ විහාරයට පැමිණ මෙසේ සිතීය:- “මේ ගොවර ග්‍රාමය එකාන්ත යෙන් යහපත්ය, මනුෂ්‍යයෝද ශ්‍රද්ධාසම්පන්නයෝය, රසවත් ප්‍රණීතවූ පිණ්ඩපාතය දෙති, මේ ආවාසයද සිහිල් සෙවනින් හා ජලයෙන් යුක්තය, මෙහිම සුවසේ වාසයකරන්ට හැකිය. මේ ස්ථවිර හික්ෂුන් දෙනම මෙහිම වාසය කරනකල්හි මට සැප උභරණයක් නොදන්නේය, අතැවැසිව විසීමේ මෙන් වන්නේය, එහෙයින් මම මේ තෙරණුවන් දෙනම ඔවුනොවුන් බිඳුවා යම්සේ උන්වහන්සේලා නැවත මෙහි නොවසන්නාහුද එලෙස කරන්නෙමි”යි කල්පනා කෙළේය.

ඉක්බිතිව එක්දිනක් මහා සථවිරයන් වහන්සේ අතින් දෙන මටම අවවාදදී තමන් වහන්සේ වසන තැනට පැමිණියේක. කෙල තොලු මහණා ටික වේලාවක් ඉක්මවා මහතෙරුන්වහන්සේ වෙත එළඹ වැඳ තෙරුන් වහන්සේ විසින් “අවැත්ති නො

කල්හි කුමක් පිණිස ආයෙහිදැයි”යි අසා වදලසේක් “එසේය ස්වාමීනි කියයුතු කිසිවක් ඇත්තේය”යි කීවිට “ඇවැත්නි කිය ව”යි තෙරුන් විසින් අනුදන්තා ලදුව මෙසේ කිය. ස්වාමීනි ඔබ වහන්සේගේ මේ යහලු තෙරුන්වහන්සේ අභිමුඛයෙහිදී මිතුරෙකුමෙන් තමා පෙන්වා අනභිමුඛයෙහි සතුරෙකුමෙන් නුගුණ කියාය”යි කීකල්හි ඔහු කුමක් කියාදැයි විචාරණලද්දේ ස්වාමීනි අසනු මැනවි. “මේ මහතෙරුන් වහන්සේ කපටියෙක, කළ වරද සහභා නිදෙස් බව අභවන මායා ඇත්තෙක, නැති ගුණ පෙන්වන කුහකයෙක, මිථ්‍යාච්චයෙන් හෙවත් නොකට යුතුදේ කිරීමෙන් ජීවිතාව කරත්ය”යි නුඹවහන්සේගේ නුගුණ කියාය”යි කිය. (එවිට මහතෙරුන් වහන්සේ කියන්නේ) “ඇවැත්නි එසේ නොකියව, ඒ භික්ෂුතෙම මෙසේ මා නුගුණ නොකියන්නේය, ගිහිකල්පටන් මාගේ සම්භාවය ඔහු දැනි, ඔහු ප්‍රියශීලිය, යහපත් සිල් ඇත්තෙකැයි”යි වදලහ.

“ස්වාමීනි ඉදින් නුඹවහන්සේ තමන් පිරිසිදු සිත් ඇති බැවින් එසේ සලකන්නාහුය, ඒ තෙරුන් සමග මගේ වෛර යක් නැත, කුමක් හෙයින් මම ඔහු විසින් නොකියන ලද්දක් කියන ලද්දේයයි කියමිද, එය එසේවේවා! කල්යාමකින් තමන් වහන්සේම දැනගන්නාහුය”යි කිය. තෙරුන්වහන්සේද පෘථග් ජන භාව වශයෙන් දෙගඩියා සිත් ඇතිව මෙසේද වන්නේයයි සැක සහිත සිත් ඇතිව මදක් ලිහිල්වූ විශ්වාසය ඇතිවිය. ඒ අඤ්ඤා පෙහෙසුන් තෙපලන මහණතෙම පළමුකොට මහ තෙරුන් බිඳ අතින් තෙරුන්ද යටකියනලද පරිද්දෙන්ම බිත් දේය. පසුව ඒ තෙරුන් වහන්සේලා දෙනමම දෙවෙනි දව සෙහි ඔවුනොවුන් කථානොකොට පා සිවුරු රැගෙන ගම පිටු පිණිස හැසිර පිණ්ඩපාත භෝජනය ගෙනැවිත් තමන් වසන තැනම හිඳ වළඳ සාමීචි මාත්‍රයකුදු නොකොට එදින එහිම වැස එළිවූ කල්හි ඔවුනොවුන් නොදන්වාම පහසු තැන්වෙත වැඩියා හුය. කේලාමී කීමෙහි යෙදුන මහණ වනාහි සමෘධිවූ මනෝරථය ඇතිව පිටු පිණිස ගමට ඇතුල්වූවා මනුෂ්‍යයෝ දක “ස්වාමීනි තෙරවරු දෙනම කොතැන්හි වැඩියාහුදු”යි ඇසුවාහුය. එවිට ඒ භික්ෂුව කියන්නේ රැමුළුලෙහිම ඔවුනොවුන් කලහකොට මාවිසින් “ඛබර නොකරව්, සමගිව්ව්, ඛබරය නම් අනත්ථි එල වන්නේ වෙයි, මතුභවයෙහි දුක් උපදවන්නේය, අකුශල පක්‍ෂ

යෙහි පවත්නේය. පෞරාණිකයෝද කලහය හෙතුකොට ගෙන මහත් වැඩදායක දෙසින් පිරිහුණාහුයයි මේ ආදිය කියන ලද්දේ නමුදු මාගේ අවවාද වචන පිළිනොගෙන බැහැර ගියෝ ය''යි කිය. ඉන්පසු ගම්වැසි මනුෂ්‍යයෝ කියන්නාහු ''තෙරුන් වහන්සේලා දෙනම කැමති තැනක වඩිත්වා! තුඹ වහන්සේ වනාහි අපට අනුකම්පා පිණිස මේ ආවාසයෙහිම නොකළකිරි වසනුමැනව''යි යාවිඤා කළෝය. ඒ කේලාමී කී මහණ යහප තැයි පිළිගෙන එහිම වසන්නේ කිහිප දවසකට පසු මෙසේ සිතිය. ''මා විසින් සිල්වත්වූ යහපත් ආචාර ධර්ම ඇති භික්ෂූන් වහන්සේලා දෙනම ආවාස ලාභය හෙතුකොටගෙන බිඳුවන ලද්දෝය. මා විසින් එකාන්තයෙන් බොහෝවූ ලාමක අකුල කමියක් රැස්කරන ලද්දේ''යයි බලවත් විපිළිසර සිතීන් මධනා ලදුව ඥාතවේගයෙන් ගිලන්ව නොබෝකලකින්ම කළුරිය කොට අවිච්චිතයෙහි උපන.

අතික් යහලු තෙර දෙදෙනා වහන්සේ දනවී සැරිසරා වඩ නාහු එක් ආවාසයක දී මුණගැසී ඔවුනොවුන් සතුටුවී ඒ කේලාමී කී මහණ විසින් කියනලද හෙදකර වචන අන්‍යෝන්‍යයන්ට සැලකොට ඔහුගේ ඒ කීම් බොරුබැව් දැන සමගිව පිළිවෙළින් ඒ ආවාසයටම නැවත වැඩියාහුය. මනුෂ්‍යයෝ සථවිර දෙදෙනා වහන්සේ දක තුටුපහටුට උපන් සොමිනසින් යුක්තව සිව්පසින් උපස්ථාන කළෝය. තෙරුන් වහන්සේලා එහිම වසමින් සප්පාය ආහාර ලාභයෙන් එකහවු සිතැතිව විදසුන් වඩා නො බෝකලකින්ම අර්භකයට පැමිණියාහුය. පෙහෙසුන් කී මහණ එක් බුඩාන්තරයක් මුළුල්ලෙහි තිරයෙහි පැසි මේ බුඩොත්පාද කාලයෙහි රජගහ නුවරට නුදුරු තෙතෙකින් පුතිමුඛ ප්‍රභව යෙක්ව උපන. ඔහුගේ ශරීරය ස්වර්ණවර්ණවිය. කටින් වනාහි පණුවෝ නික්මී මුඛය ඔබ්මොබ කත් ඔහුගේ මුඛයෙන් දුර වූද අවකාශය පැතිර දුගඳ වහනය වෙයි. එකල්හි ආයුෂ්මත් නාරද සථවිරයන් වහන්සේ ගිපුකුළු පව්වෙන් බසිමින් ඒ ප්‍රභව යා දක ඔහු විසින් කරනලද කමිය විචාරමින් මේ ගාථාව වදාළ සේක.

- 7. දිබ්බං සුභං ධාරෙසි වණ්ණධාතුං  
 වෙභායසං තිට්ඨසි අන්තලික්ඛෙ,  
 මුඛඤ්ච තෙ කිමයො පුතිගන්ධං  
 බාදන්ති කිං කම්මමකාසි පුබ්බෙ'ති.



7. දිබ්බං, දෙවියන් ගේ කයට බඳුනු; සුභං, යහපත්වූ; වණ්ණ ධාතුං, ජව්වණිය; ධාරෙසී, දරන්නෙහි; වෙභායසං, වෙභාසයයි නම් කරනලද; අන්තලික්ඛෙ, අභයෙහි; තිට්ඨසී, සිටින්නෙහිය; (එසේදවුවත්) පුනීගන්ධං, කුණුගඳවූ; තෙ මුඛං, තාගේ මුඛය; කිමයො, පණුවෝ; ධාදන්ති, (සිදුරුකොට) කත්; පුබ්බෙ, පුච්ච ජාතියෙහි; කිං කම්මං, කිනම් කමියක්; අකාසී, (තෝ) කෙළෙහිද.

එම්බල ප්‍රත්‍ය තෝ දෙවියන් ගේ ශරීරය වැනිවූ යහපත් ජව්වණිය දරන්නෙහිය වෙභාසයයි සංඥකරන ලද අභයෙහි සිටි නෙහිය, එසේද වුවත් තාගේ ඉතා දුගඳු මුඛ පණුවෝ කති, පුච්චකාලයෙහි තෝ මෙබඳු ආත්මභාවයක් ලැබීමට කරුණුවූ කෙබඳු කමියක් කෙළෙහිදැයි අසා වදළසේක. මෙසේ තෙරුන් වහන්සේ විසින් තමාකළ කමිය විචාරණ ලද්දවූ ඒ ප්‍රත්‍ය යන්ව තෙම එපවත් විසඳමින් ගාථාවකින් කියයි.

8. සමණො අභං පාපො දුට්ඨවාචො  
 තපස්සී රූපො මුඛසා අසඤ්ඤතො,  
 ලද්ධාව මෙ තපසා වණ්ණධාතු  
 මුඛඤ්ච මෙ පෙසුණියෙන පුනී'ති.

8. අභං, මම; තපස්සීරූපො, ශ්‍රමණ ප්‍රතිරූපවූ; මුඛසා අසඤ්ඤතො, වාග්වාරික අසංවරයෙන් යුක්තවූ; දුට්ඨවාචො, දුට්ඨවචන ඇති හෙවත් මුසාවාද පෛශුන්‍යාදී වාග්දුශ්චරිත යෙන් යුක්තවූ; පාපොසමණො, පවිටු මහණෙක්වීම; තාපසා, බ්‍රහ්මචරියා ගුණානුභාවයෙන්; මෙ, මාවිසින්; වණ්ණධාතු, ශරීර වණිය; ලධාව, ලබන ලද්දිය; පෙසුණියෙන, කේලාම් කී අකුශල යෙන්; මෙ, මාගෙ; මුඛං, මුඛය; පුනී, කුණුවිය.

ස්වාමීනි, නාරද තෙරුන් වහන්ස, මම පෙර දුට්ඨවචන හෙවත් මෙරමා ගුණ නසන පරුෂවචන ඇතිව බොරුකීම කේලාම්කීම ආදී වාග්දුශ්චරිතයෙහි ඇලුනාවූ නොහික්මුන වාග් වාරයෙන් යුක්තවූ ශ්‍රමණ වෙශධාරී පවිටු මහණෙක් වීම, බ්‍රහ්ම චරියා කුශලානුභාවයෙන් මා විසින් ශරීරවණිය ලබනලදී. කේලාම් කී අකුශල කම්චිපාකයෙන් මාගේ මුඛය දුර්ගන්ධ විය. මෙසේ ඒ ප්‍රත්‍යයා තමන් විසින් කළ කමිය ප්‍රකාශකොට පසුව තෙරුන් වහන්සේට අවවාද දෙමින් අවසාන ගාථාව කිය,

9. කයිදං තයා නාරද සාමං දිට්ඨං  
 අනුකම්පකා යෙ කුසලා වදෙය්‍යං,  
 මා පෙසුණං මාව මුසා අභාණී  
 යක්ඛො තුවං භොහිසි කාම කාමී'කි.

9. නාරද, භවත් නාරදයන් වහන්ස; තං ඉදං, ඒ මේ මාගේ රූපය; තයා, නුඹ වහන්සේ විසින්; සාමං, තමාම; දිට්ඨං, දක්නා ලද්දේය, අනුකම්පකා, අනුකම්පාශීලීවූ; යෙ, යම්බඳුවූ; කුසලා, පරහිත (ප්‍රතිපත්තියෙහි) දක්ෂවූ බුද්ධාදී මහෝත්තමයෝ; වදෙය්‍යං, (යමක්) කීහුද (එයම කියමි); පෙසුණං, කේලාම, මා අභාණී, නොකියව; මුසා, බොරුද; මා අභාණී, නොකියව; තුවං, නුඹ; කාම කාමී, කැමති කැමති සම්පත් ඇති නොහොත් කැමති පරිදි ඉන්ද්‍රියන් හැසිරවීමෙන් අහිරමණ ශීලීවූ; යක්ඛො භොහිසි, දෙවියෙක් (හෝ දෙවියන් අතුරෙන් එක්තරා කෙනෙක් හෝ) වන්නෙහිය.

පින්වත් නාරදයන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේ විසින් ඒ මේ මාගේ රූපය තමන්ම දක්නාලදී. අනුකම්පාශීලීවූ පරහිත ප්‍රතිපත්තියෙහි දක්ෂවූ බුද්ධාදී මහෝත්තමයෝ යම්බඳු අවවාදයක් කීහුද එය මම කීහුද එය මම කියමි, පෙහෙසුන් බස නොකියනු මැනවි, බොරු නොකියනු මැනවි, ඉදින් නුඹ වහන්සේ මුසාවාද පිසුණාවාවයන් හැරපියා වාක් සංවරයෙන් යුක්තවන්නාහු නම් මහත් දිව්‍යසම්පත් ලබා එහි සැප පරිදි ඉඳුරන් හැසිරවීමෙන් අහිරමණශීලීවූ යක්ෂයෙක් හෝ දෙවියෙක් හෝ දෙවියන් අතුරෙන් එක්තරා කෙනෙකු හෝ වන්නාහුයයි කිය. ස්ථවිරයන් වහන්සේ එපවත් අසා එතනින් පිටත්ව රජගහනුවරට වැඩමවා පිඬු පිණිස හැසිර බත්කිස නිමවා පසුබත් කාලයෙහි පිණ්ඩපාත ගමනින් පෙරලා වැඩියේක් ශාස්තෘවූ බුදුරජාණන් වහන්සේට ඒ කාරණය සැලකලෝය. ශාස්තෘවූ තථාගතයන් වහන්සේ එය අර්ත්ථොත්පත්තිකොට ධර්මදෙශනා කළසේක. ඒ දෙශනා තොමෝ එතැනට පැමිණි පිරිසට සාර්ත්ථකවිය.

(බොරු කේලාමී කියා සමගිවූවන් බිඳුවීමෙන් මතු තමන්ට සිදුවන මහත් විපත මෙයින් දැන එබඳු සවිකම් වලින් නිතර වැලකී විසිය යුතු.

මේ ප්‍රභවස්තුව දෙශනායෙහි පළමුවන උරගවර්ගයෙහි තෙවන සුක්ඛිඛ ප්‍රභවස්තුව වණිනාව කියා නිමවනලදී.

### 1. 4 කථාව.

තවද මේ ප්‍රභවස්තු දෙශනායෙහි උරගවර්ගයෙහි සිව්වන පිටියධිතලිකා ප්‍රභවස්තුව කෙසේදැයිත් - හේ මෙසේ දතයුතු:-

සඵඵගදනන්ද කරවු විපදෙත්තම බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවැත්නුවර සමීපයෙහිවු දෙවුරම් වෙහෙර වැඩ වාසයකර වදරණසේක් ගෘහපතිවු අනේපිඬු සිටාණන් ගේ දනයක් අරභයා මේ ධර්මදෙශනාව වදලසේක.

අනේපිඬු මහසිටු නම්වු ගෘහපතියාගේ මිනිපිරියක්වු ළදරියක් හට කිරිමව නොමෝ පිටියෙන් තැනුරුවක් “මේ නුඹේ දුහිතය, මේ රැගෙන ක්‍රීඩාකරව” යි කියා දුන්තිය. ඇ ඒ පිටි රූපය කෙරෙහි දුවණිය යන සංඥාව ඉපදවිය. පසුව එක් අවසක් ඇ ඒ රූපය හැරගෙන ක්‍රීඩාකරන කල්හි ප්‍රමාදයකින් (බීම) වැටී බිඳුනේය. ඒ හේතුවෙන් දරිකානොමෝ “මාගේ දුව මළාය” යි හැඬුවේය. හඬන්නාවු ළදරිය කිසිම ගෘහවාසි ජනයෙකු විසින් සනසාලිය නොහැකිවිය. එකල්හි ශාස්තෘවු බුදුරජාණන් වහන්සේ අනේපිඬු ගභැවිහුගේ ගෘහයෙහි පණවන ලද බුද්ධාසනයෙහි වැඩ සිටියෝය. මහසිටාණෝද භාග්‍යවත් බුදුරජුන් සමීපයෙහි සිටියෝයි. කිරිමව ඒ ළදරියගෙන සිටාණන් සමීපයට ගියේය. සිටාණෝ ඒ ළදරිය දැක කුමක් නිසා දරුවා හඬාදැයි ඇසූහ. කිරිමව එපවත් සිටාණන්ට දන්විය. සිටාණෝ ඒ ළදරිය ඇකයෙහි හිඳුවාගෙන කියනුවෝ “නුඹේ දු සඳහා දනක් දෙන්නෙමැ” යි හභවා ශාස්තෘන් වහන්සේට සැලකළාහුය. “ස්වාමීනි මාගේ මිනිපිරියගේ දියණියවු පිටියධිතලිකා (පිටිරු)ව උදෙසා දන්දෙනු කැමැත්තෙමි, ඒ හෙයින් මාගේ ආරාධනාව හෙට දවසට පන්සියක් හික්ෂුන් සමග ඉවසා වදරණු මැනවැ” යි ආරාධනා කළෝය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තුෂ්ණිමිභාවයෙන් ඉවසා වදලසේක. පසුවද භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ පන්සියක් හික්ෂුන් සමග සිටාණන්ගේ ගෙදරට වැඩමවා බත්කිසකොට නිමවා අනුමෝදනා කරන සේක් මේ ගාථාවන් වදලසේක:-

10. යං කිඤ්චා රම්මණං කත්චා-දස්සා දනං අමච්ඡරී,  
පුබ්බපෙතෙව ආරබ්භ-අථවා චත්ථුවෙදකා,

- 11. චන්තාරොච මහාරාජෙ-ලොකපාලෙ යසස්සිනො,  
කුචෙරං ධනරට්ඨං ච-චිරුපක්ඛං චිරුල්භකං.
- 12. තෙවෙච පුජිතා හොන්ති-දයකාව අනිජ්ඵලා,  
නහිරුණ්ණං ච සොකොවා යාවඤ්ඤා පරිදෙවනා  
නතං පෙතස්ස අත්ථාය-ඵචං-තිට්ඨන්ති ඤාතයො.
- 13. අයඤ්චචො දක්ඛිණා දිත්තා-සධිසමිති සුජ්ජකිඨිතා,  
දීසරත්තං හිතායස්ස-යානසො උපකජ්ජති'ති.

10. අමච්ඡරී, නොමසුරු තැනැත්තේ; යංකිඤ්චි ආරම්මණං කත්වා, (මඩගලාදීන් අතුරෙන්) යමිකිසි අරමුණක් කොට; පුබ්බපෙතෙච, පුච්චප්‍රෙතයන්ද (හෙවත්) පෙර කඵරිය කළවුන්ද; චන්ද්‍රදෙවතා, ගෘහවස්තු ආදීන්හි අධිගෘහීත දෙවතාවන්ද; අථවා, නොහොත් මෙයින් අන්‍ය වූ දිව්‍ය මනුෂ්‍යාදී යමිකිසිවෙකුත්; ආරඛ්භ, අරභයා; දනං, දනය; දජ්ජා, දෙන්නේය.

තමාගේ සම්පත්තියෙන් මෙරමා හා සාධාරණ භාවය නොඉවසීම ලක්ෂණ කොට ඇති මසුරුකම් නොමැත්තෙන් නොමසුරුවූ මාත්සයාඪී ලොභාදී සිත හට ගන්නා මල දුරුකොට දන ශීලී පුද්ගල තෙම මඩගලාදී අවස්ථාවන් අතුරෙන් යමිකිසි කරුණක් අරමුණු කොට පෙර කඵරිය කළ මච්චියාදීන් උදෙසා හෝ ගෘහ වස්තු ආදීන්හි අධිගෘහීත දෙවතාවන් අරභයා හෝ මෙයින් අන්‍ය වූ ද දිව්‍ය මනුෂ්‍යාදී යමි කිසිවෙකු උදෙසා හෝ දනය දෙන්නේය.

11. කුචෙරං, වෛශ්‍රවණය; ධනරට්ඨංච, ධාතරාජ්‍යය; චිරුපක්ඛං, චිරුපාක්ෂය; චිරුල්භකං, චිරුළුය; (යන) යසස්සිනො, යසස් ඇත්තාවූ, ලොකපාලෙ, ලොකපාලක වූ; චන්තාරොච මහාරාජෙ, සිව්වරන් මහරජුන්; (අරභයාද දන් දෙන්නේය.)

ඵහි පළමුකොට දෙවියන් අතුරෙන් ප්‍රකට වූ සමහර දෙවී කෙනෙකුත් දක්වමින් කීහු - වෛශ්‍රවණය, ධාතරාජ්‍යය, චිරුපාක්ෂය; චිරුළුය යන යසස් ඇත්තාවූ ලෝක පාලක වූ සිව්වරන් මහරජුන් අරභයාද දන් දෙන්නේය.

12. තෙචඵච, ඔවුහුද (හෙවත් ඒ සතරවරන් මහරජුන් හා පුච්චප්‍රෙත ගෘහ වස්තු දෙවතාදීහුද; පුජිතා හොන්ති, (දයකයා විසින්) පුදන ලද්දෝ වෙත්; දයකාව, දයකයෝද; අනිජ්ඵලා,



නිෂ්ඵල නොවන්නෝ වෙත්; රුක්ණංවා, (මළ අය සඳහා) හැඩිම හෝ; සොකොවා, සිත්තුවිල්ල වූ ශෝකය හෝ; යාව අඤ්ඤා, (මෙයින්) අන්‍ය යම්බඳු; පරිදෙවනා, විලාපකීම හෝ; නහි, නොම කටයුතුයි; පෙතස්ස, කළුරිය කළාහට; තං, ඒ හැඩිම ආදිය; අත්ථාය, උපකාර පිණිස; න, නොවේ; ඤානසො, අඤන ඤානිහු; එවං තිට්ඨන්ති, (එසේ වුවත්) මෙසේ සිටිත්.

ඒ සතර වරන් මහරජවරුද පුඵප්‍රෙතයෝද වස්තුදෙවතාදී හුද උදෙසිම ක්‍රියාවෙන් පුදන ලද්දෝ වෙත්ද ඒ දන දයකයෝද අනුන්ට පින්දීම පමණකින් නිෂ්ඵල නොවන්නෝය හෙවත් දයකයෝද දනවිපාකයන්ට හිමිවන්නෝය. යම්කෙනෙක් ස්වකීය ඤාතීන්ගේ මරණය කරණ කොට ගෙන හඬන්ද, ශෝක කරන්ද විලාප කියන්ද, එය ඔවුන්ගේ නිරර්ත්ව ක්‍රියාවකි. එයින් තමා තැවෙනු පමණක් මිස ප්‍රෙතයන්හට කිසිත් අර්ථයක් නැත්තේමය, එබැවින් කඳුළු වැගිර වීමවූ හැඩිමද, සිත් තැවිල්ල වූ ශෝකයද නොකටයුතුයි. මෙයින් අන්‍ය වූ යම් විලාප කීමක් වන්නිද හෙවත් එකම පුතා කොයිදැයි යනාදි වාග් විප්‍රලාපයක් වේද එයත් නොම කටයුතුය. යම්හෙයකින් හැඩිම, ශෝක කිරීම, විලාපකීම යන සියල්ල කළුරිය කළ තැනැත්තාහට උපකාර පිණිස නොවන්නේද එහෙයින් එය නොම කටයුතුයි. එසේ වුවත් අඤන වූ ඤාතීන්ගේ එසේ කරති.

මෙසේ මළකෙනෙකු සඳහා හැඩිම ආදිය නිෂ්ඵලබව දක්වා දනාදි පින්කම් කොට පින් පැමිණවීම සාන්ර්ථක බැව් දක්වන සේක් “අයංව බො දක්ඛිණා දින්නා” යනාදි ගාථාව වදළ සේක.

13. දින්නා, (දයකයා විසින්) දෙන ලද; අයංව බො දක්ඛිණා, මෙම දනය වූකලී; සඨසමහි, (නිරුත්තර පුණ්‍යකෛත්‍රවූ) සඨස යා විෂයෙහි; පුප්පතිට්ඨිතා, මොනවට පිහිටියාය; අස්ස, මේ ප්‍රෙතයාහට; දීසරත්තං, බොහෝ කාලයක් මුළුල්ලෙහි; හිතාය,හිත පිණිස; ධානසො, එකණෙහිම; උපකප්පති, පැමිණෙයි.

නිරුත්තර පුණ්‍ය කෛත්‍ර වූ අස්ථායභී පුද්ගල මහා සඨසයා විෂයෙහි දයකයා විසින් දෙන ලද මෙම දක්ෂිණාව මනාව පිහිටියාය. ප්‍රෙතයාහට මේ දනවිපාකය බොහෝ කලක් හිත සැප පිණිස එකණෙහිම පැමිණෙයි. එහි මේ ධර්මතාවයයි යම්



හෙයකින් ප්‍රභවයන් උදෙසා දයකයා දන්දුන්කල්හි ඉදින් ප්‍රභවයෝ අනුමොදන් වෙන්ද, එකණෙහිම එකුගලයා ගේ විපාකයෙන් ප්‍රභවයෝ ප්‍රභව දුකින් මිදෙත්. මෙසේ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ ධර්මදෙශනා කොට මහජනයා මළගිය-වුන් උදෙසා දන් දීමෙහි සිත් අලවා හුනස්තෙන් නැහිට වැඩිය සේක.

දෙවන දිනයෙහි සිටුභායඝාව හා සෙසු නැයෝද සිටාණන්ට අනුව පවතිමින් මෙසේ මාසයක් පමණ කල් මහදන් පැවැත් වූහ. එකල්හි පසේනදිකොසොල් මහරජ තෙමේ භාග්‍යවත් බුදු-රජාණන් වහන්සේ වෙත එළඹ ‘‘ස්වාමීනි භාග්‍යවතුන් වහන්ස, කවර හෙයකින් හික්ෂුහු මසක් පමණ කල් මාගේ ගෘහයට නො වැඩියාහුදු’’යි විචාලේය. ශාස්තෘන් වහන්සේ ඒ කරුණ වදළ කල්හි රජතෙමේද සිටාණන්ට අනුව පවත්නේ බුදුපාමොක් බික් සහනට මහදන් පැවැත්වීය. නුවරවැසියෝ එ දෑක රජපුරු වන්ට අනුව පවතිමින් මසක් පමණ මහදන් පැවැත්වූහ. මෙසේ මාස දෙකක් මුළුල්ලෙහි පිටිවිකිලිකාව මුල්කොට මහදන් පැවැත්වූහ.

මේ ප්‍රභවස්තූ දෙශනාවෙහි උරගවර්ගයෙහිවූ සිව්වන පිටිවිකිලිකා ප්‍රභවස්තූ වර්ණනාව කියා නිමවනලදී.

1. 5 කථාව.

තවද මේ ප්‍රභවස්තූ දෙශනායෙහි උරගවර්ගයෙහි වූ පස්වන කිරොකුඩ්ඞ ප්‍රභවස්තූව කවරහයත්:-

විනෙයජනනලීන විකාශනයෙහි මාතීණ්ඩායමාන වූ සමාසක් සම්බුධ සඵළ රාජොත්තමයාණන් වහන්සේ රජගහනුවර වැඩ වදරණසේක් බොහෝ වූ ප්‍රභවයන් අරභයා මේ ප්‍රභවස්තූව දෙශනා කළ සේක. එහි මේ විස්තර කථාව වන්තිය:-

මේ කපින් දෙයනුවන කල්පයෙහි කාසිපුර නම් නුවරක් විය. එහි ජයසෙන නම් රජෙක් රාජ්‍යය කරවීය. ඒ රජහට සිරිමා නම් දෙවියක්විය. එ දෙවියගේ කුස චුස්ස නම් බෝසතා ණෝ ඉපද අනුක්‍රමයෙන් සමාසක් සම්බොධිය අවබොධ කළ සේක. ජයසෙන් රජතෙම ‘‘මාගේ පුතණුවෝ මහා හිනිෂ්ක්‍ර-මණය කොට බුදු වූ සේක. බුධිරත්නය මාගේමය, ධර්මත්නය

මාගේමය, සභිස රත්නය මාගේමය''යි මමකිය උපදවා සියලු කල්හිම තෙමේම උපසාන කරයි. අනිකෙකුට උපසානයට අවකාශ නොදෙයි. භාග්‍යවත් බුදුන්ගේ බාල සහෝදරවු දෙවෙනි මැණියන්ගේ පුත් වූ සහෝදර තිදෙන මෙසේ සිතුහ. ''බුදුහු නම් සකල ලොකයා හට හිත පිණිස උපදනාහුය, එක්කෙනෙකුටම වැඩ පිණිස නුපදනාහ. අපගේ පියරජාණෝ අනිකෙකුට අවකාශ නොදෙත්, කෙසේනම් අපි භාග්‍යවතුන් හා සභිසයාත් උපසාන කරන්ට ලබන්නමෝදු''යි සිතන්නා වූ ඔවුන්ට ''එබැවින් අපි දැන් කිසියම් උපායක් කරමුය''යි කියා මේ කල්පනාව විය.

ඔවුහු පිටිසර ජනපදයක් කුපිතවූවක් මෙන් කරවූහ. ඉන් පසු රජතෙමේ ප්‍රත්‍යන්ත වැස්සෝ කොපවුහයි අසා පුතුන් තුන් දෙනම පිටිසර දැනව වැසියන් සන්සිඳවීමට යැවීය. ඒ සහෝදර තිදෙනා ගොස් එය සන්සිඳවා ආවාහුය. රජතෙම සතුටුව ''යමක් තොපි කැමති නම් ඒ ගණුව''යි වරයක් දුනි. ඔවුහු ''අපි භාග්‍යවතුන්වහන්සේ උපස්ථාන කිරීමට කැමැත්තමිහ''යි කීහ. රජතෙමේ ''එය හැර අනික් කැමැති වරයක් ගණුව''යි කීය. එවිට ඔවුහු ''අපි අනිකකින් ප්‍රයෝජන නැත්තෝවමිහ''යි කීවෝය. එසේනම් ''කාලසීමාවක්කොට ගණුව''යි කීකල්හි ඔවුහු සන්අවුරුද්දක් උපසානකිරීමට ඉල්ලුවාහුය. රජතෙමේ එය නුදුන්නෝය. මෙපරිද්දෙන් සාවුරුද්දක්ද, පස්අවුරුද්දක්ද, සිව්වසක්ද, තුන්අවුරුද්දක්ද, දෙවසක්ද, එක්වසක්ද, සත්මසක්ද, සමසක්ද, පස්මසක්ද, සිව්මසක්දැයි කියා තුන්මස දක්වා ඉල්ලුවාහුය. එකල්හි රජතෙම තෙමසක් මුළුල්ලෙහි උවටැන් කිරීමට ගණුවයි කියා දුන්නෝය. එවිට ඒ සහෝදරයෝ භාග්‍යවතුන්වහන්සේ කරා එළඹ ''සාමීනි භාග්‍යවතුන් වහන්ස, අපි තෙමසක් මුළුල්ලෙහි භාග්‍යවත් බුදුන් උවටැන් කිරීමට කැමැත්තමිහ, ස්වාමීනි භාග්‍යවතුන්වහන්සේ මේතෙමස වස්විසීම අප වෙනුවෙන් ඉවසා වදරණසේක්ව''යි අයද සිටියා හුය. භාග්‍යවතුන්වහන්සේ තුෂ්ණීභාවයෙන් ඉවසා වදළ සේක. ඒ තිදෙන තමාගේ ජනපදයෙහි නියුක්ත පුරුෂයාහට ''මේ තෙමස අප විසින් භාග්‍යවතුන්වහන්සේට උපසාන කටයුතුය, භාග්‍යවතුන්වහන්සේට විහාරාරාමාදිකොට සියලු උපසානයට සුදුසු දෑ සම්පාදනය කරව''යි කියා හසුනක් යවූහ.

ඒ පුරුෂතෙම සියල්ල සම්පාදනය කොට රාජපුත්‍රයන්ට නැවත දන්වා යැවීය. ඔවුහු කාෂායවස්ත්‍ර හැඳගෙන එතාවත් කරන්නා වූ පුරුෂයන් දහස සමග භාග්‍යවතුන්වහන්සේට භා භික්ෂු සම්පයාවහන්සේටත් මනාසේ උවටැන් කරමින් ජනපදයට වැඩමවා ගෙනගොස් විහාරය පාවාදී වස් වැසෙව්වාහුය. ඔවුන් ගේ භාණ්ඩාගාරිකවූ එක් ගෘහපති පුත්‍රයෙක් තෙම ප්‍රජාපතීන් සහිතව තුණුරුවන් කෙරෙහි ශ්‍රද්ධාසම්පන්නවිය. පහන්සිත් ඇත්තේවිය. ඒ භාණ්ඩාගාරිකතෙම බුදුපාමොක් බික්සහනට සකස් කොට දනවස්තුව දුන්නේය. ජනපදයෙහි නියුක්ත පුරුෂයා හෙවත් ජනපදධිපතියා ඒ දනවස්තුව ගෙන දනව්වැසි එකොළොස්දහසක් පමණ පුරුෂයන් සමග මනාකොට දනවස්තුව යැවීය. ඔවුනතුරෙන් සමහර දනව් වැස්සෝ නටුවාවූ ශ්‍රද්ධාසිත් ඇත්තෝවූහ. ඒ අශ්‍රද්ධාවන් අය දනයට අන්තරාය කොට දනවස්තුව තුමුම කැවාහුය. ඛත්හලද ගිනිලූහ. පිරිවර සහිත වූ ඒ රාජපුත්‍රයෝ භාග්‍යවතුන්ට සත්කාර කොට බුදුන් පෙරටුකොට ගෙන රජුගේ සම්පයටම නැවත ගියෝය. භාග්‍යවතුන්වහන්සේ එහි වැඩමවා පිරිනිවන් පෑසේක. රාජපුත්‍රයෝද ජනපදධිපතියාද භාණ්ඩාගාරිකයාද පිළිවෙළින් කඵරියකොට පිරිස සමග ස්වගීයෙහි උපන්න. ප්‍රතිහත විත්තාන්විත ජනයෝ (හෙවත්) සැදුහසිත් නැතිව දන් කැ මනුෂ්‍යයෝ කඵරියකොට නරකයෙහි උපන්නාහ. මෙසේ දෙව්ලොවින් දෙව්ලොවටද නිරයෙන් නිරයටද ඉපදීම් වශයෙන් පැමිණියාවූ එ මිනිසුන් දෙකොටසටම (හෙවත් ශ්‍රද්ධාවෙන් පින් කළාවූද අශ්‍රද්ධාවෙන් දනවස්තු තමන් කා දන්හල් ගිනිලූවාටුද මනුෂ්‍යයන් දෙකොටසට) දෙයනුකපක් ඉක්ම ගියාහුය.

නැවත මේ හදුකල්පයෙහි කසුප් බුදුන්කල අශ්‍රද්ධාවන් ඒ මනුෂ්‍යයෝ ප්‍රෙත අපායෙහි උපන්නෝය. එකල්හි මනුෂ්‍යයෝ තම තමන්ගේ ඥති ප්‍රෙතයන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා දන්දී "මේ පින අපගේ ඥති ප්‍රෙතයන්ට වේවා"යි කියා පින්දෙත්. ඒ ඥති ප්‍රෙතයෝ සැප ලබත්. එකල්හි මේ ප්‍රෙතයෝද එය දැක කසුප් සම්මාසම්බුදුන් වෙත එළඹ "කීමෙක්දේ ස්වාමීනි අපිත් මෙඛලු සම්පත් ලබන්නමෝද"යි විවාළාහුය. එවිට භාග්‍යවතුන්වහන්සේ වදාරණසේක් "මේ කාලයෙහි තොපි සැප නොලබන්නාහුය, අනාගතකාලයෙහි වනාහි ගෞතම

නම් සමාජ සම්බුද්ධ කෙනෙකුන් වහන්සේ ලොව ඇතිවන-  
 සේක, ඒ බුදුන්ගේ කාලයෙහි බිම්සරනම් රජෙක් වන්නේය.  
 ඒ රජතෙම මෙයින් දෙයනු කපකින් මත්තෙහි තොපගේ  
 නෑයෙක්විය. ඒ බිම්බිසාර රජ තෙම බුදුන්ට දන්දී තොපට  
 පින්දෙන්නේය, එකල්හි තොපි සම්පත් ලබන්නාහුය''යි වදළ-  
 සේක. එසේ වදළ කල්හි ඒ වචනය ඒ ප්‍රභයන්ට ''සෙට  
 දවසෙහි තොපි සෑප ලබන්නාහුය''යි වදළසේ වූයේය.

ඉන්පසු එක් බුඩාන්තරයක් ඉක්මුණු කල්හි අප භාග්‍ය-  
 වතුන් වහන්සේ ලොව පහළවූසේක. එකල ඒ රජපුත් කිදෙනාද  
 දහසක් පුරුෂයන් සමග දෙවිලොවින් වුතව මගධ රට බමුණු  
 කුලයක ඉපදී අනුක්‍රමයෙන් තාපසප්‍රව්‍යාචෙන් පැවිදිව ගයා  
 ශීඝ්‍රයෙහි ජට්ටයෝ වූහ. ජනපදයෙහි නියුක්ත පුරුෂතෙම  
 බිම්සර රජවිය. භාණ්ඩාගාරික ගෘහපති පුත්‍රයා විසාබ නම්  
 සිටුවිය. ඒ භාණ්ඩාගාරිකයාගේ භාග්‍යාව ධම්මදීන්තා නම් සිටු  
 දියණිය විය. සෙසු පිරිස වනාහි රජහට පිරිවරව උපන්නාහුය.  
 අප භාග්‍යවතුන්වහන්සේද ලොව පහළවී සත්සති ඉක්මවා  
 පිළිවෙළින් බරණැසට වැඩමවා දම්සක් පවත්වා පඤ්චවර්ගීය  
 හික්ෂුන් ආදී කොට දහසක් පිරිවර ඇති තුන්බෑ ජට්ටයන්  
 හික්මවා රජගහනුවරට වැඩිසේක. එහිදු එදින අඟු මගද දෙරට  
 වාසිවූ එකොළොස් නහුතයක් බ්‍රාහ්මණ ගෘහපතීන් සමග තමන්  
 වෙත එළඹියාවූම බිම්බිසාර රජාණන් ශ්‍රොතාපත්තිඵලයෙහි  
 පිහිටවූසේක. එකල්හි බිම්සර රජාණන් විසින් සෙට දවසට  
 බතින් ආරාධනා කරනලද්දේ ඉවසා වදරා දෙවන දවසෙහි  
 මාණවක වණයෙන් යෙදී පෙරටුව යන්නාවූ සක්දෙව රජ  
 විසින්:-

''දන්තො දන්තෙහි සහ  
 පුරාණ ජට්ටෙහි විජපමුත්තො විජපමුත්තෙහි,  
 සිඬගීතික්ඛසවණණො  
 රාජගහං පාවිසි භගවා''

''යන්නන් දැමුණු ඉඳුරන් ඇති සවාසනා සකක්ලෙශයන්  
 ගෙන් මිදුණාවූ සිඬගීතික්ඛ සමාන ශරීර වණ ඇති හෙවත්  
 උත්තම සුවණියට බඳු පැහැඇති භාග්‍යවතුන්වහන්සේ ඉන්ද්‍රිය  
 දමනයෙන් දැමුණාවූ භවබන්ධනයෙන් මිදුණාවූ පුරාණ



ජවිලයන් සමග රජගහ නුවරට වැඩිසේකැ”යි මේ ආදී ගාථා-  
 වලින් ස්කන්ධ කරනු ලබමින් රජගහ නුවරට වැඩ බිම්සර රජුගේ  
 මාලිගයෙහි හිඳී මහදන් පිළිගත්සේක. යටකී ඒ ප්‍රභවයෝ  
 “දන් රජ දන්දී අපහට පින්දේය”යි සිතා මාලිගය පිරිවරා  
 සිටියාහුය. රජතෙම දන්දී “භාග්‍යවතුන්වහන්සේ කොතැන්හි  
 වැඩවසන්දෝහෝ”යි භාග්‍යවතුන්වහන්සේ ගේ විහාරස්ථානයම  
 සිතීය. ඒ දනය කිසි වෙකුට නොඋදෙසුවේය. එසේ ඒ දනය  
 නොලැබූ ඒ ප්‍රභවයෝ සුන් ආසා ඇතිව රාත්‍රී කාලයෙහි  
 රාජමන්දිරයෙහිදී ඉතා බියකරු ලෙස ශබ්ද කළාහුය. රජතෙම  
 හයටද සන්ත්‍රාශයට හා සංවේගයටද පැමිණ අලුයම් වෙලෙහි  
 (ගොස්) භාග්‍යවතුන්වහන්සේට එපවක් සැලකළේය.  
 “ස්වාමීන්වහන්ස මෙබඳු වූ බියකරු ශබ්දයක් ඇසුවේම. මට  
 කුමක්වන්නේදෝහෝ”යි ඇසීය. එවිට භාග්‍යවතුන්වහන්සේ  
 “මහරජ බිය නොවෙව, තොපට මෙයින් කිසි නපුරක්  
 නොවන්නේය, තොපට වැඩෙක් වන්නේය, යලිදු තොපගේ  
 පුරාණ ඥාතීහු ප්‍රභවලොකයෙහි උපන්නෝ වෙත්, ඒ ප්‍රභවයෝ  
 එක් බුඩාන්තරයක් මුළුලෙහි තොපම ප්‍රාර්ථනා කරමින්  
 බුදුන්ට දන්දී අපට පින්දෙන්නේ යයි සිතා හැසුරුණෝය,  
 තොප විසින් ඊයේ දන්දී පින් නුදුන් බැවින් සුන් ආසා ඇතිව  
 එබඳු වූ හයානක ශබ්දයක් කළෝය”යි වදළුසේක. කීමෙක්ද?  
 “ස්වාමීනි දන්වත් පින්දුන් කල්හි ඒ ප්‍රභවයෝ සම්පත්  
 ලබන්නා හුදු”යි ඇසීය. “මහරජ එසේය”යි වදළුසේක.  
 එසේවී නම් “ස්වාමීනි භාග්‍යවතුන්වහන්සේ අද දවස මගේ  
 දනය ඉවසා වදරණසේක්වා, ඒ ප්‍රභවයන්ට පින් දෙන්-  
 නොමැ”යි කීය. භාග්‍යවතුන්වහන්සේ නිශ්ශබ්ද භාවයෙන්  
 ඉවසා වදළුසේක. රජ්ජුරුවෝ මාලිගයට ගොස් මහදන් පිළි-  
 යෙළ කරවා බුදුන්ට කල් දන්වූවෝය. භාග්‍යවතුන්වහන්සේ  
 හික්කු සඩ්ඝයා සමග රාජමන්දිරයට වැඩ පනවනලද හසුන්හි  
 වැඩහුන්සේක. ඒ ප්‍රභවයෝ වනාහී “අදවත් සැප ලබන්-  
 නොමුය”යි සිතා ගොස් හික්කිප්‍රාකාරාදියෙන් පිටත් තත්හි  
 සිටියාහුය. යම්සේ ඒ සියලුම ප්‍රභවයෝ රජහුගේ ඇස්හමුවට  
 පැමිණියාහු වෙද්ද, භාග්‍යවතුන්වහන්සේ එසේ කළුසේක.  
 රජතෙමේ දක්ෂිණොදකය හෙවත් දනය සඳහා පැන් පිළිගන්-  
 වමින් “මාගේ ඥාති ප්‍රභවයන්ට මේ පින් වේවා”යි උදෙසුවේය.

එකෙණෙහිම ප්‍රත්‍යයන්ට පියුම්පුලෙන් ගැවසීගත් පොකුණු පහළවූහ. ඒ ප්‍රත්‍යයෝ ඒ පොකුණු වලට බැස නා පැන්බි සන්සිඳුණු සිරුරු දූවිලි ක්ලාන්ත පිපාසා ඇතිව රන්වන් ශරීර ඇත්තෝ වූහ. රජ කැඳ කැවිලි බොජුන් පිළිගන්වා පින්දුනි. එකෙණෙහිම ඒ ප්‍රත්‍යයන්ට දිව්‍යමය යාගු බාදු හොජායෝ පහළවූහ. ඔව්හු එය අනුභවකොට පිනාගිය ඉඳුරන් ඇති වූහ. පසුව වස්ත්‍ර හා සෙනසුන් පූජා කොට පින් දුනි. ඒ ප්‍රත්‍යයන්ට දිව්‍ය වස්ත්‍ර ප්‍රාසාද පසතුරුණු සෙනසුන් ආදී අලංකාරවත් දේවල් පහළවූහ. ඔවුන්ට පහළවූ ඒ සම්පත් සියල්ලම රජහට යම්සේ ප්‍රකටව පෙනේද එපරිද්දෙන් භාග්‍ය වතුන්වහන්සේ අධිෂ්ඨාන කළසේක. රජතෙම සම්පත් දක ඉතා සතුටු සිත් ඇත්තේවිය. තදනන්තරව භාග්‍යවතුන්-වහන්සේ දන් වළඳ පවාරණය කොට බිම්බිසාර රජහට අනු-මොදනා පිණිස තිරොකුඩ්ඞ ප්‍රත්‍යවස්තුව දෙශනා කළසේක.

14. “තිරොකුඩ්ඞෙසු තිට්ඨන්ති - සන්ධිසිඬිසාටකෙසු ව,  
වාරබාහාසු තිට්ඨන්ති - ආගන්ත්වාන සකං සරං.
15. පහුතෙ අන්තපානම්හි - බජ්ජහොජ්ජෙ උපට්ඨිතෙ,  
න තෙසං කොච්චි සරති සත්තානං කම්මපච්චයා.
16. එවං දදන්ති ඤාතිනං - යෙ භොන්ති අනුකම්පකා,  
සුච්චි පණ්ණං කාලෙන - කජ්ජියං පානභොජනං.
17. ඉදං වො ඤාතිනං භොතු - සුඛිතා භොන්තු ඤාතයො,  
කෙ ව තත්ථ සමාගන්ත්වා - ඤාතිපෙනා සමාගතා.
18. පහුතෙ අන්තපානම්හි - සක්කච්චං අනුමොදරෙ,  
චිරං ජිවන්තු නො ඤාති - යෙසං හෙතු ලභාමසෙ.
19. අම්භාකඤ්ච කතා පූජා - දයකා ව අනිජ්ජලා,  
නහි තත්ථ කසි අත්ථි - ගොරක්ඛෙන්ථ නච්ජ්ජති.
20. වණිජ්ජා තාදිසි නත්ථි - හිරඤ්ඤෙන කයාක්කයං,  
ඉතො දිත්තෙන යාපෙන්ති - පෙනා කාලකතා තහි.
21. උන්නමෙ උදකං වට්ඨං - යථා නින්නං පචත්තති,  
එවමෙව ඉතො දින්නං - පෙනානං උපකජ්ජති.
22. යථා වාරිවහා පුරා - පරිපුරෙන්ති සාගරං,  
එවමෙව ඉතො දින්නං - පෙනානං උපකජ්ජති.

- 23. අද්ධි මෙ අකාසි මෙ - ඤාති මිත්තා සබා ච මෙ,  
පෙතානං දක්ඛිණං දජ්ජා - පුබ්බෙ කතමනුස්සරං.
- 24. නහි රුණිණංච සොකො චා - යා චඤ්ඤා පරිදෙවනා,  
ත තං පෙතානාමත්ථාය - එචං තිට්ඨන්ති ඤාතයො.
- 25. අයඤ්ච බො දක්ඛිණා දින්නා - සඛිසමහි සුජ්ජපතිට්ඨිතා,  
දීසරත්තං හිතායස්ස - ධානසො උපකජ්ජති.

26. සො ඤාතිධම්මො ච අයං නිදස්සිතො  
පෙතානපුජා ච කතා උළාරා,  
බලඤ්ච හික්ඛුනමනුජ්ජදින්නං  
තු මහෙහි පුඤ්ඤං පසුතං අනජ්ජක'' න්ති.

14. තිරොකුඩ්ඩෙසු, ගෘහප්‍රාකාර භික්ෂීන් සම්බන්ධ පිටත් තන් හිද; සන්ධිසිඬිසාටකෙසුව, සතරමංසන්ධි ගෘහසන්ධි භික්ෂි සන්ධිවල හා තුන්මංසන්ධිවලද; වාරධාහාසු, නගර-යන්ගේ හා ගෘහයන්ගේ දෙරබාවන්හිද; සකං සරං, ස්වකීය ගෘහයට; ආගන්ත්වාත, (ඤති ප්‍රෙතයෝ) අවුදින්; තිට්ඨන්ති, සිටිත්; (මෙහි ස්වකීය ගෘහය නම් පුඬී ඤති ගෘහයද තමා ස්වාමී භාවයෙන් විසූ ගෘහයද යන දෙකම ස්වකීයයයි සලකනලදී.)

මහරජ ඤති ප්‍රෙතයෝ පෙර තමා ස්වාමීව විසූ ගෘහයවෙත හෝ පුඬී ඤතීන්ගේ ගෘහය වෙත හෝ ස්වකීය සංඤයෙන් පැමිණ ගෘහ ප්‍රාකාර භික්ෂීන් සම්බන්ධි දෙරින් පිටත් තන්හිද සතරමං සන්ධි ගෘහසන්ධි භික්ෂිසන්ධි ආලොක සන්ධීන් හා තුන්මංසන්ධිවලද සිටිත්. නගරවාර ගෘහවාරයන්ගේ මුලු ඇසුරුකොට ඇති තන්හිද සිටිත්.

මෙසේ තථාගතයන්වහන්සේ (එකී ප්‍රෙතයන්) පෙර නො විසූ නමුදු පුඬීඤති ගෘහයක් බැවින් බිම්සර රජහුගේ මාලිගාව සිය ගෙදරය යන කල්පනාවෙන් අවුත් භික්ෂි ආදියෙන් පිටත සිටියාවූ ඊෂ්ඨාමාන්සයඬි අකුශලයන්ගේ විපාකය විදින්නාවූ අතිශයින් දුක්ක නොහැකිවූ විරූපවූ බියකරු දැකුම් ඇත්තාවූද බොහෝවූ ප්‍රෙතයන් රජහට දක්වමින් “තිරොකුඩ්ඩෙසු තිට්ඨන්ති” යන ආදී ගාථාව වදරා නැවත ඔවුන් විසින් කළ අකුශලකමීයාගේ දරුණුව දක්වා වදරමින් “පහුතෙ අන්තපා නාමිහි” යනාදී දෙවන ගය වදලසේක,

15. පහුතෙ. බොහෝවූ; අන්තපානමිති, ආභාරපානවර්ගද; ඛජ්ජභොජ්ජෙ, බාද්‍ය භොජ්‍යයන්ද; උපට්ඨිකෙ, (දන විෂයෙහි) පිළියෙළ කළ කල්හි; තෙසං සත්තානං, ඒ (ප්‍රෙත අපායෙහි උපන්) සත්වයන්ගේ; කම්මපච්චයා, කම්මෙකුචෙන් (හෙවත්) අදන දන ප්‍රතිසෙධනාදි ප්‍රභෙදවූ තද මසුරු අකුලෙ කම්මයාගේ හෙතුවෙන්; කොච්චි, (ජීවමාන ඥාති මිත්‍රාදි) කිසිවෙක්; නසරති, සිහිනොකරයි.

බොහෝවූ ආභාරපානවර්ග බාද්‍ය භොජ්‍යයන්ද හෙවත් අසිත පිත බාධිත සාධිත වශයෙන් වතුර්විධවූම ආභාරය පිළියෙළ කළ කල්හි ඒ ප්‍රෙත යොනියෙහි උපන්තාවූ සත්වයන්ගේ මව හෝ පියා හෝ පුතෙක් හෝ මුණුපුරෙක් හෝ කිසිවෙක් ඔවුන් සිහිනොකරයි. කුමක් හෙයින්ද? තමා විසින් කරනලද නොදීම හා දීම වැලැක්වීම් ආදි ප්‍රභෙද ඇති තද මසුරු අකුලෙ කම්ම හෙතුවන හෙයින්. ඔවුන්ගේ ඒ අකුලෙ කම්මයම මලගීය වූන් සිහිකිරීමට නැයන්ට අවකාශ නොදෙයි.

මෙසේ භාග්‍යවතුන්වහන්සේ අනල්පවූ ආභාරපාන වර්ගයන් ඇතිකල්හිද ඥාතින් ප්‍රත්‍යාශංසනය කරන්තාවූ ප්‍රෙතයන්ගේ පච්චකම් වශයෙන් නැයන්ගේ සිහිකිරීම් පමණකුත් නැතිබව දක්වා වදාරා ප්‍රෙත විෂයෙහි උපන්තාවූ නැයන් උදෙසා දැන් රජහු විසින් දෙනලද දනයට ප්‍රශංසා කරමින් තෙවන ශාථාව වදළසේක.

16 - 17. ඤාතීනං, (මව පසින් හෝ පිය පසින් සම්බන්ධවූ) නැයන් අතුරෙන්; අනුකම්පකා, අනුකම්පාකරන්තාවූ (නොහොත්) වැඩ කැමතිවූ; යෙ භොන්ති, යම්කිසි පුත්‍රාදිකෙනෙක් වෙත්ද; (ඔවුහුකුමු) සුචිං, පිරිසිදුව; පණිතං, ප්‍රණීතවූ (නොහොත්) උදරවූ; කප්පියං, කැපවූ (නොහොත්) ආයථියන්ගේ පරිභොගයට සුදුසුවූ; පානභොජනං, ආභාරපාන වර්ග; කාලෙන, සුදුසු කාලයෙහි (හෙවත්) දක්ෂිණාහර්යන්ගේ පරිභොගයට සුදුසු කාලයෙහි; (පිරිනමා ඥාති ප්‍රෙතයන්ට) ඉදංවො, මේ පින; ඤාතීනං, ඥාති ප්‍රෙතයන්ට; භොකු, වේවා; ඤතයො, (අපගේ) ඥාති ප්‍රෙතයෝ; සුඛිකා භොන්තු, සුවපත් වෙත්වායි; ඵචං දදන්ති, මෙසේ උදෙසන්ද (හෙවත්) පින් දෙත්ද; තෙ ව ඤාතිපෙතා, ඒ ඥාති ප්‍රෙතයෝද; තත්ථ, ඒ දන්දෙන තැනට; සමාගන්ත්වා, අවුදින්; සමාගතා, රැස්ව:-



ඒ ප්‍රභව ගතික සත්වයන්ගේ අකුලකම් හේතුවෙන් ඔවුන් සිහි නොකරන කල්හිදු මහරජ තොප විසින් මේ දුන් දනය පරිද්දෙන් මාතෘ පිතෘන් සම්බන්ධි ඥාතීන් අකුරෙන් අනුකම්පා කරන්නා වූ හිතෙහි වූ පුත්‍රාදී යම් කිසි කෙනෙක් වෙත්ද ඔවුහු පිරිසිදු කොට ප්‍රණීත වූ හෝ උදර වූ කැප වූ ආයඤ්ඤාගේ පරිභොගයට සුදුසු වූ ආභාරපාන වර්ග දක්ෂිණාර්භ යන්ගේ පරිභොගයට සුදුසු කාලයෙහි හෝ ඥාතී ප්‍රත්‍යයන් හිත්ති ආදියෙන් පිටතැ ඇවිත් සිටි කාලයෙහි දන විෂයෙහි පිරිනමා මේ දනය අපගේ ඥාතී ප්‍රත්‍යයන්ට වේවා; ප්‍රභව විෂයෙහි උපන් ඒ නැයෝ මේ දන විපාකය විදිමින් සුවපත් වෙත්වායි පින් දෙක් ද, යම් හෙයකින් මෙය ඥාතී ප්‍රත්‍යයන්ට වේවායි කී කල්හිදු අනිකෙකු විසින් කළ කම්ය අනිකක්හට විපාක දෙන්නේ නොවේද, හුදෙක් වනාහි එසේ උදෙසා දෙනු ලබන්නාවූ ඒ දන වස්තුව ඥාතී ප්‍රත්‍යයන්ගේ කුලකම්යට ප්‍රත්‍යයවේද, ඒ හෙයින් දන වස්තුව දුන් කල්හි ඒ ප්‍රත්‍යයන්ට එකඟෙහිම විපාක උපදවන්නා වූ කුලකම්යක්වේ.

18. පහුතෙ, බොහෝ වූ; අන්තපානමිහි, ආභාරපාන වර්ග; (දෙනු ලැබූ කල්හි) සක්කච්චං, (කම්ඵලය අදහමින්) සකස්ව (නොහොත්) එකඟ සිත් ඇතිව; අනුමෝදර, අනුමෝදන් වෙත්; යෙසං හෙතු, යම් අයගේ හෙතුවෙන් (හෙවත්) යම් අය නිසා; ලභාමසෙ, මෙබඳු සම්පත් ලබමෝද; නො ඤාති, ඒ අපගේ නැයෝ; චිරං ජීවන්තු, චිරජීවිහු වෙත්වා (හෙවත්) දීර්ඝායුෂ්කයෝ වෙත්වා.

ඒ ඥාතී ප්‍රත්‍යයෝ ඒ දන් දෙනු ලබන තැනට අවුත් රැස්වී බොහෝ ආභාරපාන වර්ග තමන් උදෙසා දෙනු ලැබූ කල්හි කම් ඵලය අදහමින් අවික්ෂිප්ත සිත් ඇතිව මේ දනය අපට හිත සැප පිණිස වේවායි අනුමෝදන් වෙති. හටගත් ප්‍රීති සොම්නස් ඇත්තෝ වෙති. “යම් නැකෙනෙකු නිසා මෙබඳු සම්පත් අපි පිළි ලබමුද අපගේ ඒ නැයෝ බොහෝ කල් ජීවත් වෙත්වා”යි මේ වනාහි පින් දීමෙන් ලැබූ සම්පත් අනුභව කරන්නාවූ ප්‍රත්‍යයන් තම නැයන්ට ස්තුති කරන අයුරු දැක්වීමයි. ප්‍රභව-යන්ගේ අනුමෝදනායෙන්ද, දයකයන්ගේ උදෙසීමෙන්ද දක්ෂිණාර්භ සම්පත්තියෙන්දැයි යන කරුණු තුනෙන් දක්ෂිණා තොම එකඟෙහිම විපාක උපද වන්නී වේ. එකී කරුණු

තුණෙන් දයකයෝ විශේෂ කාරණ වෙති. “ඉදං වො ඤාතීතං භොක්‍ෂු” කියා මෙසේ පින් දුන්නාවූ දයකයන් විසින් අපටත් පුජාවක් කරන ලදී. යම් කෙනෙකුගේ සිත්හි පරිත්‍යාගමය කමීය උපන්තේද, ඒ පරිත්‍යාගමය කමීය එහිදී විපාක දෙන හෙයින් දයකයෝද එල නැත්තෝ නොවෙත්. කීමෙක්ද ප්‍රේත විෂයෙහි උපන් සත්වයෝම ඤාතීන් හේතු කොට සම්පත් ලබන්ද නොහොත් අනික් සත්වයෝත් ලබන් දැයි යන මේ ප්‍රශ්නයෙහි අප විසින් කිය යුත්තක් නැත, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින්ම එය ප්‍රකාශිත හෙයින් එය කියන ලද්දේ මැයි:-

“භවත් ගෞතමයන් වහන්ස! අපි බ්‍රාහ්මණයෝ වම්භ, ඒ අපි මේ දනය සහලේ නැවූ ප්‍රේතයන්ට පැමිණේවා මේ දනය සහලේ ඤාති ප්‍රේතයෝ පරිභොග කරන්වායි දන්දෙමු, පින් කරමු, කීමෙක්ද-භවත් ගෞතමයන් වහන්ස! ඒ දනය ඤාති සාලොහිත ප්‍රේතයන්ට ලැබේද, කීමෙක්ද - ඒ දනය සහ ලේ නැ ප්‍රේතයෝ පරිභොග කරන්දු”යි ජාණ්‍යස්සොණී බ්‍රාහ්මණයා බුදුන්ගෙන් විචාලේය. එවිට තථාගතයන් වහන්සේ “බ්‍රාහ්මණය ස්ථානයෙහිම ලැබෙයි, අස්ථානයෙහි නොලැබේ ය”යි වදල සේක. භවත් ගෞතමයන් වහන්ස! ස්ථානය කවරේද-අස්ථානය කවරේදැයි විචාල කල්හි බමුණ මේ ලොක යෙහි සම්භර කෙනෙක් ප්‍රාණසාත කරන්නේවේද-පෙ-මිථ්‍යා දෘෂ්ටිකයෙක්වේද, ඒ පුද්ගලයා ශරීරයාගේ හෙදයෙන් මරණින් මතු නරකයෙහි උපදී, නිරයෙහි උපන් සතුන්ට යමක් ආහාරවේද, ඒ ආහාරයෙන් ඒ නිරිසතා එහිදී යැපෙයි. ඒ ආහාරය කරණ කොට ගෙන ඒ නිරිසතා එහිදී සිටියි. බ්‍රාහ්මණය යම් තැනක සිටියාහට ඒ දනය නොපැමිණේ නම් මෙයම අස්ථානය වේ. බමුණ මේ ලෝකයෙහි ඇතැම් පුහුලෙක්. තෙම ප්‍රාණසාත කරන්නේවේද -පෙ-මිථ්‍යාදෘෂ්ටිකයෙක් වේද, එතෙම කාබුන් මරණින් මතු නිරිසන් යොනියෙහි උපදී, නිරිසන් අපායෙහි උපන්නාවූ සත්වයන්ට යමක් ආහාරවේද ඒ ආහාරයෙන් ඔහු එතැන යැපෙයි. ඒ ආහාරයෙන් ඔහු එතැන්හි ජීවත්වෙයි. බ්‍රාහ්මණය යම් ඒ නිරිසන් යොනියෙහි ඉපද සිටියාහට ඒ දනය නොපැමිණේද මෙයත් අස්ථානය වේ. බමුණ මේ ලෝකයෙහි සම්භර කෙනෙක් ප්‍රාණසාතයෙන් වැලක්කේවේද-පෙ-සම්‍යක් දෘෂ්ටිකවේද, ඒ ප්‍රාණසාතාදී දශ අකුශලයෙන් වැලකුණු සත්

පුරුෂ තෙම කාබුන් මරණින් මත්තේහි මනුෂ්‍යයන් හා එකී භාවයට පැමිණේ හෙවත් මිනිස් ලොව උපදී. -පෙ-දෙවියන් හා එකී භාවයට පැමිණේ හෙවත් දෙවිලොව උපදී. දෙවියන්ට යම්බඳු ආභාරයක් වන්නේ නම් එයින් ඒ දෙවියා එහි යැපෙයි. එයින් ඔහු එහි ජීවත්වෙයි. යම් හෙයකින් දෙවිලොව සිටියා හට ඒ දනය නොපැමිණේද, මෙයත් එක් අස්ථානයක් වෙයි. බ්‍රාහ්මණය මෙලොව තවත් කෙනෙක් පාණාතිපාත කම්ය කරන්නේවේද -පෙ-මීසදිටුවෙක්වේද හෙතෙම කරජකායයා ගේ හේදයෙන් මරණින් මතු ප්‍රභව විෂයෙහි උපදී. ප්‍රභව විෂයෙහි උපන් සතුන්ට යමක් ආභාරවේ නම් එයින් ඒ සත්වයා එහි යැපෙයි. එයින් ඒ ප්‍රභවයා එහි ජීවත්ව සිටියි. මිත්‍රාමාත්‍යයෝ හෝ සහ ලේ නෑයෝ හෝ ඒ ප්‍රභවයාහට මෙයින් යම් පිනක් පමුණුවන්ද එයින් ඔහු එහිදී යැපෙයි. එයින් ඒ ප්‍රභවයා එහි සිටියි. බමුණ යම් තැනක සිටියාහට ඒ දනය පැමිණේ නම් මෙම ප්‍රභව යෝනිය ස්ථානවේ යයි වදළසේක.

හවත් ගෞතමයන් වහන්ස! ඉදින් වනාහි සහ ලේ නෑයෙක් වූ ඒ ප්‍රභවයා ඒ දන් දෙන තැනට නොපැමිණියේ නම් කවරෙක් ඒ දනය අනුභව කරන්නේදැයි විචාලේය. බ්‍රාහ්මණය ඒ දයකයාගේ සහ ලේ නෑ වූ අනිකුදු ප්‍රභවයෝ වෙන්ද ඔවුහු ඒ දනය අනුභව කරන්නෙයි වදළ සේක. පින්වත් ගොයුමාණන් වහන්ස! ඉදින් වනාහි සහ ලේ නෑ වූ ඒ ප්‍රභවයාත් අනිකුදු සහ ලේ නෑ ප්‍රභවයෝත් ඒ දන් දෙන තැනට නොපැමිණියාහු වී නම් ඒ දනය කවරෙක් වලඳ දැයි විචාළ කල්හි බ්‍රාහ්මණය මෙ දීර්ඝ කාලයක් සසර හැසිරෙන සත්වයන් අතරෙහි යම්කිසි ඥති ප්‍රභව කෙනෙකුන්ගෙන් ඒ දන් දෙන තැන හිස්වන්නේය යන කාරණය නොවන්නේය. ඊට අවකාශ නැත්තේය. බ්‍රාහ්මණය එතකුදු වුවත් දයකයෝ එල සහිත වෙන් යයි වදළහ. ප්‍රභව ලෝකයෙහි උපන් සතුන්ට සම්පත් ප්‍රතිලාභයට හේතු වූ සීසෑම ගෙරි රැකීම ආදී අන් කටයුත්තක් එහි නැති බවත් මෙයින් දෙන ලද දනමය පුණ්‍යයෙන් යැපෙන බවත් දැක්වීමට “නහි” යනාදිය වදරණ ලදී.

19. අම්භාකඤ්ච, (පින්දුන් දයකයන් විසින්) අපටත්; පූජා කතා, පූජා කරන ලද්දිය; දයකාව, දයකයොත්; අනිජ්ඵලා,

(සිතෙහි හටගත් පරිත්‍යාගමය කමියට එහිදීම විපාක දෙන හෙයින්) එල සහිතයෝ වෙත්; තත්ථ, ඒ ප්‍රභ විෂයෙහි; නහිකසී අත්ථී, කෘෂිකමියක් නොමැත්තේය; එත්ථ, මේ ප්‍රභ යොනියෙහි; ගොරක්ඛා, ගෙරි රැකීමකුත්; නච්ඡජනී, නැත්තේය.

20. තාදිසිචණ්ඨජ්ජා, (ඒ ප්‍රභයන්ට සම්පත් ප්‍රතිලාභයට හේතු වූ) එබඳු වෙළඳමකුත්; නත්ථී, නැත; හිරඤ්ඤෙන, රනින්; කයාක්කයං, ක්‍රයචික්‍රය සංඛාතයක (එබඳු) ගනු දෙනුවකුත්; නත්ථී, නැත්තේය; කාලකතා, කළුරිය කළාවූ; පෙනා, ප්‍රභයෝ; තහිං, ඒ ප්‍රභ අපායෙහි; ඉතො, මෙලොචින්; දින්තෙන, (ඤති මිත්‍රා මාත්‍යයන් විසින්) දෙන ලද පිනින්; යාපෙන්ති, යැපෙත් (හෙවත්) ආත්මභාවය පවත්වත්.

ප්‍රභයෝ යමක් නිසා සුවසේ ජීවත් වන්නාහු නම් එබඳු සීඝ්‍රම ක්‍රියාවකුත් ඒ ප්‍රභ අපායෙහි නොමැත්තේය. එපමණකුත් නොව එහි ගෙරි රැකීමකුත් නැත්තේය. ඒ ප්‍රභයන්ට සම්පත් ලැබීමට හේතු වූ යමක් ඇති නම් එබඳු වෙළඳමකුත් එහි නැත්තේය. රනින් ක්‍රයචික්‍රය සංඛාත ගනුදෙනුවකුත් එහි නැත්තේය. කළුරිය කළාවූ ඒ ප්‍රභ අපායෙහි උපන් ප්‍රභයෝ හුදෙක් මෙහි සිටින ඤති මිත්‍රා මාත්‍යයන් විසින් දෙන ලද දාන සම්පතීන් යැපෙත්. ආත්මභාවය පවත්වත්. දූන් යට කියන ලද කාරණය උපමාවලින් ප්‍රකාශ කිරීම සඳහා “උත්තමෙ උදකං” යනාදි භාවාවය වදලහ.

21. උත්තමෙ, උත්තත ප්‍රදේශයෙහි (උස්තැන); වට්ඨං උදකං, වර්ෂා කරන ලද ජලය; යථා, යම් සේ; නින්තං, නිමින ස්ථානය (පහත් තැන) කරා; පචත්තති, පැමිණෙයි; එව මෙව, එපරිද්දෙන්ම; ඉතො, මේ මිනිස් ලොව සිටින ඤති මිත්‍රාදීන් විසින්; දින්තං, දෙන ලද පින; පෙනානං, ප්‍රභයන්ට; උපකප්පති, පැමිණේ.

උත්තත ප්‍රදේශයෙහි හෙවත් උස්තැන වැටුන වම්භ ජලය යම් සේ නිමින ස්ථානයට හෙවත් පහත් තැන කරා බැස යන්නේද; එසේම මෙයින් දෙන ලද දානය ප්‍රභයන්ට පැමිණෙයි. එලොත්පත්තිය පිණිස යෙදෙයි. ජලයා ගේ



පැවැත්මට පහත් තැන මෙන්ම දනයෙන් පින් පැමිණ වීමට ප්‍රෙත ලොකය ස්ථානය වේ. එහෙයින් ‘‘බ්‍රාහ්මණය යම් තැනක සිටියා හට ඒ දනය පැමිණේ නම් ඒ මේ ස්ථානය’’ යි වදළහ.

22. යථා, යම් සේ; වාරිවහා, මහානදීහු; පුරා, පිරි; සාගරං, සයුර; පරිපුරෙන්නී, පුරවන්ද; එවමෙව, එසේම; ඉකොදින්නං, මෙයින් දෙන ලද පින්; පෙනානං, ප්‍රෙතයන්ට; උපකප්පති, පැමිණේ.

යම් සේ කළුරැලි වීවර ඇළ දෙළ වළ මහවළ වලින් ගලා බසින ජලයෙන් මහා ගංඟා පිරී සමුද්‍රය කරා පැමිණෙත්ද, එසේම මෙයින් දෙන ලද දනය පෙර කියන ලද පරිද්දෙන්ම ප්‍රෙතයන්ට ලැබෙයි. යම් හෙයකින් ප්‍රෙතයෝ මේ මිනිස් ලොවින් කිසිවක් ලබමු යයි ආශාවෙන් මධ්‍යා ලදුව ඥති ශාභයට ඇවිත් මෙනම් දේ අපට දෙනු මැනවැයි ඉල්ලන්ට නොහැකිවෙත්ද, එහෙයින් ඒ ප්‍රෙතයන් ගේ මෙකියන සිහි කටයුතු කරුණු සිහි කරන්නාවූ කුල පුත්‍රයා දන් දෙන්නේ යයි දක්වමින් ‘‘අදසි මෙ’’ යනාදි ගාථාව වදළ සේක.

23. මෙ, මට; අදසි, (මෙනම් දෙයක්) දුන්නේය; මෙ, මාගේ; මෙනම් කටයුත්ත අවසාන කළේය; මෙ, මාගේ; ඤුතී, (අසවල් අය මව් පසින් හෝ පිය පසින් සම්බන්ධ බැවින්) නෑයෙක; මිත්තා, (ස්තෙහ වශයෙන් සංරක්ෂණයෙහි සමර්ත්ථ) බැවින්) මිත්‍රයෝය; සබ්බා, (පංඤ ක්‍රීඩායෙහි පටන්) යහළුවෙක (යයිද කියා); පුබ්බෙ කතං, පෙර කරන ලද උපකාරය; අනුස්සරං, සිහි කිරීමෙන්; පෙ තානං, ප්‍රෙතයන්ට; දක්ඛිණං, දනය; දප්පා, දෙන්නේය.

කඵරිය කළ අය ජීවත්ව සිටියදී මට මෙනම් ධනයක් හෝ ධාන්‍යයක් හෝ දුන්නේය. මාගේ මෙනම් කටයුත්ත අවසානයට නොපැමිණියේ අවසන් කළේය. අසවල් තැනැත්තේ මගේ මව් පසින් හෝ පිය පසින් සම්බන්ධය ඇති බැවින් නෑයෙක, ස්තෙහ වශයෙන් පාලනය කිරීමට සමර්ත්ථ බැවින් මිත්‍රයෙක, වැළි කෙළියෙහි පටන් යහලුවෙකැයි පෙර වස්තු දීමාදී ක්‍රමයෙන් කරන ලද උපකාරාදිය සිහි කිරීමෙන් කඵරිය කළ වුන්ට නෑයන් විසින් පින් දිය යුතු වන්නේය,

24. රුණ්ණංවා, (ඥති මරණයක් හේතු කොට ගෙන) හැඩීම හෝ; සොකොවා, ශොක කිරීම හෝ; යාවඅඤ්ඤ පරිදෙවනා, යම් අතිකුඳු විලාපකීම හෝ; නහි, නොමකටයුතුයි; තං, ඒ හැඩීම් ආදිය; පෙනානං අත්ථාය, ප්‍රත්‍යයන්ට වැඩ පිණිස; න, නොවේ; එවං, එසේම; ඤනයො, ඥනීහු; තිට්ඨන්ති, සිටිත්.

25. සඨසම්භි, සඨසයා විෂයෙහි; දින්නා, දෙන ලද; අයං ව ඛො දක්ඛණා, මෙම දක්ෂිණාව; සුප්පතිට්ඨිනා, මොනවට පිහිටියාය; දීසරත්තං, බොහෝ කාලයක් මුළුල්ලෙහි; අස්ස, ඒ ප්‍රත්‍යයා හට; හිතාය, වැඩ පිණිස; යානසො, එකණෙහිම; උපකප්පති, පැමිණේ.

යම් ජනයෝ වනාහි ඥතීන් ගේ මරණයෙන් හැඩීම්, ශොක කිරීම් ආදියෙන් යුක්තවම සිටිත් ද, ඒ කළුරිය කළවුන් ගේ ප්‍රයෝජනය පිණිස කිසිවක් නොදෙත් ද, ඔවුන් ගේ ඒ ඇඩීම්, ශොකාදිය හුදෙක් තමා තැවෙන පමණක්ම වෙයි. කළුරිය කළවුන්ට කිසි වැඩක් සිදු නොවේ යයි දක්වමින් “නහි රුණ්ණංව” යනාදී ගාථාව වදාරා නැවත මගධෙශ්වර වූ බිම්බිසාර රජ විසින් දෙන ලද දක්ෂිණාව සාරත්ථක බව දක්වීමට “අයං ව ඛො” යනාදී ගාථාව වදාළහ. ඒ ගාථා දෙකේ අර්ත්ථය යට කියන ලද්දේමැයි.

දැන් යම් හෙයකින් මේ දක්ෂිණාව දුන් රජු විසින් ඥතීන්ට ඥතීන් විසින් කටයුතු කෘත්‍ය කරණයෙන් ඥති ධර්මය දක්වන ලද්දේද, බොහෝ ජනයා ඉදිරියෙහි ප්‍රකාශ කළ කල්හි තොප විසින් මෙපරිද්දෙන්ම නැයන් කෙරෙහි ඥති ධර්මය සම්පූර්ණ කටයුතු යයි නිදර්ශනය ප්‍රකට කරන ලද්දේ වේ. ඒ ප්‍රත්‍යයන් දිව්‍ය සම්පතට පැමිණ වීමෙන් ප්‍රත්‍යයන්ට මහත් පූජාවක්ද කරන ලද්දේය, බුද්ධ ප්‍රමුඛ භික්ෂු සංඝයා වහන්සේ අන්ත-පානාදියෙන් සන්තර්ථණය කිරීමෙන් භික්ෂූන්ට ශරීර ශක්තිය දෙන ලද්දේය, අනුකම්පාදී ගුණ පිරිවර කොට ඇති ත්‍යාග වෙතනාව නිපදවීමෙන් අනල්ප වූ පින් රැස් කරන ලද්දේය, එහෙයින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ සත්‍ය වූ ගුණවලින් රජුට ප්‍රශංසා කරමින් “සො ඤති ධම්මො” යනාදී අවසාන ගාථාව වදාළ සේක.

26. සො අයං නිදස්සි තොව, ඒ මේ දක්වන ලද්දේ; ඤති ධම්මො, ඥති ධර්මයයි (හෙවත්) නැයන් විසින් නැයන්ට

කටයුතු කිරීමයි; පෙනානා, ප්‍රෙනයන්ට; උළාරා, මහත් වූ හෝ ප්‍රශංසා කරන්නා වූ; පුජාව, පුජාවක්ද; කතා, කරන ලදී; භික්ෂුකං, භික්ෂුන්ට; බලංව, කාය බලයද; අනුප්පදින්තං, දෙන ලදී; තුමහෙහි, තොප විසින්; අනප්පකං, ස්වල්ප නුවූ; පුඤ්ඤං, පින්; පසුතං, රැස් කරන ලදී.

තොප විසින් ඒ මේ ඥාති ධර්මය හෙවත් නැයන් විසින් නැයන්ට කටයුතු ධර්මය දක්වන ලදී. ප්‍රෙනයන්ට මහත් පුජාවක් ද කරන ලදී. භික්ෂුන්ට කාය බලය ද දෙන ලදී. තොප විසින් අනල්ප වූ පින්ක් රැස් කරන ලදී.

මෙහි “සො ඤාති ධර්මො ව අයං නිදස්සිතො” යන මේ ගාථා පදයෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දැනුම් කලාවෙන් රජ සතුටු කළ සේක, ඥාති ධර්මයා ගේ සන්දර්ශනය හේතු සන්දර්ශනයයි. “පෙනානා පුජා ව කතා උළාරා” යන මේ පදයෙන් නැවත නැවත පුජා කරණයෙහි සමාදාන කරවයි. “බලං ව භික්ෂුකං මනුප්ප දින්තං” යන මෙයින් උත්සාහවත් කර විය. මෙහි භික්ෂුන්ට කාය බලානු ප්‍රදානයම එබඳු වූවන්ට බලදීමෙහි උත්සාහ වර්ධනය කිරීමට වේ. “තුමහෙහි පුඤ්ඤං පසුතං අනප්පකං” යන පදයෙන් ප්‍රශංසා කළ සේක. මෙහි පින් රැස් කිරීම වර්ණනා කිරීමට එරජනුගේ තත් වූ පරිදි ගුණ සංවර්ණනා භාවයෙන් සතුට උපදවයි. මෙසේ මෙහි යෝජනාව දන යුතුයි.

දෙශනාව ගේ අවසානයෙහි ප්‍රෙන විෂයෙහි ඉපදීමේ ආදීනව වර්ණනාවෙන් කළ කිරුණු සිත් ඇතිව නුවනින් වියද් කළ අසුසාර දහසක් සන්වයන්ට ධර්මාභිසමය විය හෙවත් සෝවාන් මාර්ගාදිය ලැබීමෙන් ධර්මාභි ඛොධය විය. දෙවන දිනයෙහි ද දෙව් මිනිසුන්ට මෙසේම තිරොකුඩ්ඛ දෙශනාව දේශනා කළ සේක. සන් දවස එබඳුවූම ධර්මාභිඛොධය විය.

(මෙකල්හිදු නොයෙක් වංචා ප්‍රයෝග කූට උපාය යොදා ගනිමින් තුනුරුවන් සතුදේ පැහැර ගෙන කෑමෙහි ලප්ඵා භය රහිත අශ්‍රධාවන් කපටි අඤන අය සිටිති. ඔවුන්ට මේ තිරොකුඩ්ඛ කථා වස්තුව මහොපදෙශයකි. එහෙයින් ඔවුන් විසින් මෙය ඉතා ඕනෑකමින් කියවා බලා තුනුරුවන් සතුදේ කෑමෙන් මතු තම තමන්ට ලැබෙන ඉතා බියකරු දරුණු දුක්ඛය සිත්හි ධාරණය කරගත යුතුයි.)

මේ ප්‍රෙසවස්තු දෙශනායෙහි උරගවර්ගයෙහිවූ පස්වන කිරොකුඩ්ඩි ප්‍රෙතවස්තු වර්ණනාව කියා නිමවනලදි.

1. 6 කථාව

තවද මේ ප්‍රෙත වස්තු දෙශනාවෙහි උරග වර්ගයෙහි සවන සවපුත්‍රධාදක ප්‍රෙතවස්තුව කවරභයත්-හේ මෙසේ දතයුතු:-

සඵලොකෙක කිලකායමානවූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවැත්නුවර දෙවරම්වෙහෙර වැඩවසන සමයෙහි පඤ්චපුත්‍රධාදක ප්‍රෙතියකු හෙවත් පුතුවන් පස්දෙනෙකු කන ප්‍රෙතද්‍රවක් අරබයා මේ ප්‍රෙතවස්තුව දෙශනා කළසේක. සැවැත් නුවරට සමීප ගමක වනාහි එක්තරා කෙළෙඹී පුත්‍රයෙකු ගේ භාය්‍යාව වදවූයේය. ඒ කෙළෙඹීයා ගේ නෑයෝ “නුඹේ භාය්‍යාව දරුවන් නැත්තීය, එහෙයින් නුඹට අන් ස්ත්‍රියක් ගෙනෙමුය”යි මෙසේ කීවාහුය. ඒ කෙළෙඹීයා ඒ බිරින්ද කෙරෙහි සෙනහ යෙන් නොකැමැතිවිය. එවිට ඔහුගේ බිරින්ද එපවත් අසා ස්වාමී පුරුෂයාහට මෙසේ කීවේය. “ස්වාමීය මම වදවෙමි, අනික් ස්ත්‍රියක් ගෙනායුතුය, නුඹ වහන්සේගේ කුලවංශය ගෙන- යනු මැනව”යි කියා ඇ විසින් පීඩාකරනු ලබන්නාවූ ඒ පුරුෂතෙම අන්‍ය ස්ත්‍රියක් ගෙනායේය. ඕතොම මෑතකලෙක ගැබ්බී විය. වද ස්ත්‍රී තොම “මෑ පුතෙකු ලැබ මේ ගෙදරට ඉසුරු වන්නිය”යි සිතා ඊෂ්ඨාවෙන් මධ්‍යා ලදුව ඇගෙ දරු ගැබ හෙලීමට උපායක් සොයන්නී එක්තරා පරිබ්‍රාජිකාවක් ආහාර පානාදියෙන් සන්තර්පණය කොට ඇ ලවා ඒ ස්ත්‍රියගෙ දරුගැබ වැටෙන බෙහෙත් දෙවීය. ඒ ස්ත්‍රිය දරුගැබ වැටුණු කල්හි තම මවට එපවත් කීය. මවුතොමෝ ස්වකීය ඥාතීන් රැස් කරවා ඒ කාරණය ප්‍රකාශ කළේය. ඒ නෑයෝ “කී විසින් මේ තැනැත්- තියගේ දරුගැබ හෙලන ලද්දේද”යි වද ස්ත්‍රියගෙන් මේ කාරණය විචාලෝය. එවිට “මම දරුගැබ නොහෙලුවෙමි”යි ඇ කීවේය. “ඉදින් කී විසින් ගැබ නොහෙලන ලද්දේනම් දිවි ඊමක් කරව”යි කී කල්හි “ඉදින් මා විසින් ගර්භය හෙලන ලද්දේ නම් දුගතිපරායණව සාපිපාසායෙන් මධ්‍යා ලදුව සවස් කාලයෙහි හා උදය කාලයෙහිත් දරුවන් පස් පස්දෙන බැගින් වද ඒ වැදූ දරුවන් තෙමීම කා සෑහීමකට නොපැමිණෙත් නෙමියි, නිතර දුර්ගන්ධවූ නිලමැස්සන්ගෙන් ගැවසීගත්තාවූ



ශරීර ඇත්තියක්ද වන්නෙමි''යි බොරුකියා දිවිඊම කළේය. ඒ බොරු දිවුළ ගැහැණිනොමෝ නොබෝකලකින් කඵරිය කොට එම ගමට සමීප තැනක දුඵර්ණ ස්වරූප ඇති ප්‍රෙතියක්ව උපන්- නේය. එකල්හි ජනපදයෙහි වස්විසු තෙරුන්වහන්සේ අටනමක් බුදුන් දක්නා පිණිස සැවත්නුවරට වඩින්නාහු එගමට නුදුරු තැනක සිහිල් සෙවණින් හා ජලයෙන් යුත් වනයක විසිමට පැමිණියා හුය, එකල්හි ඒ ප්‍රෙතදුව තෙරුන් වහන්සේලාට තමා දැක්වීය. ඒ තෙරුන් අතුරෙන් සංසස්ඵවීරයන් වහන්සේ ඒ ප්‍රෙතියගෙන් විචාරන්නාහු:-

27 නග්ගා දුබ්බණ්ණ රූපාසී-දුග්ගන්ධා පුති වායසී,  
මක්ඛිකා පරිකිණ්ණාව-කානු ත්වං ඉධ තිට්ඨසී''ති.

27. නග්ගා, නිඵීස්ත්‍රව; දුබ්බණ්ණරූපා අසී, විරූපවු ඉතාම බියකරු දකුම් ඇති රූපයෙන් යුක්ත වූයෙහිය: දුග්ගන්ධා, දුගඳ වූ; පුති, ශරීරයෙන් කුණුගඳ; වායසී, හමන්තෙහිය, මක්ඛිකා පරිකිණ්ණාව, භාත්පස නිලමැස්සන්ගෙන් ගැවසී ගත්තී වෙයි; කානුත්වං, කිනම් වූ තී; ඉධ, මෙතන; තිට්ඨසී, සිටින්නෙහිද.

එමිබල ප්‍රෙතිය! තී නිඵීස්ත්‍රව ඉතාමත් බියකරු රූපයෙන් යුක්තවන්නෙහිය, නපුරු ගඳ ඇත්තිය, ශරීරයෙන් කුණුපගඳ හමන්නේය, භාත්පස නිලමැස්සන්ගෙන් ගැවසීගත්තේමය, මෙබදුවූ තී මෙතැන ඔබිමොබ හැසිරෙන්නී කිනම් තැනත්තී යක්දැයි කියා ගාථාවකින් පිළිවිසුසේක. එකල්හි තෙරුන්වහන් සේ විසින් මෙසේ විචාරණලද්දවූ ඒ ප්‍රෙතී නොමෝ තමාගේ තතු ප්‍රකාශ කරන්නී සත්වයන්ට සංවේග උපදවමින්:-

28. අහං හදන්තෙ පෙතිමිහි-දුග්ගතා යමලොකිකා,  
පාපකම්මං කරිත්වාන-පෙතලොකං ඉතො ගතා.

29. කාලෙන පඤ්චපුත්තානි-සායං පඤ්ච පුනාපරෙ,  
විජායිත්වාන ඛාදමි-තෙපි නා භොන්ති මෙ අලං.

30. පරිධය්හති ධුමායති-බුදය හදයං මම,  
පාතීයං නලභෙ පාතූං-පස්ස මං වාසනං ගත-න්ති.

28. හදන්තෙ, ස්වාමීන්වහන්ස; අහං, මම; දුග්ගතා, දුකට පැමිණියාවූ; යමලොකිකා, යමලොකයයි ලද නම් ඇති ප්‍රෙත ලොකයෙහි උපන්නාවූ; පෙතිඅමිහි, ප්‍රෙතියක්වෙමි; පාපකම්මං

කරින්වන, පාපකම්යක් කොට; ඉතො, මේ මිනිස්ලොවින්; පෙන ලොකං, ප්‍රෙනලොකයට; ගතා, ඉපදීම වශයෙන් පැමිණියා වෙමි.

29. කාලෙන, උදය කාලයෙහි; පංචපුත්තානි, පුතුන් පස් දෙනෙකුන්ද; පුතා, නැවත; සායං, සවස් කාලයෙහි, අපරෙපංච, තවත් දරුපස්දෙනෙකුන්ද; විජායින්වන, වද; බාදමි, කමි; තෙ අපි, ඒ දරු දසදෙනම; මෙ, මාගේ; (ක්ෂුධා විනොදනය පිණිස) අලංනාභොන්ති, පමණ නොවෙත්.

30. මම, මාගේ; හදයං, හෘදය; බුදය, ක්ෂුධාග්නියෙන්; පරිධයන්ති, භාත්පස දූවෙයි; ධුමායති, දුමන්තේවේ; පානීයං, පියයුතු පැන්; පාතූං, බොන්ට; නලභෙ, නොලබමි; වාසනං ගතං, (මෙබඳු) විපතකට පැමිණියා වූ; මං, මා; පස්ස, බලනු මැනවි.

ස්වාමීන් වහන්ස මම දුකට පැමිණියා වූ යමලොකයයි ලද නම් ඇති ප්‍රෙන ලොකයෙහි උපන්නාවූ ප්‍රෙතියක් වෙමි, මිනිස් ලොවදී පවකම් කොට මේ මිනිස් ලොවින් ප්‍රෙන ලොකයට උත් පත්ති වශයෙන් පැමිණියේ වෙමි.

ඒ මම උදය කාලයෙහි දරු පස්දෙනෙකුන්ද නැවත සවස් කාලයෙහි තවත් දරු පස්දෙනෙකුන්ද ප්‍රසූතකොට කමි. ඒ දරු දසදෙනාද එකදවසක් මට කුසගින්න නිවාගැනීමට ප්‍රමාණ නොවෙත්.

බඩගින්නෙන් පෙළෙන්නාවූ මාගේ හෘදය උදරාග්නියෙන් භාත්පස තැවෙයි. දුමන්තේවෙයි. පිපාසායෙන් මඩනාලදුව ඒ ඒ තැන ඇවිදින්නී පැන්බොන්ට නොලබමි. ස්වාමීනි ප්‍රෙනොපත්තන්තියෙන් සාධාරණවූද අසාධාරණවූද මෙබඳු විපතකට පැමිණි මා බලනු මැනවයි මේ ගාථාතුත කියා තමා විසින් විදිනු ලබන්නාවූ දුක තෙරණුවන්ට ප්‍රකාශකළේය. තෙරුන්වහන්සේ එපවත් අසා ඒ ප්‍රෙතිය විසින් කරනලද අකුශලකර්මය විවාරණ සේක්:-

31. “කින්තු කායෙන වාචාය-මනසා දුක්කටං කතං, කිස්ස කම්ම විපාකෙන-පුත්තමංසාති බාදසි” ති.

31. කායෙන, කායචාරයෙන්ද; වාචාය, වාච්චරයෙන්ද; මනසා, මනෝචාරයෙන්ද; කින්නුදුක්කටං, කිනම් දුශ්චරිතයක්: කතං, කරනලද්දේද; කිස්ස කම්මච්චිපාකෙන, කවර අකුශල කර්මයක්හුගේ විපාකයකින්; පුත්තමංසානි, දරුමස්; බාදසි, කන්නෙහිද;

ප්‍රතිශ නී විසින් කයින් වචසින් මනසින් කිනම් දුශ්චරිත යක් පෙරකරන ලද්දේද, කෙබඳු කර්මයක්හුගේ විපාකයකින් නී පුත්‍රමාංස කන්නෙහිදැයි කියා ගාථාව වදලසේක. තෙරණුවන් එසේ ඇසූ කල්හි ඒ ප්‍රතිශ තමා කළ කර්මය තෙරණුවන්ට කියන්නී:-

- 32. සපත්ති මෙ ගබ්භිනී ආසි-තස්සා පාපං අවෙනයිං, සාහං පදුට්ඨමනසා-අකරිං ගබ්භපාතනං.
- 33. තස්සා වෙමාසිකො ගබ්භො-ලොහිතඤ්ඤෙවපත්ඝරි, තදස්සා මාතා කුපිතා-මස්භං ඤාති සමානයි.
- 34. සපට්ඤ්ච මං කාරෙසි-පරිභාසාපයි ච මං, සාහං සොරඤ්ච සපටං-මුසාවාදං අභාසිසං.
- 35. පුත්තමංසානි බාදමී-සවෙ තං පකතං මයා, තස්ස කම්මස්ස විපාකෙන-මුසාවාදස්ස චුභසං, පුත්තමංසානි බාදමී-පුබ්බලොහිතමක්ඛිතා'ති.

32. මෙ, මාගේ; සපත්ති, සමාන ස්වාමියා ඇති; ගබ්භිනී, ගර්භිණී ස්ත්‍රියක්; ආසි, විය; තස්සා, ඇ කෙරෙහි; පාපං, රොදුඩු කර්මයක්; අවෙනයිං, සිතීමි; සා අහං, ඒ මම; පදුට්ඨමනසා' ප්‍රදුෂ්ටසිතින්; ගබ්භපාතනං, ඇගේ දරුගැබහෙළීම; අකරිං, කළෙමි.

33. තස්සා, ඇගේ; වෙමාසිකො, හටගන දෙමසක්ඩු; ගබ්භො, දරුගැබ; ලොහිතං එව, ලෙයමව; පත්ඝරි, වැහුරුණේ ය; තද, එකල, අස්සා, ඇගේ; මාතා, මව්තොම; මස්භං, මට; කුපිතා, කිපී; ඤාති, (සිය) නෑයන්; සමානයි, රැස්කරවිය;

34. මං, මාලවා; සපටං කාරෙසි; (ඇගේ මවුතොම) දිවි රීමද කරවිය; මං; මා; පරිභාසාපයිව, බියෙන් තැතිගැන්විය; සා අහං, ඒ මම; සොරංච, දරුණුචුම; සපටං, දිවුරුම්කොට; මුසා-වාදං, බොරුබස්; අභාසිසං, කියෙමි.

35. සවෙ, ඉදින්; මයා මාවිසින්; තං, ඒ පුත්‍රගර්භපාතනය; පකතං, කරනලද්දේනම්; පුත්තමංසානි, ස්වකීය පුත්‍රමාංස; බාදුම්, කන්තියක්වෙමිධි; තස්ස කම්මස්ස, ඒ ගර්භපාතන වශයෙන් ප්‍රමාත්තිතවු ප්‍රාණසාත කර්මයාගේද; මුසාවාදස්සව, මුසාවාද අකුශල කර්මයාගේද; උභයං විපාකෙන, විපාකවය කරණ කොට; පුබ්බලොභිතමක්ඛිතා, පුයාවෙන් හා ලෙයිත් වැකුණු සිරුර ඇතිව; පුත්තමංසානි, දරුමස්; බාදුම්, අනුභව කරම්.

ස්වාමීනි ගර්භණ්ඩු මාගේ සමාන හිමියා ඇති ස්ත්‍රියක්විය, සමාන ස්වාමියා ඇති ඇ කෙරෙහි රොදු වූ කියාවක් සිකුවෙමි. ඒ මම කෝපවූ සිතින් ඇගේ දරුගැබ හෙළීම කෙළෙමි.

ඇගේ දෙමස්වූ දරුගැබ ලෙයම වී වැගුරුණේය, එකල ඇගේ මව මට කිපී තම නෑයන් රැස්කරවීය.

ඇගේ මවනොමෝ මාලවා දිවුරුමද කරවිය, මා බියෙන් තැතිගැන්විය, ඒ මම දරුණු වූ බොරු දිවුරුම්කොට කියෙමි, හෙවත් ඉදින් ඒ දරුගැබ හෙළීම මා විසින් කරන ලද්දේනම් මෙබඳු තැනැත්තියක් වෙමිවායි කියා කරනලද්දවූම පාපකර්මය නොකරනලද්දක් කොට දක්වමින් දිවුරුම් වශයෙන් බොරු කීවෙමි.

ඉදින් මා විසින් මේ ගර්භපාතන අකුශලකර්මය කරන ලද්දේ නම් මතු භවයෙහිදී මාගේ පුත්‍රමාංසයන්ම කන්තෙමිධි කියා බොරු දිවුරුවෙමි, ඒ ගැබ්හෙළීම වශයෙන් පැවැති ප්‍රාණසාත අකුශල කර්මයාගේද මුසාවාද අකුශල කර්මයාගේද යන උභය කර්මයාගේම උභය විපාක කරණකොටගෙන සැරවයෙන් හා ලෙහෙයෙන් තැවරුණ ශරීර ඇතිව පුත්‍රමාංස අනුභව කරමිධි කියේය.

මෙසේ ඒ ප්‍රෙතිය තමාගේ කර්ම විපාකය ප්‍රකාශකොට නැවත තෙරුන්වහන්සේට මෙසේ කියේය:-

“ස්වාමීනි මම මේ ගමම අසවල් කෙළෙඹියාහට භාය්ඤ්ඤාචාර්යවෙන් මධිනාලඳු ව දරුණු පවකම්කොට මෙසේ ප්‍රෙතයොනියෙහි උපනිමි, ස්වාමීනි, ආයාවනා කරම් ඒ කෙළෙඹියාගේ ගෙදරට ඔබවහන්සේ වඩිනු මැනව, එවිට ඒ කෙළෙඹි පුත්‍රතෙම නුඹවහන්සේලාට දන්දෙන්නේය, ඒ දනය ඔහු ලවා



මට දෙවනු මැනවි. එසේකළ කල්හි මේ ප්‍රෙතලොකයෙන් මාගේ මිදීම වන්නේය 'යි කියේය. තෙරුන්වහන්සේලා ඒ කථාව අසා ඇට අනුකම්පා කරමින් ඇ ඒ දුකින් මුදවාන ස්වභාවයෙහි පිහිටියේව ඒ කෙළෙඹියාගේ ගෙදරට පිඬුපිණිස වැඩියෝය. කෙළෙඹියා තෙරුන්වහන්සේලා දැක හටගත් පැහැදීම ඇතිව පෙරගමන්කොට පාත්‍රයන් රැගෙන තෙරුන්වහන්සේලා අසුන්හි වඩාහිඳුවා ප්‍රණීත ආහාර වලදවන්ට පවත්ගත්තේය. තෙරුන්වහන්සේලා ඒ කථා ප්‍රවෘත්තිය කෙළෙඹියා හට කියා ඒ දනය ඒ ප්‍රෙතියට දෙවුසේක. එකෙණෙහිම ඒ ප්‍රෙතිය ඒ ප්‍රෙත දුකින් මිදී උදරවූ සම්පත් පිළි ලබා රාත්‍රිකාලයෙහි කෙළෙඹි පුත්‍රයාහට තමා දැක්වීය. පසුව තෙරුන්වහන්සේලා අනුක්‍රමයෙන් සැවැත්නුවරට වැඩමවා බුදුරජාණන්වහන්සේට එපවත් සැලකළාහුය. භාග්‍යවතුන්වහන්සේ ඒ කාරණය අර්ථොත්පත්තිකොට පැමිණි පිරිසට දහම් දෙසූ සේක. එකල මහජනතෙමේ ලද සංවේග ඇතිව ඊෂ්ඨාමාත්සයාඪී අකුශලයෙන් වැළකුණේය. මෙසේ ඒ ධර්මදේශනා තොමෝ මහාජනයාහට සාර්තක විය.

මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි උරගවර්ගික සවන පංචසුත්‍රධාදක ප්‍රෙතවස්තු වර්ණනාව කියා නිමවනලදී,

1. 7 කථාව.

තවද මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි උරගවර්ගයෙහිවූ සත්වන සස්තසුත්‍ර ධාදක ප්‍රෙතවස්තුව කවරහසත්:-

සනරාමර ලොකශිවංකරවූ සඵඤ්ජරාජොත්තමයාණන්වහන්සේ දෙවුරම්වෙහෙර වැඩවාසයකර වදරනකල්හි දරු සන්දේනෙකුත් කන ප්‍රෙතියකු අරහයා මේ වස්තුව දෙශනා කළසේක.

සැවැත්නුවරට නුදුරු එක්තරා ගමෙක වනාහි එක්තරා උපාසකයෙකුහට පළමු වයසෙහි සිටි රූපසම්පත්තියෙන් සමෘද්ධි ශීලාවාරගුණ සමන්විතවූ පුත්‍රයෝ දෙදෙනෙක් වූහ. ඒ පුත්‍රන් ගේ මව්තොමෝ මම පුත්‍රයන් ඇත්තියක් වෙමිසි සිතා පුත්‍රයන් ගේ වශයෙන් (අභංකාර උපදවා) ස්වාමීපුරුෂයාට අවමන් කෙරෙයි. බිරින්ද වීසින් අවමන් කරනලද ඒ පුරුෂතෙම කල කිරුණු සිත් ඇතිව අන් ස්ත්‍රියක් ගෙනායේය. ඇ නොබෝ

කලකින් ගර්භිණී විය. එකල්හි ඒ පුරුෂයාගේ පළමු බිරිත්ද රීෂ්ඨාවෙන් මධ්‍යාලයුව එක්තරා වෙදෙකු ආමිසයෙන් සංග්‍රහ කොට ඔහු ලවා ඇගේ තෙමස්වූ දරුගැබ පනනය කරවීය. එවිට නෑයන් විසින්ද ස්වාමියා විසින්ද “කී විසින් මැගේ දරුගැබ හෙලවන ලද්දේද”යි විචාරණ ලද්දවූ ඕනොමෝ ගැබ හෙළීම නොකෙරෙව්වෙමියි බොරුකියා එය නොඅදහන්නාවූ ඔවුන් විසින් “දිවිච්ඡා කරවා”යි කියන ලදුව සවස්කාලයෙහි හා උදය කාලයෙහි දරුවන් සත් සත්දෙනා වද දරුමස් කන්තියක් වෙමියි, නිතර දුගඳව නිලමැස්සන්ගෙන් ගැවසීගත්තියක්ද වන්නෙමියි කියා දිවුළේය ඕනොමෝ මෑතකලෙක කච්චිය කොට ඒ ගර්භපාතන අකුශල කර්මයාගේද, මුසාවාද අකුශලයා ගේද විපාකයෙන් ප්‍රත්‍යයෝනියෙහි උපන්නී කියනලද ක්‍රම යෙන්ම හෙවත් යටකී ප්‍රත්‍යව මෙන්ම දරුමස් කමින් එම ගමට සමීප තන්හි හැසිරෙයි එසමයෙහිද බොහෝ තෙරුන්වහන්- සේලා ග්‍රාමාවාසයක වස්වැස පවරා බුදුරජාණන් වහන්සේලා දක්නා පිණිස සැවැත්නුවරට එන්නාහු එගමට නුදුරු තන්හි එක් පෙදෙසක රාත්‍රියෙහි වාසය කළෝය. එකල්හි ඒ ප්‍රෙතිය ඒ තෙරුන්වහන් සේලාට තමා දැක්වීය. එකල්හි මහතෙරුන් වහන්සේ ඇගෙන්:-

36. \*නග්ගා දුබ්බණ්ණ රූපාසි-දුග්ගන්ධා පුතී වායසී,  
මක්ඛිකා පරිකිණ්ණාව-කානු ත්වං ඉධ තිට්ඨසි-ති.

නග්ගව වීරූප වූ බියකරු රූපයෙන් යුක්තව දුග්ගන්ධ වූ කුණු ගඳ හමන්නා වූ භාත්පස නිලමැස්සන්ගෙන් ගැවසී ගත් මෙහි සිටින තී කවරියක්දැයි ගාථාවෙන් විචාළසේක. තෙරුන් විසින් විචාරණ ලද ඒ ප්‍රෙතී කොමෝ:-

- 37. †අහං හදන්තෙ පෙතිමිහි-දුග්ගතා යමලොකිකා,  
පාපකම්මං කරිත්චාන-පෙතලොකං ඉතො ගතා.
- 38. ‡කාලෙන සත්තපුත්තානි-සායං සත්ත පුතාපරෙ,  
වීජායිත්චාන ධාදුමි-තෙපි නා හොන්ති මෙ අලං.
- 39. පරිධස්හති ධුමායති-බුදය හදයං මම,  
නිබ්බුතිං නාධිගච්ඡාමි-අග්ග්දධිඨාව ආතපෙ-ති.

ස්වාමීනී මම පාපකමියක් කොට මේ මිනිස් ලොව සිට ප්‍රෙත ලොකයට ඉපදීම වශයෙන් පැමිණියා වූ දුකට පත් වූ යමලොක යයි ලද නම් ඇති ප්‍රෙත යොනියෙහි උපන්නා වූ ප්‍රෙතියක් වෙමි.

උදය කාලයෙහි පුත්‍රයන් සත් දෙනෙකුන්ද නැවත සවස තවත් දරුවන් සත් දෙනෙකුන්ද ප්‍රසූත කොට අනුභව කරමි. ඒ දරු තුදුස්දෙනාම (කැ නමුදු) මගේ බඩගින්න නිවීමට ප්‍රමාණ නොවෙත්.

39. බුදුය, බඩගින්නෙන් (පෙළෙන්නාවූ); මම හදය, මාගේ හෘදය; පරිචය්හනි, භාත්පස දූවෙයි; දුම මායනි, දුම නගන්නේ වෙයි; ආතපෙ, අධික උෂ්ණ වූ අවච ඇති කල්හි; අග්ගිද්ධියාඉව, ගින්නෙන් දූවුණු කැනැත්තියකු මෙන්; නිබ්බුතිං, සාපිපාසා දුක් සන්සිදීමට; නාධිගච්ඡාමි, නොපැමිණෙමි.

මාගේ හෘදය බඩගින්නෙන් භාත්පස දූවෙයි, දුම නගන්නේය උෂ්ණ වූ අවච ඇති කල්හි ගින්නෙන් දූවෙන්නියකු මෙන් සාපිපාසා දුක් සංසිදීමකට නොපැමිණෙමි යයි කියා ගාථා තුනකින් ප්‍රතිචචන දුන්නේය. ඒ කථාව අසා මහා ස්ථවිරයන් වහන්සේ ඇ විසින් පෙර කරන ලද අකුශල කමීය විචාරණ සේක්:-

**40. \*කින්ත්‍රු කායෙන වාචාය-මනසා දුක්කටං කතං, කිස්ස කම්මචිපාකෙන-පුත්තමංසානි බාදසී-ති.**

එමඛල ප්‍රෙතිය තී විසින් කයින් වචසින් මනසින් කිනම් අකුශලකමීයක් පෙර කරන ලදද කවර අකුශල කමීයක්හුගේ විපාකය කරණ කොට ගෙන දරු මස් කන්නෙහිදැයි ඇසූහ. එවිට ඒ ප්‍රෙතිය තමාගේ ප්‍රෙතලොකොත්පත්තියට හා පුත්‍රමාංස හක්කයටත් කාරණය කියමින් මේ ගාථාවෙන් ප්‍රකාශ කළේය.

- 41. අහු මය්හං දූවෙ පුත්තා-උහො සම්පන්නයොබ්බනා, සාහං පුත්තඛලපෙනා-සාමිකං අති මඤ්ඤ්ඤස.
- 42. තතො මෙ සාමිකො කුඨො-සපත්තිං අඤ්ඤමානයි, සා ච ගබ්භං අලහිත්ථ-තස්සා පාපං අවෙකයිං.
- 43. සාහං පදුට්ඨමනසා-අකරිං ගබ්භපාතනං, තස්සා තෙමාසිකො ගබ්භො-පුත්තිලොහිතකො පති.

44. †තදස්සා මාතා කුපිතා-මය්හං ඤාති සමානයි,  
සපථං ච මං කාරෙසි-පරිභාසාපයි ච මං.

45. †සාහං සොරඤ්ච සපථං-මුසාවාදං අභාසිසං,  
පුත්තමංසාති ඛාදමි-සවෙ තං ඡකතං මයා.

46. \*තස්ස කම්මස්ස විපාකෙන-මුසාවාදස්ස වුභයං,  
පුත්තමංසාති ඛාදමි-පුබ්බාලොභිත මක්ඛිතා-ති.

41. මය්හං, මගේ; දුවෙ පුත්තා අහු, පුත්‍රයෝ දෙදෙනෙක් වූහ; උභො, දරු දෙදෙනා; සම්පන්නයොබ්බතා, සමෘද්ධ වූ යොවුන් වයස් ඇතිවූහ; සා අහං, ඒ මම; පුත්තබ්බුපෙනා, පුත්‍ර බලයෙන් යුක්තවූවා; සාමිකා, ස්වාමීපුරුෂයා; අතිමඤ්ඤිසං, අතික්‍රමණය කොට සිතුවෙමි.

42. තතො, ඒ හෙතුවෙන්; සාමිකො, හිමි තෙමේ; මෙ, මට; කුද්ධො, කිපුණේ; සපත්තිං, සෙවෙතක්; අඤ්ඤං, අන් ස්ත්‍රියෙකු; ආනයි, ගෙනායේය; සාව, ඕනොමෝද; ගබ්හං අල භිත්ථ, දරු ගැබක් ලැබීය; තස්සා, ඇ කෙරෙහි; පාපං, පාප කම්මයක්; අවෙතයිං, සිතුවෙමි.

43. සා අහං, ඒ මම; පද්ධට්ඨමනසා, ප්‍රදුෂ්ට සිතින්, ගබ්හ පාතනං, ගැබහෙලීම; අකරිං, කෙළෙමි; තස්සා, ඇගේ; තෙමාසි කො ගබ්හො, තෙමස් වූ ගැබ; පුතිලොභිතකො, කුණු ලේවී; පති, වැටුණේය.

ස්වාමීනි, මට පුත්‍රයෝ දෙදෙනෙක් වූහ. ඒ දෙදෙන සම්පූර්ණ යොවුන් වයස් ඇති වූහ. පුත්‍ර බලයෙන් යුක්ත වූ ඒ මම ස්වාමී පුරුෂයා පහත් කොට සිතුවෙමි.

ඒ හේතුවෙන් හිමියා මට කිපී සෙවෙතක් අන් ස්ත්‍රියක් ගෙනායේය. ඇ තොමෝ ද දරු ගැබක් ලැබීය. ඇ කෙරෙහි රොදු පාප කම්මයක් මම සිතුවෙමි.

ඒ මම ක්‍රොධ සිතින් දරු ගැබ හෙලීම කෙළෙමි. ඇගේ තෙමස් ගත වූ දරු ගැබ කුණු ලේ වී වැටුණේය. එකල්හි ඇගේ මව මට කිපී තම නැයන් රැස්කර විය. මා ලවා දිවුර විය. මා බියෙන් තැති ගැන්විය.



ඒ මම දරුණු වූ බොරු දිවුරුම් කොට කීවෙමි. ඉදින් මා විසින් මේ ගැබ් හෙලිම් අකුශලය කරන ලද්දේ නම් මතු භවයෙහි දී මාගේ දරු මස්ම කන්තෙක් වෙමවා කියා බොරු දිවුරු වෙමි.

ඒ ගැබ් හෙලිම අකුශලයාගේ ද, බොරු කී අකුශල කම්යා-ගේ ද යන කම් දෙදෙනාගේම විපාකයෙන් සැරවයෙන් හා ලෙසින් තැවරුණ ගරීර ඇතිව දරු මස් කම්බි කියේය.

සෙසු සියල්ලම මීට පළමු කී ප්‍රභවස්තූත හා සමානවේ මය. ඒ වස්තුවෙහි කියන ලද්දේ තෙරුන් වහන්සේලා අට නමකි. මෙහි බොහෝ තෙරුන් වහන්සේලා කියන ලදහ. ඒ කථායෙහි පුත්‍රයෝ පස් දෙනෙකි. මෙහි සත් දෙනෙකැයි යන මෙයම වෙනස වේ. මෙසේ ඒ ප්‍රතිය තමන්ගේ කම්ය ප්‍රකාශ කොට නැවත මහ තෙරණුවන්ට මෙසේ කියේය.

ස්වාමීන් වහන්ස, මම මෙම ගම අසවල් කෙළෙඹියාහට භායාචක වී ඊඡ්‍යාවෙන් මධ්‍යා ලදුව පවිකම් කොට මෙසේ ප්‍රභවස්තූත යෝනියෙහි උපනිමි. ස්වාමීනි, ආයාචනා කරමි. ඒ කෙළෙඹියා ගේ ගෘහයට වඩිනු මැනවි. එවිට ඒ කෙළෙඹි තෙම නුඹ වහන්සේලාට දන් දෙන්තේය. ඒ දනය මට ඔහු ලවා උදෙසවනු මැනවි. එසේ කළ කල්හි ප්‍රභවස්තූත ලෝකයෙන් මගේ මිදීම වන්තේ යයි කියේය. තෙරුන් වහන්සේලා එපවත් අසා අනුකම්පා කරමින් ඇ ප්‍රභවස්තූත දුකින් මුදුවන ස්වභාවයෙහි පිහිටියාහු ඒ කෙළෙඹියාගේ ගෙදරට පිඬු පිණිස වැඩියාහුය. කුටුම්භික තෙම තෙරුන් වහන්සේලා දැක හටගත් ප්‍රසාද ඇතිව පෙර ගමන් කොට තෙරුන් වහන්සේලා අසුන්හි වඩා හිඳුවා ප්‍රණිකාභාර වලදවන්ට පටන්ගත්තේය. තෙරුන් වහන්සේලා ඒ කථා ප්‍රවෘත්තිය කෙළෙඹියාහට කියා ඒ දනය ඒ ප්‍රතියට උදෙසවවාහුය. එකෙණෙහිම ඒ ප්‍රතිය ඒ දුකින් පහව මහත් සම්පත් ලබා කෙළෙඹියාහට තමා දැක්වීය. නැවත තෙරුන්-වහන්සේලා පිළිවෙළින් සැවැත්නුවරට වැඩ බුදුන්ට එකරුණ සැලකළාහුය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ කාරණය අර්ත්ථොත්-පත්තිකොට පැමිණි පිරිසට ධර්මදෙශනා කලසේක. දෙශනාව මහාජනයාහට ප්‍රයෝජන විය.

(බොරුකීම, බොරු දිවිවීම, දරුගැබ හෙලීම, ගැබහෙලීමට විෂ බෙහෙත් යෙදීම ආදිය දරුණු පවකම්වලින් මතුහවයෙහිදී ලැබෙන ඉතා කටුක දුක් විපාක මේ කර්මාවෙන් හා මීට පළමු කී කර්මාවන් මනාසේ දැනගෙන පවකම්වලින් නිතර වැලකී විසිය යුතු.)

මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි පළමුවන උරග වර්ගයෙහිවූ සත්වන සජ්නපුත්‍රබාදක ප්‍රෙතවස්තු වණිතාව කියා නිමවනලදී.

1. 8 කර්මාව

තවද මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි උරග වර්ගයෙහි අටවෙනි ගොන ප්‍රෙතවස්තුව කවරේදයත්. හේ මෙසේ දතයුතු.

අසරණ සරණ කරුණා නිධාන වූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ දෙවරම්වෙහෙර වැඩ වසනසේක්, පියා මළාවූ එක්තරා කෙළෙඹියෙකු අරබයා මේ ප්‍රෙතවස්තුව දෙශනා කළසේක.

සැවැත්තුවර වනාහි එක්තරා කෙළෙඹියෙකුගේ පියා කළුරිය කෙළේය. ඒ කෙළෙඹියා පියාණන්ගේ මරණය කරණ-කොට ශෝකයෙන් තැවෙන සිත්ඇතිව විලාප කියමින් උමතුමතු මෙන් ඇවිදීමින් යම් යම් ජනයෙකු දුටුවේනම් ඒ ඒ අයගෙන් “කීමෙක්ද මාගේ පියා තොපි දුටුවාහුද”යි විචාරයි. එසේවූ කෙළෙඹියාගේ ශෝකය පහකරන්ට කිසිවෙකුට නොහැකිවිය. ඒ කෙළෙඹියාගේ හෘදයෙහි වනාහි කළය තුළ දැල්වූ පහනක්සේ ශ්‍රෝතාපත්ති ඵලයට හෙතු සම්පත් දිලියෙයි. ශාස්තෘවූ බුදු-රජාණන් වහන්සේ උදයකාලයෙහි ලොව බලා වදරනසේක් ඔහුගේ ශ්‍රෝතාපත්ති ඵලයට හෙතුසම්පත් දැක වදරා “මේ කෙළෙඹියා හට අතීත කාරණය ගෙනහැර දක්වා ශෝකය සන්-සිඳුවා ශ්‍රෝතාපත්තිඵලයදීම වටනේය”යි සිතා වදරා දෙවෙනි දිනයෙහි පසු බත් වේලෙහි පිණ්ඩපාතයෙන් පෙරළා වැඩි-සේක්, පශ්චාත් ශ්‍රමණයකු හැරගෙන ඔහුගේ ගෘහවාරයට වැඩිසේක. එවිට ඒ කෙළෙඹියා “ශාස්තෘන්වහන්සේ වැඩි-සේකැ”යි අසා පෙර ගමන් කොට බුදුන් ගෙට වැඩමවා ගෙන ගොස් ශාස්තෘවූ තරාගතයාණන් වහන්සේ පණවනලද අස්නෙහි

වැඩහුන්කල්හි තමා භාග්‍යවතුන් වහන්සේට වැද එකන්පසෙක සිටියේ “කීමෙක්ද ස්වාමීනි මාගේ පියාණන් ගියතැන නුඹ-වහන්සේ දන්නාහුදැයි විචාලේය. එකල ශාස්තෘවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ ඕහට වදරනසේක් “කීමෙක්ද උපාසකය නුඹ මේ අත්බැවිහිවූ පියා විචාරන්නේද? නොහොත් අතීතයෙහිවූ පියා විචාරන්නේද”යි අසා වදළුසේක. ඒ කෙලෙඹියා බුදුන්ගේ ඒ වචනය අසා “මාගේ පියවරු බොහෝ වෙන්ලැ”යි සිතා තුනිවූ ශෝක ඇත්තේ ස්වල්පයක් මධ්‍යස්ථතා ලැබීය. එකල්හි තථා-ගනයන් වහන්සේ ඔහුගේ ශෝක විනෝදනය පිණිස දූහැමී කථාවක් කොට පහවූ ශෝක ඇති මෘදුවූ සිත් ඇති බව දැන වතුස්සත්‍යාන්තරීතවූ ධර්මදෙශනාවෙන් ග්‍රොතාපත්ති ඵලයෙයි පිහිටුවා විහාරයට වැඩිසේක. ඉක්බිති හික්ෂුන් වහන්සේලා ධර්මසභායෙහිදී “ඇවැත්නි බුඩානුභාවය බලනු මැනවි. එබඳු ශෝකයෙන් මධ්‍යා ලද්දවූ අතීතයින් ශෝක කළාවූ උපාසකයා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ඇසිල්ලකින්ම ග්‍රොතාපත්ති ඵල-යෙහි පිහිටුවන ලද්දේය”යි කථාව ඉපදවූහ. ශාස්තෘන්වහන්සේ එතනට වැඩමවා පණවනලද උතුම් බුඩාසනයෙහි වැඩ-හුන්සේක්. “මහණෙනි දැන් කවර කථාවකින් යුක්තව තෙපි හුන්නහුදු”යි අසා වදළුසේක. හික්ෂුහු එපවක් බුදුන්ට සැල-කළාහුය. එකල බුදුරජාණන් වහන්සේ වදරනසේක්, “මහණෙනි මා විසින් මොහුගේ ශෝකය පහකරනලද්දේ දැන් පමණක්ම නොවෙයි, පෙරත් ශෝකය පහකරන ලද්දේමය”යි වදරා ඒ හික්ෂුන් විසින් ආරාධිතවූ සච්ඤයන් වහන්සේ අතීත කථාව ගෙනහැර දක්වා වදළුසේක.

යටගිය දවස බරණැස්නුවර එක්තරා ගෘහපතියකුගේ පියා කඵරිය කලේය. ඒ ගෘහපතියා පියාගේ මරණය කරණකොට ගෙන ශෝකයට හා විලාපකීමට පැමිණියේ කපුළු වැකුණු මුහුණ ඇතිව ලෙහි අත්ගසා හඩමින් ඔහුගේ ඇට තබනලද සෑය පැද කුණුකරයි. එවිට ඔහුගේ පුත්‍රවූ පණ්ඩිතවූ ව්‍යාක්තවූ බුඩි-සම්පන්නවූ සුජාත නම් කුමාරතෙම පියාණන්ගේ ශෝකය පහකිරීමට උපාය සිතමින් එක්දවසක් බිහිනුවර මළ ගොනෙකු දක තෘණ හා පැන්ද ගෙනවුත් ඒ ගොනුගේ ඉදිරියෙහි තබා පිටුකොට දෙමින් ජීවත්ව සිටිනෙකුටමෙන් ඒ ගොනුට අණ-කරවමින් “කාපිය කාපිය, බිපිය බිපිය”යි කියමින් සිටියේය.

එතනට පැමිණි පැමිණි ජනයෝ ඒ ක්‍රියාව දක “යහළු සුජාතය කීමෙක්ද යම් බඳුනු නුඹ මළාවූ ගොනෙකුට තණ හා වතුර ගෙනවුත් දෙන්නේද නුඹ උමතු වෙක් වූයේද”යි කියත් හෙතෙම කිසිවක් නොකියයි. මිනිස්සු ඔහුගේ පියා හමුවට ගොස් නුඹ පුත්‍රයා උමතු වූයේය, මළ ගොනෙකුට තණ හා ජලය දේය”යි කීවේය. ඒ අසාම කෙළෙඹියාහට පියා සඳහා තුබූ ශෝකය පහව ගියේය. මාගේ පුත්‍රයා උමතු වූයේ ලැයි ශෝකයෙන් යුත් සිතින් වේගයෙන් අවුත් “සුජාතය නුඹ පණ්ඩිතවූ ව්‍යක්තවූ බුඩ්ධත් කෙනෙක් නොවේද, කවර හෙයකින් මළගොනෙකුට තෘණොදකයන් දෙන්නේද”යි වොදනා කරමින්

- 47. කින්නු උම්මත්ත රූපොව - ලායිත්වා හරිතං තිණං, බාද බාදති ලපසි - ගතසත්තං ජරග්ගවං,
- 48. නහි අන්තෙන පානෙන-මනො ගොනො සමුට්ඨහෙ, ත්වංසි බාලොව දුම්මෙධො-යථා තඤ්ඤොව දුම්මති - ති.

47. කින්නු, කීමෙක්ද; උම්මත්තරූපො ඉව, උමතු ‘ස්ව-භාවය ඇත්තෙකුමෙන් (හෙවත්) විත්තවික්ෂෙපයට පැමිණියකු මෙන්; හරිතං තිණං, නිල්තණ; ලායිත්වා, කපාගෙනවිත්; ගත-සත්තං, දිවිපහවූ (මැරුණු); ජරග්ගවං, මහලු ගොනෙකු; බාද බාද ඉති, කාපිය කාපියයි; ලපසි, කියන්නෙහිද.

දරුව කීමෙක්ද නුඹ උමතු ස්වභාව ඇත්තෙකු මෙන් නිල්තණ කපා ගෙනැවිත් මළ සතෙක්වූ මහළු ගොනෙකුට මෙය කාපිය කාපියයි කියන්නේද.

48. අන්තෙන, ආහාරයෙන්ද (හෙවත්) දෙනලද නිල්තණ වලින් හෝ; පානෙන, පැනින් හෝ; මනො ගොනො, මළ ගොනා; නහිසමුට්ඨහෙ, නැහිටුවාලිය නොහැක්කේමය; දුම්මති, ප්‍රඥ රහිතවූ (හෙවත්) උමතු වූ; යථාතං අඤ්ඤො, අන්පුභුලෙකු යම්සේද; ත්වං, එසේ නුඹත්; දුම්මෙධො, ප්‍රඥනැති; බාලොව අසි, බාලයෙක්වූයේදැයි; යන ගාථා දෙක කීයේය.

නුඹ විසින් දෙනලද නිල්තණවලින් හෝ පැනෙන් මළ-ගොනා ලැබූ දිවි ඇත්තෙක්ව නොමනැහී සිටින්නේය. නුඹ බාලයෙක් වූයේද ප්‍රඥ නැත්තෙක් වූයේද අන් නුවණ නැති උමතු



පුභුලෙකුමෙන් තුඹ නොමග යන්නෙක්වී ක්‍රියා කෙරේදැයි කිය. පුජාත කුමාරතෙම එය අසා පියාට හැඟවීම සඳහා තම අදහස ප්‍රකාශ කරමින් ගාථා දෙකක් කියේය.

49. ඉමෙ පාද ඉමං සීසං-අයං කායො සවාලධි,  
නෙත්තො තපෙව තිට්ඨන්ති-අයං ගොනො සමුට්ඨහෙ.

50. නායාකස්ස හත්ථපාද-කායො සීසඤ්ච දිස්සති,  
රුදං මත්තිකපුපස්මිං-නනු ත්වඤ්ඤෙව දුමමති-ති.

49. ඉමෙපාද, මේ සිව්පාද; ඉමං සීසං, බෙරයක්බඳු මේභිසද; සවාලධි, වාලධිය සහිතවූ; අයං කායො, මේ ශරීරයද, නෙත්තා, මේ නෙත්‍රයෝද; තපාඵව, එසේම; තිට්ඨන්ති, තිබෙත්; (එ හෙයින්) අයං ගොනො, මේ ගොන්නෙම; සමුට්ඨහෙ, නැගී සිටින්නේයයි; (මගේ අදහස විය.)

මේ ගොත්‍රගේ මේ සිව්පාද බෙරයක් වැනි මේ භිසද, වාලධිය සහිතවූ මේ ශරීරයද, නෙත්‍රවයද, මරණයට පළමු යම්සේද එලෙසම දැනුත් තිබෙත්. මේ කාරණයෙන් මේ ගොනා නැගී සිටින්නේයයි මගේ අදහස වන්නේය.

50. අයාකස්ස, මුත්තණුවන්ගේ; හත්ථපාද, අත් පාහා; කායො, ශරීරයද; සීසඤ්ච, භිසද, නදිස්සති, නො දක්නා ලැබේ, මත්තිකපුපස්මිං, (ඇට බහා) මැටියෙන් කළ සෑය නිමිත්ත කොට; රුදං, හඬන්නාවූ; ත්වං ඵව, නුඹම; දුමමතිනනු ඉති, නිෂ්ප්‍රාඤ නොවේද

පියාණන් වහන්ස මගේ මුත්තණුවන්ගේ අත්පා හෝ ශරීරය හෝ භිස හෝ දක්නා නොලැබෙති, හුදෙක් වනාහි ඔහුගේ ඇට බහා මැටියෙන් බඳනාලද සෑයම බලා හඬන්නාවූ නුඹ මට වඩා ගත ගුණයකින් සහසු ගුණයකින් නුවණ නැත්තෙක් වන්නේය, බිඳෙනසුලු සංස්කාර ධර්මයෝ බිඳෙත්. එහිදී එය දත් අයගේ කවරනම් විලාපයක්දැයි පියාණන්ට ධර්මය කියේය. ඒ ධර්ම කථාව අසා බෝසතාණන්ගේ පියාණෝ “මාගේ පුත්‍රයා පණ්ඩිතය, මට කාරණය අභවන්ට මේ ක්‍රියාව කෙළේය”යි සිතා “පුත්‍ර සුජාතය, සියලු සත්වයෝම මරණ ස්වභාව ඇත්තාහ”යි යනමේ කාරණය දැනගන්නාලදී. මෙතැන් පටන් මම ශොක නොකරන්නෙමි, ශොක හරණට සමතා නම් නුඹවැන්නෙකු වියයුතුයයි කියා පුත්තණුවන්ට ප්‍රශංසා කරමින් ගාථා සතර කීහ,

- 51. ආදිත්තං වත මං සන්තං-සතසිත්තංව පාවකං,  
වාරිතා වීය ඔසිඤ්චං-සබ්බං නිබ්බාපයෙ දරං.
- 52. අබ්බුල්භං වත මෙ සල්ලං-සොක හදය නිස්සිතං,  
යො මෙ සොක පරෙතස්ස-පිතුසොකං අපානුදි.
- 53. ස්වාභං අබ්බුල්භං සල්ලොස්මි-සිතීභුතොස්මි නිබ්බුතො,  
නසොවාමි නරොදමි-තව සුත්වාන මාණව.
- 54. එවං කරොන්ති සප්පඤ්ඤ-යෙ හොන්ති අනුකම්පකා,  
විනිවත්තයන්ති සොකමහා-සුඡාතො පිතරං යථා-ති.

51. සතසිත්තං, ගිතෙල් ඉස්නාලද; පාවකං ඉව, ගිත්තක් මෙන්; ආදිත්තං සන්තං, ශොකාග්නියෙන් ගිතිගත්තාවූම; මං වත, මා; වාරිතා ඔසිංචං වීය, ජලය වත් කරන්නෙකුමෙන්; සබ්බං දරං. සියලු විත්තදහය; නිබ්බාපයෙ, නිවන්නේය.

ගිතෙල් ඉස්නා ලද ගිත්තක්මෙන් ඒකාන්තයෙන් ශොකාග්නියෙන් දැල්වුනාවූ මා (ගිත්තව) ජලය වත්කලාක් මෙන් සියලු සිත්දූවිලි නිවූයේය.

52. මෙ, මාගේ; හදයනිස්සිතං, හෘදයනිශ්‍රිතවූ; සොකංසල්ලං, ශොකනමැති හුල; අබ්බුල්භං වත, උදුරන ලද්දේය; යො, යම් කුමාරයෙක් තෙම; සොකපරෙතස්ස, ශොකයෙන් මධිනා ලද්දවූ; මෙ, මගේ පිතුසොකං, පියා අරබයා උපන් ශොකය; අපා නුදි, පහකලේද.

යම් පුත්‍රයෙක් මාගේ හෘදය නිශ්‍රිතවූ ශොක නැමැති හුල එකාන්තයෙන් ඉදුරුවේද ශොකයෙන් මධිනා ලද්දවූ මගේ පිතෘ ශොකය හෙවත් පිය මරණින්වූ ශොකය පහකලේද.

53. සො අභං, ඒ මම; අබ්බුල්භංසල්ලො අස්මි, ඉදිරිණු ශොක නැමැති හුල් ඇත්තේ වෙමි; සිතීභුතො අස්මි, සිහිල්වූයේ වෙමි; නිබ්බුතො අස්මි, නිවුණේ වෙමි; මාණව, පින්වත් මාණව කය; තවසුත්වාන, නුඹේ වචනය අසා, නසොවාමි' ශොකනො කරමි; නරොදමි, නොහඬමි.

පින්වත් මාණවකය ඒ මම නුඹේ වචනය අසා උදුරනලද ශොකනැමැති හුල් ඇත්තේවෙමි. සිහිල්වූයේ වෙමි, නිවුණු සිතැත්තේ වෙමි, දැන් මම ශොක නොකරමි, නොහඬමි,

54. යථා යම්සේ සුජාතො, සුජාතකුමාර තෙම;පිතරං, පියා; සොකම්භා, සොදුකින් (මුදලුයේද); සඵපඤ්ඤා, සපුඤචු; අනුකම්පකා, අනුකම්පාකාරීචු: යෙ හොන්ති, යම් ජනකෙනෙක් වෙත්ද; (ඔවුහු) එවං කරොන්ති එසේ කරත්; චිතිචන්තයන්ති, ශොකයෙන් මුදවත්

යම්සේ මේ සුජාත කුමාරතෙම තමාගේ පියා ශොකයෙන් මීදෙව්වේද එසේම අන්‍යවුද අනුකම්පා කරන යම් සඵජනයෝ වෙත්නම් ඒ ප්‍රාඤ්ඤායෝද එසේකරත්, ශොක සංසිදවත්, පියව රුන්වද අන්‍යයන්වද උපකාර කරත්.

මාණවකයාගේ අවවාද වචන අසා පියතෙම පහවු ශොකආ නිව ජලස්නානය කොට ආහාර අනුභව කොට කම්භාන්තයන් පවත්වා පසුව කඵරිය කොට ස්වභීපරායණ විය.

ශාස්තෘන් වහන්සේ මේ ධර්මදේශනාව ගෙනහැර දක්වා ඒ භික්ෂුන්ට වතුස්සත්‍ය ධර්මය ප්‍රකාශ කළසේක. වතුස්සත්‍ය දේශනාවගේ කෙළවර බොහෝ ජනයෝ සොවාන්ඵලාදියෙහි පිහිටියා හුය. එකල්හි සුජාත කුමරයාණෝ නම් මේ කාලයෙහි ලොකස්වාමී වූ තථාගතයන් වහන්සේ වූසේක.

මව්පියාදීන්ගේ මරණින් ඇතිවන සෝ දුක් කනගාටු සන් සිදුවා ගැනීමට මහොපදෙශයක්වූ මේ කථාව කාවිසිත්‍රත් කියවා බලා සිත තබාගත යුතුයි.)

මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි උරගවච්චියෙහිවූ අටවෙනි ගෙන ප්‍රෙතවස්තු වණ්නාව කියා නිමවනලදී.

1. 9 කථාව.

තවද මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි උරගවච්චියෙහිවූ නව වෙනි මහාපෙශකාර ප්‍රෙතවස්තුව කෙසේදයත්:—

දිව්‍යමනුෂ්‍යලොකෙක ශාස්තෘචු තථාගතයන් වහන්සේ සැවැත්නුවර වැඩවසන කල්හි එක්තරා පෙශකාර ප්‍රෙතියකු අරභ යා මේ ප්‍රෙතවස්තුව වදලසේක. දෙළොස්නමක් පමණවූ භික්ෂුන් වහන්සේලා වනාහි බුදුන් සමීපයෙන් කම්ටහන් ගෙන වාසයට තැනක් සොයමින් වස්වසන කාලය ලභාවූකල්හිසිහිල් සෙවනින් හා ජලයෙන් යුක්තවූ සිත්කලවූ එක්තරා අරණයක් හා ඊටම

ඉතා නුදුරුවූ ඉතා ලංනුවූ ගොදුරු ගමද දැක ඒ අරණයෙහි එක රැයක් වාසය කොට දෙවෙනි දිනයෙහි ගමට පිටුපිණිය වැඩියානුය. ඒ ගමද පෙශකමීය කරන්නාවූ එකොළොස් දෙනෙක් වාසය කරත්. ඔවුහු ඒ හික්කුන් දැක උපන් සොමිනාස් ඇතිව තම තමන්ගෙ ගෙට වැඩමවාගෙන ගොස් ප්‍රණීත ආභාරයෙන් වළඳ වා “ස්වාමීනි ඔබවහන්සේලා කොතන්හි වඩිනාසේක්ද”යි ඇසූ වානුය. එවිට “උන්වහන්සේලා අපට යම්නැතක පහසුනම් එතනට යන්නෙමුය”යි කීහ. “ස්වාමීනි එසේවීනම් මෙහිම වාසයකට යුතුය”යි කියා වස්වැසීමට ආරාධනා කළේය. හික්කුන් වහන්සේලා ඒ ආරාධනාව පිළිගත්හ. උපාසකවරු ඒ හික්කුන්ට ඒ අරණයෙහි ආවාස කරවා දුන්නෝය. හික්කුන් වහන්සේලා එහි වස් එළඹියානුය, ඒ ගම ජ්‍යෙෂ්ඨ පෙශකාරයා හික්කුන් දෙනමකට සිව්පසයෙන් සකස්කොට උපස්ථාන කළේය. අතික් පෙශකාරයෝ එකඑක හික්කුනමකටම උපස්ථාන කළාහුය. ජ්‍යෙෂ්ඨ පෙශකාරයාගේ භාය්‍යා තෙමෝ ශ්‍රධා නැත්තිය, තුණුරුවන් කෙරෙහි ප්‍රසාද නැත්තිය, මිත්ථ්‍යාදාෂ්ටි ඇත්තිය, මසුරුසිත් ඇත්තිය, එහෙයින් හික්කුන්ට මනාසේ උවටැන් නොකරන්නිය, ඒ පෙශකාරතෙම එය දැක ඇගේම බාලනැගනියන් ගෙනැවිත් තමන්ගේ ගෙයි ඵෙශ්වය්‍යීය බාරදුන්නේය. ඇ ශ්‍රධා සම්පන්නව සකස්ව හික්කුන් පොෂණය කළේය. ඒ සියලුම පෙශකාරයෝ වස්වැස පැවරූ හික්කුන් එක එක නමට එක එක සඵව බැගින් දුන්නාහුය, එහිදී මසුරු සිත් ඇති පළමුවෙනි පෙශකාරයාගේ බිරින්ද දුෂ්‍යවූ සිත් ඇතිව තමාගේ හිමියාහට පරිභව කළේය. “නුඹ විසින් ශ්‍රමණ ශාක්‍ය පුත්‍රයන්ට යම් ආභාරපාන දනයක් දෙන ලද්දේද ඒ දනය නුඹට පරලොවදී මලමුත්‍රවද සැරව හා ලේද වී පහළවේවා, වස්ත්‍ර දීලිපෙන අයොමය වස්ත්‍රවෙන්වා”යි කීයේය. එගම විසූ ජ්‍යෙෂ්ඨ පෙශකාරයා පසුකලෙක කඵරිය කොට වින්ධ්‍ය පඵත ස්ඵඵනයෙහි ආනුභාවසම්පන්න රුක්දෙවියෙක්ව උපන්නේය. ඒ ප්‍රධාන පෙශකාරයාගේ මසුරුවූ භාය්‍යාව වනාහි කඵරිය කොට ඒ රුක්දෙවියා වසන තැනට නුදුරුකන්හි ප්‍රෙත දුවක්ව උපන්නේය. ඒ ප්‍රෙතිය නග්නව දුඵණීව සාපිපාසායෙන් මඩනා ලදුව ඒ බුමාවූ දෙවියන් ලභට ගොස් “ස්වාමීය මම වස්ත්‍ර නැතිව බලවත් ක්‍රමා පිපාසායෙන් මඩනාලදුව ඇවිදීමි, මට වස්ත්‍ර හා ආභාරපානන් දුනමැන ව”යි



කීය. එවිට ඒ දෙවිතෙම ඒ ප්‍රෙතියට දිව්‍ය ආභාරපාන දුන්නේය, ඒ ආභාර පානවග්‍රී ඒ ප්‍රෙතිය විසින් ගත් ඇසිල්ලෙහිම මලමුත්‍ර බවට හා පුයා ලේ බවටත් පැමිණෙත්. දෙනලද සඵවද ඇ විසින් වැලඳගත්කල දිලිසෙන යපට වෙයි, ඒ ප්‍රෙතිය මහත් දුක් විඳිමින් ඒ වස්ත්‍රය හැරදමා හඬමින් ඇවිදින්නේය.

එසමයෙහි එක්තරා භික්ෂුනමක් වස්වැස නිමවා බුදුන් වැදීමට යන්නේ මහත් ගැල් සමුහයක් සමග වින්ධ්‍යවනයට පැමිණියේය. ගැල්පදින්නෝ රාත්‍රියෙහි මගගෙවා ගොස් දවල්-කාලයෙහි වනයෙහි සන සෙවනින් හා ජලයෙන් යුක්තවූ ප්‍රදේශයක් දක ගැල් මුදු මදක්කල් ගිමන් හැරියාහුය. ඒ භික්ෂුව වනාහි විවේක කැමති බැවින් මදක් ඉවත්ව සිහිල් සෙවනින් යුත් වන ලැහැබින් වැසුනාවූ එක්තරා රුකක්මුල සහළසිඬුර පණවා හුන්නේ රාත්‍රියෙහි මග ගමන් විධාවෙන් ක්ලාන්ත ශරීර ඇත්තේ නින්දට පැමිණියේය. ගැල්පදවන්නෝ විධාසන්-සිඬුවාගන මගට පිළිපත්හ. ඒ භික්ෂුතෙම නොපිබිදියේය. පසුව සවස් කාලයෙහි නැගී සිට ගැල්පදවන්නන් නොදක්නේ එක්තරා නොමඟකට බැස පිළිවෙළින් ඒ දෙවියා වසන තැනට පැමිණියේය. එකල්හි ඒ දිව්‍යපුත්‍රතෙම ඒ මහණුන්තාන්සේ දක මනුෂ්‍ය ස්වරූපයෙන් ලඟට පැමිණ පිළිසඳර කථාකොට තම විමතට වැඩිමවාගෙන පයගානා අඳුන් ආදියදී ලංව හුන්-නේය. එකල්හිදු ඒ ප්‍රෙතිය ඇවිත් “ස්වාමීනි, මට ආභාරපාන හා වස්ත්‍ර දුනමැනව”යි කීය. ඒ දිව්‍යපුත්‍රතෙම ඇට ඒ ආභාර පානාදිය දුන්නේය. ඒවා ඇ ගත් ඇසිල්ලකින්ම මලමුත්‍රපුයා ලේද දිලිසෙන අයොමය වස්ත්‍රද වූවාහුය, ඒ භික්ෂුව එය දක උපන් සංවෙග ඇතිව ඒ දිව්‍යපුත්‍රයාගෙන් විචාරන්නේ:-

55. ගුප්ඤ්ච මුක්තං රුහිරඤ්ච පුබ්බං  
පරිභුඤ්ජති කිස්ස අයං විපාකො,  
අයන්තුකිං කමම මකාසි නාරී  
යා සබ්බද ලොහිත පුබ්බහක්ඛා.

56. නවානි වත්ථානි සුභානි වෙව  
මුදුනි සුධානි ච ලොමසානි,  
දින්තානිමිස්සා කිතකා හවන්ති  
අයන්තු කිං කමම මකාසි නාරී - ති.

55. අයං නාරී, මේ ස්ත්‍රිය; ගුඵංච, අසුච්චිද; මුත්තං, මුත්‍රද; රුහිරංච, ලේද; පුබ්බං, සැරච්ච; පරිභුඤ්ජනී, අනුභව කරයි; කීස්ස, කවර කමීයක්හුගේ; අයං විපාකො, මේ විපාකයෙක්ද; යා, යම්බඳු ප්‍රෙතියක්; සබ්බද, සෑමකල්හි; ලොහිත පුබ්බභක්ඛා, ලේභා සැරච්ච අනුභව කරන්නීද; අයං නාරී, මේ ස්ත්‍රීතොමෝ; කිංකම්මං, කවර අකුශල කමීයක්; අකාසිත්‍රු, (පෙර) කළේද.

පින්වත් දිවාපුත්‍රය, මේ ස්ත්‍රී තොමෝ අසුචි හා මුත්‍රද ලේ හා සැරච්ච අනුභව කරයි. මේ කවර කමීයක්හුගේ විපාකයෙක්ද, යම්බඳු ප්‍රෙතියක් තොමෝ සෑමකල්හි ලේ හා සැරච්ච අනුභව-කරන්නීද ඕතොමෝ පෙර කිනම් අකුශල කමීයක් කෙළේද.

56. ඉමීස්සා, මෑට; දින්නානී, දෙනලද; සුභානීච්ච, යහපත්වූද; මුද්දනී, මෘදුච්ච; සුඛානීච්ච, පිරිසිඳු පැහැ ඇත්තාවූද; ලොමසානී, සුබස්පඤ්චූද; නවානී චත්ථානී, අහිනව වස්ත්‍ර; කිතකාභවන්තී, ලොභවස්ත්‍ර සදාශවෙන්; අයං නාරී, මේ ස්ත්‍රී තොමෝ; කිංකම්මං, කවර අකුශල කමීයක්, අකාසිත්‍රු ඉති, කළේද.

මෑට දෙන ලද යහපත්වූද මෘදුච්ච පිරිසිඳු පැහැ ඇත්තාවූද සුබස්පඤ්චූද අලුත් වස්ත්‍ර යපට සමානවෙන්, එසේවීමට මේ ස්ත්‍රිය කිනම් අකුශල කමීයක් පෙර කළේදැයි කියා ගාථා දෙකකින් විචාලේය. මෙසේ ඒ හික්ෂුහු විසින් විචාරන ලද්දවූ ඒ දෙවපුත්තෙම ඒ ප්‍රෙතිය විසින් පුච්චාතියෙහි කරන ලද කමීය ප්‍රකාශ කරමින් ගාථා දෙකක් කියේය.

57. හරියා මමෙසා අහු හදන්තෙ  
 අදයිකා මචජරිණී කදරියා,  
 සා මං දදන්තං සමණ ඩ්‍රාභ්මණානං  
 අක්කොසනී පරිභාසනී ච.

58. ගුඵඤ්ච මුත්තං රුහිරඤ්ච පුබ්බං  
 පරිභුඤ්ජ න්චං අසුචිං සබ්බකාලං,  
 එතඤ්ච තෙ පරලොකස්මීං භොත  
 චත්ථඤ්ච තෙ කිතකා භවන්තූ,  
 එතාදියං දුච්චරිතං චරිත්ථා  
 ඉධාගතා විරරත්තාය ඛාදතී - ති.

57. හදන්තෙ, ස්වාමීන්වහන්ස; එසා, මෝ තොමෝ; අදයිකා, (කිසිවෙකුට කිසිවකුත්) නොදෙන සුලු; මව්පරිණි, මසුරු; කදපියා, කද මසුරු සිත් ඇති; මම, මාගේ; හරියා අහු, හායභාව විය; සා, ඕතොමෝ; සමණබ්‍රාහ්මණානං, ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයන්ට; දදන්තං, දන්දෙන්නානු; මං, මා; අක්කොසනි, අක්‍රොශ කරයි; පරිභාසනිව, පරිභවද කෙරෙයි.

ස්වාමීනි මෝ තොමෝ කිසිවෙකුට කිසිවක් නොදෙන සුලු මසුරු කද මසුරුසිත් ඇති (පෙර මාගේ හායභාව විය. ඕතොමෝ මහණ බමුණන්ට දන්දෙන්නානු මට අක්‍රොශ කරයි, පරිභව බෙණෙයි.

58. එතංව, මේ දනයද; තෙ, නුඹට; පරලොකස්මීං, පරලොවදී; භුථංව, මලද; මුත්තං, මුත්‍රද; රුහිරංව, රුධිරයද පුබ්බං, පුයාද; හොතු, වේවා; වත්ථංව, වස්ත්‍රද; තෙ, තට; කිතකා භවන්තු, යපටවෙන්වා; ත්වං, නුඹ; සබ්බකාලං, හැමකල්හි; අසුචිං පරිභුඤ්ජ, අසුචි අනුභවකරන්න; එතාදිසං, මෙබඳු; දුච්චරිතං වරින්වා, (කියනලද) වාක්දුශ්චරිතාදිය කොට; ඉධ ආගතා, මේ ප්‍රේතාත්ම භාවයට පැමිණියා; චිරරත්තාය, චිරකාලයක් මුළුල්ලෙහි; බාදති ඉති, ගුරාදිය අනුභව කරයි.

මේ දුන් දනය නුඹට පරලොවදී මල හා මුත්‍රද ලේ හා සැරවද වේවා, දුන් පිළි පරලොවදී නුඹට ලොභවස්ත්‍ර සදාශ-වෙන්වා, නුඹ සැමකල්හි අසුචි අනුභව කරවයි කියා මෙබඳු වාක්දුශ්චරිතාදිය කොට මේ ප්‍රේතාත්මභාවයට පැමිණියා බොහෝ කාලයක් මුළුල්ලෙහි අසුචි ආදියම අනුභව කෙරෙයි.

යම් අන්දමකින් ඇගේ අමනාපාකාරයෙන්ම පවත්නානු විපාකය වනාහි යම් දනයක් උදෙසා අමනාපවීද, ඒ අමනාපවීම් හෙතුවෙන් ඒ අත්බැවින් වූතව අන්තැනක උපන්කල්හි පොළව මතුපිට හෙනවැටීමෙන් තම මතුයෙහි වැටෙයි. මෙසේ ඒ දිව්‍යපුත්‍රයා ඇ විසින් පෙර කරන ලද කමීය කියා නැවත ඒ භික්ෂුහු ගෙන් “ස්වාමීනි මෑ ප්‍රේතලොකයෙන් මිදවීමට යම්කිසි උපායක් ඇත්තේද”යි විචාලේය. භික්ෂුන් වහන්සේ විසින් මිදවීමට උපායක් ඇත්තේයයි කී කල්හි “ස්වාමීනි එය කියනු මැනව”යි දෙවිපුත් අයැදියෙන් “ඉදින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට

හෝ ආයතී සම්පයාට හෝ එක හික්ෂුතමකට හෝ දන්දී මැට අනුමෝදන් කරවනු ලැබේ නම් මේ ප්‍රෙතියක් අනුමෝදන් විනම් එසේ ඇතිවූ කල්හි මේ ප්‍රෙත දුකින් මැගේ මිදීම වන්-  
 නේය''යි වදරන ලදී. එබස් අසා දෙවිපුත්තෙමේ ඒ හික්ෂුන් වහන්සේට ප්‍රණීතවූ ආහාර පාන වගී දන්දී ඒ දනය ඒ ප්‍රෙතියට දුන්නේය. එකෙණෙහිම ඒ ප්‍රෙතිය සුවපත්වූවා පිනාගිය ඉඳුරන් ඇතිව දිව්‍යාභාරයෙන් සතුටුවිය. නැවත ඒ හික්ෂුන්වහන්සේ ගේම අතට දිවසළ දෙකක් බුඩපුජාව උදෙසා දී ඒ දක්ෂිණාවද ප්‍රෙතියට දුනි. ඒ ක්ෂණයෙහි ඕනෙමෝ දිව්‍යවස්ත්‍ර හැඳ දිව්‍යා-  
 ලඛිකාරයෙන් සැරසුණාවූ සකල කාමසම්පත්තියෙන් සමෘධිවූ දිව්‍යාජසරාවක් සමානවිය. ඒ හික්ෂු තෙමේද ඒ දිව්‍යපුත්‍රයාගේ සාඛියෙන් සැවත්නුවරට පැමිණ ජෙතවනාරාමයට වැඩ බුදුන් සමීපයට එළඹ වැඳ ඒ වස්ත්‍රයුත්මය පුජාකොට එපවත් බුදු-  
 රජාණන්ට සැළකළේය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේද ඒ කාරණය අර්ත්ථොත්පත්තිකොට පැමිණි පිරිසට ධම්දෙශනා කළසේක. ඒ ධම්දෙශනාව මහජනයාහට සාර්ථකවිය.

(අග්‍රධාවත් තද මසුරුසින් ඇති අය අනුන්දෙන දනෙහි පවා සතුටුනොවී බැණවැදීමෙන් මතු මහත් විපතට පැමිණෙන බැව් මේ කථාවෙන් අවබෝධ කටයුතුයි.)

**මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි උරග වර්ගයෙහිවූ නවවෙනි මහාපෙශකාර ප්‍රෙතවස්තු වණිතාව කියා නිමවන ලදී.**

**1. 10 කථාව.**

තවද මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි උරග වර්ගයෙහිවූ දසවෙනි බල්ලාවිය ප්‍රෙතවස්තුව කවරේදයත් හේ මෙසේ දකයුතු:-

බ්‍රහ්මාමර නරනාගාදී සකල ලොක වුම්බිත පාදපද්මොප-  
 ලක්ෂිත ශාස්තෘවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවැත්නුවර ගොදුරු ගම්කොට දෙවීරම් වෙහෙර වැඩවසන කල්හි එක්තරා බල්ලාවිය ප්‍රෙතියක් අරභයා මේ කථා වස්තුව වදළසේක.



අතීත කාලයෙහි බරණැස්තුවර විශිෂ්ට රූ ඇත්තාවූ දැයි නියවූ ප්‍රසාදජනකවූ උතුම් වණසෞන්දර්යාභියෙන් සමන්විතවූ අතිම-  
 නොහර කෙශකලාපය ඇති රූපසම්පත් නිසා ජීවත්වන සුලු වූ  
 එක්තරා වෛශ්‍යා ස්ත්‍රියක් විය. ඇගේ නිල්වූ දික් තුනී මොලොක්  
 සිනිඳු වෙළුනලද අග ඇති දෙයනින් ගතයුතුවූ කෙශයෝ වනාහි  
 නොවිසිරී මෙවූල් කලඹ දක්වා එල්බෙත් ඇගේ ඒ කෙශ-  
 යොහාව දක තරුණ ජනයෝ බොහෝ සෙයින් ඇ කෙරෙහි  
 පිළිබද සිත් ඇත්තෝ වූහ. එකල්හි ඇගේ ඒ කෙශ යොහාව  
 නොඉවසමින් ඊෂ්ඨාවෙන් මධනාලද ස්ත්‍රීහු කීපදෙනෙක්  
 මන්ත්‍රණය කොට ඇගේම මෙහෙවර කරන්නාවූ වැඩකාරියෙකු  
 ආමීසයෙන් පොළඹවා ඒ දසිය ලවා ඇගේ හිසකේ වැටෙන  
 බෙහෙතක් දෙව්වාහුය. ඒ දසිය වනාහි ඒ බෙහෙත නහනසුණු  
 සමග යොද ගඩගානදියෙහි නහන කාලයෙහි ඒ වෙසහනට  
 දුන්නේය. ඒ ස්ත්‍රීතොමෝ ඒ බෙහෙතෙන් මුල් සහිත හිසකේ  
 තෙමා දියේ ගිලුණේය. ගිලුණු ඇසිල්ලෙහිම කෙශයෝ සහ-  
 මුලින් ඉදිරි වැටුණාහුය. ඇගේ හිස තීක්ත ලබු ගෙඩියක් වැනි  
 විය. එකල්හි ඇ හැමලෙසින් ඉදුරුණු හිසකේ ඇතිව සිඳින ලද  
 මස්තකය ඇති පරවී බෙහෙවක්මෙන් අවලක්ෂණ වී ලජ්ජාවෙන්  
 ඇතුල්තුවරට ඇතුල්වීමට නොහැකිවන්නී වස්ත්‍රයකින් හිස  
 ඔතාගන නුවරින් පිටත එක්තරා පෙදෙසක වාසයකරන්නී  
 කිහිප දවසක්හුගේ ඇවෑමෙන් පහවූ ලජ්ජා ඇතිව තල මිරිකා  
 තෙල් වෙළදමද, සුරා වෙළදමද කරමින් ජීවිකාව කළේය.  
 ඕතොමෝ එක්දවසක් සුරා මදයෙන් මත්වූ මිනිසුන් දෙතුන්-  
 දෙනෙකු නිදගත් කල්හි ඔවුන් ගේ ලිහිල්වූ හැඳිවත් සොරා  
 ගත්තේය. නැවත ඇ එක් දවසක් එක රහත්තෙර නමක්  
 පිටුපිණිස හැසිරෙනු දක පහන් සිත් ඇතිව තමගෙට වැඩමවා  
 ගෙන පණවන ලද අස්තෙහි වඩා හිඳුවා තෙල්මිශ්‍රවූ වැගිරෙන  
 තෙල් ඇති මුරුවට දන් දුන්නේය. ඒ තෙරුන් වහන්සේ ඇ  
 කෙරෙහි අනුකම්පාවෙන් එය පිළිගෙන වැලඳුසේක. ඇ පහන්  
 සිත් ඇතිව තෙරුන්ගේ හිසට කුඩයක් අල්වමින් සිටියේය. ඒ  
 තෙරුන් වහන්සේද ඇගේ සිත සතුටු කරමින් අනුමෝදනා  
 කොට වැඩිසේක. ඒ ස්ත්‍රීතොමෝද අනුමෙවෙති බණ වදරන  
 කල්හිම “මගේ හිසකේ දික් තුනී සිනිඳු මොලොක් වෙළුණු  
 අග ඇති වෙත්වා” යි ප්‍රාර්ථණා කළේය.

ඕනෑම මෑත කලෙක කළුරිය කොට කුලලාකුල කම්-  
 යන්ගේ විපාකයෙන් මුහුදු මැද රන්විමනෙක හුදකලාව උපන්  
 නේය. ඇගේ කෙශයේ ප්‍රාර්ථනා කරන ලද ආකාරයෙන්ම  
 සමාධි වූවාහුය. මිනිසුන්ගේ සඵ සොරකම් කළ අකුලලයෙන්  
 වනාහි නග්න විය. ඇ ඒ රන්විමනෙහි නැවත නැවත උපදිමින්  
 එක් බුඩාන්තරයක් මුළුලලෙහි නිවිස්ත්‍රවම කල්යැවීය. ඉක්බිති  
 අපගේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ලොව පහළවී පවත් වන ලද  
 උතුම් දම්සක් ඇත්තේ පිළිවෙළින් වැඩිමවා සැවැත්තුවර වැඩ-  
 වසන සමයෙහි සැවැත්තුවර වාසීවූ සියයක් පමණ වෙළෙන්දේ  
 සුවණ්භූමිය උදෙසා යන නැවකින් මහාසමුද්‍රයට පැමිණියාහුය.  
 ඔවුන් නැගුණ නැව විෂම වාත වේගයෙන් ගසා යන ලදුව ඔබ්-  
 මොබ කර කැවෙමින් ඒ විමාන ප්‍රෙතිය වසන පෙදෙසට  
 පැමිණියේය. එකල්හි ඒ විමාන ප්‍රෙතිය විමානය සමග තමන්  
 ඒ වෙළඳුන්ට දැක් විය. ඒ දැක ප්‍රධාන වෙළඳුනෙමේ  
 විවාරන්නේ:

59. කා නු අන්තො විමානස්මිං - තිට්ඨන්ති නුපතික්ඛමී,  
 උපතික්ඛමස්සු හද්දෙ ත්වං - පස්සාම තං මහිඨිකං-ති.

59. අන්තො විමානස්මිං, විමනතුළ; තිට්ඨන්ති,  
 සිටින්නාවූ (ති); කානු, කවර ස්ත්‍රියක්ද; න උපතික්ඛමී, විම-  
 නෙන් නොතික් මෙයි; හද්දෙ, සොදුර; මහිඨිකං, මහත් සෘඨි  
 ඇති; තං, තී; පස්සාම, (අපි) දකිනු කැමැත්තමහ; (එහෙයින්)  
 ත්වං, තී; උපතික්ඛ මස්සු විමනෙන් නික්මෙව.

විමනතුළ සිටින්නාවූ තී කවරියක්ද, මනුෂ්‍ය ස්ත්‍රියක්ද  
 නොහොත් අමනුෂ්‍ය ස්ත්‍රියක්ද, සොදුර මහත් සෘඨි ඇති තී අපි  
 දකිනු කැමැත්තමහ, එහෙයින් තෙපි විමනෙන් නික්මෙවයි  
 කියා ගාථාව කියේය. එවිට ඒ වෙළඳුට තමාට බහිනිෂ්-  
 ක්‍රමණයට නොහැකි බව ප්‍රකාශ කරමින් ඒ ප්‍රෙතිය ගාථාවක්  
 කියේය:-

60. අටටියාමී හරායාමී - නග්ගා නීක්ඛමීතුං බහි,  
 කෙසෙහමහි පටිච්ඡන්තා-පුඤ්ඤං මෙ අප්පකං කත-න්ති

60. නග්ගා, නග්නව; බහිනික්ඛමීතුං, පිටතට නික්මීමට;  
 අටටියාමී, (මම) පිළිකුල් ඇත්තේවෙමී (නොහොත්) දුක් ඇති

වෙමි; හරායාමි, ලජ්ජාවෙමි; කෙසෙහි, හිසකේවලින්; පට්ඨ-  
ජන්තා අමිහි, පිළිසන් සිරුර ඇතිවෙමි; මෙ, මා විසින්  
අප්පකං පුඤ්ඤං, මඳ පිනක්; කතංඉති, කරන ලදී.

පින්වත් පුරුෂය, මම නග්නව බිහි නික්මීමට දුක්වෙමි,  
ලජ්ජාවෙමි, කෙසෙසන්ගෙන් පිළිසන් සිරුර ඇතිවෙමි, මා  
විසින් සුලු පිනක් එනම් මුරුවටදීම් කුශලය පමණක් කරනලදී.

ඒ ප්‍රේතිය මෙසේ කී කල්හි වෙළඳතෙමේ තමාගේ උතුරු  
සඵව දෙනු කැමතිව කියන්නේ—

**61. හන්දුක්තරියං දදමිනෙ - ඉමං දුස්සං නිවාසය**  
**ඉමං දුස්සං නිවාසෙත්වා-බහිනික්ඛම සොහනෙ,**  
**උපනික්ඛමස්සු හද්දෙ ත්වං-පස්සාම තං බහිට්ඨිත - ත්ති.**

61. හන්ද, එබැවින්; තෙ, තිට; උත්තරියං, (මගේ)  
උතුරු සඵව; දදමි, (මම) දෙමි; ඉමං දුස්සං, මේ උතුරු සඵව;  
නිවාසය, හැඳගනුව; සොහනෙ, සුන්දරිය; ඉමං දුස්සං, මේ  
වස්ත්‍රය; නිවාසෙත්වා, හැඳගෙන; බහිනික්ඛම, බිහිනික්මෙව;  
හද්දෙ, සොළුර; බහිට්ඨිතං, බිහිසිටියාවූ; තං, තී; පස්සාම;  
(අපි) දකුම්භ; ත්වං, තී; උපනික්ඛමස්සු, පිටත නික්මෙව.

එහෙනම් මගේ උතුරුසඵව තිට මම දෙමි, මේ මාගේ  
උතුරු සඵව ඇඳගනුව, සුන්දරිය මේ වස්ත්‍රය හැඳගෙන විම-  
නෙන් එලියට එව, සොළුර පිටතටවිත් සිටි තී අපි දකුම්භ,  
එහෙයින් තෙපි විමනෙන් නික්මෙවයි කියා ගාථාව කියේය.

මෙසේද කියා වෙළෙන්ද ස්වකීය උත්තරසාටකය ඒ  
ප්‍රේතියට දුන්නේය. එවිට ඕතොමෝ එසේ දෙන ලද්ද තමාට  
නොලැබෙන බවත් තමාට දෙනලද්ද යම්සේ ලැබේ නම් එයත්  
දක්වා මේ ගාථා විය කියේය:-

**62. හත්ථෙන හත්ථෙ තෙ දින්නං නමස්භං උපකප්පති,**  
**එසේත්ථුපාසකො සද්ධො - සම්මාසම්බුධි සාවකො,**

**63. එතං අච්ඡාදයිත්වාන-මම දක්ඛිණ මාදිය,**  
**අථාහං සුඛිතා හෙස්සං - සබ්බකාම සම්බිතී - ති.**

62. හත්ථෙන, (නුඹේ) අතින්; හත්ථෙ, (මා) අතට;  
තෙ, නුඹ විසින්; දින්නං, දෙනලද්ද; මස්භං, මට; නඋප-

කප්පති, නොලැබේ; සම්මා සම්බුධ සාවකො, සම්මා සම්බුදුන්ගේ ශ්‍රාවකවූ; සඬො කම්ඵල විශ්වාසයෙන් යුක්ත- හෙයින් ශ්‍රධාවත්වූ; එසො උපාසකො, මේ උපාසකයෙක් තෙම; එත්ඵ, මොවුනඟුරෙහි (ඇත්තේය.)

නිදුකාණෙනි, නුඹෙ අතින් මගේ අතට නුඹ විසින් දෙන ලද්ද මට නොලැබෙයි. උපහොගයට සුදුසු නොවෙයි, සම්මා සම්බුදුන්ගේ ශ්‍රාවකවූ කම්ඵල විශ්වාසයෙන් ශ්‍රධාවත්වූ රත්නත්‍රය උදෙසා සරණාගමනයෙන් යුත් මේ උපාසකයෙක් තෙම මේ ජනසමූහයා අතර ඇත්තේය.

63. එතං, මේ උපාසකයා; අච්ඡාදයිත්වාන, (මට දෙනු ලබන වස්ත්‍රයෙන්) හඳවා; මම, මට; දක්ඛිණං, දක්ෂිණාව (හෙවත්) ප්‍රාච්ඡිදනය; ආදිස, දෙව; අඵ, එසේ කළකල්හි; අහං, මම; සබ්බකාම සමීච්ඡී, සියලු කාම සැපතින් සමෘද්ධවූවා; සුඛිතා හෙස්සං (දිව්‍යවස්ත්‍ර හැඳ) සුවපත් වන්නෙමි.

ඒ මට දෙනු ලබන සඵචෙන් ඒ උපාසකයා හඳවා මට ප්‍රාච්ඡි දනය දුනාමැනව, එසේ කළ කල්හි මම සියලු කාම සම්පත්තියෙන් සමෘද්ධව දිව්‍යවස්ත්‍ර හැඳ පොරවා සුවපත් වන්නෙමියි කිය.

වෙළෙන්දෝ එපවත් අසා ඒ උපාසකයා නහවා සුවඳ ගල්වා වස්ත්‍ර යුග්මයකින් හැඳවූහ. ඒ කාරණය ප්‍රකාශ කරන්නා වූ සංගීතිකාරක මහා සඵචිරයෝ ගාථා තුනක් කීහ.

84. තංව තෙ නහාපයිත්වාන-විලිම්පෙත්වාන වාණිජා, වත්ඵෙහච්ඡාදයිත්වාන-තස්සා දක්ඛිණොදිසුං.

65. සමනන්තරානුද්දිටයේ-විපාකො උප පඡ්ඡඵ, හොජනච්ඡාදන පාතීයං-දක්ඛිණාය ඉදං ඵලං,

66. තතො සුඛා සුචි වසනා-කාසි කුන්තම ධාරිණි, හසන්ති විමානා නික්ඛමි-දක්ඛිණාය ඉදං ඵලන්ති.

64. තෙ වාණිජා, ඒ වෙළෙන්දෝ; තංව, ඒ උපාසකයා; නහාපයිත්වාන, නහවා; විලිම්පෙත්වාන, උතුම් සුවඳ ගල්වා; වත්ඵෙහි, වස්ත්‍ර දෙකකින්; අච්ඡාදයිත්වා, හඳවා; තස්සා, ඒ ප්‍රෙතියට; දක්ඛිණං ආදිසුං, දක්ෂිණාව දුන්නාහුය.



වෙළෙන්දෝ ඒ උපාසකයා නභවා උතුම් සුවදින් ඇඟ ගල්වා වණි ගන්ධ රස සම්පන්න සවාඤ්ජන භොජනය වළඳවා හදනා සඵඵ සහ උතුරුසඵඵදැයි යන සඵ දෙකකින් හදවා හෙවත් සඵ දෙකකදී ඒ ප්‍රෙතියට ඒ දනය දුන්නාහුය.

65. උද්දිවයේ, සමනන්තරා, (ඇට දක්ෂිණාව) උදෙසීමට අනතුරුවම; විපාකො උපපජ්ජඵ, විපාක උපතී; භොජනවිජා දනපාතීයං, නානාප්‍රකාර දිව්‍ය භොජන සදාශවු භොජනද නානා විරාගවණි සම්ජ්වලිත දිව්‍යවස්ත්‍ර සදාශ වස්ත්‍රද අනෙකවිධ පාන වර්ධ; (උපන) දක්ඛිණාය, දනයාගේ; ඉදංඵලං, මේ විපාකවෙයි.

ඇට දක්ෂිණාව උදෙසීමට අනතුරුවම දනයාගේ විපාක උපන්නේය. කෙබඳු විපාකයෙක්ද යත්, නන්වැදෑරුම් දිව බොජුන් සමාන භොජනද, නානා විරාගවණියෙන් සමුජ්වලිත දිව්‍ය වස්ත්‍ර සමාන වස්ත්‍රද, නොයෙක් වැදෑරුම් පානවර්ධ උපන්නේය, දක්ෂිණාවෙහි මෙබඳු විපාක ඇතිවිය.

66. තතො, (යඵොක්ත භොජනාදින්ගේ ප්‍රතිලාභයට) පසුව; සුද්ධා, නැහැමෙන් පිරිසිදු වූ ශරීර ඇතිව; සුවිචසනා හදනා ලද ශුඛ වස්ත්‍ර ඇතිව; කාසිකඋත්තමධාරිණී, කසීසඵ වලටත් වඩා උතුම් වස්ත්‍ර ධාරිව; හසන්තී, සිනාහඤ්චින්; විමානා, විමනින්; නික්ඛමී, නික්වුණේය; දක්ඛිණාය, දනයාගේ; ඉදං ඵලං, මේ විපාකය වේ.

යඵොක්ත භොජනාදි ප්‍රතිලාභයෙන් පසුව ස්නානයෙන් ශුඛ ශරීර ඇතිවූ යහපත් ශුඛවස්ත්‍ර හැන්දවූ කසීසඵවලටත් වඩා උත්තම වස්ත්‍රධාරිවූ ඒ ප්‍රෙතීතොමෝ දරුවෙහි යුෂ්මතුන්ලාගේ දනයෙහි මේ විපාක විශෙෂය බලවියයි ප්‍රකාශකිරීම් වශයෙන් සිතහසෙමින් විමනින් ඉදිරියට පැමිණියේය.

ඉන්පසු ඒ වෙළෙන්දෝ මෙසේ ප්‍රත්‍යක්ෂවසයෙන් පුණ්‍ය ඵලය දක ආශ්වයඤ්චාදහුත සිත් ඇතිව ඒ උපාසකයා කෙරෙහි හටගත් ගරුබුහුමන් ඇත්තාහු කරනලද ඇදිලි ඇතිව ඔහු ආශ්‍රය කළාහුය. ඒ උපාසක තෙමේද ඒ වෙළඳජනයා ධම් කථාවෙන් බොහෝ සෙයින් පහදවා සරණයෙහි හා ශීල ගුණයෙහිද පිහිටවුවේය. ඒ වෙළෙන්දෝ ඒ විමාන ප්‍රෙතිය විසින් පෙර කරන ලද කම්ය මේ ශාථාවෙන් විවාළාහුය:-

67. සුවික්තරූපං රූචිරං-විමානං තෙ පභාසති,  
දෙවතෙ ප්‍රචින්නා වික්ඛ-කිස්ස කම්මස්සිදං එලං-ති.

67. තෙ, තීගේ; සුවික්තරූපං, (භස්ත්‍රාශ්ව ස්ත්‍රී පුරුෂාදී වශයෙන්ද මාලාකම් ලතාකම්භාදී වශයෙන්ද) මොනවට කරන ලද විත්තරූප ඇති; රූචිරං විමානං, සිත්කළු විමන; පභාසති, බබලයි, දෙවතෙ, පින්වත් දෙවභන; ප්‍රචින්නා, විවාරණලද්දී; කස්ස කම්මස්ස, කවර කුශලකම්භයක්හුගේ; ඉදං එලං, මේ විපාකදැයි; ආවික්ඛ, (අපට) කියව.

“පින්වත් දෙවභන, තොපගේ විමන භස්ත්‍රාශ්ව ස්ත්‍රී පුරුෂාදීන්ගේ වශයෙන්ද මාලාකම් ලතාකම්භාදීන්ගේ වශයෙන්ද මනා කොට කරනලද විත්තරූප ඇත්තේය. සිත්කළු, බබලයි, මේ විපාකය කවර කුශල කම්භයක්හුගේද, දනමය කුශලකම්භයා-ගේද නොහොත් ශීලමය කුශලයක්හුගේදැයි විවාරණ ලද්දවූ තී අපට කියව.

මෙසේ වෙළඳුන් විසින් විවාරණලද ඒ ප්‍රතිතොමෝ මා විසින් කරනලද සුලු කුශලකම්භයාගේ මේ විපාකය වෙයි, අකුශල කම්භයාගේ විපාක වනාහි අනාගතයෙහි අවිච්චිභනරක-යේදී මෙබඳු විපාක වන්නේයයි කියා ඒ කම්භිපාක දෙකම ප්‍රකාශ කරමින් මේ ගාථා කියේය.

68. හික්ඛුනො වරමානස්ස-දෙණිනිම්මප්පනං අභං,  
අද්ධං උජ්ජුහුකස්ස-ච්චපසන්තෙන වෙනසා.

69. තස්ස කම්මස්ස කුසලස්ස-විපාකං දිසමන්තරං,  
අනුභොමි විමානස්මිං-තඤ්චෙදනි පරිත්තකං.

70. උද්ධං වතුහි මාසෙහි-කාලකිරියා භවිස්සති,  
එකන්තං කට්ඨකං සොරං-නිරයං පපතිස්සභං.

71. වතුක්කණ්ණං වතුචාරං-විහන්තං භාගසො මිතං,  
අයොපාකාර පරියන්තං-අයසා පටිකුප්පිතං.

72. තස්ස අයොමයා භූමි-ජලිතා තෙජසා යුතා,  
සමන්තා යොජන සතං-එරිත්වා තිට්ඨති සබ්බද.

73. තත්ථාභං දිසමද්ධානං-දුක්ඛං වෙදිස්ස වෙදනං,  
එලංච භාජකම්මස්ස-තස්මා සොචාමභං භුස-න්ති,

68. අභං, මම; වරමානස්ස, පිටු පිණිස හැසිරෙන්නාවූ; උජුභුකස්ස, (විත්තජීවිතවංකකුටිල භාවකරණ ක්ලේශයන්ගේ අභාවයෙන්) සාජුභාවයට පැමිණියා වූ; භික්ඛුනො, (භිත්තක්-ලේශී වූ) භික්ෂුවක්භට; විජ්ජසන්තෙන වෙනසා, (කම්ඵල ඇදහීමෙන්) මනා පහන් සිතින්; දෙණි නිමමජ්ජනං, තෙල්මුසු මුරුවටක්; අදසිං, දුනිමි.

පින්වත් සත්පුරුෂයෙහි, සිත ඇද වක්බැව් කරන ක්ලේශයන්ගේ අභාවයෙන් සාජු බවට පැමිණියාවූ පිටුපිණිස හැසිරෙන්නාවූ භිත්තක්ලේශීවූ එක් රහතන් වහන්සේ නමකට මම කම්ඵල විශ්වාසයෙන් යහපත් ප්‍රසන්න සිතින් තෙල් මිශ්‍ර තල මුරුවටක් (පෙර මිනිසන් බැව්හිදී) දුනිමි.

69. තස්ස කම්මස්ස කුසලස්ස, ඒ කුශල කම්මයාගේ; විපාකං, විපාකය; දිසමන්තරං, බොහෝ කලක් මුළුල්ලෙහි; විමානස්මිං, විමනෙහි (ඉපිද); අනුභොමි, අනුභව කරමි; තංව, ඒ විපාකයද; ඉදති, දැන්; පරිත්තකං, අල්පාවශෙෂවිය.

ඒ කුශල කම්මයාගේ විපාකය මේ විමානයෙහි ඉපදී බොහෝ කාලයක් මුළුල්ලෙහි මම විදිමි. ඒ කුශලකම් විපාකයද දැන් අවශිෂ්ඨව පවත්නේ ස්වල්පයකි.

70. චතුභි මාසෙහි, සිව්මසකින්; උඩං, මතු (පස්වන මස); කාලකිරියා භවිස්සති, (මාගේ) කාලක්‍රියාව වන්නේය; අභං, මම; එකන්තං, එකාන්තයෙන්; කටුකං, කටුකවූ; සොරං, දරුණුවූ; නිරයං, අවිච්චානිරයෙහි; පපතිස්සං, වැටෙන්නෙමි.

එහෙයින් නොබෝ කලකින්ම මෙයින් වුතවන්නෙමි, සිව් මසකින් මතු පස්වෙනි මාසයෙහි මාගේ කාලක්‍රියාව වන්නේය, ඒ ප්‍රේතයොනික භාවයට වඩා එකාන්තයෙන්ම කටුකවූ දරුණු වූ මෙහි සැපයක් නැති හෙයින් නිරයයි ලද නම් ඇති නරකයට මම පැමිණෙන්නෙමි. මෙහි නිරයයි කියා අවිච්චානිරය අදහස්කළ බැවින් එය ස්වරූප හෙයින් දක්වයි:-

71. චතුක්කණ්ණං, කොන් සතරක් ඇත්තේය; චතුචාරං, (සිව්දිග) සිව් දෙරක් ඇත්තේය; මිතං, ප්‍රමාණකරන ලදුව; භාගසො, කොටස් වශයෙන්; විහත්තං, මොනවට බෙදන ලද්දේය; අයොපාකාර පරියන්තං, යපවුරකින් වටකරන ලද්දේය; අයසා, යපියනකින්; පටිකුජ්ජිතං, වසන ලද්දේය.

සිව් කොන්ත් ඇත්තේය, සිව් දිශාවන්හිවූ සිවු දෙරකින් යුක්තය, කොටස් වශයෙන් ප්‍රමාණකරන ලදුව මනාව බෙදන ලද්දේය, යපවුරකින් වටකරන ලද්දේය, යපිතයකින් මතු වසනලද්දේය.

72. තස්ස, ඒ අවිච්චා නරකයාගේ; අයොමයා භූමී, අයොමයවූ භූමිය; ජලිතා, (වත්තිජ්වාලයෙන්) දිලිසුණේය; තෙජසා යුතා, (භාත්පස නැති) මහත් ගිනිදූලින් නිරන්තරයෙන් යුක්ත වන්නීය; සබ්බද, සෑමකල්හි; සමන්තායොජනසතං, භාත්පස (සියලු දිශාවන්හි) යොදුන් සියයක් තැන; එරිත්වා තිට්ඨති, පැතිර සිටියි.

ඒ අවිච්චා නරකයාගේ අයොමය භූමිය ජවලිතවන්නීය, භාත්පසින් නැති මහත් ගිනිදූලින් නිරතුරුව සමුජ්වලිතවෙයි, මෙසේ වනාහි භාත්පසින් පිටත සියලු දිශාවන්හි යොදුන් සියයක් තැන් සෑමකල්හි පැතිර වත්තිජ්වාලය පවතී.

73. අහං, මම; තත්ථ, ඒ මහානිරයෙහි; දීසං අධානං, බොහෝ කලක් මුළුල්ලෙහි; දුක්ඛං වෙදනං, දුක්වේදනා; වෙදීස්සං, විදින්නෙමි; පාපකම්මස්ස, මා විසින් කළ පාප කම්මයාගේ; එලංච, (මෙබඳු දුක්විදීම) විපාකයක් (ඇත්තේය); තස්මා, ඒ හේතුවෙන්; අහං, මම, භුසං, බොහෝසේ; සොවාමී, ශෝක කරමි.

ඒ මහානිරයෙහි වැටී මම බොහෝ කලක් මුළුල්ලේහි දුක් වේදනාව විදින්නෙමි, මෙබඳු දුක් විදීම මා විසින් කරනලද පාපකම්මයා ගේ විපාකය වන්නේය, ඒ හේතුවෙන් මම දැන් ශෝක කරමි.

මෙසේ ඒ දෙවඟන විසින් තමාකළ කම්මලය හා මතු කාලයෙහි නිරයෙහි උපදින බවත් ප්‍රකාශ කළ කල්හි කරුණා-වෙන් මෙහෙයනලද සිත් ඇති ඒ උපාසකතෙම “එසේ වීනම් මැට මම පිහිට වන්නෙමි”යි සිතා “පින්වත් දෙවඟන නුඹ හුදකලාවූ මට දන්දීම වශයෙන් සකල කාමයෙන් සමාධිව උදර සම්පත්තියෙන් යුක්තවූවාය. දැන් වනාහි මේ උපාසකයන්ට දන්දී බුදුගුණද සිහිකොට නිරයොත්පත්තියෙන් මිදෙන්නෙහිය.” යි කීයේය. එවිට ඒ විමාන ප්‍රෙක්ෂාමෝ තුටුපහවූ සිත් ඇතිව මැනවයි කියා ඒ උපාසකවරුන් දිව්‍ය ආභාරපනාවලින් වලදවා



දිව්‍යා වස්ත්‍රයන් හා නන්වදැරුම් රත්නයෙන්ද දුන්නේය. භාග්‍යවතුන්වහන්සේ උදෙසාද දිව්‍යවස්ත්‍රයුග්මයක් ඒ උපාසකයන්ගේ අතටදී ‘ස්වාමීනි, එක්තරා විචතු ප්‍රෙතියක් තොමෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රීපාද යුග්මය හිසින් වදියයි කියා සැවැත්නුවරට ගොස් මාගේ වචනයෙන් ශාස්තෘන්වහන්සේ වදිවිය’යි කියා වැදීමද යැව්වේය. ඒ නැවද තමාගේ සාධාරණභාවයෙන් ඒ වෙළඳුන් විසින් කැමතිවනලද පටුනට එදිනම පැමිණවිය, එකල්හි ඒ වෙළෙන්දෝ ඒ පටුනෙන් (ගොඩබැස) අනුක්‍රමයෙන් සැවැත්නුවරට පැමිණ දෙවරම්වෙහෙරට ඇතුල්ව බුදුන්ට ඒ වස්ත්‍ර යුගලය පිළිගන්වා වන්දනාවද සැලකොට මුලපටන් ඒ සියලුම කථාප්‍රවාත්තිය බුදුන්ට දැන්වූවාහුය. ශාස්තෘන් වහන්සේ ඒ කාරණය අර්ථාත්පත්ති කොටගෙන පැමිණ පිරිසට විස්තර වශයෙන් ධර්ම දෙශනා කළසේක. ඒ දෙශනාව මහජනයාහට සාර්ථක විය.

ඒ උපාසකයෝ වනාහි දෙවෙනි දවසෙහි බුඩ්‍රවුබසංඝසා වහන්සේට මහදන්දී ඈට ප්‍රාප්තිද්‍රව්‍ය කළාහුය. ඒ ප්‍රෙතිය ඒ ප්‍රෙතලොකයෙන් වුතව නානාවිධ රත්නයෙන් බබළන්නාවූ තවතිසා දෙව්ලොව රත්වීමනක දෙවහනන් දහසක් පිරිවර කොට ඇතිව උපන්නේය.

(සුලුච්චත් අනුන් අයත් දේ සොරාගැනීමෙන් තමා මතු මහත් දුකට ගොදුරුවණ බවත් ප්‍රෙතයන්ට පින්දීම මිස වෙන කිසිවක් නොලැබෙන බවත් මොහොතක්වත් කල්යානමිත්‍රාශ්‍රය ලැබීමෙන් පැමිණෙන්නට තිබෙන නිරාදානීන් පවා මිදියහැකි බවත් මේ කථාව කියවීමෙන් අවබෝධ කටයුතු.)

මේ ප්‍රෙතවස්තු දේශනාවෙහි උරගවඨයෙහිවූ දසවෙනි බල්ලාවිය ප්‍රෙතවස්තු වස්තුව කියා නිමවනලදී.

1. 11 වෙනි කථාව.

තවද මේ ප්‍රෙතවස්තුව දේශනායෙහි උරගවඨයෙහිවූ එකොළොස් වන නාග ප්‍රෙතවස්තුව කෙසේද යත්-

ත්‍රිභුවනජන මනොනන්දනකර ගම්භීරතර දෙශනා විලාස ඇති ගුණ සාගරායමාණ ශාස්තෘවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ ජේත වනාරාමයෙහි වැඩවාසය කරන කල්හි බ්‍රාහ්මණ ප්‍රෙතයන්

දෙදෙනෙකුන් අරභයා මේ ප්‍රභවස්ඵව වදාලයේක. සත්භෑවිරිදි වයස්වූ ආයුෂ්මත් සංකීවච සාමණේරයන් වහන්සේ වනාහි කරගෙහිදීම රහත් බවට පැමිණ සාමණේර භූමියෙහි සිටියේක් තිස්නමක් පමණ භික්ෂූන් හා සමඟ අරණ්‍යයෙ වසනාසේක් පන්සියක් සොරුන් අතින් ඒ භික්ෂූන්ට පැමිණි මරණය වලක්වා ඒ සොරුන්ද භික්චවා පැවිදිකරවා බුදුන් හමුවට වැඩියේක. ශාස්තෘන්වහන්සේ ඒ මහණුන්ට ධර්මදෙශනා කළසේක. දෙශනා වසානායෙහි ඒ භික්ෂූන් වහන්සේලා අර්භත්වයට පැමිණියේය. පසුව ආයුෂ්මත් සංකීවච සාමණේරයන් වහන්සේ පරිපුණ් (විසි) වස් ඇතිව උපසම්පද ලැබ ඒ පන්සියක් රහත් භික්ෂූන් සමඟ බරණැසට ගොස් ඉසිපතනාරාමයෙහි වාසයකළසේක. මිනිස්සු තෙරණුවන් වෙත පැමිණ දහම් අසා පහන්සිත් ඇතිව වීථිපිළිවෙළින් කොටස් කොටස්වී ආගන්තුක දනය. දුන්නාහුය ඔවුනතුරෙන් එක්තරා උපාසකයෙක් තෙම නිති බත්දීමෙහි මිනිසුන් සමාදන් කරවිය, ඒ මනුෂ්‍යයෝ ශක්ති පමණින් නිතිබත් නියමකොට තැබුවාහුය. එකල්හි බරණැස්නුවර එක්තර මීසදිටු බමුණෙකුගේ පුත්‍රයෝ දෙදෙනෙක් හා එක් දියණියක්ද වුවාහුය. ඔවුනතුරෙන් ජොෂ්ඨ පුත්‍රයා ඒ උපාසක යාගේ මිත්‍රයෙක්විය. ඒ උපාසක තෙම ඒ මිත්‍රයා කැඳවාගෙන ආයුෂ්මත් සංකීවචතෙරුන් වහන්සේ සමීපයට ගියේය. ආයුෂ්මත් සංකීවච තෙරුන්වහන්සේ ඒ බමුණාහට ධර්මදෙශනා කළසේක. එකල හෙතෙම මාදු සිත් ඇතිවිය. එකල්හි ඒ බමුණාට ඒ උපාසකතෙම “නුඹ එක් භික්ෂූනාමකට නිති බත්ක් දෙව”යි කීයේය “ශ්‍රමණ ශාක්‍ය පුත්‍රයන්ට නිතිබත්දීම බ්‍රහ්මණවූ අප විසින් නුපුරුදුකරන ලද්දේය, එහෙයින් මම නොදෙමැ”යි කීයේය.

කීමෙක්ද මටවත් බත්ක් දෙන්නෙහි හෝ නොදෙන්නෙහි දැයි ඇසීය. කෙසේ නම් නුඹට නොදෙමිදැයි බ්‍රාහ්මණයා කීයේය. එසේවිනම් මට යම් දනයක් දෙයිනම් එය එක් භික්ෂූනාමකට දෙවයි උපාසකයා කීය. ඒ බමුණු කුමරා මැනවයි පිළිවදන්දී දෙවෙහි දිනයෙහි උදෑසනම විහාරයට ගොස් එක භික්ෂූනාමක් වැඩමවාගනවුන් වැළඳවීය. මෙසේ කල්යන් යන් භික්ෂූන්ගේ ප්‍රතිපත්ති දැක ධර්මයද අසා ඔහුගේ බාලසහෝදරයාද නැඟණියද බුබුඳාසනායෙහි ඉතා ප්‍රසන්නව පුණ්‍යකම්යන්හි ඇළුණෝවූහ.

මෙසේ ඒ තිදෙනා සම්පත් පමණින් දන්දෙමින් ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණ යන්ටද සත්කාර කළෝය, ගරුකළෝය, බුහුමන්කළෝය, පූජාකළෝය ඔවුන්ගේ මව්පියෝ වනාහි ශ්‍රධා නැත්තෝය, තුණුරුවන් කෙරෙහි අප්‍රසන්නයහ, මහණ බමුණන් කෙරෙහි ගරු නොකළෝය, පුණ්‍යක්‍රියාවන්හි ආදර නැත්තෝය, කැමති-නුවාහුය ඔවුන්ගේ දියණියවූ කුමරිය මයිලණුවන්ගේ පුතුව විවාහය කොට දීමට නැයෝ නියමකරගත්හ, ඒ පුත්‍රණුවෝ ආයුෂ්මත් සංකීව්ව තෙරුන්වහන්සේ ගේ සම්පයෙහිදී බණඅසා උපන් සංවේග ඇතිව පැවිදිව නිතර තම මවගේ ගෙදර දන්වැළඳීමට වඩනාහ. මව්නොමෝ දියණියවූ බමුණු කුමරිය කෙරෙහි ඒ සාමණෙරයන් ප්‍රලොභ කරවයි ඒ හෙතුවෙන් හෙතෙම කලකිරී උපාධ්‍යායන්වහන්සේ වෙත එළඹ “ස්වාමීනී මම සිවුරුහරිමි, මට අවසර දුනමැනව”යි කීයේය. උපාධ්‍යාය තෙමේ ඔහුගේ හෙතුවසම්පත් දැක “සාමණෙරය මසක් පමණ බලාපොරොත්තුවෙව්”යි කීය. ඒ සාමණෙර තෙයමීද මැනැවැයි පිළිගෙන මස ඉක්මගිය කල්හි එසේම දන්වීය. උපාධ්‍යාතෙමේ ‘නැවත අඩමසක් බලාපොරොත්තුවෙවැ’යි කීයේය අඩමස ඉක්මුණු කල්හි එලෙසම කීකල තවත් “සන්දවසක් බලාපොරොත්තුවෙව්”යි කීය. ඒ හෙරතෙමේ මැනැවැයි කීය පිළිගත්තේය.

එකල්හි ඒ සන්දවස තුළ සාමණෙරයන්ගේ නැන්දණියගේ ගෘහය නටුවාවූ වහල ඇත්තේ දිරුණු දුබල බිත්තිය සුලභින් හා වැස්සෙන් කඩාවැටුණේය. එහිදී බමුණාද බැමිණියද පුත්‍රයෝ දෙදෙනද දියණියද ගෙට යටවී කළුරිය කළෝය. ඔවුනතු රෙන් බ්‍රාහ්මණයා හා බ්‍රාහ්මණියන් ප්‍රෙනයොනියෙහි උපන්නා හුය. දෙපුත්තූද දියණියද භූමාසඨ දෙවියන් කෙරෙහි උපන්න. ඔවුනතුරෙන් වැඩිමහල් පුත්‍රණුවන්ට හස්තියානාවක් උපන. මලණුවන්ට අස්වෙලෙඹුන් යෙදූ රථයක්ද, දියණියන්ට රන් සිව්ගෙයක්ද උපන. බමුණා හා බැමිණියන් මහත් මහත් යමු ගුරුගෙන එකිනෙකා කොටාගනිත්. පහර වැදූන තන්හි මහත් මහත් කළ පමණ ගඩුනැඹි මොහොතකින්ම පැයී පැලෙත්. ඒ දෙදෙන එකිනෙකාගේ ගෙඩිපලා ක්‍රොධයෙන් මඩනාලදුව නිෂ්කාරුණිකව පරූෂ වචනයෙන් තර්ජනයකරමින් සැරව හා ලේ පානය කරත් තෘප්තියක් නොලබත්.

පසුව සාමාන්‍යයෙන් කලකිරීමෙන් මැඩුණේ උපාධාරය යන් වෙත එළඹ “ස්වාමීනි මා විසින් ප්‍රතිඥාකරනලද දවස් ඉක්ම ගියහ, මම ගෙදර යන්නෙමි, මට අනුදාන වදලමැනව”යි කීය. එසේ කී කල්හි උපාධාරයෙන් වහන්සේ හිරු අස්තවගනවු කල්හි කෘෂ්ණපක්‍ෂය සම්බන්ධී කුදුස්වක්දින පවත්නාකල්හි එවයි කියා ඒ සාමාන්‍යයන් කැඳවාගෙන ඉසිපතනාරාමයාගේ පිටි-පසින් මදක්තැන් ගොස් සිටියහ. එකල්හිම ඒ දෙවිපුත් දෙදෙන නැගෙණිය සමග ඒ මගින්ම යක්‍ෂ සමාගමට සම්භාවනා කිරීමට යක් ඔවුන්ගේ මවපියෝ වනාහි මුගුරුගක් අත් ඇතිව අතිශයින් පරුෂවචන ඇතිව කාලවර්ණ ගරිරයෙන් යුක්තව ආකුල ව්‍යා-කුලවු රඵවුද වැටුණාවුද කෙහෙවලු ඇතිව හෙනගින්නෙන් දවුණු තල්කදන් සමානව වැගුරුණ පුයා හා ලේ ඇතිව රැළි වැටුණ ගරිරයෙන් යුක්තව ඉතාමත් පිළිකුල් බියකරු දකුම් ඇති ව ඒ දෙවකුමරුන් ලුහුබැඳ යක්. එකල්හි ආයුෂ්මත් සංකීවච තෙරුන් වහන්සේ ඒ හෙරණුන්දෑ යන්නාවු ඒ සියළු දෙන යමිසේ දක්නේද එබඳුවු සාධාරණියංස්කාරයක්කොට “සාමාන්‍යය යුෂ්මතා මේ යන්නවුන් දක්කෙහිද”යි හෙරණ නමගෙන් ඇසූ සේක. එවිට සාමාන්‍ය තෙම “එහෙයි ස්වාමීනි දකිමි”යි කීය. එහෙනම් මොවුන් විසින් කළකම් පිළිවිසවයි කීහ. ඒ හෙරණුන් දෑ හස්තියානාදියෙන් යන්නවුන්ගෙන් පිළිවෙළින් විවාලේය. එකල ඔවුහු “පසුව යම් ප්‍රත්‍යයෝ දෙදෙනෙක් එක්ද ඔවුක් විවාරව”යි කීහ. සාමාන්‍යයෙන් ඒ ප්‍රත්‍යයන්ගෙන් ගාථාවයකින් මෙසේ විවාලේය:-

- 74. පුරතොව සෙනෙන පලෙති හත්ථිනා  
මජ්ඣෙ පන අස්ස තරිරඵෙන,  
පච්ඡා ව කඤ්ඤා සිව්කාය නියාති  
ඛ්‍යාසයන්ති දස සබ්බසො දියා.
- 75. තුම්හෙ පන මුග්ගරහත්ථපාණිනො  
රුදම්මුබා හින්තපහින්තගත්තා,  
මනුස්සහුතා කිමකත්ථ පාපං  
යෙනඤ්ඤමඤ්ඤස්ස පිචාථ ලොහිත-න්ති.

74. පුරතොව, (සියල්ලට) පළමුව; සෙනෙන, බවල වර්ණවු; හත්ථිනා, ඇත්වාහනයෙන්; පලෙති, (එක් දෙවියෙක්)



යයි; මජ්ඣමනිකා, අභරෙහි වනාහි; අස්සකරිරිච්චන, අස්වෙලලුන් යෙදූ රියකින් (යයි); පච්ඡාච, පසුවද; කඤ්ඤා, දිව්‍යකතාචාචක්; සබ්බ සො, භාක්පසින්; දසදිසා, දසදිගුන්; ඔභාසයන්තී, (ස්වකීය ශරීර ප්‍රභාසෙන් හා වස්ත්‍රාභරණාදි ප්‍රභාසෙන්ද) බලුච්චමීන්; සිව්ඛාය, සිව්චහනකින්; නියාති, ගෙනයනු ලබයි.

සියල්ලට පළමුවෙන්ම ශේවතවණ් ඇත්යහනින් එක්දෙව් යෙක්යයි, මැද අස්වෙලලුන් යෙදූ රියකින් තව දිව්‍යපුත්‍රයෙක් යයි, පසුවද භාක්පසින් සියලු දසදිගුන් ස්වකීය ශරීරප්‍රභාව යෙන් හා වස්ත්‍රාභරණාදි ප්‍රභාවයෙන්ද බලුච්චමීන් සිව්චහනින් දෙවහනක් ගෙනයනු ලබයි.

75. මුග්ගරහත්ථපාණිනො, මුගුරුගත් අත්ඇත්තාටු; කුම භෙපන, තෙපි වනාහි; රුදමිමුඛා, හැඩුමුහුණින් යුක්තව; භින්න පභින්නගත්තො, (පොච්චපහරින් ඒ ඒ තැන) සිදුණු බිදුණු ශරීර ඇත්තාහු; යෙන, යම්භෙයකින්; අඤ්ඤමඤ්ඤස්ස, එකිනෙකා ගේ; ලොභිතං, ලෙය; පිචාච, බොන්නාහුද; මනුස්සභුතා, මනු භ්‍යවුචාහු (තෙපි); කිං පාපං, කිනම් පාපකර්මයක්; අකත්ථ, කලාහුද.

තොපි වනාහි මුගුරුගත් අත් ඇතිව හැඩු මුහුණින් යුක්තව මුගුරු පහරින් ඒ ඒ තැන බිදුණ සිදුණ සිරුරු ඇතිව එකිනෙකාගේ ලෙය යම්භෙයකින් බොන්නාහුද (එකල) මනුභ්‍යවු තොපි කිනම් අකුලල කම්යක් කලාහුදැයි විචාළේය.

මෙසේ සාමණෙරයන් විසින් විචාරණ ලද්දවූ ඒ ප්‍රකයෝ ඒ සියලු පවත් සිව්ගයකින් කීහ.

76. පුරතොව යො භව්ඡති කුඤ්ඡරෙන  
සෙතෙන නාගෙන චතුක්කමෙන,  
අම්භාකං පුත්තො අහු ජෙට්ඨකො සො  
දනානි දත්චාන සුඛී පමොදති.

77. යො සො මජ්ඣෙ අස්සකරිරිච්චන  
චතුබ්භි යුත්තෙන සුචග්ගිතෙන,  
අම්භාකං පුත්තො අහුමජ්ඣමො සො  
අමච්ඡරි දනපති විරොචති.

78. යා සා ච පච්ඡා සිවිකාය නියාති  
 නාරි සපඤ්ඤා මිගමන්ද ලොචනා,  
 අමභාකං ධිතා අහු සා කනිචයා  
 භාගභිස් භාගෙන සුඛි පමොදති.

79. එතෙව දනාති අදංසු පුඛිඛෙ  
 පසන්ත චිත්තා සමණ බ්‍රාහ්මණානං.  
 මයමිපත මච්ඡරිතො අහුමභා  
 පරිභාසකා සමණ බ්‍රාහ්මණානං.  
 එතෙ පදත්වා පරිවාරයන්ති  
 මයඤ්ච සුස්සාම නළොච ඛිත්තො-ති.

76. යො, යම් දෙවියෙක්තෙම; පුරතොච, ඉදිරියෙන්ම; සෙනෙන, සුදුසු; චතුක්කමෙන, පාසතරක් ඇති; නාගෙන, (අනභිභවනියාර්ත්ථයෙන්) නාගසඛිධ්‍යාතවු; කුඤ්ජරෙන, ඇත් වාහනයෙන්; ගච්ඡති, යේද; සො, හෙතෙම; අමභාකං අපගේ; ජෙට්ඨකො, ජ්‍යෙෂ්ඨවු; පුත්තො අහු, පුත්‍රයා විය; දනාති දත්වාන, (ඔහු) දන්දී; සුඛි, සුවපත්වූයේ; පමොදති, සතුටුවෙයි.

සාමණෙරයන් වහන්ස, මේ යන්තවුන් අතුරෙන් ඉදිරියෙන්ම ධවලවණ්ඩු සිව්පා ඇති කුඤ්ජර සංඛ්‍යාත ඇත්ගහනින් යම් දෙවියෙක් යේද; ඒ තෙම අපගේ වැඩිමල් පුත්‍රයා වෙයි. ඔහු දන් දී සුවපත්වී දන් සතුටුවෙයි.

77. යොසො, යම් ඒ දෙවියෙක්තෙම; මජ්ඣෙ, මධ්‍යයෙහි; සුවග්ගිතෙන, සුඤ්ජර ගමන් හෝ වතුර ගමන් ඇති; චතුඛි සුත්තෙන, වෙළෙඹුන් සිව්දෙනෙකු යෙදුවාවු; අස්සතරි රථෙන; අශ්වතරි රථයෙන් (යේද); සො, ඒ තෙම; අමභාකං, අපගේ; මජ්ඣමො, මධ්‍යම වු; පුත්තො අහු, පුත්‍රයා විය; අමච්ඡරි, මසුරු නුවූයේ; දනපති, දනපති (දීමෙහි ස්වාමි) යෙක් වූයේ; විරොචති, දැන් බබළයි.

අස් වෙළෙඹුන් සිව් දෙනෙකු යෙදූ රථයෙන් සුඤ්ජර ගමනින් හෝ වතුර ගමනින් යුක්තව යම් ඒ දෙවිකුමරෙක්යේද ඒ තෙම අපගේ මධ්‍යම පුත්‍රයාය; ඔහු නොමසුරුව දනපතියෙක්ව දන් දුන් බැවින් දන් බබළයි.

78. සපඤ්ඤා, ප්‍රඥාසහිතවු; මිගමන්දලොචනා, මුඛදෙනෙකුට බඳු මඳ ඇසිපියහෙළීම ඇති; යාසාව නාරි, යම් ඒ (දිව්‍ය)

ස්ත්‍රීයක් තොමෝ; පච්ඡා පසුව; සිව්කාය, රත්සිව් යහනින්; නියානි, ගෙනයනුලැබෙද; සා, ඕතොමෝ; අමභාකං, අපගේ කනිව්‍යා ධිතා අහු, බාලදුච්චිය; භාගධිඨභාගෙන, භාගාර්ධභාග දනයෙන් (හෙවත්) තමාලත් කොටසින් අධකොටසක් දීම් හෙතුවෙන්; සුඛී, සුවපත්වුවා; පමොදති, දන් සතුටුවෙයි.

චුවදෙනෙකුමෙන් මද ඇයිපිය හෙළීම් ඇති යම් ඒ දෙවහනක් රත්සිව්ගෙයකින් පසුවයේද ප්‍රඥවත්වූ ඒ ස්ත්‍රීය අපගේ බාල දුභිතාව වන්තිය. ඇ තමාලත් (ආහාර) කොටසින් අධක් දීම් හෙතුවෙන් දන් සුවපත්වුවා සතුටුවෙයි.

79. එතෙව, මොවුහු; පුඛබෙ, පෙර; පසන්තච්චිතා, තුනුරුවත් කෙරෙහි පහන්සිත් ඇතිව; සමණ බ්‍රාහ්මණානං, මහණ බමුණන්ට; දනානි අදංසු, දන් දුන්තාහුය; මයම්පන, අපි වනාහි; මච්ඡරිනො අහුම්භා, මසුරු සිත් ඇත්තෝවීම්; සමණබ්‍රාහ්මණානං, ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයන්ට; පරිභාසකා, පරිභව කොළෝවෙම්. එතෙ, මොවුහු; පදත්වා, දන්දී; පරිචාරයන්ති, දන් දිව්‍යකාම සම්පත්ති ඉදුරන් හසුරුවත්(නොහොත්) පරිචාර ජනයා ලවා ස්වකීය පුණ්‍යානුභාවහෙතුවෙන් මෙහෙකරවත්; මයංච, අපිදු; ඛිත්තො, (අච්චේ) දමනලද; නළොඉච, බටගසක් මෙන්; සුස්සාම, (සාපිපාසයෙන්) වියලුණෝ වම්හ.

මොවුහු තිදෙන මහණ බමුණන් කෙරෙහි පහන්සිත් ඇතිව පෙර දන් දුන්තාහුය, අපි දෙදෙන වනාහි මසුරුව ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයන්ට පරිභවකළෝ වම්හ. ඔවුහු නොමසුරුව දන්දී දිව්‍යකාම සම්පත්ති තම ඉදුරන් ඔබ්බොබ සැප පරිදි හසුරුවත් නොහොත් පිරිවර ජනයා ලවා ස්වකීය පුණ්‍යානුභාව හෙතුවෙන් මෙහෙකරවා ගනිත්, අපි වනාහි අච්චේ බහාලු බටගසක්මෙන් සාපිපාසායෙන් හා එකිනෙකා මුගුරුවලින් තළාගැනීමෙන්ද වියලුණෝ වම්හයි කිහ.

මෙසේ ඒ ප්‍රත්‍යයෝ දෙදෙන තමන්ගේ අකුශලකම්‍ය තුමුම ප්‍රකාශකොට “අපි නුඹ වහන්සේගේ නැදීමයිලෝ (මාමා හා නැන්දණි) වෙමුය”යි කිහ. සාමණෙර නම් එපවත් අසා උපන් සංවෙග ඇතිව මෙබඳු පච්ඡා කළවුන්ට කෙසේනම් ආහාර සිදුවෙත්දැයි විචාරන්නෝ:-

80. කිං තුම්භාකං භොජනං කිං සයානං  
 කථං සු යාපෙථ සුපාපධම්මිනො,  
 පහුතභොගෙසු අනජ්ජකෙසු  
 සුඛං විරාධාය දුක්ඛජ්ජත්තා-ති.

80. තුම්භාකං, තොපගේ; භොජනං, ආහාරය; කිං, කෙබඳුද; සයානං, සයනය; කිං, කෙබඳුද; සුපාපධම්මිනො, ඉතා ලාමක ස්වභාව ඇත්තාවූ (තෙපි); කථංසු, කවර ප්‍රකාරය-කින්; යාපෙථ, යැපෙන්නාහුද; අනජ්ජකෙසු, ස්වල්පනූවූ; පහුතභොගෙසු, උදර භොග සම්පත් ඇතිකල්හී; සුඛං, (සැපතට හෙතුවූ පින් නොකිරීමෙන්) සැපය; විරාධාය, වරදවාගෙන; අජ්ජ, මේ කාලයෙහි; දුක්ඛං, (මේ ප්‍රෙතයෝනියට ඇතුළත්) දුකට; ජත්තා, පැමිණියාහුය.

ප්‍රෙත යෝනික තොපගේ ආහාරය කෙබඳුද සයනය කෙබඳුද හෙවත් කෙබඳු සයනයක නිදන්නාහුද ඉතා ලාමක ස්වභාව ඇති තොපි කවර අඤ්ඤාමයින් යැපෙන්නාහුද, අපයඝ්නිත බොහෝ සම්පත් ඇති කල්හී සැපට හෙතුවූ පින් නොකිරීමෙන් සැපයට විරුධව ක්‍රියාකොට අද ප්‍රෙත යෝනියට අයත් මේ දුකට තොපි පැමිණියාහුයයි මේ ගාථාව කියේය.

මෙසේ ඒ සාමණෙරයන් විසින් විවාරණ ලද්දවූ ප්‍රෙතයෝ ඔහු විසින් අසනලද ඒ කාරණය විසඳමින් ගාථාවන් කීහ;

81. අඤ්ඤාමඤ්ඤං වධිත්චාන-පි චාම පුබ්බ ලොහිකං,  
 බහුං පිත්චා න ධාතා භොම-නච්ඡාදිම්භ සෙ මයං.

82. ඉච්චෙව මච්චා පරිදෙවයන්ති  
 අදයකා පෙච්ච යමස්ස ඤාසිනො,  
 යෙ තෙ විදිත්චා අධිගම්ම භොගෙ  
 නහුඤ්ඤාපරෙ නාපි කරොන්ති පුඤ්ඤං.

83. තෙ බුජ්ජිපාසුපගතා පරත්ථ  
 පෙතා වීරං කුඤ්ඤාපරෙ ධස්භමානා,  
 කම්මානි කත්චාන දුබ්බදානි  
 අනුභොන්ති දුක්ඛං කට්ඨකප්ථලානි .

84. ඉත්තරං හි ධනං ධඤ්ඤං-ඉත්තරං ඉධ ජීවිතං,  
 ඉත්තරං ඉත්තරතො ඤ්ඤත්චා-දීපං කඨිරාථ පණ්ඨිතො.



85. යෙ තෙ එවං පජානන්ති-නරා ධම්මස්ස කොච්ඡ, තෙ දනෙ නප්පමජ්ජන්ති-සුත්වා අරහතං වචො-ති.

81. මයං, අපි; අඤ්ඤමඤ්ඤං, එකිනෙකා; වධිත්වාන, තළාගන; පුබ්බලොභිතං, පුයා හා රුධිරය; පිවාම, පානයකරමු; බහුං, බොහෝකොට; පීත්වා, පානයකොට; නධාතාහොම; තෘප්ති (සැහෙන්තෝ) නොවෙමු; නච්ඡාදීභසෙ, රුචි නොවෙමු; (නොහොත්) තමන්ගේ රුචියෙන් එය නො බොන්නෙමු.

“ස්වාචීනි, අපි එකිනෙකා තළාගෙන සැරව හා ලේ බොමු, බොහෝකොට පානයකොට තෘප්තියක් ඇති නොවෙමු. අපි තමන්ගේ කැමැත්තෙන් ඒ ලේ සැරව නොබොන්නෙමු.

82. ඉතිඑව, මෙසේම; අදයකා, නොදෙන සුලු; මච්චා, (අපමෙන් අනිකුදු) මනුෂ්‍යයෝ; පෙච්ච, පරලොව; යමස්සධායි නො, ප්‍රෙතවිෂයෙහි සිටින සුලුව; පරිදෙවයන්ති, විලාප කියත්; යෙ තෙ, යම් ඒ මනුෂ්‍යකෙනෙක්; හොගෙ, (මේ කාලයෙහි හා මතුත් සුබවිශෙෂ විධායකවු) හොගසම්පත්; විදිත්වා, දෑ; අධිගම්ම, ලබාගත; නභුඤ්ජරෙ, (අපමෙන් තුමුත්) අනුභව නොකරන්ද; පුඤ්ඤං අපි, පිනකුත්; න කරොන්ති, නො කරන්ද.

මෙසේම අපමෙන් නොදෙන සුලු මසුරුවූ කරනලද පව කම් ඇති අනිකුදු මනුෂ්‍යයෝද ප්‍රෙතවිෂයෙහි සිටින සුලුව හෙවත් ප්‍රෙතව ඉපිද හඬත්. යම් ඒ මිනිස් කෙනෙක් මේ කාලයෙහි හා මතුත් සැප විශෙෂ විධායකවු හොගසම්පත් දෑ ලබාගත (අපමෙන් තුමුත් මසුරුකමින්) අනුභව නොකරන්ද අනුන්ට දෙමින් දනමය පිනකුත් නොකරන්ද.

83. තෙ, ඒ සත්වයෝ; දුබ්බද්‍රයානි, දුබවපාකවු; කම්මානි කත්ඛාන, පවිකම්කොට; පරත්ථ, පරලොවදී; බුජ්ජිපාසුපගතා, සාපීපාසයෙන් මධිනාලද්දවු; පෙතා, ප්‍රෙතයෝව; වීරං, බොහෝ කල් මුළුල්ලෙහි; ඩය්භමානා, (කුඹාදීන්ට හෙතුවු දුඃඛාග්නියෙන්) දූවෙමින්; කුඛායරෙ, දූවෙන්; කටුකප්ඵලානි, අතිශ්චඵලවූ පවිකම්කොට; දුක්ඛං, (අපාධික) දුක; අනුභොන්ති, (බොහෝ කල්) අනුභව කරත්.

ඒ සඳහා දුක්චිපාකවූ පවිකම්කොට පරලොව ප්‍රේත යෝනියෙහි සාපිපාසයෙන් මධනාලද ප්‍රේතයෝව ක්‍ෂුධාදියට හේතුවූ දුක්චාමැති ගින්නෙන් “අප විසින් ඒකාන්තයෙන් කුසල් නොකරන ලද්දේය, පවිකරන ලද්දේය”යි ආදියෙන් පවත්නා විපිළිසර ගින්නෙන් දූවෙමින් බොහෝ කලක් දූවෙන්නෝය. අනිෂ්ට විපාකවූ පවිකම්කොට කටුකවූ ආපායික දුක් බොහෝ කලක් අනුභව කරත්.

84. ධනංධඤ්ඤං, ධනධාන්‍යය; ඉත්තරංහි, ක්‍ෂණිකමය (හෙවත්) විපරිනාම ස්වභාව ඇත්තේය; ඉධ, මේ ලොකයෙහි; ජීවිතං, මනුෂ්‍ය ජීවිතයත්; ඉත්තරං, ස්වල්පය; පණ්ඩිතො, සප්‍රාඥ පුරුෂතෙම; ඉත්තරං (ධන ධාන්‍යාදී උපකරණ හා මනුෂ්‍ය ජීවිතයත්) ක්‍ෂණිකයයි (හෙවත්) අනිත්‍යයයි; ඉත්තරතො, අනිත්‍ය වශයෙන්; ඤත්වා, දන; දීපං, ප්‍රතිෂ්ඨාව (හෙවත් තමාට හිතසැප සාධක) යහපත; කයිරාථ, කරන්නේය.

ධනධාන්‍යාදී උපකරණද ක්‍ෂණිකය හෙවත් බොහෝකල් නොපවත්නේය අනිත්‍යමය, මෙලොව මනුෂ්‍යයන්ගේ ජීවිතයද අනිත්‍යය, හිරණ්‍ය ස්වණ්‍යාදී වස්තූන් හා මනුෂ්‍ය ජීවිතයත් අනිත්‍ය බැව් ප්‍රඥවෙන් පරික්‍ෂාකොට දන සප්‍රාඥ පුරුෂයා පරලොවදී තමාට හිත සැපතට පිහිටවූ පින්කරන්නේය.

85. ධම්මස්ස කොවිද, ධම්මයෙහි දක්ෂවූ; යෙනෙතරා, යම් ඒ මනුෂ්‍යකෙනෙක්; එවං, මෙසේ; පජානන්ති, (තත්වූ පරිද්-දෙන්) දනිත්ද; තෙ, ඒ මනුෂ්‍යයෝ; අරහතං වචො, අරහත්වූ බුද්ධාදී ආයතීයන්ගේ වචනය; සුත්වා, අසා; දනෙ, දනයෙහි; තප්පමජ්ජන්ති, පමානොවෙත්.

ධම්මයෙහි දක්ෂවූ යම් ඒ මනුෂ්‍යකෙනෙක් මෙසේ මනුෂ්‍යයන්ගේ වස්තු සම්පත් හා ජීවිතයත් අනිත්‍ය බව තත්වූ පරිදි දන්නාහු නම් ඒ මනුෂ්‍යයෝ අරහත්වූ බුද්ධාදී ආයතීයන්ගේ අවවාද වචනය අසා සැමකල්හිම දන්දීමෙහි පමා නොවෙත් යයි කීහ.

මෙසේ සාමඥෙරයන් විසින් විචාරණලද ඒ ප්‍රේතයෝ ඒ ප්‍රවෘත්තිය කියා “අපි නුඹවහන්සේගේ මාමා හා නැඤ්ඤිය වෙමුය”යි කීවාහුය. එපවත් අසා සාමඥෙරතෙම උපත්

සංවේග ඇතිව ශාසනයෙහි කලකිරීම පහකොට උපාධ්‍යායයන් වහන්සේගේ දෙපතුල් හිසින් වැදවැටී මෙසේ කීය. “ස්වාමීනි නුඹවහන්සේ විසින් යම් අනුකම්පාවක් කටයුතුවීද, ඒ අනුකම්පාව නුඹවහන්සේ විසින් කරුණාවෙන් මට කරන ලද්දීය, ඒකාන්තයෙන් මහත් අතරක්රම වැටීමකින් පහකොට දුකින් මුදවා මම රක්ෂාකරන ලද්දේවෙමි දැන් මට ගිහිවාසයෙන් ප්‍රයෝජන නැත, ශාසනබ්‍රහ්මවයඛාචාර්යයෙහි ඇලෙන් තෙමිඹි” කියේය. එකල්හි ආයුෂ්මත් සංකීව්ව තෙරුන් වහන්සේ ඔහුගේ අදහසට අනුරූපවූ කම්ස්ථානයක් වදලහ. ඒ සාමභෞරතෙම කම්ස්ථානයෙහි යෙදීමෙන් නොබෝ කලකින්ම අර්භත්වයට පැමිණියේය. ආයුෂ්මත් සංකීව්ව තෙරුන් වහන්සේ එපවත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකලහ. ශාස්තෘවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ කාරණය අර්ත්ථොත්පත්තිකොට පැමිණි පිරිසට විස්තර වශයෙන් ධර්මදෙශනා කළසේක. දෙශනා නොමෝ මහජනයාහට සාර්ත්ථකවීය.

(පින්වත්නි, එක පවුලේ විසූ පස්දෙනා අතුරෙන් මිථ්‍යා දෘෂ්ටිකවූ මව්පියන් දෙදෙනා මරණින් පසු ඉතා බියකරු බලවත් දුකට පත්ව පසුතැවිළිවූ සැටින් උපාසකතුමාගේ සමායක් උපායයෙන් සහෝදර සහෝදරියන් තිදෙනා සමායක් දෘෂ්ටිය වැළඳගෙන සස්තෙහි ඇළි පින්කිරීමෙන් දිවා ශ්‍රී සම්පතට පැමිණ සතුටු වූ අයුරුත් හෙරණ නම උපාධ්‍යායයන්ගේ අවවාදයට නැමීමෙන් වැටෙන්ට තිබෙන මහත් විපතීන් මිදී සසරයුක් කෙළවරකළ අයුරුත් මේ කථාවෙන් දැන සිත තබාගත සැප කැමති කවුරුත් යහපත්මග ගමන් කිරීමෙන් නොපමාව සසර දුකින් මිදීමට උත්සාහවත් වියයුතු.)

මේ ප්‍රභවස්තූ දෙශනායෙහි උරග වර්ගික එකොළොස්වන නාග ප්‍රභවස්තූ වණිනාව කියා නිමවනලදී.

1. 12 වෙනි කථාව.

තවද මේ ප්‍රභවස්තූව දෙශනායෙහි උරග වර්ගයට ඇතුළත් දෙළොස්වන උරග ජාතක වස්තුව කවරහයත්.

අසරණ සරණ සරණභිකර ශාස්තෘවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ දෙවරම්වෙහෙර වැඩවසන සේක් එක්තරා උපාසකයෙකු අරභයා මේ උරග ජාතක වස්තූ දෙශනාව වදලසේක, සැවැත්නුවර

වනාහි එක්තරා උපාසකයෙකුගේ පුත්‍රයා කචරිය කළේය. ඒ උපාසකතෙම පුත්‍රමරණය හෙතෙකොට වීලාපයට හා ශෝක කරණයට පැමිණියේ පිටතගොස් කිසි කටයුත්තක් කරන්ට නොහැකිව ගෙදරම සිටියේය. එකල්හි ශාස්තෘන්වහන්සේ අළුයම මහාකරුණා සමවනින් නැඟීසිට බුදු ඇසින් ලොවබලා වදාරන්නේ ඒ උපාසකයා දක පුච්ඡාන කාලයෙහි හැදගෙන පාසිවුරු රැගෙන ඔහුගේ ශාභයට වැඩමවා දෙරළුහ වැඩසිටි සේක. උපාසකයා බුදුන් වැඩි බව අසා වහා නැඟීට ගොස් පෙරගමන්කොට අතින් පාත්‍රය ගෙන ගෙට වැඩමවා අස්නක් පණවා දුන්නේය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පණවනලද අස්නෙහි වැඩහුන්සේක. උපාසකයාද භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැද එකක් පසෙක සිටියේය. ඔහුගෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ “උපාසකය කීම ශෝකයෙන් මධනා ලද්දෙකුමෙන් පෙනේය”යි ඇසුරුසේක. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ එසේය, මාගේ ප්‍රිය පුත්‍රයා කාලක්‍රියා කළේය, එයින් මම ශෝකයෙන් මධනා ලද්දෙවෙමි”යි කීය. එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඔහුගේ ශෝක දුරුකරමින් උරග ජාතකය වදළුසේක. හේ කෙසේදයත්:-

යටගිය දවස කසිරට බරණැස්තුවර ධම්මපාල නම් බ්‍රාහ්මණ කුලයක් විය. එහි බ්‍රාහ්මණයා හා බැමිණිද පුත්‍රයා හා දුවණියද ලේලි සහ දසියද යන මේ සියල්ලෝම මරණාස්මානි භාවනායෙහි ඇලුණෝවූහ. ඔවුනතුරෙන් යමෙකු ගෙයින් නික්මේද ඒතෙම සෙසු ජනයන්ට අවවාදකොට නිරපෙක්ෂක (ආලය නැතුව) නික්මයයි. එකල්හි එක්දවසක් බ්‍රාහ්මණ තෙම පුත්‍රයා සමග ගෙදරින් පිටත්ව කෙතට ගොස් සිසෑම කරයි. පුත්‍රයා වියලි තණපත් දර ගිනිදල්වයි. එතැන්හි එක් කෘෂ්ණ සපියෙක් (නාගයෙක්) තෙම ධාහනයෙන් රුක්සිදුරෙන් නික්මවීන් මේ බ්‍රාහ්මණයාගේ පුත්‍රයා දෂ්ටකළේය. ඒ බමුණු කුමරා විෂවෙගයෙන් මුසපත්ව එතනම වැටී කලුරිය කළේ සක්දෙව රජව උපන්නේය. බ්‍රාහ්මණතෙම පුතා මළබැව දක සිසෑම කම්පාත්තය කරන කෙත සමීපයෙන් යන එක් පුරුෂ-යෙකුට මෙසේ කීයේය. “යහළුව මගේ ගෙදරට ගොස් බැමිණියට මෙසේ කියව: ස්නානයකොට පිරිසිදු වස්ත්‍ර හැඳගන එකෙකුට බත් හා මල් මාලා සුගන්ධාදියද ගෙනඑව”යි කියව. ඒ මගී පුරුෂතෙම එහි ගොස් බැමිණියට එසේ කීයේය ශාභ



ජනයාද එලෙස කෙළේය. බ්‍රාහ්මණයා පැත්තෙන් නඟා බත් අනුභව කොට සුවද ගල්වා පිරිවර ජනයා විසින් පිරිවරන ලදුව පුතණු වත්ගේ මළසිරුර දරසැයට නංවා ගිනිදල්වා දරකඳක් දවත්-නාක්මෙන් ශොකනැතිව සිත් තැවුල්ලක් නැතිව අතිත්‍ය සංඤ්ච මෙනෙහිකරමින් සිටියේය. එකල්හි බ්‍රාහ්මණ පුත්‍රයා ශක්‍රව උපත. ඒ සක්දෙව් රජහුද අපගේ බොධිසත්වයාණෝ වූහ. එ සක්දෙව් රජ තමන්ගේ පුච්ඡාතිය හා කරනලද පිනද ප්‍රත්‍යවෙක්ෂාකොට පියාණන්ට හා නෑයන්ටද අනුකම්පා කරමින් බ්‍රාහ්මණ වෙශයෙන් ඒ විතකස්ථානයට ගොස් ශොක නොකරන නෑයන් දක “පින්වත තොපි මුවෙක් දවත්නාහුද? අපටත් මස් ටිකක් දෙව්, බඩගිනි ඇත්තෙමි”යි කීයේ. බමුණ! මුවෙක් නොවෙයි. මනුෂ්‍යයෙකු”යි කීය. කීමෙක්ද මේ දවත තැනැත්තේ තොපගේ පසමිතුරෙක්දැයි ඇසිය, පස මිතුරෙක් නොවෙයි, ලෙහි උපන් ඔෆරසපුත්‍රවූ මහාගුණවත් තරුණ පුත්‍රයෙකුයි කීය. “එබඳු ගුණවත් තරුණ පුත්‍රෙකු මළ කල්හි නුඹලා කුමක් සඳහා ශොකනොකරවද”යි විචාළේය. එය අසා බ්‍රාහ්මණයා ශොකනොකරන කාරණය කියන්නේ:-

86. උරගොව තවං ජීන්තං-හිත්වා ගච්ඡති සංතනුං,  
එවං සරිරෙ නිබ්භොගො-පෙනෙ කාලකතෙ සති.

87. ඩය්භමානො නජානාති-ඤාතීනං පරිදෙවිතං,  
තස්මා එතං න රොදමි-ගතො සො තස්ස යා ගති-ති

86. උරගො, සඵතෙම; ජීන්තං, දිරුණාවූ; තවං, සම; සංතනුං, සිය සිරුරෙන්; හිත්වා, හැරදමා; ගච්ඡති, (කැමති පරිද්දෙන්) යේද; එවං, එසේම; සරිරෙ, ශරීරය; නිබ්භොගො, නිරව්න්තවූ කල්හි; පෙනෙ, (ආයු උෂ්ම විඳනයන්) පහවූ කල්හි; කාලකතෙසති, කළුරිය කළකල්හි.

87. ඩය්භමානො, දවනු ලබන්නාවූ ශරීරය; ඤාතීනං, නෑයන්ගේ; පරිදෙවිතං, හැඬීම; නජානාති, නොදනී; තස්මා, එහෙයින්; එතං, මේ (මාගේ) පුත්‍රයා නිමිත්තකොට; නරොදමි, (මම) නොහඬමි; සො, හෙතෙම; තස්ස, ඔහුගේ (කම්ය වශයෙන්) යා ගති, යම් ගමනක් (කැමැති) වීද; ගතො, (වුනි විත්තයට අනතුරුවම ඊට පැමිණියේය.

යම්සේ සඵතෙමේ දුදුරුබැවින් දිරාගිය සියසම දුක් උපද වමින් රුක් අතර හෝ දඩුඅතර හෝ මුල්අතර හෝ ගල්අතර

හෝ සැටටයක් මුදන් නාක් මෙන් ශරීරයෙන් මුද්‍රාහැරදමා කැමති තැනකට යේද, එසේම සසර කරකැවෙන්නාවූ සත්වතෙම පෙරකළ කම්ප ක්ෂයවූ බැවින් දූදුරුවූ ස්වකීය ශරීරය හැරදමා කම්වූ පරිද්දෙන් යයි පුනර්භව වශයෙන් උපදී, මෙසේ මොහුගේ මෙන් සෙස්සන්ගේද ශරීරය නිරර්ත්වකවූ කල්හි ආයු උෂ්ම වීඥන යන මොවුන් ශරීරයෙන් පහවූ කල්හි මලකල්හි යම් භයකින් දවනුලබන්නාවූ ශරීරය වීඥනය නැතිබැවින් දහදුකද ප්‍රිය ඥාතීන්ගේ හැඩිම හා විලාපයන් නොදනිද එහෙයින් මාගේ මේ පුත්‍රයා නිමිත්තකොට මම නොහඬමි, ඉදිනුත් මැරුණු සත්වයෝ උච්චේදනයට නොපැමිණෙද්ද, කරනලද අවකාශ ඇති කම්පයාගේ වශයෙන් මලවූන් විසින් යම් උත්පත්ති සංඛාත ගමනක් කැමතිවන ලද්ද, ඒ ගතියට වුතිවිත්තයට අනතුරුවම පැමිණියේය, ඒ මල තැනැත්තේ පුච්ඤතීන්ගේ හැඩිම හෝ විලාපය ප්‍රාර්ත්වනා නොකරෙයි. බොහෝසෙයින් පුච්ඤතීන්ගේ හැඩිමෙන් කිසි අර්ත්වසිඬියක් නැත්තේය යන අදහසවේ.

මෙසේ බමුණා විසින් තමන්ගේ සිහිනුවණින් කල්පනා කිරීමෙහි දක්ෂතාවය ප්‍රකාශකළ කල්හි බ්‍රාහ්මණ ස්වරූප වූ ශක්‍ර-තෙමේ බැමිණියගෙන් මෙසේ විචාළේය. “මැණියෙනි ඒ මල තැනැත්තේ නුඹගේ කවරෙක්වෙද”යි ඇසූකල්හි “ස්වාමීනී දස-මසක් මුළුල්ලෙහි කුසින් උසුලාගත සිටි (ප්‍රසූතකොට) කිරි පොවා අත්පා මනාව පිහිටුවා වඩනාලද මාගේ පුත්‍රයාය” යි කීයේය, “ඉදින් එසේවිනම් පියා පුරුෂවයෙන් නොහඬයි, මවගේහෘදය මොලොක්වෙයි, තී කවරහෙයින් නොහඬාද”යි කවරහෙයකින් නොහඬාදයි ඇසීය. එය අසා ඇ නොහඬන කාරණය කියන්නී-

88. අනවභිතො තතො ආග-අනනුඤ්ඤාතො ඉතො ගතො, යථාගතො තථාගතො-තත්ථ කා පරිදෙවනා.

89 \*ඩය්භමානෙ නජානතී-ඤාතිනිං පරිදෙවත,  
තස්මා එතං නරොදුමි-ශතො සො තස්ස යා ගතී-ති

88. තතො, ඒ (පරලොව සිටි) තැනින්; අනවභිතො, (අප විසින්) නො කැඳවන ලදුව; ආග, පැමිණියේය; ඉතො, මෙලොවින්; අනනුඤ්ඤාතො, [අප විසින්] අනුනොදන්නා

ලද්දී; ගනු (පරලොව) ගියේය; යථාගතො, යම් ආකාරයකින් ආයේද හෙවත්; යම් කම්යකින් පැමිණියේද; තථාගතො, එසේ (සවකීය කම්යවූ පරිද්දෙන්) ගියේවෙයි; තත්ථ, එහිදී; කාපරි දෙවනා, කවර හැඩිමක්ද.

එව මගේ පුත් බවට පැමිණුවයි කියා අප විසින් නොකැඳ වන ලද්දේය, ඔහු පෙර සිටි ඒ පරලොවින් මෙහි පැමිණියේය. දරුව තෝ පරලොව යවයි අප විසින් අනුනොදන්තා ලද්දව මෙලොවින් පරලොව ගියේය, යම් සේ අප විසින් නොකැඳවන ලද්දේම මෙහි පැමිණියේද එසේම පරලොව ගියේය, හෙවත් යම් සේ ස්වකීය කම්යෙන්ම මෙහි උත්පත්ති වශයෙන් පැමිණියේද එසේම ස්වකීය කම්යෙන්ම පරලොව ගියේය, මෙයින් කම්යවක (කම්ය තමා අයත්) බව දක්වයි, මෙසේ තමා වසයෙහි නොපවත්නාවූ සසර පැවැත්මෙහි මරණය සඳහා කවරනම් විලාපයක්ද නැඟුවකුන් විසින් ඒ විලාප කීම අයුතුය නොකටයුතුයයි දක්විය.

මෙසේ බැමිණිය ගේ වචනය අසා ඒ මළ අයගේ නැගෙණියගෙන් “නැඟණිය මේ මළනැඟුණේ නුඹට කවරෙක් වෙදැ”යි විවාළකල්හි “ස්වාමිය මාගේ සහෝදරයාය”යි කීකල “නැඟණිය සහෝදරියෝ නම් සොහොයුරන් කෙරෙහි ස්නේහ ඇත්තෝය, කවරහෙයකින් තී නොහඬාදැ”යි ඇසීය. ඕනොමෝද නොහඬන කාරණය ප්‍රකාශ කරන්නී:-

- 90. සවෙ රොදෙ කිසා අස්සං-තත්ථ මෙ කිං ඵලං සියා, ඤාති මිත්ත සුභජ්ජානං-භීයොෆා නො අරතී සියා,
- 91. \*ඛස්සමානො නජානාති-ඤාතීනං පරිදෙවිතං, තස්මා ඵතං නරොදම්-ගනො සො තස්ස යා ගතී-ති.

90. සවෙ, ඉදින්; රොදෙ, අඬන්නෙමි නම්; කිසා අස්සං, කාගවූ ගරිර ඇත්තියක් වන්නෙමි; තත්ථ, ඒ හැඩිමෙහිදී; මෙ, මට; කිංඵලංසියා, කවර ප්‍රයෝජනයක් වන්නේද; නො, අපගේ; ඤාතිමිත්ත සුභජ්ජානං, ඤාතිමිත්‍ර සුභාජ් ජනයන්ගේ; භීයොෆා, බොහෝසෙයින්; අරතීසියා, නොඇලීම දුකමවන්නේය.

ඉදින් මම හඬන්නේ නම් වියළිණු ශරීර ඇතිවන්නෙමි, ඒ සහෝදර මරණය කරණකොට ඇඬීමෙහිලා මට කවර නම් ප්‍රයෝජනයක්ද; කවර ආනිසංසයක් වන්නේද; මගේ ඒ ඇඬීමෙන් සහෝදරයා නො එන්නේය, ඒ හේතුවෙන් ඔහු සුගතියටද නොපැමිණෙන්නේය. අපගේ ඥාතිමිත්‍ර සුභාජ්ජන-යන්ටද භ්‍රාතෘමරණ දු:ඛයෙන් මගේ ශොක කිරීමෙන් බොහෝ සෙයින්ම අරක් සංඛ්‍යාත දුක්ම වන්නේය''යි ගාථා දෙකක් කියේය.

මෙසේ නැගෙනණියගේ වචනය අසා ඔහුගේ භාය්‍යාවගෙන් ''ඒ මළ තැනැත්තේ තිට කවරෙක්වේද''යි ඇසීය. ඒ ''ස්වාමීය හෙතෙම මගේ ස්වාමීපුරුෂයාය''යි කීය. ''සොදුර ස්ත්‍රීහු නම් ස්වාමී පුරුෂයා කෙරෙහි ස්නෙහ ඇත්තෝවෙත්. ඔ ස්වාමීයා මළකල්හිද ස්ත්‍රීහු වැන්දඹුව අසරණ වෙත්. නුඹ කවර හේතුවකින් නොහඬාද''යි විචාළේය. ඕතොමෝද තමා නොහඬන කාරණය කියන්නී ගාථා වයක් කියේය.

92. යථාපි දරකො චන්දං-ගච්ජන්ත මනුරොදති,  
එවං සම්පදමෙවෙතං-යො පෙනමනුසොචති.

93. \*ධස්ගමානො නජානාති-ඤාතීනං පරිදෙවනං,  
තස්මා එතං නරොදමී-ගතො සො තස්ස යා ගතී-ති,

93. යථාපි, යමසේ; දරකො, ළදරුතෙම; ගච්ජන්තං, අහස යන්නාවු; චන්දං, සදමඬල (දූක); අනුරොදති, හඬාද; යො, යමෙක්තෙම; පෙනං අනුසොචති, කඵරිය කෙළෙකු නිසා ශොකකෙරේද; එතංසම්පදං, මේ කාරණයද; එවංඑව, එසේම වේ.

යම සේ ළදරුතෙම අහසයන්නාවු සදමඬල දූක මට රථ වක්‍රය අරන්දුන මැනවැයි හඬාද, යමෙක් මළ තැනැත්තෙකු අරහයා ශොක කෙරේද ඔහුගේ මේ අනුසොචනයත් එබඳුවෙයි, ආකාශයෙහි ගමන් කරන්නාවු සදමඬල ගනු කැමති බැව් සමානය, නොලැබිය හැකි වස්තුවක් කෙරෙහි පැවැති ආසාවක් හෙයිනි.

මෙසේ ඒ මළාහුගේ බිරින්ද කී වදන් අසා පසුව දසියගෙන් ''නැගෙනණිය නුඹට හෙතෙම කවරෙක්වේද''යි විචාළේය,



“ස්වාමිය හෙතෙම මාගේ ස්වාමියාය”යි කීවිට “ඉදින් එසේවී නම් ඔහු විසින් තළා තීලවා වතාවත් කරවන ලද්දේ වන්නේය, එහෙයින් ඔහුගෙන් මම මොනවට මිදුනේ වෙමියයි. සිතා තී නොහඬිය”යි සිතමි. “ස්වාමිය මෙසේ මට නොකියනු මැනව”යි (එසේ කීම සුදුසු නොවේ.) මාගේ ආයාචනානුකූලව ඉතාම ක්ෂාන්ති මෙමත්‍රී දයා ගුණයෙන් යුක්තවූ යුතුදේම කරන සුලු කෙනෙක “(ලෙහි වැඩුණු පුතෙකු වැනි විය)”යි කියේය. එසේනම් තී කවර හෙයකින් නොහඬාදැයි විචාළේය. ඕනොමෝද නමා නොහඬන කරුණ කියන්නී ගාථාදෙකක් කිය:-

94. යථාපි බ්‍රහ්මෙ උදකුම්භො-භින්නො අප්පට්ඨන්ධියො,  
එවං සම්පදමෙවෙතං-යො පෙනමනුසොවති.

95. \*ධිය්භමානො,න ජානාති-ඤාතීනං පරිදේවිතං,  
තස්මා එතං නරොදමී-ගතො සො තස්ස යා ගතී-ති.

94. බ්‍රහ්මෙ, පින්වත් බලුණ; යථාපි, යම් සේ; උදකුම්භො, දියකළය; භින්නො, බිඳුණේ; අප්පට්ඨන්ධියො, නැවත නො ගැලපිය හැකිවේද; යො, යමෙක්තෙම; පෙනං අනුසොවති, කළුරිය කෙළෙකු සඳහා ගොක කෙරේ නම්; එතං සම්පදං, මේ කාරණයත්; එවංඑව, එසේමයයි දතයුතු.

පින්වත් බලුණ යම් සේ පැන්කළයක් මුගුරෙන් (පොල්ල කින්) ගැසීම් ආදියකින් බිඳින ලද්දේ නම් නැවත එය පිළියම් නොකටහැක්කේ ප්‍රකෘතිමත් නොවේද, එසේම යමෙක් පර-ලොව ගියහු නිමිත්තකොට ගොක කෙරේනම් ඒ කාරණය බිඳුණකළය ප්‍රකෘතිමත් කිරීමට උත්සාහ දැරීමෙන් නිෂ්ඵල වන්නේය.

ශක්‍රයා ඔවුන්ගේ ධර්මකර්ම අසා ප්‍රසන්න සිත් ඇත්තේ “තොප විසින් මරණානුස්මෘතිය මනාකොටම වඩනාලද්දීය. මෙතැන් පටන් තොප විසින් කෘෂිකම්පාදීකරණ කෘතියක් නැතැ”යි කියා ඔවුන්ගේ ගෘහය සත්රුවනින් පිරුණක්කොට “අප්‍රමත්තව දන්දෙව සිල්ලකිව පෙහෙවස් සමාදන්ව රකිවිය”යි අවවාදකොට තමාද ඔවුන්ට දන්වා ස්වකීය ස්ථානයටම ගියේය. ඒ බ්‍රාහ්මණාදීහුද දනාදී පින්කම්කොට ආයු ඇතිතෙක් සිට (මරණින් මතු) දෙවිලොව උපන්නාහුය. ශාස්තෘන් වහන්සේ

මේ උරගජාතක දෙශනාව ගෙනහැර දක්වා ඒ උපාසකයාගේ ශෝකශල්‍යය (සොක නැමැති හුල) මොනවට උදුරා මත්තෙහි වතුස්සත්‍යය ප්‍රකාශ කළසේක. වතුස්සත්‍ය දෙශනාවගේ කෙළ වර උපාසකයා ශ්‍රෝතෘපත්ති ඵලයෙහි පිහිටියේය,

(යම්කිසි මරණයක් නිසා ඇතිවන සෝදුක් ගිනි නිවා ගැනීමට මේ කථාව ඉතා ප්‍රයෝජනවත් නිදහිතයක් බැවින් මෙය නිතර කියවා සිත්හි ධාරණය කරගතයුතු.)

මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනයෙහි පළමුවන උරග වර්ගයෙහිවූ උරගජාතක වස්තු වණිතාව කියා නිමවනලදී.

2. 1 වෙනි කථාව

තවද මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනයෙහි දෙවන උබ්බරි වර්ගයෙහි පළමුවන සංසාරමොචක ප්‍රෙතවස්තුව කවරහයත්.

සාධුජන භෘදයානන්දකර ශාස්තෘවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙළඳවාරාමයෙහි වැඩවසන කල්හි මගධ රට ඉට්ඨකාවතී නම් ගම එක්තරා ප්‍රෙතියෙකු අරහයා මේ ධර්මදෙශනාව වදල සේක. මගධ රට වනාහි ඉට්ඨකාවතීයයිද, දීඝරාජීයයිද කියා ගම්දෙකක් වූවාහුය, එහි බොහෝ සංසාරමොචකමිථ්‍යාදෘෂ්ටික මනුෂ්‍යයෝ වාසය කරත්. අතීත කාලයෙහිද හවුරුදු පන්සියකට මත්තෙහි එක්තරා ස්ත්‍රියක් තොමෝ ඒ ඉට්ඨකාවතී නම් ගමෙහි එක්තරා සංසාරමොචක කුලයක ඉපිද මිථ්‍යාදෘෂ්ටි වශයෙන් පණුවන් හා පළභැටින්ය මරා ප්‍රෙතයන් අතර උපන්නේය. ඒ ප්‍රෙතයුව හවුරුදු පන්සියක් මුළුල්ලෙහි සා පිපාසාදී දුක් අනුභවකොට අප බුදුන් ලොව පහළවී පවත්වන ලද උතුම් දම්සක් ඇතිව පිළිවෙළින් රජගහනුවර ඇසුරුකොට වෙළඳවාරාමයෙහි වැඩවසන කල්හි නැවතත් ඉට්ඨකාවතී නම් ගම එක්තරා සංසාරමොචක කුලයකම ඉපිද හත්අට අවුරුදු වයස්කාලයෙහි අතික් ළදරියන් හා සමග යම් කලෙක්හි වීථියෙහි ක්‍රීඩාකිරීමට සමර්ථවීද, එකල්හි ආයුෂ්මත් ශාරීපුත්‍ර ස්ථවිරයන් වහන්සේ ඒ ගමම ඇසුරුකොට අරුණුවතී විහාර යෙහි වාසයකරණසේක්, එක් දවසක් දෙළොස් නමක් හික්සුන් සමග ඒ ගම්දොර සමීප මාර්ගයෙන් වඩිනසේක. එකදෙනෙහි

බොහෝ ගම් ළදරියෝ ගමින් නික්මවූත් දෙරසම්පයෙහි ක්‍රීඩා කරමින් පහන්සිත් ඇතිව මව්පියන්ගේ ප්‍රතිපත්ති දැකීමෙන් ඉක්මනින් අවුත් තෙරුන් වහන්සේ හා අනිත් භික්ෂූන්ද පසහ පිහිටුවීමෙන් වැන්දඹුය, අශ්‍රධාවත් කුලයාගේ දුහිතාවූ ඒ මේ ස්ත්‍රීය වනාහි බොහෝ කලක් කුසල් නුපුරුදුකළ බැවින් සාධු ජනයාගේ ආචාර ගුණ නැතිව ආදර රහිතවැ නොහික්මුණු තැනැත්තියක්මෙන් සිටියේය. ස්ථවිරයන් වහන්සේ ඇගේ පුළු වරිතයද, මේ කාලයෙහි සංඝාර මොචක කුලයෙහි ඉපදීමද, මතුකාලයෙහි නිරයෙහි ඉපදීමට සුදුසු තැනැත්තියෙකු බවද දැක “ඉදින් මෑ මා වදින්නේ නම් නිරයෙහි නුපදින්නේය, ප්‍රභ ලොකයෙහි ඉපිදත් මා නිසාම සම්පත් ලබන්නේය”යි දැන කරුණාවෙන් මෙහෙයනලද සිත් ඇත්තේ ඒ ළදරියන්ට මෙසේ වදළසේක: “තොපි භික්ෂූන් වදිව, මේ ළදරිය වනාහි නොහික්මුණු තැනැත්තියක්සේ සිටියා”යි කීහු. එකල්හි ඒ දරිකාවෝ ඇ අතින් අල්වා ඇදගනවත් බලාත්කාරයෙන් තෙරුන් වහන්සේ ගේ පාදයන් වැන්දෙව්වාහුය. ඇ මෑත කලෙක්හි වැඩිවිය පැමිණියා දීසරාජ්නම් ගම සංඝාරමොචක කුලයෙහි එක්තරා කුමරුවෙකුට විවාහකොට දෙනලදුව පිරුණු දරුගැබ් ඇතුළු කාලක්‍රියා කරනලද්දී ප්‍රභයෙන් විෂයෙහි ඉපිද නත්තව දුළුණ ස්වභාව ඇතිව සාපිපාසාදුකින් මධනාලදුව ඉතා හයංකාර දඹන ඇතිව ඇවිදින්නී රාත්‍රී කාලයෙහි ආයුෂ්මත් ශාරී පුත්‍ර ස්ථවිරයන් වහන්සේට තමන් දක්වා එකත්පසෙක සිටියේය, ස්ථවිරයන් වහන්සේ ඒ ප්‍රෙතිය දැක ගාථාවකින් මෙසේ අසා වදලෝ:-

1. නත්ගා දුබ්බණ්ණ රූපාසි-කිසා ධමනිසන්ථතා,  
 උප්ඵාසුලිකෙ කිසිකෙ-කා නු ත්වං ඉධ තිවට්ඨි-ති.

1. උප්ඵාසුලිකෙ, උස්ව නැඟුණ ඉල ඇට ඇත්තාවූ; කිසිකෙ, (ඇට සම් නහර පමණක්වූ සිරුර ඇති බැවින්) කෘශවූ තැනැත්තිය; ත්වං, තී; නත්ගා, නත්තව; දුබ්බණ්ණරූපා, දුළුණ ස්වභාව ඇතිව; කිසා, කෘශව; ධමනිසන්ථතා, (මස් ලේ නැති බැවින්) ඉල්පිභිය නහරවැල් ඇතිව; ඉධ, මෙහි; තිවට්ඨි, සිටියෙහි; කානු අසිඉතී, කවරියක්ද.

විලිවැස්මක් නැතිව නපුරු ශරීර වණ ඇතිව මස් ලේ නැති බැවින් නහරවැල් ඉල්පිභිය ශරීර ඇතිව උස්වූ ඉල ඇට ඇතිව

කෘෂ්ට නොහොත් ඇට සම් නහර පමණක් වූ සිරුර ඇත බැවින් ඉතාමත් කෘශභාවයෙන් යුක්ත වූ තී මෙහි සිටිනෙහිය, තී කවරියක්දැයි අසා වදාළහ. ප්‍රෙතිය එබස් අසා තමන් ප්‍රකාශ කොට කියන්නී:-

2. \*අභං හදන්තෙ පෙතිමිති දුග්ගතා යමලොකිකා,  
පාපකම්මං කරිත් වාන-පෙතලොකමිතො ගතා-ති.

සාමාන්‍ය මම දුකට පැමිණියාවූ යමලොකයයි කියනලද ප්‍රෙත අපායෙහි උපන්නාවූ ප්‍රෙතදුවක් වෙමි, පවිකම් කොට මිනිස්ලොවින් වූතව ප්‍රෙතලොකයට පැමිණියෙමි යන ගාථාව කියා නැවත තෙරුන් වහන්සේ විසින්-

3. †කිත්තූ කායෙන වාචාය-මනසා දුක්කටං කතං,  
කිස්ස කම්ම විපාකෙන-පෙතලොකමිතො ගතා-ති.

කයින් වචසින් මනසින් කවර අකුශලයක් කරනලද්දේද කවර අකුශල කමියක්හුගේ විපාකයෙන් ප්‍රෙතලොකයෙහි උපන්නීදැයි ඇ විසින් කරනලද කමිය ගාථාවකින් විචාරණ ලදුව නොදෙන සුලුව මසුරුව ප්‍රෙතයොනියෙහි ඉපදී මෙසේ මහදුක් විඳිමි කියා දක්වන්නී:-

4. අනුකම්පකා මස්භං නාහෙසුං හන්තෙ  
පිතා ච මාතා අථවාපි ඤාතකා,  
යෙ මං නියොජෙය්‍යං දදහි දනං  
පසන්තචිත්තා සමණ බ්‍රාහ්මණානං.

5. ඉතො අභං වස්ස සතානි පඤ්ච  
යං එවරූපා විවරාමි භග්ගා,  
බුද්ධ තණ්හාය ච ඛප්පමානා  
පාපස්ස කම්මස්ස ඵලං මමෙදං.

6. වන්දමි තං අයා පසන්තචිත්තා  
අනුකම්ප මං ධිර මහානුභාව,  
දත්වා ච මෙ ආදිස්ස යංහි කිඤ්චී  
මොවෙහි මං දුග්ගතියා හදන්තෙ-ති.

4. හන්තෙ, ස්වාමීනි; පිතාව, පියා හෝ; මාතා, මව් හෝ; අථවාපි, නොහොත්; ඤාතකා, නැකෙනෙක්හෝ; පසන්ත-



විත්තා, පහන්සිත් ඇතිව; සමණබ්‍රාහ්මණානං, මහණ බමුණන්ට; දනං දදති, දන්දෙවයි කියා; යෙ, යම් කෙනෙක්; මං නියොජ්-  
ය්‍යං, මට නියොග කරන්නාහුද; අනුකම්පකා, (එබඳු)  
අනුකම්පා කරන කෙනෙක්; මය්හං, මට; නඤ්ඤං, නුඹ.

ස්වාමීනි, පියා හෝ මව් හෝ නොහොත් නැකෙනෙක්  
හෝ එබඳු යම් කෙනෙක් පහන්සිත් ඇතිව ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණ-  
යන්ට දන් දෙවයි කියා මා දනයෙහි යොදවන්නහුද පරලෝ  
වැඩෙන් අනුග්‍රහ කරන එබඳු කෙනෙක් පෙර මට නුඹ.

“ඉතො අහං වස්සසතානි පඤ්ච” යනාදී මෙගය ඒ  
ප්‍රභවය මෙයින් තුන්වන ජන්මයෙහි තමාගේ ප්‍රභාත්ම-  
භාවය සිහිකොට දැනුත් එසේම ශත වර්ෂ පසක් (හවුරුදු  
පන්සියක්) මුළුල්ලෙහි ප්‍රභව ඇවිදීම් යන අදහසින් කිය.

5. යං, යම්හෙයකින්; එවරුපා, මෙබඳුවූ; නග්ග, විලිවැස්  
මක්නැතිව; බුද්ධං, බඩගින්නෙන් හා; තණ්හායව, පිපාසායෙ  
නුත්; ඛප්පමානා, පෙළෙණු ලබමින්; ඉතො, මේතැන් පටන්;  
පඤ්චවස්සසතානි, හවුරුදු පන්සියක් මුළුල්ලෙහි; අහං, මම;  
විවරාමී, හැසිරෙමිද; මම, මාගේ; පාපකම්මස්ස, පාපකම්යාගේ;  
ඉදංඵලං, මේ විපාකය වේ.

යම් හෙයකින් මම මෙතැන්පටන් හවුරුදු පන්සියක්  
මුළුල්ලෙහි මෙබඳුවූ විලිවැසුම් රහිතවූ ක්ෂුධාවෙන් හා පිපාසා  
යෙනුත් පෙළෙනු ලබමින් ඇවිදීමද, මාගේ පාපකම්යාගේ මේ  
විපාකය වේ.

6. අය්‍යා, ආය්‍යායන් වහන්ස; පසන්තචිත්තා, පහන්සිත්  
ඇතිව; තං, නුඹ වහන්සේ; වන්දමී, (මම) වදිමි; මහානුභාව,  
මහත් ආනුභාව ඇති; ධීර, ධීරයන් වහන්ස; මං අනුකම්ප, මට  
අනුකම්පා කරනු මැනව; යංභිකිඤ්චි, යම්කිසි දනවස්තුවක්;  
දතාව, දී; මෙ, මට; ආදිස්ස, පින්දුනමැනව; හදන්තෙ,  
ස්වාමීන් වහන්ස; දුග්ගතියා, දුගතියෙන්; මං, මා; මොවෙහි,  
මුදනුමැනව.

ආය්‍යායන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේ මම පහන්සිත් ඇතිව  
වදිමි, මෙපමණක්මවූ පිනක් දන් මාවිසින් කරන්ට පිළිවනැයි  
දක්වයි, මහත් ආනුභාව ඇති ධීමතූන් වහන්ස, මා උදෙසා

අනුකම්පා කරනු මැනව, යම්කිසි දෙය ධර්මයක් මහණ බඩුණන්ට දන්දී ඒ දක්ෂණාව මට දුනමැනව, ඒ හෙතුවෙන් මේ ප්‍රෙතයොනි යෙන් මගේ මිදීම වන්නේය, ස්වාමීන්වහන්ස, මා මේ දුගති යෙන් මුදනු මැනවයි කියා ගාථාත්‍රයක් කියේය. මෙසේ ප්‍රෙතිය විසින් කියනලද පරිදි ඒ තෙරුන්වහන්සේ පිළිපැද්දෝය. එය දැක්වීම සඳහා සංගීතිකාරක මහාස්ථවිර-යන් වහන්සේලා විසින්:-

7. සාධුතී සො තස්සා පටිස්සුණිත්වා-සාරිපුත්තොනුකම්පකො භික්ඛුනං. ආලොපං දන්වා-පාණිමත්තඤ්ච වොලකං, ටාලකස්ස ව පානීයං-තස්සා දක්ඛිණමාදිසි.

7 අනුකම්පකො, අනුකම්පාසිත් ඇති; සො සාරිපුත්තො, ඒ භාරිපුත්‍ර ස්ථවිරතෙම; තස්සා, ඇගේ කීම; සාධුතී, මැනවයි; පටිස්සුණිත්වා, පිළිගෙන; භික්ඛුනං, භික්ෂුනාමකට; ආලොපං, එක් බත්පිඩක්ද; පාණිමත්තඤ්ච වොලකං, එකරියනක් පමණ රෙදි කඩක්ද; ටාලකස්ස ව පානීයං, එක පැන් තැටියක්ද; දන්වා, දී; තස්සා, ඒ ප්‍රෙතියට; දක්ඛිණං ආදිසි, දක්ෂණාව දුන්නේය.

අනුකම්පා ඇති භාරිපුත්‍ර ස්ථවිරයන් වහන්සේ ඒ ප්‍රෙතියගේ කීම අසා යහපතැයි කියා භික්ෂු නාමකට බත්පිඩක් හා රියනක් පමණ රෙදිකඩක්ද, එක් දිය තැටියක්ද දන්දී ඇට දක්ෂණාව දුන්හ.

8 \*සමනත්තරා අනුද්දිවයො-විපාකො උපපජ්ජථ, හොජනචජාදන පානීයං-දක්ඛිණාය ඉදං එලං.

ඇට පින්පැමිණවීමට අනතුරුවම දනයාගේ විපාක උපන් නේය, කෙබඳු විපාකයෙක්දයත්, නන්වැදෑරුම් දිවබොජුන් සමාන හොජනද, නානා වීරාගවණියෙන් බබළන දිවාවස්ත්‍ර සමාන වස්ත්‍රද, නන්වැදෑරුම් පානවර්ගද උපති, දක්ෂිණාවෙහි මෙබඳු විපාකවිය.

9. තතො සුද්ධාසුච්චසනා-කාසිකුක්කම ධාරිණි, විචිත්තවත්ථාහරණා-සාරිපුත්ත මුපසඩකම්-කි.

9. තතො, [යටකියනලද දිව්‍ය හොජනාදිය ලැබූ] පසුව; සුද්ධා, පිරිසිදු ශරීර ඇතිව; සුච්චසනා, හඳුනාලද ශුඛවස්ත්‍ර

ඇතිව; කාසිකුන්තමධාරිණී, කසිසඵවලටත්වඩා උතුම් වස්ත්‍ර දරන් නිව; විචිත්තවත්ථාහරණා, විසිතුරු වස්ත්‍රාහරණ ඇතිව; සාරි පුත්තං, සැරියුත් තෙරුන්වෙත; උපසධකම්ඉති, එළඹ සිටියේය.

ඉන්පසු ඒ ප්‍රෙතිය පච්ඡව දිව්‍යවස්ත්‍ර හැඳ උතුම් කසිසඵ දරන්නිව විසිතුරු වස්ත්‍රාහරණයෙන් සැරසී සැරියුත් මහ තෙ රුන් වෙත පැමිණියේය.

එකල්හි ආයුෂ්මත් ශාරිපුත්‍ර ස්ථවිරයන් වහන්සේ පිනාගිය ඉදුරන් ඇතිව පිරිසිදු ශරීරවර්ණයෙන් යුක්තව දිව්‍ය වස්ත්‍රා-හරණයෙන් සැරසුණාඩු තමන්ගේ ශරීරවර්ණයෙන් භාත්පස බබුළුවමින් තමන්වහන්සේ වෙත පැමිණ සිටියාඩු ඒ ප්‍රෙතිය දක ඇ ලවා ප්‍රත්‍යක්‍ෂ වශයෙන් කම්ඵලය ප්‍රකාශකරනු කැමැතිව:-

- 10. අභික්කන්තෙන වණ්ණෙන-යා ත්ථං තිට්ඨසි දෙවතෙ,  
ඔභාසෙන්ති දිසා සබ්බා-ඔසධි වීය තාරකා.
- 11. කෙන තෙ තාදිසො වණ්ණො-කෙන තෙ ඉධ මිජ්ඣති,  
උප්පජ්ජන්ති ච තෙ භොගා-යෙ කෙච්ච මනසො පියා.
- 12. පුච්ඡාමි තං දෙවි මහානුභාවෙ  
මනුස්සහුතා කිමකාසි පුඤ්ඤං,  
කෙනාසි එචං ජලිතානුභාවා  
වණ්ණො ච තෙ සබ්බදිසා පහාසති-ති

10. දෙවතෙ, පින්වත් දෙවදුව; යාත්ථං, යම්බඳු වූ තී; අභික්කන්තෙන වණ්ණෙන, විශිෂ්ටවූ ශරීරවර්ණයෙන්; ඔසධි-තාරකා වීය, ඔෂධීතරුවමෙන්; සබ්බාදිසා, සියලුදිසාවත්; ඔභාසෙන්ති, බබුළුවමින්; තිට්ඨසි, සිටිනෙහිය.

එම්බා දෙවිදුව, ඉතා යහපත්වූ ශරීරාලෝකයෙන් ඔෂධි තාරකාවමෙන් හෙවත් උසස්වූ ආලෝකය මේ තරුව විසින් දරනු ලබයි හෝ ඔෂධියන්ට අනුබල ප්‍රදානය කරයි හෝ යන අර්ථයෙන් ඔෂධියයි කියා ලබනලද නම් ඇති තරුව යම්සේ භාත්පස ආලෝක කරමින් සිටීද එසේම යම්බඳුවූ තී සියලු දස දිගුන් එකාලෝක කරමින් සිටියි.

11. කෙන, කවර හෙතුවකින්; තෙ, තිගේ; එතාදිසො, මෙ බඳුවූ; වණ්ණො, ශරීරවර්ණයක් ඇතිවීද; කෙන, කවර

කුඹල විශේෂයකින්; තෙ, තිට; ඉඩ, මෙතැන්හි; ඉප්කකි, (සුවරිතඵල) නිපදිද; තෙ, තිට; මනසොපියා, සිත්පිනවන; යෙකෙවිහොගා, [වස්ත්‍රාභරණාදී] යම්කිසි වස්තූප කරණ විශේෂයෝ; උප්පජ්ජන්තිව, උපදිත්ද.

කවර හෙතුවකින් තිට මෙබඳු ශරීරවර්ණය ඇතිවීද, කවර පුණ්‍ය විශේෂයකින් මෙතන්හි දෑත් සිටින නී විසින් ලබන සුවරිත ඵලය නිපදනේද, පරිහොග කටයුතු වූ අරත්ඵ යෙන් හොගයයි ලද නම් ඇති සිත් පිනවන සියලු වස්ත්‍රාභරණාදි වස්තූපකරණ විශේෂයෝ තිට උපදිත්ද.

12. මහානුභාව, මහත් ආනුභාව ඇති. දෙවී, දෙවිය; තං, තිගෙන්; පුච්ඡාමි, [මම] විචාරමි; මනුස්සභූතා, මිනිස්වූවා; කිං, පුඤ්ඤං, කිනම්පිනක්, අකාසි, කෙළෙහිද; කෙන, කවර කුඹල හෙතුවකින්; ඵවං, මෙසේ; ජලිතානුභාවාඅසි, දිලියෙන ආනුභාව ඇත්තීද; තෙ, තිගේ; වණ්ණොව, ශරීරවර්ණයද; සබ්බදිසා, සියලු දිගුන්; පභාසති, බබුළුවයි.

මහත් ආනුභාව ඇති දෙවතාදුව මිනිසුන් අතරෙහි උපන් නාවූ නී කවර පිතක් කෙළෙහිදැයි තිගෙන් විචාරමි. “සත්වයෝ බොහෝසෙයින් මිනිසත් බැව්හි සිටියෝ පින්කෙරෙත්ය”යි කියා මෙය කියනලදී. තිගේ ශරීරවර්ණය සියලු දසදිගුන් බබුළුවයි. කවරහෙතුවකින් මෙසේ ජලිතානුභාව ඇතිවීදැයි අසා වදළහ.

මෙසේ තෙරුන්වහන්සේ විසින් විචාරණ ලද්දවූ ඒ ප්‍රෙතිය වනාහි ඇට සම්පත් ලැබුණ හේතුව ප්‍රකාශකරමින් ශෛ ගාථා වන් කිය:—

- 13. උප්පණ්ඩුකිං කිසං ජාතං-නග්ගං ආපතිතච්ඡවිං,  
මුනි කාරුණිකො ලොකෙ-තං මමද්දක්ඛි දුග්ගතං.
- 14. භික්ඛුනං ආලොපං දත්වා-පාණිමත්තඤ්ච වොලකං,  
ථාලකස්ස ච පාතියං-මම දක්ඛිණමාදිසි.
- 15. ආලොපස්ස ඵලං ඵස්ස-හත්තං වස්ස සතං දස,  
භුඤ්ජාමි කාම කාමිනී-අනෙකරස බාඤ්ජනං.
- 16. පාණිමත්තස්ස වොලස්ස-විපාකං පස්ස යාදිසං,  
යාවතා නන්දරාජස්ස-විජිතස්මිං පට්ච්ඡදං.



- 17 තතො ඛහු තරා හන්තෙ-වත්ථානවිජාදනානි මෙ,  
කොසෙයා කම්බලියානි-ධොමකප්පාසිකානි ව.
- 18. විපුලාව මහග්ගා ව-තෙපාකාසෙව ලම්බරෙ,  
සාහං තං පරිදහාමි-යං යං හි මනසො පියං.
- 19. ථාලකස්ස ව පානීයං-විපාකං පස්ස යාදිසං,  
ගම්භීරා වතුරස්සා ව-පොක්ඛරඤ්ඤො සුනිමිමිතා.
- 20. සෙතොදකා සුපතීන්තා -සිතථා අප්පටිගන්ධියා,  
පදුමුප්පල සඤ්ජන්තා-චාරිකිඤ්ජක්ඛ පුරිතා.
- 21. සාහං රමාමි කීලාමි-මොදමි අකුතොහයා,  
මුනිං කාරුණිකංලොකං-හන්තෙ වන්දිකුමාගතා-නි.

13 ලොකෙ, ලොකයෙහි; කාරුණිකො, කරුණා සම-  
පත්තවු මුනි; [ශාරීපුත්‍ර] ස්ථවිරතෙම; උප්පණ්ඩුකිං, පඬුවන්වු;  
කීසං, කෘශවු; ඡාතං, බඩසයින් පිඩිතවු; නග්ගං, නග්ගවු;  
ආපතීතවිජ වීං, සුන්බුන් සිරුරු සිවිය ඇති; දුග්ගතං  
දුප්පත්වු; තං මං, ඒ මා; අද්දක්ඛි, දුටුවේය.

පඬුවන්වු කෘශවු ක්ෂුධාවෙන් මධනා ලද්දවු නග්ගවු  
සිදුණු බිදුණු සිරුරු සිවිඇති දුකට පැමිණියාවු ඒ මා ලෝක-  
යෙහි කරුණා ඇති තපස්විවු ඔබවහන්සේ දුටුසේක.

14. භික්ඛුතං, භික්ෂුන් වහන්සේට; හත්තං, බත්පිඩක්ද;  
පාණිමත්තඤ්ච චොලකං, රියනක් පමණ රෙදිකඩක්ද; ථාල  
කස්සව පානීයං, පැන්තලියක්ද; දත්ථා, දී; මම, මට; දක්ඛිණං,  
දකුණාව; ආදිසි, දුනි.

භික්ෂු නමකට බත්පිඩක්ද එක් රියනක් පමණ රෙදිකඩක්ද  
පියයුතු පැන් තැටියක්ද දී මට දකුණාව දුන්සේක.

15. ආලොපස්ස, බත්පිඩගේ; එලං, විපාකය; පස්ස,  
බලනු මැනවි; කාමකාමීනී, [අන්‍යයන් විසිනුත්] කැමතිවිය යුතුවු  
කාම සැපතීන් යුක්තව; වස්සසතං දජ, දහසක් හවිරුදු  
මුළුල්ලෙහි; අනෙකර රසච්චාඤ්ජනං, නොයෙක් රසමසවු-  
ලෙන්යුත්; හත්තං, දිවබොජුන්; භුඤ්ජාමි, (මම) වලදමි.

ස්වාමීනී බත්පිඩෙහි විපාක බලනු මැනවි, හවිරුදු දහසක්  
මුළුල්ලෙහි අනුන් විසිනුදු කැමැතිවිය යුතුවු කාමසැපතීන්  
යුක්තව අනෙක රසච්චාඤ්ජනයෙන් යුක්තවු දිවබොජුන් වලදමි.

16. පාණිමන්තස්ස චොලස්ස, රියනක් පමණ රෙදි කඩගේ; යාදිසං විපාකං, යම්බදු විපාකයක් වීද; පස්ස, [එය] බලනුමැනවි; නන්දරාජස්ස, නන්දරජහුගේ; විජිතස්මිං, රටේ: යාවතා පටිච්ඡද, යම් පමණ වස්ත්‍රයෝ වෙද්ද.

ස්වාමීනි රියනක් පමණ වස්ත්‍ර දනයා ගේ විපාක යම්බදු වෙද ඒ විපාකය බලනු මැනවි. නන්ද රජහුගේ රටෙහි යම් පමණ වස්ත්‍රයෝ වෙත්ද.

එහි මේ නන්දරජ නම් කවරේදයක්.

යටගිය දවස වනාහි හවුරුදු දසදහසක් ආයුඇති මිනිසුන් අතරෙහි බරණැස්නුවරවාසීවූ එක් කෙළෙඹි පුත්‍රයෙක්තෙම අර න්‍යයෙහි ජඩිසාවිචරණය කරන්නේ හෙවත් වනයෙහි ඇවිදින්නේ අරන්‍යස්ථානයෙහි එක්තරා පසේබුදු කෙනෙකුන් වහන්සේ නමක් දුටුවේය. ඒ පසේ බුදුන් වහන්සේ වනාහි එහි වීචර කර්මාන්තය [සිවුරු මැසීම] කරන්නේ නුවාව නොසැහුණු කල්හි සිවුර හකුලා තබන්ට පටන්ගත්හ. ඒ කෙළෙඹියා එකරුණ දක “ස්වාමීනි කුමක් කරන්නාහුදැ”යි අසා ඒ පසේ බුදුන් සැහැල්ලු පැවතුම් ඇති බැවින් කිසිවක් නොකී නමුදු “සිවුරට රෙදි නො පොහෝනේය”යි දැන තමාගේ උතුරු සඵව පසේබුදුන්ගේ පා මුල්හි තබා ගියේය. පසේ බුදුන් ඒ සඵව ගෙන නුවාව නහමින් සිවුරකොට පෙරවූහ. ඒ කෙළෙඹිතෙම දිවිකෙළවර කඵරිය කොට තවුකියා දෙවලොව ඉපිද එහි ආයු ඇතිතෙක් දිව්‍ය සම්පත් අනුභවකොට එයින් වූත ව බරණැස්නුවර සිට යොදුනක් පමණ තැන එක්තරා ගමක ඇමැති කුලයෙක්හි උපත. ඔහු තරුණ වයසට පැමිණිකල්හි ඒ ගම නැකත්කෙළි සොෂාකරන ලද්දේවිය. ඒ කෙළෙඹියා මැණියෙහි මට සඵවක් දුනමැනව, නැකැත් කෙළින්තෙමි”යි කියා මවට කීයේය. ඒ මවතොමෝ දෝනාලද වස්ත්‍රයක් හැරගෙන දුන්නේය. “මැණියෙහි මේ වස්ත්‍රය දළය”යි කීවිට අනික් වස්ත්‍රයක් අරගෙන දුන්නේය. ඒ වතද ප්‍රකීකෙස කෙළේය. එකල්හි ඒ පුතණුවන්ට මැණියෝ මෙසේ කීවෝය. දරුව යම්බදු ගෙයක අපි උපනිමුද, මීටවඩා සියුම්වූ වස්ත්‍ර පිළි ලැබීමට අපට පින් නැතැ”යි කීයේය. “මැණියෙහි ලබන තැනකට යෙමි”යි කීය. දරුව යව, මම අදම නුඹට බරණැස්නුවර රාජ්‍යශ්‍රීය ලැබේ නම් කැමැත්තෙමි”යි කීයේය. ඒ

කෙළෙඹතෙම “මැණියෙනි යහපතැ”යි කියා මව් වැද පැද කුණුකොට “මැණියෙනි මම යෙමි”යි කීයේය. මැණියෝ දරුව යවයි කීහ, ඒ මවුට මෙබඳු සිතක් විය. මොහු කො-  
 තනක යයිද, ගෙයි මෙතැන හෝ එතැන හෝ හිදින්නේය”යි සිතීය. ඒ කෙළෙඹ පුත්තෙම වනාහි පුණ්‍ය නියමයෙන් වොදනාකරන ලදුව ගමීන් නික්ම බරණැස්තුවරට ගොස් [රජුගේ] මගුල් ගල්පෝරුව පිට හිසවසා පොරවාගෙන නිදගත්තේය. එදවසද බරණැස් රජු කඵරිය කිරීමෙන් සත්-  
 ඵෙති දිනය වෙයි ඇමකියෝ ද පුරෝහිත බ්‍රාහ්මණයාද රජුගේ ශරීර [අවමභිගල] කෘතෘය කොට රජමලුවේ හිදගන මෙසේ මන්ත්‍රණය [කථා] කළෝය. “රජහට එක දියණිකෙනෙක් ඇත පුතෙක් නැත, රජුන් නැති රට නොපවත්නේය, මගුල් රථය සරසා යවමුය”යි කථාකොට ඔව්හු කුමුදුවණ් සෙසන්ධවයන් සතරදෙනෙකු යොදවා සේසත පළමුකොට පස්වැදූරුම් රාජකකුඬ භාණ්ඩයන් රියේ තබා රථය පිටත්කර යවා පස්සෙන් තුය්නාද පැවැත්වූහ. රථය නැගෙන හිර දෙරටු-  
 වෙන් නික්ම උයන බලා ගියේය. “පුරුදු වශයෙන්වනාහි උයනට අභිමුඛව යයි නවත්වවිය”යි සමහරු කීහ. පුරොහිත තෙම නොනවත්වවියයි කීය. රථය [උයනට ගොස්] කුමරු පැද කුණුකොට නැගීමට සැරසී සිටියේය. පුරොහිත බමුණුතෙම පොරෝනා රෙදිකොන ඉවත්කොට පාදතලයන් බලමින් “මේ දිවයින තබා දෙදහසක් කොදෙව පිරිවරකොට ඇති සතර මහ දිවයිනේ එකම රජබව කරන්ට සුදුස්සෙකැ”යි කියා තුන්වරක් පවත්වව නැවතත් තුන්තාද පවත්වවියයි කියා තුන්වරක් තුය්නාද කරවීය. එකල්හි කුමරා මුහුණහැර බලා “දරුවෙහි කවර කරුණක් නිසා තොපි ආවාහුදැ”යි ඇසීය. දෙවයන් වහන්ස, නුඹවහන්සේට රාජ්‍යය පැමිණේය”යි කීය. තොපගේ රජ කොහිදැ”යි ඇසීය. “ස්වාමීනි ස්වරීසථවීය”යි කීය. ‘කෙනෙක් දවස් ඉක්ම ගියාහුදැ”යි විචාළේය. “අදට යත්වෙහි දවසය”යි කීය. “පුත්‍රයෙකු හෝ දුහිතාවක් හෝ නැත්තේදැ”යි විචාළේය. “දෙවයෙනි දියණියක් සිටියි, පුත්‍රයෙක් නැතැ”යි කීය. “එසේවිනම් රාජ්‍යය කරවන්නො-  
 මැ”යි කී කල්හි ඔවුහු එකෙණෙහිම අභිෂෙක මණ්ඩපයක් කොට රාජදුහිතාව සචාලභිකාරයෙන් අලභිකාරකොට උයනට

පවුණුවා කුමාරයාණන් හට අභිෂෙක කළාහුය. ඉක්බිත්තෙන් කරනලද අභිෂෙක ඇති ඕහට ලක්ෂයක් අගනා වස්ත්‍රයක් එළවූහ. හෙතෙම “දරුවෙහි මේ කුමක්ද”යි ඇසීය. “දේව-යන් වහන්ස හදිනා සඵවය”යි කීහ. ‘දරුවෙහි දළනොවේද’යි ඇසීය. ‘දේවයන්වහන්ස, මනුෂ්‍යයන් පරිභොගකරන වස්ත්‍ර අතුරෙන් මීට වඩා සියුම් වස්ත්‍ර නැතැ’යි කීහ. ‘යුෂ්මතූන්ගේ රජ මෙබඳු වත් හැන්දේද’යි විචාළේය. ‘දෙවයෙහි එසේය’යි කීහ. ‘තොපගේ රජ පිනැත්තෙකැයි නොසිතමි’යි කියා රන් කෙණ්ඩිය ගෙන එවී, වස්ත්‍ර ලබන්නෙමි’යි කී කල්හි රන් කෙණ්ඩිය ගෙනොවාහුය. හෙතෙම හුනස්නෙන් නැගීට අත් සෝද මුඛසෝදගෙන දකුණතින් පැන්ගෙන පෙරදිගට ඉස්සේය. එකල්හි සනපෘථීචීය පලාගෙන කප්රුක් අවක් පැන නැංගාහුය. නැවත පැන්ගෙන දකුණදිගට පැදුම් දෙසටද උතුරු දිගටදැයි මෙසේ සිවිදිසාවන්ට ඉස්සේය. සියලු දිසාවන්හි අට අට බැගින් දෙකිසක් කප්රුක් පහළවූහ. එක එක දිසාවෙක සොළස සොළස බැගින් සිව්සැටක් කප්රුක් පැන නැංගාහුයයි සමහරු කියති. හෙතෙම එක් දිව්‍ය වස්ත්‍රයක් හැඳගෙන එකක් පොරවා ගෙන “නැදරපහු ගේ නුවර නූල්කච්චා ස්ත්‍රීහු නූල් නොකච්ච-වායි අණබෙර ලව්වය”යි කියා සේසත ඔසවා අලඛිකාරයෙන් පිළියෙළකරනලද උතුම් ඇත්කඳට නැගී නුවරට ප්‍රවිෂ්ටව පහයට නැගී මහත් සම්පත් අනුභව කෙළේය. මෙසේ (සැප විදිමින්) කල්යන කල්හි දෙවිය එක්දිනක් රජහුගේ සම්පත් දක තපස්වීන්වහන්ස ආශ්වයඛියකැ’යි කියා කරුණාවත් අයුරු දැක්වීය, දෙවිය මේ කුමක්ද’යි රජ විසින් විචාරණලද්දී ‘දෙවයන් වහන්ස නුඹවහන්සේ ගේ සම්පත් ඉතා මහත්ය, නුඹ වහන්සේ ඉකුත්කාලයෙහි කුසල් කළෝය, දැන් මතුකාලය සඳහා කුසල් නොකරන්නාහුය’යි කීයේය. “කවරෙකුට දන් දෙමුද සිල්වත්හු නැත්තාහුය”යි කීයේය. “දේවයන්වහන්ස ජම්බුද්වීපය රහතුන්ගෙන් හිස්නොවේ. නුඹවහන්සේ දනයම සරසාපුව මැනව, මම රහතුන්වහන්සේ ලබන්නෙමි”යි කීයේය. දෙවෙහි දවස රජ්ජුරුවෝ මහත් අනගි දනය සරසවා ලූහ. දෙවිනොමෝ “ඉදින් මේ දිසාවෙහි රහතුන් ඇත්නම් මෙහි වැඩමවා අපගේ ශික්ෂාව ගණිත්වා”යි අධිෂ්ඨානකොට උතුරුදිගට මුහුණලා උරෙන් යෙදී හෙවත් ළපැත්ත යටකරගත



වැදහොත්තේය, දෙවිය වැදහොත් කෙණෙහිම හිමවත් වෙනෙහි වසන්තාවු පද්මාවතියගේ පුත්‍රවු පන්සියයක් පසේ බුදුවරයන් අතුරෙන් වැඩි මහලුවු පදුම පසේබුදුරජාණන් වහන්සේ සහෝදරයන් ආමන්ත්‍රණය කළසේක්: “නිදුකාණෙනි නන්දරජතෙම යුෂ්මකුන්ට ආරාධනා කෙරෙයි. ඔහුගේ ආරාධනාව ඉවසවිය”යි වදළහ. ඒ පසේ බුදුවරු ආරාධනාව පිළිගෙන එකෙණෙහිම අහසින් වැඩමවා උතුරුදිග දෙරටුව ලහ බැස්සාහුය. මනුෂ්‍යයෝ “දෙවයන්වහන්ස පන්සියක් පසේ බුදුවරයන් වහන්සේලා වැඩියාහුය”යි රජහට සැලකළාහුය. රජතෙම දෙවිය සමග ගොස් වැද පාත්‍රයගෙන පසේබුදුවරුන් පහයට වැඩමවා එහිදී උන්වහන්සේලාට දන්දී බත්කිය අවසන්වූ කල්හි රජතෙම සඬසසාචාරයන් වහන්සේගේද දෙවිතොමෝ සඬසතවක සාචාරයන් වහන්සේගේද පාමුල වැතීර “ආයායන් වහන්සේලා ප්‍රත්‍යයයෙන් ක්ලාන්ත නොවන්නාහුය. අපි පිනෙන් නොපිරිහෙන්නෙමුය, මෙහි වැසීමට අපට ප්‍රතිඥ දුනා මැනවැ”යි කියා ප්‍රතිඥ කරවාගන උයනෙහි වාසස්ථාන කරවා ජීවිතාන්තය දක්වා පසේබුදුවරුන් උපසානකොට උන්වහන්සේලා පිරිනිවිකල්හි සාධු ක්‍රීඩා හෙවත් උත්සව පවත්වා සදුන් අගිල් ආදී දරවලින් ශරීර ආදහන කෘත්‍යය කරවා ධාතුන් ගෙන චෛත්‍යයක් පිහිටුවා මෙබදු මහානුභාව සම්පන්නවූ මහාර්ෂීන් ටත් මරණය වන්නේය, අප වැන්නන්ට කියනුම කවරේදැයි උපන් සංවේග ඇතිව ජ්‍යෙෂ්ඨ පුත්‍රයා රාජ්‍යයෙහි පිහිටුවා තෙමේ ශ්‍රමණ ප්‍රව්‍රජ්‍යාවෙන් පැවිදිවිය. දෙවිතොමෝද රජ පැවිදිවූ කල්හි “මම කුමක් කරන්නෙමිද”යි සිතා පැවිදිවිය, දෙදෙනම උයනෙහි වෙසෙමින් ධ්‍යාන සැපෙන් කල්යවා ආයු කෙළවර බඹලොව උපන්න. ඒ නන්දරජ වනාහි අප බුදුන්ගේ මහාශ්‍රාවකවූ මහකසුප් තෙරවිය. ඒ රජහුගේ අග්‍ර මෙහෙසි තොමෝ හදුකාපිලානී නම් විය. මේ නන්ද රජතෙම වනාහි දසදහසක් හවුරුදු මුළුල්ලෙහි තෙමේ දිව්‍යවස්ත්‍ර හදිමින් සියලුම තම රට උතුරුතුරු දිවයිනමෙන් සමාධකරමින් පැමිණි මිනිසුන්ට දිවසළ දුන්නේය. ඒ මේ දිව්‍ය වස්ත්‍ර සමාධිය සඳහා මේ ප්‍රේතිතොමෝ “යාවතා නන්දරාජස්ස විජිතස්මිං පටිච්ඡද” යනාදිය කියේය.

17. හන්තෙ, ස්වාමීනී; මේ, මට; කොසෙය්‍ය කම්-  
 බලියානී, කොසෙය්‍ය වස්ත්‍ර හා කම්බිලිද; බොමකප්පාසිකානීව,  
 කොමුපිලිහා කපුපිලිද යන; චන්ථානවිඡාදනානී, හදනා  
 (පොරෝනා) වස්ත්‍රයෝ; තතො, ඊට වඩා; බහුතරා, ඉතා  
 බොහෝ වෙති.

ස්වාමීනී ඊටවඩා හදනා වස්ත්‍ර හා පොරෝනා වස්ත්‍රද  
 කොසෙය්‍ය වස්ත්‍ර හා පලස්ද කොමු පිලි හා කපුපිලිද මට ඉතා  
 බොහෝ වෙත්.

18. විපුලාව, (දිග පුලුලින්) මහත්වූද; මහග්සාව,  
 මාහැඟිවූද; තෙ, ඒ වස්ත්‍රයෝ; ආකාසෙ එව, අහසෙහිම; ලම්-  
 බරෙ, එල්බෙත්; සා අහං, ඒ මම; යං යංහි මනසොපියං, යම්  
 යම් වස්ත්‍රයක් සිතට ප්‍රිය වේ නම්; තං, එය; පරිදහාමී, ඇඳ  
 පොරවා ගනිමි.

ඒ වස්ත්‍රයෝද දිගින් හා පලලින් මහත් වන්නාහ, මාහැඟි  
 වන්නාහ, අහසෙහි එල්බෙමින් තිබෙත්, ඒ මම මගේ සිතට  
 යම් යම් වස්ත්‍රයක් ප්‍රිය වේ නම් ඒ ඒ වස්ත්‍ර ගෙන හදිමි,  
 පොරවමි.

19. ථාලකස්ස ව පානීයං, පැන්තලිය ගේ; යාදිසං විපාකං,  
 යම්බඳු විපාකයෙක් වේද; පස්ස, (එය) බලනු මැනවි; ගම්භීරා,  
 ගැඹුරුවූ; චතුරස්සාව, සිව්දස්වූද; පොක්බරඤ්ඤෙ, පොකුණු;  
 සුතිමමිතා, (කමානුභාවයෙන්) මනාව මැවුණෝය.

තැටිය පුරා පැන් දෙන ලදුව මවිසින් අනුමෝදන්වන  
 ලද්දේද, ඒ පානීය දනයා ගේ විපාකය යම් පමණ මහත්ද එය  
 බැලුව මැනව, ගැඹුරුවූ සතරස් පොකුණු පුණාකමානු  
 භාවයෙන් පහළවූහ.

20. සෙතොදකා, සුදුවැල්ලෙන් ගැවසිගත්තාවූ; සුප-  
 තිත්ථා, යහපත් තොටුපල ඇති; සිතා, සිහිල් ජලය ඇති;  
 අඝපටි ගන්ධියා, සුවදැති; පදුමුප්පල සංජනනා, පියුම් හෙළ  
 පියුමෙන් ගැවසිගත්; වාරිකිඤ්ජක්ඛ සුරිතා, මල්රේණුවෙන්  
 ගැවසුණ ජලයෙන් පිරුණෝද වෙත්.

ඒ පොකුණු සුදුවැලිතලායෙන් හා ජලයෙන් යුක්ත වූහ. යහපත් තොටුපල් ඇත්තාහ, සිහිල් ජලය ඇත්තාහ, පිළිකුල් කරන ගඳනැති යහපත් සුවදින් යුක්තයහ, පියුම් හෙළපියුම් ආදී මල්රේණුවෙන් ගැවසිගත් ජලයෙන් පිරුණාහුය.

21. සා අහං, ඒ මම; රමාමී, ඇලෙමී; කීළාමී, ඉදුරන් හසුරුවමී; මොදමී, සතුටුවෙමී; අකුතොහයා, කිසිවකින් බියකුත් නැත්තීවෙමී; හත්තෙ, ස්වාමීනී; ලොකෙ, ලොකයෙහි; කාරුණිකං, කරුණාන්විතවූ; මුනිං, හික්ෂුඩු (ඔබ වහන්සේ); වන්දිතං, වැදීමට; ආගතා, පැමිණියෙමී.

ඒ මම (එහි) ඇලෙමී, ඉන්ද්‍රියයන් හසුරුවමී; කිසිම භයක් නැතිව භොග සම්පත්තියෙන් සතුටුවෙමී, සේවරිසුඬ විහරණ ඇත්තියක් වීම, ස්වාමීනී ලොකයා කෙරෙහි කරුණාවක් හික්ෂු කෙනෙක්වූ දිව්‍ය සම්පත් ලැබීමට හෙතුවූ කුඹ වහන්සේ වැදීමට පැමිණියෙමි කියේය.

ඒ ප්‍රභද්‍රව විසින් මෙසේ කී කල්හි ආයුෂ්මත් ශාරිපුත්‍ර ස්ථවිරයන් වහන්සේ ඉට්ඨකාවතීය, දීසරාජීය යන දෙගම් වැසි මිනිසුන් තමන් වහන්සේ වෙත පැමිණි කල්හි මේ වස්තුව විස්තර වශයෙන් වදරමින් සංවේග උපදවා සංසාර මොචක පාපකම්යෙන් මුදවා උපාසක භාවයෙහි පිහිටවූසේක. එපවත් හික්ෂුන් අතර ප්‍රකටවිය. හික්ෂුහු ඒ ප්‍රවෘත්තිය භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකළාහුය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ කාරණය අරත්ථොත්පත්ති කොට පැමිණි පිරිසට ධම්දෙශනාකර වදළ-සේක. ඒ දෙශනා නොමෝ මහජනයාට සාර්ත්ථක විය.

මේ ප්‍රභවස්තු දෙශනායෙහි උබ්බරිවර්ගයෙහි පළමුවන  
සංසාරමොචක ප්‍රභවස්තු වණ්නාව  
කියා නිමවනලදී.

2. 2 වෙනි කථාව.

තවද මේ ප්‍රභවස්තු දෙශනායෙහි උබ්බරිවර්ගාන්තරීත ශාරිපුත්‍ර ස්ථවිර මාතෘ ප්‍රභවස්තුව කචරහයත්.

විශ්වජගදිස්වරවූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ ජෙත-වනාරාමයෙහි වැඩවසන සමයෙක්හි ආයුෂ්මත් ශාරිපුත්‍ර

ස්ථවිරයන් වහන්සේට මෙයින් පස්වන ජාතියෙහි මාතෘවූ ප්‍රෙක්ඛියෙකු අරභයා මේ දෙශනා ධර්මය වදලසේක. එක්දවසක් ආයුෂ්මත් සැරියුත් තෙරණුවෝද, ආයුෂ්මත් මහමුගලන් තෙරණුවෝද, ආයුෂ්මත් අනුරුධ තෙරණුවෝද, ආයුෂ්මත් කප්පින තෙරණුවෝද රජගහනුවරට නුදුරු එක්තරා වනයෙකු වෙසෙත්. එකල්හිදු බරණැස්නුවර ආසාදු මහත් ධන ඇති මහත් භොගසම්පත් ඇති එක්තරා බ්‍රාහ්මණයෙක් තෙම මහණ බමුණන්ට හා දුගී මගී වණික් යාවකයන්හටත් පැන් පොකුණක් වැනිවූයේ ආහාර පාන වස්ත්‍ර සයනාදිය දෙයි. දෙන්තේද ආ ආ වූන්ට කාලයට සුදුසු පරිදි පාදේනා පැන් පාගල්වන තෙල් ආදිය දීමෙන් පිළිවෙළින් සියල්ල දීමෙහි පිළිපත්තේ වෙයි පෙර බත් කාලයෙහි හික්ෂුන් ආහාර පානාදියෙන් සකස්කොට වළඳවයි. හෙතෙම දෙශාන්තරයට යන්නේ "පින්වතිය පන වනලද පරිදිවූ මේ දනවිධිය නොපිරිහෙළමින් සකස්කොට පිහිටුවා ගනුව"යි කියා භායානිවට කියේය. ඇ මැනවයි පිළිගෙන ඔහු පිටත්ව ගිය කල්හිම පළමුකොට හික්ෂුන්ට පනවන ලද දනවිධිය සිදලිය. වාසය පිණිස පැමිණි මගීන්ට ගේ පිටිපස හැර දමනලද දිරාපත් ශාලාව පෙන්වා මෙහි නිදගනිවියයි කීය. ආහාරපානාදිය පිණිස මගීන් එහි පැමිණි කල්හි "අඟුට අනුභව කරව්, මුත්‍ර බී පියව් ලේ බීපියව් තොප මව්වරුන් ගේ හිස් මොල කාපියවිය"යි කියා අඟුටමෙන් පිළිකල් කටයුතු වූ යම් යම් දෙයක් ඇද්ද ඒ ඒ දෙයෙහි නමගෙන රළු වචන කියයි. ඇ මැනකාලයෙහි කථරියකොට අකුල කම්පානුභාවයෙන් ඔසවා දමනලදුට ප්‍රෙත යොනියෙහි ඉපිද තමාගේ වාක් දුශ්චරිතයට සුදුසු වූ දුක්චිදින්තී පෙර ජාතියේ සම්බන්ධය සිහිකොට ආයුෂ්මත් සැරියුත් තෙරුන් වෙත එළඹෙනු කැමැතිව උන්වහන්සේ ගේ විහාරයට පැමිණියේය. විහාරාධිගාහිත දෙවියෝ විහාරයට ඇතුල්වීම වැලකවූහ. ඒ ප්‍රෙක්ඛිය වනාහි මෙයින් පස්වෙනි ජාතියෙහි තෙරුන් වහන්සේගේ මව්විය. එහෙයින් "මම ආයානිවූ ශාරිපුත්‍ර ස්ථවිරයන් වහන්සේහට මෙයින් පස්වෙනි ජාතියෙහි මව් වූයෙමි, තෙරුන් වහන්සේ දැකීම පිණිස විහාර දොරටුවෙන් ඇතුල්වීමට මට අවකාශ දෙවිය"යි මෙසේ කියේය. දෙවියෝ එය අසා ඇට ඇතුල්වීමට අවසර දුන්හ. ඒ ප්‍රෙක්ඛිය ඇතුල්වී සක්මන් කෙළවර සිට තෙරුන්ට තමා දැක්වීය. තෙරුන් වහන්සේ ඇ දැක කරුණාවෙන් වොදනා කරන ලද සිත් ඇතිව:-



**22. \*නග්ගා දුබ්බණ්ණ රූපාසි-කිසා ධමනි සන්ථතා,  
උප්ථාසුලිකෙ කිසිකෙ- කාත්‍රු ස්වං ඉධ තිවයසි-ති**

විලිවැස්මක් නැතිව නපුරු ශරීරවණ ඇතිව මස් ලේ නැති බැවින් නහරවැල් ඉල්සුන ශරීර ඇතිව උස්වූ ඉලඇට ඇතිව ඇට සම නහර පමණක් වූ සිරුර ඇති බැවින් ඉතාමත් කාශ්‍යාව යෙන් යුක්තවූ තී මෙහි සිටිනෙහිය, තී කවරියක්දැයි යනු ගාථාවෙන් අයා වදාළසේක. තෙරුන් වහන්සේ විසින් විචාරණ ලද ඒ ප්‍රේතිය පිළිවදන් දෙන්ති:-

**23. අහං තෙ සකියා මාතා-පුබ්බෙ අඤ්ඤාසු ජාතිසු,  
උප්පන්තා පෙත්ති විසයං-බුජ්ජිපාසා සමජ්ජිතා.**

**24. ඡඩ්ඞිතං බිපිතං බෙලං-සිංසාණිකං සිලෙසුමං,  
වසඤ්ච ඩය්භමානානං-විජාතානඤ්ච ලොහිතං.**

25. වණිතානඤ්ච යං සාණ-සිසවජ්ජන්තානං ව ලොහිතං,  
බුදුපරෙතා බුඤ්ජාමි-ඉත්ථි පුරිස නිස්සිතං.

26. පුබ්බලොහිත භක්ඛාස්මි-පසුනං මනුසානඤ්ච,  
අලෙනා අනගාරාව-නීලමඤ්ච පරායනා.

27. දෙහි පුත්තක මෙ දුනං-දත්ථාන උද්දිසාහි මෙ,  
අප් ජේව නාම මුඤ්චයාං-පුබ්බලොහිත භොජනා-ති.

23. අහං, මම; පුබ්බෙ, පෙර; අඤ්ඤාසු ජාතිසු, (මින් පස් වෙනි) අනික් ජාතියකදී; තෙ, නුඹගේ; සකියා මාතා, ස්වකීය මවවිමි; පෙත්තිවිසයං; ප්‍රේතලොකයෙහි; උප්පන්තා, උපන්ති; බුජ්ජිපාසා සමජ්ජිතා, සාපිපාසා දෙකින් මධනාලද්දීවෙමි.

ස්වාමීනි, මම නුඹවහන්සේගේ ස්වකීය මවවිමි, පෙර අන් ජාතීන් අතුරෙන් පස්වෙනි ජාතියෙහිදී ජීවූ නමුදු මේ ජාති; යෙහි නොවමි. ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් ප්‍රේතලොකයට පැමිණියා නිතර ක්‍ෂුධා පිපාසා දුබ්බයෙන් මධනාලද්දීමි.

24, ඡඩ්ඞිතං, වමනයද; බිපිතං, මුවමලද; බෙලං, කෙලද, සිඬිසාණිකං, සොටුද; සිලෙසුමං, සෙමද; ඩය්භමානානං, සැයෙහි-දවනු ලබන මෘතශරීරයන්ගේ; වසංච, වුරුණු තෙලද; විජාතානඤ්ච ලොහිතං, වැදූ ස්ත්‍රීන්ගේ ලේ හා (ගැබ මලද);

වමනය හා කිහිපීම සමග මුළුමනින් නික්මෙන මලද කෙලද හිස් මුලින් ගලාබැස නාස් සිදුරෙන් නික්ම යන මල (සොඩු)ද සෙමද දරසැයෙහි දවනු ලබන සිරුර පිළිබඳ වූරුණු තෙලද පුසුතකළ ස්ත්‍රීන්ගේ ලේ හා ගැබ්මලද.

25. වණිතානං, වණ ඇත්තවුන්ගේ හා; සාණසීසච්ඡින්නා නඤ්ච, නාසය හා හිස කැපුවන්ගේද; යං ලොහිතං, යම් ලෙයක් වේද; (එයත්) ඉන්ටීපුරිස නිස්සිතං, ස්ත්‍රී පුරුෂ ගර්භයන් අසුරු දේද; බුදුපරෙතා, සාගින්නෙන් මඛනාලදුව; භුඤ්ජාමි, අනුභව කරමි.

භටගත් වණ ඇත්තවුන්ගේ හා නාසා හිස් කැපුවන්ගේත් යම් ලෙයක්වේද එය අනුභව කරමි, සාපිපාසාදෙකින් මඛනාලදුව ස්ත්‍රී පුරුෂයන්ගේ සිරුර ඇසුරුකොට ඇති යටකියනලද අඟුටි හා අනාචු සම් ඵස් නභර සැරව ආදී අපචිත්‍රදේද අනුභව කරමි.

26. පසුතං, ගෙරින්ගේද; මානුසානං, මිනිසුන්ගේද; පුම්බලොහිතං, සැරව හා ලේ; භක්ඛාඅස්මි, අනුභව කරන්නී-වෙමි; අලෙනා, පිහිටක් නැත්ති; අනඟාරාව, වසන තැනක් නැත්ති; නීලමඤ්ච පරායනා, සොහොනෙහි දැමූ මල ඇද සයනය කොට ඇත්ති; (නොහොත්) සොහොන් අලු හා අඟුරු බහුලවූ සොහොන් බීමෙහිම ඇදේමෙන් සයනය කරන්නී වෙමි.

එළු ගව මහිෂාදීන්ගේ ලේ සැරව ආදියත් අනුභව කරමි, අසරණව අනාවාසව හෙවත් වසන ගෙයක් නැතිව සොහොනෙහි දමනලද අඟුටි නැමැති මැස්ස පිහිටකොට ඇතිව නොහොත් මිනී දවනලද අලු හා අඟුරු බොහෝකොට ඇති සොහොන්බීම නැමැති මැහිපිට සයනය කරමි.

27. පුත්තක, පුතණ්ඩ; මෙ, මා සඳහා; දනං, දනයක්; දෙහී, දුනමැනව; දත්චාන, දී; මෙ, මට; උද්දිසාහි, පින්දෙනු මැනව; පුම්බ ලොහිත භොජනා, ලේ සැරව බුදීමෙන්; මුඤ්චෙයාං, මීදෙන්නෙමි නමි; අප්පෙචනාම, යෙහෙකි.

පුත්‍රයාණෙනි, මා උදෙසා දනක් දුන මැනව, යම්සේ දෙන ලද දක්ෂිණාව මට ලැබේද එසේ පින්දුන මැනව, නුඹ-වහන්සේගේ ප්‍රාප්තිදනය හෙතුකොට මේ ලේ සැරව ආහාර කොට ඇති ප්‍රෙත ජීවිතයෙන් මීදෙන්නෙමිකි කීර්ථය.

ආයුෂ්මත් ශාරීපුත්‍ර ස්ථවිරයන් වහන්සේ එබස් අසා දෙවෙනි දිනයෙහි මහාමෞද්ගලායායන ස්ථවිරාදීවු තෙරුන් තුන්තම කැඳවාගන ඒ තෙරුන් හා සමග රජගහනුවර පිටුපිණිය හැසිරෙමින් බිම්සර රජහුගේ මාලිගාවට වැඩිසේක. රජතෙම තෙරුන් වහන්සේලා දැක වැඳ “ස්වාමීනි කුමක් සඳහා වැඩියා-හුදු”යි වැඩිය කරුණ විචාළේය. ආයුෂ්මත් මහමුගලන් තෙරණුවෝ එපවත් රජහට සැලකළහ. ස්වාමීනි දන්තාලදුයි කියා රජතෙම තෙරුන් වහන්සේලා යවා සියලු කටයුතු කරන ඇමතියෙකු කැඳවා “නුවරට නුදුරුව සෙවනෙන් හා ජලයෙන් යුක්තවූ වනයෙහි සතර කිළියක් කරවාලව”යි අණකෙළේය. ඇතුල් නුවරද පොහෝනා තැනක විශෙෂ වශයෙන් තුනට බෙදා සිව්කිළියක් කර විය. තෙමේන් එහි ගොස් කටයුතුවද කෙළේය. කිළිවල වැඩ නිලවූ කල්හි පූජාකම් සියල්ල සලස්වා ආහාරපාන වස්ත්‍රාදිය හා බුදුපාමොක් බික්සහනට සුදුසු සියලු පිරිකරද එළවා තබා ආයුෂ්මත් ශාරීපුත්‍ර ස්ථවිරයන් වහන්සේට ඒ සියල්ල බාරදුන්නේය. එකල්හි තෙරුන් වහන්සේ ඒ ප්‍රෙතිය උදෙසා ඒ සියල්ල බුබුපුටු සිව්දිග වසන භික්ෂු සඩසයා වහන්සේට දුන්නේය. ඒ ප්‍රෙතිනොමෝ ඒ පින් අනුමෝදන්වී දෙවලොව ඉපිද සියලු කාම සම්පත්තියෙන් සමාධිව දෙවෙනි දිනයෙහි ඇවැත් මහමුගලන් තෙරණුවන්වෙත පැමිණ වැඳ සිටියේය. ඇගෙන් තෙරුන් වහන්සේ කරුණු විචාළහ. ඕනොමෝ තමන්ගේ ප්‍රෙතොත්පත්තිය හා දෙවලොව ඉපදීමත් විස්තර වශයෙන් කීයේය. එහෙයින් කියනලදී:-

- 28. මාතුයා වචනං සුත්වා-උපතිස්සොනු කම්පකො, ආමන්තයි මොග්ගල්ලානං-අනුරුඬඤ්ච කප්පිතං.
- 29. චතස්සො කුටියො කත්වා-සංසෙ වාතුද්දියෙ අද, කුටියො අන්තපානංච-මාතුදක්ඛිණමාදිසි.
- 30. \*සමනන්තරානුද්දිවයේ-විපාකො උපපජ්ජට, හොජනං පාතීයං වත්ථං-දක්ඛිණාය ඉදං ඵලං.
- 31. †තතො සුධා සුවිවසනා-කාසිකුත්තඛධාරිණි, විචිත්තවත්ථාහරණා-කොලිතං උපසධකමී-ති.

28. අනුකම්පකො, දයාවන්ඩු; උපනිස්සො, ශාරීපුත්‍ර තෙමේ; මාතුයා, මවගේ; වචනං සුන්වා, කීම අසා; මොග්-ගල්ලානං, මුගලන් තෙරුන්ද; අනුරුඛංව, අනුරුඛ තෙරුන්ද; කප්පිනං, කප්පින තෙරුන්ද; ආමන්තසී, ඇමතු වෙය.

මාතෘ ප්‍රෙතියගේ වචනය අසා අනුකම්පා ඇති උපනිස්ස නම් සැරියුත් තෙරණුවෝ මුගලන්, අනුරුඛ, කප්පින යන තෙරුන් වහන්සේලා ආමන්ත්‍රණය කළේ ය.

29. වතස්සො කුටියො කත්වා, සිව්කිළියක්කොට: වාතුද්දිසෙ, සිව්දික්ඛිඩු; සංසෙ, සංසයාට; කුටියො, කිළිද; අන්තපානංව, ආහාරපාන වර්ග; අද, දුනි; මාතු, මවට; දක්ඛිණං, දක්ෂිණාව; ආදිසී, දුනි.

ගෙවල් සතරක්කොට (සැරියුත් තෙරණුවන්ට බාරකළපසු උන්වහන්සේ) සිව් කිළි හා ආහාරපාන වර්ග (බුබුපුටු) සිව් දිග වැසි සංසයා වහන්සේට දුන්සේක. (එසේ පූජාකොට) මාතෘ ප්‍රෙතියට පින් පැමිණවූසේක.

දක්ෂිණාව දීමට අනතුරුවම විපාක උපත, දිව්‍යමය ආහාර පාන වස්ත්‍ර පහළවිය. මේ දක්ෂිණාවගේ විපාකය වේ.

ඉන්පසු ඕනොමෝ පිරිසිදුව දිව්‍යවස්ත්‍ර ඇතිව උතුම් කඩ සඵධාරීව විචිත්‍රවූ වස්ත්‍රාභරණ ඇතිව කොලිඝ නම් මුගලන් තෙරණුවන් වෙත එළඹියේය.

එකල්හි ආයුෂ්මත් මහමුගලන් තෙරුන් වහන්සේ ඒ ප්‍රෙතියගෙන් මෙසේ විවාළසේක-

- 32. \*අභික්කන්තෙන වණ්ණෙන-සා ත්වං තිවයසි දෙවතෙ, ඔහාසෙන්ති දිසා සබ්බා-ඔසධි විය තාරකා.
- 33. \*කෙන තෙ තාදිසො වණ්ණො-කෙන තෙ ඉධ මිජ්ඣති, උප්පජ්ජන්ති ච තෙ හොගා-යෙ කෙවි මනසො පියා.
- 34. \*පුච්ඡාමී තං දෙවී මහානුභාවෙ මනුස්සභූතා කිමකාසි පුඤ්ඤං, කෙනාසි එවං ජලිතානුභාවා වණ්ණො ච තෙ සබ්බදිසා පහාසති-ති.



පින්වත් දෙවදුරු, යම්බඳු වූ තී ඉතා යහපත්වූ ශරීර වණ්ණයෙන් ඖෂධී කාරකාවසේ සියලු දසදිසාවන් බබුලුවමින් සිටියි.

කවර හෙතුවකින් තිගේ මෙබඳු ශරීරවණ්ණය ඇතිවීද, කවර හෙතුවකින් තිට මෙහිදී සියල්ල සමෘද්ධි උපදනේද, සිතට ප්‍රියවූ යම් කිසි සම්පත් වෙන්ද, (ඒ සියල්ල) තිට පහළවෙත්.

මහත් ආනුභාව ඇති දෙවදුරු මිනිස්වූවා තී කවර පිනක් කෙළෙහිද, කවර හෙතුවකින් මෙසේ ජවලිතානුභාව ඇතිවීදැයි තිගෙන් මම විචාරමි. තිගේ ශරීරවණ්ණයද සියලු දිසාවන් බබුලුවාදැයි අසා වදළහ.

එකල්හි ඔතොමෝ “මම සැරියුත් තෙරණුවන්ගේ මව වෙමිය”යි යනාදියෙන් විසඳුවෙය.

තදනන්තරව ආයුෂ්මත් මහාමොද්ගලායන ස්වරියන් වහන්සේ ඒ ප්‍රවෘත්තිය භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකළෝය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ කාරණය අර්ත්ථොත්පත්තිකොට ගෙන සම්ප්‍රාප්ත පමිත් හට ධර්මදෙශනා කළසේක. ඒ දෙශනා තොමෝ මහජනයාහට ප්‍රයෝජනවත් විය.

(පින්වතුනි, තමහිමියා නියමකළ දහය පවා නොදී පැමිණි සිහන්තන්ටද කිසිවක් නොදී රථවචන කියා බැනවැදී වාක් දුශ්චරිතය පුරා මරණින්මතු මහත් විපතට පැමිණි අයුරු මේ කථාවෙන් දැන එබඳු පවකම්වලින් වැලකී විසියයුතු.)

මේ ප්‍රේමවස්තු දෙශනායෙහි උබ්බර්වචාරියට ඇතුළත් දෙවෙනි ශාරීරික ස්වභාව මාතෘ ප්‍රේමවස්තු වණ්ණාව කියා තිමවන ලදී.

2. 3 වෙනි කථාව

තවද මේ ප්‍රේමවස්තු දෙශනායෙහි උබ්බර්වචාරීන්තභිතවූ තුන්වන මත්තාප්‍රේමවස්තුව කවරේදැයි.

සඵලොකෙක ස්වාමීවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවත් නුවර ජෙතවනාරාමයෙහි වැඩවසන කල්හි මත්තා නම් ප්‍රෙතියෙකු අරබයා මේ දෙශනාව වදළසේක. සැවැත් නුවර වනාහි ශ්‍රධාසම්පන්නවූ එක්තරා කෙළෙහි පුත්‍රයෙක් වූයේය.

ඔහුගේ බිරින්දෑ තුනුරුවන් කෙරෙහි ශ්‍රද්ධානැත්තිය, අප්‍රසන්නය, ක්‍රොධ කරන්නිය, දරුවන් නැත්තියක්ද විය. නමින් මත්තා නම්විය. ඉක්බිත්තෙන් ඒ කෙළෙඹිතෙමේ කුලවංශය සිදෙන බියෙන් සමාන කුලයකින් තිස්සා නම් අනික් සත්‍රියක් ගෙනායේය. ඕතොමෝ ශ්‍රද්ධාවක් විය. පහන්සිත් ඇතිවිය, ස්වාමීපුරුෂයාභවද ප්‍රිය මනාප විය, නොබෝ කලකින් ගැබ්නිව දසමසක් ඇවෑමෙන් පුතෙකු වැදුවේය. ඒ පුත් භව භූතයයි කියා නම්විය. ඕතොමෝ ගෙට ස්වාමීදුවක්ව හික්ෂුන් සිව්නමකට මනාසේ උපසඨාන කළේය. වද තැනැත්තිය වනාහි ඇට ඊෂ්ඨාකරයි. ඔවුහු දෙදෙනම එක් දිනක ජලස්නානයකොට තෙත්වූ හිසකේ ඇතිව සිටියාහුය. කෙළෙඹි තෙමේ ගුණධම් වශයෙන් තිස්සා නම් සත්‍රිය කෙරෙහි බැඳුණු ස්නේහ ඇතිව යහපත් සිතින් ඇ සමග බොහෝකොට කථා කරමින් සිටියේය. එය නොඉවසන්නාවූ ඊෂ්ඨාව ප්‍රකෘති කොට ඇති මත්තා නම් තැනැත්තිය ගෙය ඇමද එකතුකොට තිබුණු කසල තිස්සා නම් සත්‍රියගේ මත්තෙහි බහාලිය. ඇ මෑත කලෙක කඵරිය කොට ප්‍රෙත අපායෙහි ඉපිද තමාගේ අකුශල කම් බලයෙන් පස්වැදෑරුම් දුක් අනුභව කරයි. ඒ දුක්වනාහි දෙඳනා පෙළෙන්ම ප්‍රකාශවෙයි. පසුව එක්දිනක් ඒ ප්‍රෙති තොමෝ සැන්දකාලය ඉක්මගිය කල්හි ගෙයි පිටිපස නහමින් සිටිය තිස්සාවට තමන් දක්වීය. ඒ ප්‍රෙතිය දක තිස්සා නම් සත්‍රිය-

35. \*නග්ගා දුබ්බණ්ණ රූපාසි-කිසා ධමනි සන්ඨතා,  
උප්ඵාසුලිකෙ කිසිකෙ-කානුත්ථං ඉධ තිට්ඨසි-ති.

විලිවැස්මක් නැතිව නපුරු ශරීරවණ්ණ ඇතිව මස් ලේ නැති බැවින් නහරවැල් ඉල්පුන ශරීර ඇතිව උස්වූ ඉලඇට ඇතිව ඇට සම් නහර පහණක්වූ සිරුර ඇති බැවින් ඉතාමත් කෘශ භාවයෙන් යුක්තවූ තී මෙහි සිටිනෙහිය, තී කවරියක්දූල යනු ගාථාවෙන් පිළිවිසියේය.

36. අභං මත්තා කුචං තිස්සා-සපත්ති තෙ පුරෙ අහුං  
පාපකම්මං කරිත්ථාන-පෙතලොක මීතො ගතා-ති.

36. පුරෙ, පුළුඵන්මයෙහි; අභං, මම; මත්තා, මත්තානම් වීමි; කුචං, තී; තිස්සා, තිස්සා නම්වීය; තෙ, තිට්ඨ; සපත්ති අහුං,

සමහිමියා ඇත්තියක් වීම්; පාපකම්මං කරිත්වාන, පවිකම් කොට; ඉතො, මේ මිනිස්ලොචින්; පෙනලොකං, ප්‍රෙතලොකයට; ගතා, පැමිණියා වෙමි.

පුච්ඡාතියෙහි මම මන්නා නම් වීම්, තී තිස්සා නම් විය, තිට සමහිමියා ඇත්තියක් වීම්, අකුසල්කොට මේ මිනිස්ලොචින් චුතව ප්‍රෙතලොකයෙහි උපනිමිධි යන ගාථාවෙන් පිළිවදන් කියේය. නැවත තිස්සා නම් ස්ත්‍රීතොමෝ:-

37. †කින්නුකායෙන වාචාය-මනසා දුක්කටං කතං:

කිස්ස කම්ම විපාකෙන-පෙනලොක මිතො ගතා-ති.

කයින් වචසින් මනසින් කවර අකුශලයක් කරන-ලද්දේද, කවර අකුශල කමියක්හුගේ විපාකයෙන් ප්‍රෙත ලොකයෙහි උපන්නිද්ධි කියා ගාථාවෙන් ඇ විසින් පෙර කරනලද කමිය විචාලේ ය, නැවත අත්‍ය වූ ප්‍රෙතිතොමෝ:-

38. වණ්ඨි ව ඵරුසා වාසිං - ඉස්සුකී මච්ඡරි සට්ඨි,

තාහං දුරුත්තං චත්ත්වාන-පෙනලොකං ඉතො ගතා-ති.

38. වණ්ඨිව, ක්‍රොධ ඇත්තියක්ද; ඵරුසාව, පරුසබස් කියන්නියක්ද; ඉස්සුකී, ඊෂ්ඨාකරන්නියක්ද; මච්ඡරි, මසුරුසින් ඇත්තියක්ද; සට්ඨි, කෙරාටික ගුණ ඇත්තියක්ද; ආසිං, වීම්; අහං, මව; තංදුරුත්තං, ඒ දුර්භාෂිත නිරර්ත්ථක වචන; වක්ඛාන, කියා; ඉතො, මේ ලොචින්; පෙනලොකං, ප්‍රෙතලොකයට; ගතා, පැමිණියා වෙමි.

ක්‍රොධ ඇත්තියක්ද, පරුෂ වචන කියන්නියක්ද, ඊෂ්ඨා කරන්නියක්ද, මසුරුවූද, කෙරාටිකවූද ස්ත්‍රීයක් වීම්, මම තිම දුර්භාෂිත නිරර්ත්ථක වචන කියා මිනිස්ලොචින් චුතව ප්‍රෙත ලොකයට උත්පත්ති වශයෙන් පැමිණියා වෙමි කියා ගාථා වෙන් තමා විසින් කරනලද කමිය කියේය, මින්මතුද ඇලාගේ වචන ප්‍රතිවචන වශයෙන්ම ගාථා පැවැත්තාහ:-

39. †සබ්බං අහමපි ජානාමි-යථා ත්වං වණ්ඨිකා අහු,  
අඤ්ඤංච ඛො තං පුච්ඡාමි-කෙනාසි පංසුකුණ්ඨිතා.

40. සීසං නහාතා ත්වං ආසි-සුච්චත්ථා අලභිකතා,  
අහංච ඛො තං අධිමත්තං-සමලභිකතාගරා තයා.

41. තස්සා මෙ පෙක්ඛමානාය-සාමිකෙන සමන්තයි,  
තතො මෙ ඉස්සා විපුලා-කොධො මෙ සමජායථ

42. තතො පංසුං ගහෙත්චාන-පංසුනා තං හි ඔකිරිං,  
තස්ස කම්ම විපාකෙන-තෙනමහි පංසුකුණ්ඨිතා.

39. යථා, යමිසේ; නිං, තී: වණ්ඨිකා අහු, ක්‍රොධකරන්ති  
යක්චීද; සබ්බං, සියල්ල; අහමිපි, මමත්; ජානාමි, දනිමි; තං,  
තීගෙන්; අඤ්ඤංච ඛො, අනිකක්ම; පුච්ඡාමි, විචාරමි; කෙන,  
කවර කම්මයක් හෙතුකොටගෙන; පංසුකුණ්ඨිතා ආසි, කසලපස්  
වලින් ගැවසුන සිරුර ඇතිවීද.

40. නිං, තී; සියං නභානා, ඉස්සෝද නැහැයේ;  
සුච්චන්ථා, පිරිසිඳු වස්ත්‍ර හැන්දේ; අලඛකතා ආසි, සැරසුනිවිය,  
අභංච ඛො, මමද; තයා, පින්වතියට වඩා; තං අධිමත්තං, ඒ  
ඉතා වැඩියෙන්; සමලඛකතතරා, අතිශයින් සැරසුනී වෙමි.

41. තස්සා මෙ, ඒ මා; පෙක්ඛමානාය, බලාසිටියදී;  
සාමිකෙන, ස්වාමියා සමග; සමන්තයි, කථාකළේය; තතො, ඒ  
හේතුවෙන්; මෙ, මාගේ; ඉස්සා, ඊෂ්ඨාව; විපුලා, මහත්විය;  
මෙ, මට; කොධො, ක්‍රොධය; සමජායථ, උපත.

42. තතො, එහෙයින්; පංසුං ගහෙත්චාන, (කුණු) පස්  
ගෙන; පංසුනා, පසින්; තං, තිට; ඔකිරිං, දමාගැසුවෙමි; තස්ස  
කම්මවිපාකෙන, ඒ අකුශල කම්මවිපාකය හෙතුකොටගෙන; පංසු  
කුණ්ඨිතා අමහි, (කසල) පස්වලින් ගැවසුණු ශරීර ඇත්තියක්  
විමි.

යමිසේ තී එකල ක්‍රොධ සිතින් සිටියේද ඒ සියල්ල මමත්  
දනිමි, දැන් තීගෙන් අනිකක්ම විචාරමි, කවර අකුශල කම්මයක්  
හෙතුකොටගෙන කසල පස්වලින් ගැවසුණු සිරුර ඇතිවීද.

නුඹ ඉස්සෝද නා පිරිසිඳු වස්ත්‍ර හැඳ සැරසුණේ විය, මමද  
පින්වතියට වඩා ඉතා වැඩියෙන් අතිශයින් සැරසුණේවෙමි.

ඒ මා බලාසිටියදී ස්වාමිපුරුෂයා සමග නුඹ අල්ලාප  
සල්ලාප වශයෙන් කථාකළේය. ඒ හේතුවෙන් මාගේ ඊෂ්ඨාව  
මහත් විය. මට ක්‍රොධ උපත.

එහෙයින් කසල පස්ගෙනැවිත් කසලපස් ති භිසපිට බහා  
ලූයෙමි. ඒ අකුශල කම්මයාගේ විපාකයෙන් කසලපස්වලින්  
ගැවසුණු සිරුර ඇතිවූයෙමියි කිය.



- 43. සබ්බං අභමිපි ජානාමි-පංසුනා මං ත්වමොකිරි,  
අඤ්ඤංව ඛො තං පුච්ඡාමි-කෙන ඛජ්ජසි කච්ඡුයා
- 44. හෙසජ්ජහාරි උභයො-වනන්තං අභමිමහසෙ,  
ත්වඤ්ඤංව හෙසජ්ජමාහරි-අභඤ්ඤංව කපිකච්ඡුනො,
- 45. තස්සා තෙ අජානමානාය-සෙය්‍යං ත්‍යාහං සමොකිරිං,  
තස්ස කම්මවිපාකෙන-තෙන ඛජ්ජාමි කච්ඡුයා.

43. සං, තී; මං, මට; පංසුනා (කුණු) පසින්; ඔකිරි, දමා ගැසිය; සබ්බං, (ඒ) සියල්ල; අභමිපි, මමත්; ජානාමි, දනිමි; තං, තිගෙන්; අඤ්ඤං ව ඛො, අනිකක්ද; පුච්ඡාමි, විචාරමි; කෙන, කවර හෙතුවකින්; කච්ඡුයා, කැසිම් රොගයකින්; ඛජ්ජසි, පෙළේද.

44. හෙසජ්ජහාරි, බෙහෙත් ගෙනෙන්නාඩු; උභයො, (අපි) දෙදෙන; වනන්තං, වනයට; ආභමිමහසෙ, ගියෙමු; ත්වංව, තී; හෙසජ්ජං, බෙහෙත්; ආහරි, ගෙනායෙහිය; අහංව, මම වනාහි; කපිකච්ඡුනො, කසඹිලියාගෙඩි (නොහොත්) ස්වයංගුප්තාපත්‍ර ඵලයන්: (ගෙනාවෙමි.)

45. තස්සා, ඒ තී; අජානමානාය, නොදක්නා කල්හි; තෙ, තිගේ; සෙය්‍යං, සයනයෙහි; අහං, මම; සමො කිරිං. (ඒ ස්වයංගුප්තාපත්‍ර ඵලයන්) භාත්පස විසිරුවා දැමිමි; තස්සකම්ම විපාකෙන, ඒ අකුශලකම්මයාගේ විපාකහෙතුවෙන්; කච්ඡුයා, කැසිම් රොගයෙන්; ඛජ්ජාමි, පෙළෙමි.

(ඵච්ච තිස්සාතොමෝ කියන්නී) තී මා ආභට කුණුපසින් දමාගැසිය යන මේ සියල්ල මමත් දනිමි, තවත් කරුණක් තිගෙන් මම විචාරමි, කිනම් කම්මයකින් තී කැසිම් රොගයකින් පෙළෙන්නේදැයි ඇසිය.

(ඵකල ප්‍රෙතිතොමෝ කියන්නී) ඔෂධ වර්ග ගෙනෙන්නාඩු අපි දෙදෙන වනයට ගියෙමු, නුඹ වෙදුන් විසින් කියනලද තමන්ට උපකාර ගෙනදෙන බෙහෙත් ගෙනායෙහිය, මම වනාහි තොපට නොපෙනී කසඹිලියා කොළ හා ගෙඩි ගෙනායෙමි.

ඒ කසඹිලියාඵල පත්‍ර තිට නොදැන්වා තිගේ ආසනයෙහි මම විසුරුවා දැමිමි, ඒ අකුශලකම්ම විපාකයෙන් කණ්ඩුති රොගයෙන් පෙළෙමියි කිය.

- 46. සබ්බං අභමපි ජානාමි-සෙය්‍යං මෙ ත්වං සමොකරි,  
අඤ්ඤඤ්ඤව ඛො තං පුච්ඡාමි-කෙනාසි නග්ගියා තුවං.
- 47. සභායානං සමයො ආසි-ඤාතීනං සමිතී අහු,  
ත්වං ච ආමන්තිතා ආසි-සසාමිතී නො ච ඛො අභං.
- 48. තස්සා කෙ අජනමානාය-දුස්සන්තරාභං ආපනුදිං,  
තස්සා කම්මච්චපාකෙන-තෙනමහි නග්ගියා අභං.

46. තුවං, තී; කෙන, කවර හෙතුවකින්; නග්ගියා අසි, නග්නවුයෙහිද; (සෙස්ස යටකියනලද පරිදියි.)

47. සභායානං, මිත්‍රයන්ගේ; සමයො ආසි, සමාගමක් විය; ඤාතීනං, නැගන්ගේ; සමිතී අහු, රැස්වීමක්විය; සසාමිතී, සැමියා-සහිතවු; ත්වංච, තීද; අමන්තිතා ආසි, කැඳවනලද්දීවිය; අභං ඛො, මම වනාහි; නොච, (ආමන්තිතා) නොකැඳවන ලදීම්.

18. තස්සා කෙ, ඒ තී; අජානමනාය, නොදනුවත්ව; කෙ, තිගේ; දුස්සං, වස්ත්‍රයක්; අපානුදිං සෙරාගතීම්; තස්සකම්ම ච්චපා කෙන, ඒ අකුශල කම්මයාගේ ච්චපාකයෙන්; අභං, මම; නග්ගියා අමහි, නග්නවුයෙමි.

(එවිට තිස්සා තොමෝ) තී මගේ සයනයෙහි කසඹිලියාකොළ ගෙඩි දැමිය යන සියල්ල මමත් දනිමි, තිගෙන් අනිකක් විචාරම්, කවර කාරණයකින් නුඹ නග්නවුවාදැයි ඇසිය.

(එකල්හිදු ප්‍රතිතොමෝ) මිත්‍රයන්ගේ සමාගමක් විය. ඤාතීන්ගේ රැස්වීමක්විය, සැමියා සහිත නුඹ ඒ මඩගලක්‍රියා වශයෙන් එහි කැඳවන ලද්දී විය. මා නොකැඳවනලද්දී වූයෙමි,

නුඹ නොදනුවත්වම (ඒ ගමන සඳහා හැඳීමට තිබුන) තිගේ වස්ත්‍රයක් මම සොරා ගනිමි' ඒ අකුශලකම් ච්චපාකයෙන් මම වස්ත්‍ර තැත්තියක් වීමයි කිය.

- 49. සබ්බං අභමපි ජානාමි දුස්සං මෙ ත්වං අපානුදි,  
අඤ්ඤඤ්ඤව ඛොතං පුච්ඡාමි-කෙනාසි ගුට්ඨන්ධිතී.
- 50. තච ගන්ධඤ්ඤව මාලං ච-පච්චග්ගං ච විලෙපනං,  
ගුට්ඨකුපෙ අනාරෙසිං-තං පාපං පකතං මයා.
- 51. තස්ස කම්මච්චපාකෙන-තෙනමහි ගුට්ඨන්ධිතී,  
සච්චං අභිමපි ජානාමි-තං පාපං පකතං තයා.

49. ගුරුගන්ධිනී, ගුගඳ හමාද; (සෙස්ස යටකියනලදී.)

50. තව, තිගේ; ගන්ධංච, සුවදද; පච්චග්ඝං, අභිතවචු හෝ මාහැභිචු; මාලංච' මල්මාලාවක්ද; විලෙපනංච, විලචුන්ද; ගුරු කුපෙ, අශුවිචලෙක: අනාරෙසිං, බහාලිමි; මයා, මා විසින්; තං-පාපං, ඒ පාපකමිය: පකතං. කරනලදී.

51. තෙන, එහෙයින්; තස්ස කම්මච්චාකෙන, ඒ අකුසලකම් යාගේ විපාකය හෙතෙකොටගෙන; ගුරුගන්ධිනී අමිහි, ගුගඳ වැහෙනසිරුර ඇත්තියක්විමි; සච්චං, සැබව; තයා' තී විසින්; තං-පාපං, ඒ පාපය: පකතං, කරනලදී, අහමිපි, මමත්: ජානාමි, දනිමි.

තී මගේ වස්ත්‍රය සොරකම් කළෙහිය යන මේ සියල්ල මමත් දනිමි, වෙනත් කරුණක් තිගෙන් මම අසමි. කවර කමියකින් ශරීරයෙන් අසුවිගඳ හමන්නීදැයි විචාලේය.

(එවිට ප්‍රෙනිතොමෝ කියන්නී තිස්සාවෙනි) තිගේ අලුත්චු හෝ මාහැභි මල්මාලාවක්ද සුවද විලචුන්ද මම හැරගෙන අසුවි වලෙක බහාලිමි, අකුසල කමියද මා විසින් කරනලදී.

එහෙයින් ඒ අකුසල කමියාගේ විපාකයෙන් අසුවි දුගඳ හමන ශරීර ඇතිවිමිසි කිය. තී විසින් කරනලද ඒ පාපකමිය සැබෑය, එය මමත් දනිමි.

52. අඤ්ඤඤච ඛො තං පුච්ඡාමි-කෙනාසී දුග්ගතා තුචං, උභින්නං සමකං ආසි-යං ගෙහෙ විජ්ජතෙ ධනං,

53. සන්තෙසු දෙසාධම්මෙසු-දීපං නාකාසිමත්තනො, තස්ස කම්ම විපාකෙන-තෙනමිහි දුග්ගතා අහං.

54. තදෙච මං ත්චං අචච-පාපකම්මං නියෙවසි, න හි පාපෙහි කම්මෙහි-සුලභා හොති සුග්ගතිං.

52. තං, තිගෙන්; අඤ්ඤංච, අනිකක්ද; පුච්ඡාමි, විචාරමි; තුචං, තී; කෙන, කවර හෙතුවකින්; දුග්ගතා අසි, දුක්පත්චුයෙ හිද; ගෙහෙ, ගෙයි; යං ධනං, යම් ධනයක්; විජ්ජතෙ, විද්‍යාමන වීද; (එය) උභින්නං, අප දෙදෙනාට; සමකං ආසි, සමානවිය.

53. දෙසාධම්මෙසු, දනවස්තුව; සන්තෙසු, ඇතිකල්හි; අත්තනො, තමහට; දීපං, පිහිට (පින)ක්; න අකාසිං, නො-කෙළෙමි; තෙන, එහෙයින්; තස්සකම්ම විපාකෙන, ඒ අකුසල කම් විපාකයෙන්; අහං, මම; දුග්ගතා අමිහි, දුක්පත් විමි.

54. තද එව, ඒ කාලයෙහිම; ත්වං, තී; මං, මට; අවච, (මෙසේ) කිය. පාපකම්මං, පවිකම්; නියවසි, සේවනය කෙරෙහි; පාපෙහි කම්මෙහි, පවිකම්වලින්; සුගතී, සුගතිය; නහි සුලභා හොති, සුවසේ ලැබියහැකි නොවේමය.

අනිකක්ද තිගෙන් මම අසමී, කවර හෙතුවකින් තී දුකට පත්වුවාදැයි (ඇසිය, ඊට පිළිතුරු දෙන ප්‍රේතිය වීසින්) සැමියාගේ ගෙයි යම් ධනයක් විද්‍යාමානවීද ඒ අප දෙදෙනාට සමානවිය.

දියයුතු දනවස්තු ගෙයිතිබෙද්දී තමහට පිළියරණවූ පිනක් මම නොකෙළෙමී, ඒ අකුශල කර්මය හෙතෙකොටගෙන මම දුකට පැමිණියා වෙමී.

මා ඒ මිනිසත් බැව්හි සිටි කාලයෙහිම නුඹ මට මෙසේ කියේය, තී පවිකම්ම කෙරෙයි පවිකම් කිරීමෙන් සුගතිය සුලභ නොවෙයි එතෙකුදු වුවත් දුගතියම සුලභවේයයි ඒ පෙර නුඹ මට යමිසේ අවිච්ඡේද කෙළේද මේ කාලයෙහි ඒ කීම එසේම වියයි කිය.

55. වාමතො ත්වං මං පච්චෙසි-අථොපි මං උසුයාසි,  
පස්ස පාපානං කම්මානං-විපාකො හොති යාදිපයා.

56. තෙ සරදසියො ආසුං-තානෙවාහරණානිමෙ,  
තෙ චඤ්ඤෙ පරිවාරෙන්ති-න හොගා හොන්ති සස්සතා

57. ඉදන්ති භුතස්ස පිතා-ආපණා ගෙහමෙහීති,  
අප්පෙව තෙ දදෙ කිඤ්චි-මා සු තාව ඉතො අගා.

55 තවං, තී; මං, මා; වාමතො, විලෝම් වශයෙන්; පච්චෙසි, සැලකුවෙහි; අථොපි, යලිදු; මං, මට; උසුයාසි, ඊඡ්‍යාකෙළෙහි; පාපානං කම්මානං, ලාමක කර්මයන්ගේ; යාදිපයා, යම්බඳු (ඉතා දරුණු); විපාකො හොති, විපාක-යෙක්වේද; පස්ස, (දැන් එය) බලව.

56. තෙ, තිගේ; සරදසියො, ගෘහදසියෝද; තානි එව අහරණානි, එම අහරණයෝත්; ආසුං, වූවාහුද; ඉමෙ, මේ අහරණද; තෙව, ඒ ගෘහදසියෙහුත්; අඤ්ඤෙ, අනික් ජනයෝද; පරිවාරෙන්ති, (දැන්) පරිභෝග කරත්; හොගා, හොග සම්පත්; සස්ස තා නහොන්ති, සදකාලික නොවෙත්.



57. ඉදනි, දැන්; භූතස්ස, භූතයාගේ; පිතා, පියතෙමේ; ආපණා, සල්පිලෙන්; ගෙහං, ගෙදර; එහිනි, එන්නේය; තෙ, තිට; කිංචි, කිසිවක්; දදෙ, දෙන්නේනම්; අප්පෙව, යෙහෙක; තාව, ඒතාක්; ඉතො, මෙතනින්; මාසු අගා, නොයව.

[තිස්සා තොමෝ එය අසා කියන්නී; තී මා විලොච වශයෙන් හෙවත් නොමහින් සැලකුවෙහිය, තිට හිතෙමිවූ වැඩ කැමැත්තියක් කොට මා නොසැලකුවෙහිය, තවද මට තී ඊෂ්ඨා කෙළෙහිය. අකුඟල කර්මයාගේ විපාකය යම්සේ සොරතරවේද එය ප්‍රත්‍යක්ෂ වශයෙන් දැන් බලව.]

තිගේ ගෙයි වැඩකාරියෝ හා ආහරණත් වූවාහුද, තී විසින් පරිභොග කරනලද ඒ මේ වස්තු දැන් අන්‍ය ස්ත්‍රීහු පරිභොග කරත්, මේ වස්තු සම්පත් නම් සදකාලික නොවෙත් ස්ථිර නොවෙත් හැම සැපත් හැරදමා යායුතුය. එහෙයින් ඒ සම්පත් සඳහා ඊෂ්ඨා මාත්සයථාදිය නොකටයුතුය.

භූතනම් පුතණුවන්ගේ පියාවූ කෙළෙඹිතෙමේ සල්පිලේ සිට දැන් මේ ගෙදර එන්නේය. ගෙට ආ කෙළෙඹියා තිට දියයුතු කිසියම් දෙයක් දෙන්නේ නම් යහපත, එතෙක්කල් මේ ගෙයි පිටිපසින් නොයවයි අනුකම්පා කරමින් කීයේය.

- 58. නග්ගා දුබ්බණ්ණ රූපාමිනි-කිසා ධමනි සන්ථතා, කොපිනමෙතං ඉත්ථිනං-මා මං භූතපිතාදදස,
- 59. හන්ද කිං තාහං දම්ම කිං වා ච තෙධ කරොමාහං, යෙන ත්වං සුඛිතා අස්ස-සබ්බකාමසම්ඛිතී.
- 60. චන්තාරො හික්ඛු සධ්දිසනො-චන්තාරො පුත පුග්ගලා, අවය හික්ඛු භොජයිත්වා-මම දක්ඛිණමාදස, තදහං සුඛිතා හෙස්සං-සබ්බකාමසම්ඛිතී.

58. නග්ග, නග්ගවූ; දුබ්බණ්ණරූපා, දුර්භීණ ශරීර ඇත්තාවූ; කිසා, කාශවූ; ධමනි සන්ථතා අමහි, ඉල්පිභිය නහරවැල් ඇත්තියක් වීම්; එතං, මෙය; ඉත්ථිනං, ස්ත්‍රීන්ට; කොපිනං, ලජ්ජා වෙක, භූතපිතා, භූතයාගේ පියතෙම; මං, මා; මා අදදස, නොදකිවා.

59. හන්ද, එහෙනම්; යෙන, යමක් භතූකොටගෙන; ත්වං, තී; සබ්බකාම සම්ඛිතී, සියලු කාම සැපතින් සමෘද්ධවූවා;

සුඛිතා අස්ස, සුවපත්වන්තෝද; කිං, (එබඳුව) කුමක්; තෙ, නිට අහං, මම; දම්මී, දෙමිද; තෙ, නිට; අහං, මම; ඉධ, මේ කාලයෙහි කිංවා, කිනම් උපකාරයක්; කරොමී, කරමිද.

60. සඛිසතො, හික්ෂුසංසයා කෙරෙන්; වත්තාරො හික්ඛු, හික්ෂු සිච්චනමක්ද; පුන, නැවත; පුග්ගලා, පුද්ගල වශයෙන්; වත්තාරො, හික්ෂු සතරනමක්දැයි; අටඨ හික්ඛු, හික්ෂුන් අටනමක්; හොජ්ඣිත්වා, වලඳවා; මම, මට; දක්ඛිණං ආදිස, පින්දුන මැනව; තද, එස්කෙළ කල්හි; අහං, මම; සුඛිතා, සුවපත්වුවා; සබ්බකාම සම්ඛිතී හෙස්සං, සියලු කාමයෙන් සමෘද්ධිවූවා වන්නෙමි.

(ඒ කීම අසා ප්‍රෙතිය තම අදහස ප්‍රකාශ කරන්නී නිස්සාවෙහි) මම විලිච්ඡමක් නැති බැවින් නග්නවිමි, දුච්ඡවු ශරීර ඇත්තාවුද කාශවුද නහර ඉල්පිගිය ශරීර ඇත්තියක්ද වීමි, ඒ නග්න දුච්ඡ රූපාදිය වැසිය යුතු බැවින් ස්ත්‍රීන්ට ලජ්ජවෙක, එහෙයින් භූතයාගේ පියවු කෙලෙඹිතෙමේ මා නොදකිවායි ලජ්ජාවෙමින්ම කිය.

(නිස්සාවතොමෝ ඒ කථාව අසා හටගත් අනුකම්පා ඇතිව කියන්නී එම්බල ප්‍රෙතිය) යමක් හෙතුකොටගෙන තී සුවපත් වන්නීද සියලු කාමසැපතින් සමෘද්ධිවන්නීද, එසේවීමට මම කුමක් නිට දෙමිද, කිමෙක්ද වස්ත්‍රයක් දෙමිද නොහොත් බත් දෙමිද, මේ වෙලාවෙහි මම නිට කවර උපකාරයක් කෙරෙමි දැයි ඇසිය.

(ඒ කීම අසා ප්‍රෙතිතොමෝ කියන්නී) හික්ෂු සඛිසයා කෙරෙන් සඛිස වශයෙන් හික්ෂුන් සිච්චනමක්ද, නැවත පුද්ගල වශයෙන් හික්ෂුන් සතර නමක්දැයි මෙසේ හික්ෂුන් වහන්සේ අටනමක් රූචිපරිදි වලඳවා ඒ දක්ඛිණාව මට දුනමැනව, එකල්හි මම සුවපත්ව සියලු කාමයෙන් සමෘද්ධි වන්නෙමියි කියේය.

61. සාධුක්ඛි සා පට්ඨසුත්වා-හොජ්ඣිත්වාටඨ හික්ඛවො, චුක්චෙහවිජාදයිත්චාන-තස්සා දක්ඛිණමාදිසි

62.\* සමනන්තරා නුද්දිට්ඨෙ-විපාකො උපපජ්ජට,  
භොජනවජාදනපාතීයං-දක්ඛිණං ඉදං ඵලං.

63\* තතො සුද්ධා සුච්චසනා-කංසිකුන්තමධරිණං  
විචිත්තවත්ථාහරණං-සපත්ති උපසකම්.

61. සා, ඕතොමෝ; සාධුතී, මැනවයි; පවිස්සුත්වා,  
පිළිවදන් දී; අට්ඨ භික්ඛවො, භික්ෂුන් අටනමක්; භොජයිත්වා,  
වළඳවා; චත්ථෙහි, වස්ත්‍රවලින්; අවජාදයිත්වා, හඳවා (නො-  
භොත්) පුජාකොට තස්සා, ඇට; දක්ඛිණං ආදිසි, පින්දුනි.

ඒ තිස්සාතොමෝ යහපතැයි පිළිගෙන ඒ කාරණය තම  
සැමියාහට දන්වා දෙවෙනි දිනයෙහි භික්ෂුන් අටනමක්  
වළඳවා වස්ත්‍ර පුජාකොට ඒ ප්‍රෙතියට දක්ෂිණාව දුන්නේය.

දක්ෂිණාව දුන් කෙණෙහිම දනවිපාකය උපන, දිව්‍යමය  
ආහාර වස්ත්‍ර පැන් පහළවිය, මේ දනයා ගේ විපාකවෙයි.

ඉන්පසු ඇ පිරිසිදුවුවා පවිත්‍ර දිව්‍යවස්ත්‍ර හැඳ උතුම්  
කසිසඵ දරන්නීව, විචිත්‍ර වස්ත්‍රාහරණයෙන් සැරසී නැවත  
සපත්තීවූ තිස්සාව වෙත පැමිණියේය. (එසේ පැමිණ සිටි  
ඇගෙන් තිස්සා තොමෝ විචාරන්නී)

64.† අභික්කන්තෙන චණ්ණෙන-යා ත්ථං තිට්ඨසී දෙවතෙ,  
ඔහාසෙත්ති දිසා සබ්බා-ඔසධි විය තාරකා.

65.†. කෙන තෙ තාදියො චණ්ණො-කෙන තෙ ඉධ මිජ්ඣති,  
උප්පජ්ජන්තිව තෙ භොගා-යෙ කෙච්චි මනසො පියා.

66.\* පුච්ඡාමි තං දෙවි මහානුභාවෙ  
මනුස්සභූතා කිමකාසී පුඤ්ඤං,  
කෙනාසී ඵචං ජලිතානුභාවා  
චණ්ණො ච තෙ සබ්බදිසා පහාසති-ති

පින්වත් දෙවියුව යම් බඳු වූ නුඹ ඉතා විශිෂ්ට වූ ශරීරවණ්  
යෙන් ඔෂධි තාරකාවමෙන් සියලු දසදිගුන් බබුළුවමින් සිටිත්  
නේය.

කවර කුලක කමිසකින් තොරව මෙබඳු ශරීරවණයක් ඇති වීද කවර හෙතුවකින් නුඹට මෙහිදී සියල්ල සමාධිවන්තේද ප්‍රිය වූ යම්කිසි සම්පත් යෙද්ද ඒ සියල්ල නුඹට පහළවෙති.

මහත් ආනුභාව සම්පන්න දෙවහන කිගෙන් මම විවාරම්, මිනිසත් බැව්ලත් නුඹ කවර කුලකකමිසක් කළේද, කවර හෙතුවකින් මෙසේ දිලිසෙන ආනුභාව ඇතිවූවාද, නුඹ ශරීරවණයද සකල දිශාවන් බබුළුවාදැයි ඇසිය.

67. †අභං මත්තා කුචං තිස්සා -සපත්ති තෙ පුරෙ අහුං,  
පාපකම්මං කර්ත්වාන-පෙනලොකම්තො ගතා.

68. තච දනෙන දින්තේන-මොදුම් අකුතො භයං,  
චිරං ජීවාහි භහිනි-සභ සබ්බෙහි ඤාතිහි.

69.. අසොකං චිරජං ධානං-ආවාසං වසවත්තිනං  
ඉධ ධම්මං චරිත්වාන-දනං දත්වාන සොහනෙ  
වීනෙය්‍යමච්ඡෙරමලං සමුලං-අනිත්දිතාසග්ගමුපෙහි ධානකති.

68. හගිනි, නැගැණිය; තච, තී විසින්; දින්තේන, දෙනලද; දනෙන, දනය හෙතුවකොටගෙන; අක්තො භයා, බිය නැතිව; මොදුම්, සතුටුවෙමි; සබ්බෙහි ඤාතිහි, සියලුන් සමඟ; චිරං, බොහෝකලක් මුළුල්ලෙහි; ජීවාහි, ජීවත්වෙව.

69. සොහනෙ, සුන්දරිය; සමුලං, ලොහ වෙෂ සහිතවූ ලෙච්ඡෙරමබං, මසුරු මලය; වීනෙය්‍ය, දුරුකොට; ඉධ, මෙහිදී; ධම්මං චරිත්වාන, ධර්මයෙහි හැසිර; දනං දත්වා දන්දී; අසොකං, සොක රහිතවූ; චිරජං-ධානං, රජස්නැති දිව්‍යස්ථානයවූ; වස වත්තිනං, (තමා) වසසෙහි පවත්වනවුන්ට; ආවාසං, වාසස්ථාන වූ; සග්ගං-ධානං, (රූපාදී පඤ්චකාමයෙන් සුටුසු අග්‍රහෙයින් ස්වභීයයි ලද නම් ඇති)දෙවලොවට; අනිත්දිතා, නින්දා නැතිව; උපෙහි ඉති, පැමිණෙව.

(එවිට දෙවහන කියන්නී පින්වත් තිස්සාවෙනි) පෙර (මිනිස් ලොවදී) මම මත්තා නම් ස්ත්‍රිය වීම් නුඹ තිස්සා නම් විය, නුඹට සැකිරිව පවකම් කොට මම මේ මිනිස්ලොවින් වූකව ප්‍රෙනලොකයට ඉපදීම් වගයෙන් පැමිණියේ වෙමියි කිය.



තී විසින් දෙනලද දක්ෂිණාව හෙතෙකොටගෙන කිසි හයක් නැතිව සියලු සැපතින් සතුටුවෙමි, නැගණියනි තුඹ සියලු දෙනින් හා සමග බොහෝකල් ජීවත් වෙව.

සොදුරිය, ලොභ වෙෂ සහිත වූ මසුරුමල දුරුකොට මේ මිනිස්ලොවදී දන්දී කුශලධර්මයන්කොට ගොක රහිතවූ ධනදලී නැති බැවින් රජස් රහිත ස්ථානයවූ දිව්‍යමය ආධිපත්‍යයෙන් තමා වසයෙහි පවත්වන්නන්ට වාසභූමි වූ රූපාදි පඤ්චකාම සම්පත්තියෙන් සුටුසු අග්‍රහෙයින් ස්වර්ගයයි ලද නම් ඇති දෙව ලොවට නින්දනැතිව හෙවත් ප්‍රශංසා ඇතිව පැමිණෙවයි කිය.

එකල්හි ඒ තිස්සා තොමෝ එපවත් කෙළෙඹියාහට කියේය. කෙළෙඹි තෙමේ හික්ෂුන්ට සැලකළේය. හික්ෂුහු භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේට සැලකළෝය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ කාරණය අර්ත්ථොත්පත්තිකොට සපැමිණි පිරිසට ධර්මදෙශනා කළසේක. ඒ ධර්මය අසා මහජනයා උපන් සංවේග ඇතිව මසුරුමල පහකොට දන සීලාදී කුශල ධර්මයෙහි ඇළී සුගති පරායණ විය.

(අලඬිකාර ලෙස ඇඳ පැළඳගත් අය දැක පවා නො ඉවසී මෙන් ඔවුන් සතු වස්ත්‍රාභරණාදී කුදු මහත් සම්පත් වනසාලීමට නොයෙක් කුට ප්‍රයෝග යොදන ඊෂීයාක්‍රොධිකාරී පාපීන්ට මරණින් මතු ලැබෙන ඉතා බියකරු බලවත් දුක් විපාක දනගැනීමට මේ කථාව ඉතා අගනා උපදෙසක් බැව් සැලකිය යුතු.)

මේ ප්‍රේතවස්තු දෙශනායෙහි උබ්බරි වර්ගයට ඇතුළත් කුන්වෙනි මත්තා ප්‍රේතවස්තු වණ්නාව කියා නිමවන ලදී.

2. 4 වෙනි කථාව.

තවද මේ ප්‍රේතවස්තු දෙශනායෙහි උබ්බරි වර්ගාත්තර්ථකවූ සිව්වෙනි නන්ද ප්‍රේතවස්තුව කෙසේදයත්.

සකල ඥෙය සාගර පාරප්‍රාප්ත ශාස්තෘවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ දෙවරම් වෙහෙර වැඩවාසයකර වදරනකල්හි නන්දනම් ප්‍රේතියෙකු අරබයා මේ වස්තු දෙශනාව වදළසේක. සැවැත්-නුවරට ලභාවූ එක්තරා ගමෙක ශ්‍රධාසම්පන්නවූ තුණුරුවන්

කෙරෙහි ප්‍රසන්නවූ නන්දසෙන නම් උපාසකයෙක් වූයේය. ඒ උපාසකයාගේ නන්ද නම් භාය්‍යා නොමෝ වනාහි ශ්‍රද්ධා නැත්තිය. කුණුරුවන් කෙරෙහි අප්‍රසන්නය මසුරුසිත් ඇත්තිය ක්‍රොධ කරන්නිය පරුෂබස් කියන්නිය හිමියා කෙරෙහි ගරු නොකරන්නිය ආදර බුහුමන් නොකරන්නිය. නැන්දනියට සෙරය කියා අක්‍රොෂ කරයි පරිභවකරයි, ඕනොමෝ මෑතක-ලෙක කළුරිය කොට ප්‍රේත අපායෙහි ඉපිද එගමටම නුදුරු තැනක හැසිරෙන්නී එක්දිනක් ගෙයින් නික්ම පිටත යන්නාවූ නන්දසෙන උපාසකයා හට ලභාවූ තැනක සිට තමා දක්වීය. ඒ උපාසකයාගේ ආ දැක:-

70. කාළී දුබ්බණ්ණරූපාසී-ඵරූසා භීරුදස්සනා,  
පිඨගලාසී කළාරාසී-න තං මඤ්ඤාමි මානුසී-න්ති.

70. කාළී, (දවුණ අඟුරක්සේ) කළුවූ; දුබ්බණ්ණරූපා, නපුරු ගරිර ඒණ ඇති; ඵරූසා, කකීශදෙහයක් ඇති; භීරු-දස්සනා අසී, පිඟුවන් ඇස් ඇතියෙහිය; කළාරා අසී, කළු දත් ඇතියෙහිය; තං, තී; මානුසීං ඉති, මනුෂ්‍ය ස්ත්‍රියෙකැයි; නමඤ්ඤාමි, නොහඟිමි.

තී දවුණු අඟුරක් බඳු කළුවූ දුඵණ්ණ ගරිරවණ්ණ ඇති කකීශ-දෙහයක් ඇති භයානක දැකුම ඇත්තියෙක, පිටත නික්ම ගිය දත් ඇත්තියෙක තී මනුෂ්‍ය ස්ත්‍රියෙකැයි මම නොසිතමි. තී ප්‍රේතියක්ම යයි හඟිමියි ගාථාවෙන් කියේය. ඒ අසා ප්‍රේතිය තමන් ගැන ප්‍රකාශකරන්නී:-

71. අහං නන්ද නන්දසෙන-හරියා තෙ පුරෙ අහුං,  
පාපකම්මං කරිත්චාන-පෙතලොකං ඉතො ගතා-ති.

71. නන්දසෙන, නන්දසෙනය; අහං, මම; නන්ද, නන්ද-නම් වූ; පුරෙ, පෙර ජාතියෙහි; තෙ, නුඹ ගේ; හරියා අහුං, බිරිත්දවිමි; පාපකම්මං කරිත්චාන, පවිකම්කොට; ඉතො, මේ මිනිස්ලොවින් පෙතලොකං, ප්‍රේතලොකයට; ගතා ඉති, පැමිණියේ වෙමි.

ස්වාමී නන්දසෙනයෙනි මම නන්ද නම් වූ පෙර ජාතියෙහි ඔබ ගේ භාය්‍යාව වූයෙමි, පවිකම්කොට මේ මිනිස්ලොවින් වූක වී අවුත් ප්‍රේතලොකයෙහි උපනිමි. ඉන්පසුව:-

72. \*කින්නුකායෙන වාචාය-මනසා දුක්කටං කතං,  
කිස්ස කමම්චිපාකෙන-පෙනලොකං ඉතො ගතා-ති.

ති විසින් කසින් වචසින් මනසින් කවර අකුශලයක් කරන ලද්දේද, කිනම් අකුශල කමයක්හු ගේ විපාකයකින් මේ මිනිස් ලොව සිට ප්‍රෙතලොකයට පැමිණියාදැයි මේ ගාථාවෙන් ඒ නන්දසෙන උපාසකයා විචාළේය. මෙසේ විචාළකල්හි ඕහට ප්‍රෙති තොමෝ කියන්නී;-

73. වන්ධි ඵරුසවාචා ව-තයි වාසිං අගාරවා,  
තාභං දුරුත්තං වත්වාන-පෙනලොකං ඉතො ගතා-ති.

73. වන්ධි, ක්‍රොධසිලියක්ද; ඵරුසවාචා ව, රළඛස් කියන්නියක්ද; තයි, නුඹකෙරෙහි; අගාරවාච ආසිං, ගරු-නොකරන්නියක්ද වීමි; අභං, මම; තං දුරුත්තං, ඒ නිරර්ත්ථක වචන; වත්වාන, කියා; ඉතො, මේ මිනිස්ලොවින්; පෙන-ලොකං, ප්‍රෙත අපායට; ගතා ඉති, පැමිණියේ වෙමි.

මම පෙර ක්‍රොධ ඇතිව රළඛස් කියන්නියක්ව නුඹ කෙරෙහිද ගරුනොකරන්නියක් වීමි මම නුඹට නපුරු වචන කියා (බැණවැදී පවකම්කොට) මිනිස්ලොවින් ප්‍රෙතලොකයට පැමිණියෙමි'යි උත්තර කිය. නැවත ඒ උපාසකතෙම කියන්නේ:-

74. භන්දුත්තරියං දදුම් තෙ-ඉදං දුස්සං නිවාසය,  
ඉමං දුස්සං නිවාසෙත්වා-එහි නෙස්සාමි තං සරං.

75. වත්ථඤ්ච අන්තපානඤ්ච-ලච්ඡසි ත්වං සරං ගතා,  
පුත්තෙ ව තෙ පස්සිස්සසි-සුණ්ඨායො ව දක්ඛසි-ති.

74. භන්ද, එබැවින්; තෙ, තිට; උත්තරියං, උතුරුසඵව; දදුම්, දෙමි; ඉදං දුස්සං, මේ වස්ත්‍රය; නිවාසය, හැඳගනුව; ඉදං දුස්සං, මේ වස්ත්‍රය; නිවාසෙත්වා, හැඳගන; එහි, එව; තං, තී; සරං, ගෙදරට; නෙස්සාමි, පමුණුවන්නෙමි.

75. වත්ථඤ්ච, වස්ත්‍රයද; අන්තපානඤ්ච, ආභාරපාන වර්ගද; සරං ගතා, ගෙට ගියා වූ; ත්වං, තී; ලච්ඡසි, ලබන්-නෙහිය; තෙ, තිගේ; පුත්තෙව, පුතුන්ද; පස්සිස්සසි, දක්නෙහිය; සුණ්ඨායොව යෙහෙලිණියන්; දක්ඛසි ඉති, දක්නෙහිය.

එසේවි නම් කිට උතුරුසඵව දෙමි, මේ සඵව හැදගනුව මෙය හැදගෙන ඵව කී ගෙදරට පවුණුවන්නෙමි.

ගෙට ගියාටු කී වස්තූ හා ආභාරපාන වර්ගත් ලබන්-නෙහිය. කිගේ දරුවන්ද බලන්නෙහිය, යෙහෙලිණියන්ද දක්නෙහියයි කිය. එකල්හි ඕහට ඒ ප්‍රෙතිකොමෝ කියන්නී:-

76. හත්ඵෙන හත්ඵෙට තෙ දින්තං-න මස්භං උපකප්පති, හික්ඛු ව සීලසම්පන්නෙ-වීතරාගෙ බහුස්සුතෙ.

77. තප්පෙහි අන්තපාන්නෙ-මම දක්ඛිණමාදිස, තදුභං සුඛිතා හෙස්සං-සබ්බකාම සමීද්ධිනී-ති.

76. තෙ, නුඹ විසින්; හත්ඵෙන, අතින්; හත්ඵෙ, අතට; දින්තං, දෙනලද්ද; මස්භං, මට; න උපකප්පති, නොපැමිණෙයි; වීතරාගෙ, පහකරනලද රාග ඇති; බහුස්සුතෙ, බහුශ්‍රැතවු; සීලසම්පන්නෙ, සිල්වත්වූ; හික්ඛු ව, හික්ෂුන්ව.

77. අන්තපානෙන, ආභාරපානවර්ගයෙන්; තප්පෙහි, තපීණයකරව; මම, මට; දක්ඛිණං, පිත; ආදිස, දුනමැනව; තදු, එකල්හි; අභං, මම; සබ්බකාම සමීඞ්ඞි, සියලු කාමයෙන් සමෘඞ්ඞවූවා; සුඛිතා හෙස්සං ඉති, සුවපත් වන්නෙමිය.

ස්වාමීනි නුඹ විසින් අතින් මා අතට දෙනලද දෙය මට නොලැබෙයි, සිල්වත්වූ වීතරාගවූ බහුශ්‍රැතවූ හික්ෂුන්ව ආභාර පානයෙන් වළදවනු මැනව, එසේකොට මට ප්‍රාප්තිදනය කරනු මැනව, එසේකළ කල්හි මම සියලු කාමයෙන් සමෘඞ්ඞව සුවපත් වන්නෙමියි ගාථා දෙකක් කියේය. ඉන්පසු:-

78. සාධුති සො පටිස්සුත්වා-දනං විපුලමාකීරි, අන්තං පානං බාදනීයං-වත්ඵසෙනාසනානි ව.

79. ඡත්තං ගන්ධඤ්ඵ මාලඤ්ඵ-විවිධා ව උපාහනා, හික්ඛු ව සීලසම්පන්නෙ-වීතරාගෙ බහුස්සුතෙ, තප්පෙත්වා අන්තපානෙන-තස්සා දක්ඛිණමාදිසි.

80. \*සමනන්තරානුද්දිට්ඨෙ-විපාකො උපපප්පට, හොජනවණදනපානීයං-දක්ඛිණාය ඉදං ඵලං.

81. †තතො සුද්ධා සුවිවසනා-කාසිකුත්තමධාරිණි, විචිත්තවත්ථාහරණා-සාමිකං උපසඩ්ධකමී-ති.



78. සො, හෙතෙම; සාධු ඉති, මැනවයි; පටිස්සුත්වා, ප්‍රතිවචනදී; විපුලං දනං, මහත් දනය; ආකිරි, පැවැත්විය; අන්තං, ආභාරද; පානං, පානවර්ගද; බාදතීයං, කැපුණුදේද; වත්ථසෙනාසනානිව, වස්ත්‍ර හා සෙනසුන්ද;

79. ඡත්තං, ඡත්‍රද; ගන්ධංච, සුවඳ ද; මාලංච, මල්මාලාද; විවිධාච උපාහතා, නන්වැදෑරුම් වහන්ද (දී); චීතරාගෙ, චීතරාගෙහි; බහුස්සුතෙ, බහුශ්‍රැතවූ; සීලසම්පන්නෙ භික්ඛුව, සිල්වත් භික්ෂුන්ම; අන්තපානෙන, ආභාරපානයෙන්; තප්පෙත්වා, සතප්පවා; තස්සා, ඇට; දක්ඛණං ආදීසි, දක්ෂිණාව දුනි.

ඒ උපාසකතෙම ප්‍රෙති යගේ කීම යහපතැයි පිළිගෙන දක්ෂිණාර්භකෛත්‍රයෙහි දෙයධම් සධ්ධාන බීජ වපුරන්නෙකු-මෙන් මහාදනය පැවැත්විය, ආභාරපාන බාදු හොප්‍ර වස්ත්‍ර සෙනාසනයන්ද, කුඩ සුවඳ මල්මාලාද නන්වැදෑරුම් වහන්සහල්ද පිළියෙළකොට සිල්වත් චීතරාග බහුශ්‍රැත භික්ෂුන්ට දී, ආභාර පානයෙන් වළඳවා ඒ ප්‍රෙතීයට පින්පැමිණ විය.

දක්ෂිණාව දීමට අනතුරුවම විපාක උපත. දිව්‍ය ආභාර වස්ත්‍ර පැන් පහළවිය. මේ දක්ෂිණාවගේ විපාකයයි.

ඉක්බිති ඇ පිරිසිදුවී යහපත් සඵහැද උතුම් කසිසඵදරා විචිත්‍ර වස්ත්‍රාභරණයෙන් සැරසී ස්වාමියා කරා ඵලඹ සිටියේය. මේදක්වූ ගාථා සතර සංගීතිකාරක මහතෙරුන් වහන්සේලා විසින් වදරන ලදහ. ඉන්පසුව උපාසකයා විවාරන්නේ:-

82. \*අභික්කන්තෙන වණ්ණෙන යා ත්වං  
තිට්ඨසි දෙවතෙ,  
මහායෙන්ති දිසා සබ්බා-මසයි විය තාරකා.

83. \*කෙන තෙ තාදිසො වණ්ණො-කෙන තෙ  
ඉධ මිජ්ඣති,  
උප්පජ්ජන්ති ච තෙ භොගා-යෙ කෙවී  
මනසො පියා.

84. \*පුච්ඡාමි තං දෙවි මහානුභාවෙ  
මනුස්සභුතා කිමකාසි පුඤ්ඤං,  
කෙනාසි ඵචං ජලිතානුභාවා  
වණ්ණො ච තෙ සබ්බදිසා පභාසති-ති.

85. \*අභං නන්ද නන්දසෙන-හරියා තෙ පුරෙ අහුං,  
පාපකම්මං කරිත්ථාන-පෙතලොකං ඉතො ගතා.

86. \*තච දින්තෙන දනෙන-මොදම් අකුතො භයා,  
චිරං ජීව ගහපති සහ සබ්බෙහි ඤාතිහි.

87. \*අසොකං චිරපං ධානං-ආවාසං වසවත්තිනං,  
ඉධ ධම්මං චරිත්ථාන-දනං දත්ථානගහපති.  
විනෙය්‍යමච්ඡෙරමලංසමුලං-අනින්දිතො  
සග්ගමුපෙතිධානං-ති.

යන්තෙන්, පින්වත් දෙවදුට යම්බඳුදු තී විශිෂ්ට ශරීර වණයෙන් ඔසයිතරුවමෙන් සකල දිශාවන් බබුළුවමින් සිටියි.

කවර හෙතුවකින් තිගේ මෙබඳු ශරීර වණය ඇතිවීද කවර කුශල කම්යක් හෙතකොට මෙහි තිට කැමැති සම්පත් සමාධ වන්නේද සිත් ප්‍රියකරන යම්කිසි සම්පත් වෙයි නම් ඒ සියල්ල තිට පහළවෙත්.

මහත් අනුභාවය සම්පන්නවූ දෙව දුට තිගෙන් මම විචාරම්, මනුෂ්‍යවූවා කවර පුණ්‍යකම්යක් කෙළෙහිද, තිගේ ශරීරවණය සියලු දිශාවන් ආලොක කරයි, කවර කුශල කම්යකින් මෙසේ ජීවලිතානුභාව ඇතිවීදැයි ඇසිය.

එකල්හි ප්‍රෙතිය කියන්නී පින්වත් නන්දසේනගෙනි මම පෙර ජාතියෙහි නුඹ වහන්සේගේ නන්ද නම් භාය්‍යාව වීම්. අකුශල කම්කොට මිනිස්ලොවින් වුතව ප්‍රෙතලොකයෙහි උපනිම්.

නුඹ වහන්සේ විසින් දුන් දක්ෂිණාව හෙතකොට කිසි-භයක් නැතිව දිව්‍ය සම්පත්තියෙන් සතුටුවෙම්, පින්වත් ගෘහපතිය නුඹ සියලු නැයන් හා සමග බොහෝ කලක් ජීවත්වෙවා.

පින්වත් ගෘහපතිය ලොහ වෙෂ සහිතවූ මසුරුමලහැ-රපියා දන්දී මේ මිනිස් ලොවදී කුශල ධම්යෙහි හැසිර නිශ්ශොකවූ රජස් නැති තමා වසයෙහි පවත්නවුන්ට ආවා-සසානවූ දෙව ලොවට පැමිණෙවයි අවවාද කෙළේය. මේ වනාහි උපාසකයා ගේ හා ප්‍රෙතියගේත් වචන ප්‍රතිවචන ගාථාවෝ වෙත්.

මෙසේ ඈ තමාගේ දිව්‍යසම්පත්තියද ඒ සම්පත්තියට හෙතෙද නන්දසෙනායාහට විස්තර කොට කියා තමාගේ වාසස්ථානයටම ගියාය. උපාසකතෙම එපවත් භික්ෂුන්ට සැලකෙළේය. භික්ෂුහු භාග්‍යවත්තට සැලකළහ. භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ කාරණය අර්ථොත්පත්තිකොට පැමිණි පිරිසට දහම්දෙසා වදළ සේක ඒ දෙශනා තොමෝ මහජනයාට සාර්ථකවිය.

(මසුරුමලයෙන් බැඳී තම ස්වාමියාට අගෞරව දතාදර කිරීමෙන් හා රඵ වචන කියා නින්ද කිරීමෙන් තමා ඉතා බියකරු විපකට පත්වනබැව් මෙයින් පැහැදිලිව දකගුතු.)

මේ ප්‍රභවස්තුවදෙශනායෙහි උබ්බරිවර්ගයට ඇතුළත් සතරවෙනි නන්ද ප්‍රභවස්තුව චණ්ඨාව කියා නිමවනලදී

2. 5 වෙනි කථාව.

තවද මේ ප්‍රභවස්තුව දෙශනායෙහි උබ්බරිවර්ගාත්තභිත පස් වෙනි මට්ටකුණ්ඩලී ප්‍රභවස්තුව කවරහයත්.

ශාස්තෘවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ දෙවරම්වෙහෙර වැඩ වාසය කරන කල්හී මට්ටකුණ්ඩලී දිව්‍යසුත්‍රයා අරහයා මේ වස්තුව දෙශනා කළසේක. එහි යමක් කිය යුතු වෙද එය පරමාර්ථදීපනී නම් විමානවස්තුව චණ්ඨාවට ඇතුළත් මට්ටකුණ්ඩලී විමානවස්තුව චණ්ඨායෙහිදී කියන ලද්දේමය. එහෙයින් එහි කියනලද නයින්ම දකගුතුයි. (එහි තිබෙන පරිදි මෙසේය:-

අප තිලෝගුරු බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවැත්නුවර ජේතවනාරාමයෙහි වැඩ වාසයකරනකල්හී එම සැවැත්නුවර උප භොග පරිභොග සම්පත්තියෙන් සමෘද්ධි කෙරුවත් කෙරෙහි නොපහන් මිසදිටු බමුණෙක් විය. තද මසුරු සිත් ඇති හෙතෙම කිසිවෙකුටත් කිසිවක් නොදෙයි. එහෙයින් හෙතෙම අදින්න පුබ්බක යයි කියාම ප්‍රකට විය. මිථ්‍යා ලබයි ඇති හෙතෙම තථාගතයන් වහන්සේ හෝ උන්වහන්සේ ගේ ශ්‍රාවකයන් දකින්නටත් නොකමැතිවෙයි. මට්ටකුණ්ඩලී නම්

තම පුතණුවන්ද දරුව නුඹ මහණ ගොයුම් හා ඔහු ශ්‍රාවක යන් වෙත නොඑලඹියයුතු යයි ස්වකීය ලබ්ධියෙහි තික්ම- වාලිය. එහෙයින් ඒ මට්ටකුණ්ඩලී නම් මාණවක තෙමෙත් කුතුරුවන් කෙරෙහි අප්‍රසන්නව වෙසෙයි. මෙසේ වසන්නාවූ ඕනට එක් කලෙක්හි බලවත් ආබාධ යක් උපන. බමුණු- තෙම ධනය නැස්මේ බියෙන් වෙදකම් නොකරවා රොගය වැඩුණු කල්හි වෙදෙකු කැඳවා දැක්වූයේය. වෙද තෙම උහු සිරුර බලා පිළියම් නොකළහැකියයි දූත පහව ගියේය,

බමුණුතෙම පුත්‍රයා ගෙයතුළ මළකල්හි බැහැරලන්ට දුෂ්කරයයි පිට දෙර කොටුවෙහි සයනය කරවූයේය. භාග්‍ය වත් සඵඤයන් වහන්සේ එදවස රාත්‍රිය පිළිබඳ අලුයම් කාලයෙහි මහ කුඵණු සමවකින් නැගී ලොව බලනසේක් එදවස සැව නරකයෙහි ඉපදීමට සුදුසුවූ අකුශලකම්යක් විසින් කරනලද අවකාශ ඇතිව ආයු පිරිහී වැදහොත් මට්ට- කුණ්ඩලියා දුටුසේක. එසේද දැක ඉදින් මා ඔහු වෙත ගියෙමිනම් හෙතෙම මාකෙරෙහි සිත පහදවා දෙවලොව ඉපිද සොහොනෙහි අඬන්නාවූ පියාවෙත එලඹ සංවෙගයට පමුණුවන්නේය. මෙසේ ඇතිකල්හි ඒ මට්ටකුණ්ඩලියා හා ඔහුගේ පියා මා සමීපයට එන්නේය. මේ කරුණෙන් මහජන සමූහයාගේ රැස්වීමද වන්නේය. මා ඒ ජන සමා- ගමයෙහි දම්දෙසූ කල්හි මහත්වූ ධර්මාච්චෝධයක් වන්නේ යයි මෙසේ දූත පෙරවරු හැඳ පොරවා පාසිවරු ගෙන මහබික් සහන සමග සැවැත්තුවරට පිටු පිණිය පිවිසියේක් මට්ටකුණ්ඩලී මාණවකයාගේ පියාණන් ගෙය සමීපයෙහි සිට සවණක් බුදුරැස් හළ සේක.

මානවක තෙම ඒදැක මේ කීමෙක්දැයි ඔබ මොබ බලන්නේ තෙමේම දමුණාවූ තෙමේම ගොපිතවූ සන්සුන් ඉදුරන් ඇති දෙතිසක් මහපුරිස් ලකුණෙන් හා අසුවක් අනුවාසඤ්ජනයෙන්ද බඹයක් පමණකැන් පැතිර සිටි කෙතූ- මාලාවෙන්ද හෙබියාවූ අනොපමෙයවූ බුබුලියෙන් හා අවි- න්තාවූ බුබුතූභාවයෙන් බබලන්නාවූ බුදුන් දුටුවේය. එසේ බුදුන් දුටු ඕනට මේ සිත්විය. ස්වකීය තෙජසින් සුයඹියාද කමනීය ගුණයෙන් වන්දුයාද උප ඥාන්ත භාවයෙන් සියලු මහණ බමුණන්ද අභිභවනය කරන්නාවූ මේ රූපසම්පත්තිය



යමෙකු පිළිබඳ නම් ඒ මේ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ වැඩිසේක. ලොකයෙහි යම් උපශාන්ත ගුණයක් වේනම් එය මුත් වහන්සේ කෙරෙහිම වියයුතුය. ලොකයෙහි අග්‍ර පුද්ගලයා මුත් වහන්සේම වියයුතුය. මට්ට අනුග්‍රහ පිණිස මෙහි වැඩිසේවනැයි සිතා බුධාරම්මණ ප්‍රීතියෙන් පිතා ගිය සිරුර ඇත්තේ අප්‍රමාණවූ ප්‍රීතිය හා සතුට පහළ කරමින් පහන්සිත් ඇත්තේ ඇදීලි බැඳ හොත්තේය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ දැක මොහුට දෙවලොව ඉපදීමට මෙපමණක් ඇතැයි ආපසු වැඩිසේක. හෙතෙමේද ඒ ප්‍රීතිය හා සතුට නොහැරම කලුරිය කොට තව්තිසා දෙවලොව දෙළොස් යොදුන් රත්විමනක උපන්නේය. ඔහුගේ පියතෙම තම පුතුගේ ශරීරයට කටයුතු වූ සත්කාරකොට දෙවෙනිද අලුයම් කාලයෙහි සොහොනට ගොස් අහෝ මට්ටකුණ්ඩලිය, අහෝ මට්ටකුණ්ඩලියයි විලාප කියමින් සොහොන සිසාරා ඇවිදීමින් අඩයි. දිවාපුත්‍රතෙම තමාගේ සම්පත්තිය බලා මම කොයිසිට කවර කර්මයක් කොට මෙහි ආයෙමිදෝයි සලකා බලන්නේ තමාගේ පෙර අත්බැව හා එහිදී මරණ කාලයෙහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කෙරෙහි පවත්වනලද විත්තප්‍රසාදයද මනොහරවූ අඤ්ජලිකර්ම මාත්‍රයද දැක අහො භාග්‍යවත් බුදුවරයෝ මහත් ආනුභාව ඇත්තෝවෙත්යයි හගවත්හු කෙරෙහි හටගත් ඉතා අධිකවූ පැහැදීම හා බුහුමන් ඇත්තේ අදින්න පුබ්බක බමුණුතෙම කුමක් කරන්නේදෝයි සලකා බලන්නේ සොහොනෙහි අඩමින් උන්නහු දැක මෙතෙම පළමුකොට මට බෙහෙතක් පමණවත් නොකරවා දන් නික රුණේ සොහොනෙහි හඩයි. එහෙයින් මොහු සංවේගයට පමුණුවා කුශලයෙහි පිහිටුවන්නෙමියි. දෙවලොවින් අවුත් මට්ටකුණ්ඩලි විලාසයෙන් ඉස අත් බැඳගෙන අතේ වන්ද්‍රය අතේ සුය්‍යයයි කිය කියා හඩමින් පියා සම්පයෙහි සිටියේය.

ඉක්බිති බමුණුතෙම ඔහු දැක මේ මට්ටකුණ්ඩලිතෙම ආයේ යයි සිතා ගාථාවකින් මෙසේ කියේය.

අලභිකතො මට්ටකුණ්ඩලි-මාලාධාරී හරිවන්දනුස්සදෙ  
 බාහාපත්ගස්හ කන්දසි-වනමපේක්ඛ කිං දුක්ඛිකොකුවන්ති.

අලභිකතො, අබරණින් සැරසුනාවූ; මට්ටකුණ්ඩලි, සරිර ප්‍රදේශය නොගැටීම පිණිස මාලාලතාදිය නොදක්වා මට්ටාකාර

යෙන්ම කරනලද කුණ්ඩලාභරණ ඇති; මාලාධාරී, මාලාවක් දරන්නාවූ හෙවත් පැළඳී මාලයක් ඇති; හරිවන්දනුස්සදෙ, රක් සඳුනින් ආලෙප කරනලද ගාත්‍රඇති; තුවං, තෝ; වනමජ්ඣෙ, මෙවනමැද; බාහාපග්ගය්හ, හිස අත් බැඳගෙන; කන්දසී, හඬ නෙහිය; කිං, කිම තුවං, තෝ; දුක්ඛිතො අසී, දුකට පැමිණියේ වෙහිද; (නොහොත්) කිං දුක්ඛිතො අසී, කවර දුකකින් දුක්ඛිත වූයෙහිද.

ආභරණයන්ගෙන් සැරසුනාවූ ශරීර ප්‍රදේශයන් නොගැටීම පිණිස මාලාලතාදිය නොදක්වා මට්ටාකාරයෙන්ම කරන ලද කුණ්ඩලාභරණ ඇති මාලා පැළන්දූ රක්සඳුන් ගැල්වූ ශරීර ඇති නුඹ වනමැද හිස අත් බැඳගෙන අඬන්නෙහිය නුඹ කිනම් දුකකින් දුක්චන්තෙහිදැයි ඇසිය. ඉක්බිති දිව්‍යපුත්‍රතෙම:-

සොචණ්ණමයො පහස්සරො-උප්පන්නො රථපඤ්ජරො මම තස්ස වක්කයුගං න චින්දමි-තෙන දුක්ඛෙන ජහිස්සං ජීවිතං.

යන ගාථාවෙන්, මට රන්මුවාවූ පැහැ විහිදෙන රථපඤ්ජරයක් උපත, ඒ රථපඤ්ජරයට වක්‍රයුග්මයක් නොලබමි හෙවත් නැත, මම ඒ දුකින් ජීවිතය හරියන්නෙමි හෙවත් මැරෙන්නෙමිදී කියේය. එසේ කී කල්හි බමුණුතෙම:-

සොචණ්ණමයං මණිමයං-ලොහිතඬකමයං අථරුපියාමයං, ආචික්ඛ මෙ හද්ද මාණව-වක්කයුගං පටිපාදයාමී තෙ යන මේ ගාථාවෙන්, සොදුරු මාණවකය මට කියව, මම නුඹට රණින් හෝ රිදියෙන්ද මාණිකායෙන් හෝ ලොහිතඬකමාණිකාය යෙන්ද කරනලද වක්‍රයුගලයක් සලස්වා දෙන්නෙමිදී කීය.

මාණවකතෙම ඒ අසා මෙතෙම තම පුතුවට බෙහෙත් නොකොට පුත්‍රයා වැනි මා දැක අඬන්නේ ස්වණාදියෙන් රථ වක්‍රයක් කරවා දෙමැයි කියයි. ඒ එසේවේවා මොහුට නිග්‍රහ කරන්නෙමි යයි සිතා මට කොපමණ මහත්වූ රියසක් දෙකක් කරන්නෙහිදැයි කියා යම් පමණ මහත කැමැත්තෙහිනම් එපමණ මහත්වූවක්යයි කීකල්හි සඳ හිරු දෙදෙනා ගෙන් මට ප්‍රයෝජනය ඒ සඳ හිරු දෙදෙන මට ලබාදෙවයි යදින්නාවූ ඒ මාණවකතෙම:-

“සො මාණවො තස්ස පාවදි-වන්දිමසුරියා උභයෙත්ථ දිස්සරෙ,  
සොව ඡණ්ණමයො රජො මම-තෙන වක්කසුග්ගෙන  
සොභති”ති.

යන මේ ගාථාවෙන්, සඳ හිරු දෙදෙන මේ අභස්චි පෙනෙත්.  
මාගේ රත්ලුවා රථය ඒ සක්යුවල කරණකොටගෙන හොබනේ  
වෙයයි ඒ බමුණාහට කියේය. ඉක්බිති බමුණුතෙම ඔහට:-

“බාලො බො ත්වමසි මාණව-යො ත්වං පත්ථයසෙ අපත්ථියො,  
මඤ්ඤමි ත්වං මරිස්සසි-නභි ත්වං ලච්ඡසි වන්දසුරියෙ”ති.

යනුවෙන් එමබා මාණවකය, සඳ හිරු දෙදෙන පතන්නාවූ  
තෝ බාලයෙක්ම වෙතිය, තෝ මියයනවා විනා සඳ හිරු  
දෙදෙන නොලබන්නෙහියයි කීකල්හි මාණවකතෙම කීමෙක්ද  
පෙනෙන්නා වූ දෙයක් නිසා හඬන්නේ බාලයෙක් වේද  
නොහොත් නොපෙනෙන්නාවූ දෙයක් ගැන හඬන්නේ බාල  
වේදයි කිය:-

“ගමනාගමනමපි දිස්සති-වණ්ණධාතු උභයෙත්ථ වීථියො,  
පෙතො කාලකතො න දිස්සති-කොනිධ කන්තං  
බාලාතරො”ති.

යන ගාථාවෙන්, එමබා බ්‍රාහ්මණය, මේ සඳ හිරු දෙදෙනා  
කෙරෙහි උද්ගමනාවගමන වශයෙන් යාම ඊම හා පැහැ  
සටහන්ද අප්ථිථි ආදී වීථිද පෙනෙත්. කලුරියකොට පරලොව  
ගිය තැනැත්තේ වනාහී නොපෙනෙයි. එසේ හෙයින් මෙහි  
හඬන්නාවූ අප දෙදෙනා අතුරෙන් කවරෙක් ඉතා බාලබැව  
ඇත්තේ වේදයි කීකල්හි බමුණුතෙම ඒ අසා මෙතෙම යුක්තිය  
කියන්නෙයි සලකමින්:-

සච්චං බො වදෙසි මාණව-අභමෙව කන්තං බාලාතරො,  
වන්දං විය දරකො රුදං-පෙනං කාලකතාහි පත්ථයන්ති,

යනුවෙන් එමබා මාණවකය, තෝ සැබවක්ම කියන්නෙහිය,  
මෙහි අඬන්නාවූ අප දෙදෙනා අතුරෙන් ඉතා බාලවූයේ මම  
මය. මම වනාහි වන්දුයා ඉල්වා අඬන්නාවූ පුදුරුවෙකු මෙන්  
කලුරියකොට පරලොව ගියෙකු පතමින් අඬන්නේ වෙමියි  
කියා ඔහුගේ ගාථාව ඇසීමෙන් නිස්සොකීවූ බ්‍රාහ්මණතෙම  
මාණවකයා හට ස්තූතිකරනුයේ:-

“ආදක්ෂං ච ත මං සන්තං-සත සිත්තං ච පාවකං,  
 වාරිනා වීය ඔසිඤ්චං- සබ්බං නිබ්බාපයිදරං.  
 අබ්බුළුභී ච ත මෙ සල්ලං-අසාකං හදය නිස්සිතං,  
 යො මෙ සොක පරෙතස්ස-පුත්තසොකං අපානුදී.  
 සොභං අබ්බුළුභස්සල්ලොස්මි-සිති භූතොස්මී නිබ්බුතො,  
 නසොවාමී නරොදමී-තච සුත්චාන මාණවා”ති.

යන ගාථා තුන කියා:-

එම්බා මාණවකය, සොකයෙන් පීඩිතවූ මාගේ පුත්‍ර ශෝකය දුරුකළාවූ නුඹ ගිතෙලින් ඉසිනලද ගින්නක් මෙන් පුත්‍ර ශෝකාග්නියෙන් ඇවිලගත්තාවූ මාහට ජලශෝකය කරන්නෙකු මෙන් ශෝකාග්නියෙන් හටගත් මාගේ සියලුම වීඩාව නිවුයේය. මාගේ හෘදයාශ්‍රිතවූ ශෝකාග්නි සුලය උද්ධරණය කෙළේය. උදුරා දමනලද ශෝක නමැති උල් ඇත්තාවූ ඒ මම නුඹගේ බස් අසා සිහිල්වූයේ ඉවේ, නිව්ගේ ඉවේ, මින් මතු ශෝක නොකරමි, නොහඬමි කීයේය.

ඉක්බිති මෙසේ පුත්‍රශෝකය දුරුකොට සිටි අදින්නපුබ්බක බ්‍රාහ්මණතෙම තමහට උපදෙස් දුන් මාණවකයා දිව්‍යමය රූපයෙන් යුක්තව සිටිනහු දක නුඹ කවරනම් වෙහිදැයි විචාරණුයේ:-

දෙව්‍යානුසි ගන්ධබ්බො-ආදු සක්කො පුරිඤ්ඤෙ,  
 කොවා ත්වං කස්ස වා පුත්තො-කථං ජානෙමු තං මයන්ති.

යන ගාථාවෙන්, එම්බා තෝ කවරෙක්ද දෙවියෙක් හෝ ගදඹෙක් හෝ වෙහිද, නොහොත් පෙර දන්දුන් හෙයින් පුරින්දද නම්වූ ශක්‍රයා හෝ වෙහිද, කවරෙකුගේ හෝ පුත්‍ර-යෙක්ද අපි කෙසේ දැනගනිමුදැයි ඇසීය. එබස් අසා දිව්‍යපුත්‍ර තෙමේද තමා ප්‍රකාශකරන්නේ:-

“යඤ්ච කඤ්ච යඤ්ච රොදසි-පුත්තං ආළාභනො සයං දහිත්වා,  
 ස්වාභං කුසලං කරිත්වා කම්මං-තිදසානං සභවාතං.  
 පත්තො”ති.

යනුවෙන් බ්‍රාහ්මණය, තෙමේම සිය පුතු සොහොනෙහි දවා යම් පුතෙකු නිසා කඳුලු වගුරුවමින් හඬන්නෙහිනම් ඒ නුඹගේ පුත්‍රවූ මම කුසල කම්මයක් කොට තච්චිසා වැසි දෙවියන්ගේ සභභාවයට පැමිණියෙමි කීවේය. එකල්හි බමුණුතෙම:-



“අප්පං වා ඩග්ඛා වා නාද්දසං--දුනං දදන්තස්ස සකෙ අගාරෙ,  
උපොසප්පකමමං වාව තාදිසං--කෙන කමමෙන ගතොසි

දෙවලොක”න්ති.

යන මේ භාෂාව කියා එමඟ සියගෙයිදී දන්දෙන්නාවූ නුඹගේ ස්වල්පවූ හෝ මහත්වූ දනක්ද පෙනෙවස් කිරීමක් හෝ එබඳු අත්කිසි කුශල කමියක්ද මම නුදුටුවෙමි කවර කමියකින් නුඹ දෙවලොව ගියේදැයි ඇසිය. එසේ ඇසූ බමුණුහට මාණවක කෙම:-

“ආබාධිකොභං දුක්ඛිතො බාළ්භගිලානො  
ආතුරරූපොමභි සකෙ නිවෙසනො,  
බුද්ධං විගතරජං විනිශ්ඡ කභිබං  
අද්දක්ඛිං සුගතං අනොමපඤ්ඤං,  
ස්වාභං මුදිතමනො පසන්ත විත්තො  
අඤ්ජලිං අකරිං තථාගතස්ස,  
තාභං කුසලං කරිඤාන කමමං  
තිදසානං සභව්‍යතං පත්තො”ති.

යන භාෂා දෙකින් පින්වත් බමුණ මම ස්වකීය ගෘහයෙහිදී හටගත් ආබාධ ඇත්තේ එහෙයින්ම දුකට පැමිණියේ දැඩි ගිලන් බැව් ඇතිව දුක්බ වේදනාවෙන් පීඩිතවූයේ වෙමි. එසේ වූ මම චතුස්සත්‍යාවබෝධය කළ හෙයින් බුධ නම් වූ පහ වූ රාගාදී කෙලෙස් රජස් ඇති සියලු සැක දුරුකළා වූ සපිරුණු නුවණැති සුගතයන් වහන්සේ දුටුවෙමි.

එසේ බුදුන් දුටු මම ඉතා සන්තොෂයට හා ප්‍රසන්න භාවයට පැමිණි සිත් ඇත්තෙමි තථාගතත්වාදී කරුණෙන් තථාගත නම්වූ බුදුන්ට අඤ්ජලිකම් කෙළෙමි. බුදුන්ට නමස් කාර කිරීම් සභිබ්‍යාත ඒ කුශලකමිය කළා වූ මම එම පිණින් තවකියා වැසි දෙවියන්ගේ එකී භාවයට පැමිණියේ වෙමියයි කීයේය. මාණවකයා මෙසේ කියත්ම බමුණාගේ සියලු ප්‍රීතියෙන් පිනා ගියේය. බමුණුතෙම තමාගේ ඒ ප්‍රීතිය ප්‍රකාශ කරන්නේ:-

“අච්ඡරියං වත අබහුතං--අඤ්ජලි කමමස්ස අයමීදිසො විපාකො,  
අභමසි මුදිතමනො පසන්තවිත්තො--අප්පෙව බුධං

සරණං වජාමි”ති,

යන මේ ගාරාව කියේය. පින්වත්නි පුද්ගලයක, පින්වත්නි නොවූ විරුවක, අක්ෂරලිකමයාගේ මේ මෙබඳු විපාකයක් වෙයි. මමද සතුටු වූ පහන් වූ සිත් ඇත්තෙම අදම බුදුන් සරණ යෙමිසි කියේය. ඉක්බිති දිව්‍යපුත්‍රතෙම බමුණා සරණ ගමන යෙහි හා සීල සමාදානයෙහි යොදවන්නේ:-

“අප්පෙව බුද්ධං සරණං වජාහි-ධම්මං ව සධ්දං ව පසන්නච්ඡන්තො  
කපෙව සික්ඛාය පදනි පඤ්ච-අබණ්ඩච්ඡුල්ලානි සමාදිසස්සු.  
පණාතිපාතා විරමස්සු ඛප්පං-ලොකෙ අදින්නං පරිවජ්ජයස්සු,  
අමජ්ජපො නොව මුසා හණාහි-සකෙන දරෙනව හොති  
තුට්ඨො”ති.

යනුවෙන් බමුණ පහන් සිත් ඇතිව අදම බුදුන් දහම සහන් සරණ යව. එසේම සිකාපද පසද බණ්ඩච්ඡුල්ල නොකොට සමාදන් වෙව, පණ්ඩායෙන් වහාම වෙන්වෙව, ලොකයෙහි හිමියන් විසින් නුදුන්දෙය නොගෙන දුරුකරව, මත්පැන් නොබොව, බොරු නොකියව, පරඅශ්‍රවන් කරා නොගොස් සිය අශ්‍ර සමගම සතුටුවෙවයි කීවේය. මෙසේ දිව්‍යපුත්‍රයා විසින් සරණ යෙහි හා සීලයෙහි නියුක්ත කළාවූ බමුණුතෙම ඔහුගේ චරිතය හිසින් පිළිගනිමින්:-

“අත්ථකාමොසි මේ යක්ඛ-භිතකාමොසි දෙවතෙ,  
කරොමි තුය්භං චචනං-කංසි ආචරියො මම.”

යන ගාරාවෙන් යක්ඛයාණෙහි තෝ මට වැඩ කැමැත්තෙහිය, දෙවතාවාණෙහි, මට භිත කැමැත්තෙහිය, එහෙයින් මම නුඹගේ චරිතය කරමි. තෝ මට ආවාය්‍ය වෙහියයි කියා කීසරණයෙහි හා පන්සිල්හි පිහිටන්නේ:-

“උපෙමි බුද්ධං සරණං-ධම්මං වාපි අනුත්තරං,  
සධ්දං ව නරදෙවස්ස-ගච්ඡාමි සරණං අහං.  
පාණාතිපාතා විරමාමි ඛප්පං-ලොකෙ අදින්නං  
පරිවජ්ජයාමි,  
අමජ්ජපො නොව මුසාහණාමි-සකෙන දරෙනව  
හොමි තුට්ඨො”

යන ගාරා දෙක කියා, පින්වත් දිව්‍යපුත්‍රය මම බුදුන් සරණ කොට යෙමි. නිරුත්තර වූ ධර්මය හා නරදෙව වූ බුදුන්ගේ

සම්ප්‍රදාය සරණකොට යෙමි. වහාම පණිවාසයන් වෙන්වෙමි, ලොකයෙහි හිමියන් විසින් නුදුන් දෙය නොගෙන දුරුකරමි, මත්පැන් නොබොමි, බොරුද නොකියමි, සිය අඹු සමඟ සතුටු වෙමියි නිසරණයෙහි හා පඤ්චශීලයෙහි පිහිටියේය.

ඉක්බිති දිව්‍යපුත්‍රතෙම මවිසින් බ්‍රාහ්මණයාට කටයුතුදේ කරනලදී. දැන් තෙමේම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එලඹෙන්නේයයි සිතා එහිම අතුරුදහන්විය. බමුණුතෙමේද භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කෙරෙහි හටගත් ප්‍රසාද බහුමාන ඇත්තේ දෙවතාවා විසින්ද මෙහෙයනු ලබන්නේ මහණ ගොයුම්හු කරා එලඹෙන්නෙමියි වෙහෙර බලා යෙයි, මහජන තෙම ඒ දක මේ බමුණු තෙම මෙතෙක් කල් බුදුන් කරා නො එලඹ අද දරුසොවින් එලඹෙයි කෙබඳු දමිදෙසීමක් වන්නේ දෝයි ඔහු ලුහුබැඳ ගියේය.

බමුණුතෙම බුදුන්කරා එලඹ පිළිසඳර කටාකොට හවත් ගෞතමයාණෙනි, කිසි දතක් නොදී ශීලයකුත් නොරැක ඔබ කෙරෙහි සිත පැහැදවීම් පමණින්ම දෙවලොව උපදින්නට කිම හැක්කේදෝයි විචාළේය. එකල්හි බුදුරජාණෝ බමුණ අද මට්ටකුණ්ඩලී දිව්‍ය පුත්‍රයා විසින් තමාගේ දෙවලොව ඉපදීමට කරුණු නුඹට කියන ලද්දේ නොවෙදැයි විචාළසේක.

එකෙණෙහි මට්ටකුණ්ඩලී දිව්‍යපුත්‍රතෙම විමානය සමගම අවුත් (හැමට) පෙනෙන්නාවූ රූපයෙන් යුක්තව විමනින් බැස භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මනාකොට වැඳ ඇදීලී බැඳගෙන ගෙන එකත් පස්ව සිටියේය. ඉක්බිති ශාස්තෘතෙම එම පිරිසෙහි ඒ දිව්‍ය පුත්‍රයා විසින් කළ සුවර්තය ප්‍රකාශ කොට පිරිසගේ සිත් පිරිසිදු බැව් දැන දුෂ්ඨ වතුස්සත්‍යා ධර්මය වදාළේය. ධර්මදෙශනාවසානයෙහි මට්ටකුණ්ඩලී දිව්‍යපුත්‍රයා හා අදින්න පුබ්බක බ්‍රාහ්මණ තෙමේද රැස්වූ පිරිසදැයි සුවාසූ දහසක් ප්‍රාණින්ට ධර්මවබෝධය වූයේය.

මට්ටකුණ්ඩලී දිව්‍යපුත්‍රයා විමාන දෙවතාවෙකු බැවින් ඔහු පිළිබඳ වස්තුව ඉදින් විමානවස්තු පාළියෙහි සංග්‍රහයට නැගු නමුදු යම්හෙයකින් වනාහි දිව්‍යපුත්‍රතෙම පුත්‍රශෝකයෙන් සොහොනට ගොස් දරසෑයවටේ කරකැවී හඬන්නාවූ අදින්න-

පුබ්බක බ්‍රාහ්මණයාගේ සෝදුක් දුරුකිරීම පිණිස තමාගේ දිව්‍ය ශරීරය හකුළුවා සඳුන්කල්ක ගැල්වූ සිරුර ඇතිව දෙඅත් බැඳගෙන හඬමින් දුකින් මැඩුණු අයුරෙන් ප්‍රෙතයෙකුගේ තමන් දක්වූයේද මනුෂ්‍යාත්මභාවයෙන් පහවූ බැවින් “ප්‍රෙත” යන පයභාස නමද (දෙවියන්ට) උැබෙමයයි කියා ඔහු පිළිබඳ වස්තුව මේ ප්‍රභවස්තු පාළියෙහින් සංග්‍රහයට නගනලදැයි දහයුතුයි.

මේ ප්‍රභවස්තු දෙශනායෙහි උබබරිවර්ගයට ඇතුළත් පස්වෙනි මට්ටකුණ්ඩලී ප්‍රභවස්තු වණිතාව කියා නිමවන ලදී.

## 2. 6 වෙනි කථාව.

තවද මේ ප්‍රභවස්තු දෙශනායෙහි උබබරිවර්ගාන්තර්ග සවෙනි කෘෂණ ප්‍රභවස්තුව කවරේදයත්.

දෙවැනි දෙවඩු ශාස්තෘන් වහන්සේ ජනවතාරාමයෙහි වැඩවාසයකර වදරන කල්හි එක්තරා මළපුතෙකු ඇති උපාසක යෙකු අරඬයා මේ වස්තුව දෙශනා කළසේක. සැවැත්නුවර වනාහි එක්තරා උපාසකයෙකුගේ පුතෙක් කළුරිය කෙළේය. ඒ උපාසක තෙමේ ඒ මරණයෙන් ශොක නැමැති හුලෙන් මඩනා ලදුව ස්භානය නොකරයි, බත්නොකයි, කම්පාන්තයන් නොවිවාරයි, බුඬොපසථානයට නොයයි, හුදෙක් “දරුව ප්‍රිය පුත්‍රය මා හැර පළමුකොට කොහි ගියේද” යි යනාදී ශොක සහගත වචන කියමින් විකාර දෙඩවයි. ශාස්තෘන්වහන්සේ උදෑසන කාලයෙහි ලොව බලා වදරනසේක්, ඔහුගේ ශ්‍රොතෘ-පත්ති ඵලයට හෙතු සම්පත් දූක වදරා දෙවෙනි දිනයෙහි හික්කු සංඝයා විසින් පිරි වරන ලදුව සැවැත්නුවර පිටුපිණිස හැසිර කරනලද බත්කිස ඇතිව හික්කුන් පිටත්කරයවා අනද තෙරුන් වහන්සේ පසු මහණෙකු කොට ඔහුගේ ගෙදරට වැඩිසේක. බුදුන් වැඩිය බව (ගෘහවාසිහු) උපාසකයාහට දන්වූහ. එකල්හි ඔහුගේ ගෘහවාසී ජනතෙමේ ගෙදර අස්නක් පනවා බුදුන් වඩා හිඳුවා උපාසකයා අල්වාගෙන ශාස්තෘන් වහන්සේ වෙත පැමිණ විය. එකත් පසෙක හුන් ඒ උපාසකයා දෙස බලා වදරා “උපාසකය කිමෙක්ද තෝ



ශාකකෙරේදී"යි අසා වදා "එසේය ස්වාමීන් වහන්සැ"යි කී කල්හි "උපාසකය පෞරාණික පණ්ඩිතයෝ පණ්ඩිතයන්ගේ කථාව අසා මළ දරුවා ගැන ශාක නොකළාහුය"යි වදා ඒ උපාසකයා විසින් යාවඤාකරන ලදුව අතීත කථාව ගෙනහැර දක්වා වදාළේය.

අතීත කාලයෙහි වාරවතී නුවර දසබෑරජ කෙනෙක් වූහ. (එනම්) වාසුදෙවය, බලදෙවය, වන්දදෙවය, සුරියදෙවය, අග්ගිදෙවය, වරුණදෙවය, අජ්ජනිය, පජ්ජනිය, සතපණ්ඩිතය, අභිකුරය යන මොහු වෙති. ඔවුනතුරෙන් වාසුදෙව මහරජාණන් ගේ ප්‍රිය පුත්‍රතෙම කාලක්‍රියා කෙළේය. ඒ හෙතු වෙන් රජතෙමේ ශාකයෙන් මධ්‍යාලදුව සියලු කටයුතු හැරපියා ඇදට ඇදිලි බැඳගෙන විලාප කියමින් හොත්තේය. එකල්හි සතපණ්ඩිත තෙම මෙසේ සිතිය, මාහැර මාගේ බැයාණන් ගේ සොකය දුරු කරන්ට සමර්ථ වූ අන්කිසිවෙක් නම් නැත. උපාසකින් මොහුගේ සොකය දුරුකරන්තෙමියි. ඒ සතපණ්ඩිත තෙම උමතු වෙසක් ගෙන "මට සාවේකු දෙව මට සාවේකු දෙවය"යි කියමින් අහස බලමින් මුළුනුවර ඇවිද්දේය. "සතපණ්ඩිත තෙමේ උමතු වූයේය"යි සියලු නුවර කැලඹී ගියේය. එකල්හි රොහිණියා නම් ඇමතියා වාසුදෙව රජහු ගේ සමීපයට ගොස් ඔහු සමග කථාව ආරම්භ කරන්නේ මේ ගාථාව කීයේය:—

88. උටියෙහි කණහ කිං සෙසි-කො අත්ථො සුපනෙන තෙ,  
යො ව තුය්භං යකො භාතා-හදයං වක්ඛුඤ්ච දක්ඛිණං,  
තස්ස වාතා බලියන්තී-සසං ජජ්ජති කෙසවා-ති.

88. කණහ, කෘෂ්ණ ගොත්‍රවත් වාසුදෙව රජ; උටියෙහි, නැහැටුන මැනව; කිං, කුමක් සඳහා; සෙසි, නිදන්තෙහිද; තෙ; නුඹට; සුපනෙන, නිදීමෙන්; කො අත්ථො, කවර වැඩෙක්වේද, තුය්භං, නුඹගේ; හදයං, හෘදය වැනිවූ; දක්ඛිණං වක්ඛුඤ්ච, දකුණැස බලවූ; යකොභාතා, ස්වකීය සහෝදරවූ; යොව, යම් සත පණ්ඩිතයෙක් වීද; තස්ස, ඔහුගේ; වාතා, උමතු වාතයෝ; බලියන්තී, බලවත්වෙති; කෙසව, (ශාභන කෙශවත් බැවින්) කෙශව නම් වාසුදෙවය; සසං, සාවේකු (දෙවයයි); ජජ්ජති ඉති, විලාප කියයි,

කාණ්ඩ ගොනු ඇති වාසුදේව මහරජපුරවත් වහන්ස, නැතිවුනු මැනව, කුමක්පිණිය නුඹ වහන්සේ නිදන්තසේක්ද, නිදගැනීමෙන් නුඹ වහන්සේට කවර දියුණුවක් වේද, නුඹ වහන්සේ ගේ හෘදය වැනිවූ දකුණුස බඳු වූ යම් සත පණ්ඩිත නම් ස්වකීය සහෝදරයෙක්වේද, ඔහුගේ ඔබ්බොබ උපදින උමතු වාතයෝ බලවත්වෙති, වැඩෙති, ශෝභන කෙසයන් ඇති බැවින් කෙසවයයි ව්‍යවහාර කරනලද වාසුදේවයෙහි සතපණ්ඩිත තෙමේ මට සාවේකු දෙවියයි විලාප කියයි. ඔහුගේ කීම අසා යහනින් නැඟීටි බව ප්‍රකාශ කරන්නාවූ ශාස්තෘන් වහන්සේ බුදුවී මේ ගාථාව වදලසේක:-

**89. තස්ස තං වචනං සුත්වා-රොහිණියාස්ස කෙසවො, තරමාන රූපො උච්ඛාසි-භාතු සොකෙන අට්ටිනො-ති.**

89. කෙසවො, කෙශවනම් වාසුදේව රජතෙම; තස්ස රොහිණියාස්ස, ඒ රොහිණියා නම් ඇමැතියාගේ; තං වචනං, ඒ වචනය; සුත්වා, අසා; භාතුසොකෙන, සහෝදර ශෝකයෙන්; අට්ටිනො, පෙළෙන ලදුව; තරමාන රූපො, වෙවුලමින්; උච්ඛාසි ඉති, නැඟී සිටියේය.

කෙසවනම් වාසුදේව රජතෙමේ ඒ රොහිණියා නම් ඇමැතියාගේ ඒ කීම අසා භ්‍රාතෘශෝකයෙන් පෙළෙන ලදුව වෙවුලමින් යහනින් නැඟීටියේය.

රජතෙම නැඟිට වහා පහයෙන් බැස සත පණ්ඩිතයා සමීපයට ගොස් දෙයනින් ඔහු දැඩිකොට අල්වාගෙන ඔහු සමග කථා කරන්නේ:-

- 90. කින්නුඋමමත්ත රූපොච-කෙවලං වාරකං ඉමං, සසො සසොති ලපසි-කිදිසං සස මිච්ඡසි.
- 91. සොචණ්ණමයං මණිමයං-ලොහමයං අථ රූපියාමයං, සඛබසිලාපවාලමයං-කාරයිස්සාමී තෙ සසං.
- 92. සන්ති අඤ්ඤෙපි සසකා-අරඤ්ඤෙ වන ගොචරා, තෙපි තෙ ආනයිස්සාමී-කිදිසං සසමිච්ඡසි-ති.

90. කින්නු, කිමෙක්ද; උමමත්තරූපො ඉච, උමතුවෙකු මෙන්; කෙවලං සියලු; ඉමං වාරකං, මේ වාරවතී නුවර (ඇවිදීමින්;) සසො සසො ඉති, සාවා සාවායයි; ලපසි, විලාප කියයිද; කිදිසං සසං, කෙබඳු සාවෙකු; ඉච්ඡසි, කැමැත්තෙහිද.

91. සොවණ්ණමය, රනින් කළාවුද; මණ්ණමය, මිණියෙන් කළාවුද; ලොහමය, ලොහයෙන් කළාවුද; අඵ, යලි; රුපියා මය, රිදියෙන් කළාවුද; සඛ්ඛලා පවාලමය, සක්ඛලා පඛඵ වෙන් කළාවුද; සසං, සාවෙකු; තෙ, නුඹට; කාරයිස්සාමි, කර වන්නෙමි.

92. වනගොවරා, වනය ගොදුරුකොට ඇති; අඤ්ඤෙ අපි සසකා, අනිකුඳු සාවෝද; අරඤ්ඤෙ, අරණ්යයෙහි; සන්ති, ඇත්තාහ, තෙ අපි, ඔවුනුත්; තෙ, නුඹට; ආනයිස්සාමි, ගෙනෙන්නෙමි; කීදිසං සසං, කෙබඳු සාවෙකු; ඉච්ඡි ඉති, කැමැත්තෙහිද.

සහ පණ්ඩිතය නුඹ උමකුචුවෙක් මෙන් මේ මුළු වාරවති නුවර ඇවිදීමින් “සාවා සාවා” යයි කියා කුමක් පිණිස විලාප කියන්නේද, නුඹ කෙබඳු සාවෙකු කැමැත්තේද.

රනින් කළාවුද, මිණියෙන් කළාවුද, තඹ ලොහයෙන් කළාවුද, රිදියෙන් කළාවුද, සඛ්ඛලාපවාලමයවුද, යම් සාවෙකු කැමැත්තේ නම් එය කියව නුඹට කැමැති සාවෙකු කරවා දෙන්නෙමි.

අරණ්යයෙහි වනය ගොදුරුකොට ඇති වෙනත් සාවෝද ඇත්තාහ. ඔවුන්ද නුඹට ගෙනෙන්නෙමි (යහපත් මුඛ ඇත්ත) නුඹ කෙබඳු සාවෙකු කැමැත්තේදැයි කියා ගාථාකූත කියේය. සාවෙකුගෙන් ප්‍රයෝජන ඇතැයි යන අදහසින් සාවාගෙන් සහ පණ්ඩිතයා පැවරුවේය. සහ පණ්ඩිතතම ඒ කීම අසා;-

**93. නාහමෙන සසෙ ඉච්ඡෙ-යෙ සසා පඨවිතිස්සිකා,  
වන්දනො සසම්චජාමි-තං මෙ ඔහර කෙසවා-ති.**

93. කෙසව, කෙඳවනම් වාසුදේවය; පඨවිතිස්සිකා, පොළොව ඇසුරුකොට ඇති; යෙ සසා, යම් සාවෝ වෙත්ද; එතෙ සසෙ, ඒ සාවුන්; අහං, මම; න ඉච්ඡෙ, නොකැමැති වෙමි; වන්දනො, සඳමඛලෙන්; සසං, සාවෙකු; ඉච්ඡාමි, කැමැත්තෙමි; තං. ඒ සාවා; මෙ, මට; ඔහර ඉති, ගෙනදෙව. කෙසවනම් වාසුදේවයෙහි පොළොව ඇසුරුකොට ඇති යම් සාවෝ වෙත්ද ඒ සාවුන් මම නොකැමැත්තෙමි, සඳමඛලේ

පෙනෙන සාවා කැමැත්තෙමි, එය මට ගෙනදෙවයි කියා ගාථාව කියේය. රජතෙමේ ඒ කීම අසා නිසැකවම මගේ සොහොයුරා උමතු වියයි සිතා දෙමිනසට පැමිණියේ:-

**94. සො නුන මධුරං ඤාති ජීවිතං විජනිස්සසි,  
අපත්ථයං පත්ථයසි-වන්දනො සසම්චිජසි-ති.**

94. ඤාති, (මගේ ප්‍රිය) ඤාති මලඤුව; වන්දනො, සඳමඬ ලෝ; සසං, සාවා; ඉච්ඡසි, කැමැත්තෙහිය; අපත්ථයං, නොපැතිය යුත්තක්; පත්ථයසි, පතයි; මධුරං ජීවිතං, ඉතා මිහිරි (තම) ජීවිතය; විජනිස්සසි ඉති, හරිත්තෙහිය යි; සො (අහං) ඒ මම; නුන (මඤ්ඤො) සිතමි.

මාගේ ප්‍රිය මලඤුව නුඹ සඳමඬලේ පෙනෙන සාවා කැමැත්තෙමි කියා යම් හෙයකින් නොලැබිය හැකි දෙයක්ම පතයිද එහෙයින් තමන් ගේ ඉතා මිහිරි ජීවිතය හරිත්තේයයි ඒ මම සිතමි කියා ගාථාව කියේය.

සත පණ්ඩිත තෙම රජුගේ කථාව අසා නිශ්චලව සිට සහෝදරය නුඹ වහන්සේ සඳමඬලේ පෙනෙන සාවා ප්‍රාර්ථනා කරන්නාහුගේ එය නොලබා ජීවිතක්‍ෂය වන්තේය යි දන්නාහු නම් කවර හෙයකින් මලපුතු සඳහා ශොක කරනසේක්දැයි කියා මේ කාරණය ප්‍රකාශකරමින්.

**95. එවඤ්ඤෙව කණ්ඞ ජානාසි-යථඤ්ඤමනුසාසසි,  
කස්මා පුරෙ මතං පුත්තං-අජ්ජාපි අනුසොවසි ති.**

95. කණ්ඞ, කෘෂ්ණගොත්‍රවත් මහරජ; යථා, යම් සේ, අඤ්ඤං, අන්තට; අනුසාසසි, අනුශාසනා කෙරෙහිද; එවං; මෙසේ; ජානාසිවෙ, දන්තෙහිනම්; කස්මා, කවරහෙයකින්; පුරෙ, පෙර; මතං පුත්තං, මල පුතු සඳහා; අජ්ජ අපි, අදන්; අනුසොවසි ඉති, ශොක කෙරෙහිද.

සහෝදර කෘෂ්ණ නම් මහරජ්ජරුවන් වහන්ස නොලැබිය හැකි වස්තුව නම් නොපැතිය යුතුයයි කියා ඉදින් මෙපරිදි දන්නේ නම් මෙසේ දුනාම යම්පරිද්දකින් අනුන්ට අනුශාසනා කෙරෙනම් නුඹ වහන්සේ එසේ නොකොට කුමක් හෙයකින් මෙයින් සිවීමසකින් පෙර මල පුතු සඳහා අද දක්වාත් ශොක කෙරේදැයි ඇසිය.



මෙසේ ඒ සහ පරිසරය තෙම ඇතුළු වීථියෙහි සිටිනා ම මෙසේ පෙනෙන්නාවූ දෙයක්ම ඉල්ලමි. නුඹ වහන්සේ වනාහි නොපෙනෙන දෙයක් සඳහා ශෝක කරන්නාවුයයි කියා ඒ රජහට ධර්මදේශනා කරන්නේ මේ ගාථාවය කියේය.

96. යෙ න ලබ්භා මනුස්සෙන-අමනුස්සෙන වා පන,  
ඡාතො මෙ මා මරි පුත්තො-කුතො ලබ්භා අලබ්භියං.

97. න මන්තා මූලභෙසජ්ජා-ඔසධෙහි ධනෙන වා,  
සක්කා ආනයිතුං කණ්භ-යං පෙනමනුසොවසී-නි.

96. ඡාතො, උපන්නාවූ; මෙ පුත්තො, මාගේ පුත්‍රයා; මාමරි, නොමැරේවා යන; යං, යමක්; මනුස්සෙන, මිනිසෙකු විසින් හෝ; අමනුස්සෙනවාපන, අමනුෂ්‍ය (දෙව්)යෙකු විසින් හෝ; න ලබ්භා, නොලැබිය හැකිවේද; අලබ්භියං, ඒ නොලැබිය හැකිවේද; කුතො, කවර හෙතුවකින්; ලබ්භා, ලැබිය හැකිද.

97. කණ්භ, කෘෂ්ණය; යංපෙනං, පරලොවගිය යම් පුත්‍රයෙකු සඳහා; අනුසොවසී, අනුශෝචනය කරයිද; ආනයිතුං, (ඔහු) පමුණුවාගන්ට; මන්තා, මන්ත්‍රප්‍රයෝගයකින් හෝ; මූලභෙසජ්ජා, මූල භෙෂජ්‍යයකින් හෝ; ඔසධෙහි, නානාවිධ ඖෂධ වර්ගවලින් හෝ; ධනෙනවා, (කොටසක සම්බන්ධ) ධනයකින් හෝ; නසක්කා නොහැකිය.

සහෝදරය යම්භෙයකින් උපන්නාවූ මාගේ පුත්‍රයා නොමැරේවායි කියා යම් ප්‍රාර්ථනාවක්වේද එය මනුෂ්‍යයෙකු විසින් හෝ දෙවියෙකු විසින් හෝ නොලැබිය හැක්කේය. නුඹ නොලැබිය හැකිදෙය පනයි, නොලැබිය හැකිදෙය වනාහි නුඹ කොයින් ලබන්නේද.

කෘෂ්ණගොත්‍රවත් වාසුදේවයෙහි නුඹ පරලොවගිය යම් පුත්‍රයෙකු නිසා ශෝක කරයිද ඔහු මෙහි ගෙනෙන්නට මන්ත්‍ර ප්‍රයෝගයකින් හෝ මූලභෙෂජ්‍යයකින් හෝ නානාවිධ ඖෂධ වර්ග වලින් හෝ කෙළසියගණන් ධනයකින් හෝ නොහැකිය. මැරුණු යම් කෙනෙකු සඳහා ශෝක කරයිද ඔහු මේ මන්ත්‍ර ජප කිරීම ආදියකින් පමුණුවා ගන්ට නුපුළුවනැයි දතයුතු.

නැවත සහ පණිවිත තෙම මේ මරණය නම් ධනය හෙතුකොට හෝ ජාතිය හෙතුකොට හෝ විද්‍යාව හෙතුකොට හෝ ශීලය හෙතුකොට හෝ භාවනාව හෙතුකොට හෝ වලක්වාලිය නොහැක්කේයයි දක්වමින්:—

- 98. මහද්ධනා මහාභොගා-රට්ඨවන්තොපි ඛත්තියා, පහුතධනධිඤ්ඤා යෙ- තෙපි නො අජරාමරා.
- 99. ඛත්තියා බ්‍රාහ්මණා වෙස්සා-සුද්ද වණ්ඩාල පුක්කුසා, එතෙ වඤ්ඤෙව ජාතියා-තෙපි නො අජරාමරා.
- 100. යෙ මන්තං පරිවත්තෙන්ති-ඡලඛගං බ්‍රහ්ම වින්තිතං. එතෙ වඤ්ඤෙව විජ්ජාය-තෙපි නො අජරාමරා.
- 101. ඉසයො වාපි යෙ සන්තා-සඤ්ඤන්තා තපස්සිනො, සරිරං තෙපි කාලෙන-විජහන්ති තපස්සිනො.
- 102. භාවිතන්තා විහරන්තා-කතකිච්චා අනාසවා, නික්ඛිපන්තිඉමං-දෙහං-පුඤ්ඤපාපපරික්ඛයාති.

98. මහද්ධනා, මහත් ධන ඇත්තාවූද; මහාභොගා, මහත් භොගසම්පත් ඇත්තාවූද; රට්ඨවන්තො අපි, සියලු රට-ඇත්තාවූද; පහුත ධන ධිඤ්ඤා, අපයඝින්න ධනධාන්‍ය ඇත්තාවූද; යෙඛත්තියා, යම් ක්‍ෂත්‍රිය කෙනෙක් වෙද්ද; තෙ අපි, ඔහුතුමුත්; නොඅජරාමරා, ජරාමරණ රහිතයෝ නුවූහ.

99. ඛත්තියා, ක්‍ෂත්‍රියයෝය; බ්‍රාහ්මණා, බ්‍රාහ්මණයෝය; වෙස්සා, වෛශ්‍යයෝය; සුද්ද, ශුද්‍රයෝය; වණ්ඩාල පුක්කුසා, සැඬොල් හා පුප්පඬුවෝය යන; එතෙව, මෙකී ක්‍ෂත්‍ර්‍යාදීහුද; අඤ්ඤෙව, (අම්බට්ටාදී) අන්‍යයෝ වෙද්ද; තෙපි, ඔවුහුත්; ජාතියා, ජාතිය නිමිත්තකොට; අජරාමරානො, ජරාමරණ රහිතයෝ නුවූහ.

100. යෙ, යම්හුතුමු; බ්‍රහ්මවින්තිතං, බ්‍රහ්මයා විසින් සිතන ලද හෝ කියනලද; ඡලඛගං, ඡඩඛගයුක්තවූ; මන්තං, වෙදය; පරිවත්තෙන්ති, හදරන්ද (හෙවත්) කියවද්ද (නොහොත් ඔබ්මොබ පෙරළමින් හොමපුජාකරමින්) ජපකෙරෙද්ද;

විජ්ජා, (බුද්ධයාට බඳු) විද්‍යාඥනයෙන් යුක්තවූ; එතෙව, මොවුහුද; අක්කෙව, සෙස්සෝද යන; තෙපි, ඔවුහුත්; නො අපරාමරා, අපරාමර නුවුහ.

101. සන්තා, සන්සුන් ස්වභාව ඇති; සඤ්ඤතත්තා, සංයම සිත් ඇති; තපස්සිනො, (කයතැවීම් සඬ්ඬාන) තපොගුණ ඇති; තපස්සිනො, හික්වුනාවූ; යෙව අපි ඉසයො, යම් සාමිහු-වෙද්ද; (නොහොත්) ඉසයො, (අධිශීල ශික්ෂාදිය ජයයන අර්ත්ථයෙන්) සාමිහු; සන්තා, (පාපධම්යන් සන්සිදවීමෙන්) ශාන්තවූ; සඤ්ඤතත්තා, (එකඅරමුණක) හික්වෙනලද සිත් ඇති; තපස්සිනො, සමයක් ප්‍රධාන යොගයෙන් වියභිතාපන-යෙන් යුක්තවූ; තපස්සිනො, රාගාදී පච්චිතවනාවූ; යෙව අපි, යම්කෙනෙක් වෙද්ද; තෙපි, ඔවුහුද; කාලෙන, සුදුසු කාලයෙහි; ශරිරං, සිරුර; විජ්ජන්ති, හැරද මත්.

102. භාවිතත්තා, (වතුස්සත්‍ය) කම්ප්ථාන භාවනාවෙන්) වධනාලද සිත් ඇතිව; විහරන්තා, වාසය කරන්නාවූ; කතකිච්චා, අර්හත් ඵලය පිණිස කටයුතුකොට නිමකළාවූ; අනාසවා, (කාමාදී) ආශ්‍රව රහිතයෝද; පුක්කපාප පරික්ඛයා, කුශලා කුශලයන් ක්ෂයකිරීමෙන්; ඉමං දෙහං, මේ ශරීරය; නික්ඛිපන්ති ඉති, හැරදමත්.

නිදනගතකළ මහත් ධන ඇති බැවින් බොහෝ ධන ඇත්තාවූද දිව්‍ය සම්පත් සදාශ මහත් භොග සම්පත්තියෙන් සමන්විතවූද සියලු රට ඇති තුන්හතර අවුරුද්දකට ප්‍රයෝජන පිණිස නිදන්කොට තැබිය යුතුවූ නිතර වියදම්වන ධනධාන්‍ය-යාගේ වශයෙන් කෙළවරක් නැති ධනධාන්‍ය ඇති යම් රජ කෙනෙක් වෙද්ද මෙසේ ඒ මහාසම්පත් ඇති මහාමන්ධාකු මහාසුද්ධිනාදී ක්ෂත්‍රියයෝත් පරාමරණ ඇත්තෝවූහ. ඒකාන්ත-යෙන් මරුමුවටම පැමිණියාහුය.

ක්ෂත්‍රියයෝද බ්‍රාහ්මණයෝද චෛත්‍යයෝද ශුද්‍රයෝද වණ්ඩාලයෝද පුස්සවුචෝද යන මෙකී ක්ෂත්‍රියාදීහුද අතික් අම්බට්ඨාදී කුලිකයෝද ජාතිය නිමිත්තකොට අපරාමර නුහ.

ශික්ෂා, කල්ප, නිරුක්ති, ව්‍යාකරණ, ජ්‍යොතිශ්ශාස්ත්‍රය, ඡන්දෙවිච්චියයි කියනලද ෂඩ්ඛගයෙන් යුක්තවූ බ්‍රාහ්මණයන්ගේ ප්‍රයෝජනය පිණිස බුද්ධයා විසින් සිතනලද හෝ කියනලද

වෙදය යම් කෙනෙක් හදරන්ද කියවද්ද නොහොත් අනුව පෙරළමින් හෝමපුජාකරමින් ජපකරන්ද, බ්‍රහ්මයා සමාන වීද්‍යාවෙන් සමන්විත වූවාහුද ඒ සියල්ලෝම අජරාමරනුවෝය.

යාමනියමාදිය හා ප්‍රතිකුල සඤ්දිය සොයන්නාවූ සාමිහුද කාය වාක් දෙකින් සන්සුන් ස්වභාව ඇති රාගාදී ක්ලෙශයන් හික්මීමෙන් සංයත සිත්ඇති කය තැවීමයයි කියනලද තපො ගුණ ඇති යම් තපස්වීහු වූවෝද නොහොත් අධිශීල ශික්ෂාදිය සොයන්නාවූ ඊට ප්‍රතිපක්ෂවූ පාපධර්මයන් සංසිද්ධීමෙන් ශාන්තවූ එක අරමුණක හික්මවීමෙන් සංයත සිත්ඇති සමාක් ප්‍රධානා වීයඝ්‍රයෙහි යෙදීමෙන් වීයඝ්‍රපාපනයෙන් යුක්තවූ සම්-ප්‍රයොගයෙන් රාගාදී පව තැවීමෙන් තපස්වීවූ යම් උතුමෝ වූවෝද ඔවුහුද මරණයට සුදුසු කල්හි ශරීරය හැරදමන්මය.

චතුස්සත්‍ය කම්ස්ථාන භාවනායෙන් වධනාලද සිත් ඇතිව වසන්නාවූ අර්භන්ඵලය පිණිය කටයුතුකොට නිමකලාවූ නික්-ලෙශීවූ රහතන් වහන්සේලාද කුසල් අකුසල් ක්ෂයකිරීමෙන් මේ ශරීරය හැරදමන්යයි කියා මේ ගාථා පසෙන් රජහට ධර්ම දෙශනා කළේය.

මෙසේ සත පණ්ඩිතයා විසින් ධර්මය දෙශනාකළ කල්හි ඒ ධර්මකථාව අසා පහවගිය ශොක නැමැති හුල් ඇතිව ප්‍රසන්නවූ සිත් ඇති රජතෙමේ සතපණ්ඩිතයාට ප්‍රශංසා කරමින් සෙසු ගාථාවන් කියේය.

- 103. \*ආදිත්තං වත මං සන්තං-සතසිත්තංව පාවකං,  
වාරිනා වීය ඔසිඤ්චං-සබ්බං නිබ්බාපයෙ දරං.
- 104. \*අබ්බුල්ලං වත මෙ සල්ලං-සොකං හදයනිස්සිතං,  
යො මෙ සොකපරෙතස්ස-පුත්තසොකං අපානුදි.
- 105. \*සොහං අබ්බුල්ලංසල්ලොස්මි-සිතිභූතොස්මි නිබ්බු තො,  
න සොචාමී න රොදමි-තව සුත්චාන භාසිතං,
- 106. ඵලං කරොන්ති සප්පඤ්ඤා-යෙ හොන්ති අනුකම්පකා,  
විනිවත්තයි සොකම්භා-සතො ජෙට්ඨංව භාතරං.
- 107. යස්ස ඵතාදිසා හොන්ති-අමච්චා පරිවාරකා,  
සුභාසිතෙන අන්වෙසි-සතො ජෙට්ඨංව භාතර-න්ති.



106. සතො, සත පණ්ඩිතතෙම; ජෙට්ඨංභාතරං, වැඩිමල් සොහොයුරා; සොකම්භා, පුත්‍රශොකයෙන්; චිත්චත්තයි ඉව, මුදල වාසේ; සප්පඤ්ඤ, සප්පඤ්ඤ; අනුකම්පකා, අනුකම්පා-කාරිවූ; යෙහොන්ති, යම් කෙනෙක් වෙත්ද; එවං කරොන්ති, (ඔවුහු) මෙසේ කරත්,

107. සතො, සත පණ්ඩිතතෙම; ජෙට්ඨං භාතරං, ජොෂ්ඨ භාතරා (වාසුදේව රජු;) සුභාසිතෙන, යහපත් වචන-යෙන්; අනුච්ඡිඉව, (නි:ශොකයට) පැමිණවූවාක්මෙන්; යස්ස, යමෙකුට; එතාදිසා, මෙබඳුවූ; අමච්චා, (පණ්ඩිත) ඇමතියෝ; පරිවාරකා හොන්ති ඉති, සේවකයෝ වෙත්ද (ඔහුට සෝකයෙක් කොයින්ද)

ගිතෙල් ඉසිගිත්තක්මෙන් ශොකාග්තියෙන් දිලිසුනාවූම මට ජලය ඉසිත්තාක්මෙන් ඒකාන්තයෙන් සියලු සිත් දැවිල්ල නිවාලයේය.

මගේ සිත ඇසුරුකොට පැවතුණ ශොක සලාය ඒකාන්ත-යෙන් බැහැර කරන ලද්දේය. ශොකයෙන් මිරිකුණාවූ මගේ පුත්‍රශොකය යම් සොහොයුරෙක් පහකෙළේද.

ඒ මම දැන් උදුරනලද ශොක හුල් ඇත්තේ වෙමි. සිහිල්ව ගිය සිත් ඇත්තේවෙමි, නිවුණු සිත් ඇත්තේවෙමි. නුඹගේ වචනය අසා මම දැන් ශොක නොකරමි නොහඬමි.

යම්සේ සත පණ්ඩිතතෙම මලපුත් සෝකයෙන් මිරිකුණාවූ තම වැඩිමල් සොහොයුරා තමන්ගේ උපායෙහි දක්ෂ භාවයෙන් හා ධර්ම කථාවෙනුත් ඒ පුත්‍ර ශොකයෙන් මුදවා ගත්තේද මෙසේම යම් අනුකම්පාකාරිවූ සප්පඤ්ඤ පණ්ඩිතයෝ වෙත්නම් ඒ පණ්ඩිතයෝත් ඥාතීන්ට උපකාර කෙරෙත් යයි කිය.

යම් අන්දමකින් සත පණ්ඩිතතෙමේ වැඩිමල් සහෝදරවූ පුත්‍රශොකයෙන් පීඩිතවූ වාසුදේව රජුට ශොකදුරුවීම පිණිස යහපත් වචනයෙන් අවවාද කෙළේද වෙනත් යම්කෙනෙකුට මෙවැනි පණ්ඩිතවූ ඇමතියෝ පිරිවරවෙත් නම් ඕහට ශොක-යෙක් නැතැයි කියා මේ අවසාන ගාථාව තථාගතයන් වහන්සේ දෙශනාකර වදළසේක.

ශාස්තෘවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ ධර්මදෙශනාව ගෙන හැර දක්වා වදාරා “උපාසකය මෙසේ පෞරාණික පණ්ඩිතයෝ පණ්ඩිතයන්ගේ අවවාද කථාව අසා පුත්‍ර ශොකය දුරුකළෝ ය”යි වදාරා වතුස්සත්‍යය ප්‍රකාශකොට ජාතකය ගළපා වදළ සේක. වතුස්සත්‍ය දෙශනාවසානයෙහි උපාසකතෙම සෝවාන් පෙලෙහි පිහිටියේය.

(මරණ සෝදුක් නිවාගැනීමට මහොපදෙශයක්වූ මේ ධර්ම කථාව සියලුදෙනාම කියවා සිත තබාගත යුතුයි.)

මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි උඛ්ඛරිවර්ගයට ඇතුළත් සවෙනි කෘෂ්ණ ප්‍රෙතවස්තු වණිතාව කියා නිමවනලදී.

2. 7 වෙනි කථාව

තවද මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි උඛ්ඛරිවර්ගාන්තරීත සත්වෙනි ධනපාල ප්‍රෙතවස්තුව කවරහයන්.

ත්‍රිභුවනෙනක වූධාමාණිකායමාන ශාස්තෘවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ දෙවුරම් වෙහෙර වැඩවසන කල්හි ධනපාල නම් ප්‍රෙතයෙකු අරඹයා මේ ධර්මදෙශනාව වදලසේක. තථාගතයන් වහන්සේ ලොව පහළනුටු කල්හි වනාහී දසන්තරට එරකවිෂ නම් නුවර ධනපාල නම් සිටුකෙනෙක් විය. ඔහු ශ්‍රීධා නැත්තෙක අප්‍රසන්නයෙක තද මසුරෙක කළ කුශලා කුශලයන්ගේ විපාක නැතැයි කියන මිථ්‍යාලබ්ධි ඇති නාස්තික දෘෂ්ටිකයෙක් විය. ඔහුගේ ක්‍රියාව දෙශනා පාලියෙන්ම ප්‍රකට වෙයි. ඒ සිටු කළුරිය කොට වාලුකා කාන්තාරයක ප්‍රෙතයෙක්ව උපත ඔහුගේ ශරීරය තල්කදක් පමණ විය. නැගීසිටි සිවිය රළුය විරූප භිසකේ ඇත්තේය. හයානකවූ දුච්ඡේවූ ඉතාමත් නපුරු රූ ඇත්තේ අතිශයින් බියකරු දකුම් ඇත්තේයි ඔහු පස්පණස් අවුරුද්දක් මුළුල්ලෙහි බත්හුලක් හෝ දියබින්දුවක් හෝ නොලබමින් වියලී ගිය උගුර තොල් දිව ඇතිව ක්ෂුධා පිපාසායෙන් පීඩිතව ඔබ් මොබ ඇවිදීයි. ඉක්බිති අපගේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ලොව පහළවී පවත්වනලද උතුම් දම්සක් ඇතිව පිළිවෙළින් සැවැත්නුවර වැඩවාසයකර වදරන කල්හි සැවැත්නුවර වාසීවූ වෙළෙන්දේ පන්සියක් පමණ ගැල්වල බඩුපුරවාගෙන උත්තරා

පථය (උතුරුදිගට) ගොස් එම බඩු විකුණා පසුව ලැබුණු බඩු ගැල්වල ලාගෙන ආපසු එන්නාහු සවස් කාලයෙහි එක්තරා දිශවියලි ගිය ගහක් ලඟට පැමිණ එහිදී වියමුද රාත්‍රියෙහි වාසය කළෝය. එකල්හි ඒ ප්‍රෙනතෙම පිපාසයෙන් මඩනා ලදුව පැන් සොයා අවුත් එහිදී බිඳක් පමණකුදු පැන් නොලබා පැන් ආශාව පහවී මුල්සිඳුණ තල්ගසක්සේ සිඳුණු පා ඇතිව වැටුණේය. ඒ දැක වෙළෙන්දෝ:-

108. †නග්ගො දුබ්බිණ්ණ රූපොසි-කිසො ධමනි සන්ථතො, උප්ඵාසුලිකො කිසිකො-කො නු ත්වමසි මාරියා-ති.

නිදුකානෙති නග්නව විරූපව කෘශව නහරවැල් ඉල්පීගිය ශරීර ඇතිව උස්වූ ඉලඇට ඇතිව ඉතාමත් කෘශවු තෝ කවරෙක්දැයි කියා මේ ගාථාවෙන් විචාළාහුය. ඉන්පසු ප්‍රෙනතෙම:-

109. \*අහං හදන්තෙ පෙනොමහි-දුග්ගතො යමලොකිකො, පාපකම්මං කරිත්වාන-පෙනලොක මිතො ගතො-ති.

පින්වතුනි මම ප්‍රෙන ලොකයෙහි උපන් දුකටපත් ප්‍රෙනයන් වෙමි, පවකම්කොට මිනිස්ලොවින් වුතව ප්‍රෙන ලොකයට පැමිණියෙමියි තම පවත් කියා නැවත ඒ වෙළඳුන් විසින්:-

110. \*කිත්තු කායෙන වාචාය-මනසා දුක්කටං කතං, කිස්ස කම්ම විපාකෙන-පෙනලොක මිතො ගතා-ති.

කයින් වචසින් මනසින් කවර අකුශලයක් කරන ලදද, කවර අකුශල කමියක්හුගේ විපාකයක් හෙතුකොටගෙන මිනිස් ලොවින් වුතව ප්‍රෙන ලොකයට පැමිණියේදැයි කියා ඔහු විසින් කරනලද කමිය විචාරණ ලදුව පෙරවිසූ තැන් පටන් තමන්ගේ අතීත වතීමාන අනාගතවූද ප්‍රවෘත්තිය දක්වමින් ඒ වෙළඳුන්ටත් අවවාද දෙමින් මෙසේ කීයේය:-

111. නගරං අත්ථි දසන්නානං-ඵරකච්ඡන්ති විස්සුතං, තත්ථ සෙවයි පුරෙ ආසිං-ධනපාලොති මං විදුං.

112. අසිති සකටවාහානං- නිරඤ්ඤස්ස අහොසි මෙ, පහුතං මෙ ජාතරූපං-මුත්තා වෙඵරියා බහු.

- 113. තාව මහාධනස්සාපි-නමෙ දතුං පියං අහු,  
පිදහිත්වා වාරං භුඤ්ජාමි-මා මං යාවනකාද්දසුං
- 114. අස්සද්ධො මච්ඡරි වාසිං-කදරියො පරිභාසකො,  
දදන්තානං කරොන්තානං-වාරයිස්සං ඛනුජ්ජනං,
- 115. විපාකො නන්ථි දනස්ස-සඤ්ඤමස්සු කුතො ඵලං,  
පොක්ඛරඤ්ඤොදපානානි-ආරාමානි ච රොපිතෙ.
- 116. පපායො ච විනාසෙසිං-දුග්ගෙ සඬකමනානි ච,  
ස්වාහං අකතකල්යාණො-කතපාපො තතො වුතො.

111. දසන්තානං, දසන්තරට (නොහොත්) දසන්ත නම් රජුන්ගේ; ඵලකච්ඡං ඉති, ඵලකච්ඡයයි; විස්සුතං, ප්‍රසිද්ධවූ; නගරං අන්ථි, නුවරක් ඇත; තත්ථ, ඒ නගරයෙහි; පුබ්බෙ, පෙර (අතීත හවයෙහි); සෙට්ඨි ආසිං, (මම) සිටුකෙනෙක් වීමේ; ධනපාලො ඉති, ධනපාල සිටුයයි; මං, මා; වීදුං, (ජනයෝ) දකිත්.

112. මෙ, මට; හිරඤ්ඤස්ස, අමුරන්පිරු; අසීති සකට වාහානං අහොසි, ගැල් වාහායන් අසුවක් විය; මෙ, මට; පහුතං. බොහෝවූ; ජාතරූපං, රත්රන්ද (ඇතිවිය); මුත්තා, මුතුද; වෙච්චියා, වෙඩුයා මැණිකක්ද; ඛහු, බොහෝවූහ.

113. තාව මහාධනස්සාපි, ඵපමණ මහා ධනවතෙක්වූද; මෙ, මට; දතුං, දන්දීමට; පියං න අහු, ප්‍රියයක් නොවීය; යාවනකා, යාවක ජනයෝ; මං, මා; මාඅද්දසුං, නොදකිත්වායි; වාරං, ගෙදර; පිදහිත්වා, වසාගෙන; භුඤ්ජාමි, අනුභව කරමි.

114. අස්සධො, ශ්‍රධා නැත්තෙක්ද; මච්ඡරි, මසුරෙක්ද; කදරියො, තද මසුරෙක්ද; පරිභාසකොච ආසිං, (බියෙන්) තථිතය කරන්නෙක්ද වීමේ; දදන්තානං, දන් දෙන්නාවූද; කරොන්තානං, පින් කරන්නාවූද; ඛනුජ්ජනං, බොහෝ සත්වයන්; වාරයිස්සං, (පින්කමින්) වැලැක්වීමි.

115. දනස්ස, දන්දීමේ; විපාකො නන්ථි, ඵලයක්නම් නැත; සඤ්ඤමස්සු, ශීලසංයමයා ගේ; කුතොඵලං, කොයින්නම් විපාකයක් ලැබේද; පොක්ඛරඤ්ඤොදපානානි, පැන් පොකුණු හා ලී-ද; රොපිතෙ, රොපනය කරන ලද්දවූ; ආරාමානිච, අරම් උපවනයන් (හෙවත්) උයන් වතුද.



116. පපායොව, පැන් ශාලාද; දුග්ගමෙ, යානොහැකි තන්හි; සඬකමනානිව, ඒදඬුද; විනාසෙසිං, වනසාලිමී; සො අහං, ඒ මම; අකතකලයාණො, නොකළ කුසල් ඇතිව, කත පාපො, කරනලද අකුසල් ඇතිව; තතොවුතො, එයින් වුතව.

පින්වතුනි, දසන්නරට නොහොත් දසන්න නම් රජුන්ගේ ඵරකච්ඡයයි ප්‍රසිඬ නුවරක් විය, ඒ නුවර පෙර අතීත භවයෙහි මම සිටුවුයෙමි, ධනපාල සිටුවයි මා දැනගනිත්. (ඒ මේ නාමය ඒ කාලයෙහි මට අර්ත්ථානුගතවියයි දක්වයි.)

එකල මට ගැල් අසුවක් පුරාලන අමුරන් ඇතිවිය, (විසි කිරියක් වාහ නමිවේ, එය ගැලයයි කියනු ලැබේ.) එසේම කභවණුද ගැල් අසුවක් විය, මට රත්රන්ද බොහෝ ඇතිවිය, මුතු හා වෛඩුයාඪ මැණික්ද බොහෝවුහ.

එපමණ මහා ධනවතෙක්වූ මට දන්දීමට කැමැත්තක් නොවිය, යාවකයෝ මා නොදකිත්වායි සිතා ගෙයි දෙර වසා ගෙන ආහාර අනුභව කරමි.

ශ්‍රඬා නැත්තෙක් වීම්, මසුරුවීම්, තද මසුරෙක්ද වීම්, දන් දෙන්නවුන් දක බියෙන් තර්ජනය කෙළෙමි. දන්දෙන්නාවූ පින් කරන්නාවූ බොහෝ සත්වයන් ඒ පින්කමින් වැලැක්වීම්.

දනමය පුණ්‍ය කමීයා ගේ විපාකයෙක් නම් නැත, හුදෙක් පින පිනයි කියා වස්තු විනාශය කෙරේමය, ශීලසංයමයා ගේ විපාකය කොයින් ලැබේද, සිල්ලකීම නිෂ්ඵලවේ මැයිද කීම්. පැන් පොකුණු ආරාම හා මල්වතුන් පැන්ශාලා හා යානොහැකි තන්හිවූ ඒදඬු පාලමිද විනාශකර දැමුවෙමි, ඒ මම නොකළ කුසල් ඇතිව කළ අකුසල් ඇතිව ඒ මිනිස්ලොවින් වුතව.

- 117. උපපන්නො පෙත්තිවිසයං-බුජ්ජිපාසා සමජ්ජිකො, පඤ්චපණ්ණාසවස්සානි-යතො කාලකතො අහං.
- 118. නාහිජානාමි භුත්තං වා-පීතං වා පන පානියං, යො සංයමො සො විනාසො-යො විනාසො සොසංයමො
- 119. පෙනාහි කිර ජානන්ති-යො සංයමො යො විනාසො, අහං පුරෙ සංයමීස්සං-නදසිං බහුකෙ ධනෙ.
- 120. සන්තෙසු දෙයා ධම්මෙසු-දීපං නාකාසිමත්තනො, යොහං පච්ජානුතජ්ජාමි-අත්තකම්මඵලූපගො.

117. පෙත්තිවිසයං, ප්‍රෙතයෝනියෙහි; උපපන්නො, උපන්නන්; චූළපිපාසා සමජපිතො, සාපිපාසයෙන් මධනාලද්දේ වෙමී; යනො, යම් දිනක; අහං, මම; කාලකතො, කඵරිය කළෙමිද; (එතැන් පටන්) පඤ්චපණ්ණාස වස්සානි, පස්පණස් අවුරුද්දක් මුළුල්ලෙහි.

118. භුත්තංවා, (ආහාර) අනුභවයක් හෝ; පානියං, පැන්; පිතං වා පන, පීමක් හෝ; නාහිජානාමී, නොමදනිමී; යොසංයමො, (ලොහාදි වශයෙන් කිසිවෙකුට නොදීමට) යම් සංයමයක් වීද; සො විනාසො, එය (මහත්) වැනසීමක් වෙයි; යො විනාසො, යම් විනාසයක්වෙද, සො සංයමො, එය (නොදීම නම්වූ) සංයමයයි.

119. යො සංයමො, යම් (දනවස්තු) පරිත්‍යාග නොකි රිමුක් වෙද; සො විනාසො, එය (මහත්) වැනසීමකැයි; පෙතාහි, ප්‍රෙතයෝම; ජානන්ති කිර, දනිත්; අහං, මම; පුරෙ, පෙර; බහුකෙ ධනෙ, බොහෝ ධනය (විද්‍යාමානකල්හි); සංයමිස්සං, (දනාදි පින් කිරියෙන්) වැලකුනෙමි; න අදසිං, දන් නුදුනිමි.

120. දෙයාධම්මෙසු, දනවස්තු; සන්තෙසු, විද්‍යාමාන කල්හි; අත්තනො, තමහට; දීපං, පිහිට (පින)ක්; න අකාසිං, නොකළෙමි; අත්තකම්මඵලුපගො, ස්වකීය කම් විපාකයට පැමිණියාමු; සො අහං, ඒ මම; පච්ඡානුතප්පාමී, දන් පසුතැවිලි වෙමි.

ප්‍රෙත අපායෙහි උපන්නේ ක්‍ෂුධා පිපාසා දෙකින් පිඩිත වෙමී, යම කලෙක කඵරිය කළෙමිද එතැන් පටන් මම පස් පණස් අවුරුද්දක් මුළුල්ලෙහි-

ආහාර අනුභවයක් හෝ කිසිත් නොදනිමි. ලොහාදි වශයෙන් කිසිවෙකුට නොදෙන යම් වස්තු රැකීමක් වීද, ඒ දන් නොදීම මේ සත්වයන්ගේ විනාශය නම්වේ, ප්‍රෙතලොකයෙහි උපන් ප්‍රෙතයන් හට මහත් වැනසීමට කරුණුවන හෙයින්.

යම් වැනසීමක් වෙනම් එය දන්නොදීම වේ. දනවස්තුව නොදීම විනාශයට හෙතුවක්ය යන කාරණය විපාක විදින බැවින් ප්‍රෙතයෝම ප්‍රත්‍යක්‍ෂ වශයෙන් දනිත්, (මනුෂ්‍යයෝ නොදනිත්යයි මෙයින් දකුණු නොවේ. මක්නිසාදයත් ප්‍රෙතයන් මෙන් සාපිපාසා දෙකින් මැඩුණාමු මනුෂ්‍යයන් දක්නා

ලැබෙන හෙයින්. ප්‍රභවයේ වනාහි පළමු අත්බැවිහි කරනලද කමිස ප්‍රකට හෙයින් මනාව දැනගනිත්.) මම පෙර දැනාදි පුණ්‍ය ක්‍රියායෙන් වැලැක්කේ වෙමි, මහත් ධන සම්පත් විද්‍යමාන කල්හි කිසිවෙකුට නුදුන්නෙමි.

දනවස්තුව විද්‍යමාන කල්හි තමහට පිහිටවූ පිනක් නොකළෙමි, ඒ මම තමන් විසින් කරනලද පාපකම් විපාකයට පැමිණියේ දැන් පසුතැවිලි වෙමි.

- 121.\*උද්ධං වතුහි මාසෙහි-කාලකිරියා භවිස්සති,  
එකන්තං කට්ඨකං භොරං-නිරයං පපත්ස්සහං.
- 122.\*වතුක්කණ්ණං වතුචාරං-විහත්තං භාගයො මිතං,  
අසොපාකාර පරියන්තං-අයසා පටිකුප්පිතං.
- 123.\*තස්ස අයොමයා භූමි-ජලිතා කෙජසා යුතා,  
සමන්තා යොජනසතං-ඵරිත්වා තිට්ඨති සබ්බද
- 124.\*කත්ථාහං දීසමද්ධානං-දුක්ඛං වෙදිස්ස වෙදනං,  
එලං පාපස්ස කම්මස්ස-තස්මා සොවාමහං භුසං.
- 125. තං වො වදමි භද්දං වො-යාවන්තෙත්ථ සමාගතා  
මාකත්ථ පාපකං කම්මං-ආචී වා යදී වා රහො
- 126. සවෙනං පාපකං කම්මං-කරිස්සථ කරොථ වා,  
න වො දුක්ඛා පමුත්තත්ථි-උප්පච්චාපි පලායතං.
- 127. මත්තෙයාහං හොථ පෙත්තෙයාහං-කුලෙ ජෙට්ඨාපවායක,  
සාමඤ්ඤා හොථ බ්‍රහ්මඤ්ඤා-එවං සග්ගං ගමිස්සධා-ති.

125. තං, එහෙයින්; වො, තොපට; වදමි, (මම) කියමි; වො, යුෂ්මතුන්ලාට; භද්දං (හොකු) යහපතක් (වේවා); එත්ථ මෙතන්හි; යාවන්තො, යම් පමණ ජනයෝ; සමාගතා, රැස්-වූවෝ වෙත්ද; ආචීවා, ප්‍රකටවශයෙන් හෝ; යදී ඉදින්; රහොවා, රහසි ගතව හෝ; (නොහොත්) ආචීවා, කායවාක් ප්‍රයොග වශයෙන් ප්‍රකටව හෝ; රහොවා, (අභිද්‍යාදිවශයෙන්) අප්‍රකටව හෝ; පාප කං කම්මං, ලාමකවූ අකුලල කර්මය; මා අකත්ථ, (තොපි) නොකරවි.

126. සවෙ, ඉදින්; තං පාපකං කම්මං, ඒ ලාමක කර්මයක්; කර්ස්සට, (මතුකාලයෙහි නොපි) කරන්නව නම්; කරොථවා, දෑත් කරව නම් හෝ; උප්පච්චාපි, අභස නැහිලාවත්; පලායතං, යන්නාවූ; වො, නොපට; දුක්ඛා, (නිරයාදි) දුකින්; පමුත්ති, මිදී මක් නම්, න අත්ථි, නැත්තේය.

127. මත්තෙය්‍යා හොථ, (නොපි) මවුට ආදර ඇත්තෝ වච්චි; (හෙවත්) මවුට උපස්ථාන කරන්නෝවච්චි; පෙත්තෙය්‍යා (හොථ) පියාට ගරු (උවචුන්) කරන්නෝවච්චි; කුලෙජෙට්ඨ අපවායකා (හොථ), කුලදෙටුවත් පුදන්නෝ වච්චි; සාමඤ්ඤ හොථ, මහණුන් පුදන්නෝවච්චි; ඉභ්මඤ්ඤ (හොථ), බමුණන් පුදන්නෝ වච්චි; ඵං, මෙසේ කොට; සග්ගං, ස්වභීලොකයට ගමිස්සට ඉති, පැමිණෙන්නවිය.

මින් සිවුමසකින් මත්තෙහි මාගේ කාලක්‍රියාව වන්නේය, මම එකාන්තයෙන් කටුක වූ දරුණු වූ අවිච්චි මහා නරකයෙහි වැටෙන්නෙමි.

ඒ නරකය කොන් සතරක් ඇත්තේය, දෙරටු සතරක් ඇත්තේය, කොටස් වශයෙන් ප්‍රමාණකොට බෙදන ලද්දේය, යපවුරකින් වට කරන ලද්දේය, යපියනකින් වසන ලද්දේය.

ඒ නරකයා ගේ පොළවද යකඩින්ම සැදුණේවෙයි තෙජ්සින් යුත් අග්නිජාලාව සියලු කල්හි භාත්පස යොදුන් සියක් පැතිර සිටියි.

ඒ නරකයෙහි මම ඉපිද බොහෝ කාලයක් මුළුල්ලෙහි පාප කර්මයා ගේ වීපාකවූ දුක් වේදනාව විඳින්නෙමි, එබැවින් මම අතිශයින් තැවෙමි.

එහෙයින් නොපට මම කියමි, යුෂ්මතුන්ලාට යහපතක් වේවා, මෙහි යම් පමණ දෙනෙක් රැස්ව සිටිත්ද ඒ සියල්ලෝ මගේ චචනය අසච්චි, නොපි ප්‍රකට වශයෙන් හෝ අප්‍රකට වශයෙන් හෝ නොහොත් ප්‍රකට වූ ප්‍රාණසාතාදී වූ ද මුසාවාදදී වූ ද කායවාක් ප්‍රයොග වශයෙන් හෝ අප්‍රකට වූ විෂම ලොභාදී වශයෙන් හෝ ලාමක වූ අකුශල කර්මයන් නො කරවි.

ඉදින් තෙපි ඒ ලාමක අකුශල කර්මය අනාගතයෙහි කරන්නහු නම් දෑන් හෝ කරව් නම් නිරයා දී සිව්අපායෙහි

හා මිනිසුන් අතරෙහිත් ආයුමදවීම ආදී වශයෙන් ඒ පාප-කර්මයා ගේ විපාක වූ දුකින් මිදීමෙක් නම් තොපට නැත. අහස්කුස්භී යන්න වුන්ටද මිදීමෙක් නැත්තේමය. මෙතනින් හෝ එතැනින් පිටව යන්නාවූ තොපකරා කර්මය ලුහුබැඳ එන්නේයැයි දැන පහව යන්නාවූද තොපට ඒ අකුශල කර්ම විපාකයෙන් මිදීමක් නැත්තේය. ගතිකාලාදී ප්‍රත්‍යයාන්තර-යන්ගේ එක්වීම ඇතිවූ කල්හි වනාහි විපාකදේමය. මෙම අදහස:-

“න අන්තලික්කෙ න සමුද්දමජ්ඣෙ  
 න පබ්බතානං වීවරං පවිස්ස,  
 න විජ්ජතෙ සො ජගතිජ්ජදෙසො  
 යත්ථට්ඨිතො මුඤ්චෙය්‍ය පාපකම්මා”ති.

“අහසෙහි සිටියත් පාපකර්ම විපාකයෙන් මිදීමක් නැත, සමුද්‍ර මධ්‍යයෙහි සිටියත් මිදීමක් නැත, පච්ඡිත ගුහාවකට ඇතුල්වූවත් මිදීමක් නැත. යම් තැනක සිටියේ පාපකර්ම විපාකයෙන් මිදෙන්නේ නම් එබඳු ප්‍රදේශයක් ලොකයෙහි නැත්තේමය” යනු මේ ගයින්ද ප්‍රකාශ කටයුතුයි.

තොපි මෑණියන්ට හිතැතිව උපස්ථානාදිය කරව, පියා-ණන්ට උපස්ථාන කරව කුලදෙටුවන්ට සත්කාර කරව, ශ්‍රමණයන් පුදන්තෝවව බාහිතපාපීවූ රහතන් වහන්සේ පුදන්තෝවව, මෙසේ මා විසින් කියනලද ක්‍රමයෙන් කුසල් කොට දෙවලොව උපදින්න හුයයි කියේය.

ඒ වෙළෙන්දෝ ඔහුගේ කීම අසා උපන් සංවෙග ඇතිව ඒ ප්‍රෙතයාට අනුකම්පා කරමින් භාජනවලින් පැන්ගෙන වුත් ඔහු සයනයකරවා මුඛයෙහි වත්කලාහුය. ඉක්බිති මහ-ජනයා විසින් බොහෝ වෙලාවක් වත්කරනලද වතුර ඒ ප්‍රෙතයා ගේ පාපකර්ම බලයෙන් යටිඋගුරට නොබැස්සේය. පිපාසය කොයින් සංසිදෙන්තේද, ඒ වෙළෙන්දෝ ඒ ප්‍රෙතයා ගෙන් “කීමෙක්ද තොප විසින් කිසියම් ආස්වාසමාත්‍රයක් ලබන ලද්දේද”යි විචාලාහුය. හෙතෙම කියනුයේ “ඉදින් මෙපමණ ජනයන් විසින් මෙපමණ වෙලාවක් මගේ මුවට වත්කරනලද ජලයෙන් එකබිත්දුවක් පමණවත් උගුරතුළට ඇතුල්වූයේ නම් මේ ප්‍රෙතයොනියෙන් මිදීමෙක් නොවේවා”යි



කිය. එකල්හි ඒ වෙළෙන්දෝ එය අසා ඉතාමත් කලකිරුණු සිත්ඇතිව පිපාසය සංසිදුවීමට හැකි කිසියම් උපායෙක් ඇත්තේදැයි ඇසුවාහුය. හෙතෙම කියන්නේ ‘‘මේ පාපකර්මය ක්‍ෂයවූ කල්හි තථාගතයන් වහන්සේට හෝ තථාගත ශ්‍රාවකයන් වහන්සේලාට හෝ දන්දුන්කල්හි මට දක්ෂිණාව දෙන්නේ නම් මම මේ ප්‍රෙතාත්මභාවයෙන් මිදෙන්නෙමි’’යි කිය. ඒ වෙළෙන්දෝ එබස් අසා සැවැත්නුවරට ගොස් භාග්‍ය වතුන් වහන්සේ කරා එළඹ එපවත් සැලකොට කිසරණ හා පන්සිල්ද ගෙන බුදුපාමොක් බික්සහනට සකියක් මුළුල්ලෙහි මහදන්දී ඒ ප්‍රෙතයාහට දක්ෂිණාව දුන්නාහුය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ කාරණය අර්ත්ථොක්පත්තිකොට ගෙන සිව්පිරිසට දහම් දෙසූ සේක. මහජන තෙමේද ලොභාදී මසුරුමල දුරු කොට දනාදී පුණ්‍යක්‍රියායෙහි මනාව ඇලුණේවිය.

(තද මසුරු බැවිහි පිහිටා දනාදී කිසි පිනක් නොකොට පින්කරන ජනයාද වලකාලීමට යම් යම් උපාය යොදමින් වස්තු තෘෂ්ණාවෙහිම ගැලීසිටින ධනවතුන්ට මෙබඳු ධර්ම කථා මහොප කාරවෙයි; එහෙයින් විශෙෂයෙන් ධනවතුන් හා සාමාන්‍යයෙන් කාවිසිනුන් මේ කථාව හා මතු කියන කථාවන් කියවා බලා සිත්හි ධාරණයකොට මතු සිදුවන විපකින් මිදීමට උත්සාහවත් වියයුතු.)

මේ ප්‍රෙතවස්තුදෙශනායෙහි උබ්බරිවර්ගයට ඇතුළත් සත්වෙහි ධනපාල ප්‍රෙතවස්තු වණිතාව කියා නිමවනලදී.

2. 8 වෙනි කථාව

තවද මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි උබ්බරිවර්ගාන්තරීත අටවෙනි චූල්ල සෙට්ඨි ප්‍රෙතවස්තුව කවරහයන්.

සඵලොකෙක ස්වාමීච්ච ශාස්තෘන් වහන්සේ දෙවුරම් වෙහෙර වැඩවසනසේක් චූල්ලසෙට්ඨි නම් ප්‍රෙතයකු අරබයා මේ ප්‍රෙතවස්තුව දෙශනා කරනලදී බරණැස් නුවර වනාහි ශ්‍රධා නැත්තාවූ රත්නත්‍රයෙහි අප්‍රසන්නවූ මසුරුවූ තද මසුරුවූ පුණ්‍ය ක්‍රියාවන්හි ආදර රහිත වූ චූල්ලසෙට්ඨි නම් එක් ගෘහ පතියෙක් විය. ඒ තෙම කළුරිය කොට ප්‍රෙතලොකයෙහි උපති.

ඔහුගේ කය මස් ලේ නැති ඇට නහර සම් පමණක් ඇත්තේ  
හිසමුඩු වස්ත්‍ර නැත්තේ විය. ඔහුගේ දියණිය වූ අනුලා  
තොමෝ වනාහි අන්ධකවින්ද රට සැමියා ගේ ගෙයි වසන්නී  
පියා උදෙසා බ්‍රාහ්මණ යන් වළඳවනු කැමතිව සහල් ආදිය  
දුනොපකරණයන් පිළියෙල කළේය. ප්‍රෙතයා ඒ කාරණය දැන  
ආහාර තෘෂණාවෙන් අහසින් එහි යමින් රජගහනුවරට  
පැමිණියේය. එකල්හි වනාහි අජායන් රජතෙමේ දෙවදන්  
විසින් මෙහෙයවන ලදුව පියා දිවියෙන් තොරකරවා ඒ විසි-  
ලිසර සිතින් හා දුස්ස්වස්තයෙකුත් නින්දට නොපැමිණියේ  
මතුපහයට නැඟුණේ සක්මන් කරමින් ඒ ප්‍රෙතයා අහසින්  
යනවා දක

128. නග්ගො කියො පබ්බජිතොසි හත්තෙ  
රත්තිං කුභිං ගච්ඡසි කිස්ස හෙතු,  
ආචික්ඛ මෙ තං අපි සක්කුනෙමු  
සබ්බෙන චිත්තං පටිපාදයෙ තුව-න්ති

128. හත්තෙ, ස්වාමීනී; නග්ගො, වස්ත්‍ර රහිතවූ; කියො,  
කෘශවූ; පබ්බජිතො අසී, පැවිද්දෙක් වූයෙහිද; කිස්සහෙතු,  
කවර හේතුවකින්; රත්තිං; රාත්‍රියෙහි; කුභිං ගච්ඡසී,  
කොහේයේද; තං එකරුණ; මෙ, මට; ආචික්ඛ, කියනු  
මැනව්; අපි සක්කුනෙමු, හැකිවන්නෙමු නම්; තුවං, නුඹට;  
සබ්බෙන, සියලු හොඟයෙන් හෝ උත්සාහයෙන්; චිත්තං,  
වස්තුව; පටිපාදයෙ ඉති, සම්පාදනය කරන්නෙමි.

ස්වාමීනී නුඹ වහන්සේ නග්ගවූ කෘශ ශරීර ඇති පැවිද්  
දෙක්ද, කවර හේතුවකින් මේ රාත්‍රියෙහි කොහේ යේද, නුඹ  
වහන්සේ මේ වඩින කරුණ මට කියනු මැනව. එසේ  
කිරීමට හැකිවන්නෙමු නම් සියලු හොඟයෙන් හෝ උත්සා-  
හයෙන් නුඹ ගේ අදහස් පරිදි වස්තුව සම්පාදනය කරන්නෙමැයි  
කියා මේ ගාථාවෙන් විචාළේය, මෙසේ රජ විසින් විචාරණ  
ලද්දවූ ප්‍රෙතතෙම එපවත් කියනුයේ මේ ගාථා තුන කියේය,

129. බාරාණසී නගරං දුරසුට්ඨං  
කත්ථාහං ගහපති අධිස්කො දී නො,  
අදතා ගෙධිතමනො ආමිසස්මි.  
දුස්සීලොන යමච්චසයමිහි පත්තො.

- 130. සො සුවිකාය කිලමිතො තෙහි  
 තෙනෙව ඤාතිසු යාමි ආමිස කිඤ්චි හෙතු,  
 අදනසීලා න ච සද්දහන්ති  
 දනඵලං හොති පරමිහි ලොකෙ,
- 131. ධිතා ච මය්හං උපතෙ අහික්ඛණං  
 දස්සාමි දනං පිතුනං පිතාමහානං,  
 උපක්ඛටං පරිච්ඡයන්ති බ්‍රාහ්මණෙ  
 යාමාහං අන්ධකචින්දං හොත්තු-න්ති.

129. දුරසුචයං, දුරසිට සොෂකරන ලද්දවූ (හෙවත්) සියලු තන්හි ප්‍රකටවූ; බාරාණසීනගරං, බරණැස් නුවරක් ඇත; තත්ථ, ඒ නගරයෙහි; අහං, මම; අධිසකො, මහත් සම්පත් ඇති; දිනො, නිහිත සිත් ඇති; අදතා, දන් නොදෙන්නාවූ; ආමිසස්මිං, කාම සැපතෙහි; ගෙධිතමනො, ගිජු සිත් ඇති; ගහපති, ගෘහපතියෙක් වීම්; දුස්සීලොන, දුශ්ශීල කම්යෙන්; යමච්ඡයං ප්‍රෙන ලොකයට; පත්තො අමිහි, පැමිණියේ වෙමි.

130. සො, ඒ මම; තෙහි, ඒ යථොක්ත පාපකම් හෙතු කොට; සුවිකාය, (ඉදිකටුවලින් විදින්නාසේ) සාගින්නෙන්; කිලමිතො, පිඩිතවූයේ වෙමි; තෙන ඵව, එහෙයින්ම; ආමිස කිඤ්චිහෙතු, කිසි ආභාරයක් ප්‍රාර්ත්ථනා කොට; ඤාතිසු, නැයන් සම්පයට; යාමි' යමි; අදනසීලා, දන්නොදෙන සුල්ලෝ; පරමිහි ලොකෙ, පරලොවදී; දනඵලං හොති, දනායාගේ විපාකවේයයි; න ච සද්දහන්ති, නොම අදහත්.

131. මය්හං, මාගේ; ධිතාව, දියණිනොමෝද; පිතුනං, මව්පියන් උදෙසාද; පිතාමහානං, මුතුන් මිමුතුන් උදෙසාද; දනං දස්සාමි, දන් දෙන්නොමැයි; අහික්ඛණං, නිතර; උපතෙ, කියයි; උපක්ඛටං, (දනවස්තු) සප්ථිතකොට; බ්‍රාහ්මණෙ, බමුණන්; පරිච්ඡයන්ති, වළඳවන්නී වෙයි; අහං, මම; අන්ධක චිඤ්ඤං, අන්ධකචින්ද නම් නුවරට; හොත්තුං, කැමට; යාමි ඉති, යමි.

පින්වත් මහරජ දුරසිටම ගුණකීම් වශයෙන් සොෂකරන ලද්දවූ හෙවත් සියලු තන්හි ප්‍රකටවූ බරණැස් නුවරක් ඇත්තේය. මම පෙර එනුවර මහත් සම්පත් ඇති ගෘහපති-යෙක් වීම්, හිත සිත් ඇති වීම්, දන්නොදෙන සුලුවූයේ කාම සැපතෙහි ගිජු වූ සිත් ඇත්තෙක් වීම්, තමා විසින් කරනලද දුශ්ශීල කම්යෙන් ප්‍රෙන ලොකයට පැමිණියෙමි.

ඒ මම ඒ කියනලද දන්තොදීම් ආදි පාපකම් හෙතුවෙන් ඉදිකටු සමාන සාපිපාසා දෙකින් විදිනලදුව මිරිකෙමි. (ඒ පව කම් සිහිකරන්නාවූ ඒ ප්‍රෙනයාහට ඉතාමත් දෙමනස් උපත. එහෙයින් මෙසේ කියයි) ඒ සාපිපාසා දුක හෙතුවකොටගෙන කිසියම් ආභාරයක් ප්‍රාර්ත්ථනා කරමින් නැයන්වෙන යම්. යම් සේ මා සේ දන් තොදෙන සුලුටු අනික් මිනිස්සුද දන විපාකය එකාන්තයෙන් පරලොවදී පිහිටවේ යයි නො අදහන්ද ඔවුහුත් මාසේම ප්‍රෙනයෝවී මහත් දුක් අනුභව කරත්.

මාගේ දියණිකොමෝ මව්පිය සුලුපිය මහපිය මුතුන් මිමුතුන් උදෙසා දන්දෙන්නෙමැයි කියා නිතර හෝ බොහෝ සේ දනවස්තු සප්පිතකොට බමුණන් වළඳවන්නිය. මමත් අන්ධකවිඤ්ඤ නුවරට කිසිවක් කැමට යමියි ගාලාතුන කියේය. මින්පසු:-

- 132. තමවොව රාජා අනුභවියාන තමපි  
 එයාසි බිජපං අහමපි කරිස්සං පුජං,  
 ආචික්ඛ මෙ තං යදි අත්ථි හෙතු  
 සද්ධායිතං හෙතුවවො පුඤ්ඤාමි.
- 133. තථාති වත්ථා අගමාසි තත්ථ  
 භුඤ්ජිංසු භත්තං න ව පන දක්ඛිණාරහා,  
 පව්චාගමී රාජගහං පුනාපරං  
 පාතුරහොසි පුරතො ජනාධිපස්ස.
- 134. දිස්වාන පෙතං පුනරෙව ආගතං  
 රාජා අවොව අහමපි කිං දදමි,  
 ආචික්ඛ මෙ තං යදි අත්ථි හෙතු  
 යෙන තුවං චිරතරං පිණිතො සියා.

132. රාජා, අජාසත් රජතෙම; තං, ඒ ප්‍රෙනයාට; අවොව, (මෙසේ) කිය; තංපි, ඒ දනයද; අනුභවියාන, අනුභවකොට; බිජපං, වහා; එයාසි, එන්නෙහිය; අහමපි, මමත්; පුජං, පූජාවක්; කරිස්සං, කරන්නෙමි; යදි, ඉදින්; හෙතු අත්ථි, (කිසි) කරුණක් ඇත්නම්; සද්ධායිතං, ඇදහිය යුතු වූ; තං හෙතුවවො, ඒ හෙතු යුක්ත වචනය; මෙ, මට; ආචික්ඛ, කියව; යුඤ්ඤාමි, (එය මම) අසමි.

133. තථා ඉති, එසේයයි; වත්වා. කියා; තත්ථ, ඒ (වළඳවන) තැනට; අගමාසි, ගියේය; හත්තං, බත; භුඤ්ජංසු, (බමුණෝ) වැළඳුවහුය; නවපන දක්ඛිණාරහා, දක්ෂිණාර්ථයෝ නොමවැළඳුවහුය; පුන, නැවත; අපරං, අනික්වර; රාජගහං, රජගහනුවරට; පච්චාගමී, පෙරලා ආයේය; ජනාධිපස්ස, රජහුගේ; පුරතො, ඉදිරියෙහි; පාතුරහොසි; පහළවිය.

134. රාජා, රජතෙම; පුන එව ආගතං, නැවතද පැමිණියා වූ; පෙතං, ප්‍රෙතයා; දිස්වාන, දැක; අහං; අපි, මමත්; කිං දදමී, කෙබඳු (දනයක්) දෙන්නෙමි දැයි; අවොච, කීය; යෙන, යම් කරුණකින්; තුවං, නුඹ; චිරතරං, බොහෝ කලක් මුළුල්ලෙහි; පිණිතොසියා, සැහෙන්නේ වෙයිද; යදි, ඉදින්; හෙතු අත්ථී, කිසි කාරණයක් ඇත්නම්; තං, එය; මෙ, මට; ආචික්ඛ, කියව.

එසේ කියා සිටි ප්‍රෙතයාට අජාසත් රජතෙමේ කියනුයේ තාගේ දියණිය විසින් ඒ පිළියෙළ කරනලද දනයත් අනුභව කොට නැවත මෙහි වහාම එව, මමත් තොප සඳහා පුජාවක් කරන්නෙමි, ඉදින් තොපට දන් ලැබෙන ආකාරයක් ඇත්නම් අසවල් තැනදී අසවල් ප්‍රකාරයට දන්දුන් කල්හි මට ලැබෙයි කියා ඇදහිය යුතුවූ කරුණු සහිත වචනයක් මට කියව, ඒ කීම මම අසමිඨි කිය.

එසේ යහපතැයි කියා ප්‍රෙතතෙම ඒ අන්ධකවින්ද නුවර බමුණන් වළඳවන තැනට ගියේය. එහි දුශ්ශීල බ්‍රාහ්මණයෝ රැස්ව ආහාර අනුභව කළාහුය. දක්ෂිණාවට සුදුසුවූ සිල්වත්හු අනුභව නොකළෝය. එහෙයින් ප්‍රෙතතෙම ආහාර නොලබා නැවත තවවරක් රජගහනුවරට පෙරලා ආයේ අජාසත් රජහු ගේ ඉදිරියෙහි පෙනී සිටියේය.

රජතෙම නැවත පෙරලා ආවා වූ ප්‍රෙතයා දැක මමත් තොපට කෙබඳු දනයක් දෙමිද ඉදින් යම්භෙයකින් නුඹ බොහෝ කල් මුළුල්ලෙහි සම්පන්න සතුටුවන්නේද, එබඳු කාරණයක් ඇත්නම් ඒ මට කියවයි කියේය, එකල්හි ප්‍රෙත තෙම කියනුයේ:-



135. බුද්ධඤ්ච සංඝං පරිච්ඡියාන රාජ  
අන්තෙන පානෙනපි විචරෙන,  
තං දක්ඛිණං ආදිස මෙ භිතාය  
එවං අහං චිරතරං පිණිකො සියා.

136. තතො ච රාජා නිපතිත්ච තාවදෙ  
දනං සහත්ථා අතුලං දදිත්ථා සංඝෙ,  
ආරොචයි පකතිං තථාගතස්ස  
තස්ස ච පෙතස්ස දක්ඛිණං ආදිසිත්ථ.

137. සො පුජිතො අතිවිය සොහමානො  
පාතුරහොසි පුරතො ජනාධිපස්ස,  
යක්ඛොහමස්මි පරමිඛිපත්තො  
න මය්හමිඛිසමසාදිසා මනුස්සා.

138. පස්සානුභාවං අපරිමිතං මමයිදං  
තයානුදිට්ඨං අතුලං දදිත්ථා සංඝෙ,  
සත්තස්පිතො සතතං සද්ධුහි  
යාමාහං සුඛිතො මනුස්සදෙවා-ති.

135. රාජ, (පින්චන්) රජ; බුඩ්ච, බුදුන්ද; සඩ්ඝං, සඩ්ඝයාද; අන්තෙන, ආහරයෙන්ද; පානෙන අපි, පානවර්ග-යන්ද; පරිච්ඡියාන, වළඳවා; විචරෙන, සිවිරෙන්ද (පුජාකොට); තං දක්ඛිණං, ඒ පින; මෙ, මට; භිතාය, වැඩ පිණිස; ආදිස, දුන මැනව; එවං, එසේකළ කල්හි; අහං, මම; චිරතරං, බොහෝ කල් මුළුල්ලෙහි; පිණිකො සියා, තෘප්ත වන්නෙමි.

136. තතොච, ඒ වචනයෙන් (නොහොත්) ඒ පහයෙන්: රාජා, රජතෙම; තාවදෙ, එකෙණෙහිම; නිපතිත්ච, නික්ම; අතුලං, උදරවූ (නොහොත්) පුණිතවූ; දනං, දනය; සහත්ථා, සියතින්; සඩ්ඝෙ, සංඝයාට; දදිත්ථා, දී; තථාගතස්ස, තථාගත යන් වහන්සේට; පකතිං, ප්‍රකෘතිය (හෙවත්) ප්‍රචාත්තිය; ආරො චයි, සැලකලේය; පකතිං පෙතස්සච, ඒ ප්‍රෙතයාහටද; දක්ඛිණං, පින; ආදිසිත්ථ, දුනි.

137. පුජිතො, පුදන ලද්දවූ; සො, ඒ ප්‍රෙතතෙම; අතිවිය ශොහමානො, (දිව්‍යානුභාවයෙන්) ඉතාමත් බබලමින්; ජනාධි පස්ස, රජහුගේ; පුරතො, ඉදිරියෙහි; පාතුරහොසි, පහළවිය;

අහං, මම; පරමිච්චත්තො, උත්තමර්ධියට පැමිණියාවූ; යක්ඛො අස්මි, යක්ෂ (දෙව්) යෙක් වෙමි; මය්හං, මගේ; ඉඩ්ධිම සද්ධිසා, ආනුභාව සම්පත්තියෙන් සමච හෝ භොගසම්පත්තියෙන් සදාශවු හෝ' මනුස්සා, මනුෂ්‍යයෝ; න භොන්ති, නොවෙත්.

138, මම, මාගේ; අපරිමිතං, අප්‍රමාණවූ; ඉදං ආනුභාවං, මේ දිව්‍යානුභාවය; පස්ස, බලනුමැනවි; තයා, නුඹ විසින්; සඨසෙ, ආයඪ් සඨසයාට; අතුලං. මහදන්; දදිත්වා, දී; අනුද්දිට්ඨං, (මට පින්) පමුණුවන ලදී; මනුස්සදෙව, මිනිස්දෙව් වූ (මහරජ); සද, සැමකල්හි; සතතං, නිරන්තරයෙන්; බහුහි, බොහෝ දනවස්තු වෙන්; සන්තප්පිතො, පිනවනලද්දවූ; අහං, මම; සුඛිතො, සුවපත්වූයේ; යාමි ඉති, යෙමි.

මහරජ බුදුන් සහිත සංඝයා ආහාරපානයෙන් වළඳවා සිටුවුරුද පිළිගන්වා ඒ දක්ෂිණාව මට හිත පිණිස දුන මැනව, එසේ ඇති කල්හි මම බෙහෝකල් මුළුල්ලෙහි සැපතින් සතුටු වන්නෙ මැයි කියේය. රජතෙමේ ඒ කීමෙන් පසු නොහොත් ඒ පහයෙන් බැස ඒ අරුණොද්ගමන වෙලාවෙහිම සියතින් බුදුන් සහිත සංඝයාට ප්‍රණීත ලෙස දන්දී ස්වාමීනි මේ දනය එක්තරා ප්‍රෙනයෙකු සඳහා මවිසින් දෙනලදැයි එපවත් තථාගතයන් වහන්සේට සැලකළේය. එසේ සැල කොට ඒ ප්‍රෙනයාහට දක්ෂිණාව දුන්නේය.

එවිට ඒ ප්‍රෙනතෙම දක්ෂිණාව දීමෙන් පුදනු ලැබුයේ දිව්‍යානු භාවයෙන් අතිශයින් බබලමින් ජනෙශ්වරවූ රජහුගේ ඉදිරියෙහි පෙනී සිටියේය. මහරජ මම ප්‍රෙනාත්ම භාවයෙන් මිදී දෙව් බවට පැමිණියෙමි. මාගේ ආනුභාව සම්පත්තිය හා සමානවූ හෝ භොග සම්පත්තිය හා සදාශවූ හෝ ආනුභාව හා සම්පත් ඇති මනුෂ්‍යයෝ නැත්තාහ.

මාගේ මේ අප්‍රමාණ දිව්‍යානුභාවය හා සම්පත් බලනු මැනවැයි කියා තමාගේ සම්පත් ප්‍රත්‍යක්ෂ වශයෙන් රජහට දක්වමින් කියනුයේ නුඹ වහන්සේ විසින් මා කෙරෙහි අනුකම්පාවෙන් ආයඪ් සඨසයාහට මහදන් දී මට දක්ෂිණාව දෙන ලදී. බොහෝවූ ආහාරපාන වස්ත්‍රාදී දියයුතු දනවස්තුවෙන් ආයඪ් සඨසයා සන්තර්පණය කළාවූ නුඹ වහන්සේ විසින් සැම

කල්හි ජීවිතාන්තය දක්වා මම නිතර පිනවන ලද්දෙමි. එහෙයින් මිනිස්දෙව්වු මහ රජපුරුවන් වහන්ස දැන් මම සුවපත්වූයේ කැමති කැනකට යමැයි රජුගෙන් අවසර ගත්තේය.

මෙසේ ප්‍රත්‍යයා අවසරගෙන ගිය කල්හි අජායත් රජතෙමේ ඒ කාරණය හිඤ්ඤන්ට දැන්විය. හිඤ්ඤ හාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළඹ සැලකළාහුය. හාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ කාරණය අර්ත්ථොත්පත්තියකොට ගෙන පැමිණි පිරිසට ධර්මදෙශනා කළ සේක. ඒ ධර්ම අසා මහජන තෙමේ මසුරුමලය පහකොට දනාදි පුණ්‍ය ක්‍රියායෙහි යෙදුණේය.

මේ ප්‍රත්‍යවස්තු දෙශනායෙහි උඛ්ඛරිවර්ගයට ඇතුළත් අටවෙනි වූල්ලසෙට්ඨි ප්‍රත්‍යවස්තු වණිනාව කියා නිමවනලදී.

### 2. 9 වෙනි කථාව

තවද මේ ප්‍රත්‍යවස්තු දෙශනායෙහි උඛ්ඛරිවර්ගාන්තරීත නවවෙනි අඩකුර ප්‍රත්‍යවස්තුව කවරහයත්.

ශාස්තෘවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවැත්නුවර වැඩවසන සේක් අඩකුර ප්‍රත්‍යයා අරඬයා මේ ප්‍රත්‍යවස්තුව දෙශනාකළ සේක. මෙහි අඩකුරතෙම එකාන්තයෙන් ප්‍රත්‍යයෙක් නොවෙයි. යම් හෙයකින් ඔහුගේ චරිතය වනාහි ප්‍රත්‍යයන් හා සම්බන්ධයට ගියේද, එහෙයින් අඩකුර ප්‍රත්‍ය වස්තුවයයි කියන ලදී. එහි මේ සංක්‍ෂේප කථාව වන්නීය:-

උත්තරමධුරා නුවරට අධිපතිවූ මහාසාගර රජහුගේ පුත්‍රවූ උපසාගර කුමරු නිසා උත්තරාපථයෙහි කංසභොගයෙහිවූ අසිතඤ්ජන නම් නුවර මහාකංස රජහුගේ දියණි වූ දෙවගර්භා නම් දෙවිය කුස උපන් අඤ්ජන දෙවිය, වාසුදෙවිය, බලදෙවිය, වන්ද දෙවිය, සුරියදෙවිය, අග්ගිදෙවිය, වරුණදෙවිය, අජ්ජුතය, පජ්ජුතය, සතපණ්ඩිතය, අඩකුරය කියා වාසුදෙවියා ආදිකොට යම් ඒ දසබැයන් හා අඤ්ජනදෙවි සමග එකොළොස් ක්‍ෂත්‍රිය කෙනෙක් වූහුද, ඔවුනතුරෙන් වාසුදෙවියා ආදිකොට ඇති ටසාභොයුරෝ අසිතඤ්ජන නුවර ආදිකොට වාරවතී නුවර අවසන්කොට සියලු දඹදිව තෙසැට දහසක් නුවරවල සියලු රජුන් වක්‍රයෙන් හෙවත් සමුහබලයෙන් ජීවිතක්‍ෂයට පමුණුවා

වාරවනි නුවර වසමින් රාජ්‍යය දසකොටසක්කොට බෙදු-  
 වාහුය. සොහොයුරු වූ අක්ෂරන දෙවිය සිහිනොකළාහුය. නැවත  
 සිහිවී “කොටස් එකොළසක් කරමු” යයි කී කල්හි ඔවුනතුරෙන්  
 සියල්ලටම බාලවූ අඬුරු තෙමේ “මාගේ කොටස ඇට දෙව,  
 මම වෙළඳුම්කොට ජීවත්වන්නෙමි, තොපි තම තමාගේ  
 ජනපදවල සුංකම් මට හරිවිය” යි කීය. ඔවුහු මැනවයි පිළි-  
 ගෙන ඔහුගේ කොටස සහෝදරියට දී රජහු නවදෙන වාරවනි  
 නුවර විසුවාහුය. අඬුරු තෙම වෙළඳුම් කරමින් නිතර මහදන්  
 දෙයි. ඒ අඬුරුගේ හාණ්ඩාගාරකවූ වැඩ කැමැති එක්  
 දසයෙක් විය. අඬුරුතෙම ඔහු කෙරෙහි පහන්සිත් ඇතිව  
 ඕනට එක් කුලදුටක් ගෙනැවිත් දුනි. ඒ දසයෙම පුතෙකු ගැබට  
 පැමිණි කල්හිම කළුරිය කෙළේය. අඬුරු තෙම ඒ පුතු උපන්  
 කල්හි ඔහුගේ පියාට දුන් බත් වැටුප් ඒ පුතුට දුන්නේය.  
 නවැන ඒ දරුවා වැඩිවිය පැමිණි කල්හි මේ තෙම දසයෙක්  
 වෙද දසයෙක් නොවෙදැයි රජකුලයෙහි විනිශ්චයක් උපන.  
 එය අසා අක්ෂරන දෙවිනොමෝ දෙනෙකු උපමා කොට මව  
 සැමියවක් බැවින් පුත්‍රයාද ස්වාමියෙක්මයයි කියා දස භාවයෙන්  
 මිදවිය. දරුතෙම වනාහි ලජ්ජාවෙන් එහි විසීමට නොහැකිව  
 හෙරුව නගරයට ගොස් එක්තරා සන්නාලියෙකු ගේ දියණියක්  
 සරණකොටගෙන සන්නාලි ශිල්පයෙන් ජීවිතාව කෙළේය.  
 එකල්හි හෙරුව නුවර අසය්හ නම් මහසිටුකෙනෙක් විය.  
 ඒ සිටුතෙම මහණ බමුණන්ට හා දුගී මගී වණිබඳක යාවක  
 ජනයාටත් මහදන් දෙයි. ඒ සන්නාලි තැනැත්තෙක් සිටාණන්ගේ  
 ගෙදර නොදන්නාවූන්ට ප්‍රීති සොම්නස් ඇතිව අසය්හ සිටුහුගේ  
 ගෙදර දකුණු අත දිඟුකර “මෙනතට ගොස් ලැබිය යුතු  
 දෙයක් ලබා ගනිත්වා” යි පෙන්විය. ඔහුගේ කමීය පාලියෙහිම  
 ආයේය. ඒ තෙමේ මෑත කාලෙක කළුරිය කොට වාචකා-  
 කාන්තාරයක එක්තරා නුගරුකෙක්හි භූමාස්ථ දෙවතාවක්ව  
 උපන්නේය. ඔහුගේ දකුණු අත කැමති සම්පත් දෙන්නේ  
 විය. එම හෙරුව නගරයෙහි අසය්හ සිටුහුගේ දනයෙහි ව්‍යා-  
 පතවූ ශ්‍රධා රහිතවූ අප්‍රසන්නවූ මිත්ථ්‍යාදාෂ්ටිකවූ පුණ්‍ය  
 ක්‍රියායෙහි ආදර සිත් නැති එක්තරා පුරුෂයෙක් කළුරියකොට  
 ඒ දෙවපුත් වසන තැනට නුදුරු තන්හි ප්‍රෙනයෙක්ව උපන.  
 ඔහු විසින් කරන ලද කමීයද පාලියෙහිම ආයේය. අසය්හ  
 මහසිටුතෙම වනාහි කාලක්‍රියාකොට තවුන්සා දෙවලොව සක්  
 දෙවරපුගේ එකිභාවය (එකතුබව)ට පැමිණියේය.



ඉක්බිති පසුකලෙක අඩකුරතෙමේ පන්සියක් ගැලින් හා තවත් බමුණෙක් පන්සියක් ගැලින්දැයි දෙදෙනා ගැල් දහසකින් බඩුගෙන වාචකාකාන්තාරයට පිළිපත්තේ මංමුළාව බොහෝ දවසක් එහිම හැසිරෙමින් ක්‍ෂයවූ තණ හා වතුර හා ආහාර ඇත්තෝ වූවාහුය. අඩකුරතෙම ඔහුගේ දුතයන් ලවා සිව්දිග පැත් සොයවා බැලිය. එකල්හි ඒ කැමති සම්පත් දෙන අත් ඇති දෙව්තෙම ඔවුන්ට ඒ පැමිණි විපත දැක අඩකුරයා විසින් පෙර තමන්ට කරන ලද උපකාරය සඳහන් කොට එකාන්ත-යෙන් මේ වෙලාවට මොහුට මා විසින් පිහිට විය යුතුයයි සලකා තමන් වසන නුගරුක දැක්වීය. ඒ නුගරුකවනාහි අතුපතරින් යුක්තය. සනවූ පත්‍ර ඇති ගත සෙවන ඇති නොයෙක් දහස් ගණන් පුරොහ ඇත්තෝය. දිගින් හා පුළුලින්ද උසින්ද යොදුනක් පමණ විය. ඒ දැක අඩකුරතෙම තුටුපහටුව ඒ ගහයට කඳවුර බැන්දවීය. දෙව්තෙමේ තමාගේ දකුණු අත දිඟුකොට පළමු කොට පැනෙන් සියලු ජනයා සතප්පවාලිය. ඉන්පසු යම් යම් දේ කැමතිවෙද ඒ ඒ අයට ඒ ඒ දේ දුන්නෝය. මෙසේ ඒ මහජනයා නොයෙක් වැදැරුම් ආහාරපානාදියෙන් කැමැතිසේ සන්තප්තියකොට මංවිඩා සන්සිඳුන කල්හි ඒ බමුණු වෙළඳ තෙමේ නුනුවණින් කල්පනා කරමින් මෙසේ සිතුවේය. ධන-ලාභය සඳහා මෙතැනසිට කාම්බොජයට ගොස් අපි කුමක් කරන්නෙමුද, මේ දෙවියාම වනාහි යම් කිසි උපායකින් ගෙන යානාවට නංවාගත අපගේ නුවරටම යන්නෙමු යයි සිතිය මෙසේ සිතා ඒ කාරණය අඩකුරයාහට කියන්නේ:-

- 139. යස්ස අත්ථාය ගච්ඡාම-කම්බොජං ධනහාරකා,  
අයං කාම දදෙ යක්බො-ඉමං යක්බං නිය්‍යාමසෙ.
- 140. ඉමං යක්බං ගහෙත්වාන-සාධුකෙන පසස්භවා,  
යානං ආරොපයිත්වාන-බීජපං ගච්ඡාම වාරක'න්ති.

139. ධනහාරකා, (බඩු විකිණීමෙන් ලත්) ධනය හැර ගෙනෙන්නාවූ (අපි); යස්ස අත්ථාය, යම් කරුණක් පිණිස; කම්බො ජං, කාම්බොජරටට; ගච්ඡාම, යමුද; අයං යක්බො, මේ දෙව්පුත් තෙම; කාමදදෙ, කැමති සම්පත් දෙන්නේ වෙයි; ඉමං යක්බං, මේ දිව්‍ය පුත්‍රයා; නිය්‍යාමසෙ, ගෙනයන්නෙමු.



140. ඉමං යක්ඛං, මේ දෙවියා; සාධුකෙන, යාවිඤ්ඤාකිරි මෙන් හෝ; පසස්භ වා, මැඩ බලාත්කාරයෙන් හෝ; ගහෙන්-වාන, අල්වාගෙන; යානං, සැප යහනකට; ආරොපයිත්වාන, නංවාගෙන; වාරකං, වාරවතී නුවරට; ඛිජ්ජං, වහා; ගච්ඡාම ඉතී, යමු.

අපි යම් කරුණක් සඳහා මෙතන සිට කම්බොජ රටට යනු කැමැතිවෙමුද ඒ ගමනෙන් සිලුකටයුතු වැඩ මෙහිදී සිදුවෙයි. මේ දෙවිතෙමේ ද කැමැති කැමැති සම්පත් දෙන්නෙක, එහෙයින් මේ දෙවියා යාවිඤ්ඤා කොට ඔහුගේ කැමැත්තෙන් හෝ ඉදින් කැමැත්තෙන් නොයානම් බලාත්කාරයෙන් හෝ යානාවට නංවා යානාවෙහි දෙයත් පස්සට හරවා ඔහු බැඳගෙන මෙයින් වහා වාරවතී නුවරට යමුයයි කියේය. බ්‍රාහ්මණයා විසින් එසේ කියන උද්දවු අඩකුරතෙමේ සත්පුරුෂ ධර්මයෙහි පිහිටා සිට ඔහුගේ කීම ප්‍රතික්ෂප කරමින්:-

141. යස්ස රුක්ඛස්ස ඡායාය-නිසීදෙයා සයෙයා වා,  
න තස්ස සාඛං හඤ්ජෙයා-මිත්තදුබ්බො හි පාපකො-ති

141. යස්සරුක්ඛස්ස, යම් රුකක්හුගේ; ඡායාය, සෙවෙ-නෙහි; නිසීදෙයා, හිඳිනේ හෝ; සයෙයාවා, හෝනේ හෝ වේද; තස්ස, ඒ රුකගේ; සාඛං, අත්ත; නහඤ්ජෙයා, නො බිඳින්නේය; හි, යම් හෙයකින්; මිත්තදුබ්බො, මිත්‍රද්‍රෝහය; පාපකො, ලාමක වේද; එහෙයිනි.

යම් ගසෙක සෙවනයට යමෙක් හුන්නේය හෝ සයනය කෙළේ හෝ වේද හෙතෙම ඒ ගහේ අතු නොබිඳින්නේය, බිත්දේ නම් ලාමක වූ මිත්‍රද්‍රෝහියෙක් වේමය, යම් සිහිල් සෙවන ඇති රුකක් ශ්‍රීෂ්මයෙන් පිඩිනවූ පුද්ගලයාගේ විඩා දුරුකරන් නේවේද, ඒ රුකට පවා නපුරක් නොසිතියයුතුය, සතියන් කෙරෙහි නපුරක් සිතීම ගැන කියනුම කවරේද, මේ දිව්‍යපුත්‍ර තෙමේද සත්පුරුෂයෙක, පෙරාතුව උපකාර කරන්නෙක, අප ගේ දුක් දුරුකළ කෙනෙක, අපට බොහෝ උපකාර ඇත්තෙක, ඕහට කිසි අවැඩක් නොසිතිය යුතුය, එකාන්තයෙන් ඒ දෙවි තෙම පිදිය යුත්තේමයයි දැක්විය. බමුණා ඒ කීම අසා ‘‘අර්ථයා ගේ මූලය විනයතෙම කනී’’යි කියන නීතිමඬගලය නිසා අඩකුර යාහට විරුධපක්ෂයෙහි සිට:-

142. යස්ස රුක්ඛස්ස ඡායාය-නිසිදෙයා සයෙයා වා,  
ඛන්ධම්පි තස්ස ජින්දෙයා-අත්ථො වෙ තාදිසො සියාති

442. වෙ, ඉදින්; තාදිසො, එබඳුවු; අත්ථොසියා, ප්‍රයෝජනයක් වෙනම්; තස්ස, ඒ රුකගේ; ඛන්ධම්පි, කඳපවා; ජින්දෙයා ඉති, කපන්නේය; (සෙස්ස යට කියන ලදී. මෙබඳු අතික් තන්හිද මෙසේමැයි.)

පින්වත් අඩකුරය, යම් ගසක්හුගේ සෙවනෙහි හිඳින්නේ හෝ නිදන්නේ හෝ වේද එබඳු දෑ සම්භාරයකින් ඉදින් ප්‍රයෝජනයක් වෙනම් ඒ වාක්‍ෂයාගේ කඳපවාකපා ගන්නේය අතු ආදිය ගැන කියනුම කවරේදැයි කියේය. මෙසේ බ්‍රාහ්මණයා විසින් කියනලදුව අඩකුරතෙම සත්පුරුෂ ධර්ම පිළිගනිමින් කියන්නේ:-

143. යස්ස රුක්ඛස්ස ඡායාය-නිසිදෙයා සයෙයා වා,  
න තස්ස පත්තං හින්දෙයා-මිත්තදුබ්භො හි පාපකොති

143. තස්ස, ඒ වාක්‍ෂයා ගේ; පත්තං, පත්‍ර; නහින්දෙයා, නොකඩන්නේය.

බ්‍රාහ්මණය, යම් ගසෙක සෙවනයට හිඳින්නේ හෝ නිදන්නේ හෝ වේද, ඒ ගහේ කොලපතක් පමණවත් නොකඩන්නේය, ශාඛාදිය කැඩීම ගැන කියනුම කවරේද එසේ සින්දේනම් ලාමක මිත්‍රද්‍රෝහියෙක් වන්නේමයයි කියේය. නැවතත් බමුණා තමන්ගේ වාදය ගන්වමින්:-

144. යස්ස රුක්ඛස්ස ඡායාය-නිසිදෙයා සයෙයාවා,  
සමුලම්පි තං අබ්බුභෙයා-අත්ථො වෙ තාදිසො සියා-ති

144. සමුලම්පි, මුලුත් සමගම; තං ඒ රුක; අබ්බුභෙයා උදුරන්නේය.

පින්වත් අඩකුරය, යමෙක් යම් ගසක සෙවනේ හිඳින්නේ හෝ නිදන්නේ හෝ වේද එබඳු ලී වලින් ප්‍රයෝජනයක් ඇතිවී නම් ඒ ගස සහ මුලින්ම උපුටා ගන්නේයයි කිය. මෙසේ බමුණා විසින් කී කල්හි නැවත අඩකුර තෙම ඒ කීම නිරර්ථක කරනු කැමැතිව:-

145. යස්සෙකරත්තිමිපි සරෙ වසෙයා  
යත්ථන්තපානං පුරිසො ලහෙථ,  
න තස්ස පාපං මනසාපි වෙතයෙ  
කතඤ්ඤාතා සප්පුරිසෙහි වණ්ණිතා.

146. යස්සෙකරත්තිමිපි සරෙ වසෙයා  
අන්තෙන පානෙන උපට්ඨිතො සියා,  
න තස්ස පාපං මනසාපි වෙතයෙ  
අදුබ්භපාණි දහතෙ මිත්තදුහිං.

147. යො පුබ්බෙ කතකලායාණො-පච්ඡා පාපෙන හිංසති,  
අල්ලපාණිභතො පොසො-න සො හද්‍රාති පස්සති-ති.

145. පුරිසො; කිසිපුරුෂයෙක් තෙම; යස්ස, යමෙකු ගේ; සරෙ, ගෙයි; එකරත්තිමිපි, එකරැයක් පමණුවන්; වසෙයා, වසන්නේද; යත්ථ, යමෙකු සමීපයෙහිදී; අන්තපානං, අභාරපානවර්ග; ලහෙථ, ලබන්නේද; තස්ස, ඒ පුරුෂයාහට; මනසාපි, සිතීන්වන්; පාපං, නපුරක්; නවෙතයෙ, නොසි-  
තන්නේය; සප්පුරිසෙහි, (බුඩාදී) උත්තම පුරුෂයන් විසින්; කතඤ්ඤාතා, කෘතඥතාව; වඤ්ණිතා, පස්සනාලදී.

146. යස්ස, යමෙකුගේ; සරෙ, ගෘහයෙහි; එකරත්තිමිපි, එක රැයක් පමණුවන්; වසෙයා, යමෙක් වාසය කරන්නේද; අන්තෙන, ආභාරයෙන් හා; පානෙන, පානවර්ගයෙන්; උපට්ඨි-  
තොසියා, උපස්ථාන කෙළේද; තස්ස, ඕහට, මනසාපි, සිතීන්වන්; පාපං, අයහ පතක්; නවෙතයෙ, නොසිතන්නේය; අදුබ්භපාණි, අහිංසක අත් ඇති පුද්ගලතෙම; මිත්තදුහිං, මිත්‍රද්‍රෝහියා; දහතෙ, දවයි.

147. යො, යම් පුද්ගලයෙක් තෙම; පුබ්බෙ, පෙරකාල-  
යෙහි; කතකලායාණො, කරනලද යහපත (උපකාර) ඇත්තේ; පච්ඡා; පසුකලෙක; පාපෙන, නපුරකින්; හිංසති, පෙළාද; අල්ලපාණි භතො, උපකාර කරණයෙහි දෝනාලද අත්ඇත්-  
තෙකු විසින් නසනලද (නොහොත්) අකෘතඥවූ; සොපොසො ඒ පුරුෂතෙම; හද්‍රාති, යහපත; න පස්සති ඉති, නොදකී.

යම් පුද්ගලයෙකු ගේ ගෙයි යම්කිසි පුරුෂයෙක් එක් රැයක් පමණුවන් විසුයේ නම් යමෙකු සමීපයෙහිදී ආභාරපාන හෝ යම්කිසි හොඳනයක් හෝ ලැබුවේ නම් ඒ උපකාර කළ

පුද්ගලයාහට සිතීන් පවා නපුරක් නොසිතන්නේය. කයින් වචසින් නපුරක් නොකටයුතු බව කියනුම කීම? කුමක් හෙයින්ද යත්, කළ උපකාර සැලකීම නම් බුද්ධාදි ශ්‍රේෂ්ඨ පුරුෂයන් විසින් වෘත්තා කරන ලදී. එහෙයින්දැයි දතයුතු.

යමෙකු ගේ ගෘහයෙහි එක් රැයක් නමුදු විසුවේද මේ දේ ගනුව මෙය වළඳවයි කියා ආභාරපානාදියෙන් යමෙකු විසින් උපසාදා කරන ලද්දේද, ඒ උපකාර ස්වාමියාහට සත්පුරුෂ තෙමේ සිතීන්වත් අයහපතක් නොසිතන්නේය. කයින් වචසින් අයහපතක් නොකටයුතු බව කියනුම කවරේද එසේ අයහපතක් කළේ නම් අභිසක හස්තය තෙමේ ඒ මිත්‍රද්‍රෝහී පුද්ගලයා විනාශ කෙරෙයි. වැඩ පසස්තා අදහසින් යුත් පුද්ගලයා කෙරෙහි අනිකෙකු විසින් කරනලද අපරාධය අවිශේෂයෙන් ඕනමම අවැඩ ගෙන දෙන්නේ වේ. දුෂ්‍ය නුඩු පුද්ගල තෙමේ අර්ත්ථ වශයෙන් ඒ නපුරුදේ කරන අය වසන්නේ නම් වෙයි, එහෙයින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදලසේක්:-

“යො අප්පදුට්ඨස්ස නරස්ස දුස්සති  
සුද්ධස්ස පොසස්ස අනඛගණස්ස  
තමෙව බාලං පච්චෙති පාපං  
සුබ්‍රමො රජො පට්ඨාතංව ඛිත්තො”ති.

තරහ නැත්තාවූ ක්ලෙශාඛගණයන් දුරුකළාවූ පිරිසිඳු සිත් ඇති පුරුෂොත්තමයෙකුට යම් කෙනෙක් නපුරක් කෙරේද ඒ නපුර ඒ අඤ්ජායාටම විපාකදේ, කෙසේද යත්- උඩුසුළඟට දැමූ සියුම් රජස යටිසුළඟ කරා පැමිණෙන්නාක් මෙනි.

පළමුකොට කිසි සත්පුරුෂයෙකු විසින් කරනලද උපකාර ඇති යම් පුද්ගලයෙක් තෙමේ පසුව ඒ උපකාරකළ අයට නපුරු අදහසින් පිඩාකෙරේද, උපකාර ක්‍රියායෙහි පිරිසිඳු අත් ඇති පුරුෂයා විසින් යටකියන ලද නයින් නසනලද්දවූ ඒ අකාතඤ්ඤ පුද්ගල තෙමේ මේ ලොව හෝ පරලොවද යහපතක් නො ලබා යයි කියේය.

මෙසේ සත්පුරුෂ ධර්මයට රුකුල් දීමෙන් අධිකරයා විසින් මැඩපවත්වා කියන ලද ඒ බමුණා නිරුත්තරව. නිශ්ශබ්ද විය. දෙවි තෙමේ ඔවුන් දෙදෙනාගේ වදන් පිළිවදන් අසා බ්‍රාහ්මණ

යාහට කිසි 'එසේ වේවා මේ දුෂ්ට බ්‍රාහ්මණයාහට කටයුතුදේ පසුව දන්තොමු'යි සිතා තමා කිසිවෙකු විසින් මැඩපැවැත්විය නොහැකි බවද පළමුකොට දක්වමින්:-

148. නාහං දෙවෙන වා මනුස්සෙන වා  
ඉස්සරියෙන වාහං න සුප්පසය්හො,  
යක්ඛොහමස්මි පරමිද්ධිපත්තො  
දුරභිගමො වණ්ණබලුපපත්තො-ති.

148, අහං, මම; දෙවෙනවා, (යම්කිසි) දෙවියෙකු විසින් හෝ; මනුස්සෙන වා, මිනිසකු විසින් හෝ; නසුප්පසය්හො, අතිශයින් මැඩපැවැත්විය නොහැකිවෙමි; ඉස්සරියෙන වා, දිව්‍ය මනුෂ්‍යෝස්වයාසිකින් හෝ; නසුප්පසය්හො, මැඩලිය නො හැක්කේ වෙමි; හං, (නොඉවසීමෙහි) හුං; අහං, මම; පරමිධි පත්තො, උත්තමර්ථියට පැමිණි; යක්ඛො අස්මි, යක්‍ෂයෙක් වෙමි; දුරභිගමො, (සැණෙකින්ම) දුරද යන්නේ වෙමි; වණ්ණ බලුපපත්තො ඉති, රූපසම්පත්තියෙන් හා ශරීර ශක්තියෙන් යුක්තවූයේ වෙමි.

මම යම්කිසි දෙවියෙකු විසින් හෝ යම්කිසි මිනිසෙකු විසින් හෝ වාතුර්මහාරාජික ශක්‍ර සුයාමාදීන් ගේ දිව්‍ය සාධිය කින් හෝ චක්‍රවර්තකී ආදීන්ගේ පුණ්‍ය සාධියකින් හෝ මැඩ පැවැත්විය නොහැක්කේ වෙමි, (මෙහි "ඉස්සරිය" ශබ්දයෙන් මහානුභාව සම්පන්න දිව්‍ය මනුෂ්‍යයන් සංග්‍රහ කෙරෙයි, දෙවියෝ මහානුභාවයෝමය, තමන් ගේ පුණ්‍යඵලයෙන් රුකුල් ලැබූ මිනිසුන් පවා ප්‍රයෝග විපත්තියක් නැති කල්හි මැඩ පවත්වනට නොහැකි වෙත්. අන් දෙවියන් පිළිබඳ කියනුම කවරේද) තමන් ගේ පිත වශයෙන් මම දෙවි බවට පැමිණියේ වෙමි. දෙවිවූයේද එසේ මෙසේ දෙවියෙක් නොවෙමි. යලිදු උතුම් දිව්‍ය සාධියට පැමිණියේ වෙමි, සැණෙකින්ම දුරතැනකට යාමට පුලුවන්වෙමි. රූප සම්පත්තියෙන් හා ශරීර ශක්තියෙන්ද යුක්තවෙමි, ("පරමිධිපත්තො, දුරභිගමො, වණ්ණ බලුපපත්තො" යන මේ පද තුනෙන් මන්ත්‍රප්‍රයෝගාදියකින් තමන් මැඩලිය නොහැකි බවම දක්වයි, රූපසම්පත්තියෙන් යුක්තැනැත්තේ අනුන් විසින් බුහුමන් කරන ලද්දේවේ, රූප සම්පත්තිය නිසා විසඟාවස්කුන් හාද ආකුල විය යුතු නො වේ.



රූපසම්පත් තියද යටපත්කොටලිය නොහැකි බවට කරුණක් යයි කියනලදී.) මින්පසු අධිකරයා හා දිව්‍ය පුත්‍රයා අතරත් වචන ප්‍රතිචනා වශයෙන් පැවති ගාථාවෝ පසළොස්ක් වෙති.

- 149. පාණි තෙ සබ්බසොවණ්ණො-පඤ්චධාරො මධුස්සවො, නානා රසා පඤ්ඤරන්ති-මඤ්ඤෙහං තං පුරින්දද-න්ති.
- 150. නම්හි දෙවො න ගන්ධබ්බො-න පි සක්කො පුරින්දදෙ, පෙතං මං අධිකර ජානාහි-හෙරුවම්හා ඉධාගතං.
- 151. කිං සිලො කිං සමාවාරො-හෙරුවස්මිං පුරෙ තුවං, කෙන තෙ බ්‍රහ්මචරියෙන-පුඤ්ඤං පාණිමිහි ඉඡ්ඤති.
- 152. තුන්තවායො පුරෙ ආසිං-හෙරුවස්මිං තද අහං, සුක්ච්ඡවුක්ති කපණො-න මෙ විජ්ජති දතවෙ.
- 153. ආවෙසනඤ්ච මෙ ආසිං-අසය්හස්ස උපන්තිකෙ, සද්ධස්ස දනපත්තො-කතපුඤ්ඤස්ස ලජ්ජිනො
- 154. තත්ථ යාවනකායන්ති-නානාගොත්තා වණ්ඛබ්බකා, තෙ ව මං තත්ථ පුච්ඡන්ති-අසය්හස්ස නිවෙසනං.
- 155. කත්ථ ගච්ඡාම හද්දං වො-කත්ථ දනං පදියතෙ, තෙසාහං පුට්ඨො වක්ඛාමි-අසය්හස්ස නිවෙසනං.
- 156. පඤ්ඤෙහ දක්ඛිණං බාහුං-එත්ථ ගච්ඡථ හද්දං වො, එත්ථ දනං පදියතෙ-අසය්හස්ස නිවෙසනෙ.

149. තෙ, යුෂ්මතුන්ගේ; පාණි, දකුණත; සබ්බසො වණ්ණො, හැමලෙසින් රන්වන්වෙයි; මධුස්සවො, මිහිරි රස වැහෙන්නාවූ; පඤ්චධාරො, ධාරාපසක් ඇත්තේය (හෙවත්) ඇඟිලි පසින් කැමතිවනලද සම්පත් වැගිරෙන්නේවෙයි; නානා රසා, නන්වැදැරුම් රසයෝ; පඤ්ඤරන්ති, වැගිරෙත්; තං, නුඹ; පුරින්දදං ඉති, ශක්‍රයායයි; අහං, මම; මඤ්ඤෙ, සිතමි.

150. දෙවො, ප්‍රකට දෙවියෙක්; න අම්හි, නොවෙමි ගන්ධ බ්බොන, ගන්ධඵකායික දෙවියෙක්ද නොවෙමි; පුරින්දදෙ, (පෙරදන්දුන්හෙයින්) පුරින්දද නම්වූ; නහිසකෙකා. ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍ර යෙක්ද නොවෙමි; අධිකර, පින්වත් අධිකරය; හෙරුවම්හා, හෙරුවනුවරින් (චුතව): ඉධ, මෙහි; ආගතං, (උත්පත්ති වශයෙන්) පැමිණියා වූ; පෙතං, ප්‍රෙනයෙකැයි; මං, මා; ජානාහි, දනුව.

151. තුවං, නුඹ; පුරෙ; පෙර අත්බැවිහි; හෙරුවස්මිං, හෙරුව නගරයෙහිදී; කිං සිලො, කෙබඳු සිලඇත්තෙක්විද; කිං සමාවාරො, කෙබඳු සමාවාර ඇත්තෙක් වූයේද; කෙන බුන්මවරියෙන, කෙබඳු ශ්‍රේෂ්ඨවායභාවක් හෙතෙකට; නෙ, යුෂ්මතුන්ගේ; පාණිමිහි, අත්හි; පුඤ්ඤං, පුණ්‍යඵලය; ඉජ්ඣකි, දැන් නිපදීද,

152. නද පුරෙ, පෙර එකල්හි; අහං, මම; හෙරුවස්මිං හෙරුව නුවර; තුන්තවායො අස්මිං, සන්නාලියෙක්වීමි; සුකිච්ඡ චුත්ති, ඉතා දුකසේ දිවිපැවැත්ම ඇති; කපණො, බැගෑපත් කෙනෙක්වීමි; දතවෙ, දන්දීමට; මේ, මට; නච්ඡති, (කිසිවක්) නැත,

153. සද්ධස්ස, කම්ඵල විශ්වාසයෙන් යුක්තවූ; දතපතිනො, දන්දීමෙහි ස්වාමීවූ; කතපුඤ්ඤස්ස, පෙරකරනලද පින් ඇති; ලජ්ජිනො, පාපයට පිළිකුල් කරන පුලුවු; අසස්භස්ස, අසස්භ සිටුහු ගේ; උපන්නිකෙ, (ගෙය) සමීපයෙහි; මෙ, මාගේ; ආවෙසනංච ආසි, ගෙය හෝ කම්මාන්තශාලාවද විය.

154. තත්ථ, එතනට; නානාගොත්තා, නොයෙක් ගොත්‍ර ඇති; යාවනකා, යාවකප්‍රනායෝද; චණ්ඨිකා, ගුණකියා ඉල්-වන්තෝද; ආයන්ති, පැමිණෙත්; තෙච, ඔවුහු; අසස්භස්ස, අසස්භ සිටුහුගේ; නිවෙසනං, ගෘහය; මං පුච්ඡන්ති, මා විචාරත්.

155. වො, නුඹට; හද්දං, යහපතක් වේවා; දනං, දනය; කත්ථ, කොතන්හි; පදියතෙ, දෙනු ලැබේද; කත්ථ, කොතැන්හි, ගච්ඡාම, (අපි) යමුද; තෙසං, ඔවුන් විසින්; පුට්ඨො, විවාණ ලද්දවූ; අහං, මම; අසස්භස්ස, අසස්භ සිටුහුගේ; නිවෙසනං, ගෘහය; චක්ඛාමි, කියමි.

156. අසස්භස්ස, අසස්භ සිටුහුගේ; එත්ථ නිවෙසනෙ, මේ නිවෙස්හි; දනං පදියතෙ, දන්දෙනු ලැබේ; එත්ථ, මෙතනට; ගච්ඡාම, යච; වො, යුෂ්මතුන්ට; හද්දං, සෙතක්(වේයයි); දක්ඛිණං බාහුං, දකුණත; පග්ගස්භ, දිඟුකොට; (කීවෙමි)

එමිඛා දිවාපුත්‍රය, තොපගේ දකුණු අත සඵකාරයෙන් යුවණ වණ්වෙයි. ඇහිලි පසින් අනුන් කැමතිවනලද සමීපත් වහනයවෙයි මිහිරි කටුක කසටාදී ප්‍රභෙද ඇති නොයෙක් වැදෑ

රුම රස වැගිරෙයි, අතවැහරු කල්හි මිහිරි රසාදියෙන් සමන් වීත. විචිත්‍ර බාද්‍ය හෝජ්‍යයන් කැමැතියේ හෙන බැවින් කොප මහානුභාව සක්දෙවි රජයයි මම සිතමියි කියේය.

එකල්හි දිව්‍ය පුත්‍රයා කියන්නේ පින්වත් අධිකරය මම ජෛශ්‍රවණාදි ප්‍රකට දෙවියෙක් හෝ නොවෙමි, ගත්ධර්මකා-යිකදෙවියෙක් හෝ නොවෙමි. පෙර අත්බැවිහි නුවරක් පාසා දන් දුන් බැවින් පුරින්දදයයි ලද නම් ඇති සක්දෙවි රජද නොවෙමි, මම කවරෙක්දයත්, හෙරුව නුවරින් වුතව මේ වාචකාකාන්තාරයෙහි මේ නුගරුකට උත්පත්ති වශයෙන් පැමිණි මහත් සාධි ඇති එක්තරා ප්‍රෙනයෙකැයි මා දනගනු වයි කියේය.

එවිට අධිකර තෙමේ විචාරන්නේ එමබා දිව්‍යපුත්‍රය පෙර අත්බැවිහි හෙරුව නගරයෙහි වසන්නාවූ නුඹ පවින් වැලකීම ලක්‍ෂණකොට ඇති කෙබඳු ශීලයක් සමාදන් වූයේද, ප්‍රාජ්ති පුණ්‍යක්‍රියා ලක්‍ෂණකොට ඇති කවර සමාවාර ඇත්තෙක් වූයේ ද, නොහොත් දනාදී කුශල සමාවාරයන් අතරෙන් කෙබඳු සමාවාරයක් ඇත්තේවිද කවර නම් ශ්‍රේෂ්ඨව්‍යාප්තවක් හෙතු කොට ගෙන තොපගේ අත්වල මෙබඳු පින්පල නූපදීද එය කියවයි කිය.

එකල්හි මම පෙර හෙරුව නුවර සන්නාලියෙක් වීමි, ඉතා දුකයේ දිවිපැවැතුම් ඇත්තේවීමි, දිළින්දෙක් වීමි, මගී ජනයාට හා මහණ බමුණන්ට දියයුතු කිසි දතවස්තුවක් මට නැතිවිය, මගේ සිතින් වනාහි දන්දෙනලදී මගේ ගෙය නොහොත් කමිත්ත ශාලාවද කර්මඵල විශ්වාසයෙන් ශ්‍රධාවත්වූ දීමෙහි නිතර පැවැති පරිත්‍යාග සම්පත්තියෙන් හා ලොභ සිත මැඩපැවැත්වීමෙන්ද ස්වාමීවූ පෙර කරනලද සුවරිත කර්ම ඇති පවට පිළිකුල් කරන ස්වභාව ඇති අසය්භ මහසිටුහුගේ ගෙදර සම්පයෙහි විය.

ඒ මාගේ ගෙදරට අසය්භ සිටාණන්ගෙන් කිසිවක් ඉල්වා ගනු කැමැති නානාවිධ ගොත්‍ර ඇති යාවක ජනයෝද දයක යාගේ හා පුණ්‍යඵලාදීන්ගේත් ගුණකීම් ආදී වශයෙන් තමන් ගේ යාවක භාවය ප්‍රකාශකරන්නෝද පැමිණෙත්, ඒ පැමිණි යාවකාදීහු අසය්භ සිටාණන්ගේ ගෘහය මගෙන් විචාරත්,

නුඹට යහපතක් වේවා! අපි අසය්හ මහසිටුහු විසින් දන් දෙනු ලැබෙයයි අසා ආවෝවෙමු, කොතන්හි දනය දෙනු ලැබේද, කොතන්හි ගියකල්හි ඒ දනය ලැබිය හැකිදැයි මෙසේ ඒ මාර්ගික ජනයා විසින් ලබන තැන් විචාරනු ලැබූ මම පෙර පින්තොකළ බැවින් මේ කාලයෙහි මෙබඳු ජනයාහට කිසිවක් දෙත්ට පොහොසත් නොවීම්. මොවුන්ට දන්දෙන කැන පෙන්වමින් දනවස්තු ලැබීමට උපාය කීමෙන් ප්‍රීති උපදවා ගැනීමෙන් මෙපමණකින්වත් බොහෝ පින් රැස්කර ගනිමියි. සිතා ආදර බැව් උපදවා දකුණක දිගුකොට ඔවුන්ට අසය්හ සිටාණන්ගේ ගෙදර කීවෙමි.

අසය්හ සිටාණන්ගේ මේ ගෙදර ගෙදර දන්දෙනු ලැබේ. මෙනනට තොපි යච්ච, එසේ ගියවිට නුඹලාට යහපතක් වෙයයි කීවෙමි.

- 157. තෙන පාණි කාමදදෙ-තෙන පාණි මධුස්සවො,  
තෙන මෙ බ්‍රහ්මවරියෙන-පුඤ්ඤං පාණිමහි ඉජ්ඣකි.
- 158. න කිරත්චං. අද දනං-සකපාණිහි කස්සවි,  
පරස්ස දනං අනුමොදමානො-පාණිං පග්ගස්භ පාවදි.
- 159. \*තෙන පාණි කාමදදෙ-තෙන පාණි මධුස්සවො,  
තෙන තෙ බ්‍රහ්මවරියෙන-පුඤ්ඤං පාණිමහි ඉජ්ඣකි.
- 160. යො සො දනමද හන්තෙ-පසනනො සකපාණිහි,  
සො හිත්වා මානුසං දෙහං-කින්නුසො දීසතං ගතො.
- 161. නාහං පජානාමි අසය්හසාහිනො  
අභිගිරසස්ස ගතිං ආගතිං චා,  
සුතඤ්ච මෙ වෙස්සවණස්ස සන්තිකෙ  
සක්කස්ස සහවාතං ගතො අසය්හො.
- 162. අලමෙව කාතුං කලයාණං-දනං දතුං යථාරහං,  
පාණිං කාම දදං දිස්වා-කො පුඤ්ඤං න කරිස්සති,
- 163. යො හි නුත ඉකො ගන්ත්වා-අනුප්පත්චාත මාරකං,  
දනං පට්ඨපයිස්සාමි-යං මමස්ස සුඛාවහං.
- 164. දස්සාමි අත්තං පානඤ්ච-චත්ථසෙනාසනානි ච,  
පපඤ්ච උදපානඤ්ච-දුග්ගෙ සච්ඡමනානි චා''ති.

157. තෙන, ඒ හෙතුවෙන්; පාණි, අත; කාමදදෙ, දන් කැමැති කැමැති සම්පත් දෙන්තේවෙයි; තෙන, ඒ හෙතුවෙකොට; පාණි, හස්තය; මධුස්සවො, මිහිරිරස වැහෙන්තේ වෙයි; තෙන බුභ්මවරියෙන, ඒ උතුම් හැසිරීම් හෙතුවෙන්; මෙ, මාගේ; පාණිමහි, අතෙහි; පුඤ්ඤං, පුණ්‍යවිපාකය; ඉජ්ඣකි, පහළවෙයි,

158. ත්වං, නුඹ; කස්සච්චි, කිසිවෙකුට; සකපාණිහි, සියකින්; න අද කිර, නුදුන්ල; පරස්ස, අනිකෙකුගේ; දනං, දනය; අනු මොදමානො, අනුමොදන් වෙමින්; පාණිපග්ගස්ස, අත දිගු කොට; පාවදී, කියේල.

160. හන්තෙ, පින්වත; යො සො, යම් ඒ අසයන නම් සිටු කෙනෙක්; පසන්තො, පහන්සිත් ඇතිව; සකපාණිහි, සියකින්; දනං අද, මහදන් දුන්තේද; සො, හෙතෙම; මානුසං දෙහං, මිනිසන්බව; භික්ඛා, හැරපියා; කින්තූසො දීසතං, කෙබඳු තැන කට; ගතො, ගියේද;

161. අසයන සාහිතො, නොඉවසිය හැක්ක ඉවසන්තාවු; අංගිරසස්ස, ශරීරයෙන් නික්මෙන රස්මි ඇති අසයන සිටුහුගේ; ගතිං, උත්පත්ති ගමන හෝ; ආගතිංවා, (මෙහි) නැවත පැමිණීම හෝ; අහං, මම; නපජානාමි, නොදනිමි; ව, වැළි; අසයනො, අසයන සිටුතෙමේ; සක්කස්ස, ශක්‍රයාගේ; සහවාතං, එකිනාචයට; ගතො, පැමිණියේ යයි; වෙස්සවණස්ස, වෛශ්‍රවණ මහරජුගේ; සන්තිකෙ, හමුවෙහිදී; මෙ, මා විසින්; සුතං, අසනලදී.

162. කල්‍යාණං, යහපත; කාතුං, කිරීමට; අලංඵව, සුදුසු මය; යථාරහං, සුදුසු පරිද්දෙන්; (නොහොත්) සම්පත්බල පරිද්දෙන්; දනං, දනය; දතුං, දීමට; අලමෙව, සුදුසුමය; කාමදදං, කැමැති සම්පත් දෙන; පාණිං, අත; දිස්වා, දැක; කො, කවරෙක් නම්; පුඤ්ඤං නකරියස්සි, පින් නොකරන්නේද;

163. හි, ඒ එසේ මැයි; සො, ඒ මම; ඉතො, මේ වාලුකා කාන්තාරයෙන්; ගන්තවා, පහවගොස්; වාරකං, වාරවකි නුවරට; අනුජපත්වාන, නැවත පැමිණ; යං, යම් පිනක්; මම, මට; සුඛා වහං අස්ස, සැප එලවන්නේද; දනං, දනය; නුන-පට්ඨපසියස්සාමි, එලවා තබන්නෙමි.



164. අන්තං, ආහාරද, පානංච, පානචරිද; වත්ථසෙනාස නානිච, වස්ත්‍ර භා සෙනසුන්ද; දස්සාමි, දෙන්නෙමි; පපඤ්ච, පැන්භල්ද; උදපානංච, ලීංද; දුග්ගෙ, දුර්ගමස්ථානයෙහි; සඬකමනානිච ඉති, හේදඬුද (පිහිටුවන්නෙමි.)

ඒ අනුන් ගේ දනය ප්‍රකාශ කිරීමෙන් අනුන් විසින් කරන ලද දනය සකස්කොට අනුමෝදන්වීම් හෙතුවෙන් මේ කාල-යෙහි මගේ අත කප්පුකක් මෙන්ද කල්පලතාවක් මෙන්ද කැමැති කැමැති සම්පත් දෙන්නේ වෙයි. ඒ කුශලය හෙත කොට ගෙන මගේ අතින් කැමැති වස්ත්‍ර වැහෙන්නේ වෙයි. ඒ මගේ ශ්‍රේෂ්ඨ වයඹාහෙතුවෙන් අත්හි පින්පල පහළවෙයි කිය.

එකල අඬකුරතෙම කියන්නේ පින්වත් දිවා පුත්‍රය, නුඹ මහණ බමුණන්ට හෝ කිසිවෙක් හට තමාසතු කිසි දනවස්තුවක් සියතින් නුදුන්නේලු හුදෙක් වනාහි අනුන් විසින් කරන ලද අනුන්ගේ දනය ඉතා යහපත මහදන් පවතියයි සිතා අනුමෝ-දන්වීමෙන්ම දකුණත දිඟුකොට දන්දෙන තැන යාවකාදීන්ට කියේල.

ඒ කුශලය හෙතකොටගෙන නොපගේ හස්තය කැමැති කැමැති සම්පත් උපදවයි. ඒ කුශලය හෙතකොට ගෙන යුෂ්මකුන්ගේ හස්තයෙන් නානාවිධ මිහිරි රස වැහෙයි. අනුන්ගේ දනානුමෝදනාවෙන් යාවකාදීන්ට දන්සැල දක්වාලූ ඒ ශ්‍රේෂ්ඨ වයඹාකුශලය හෙතකොටගෙන නුඹගේ හස්තයෙහි මෙබඳු පින්පල පහළවෙයි. පුණ්‍යස්වභාවය එකාන්තයෙන් ඉතා ආශ්වයඹ වෙයි කිය.

තවද පින්වකුන් පහන්ස අනුන් විසින් පවත්වන ලද දනය අනුමෝදන්වූ නුඹ වහන්සේට පළමුකොට මෙබඳු විපාකයක් මෙබඳු ආනුභාවයක් වෙනම් යම් ඒ අසස්භ මහසිටු නම් කෙනෙක් පහන්සින් ඇතිව සියතින් මහදන් දුන්නේද ඒ සිටු-තෙමේ මෙලොව මිනිසන් බව හැර කොතනකට ගියේද, ඒ අසස්භ සිටුහුගේ පරලොව ගමන කෙබඳුවීදැයි විචාලේය.

එකල දෙවපුන් කියනුයේ පින්වත් අඬකුරය, ලොහයෙන් මඩනාලද මසුරු සිත් ඇත්තවුන් විසින් ඉවසිය නොහැකිවූ දන පරිත්‍යාගාදි විභාග ඇති සත්පුරුෂ ධර්මය ඉසුලුවාවූ

තමාවෙත පැමිණිය යාවකයන් දැක මහත් ප්‍රීති යොමනස් උපදවා විශෙෂයෙන් පැහදුන මුහුණ ඇතිව සිටි හෙයින් ගරිරයෙන් නික්මෙන රස්මි ඇති ඒ අසය්හ සිටාණන්ගේ උත්පත්තී ගමන මෙනම් යයි කියා හෝ අසවල් කාලයෙහි මෙහි නැවත පැමිණෙන්නේයයි කියා හෝ මම නොදනිමි මේ කාරණය මට අවිසයවූ එකකි. එතකුදු වුවත් අසය්හ සිටු-තෙමේ සක්දෙවරජහට එකතුව තවතියා දෙවලොව උපනැයි යන මේ කාරණය උපසාධනයට පැමිණි මාවිසින් වෙසමුණු මහරජහුගේ සම්පයෙහිදී අසනලදැයි කියේය.

එකල අධිකරතෙම කියන්නේ පින්වත් දිවාපුත්‍රය, පුණ්‍ය ක්‍රියා කිරීම යුතුමය, තම සම්පත් ඇති පරිද්දෙන් දන්දීම යුතු මය, අනුන් කළපින අනුමෝදන්වීම පෙරදැරිකොට දනපතියාගේ ගෙදරට යන මග කියාලු පමණින් කැමැති කැමති සම්පත් පහළවන අත් ඇති මේ දිව්‍යරාජවූ තො දක්නාවූ මාවැනි කවරෙක් නම් තමහට පිහිටවූ පින් නොකරන්නේද, මෙසේ අනියම් වසයෙන් පුණ්‍යක්‍රියායෙහි ආදර දක්වා දැන් තමා කෙරෙහි ඒ පින නියමකොට දක්වන්නාවූ අධිකර තෙමේ කියන්නේ.

ඒ මම මේ වාචකා කාන්තාරයෙන් ගොස් වාරවතී නුවරට පැමිණ දන් පවත්වන්නෙමි, යම් දනයක් මට පරලොවදී සැප එලවන්නේද, එබඳු වූ ආහාරපාන වර්ග හා වස්තු සෙනාසනයන්ද දෙන්නෙමි. පැන්ශාලා හා ලින්ද යා නොහැකි කැන්වල ඒ දඬු පාලමද තනවමියි කිය.

මෙසේ අධිකරයා විසින් දන්දෙන්නෙමැයි කියා දන්වූ කල්හි දෙවතෙමේ සතුටු සිත් ඇතිව කියනුයේ නිදුකාණෙනි, නුඹ නිසැකව දන්දෙව, මම නොපට යහලුව කටයුතු කරන්නෙමි යම්හෙයකින් නුඹගේ දනවස්තු ක්‍ෂයවීමට නොයන්නේද එපරිද්දෙන් කරන්නෙමියි කියා ඔහු දනක්‍රියායෙහි මනාව උත්සාහ ගන්වා නැවත බමුණාට කියනුයේ “එම්බල බමුණු දෙළෙන්ද තෝ වනාහි මාවැන්නෙකු බලාත්කාරයෙන් ගැලට නංවාගන යනු කැමැතිවූයේ තමාගේ ප්‍රමාණය නොදන්නෙහිදැ”යි කියා ඔහුගේ බඩු අතුරුදන් කරවා යක්ෂ විහිංසනයෙන් පීඩා කරවා ඔහු බියගැන්වීය. එකල්හි අධිකර

තෙම ඒ දෙවියා නානාප්‍රකාරයෙන් යාවිඤ්ඤාකොට බ්‍රාහ්මණයා ලවා සමා කරවමින් පහදවා සියලු බඩු ප්‍රකෘතිමත් කරවා රාත්‍රිය පැමිණිවිට දෙවියා හැරයන්නේ ඔහුට නුදුරු තැනක සිටි ඉතා බියකරු දැකුම් ඇති එක්තරා ප්‍රෙතයෙකු දැක ඒ ප්‍රෙතයා විසින් කරනලද කමිය විවාරන්නේ:-

165. කෙන තෙ අභිගුලි කුණ්ඨා-මුඛඤ්ච කුණ්ඨලි කතං  
අක්ඛිනි ව පග්ඝරන්ති-කිං පාපං පකතං තයා-ති.

165. ප: කෙන, කවර හෙතුවකින්; තෙ, තොපගේ; අභිගුලි, ඇඟිලි; කුණ්ඨා, කුණුව වකුටු වීද; මුඛං, මුහුණද; කුණ්ඨලි-කතං, කොඩොල් කෙළේද (නොහොත්) මුඛවිකාරයෙන් හැකුළුණේ වීද; අක්ඛිනිව, පග්ඝරන්ති, අගුවී වගුරන්; තයා, තාවිසින්; කිංපාපං, කෙබඳු පවක්; පකතං ඉති, කරන ලද්දේද.

හා: කවර හෙතුවකින් තොපගේ ඇඟිලි කුණුවී වකුටු වීද මුහුණද හැකිලි විකාර වත් වීද ඇස්වලින් අගුවියයි කියන ලද කබ වැගිරෙද්ද, මෙසේ වීමට නුඹ විසින් කිනම් පාප කමියක් කරන ලද්දැයි ඇසිය. එකල්හි ඒ වෙළඳට ප්‍රෙත තෙම කිය-නුයේ:-

166. අභිගිරසස්ස ගහපතීනො-සද්ධස්ස සරමෙසිනො,  
තස්සාහං දනවිස්සග්ගෙ-දනෙ අධිකතො අහුං.

167. තත්ථ යාවනකෙ දිස්වා-ආගතෙ හොජනත්ථථකෙ,  
එකමන්තං අපක්කමම-අකාසිං කුණ්ඨලි මුඛං.

168. තෙන මෙ අංගුලි කුණ්ඨා-මුඛඤ්ච කුණ්ඨලිකතං,  
අක්ඛිනිපි පග්ඝරන්ති-තං පාපං පකතං මයා-ති.

166. ප: අභිගිරසස්ස, සිරුරෙන් රැස් විඳිණාවූ; ගහපතීනො, ගෘහපතියෙක්වූ; සරං එසිනො, ගෘහවාසීවූ; තස්ස, ඒ අසස්භ සිටුහුගේ; දනවිස්සග්ගෙ, දනාග්‍රයෙහි (හෙවත්) දන්දෙන තැන; දන, දන්දීමෙහි; අහං, මම; අධිකතො අහුං, අධිකාරියෙක් කරන ලද්දේ වීම.

167. තත්ථ, එහි; හොජනත්ථකෙ, ආභාරයෙන් ප්‍රයෝජන ඇතිව; ආගතෙ, පැමිණියාවූ; යාවනකෙ, යාවකයන්; දිස්වා, දැක; එකමන්තං, එකත් පයෙක; අපක්කමම, ඉවත් වී; කුණ්ඨලි මුඛං, මුඛ හකුලුවා ගැනීම; අකාසිං, කෙළෙමි.

168. තෙන, එහෙයින්; මෙ, මාගේ; අංගුලි, ඇඟිලි; කුණ්ඩා, (කුණුව) වකුටු වුහ; (සෙස්ස යට කියනලද පරිදියි.)

හා: ශරීරයෙන් නික්මෙන කාන්ති ඇති ගෘහපතියෙක් වූ ශ්‍රද්ධාවන් වූ ගෘහයෙහි වාසය කළාවූ ඒ අසස්ත සිටුහුගේ දනාග්‍රයෙහි දන වස්තු දන් දීමෙහි මම අධිකාරියෙක් හෙවත් ප්‍රධානයෙකු කොට තබන ලද්දේ වූයෙමි.

ඒ දනාග්‍රයට ආහාර සොයා පැමිණිය යාවකයන් දක දනයෙහි ව්‍යාපෘත වූවහු විසින් දන් දෙන තැනින් බැහැර නොගොස් සුදුසු තැනම සිට උපන් ප්‍රීති සොමනසායයෙන් යෙදී ප්‍රසන්න මුඛපර්ණයෙන් යුක්තව ස්වභස්තයෙන් දනය දියයුතුය. අනුන් ලවා හෝ සුදුසු පිළිවෙළින් දෙවිය යුතුය, මම වනාහි එසේ නොකොට යාවකයන් එනවා දුරදීම දක තමන් නොපෙනී එකත්පසක ඉවත්වී සිට මුහුණ හකුළුවා ගනිමි.

යම්හෙයකින් එකල මම ස්වාමියා විසින් දනාධිකාරී කෘත්‍යයෙහි යොදන ලද්දේ දන් දෙන කාලය එළඹ සිටි කල්හි මසුරු සිතින් මධිනා ලදුව දනාග්‍රයෙන් ඉවත් වෙමින් පා හකුළුවාගන සිටියෙමිද, සියතින් දියයුතු දනය එසේ නොකොට අත් හකුලුවාගන සිටියෙමිද, ප්‍රසන්න මුඛයෙන් යුක්ත වියයුතු තන්හි මුහුණ හකුලුවා ගත්තෙමිද, සිය ඇසින් බැලියයුතු දනයෙහිදී ඇස්වල කළුබව ඉපදවීමද, එහෙයින් මගේ අත ඇඟිලිද පා ඇඟිලිද වකුටු වූවාහුය, මුහුණද හැකිලි විරූප ස්වභාව ඇත්තේ විය. ඇස්වලින්ද අශුව මෙන් දුගඳින් පිළිකුල් වූ කදුලු වැගිරෙත්. එහෙයින් කියනලදී,

**තෙන මේ අංගුලි කුණ්ඩා-මුඛඤ්ච කුණ්ඩලිකතං,  
අක්ඛිති ච පග්ගරන්ති-තං පාපං පකතං මයා-ති.**

එපවත් අධිකර තෙමේ අසා ප්‍රෙතයාට ගරහමින්:-

169. ධම්මෙන ඉත කාපුරිය- මුඛඤ්ච කුණ්ඩලිකතං,  
අක්ඛිති ච පග්ගරන්ති-යං ත්වං පරස්ස දනස්ස  
අකාසි කුණ්ඩලිමුඛ-නති

169. ප: කාපුරිය, නිඤ්ඤ පුරුෂය; කිං, තෝ; යං, යම් හෙයකින්; පරස්ස, අනුන්ගේ; දනස්ස, දනයෙහි; කුණ්ඩලි මුඛං, මුඛ හකුලුවා ගැනීම; අකාසි, කෙළෙහිද; ධම්මෙන, (එහෙයින්) යුතුවූම කරුණෙන්; තෙ, තාගේ; මුඛඤ්ච, මුහුණද; කුණ්ඩලිකතං, හැකිලගියේ කරනලදී; අක්ඛිතිච, ඇස්ද; පග්ගරන්ති ඉති, අශුව වගුරන්ය;



ලාමක පුරුෂය තෝ යම්හෙයකින් අනුන්ගේ දනයෙහි ලොහසිතින් මුහුණ හකුලුවා ගැනීම කෙළෙහිද එහෙයින් නිසි වූම කාරණයෙන් තාගේ මුහුණද හැකිඑණුවක් කරනලදී. ඇස් වලින්ද අශුවී වැහෙත්යයි කියේය. නැවත අඩකුරතෙම දන පති වූ ඒ සිටාණන්හට නිඤ්ඤකරමින්:-

170. කපඤ්ඤි දනං දදමානො-කරෙය්‍ය පරපත්තියං,  
අන්තපානං බාදනීයං-චත්තසෙනාසනානි වා-ති.

170. අන්තපානං, ආහාරපානද; බාදනීයං, කැයුතුදැද; චත්තසෙනාසනානිව, චත් හා සෙනසුන්ද; (යන) දනං, දනය; දදමානො. දෙන්නාවූ පුරුෂතෙමේ; පරපත්තියං, අනුන් විසින් සිදුකළ යුත්තක් කොට; කපංභි කරෙය්‍ය, කෙසේ නම් කරන්නේද.

දන්දෙන පුරුෂතෙම ආහාරපාන බාද්‍ය වස්ත්‍ර සෙනාසන යන් දීම කෙසේ නම් අනුන්ලවා සිදුකරවන්නේද තමා විසින් බලාම සියතින් දියයුතු වන්නේය. තෙමේම ඒ දනයෙහි ව්‍යාපාන වන්නේය, අන්පරිද්දකින් විනම් තමාගේ දනවස්තුව නිකරුණේ විනාග වන්නේය, දක්ෂිණාර්භයෝ වනාහි සාදුකින් පෙළෙන්නාහු යයි කිය. මෙසේ ඒ සිටාණන්ට ගර්භාකොට දුන් තමා පිළිපැදිය යුතු විධිය දක්වමින් ගාථා දෙකක් කියයි.

171. \*සො හි නුන ඉතො ගන්ත්වා-අනුප්පත්වාන වාරකං,  
දනං පට්ඨපයිස්සාමි-යං මමස්ස සුඛාවහං.

172. \*දස්සාමන්තඤ්ච පානඤ්ච-චත්තසෙනාසනානිව,  
පපඤ්ච උදපානඤ්ච-දුග්ගෙ වඩ්ඤමණානි වා-ති.

ඒ මම මෙයින් ගොස් වාරවති නුවරට පැමිණ දන් පවත් වන්නෙමි. යම් දනක් මට පරලොවදී සැප එලවන්නේවේද එබඳු ආහාරපානයන් හා වස්ත්‍ර සෙනාසනයන්ද දෙන්නෙමි. පැන් හල් හා පැන් පොකුණුද තනවමින් දුර්ග්ගසථානයන්හි ඒදඬු පාලම්ද තනවමිසි කියේය.

173. තතො හි සො නිවතතිත්වා-අනුප්පත්වාන වාරකං,  
දනං පට්ඨපයි අංකුරො-යං කුමස්ස සුඛාවහං.

174. අද අන්තඤ්ච පානඤ්ච-චත්තසෙනාසනානි ව,  
පපඤ්ච උදපානඤ්ච-විප්පසන්තෙන වෙතසා.



- 175. කො ජාතො කො ච තසිතො-කො චන්ථං පරිචස්සති,  
කස්ස සන්තානි යොග්ගානි-ඉතොයොජේන්කු වාහනං.
- 176. කො ඡත්තිච්ඡති ගන්ධඤ්ච-කො මාලං කො උපාහනං,  
ඉතිස්සු තන්ථ සොසෙන්ති-කප්පකා සුදු මාගධා,  
සදු සායඤ්ච පාතො ච-අංකුරස්ස නිවෙසනෙ-ති.

මේ ගාථා සතර අඩකුරයාගේ ප්‍රතිපත්ති දැක්වීමට සංගීති කාරක මහාසථවිරයන් විසින් කියනලදහ.

173. සො අඩකුරො, ඒ අඩකුරතෙම; තතොති, ඒ මරු කතරින්; නිවන්තින්වා, නික්මී. වාරකං, වාරවති නුවරට; අනුප්පත්වාන, පැමිණ; යං, යම් දනයක්; කුමස්ස, තමහට; සුඛාවහං, සැප ඵලවන්නේද; දනං, ඒ දනය; පට්ඨපඬි, පිහිට විය.

174, විප්පසන්තෙන වෙනසා, පහන් සිතින්; අන්තංච, අභාරද; පානංච, පානවච්චද, චන්ථසෙනාසනානිච, වස්ත්‍ර හා සෙනසුන්ද; අදු, දුනි; පපංච, පැන්හල්ද; උදපානංච, ලීංද; (පිහිටවී)

175. කො කචරෙක්; ජාතො, සාගීනි ඇත්තේද; කො ච, කචරෙක්; තසිතො, පිපාසා ඇත්තේද; කො, කචරෙක්, චන්ථං, වස්ත්‍ර; පරිචස්සති, වැළඳ ගන්නේද; කස්ස, කචරෙකුගේ; යොග්ගානි, රථයුගවාහනයෝ; සන්තානි, විධාවට පැමිණියෝ වෙද්ද; ඉතො, මේ වාහන සමූහයෙන්; වාහනං, රුවි වාහන යක්; යො ජේන්කු, යොදන්වා.

176. කො, කචරෙක් තෙම; ඡත්තං, කුඩ; ඉච්ඡති, කැමතිවේද; කො, කචරෙක්තෙම; ගන්ධංච, සුවදද; මාලං, මල්මාලාද (කැමැතිද); කො, කචරෙක්; උපාහනං, වහන් (කැමැතිද); ඉතිස්සු, මෙසේ වනාහි; තන්ථ අඩකුරස්ස නිවෙ සනෙ, ඒ අඩකුරයාගේ නිවෙසෙහි; කප්පකා, කපුචෝද; සුදු, අරක්කැමියෝද; මාගධා; සුවද දෙන්නෝද; සදු, සෑමකල්හි; සායඤ්ච, සවසද; පාතොච, උදයද; සොසෙන්ති ඉති, සොෂා කෙරෙත්ය.

දෙවියා විසින් පුරවනලද සියලු කොටු ගෙවල් ඇති ඒ අඩකුර තෙම ඒ වාචකා කාන්තාරයෙන් නික්ම ගොස් වාරවති

නුවරට පැමිණ යම් දනයක් තමහට මෙලොව හා පරලොවක් සැප උපදවන්නේද එබඳු සියලුම ධාන්‍යාදී උපකරණ ඇති මහා දනය පැවැත්විය ආහාරපාන වර්ග වස්ත්‍ර හා සෙනසුන්ද පැන් හල් හා ලීංද විශෙෂයෙන් ප්‍රසන්න සිතින් කරවා දුන්නේය.

කවරෙක් සාදුකින් පිඩින වූයේද හෙතෙම අවුත් රුවිචු පරිද්දෙන් ආහාර අනුභව කෙරේවා, කවරෙක් පිපාසා ඇත්තේද, කවරෙක් වස්ත්‍ර කැමැත්තේද, කවරෙකු ගේ රියයුග වාහනයෝ විධාවට පැමිණියාහුද, ඒ හැමදෙනම අවුත් පානවර් පානය කෙරේවා, වස්ත්‍ර හැරගෙන අදීවා, මේ රථ සමූහයෙන් රුවිපරිදී වාහනයක් හැරගෙන රථයුග වාහනයන් යොදා ගනින්නවා.

කවරෙක් කිළඤ්ජවිජත්‍රාදී හෙද ඇති කුඩ කැමැතිවේද ඒ තෙම කුඩ ගනිවා, කොකුම් යොන්පුප් තුවරලා තුරුක්තෙල් යන සිව්දැගඳ ආදී සුවඳ වර් කැමැත්තේද හෙතෙම කැමැති සේ සුගන්ධ ජාති ගනිවා, ගෙතු නොගෙතු මල් කැමැත්තේ මල් මාලා හැර ගනිවා, බල්ලබඩාදී විශෙෂ ඇති වහන්සහල් කැමැති වන්නේ එය ගනිවා, මෙසේ වස්ත්‍රදෙන කපුටෝද ආහාරදෙන අරක්කැමියෝද සුවඳදෙන ජනයෝද අභිකුරයාගේ ඒ දනශාලා වෙති සැමදම උදය සවස සොෂා කෙරෙත්.

මෙසේ මහදන් පවත්වන්නාවූ අභිකුරයා ගේ දනශාලාව කල් යත් යත් යාවකයන් තෘප්තියට පැමිණි හෙයින් යාවක ජනයාගෙන් හිස්විය. දන්සැල හිස්වූවා දක අභිකුරතෙම දීමෙහි උදර අදහස් ඇති බැවින් නොසතුටු සිත් ඇතිව තමාගේ දන ක්‍රියායෙහි යෙදී සිටි සින්ධක නම් මාණවකයා කැඳවා කියන්නේ:-

177. සුබං සුපති අංකුරො-ඉති ජානාති මං ජනො,  
දුක්ඛං සුපාමි සින්ධක-යං න පස්සාමි යාවකෙ.

178. සුබං සුපති අංකුරො-ඉති ජනාති මං ජනො,  
දුක්ඛං සුපාමි සින්ධක-අප්පකෙ සු වණ්ඛිබ්බකෙ-ති.

177. අභිකුරො, අභිකුර රජතෙම; සුබං, සුවසේ; සුපති ඉති, සයනය කෙරේයයි; ජනො, ජන තෙමේ; මං ජානාති, මා දනියි; සින්ධක, සින්ධකය; යං, යම්හෙයකින්; යාවකෙ, යාවකයන්; න පස්සාමි, (මම) නොදක්නෙමිද (එහෙයින්); දුක්ඛං, දුකසේ; සුපාමි, (මම) නිදමි.

178. සින්ධක, සින්ධකය; අප්පකෙ, ස්වල්පවු; සු වණ්ඛිකකෙ, ගුණකියා ඉල්වන ජනයා ඇති කල්හි වනාහි; දුක්ඛං සුපාමි ඉති, දුකසේ සයනය කරමි. (සෙස්ස යටකියන ලදී)

සින්ධකය අඩකුර රජතෙමේ කිරින්නියෙන් හා හොග සම්පත්තියෙනුත් සම්පුණ්ණව දනපතියෙක්ව තම හොග සම්පත්තියෙන් හා දනසම්පත්තියෙන් යුක්තව සුවසේම නිදගනියි. සුවසේ පුබුදියයි කියා ජනයා මාගැන සලකයි. යම්හෙයකින් මාගේ අදහසට අනුරූප වූ දන්වණු පිළිගන්නා බොහෝ වූ යාවකයන් නොදක්නෙමිද එහෙයින් මම වනාහි දුකසේම නිද්‍රොපගතවෙමි, දුකසේ පුබුදිමි. සින්ධකය එසේ දන්සැලෙහි වණ්ඛිකක ජනයා හෙවත් ගුණකියා ඉල්වන ජනයා ස්වල්ප දෙනෙකු ඇති කල්හි මම දුකසේ නිදමි, දුකසේ පුබුදිමි කියා ගාථාවය කිය. එකී බස් අසා සින්ධක තෙම ඒ අඩකුරයාගේ උදර දනාධ්‍යාගය අතිශයින් ප්‍රකට කරනු කැමතිව මේ ගාථාව කියේය:-

179. සක්කො වෙ තෙ වරං දජ්ජා-තාවතිංසානමිස්සරො,  
කිස්ස සබ්බස්ස ලොකස්ස-වරමානො වරං වරෙ-ති.

179. තාවතිංසානං, තවුතිසා වැසි දෙවියන්ටද; සබ්බස්ස, ලොකස්ස, සියලු ලොකයාහටද; ඉස්සරො, ඊශ්වරවු; සක්කො, සක්දෙවරජතෙම; තෙ, නුඹට; වරං, වරයක්; දජ්ජාවෙ, ඉදින් දෙන්නේනමි; වරමානො, පාරිත්ථනා කරන්නාවූ නුඹ; කිස්ස වරං, කෙබඳු වරයක්; වරෙ පතන්නේද.

පින්වත් අඩකුරය, තවුතිසාවැසි දෙවියන්ට හා සියලු ලොකයාහටත් ප්‍රධානවූ සක්දෙවි රජතෙමේ සිතට කැමති යම්කිසි වරයක් ගනුවයි කියා ඉදින් නුඹවහන්සේට වරයක් දෙන්නේ වී නම් නුඹ කෙබඳු වරයක් ගන්නේදැයි විචාළේය. එවිට අඩකුර තෙමේ තම අදහස් තත්වූ පරිදි අභවා කියන්නේ:-

180. සක්කො වෙ මෙ වරං දජ්ජා-තාවතිංසාන මිස්සරො,  
කාලුට්ඨිතස්ස මෙ සතො-සුරයස්සුග්ගමනං පති.

181. දිබ්බා භක්ඛා පාතුගවෙය්‍යං-සීලවන්තො ව යාවකා,  
දදතො මෙ න වීයෙට-දක්වා නා නුතපෙසාහං,  
දදං වික්කං පසාදෙයාං-එවං සක්කං වරං වරෙ-ති,

180-181. තාවනිංසානං, නචනිසාවාසින්ථ; ඉස්සරො, ස්වාමිච්චු; සක්කො, සක්දෙවරජ; මෙ, මථ; වරං, වරයක්; දජ්ජාවෙ, ඉදින් දෙන්නේ නම්; කාලෙ, උදයකාලයෙහි; උට්ඨි තස්ස සතො, නැහිසිටියාච්චුම (නොහොත්) උට්ඨානවීය්ඨි සමන් විතච්චුම; මෙ, මථ; සුරියස්ස උග්ගමනං පනි, සුයෙභ්බාදය කාලයෙහි; දිබ්බා, දෙවලොචච ඇතුළත්වූ; යක්ඛා, ආහාරයෝ; පාකුභවෙය්ඤ, උපදින්නාහුනම්; යාවකා, යාවකයෝ; සීල වන්නොව, සිල්වත් වන්නාහු නම්; දදනො, දන්දෙන්නාවූ; මෙ, මාගේ; න ඛියෙථ, (දනවස්තුච) ක්‍ෂයනොවෙ නම්; අහං, මම; දන්වා, දන්දී; නානුතපෙය්‍යං, පසුතැවිලි නොවෙමි නම්; දදං, දන්දෙමින්; චිත්තං, සිත; පසාදෙය්‍යං, පහදවන්නෙමි නම්; එවං, මෙඹඳුච්චු; වරං, වරය; සක්කං, ශක්‍රයාගෙන්; වරෙ ඉති, ප්‍රාර්ත්ථනා කරමි.

ඉදින් දෙවලොච දෙවියන්ට අධිපතිවූ ශක්‍රනෙම මථ වර දෙන්නේවී නම් උදය කාලයෙහි නැහිසිටියාච්චු හෙවත් දක්‍ෂිණාර්භයන්භට අපවායන පාරිවයභ්බාදි වශයෙන් උට්ඨාන වීය්ඨියෙන් සමන්විතච්චු මථ සුය්ඨියා උදවෙන කල්හි දිව්‍යාහාර පහළ වන්නාහුද, යාවකයෝද සිල්වත් යහපත් ස්වභාව ඇත්තෝවෙත්ද, පැමිණි පැමිණි ජනයන්ට දන්දෙන්නාවූද මාගේ දනවඤ්ඤා ක්‍ෂයනොවන්නෙද, දියයුතු දනය දී කිසියම් අප්‍රසාදයක් දක එයින් පසුතැවිලි නොවෙමිද, දෙමින් පහන්සිත් ඇතිවම දෙන්නෙමිද යන මේ අරුමින් ශක්‍රයාගෙන් ආරොග්‍ය සම්පත්තියද, දෙයධම්මසම්පත්තියද, දක්‍ෂිණාර්භ සම්පත්තියද, දනවස්තුන්ගේ අපරිමිත සම්පත්තියද, දයක සම්පත්තියදැයි යන මේ පස්වැදෑරුම් වරය ගනිමුයි කියා ගාථාදෙක කියේය.

මෙහි “උදයකාලයෙහි නැහිසිටීම” යන්නෙන් නිරෝගි සම්පත්තියද “දිව්‍යාහාර පහළවීම” යන්නෙන් දෙය ධම්ම සම්පත්තියද, “යාවකයෝ සිල්වත්හු වෙත්වායි” යන්නෙන් දක්‍ෂිණාර්භ සම්පදවද, “දන්දෙන්නාවූ මගේ දනවඤ්ඤා ක්‍ෂය නොවේවා” යන්නෙන් දන වඤ්ඤාගේ අප්‍රමාණ සම්පත්තියද, “මම දන්දී පසුතැවිලි නොවෙමි. දෙමින් මම පහන් සිත්ව දෙන්නෙමු”යි යන මෙයින් දයක සම්පත්තියදැයි යන මේ සම්පත් පස වැඩසිදුවෙන බැවින් කැමතිවන ලදහ, එකී සම්පත් පසම දනමය පුණ්‍යක්‍රියාවගේ එපමණ මහත්භාවය පිණිස වෙන් යයි දතයුතු. මෙසේ අභිකුරයා විසින් තම අදහස් අභවා කිකල්හි

එහි සිටියා වූ නීති ශාස්ත්‍රය පුරුදුකළ සෞනක නම් එක් පුරුෂ යෙක් ඒ අඩකුරයා බොහෝකොට දීමෙන් මුදවනු කැමැතිව “න සබ්බවිත්තානි” යන ආදි මේ ගාථා දෙක කීර්ෂය. සිත්ධක තෙමේ අඩකුර රජු විමසනු කැමතිව මෙසේ කීර්ෂයැයි සමහරු කියති.

182. න සබ්බ වීත්තානි පරෙ පච්චජෙ  
දදෙයා දනඤ්ච ධනඤ්ච රක්ඛෙ,  
තස්මා හි දනා ධනමෙව සෙයොසා  
අතිප්පදනෙන කුලා න භොන්ති.

183. අදනමතිදනං ව නප්පසංසන්ති පණ්ඩිතා  
තස්මා හි දනං ධනමෙව සෙයොසා  
සමෙන වත්තෙයා සධිරධම්මොති-ති.

182. සබ්බවිත්තානි, සියලු ධනයන්; පරෙ, අන්හට; න පච්චජෙ, නොදෙන්නේ; දනංච, දනයද; දදෙයා, දෙන්නේය; ධනංච, ධනයද; රක්ඛෙ, රකින්නේය; තස්මාහි, එහෙයින්ම; දනා, දීමට වඩා; ධනං එව, ධනයම; සෙයොසා, ශ්‍රේෂ්ඨවෙයි; අතිප්පදනෙන, අධික කොට දීමෙන්; කුලා, කුලයෝ; නභොන්ති, නොපවතිත්.

183. පණ්ඩිතා, පණ්ඩිතයෝ; අදනං, නොදීමද; අතිදනංච පමණ ඉක්මවාදීමද; නප්පසංසන්ති, නොපසසන්; තස්මාහි, එහෙයින්; දනං, දීමට වඩා; ධනං එව, වස්තුව රැකීමම; සෙයොසා, උතුම්වේ; සමෙන, සමවිධියෙන්; වත්තෙයා, (දන අදන දෙකේ) පවත්නේය; සො, එය; ධිරධම්මො ඉති, බුද්ධි මතුන්ගේ (නීතික්‍රමයෙහි දක්‍ෂයන් ගේ) ධර්මයවේ.

පින්වත් අඩකුරය දක්ෂණාර්භයෝ ලැබුහැයි කියා සවිඤ්ඤ ණක අවිඤ්ඤණක ප්‍රභෙද ඇති සියලු සම්පත් කිසිත් ඉතිරි නොකොට නොදිය යුතුය. වැලිදු තමන්ට වහු උපදින ප්‍රමාණය දන සම්පත් පමණින් දනයද දියයුතුය. නොලත්දෙය ලැබීම හා ලත් දෙය රැකගැනීම හා රක්‍ෂාකරන ලද්ද යන මොවුන්ගේ සම්බන්ධ වශයෙන් ධනය රක්ක යුතුය.

“එකෙන භොගෙ භුඤ්ජෙයා-වීභි කම්මං පයොජයෙ,  
වතුන්පඤ්ච නිධාපෙයා-ආපදසු භවිස්සති” ති.



“යනුවෙන් වස්තුවෙන් එක් කොටසක් අනුභවයද දෙකෙන් කොටසක් කම්පන පිණිසද යෙදිය යුතු, සතරවෙනි කොටස විපතක් පැමිණිවිට වියදම් කිරීම සඳහා තැන්පත්කොට තබන්නේය”යි කියනලද විධියෙන් හෝ ධනය රක්ෂාකරන්නේය, දනය ඒ වස්තු මුල්කොට ඇති බැවින් මාත්‍රා තුනම ඔවුනොවුන් පිරිසිදු කිරීමෙන් සෙවිය යුතුයයි කියා නීති සිතන්නෝ කියත්. යම්භෙයකින් ධනයද රකිමින් දන්දීමද කරන තැනැත්තේ දෙලොව වැඩ පිණිස පිළිපන්නේවේද, දනයත් ධනය මුල්කොට ඇතිවේද එහෙයින් දීමට වඩා ධනයම ශ්‍රේෂ්ඨවේයි. (අධික වශයෙන් දීම නොහොට යුතුය යන අදහසවේ.) වස්තුවේ ප්‍රමාන නොදන දීම නිසා අධිකව දන් දීමෙන් කුල පරම්පරාවෝ නොපවතින් යයි කිය.

පසුව නුවණැත්තන් විසින් පසස්නාලද කරුණක්ම දක්වමින් බන්සැන්දක්වත් සහලීමිටක්වත් දන්තොදීමද, පමණ ඉක්මවා පරිත්‍යාග සංඛ්‍යාත අධික දනයද පණ්ඩිතයෝ ප්‍රශංසා නොකෙරෙත්. සම්ප්‍රකාරයෙන් තොදීම් හෙතුවෙන් පරලෝ සැපතින් පිරිහෙයි, අධික දන හෙතුවෙන් ඉහාත්මභාවයෙහි කුලප්‍රවේණිය නොපවතියි විෂමනුවූ ලෞකික පරික්ෂකයන් විසින් ගර්හිතනුවූ මධ්‍යම න්‍යාය ක්‍රමයෙන් දන් පවත්වන්නේය. යටකියනලද යම් දන අදන ප්‍රවෘත්තියක්වේද එය නුවණැත්තාවූ නීති දක්ෂවූ පණ්ඩිතයන් ගේ ධර්මය වේ. ඔවුන් ගිය මගයයි කිය.

එය අසා අභිකුරතෙම ඒ සොනකයා ගේ අභිප්‍රාය පෙරළමින් කියන්නේ:-

- 184. අහෝ වතාරෙ අහමෙව දජ්ජං  
සන්තො හි මං සජ්ජුරිසා භජෙය්‍යං,  
මෙසොව නින්තානභිපුරයන්තො  
සන්තජ්ජෙයෙ සබ්බ වණ්ඛබ්බකානං.
- 185. යස්ස යාවනකෙ දිස්වා-මුඛවණණො පසිදති,  
දත්වා අත්තමනො හොති-තං සරං වසතො සුඛං,
- 186. යස්ස යාවනකෙ දිස්වා-මුඛවණණො පසිදති,  
දත්වා අත්තමනො හොති-එයා පුඤ්ඤස්ස සම්පදං.
- 187. සුඛබ්බෙ දනා සුමනො-දදං චිත්තං පසාදයෙ,  
දත්වා චත්තමනො හොති-එයා පුඤ්ඤස්ස සම්පදං-ති.

184. අරෙ, එම්බල මාණවකය; අභං, මම; දජ්ජං එව, දෙන්නෙම්මය; සන්තෙහි, සන්සුන් කාය වාග් මනො සමාවාර ඇති; සජ්ජුරියා, සන්පුරුෂයෝ; මං, මා; භජෙය්‍යං, ආශ්‍රය කරන්නාහුය; නින්නානි, නිමිනස්ථානයන්; අභිපුරයන්තො, මනාවපුරවමින්; මෙසො වීය, වම්බකරන මහාමෙසය මෙන්; සබ්බවණ්ඛිකානං, සියලු යාවක ජනයන් ගේ (අදහස); සන්-තජ්ජෙයෙ, සතපන්නේ නම්; අහො වත ඉති, යෙහෙකි.

185. යාවනකෙ, සිහන්නන්; දිස්වා, දැක; යස්ස, යමෙකු ගේ; මුඛවණ්ණො, මුඛවණ්ණය; පසීදති, පහදීද; දත්වා, දන්දී; අත්ත මනො හොති, සතුටුසිත් ඇතිවෙද; තං සරං, ඒ ගෙහි; වසනො, වසන්නාහට; සුඛං, සැපවේ.

186. එසා, මෝතොමෝ; පුඤ්ඤස්ස, කුසලයා ගේ; සම්පද, සම්පත්තිය (හෙවත්) පිරිම වෙයි. (සෙස්ස යට-කියනලදී.)

187. දනා, දන්දීමෙන්; පුබ්බෙ එව, පෙරම; සුමනො, සතුටුසිත් ඇතිවෙද; දදං, දන්දෙමින්; විත්තං, සිත; පසාදයෙ, පහදවන්නේද; දත්වාච, දන්දීද; අත්තමනොහොති, සොම්නස් සිතැතිවෙද; එසා, මෝතොමෝ; පුඤ්ඤස්ස, පුණ්‍යයා ගේ සම්පද ඉති, සම්පත්තියයි.

එම්බල මාණවකය, දීමට වඩා ධනය ශ්‍රේෂ්ඨ යයි නීතිදක්‍ෂ යන් ගේ මේවාදයයි කියා ඉදින් යම් කෙනෙක් කියතත් මම එකාන්තයෙන් දන්දෙන්නෙම්මය, ඒ දීම ඇති කල්හි සන්සුන් කායවාචිමනො සාමාවාර ඇති සන්පුරුෂයෝ මා ඇසුරුකරන්-නාහුය, නිමිනස්ථාන පුරවමින් වසින්නාවු මහ වැස්සමෙන් මම සියලු වණ්ඛික ජනයාගේ අදහස් සම්පුණ්ණ කරමින් ඔවුන් සන්තජ්ජෙයෙ කරන්නෙම් නම් ඉතා යහපත.

ශාභවාසී වූ යම් පුද්ගලයෙකුහට යාවකයන් දැක පළමු-කොට එකාන්තයෙන් මාගේ පින්කෙත එළඹසිටියේ යයි හටගත් ශ්‍රධාව හෙතෙකොට මුඛවණ්ණය පහදීද, සම්පත් පමණින් ඔවුන්ට දන්දී ප්‍රීතියොමනාසා සහගත සිත්ඇතිවෙද, මෙහි යම් ඒ යාවකයන් ගේ දැකීමක්වෙද, ඒ යාවකයන් දැක සිත පැහදීමක්-වෙද, සුදුසු පරිද්දෙන් දන්දී සතුටුසිත් ඇතිවක් වෙද, ඒ තුන ගෙයි වසන්නාහට සැපවේ, මේ කුශලයාගේ සම්පත් පිරිමවෙයි.

සම්පත් නිධානයෙන් වෙන්කොට තමා අනුව යන නිධානයක් නිදන් කොට තබන්නෙමිසි සිතා මුඤ්චන වෙනතාවට හෙවත් දන්දීමට පුච්ඡෙතිදීම දනොපකරණ සම්පාදනය කරන තැන් පටන් දයක තෙමේ සොම්නස් ඇතිවේද, දෙමින් දනවස්තුව දක්ෂිණාර්භයන්ගේ අතට පිළිගන්වමින් නිස්සාර ධනයෙන් බැහැරකොට සාරවු දනය කරමැයි සිතා තමාගේ සිත පහදවා ගන්නේද, දක්ෂිණාර්භයන්හට දනවස්තුව පිරිනමා පණ්ඩිතයන් විසින් පණවනලද දනය මා විසින් දෙනලදී, අහෝ යහපතැයි කියා ප්‍රීති සොම්නස් ඇතිවේද, යම් මේ පුච්චෙනතා මුඤ්චන-වෙනතා අපරවෙනතා යයි කියනලද කම්ඵල විශ්වාසය අනුව-ගිය සොම්නසින් උපදවා ගත් මේ ත්‍රිවිධ වෙනතාවන්ගේ පිරිමක් වේද මිනොමෝ ජින ජිලිබද සම්පත් වන්තිය. මෙයින් අන්පරිද්දකින් නොවන්නේ යයි කියේය.

මෙසේ අභිකුරතෙමේ තමා පිළිපදින විධිය ප්‍රකාශ කොට ඉතා බොහෝ සෙයින් මනාව වැඩුණු දනාධ්‍යායය ඇතිව දවසක් දවසක් පාසා මහදන් පැවැත්විය. ඔහු විසින් එකල්හි සියලු රාජ්‍යවල නඟුල් උඩුකුරුකොට මහදන් දෙනුලබන කල්හි පිළිලත් සියලු උපකරණ ඇති මනුෂ්‍යයෝ තම තමන්ගේ ගොවිකම් ආදී කම්භාන්තයන් හැරදමා සුවසේ හැසුරුණාහුය. ඒ කම්භාන්ත නොකිරීම් හෙතුවෙන් රජුන්ගේ කොටුගෙවල් හිස්වුවාහුය. ඒ හෙතුවෙන් රජවරු “පින්වතාගේ දනය නිසා අපගේ වස්තු ඉපදීමට විනාශයක් විය. කොෂ්ටාගාරයෝ ක්ෂය-වීමට ගියාහුය. ඒ ගැන යුතු අඤ්ඤා දැනගත යුතුය”යි කියා අභිකුරයා වෙත දුතයෙකු පිටත්කර යැවුවාහුය. එය අසා අභිකුර-තෙම දක්ෂිණාපථයට ගොස් දෙමළ ප්‍රදේශයක මුහුදට කුදුරු තැනෙක මහත් දන්සැල් කරවා මහදන් දෙමින් ආයු ඇතිනෙක් සිට මරණින් මතු තවනිසා දෙවිලොව උපන්නේය. ඔහුගේ දනසම්පත්තිය හා ස්වර්ගලොකොත්පත්තියද දක්වමින් සංගීති-කාරයෝ මේ ගාථාවන් කීහු:-

- 188. සට්ඨිවාහසහස්සානි-අභිකුරස්ස නිවෙසනො,  
හොජනං දියකෙ නිව්චං-පුඤ්ඤපෙක්ඛස්ස ජන්තනො.
- 189. කිසහස්සානි සුද හි-ආමුත්තමණි කුණ්ඩලා,  
අභිකුරං උපථිවන්ති-දනෙ යඤ්ඤස්ස ව්‍යාවචා.

- 190. සට්ටිපුරිසසහස්සානි- ආමුත්තමණි කුණ්ඩලා,  
අධිකුරස්ස මහාදනෙ-කට්ඨං ඵාලෙන්ති මාණවා
- 191. සොළසිත්ථිසහස්සානි-සබ්බාලචකාර භුසිතා,  
අධිකුරස්ස මහාදනෙ-විධා පිණ්ඩෙන්ති නාරියො.
- 192. සොළසිත්ථි සහස්සානි-සබ්බාලචකාරභුසිතා,  
අධිකුරස්ස මහාදනෙ-දබ්බිගාහා උපට්ඨිතා,
- 193. බහුං බහුන්තං පාදසි-චිරං පදසි ඛත්තියො,  
සක්කච්චිඤ්ච සහත්ථාව-චිතතිකත්වා පුතස්පුතං,
- 194. බහු මාසෙ ච පක්ඛෙ ච-උතු සංචච්ඡරානි ච,  
මහාදනං පචත්තෙසි-අචිකුරො දීසමන්තරං.
- 195. ඵචං දත්වා යජිත්වා ච-අචිකුරො දීසමන්තරං,  
සො හිත්වා මානුසං දෙහං-තාවතිංසුපගො අහු-ති.

188. පුඤ්ඤපෙක්ඛස්ස, දනාඛ්‍යාගය ඇති; අධිකුරස්ස, අධිකුර රජහුගේ; නිවෙසනෙ, ගෘහයෙහි; සට්ඨිවාහ සහස්සානි, (සුවදැල් සහල් ආදියෙන් පුරවනලද) ගැල්සැටදහක්; භොජනං, ආහාර; ජන්තුතො, සත්වසමූහයාට; නිච්චං, නිතර; පදියතෙ, දෙනුලැබේ.

189. යඤ්ඤස්ස, මහායාගයයි සංඤ්ඤාවූ; දනෙ, දනයෙහි; ව්‍යාවටා, ව්‍යාපානවූ; ආමුත්තමණිකුණ්ඩලා, නොයෙක් මිණි-කොඩොල් දරු; තිසහස්සානි, තුන්දහසක් පමණ; සුදුහි, හත්ත කාරකයෝ; අධිකුරං, අධිකුර රජුනිසා; උපජිවන්ති, ජීවත්වෙත්.

190. ආමුත්තමණිකුණ්ඩලා, පැළඳගත් මාණික්‍ය කුණ්ඩලාහරණ ඇති; සට්ටිපුරිසසහස්සානි, සැටදහසක්; මාණවා, තරුණ පුරුෂයෝ; අධිකුරස්ස, අධිකුරයාගේ; මහාදනෙ, මහාදනයෙහි; කට්ඨංඵාලෙන්ති, දරපලත්.

191. අධිකුරස්ස, අධිකුරයාගේ; මහාදනෙ, මහාදන,-යෙහි; සබ්බාලචකාරභුසිතා, සඵලචකාරයෙන් සැරසුනාවූ; නාරියො, නාරිසඬ්ඛ්‍යාතවූ; සොළසිත්ථි සහස්සානි, සොළොස් දහසක් ස්ත්‍රීහු; විධා, කුඵ්ඛවූ; පිණ්ඩෙන්ති, (ඇඹරීම් වශයෙන්) පිඩුකරත්.

192. දබ්බිගාහා, හැඳිගත් අත්ඇතිව; උපට්ඨිතා, ඵලඹසිටියාහුය. (සෙස්ස පෙරසේමැයි.)

193. බත්තියො, අඩකුර රජතෙම; බහු, බොහෝ දුන වස්තු; බහුන්තං, නොයෙක් ජනයන්ට; වීරං, බොහෝකල් මුළුල්ලෙහි; පාදසී, ප්‍රකෂියෙන් දුනි; සක්කව්චංච, සකස්-කොටද; සහත්ථාව, සියතින්ද; චිත්තිකත්වා, ගරුබුහුමන් සිත්ඇතිකොට; පුනස්සුනං, නැවත නැවත (නොහොත්) බොහෝ සෙයින් පාදසී, ප්‍රදනය කෙළේය.

194. අඩකුරො, අඩකුරතෙම; බහුමාසෙව, බොහෝ මාසයන් මුළුල්ලෙහිද; බහුපක්ඛෙව, නොයෙක් පක්ෂයන් මුළුල්ලෙහිද; උතු, නොයෙන් සතු මුළුල්ලෙහිද; සංචච්චරානිව, බොහෝ අවුරුදු මුළුල්ලෙහිද; දීසමන්තරං, දීඝිකාලාන්තරයක; මහාදනං, මහත් දනය; පවත්තෙසී, පැවැත්විය.

195. ඵවං, මෙසේ (උක්ත ප්‍රකාරයෙන්); සො අඩකුරො, ඒ අඩකුර රජතෙම; දීසමන්තරං, දීඝිකාලාන්තරයක් මුළුල්-ලෙහි; දත්වා, දන්දී; යජිත්චාව, මහත්යාගකොට; මානුසංදෙහං, මනුෂ්‍යදෙහය; ඡිත්වා, හැරපියා; ත වනිංසුපගො අහු ඉති, තවතිසා දෙවුලොවට පැමිණියේ විය.

දනාධ්‍යායය ඇති දන්දීමෙහි ඇලුණාවූ අඩකුර රජහුගේ ගෘහයෙහි දවසක්පාසා සුවද ඇල්සහල් ආදියෙන් පුරවනලද ගැල් සැටදහසක් වියදම්කොට සත්ව සමූහයාට ආහාර දෙන ලද්දේය.

නානා මාණිකා කුණ්ඩලාහරණ පැළදගත්තාවූ මහා-යාගයයි සංඤ්ජකරනලද දනයෙහි ව්‍යාපෘතවූ ප්‍රධාන හත්ත කාරකයෝ තුන්දහසක් වෙති. ඔවුනතුරෙන් එකිනෙකාගේ වචනකාරී මනුෂ්‍යයෝ බොහෝ වෙත්යයි දනසුතු ඔවුහු හැමදෙන අඩකුර රජු නිසා ජීවත්වෙති.

අඩකුරයාගේ මහාදනයෙහිදී නානාප්‍රකාර බාද්‍ය භෝජ්‍යාදී ආහාර විශේෂයන් පිසීම පිණිස මාණිකා කුණ්ඩලාහරණාදියෙන් සැරසුණාවූ තරුණ මනුෂ්‍යයෝ සැටදහසක් දරපළත්.

අඩකුර රජහුගේ මහාදනයෙහිදී සචාලකාරයෙන් සැර සුණාවූ ස්ත්‍රීහු සොළොස් දහසක් කටයුතුවූ ආහාරයට සුදුසු වූ කුළු බඩු අඹරා පිඬුකරත්.

තවද අඩකුර රජහුගේ දනාග්‍රහයෙහි සචාහරණයෙන් සැරසී හැදි රැගෙන පැමිණි ස්ත්‍රීහු සොළොස් දහසක් වෙති.



ඒ අධිකර රජතෙමේ හවුරුදු විසිදහසක් ආයු ඇති මිනිසුන් ඇති කල්හි උපන්නේ බොහෝ දනවස්තු නොයෙක් ජන සමූහයාහට බොහෝකල් මුළුල්ලෙහි දුන්නේය. ඒ දීවද සකස් කොට ආදර සහිතව අනුන්ට නියම කිරීමකින් නොව සියතින්ම ගරු බුහුමන් සිත් ඇතිකොට නොයෙක්වර දුන්නේය.

බක්මස ආදිකොට ඇති නොයෙක් මාසවලද කෘෂ්ණ ශුක්ල හෙද ඇති බොහෝ පක්ෂයන්හිද වසන්ත ශ්‍රීෂ්මාදී නොයෙක් සෘතුවලද, චිත්‍ර සංචත්සරාදීච්ච බොහෝ අවුරුදුවලද අධිකර තෙමේ බොහෝ කාලයක් මුළුල්ලෙහි මහදන් පැවැත් වූයේය. මෙසේ උක්තප්‍රකාරයෙන් ඒ අධිකර රජතෙම සමහර දක්ෂිණාර්භයන්හට සමහර දනවස්තු පරිත්‍යාග වශයෙන්දී නැවත නොයෙක් දනවස්තු බොහෝ කාලයක් මුළුල්ලෙහි සියලු යාවකයන්හට කැමැති පරිද්දෙන් දන්දෙමින් මහායාග වශයෙන් පූජාකොට ආයුකෙළවර මනුෂ්‍යාත්ම භාවය හැර පිළිසිද ගැනීම වශයෙන් තවුතිසා දෙවලොවට පැමිණියේය.

මෙසේ ඒ අධිකරයා තවුතිසා දෙවලොව ඉපිද දිව්‍යසම්පත් අනුභව කරන කල්හි අප බුදුන්කල ඉඤ්ඤ නම් මාණවකතෙම පිඬු පිණිස වැඩිය ආයුෂ්මත් අනුරුධ සර්විරයන් වහන්සේට ප්‍රසන්න සිත් ඇතිව බත්සැන්දක් දෙවුවේය. හෙතෙම මැත කලෙක කළුරියකොට ක්‍ෂේත්‍රගතපුණ්‍යකම්භයාගේ ආනුභාවයෙන් තවුතිසා දෙවලොව මහත් සෘඪි ඇති මහානුභාව දිව්‍ය පුත්‍රයෙක්ව උපන්නේ දිව්‍යමය රූප සම්පත් ආදී කරුණු දසයකින් අධිකර දිව්‍යපුත්‍රයා මැඩපවත්වා බබලයි. එහෙයින් කියනලදී:-

- 196. කටච්ඡු හික්ඛං දත්වාන-අනුරුධස්ස ඉන්දකො,  
සො හිත්වා මානුසං දෙහං-තාවති-සුපභො අහු.
- 197. දසහි යානෙහි අධිකුරං-ඉන්දකො අතිරොචති,  
රූපෙ සද්දෙ රසෙ ගන්ධෙ-ඵොට්ඨබ්බෙ ච මනොරමෙ.
- 198. ආයුනා යස්ස වෙව-වණ්ණෙන ච සුබෙන ච,  
ආධිපච්චෙන අධිකුරං-ඉන්දකො අතිරොචති-ති.

196. සො ඉන්දකො, ඒ ඉන්දකතෙමේ; ඇනුරුධස්ස, ඇනුරුධ තෙරුන්ට; කටච්ඡු හික්ඛං, හැන්දක් පමණ බත්; දකුන, දී; මානුසංදෙහං, මිනිසත්බව; හිත්වා, හැරපියා; තාව තිංසුපභො අහු, තවුතිසා දෙවුලොවට පැමිණියේ විය.

197-198. ඉන්දකො, ඉන්දක දිව්‍යපුත්‍රතෙම; අභිකුරං, අභිකුර දිව්‍යපුත්‍රයාට වඩා; දසාභියානෙහි, සම්පත් කරුණු දසසකින්; අතිරොවතී, අධිකව බබලයි; මනොරමෙ, සිත්කලවු; රූපෙ, රූප සම්පත්තියෙන්ද; සද්දෙ, ශබ්දයෙන්ද; රසෙ, රසයෙන්ද; ගන්ධෙ, ගන්ධයෙන්ද; ඵොට්ඨබ්බෙව, ස්පෘෂ්ටව්‍යයෙන්ද; ආයුතා, ආයුසම්පත්තියෙන්ද; යසසාවෙව, පිරිවර සම්පත්තියෙන්ද; වණ්ණෙනව, ලක්ෂණ සම්පත්තියෙන්ද; සුඛෙනව, සෑප සම්පත්තියෙන්ද; ආධිපථිවෙන, ඵෙඨව්‍යසී සම්පත්තියෙන්ද. ඉන්දකො, ඉන්දකතෙම; අභිකුරං, අභිකුරයා; අතිරොවතීති, මැඩ බබලයි.

ඒ ඉන්දක තෙමේ අනුරුඬ තෙරුන් වහන්සේට බන්ධන දැක්වීමේදී මිනිසත්බව හැරදමා තවුනිසා දෙවලොව උපත. ඒ ඉන්දික දිව්‍යපුත්‍ර තෙමේ අභිකුර දිව්‍යපුත්‍රයාට වඩා මනොරමයවූ රූප සම්පත්තියෙන් හා ශබ්ද ගන්ධ රස ස්පෘෂ්ටව්‍යයෙන්ද ආයුසම්පත්තියෙන් හා මහත් පරිවාර සම්පත්තියෙන්ද ශරීර සංරක්ෂණ සම්පත්තියෙන් හා කායික චෛත්‍යික සෑපයෙන්ද ඵෙඨව්‍යසී සෑපතින්දැයි යන මේ සම්පත් දසයෙන් අධිකව බබලයි.

දෙවියන්ගේ ආයුෂ පිරිසිඳිනලද පමණ යයි කියන ලද්දේ නොවේද? සැබව එසේ කියනලදී. ඒ වනාහි බොහෝ වශයෙන් කියන ලද්දකි. ඒ එසේමැයි ප්‍රයෝග විපත්ති ආදියෙන් සමහර දෙවියන්ගේ මරණය අතරතුරවේමය, ඉන්දක දෙවිතෙම වනාහි තුන්කෙළ සැටදහසක් හවුරුදු සම්පූර්ණ කෙරේමය. එහෙයින් “ආයුතා අතිරොවතී” යනු කියනලදී.

මෙසේ අභිකුරයා හා ඉන්දකයාත් තවුනිසා දෙවලොව ඉපිද දිව්‍ය සම්පත් වලදන කල්හි අපගේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ බුඬත්වයට පැමිණීමෙන් සත්වෙහි අවුරුද්දේ ඇසළ මස පුණු පොහෝ දිනයෙහි සැවැත්තුවර දෙරටුව සම්පයෙහිවූ ගණ්ඩබ්බ රුක්මුලදී යමාමහ පෙළහරකොට පිළිවෙළින් ත්‍රිපද වික්‍රමයෙන් තවුනිසා-හවනයට වැඩ පරසතු රුක්මුල පාණ්ඩුකම්බල ශෛලා සනයෙහි යුගන්ධර පථිත මස්තකයෙහි තරුණ සුයඹියාමෙන් බබලමින් දශවිධ ලොකධාතුවෙන් රැස්වූ දිව්‍යබ්‍රහ්ම පිරිසගේ ආලෝකය තමන් වහන්සේගේ ශරීරාලෝකයෙන් මැඩපවත්

වමින් අභිධම් දෙශනාවට වැඩහුන් සේක් ලඟ සිටිය ඉන්දක දිව්‍යපුත්‍රයාද දෙළොස් යොදුනක් ඇත සිටි අධිකර දිව්‍යපුත්‍රයා ද දක වදරා දක්ෂිණාර්භ සම්පත් වදරනු පිණිස:-

199. මහාදනං තයා දින්නං-අධිකර දිසමන්තරං,  
අතිදුරෙ නිසින්තොසි-ආගච්ඡ මම සන්තිකෙ-ති.

199. අධිකර, අධිකරය; තයා, තොප විසින්; දිසමන්තරං, දීඝිකාලයක් මුළුල්ලෙනි; මහාදනං, මහදන්; දින්නං, දෙනලදී; අතිදුරෙ, ඉතා දුරුතන්හි; නිසින්තොසි, හුන්නෙනිය; මම, මාගේ; සන්තිකෙ, හමුවට; ආගච්ඡ ඉති, එවයි.

එමඛා අධිකරය තොප විසින් දිර්ඝකාලයක් මුළුල්ලෙහි මහ දන් දෙනලදී. (එසේද වුවත්) ඉතා දුරතන්හි සිටිනෙහිය මා සම්පයට එවයි වදළසේක. එය අසා අධිකරතෙම කියනුයේ භාග්‍යවතුන් වහන්ස මා විසින් බොහෝ කලක් මුළුල්ලෙහි බොහෝ දනවස්තු පරිත්‍යාගකොට පවත්වන ලද්දවුද මහාදනය දක්ෂිණාර්භ සම්පත් නොලැබීමෙන් කෙතක්නුවු තැනක වපුල බිජුවට මෙන් මහත්ඵල නොවීය. ඉන්දකයාගේ බත්භැන්දක් පමණදීම වනාහි දක්ෂිණාර්භ සම්පත්තින් යුක්තවු බැවින් යහපත් කෙත වපුල බිජුවට මෙන් මහත්ඵල වූයේයයි කීයේය. ඒ කාරණය දක්වන්නාවු සංගීතිකාරයෝ මෙසේ කීහ:-

- 200. තාවතිංසෙ යද බුඛො-සිලායං පාණ්ඩුකමබලෙ,  
පාරිච්ඡත්තකමුලමිහි-විභාසි පුරිපුත්තමො.
- 201. දසසු ලොකධාතුසු-සන්නි පතිත්චාන දෙවතා,  
පයිරූපාසන්ති සම්බුධං වසන්තං නගමුද්ධනි.
- 202. න කොච්චි දෙවො වණ්ණෙන-සම්බුධං අතිරොචති,  
සබ්බෙ දෙවෙ අධිගස්භ-සම්බුද්ධොච චිරොචති.
- 203. යොජනානි දස වෙ ච-අධිකරොයං තද අහු,  
අච්චිදුරෙච බුද්ධස්ස-ඉන්දකො අතිරොචති.
- 204. ඔලොකෙත්චාන සම්බුද්ධො-අධිකරඤ්චාපි ඉන්දකං,  
දක්ඛිණෙයං පභාවෙන්තො-ඉදං චචනමබුච්චි,
- 205. \*මහාදනං තයා දින්නං-අධිකර දිසමන්තරං,  
අතිදුරෙ නිසින්තොසි-ආගච්ඡ මම සන්තිකෙ.

200. පුරිසුන්තමො, පුරුෂොත්තම චූ; බුඛො, සච්ඤතෙම, තාවනිංසෙ, තච්චිසා භවනයෙති; පාරිච්ඡන්තකමුලමිති, පරසතු රුක්මුල; පණ්ඩුකමිබලෙ සිලායං, පාණ්ඩුකමිබල භෛලා-සනයෙති; යද, යමකලෙක; විභාසි, වාසය කෙළේද.

201. දසසුලොකධාතුසු, දසදහසක් චක්‍රවාටයන්ති; දෙවතා, දෙවියෝ; සන්තිපතීත්වාන, රැස්ව; නගමුඛති, මෙර-මුදුනෙති; වසන්තං, වසන්තාවූ; සම්බුධං, සම්බුදුන්; පඨිරුපාසන්ති, පයු පාසනය කරත්.

202. කොච්චෙචො, කිසිදෙවියෙක්; චණ්ණෙන, ගරිරචණ්ණයෙන්; සම්බුධං, සම්බුදුන්ට වඩා; න අතිරොචති, නොබලයි; සබ්බෙදෙචො, සියලු දෙවියන්; අධිගය්භ, අතිභවනය කොට; සම්බුඛොව, බුදුහුම; විරොචති, බලයි.

203. අයං අභිකුරො, මේ අභිකුරුනෙම; තද, එකල්හි; දස වෙව යොජනාති, දෙලොස් යොදුන් අතර; අහු, වීස, ඉන්දකො, ඉන්දකනෙම; බුද්ධස්ස, බුදුන්ට අවිදුරෙ එව, නුදුරු තැනම; අති රොචති, අධිකව බලයි.

204. සම්බුඛො, සමාක් සම්බුඛනෙමේ; අභිකුරංච අපි, අභිකුරුයාද; ඉන්දකං, ඉන්දකයාද; ඔලොකෙන්වාන, බලාවදුරා; දක්ඛිණෙයාං, දක්ෂිණාර්භයා; පභාවෙන්තො, ප්‍රකාශකරමින්; ඉදං වනවං, මේ වචනය; අබ්‍රුචී, වදළේය

පුරුෂොත්තම චූ සච්ඤයන් වහන්සේ තච්චිසා දෙවිලොච පරසතු රුක්මුල පඬු ඇඹුල් සලස්නෙති යමකලෙක්හි වැඩ විසු සේක්ද, එකල්හි ජාතිකෂත්‍රයයි සංඤ කරන ලද දසදහසක් සක් වලෙහි කාමාවචර දෙවියෝද බ්‍රහ්මයෝද රැස්ව මහමෙර මුදුනෙහි වැඩසිටිය සමාක් සම්බුඛයන් වහන්සේ ධර්මවණය පිණිස ඇසුරු කරත් එහි කිසිම දෙවියෙක් ගරිර වණියෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේට වඩා නොබලයි. සච්ඤයන් වහන්සේම සියලු දෙවියන් මැඩපවත්වා බලනසේක. යථොක්ත වර්තය ඇති අභිකුරුනෙමේ බුදුන් හමුවන කල්හි බුදුන් මැඩහුන් තැන සිට දෙලොස්යොදුන් අතර තැනක සිටියේය. ඉන්දකයා බුදුන් ලඟම සිට බලයි. සමාක් සම්බුඛයන් වහන්සේ අභිකුරු දිව්‍යපුත්‍රයා හා ඉන්දක දිව්‍යපුත්‍රයාත් දෙස බලා වදුරා දක්ෂිණාර්භයන් ප්‍රකාශ කරමින් මේ වචනය වදළසේක. එමඟ



අධිකරය තොප විසින් දීර්ඝකාලයක් මුළුල්ලෙහි මහදන් දෙනලදී. (එසේවුවත්) නුඹ මට ඉතා දුරු තත්හි සිටින්නේය. මාගේ සමීපයට එවයි වදලහ.

206. වොදිතො භාවිතත්තෙන-අධිකරො ඉදමබ්‍රුවී.  
කිං මය්හං තෙන දනෙන-දක්ඛිණෙයොන සුඤ්ඤතං.

207. අයං සො ඉන්දකො යක්ඛො-දජ්ජා දනං පරිත්තකං,  
අතිරොචති අමහෙහි-වන්දෙ තාරගණෙ යථා.

208. උජ්ජඪගලෙ යථා ඛෙත්තෙ-බීජං බහුකම්පි රොපිතං,  
න විපුලං ඵලං හොති-න පි තොසෙති කස්සකං.

209. තථෙව දනං බහුකං-දුස්සිලෙසු පතිට්ඨිතං,  
න විපුලං ඵලං හොති-නපි තොසෙති දයකං.

210. යථාපි හද්දකෙ ඛෙත්තෙ-බීජං අප්පම්පි රොපිතං,  
සම්මා ධාරං පචෙච්ඡන්තෙ-ඵලං තොසෙති කස්සකං.

211. තථෙව සීලවන්තෙසු-ගුණවන්තෙසු තාදිසු,  
අප්පකම්පි කතං කාරං-පුඤ්ඤං හොති මහජ්ජල-න්ති.

206. භාවිතත්තෙන, (ආයුමාගී භාවනාවෙන් වඩනාලද සිත් ඇති) බුදුන් විසින්; වොදිතො, මෙහෙයන ලද්දවු; අධිකරො, අධිකරතෙම; ඉදං, මේ වචනය; අබ්‍රුවී, කියේය; මය්හං, මගේ (දනය); දක්ඛිණෙයොන, දක්ෂිණාර්භයාගෙන්; සුඤ්ඤතං හිස්, විය; තෙන දනෙන, ඒ දනයෙන්; කිං, කවර ප්‍රයෝජනද.

207. සො අයං, ඒ මේ; ඉන්දකො යක්ඛො, ඉන්දක දෙව් තෙම; පරිත්තකං දනං, සුලු දනක්; දජ්ජා, දී; තාරගණේ තරු සමූහයන්; වන්දෙ යථා වන්දුයාමෙන්; අමහෙහි අති-රොචති, අප ඉක්මවා බබලයි.

208. යථා, යම්සේ; උජ්ජඪගලෙ, ඉතාම තද භූමිභාග ඇති; ඛෙත්තෙ කෙතෙහි; රොපිතං, වපුරනලද; බීජං, බීජ: බහුකම්පි, බොහෝවුවත්; විපුලං ඵලං, මහත්ඵල; නහොති, නොවේද; කස්සකං, ගොවියා; නපි තොසෙති, නොම සතුටුකෙරේද.

209. තථෙව, එසේම; දුස්සිලෙසු, දුස්සීලයන් විෂයෙහි; පතිට්ඨිතං, පිහිටුවනලද; බහුකං දනං, මහාදනය, විපුලං ඵලං, උදර විපාක ඇත්තේ; නහොති, නොවේ; දයකං, දයකයා; නපි තොසෙති, සතුටු නොම කරයි.



210. යථාපි, යම් සේ; හද්දකෙ ඛෙන්තෙ, යහපත් කෙතක; රොපිනං, වපුරනලද; ඛීජං, ඛීජය; අජ්ජමිපි, සුලු වූවත්; ධාරං, වැසි දහර; සම්මා, මනාකොට; පචෙච්ඡන්තෙ, පවත්නා කල්හි; ඵලං, සඟ්‍යඵලය; කස්සකං, ගොවියා; තොසෙති, සතුටු කෙරේද.

211. තථෙච, එසේම; ගුණචන්තෙසු, ධ්‍යානාදී ගුණචන්ත්‍රී; තාදිසු; (ඉෂ්ටාදීන්හි) තාදිලක්ෂණ ප්‍රාජ්නවු; සීලචන්තෙසු, සිල් වතුන් විෂයෙහි; කතං, කරනලද; පුඤ්ඤංකාරං, පුණ්‍යාපකාරය; අජ්ජකමිපි, ස්වල්ප වූවත්; මහජ්ඵලං හොති ඉති, මහත්ඵල වෙයි.

පාරම්පරිභාවිතවූ ආයඹ්මාච්චි භාවනා ව පිණිස වඩනාලද සිත් ඇති සමාක් සම්බුධයන් වහන්සේ විසින් මෙහෙයන-ලද්දවූ අඩකුර දෙවපුත් තෙමේ දක්ෂිණාර්භයන්ගෙන් හිස්වූ ඒ මාගේ දනයෙන් කවර ප්‍රයෝජනදැයි ස්වකීය දනමය පුණ්‍යයට හෙලා දකිමින් මේ වචනය කියේය.

ඒ මේ ඉන්දක දිව්‍ය පුත්‍රතෙමේ ස්වල්පවූ දනක්දී තාරකා සමුහය මැඩ බබලන වන්ද්‍රයාමෙන් අපට වඩා රූප සම්පත් ආදියෙන් අධිකව බබලයි.

යම්සේ ඉතාමත් තද භූමිභාග ඇති කෙතක වපුරනලද ඛීජ බොහෝවූවත් මහත් සඟ්‍යඵල නොලැබේද ඒ හෙතුවෙන්ම ගොවියා සතුටු නොකෙරේද, එපරිද්දෙන්ම දුශ්ශීලයන් විෂයෙහි බොහෝවූද දනය දෙනලද්දේ වූවත් මහත්ඵල අත්-නොවෙයි. ඒ හෙතුවෙන්ම දයකයන් සතුටු නොකරයි.

යම්සේ යහපත් කෙතෙහි රොපණය කරනලද ස්වල්පවූද ඛීජය අඩමසකින් දසදිනකින් පස්දිනකින් මනාව වෂාජලය ලැබුණු කල්හි මහත් සඟ්‍යඵල ඇතිවේද එයින් ගොවියා සතුටු කෙරේද, එසේම ධ්‍යානාදී ගුණ සම්පන්නවූ ඉෂ්ටාදී ආරම්මණයන්හි අකම්ප්‍යාමාන ලක්ෂණයට පැමිණියාවූ සිල්වතුන් කෙරෙහි කරනලද ස්වල්පවූද පුණ්‍යාපකාරය මහත් විපාක ඇතිවේ. එයින්ම දයකයන් සතුටු කෙරේයයි කිය.

512. විවෙය්‍ය දනං දතබ්බං-යත්ථදීන්තං මහජ්ඵලං,  
විවෙය්‍ය දනං දත්චාන-සග්ගං ගච්ඡන්ති දයකා.

213. විවේචනා දනං සුගතජපසත්ථං  
 යෙ දක්ඛිණෙය්‍යා ඉධ ජීවලොකෙ,  
 එතෙසු දිත්තානි මහජඵලානි  
 ඛිජානි චුත්තානි යථා සුඛෙත්තෙ-ති.

212. යත්ථ, යම් පුද්ගලයෙකු විෂයෙහි; දිත්තං, දෙනලද (දනය); මහජඵල, මහත්ඵලවේද; විවේචනා, (පින්කෙත ක්‍රමණික) සොයා; දනං, දනය; දනබ්බං, දියයුතු; දයකා, දයකයෝ; විවේචනා, නුවණින් සොයා; දනං දත්චාන, දන්දී; සග්ගං, ස්වභාවය; ගච්ඡන්ති, යෙත්.

213. ඉධජීවලොකෙ, මේ මනුෂ්‍ය ලොකයෙහි; යෙ දක්ඛිණෙය්‍යා, යම් දක්ෂිණාර්භයෝ වෙත්ද; විවේචනා, (ඔවුන් නුවණින්) පරීක්ෂාකොට; දනං, දීම; සුගතජපසත්ථං, බුදුන් විසින් පසස්නා ලදී; සුඛෙත්තෙ, යහපත් කෙතෙහි; චුත්තානි, වපුරනලද; ඛිජානි, බිජයෝ; යථා, යම්සේද (එමෙන්); එතෙසු, මේ දක්ෂිණාර්භයන් විෂයෙහි; දිත්තානි, දෙනලද්ද; මහජඵලානි ඉති, මහත්ඵල ඇත්තාහු වෙත්.

යම් පුද්ගලයෙකු විෂයෙහි දෙනලද දනය මහත්ඵල ඇති වේද ඒ පින්කෙත ක්‍රමණික සොයා දන් දිය යුතුයි, දයකයෝ සිල්වතුන් නුවණින් සොයා දන් දී ස්වභාවලොකයට පැමිණෙත්.

මේ ලොකයෙහි දක්ෂිණාව පිළිගැනීමට සුදුසු වූ යම් සිල්වත්හු ඇත්තාහු නම් ඔවුන් සොයා දන්දීම බුදුන් විසින් පසස්නා ලදී, මේ දක්ෂිණාර්භවු සිල්වතුන් විෂයෙහි දෙනලද දනයෝ යහපත් කෙතේ වපුල බිජයන් මෙන් මහත්ඵල ඇති වන්තාහුයයි කියනලදී.

ඒ මේ අභිකුරප්‍රෙත වස්තුව බුදුරජාණන් වහන්සේ තවුනිසා භවනයෙහිදී දසදහසක් සක්වළ දෙවියන් ඉදිරියෙහි දක්ෂිණාර්භ සම්පත් ප්‍රකාශකරනු පිණිස “මහාදනං තයා දිත්තං” යනාදියෙන් තමන් වහන්සේ විසින් උපදවනලදී, එහිදී කුන්මසක් මුළුල්ලෙහි අභිධම්මය දෙශනාකොට මහා-පචාරණ දිනයෙහි දිවා සමුභයා විසින් පිරිවරන ලද්දවු දෙවොතිදෙවු සඵඤයන් වහන්සේ දෙවලොචින් නික්ම සංකස්ස නුවරට බැස අනුක්‍රමයෙන් සැවැත් නුවරට වැඩමවා දෙවරම්-වෙහෙර වැඩ වසනසේක් සිවුපිරිස මැද දක්ෂිණාර්භ සම්පත්

ප්‍රකාශ කරනු පිණිස “යස්ස අත්ථාය ගච්ඡාම” යන ආදියෙන් විස්තර වශයෙන් දෙශනාකොට වතුස්සත්‍ය කථාවෙන් දෙශනාව කුළුගන්වා වදලුසේක. දෙශනාවගේ අවසානයෙහි නොයෙක් කෙළදහස්ගණන් ප්‍රාණීන්ට ධර්මවබෝධය වූයේය.

මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි උඛ්ඛරීවරීයට ඇතුළත් නවවෙනි අඩකුර ප්‍රෙතවස්තු වර්තාව කියා නිමවන ලදී.

2. 10 වෙනි කථාව

තවද මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි උඛ්ඛරීවරීන්තරික දසවෙනි උත්තරමාතෘ ප්‍රෙතවස්තුව කවරහයන්:-

ඒ කථාවස්තුවෙහි මේ අර්ථවර්ණනාව වන්නීය:- ශාස්තෘවු බුදුරජාණන් වහන්සේ පිරිනිවන් පෑ වදලු කල්හි පළමු මහා ධර්ම සංගායනාව පැවැත්වූ පසු ආයුෂ්මත් මහාකාන්‍යායන ස්ථවිරයන් වහන්සේ දෙළොස් නමක් හික්ෂුන් සමග කොසඹූ නුවරට නුදුරුවූ එක්තරා අරණ්‍යයක වාසය කළේය. එකල්හි වනාහි උදෙහි රජහුගේ එක්තරා ඇමතියෙක් කඵරිය කළේය ඔහු විසින්ද පෙර නුවර කර්මාන්තයේ විධාන කරන ලදහ. එකල්හි රජතෙමේ ඔහු පුත්වූ උත්තර නම් මාණවකයා කැඳවා “නුඹද පියා විසින් අධිෂ්ඨාන කරනලද කම්මාන්තයන් විධාන කරවන්නැ”යි කියා ඔහු සිටිය තනතුරෙහි තැබුවේය. ඒ තෙමේද මැනවයි කියා පිළි ගෙන එක් දවසක් නුවර ප්‍රතිසංස් කරණය කටයුතු වූ දඬු ගෙනෙන පිණිස වඩුවන් රැගෙන වනයට ගියේය. එහි ආයුෂ්මත් මහා කඵවායන ස්ථවිරයන් වහන්සේ උසන කැනට එළඹ තෙරණුවන් එහි පාංසුකුල වීචර දරා වීචෙකව හිඳිනවුන් දක ඉරියව්වෙහිම පැහැදී කරනලද පිළි සදර කථා ඇතිව වැඳ එකත්පසෙක හුන්නේය. ඔහට තෙරුන් වහන්සේ ධර්මදෙශනා කළහ. ඔහු ධර්මය අසා රත්නත්‍රයෙහි හටගත් ප්‍රසාද ඇතිව තිසරණයෙහි පිහිටුවා “ස්වාමීනි අනුකම්පාකොට හෙට දවස මගේ දන හික්ෂුන් සමග ඉවසා වදලුමැනව”යි කියා තෙරුණුවන්ට ආරාධනා කළේය. තෙරුවන් වහන්සේ තුෂ්ණීභාවයෙන් ඉවසා වදලු-සේක. හෙතෙම එතැනින් නික්ම නුවරට ගොස් “මා විසින් හෙට දවස දනට තෙරුන් වහන්සේ ආරාධනා කරන ලදහ,

තොපත් මාගේ දනස්ථානයට ආයුතුය''යි කියා අතික් උපාසක වරුන්ට කියේය. හෙතෙම දෙවෙනි දිනයෙහි උදෑසනම ප්‍රණීතවූ බාද්‍ය හෝජ්‍යයන් පිළියෙළ කරවා කල්දන්තවා හික්-ෂුන් සමග වැඩිය තෙරුන් වහන්සේට පෙරගමන්කොට වැද ඉදිරිකරගනවුන් ගෙට වැඩම කරවූයේය. ඉක්බිත්තෙන් බොහෝ වටිනා කැප පසතුරුණු අතුරතලද අසුන්හි ස්ථවිරයන් වහන්සේ හා හික්ෂුන්ද වැඩහුන් කල්හි ගඳමල් දුම් පහන් වලින් පූජාකොට ප්‍රණීතවූ ආහාර පාන වර්ගයෙන් වළඳවා උපන් පැහැදීම ඇතිව කරනලද ඇදිලි ඇතිව අනුමොදනාව අසා කරනලද භක්තානුමෝදනා ඇති තෙරුන් වහන්සේ වඩින කල්හි පාත්‍රය ගෙන අනුව යන්නේ නුවර සීමා වෙන් නික්මී තවතිමින් කියන්නේ''ස්වාමීනි තුඹ වහන්සේලා විසින් නිතර මා ගේ ගෙදරට වැඩිලිවිය යුතුය''යි යාවිඤ්ඤාකොට තෙරුන්වහන්සේ ඉවසුබැව් දැන නැවතුණේය. මෙසේ හෙතෙම තෙරණුවන්ට උපස්ථාන කරමින් උන්වහන්සේගේ අවවාදයෙහි පිහිටීමෙන් යෝවෘත් ඵලයට පැමිණියේය.

හෙතෙම විහාරයක්ද කරවීය. සියලුම තම නෑයන් ශාසන ය කෙරෙහි මනා පහන්සින් ඇත්තවුන් කෙළේය. ඔහුගේ මව් වනාහි මසුරුමලයෙන් වැඩුණු සිත් ඇත්තියක්ව මෙසේ පරිභව කොට කීවේය. ''යම් භයකින් තුඹ මා අකැමැති කල්හිම මහණුන්ට ආහාරපාන දෙයිද? ඒ ආහාරපාන තුඹට පරලොවදී ලේවී උපදීවා''යි කීය. විහාර පූජා දිනයෙහි එක් මොනරපිල් මිටියක් දීමට අවසර දුන්නේය. ඇ කළුරිය කොට ප්‍රෙන යොනියෙහි උපන්නේය. මොනරපිල් කළඹ දීම අනු-මෝදන්වූ හෙතුවෙන් ඒ ප්‍රෙතියගේ කෙශයෝ නිල්ව සිතිදුව වෙළුණු අගඇතිව සියුම්ව දිගඇති වූවාහුය. ඕතොමෝ යම් කලෙක පැන් බොන්නෙමියි සිතා ගඬගානම් ගඟට බසිද එකල්හි ගඟ ලෙසින් පිරුණි වෙයි. ඕතොමෝ පස් පනස් හවුරුද්දක් මුළුල්ලෙහි සාපිපාසා දුකින් මිරිකීමෙන් යුක්තව ඇවිද එක් දිනක් කඩබාරෙවත ස්ථවිරයන් ගංඉවුරෙහි දිවාච්ච-හරණයෙහි වැඩහිදිනුවන් දැක තමන්ගේ කෙශයන්ගෙන් ශරීරය වසාගෙන තෙරුන්වෙත පැමිණ පැන් ඉල්විය ඒ සඳහා කියනලදී:-



214. දිවාචිහාරගතං හික්ඛුං-ගඬගාතිරෙ නිසින්තකං,  
තං පෙති උපසංකමම-දුබ්බණ්ණා හිරුදස්සනා.

215. කෙසා වස්සා අතිදීසා-යාවහුමාවලමබරෙ,  
කෙසෙහි සා පටිච්ඡන්තා-සමණං එතදබුච්චි-ති

214-215. දුබ්බණ්ණා, දුච්ඡි වූ; හිරුදස්සනා, බියකරු දැකුම් ඇති; සාපෙති, ඒ ප්‍රෙතිතොමෝ දිවාචිහාරගතං, දිවාචිහාරණයට පැමිණි; ගඬගාතිරෙ; ගංතෙර; නිසින්තකං, හුන්තාවූ; තං හික්ඛුං, ඒ හික්ඛුහුවෙන; උපසංකමම, එළඹියා; අස්සා, ඇගේ; කෙසාව, කෙගයෝද; අතිදීසා, ඉතා දිගයහ; යාවහුමී, බිමදක්වා; අවලමබරෙ, එල්බෙන්; සා, ඕතොමෝ; කෙසෙහි, ඒ කෙහෙයෙන්; පටිච්ඡන්තා, පිළිසන්වූවා; සමණං, ඒ ශ්‍රමණයන් වහන්සේට; එතං, මේ වචනය; අබුච්චි, කියේය.

දුච්ඡි වූ බියකරු දැකුම් ඇති තමන් ගේ කෙසයෙන් වැසුණ ශරීර ඇති ඒ ප්‍රෙතිය දිවාචිහාරණයට පැමිණ ගංගා නදී තීරයෙහි වැඩහුන්තාවූ ඒ ශ්‍රමණයන්වෙත පැමිණ මේ වචනය කියේය. තවද ඇගේ ඉතා දික්වූ කෙගයෝ බිම දක්වා එල්බෙති. මේ ගාථා දෙක සංගීතිකාරකයන් විසින් මේ කථාවේ මුලින්ම තබන ලද්දහ. ඒ ප්‍රෙතිතොමෝ චිතාහි තෙරුන්වෙත එලඹ පැන් ඉල් වන්ති:-

216. පඤ්චපණ්ණාසවස්සානි-යතො කාලකතා අහං,  
නාහිජානාමි භුත්තං වා-පිතං වා පන පානියං,  
දෙහි ත්වං පානියං භන්තෙ-තසිතා පානියාය මෙ-ති.

216. භන්තෙ, ස්වාමීනි; අහං, මම; යතො, යම් දවසක; කාලකතා, කලුරිය කෙළේවෙමිද; (එතැන්පටන්) පඤ්චපණ්ණාසවස්සා නි, පස්පණස් අවුරුද්දක් මුළුල්ලෙහි; භුත්තංවා, (ආහාර) කෑමක් හෝ; පානියං, පැන්; පිතං වා පන; පිමක් හෝ; නාහිජානාමි, නොමදනිමි; තසිතා, පිපාසයෙන් මිරිකෙමි; පානියාය, පැන් පිණිස ඇවිදිනාවූ; මෙ, මට; ත්වං, නුඹ වහන්සේ; පානියං, පැන්; දෙහි ඉති, දුනමැනව.

ස්වාමීනි මම යම් දවසකදී කඵරිය කෙළෙමිද, එතැන්-පටන් (මේ ප්‍රභයෝනියෙහි ඉපදී) පස් පණස් අවුරුද්දක් මුළුල්ලෙහි ආහාරයක් අනුභව නොකළෙමි. පැන් නොබිවෙමි. ස්වාමීනි නුඹ වහන්සේ පිපාසිතව පැන් පිණිස ඇවිදින්නා වූ මට පැන්දෙනු මැනවැයි කිය. ඉන්පසු:-



- 217. අයං සිතොදකා ගඛිගා-හිමවන්තතො සන්දති,  
පිව එත්තො ගහෙත්වාන-කිං මං යාවසි පානියං.
- 218. සවාහං හන්තෙ ගඛිගාය-සයං ගණ්හාමි පානියං,  
ලොහිතං මෙ පරිවත්තති-තස්මා යාවාමි පානියං.
- 219. කින්ත්‍රු කායෙන වාචාය-ලනසා දුක්කටං කතං,  
කිස්ස කම්මවිපාකෙන-ගඛිගා තෙ හොති ලොහිතං.
- 220. පුත්තො මෙ උත්තරො න ම-සධො ආසි උපාසකො,  
සො ව මය්හං අකාමාය-සමණානං පවචෙජති.
- 221. වීචරං පිණ්ඩපාතඤ්ච-පච්චයං සයනාසනං,  
තමහං පරිභාසාමි-මච්ඡෙරෙන උපද්දතා.
- 222. යං ත්වං මය්හං අකාමාය-සමණානං පවචෙජසි,  
වීචරං පිණ්ඩපාතඤ්ච-පච්චයං සයනාසනං.
- 223. එතං තෙ පරලොකස්මිං-ලොහිතං හොතු උත්තර,  
තස්ස කම්ම විපාකෙන-ගඛිගා මෙ හොති ලොහිත-න්ති

217. සිතොදකා, සිහිල් ජලය ඇති; අයං ගඛිගා, මේ ගංගා නදීතොමෝ; හිමවන්තතො, හිමවත් පව්වෙන්; සන්දති, ගලා බසිසි; එත්තො, මේ ගඛිගානදියෙන්; ගහෙත්වාන, ගෙන; පිව, බොව; කිං, කුලක් හෙයින්; පානියං, පැන්; මං යාවසි, මගෙන් ඉල්වසිද.

218. හන්තෙ, ස්වාමීනි; සවෙ, ඉදින්; අහං, මම; ගඛිගාය, ගඛිගානදියෙහි; පානියං, පැන්; සයං, තෙමේ; ගණ්හාමි, ගන්නේ නම්; මෙ, මට; ලොහිතං, ලෙයවී; පරිවත්තති, පිරිනැමෙයි; තස්මා, එහෙයින්; පානියං, පැන්; යාවාමි, යාවඤ්කරමි.

219. ගඛිගා, මහානදීතොමෝ; තෙ, තිට; ලොහිතං හොති, ලේවෙද (සෙස්ස යටකියනලදී.)

220-221. මේ, මාගේ; පුත්තො, පුත්‍රවූ; උත්තරො නාම, උත්තර නම් මාණවකතෙම; සධො, ශ්‍රධාවත්වූ; උපාසකො ආසි, උපාසකයෙක් විය; සොව, හෙතෙමේද; මය්හං මා; අකාමාය, නොකැමැති කල්හි; සමණානං, මහණුන්ට; වීචරං, සිවුරුද; පිණ්ඩපාතඤ්ච, පිණ්ඩපාතයද; සයනාසනං, සෙනසුන්ද; පච්චයං, ගිලන්පසද; පචෙච්ජති, දෙයි; මච්ඡෙරෙන, මසුරු මලයෙන්; උපද්දතා, පිඩිනවූ; අහං, මම; තං, ඔහුට, පරිභාසාමි, පරිභව කරමි.

222. මය්භං, මා; අකැමාය, අකමැති කල්හි; ත්වං; නුඹ; සමණානං. ශ්‍රමණයන්ට; යං, යම්බඳු; වීචරං, සිවුරුද; පිණ්ඩ-පාකංව, පිණ්ඩපාකයද; සයනාසනං, සෙනසුන්ද; පච්චයං, ගිලන්පසද; පචෙච්ඡයි, දෙයිද.

223. උත්තර, උත්තරය; එතං, මේ (ප්‍රත්‍යයසමුභය); තෙ, නුඹට; පරලොකස්මිං, පරලොව දී; ලොහිතං හොතු, ලේවේවා; තස්ස කම්මෙවිපාකෙන, ඒ අකුල කමියා ගේ විපාක යෙන්; මෙ, මට; ගඨගා, ගඨගාන දී නොමෝ; ලොහිතං හොති ඉති, ලේවෙයි.

එමඛා ප්‍රභව මහත් පිනි ඇති බැවින් හිමවත්ය යි ලද නම් ඇති පච්ච රාජයා කෙරෙන් පටන්ගෙන සිහිල්දිය ඇති මේ ගඨගා නම් නදිය ගලාබසියි. මේ මහගහින් පැන්ගෙන රුවිච්චු පරිදි බිපියව, කවර හෙයකින් මගෙන් පැන් ඉල්වාදැයි විචාළේය. එවිට ප්‍රෙතිය කියන්නේ ඉදින් ස්වාමීනි මම ගහපැන් තෙ මේම ගත්තේවිනම් මාගේ පච්චකම් වශයෙන් ලේවෙයි. (ඇ විසින් ගත් පමණ ජලය ලේවෙයි.) එහෙයින් මම නුඹ වහන්සේගෙන් පැන් ඉල්වමිසි කියේය. එකල තෙරුන් වහන්සේ විචාරන්තාහු, ප්‍රෙතිය තී විසින් කයින් වචසින් මනසින් පෙර කවර දුශ්චරිතයක් කරන ලද්දේද, කවර අකුල කමියක්හු ගේ විපාකයකින් ගංගානම් ගහජලය තිට ලේ වේදැයි අසා වදළහ. එවිට ප්‍රෙතිය කියන්නේ මාගේ පුත්‍රවු උත්තර නම් මාණවක තෙමේ ශ්‍රඩාවත් උපාසකයෙක් විය, එතෙම මා නොකැමති කල්හි ශ්‍රමණයන්ට වීචර පිණ්ඩපාක සෙනාසන ගීලානප්‍රත්‍යය යන සිච්චසසය දෙයි, මසුරු මලයෙන් උපදුනවු මම ඔහුට පරුෂ වචනයෙන් නින්දා කළෙමි. නුඹ මා නොකැමැති කල්හි ශ්‍රමණයන්ට යම් බඳු වීචර පිණ්ඩපාක සෙනාසන ගීලානප්‍රත්‍යයන් දෙයිද, ඒ මේ දෙනලද දෙය එමඛා උත්තරය තට පරලොවදී ලේ වේවායි කියා දෙස් කිරිමි වශයෙන් කරනලද ඒ පාපකර්මයා ගේ විපාකය හෙතු කොටගෙන ගඨගා නම් නදිය මට රුධිරවේය යි කියේය.

එකල්හි ආයුෂ්මත් රෙචත ස්ථවිරයන් වහන්සේ ඒ ප්‍රෙතිය උදෙසා භික්ෂු සභිසයාහට පියයුතු පැන් දුන්හ, පිඬුපිණ්ඩ හැසිර බත්ගොනුවත් හික්ෂුන්ට දුන්හ, කසලගොඩවල් ආදියෙන් පාංශු

කුලවස්ත්‍ර ගෙනැවිත් සෝද බිසිද විමිලිකාවන්ද කොට හික්ෂුන්ට දුන්හ. ඒ හෙතුවෙන් ඒ ප්‍රෙතියට දිව්‍ය සම්පත් පහළවූහ. ඇ තෙරුන් වහන්සේ වෙත පැමිණ තමා විසින් ලත් දෙව්‍යෑප තෙරණුදන්ට දක්වීය. ස්ථවිරයන් වහන්සේ ඒ ප්‍රදාන්තිය තමන් වහන්සේ වෙත පැමිණි සිව් පිරිසට ප්‍රකාශකොට ධර්මකථාව දෙශනා කළසේක. ඒ හෙතුවෙන් මහජන තෙමේ හටගත් සංවේග ඇතිව පහවූ මසුරුමල ඇතිව දනශීලාදී දශකුශල ධර්මයෙහි ඡනාව ඇලුණේවිය. මේ ප්‍රෙතවස්තුව වනාහි දෙවෙනි සංගායනා දෙහිදී සංග්‍රහවට නගනලද්දී දතයුතු.

මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි උබ්බරිවර්ගීයට ඇතුළත් දසවෙනි උත්තරමාතෘ ප්‍රෙතවස්තු වණ්නාව කියා නිමවන ලදී.

2. 11 වෙනි කථාව

තවද මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි උබ්බරිවර්ගීන්තර්ගීත එකොළොස් වෙනි සුන්ත ප්‍රෙතවස්තුව කියනු ලැබේ.

ඒ සුන්ත ප්‍රෙතවස්තුහුගේ උප්පත්තිය කවර්ද යත්:-සැවැත් නුවරට සමීපවූ එක්තරා ගමෙක අපගේ ශාස්තෘවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ ලොව පහළනු වූ කල්හිම හවුරුදු හත්සියකට පෙර එක්තරා දරුවෙක් තෙම එක් පසේ බුදුන් වහන්සේ නමකට උපස්ථාන කළේය. ඔහුගේ මව් තොමෝ ඔහු තරුණ වයසට පැමිණි කල්හි ඕහට සමාන කුලයකින් එක්තරා කුල දියණියක් විවාහ කොට ගෙනායේය, විවාහ දවසෙහිම ඒ කුමාරතෙමේ යහළුවන් සමග ජලස්නානයට ගියේ නාගයෙකු විසින් දෂ්ට කරන ලදුව කාලක්‍රියා කළේය. යකෙකු විසින් අල්වා ගැනීමෙන් යයි කියාද සමහරු කියත්. ඒ කුමාරතෙම පසේ බුදුන්ට උවටැන් කිරීමෙන් බොහෝ කුශල කම්යන් කොට සිටියේ වී නමුදු ඒ තරුණිය කෙරෙහි පිළිබඳ සිත් ඇති බැවින් විමාන ප්‍රෙතයෙක්ව උපන්නේය මහත් සාඩ් හා මහානුභාව ඇත්තේද විය. එකල්හි ඒ විමානප්‍රෙත තෙම ඒ කුමරිය තම විමනට ගෙනයනු කැමතිව “කවර උපායකින් මැ දෘෂ්ටධර්මවේද්‍යවූ කුශල කම්පාක් කොට මා හා සමග මේ විමන්ති සිත්අලවන්නේ දෝහෝයි කියා ඇට දිව්‍ය සම්පත් විදීමට හෙතුව විමසමින් පසේ බුදුන් සිවුරු කම්පාන්තය කරනුවන් දක මිනිස් රුවින් එහි

ගොස් වැද “ස්වාමීනි කීමෙක්ද නුල්වලින් වැඩ ඇත්තේද”යි කියා ඇසුවේය. “උපාසකය මම සිවුරු කර්මාන්තය කරමැ”යි කීසේක. එසේවී නම් ස්වාමීනි අසවල් තැනට නුල් සිභමනේ වඩිනු මැනව”යි කියා ඒ කුමරියගේ ගෙය පෙන්වීය. පසේ-බුදුරජාණෝ එතනට වැඩමවා ගෙදෙර වැඩ සිටියහ. එකල්හි ඇ එහි වැඩසිටිය පසේබුදුන් දක පහන් සිත් ඇතිව “මාගේ ආයතියන් වහන්සේ නුල් වලින් වැඩකැමැති සේකැ”යි දන එක් නුල්ගුළියක් දුන්නේය. එවිට ඒ අමනුෂ්‍ය තෙමේ මනුෂ්‍ය රූපයෙන් ඒ කරුණියගේ ගෘහයට ගොස් ඇගේ මවට යාවැඤ-කොට ඇ හා සමග කිහිප දවසක් වාසයකොට ඇගේ මවට අනුග්‍රහ පිණිස ඒ ගෙයි සියලු භාජනයන් රන් රුවන්වලින් පුරවා “මේ දෙවියන් විසින් දෙනලද ධනය කිසි වෙකු විසින් නොගත යුතුය”යි කියා සියලු භාජනවල මත්තෙහි නම් ලිවුවේය. හෙතෙම ඒ කුමරියන් හැරගෙන තමාගේ විමනට ගියේය. ඇගේ මව බොහෝ ධනසම්පත් ලබා තම නෑයන්ට හා දුගී මගී ආදීන්ටද දී තමාද අනුභවකොට කඵරිය කරන්නී “ඉදින් මාගේ දියණියෝ අවාහු නම් මේ ධනය පෙන්නාලව”යි නෑයන්ට කියා කඵරිය කළේය. ඉන්පසු අවුරුදු සත්සියක්හුගේ ඇවැමෙන් අපගේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ලොව ඉපිද පවත්වනලද උතුම් දම්සක් ඇතිව අනුක්‍රමයෙන් සැවැත්නුවර වාසය කර වදරන කල්හි ඒ අමනුෂ්‍යයා සමග විසූවාට ඒ ස්ත්‍රියට කලකිරීමක් උපත, ඕතොමෝ ඒ අමනුෂ්‍යයාට “ආයතී පුත්‍රය මා ස්වකීය ගෘහයට නැවත පමුණුවනු මැනවැ”යි කියන්නී:-

- 224. අහං පුරෙ පබ්බජිතස්ස හික්ඛුනො  
සුත්තං අදසීං උපගම්ම යාවිතා,  
තස්ස විපාකො විපුලඵලුපලබ්හති  
බහු ව මෙ උපපජ්ජරෙ චත්ථකොට්ඨො.
- 225. පුස්ථාහිකිණ්ණං රමීතං විමානං  
අනෙකච්ඡතං නරනාරි සෙවිතං  
සාහං භුඤ්ජාමි ව පාරුපාමි ව  
පහුතච්ඡතා න ව නාව ඛියති.
- 226. තස්සෙව කම්මස්ස විපාකමත්ථයා  
සුඛඤ්ච සාතඤ්ච ඉධුපලබ්හති,  
සාහං ගන්ත්වා පුනරෙව මාත්‍රයං  
කාහාමි පුඤ්ඤානි නයයාපුත්තම-න්ති.



224. උපගම්ම, (මාවෙන) එළඹ; යාවිනො, (භික්ෂාව-  
 යභාවනින්) ඉල්ලන ලද්දවු; අභං, මම; පබ්බජිතස්ස.  
 (ක්ලෙශයන් නිරවශෙෂකොට ප්‍රභීණකළ බැවින්) ප්‍රවුජිත නම්වු;  
 භික්ඛුනො, (භග්න ක්ලෙශ භාවයෙන්) භික්ෂුවු පසේබුදුන්ට;  
 පුරෙ; පෙර, සුත්තං අද සිං, නුල්දුනිමී; තස්ස, ඒ දනයාගේ; විපුල  
 එලො, මහත්එල ඇති; විපාකො, විපාකය; උපලබ්හති; දන්  
 ලැබෙයි; බහුව, බොහෝ වුම; වත්ථකොටියො, කෙලෙශෙන්  
 වස්ත්‍රයෝ; මෙ, මට: උප පජ්ජරෙ, උපදිත්.

225. පුජ්චාභිකිණ්ණං, (නොයෙක්) මලින් ගැවසුණාවු;  
 රමි තං සිත් අලවනලද; අනෙක විත්තං, නානාවිධ විත්තම්  
 ඇති (නොහොත්) නොයෙක් රුවනින් විසිතුරු රු ඇති;  
 නරනාරී සෙවිතං, (පරිවාරකවු) ස්ත්‍රී පුරුෂයන් විසින් සෙවුනු,  
 ලද; විමා නං, විමන; යා අභං, ඒ මම; පරිභුඤ්ජාමිව,  
 පරිභොග කරමී; පාරුපාමිව, (කැමති වස්ත්‍රයක්) පෙරවාගනිමී;  
 පහුත විත්තා, බොහෝ වස්ත්‍රපකරණ ඇත්තාහ; නවතාවභියතී,  
 (එය) ක්ෂය නොවෙයි.

226. තස්සෙව කම්මස්ස, ඒ (සුත්‍රදනමය) කුශල කර්මයාගේ;  
 අන්වයා, හෙතුවෙන්; සුඛං විපාකං, සැපවිපාකවු; සාතංව,  
 (ඉෂ්ට මධුර සභිබ්‍යාත) සැපය; ඉධ, මේ විමනෙහිදී; උපල-  
 බහති, ලැබේ; සා අභං, ඒ මම; පුතඵව, නැවතද; මානුසං,  
 මිනිස්ලොවට; ගන්ත්වා, ගොස්; පුඤ්ඤානි, කුසල්; කාභාමී;  
 කරන්නෙමී; අය්‍යපුත්ත, ස්වාමීපුත්‍රය; මං මා; නය ඉති,  
 පමුණුවනු මැනව.

“ආයඨියෝ උදෙසා සිටිත් මෙය ආයඨියන්ගේ ඉල්වීමය”යි  
 කියනලද කායවිඤ්ජනී ප්‍රයොග සංඛ්‍යාත භික්ෂාවයභාවනින්  
 මාගේ ගෙදරට වැඩමවා ඉල්වන ලද්දවු මම කාමාදි කෙලෙස්-  
 මල තම සන්තානයෙන් නිරවශෙෂකොට දුරුකළ හෙයින්  
 පරමාර්ථ වශයෙන් ප්‍රවුජිත නම් වූ බුන්කෙලෙස් ඇති බැවින්  
 භික්ෂු නම්වූ පසේ බුදුකෙනෙකුන්ට කපුවලින් කටිත ලද නුල්  
 ගුලියක් දුනිමී. ඒ නුල් දනයාගේ මහත් එලයවූ විපාකය මේ  
 කාලයෙහි ලැබේ. නොයෙක් සියදහස් ගණන් ප්‍රහෙද ඇති  
 වස්ත්‍රයෝ උපදිත්.

නොයෙක් මලින් ගැවිසී ගන්තාවූ සිත් පිනවනලද නන්වැදෑ  
 රුම සිතියම් හෝ නොයෙක් මුතුමැණික් ආදී රත්තවලින් විසි



තුරු වූ පරිවාරිකාවූ නරනාරින් විසින් සෙවුනා ලද විමානය ඒ මම පරිභොග කරමි. නොයෙක් කෙළගණන් වස්ත්‍රයන් අතුරෙන් කැමැති කැමැතිවූ වස්ත්‍ර හදිමි පොරවා ගනිමි, බොහෝ වස්තූපකරණ ඇත්තෙමි. ඒ වස්තු ක්‍ෂය නොවෙයි.

එම සුත්‍ර දතමය පුණ්‍ය කර්මයාගේ හෙතු භාවයෙන්ම කැමති මිනිරි සැප මේ විමන්හිදී ලැබේ. ඒ මම නැවත මිනිස්ලොවට ගොස් සුවවිසෙස් නිපදවන්නාවූ පින් කරන්නෙමි. ආයඹ්‍යුත්‍රය තුළ මා මිනිස්ලොවට පමුණුවනු මැනවයි කිය. එය අසා ඒ අම නුෂ්‍යතෙම ඇ කෙරෙහි පිළිබඳ සිත්ඇති බැවින් හා කරුණා වෙන්ද මිනිස්ලොව ගමන නොකැමැති වෙමින්:-

227. සත්ත තුවං වස්සසතා ඉධාගතා  
පිණ්ණාව ච වුධා ච තභිං භවිස්සසි,  
සබ්බෙව තෙ කාලකතා ච ඤාතකා  
කිං තත්ථ ගත්තවාන ඉතො කරිස්සසි-ති.

227. තුවං, තී, සත්තවස්සසතා, හවුරුදු සත්සියකින් පෙර; ඉධ, මෙතනට; ආගතා, පැමිණියා වෙයි; තභිං, ඒ මිනිස්ලොවදී; පිණ්ණාව, ජරාපීණ්ඩුවාත්; වුධාව, වයොවාඩ්ඩුවාත්; භවිස්සසි, වන්නෙහිය; තෙ, තිගේ; සබ්බෙව ඤාතාව, සියලුම නෑයෝද; කාලකතා, කළුරිය කළෝය; ඉතො, මෙතැනින්; තත්ථ, එහි; ගත්තවාන, ගොස්; කිං කරිස්සසි ඉති, කුමක් කරන්නෙහිද.

පින්වතිය, තී මීට අවුරුදු සත්සියයකට උඩදී මේ විමනට පැමිණියාය, මේ විමානයෙහිදී දිව්‍යමය සෘති ආභාරයන්ගෙන් පොෂ්‍ය කරනලද ශරීරය ඇති තී කර්මානුභාවයෙන් මෙපමණ කල් තරුණාකාරයෙන්ම සිටියාය, මේ විමන හැරගියේ කර්මක්ෂය වන බැවින් හා මනුෂ්‍යයන්ට අයත් සෘතු ආභාරයන්ගේ වශයෙන්ද ඒ මිනිස්ලොවදී ජරාපීණ්ඩු වයොවාඩ්ඩු තැනැත්තියක් වන්නෙහිය, දීඝිකාලයක් ඉක්මගිය බැවින් තිගේ සියලු නෑයෝද මළානුය, එහෙයින් මේ දෙව්විමන හැර ඒ මිනිස්ලොවට ගොස් තී කුමක් කරන්නෙහිද, ඉතිරි ආයුකාලයද ගෙවෙනතුරු මෙහිම වෙසෙවයි කියේය. මෙසේ ඔහු විසින් කියන ලද්දවූ ඒ ස්ත්‍රී තොමෝ ඔහුගේ කීම නොඇහමින් නැවතද:-

228. සත්තෙව වස්සානි ඉධාගතාය මෙ  
 දිබ්බඤ්ච සුඛඤ්ච සමපපිතාය,  
 සාහං ගන්ත්වා. පුනරෙව මානුසං  
 කාහාමි පුඤ්ඤානි නයයාපුත්ත ම-න්ති.

228. අයාපුත්ත, ස්වාමිපුත්‍රය, ඉධ, මෙතනට; ආගතාය. පැමිණියාට; දිබ්බංච සුඛංච, දිව්‍යපත්; සමපපිතාය, වැළඳුවාට; මෙ, මට; සත්තෙව වස්සානි. හවුරුදු සතකම වූහ; (සෙස්ස යට කියනලදී.)

ආයාපුත්‍රය, මේ විමනට පැමිණියාට දිවපහසුව වළඳන්-  
 නාටු මට හවුරුදු සතකම ඉක්ම ගියාහුයයි සිතමි, (හවුරුදු  
 සත්සියසක් මුළුල්ලෙහි දිවසැපතින් පිනාගිය හෙයින් බොහොම  
 කල් ඉක්ම ගියේයයි නොසලකමින් මෙසේ ගියේය.) ඒ මම  
 නැවත මිනිස්ලොවට පවුණුවනු මැනවයි කිය.

මෙසේ ඈ විසින් කියනලද්දු ඒ විමාන ප්‍රෙතතෙම නො  
 යෙක් ප්‍රකාරයෙන් ඇට අවවාද කොට තී මෙයින් සත්දිනකට  
 වැඩියෙන් ජීවත්නොවෙයි. තිගේ මෑණියන් විසින් තබනලද  
 මා විසින් දෙනලද ධනය ඇත්තේය. ඒ ධනය ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණ  
 යන්ට දන්දී මේ විමනෙහිම ඉපදීම ප්‍රාර්ථනා කරවයි කියා ඈ  
 අතින් අල්වා ගෙනවුත් ගමමැද තබා “මෙතනට පැමිණි අතික්  
 ජනයන්ටද ශක්ති පමණින් පින්කරව යයි අවවාද කරව”යි  
 කියා ගියේය. එහෙයින් කියනලදී:-

229, සො තං ගහෙත්වාන පසස්භ බාහායං  
 පච්චානයිත්වාන ථෙරිං සුදුබ්බලං,  
 වදෙසි අඤ්ඤමපි ජනං ඉධාගතං  
 කරොථ පුඤ්ඤානි සුබුපලබ්භති-ති.

229. සො, ඒ විමාන ප්‍රෙතතෙම; ථෙරිං, වයොවෘඬවු; සුදුබ්බලං, අතිශයින් දුර්වලවු; තං, ඒ ස්ත්‍රිය; පසස්භ, බලාත්-  
 කාරයෙන්, බාහායං. අතින්; ගහෙත්වාන, අල්වාගෙන  
 පතිආනයිත්වාන, නැවත (ගමට) පවුණුවා; ඉධ, මෙතනට;  
 ආගතං, පැමිණියාට; අඤ්ඤමපි ජනං, අතින් ජනයාටත්;  
 පුඤ්ඤානි, පින්; කරොථ, කාව; සුබුපලබ්භති ඉසි, සැපලැබේ  
 යයි; වදෙසි, කියව,

ඒ විමාන ප්‍රෙතතෙම වෘද්ධවූ ජරාජීණි භාවයෙන් ඉතා දුබලවූ ඒ ස්ත්‍රිය බලාත්කාරයෙන් පමුණුවන්නියකුමෙන් අතින් අල්වා ගෙන ඇ ඉපදී වැඩුණු ගමට නැවත ගෙනැවිත් සිටුවා මෙසේ කිය, (ඒ ස්ත්‍රිය වනාහි ඒ විමනින් ඉවත්වීමට අනතුරුවම ජීණවූ වෘද්ධවූ මහලුවූ කල් ඉක්මගිය මහලු වයසට පැමිණි තැනැත්තියක් විය) යොදුර නුඹත් පින්කරව, තී දැකීම සඳහා මෙතනට පැමිණෙන අතිකුත් ජනයාටද ගිනිගත් හිස හෝ වස්ත්‍රයද නොබලා යහපත් මුහුණ ඇතිව දනශීලාදීවූ පින්කරවියයි කියනු. පිත එකාන්තයෙන්ම ඒ කුශලයාගේ විපාකයවූ සැප ලබාදෙයි. මෙහි සැක නොකටසුතුයයි කියා අවවාද කරව. මෙසේ කියා ඔහු ගිය කල්හි ඒ ස්ත්‍රියද තම නැගන් වසන තැනට ගොස් ඔවුන්ට තමන් හඳුන්වා ඔවුන් විසින් බාරදෙනලද ධනය හැරගෙන මහණ බමුණන්ට දන්දෙමින් තමා ලඟට පැමිණි ජනයන්ට මෙසේ කියේය,

230. දිට්ඨා මයා අකතෙන සාධුතා  
 පෙනා විහඤ්ඤන්ති තපෙව මානුසා,  
 කම්මඤ්ච කන්වා සුබවෙදනීයං.  
 දෙවා මනුස්සා ව සුබෙ යිතා පජා-ති.

230. අකතෙන, නොකළාවූ; සාධුතා, කුශල කර්මයෙන්; පෙනා, ප්‍රෙතයෝද; තපෙව, එසේම; මානුසා, මිනිස්සුද; විහඤ්ඤන්ති, වැනසෙත්; සුබවෙදනීයං, සැපවිපාකවූ; කම්මං-කන්වා, කුශල කම්මකොට; සුබෙයිතා, සැපතෙහි පිහිටියාවූ (නොහොත්) සැපයෙන් දියුණුවූ; දෙවා, දෙවිවූද; මනුස්සාව, මිනිස්වූද; පජා, ප්‍රජාව; මයා මාවිසින්; දිට්ඨා ඉති, දක්නාලදී.

ප්‍රෙතයෝ යම්සේද එසේම නොකරනලද කුශලයෙන් හා කරනලද අකුශල කර්මයෙන්ද පෙළෙමින් සාපිපාසාදියෙන් විඩා වට පැමිණෙමින් මහදුක් විදින්නාවූ මනුෂ්‍යයෝ මාවිසින් දක්නාලදහ. සැප විදියයුතුවූ කුශල කර්මකොට ඒ කරනලද කුශල කර්මයෙන් හා නොකරනලද අකුශල කර්මයෙන්ද දෙවිමිනි-සුන්ට ඇතුළත් සැපයෙහි සිටි ප්‍රජාව මාවිසින් දක්නාලදී මේ කාරණය තමඟට ප්‍රත්‍යක්ෂ විය. එහෙයින් තෙපි පව දුරින්ම දුරුකරමින් පුණ්‍ය ක්‍රියාවන්හි යෙදෙවියයි කිය.

මෙසේ වනාහි අවවාද දෙමින් ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයන්ට සත් දවසක් මුළුල්ලෙහි මහදන් පවත්වා සත්වෙති දිනයෙහි කප්පිය

කොට තවකීසා දෙවලොව උපන්තිය. භික්ෂුහු එපවත් භාග්‍ය වතුන් වහන්සේට සැළකලෝය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ කාරණය අර්ක්ථොත්පත්තිකොට සම්ප්‍රාප්ත පර්ෂත්භට ධර්ම දෙශනා කළසේක. විශෙෂ වශයෙන්ද පසේබුදුන් කෙරෙහි පවත්වන ලද දනායාගේ මහත්ඵලබව හා මහානිසංස බවත් වදළසේක, ඒ ධර්මකථාව අසා මහජනයා පහකරනලද මසුරුමල ඇතිව දනාදී කුශල ක්‍රියායෙහි ඇලුණේය.

මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි උබ්බරි වර්ගයට ඇතුළත් එකොළොස්වෙනි සූත්‍ර ප්‍රෙතවස්තු වර්තනාම කීයා නිමවනලදී.

2. 12 කථාව

තවද මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි උබ්බරිවර්ගාන්තර්ග දෙළොස්වෙනි කණ්ට්‍රණ්ඩ ප්‍රෙතවස්තුව කවරහ යත්.

විශ්වජගදීශ්වර ශාස්තෘවු බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවැත් නුවර වැඩ වාසයකර වදරන සමයෙහි කණ්ට්‍රණ්ඩ ප්‍රෙතියකු අරහයා මේ වස්තුව දෙශනා කරනලදී. යටගිය දවස කසුප් බුදුන් කල්හි කීම්බිල නුවර සෝවාන්වු එක් උපාසකයෙක් තෙම පන්සියක් උපාසකවරුන් සමග සමාන අදහස් ඇතිව මල්වතු වැව්ම හේදඬු දැමීම සක්මන්වලු තැනීම ආදී පුණ්‍ය කර්මයන්හි තත්පරව වසන්නේ සඩ්ධියාහට විහාරයක් කරවාදී ඒ උපාසකයන් සමග කලින්කල විහාරයට යයි. ඒ උපාසකවරුන්ගේ භායඤ්චෝද උපාසිකාවෝවී ඔවුනොවුන් සමගිව මල්ගදවිලවුන් ආදියගත් අත් ඇතිව කලින්කල විහාරයට යන්නාහු අතරමග ආරාම හා විශ්‍රාම සභාදීන්හු නැවතී වීඩා සංසිදුවාගත යන්නාහුය. එකල්හි එක්දවසක් එක් සභාශාලාවක රැස්වසිටි ධුකී පුරුෂයෝ කිහිප දෙනෙක් ඒ ස්ත්‍රීන් ඒ ශාලාවෙහි නැවතීසිට ගිය කල්හි ඇලාගේ රූපසම්පත්තිය දැක පිළිබඳ සිත් ඇතිව ඔවුන් ශීලාවාර ගුණ සම්පන්නබව දැන “මැලාඅතරෙන් එකියෙකුගේවත් ශීලභෙදය කරන්ට කවරෙක් සමර්ථවේදූ”යි කීයා කථාවක් ඉපදවුවාහුය. එහි සිටි එක්තරා ධුකීයෙක් “මම සමර්ථවෙමි”යි කීයේය. එකල්හි ඒ ධුර්තයෝ “ඔහු හා සමග (මසු) දහසකින් අද්භූත (ඔට්ටු) කර මුය”යි කීයා ගිට්ටු කළෝය.



“ශීලභෙදය කළ කල්හි නුඹට අප විසින් දහසක් දියයුතුය. ශීලභෙදය නොකළ කල්හි නුඹ විසින් අපහට දහසක් දියයුතු”යි කිහි ගෙනෙම වස්තු ලොහයෙන් හා බියෙනුත් නොයෙක් උපායවලින් ගායනා කරන්නේ ඒ උපායිකාවන් සභාවට ආකල්හි මනාව මුදනලද සත්තකකින් යුක්තවූ ඉතා මිහිරි ස්වරආකි වීණාව වාදනය කරමින් මධුර ස්වරයෙන් පඤ්චකාම නිශ්‍රීතවූ ගීතිකා කියමින් ඒ ස්ත්‍රීන් අතරෙන් එක් ස්ත්‍රීයක් ගීතිකා ශබ්දයෙන් පොළඹවා ශීලභෙදයට පමුණුවා ඇ හා සමග වීජ්‍රතිපත්තියට පැමිණ හෙවත් අසඬුර්මයෙහි යෙදී ඒ ධුර්ත පුරුෂයන්ගෙන් දහස දිනාගන්නේය. ඔහු විසින් දහසින් පරදවනලද ඒ ධුර්තයෝ ඇගේ ස්වාමීපුරුෂයාහට ඒ කාරණය කීවාහුය. ඒ ස්වාමීපුරුෂයා එය නොඅදහමින් “ඒ ධුර්ත පුරුෂයෝ යම්සේ මට කිහුද කීම නී මෙබඳු තැනැත්තියක් වීදී”යි කියා ඇගෙන් විචාළේය. එවිට ඕනොමෝ “මම මෙබන්දක් නොදනිමි”යි කියා ප්‍රතික්‍ෂෙප කොට ඒ ස්වාමීපුරුෂයා එය නොඅදහන කල්හි ළඟ සිටිය සුනබයෙකු පෙන්වා “ඉදින් මා විසින් එබඳු පාපකර්මයක් කරන ලද්දේවී නම් මේ කන්සිදපු කළු බලුතෙමේ ඒ ඒ හවයෙහි උපන් මා කාදමාවා”යි කියා බොරු දිවිටිම කළේය. අනික් පන්සියක් ස්ත්‍රීහුද ඒ ස්ත්‍රීය අනාවාරයෙහි හැසුරුණු බව දන්නාහු “කිලෙක්ද මෑ එබඳු පාපකර්මයක් කළේද නොහොත් නොකළේද”යි කියා ස්වාමී-පුරුෂාදීන් විසින් විචාරණ ලද්දහු “අපි එබන්දක් නොදනිමුය” යි බොරු කියා “ඉදින් අපි එබන්දක් දනිමුනම් හවයක් හවයක් පාසා මෑටම දසියෝ වන්නෙමුය”යි කියා බොරු දිවිටිම කළාහුය. ඉක්බිත්තෙන් ඒ අනිවාරිණී ස්ත්‍රීය ඒ විපිළියර සිතින් දූවුණුසිත් ඇතිව වියලී නොබෝ කලකින් මැරීගොස් හිමවත් පර්වතරාජයා සමීපයෙහිවූ සත්වදැරුම් මහවිල් අතරෙන් එකක්වූ කණිමුණ්ඩනම් විල්තෙර සමීපයෙහි විමාන ප්‍රෙතියක්ව උපන්නිය. ඇගේ විමන අසල කර්මවිපාකය විදීමට සුදුසුවූ එක් පොකුණක් පහළ වූයේය. සෙසු පන්සියක් ස්ත්‍රීහු කළුරිය කොට බොරුදිවුල අකුශල කර්ම වශයෙන් ඇටම දසියෝව උපන්නාහුය, ඇ ඒ පෙරකරනලද පින්කම්හුගේ විපාකය හෙතෙකොටගෙන දවල් කාලයෙහි දිවාසමීපත් අනුභවකොට අර්ධරාත්‍රියෙහි පාපකර්ම බලයෙන් වොදනා කරන ලදුව



යහතින් නැතිට පොකුණුතෙරට යයි; එතනට ගිය ඒ ස්ත්‍රීය ඇත්පැටවෙකු පමණකු හයඩිකර රූප ඇති සිඳුණු කන්ඇති තියුණු දික් රළ දළ ඇති ඉතා දිලියෙන කිහිරි අඟුරු පිඩක් බඳු නෙක් ඇති නිතර පැවැති විදුලි සමූහයක් වැනි දිවකින් යුක්තවූ තද තියුණු නියපොකු ඇති රළ දික් දුච්ඡි ලොම් ඇති එක් කාළසුනටයෙක් තෙම ඒ පොකුණෙන් නික්ම අවුත් ඇ බිමහෙලා ඉතා බඩසයින් පෙළෙණුවෙකු සෙයින් බලාත්-කාරයෙන් අල්වාගත කමින් ඇටසැකිල්ල පමණක් ඉතිරිකොට දත්වලින් හැරගෙනැවිත් පොකුණෙහි දමා අතුරුදන්වෙයි නිතොමෝද ඒ පොකුණේ බහාලු කෙණෙහිම ප්‍රකෘති රූපධාරීව විමනට නැති යහනෙහි නිදන්තිය. අතික් ස්ත්‍රීහු ඇට වහල්වම දුක් විඳිත්. මෙසේ එහි වසන්නාවූ ඔවුන්ට හවුරුදු පන්සිය පණසක් ඉක්ම ගියාහුය.

ඉක්බිති පුරුෂයන්ගෙන් තොරව දිවසැප විඳින්නාවූ ඔවුන්ට කලකිරීම ඇතිවූහ. එහිදු කණ්ඩුණ්ඩ විලෙන් නික්මුණු පඵක සිදුරකින් අවුත් ගඩගානම් ගහට වැටුණු එක් ගහක් ඇත්තේය. ඔවුන් වසන තැන සමීපයෙහිවූ දිවාමය එලඟුණි අඹ ගසින් හා කොස් දෙල් ආදී ගස්වලින් හෙබියාවූ උයන්වත්තක් සමාන එක අරණ්‍ය ප්‍රදේශයක් ඇත්තේය. ඒ ස්ත්‍රීහු මෙසේ සිතුවාහුය. “අපි මේ අඹගෙඩි මේ ගහේ බහා-ලන්නෙමු. මේ ආමුළුල දෑක එල ලොහයෙන් කිසියම් පුරුෂයෙක් මෙනනට ආයේනම් යහපත, ඔහු හා සමග කාමරතියෙහි යෙදෙන්නෙමුය”යි කියා ඒ ස්ත්‍රීහු එසේ කළාහුය ඇලා විසින් බහලනලද ආමුළුලයන් සමහරක් තාපසයෝ ගත්තාහුය. සමහරක් වන වරකයෝ ගත්තාහුය. සමහරක් කවුඩෝ හැරගෙන ගියාහුය. සමහරක් ගංඉවුරෙහි රැඳුණාහුය. එක අඹගෙඩියක් වනාහි ගහ ජලපහරට අසුවී පිළිවෙළින් බරතැස් නුවරට පැමිණියේය. එකල්හිදු බරතැස් රජතෙමේ ලෝහ දැලින් වටකරනලද ගංගා ජලයට බැස ස්නානය කරයි. එකල්හි ගහ වතුර පහරින් පාවුණ ඒ අඹගෙඩිය වනාහි පිළිවෙළින් අවුත් ලෝහදූලේ රැඳුණේය. වණ් ගන්ධ රස සම්පන්නවූ මහත් ඒ දිව්‍යආමුළුලය දෑක රාජපුරුෂයෝ රැගෙන රජහට පිළිගැන්වූහ. රජතෙම ඒ අඹගෙඩියෙන් ස්වල්ප මාත්‍රයක් හැරගෙන විමසීම පිණිස සිරගෙයි සිටි බධප්‍රාප්ත එක්සො-

රෙකුට කැමට දුන්නේය. හෙතෙම එය අනුභවකොට “දෙවයන් වහන්ස මාවිසින් මෙබඳු අඹ මීටපෙර නොකන ලද්දේය. මේ දිව්‍යමය ආමුඵලය කැයි මම සිතමි”යි කීය. රජතෙමේ නැවතද ඕහට එක් අඹකැල්ලක් දුන්නේය, හෙතෙම එයද කා ශරීරයෙහි රැළී හා හිස පැසීමද නැතිවී අතිශය මනොහර ශරීර ඇතිව යෞවන වයස්හි සිටියෙකු මෙන් විය. එය දක රජතෙම ආශ්වයභාද්භූත සිත් ඇතිව ඒ අඹගෙ-  
 ධිය වළඳ ශරීරයෙහි විශෙෂයලබා “කොතනක මෙවැනි ආමුඵලයෝ ඇත්තාහුද”යි කියා මනුෂ්‍යයන්ගෙන් විචාලේය. “දෙවයන් වහන්ස හිමවත් පථිත රාජයා සමීපයෙහි ඇත්තා-  
 හුය”යි කියා මනුෂ්‍යයෝ මෙසේ කීවාහුය. එය ගෙනෙත්ට හැක්කේදැයි විචාරණ ලද්දහු “දෙවයන් වහන්ස වනවරකයෝ දනිත්ය”යි කීවාහුය. රජතෙම වන වාරිවූ වැද්දන් කැඳවා ඔවුන්ට එපවත් කියා ඔවුන් එකතුව කථාකොට බාර දෙන ලද එක් වනවරයෙකුට කභවණු දහසක්දී “තෝ වහා යව මට මෙවැනි අඹපල ගෙනෙව”යි කියා නියම කොට ඔහු පිටත් කර හැරියේය. ඒ වැදිතෙම ඒ කභවණු දහස අඹුරුවන්ට දී මාගොපකරණ හැරගෙන ගහඉහළ කණ්ටුණ්ඩ විලට අභිමුඛව ගොස් මනුෂ්‍යපථයක් ඉක්මවා ගොස් කරණමුණ්ඩ විලෙන් මතු සැටයොදුන් පමණ ප්‍රදේශයෙහිදී එක් තවුසෙකු දක කථාකොට ඒ තාපසයා විසින් කියනලද මාගියෙන් යන්නේ නැවත කීස්යොදුන් පමණ පෙදෙස්හිදී එක් තාපසයෙකු දක කථාකොට ඔහු විසින් කියනලද මගින් යන්නේ නැවත පසලොස් යොදුන් පමණ තන්හිදී තවත් තවුසෙකු දක ඔහුට තමා පැමිණි අයුරු කීයේය. තාපසතෙම ඔහුට අවවාද කළේය. “මෙතැන් පටන් මේ මහා ගංගාව හැර මේ කුඩාගහ නිසා උඩු ගහඬලා යන්නේ යම්විටක පථිත සිදුරක් දුටුවෙහි නම් එකල රාත්‍රියෙහි ගිනිසුළක් හැරගෙන ඇතුල්වෙව, මේ ගංභාවද රාත්‍රියෙහි නොපවතීයි. එහෙයින් තොපගේ ගමනට යොග්‍යවෙයි යොදුන් කිහිපයක් ඉක්මිමෙන් ඒ අඹ දක්-  
 නෙහිය”යි කීයේය. හෙතෙම එසේකොට ගොස් හිරු උදවන කල්හි නානාවිධ රත්නයන්ගේ රස්මි සමුහයෙන් බැබලුණාවූ භූමිභාග ඇති පලබරින් නැමුණු අතු සමුහ ඇති වෘක්ෂ සමු-  
 හයෙන් හෙබියාවූ නානාවිධ පක්ෂිසමුහයා විසින් නාදකරන

ලද්දවු ඉතා මනොඥවු අඹ වනයට පැමිණියේය. එකල්හි ඒ අමනුෂ්‍ය ස්ත්‍රීහු ඔහු එනු දුරදීම දැක “මේ තෙම මට අයිතිය, මේ තෙම මට අයිතිය”යි කියමින් ලඟට දුව ආවාහුය, ඒ පුරුෂයා වනාහි ඇලා සමග එහි දිව්‍යසම්පත් අනුභව කිරීමට සුදුසුවු පුණ්‍යකම්යක් නොකළ බැවින් ඒ ස්ත්‍රීන් දැකම බියවී මුරගාමින් දුවගොස් බරණැසට පැමිණ එපුවත රජහට සැලකළේය. රජතෙම එය අසා ඒ ස්ත්‍රීන් දැකීමට හා අඹ පල වැළඳීමටත් හටගත් අභිලාෂා ඇතිව රාජ්‍යය ඇමතියන්ට බාරකොට මුවදඩයමට යන්නෙකු මෙන් දුනු හීතල වලින් සැරසී කඩුව බැඳගත මිනිසුන් කිහිපදෙනෙකු පිරිවරකොට ඇතිව එම වනවාරි පුරුෂයා විසින් පෙන්වනලද මගින් ගොස් යොදුන් කිහිපයකින් අතර තැන මිනිසුන් නවතා වැද්ද පමණක් රැගෙන අනුක්‍රමයෙන් ගොස් ඔවුහුන් එතනින් දුරතත්හි නවත්වා සුයෙඹාදය කාලයෙහි අඹවනයට ප්‍රවිෂ්ට විය. එවිට ඒ ස්ත්‍රීහු අලුත උපන් දිව්‍යපුත්‍රයෙකු වැනි ඒ රජු දැක පෙරගමන් කොට රජයයි දැන හටගත් ආදර බ්‍රහ්මන් ඇතිව මනාකොට ජල ස්නානය කරවා දිව්‍යමයවූ වස්ත්‍රාලභිකාර මල්ගඳ විලවුන් වලින් මනාව සැරසීමෙන් පළඳවා විමනට නංවාගෙන ගොස් නොයෙක් අනභි රසවත් දිව්‍යබෝජන වළඳවා ඒ රජහට කැමති පරිදි පයර්‍යුපාසන කළාහුය. ඉක්බිත්තෙන් අවුරුදු එකසිය පණහක් ඉක්මගිය කල්හි රජතෙම අර්ධරාත්‍රී කාලයෙහි නැහිට සිටියේ පරපුරුෂ සෙවනයට කොට ප්‍රෙතිවූ ඒ ස්ත්‍රීය පොකුණු තෙරට යනු දැක “කුමක් පිණිස මේ තැනැත්තිය මේ වෙලාවෙහි යේදේහෝ”යි විමසනු කැමතිව ලහුබැඳ ගියේය. එකල්හි ඒ පොකුණු තෙරට ගිය ඇ සුනබයෙකු විසින් කනු ලබනු දැක මේ කීමෙක් දේයි කියා නොදන්නේ තුන්දවසක්ම විමසා බලා “මෙතෙම මැගේ සතුරෙක් වන්නේය”යි සිතා විසපොවනලද හීයකින් විද සුනබයා මරා ඒ ස්ත්‍රීය පොකුණට බස්වා නැවත ලැබූ පළමු රූපය ඇති ස්ත්‍රීය දැක ගාථා දසයකින් ඇගේ ඒ ප්‍රවෘත්තිය විවාළේය.

231. සොවණ්ණසොපානඑලකා-සොවණ්ණවාලුකසණ්ඨිකා, කත්ථ සොගන්ධියො වග්ගු-සුවිගන්ධා මනොරමා.

232. නානා රුක්ඛෙහි සංජන්නා-නානා ගන්ධසමීරිකා, ආනා පදුමසංජන්නා-පුණ්ඩරිකසමෝගතා,

- 233. සුරභි සමපවායන්ති මනුඤ්ඤා මාඵතෙරිතා,  
භංසා කොඤ්චාභිරුද-වක්කඨාකාභිකුජිතා.
- 234. නානා දිජගණාකිණ්ණා-නානාසර ගණායුතා,  
නානා ඵලධරා රුක්ඛා-නානා පුජඵධරාවතා.
- 235. න මනුස්සසසු ඊදිසං-නගරං යාදිසං ඉදං,  
පාසාද ඛහුකා කුය්භං-සොචණ්ණරුපියාමයා.
- 236. දද්දල්ලමානා ආභෙන්ති-සමන්තා චතුරො දිසා.  
පඤ්චදසිසතා කුය්භං-යාතෙමා පරිචාරිකා.
- 237. කාකමඛුකෙයුරධරා-කඤ්චනා චෙලභුසිතා.  
පල්ලධිකා ඛහුකා කුය්භං-සොචණ්ණරුපියාමයා.
- 238. කාදලිඵීගසංජන්තා-සජ්ජා ගොනකසන්ථතා,  
යත්ථ කුචං වාසුපගතා-සබ්බකාමසමිඛිති.
- 239. සමපත්තා යධිඵරත්තාය-තතො උටධාය ගච්ජසි,  
උයානභුමිං ගන්ත්වාන-පොක්ඛරඤ්ඤා සමන්තතො
- 240. තස්සා තිරෙ කුචං යාසි-භරිතෙ සද්දලෙ සුභෙ,  
තතො තෙ කණ්ණමුණ්ඬො-සුනඛො අභිගමධිගානිධාදති.
- 241. යද ච බාසිතා ආසි-අට්ඨිසඞ්ඛලිකා කතා,  
ඔගාභසි පොක්ඛරණං-හොති කායො යථා පුරෙ.
- 242. තතො ත්වං අභිග පච්චධිගි-සුචාරු පියදස්සනා,  
චත්ථෙත පාරුච්චිතා-ආයාසි මම සන්තිකං.
- 243. කින්ත්‍රු කායෙන වාචාය-මනසා දුක්කටං කතං,  
කිස්ස කමිච්චපාකෙන-කණ්ණමුණ්ඬො ච සුනඛො  
අභිගමධිගානි ඛාදති-ති.

231. තත්ථ, ඒ පොකුණෙහි; සොචණ්ණ සොපාණ-ඵලකා, රනින්කළ හිණිපෙති හා පුච්චරුද ඇති; සොචණ්ණවාලු කසණ්ඨිතා, රුවන්මුටා වැල්ලෙන් පිහිටියාය; වග්ගු, රුවරවු; සුවිගන්ධා, පවිත්‍ර ගඳැති; මනොරමා, සිත්කලුවු; සොගන්ධියො, හෙල්මැලිවෙත්.

232. නානාරුක්ඛෙහි, නොයෙක් රුක්චලින්; සංජන්තා, ගැවසි ගත්තිය; නානාගන්ධ සමීරිතා, භාත්පස නන්වැදැරුම් සුවද වැහෙන සුලං හමන්තිය; නානාපදුම සංජන්තා, නානවිධ රක් තොත්පලයෙන් වැසුණ දියතලා ඇත්තිය; පුණ්ඩරික සමොගතා, හෙළපිසුමෙන්ද මනාව ගැවසිගත්තිය.



233. මනුෂ්‍යයා, මනෝභාවය; මානවත්වය, වාතයෙන් කම්පා කරනලද; සුචරි, සුවද; සම්පවයන්ති, මනාව හමන්; භංසා කොස්වොහිරුද, භංසයන් හා කොස්වා ලිහිණියන් විසිනුත් මනාව නාදකරන ලද්දිය; වක්කවාකාහිකුච්ඡා, සක්-වාලිහිණින් විසින්ද මනාසේ ශබ්දකරන ලද්දිය.

234. නානාදිප්‍රභාකිණිණා, නානාවිධ පක්ෂිසමූහයා-ගෙන් ගැවසිගන්තිය; නානාසරගණායුතා, නන්වැදැරුම් පක්ෂීන්ගේ විරුත සමූහයෙන් යුත්තිය; නානාඵලධරා, නොයෙක් පලදරන්නාවූ; රුක්ඛා, වෘක්ෂ ඇත්තාහ; නානා-පුෂ්ඵධරා, නානාවිධ සුවද මල් දරන; වනා, වනයෝ ඇත්තාහ.

235. ඉදං නගරං, මේ නුවර; යාදිසං, යම්බලවීද; ඊදිසං, මෙබඳු නුවරක්; මනුස්සෙසු, මිනිසුන් අතරෙහි (හෙවත්) මිනිස් ලොව; න, නැත; තුය්හං, තිගේ; සොවණ්ණරූපියා මයා, රන්රිදි මුවාවූ; බහුකා, බොහෝවූ; පාසාද, ප්‍රාසාදයෝ:-

236-237-238. සමන්තා, භාත්පස; වතුරොදියා, සිව්-දිසාවන්හි; දද්දල්ලමානා, ඉතාමත් බබලමින්; ආහෙන්ති, හොබවන්; තුය්හං, තිට; යාඉමා පරිවාරිකා, යම් මේ වතාවත් කරන්නාවූ; පඤ්චදසිසතා, පන්සියක් දස ස්ත්‍රීහු වෙන්ද; තා, ඒ ස්ත්‍රීහු; කාකම්බුකෙයුරධරා, සක්වළලු අභූපළදනාවෙන් සැරසුණාවූ; කඤ්චනාවෙල භුසිතා, රුවන් මුදුන් මල්කඩින් මනාව සරසන ලද කෙශකලාප ඇත්තාහුය; සබ්බකාමසම්බිතී, සියලු කාමයෙන් සමාධිවූ; තුචං, ති; යත්ථ, යම් පයභිකියක; වාසුපගතා, විසිමට යන්නිද; කාදලි මිගසංජන්තා, කෙහෙල්-මුවසම් පස තුරුණු අතුරන ලද්දවූ; ගොනක සන්ථතා, දික්ලොම් කොළුපිළියෙන් අතුරන ලද්දවූ; සජ්ජා, සදනලද; සොවණ්ණ රූපියා මයා, ස්වණ්ණරූපියවූ; පල්ලධිකා, පයභිකියයෝ; තුය්හං, තිට; බහුකා, බොහෝවෙන්.

239-240. අභිසරත්තාය, අභිධය; සම්පත්තාය, පැමිණි කල්හි; තනො, ඒ පළඟින්; උට්ඨාය, නැගිට; උයානභුමිං, උයන් වත්තට; ගච්ඡසි, යන්නෙහිය; ගත්ත්වාන, ගොස්; සමන්තතො, භාත්පස; හරිතො, නිල්වූ; සද්දලො, ළා තණසමූහ ඇති; සුභො, ශුඛවූ; තස්සා පොක්ඛරඤ්ඤතිරො, ඒ පොකුණු



තෙර; තුවං, තී; යාසි, සිටිනෙහිය; තතො, ඉන්පසු; කණ්ණ-  
මුණ්ණො, සිදුණුකන් ඇති; සුනො, බල්ලෙක්; තෙ, තිගේ;  
අභිගමභිගාති, ගරිචයවයන්; බාදති, කයි.

241. යදව, යම්කලෙක; බාධිතා, (සුනබයා විසින්) කන  
ලද්දී; අවධිසභිබලිකා, ඇටසැකිල්ල පමණක්; කතාභාසි,  
කරන ලද්දීවිද; පොක්බරණං, (එකල) පොකුණට; ඔගාහසි,  
බසිනෙහිය; යථාපුරෙ, පෙරමෙන්; කායොහොති, ගරිචය  
ඇතිවෙයි.

242. තතො, ඉන්පසු; අභිගපච්චචිථී, පරිපුණ්ණ අභිගප්‍රත්‍යාසිග  
ඇතිව; සුචාරු, ඉතා මනරම්වූ; පියදස්සනා, ප්‍රිය දකුම්  
ඇත්තා වූ; ත්වං, තී; චත්ථෙන, වස්ත්‍රයකින්; පාරුපිත්චාන,  
පොරවාගන, මම සන්තිකං, මාහමුවට; ආයාසි, එන්නෙහිය.

243. කණ්ණමුණ්ණොව, කන්සිදුණාවූම; සුනො, සුනබ  
තෙම; අභිගමභිගාති, ගරිචයවයන්; බාදති ඉති, කයිද;  
(සෙස්ස යටකියන ලදී.)

එමබා දෙවභන සිත්කච්චුථී පුෂ්කරණිතොමෝ රුවන්මුවා  
හිණිපෙති හා සුචරු ඇත්තිය, භාත්පස්හි ස්වර්ණමය වාලුකා  
වෙන් ගැවසී ගත්තිය. එහි මනොඤ්චු සුවදැති පද්මාදී පුෂ්පයෝ  
ඇත්තාහ. නානාවිධ වෘක්ෂවලින් ගැවසී ගත්තිය, නොයෙක්  
මල් සුවද වැහෙන සුවද සුලත් හමන්නිය, නොයෙක් රත්පියු-  
මෙන් වැසුණ ජලනලා ඇත්තිය, හෙළපියුමෙන්ද සමාකීර්ණය.  
වාතයෙන් කම්පාකරනලද මනොඤ්චු සුවද මනාව හමන්නේය,  
හංසයන් හා කොස්වා ලිහිණින් විසින් මනාව නාද පවත්-  
වන්නිය, සක්වාලිහිණින් විසින් මනා ගබද පවත්වන්නිය.

නානා විධ පක්ෂි සමූහයාගෙන් ගැවසී ගත්තිය, නානාවිධ  
පක්ෂීන්ගේ විරූත සමූහයෙන් යුක්තය, සියලුකල්හි විවිධ ඵල  
භාරයෙන් නැමුණු අතුඇති බැවින් නානාවිධ ඵලදැයි වෘක්ෂයෝද  
නොයෙක් සුවද මල්දෙන වනයෝද ඇත්තාහුය. තිගේ මේ  
නුවර යම්බඳුවේද මිනිස්ලොව මෙබඳු නුවරක් නැත්තේය.  
රතීන් කරන ලද්දවූද රිදියෙන් කරන ලද්දවූද ප්‍රාසාදයෝ තිට  
බොහෝවෙත්. ඒ ප්‍රාසාදයෝ භාත්පසින් සිවිදිග අතිශයින්  
බබුලුමින් දිලිසෙත්. තිට වතාවත් කරන්නාවූ යම් මේ  
පත්සියක් දසස්ත්‍රිහුවෙන්ද, ඒ ස්ත්‍රිහු සක්වලලු බාහුවලලු ආදී

ආහරණයන් ගෙන් සැරසුණා වූ රුවන්මුවා මුදුන් මල්කඩින් සමලඬකක වූ කෙශකලාප ඇත්තාහුය. ස්වර්ණමයවූ ද රජතමයවූ ද පර්වතයෝ තිට බොහෝ තිබෙත්. සියලු කාම සැපතින් සමාධි වූ තී යම් පයාර්ථකයක සයනයට යන්නී ද එහි කෙහෙල් මුවසම් පසතුරුණු අතුරන ලදුව දික්ලොම් කොළපිළියෙන් අකුට සදන ලද්දීය.

එසේද වුවත් තී අර්ධරාත්‍රිය පැමිණි කල්හි ඒ පළහින් නැගිට පොකුණ සමීපයෙහි වූ උයන්වත්තට යන්නීය, සුඤ්චිය තී ගොස් භාත්පසින් නීලවර්ණවූ තරුණ තෘණ ඇති ඒ පොකුණතෙර සිටියි, එවිට කන්සිදුණ සුනඛයෙක් තෙම ඒ පොකුණෙන් නික්ම අවුත් තිගේ අවයවයන් කයි. යම්කලෙක සුනඛයා විසින් තී කනලද්දී ද එකල්හි ඇටසැකිල්ල පමණක් කරන ලදුව පොකුණට බසින්තීය, එවිට පළමුමෙන් තිගේ ශරීරය ඇතිවෙයි. ඒ පොකුණෙන් ගොඩනැඟුණු පසු තී සමපූර්ණ සඵාධිග ප්‍රත්‍යාධිග ඇතිව ඉතා මනොරම ප්‍රියදර්ශන ඇතිව වස්ත්‍ර හැඳපොරවා මා සමීපයට එයි. තී විසින් කයින් වචසින් මනසින් කවර අකුශලයක් පෙර කරන ලද්දේද, කවර අකුශල කමීයක්හු ගේ විපාකයන් කන්සිදුණු බල්ලා තිගේ ශරීරාවයවයන් කාදැයි විචාළේය. මෙසේ ඒ රජු විසින් විචාරණ ලද්දවූ ඒ ප්‍රෙතිකොමෝ මූල පටන් තමන් ගේ ප්‍රචාත්තීය ඒරජ හට කියන්නී:-

- 244. කිම්බිලායං ගහපතී-සද්ධො ආසි උපාසකො,  
තස්සාහං හරියා ආසිං-දුස්සිලා අතිවාරිණි.
- 245. එවං අතිවරමානාය-සාමීකො එතදබ්‍රැවී,  
නෙතං ඡන්තං නප්පච්චරුපං-යං ත්වං අතිවරසි මං.
- 246. සාහං භොරඤ්ච සපථං-මුසාවාදං අභාසීසං,  
නාහන්තං අතිවරාමී-කායෙන උද වෙතසා.
- 247. සවාහං තං අතිවරාමී-කායෙන උද වෙතසා,  
අයං කණ්ණමුණ්ධො සුනඛො-අභිගමභිගානි බාදකු
- 248. තස්ස කම්මස්ස විපාකං-මුසාවාදස්ස වුහය,  
සත්තවස්සසතානී ව-අනුභූතං යතොපි මෙ  
කණ්ණමුණ්ධො ව සුනඛො-අභිගමභිගානි බාදකී-කී.

244. කිම්බිලායං, කිම්බිලා නුවර; ගහපති, ගෘහපතියෙක් කෙම; සධො, ශ්‍රධාවන්වු; උපාසකො ආසි, උපාසකයෙක් විය; තස්ස, ඕහට; අහං, මම; හරියා ආසිං, බිරින්දවිමි; අතිවාරිණි, අබිසරුවු; දුස්සිලා; සිල්නැත්තියක් වීමි.

245. එවං, මෙසේ; අතිවරමානාය, හිමියා ඉක්මවා හැසිරෙන්නාවු මාහට; සාමිකො, හිමිකෙම; එතං, මෙය; අබ්‍රැවි, කියේය; යං, යම් හෙයකින්; ත්වං, තී; මං, මා; අතිවරසි, ඉක්මවා හැසිරෙහිද; එතං, මෙය; තජන්තං, යුතුනොවෙ; තජ්ජතිරූපං, සුදුසුනොවෙ.

246. සා අහං, ඒ මම; සොරඤ්ච දරුණුවුම; සපථං, දිව රුමිකොට; මුසාවාදං, බොරු; අභාසිසං, කීවෙමි; අහං, මම; කායෙන, කයින් හෝ; උද, නොහොත්; වෙනසා, සිතීන්; තං, ඔබ; න අතිවරාමි, ඉක්මවා නොහැසිරෙමි.

247. සවෙ, ඉදින්; අහං, මම; කායෙන, කයින් හෝ; උද, නොහොත්; වෙනසා, සිතීන්; තං, නුඹ; අතිවරාමි, ඉක්මවා හැසිරෙමි නම; කණ්ණමුණ්ඛො, කන්සිඳුණාවු; අයං සුනධො, මේ බලු කෙම; අභිගමභිගානි, ගරිරාවයවයන්; බාදතු, අනුභව කෙරේවා.

248. තස්සකම්මස්ස, ඒ අනාවාර අකුශලයාගේද; මුසාවා දස්සව, බොරුකී අකුශලයාගේද; උභයං, කම්මවය පිළිබද; විපාකං, විපාකය; සත්තවස්සසතානිව, හවුරුදු සත්සියක් මුළුල-ලෙහිම; අනුභුතං, විදින ලද්දේවිය; යතොපි, මේ කම්හෙතු වෙන්ම; මෙ, මාගේ අභිගමභිගානි, ගරිරාවයවයන් කණ්ණ මුණ්ඛොව, සුන්කන් ඇතිවුම; සුනධො, සුනබතෙම; බාදති ඉති, අනුභවකරයි.

මහරජ කිම්බිලානුවර පෙර ශ්‍රධාවන් උපසකයෙක්වු ගෘහ පතියෙක් වූයේය. ඕහට මම භායනීව වීමි, ස්වාමියා ඉක්මවා හැසුරුණු හෙයින් අබිසරුවු දුශ්ශීලවු තැනක්තියක්වීමි. මෙසේ අනාවාරයෙහි හැසුරුණු මට ස්වාමීපුරුෂතෙම මෙසේ කියේය. යම්හෙයකින් තී මා ඉක්මවා පරපුරුෂ සෙවනය කලෙහිද ඒ හැසිරීම නිට යුතු නොවෙ, සුදුසු නොවෙ යයි කිය. එවිට ඒ මම දරුණුවු බොරු දිවුරමින් මෙසේ කීවෙමි, මම කයින් හෝ සිතීන් නුඹ ඉක්මවා අනාවාරයෙහි නොහැසුරුණෙමි.

ඉදින් මම කසින් හෝ සිතින් නුඹ ඉක්මවා අනාවාරයෙහි හැසුරුණේ නම් මේ කන්සිලුණු සුනඛයා මාගේ අවයවයන් කාදමාවයි කී වෙමි. ඒ අනාවාර ක්‍රියාව හා බොරු දිවිඊම යන අකුල කම් දෙදෙනා ගේ විපාකය හවුරුදු සන්සියක් මුළුල්-ලෙහි මා විසින් විදින ලදි. ඒ පව්කම් හෙතුවෙන් මාගේ අභිගප්‍රත්‍යඛිගයන් සුන් කන් ඇති සුනඛතෙම කායයි මේ ගාථාපස කියේය. මෙසේද කියා ඒ රජු විසින් තමහට කරන ලද උපකාරය වර්ණනා කරන්නී:-

249. ත්වඤ්ච දෙව බහුකාරො-අත්ථාය මෙ ඉධා ගතො, සුමුත්තාහං කණ්ණමුණ්ඩස්ස-අසොකා අකුතො භයා.

250. තාහං දෙව නම ස්සාමි-යාවාමි අඤ්ජලිකතා, භුඤ්ජ අමානුසෙ කාමෙ-රම දෙව මයා සහා-ති.

249. දෙව, දෙවයන් වහන්ස; ත්වඤ්ච, නුඹ; බහුකාරො, බොහෝ උපකාර වූයේය; මෙ, මට; අත්ථාය, වැඩ පිණිස; ඉධා ආගතො, මෙතනට ආයේය; අහං, මම; කණ්ණමුණ්ඩස්ස, කන්සුන් බලුගෙන්; සුමුත්තා, මිදුනිවෙමි; අසොකා, ශොක නැත්තියක්ද; අකුතො භයා, බියනැත්තියක්ද වීම්.

250. දෙව, දෙවයන් වහන්ස; අහං, මම; තා, ඔබ; නමස්සාමි, වදිමි; අඤ්ජලිකතා, කාතාඤ්ජලිව; යාවාමි, යාවඤ්ඤකරමි; දෙව, දෙවයන් වහන්ස; අමානුසෙ, අමනුෂ්‍යවු; කාමෙ, කාම සම්පත්; භුඤ්ජ, වළඳව; මයා සහා, මා හා සමග; රම ඉති, ඇලෙව.

දෙවයන්වහන්ස නුඹ වහන්සේ මට බොහෝ උපකාරවූ සේක්ය, මට වැඩ පිණිස නුඹ වහන්සේ මෙතනට පැමිණිසේක්ය, මම කණ්ණමුණ්ඩ සුනඛයාගෙන් මිදුණෙමි, දැන් ශොකනැත්තී බයක් නැත්තියක් වීමයි කියේය. එවිට රජතෙමේ එහි විසීම ගැන කලකිරුණු සිත් ඇතිව ඒ අදහස ආට ප්‍රකාශ කළේය, ප්‍රේතිය එය අයා රජුකෙරෙහි පිළිබඳ සිත් ඇති බැවින් එතනම ඔහුගේ විසීම යාවඤ්ඤ කරමින් දෙවයන් වහන්ස මම නුඹ වහන්සේට නමස්කාර කරන්නෙමි, කරනලද ඇදිලි ඇති මම යාවඤ්ඤ කරමි, දෙවයන් වහන්ස නුඹ වහන්සේ දිව්‍ය කාමසම්පත් වළඳනු මැනව, මා හා සමග සිත් අලවනු මැනවයි මේ ගාථාදෙක කියේය. නැවත රජතෙම එකාන්තයෙන් යනු කැමතිව තම අදහස් ප්‍රකාශ කරමින්:-



253. භුක්වා අමානුසෙ කාමෙ-රමිකොමිහි නයා සහ,  
තාහං සුභගෙ යාවාමි-බිජ්ජං පටිනයාහි ම-න්ති.

251. තයා සහ, තී හා සමග; අමානුසෙ කාමෙ, අමනුෂ්‍ය (දිව්‍ය) සම්පත්; භුක්වා, අනුභවකොට; රමිකො අමිහි, ඇලුණේ වීම්; සුභාගෙ, සුළුන්වනිය; බිජ්ජං, වහා; මං, මා; පටිනයාහි ඉති, නැවත පමුණුවා ලවයි; අහං, මම තං, තී යාවාමි, යදීම්.

සුපින්වනිය තී හා සමග මම දිව්‍ය කාමසම්පත් අනුභව කොට ඇලුණේවෙමි, දැන් මා මගේ නුවරටම වහා පමුණුවාලවයි තිට මම යාවිඤ්ඤ කරමියි අවසාන ගාථාව කියේය.

එවිට ඒ විමන් ප්‍රෙතිය රජහුගේ කීම අසා විශෝද්‍රක නො ඉවසන්නී ශොකාතුර භාවයෙන් වියවුල් සිත් ඇතිව වෙඩුලන ශරීර ඇතිව නානාචිධ උපායවලින් ආයාචනා කොටත් එරජ එහි වස්වාගන්ට නොහැකිවන්නී මහත් වටිනා බොහෝ රත්න යන් හා සමග රජපුරුවන් නුවරට පමුණුවා පහයට නංවා අඩා වැළපී තමා වසන තැනටම ගියාය. රජතෙම වනාහි එයදක හටගත් සංවේග ඇතිව දනාදී වූ පුණ්‍යකම්යන් කොට ස්වභී පරායණ විය.

ඉක්බිත්තෙන් අපගේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ලොව පහළවී පවත්වනලද උතුම් දම්සක් ඇතිව අනුක්‍රමයෙන් වැඩමවා සැවැත්නුවර වැඩවසන කල්හි එක් දවසක් ආයුෂ්මත් මහා-මෞද්ගල්‍යායන ස්ථවිරයන් වහන්සේ පවිත්‍ය වාරිකාවෙහි වඩිමින් පිරිවර සහිත ඒ ස්ත්‍රිය දක ඇ විසින් කරනලද කම්‍ය වීවාළසේක. ඕනොමෝ මුලපටන් සියලු ප්‍රවෘත්තිය තෙරුන් වහන්සේට කියේය. තෙරුන් වහන්සේ ඔවුන්ට දහම් දෙසූ සේක. ඒ ප්‍රවක තෙරුන් වහන්සේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකළෝය. භාග්‍ය වතුන් වහන්සේ ඒ කාරණය අරත්ථොත්-පත්තිකොට සපැමිණි පිරිසට ධම්දෙශනා කර වදළසේක. මහජනයා පිළිලත් සංවේග ඇතිව පවින් වැලකී දනාදී පින්කම කොට ස්වභීපරායණ වූයේය.

(විෂමාචාර පැවතුම්ඇති ධූතීත පුරුෂයන්ගේ දුෂ්ට උපාය වලට ගුණවත් ස්ත්‍රීන්පවා මූලාවී සද්වාර ගුණධම් ඉක්මවා ලීමෙන් විපතට පැමිණෙන අයුරුත්, කාමමිත්තාචාරයෙහි හා



බොරු දිවිටිමෙහි බියකරු කටුක විපාකක් මේ කථාව කියවීමෙන් මනාව දැන එබඳු පව්වලින් වැලකී සිටීමට කවුරුත් වියඹ කටයුතුයි.)

මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි උබ්බර්වර්ගයට ඇතුළත් දෙළොස්වෙනි කර්ණමුණ්ඩ ප්‍රෙතවස්තු වර්ණනාව කියා නිමවනලදී.

2. 13 කථාව

තවද මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි උබ්බර්වර්ගාත්තරීත තෙළෙස්වෙනි උබ්බර් ප්‍රෙතවස්තුව කවරහයත්.

බ්‍රහ්මාමරනර සුමර නිකර නිෂෙචිත 'පාදපද්මොපලක්ෂිත ශාස්තෘවු බුදුරජාණන් වහන්සේ දෙවරම් වෙහෙර වැඩවසන සේක් එක්තරා උපාසිකා කෙනෙකු අරහයා මේ උබ්බර් ප්‍රෙත වස්තුව වදළසේක. සැවත්නුවර වනාහි එක්තරා උපාසිකා-වෙකුගේ ස්වාමීපුරුෂ තෙම කඵරිය කළේය. ඒ උවසිතොමෝ ස්වාමී වියොග දුකින් ආතුරව ශොක කරමින් ආදහන ස්ථානයට ගොස් හඩයි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඇගේ සෝවාන් ඵලයට හෙතුසම්පත් දැක වදරා කරුණාවෙන් මෙහෙයන ලද සිත් ඇතිව ඇගේ ගෙට වැඩමවා පනවන ලද අස්නෙහි වැඩහුන්සේක. උපාසිකා තොමෝ ශාස්තෘන් වහන්සේ වෙත එළඹ වැද එකක් පසෙක හුන්නේය. එකල්හි ශාස්තෘන් වහන්සේ ඇගෙන් "කීමෙක්ද උපාසිකාව තී ශොක කෙරේද"යි අසා වදරා "එසේය භාග්‍යවතුන් වහන්ස ප්‍රිය විප්‍රයොග දුඃඛයෙන් ශොක කෙරෙමි"යි කී කල්හි ඇගේ සෝදුක පහකරනු කැමතිව අතීත කථාව ගෙනහැර දක්වා වදළසේක.

යටහිය දවස පඤ්චාලරට කපිලනුවර මුළුතී බ්‍රහ්මදත්ත නම් රජෙක්විය. ඒ රජතෙම අගතියට යාම හැරදමා තමරට වැසි ප්‍රජාවට හිතවැඩ කිරීමෙහි ඇලී දශරාජ ධම්මයන් නොපිරි හෙලා රාජ්‍යානුශාසනා කරමින් සමහර කලෙක තමන්ගේ රාජ්‍යකරණයෙහි වැසියෝ කුමක් කීදදෝදයි අසනු කැමතිව සන්තාලියෙකු ගේ වෙසක්ගෙන හුදකලාව දෙවැන්නෙකු නැතිව නුවරින් නික්ම ගමන් ගමට ජනපදයෙන් ජනපදයට

යමින් මුළු රාජ්‍යය කටු නැතිව කිසිවකින් පීඩානැතිව මනුෂ්‍ය-  
 යන් සතුටුවෙමින් නොවසන ලද ගෘහවාර ඇත්තවුන්ගේ  
 වාසය කරන්නවුන් දැක උපන් සොම්නස් ඇතිව නැවතී නුවරට  
 අභිමුඛව එන්නේ එක්තරා ගමක එක් වැන්දඹු යුගී ස්ත්‍රියකගේ  
 ගෙට ගියේය. ඕතොමෝ ඒ රජු දැක “ආයතියෙහි නුඹ  
 කවරෙක්ද? කොතනසිට ආයේද?”යි ඇසීය. සොළුර මම  
 මහන්නෙක් වෙමි. බැලපිණිය සන්නාලිකමීය කරමින් ඇවිදීමි,  
 ඉදින් නුඹලා ගේ සන්නාලි කමාන්තයක් ඇත්නම් බත් හා  
 වැටුප්ද දෙව නුඹලාටත් කමාන්ත කරමි”යි කීයේය. එවිට ඕ  
 තොමෝ “අපට කමාන්තයක් හෝ බත් වැටුප් හෝ නැත,  
 ආයතියෙහි, අතික් මිනිසුන්ට කමාන්තකරව”යි කීයේය.  
 එතෙම එහි කිහිප දිනක් වාසය කරමින් ධාන්‍ය පුණ්‍ය ලක්ෂණ  
 යෙන් සමන්විතවූ ඇගේ දියණියන් දැක මවගෙන් මෙසේ  
 ඇසුවේය. “කිමෙක්ද මේ කුමරිය කිසියම් ස්වාමියෙකු විසින්  
 විවාහ ගිවිසගන්නා ලද්දීද නොහොත් කිසිවකු විසින් නොකරන  
 ලද පරිග්‍රහ ඇත්තියක්ද, ඉදින් කිසිවකු විසින් විවාහගිවිස නො  
 ගන්නා ලද්දියක් නම් මේ කුමරිය මට දෙව මම නුඹලා සුවසේ  
 ජීවත්වන උපායක් කිරීමට පුළුවන් කෙනෙක් වෙමි”යි කීයේය.  
 ඕතොමෝ ආයතියෙහි යහපතැයි කියා ඕහට ඒ කුමරිය  
 දුන්නේය. හෙතෙම ඇහා සමග කිහිපදිනක් වැස ඇට කහවණු  
 දහසක්දී “මම කීප දවසකින්ම එන්නෙමි සොළුර නී කල නො  
 කිරෙව්”යි කියා තමන් ගේ නුවරට ගොස් නුවරට හා ඒ ගමටත්  
 අතර මග සමකරවා සරසවා මහත් රාජානුභාවයෙන් ඒ ගෙදරට  
 ගොස් ඒ කුමරිය කහවණු රැසක් මතුවෙහි සිටුවා රන්රිදී කලස්  
 වලින් පැන් නහවා උබබරියයි නම් කරවා අගමෙහෙසි තන-  
 කුරෙහි තබා ඒ ගමක් ඇගේ නැයන්ට දී මහත් රාජානුභාවයෙන්  
 ඇ නුවරට ගෙනැවිත් ඇ සමග අභිරමණය කරමින් ජීවිතාන්තය  
 දක්වා රජසැප අනුභව කොට ආයුකෙළවර කළරිය කෙළේය.  
 ඕහු කළරිය කළ කල්හීද මෘතශරීරාදහන කෘත්‍යකළ කල්හීද  
 උබබරියදෙවිය ස්වාමියාගේ වියෝදුකින් ගොකගලයයෙන්  
 මැඩුණු සිත් ඇතිව ආදහන සඨානයට ගොස් බොහෝ දවස්  
 ඳිලදී ගදමල් ආදියෙන් පූජාකොට රජහුගේ ගුණ වණ්‍යනා කොට  
 උමතුවට පැමිණියෙකුමෙන් හඬමින් විලාප කියමින් ආදහන  
 සඨානය ප්‍රදක්ෂිණා කරයි. එසමයෙහි වනාහි අපගේ භාග්‍යවතුන්

වහන්සේ බොධිසත්ව වූයේ සෘෂි ප්‍රවුඡ්ඡායාවෙන් පැවිදිවී උපදවා ගත් ධ්‍යාන අභිඤ්ඤ ඇතිව හිමවක සමීපයෙහි එක්තරා අරණ්‍ය ප්‍රදේශයක වසන්නේ සෝහුලීන් මැවුණු උබ්බරිය දිවසින් දූක අභසින් අවුත් දෘශ්‍යමාන රූපීව අභසෙහි සිට ඒ ඒ තන්හි සිට මනුෂ්‍යයන්ගෙන් “මේ ආදහන භූමිය කවරෙකුගේද? මේ සත්‍රිය කවරෙකු සඳහා බ්‍රහ්මදත්ත බ්‍රහ්මදත්තයයි කියා හඬමින් විලාප කියයිද”යි කියා විචාළේය. එය අයා මනුෂ්‍යයෝ ස්වාමීනි මේ තැනැත්තිය බඹදත් රජහුගේ උබ්බරි නම් බිරින්ද වෙයි. ඔතොමෝ ඒ රජහු කළුරිය කළ තැන් පටන් මල සිරුර දැව තැනට අවුත් බ්‍රහ්මදත්ත බ්‍රහ්මදත්තයයි ඔහු ගේ නම ගෙන කියා හඬමින් විලාප කියායයි කීවාහුය. ඒ කරුණ ප්‍රකාශ කරන්නාවූ සංගීති කාරයෝ:-

252. අහු රාජා බ්‍රහ්මදත්තො-පඤ්චාලානං රචෙසහො,  
අහොරත්තානමච්චයො-රාජා කාලඛකරී තද.

252 තස්ස ආලාහනං ගන්ත්වා-හරියා කන්දති උබ්බරි,  
බ්‍රහ්මදත්ත අපස්සන්ති-බ්‍රහ්මදත්තාති කන්දති.

254. ඉසී ව තත්ථ ආගංඡි-සමිපන්ණවරණො මුනි,  
සො ව තත්ථ අපුච්ඡන්ථ-යෙ තත්ථ සුසමාගතා,

255. කස්සච්ඡං ආලාහනං-නානා ගන්ධසමෙරිතං,  
කස්සාය කන්දති හරියා-ඉතො දුරං ගතං පතී.

256. බ්‍රහ්මදත්තං අපස්සන්ති-බ්‍රහ්මදත්තා කන්දති,  
තෙ ව තත්ථ වියාකංසු-යෙ තත්ථ සුසමාගතා.

257. බ්‍රහ්මදත්තස්ස හද්දන්තෙ-බ්‍රහ්මදත්තස්ස මාරිය,  
තස්ස ඉදං ආලාහනං-නානා ගන්ධසමෙරිතං.

258. තස්සාය කන්දති හරියා-ඉතො දුරං ගතං පතී,  
බ්‍රහ්මදත්තං අපස්සන්ති-බ්‍රහ්මදත්තාති කන්දති-ති.

252-253. පඤ්චාලානං, පඤ්චාලරථ වැස්සන්ගේ; රචෙසහො, රචිකශ්‍රේෂ්ඨවූ; බ්‍රහ්මදත්තොරාජා, බඹදත් රජෙක්; අහු, විය; රාජා රජතෙම; අහොරත්තානං, දිවාරාත්‍රීන්ගේ; අච්චයා, ඇවෑමෙන්; කාලඛකරී, කළුරිය ක්ලේය; තද, එකල්හි; තස්ස, ඒ රජහුගේ; උබ්බරි, උබ්බරි නම්වූ; හරියා, දෙවිතොමෝ;

ආලාභනං, ආදානන ස්ථානයට; ගන්තවා, ගොස්; කන්දති, හඬයි; බ්‍රහ්මදක්තං, බ්‍රහ්මදන්රජු; අපස්සන්ති, නොදන්නී; බ්‍රහ්ම දන්ත ඉති, බ්‍රහ්මදන්තයයි කියා; කන්දති, හඬයි.

254. තත්ථ, ඒ සොහොනට; ඉසීව, (ධ්‍යානාදීච්ච ගුණයන් සොයන අරුතෙන්) සාමිච්ච; සම්පණ්ණ වරණො, පසලොස් වරණ ධර්මයෙන් යුක්තච්ච; මුනි, කාපසයෙක් තෙම; ආගංඡි, පැමිණියේය; තත්ථ, එතන්හි; යෙ, යම් මිනිස්සු; සුසමාගතා, රැස්වුවාහුද; තත්ථ, එහිදී; ජොව, හෙතෙමේද; අපුච්චත්ථ, (ඔවුන්) විවාළේය.

255-256. නානාගන්ධ සමෙරිතං, භාත්පස නන්වැදැරුම් සුවද හමන්නාච්ච; ඉදං ආලාභනං, මේ සොහොන; කස්සව, කවරෙකුගේද; අයංහරියා, මේ භායනීතොමෝ; කස්ස, කවරෙකු සඳහා; කන්දති, හඬාද; ඉතො, මේ මිනිස් ලොවින්; දුරංගතං, දුර (පරලෝ) ගියාච්ච; පනිං, ස්වාමීච්ච; බ්‍රහ්මදක්තං, බ්‍රහ්මදන්ත යෙකු; අපස්සන්ති, නොදන්නී; බ්‍රහ්මදන්ත ඉති, බ්‍රහ්මදන්තයයි කියා; කන්දති, හඬාද; තත්ථ, එහි; යෙ, යමෙක්කුච්ච; සුසමාගතා, රැස්ව සිටියෝද; තෙව, ඔවුහු; තත්ථ, එහිදී; චීයාකංසු, ප්‍රකාශ කළාහුය.

257. මාරිස, නිදුකාණෙනි; බ්‍රහ්මදන්තස්ස, ඒ බ්‍රහ්මදන් රජ හට; හද්දං, යහපතක්වේවා; තස්ස බ්‍රහ්මදන්තස්ස; ඒ බ්‍රහ්මදන් රජුගේ; නානාගන්ධ සමෙරිතං, නොයෙක් සුවද හමන; ඉදං ආලාභනං, මේ සොහොන වෙයි.

258. අයං හරියා, මේ බිරිත්ද; තස්ස, ඒ රජු සඳහා; කන්දති, හඬයි; (ඉසස්ස යට කී පරිදියි).

පඤ්චාල රටවැසියන්ගේ මහාරථ නම් යොධච්ච බ්‍රහ්මදන් රජෙක් වූයේය. ඒ රජ දිවාරාත්‍රීන්ගේ ඇවෑමෙන් කළුරිය කළේය. එකල්හි ඒ රජහුගේ දෙවියච්ච උබ්බරිතොමෝ ඒ රජු ගේ මලසිරුර දච්ච තැනට ගොස් හඬයි. බ්‍රහ්මදන්රජු නොදන්නී බ්‍රහ්මදන්තයයි කියමින් හඬයි. ඒ උබ්බරිතොමිය සිටි සොහො නට ධ්‍යානාදී ගුණයන් සොයන හෙයින් සාමිච්ච ශීලසම්පදය, ඉන්ද්‍රිය සංවරශීලය, භොජනයෙහි මාත්‍රඤ්ඤාය, නිද්දුරුකිරීමෙහි යෙදීමය, ශ්‍රධාදීච්ච සජ්තසධම්මය, චතුර්විධ රූපාවචර ධ්‍යානය යන මේ පසලොස් වරණ සධ්ධාන ගුණසම්පන්නච්ච අත්වැඩ



පරවැඩ දන්තා හෙයින් මුනි නමවූ තාපසයෙක් තෙම පැමිණියේය, යම් මනුෂ්‍යයෝ ඒ ඒ තැන සොහොනේ රැස්ව සිටියෝද එතන සිටි ඒ ජනයාගෙන් මෙසේ විචාළේය. භාත්පස නානා විධ සුවඳ හමන්තාවූ මේ සොහොන කවරෙකුගේද? මේ භාය්‍යාතොමෝ කවරෙකු සඳහා හබාද? මෑ මෙයින් පරලොව ගිය ස්වාමීවූ බ්‍රහ්මදත්තයකු නොදක්නී බබ්දත්තයයි නම කියා විලාපකීම් වශයෙන් කැඳවාදැයි ඇසීය. එකල්හි යම් කෙනෙක් ඒ සොහොනෙහි රැස්ව සිටියෝද එහි සිටි ඒ මනුෂ්‍යයෝ මෙසේ කීවාහුය. නිදුකාණන් වහන්ස නොයෙක් සුවඳ හමන්තාවූ මේ සොහොන ඒ බබ්දත් රජහුගේය, ඒ බබ්දත් රජහට යහපතක්වේවා, ඒ බබ්දත් රජුගේ මේ භාය්‍යාතොමෝ හබයි, මෑ මෙයින් පරලොව ගිය සාමීවූ බබ්දත් රජු නොදකිමින් බ්‍රහ්මදත්තයයි නම කියා හබයි, නුඹවහන්සේ වැනි මහර්මීන් හිතවත්දේ සිතීමෙන් පරලොව සිටිනවුන්ටද නිතර සැපවේම යයි කීහ. එකල්හි ඒ තාපස තෙම ඔවුන්ගේ වචනය අසා අනුකම්පා උපදවා උබ්බරියගේ සමීපයට ගොස් ඇගේ පෝදුක් දුරුකිරීම පිණිස:-

259. ජලාසිති සහස්සානි-බ්‍රහ්මදත්තස්ස නාමකා,  
 ඉමස්මි. ආළාහනෙ දඩඪා-තෙසං. කං අනුසොවාසි-ති.

259. බ්‍රහ්මදත්තස්සනාමකා, බබ්දත් යන නම ඇති; ජලාසිති සහස්සානි, සයාසුදහසක්; ඉමස්මි. ආළාහනෙ, මේ සොහොනෙහි; දඩඪා, දවනලදහ; තෙසං, ඔවුනතුරන්; කං කවරෙකු සඳහා; අනුසොවාසි ඉති, ශාකකෙරේද.

උබ්බරිය බ්‍රහ්මදත්ත යන නම ඇත්තාවූ අසුසයදහස් දෙනෙක් මේ සොහොනෙහි දවන ලද්දහුය. ඒ අසුසය දහසක් බ්‍රහ්මදත්තයන් අතුරෙන් කවර බබ්දතෙකු සඳහා තී ශාක කෙරේදැයි විචාළේය, මෙසේ වනාහි ඒ තවුසා විසින් විචාරණ ලද්දවූ උබ්බරි තොමෝ තමා විසින් අදහස් කරනලද බ්‍රහ්ම දත්තයා කියන්නී:-

260. යො රාජා වුළුනිපුත්තො-පඤ්චාලානං රථෙසහො,  
 කං හන්තෙ අනුසොවාමි-හත්තාරං සබ්බකාමද-න්තී.

260. හන්තෙ, ස්වාමීනි; වුළුනිපුත්තො, වුළුනි නම් රජුගේ පුත්වූ; රථෙසහො, මහාරථ නම් යොධයෙක්වූ; පඤ්චා

ලාභ, පක්ෂවාලයන්ගේ; යො රාජා, යම් රජෙක්විද; සබ්බ කාමදං, සියලු කැමතිදේ දෙන්නාවු; තංභත්තාරං, ඒ ස්වාමියා සඳහා; අනුසොවාමී ඉති, ශොක කරමි.

ස්වාමීනී වූළනී නමී රජුගේ පුත්වූ මහා රථ නමී යොධවූ පක්ෂවාල රථ වැසියන්ගේ යම් බඹදත් රජෙක් වූයේද, ස්වාමීනී මට සහ සියල්ලටත් කැමැති කැමැති දේ දුන්නාවූ මාගේ ස්වාමීපුරුෂවූ ඒ බඹදත්රජු අරභයා මම ශොකකරමියි ගාථාව කියේය. මෙසේ උබ්බරිය විසින් කී කල්හි නැවත තාපස තෙම මේ ගාථා දෙක කියේය:-

261. සබ්බෙවහෙසුං රාජානො-බ්‍රහ්මදත්තස්ස නාමකා,  
සබ්බෙව වූළනීපුත්තො-පක්ෂවාලානං රථෙසහා.

262. සබ්බෙසං අනුපුබ්බෙන-මහෙසින්තමකාරයි,  
කස්මා පුරිමකෙ හිත්වා-පච්ඡිමං අනුසොවසි-ති.

261. සබ්බෙඵව රාජානො, සියලුම රජවරු; බ්‍රහ්ම දත්තස්ස නාමකා, බඹදත් නැමැත්තෝ; අහෙසුං, වූහ; සබ්බෙව, සියල්ලෝම; පක්ෂවාලානං, පක්ෂවාලයන් ගේ; රථෙසහා, රථික ශ්‍රේෂ්ඨවූ; වූළනීපුත්තො, වූළනී පුත්‍රයෝ වූහ.

262. සබ්බෙසං, සියලු රජුන්ට; අනුපුබ්බෙන, පිළිවෙළින්; මහෙසින්තං, අගමෙහෙසුන් බව; අකාරයි, (නී) කෙළෙහිය; කස්මා, කවර හෙකුවකින්; පුරිමකෙ, පළමුවූ රජුන්; හිත්වා, හැර; පච්ඡිමං, පසුවූ රජු සඳහා; අනුසොවසි ඉති, ශොක කෙරෙහිද.

එමඟා උබ්බරිදෙවිය සියලුම ඒ අසුසයදහසක් රජවරු බ්‍රහ්මදත්ත යන නමී ඇතිවූහ, ඒ සියල්ලෝම වූළනී පුත්‍රවූ පක්ෂවාල රථවාසීන්ගේ රථිශ්‍රේෂ්ඨයෝම වූහ. ඔවුනතුරෙන් එකෙකුටවත් මේ රාජභාවාදී විශෙෂයෝ නුවූවාහුය, තීද පිළිවෙළින් ඒ සියලුම රජුන්ගේ අගමෙහෙසුන් බවට පැමිණියෙහි, ගුණයෙන් හා ස්වාමී භාවයෙනුත් වෙනසක් නැති මෙපමණ පළමු සිටි රජවරුන් හැර පසුව වූ එක් රජෙකුටම කවර කාරණයකින් තී ශොකකෙරෙදැයි කියා ඇසුවේය, එය අසා උබ්බරිතොමෝ උපන් සංවෙග ඇතිව නැවත තාපසයාට මෙසේ කීය:-

**263. ආතුමෙ ඉක්විභුතාය-දීසරත්තාය මාරිස,  
යස්සා මෙ ඉක්විභුතාය-සංසාරෙ ඛනු භාසයි-ති.**

263. මාරිස, නිදුකාණෙනි; යස්සා, යම්බඳු; ඉක්විභුතාය, ස්ත්‍රී භාවයට පැමිණියා වූ; මෙ, මට; සංසාරෙ ඛනු, බොහෝජාති; භාසයි, (නුඹ වහන්සේ) කියනසේක්ද?; ආතුමෙ, තමා; ඉක්විභුතාය, ස්ත්‍රීභාවයට පැමිණියා; දීසරත්තාය, බොහෝකල්ද.

නිදුකාණන් වහන්ස, යමෙක් තමා සැමදම ස්ත්‍රීයක්මවෙද නොහොත් පුරුෂ භාවයටත් පැමිණේද? මේ කාරණය ස්ත්‍රීභාවයට පැමිණි මා විසින් සිහිකරන ලදුව නොදන හැකිය, මෙසේ මෙපමණ බොහෝකල් සංසාරයෙහි මාගේ අනික් ඉපදීමක් නුදුරේද, එහෙයින් යම්බඳු ස්ත්‍රීයක්වූ මා සියලුම ඒ රජුන්ට මෙහෙසුන් බැව් කළේයයි නුඹවහන්සේ කියනසේක්දයි ඇසිය. ඒ වචනය අසා තවුස්තෙම මේ ස්ත්‍රී තොමෝ ස්ත්‍රීයක්ම වෙයි. පුරුෂයා පුරුෂයෙක්ම වෙයි කියා මෙබඳු නියමයක් සංසාරයෙහි නැත්තේයයි-කියා එය දක්වන්නේ මේ ගාථාව කියේය:-

**264. අහු ඉක්වි අහු පුරිසො-පහු යොනිමපි ආගමා,  
එවමෙතං අතීතානං-පරියන්තො න දිස්සති-ති.**

264. ඉක්වි අහු, (ති) ස්ත්‍රීයක් වූවෙහිය; පුරිසො අහු, පුරුෂද වූවෙහිය; පහු යොනිමපි, තිරිසන් යොනියටද; ආගමා, සැමිණියෙහිය; එවං, මෙසේ; එතං, මේ (යථොක්ත ස්ත්‍රීභාවාදී යට පැමිණි); අතීතානං, අතීත ආත්මභාවයන්ගේ; පරියන්තො, කෙළවරක්; නදිස්සති ඉති, නොදක්නා ලැබේ.

ලබ්ධිය තී සමහර කලෙක ස්ත්‍රීවිය, සමහර කලෙක පුරුෂදවිය, හුදෙක් ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය පමණක්ම නොවෙයි, තිරිසන් යොනියෙහි ඉපදීමටත් පැමිණියේය, මෙසේ කියනලද පරිද්දෙන් මේ ස්ත්‍රී භාවයටද තිරිසවිතාදී භාවයටත් පැමිණියා වූ ඉක්මගිය ආත්මභාවයන්ගේ කෙළවර නුවණැසින් මහෝත්සාහයෙන් බලන්නාවූන්ටත් නොපෙනෙයි.

හුදෙක් එපමණකුදු නොවේමය. යලිදු සසර කරකැවී ඇවිදින සියලුම සත්වයන් ගේ ආත්මභාවයාගේ කෙළවර නොදක්නා ලැබීමය නොපෙනීමය, එහෙයින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ "මහණෙනි මේ සංසාරය අනවරාග්‍රය, අවිදුනිවරණයෙන් යුත් තෘෂ්ණා සංයෝජනයන්ගෙන් බැඳුණා වූ සසර දුච

ඇවිදින්නාවූ සත්වයන්ගේ සුවිකෙළවර නොපෙනේය''යි කියා වදාළසේක. මෙසේ ඒ තාපසයා විසින් සංසාරයාගේ කෙළවරක් නැති බව හා කමිය ස්වකීය කොට ඇතිබවත් ප්‍රකාශකිරීමෙන් දෙශනා කළ ධර්මය අසා සසරෙහි කලකිරුණු සිත් ඇතිව ධර්මයෙහි පහන් සිත් ඇතිව පහව ගිය සෝහුල ඇතිව තමාගේ පැහැදීම හා ශෝකය පහවීමත් ප්‍රකාශ කරන්නී:-

- 265. \*ආදිත්තං වත මං සන්තං-සන්තසිත්තංව පාවකං,  
චාරිනා විය ඔසිඤ්චං-සබ්බං නිබ්බාපයෙ දරං.
- 266. \*අබ්බුල්ලං වත මම සල්ලං-සොකං හදයනිස්සිතං,  
යො මෙ සොකපරෙතාය-පතිසොකං අපානුදිං,
- 267. \*සාහං අබ්බුල්ලංසල්ලාස්මි-සිතිහුතාස්මි නිබ්බුතා,  
න සොවාමි න රොදමි-තව සුත්වා මහාමුනි-ති.

ගිතෙල් ඉස්නාලද ගින්නක් මෙන් එකාන්තයෙන් ශෝකාත්තියෙන් දුල්වුණාවූ මාගේ සිතෙහි ගින්නට ජලය වත්කළාක් මෙන් සියලු දූවිලි නිවුයේය. යම් තාපසයෙක් තෙම මාගේ හෘදයෙහි පැවැති ශෝක නැමැති හුල එකාන්තයෙන් ඉදුරුවේද ශෝකයෙන් මධනාලද මාගේ හිමියා පිළිබඳ මරණ සෝදුක පහකළේද.

පින්වත් මහාමුනිවූ තාපසයන් වහන්ස, ඒ මම ඔබ වහන්සේ ගේ ධර්මකථාව අසා උදුරනලද ශෝක නැමැති හුල් ඇතිවෙමි, සිහිල්වූයේ වෙමි, නිවුන සිත් ඇත්තේවෙමි, දැන් මම සෝක නොකරමි නොහඬමියි කියා මේ ගාථාත්‍රය කියේය. දැන් කලකිරුණු සිත් ඇති උබ්බරිදෙවියගේ ප්‍රතිපත්තිය දක්වන්නාවූ ශාස්තෘන් වහන්සේ මේ ගාථා සතර වදාළසේක.

- 268. තස්ස තං වචනං සුත්වා-සමණස්ස සුභාසිතං,  
පත්තච්චරමාදය-පබ්බජි අනගාරියං.
- 269. සා ව පබ්බජිතා සන්තා-ගාරස්මා අනගාරියං.  
මෙත්තං චිත්තං ආභාවෙසි-බ්‍රහ්මලොකුපපත්තියා.
- 270. ගාමා ගාමං චිවරන්ති-නිගමෙ රාජධානියො,  
උරුවෙලන්තාම සො ගාමො-යත්ථ කාලඤ්ච කුබ්බථ.
- 271. මෙත්තචිත්තං ආභාවෙත්වා-බ්‍රහ්මලොකුපපත්තියා,  
ඉත්ථි චිත්තං විරාජෙත්වා-බ්‍රහ්මලොකුපගා අහු-ති.



268. තස්ස සමණස්ස, ඒ ශ්‍රමණ (තාපස) යාගේ; සුභා සිතං, සුභාෂිතවූ; තං වචනං, ඒ ධර්මකථාව; සුත්වා, අසා; පත්ත ව්චරං, පාසිවුරු ආදිය රැගෙන; අනගාරියං, අනගායනියානා යෙහි; පබ්බතී, පැවිදිවිය.

269. සාව, ඕනෙමෝ; අගාරස්මා, ගිහිගෙන් (නික්ම) අනගාරියං, තපසට සුදුසු තන්හි; පබ්බතීතාසන්තා, පැවිදි වූයේම; බ්‍රහ්මලොකුපපත්තියා, බ්‍රහ්මලොව ඉපදීම පිණිස, මෙන්තං චිත්තං, මෙමන්ත්‍රිධ්‍යානය; ආභාවෙසි, වැඩුවෙය.

270. ගාමාගාමං, ගමීන්ගම; නිගමෙ, නියමි ගමක්පාසා; රාජධානියො, රාජධානියක් පාසා; විචරන්ති, හැසිරෙමින්; උරුවෙලන්තාම, උරුවෙල් නම්, සො ගාමො, ඒ ගම; යත්ථ, යම් තැනෙක්හිද; කාලංච කුබ්බථ, (එහි) කළුරිය කළේය.

271. බ්‍රහ්ම ලොකුපපත්තියා, බ්‍රහ්මලොව ඉපදීම පිණිස; මෙන්තං චිත්තං, මෙන්සහගත සිත; ආභාවෙන්වා, වඩා; ඉත්ථී චිත්තං, සන්නිවයෙහි සිත; විරාජෙන්වා, දුරුකොට; බ්‍රහ්ම ලොකුපගා අහු ඉති, (ප්‍රතිසන්ධි ග්‍රහණ වශයෙන්) බ්‍රහ්මලොවට පැමිණියේ විය.

ඒ උබබර් තොමෝ ශ්‍රමණ වූ ඒ තාපසයාගේ සුභාෂිතවූ ඒ ධර්මකථාව අසා පාසිවුරු හැරගෙන ගිහිගෙන් නික්මගොස් පැවිදි විය. ඒ උබබර්තොමෝ ගිහිගේ හැරගොස් තපසට සුදුසු තන්හි පැවිදිවූයේම බ්‍රහ්මලොව ඉපදීම පිණිස මෙමන්ත්‍රී සහගත සිත වැඩුවෙය. විදග්ගිතා පාදකාදිය සදහා නොවැඩූ වෙය, බුදුන් නූපත් කල්හිම බ්‍රහ්මවිහාරාදිය වඩන්තාවූ තාපස පරිබ්‍රාජකයෝ හව සම්පත් පිණිසම වැඩුහ බ්‍රහ්මලොකොත්පත්තිය පිණිස මෙමන්ත්‍රී සිත වඩමින් ගම් නියමිගම් රාජධානිවල ඇවිදිමින් උරුවෙල් නම් ගමදී කළුරිය කළේය. ඇ ස්ත්‍රී භාවයෙහි ආශාව දුරුකොට ප්‍රතිසන්ධි ග්‍රහණ වශයෙන් බ්‍රහ්මලොවට පැමිණියා යයි වදලුසේක.

ශාස්තෘන් වහන්සේ මේ ධර්මදෙශනාව ගෙනහැර දක්වා ඒ උපාසිකාවගේ ශොකය දුරුකොට මත්තෙහි වතුස්සත්‍ය දෙශනාව කළුසේක. වතුස්සත්‍ය දෙශනාවසානයෙහි ඒ උපාසිකා තොමෝ සෝවාන්පෙලෙහි පිහිටිමය. පැමිණි පිරිසටත් දෙශනාව සාර්ත්ථකවිය.

මේ ප්‍රභවස්තූ දෙශනායෙහි උබබර්වර්ගයට ඇතුළත් තෙළෙස්වන උබබර් ප්‍රභවස්තූ වණනාව කියා නිමවන ලදී.

කථාවස්තූ තෙලසකින් ප්‍රතිමණ්ඩිතවූ  
උබබර් නම් විනීය වර්ග වස්තූ වණනාව කියා නිමවනලදී.

### 3. 1 වෙනි කථාව

තවද මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි වූලවගාන්තගීත පළමු වෙනි අභිජ්ජමාන ප්‍රෙතවස්තුව කෙසේද යත්.

සඵලොකෙක නායක ශාස්තෘවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ රජගහනුවර වෙළුම්නාරාමයෙහි වැඩ වාසයකර වදරන කල්හි එක්තරා වැදී ප්‍රෙතයෙකු අරභයා මේ ප්‍රෙතවස්තුව වදළසේක. බරණැස් නුවර බස්නාහිර දිශාභාගයෙහි වනාහි ගඬගානදියෙන් එගොඩ වාසභ ග්‍රාමය ඉක්මවා වුඤ්ඤානම් නම් ගම එක් වැද්දේක් වූයේය. ඒ වැදිතෙම වනයෙහි මුවන් මරා යහපත් මස් අතුරෙහි ලා පුළුස්සා කා ඉතිරි මස් කොලගොටුවල බහා බැඳ කදින් හැර ගෙන ගමට එයි. බාලදරුවෝ ගම්දෙරදී ඔහු දැක “මස් මට දෙව මස් මට දෙව”යි කියා අත්දිඟුකොට ලභට දිවයත්. හෙතෙම ඔවුන්ට ටික ටික මස් දෙයි. ඉක්බිති එක් දවසක් මස් නොලැබ ඇහැළ මලක් පැළඳගෙන මල් බොහොමයක් අතින්ගෙන ගමට යන්නාවූ ඔහු දරුවෝ ගම්දෙරදී දැක මස් මට දෙව මස් මට දෙවයි කියා අත්දිඟුකොට ලභට දිවගියාහුය. ඒ වැදිතෙම ඔවුන්ට එක එක මල්පොකුර බැගින් දුන්නේය. ඉක්බිති ඔහු මෑත කලෙක මැරිගොස් ප්‍රෙතයොනියෙහි උපන්නේ විලිවැසුම් නැතිව විරූප ශරීර ඇතිව බියකරු දැකුම් ඇතුව සිහිතෙත්වත් ආභාරපාන නොදන්නේ හිසේ පැලඳගත් ඇහැළමල් කලාපයක් ඇතිව වුඤ්ඤානම් නැයන්ගේ හමුවේදී කිසි ආභාරයක් ලබන්නෙමිසි සිතා ගංගානම් ගහ ජලමත්තෙහි උඩුගං බලායයි. එසමයෙහි වනාහි බිම්සර රජහුගේ කොලිය නම් මහාමාත්‍ය තෙම කුපිතවූ පිටියර බඳ දනව වැසියන් සන්සිඳුවා නැවත නුවරට එන්නේ ඇත් අස් ආදී පිරිවර බලසෙනඟ ගොඩින් යවා තමන් ගඬගා නදියෙහි යටිගංබලා නැවකින් යමින් එසේ යන්නාවූ ඒ ප්‍රෙතයා දැක විවාරමින් මේ ගාථාව කීයේය:-

- 1. අභිජ්ජමානෙ වාරිමිහි - ගඬගාය ඉධ ගච්ඡසී,  
නග්ගො පුබ්බච්චපෙනොව - මාලාධාරී අලඬකතො  
කුහිං ගමීස්සසී ජෙන - කන්ථ වාසො හවිස්සති-ති.
- 1. පෙන, එම්බා ප්‍රෙතය; ගඬගාය, ගංගා නදිහුගේ; අභිජ්ජමානෙ, (පා තැබීමෙන්) නොකැබෙන; වාරිමිහි, ජලමත්තෙහි;

නග්ගො, නග්නවු; පුබ්බධපෙතො ඉව, (ගරීරයාගේ) පුච්චාර්ධ-  
යෙන් දෙවියෙකු වැනිවු; මාලාධාරී, මල්මාලා පැළන්දවු;  
අලඬකතො, සරසන ලද හිසග ඇතිව; ඉධ, මෙහි; ගච්ඡසී,  
යන්තෙහිය; කුභිං, කොතන්හි; ගමීස්සසී, යන්තෙහිද; වාසො,  
විසීම; කත්ථ භවිස්සති ඉති, කොතන්හි වන්නේද.

ප්‍රෙතය පා තැබීමෙන් නොබිඳෙන ගංගානදී ජලයෙහි  
ගරීරයාගේ පුච්චාර්ධයෙන් දිවාපුත්‍රයෙකු සේ මල්පැළඳගත් අලඬ-  
කාර කරනලද හිසග ඇති නුඹ නග්නව මේ කොතන්හි  
යන්නේද, නුඹේ නිවාසය කවර ගමෙක හෝ දෙශයක වන්-  
තේද, එය කියවයි කියේය. මෙතැන්හිදී එකල ඒ ප්‍රෙතයා විසින්  
හා කොලිය ඇමතියා විසිනුත් යමක් කියන ලදද එය දැක්වීමට  
සම්මතකාරයෝ මේ ගාථාවන් කීහු:-

2. චුන්දත්ථීකං ගමීස්සාමී-පෙතො සො ඉති භාසති,  
අන්තරෙ වාසභගාමං-බාරාණසියා ව සන්තිකෙ.
3. තඤ්ච දිස්වා මභාමත්තො-කොලියො ඉති විස්සුතො,  
සත්තුං භත්තඤ්ච පෙතස්ස-පීතකඤ්ච යුගං අද.
4. නාවාය තිට්ඨමානාය-කප්පකස්ස අදපයි,  
කප්පකස්ස පදින්තමිහි - යානෙ පෙතස්සුදිස්සථ.
5. තතො සුවත්ථවසනො මාලාධාරී අලඬකතො,  
යානෙ ඨීතස්ස පෙතස්ස-දක්ඛිණා උපකප්පථ  
තස්මා දප්පෙථ පෙතානං-අනුකම්පාය පුනප්පුන-න්ති.

2. වාසභගාමං, වාසභ ගමටත්; බාරාණසියාව, බරණු-  
සටත්; අන්තරෙ, මැද; සන්තිකෙ, (බරණුසව) සමීපයෙහිවු;  
චුන්දත්ථීකං, චුන්දත්ථීක නම් ගමට; ගමීස්සාමී ඉති, යන්තෙමිසී;  
සො පෙතො, ඒ ප්‍රෙතතෙම; භාසති, කියයි.

3. කොලියො ඉති, කොලිය යයි කියා; විස්සුතො,  
ප්‍රකටවු; මභාමත්තො, මභ ඇමැතිතෙම; තංව, ඒ ප්‍රෙතයා;  
දිස්වා, දක; පෙතස්ස, ප්‍රෙතයා සඳහා; සත්තුං, අක්සුණුද; භත්-  
තංව, බත්ද; පීතකංවයුගං, ස්වණ්වණ වූ වස්ත්‍ර යුග්මයක්ද; අද,  
දුනි.

4. නාවාය, නැව; තිට්ඨමානාය, සිටිකල්හි; කප්පකස්ස,  
කරනැවැතී උපාසකයෙකුහට; අදපයි, (වස්ත්‍ර යුග්මය) දෙව්වේය;

කප්පකස්ස, කප්පවාහට; පදින්තමිහි, දුන්කල්හි; ධානෙ, ස්ථාන-  
වශයෙන් (නොහොත්) එකණෙහිම; පෙතස්ස, ප්‍රෙතයාගේ  
(ගරිරයෙහි); උද්දස්සට, දක්නාලදී.

5. තතො, ඉන්පසු; සුවත්ථවසනො, යහපත් දිව්‍යවස්ත්‍ර  
හැන්දේ; මාලාධාරී, මල්පැළන්දේ; අලඬකතො, සැරසුණේවිය;  
ධානෙ, දක්ෂිණාර්භස්ථානයෙහි; ධීතා, පිහිටියාවූ; දක්ඛිණා,  
දක්ඛිණා තොමෝ; අස්සපෙතස්ස, මේ ප්‍රෙතයාහට; උපකප්පට,  
පැමිණියේය; තස්මා; එහෙයින්; පෙතානං, ප්‍රෙතයන්ට; අනු-  
කම්පාය්, අනුකම්පාවෙන්; පුනස්පුනං, නැවත නැවත; දජ්ජෙට්ඨ  
ඉති, දක්ෂිණාව දෙන්නේය.

පින්වත මම වාසහ ගමටත් බරණැසටත් අතරෙහිවූ  
බරණැසට සමීපවූ වූඤ්ඤානම් ගමට යන්නෙමියි කියා ඒ  
ප්‍රෙතතෙම මෙසේ කීය. එවිට කොළියයි ප්‍රකටවූ මහ ඇමැති-  
තෙම ඒ ප්‍රෙතයා දැක ප්‍රෙතයා සඳහා අක්සුණු හා ආහාරද  
ස්වණ්වණ්වූ වස්ත්‍ර සුග්‍රහයක්ද රැගෙන යන්නාවූ නැව නවතා  
නැවේ සිටිය කරනැවැතී උපාසකයෙකුහට දෙවිය, කප්පවාට  
එයදී දක්ෂිණාව දුන්කල් හි එකණෙහි ඒ ප්‍රෙතයාගේ ගරිරයෙහි  
හඳුනා පොරොනා වස්ත්‍ර දක්නාලදී. ඉන්පසු හෙතෙම යහපත්  
දිව්‍යවස්ත්‍ර හැඳ පොරවා ගත්තේ මාලාහරණයෙන් මොනවට  
සැරසුණේය, දක්ෂිණාර්භස්ථානයෙහි පිහිටියාවූ මේ දක්ෂිණාව  
ඒ ප්‍රෙතයාහට යම් හෙයකින් ලැබුණේද එහෙයින් නැවත  
නැවතත් ප්‍රෙතයන්ට අනුකම්පාවෙන් ප්‍රෙතයන් උදෙසා දන්-  
දෙන්නේ යයි කීහ.

ඉක්බිත්තෙන් ඒ කොළිය නම් මහාමාත්‍යතෙම ඒ ප්‍රෙතයාට  
අනුකම්පා කරමින් දනවිධිය සම්පාදනයකොට ගහ පහළට අවුත්  
හිරු උදවන කල්හි බරණැසට පැමිණියේය. භාග්‍යවතුන් වහන්-  
සේද ඔවුන්ට අනුග්‍රහ පිණිස අහසින් වැඩිමවා ගංතෙර වැඩ  
සිටියේක. කොළිය මහාමාත්‍ය තෙමේද නැවින් බැස තුටු පහටුව  
“ස්වාමීනි භාග්‍යවතුන් වහන්ස අනුකම්පා උපදවා අද දවස  
මාගේ දනය ඉවසා වදරන සේක්වා”යි කියා භාග්‍යවතුන් වහන්-  
සේට ආරාධනා කෙළේය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කුෂ්ණිථී  
භාවයෙන් එය ඉවසා වදළසේක. ඒ ඇමැතිතෙම භාග්‍යවතුන්  
වහන්සේ ගේ ඉවසීම දැක එකෙණෙහිම සිත්කළු භූමිභාගයක



මහත්වූ අනුචලිත තැනු මඩුව මත්තෙහි සිව්පස්හි නානාවිධ විරාගවණයෙන් විසිතුරුවූ විවිධ වස්තුවලින් සමලඬකෘත කරවා එහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේට අසුනක් පණවා දුන්නේය. භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ පැණවූ අස්තෙහි වැඩහුන්-සේක. එකල්හි වනාහි ඒ මහඥමනිතෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළඹ ගෙමල් ආදියෙන් පුද වැද එකත්පසෙක හුන්නේ තමා විසින් ප්‍රත්‍යයාහට යට කියන ලද වචනය හා ප්‍රත්‍යයාගේ පිළිතුරුද තථාගතයන් වහන්සේට සැලකෙළේය. එවිට භාග්‍ය වතුන් වහන්සේ “හික්ෂුසඬසයා වඩ්වා”යි සිතා වදළුසේක. සිතීමට අනතුරුවම බුද්ධානුභාවයෙන් මෙහෙයනලද සිත් ඇති හික්ෂු සංසතෙමේ ධෘතරාෂ්ට්‍ර හංසරාජයා පිරිවැරු ස්වණ්භංස සමුභයා මෙන් ධර්මරාජත්වූ බුදුන් පිරිවරා ගත්තේය. එකල්හි දැන් උදරවූ ධර්මදෙශනාවක් වන්නේයයි සිතා මහජන තෙමේ රැස්විය. එය දැක පහන්සිත් ඇති මහඥමනිතෙම බුදුන් ප්‍රමුඛ හික්ෂු සඬසයා වහන්සේට ප්‍රණීතවූ බාදුභොජ්‍යයෙන් වැළද-විය. කරන ලද භක්තකෘතය ඇති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මහජනයාට අනුකම්පාවෙන් බරණැස්තුවර සමීප වැසියෝ රැස්වෙත්වායි අධිෂ්ඨාන කළසේක. ඒ සියලුම මහජනයෝ බුදුන්ගේ සාඩ් බලයෙන් රැස්වූහ. බොහෝ ප්‍රත්‍යයන්ද ඒ මහ-ජනයාට ප්‍රකට කළසේක. ඒ ප්‍රත්‍යයන් අතුරෙන් සමහරු සුන්බුන් රෙදි කැබලි හැන්දේද, සමහරු තමන්ගේ හිසකේ වලින්ම වසාගත් ලජ්ජා ස්ථාන ඇතුළද, තවත් කෙනෙක් උපන් පරිදි රූඇති (නග්න) වද, ක්‍රමය පිපාසයෙන් මඩනාලයට සමීප වසනලද ඇටපමණක්වූ ශරීරඇතිව ඔබ්බොබ ඇවිදින්නාහුද මහජනයා හට ප්‍රත්‍යක්ෂ වශයෙන් පෙනුනාහුය. එකල්හි භාග්‍ය-වතුන් වහන්සේ ඒ ප්‍රත්‍යයෝ එකතැනකට රැස්වී තමන් පෙරකළ පවිකම් යම්සේ මහජනයාහට ප්‍රකාශකළාහුද එබඳුවූ සාධාරණි සංස්කාරයක් ඉටා වදළුසේක. ඒ කාරණය ප්‍රකාශ-කරන්නාවූ සංගීතිකාරයෝ මේ ගාථාවන් කීහු:-

6. සතුන්ත වසනා එකෙ - අඤ්ඤෙ කෙසනිවාසනා,  
පෙනා භත්තාය ගච්ඡන්ති - පක්කමන්ති දිසොදිසං.
7. දුරෙ එකෙ පධාවිත්වා-අලඬාව නිවත්තරෙ,  
ජාතා පමුවිත්තා භන්තා-භූමියං පටිසුමහිතා.

- 8. කෙටි තත්ව පපතින්වා භූමිය පටිසුමහිතා, පුබ්බෙ අකතකලායාණා-අග්ගි දඩ්ඨාව ආතපෙ.
- 9. මයං පුබ්බෙ පාපධම්මා-සරණියො කුලමාතරො, සන්තෙසු දෙයාධම්මෙසු-දීපං නාකම්භ අත්තනො.
- 10. පහුතං අන්තපානම්පි-අපිස්සු අවකිරියති, සම්මග්ගතෙ පබ්බජිතෙ-න ච කිඤ්චි අදම්භයෙ.
- 11. අකම්මකාමා අලසා-සාදුකාමා මගන්සසා, ආලොපපිණ්ඩදතාරො-පටිග්ගහෙ පරිභාසිම්භසෙ.
- 12. තෙ සරා නා ච දසියො-තානෙවාහරණානි නො, තෙ අඤ්ඤෙ පරිභාරෙන්ති-මයං දුක්ඛස්ස භාගිනො.

6. එකෙපෙතා, සමහර ප්‍රෙතයෝ; සතුන්නවසනා, සුන්බුන් රෙදිකඩ හැන්දේද; අඤ්ඤෙ, තවත් සමහරු; කෙස-නිවාසනා, කෙශයෙන් ලජ්ජා ස්ථාන වසාගත්තෝද; භන්තාය, ආහාර පිණිස; ගච්ඡන්ති, යත්; දියොදිසං, දිගින්දිගට; පක්ක-මන්ති, යති.

7. එකෙ, ඇතැම් ප්‍රෙතයෝ; දුරෙ, දුරතැන්; පධාවිත්වා, දුවගොස්; අලධාව, (කිසිවක්) නොලබාම; නිවත්තරෙ, නවතින්; ඡාතා, සාගිති ඇත්තෝ; පමුච්ඡිතා, හටගත් මුළා ඇතිව; භන්තා, කරකැවෙමින්; භූමියං, බිම; පටිසුමහිතා, වැටුණා-හුවෙත්.

8. කෙටි, සමහරු; තත්ව, ඒ (ගිය) තන්හි; පපතින්වා, වැටී; භූමියං, බිම; පටිසුමහිතා, වැටුණාහුවෙත්; පුබ්බෙ, පෙරජාතියෙ හි; අකතකලායාණා, කුසල්නොකලාහු; ආතපෙ, අව්වෙහි; අග්ගි දඩ්ඨා ඉව, ගින්තෙන් දූවුණුවුන්මෙන් වෙත්.

9. මයං, අපි; පුබ්බෙ, පෙර අත්බැව්හිදී; පාපධම්මා, (රීඡ්ඡා මාතස්සාදි) ලාමක ස්වභාව ඇති, සරණියො, ගෘහ-ස්වාමීනිවූ; කුලමාතරො, කුලමව්වරුවීවූ; දෙයාධම්මෙසු, දෙයධම්මය; සන්තෙසු, විදාමානකල්හි; අත්තනො, තමහට; දීපං, පිහිටක්; න අකම්භ, නොකෙළෙවූ.

10. පහුතං, බොහෝවූ; අන්තපානම්පි, ආහාරපානද; අපිස්සු අවකිරියති, වසා දමනුලැබේ; සම්මග්ගතෙ, සමාක්-ප්‍රතිපන්නවූ; පබ්බජතෙ, පැවිද්දන්ට; කිඤ්චි, කිසිවක්; නව අදම්භසෙ, නොම දුන්වූ.

11. අකම්මකාමා; නොකටයුතු අකුසලයට කැමැත්තෝ වීම්; අලසා, (කුසල කරණයෙහි) අලසයෝවීම්; සාදුකාමා, මිහිරි වස්තුවට ප්‍රියවීම්; මහග්ගසා, බොහෝකැවෝ වෙම්; ආලොප පිණ්ඩදුතාරො, බත්පිඩක් පමණවත් දෙන්නාහු; පටිග්ගහෙ, ප්‍රති ග්‍රාහකයන්ට; පරිභාසිම්භසෙ, පරිභවකලෙම්.

12. තෙ ව සරා, ඒ ගෘහයෝද; තාවදසියො, ඒ දසියෝද; තානිඵව ආභරණානි, ඒ ආභරණයෝද; නො, අපට නැත්තාහ; අඤ්ඤො, අනික් අය; තෙ, ඒ ගෘහාදිය; පරිභාරොන්ති, පරිභොග කරන්; මයං, අපි; දුක්ඛස්ස, දුකට; භාගිනො, හිමිවීම්.

සමහර ප්‍රෙතයෝ සුන්බුන් රෙදි කැබලි ඇඳගත්තෝද තවත් සමහරු හිසකේවලින් ලජ්ජාස්ථාන වසාගත්තෝද මෙහි ගොස් යම් ඒ තැනකදී ඉඳුල් බතක් හෝ වමනාසකළ බතක් හෝ ගැබ්මලාදියක් හෝ යම්කිසි ආභාරයක් ලබන්නෙමු නම් යෙහෙකැයි සිතා කිසිතැනකට නොගොස් ආභාර පිණිස යන්, දිශාවෙන් දිශාවට නොයෙක් යොදුන් ගණන් අතර තැනට යති. ඇතැම් ප්‍රෙතයෝ දුරනන්හි ආභාර පිණිස දුටු ගොස් කිසි ආභාරයක් නොලබාම නවතින්, ක්‍රමාශ්‍රිතයෙන් පෙළෙන ප්‍රෙතයෝ සාපිපාසාදී දුකින් හටගත් මුර්ජා ඇතිව කරකැවෙමින් බිමහෙළු මැටි පිටුසේ බිම ඇදවැටෙති. සමහර ප්‍රෙතයෝ ඒ ගිය තැන ප්‍රපාතයක වැටුණාසේ ක්‍රමාපිපාසාදී දුක් කරණ කොටගෙන සිටීමට අසමර්තව බැවින් බිම වැටෙති, නොහොත් ඒ ගියතන්හිදී ආභාරාදිය නොලැබීමෙන් සුන් ආශා ඇතිව කිසිවෙකු විසින් පිටිපසින් තල්ලුකොට යවුවාසේම බිමවැටෙත්. පෙර ජාතියේදී කුසල් නොකළ ඒ සත්වයෝ නියං කාලයෙහි අවිච්චි ගින්නෙන් දැවුණුවන්සේ ක්‍රමා පිපාසාශ්‍රිතයෙන් දූවෙමින් මහන් දුක් විදිත්. තවද අනල්ප දුක්විදින ප්‍රෙතයෝ කියන්නාහු අපි පෙර අත්බැවිහිදී ඊෂ්ඨාමාත්සයඤ්ඤාදියෙන් ලාමක ස්වභාව ඇතිවීම්. ගෘහ ස්වාමිනිහු වීම්, කුලදරුවන්ට හෝ කුලපිරිසට මව්වරුවීම්, දියයුතු දනවස්තුව විදාමාන කල්හි තමන්ට පරලොවදී පිහිටවන පිනක් අපි නොකලෙමු. බොහෝ ආභාරපාන වර්ග වසා-දවනලදී, මනාව පිළිපත් පැවිද්දන්ට කිසි දෙයක් නුදුනිමු. සත්පුරුෂයන් විසින් නොකටයුතුවූ අකුසල කම්යට කැමති

වූයෙමු නොහොත් සත්පුරුෂයන් විසින් කටයුතු වූ කුශල කමියට නොකැමතිවූමහ. කුසල් කිරීමෙහි අලස වීමු. සැපවූ මිහිරි වස්තුවලට ප්‍රියවීමු යහපත් මිහිරි ආහාර ලබා යාව-කයන්ට කිසිත් නොදී තුමුම කැවෙමු බන්ධික පමණවත් පින් සඳහා දෙන්නෝ ප්‍රතිග්‍රාහකයන්ට අවමන් කෙළෙමු. අපි පුඵ ජාතියෙහි යම් තැනක අපගේ ගේයයි මමත්වයක් කළෙමුද, ඒ ගෙවල් තිබුන පරිදි ඇත්තාහ, නමුත් දූන් අපට කිසිත් නොලැබෙයි, ඒ දස දසියෝද, එම ආහරණයෝද අපට දූන් නැත්තාහුය, එකී ගෘහාදී සියල්ල දූන් අන්‍යයෝ පරිභොග කරති අපි වනාහි පෙර හුදෙක් ක්‍රීඩායෙහි තත්පරව සම්පත් හැර ගෙනයායුතුවූ අනුගාමික කුශලයක් කරන්ට නොදනිමින් සිටී හෙයින් මේ කාලයෙහි ක්‍ෂුන් පිපාසාදී දුකට හිමිවූවෝ වෙමුයයි තමන්ට නින්ද කරමින් කියත්. දූන් යම් හෙයකින් ප්‍රෙතයෝනි යෙන් වුතව මිනිස්ලොව උපදින්නෝද බොහෝ සෙයින් එම අකුශල කමියාගේ විපාකාවශෙෂයෙන් භීතජාති ඇතිව දුගී පැවතුම් ඇතිවෙත්ද එහෙයින් ඒ කාරණය දැක්වීමට “වෙණිවා” යනාදී ගාථාදෙක කියන ලදහ.

- 13. වෙණි වා අවඤ්ඤා භොන්ති-රථකාරී ව දුබ්භිකා,  
වණ්ඩාලී කපණා භොන්ති-කප්පකා ව පුතප්පුතං.
- 14. යානි යානි නිභීනානි-කුලානී කපණානි ව,  
තෙසු තෙසෙව්ව ජායන්ති-එසා මච්ඡරිනො ගති.

13. අවඤ්ඤා, අවමන් කටයුතුවූ; වෙණිවා, නළකරුකුල ඇත්තෝ හෝ; භොන්ති, වෙන්; රථකාරීව, සම්කරුකුල ඇත්තෝද; දුබ්භිකා, මිත්‍රද්‍රෝහිවූවෝද; වණ්ඩාලී, සැබොල්කුල ඇත්තෝද; කපණා, කපණ (හෙවත්) ඉතා අකරුණාවට පැමිණියෝ ද; කප්පකාව, කපුකුලවත්හුද; පුතප්පුතං, නැවත නැවත; භොන්ති, වෙන්.

14. කපණානිව, කපණවූ (හෙවත්) ඉතා දුප්පත්වූ; යානි යානි නිභීනානි කුලානි, යම් යම් නිභීත කුලයෝ වෙත්ද; තෙසු තෙසු එව, ඒ ඒ (ඉතා භීත) කුලයන්හිම; ජායන්ති, උපදිත්; එසා, මෝතොමෝ; මච්ඡරිනො, මාත්සයී ඇත්තාගේ; ගති, ස්වභාවයයි.



නින්ද කටයුතු වූ කුළුපොතු කුලයෙහි හෝ සම්කරු කුලයෙහි හෝ සැඩොල් කුලයෙහි හෝ කප්පක කුලයෙහි හෝ මිත්‍ර ද්‍රෝහීව දුප්පත්ව හෝ ඉතාමත් අකරුණාවට පත්වූවෝව නැවත නැවත උපදින්නෝ වෙත්. මේ නිහිත කුලයන්හි ඔබ්බේ මොබත් උපදින්නිය කියන ලදී. මසුරු මලය හෙතෙකොට ගෙන ප්‍රෙතලොකයෙහි ඉපිද එයින් මැරීගොස් බැගැපත්වූ ඉතා පිළිකුල් කටයුතු වූ අතිශයින් දුප්පත්වූ යම් යම් වැදිකුල පුප්පසු කුලාදියක් වෙත්ද ඒ ඒ නිහිත කුලයන්හිම උපදිත්. මසුරු පුභුලන්ගේ උත්පත්තිය මෙසේ වෙයි, පින්තොකළ සත්වයන්ගේ ස්වභාවය දක්වා නැවත පින්කළ සත්වයන්ගේ ගතිය දැක්වීමට භාවා සතරක් කියනලදහ.

- 15. පුබ්බෙව කතකලායාණා-දයකාවිතමච්ඡරා,  
සග්ගං තෙ පරිපුරෙන්නී-ඔභාසෙන්ති ච නන්දනා.
- 16. වෙජයන්තෙ ව පාසාදෙ-රමිත්වා කාමකාමිනො,  
උච්චා කුලෙසු ජායන්ති-සභොගෙසු තතො වුතා.
- 17. කුචාගාථෙ ව පාසාදෙ-පලලධෙක ගොණකත්ථතෙ,  
විජිතධගා මොරහත්ථෙඤ්-කුලෙ ජාතා යසස්සිනො.
- 18. අධිකතො අධිකං ගච්ඡන්තී-මාලාධාරි අලභිකතා,  
ධාතියො උපතිට්ඨන්ති-සායං පාතං සුබෙසිනො.

15. පුබ්බෙ; පෙර; විතමච්ඡරා, පහකළ මසුරුමල ඇතිව; කතකලායාණා එව, කළ කුසල් ඇතිවූම; දයකා, දයකයෝ වෙත්ද; තෙ, ඔවුහුතුමු; සග්ගං, ස්වභාවලොකය; පරිපුරෙන්නී, පුර වත්; නන්දනාව, නන්දන වනයද; ඔභාසෙන්ති, බඩුලුවත්;

16. වෙජයන්තෙව, පාසාදෙ, වෙජයන්ත ප්‍රාසාදයෙහිද; රමිත්වා, ඇලී; කාමකාමිනො, (කැමැති පරිදි) කාමසම්පත් පරිභොග කළාහු; තතොචුතා, එයින් වුතව; සභොගෙසු, මහත් සම්පත් ඇති; උච්චාකුලෙසු, (කෘත්‍රයාදී) උසස් කුලයන්හි; ජායන්ති, උපදිත්.

17. කුලෙජාතා, (උසස්) කුලයෙහි උපන්නෝ; කුචාගාථෙ ව, කුළුගෙයිද; පාසාදෙ, පහයෙහිද; ගොණකත්ථතෙ, දික් ලොම් ඇති කොඳුපලස් අතුරනලද; පල්ලභිකෙ, පයභිධක

යෙහි; විජි තඩගා, දිනු සිරුර ඇති; මොරහත්පේහි, මොනර පිලින් සැරසුන විජිතිපත්ගත් අතින්යුක්තව; යසස්සිනො, පිරිවර ජනයා ඇත්තෝව (ඇලෙන්.)

18. මාලාධාරී, මල්මාලා දරව; අලඬිකතා, අලඬිකාන-  
වුවාහු; අඬිකතො අඬිකං, ඇකයෙන් ඇකයට; ගච්ඡන්ති,  
යත්; සුඛෙසි නො, සැපකැමැතිවූ; ධානියො, කිරිමව්වරු;  
සායං, සවස්කාලයෙහිද; පාතං, උදයකාලයෙහිද; උපතිට්ඨන්ති,  
උපස්ථාන කරත්.

පුච්ඡාතියෙහි පහකළ මසුරුමල ඇතිව දනාදි පින්කළ  
යම් දයකයෝවෙත්ද ඒ දයකයෝ තමන්ගේ රූපසම්පත්ති-  
යෙන් හා පරිවාර සම්පත්තියෙන්ද දෙවලොව පුරවත්  
එපමණකුත් නොවෙමය, කල්පවාක්‍ෂාදීන්ගේ ආලෝකයෙන්  
බබලන්තනාවූම නන්දනවනය තමන්ගේ වස්ත්‍රාභරණාලෝක-  
යෙන් හා ශරීරා ලෝකයෙන්ද මැඩපවත්වා ඒ තුමු බබුලුවා  
දිලිසෙත්. වෛජයන්ත ප්‍රාසාදයෙහිද ඇලි කැමැති පරිදි කාම  
සම්පත් පරිභෝග කළ දිවාපුත්‍රයෝ ඒ දෙවලොවින් චුතව  
මිනිස්ලොව මහත් සම්පත් ඇති ක්‍ෂත්‍රීය වංශාදි උසස් කුලවල  
උපදින්නාහුය ඒ උසස් කුලවල උපන්නෝ කුච්චෙවල හා  
පහසවලත් දික් ලොම් ඇති කොපුපලස් අතුරනලද පයඛික-  
යෙහි ජයගත් ශරීර ඇතිව මොනර පිලින් සැරසූ විජිතිපත්  
ගත් අත්වලින් යුක්තව පිරිවර ජනයා ඇතිව රමණයකරත්.  
මාලාභරණයන්ගෙන් මනාවසර සන ලදුව ලදරු කාලයෙහිද  
නෑයන්ගේ හා කිරිමව්වරුන්ගේත් ඇකයෙන් ඇකයටම යෙන්  
බිමට නොබසිත්. ශීතවූ හෝ උෂ්ණවූ හෝ ස්වල්පයකුදු දුකක්  
නොවෙවායි සලකා පරිභරණය කරන සැපකැමැති කිරිමව්වරු  
උදය සවස උපස්ථාන කරත්.

- 19. නයිදං අකතපුඤ්ඤානං-කතපුඤ්ඤාන මෙවිදං.  
අසොකං නන්දනං රම්මං-තිදසානං මහාවනං.
- 20. සුඛං අකතපුඤ්ඤානං-ඉධ නත්ථි පරත්ථ ව,  
සුඛඤ්ඤව කතපුඤ්ඤානං-ඉධ වෙව පරත්ථ ව
- 21. තෙසං සභවායකාමානං-කත්තබ්බං කුසලං බහුං.  
කතපුඤ්ඤා හී මොදන්ති-සග්ගෙ භොගසමඛිහිනො-ති.

19. අසොකං, ශොකරහිතවු; රම්ම, රම්‍යවු; නිදසානං, දෙවියන්ගේ; මහාවනං, මහවනයවු; ඉදං නන්දනං, මේ නදුනුයන; අකතපුඤ්ඤානං, පින් නොකළවුන්ට; න, නො ලැබේ; කතපුඤ්ඤ නං එව, පින්කළවුන්ටම; ඉදං, මෙය (ලැබේ.)

20. අකතපුඤ්ඤනං, පින්නොකළවුන්ට; ඉධ, මෙලො වද; පරත්ඵව, පරලොවද; සුඛං නත්ථී, සැපතක් නැත; කත පුඤ්ඤනං, පින්කළවුන්ට; ඉධවෙව, ඉහත්ම භාවයෙහිදීද, පරත්ඵව, පරලොවදීද; සුඛඤ්ච, සැපම (ලැබේ.)

21. තෙසං, ඒ (යපොක්ත) දෙවියන් හා; සහව්‍යකාමානං, සහභාවය කැමැත්තත් විසින්; බහුං, බොහෝවු; කුසලං, කුසල කර්මය; කත්තබ්බං, කටයුතුයි; කතපුඤ්ඤනී, (දනාදී) පින් කලෝම; භොගසමඬ්ඨිනො, දිව්‍යපඤ්චකාම ගුණයෙන් යුක්ත වූවාහු; මොදන්ති ඉතී, සතුටුවෙත්.

ශොකවස්තු අහිත බැවින් නිශ්ශෝකවූ තවතිසා වැසි දෙවියන්ගේ මහාලපවනයවූ මේ නදුන්උයන කුසල් නොකළ සත්වයන්ට නොලැබෙයි. මෙය කුසල් කළාවූ සත්වයන්හටම වෙයි. පින් නොකළ සත්වයන්ට මෙලොවදී හෝ පරලොවදී හෝ කිසි සපතක් නැත්තේය, කුසල්කළ සත් පුරුෂයන්ට මෙලොව පරලොව දෙකේම සැප ලැබීමය. එහෙයින් ඒ යතොක්ත දෙවියන් හා එක් වනු කැමැත්තත් විසින් බොහෝවූ දනාදිකුසල් කටයුතු මය, කුසල්කළ සත් පුරුෂයෝම දෙවිලොවදී පඤ්චකාම ගුණයෙන් සම්පුණ්ච සතුටුවෙත්යයි ඒ ප්‍රෙතයෝ කීහු. මෙසේ ඒ ප්‍රෙතයන් විසින් ආරාධන හෙතුවින් තමා විසින් කළ කර්මයාගේ ගතිය හා පුණ්‍යකමීයාගේ ගතියත් ප්‍රකාශකළ කල්හි කලකිරුණු සිත් ඇති කොලිය මහාමාත්‍යයා ප්‍රමුඛවූ එහි රැස්ව සිටි මහජන යාගේ අදහසට අනුරූපවූ ධර්මය භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විස්තර වශයෙන් දෙශනා කළසේක. දෙශනාවසානයෙහි සුවාසු දහසක් ප්‍රාණීන්ට ධර්මාවබෝධය වූයේය.

(ඊෂීයා මාත්සයඤ්ඤාදී ලාමක අදහස් ඇති අය දනාදි කුශල ක්‍රියාවක් නොකොට මැරිගොස් ප්‍රේතාදී අනන්තාප්‍රමාණ දු:බ යන්ට භාජනවන සැටිත්, පින්කළ අය මතු සුගති සැප විදින

සැටින් මේ කථාව කියවීමෙන් දැනගත හැකියි. එහෙයින් සැප කැමතිකවුරුන් මේ ධර්මකථා සාදරයෙන් කියවා සිත්හි තබා ගෙන සුගති මාර්ගය ලබාගැනීමට උත්සාහවත් වියයුතුයි.)

මෙසේ මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි වූලවර්ගයට ඇතුළත් පළමුවූ අභිජ්ජමාන ප්‍රෙතවස්තු වර්ණාව කියානීමවන ලදී.

3. 2 කථාව.

තවද මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි වූලවර්ගාන්තර්ගත දෙවන සානුවාසි ප්‍රෙතවස්තුව කවරහයත්.

ත්‍රෙලොකෙක ප්‍රදීපායමාන ශාස්තෘවු බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙළුනාරාමයෙහි වැඩවාසයකර වදරන කල්හි ආයුෂ්මත් සානුවාසි ස්ථවිරයන්ගේ ඥාති ප්‍රෙතයන් අරභයා මේ ප්‍රෙතවස්තුව දෙශනා කළසේක.

යටගිය දවස බරණැස්නුවර කිතවනමරජහුගේ පුත්‍රතෙම උයන්කෙළිකෙළ නුවරට එන්නේ සුනෙන්ක නම් පසේ බුදුන් පිටුපිණිස හැසිර නුවරින් නික්ම වඩිනවුන් දෑක ඵෙශ්වයා මද යෙන් මත්වී “මේ හිසමුටු තැනැත්තේ කෙසේ නම් මට ඇදීලි නොකොට යේදැ”යි සිතා තරඟවූ සිත් ඇතුළු ඇතුපිටින් බැස කිමෙක්ද නුඹ විසින් පිණ්ඩපාතය ලබනලදැ”යි කියා කථාකර මින් පසේබුදුන් අතින් පාත්‍රයගෙන පොළවේ හෙලා බිත්දේය. එකල්හි උන්වහන්සේ සියලු තන්හි අකම්පාමාන ප්‍රවෘත්ති ඇති හෙයින් විකාරයක් නොකොට කරුණාවෙන් පැතුරුණ සොමායු සොමනස් සහගත තෙත් හෙලා පහන්සිත් ඇතිවම ඔහුදෙස බැලූ නමුදු නිකරුණේ උපන් ක්‍රොධයෙන් ප්‍රදුෂිත සිත් ඇතිව “කිමෙක්ද මා කිතවරජුගේ පුත්‍රයයි නුඹ නොදනීද? නුඹේ බැලීම මට කුමක් කරන්නේදැ”යි කියා අවමන් කරමින් ගියේය. එතනින් පිටත්වූ ඇසිල්ලෙහිම ඕහට නරකාග්නිය සදාශුචු බලවත් ශරීර ධාතයක් උපන. හෙතෙම ඒ මහා සන්තා පයෙන් මැඩුණු ශරීර ඇතිව ඉතා දැඩි දුංඛ වෙදනාවෙන් මිරිකි කළුරියකොට අවිච්චිතා නරකයෙහි උපන. හෙතෙම එහි දකුණු පසින් හා වම්පසින්ද උඩුකුරුව හා යටිකුරුදිදැයි බොහෝ



ප්‍රකාරයෙන් පෙරළිසිට සුවාසු දහසක් හවුරුදු මුළුල්ලෙහි පැසි එයින් වුනව ප්‍රෙතලොකයෙහි අප්‍රමාණ කාලයක් මුළුල්ලෙහි සා පිපාසාදී දුක් විද එයින් සැව මේ බුඩොත්පාද කාලයෙහි කුණ්ඩි නුවර සමීපයෙහි කෙවුල් ගමෙක උපන. ඕහට ජාතිස්මරණ ඥනය ඇති විය. හෙතෙම ඒ ජාතිස්මරණ ඥනයෙන් පෙර තමා විසින් අනුභවකළාවූ දුක් සිහිකරමින් තරුණවයසට පැමිණියේ නමුදු පවට බියෙන් නැයන් සමගද මසුන් බැඳීම පිණිස නොයෙයි. ඒ නැයන් යන කල්හි මස්මරන්ට නො-කැමතිව සැඟවෙයි. ඉන්පසුවද මසුන් අල්ලන දෑලකපාදමයි. ජීවත්වන මසුන් හැරගෙන දියේ හැරලයි. ඔහුගේ ඒ ක්‍රියාව නුරුස්නා නැයෝ ඔහු ගෙයින් බැහැර කළාහුය. ඔහුගේ එක සහෝදරයෙක් වනාහි ස්නෙහයෙන් සතුටු සිත් ඇතිවිය.

එසමයෙහි වනාහි ආයුෂ්මත් ආනන්ද සචරියන් වහන්සේ කුණ්ඩි නුවර ඇසුරු කොට සානුවාසි පච්ඡයෙහි වාසය කළේ ය. එකල්හි ඒ කෙවටට පුත්‍රතෙම ඥාතීන් විසින් පහ කරන ලදුව ඔබ් මොබ හැසිරෙමින් ඒ පෙදෙසට පැමිණියේ දන් වලදන කාලයෙහි තෙරුන් ලඟට ගියේ ය. තෙරුන් වහන්සේ ඔහුගෙන් විචාරා ආභාරයෙන් ප්‍රයෝජන ඇති බව දන ඕහට බත් දී කරනලද බත් කිස ඇති ඔහුගෙන් සියලු එපවත් දන ධර්මකථාවෙන්ම ඔහු පහන්සිත් ඇත්තේයයි දන ඇවැත්නි නුඹ පැවිදිවන්නෙහිදැයි ඇසූ සේක. ස්වාමීනි එසේය මම පැවිදිවන්නෙමැයි කීයේය. තෙරණුවෝ ඔහු පැවිදි කරවා ඔහු සමග බුදුන් ලඟට වැඩියෝය. එකල්හි ශාස්තෘන් වහන්සේ “ආනන්දය මේ හෙරණාව අනුකම්පා කරව”යි කියා ඒ අනද තෙරුන් වහන්සේට වදළසේක. ඒ සාමණෙර තෙමේද පෙර පින් නොකළ බැවින් සිව්පසය පිළිබඳ ස්වල්ප ලාභ ඇත්තේවිය. එවිට බුදුරජාණන් වහන්සේ ඔහුට අනුග්‍රහ කරමින් භික්ෂුන්ගේ පරිභොගය පිණිස පැන්කළ පිරවීමෙහි යෙදෙව් සේක. එය දක ක උපාසකවරු ඕහට බොහෝවූ නිති බත් එළවා තැබූහ. ඒ සාමණෙරතෙම මෑතකලෙක ලබනලද උපසම්පද ඇතිව අර්භත්ඵලයට පැමිණ සචරියන්මක්වී දෙලොස් නමක් භික්ෂුන් සමග සානුවාසි පච්ඡයෙහි විසිය. උන්වහන් සේගේ පන්සියක් පමණ නැයෝ වනාහි රැස් නොකළ කුඹල ධර්ම ඇතිව රැස්කරගත් මාත්සයාදී පාපධර්ම ඇතිව කඵරිය

කොට ප්‍රෙතලෝකයෙහි උපන්න. ඔහුගේ මවපියෝ වනාහි “මේ තෙම අප විසින් පෙර ගෙයින් තෙරපන ලද්දේය”යි කියා ලජ්ජාවෙමින් ඔහු වෙත නොඵලඹ ඔහු කෙරෙහි බඩ ස්නෙහ ඇති සහෝදරයා යැව්වාහුය. හෙතෙම තෙරුන් ගමට පිටුපිණිස වැටීය කල්හි දකුණු දණමඩල පොළවෙ තබා කරන ලද ඇදිලි ඇතිව තමන් දක්වා “මාතා පිතා ච වො භන්තෙ” යනාදි ගාථාවන් කියේ ය. “කුණ්ඩිතගරියො ථෙරො” යනාදි මුලපටන් ගාථා පස ඒ ගාථාවන්ගේ සම්බන්ධය දක්වීම පිණිස ධර්මසංග්‍රාහකයන් විසින් තබන ලදහ:-

- 22. කුණ්ඩිතගරියො ථෙරො-සානුවාසී නිවාසිකො,  
පොට්ඨපාදෙති නාමෙන-සමණො භාවින්නිදියො
- 22. තස්ස මාතා පිතා භාතා-දුග්ගතා යමලොකිකා,  
පාපකම්මං කරිත්වාන-පෙතලොකං ඉතො ගතා.
- 24. තෙ දුග්ගතා සුචිකට්ඨා-කිලන්තා නග්ගිනො කිසා,  
උත්තසන්නා මහාතාසා-න දස්සෙන්නි කරුරිනො.
- 25. තස්ස භාතා විතරිත්වා-නග්ගො ඵකපථෙකකො,  
චතුකුණ්ඩිකො භවිත්වාන-ථෙරස්ස දස්සයි කුමං.
- 26. ථෙරො ච මනසිකත්වා-කුණ්භී භුතො අපක්කමී,  
සො ච විඤ්ඤාපයි ථෙරං-භාතා පෙතගතො අහං.
- 27. මාතා පිතා ච තෙ භන්තෙ-දුග්ගතා යමලොකිකා,  
පාපකම්මා කරිත්වාන-පෙතලොකං ඉතො ගතා.
- 28. තෙ දුග්ගතා සුචිකට්ඨා-කිලන්තා නග්ගිනො කිසා,  
උත්තසන්නා මහාතාසා-න දස්සෙන්නි කරුරිනො.
- 29. අනුකම්පස්සු කාරුණිකො-දත්වා අත්වාදියාහි නො,  
තච දින්නෙන දනෙන-යාපෙස්සන්ති කරුරිනො-කීං.

22. කුණ්ඩිතගරියො, කුණ්ඩිතම් නුවර ජාතසම්බන්ධ ඇති; සානුවාසී නිවාසිකො, සානුවාසී පච්චයෙහි වසන්නාවූ; නාමෙන, නමින්; පොට්ඨපාදෙ ඉති, පොට්ඨපාද නම්වූ; සමණො, සමිතපාපිවූ; භාවින්නිදියො, වධනාලද ශ්‍රධාදී ඉන්ද්‍රිය ඇති; ථෙරො, භට්ඨීර නමක් විය.

23. තස්ස, ඒ තෙරුන්ගේ; මාතා, මව්ද; පිතා, පියාද; භාතා, සහෝදරයාද; දුග්ගතා, දුග්ගතියට පත්වූ; යමලොකිකා, ප්‍රෙතලොකයෙහි උපන්නාහුය; පාපකම්මං, පවිකම්; කරිත්චාන, කොට; ඉතො, මෙයින්; පෙතලොකං, ප්‍රෙතලොකයට; ගතා, ගියාහුය.

24. දුග්ගතා, දුප්පත්වූ; සුචිකට්ටා, ඉදිකටු (බඳු රුක්ඝ වස්ත්‍රාදි( යෙන් පිඩිනවූ; කිලන්තා, ක්ලාන්තවූ කායචිත්ත ඇති; නග්ගිතො, නග්ගවූ; කිසා, කෘශවූ; උත්තසන්තො, බියෙන් තැනී ගන්නාවූ; මහාතාසා, හටගත් මහත් බිය ඇති; කුරුරිතො. දරුණු කම් කළාවූ; තෙ, ඒ ප්‍රෙතයෝ; නදස්සෙන්ති, නොදක් වත්.

25. තස්ස, ඒ තෙරුන්ගේ; භාතා, සොහොයුරුතෙම; විතරිත්චා, බියෙන් දුරුව; නග්ගො, නිවීස්ත්‍රව, එකපටේ, එක පදික මාභියෙහි; එකකො. හුදකලාව; වතුකුණ්ඩිකො හවිඤාන, වතුරඬගයෙන් යන්නෙක්ව; ථෙරස්ස, තෙරණුවන්ට; කුමං, තමා; දස්සයි, දක්විය.

26. ථෙරොව, සථිවර තෙමේද; අමනසිකත්චා, මෙනෙහි නොකොට; කුණ්භිභුතො, නිශ්ශබ්දවූයේ; අපක්කම්, වැඩියේය; සොච, ඒ ප්‍රෙතතෙමේද; අහං, මම; භාතා, සහෝදරයෙමි; පෙතගතො, ප්‍රෙතාත්මයට පැමිණියෙමියි; ථෙරං, තෙරුන්ට; වික්කපයි, දන්විය.

27-28. භන්තෙ, ස්වමිනි; තෙ, නුඹගේ; මාතා, මව්ද; පිතාව, පියාද; යමලොකිකා, ප්‍රෙත අපායෙහි උපන්නෝ; දුග්ගතා. දුකට පත්වූවෝය; (සෙස්ස යටකියනලදී.)

29. කාරුණිකො, කරුණාවන්වූ (මධ්වභන්සේ); නො, අපට; අනුකම්පස්සු, අනුකම්පා කරනු මැනව්; දත්චා, දන්දී; අන්වාදිසාහි, පින් පමුණුවනු මැනව; තචා, නුඹවභන්සේ විසින්; දිත්තෙන, දෙනලද; දුතෙන, දුනඟෙකුවෙන්; කුරුරිතො, කුරු කම් ඇත්තෝ; යාපෙස්සන්ති ඉති, යැපෙන්නාහුය.

කුණ්ඩි නුවර උපන්නාවූ සානුවාසි පච්ච වැසි නමින් පොට්ටපාද නමවූ සමිත පාපිවූ ආයභිමාභි භාවනාවෙන් වඩනා ලද ශ්‍රධාදී ඉන්ද්‍රිය ඇති රහත් තෙරනමක් වූයේය. ඒ තෙරණු වන්ගේ මව් හා පියාද සහෝදරයාද පවිකම්කොට මේ මිනිස්

ලොවින් වුනව ගොස් යමලොක සඩ්ධාගත ප්‍රෙතලොක දුකට පත්වුවාහුය. ඔවුහු ප්‍රෙතදුකට පත්ව ඉදිකටුසේ කකීග වස්ත්‍රාදියෙන් පීඩිතයහ, (නොහොත්) විදින අර්ත්ථයෙන් සුවියයි ලද නම් ඇති ක්‍ෂුන් පිපාසායෙන් මිරිකුණාහුය (නොහොත්) හිදිකටු මල සමාන මුවදෙර ඇත්තාහුය, ක්ලාන්ත කායවිත්ත ඇත්තාහ නග්නයහ ඇට සම පමණක් බැවින් කෘශ ශරීර ඇත්තාහ දරුණු ක්‍රියා ඇත්තාහ. “මේ ශ්‍රමණයා අපගේ පුත්‍රය”යි උපන් බියෙන් ත්‍රස්තවූ තමන් විසින් පෙරදී කරනලද කමිය නිසා උපන් මහත් බිය ඇති ඒ ප්‍රෙතයෝ තමන් නොදක්වත්, තෙරුන් සම්මුඛ වීමට නොයෙත්. ඒ සානුවාසි තෙරණුවන්ගේ සහොදර තෙම බියෙන් දුරුව නොහොත් තුරිත ස්වභාව ඇතිව එකපදික මාඹ යෙහි එකලාව වතුරභිගයෙන් ආත්මභාවය පවත්වා හෙවත් ඉදිරියේ ලජ්ජා ස්ථානය වැසේයයි සිතා දෙදණින් හා දෙයතින් යමින් සිටියේ තමා තෙරණුවන්ට දැක්වීය. සට්ටරයන් වහන්සේ මෙතෙම මෙනමියයි ඔහු නොසලකා තුෂ්ණිමිභුතව වැඩියාහ, එකල ඒ ප්‍රෙතතෙම මම පෙර අත්බැවිහිදී නුඹගේ සොහොයුරා වීම මේ කාලයෙහි ප්‍රෙතයෙක්ව මෙහි ආයෙමියි කියා තෙරුන්ට දන්වීය. ස්වාමීනි නුඹවහන්සේගේ මව්ද පියාද පවකම කොට මේ මිනිස්ලොවින් වුනව ප්‍රෙතලොකයට පැමිණ දුක් විදින්නාහුය. දුකට පත් ඒ ප්‍රෙතයෝ හිදිකටුමල වැනි මුඛවාර ඇතිව ක්ලාන්තවූ කායවිත්තයෙන් යුක්තව නිර්වස්ත්‍රව ඇට සම පමණින් යුත් හෙයින් කෘශ ශරීර ඇත්තෝ වූහ. මේ ශ්‍රමණ තෙම අපගේ පුත්‍රයායි හයින් ත්‍රස්තවූ තමන් විසින් පෙර කරනලද අකුශල කමිය නිසා උපන් මහත් බිය ඇති කුරු කමාන්ත ඇති ඒ ප්‍රෙතයෝ ඔබවහන්සේගේ ඉදිරියට නො පැමිණෙති. එහෙයින් කරුණාවන්වූ ඔබවහන්සේ අපට අනු කම්පා කරනු මැනවි, දන්දී අපට දක්‍ෂිණාව දුනමැනවි, නුඹ වහන්සේ විසින් දෙනලද දනහෙතුවෙන් කුරුකම් ඇති ඒ ප්‍රෙතයෝ යැපෙන්නාහුයයි කියේය. එපවත් අසා තෙරුන් වහන්සේ යමිසේ පිළිපැද්දහුද එය දැක්වීම පිණිස:-

- 30. ටෙරො වරින්වා පිණ්ඩාය-හික්ඛු අඤ්ඤෙ ව වාදස,  
එකජ්ඣං සන්තිපතිංසු-හත්තවිස්සග්ග කාරණා.
- 31. ටෙරො සබ්බෙපි තෙ ආහ-යථාලද්ධං දද්ධ මෙ,  
සඩ්ධසහත්තං කරිස්සාමි-අනුකම්පාය ඤාතිතං.



- 32. නියාතයිංසු ථෙරස්ස-ථෙරො සභිසං නිමන්තයි,  
දන්වා අන්වාදිසි ථෙරො- මාතු පිතු ව භාතුනො.
- 33. ඉදං මෙ ඤාතීනං භොතු-සුඛිතා භොන්තු ඤාතයො,  
සමනන්තරානුද්දිට්ඨෙය්-භොජනං උපපජ්ජථ.
- 34. සුචිං පණිතං සම්පන්නං-අනෙකරසඛ්ඤාඤාප්පනං,  
තතො උද්දිසයි භාතා-වණ්ණවා බලවා සුඛි.

30. ථෙරො, ස්ථවිර තෙමේද; අඤ්ඤෙව, තවන්; වාදස භික්ඛු, භික්ඛුන් දෙලොස් නමක්ද; පිණ්ඩාය, පිටුපිණ්ඩය; චරිත්වා, හැසිර, භක්තවිස්සග්ගකාරණා, බන් වැළඳීම නිමිත්ත කොට; එකජ්ඣං, එකට; සන්තිපතිංසු, රැස්වුවාහුය.

31. ථෙරො, ස්ථවිරතෙම; යථාලඛං, ලද යම් යම් දනය; මෙ, මට; දදථ, දෙව; ඤාතීනං, නැයන්ට; අනුකම්පාය, අනු කම්පා පිණ්ඩය; සභිසහන්තං, සහබකක්; කර්ස්සාමි, කරන්නෙ මයි; තෙ සබ්බෙපි, ඒ සියල්ලන්ටම; ආහ, කියේය.

32-33-34. ථෙරස්ස, තෙරුන්ට; නියාතයිංසු, බාරකලා හුය; ථෙරො, ස්ථවිරතෙම; සභිසං, සංඝයා, නිමන්තයි, නිමන්ත්‍රණය කළේය; ථෙරො, ස්ථවිරතෙම; දඤා, දන්දී; මාතු, මවටද; පිතුච, පියාටද; භාතුනො, සහොදරයාටද; මෙ, මාගේ; ඤාතීනං, නැයන්ට; ඉදං භොතු, මේ පිතවේවා; ඤාතයො, නැයෝ; සුඛිතාභොන්තු, සුවපත් වෙත්වායි; අන්වාදිසි, පින් පැමිණවීය; අනුද්දිට්ඨෙය්, පින් පැමිණවීමට; සමනන්තරා, අනතුරුව, සුචිං, පවිත්‍රවූ; පණිතං, ප්‍රණිතවූ; සම්පන්නං මිහිරිවූ; අනෙකරස ඛ්ඤාඤාප්පනං, නොයෙක් රසමසවුලෙන් යුක්තවූ; භොජනං, දිවබොජුන්; උපපජ්ජථ, පහළවීය; තතො, ඉන්පසු; භාතා, සහොදර (ප්‍රභත) යා; වණ්ණවා, වණ්ණවත්වූයේ; බලවා, ශක්තිමත්වූයේ; සුඛි, සුවපත්වූයේ උද්දිසයි, (තමා) දැක්වීය.

තෙරුන් වහන්සේද තෙරුන් හා වසන අතික් දෙලොස් නමක් භික්ඛුහුද පිටුපිණ්ඩ සහ හැසිර දන් වැළඳීම නිමිත්තකොට එක තැනකට රැස්වූහ. එකල තෙරණුවෝ යුෂ්මතුන් විසින් ලබන ලද පිණ්ඩපාතය මට දුනමැනව මගේ නැයන්ට අනුකම්පා පිණ්ඩ සහබකක් දෙන්නෙමැයි කියා ඒ සියලුම තෙරුන්ට කීහ. ඒ තෙරුන් වහන්සේලා තමන්ලත් පිණ්ඩපාත දනය තෙරුන්ට බාර කළහ. ස්ථවිරතෙම ඒ දෙලොස් නමක් භික්ඛුන් සභිසයා

උදෙසීම වශයෙන් ඒ බකදීමට ආරාධනා කළේය. එසේකොට දනයදී මව්ට හා පියාටද සහෝදරයාටද ‘‘ඤාතීන්ව මේ දක්ෂිණාව ලැබේවා, ඒ නැයෝ සුවපත් වෙත්වා’’යි කියා දක්ෂිණාව දුන් නේය. දක්ෂිණාව දුන් කෙණෙහිම පව්‍රවු ප්‍රණිතවු මිහිරිවු නොයෙක් රසවත් ව්‍යඤ්ජන සහිතවු දිව්‍යභෝජන පහළවීය. ඒ දිව්‍යභෝජන ලැබීමෙන් පසු සහෝදරවු ප්‍රෙතතෙම රූපසම්පන්නව ශක්ති සම්පන්නව සුවපත්ව තමන් තෙරුන්ට දක්වා සිටියේය.

- 35. පහුතං භෝජනං භන්තෙ-පස්ස නග්ගාමිහසෙ මයං-  
තථා භන්තෙ පරක්කම-යථා වත්ථං ලභාමසෙ.
- 36. ටෙරො සඨධාර කුටම්භා-උච්චිණිත්වා නන්තකෙ,  
පිලොතිකං පටං කත්වා-සඨසෙ වාතුද්දියෙ අද.
- 37. දත්වා අත්වාදිසි ටෙරො-මාතු පිතු ව භාතුතො  
ඉදම්මෙ ඤාතීනං භොතු-සුඛිතා භොන්තු ඤාතයො.
- 38. සමනන්තරානුදිටියෙ-වත්ථානි උපපජ්ජිසුං,  
තතො සුවත්ථවසනො-ටෙරස්ස දස්සයි තුමං.
- 39. \*යාවතා නන්දරාජස්ස-චිජිතස්මිං පටිච්ඡද,  
තතො බහුතරා භන්තෙ-වත්ථානච්ඡාදනානි නො.
- 40. \*කොසෙය්‍යකම්බලියානි-බොමකප්පාසිකානි ව,  
විජුලා ව මහග්ඝා ව-තෙපාකාසෙව ලම්බරෙ.
- 41. \*තෙ මයං පරිදභාම-යංයඤ්භි මනසො පියං.  
තථා භන්තෙ පරක්කම-යථා ගෙහං ලභාමසෙ.

35. භන්තෙ, ස්වාමීන්; පස්ස, බලනු මැනව; පහුතං, බොහෝවූ; භෝජනං, දිව්‍යභෝජන (ලබනලදී); මයං, අපි; නග්ගා අමිහසෙ, නග්ගයෝ වෙමු; භන්තෙ, ස්වාමීනි; යථා, යම්සේ; වත්ථං, වස්තු; ලභාමසෙ, ලබමුද; තථා, එසේ; පරක්කම, වැයම්කරනු මැනව,

36. ටෙරො, ස්ථවිරතෙම; නන්තකෙ, දමනලද; රෙදි කැබලි; සඨධාර කුටම්භා, කසලගොඩින්; උච්චිණිත්වා, අහුලා

ගෙන; පිලෙතිකං, රෙදිකැබලි; පටංකත්වා, (විවර) වස්ත්‍රයක් කොට; වාතුද්දිසෙ, සිව්දිගින් වැඩි; සඨසෙ, සඨසයාහට, අද, දුනි.

37-38. තතො, ඉන්පසු; සුවත්ඵවසනො, යහපත් වස්ත්‍ර හැන්දේ (සෙස්ස යටකියනලද පරිදියි).

ස්වාමීනි නුඹවහන්සේගේ දනානුභාවයෙන් බොහෝ දිව බොජුන් අප විසින් ලබනලදී. බලනු මැනවී, අප නග්නව සිටිමු, ස්වාමීනි යම්සේ අපි වස්ත්‍ර ලබමෝද එබඳු උත්සාහයක් කරනු මැනවයි කිය. තෙරුන් වහන්සේ ඉරි දමනලද රෙදි කැබලි කසල ගොඩවලින් අහුලාගන සිවුරක්කොට සිව් දිගින් වැඩිය සඨසයාහට දුන්හ. එසේදී තෙරුන් වහන්සේ මවුට හා පියාට හා සහෝදරයාටද "මගේ නෑයන්ට මේ වස්ත්‍රදනය ලැබේවා, නෑයෝ සුවපත් වෙත්වා"යි කියා පින්දුන්හ, වස්ත්‍ර දක්ෂිණාව දීමට අනතුරුවම දිව්‍යවස්ත්‍ර පහළවුහ. ඉන්පසු දිව්‍ය වස්ත්‍ර හැඳ පොරවාගන තෙරුන් වහන්සේට තමන් දක්වා සිටියේය. ස්වාමීනි නන්දරජහුගේ නුවර යම් පමණ වස්ත්‍රයෝ වෙද්ද ඊටත් වඩා අපට හදනා පොරොනා වස්ත්‍ර ඉතා බොහෝ වෙත්. දිගින් හා පලලින් මහත්වූද අනඹිවූද කොසෙය්‍ය වස්ත්‍ර හා කම්බිලිද කොමුපිළි හා කපුපිළිද පහළවුහ. ඒ වස්ත්‍රයෝද අවකාශයෙහි එල්ලෙමින් තිබෙත්, ඒ වස්ත්‍රයන් අතුරෙන් යම් යම් වස්ත්‍රයක් අපේ හිතට ප්‍රියවෙනම් ඒ ඒ වස්ත්‍රයන් ගෙන හැඳ පොරවා ගනිමු. ස්වාමීනි අපට යම් අඤ්ඤාමකින් ගෙයක් ලැබේ නම් එලෙස උත්සාහ කරනු මැනවැයි කිය.

- 42. ඵෙරො පණ්ණකුට්ඨං කත්වා-සඨසෙ වාතුද්දිසෙ අද, දත්වා අන්වාදිසි ඵෙරො-මාතු පිතු ව භාතුනො.
- 43. ඉදම්මෙ ඤාතීනං හොතු-සුඛිතා හොන්තු ඤාතයො, සමනන්තරානුද්දිට්ඨෙ-සරානි උපපජ්ජිසුං.
- 44. කුටාගාර නිවෙසනා-වීහත්තා භාගයො මිතා, න මනුස්සෙසු ඊදිසා-යාදිසා නො සරා ඉධ.
- 45. අපි දිබ්බෙසු යාදිසා-තාදිසා නො සරා ඉධ, දද්දල්ලමානා ආහෙන්ති-සමන්තා චතුරො දිසා.

42-43-44. පණ්ණකුට්ඨං කත්වා, කොළගෙයක් කොට; (සෙස්ස කීයේය) විහත්තා, බෙදන ලද්දවූ; භාගයො, කොටස්

වශයෙන්; මිනා, පිරිසිදින ලද්දවූ; කුටාගාරනිවෙසනා, කුළු ගෙවල් හා නිවෙස්වූ සරානි, ගෘහයෝ; උපපජ්ජිං, පහළවූහ; ඉධ, මේ ප්‍රත්‍යලොකයෙහි; නො, අපගේ; සරා, ගෘහයෝ; යාදිසා, යම්බඳුවෙන්ද; තාදිසා, ඒබඳු ගෘහයෝ; මනුස්සෙසු, මිනිසුන් අතර; න, නොවෙත්.

45. අපි දිබ්බෙසු, දෙවලොව; සදිසා, යම්බඳු (පහයෝ වෙන්ද); ඉධ, මෙහි; තාදිසා එබඳුවූ; නො, අපගේ; සරා, ගෘහයෝ; දද්දල්ලමානා, ඉතාමත් දිලිසෙමින්; සමන්තා, හාත් පස; චතුරො දිසා, සිව්දිගුන්; ආහන්ති, බබුලුවත්.

තෙරණුවෝ කොළගෙයක් කොට සතර දිගින් වඩින සඬිසයාටදී මව්පියන්ට හා සහෝදරයාටද “මාගේ නෑයන් හට මේ දැක්මකුළු ලැබේවා හැකි ප්‍රත්‍යයෝ සුවපත් වෙත්වා”යි කියා පින් පැමිණවූහ. එකණෙහිම සමසිව්ඳස්දිගවට සටහන් ආදී වශයෙන් බෙදන ලද්දවූ කොටස් වශයෙන් පිරිසිදින ලද්දවූ කුළුගෙවල් හා එයින් අනාවූ නිවෙසන සඬිබ්‍යාත ගෘහයෝද ඔවුන්ට පහළවූහ. මේ ප්‍රත්‍යලොකයෙහි අපගේ ගෘහයෝ යම් බඳු වෙන්ද එබඳු ගෘහයෝ මිනිස්ලොව නැත්තාහුය. දෙවලොව යම්බඳු ප්‍රාසාදයෝවෙන්ද එබඳුවූ අපගේ මෙහි ගෘහයෝ හාත් පසින් සිව්දිසාවන් ඉතාමත් බබුලුවමින් දිලිසෙත්සයි කිහි.

- 46. තථා හන්තෙ පරක්කම-යථා පා නං ලභාමසෙ,  
ථෙරො කරකං පුරන්තවා-සඬිසෙ වාතුද්දිසෙ අද.
- 47. දත්වා අන්වාදිසි ථෙරො-මාතු පිතු ව භාතුනො,  
ඉදම්මෙ ඤාතිනං හොතු-සුඛිතා හොන්තු ඤාතයො.
- 48. සමනන්තරානුද්දිවයෙ-පානියං උපපජ්ජථ,  
ගම්හිරා චතුරස්සා ච-පොක්ඛරඤ්ඤො සුනිමිමිතා.
- 49. \*සෙතොදකා සුපතිත්ථා-සිතා අප්පටිගන්ධියා,  
පදුමුප්පලසංජන්තා-වාරිකිඤ්ඤස්සඛපුරිතා.

46-47-48. පානං, පැන්; ලභාමසෙ, ලබමුද; ථෙරො, ස්ථවිරතෙම; කරකං, ඩබරාව; පුරන්තවා, පුරවා; (සෙස්ස යටකී පරිදිසි.)

ස්වාමීනි දූන් අපට පැන් ලැබෙන පරිද්දෙන් වෑයම් කරනු මැනවිසි කිය. එවිට ස්ථවිරතෙම පැන්පුරවාපු ඩබරාව වාතුද්



දිසික සධිසයා වහන්සේට දුන්නේය. එසේදී තෙරුන් වහන්සේ මව් පියන්ට හා සහෝදරයාටද “මාගේ නෑයන්ට මේ පිත වේවා නෑයෝ සුවපත් වෙත්වා”යි කියා පින් දුන්නේය. එකණෙහිම දිවපැන් පහළ විය. ගැඹුරුවූ සතරැස් පොකුණු මැවිණාහුය. ඒ පොකුණු සුදුවැලි කලායෙන් හා ජලයෙන් යුක්තවූහ. යහපත් තොටුපල් ඇත්තාහ. සිහිල්ජලය ඇත්තාහ, මනා සුවඳින් යුක්තවූහ, ඒ ඒ තැන ජලමත්තෙහි පියුම් හෙළ පියුම් ආදී මල් රේණු බරින් වැසුම් වශයෙන් පිරුණාහුය.

- 50. තත්ථ නභාත්වා පිවිත්වා ච-ථෙරස්ස පට්ඨස්සයුං, පහුතං පාතීයම්භන්තෙ-පාද දුක්ඛා ඵලන්ති නො.
- 51. ආභිණ්ඨමානා ඛඤ්ජාම-සක්ඛරෙ කුසකණ්ටකෙ, තථා භන්තෙ පරක්කම-යථා යානං ලභාමසෙ.
- 52. ථෙරො සිපාටිකං ලද්ධා-සධිසෙ වාතුද්දිසෙ අද, දත්වා අන්වාදිසී ථෙරො-මාතු පිතු ච භාතුනො.
- 53. ඉදම්මෙ ඤාතීනං භොතු-සුඛිතා භොන්තු ඤාතයො, සමනන්තරානුද්දිට්ඨෙ-පෙතා රථෙතමාගමුං.
- 54. අනුකම්පිතම්භ හද්දන්තෙ-භන්තෙනවජාදනෙන ච, සරෙන පානාදනෙන-යානාදනෙන චූභයං මුතිං කාරුණිකං ලොකෙ-භන්තෙ වන්දිතුමාගතා-ති.

50. තත්ථ, එහි; නභාත්වා, නා; පිවිත්වාච, පැන්බි; ථෙරස්ස, තෙරුන්ට; පට්ඨස්සයුං, දුක්වූහ; භන්තෙ, ස්වාමීනි; පහුතං, බොහෝවූ; පාතීයං, දිවපැන් (පහළවිය); නො, අපගේ; පාද, පාදයෝ; දුක්ඛා, දුකින්; ඵලන්ති, පැලෙන්.

51. සක්ඛරෙ, කැටගල් ඇත්තාවූද; කුසකණ්ටකෙ, කුසකටු ඇති භූමිප්‍රදෙශයෙහි; ආභිණ්ඨමානා, ඇවිදින්නාහු; ඛඤ්ජාම, කොර අණිමින් යම්භ; භන්තෙ, ස්වාමීනි; යථා, යම්සේ; යානං, යානාවක්; ලභාමසෙ, ලබමුද; තථාපරක්කම, එසේ උත්සාහ කරනු මැනවි.

52-53. ථෙරො, ස්ථවිරතෙම; සිපාටිකං, (එකපට ඇති) වහන් සහලක්; ලද්ධා, ලැබ; (සෙස්ස කීසේයි.)

54. භන්තෙ, ස්වාමීනි; තෙ, නුඹවහන්සේට; හද්දං, යහපතක්වේවා; අචජාදනෙන ච, ආහාර දනයෙන්ද; සරෙන,

ගෘහදනයෙන්ද; පානදනෙන්, පැන්දීමෙන්ද; යානදනෙන්, යාන දනයෙන්ද; උභයං, උභයදනයෙන්; අනුකම්පිතා අම්භ, අනුකම්පාකරන ලද්දේ වම්භ; හත්තෙ, ස්වාමීනී; ලොකෙ, ලොකයෙහි; කාරුණිකං, කරුණාසම්පන්නවූ; මුනීං, හික්ෂුටු (ඔබවහන්සේ) වැදීමට, ආගතා ඉතී, පැමිණියේවෙමු.

ඒ පොකුණුවල බැස නා පැන්බි තෙරුන්ට පෙනීසිට ස්වාමීනී අපට බොහෝවූ දිව පැන් පහළවියයි කිය, දැන් අපගේ පාදයෝ විඵම් කෙළවර ආදී තැන් දුකින් පැළියන්. කැටගල් හා කුසකටු ඇති භූමි ප්‍රදේශයෙහි ඇවිදින්නාවූ අපි කොරඇණිම් වශයෙන් යමු, එහෙයින් ස්වාමීනී අපට රථවාහනාදී යම්කිසි යානාවක් ලැබෙනසේ උත්සාහ කරනු මැනවයි කීහ. තෙරුන් වහන්සේ එක්පටක් ඇති වහනක් ලැබ සඩසයාට දී මව්පියාදීන්ට පින් දුන්නෝය. එකෙණෙහිම දිවාරථ පහළවී ප්‍රෙතයෝ දිවාර ථයෙන් පැමිණ ස්වාමීන් වහන්ස ඔබ වහන්සේට වැඩක්ම වේවා. ඔබවහන්සේ විසින් ආහාර හා වස්ත්‍ර දනයෙන්ද ගෘහ හා පැන් දීමෙන්ද වාහන දීමෙන් හා මුලකී පිණ්ඩපාතාදී සිව්පස දනයෙනුත් අපට අනුකම්පා කරන ලදී. ස්වාමීනී ලොකයෙහි කරුණා සම්පන්නවූ අන්වැඩ පරවැඩ දන්නාවූ නුඹ වහන්සේ වැදීම පිණිස අපි මෙහි පැමිණියෙමුයි කීහ.

තෙරුන් වහන්සේ එපවක් බුදුන්ට සැලකළෝය, භාග්‍ය වතුන් වහන්සේ ඒ කාරණය අර්ත්ථොත්පන්නිකොට ගෙන මේ ප්‍රෙතයෝ මේ කාලයෙහි යම්සේ දුක් විදින්නෝත් එසේම මීට අනතුරු ඉකුත් අත්බැව්හි ප්‍රෙතව ඉපිද මහත් දුක් අනුභව කළෙහියයි වදරා තෙරුන් වහන්සේ විසින් ආරාධිතවැ සුත්ත ප්‍රෙතවස්තුව වදරා සම්ප්‍රාප්ත පිරිසට ධම්දේශනා කළසේක. එය අසා මහජනතෙමේ උපත් සංවෙග ඇතිව දනශීලාදී පුණ්‍ය කම්යන්හි ඇලුණේවිය.

(ඓශ්වෘය මානාහඨකාරයෙන් මත්වී මහොත්තමයන්ට කරනලද අපරාධ විපාක ඉතා දරුණු බවත් ප්‍රෙතයන් සදහා දෙනලද දනය සියලුදෙයින් සම්පුණ්‍ය වියයුතු බවත් මේ ධම් කථාවෙන් අවබෝධ කරගතයුතුයි.)

මේ ප්‍රෙතවස්තු දේශනායෙහි චූලවර්ගයට ඇතුළත් දෙවෙනි සානුවාසී ප්‍රෙතවස්තු වණිතාව කියා නිමවනලද.

### 3. 3 වෙනි කථාව

තවද මේ ප්‍රෙතවස්තුව දෙශනායෙහි වූලවචනාත්තරීත තෙවෙනි රථකාර ප්‍රෙතවස්තුව කවරහයන්:-

විනයජන නලින දිනකරායමාණ ශාස්තෘවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවැත්නුවර වැඩවාසය කර වදරන කල්හි එක්තරා ප්‍රෙතියෙකු අරහයා මේ ප්‍රෙතවස්තුව දෙශනා කලසේක. යටතිය දවස කසුප් බුදුන් කල්හි ශීලාවාර සමීපන්තවූ එක්තරා ඡත්‍රියක් තොමෝ කලායාණ මිත්‍රයෙකුගේ ආශ්‍රයෙන් බුදුසස්තෙහි විශෙෂ යෙන් ප්‍රසන්නව මොනවට බෙදනලද විසිතුරු කළ ටැම් හා හිනිපෙතිවලින් යුත් භූමිතල ඇති ඉතා දකුම් කටයුතු එක් ආවාසයක් කොට එහි හික්ෂුන් වඩා හිඳුවා ප්‍රණිතාභාරයෙන් වළදවා හික්ෂුසධිසයාහට පූජාකළේය. ඒ උපාසිකා තොමෝ මෑතකලෙක කළුරිය කොට වෙන අකුශලකම්යක්හුගේ විපාක වශයෙන් හිමාලය පඵත රාජයා සමීපයෙහි රථකාර වීල ඇසුරු කොට විමාන ප්‍රෙතියක්ව උපන්නේය. සධිසයාහට ආවාසය පූජාකළ කුශලයාගේ ආනුභාවයෙන් සියල්ල රුවන් මුවාවූ උදරවූ භාත්පසින් ප්‍රසන්නභාවය එළවන්නා වූ මනෝහරවූ සිත් කලවූ පොකුණු සමීපයෙහි නැඳුනොදුනාස සදාශව බබලන්නාවූ විමානායක් ඇට පහළවිය. තොමෝත් රන්වන් පැහැ ඇති මනා රු ඇති දකුම්කලු වූ දුටුවන් පහදවන්නියක් විය, ඕතොමෝ ඒ විමනෙහි පුරුෂයන්ගෙන් තොරව දිව්‍යසමීපත් විදිමින් වසයි. බොහෝ කල් මුළුල්ලෙහි පුරුෂයන්ගෙන් තොරව වසන්නාවූ ඇට කල කිරිමක් ඇතිවිය, ඕතොමෝ කළකිරුණු සිත් ඇතිව මේ උපායෙක් ඇතැයි සිතා දිව්‍යමය අඹගෙඩිගෙන ගහට දමයි, සියල්ල කණ්ණිමුණ්ඩ ප්‍රෙතවස්තුවෙහි ආ නයින්ම දතයුතුයි. මෙහි වනාහි බරණැස් නුවරවැසි එක් මාණවකයෙක් තෙම ගහේ හෙලු ඒ අඹ අතුරෙන් එක් අඹගෙඩියක් දක ඒ අඹ හට ගැන්ම සොයා පිළිවෙළින් ගොස් ඒ ගහ දක ඒ අනුසාරයෙන් ඇ වසනතැනට ගියේය. ඇ ඔහු දක තමා වසන තැනට කැඳවාගන ගොස් පිළිසදර කටාකරමින් හුන්නේය, ඒ පුරුෂ තෙම ඇ වසන තැන සමීපත් දක විවාරමින් මේ ගාථාවන් කීයේය:-

- 55. වෙළුම්පට්ඨිතං රූපිරං පභස්සරං  
විමානමාරුය්හ අනෙක චිත්තං,  
තත්ථච්ඡස්සි දෙවී මහානුභාවෙ  
පඨබ්බතී පණ්ණරසෙව චන්දිමා.
- 56. චණ්ණො ච තෙ කතකස්ස සන්තිභො  
උත්තත්තරූපො භුසදස්සනියො,  
පල්ලඤ්ඤාසෙට්ඨෙ අකුලෙ නිසින්තා  
එකා කුචං නත්ථි ච කුය්හ සාමිකො.
- 57. ඉමා ච තෙ පොක්ඛරඤ්ඤො සමන්තා  
පහුතමාලා ඛහුපුණ්ඛරිකං,  
සුචණ්ණවුණ්ණෙහි සමන්තමොතතා  
න තත්ථ පඨකො පණකො ච විජ්ජති.
- 58. හංසාපිමෙ දස්සනියා මනොරමා  
උදකස්මිං අනුපරියන්තිසබ්බදා,  
සමයා චග්ගපනදන්ති සබ්බෙ  
බ්බන්දස්සරා දුන්දුහිනංව සොසො.
- 59. දද්දල්ලමානා යසසා යසස්සිති  
නාවායචත්ථං අවලම්භ තිට්ඨස්සි,  
ආළාරපමිහෙ හස්සිතෙ පියං චදෙ  
සබ්බධගකලයාණි භුසං විරොචස්සි.
- 60. ඉදං විමානං විරජං සමෙ ඤිතං  
උය්‍යාන චනතං රතිනන්දිවඤ්ඤං,  
ඉච්ඡාමහං නාරී අනොමදස්සනෙ  
තයා සහ නන්දනෙ ඉධ මොදිතු-න්ති.

55. මහානුභාවෙ, මහත් දිව්‍යානුභාව ඇති; දෙවී, දෙව  
භන; වෙළුම්පට්ඨිතං, ටොට්ටුයම්මය ස්කම්භ ඇති; රූපිරං,  
මනොඤ්ඤා; පභස්සරං, ප්‍රභාශ්චරවු; අනෙකචිත්තං, නොයෙක්  
සිකියම් ඇති; විමානං විමනට. ආරුය්හ, නැහී; පඨබ්බතී, තම  
ගමන්මාර්ගයහි; (හෙවත්) අභස්තලයෙහි; පණ්ණරසී, පෞණ්ණී  
දින, චන්දිමා ඉච, චන්ද්‍රයාමෙන්, තත්ථ, ඒ විචනෙහි; අච්ඡස්සි,  
හිඳිනෙහිය.

56. කෙ, තිගේ; චණ්ණොච, ශරීරචණ්යද; උත්තත්ත  
රූපො, ඔප්නැගු ස්වභාව ඇත්තේ; කතකස්සසන්තිභො,



ශාඛිගිස්වණ්ණ හා සමානවුයේ; භූසදස්සනියො, අතිශයින් දඹනිය වෙයි; අකුලෙ, අසදාශ රූපවත් දෙවිය (නොහොත්) මහාර්භවු; පල්ලඩකයෙහි; කුවං, තී; එකා, හුදකලාව; නිසින්තා, හිදින්නී වෙහි; කුස්භං, තිට; සාමිකොව, හිමියෙක්ද; නත්ටී, නැත්තේය.

57. තෙ, තිගේ ඉමාපොක්ඛරඤ්ඤෙ, මේ පොකුණු; සමන්තා, භාත්පස; පහුතමාලා, බොහෝ මල් ඇත්තාහ; බහු පුණ්ඩරිකා, බොහෝ හෙළපියුම් ඇත්තාහ; සුවණ්ණවුණ්ණෙහි, රුවන්වැල්ලෙන්; සමන්තං, භාත්පස; ඔතතා, ගැවසිගත්තාහ; තත්ථ, එහි පඩිකො, මඩද; පණකොව, දියසෙවෙල්ද; නව්ඡ්ඡති, නැත්තේය.

58. දස්සනියා, දඹනියවු; මනොරමා, මනොරමවු; ඉමෙ භංසාපි, මේ භංසයෝද; උදකස්මීං, ජලයෙහි; සබ්බද, සෑම කල්හි; අනුපරියන්ති, ඔබ්බොබ හැසිරෙත්; සබ්බෙ, සියල්ලොම; සමයා, එක්ව; බින්දුසාරා, පිඬුකළ නාදඇතිව; දුන්දු හීනං, හෙරින්ගේ; සොසො ඉව, සොසණයමෙන්; වග්ගු, මිහිරි කොට; උපනදන්ති, නාදකරත්.

59. යසස්සිතී, එමබා ඉසුරුමනිය; ත්වං, තී; යසසා, දිව්‍යමය සාධියෙන්; දද්දල්ලමානා, ඉතාමත් දිලියෙමින්; නාවා යව, රුවන්නැවෙහි; අවලම්භ, එල්බී; කිට්ඨසි, හිදිනෙහි; ආළාරපමේභ, වෙලුණ නිල් දික් ඇස් ලොම් ඇති; හසිකෙ, සිනහවත්වු (නොහොත්) සිනහ මුව ඇති; ප්‍රියවචන කියන්නාවු සබ්බචිග කලාණී, සොහන අභිගප්‍රත්‍යාභිග ඇත්තිය; භූසං, අතිශයින්; විරොචසී, බැබලෙහි.

60. ඉදං විමානං, මේ විමන, විරජං, රජස් රහිතවු; සමෙ, සමභූමියෙහි; යීතං, පිහිටියාවු; උය්‍යානවන්තං, නන්දනවන යෙන් යුක්තවු; රතිනන්දිවච්ඡනං, සැපප්‍රීති වර්ධනය කරන්නේ කරන්නේය; අනොම දස්සනෙ, අලාමක දකුම් ඇති; නාරී, ස්ත්‍රිය; අභං, මම, තයාසහ, තී හා සමග; නන්දනෙ, නන්දන කරවු; ඉධ, මේ නන්දන වනයෙහි හෝ විමනෙහි; මොදිකුං, ඇලෙන්ට; ඉච්ඡාමි ඉති, කැමැත්තෙමි.

මහත් දිව්‍යානුභාව සම්පන්නවු දෙවිය තී චෛත්‍යාභිමය ස්කම්භ ඇති මනොඥ ප්‍රභාශ්වරවු නොයෙක් සිතියම්කළ විමනට නැති තම ගමන්මාර්ගයවු අභස්තලයෙහි පෞණ්ඩින

පරිපූර්ණ වන්ද්‍රයාසේ බබලමින් ඒ විමානයෙහි කැමති කැමති කල්හි වෙසෙයි. තිගේ ශරීරවණියද තවනලද සිඬිහිස්වණිය හා සමානව අතිශයින් දඹනියවෙයි, අසදාශ රූපවත් තැනැත්තිය නි මහාර්භවු උතුම් පයඹිඬිකයෙහි හුදකලාව හිඳින්නිය. තිට ස්වාමීපුරුෂයෙක්ද කැත්තේය, තිගේ මේ පොකුණු භාත්පස කමලකුවලයාදි බෙහෝ මල් හා හෙළපියුමෙන්ද යුක්තයහ, රුවන්වැල්ලෙන්ද භාත්පස ගැවසී ගත්තාහ, ඒ පොකුණු වල මඩ හෝ දියසෙවෙල් හෝ නැත්තේය, මේ පොකුණු ජලයෙහි හැමකල්හි දඹනියවු මනොහරවු මේ හංසයෝද ඔබ්මොබ හැසිරෙත්, සියලුම හංසයෝ එක්රැස්ව නොවිසුරුණු හඬ ඇතිව හෙවත් පිඬුකළ නාද ඇතිව හෙරි සොෂණයසේ මිනිරිකොට නාද පවත්වත්,, හෙවත්තිගේ පොකුණේ හැසිරෙන හංසයන්ගේ නාදය මනාව පිඬුකළ හඬ ඇති බැවින් බෙර ශබ්දයමෙනි. ඉසුරුමත් පින්වතිය නි දිව්‍යමය සාධියෙන් ඉතාමත් දිලියෙමින් පියුම් පොකුණෙහි ස්වණ්මය නොකාවෙහිවු මහත් වටිනා පළ හක එල්බගෙන 'ජලක්‍රීඩා කරමින් හිඳිනෙහිය, වෙලුණ නිල් දික් ඇස් ලොම් ඇති සිනාමුහුණ ඇති ප්‍රියවචන කියන්නාවු සොහන අඩගප්‍රත්‍යාඬිග ඇති තැනැත්තිය නි අතිශයින් බැබළෙහිය. අලාමක දඹනඇති පින්වත් ස්ත්‍රිය තිගේ මේ විමන නිර්දේෂවු සමභුමි ප්‍රදේශයෙහි පිහිටියේය. භාත්පසින් යහපත්වු නන්දන වනයෙන් යුක්තය. සැප හා ප්‍රීතිය වඩන්නේය, ති හා සමග නන්දනකරවු මේ නන්දන වනයෙහි හෝ විමනෙහි අහිරමණයකොට විසීමට මම කැමතිවෙමිසි කියේය. මෙසේ ඒ මානවකයා විසින් කී කල්හි වනාහි විමන දෙවතානොමෝ ඒ මාණවකයාහට පිළිවදන් දෙමින් මේ ගාථාව කියේය:-

61. කරොහ කම්මං ඉධ වෙදනීයං.  
 චිත්තඤ්ච තෙ ඉධ නිහිතං භවතු  
 කත්ථාන කම්මං ඉධ වෙදනීයං.  
 එවං මමං ලච්ඡසි කාමකාමීනි-න්ති.

61. ඉධ, මෙ (දිව්‍යස්ථානයෙ)හි; වෙදනීයං, විපාකචින්ද යුතුයි; කම්මං, කුසලකර්මයක්; කරොහි, කරව; තෙ, තුඹගේ චිත්තං, සිතද; ඉධ, මෙහි; නිහිතං භවතු, පිහිටුවාවා, එවං, මෙසේ; ඉධ, මෙතන; වෙදනීයං, විපාක චින්දයුතුයි; කම්මං, කුසලකම්මය; කත්ථාන, කොට; කාම කාමීනි, කැමැතිවියයුතු කාමයෙන් යුක්තයි; මමං, මා; ලච්ඡසි ඉති ලබන්නෙහිය.

පින්වත් මානවකය, මේ දිව්‍යස්ථානයෙහි සැප විපාක විදීමට සුදුසු කුශලකමීයක් කරව, නුඹගේ සිතද මෙතැන ඉපදීමට යොමුවේවා, මෙසේ මෙතැන විපාක විදීමට සුදුසු කුශල කමීයක් කිරීමෙන් කැමති වියයුතු කාමයෙන් යුත් මාලබන්තෙහියයි කියේය. ඒ මාණවකතෙම ඒ විමාන ප්‍රෙතියගේ කීම අසා එතනින් මනුෂ්‍ය පථයට ගියේ එහි ඉපදීමට සිත තබාගන ඊට සුදුසු පින්කම් කොට නොබෝ කලකින් කඵරිය කොට ඒ විමනෙහි ඒ ප්‍රෙතිය හා එක්ව උපති, ඒ කාරණය ප්‍රකාශකරන්නාවූ සංගීතිකාරයෝ:-

**62. සාධුති සො තස්සා පටිස්සුණිත්වා**  
**අකාසි කම්මං තහිං වෙදතීයං,**  
**කත්වාන කම්මං තහිං වෙදතීයං.**  
**උපපජ්ජී මානවො තස්සා සහබ්‍යත-න්තී.**

62. සො, හෙතෙම, සාධු ඉති, මැනවයි තස්සා, ඇගේ; පටිස්සුණිත්වා, (වචනය) පිළිගෙන; තහිං, එහි; වෙදතීයං, විපාක විදීමට සුදුසු වූ; කම්මං, කුශලකමීය; අකාසි, කෙළේය; මාණවො, මානවකතෙම; තහිං, එතනිහි; වෙදතීයං, වින්දයුතු වූ; කම්මං, කුශලකමීය; කත්වාන, කොට; තස්සා, ඇගේ; සහබ්‍යතං, සහභාවයට; උපපජ්ජී ඉති, පැමිණියේය.

ඒ මාණවකතෙම ඒ විමානප්‍රෙතියගේ වචනය මැනවයි පිළිගෙන එහි සැප විපාක විදීමට සුදුසු කුශලකමීය කළේය. මාණවකතෙම එහි සැපවිපාක විදීමට සැහෙන පින්කම් කොට ඇගේ සහභාවයට පැමිණියේයයි කිහු.

මෙසේ ඔවුන් දෙදෙනා විමානයෙහි බොහෝකල් මුළුල් ලෙහි දිවසැප විදින කල්හි පුරුෂතෙම කුශල කමීය ක්ශය වීමෙන් කඵරිය කළේය. ස්ත්‍රීතොමෝ වනාහි තමාගේ කුශලකමීය ක්ෂෙත්‍රගත බැවින් එක් බුධාන්තරයක් පරිපූර්ණකොට එහි විසුවේය. එකල්හි අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ලොව පහළවී පවත්වනලද උතුම් දම්සක් ඇතිව අනුක්‍රමයෙන් වැඩමවා දෙවුරම් වෙහෙර වැඩ වාසය කර වදන කල්හි ආයුෂ්මත් මහා මෞද්ගලායන ස්ථවිරයන් වහන්සේ එක්දවසක් පර්වතවාරිකා වෙහි හැසිරෙමින් ඒ විමන හා විමන් ප්‍රෙතියක් දක “වෙඵරිය ටම්හං රුවිරං පහස්සරං” යනාදී ගාථාවලින් විවාළසේක, ඕ

කොමෝ උන්වහන්සේට මූලපටන් තමන්ගේ සියලු පුවත සැලකළේය. ඒ පුවත අසා තෙරුන් වහන්සේ සැවැත් නුවරට වැඩමවා භාග්‍යවතුන්වහන්සේට සැලකළේය. බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ කරුණ අර්ත්ථොත්පත්ති කොට ගෙන පැමිණි පිරිසට දහම් දෙසූසේක. ඒ ධර්මය අසා මහජනයා දනාදී පින් කම්කොට ධම්යෙහි නිරත විය.

මෙසේ මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනාවෙහි චූලවර්ගයට ඇතුළත් තුන්වෙනි රථකාර ප්‍රෙතවස්තු වණිතාව කියා නිමවන ලදී.

3. 4 කථාව.

තවද මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි චූලවර්ගාන්තර්ග සතර වෙනි භූත ප්‍රෙතවස්තුව කෙසේදැයි:-

අසරණ සරණ කරුණානිධානවූ බුදුරජානන් වහන්සේ සැවැත්නුවර වැඩවදරන කල්හි ප්‍රෙතයන් සිව්දෙනෙකු අරභයා මේ වස්තුව දෙශනා කළසේක. සැවැත්නුවරට නුදුරුවූ එක්තරා ගමෙක එක් කුළුවෙළඳෙක් කුටුම්භාදියෙන් ජීවිකාව කෙළේය. ඒ කුටුම්භාජනෙම හැල්විවල බොල් රැගෙන තබවන් මැටි තවරා ඉතා බරකොට රත්හැල් සමග කවලම්කොට වික්කේය. ඔහුගේ පුත්‍රතෙම “ගෙට පැමිණි මාගේ මිත්‍ර සුභාද්ජනයාට ගරු නොකරේය”යි කියා කොපව වියරැහන හැරගෙන මවහිසට පහරක් ගැසීය. ඒ කපටි වෙළඳගේ යෙහෙළියෙහි තොම සියලු දෙනාගේම ප්‍රයෝජනය පිණිස තබනලද මස් සොරකම් කොට කා නැවත ඔවුන් විසින් විවාරණ ලදුව “ඉදින් මා විසින් ඒ මස් කනලද්දේවිනම් හවයක් හවයක් පාසා තමන්ගේ පිටමස් කඩා ගත කන්තියක් වෙමිවා”යි දිවුරුවේය. ඒ වෙළඳගේ භාය්‍යා තොම වනාහි යම්කිසි උපකරණයක් ඉල්වන අයට නැතැයි කියා ඔවුන් විසින් නැවතත් ඉල්වමින් පීඩාකරන ලදුව “ඉදින් කිබෙන දේ නැතැයි කියා මම කියන්නෙමි නම් උප උපත් තන්හි අඟුටි කන්තියක් වෙමිවැ”යි බොරුකීමෙන් දිවුරුවේය. ඒ සිව්දෙනම මෑතකලෙක මැරීගොස් වින්ධ්‍යාවනයෙහි ප්‍රෙතයෝව උපත්නාහු ය. ඔවුනතුරෙන් සොරවෙළඳ තෙම අකුඟල කම් විපාතයෙන් දිලිසෙන්නාවූ රත්හැල් බොල් දෙයකින් හැරගෙන තමන් හිස්



මුද්‍රණ විසුරුවාගත මහත් දුක් අනුභව කරයි. ඒ කුටවාණිජ යාගේ පුත්‍රයා යකඩ මුගුරුවලින් ගසා තෙමේම තමාගේ හිස පොඩිකරගත අනල්පවූ දුක් අනුභව කරයි. ඔහුගේ යෙහෙළිනී කොම බොරු දිවුළ අකුශල විපාක හෙතුවෙන් ඉතා මුවහත්ඇති ඉතා පලල් දික් නියවලින් තම පිටමස් ඇද කඩකඩා කමින් අපමණ දුක් විඳියි. ඔහුගේ බිරිත්දට සුවදැති සුවිශ්‍රධවූ පහකළ කළුසහල් ඇති සැල්සහල් බත ළඟට ලැබුණ ඇසිල්ලෙහිම නානාවිධ කෘමිසමූහයාගෙන් ගැවැසිගත් අතිශයින් දුහඳින් පිළි කුල් කටයුතුවූ අශුවිබවට පැමිණේ ඒ අශුවි ඇ දෙයනින් ගෙන අනුභව කරමින් මහත් දුක්විඳියි. මෙසේ ඒ සිව්දෙන ප්‍රත්‍ර ලොකයෙහි ඉපිද මහදුක් විඳින කල්හි ඇවැත් මහමුගලන් තෙරණුවෝ පච්ඡන්දනාවෙහි හැසිරෙමින් එකදවසක් එතනට වැඩිසේක් ඒ ප්‍රත්‍රයන් දැක ඔවුන්කළ පාපකම්ය මේ ගාථාවෙන් විවාළසේක:-

63 ගුසානි එකො සාලිං පුනාපරො  
 අයඤ්ච නාරි සකමංසලොහිතං,  
 තුවං ච ගුථං අසුචිං අකන්තිකං  
 පරිභුඤ්ජසි කිස්ස අයං විපාකො-ති.

63. එකො, එකෙක්; සාලිං, හැල්වි පිළිබද; ගුසානි, බොල්; (හිසැ විසුරුවා ගනියි) පුන, නැවත; අපරො; තවත් එකෙක්; (ශීඝ්‍ර හෙදයට පැමිණෙයි) අයංච නාරි, මේ ස්ත්‍රියද; සකමංසලොහිතං, තම පිටිමස් හා ලේ; (අනුභවකරයි) තුවංච, තීද; අසුචිං, අපච්ඡ වූ; අකන්තිකං, අමනාපවූ; (හෙවත්) පිළිකුල් කටයුතුවූ; ගුථං, අශුවි; පරිභුඤ්ජසි, අනුභව කෙරෙහිය; කිස්ස, කවර අකුශලකම්යක්හුගේ; අයං විපාකො, මේ විපාකය වේද.

එකෙක් දිලිසෙන හැල්විවල බොල් තමහිස විසුරුවා ගනියි, තවත් එකෙක් හෙවත් යම් ඒ පුතෙක් මවුගේ හිසට ගැසුවේද එතෙම යමුගුරු වලින් තම හිසට ගහගනිමින් හිස පොඩි කර ගනිමින් දුක්විඳියි, මේ ස්ත්‍රිය තම පිටමස් හා ලේ අනුභවකරයි, තීද පිළිකුල් කටයුතු අපච්ඡවූ අශුවි අනුභවකෙරෙහි, තොප විසින් මේ කාලයෙහි යම් දුකක් විඳිනුලැබෙද මේ කවර අකුශල කම්යක්හුගේ විපාකයෙක් වේදැයි විවාළෝය.

මෙසේ තෙරණුවන් විසින් ඔවුන් පෙරකළ අකුශල කම්භය නැවත විවෘතකල්හි කුටවාණිජයාගේ භායානාමෝ ඔවුන් සියල්ල විසින් පෙර කරනලද කම්භ කියන්නී මේ භාටාවන් කියේය:-

- 64. අයං පුරෙ මාතරං හිංසනි-අයං පන කුටවාණිජො,  
අයං මංසානි බාදිත්වා-මුසාවාදෙන වඤ්චෙති.
- 65. අහං මනුස්සෙසු මනුස්සභූතා-අගාරිණි සබ්බකුලස්ස ඉස්සරා,  
සන්තෙසු පරිගුය්හාමි-මා ච කිඤ්චි ඉතො අදං.
- 66. මුසාවාදෙන ජාදෙමි-නත්ථි එතං මම ගෙහෙ,  
සචෙ මෙ සන්තං නිගුය්හාමි-ගුටො මෙ භොකු භොජනං.
- 67. තස්ස කම්මස්ස විපාකෙත-මුසාවාදස්ස චුභයං,  
සුගන්ධසාලිනො භත්තං-ගුටමෙම පරිචත්තති.
- 68. අවඤ්ඤානි ච කම්මානි-න හි කම්මා විනස්සති,  
දුග්ගන්ධං කිම්පං මිල්භං-භුඤ්ඤාමි ච පිට්ඨාමිවා-කි.

64. අයං, මේ තෙම; පුරෙ, පෙර අත්බැව්හිදී; මාතරං මවට; හිංසනි, පීඩාකෙළේය; අයං පන, මෙතෙම වනාහි; කුටවාණිජො, කුච්චෙළෙන්දෙකි; අයං මෝතොම; මංසානි, මස්; බාදිත්වා, කා; මුසාවාදෙන, බොරැකීමෙන්; වඤ්චති, වංචාකෙළේය.

65. අහං, මම; මනුස්සෙසු, මිනිස්ලොව; මනුස්සභූත, මනු භායෙක්වූ; සබ්බකුලස්ස, සියලු කුලයට; ඉස්සරා, ඊශ්වරවූ; අගාරිණි, ගෘහපතිනියක්වෙමි; සන්තෙසු, (උපකරණ) විද්‍යාමා-නකල්හිම; පරිගුය්හාමි, සැඟව්වෙමි; ඉතො, මෙයින්; කිඤ්චි, කිසිවකුත්; මාච අදං, නුදුනිමි.

66. එතං, මෙය; මම මාගේ; ගෙහෙ, ගෙයි; නත්ථි, නැතැ යි; මුසාවාදෙන, බොරැකීමෙන්; ජාදෙමි, වසාලිමි; සචෙ, ඉදින්; මෙ, මාගේගෙයි; සන්තං, ඇතිව; නිගුය්හාමි, සහවන්-තෙමි නමි; මෙ, මාගේ; භොජනං, ආහාරය; ගුටොභොකු, අශුචි වේවා.

67. තස්ස කම්මස්ස, ඒ අකුශල කම්භයාගේද; මුසාවා-දස්සච, මුසාවාද අකුශලයාගේද; උභයං, කම්මදෙදෙනාගේ; විපාකෙත, විපාකහෙතුවෙන්; සුගන්ධසාලිනො, සුවඳැල් සහල් පිළිබඳවූ; භත්තං, බත; මෙ මාහට; ගුටං, අසුචිබවට; පරිචත්ත-ති, පෙර ලෙයි.

68. කම්මානි, කුශලාකුශල කම්මයෝ; අවඤ්ඤානිව, හිස් නොවෙත්මය; කම්මං, (හේතුවකින් රැස්කරනලද) කම්මය; නහි විනස්සති, (විපාකනොදී) නොවැනසේමය; දග්ගන්ධං, දුභදවු; කිම්පං, හටගත් පණුවපත් ඇති; මිලභං, අශුවි; භුඤ්ජා මිව, (දූන් මම) අනුභවකරමි; පවාමිව ඉති, පානයද කරමි.

මේ පුතා පූර්වජාතියෙහිදී මුගුරකින් මවුට ගැසුවේය, මේ පුරුෂතෙම වඤ්චාවෙන් වෙළඳම්කළ කෙනෙක්ය, මේ ස්ත්‍රී තොමෝ අතින් අයත් සමග පිළියෙළකළ මස් තමාම සොරාකා නොකෑවෙමියි කියා බොරුවෙන් ඔවුන් රැවුදුවේය. මම මිනිස්ලොව මනුෂ්‍ය ස්ත්‍රියක්ව සියලු කුලයට ප්‍රධානව ගෘහපතිනියක්වීම, අනුන් විසින් යමක් ඉල්ලුවිට ඒ දෙය ගෙයි තිබියදීම නැතැයි කියා සැඟවීම, මේ මා සතුදෙයින් ස්වල්ප මාත්‍රවූ දෙයක් වත් අනුන්ට නුදුනිමි. යමෙකු යමක් මගෙන් ඉල්ලුවිට මේ දෙය මාගේ ගෙයි නැතකියා බොරු කියා සඟවාලුවෙමි, ඉදින් තොප ඉල්වනදේ මාගෙ ගෙයි නියාගන සඟවන්නෙමි නම් මාගේ ආභාරය අශුවිවේවායි කීවෙමි, ඒ අකුශල කම්මය හා බොරු කී අකුශල කම්මය යන කම්දෙදෙනාගේ විපාකයෙන් සුවද හැල් බත මාගේ විෂයෙහි අශුවිබවට පෙරලෙයි. කුශලා-කුශල කම්මයෝ හිස්නොවෙත්, හේතුවකින් රැස්කරනලද කම්මය විපාකනොදී නොනැසේමය, මාවිසින් පෙරකරනලද අකුශල-කම්මයාගේ විපාකයෙන් දූන් දුභදවු පණුවන්ගෙන් ගැවිසිගත් අශුවි පානය කරමියයි කියේය.

මෙසේ තෙරුවන් වහන්සේ ඒ ප්‍රෙතියගේ කීම අසා එපවත් බුදුන්ට සැලකළහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ කාරණය අර්ත්ථෝත් පත්තිකොට ගෙන පැමිණි පිරිසට ධම්දෙශනා කළසේක. ඒ දෙශනා තොමෝ මහාජනයාට සාර්ථක වූයේය.

(මේ මාහැඟි ධර්මකථාව කියවීමෙන් සිත්හි තබාගතයුතු උප දෙශය නම්:- එකපවුලේ වීසු සිව්දෙන මරණින්මතු තම තමන් කළ අකුශල කර්මානුරූප දරුණු විපාක දුකට පැමිණි ආකාරයයි. මෙකල තුළාකුට මාණකුටාදියෙන් භොරවෙළදම් කරන ජනයා හා මව්පියන්ට ගරු නොකොට ගහන බණින පීඩාකරන අශීක්ෂිත දරුවන්ද, ගෙදර තිබෙන ආභාරාදිය භොරාකන නින්දිත අය හා තමා ලඟ තිබෙන දෙයක් යම්කිසි-

වෙකු ඉල්ලුවිට නැත කියා බොරු දියුරණ පාපින්ද විශෙෂයෙන් මේ ධර්ම කථාව කියවා සිත්හි තබාගෙන එවැනි පව්වලින් වැලකී සිටීමට තරයේ ඉටාගත යුතුයි.)

මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි මූලවර්ගයට ඇතුළත් සතරවෙනි භූතප්‍රෙතවස්තු වණිතාව කියා නිමවනලදී

3. 5 කථාව

තවද මේ ප්‍රෙතවස්තු දේශනායෙහි මූලවර්ගාත්තර්ථ පස්වෙනි කුමාර ප්‍රෙතවස්තුව වෙයි. ඒ ප්‍රෙතවස්තුවගේ උත්පත්තිය කවරදැයි:-

සැවැත්නුවර වනාහි බොහෝ උපාසකවරු ධර්මානුචාරීව නුවර මහත් මණ්ඩපයක් කරවා ඒ මණ්ඩපය නානා වර්ණ වස්ත්‍රවලින් අලංකාර කොට කල්ඇතුළුවම බුදුරජාණන් වහන්සේට හා භික්ෂු සභිසයාට ආරාධනා කොට මහත් අගනා පසතුරුණු අතුළු අසුන්වල බුඩප්‍රමුඛ භික්ෂුසභිසයා වඩා හිඳුවා ගෙමල් ආදියෙන් පූජා කොට මහඳන් පවත්වති ඒ දෑක එක්තරා මසුරු මලයෙන් මැඩුණ සිත් ඇති පුරුෂයෙක් තෙම ඒ සත්කාරය නොඉවසමින් “මේ සියල්ල කසලගොඩෙහි බහාලුවේනම් උතුම් වෙයි, මේ හිස මුඩුමුඩුන්තට දීම උතුම් නොවේමය” යි මෙසේ කීයේය. උපාසක වරු එය ගසා කලකිරුණු සිත් ඇතිව “යම්භෙයකින් මෙසේ බුඩ ප්‍රමුඛ භික්ෂුසභිසයා කෙරෙහි වරද කරන ලද්දේද එහෙයින් මේ පුරුෂයා විසින් එකාන්තයෙන් බැරැරුම් පවක් රැස්කර ගන්නා ලද්දේය” යි කියා ඒ කාරණය ඔහුගේ මවුට කියා “යව ශ්‍රාවක සභිසයා සහිතවූ භාග්‍යාවතුන් වහන්සේ කමා කරව” යි කීවාහුය. ඇ යහපතැයි කියා පිළිගෙන පුත්‍රයා තැනිගන්වමින් වැරද්ද අභවා බුදුන් හා භික්ෂු සභිසයා වෙත එළඹ පුතා විසින් කරනලද වරද කියමින් කමා කරවාගත භාග්‍යාවතුන් වහන්සේට හා භික්ෂු සභිසයාහටත් සත් දවසක් කැඳ දනයක් පූජා කළේය. ඇගේ පුත්‍රයා නොබෝ කලකින්ම කඵරිය කොට ක්ලිෂ්ට කර්මයෙන් දිවිපවත්වන්නාවූ වෙසභනකගේ කුස උපන්නේය. ඕනොමෝද ඔහු උපන් කෙණෙහිම දරකයෙක්යයි දැන සොහොනෙහි දැමීම විය. ඒ දරුතෙම ඒ සොහොනෙහි තමාගේ පින්බලයෙන්ම ගන්නාලද ආරක්ෂා



ඇතිව කිසිවෙකු විසින් නිරූපදානව මවු ඇකයෙහිමෙන් සුවසේ නිදගත්තේය. දෙවියෝ ඔහුට අරක්ගත්තාහුයයිද කියත්. එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අලුයම් කාලයෙහි මහා කරුණා සමාපත්තියෙන් නැඟීසිට බුදු ඇසින් ලොව බලා වදරන සේක් සොහොනෙහි ලු ඒ දරුවා දක සුයෝධාදය කාලයෙහි සොහොනට වැඩිසේක. ශාස්තෘන් වහන්සේ මෙහි වැඩිසේක. මෙතැන කාරණයකින් යුක්තමය යුතුයයි කියා මහජනයා රැස්වීය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ රැස්වූ පිරිසට “මේ දරු තෙමේ ලාමක කෙනෙකැයි නොසැලකිය යුතුයි. ඉදින් දැන් සොහොනෙහි දමනලදුව අනාර්ථව සිටින නමුදු මතු කාලයෙහි වනාහි ඉහාත්ම භාවයෙහි හා පරලොවදීත් උදර සම්පත් ලබන්නේය”යි වදරා ඒ මිනිසුන් විසින් ස්වාමීනි මේ දරුවා විසින් පූච්ඡා ජාතියෙහිදී කවර කර්මයක් කරන ලදදැයි විචාරණ ලදුව,

බුධපමුඛස්ස භික්ඛුසඨ්ඨසස්ස - පූජං අකාසි ජනනා උළාරං,  
 තත්‍රස්ස චිත්තස්සහු අඤ්ඤාථත්තං-වාචං අභාසි ඵරුසං

අසබ්භංති.

“උපාසක ජනසමුහයා බුධපමුඛ භික්ඛු සඨ්ඨසයාහට මහත් පූජාවක් කළේ ය. ඒ පූජාවෙහිදී පෙර ජාතියෙහි මේ දරුවාගේ සිතට අනාදරයක් අගෞරවයක් ඇතිවී අසභ්‍ය පරුෂ වචනයක් කියේය”යි මේ ආදියෙන් ඒදරකයා විසින් පෙරකරනලද කම්ය හා මතුකාලයෙහි පැමිණියයුතු සම්පත්ද ප්‍රකාශකොට වදරා රැස් වූ පිරිසගේ අදහසට අනුරූපවූ ධර්මය වදරා මතු වතුස්සත්‍යය ප්‍රකාශිතවූ ධර්මදෙශනාව කළසේක. වතුස්සත්‍ය දෙශනාවශාන යෙහි සුවාසුදහසක් ප්‍රාණින්ට ධර්මාවබෝධය වූයේය. ඒ දරුවාද අසුකෙළක් සම්පත් ඇති එක් කෙළඹියෙක් තෙම බුදුන් හමුවෙහිදීම මගේ පුත්‍රයායි කියා අරගත්තේය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ “මෙපමණකින් මේ දරුවා රක්‍ෂා කරන ලද්දේය, මහජනයාහමද අනුග්‍රහ කරන ලද්දේයයි සිතා වදරා විභාරයට වැඩිසේක. ඒ කුමාරතෙම මෑත කලෙක ඒ කෙළෙඹියා කඵරිය කළ කල්හි ඔහු විසින් බාරදෙනලද ධනය පිළිපැද කුලපරම්පරාව පිහිටුවමින් ඒ නුවරම මහත් සම්පත් ඇති ගෘහපතියෙක්ව දනාදි පිනකම්හි ඇලුණේය. ඉක්බිත්තෙන් එක්දවසක් භික්ෂුහු ධර්මසභායෙහිදී ‘විස්මයෙක ශාස්තෘන් වහන්සේ සත්වයන් කෙරෙහි එකාන්තයෙන් කරුණා ඇතියේක. ඒ දරකතෙමේ

ඒ කාලයෙහි අසරණව සිටියේ නමුදු මේ කාලයෙහි මහත් සම්පත් විදිසි, මහත්වූ පින්ද කෙරේය''යි කියා කථාවක් ඉපද-  
 වූහ. එය අසා ශාස්තෘන් වහන්සේ ''මහණෙනි ඒ කුමරුහට සම්පත් මෙපමණක්ම නොවෙයි. තවත් ආයුකෙළවර තවුනිසා දෙව්ලොව සක්දෙවරජහට පුත්ව උපදින්නේය. මහත්වූද දිව්‍ය-  
 සම්පත් ලබන්නේය''යි වදාළසේක. එය අසා හික්කුහුද මහජනයාද ''මේ කාරණය දැක දීඝීදර්ශීවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ උපන් ඇසිල්ලේම අමුසොහොනේ දමනලද එකුමරුහට එහි වැඩමවා සංග්‍රහකළසේකැ'' යි කියා ශාස්තෘන් වහන්සේගේ ඥාන විශේෂයට සතුනි කොට ඒ ආත්මභාවයෙහි ඔහුගේ ප්‍රවෘත්තීය කථා කළාහුය. ඒ කාරණය ප්‍රකාශ කරන්නාවූ සඟිගීතිකාරයෝ මේ ගාථාකීහු:-

- 69. අව්ජෙරරූපං සුගතස්ස ඤාණං  
 සත්ථා යථා පුග්ගලං බ්‍යාකාසි,  
 උස්සන්තපුඤ්ඤාපි භවන්ති හෙකෙ  
 පරිත්තපුඤ්ඤාපි භවන්ති හෙකෙ.
- 70. අයං කුමාරො සිවථිකාය ජඩ්ඛිතො  
 අභිගුට්ඨස්සනෙහෙන යාපෙති රත්තිං,  
 න යක්ඛභුතා න සිරිංසපා වා  
 විහෙය්‍යෙය්‍යං කතපුඤ්ඤං කුමාරං,
- 71. සුනධාපිමස්ස පලිහිංසු පාදෙ  
 ධංකා සිගාලා පරිචත්තයන්ති,  
 ගබ්භාසයං පක්ඛිගණා හරන්ති  
 කාකා පන අක්ඛිමලං හරන්ති.
- 72. නයිමස්ස රත්ඛං විදහිංසු කෙවි  
 න ඔසධං සාසපඬුපනං වා,  
 නක්ඛත්තයොගංපි න අග්ගහෙසුං  
 නසබ්බධඤ්ඤානිපි ආකිරිංසු.
- 73. එතාදිසං උත්තමකිච්ඡපත්තං  
 රත්තාහතං සිවථිකාය ජඩ්ඛිතං,  
 නොනීතපිණ්ඩං විය වෙධමානං  
 සභංසයං ජීවිතසාවසෙසං.

74. තමදේසා දෙවමනුස්ස පුජිතො  
 දිස්වාච තං බ්‍යාකරි භුරිප්ඤ්ඤො,  
 අයං කුමාරො නගරස්සිමස්ස  
 අග්ගකුලිකො භවිස්සති භොගතො ච.

75. කිස්ස චතං කිං පන බ්‍රහ්මවරියං  
 කිස්ස සුචිණ්ණස්ස අයං විපාකො,  
 එතාදිසං බ්‍යසනං පාපුණ්චා  
 තං තාදිසං පච්චනුභොස්සතිධි-න්ති.

69. සත්ථා, ශාස්තෘන් වචන්සේ; යථා, යමිසේ; පුග්ගලං, පුද්ගලයා; බ්‍යාකාසි, ප්‍රකාශකළසේක්ද; (එහෙයින්) සුගතස්ස, සච්ඤයන් වචන්සේගේ; ඤ්ණං, සච්ඤතාඤ්ඤය; අච්ඡෙර රූපං, ආශ්වයාච්ඡි ස්වභාව ඇත්තේය; උස්සන්ත පුඤ්ඤපි, උත්සන්ත කුලල ධම් ඇත්තා වූද; එකෙ, සමහර පුද්ගලයෝ; භවන්තිහි, (ජාතාදියෙන් නිභීතයෝ) වෙන්මය; පරිත්තපුඤ්ඤපි, ඉතා සුලු පිනැත්තා වූද; එකෙ, සමහරු; භවන්තිහි, (විසාරදයෝ) වෙන්ම ය.

70. සීවථිකාය, සොභොනෙති; ඡඩ්ඨිතො, බහාලනලද; අයං කුමාරො, මේ කුමරු තෙම; අභිගුට්ඨස්නෙහෙන, ඇහිල්ලෙන් වැගුරුන කිරෙන්; රන්තිං, රාත්‍රියෙහි; යාපෙති, යපෙයි; කතපුඤ්ඤං, කරනලද පින් ඇති; කුමාරං, කුමරා; යක්ඛභුතා, යක්ඛභුතයෝද; නච්භෙධයෙය්‍යුං, නොපෙළවාහුය; සිරිංසපාවා, සච්ඡානිහුද; න (විභෙධයෙය්‍යාං), පීඩා නොකළාහුය.

71. සුනඛාපි, සුනඛයෝද; අස්ස, මේ කුමරුගේ; පාදෙ, පාදයන්; පලිහිංසු, (දිවින්) පිරිමැද්දහුය; ධඪිකා, කවුඩෝද; සිභාලා, ශාභාලයෝද; පරිචන්තයන්ති, (ඔබ්මොබ) පෙරළන්; පක්ඛිගණා, පක්ඛිසමූහයා, ගඛිභාසයං, ගැබ්මල; භරන්ති, පහකරන්; කාකා පන, කවුඩෝ වනාහි; අක්ඛිමලං, ඇස්මල; භරන්ති, පහ කරන්.

72. කෙථි, කිසි මනුෂ්‍ය කෙනෙක්; ඉමස්ස, මේ කුමරුගේ; රක්ඛං, රැකීම; නසංවිදහිංසු, නොකළාහුය; ඔසධං, ඔෂධ හෝ; සාසපධුපනංවා, අඛණ්ඩිත හෝ; න (සංවිදහිංසු), නොකළාහුය; නක්ඛන්තතයොගම්පි, නැකත්තයොගද; න අග්ග-හෙසුං, නොගත්තාහුය; සබ්බධඤ්ඤනිපි, සාලාදි සච්චාතෘයන්ද; න ආකිරිංසු, නොවිසුරුවාහුය.

73-74. රත්නාභතං, රාත්‍රියෙහි ගෙනෙනලදුව; සිව්ථිකාය, සොහොනෙහි; ජඩ්ධිතං, දමනලද්දවු; උත්තමකිවජපත්තං, ඉතාම දුප්පත්වු; නොනීතපිණ්ඩංවිය, වෙඩරු පිඩක් බඳුනු; වෙධමානං, වෙවුලන්නාවු; සසංසයං, ජීවත්වෙඳේ නොවෙඳේයි සැක සහිතවු; ජීවිතසාවසෙසං, ජීවිත මාත්‍රයම ඉතිරිවු; එතාදිසං, මෙබඳුවු; තං, ඒ කුමරු; දෙවමනුස්ස පුජිතො, දෙවිමිනිසුන් විසින් පුදන ලද්දවු; භිරිපඤ්ඤෙ, මහාප්‍රාඥවු තරාගතයෝ; අද්දසා, දුටුසේක; තං, ඔහු; දිස්වාච, දැකුම; අයං කුමාරො, මේ කුමරුතෙම; ඉමස්සනගරස්ස, මේ නුවර; හොගතොම, හොග සම්පත් වශයෙන්ද; අග්ගකුලිකො භවිස්සති, උත්තමකුලිකයෙක් වන්නේයයි; බ්‍යාකරි, ප්‍රකාශකළයේක.

75. අස්ස, මේ කුමරුගේ; වතං, ව්‍රතසමාදානය; කිං, කුමක් ද; බ්‍රහ්මචරියං, ශ්‍රේෂ්ඨවයභාව; කිං ජන, කුමක්ද; සුවිණ්ණස්ස, මොනවට පුරුදුකරන ලද්දවු; කිස්ස, කෙබඳුවු (ව්‍රතයක් ශ්‍රේෂ්ඨවයභාව) වක්භුගේ; අයං විපාකො, මේ විපාකය-වෙද; එතාදිසං, මෙබඳුවු; වාසනං, විපතට; පාපුණිත්වා, පැමිණ, තාදිසං, එබඳුවු; තං, ඒ උක්තප්‍රකාර සම්පත්ද; ඉධිං, දිව්‍යර්ථිය (හෙවත්) දිව්‍යසම්පත්ද; පච්චනුභොස්සති ඉති, නැවත වලඳන්නේද.

බුදුරජාණන් වහන්සේ යම්සේ සොහොනේ දමනලදුව අසරණව සිටි දරුවා අරබයා මතුසිදුවන වැඩ ප්‍රකාශකොට වදළ සේක් ද, එහෙයින් අනුන් හා සාධාරණනුවු ආශයානුශය ඥානාදී සඵඤ්ඤාඥාය ආශ්වයභී ස්වභාව ඇත්තේමය, ඒ මේ නුවණ අනුන්ට විෂයනොවේ, එහෙයින් කුමරු පිළිබඳ ශාස්තෘදෙශනා වෙන්ම නුවණේ පුදුම භාවය හැගේ, උත්සන්න කුශලධම් ඇත්තාවූද මේ ලොකයෙහි සම්භර පුද්ගලයෝ ලබනලද හෙතු ඇති එබඳු කුශලයාගේ වශයෙන් ජාත්‍යාදියෙන් නිහීනයෝවෙත්. ඉතා ස්වල්ප කුශලධම් ඇත්තාවූද සම්භරසත්වයෝ ක්‍ෂත්‍ර-සම්පත් ආදී හෙතුවෙන් ඒ පින් මහත් ආලොක ඇති බැවින් උදරයෝ වෙත්. සොහොනෙහි දමනලද මේ කුමරුතෙම දෙවියන් විසින් ඇඟිල්ලෙන් වගුරුවනලද කිරිබීමෙන් රාත්‍රියෙහි යපුණේය. කරනලද පින්ඇති මේ කුමරුට පිශාවූ හෝ යක්ෂවු හෝ සඵජාති වූහෝ යම්කිසි සත්වකෙනෙක් පීඩා නොකළාහුය. මේ කුමාරයා ගේ පාදයන් සුනබයෝ තමන්ගේ



දිවින් පිරිමැද්දහුය. කවුඩෝභා සිවල්ලු කිසිවෙක් පිඩා-  
 නොකරත්වායි සිතා ඒ කුමරු රකිමින් නිරෝගි බැව් දැනගැන්ම  
 පිණිස ඔබ්මොබ පෙරළත්, ගිජුලිහිණි උකුසු ආදි පක්ෂි සමුහයා  
 ගැබ්මල පහකරත්, කවුඩෝ වනාහි කබ පහකරත්. කිසිමනුෂ්‍ය  
 කෙනෙක් මේ කුමරු ආරක්ෂා නොකළාහුය, අමනුෂ්‍යයෝ  
 රැක්කාහුය, ඒ වෙලාවෙහි හා මතුත් නිරෝගි බැව් ගෙනදෙන  
 බෙහෙතක් හෝ උපන් දරුවාගේ රැකීම සඳහා අබවලින් යම්  
 දුම්ඇල්ලීමක් කෙරෙද්ද එයත් ඒ කුමරුට කළ කෙනෙක් නුවුහ.  
 මෙනම් රාගියේ මෙනම් නැකතේ මේ තීරියේ ඒ මුහුතියේ මේ  
 කුමරු උපනැයි කියා මෙසේ ජාතකමීයකුත් මේ කුමරුහට  
 කිසිවෙක් නොකළාහුය. මඩගලවිධි කරන්නෝ බෙහෙත්  
 වශයෙන් අබතෙල් මිශ්‍ර කරනලද හැල්ආදි යම් ධාන්‍ය වග් විසුරු  
 වද්ද එබන්දකුත් මෝහට නොකළාහුය. රාත්‍රියෙහි ගෙනැවිත්  
 සොහොනේ දමනලදුව ඉතාම දුප්පත්වූ මස්වැදුල්ල පමණක්වූ  
 බැවින් වෙබරුපිඩක් බඳු වූ දුච්ච බැවින් කම්පාවන්තාවූ ජීවත්-  
 වෙදේ නොවෙදේහෝයි කියා සැක සහිතවූ දිවිපැවත්මට හෙතු  
 කරුණුනොමැති හෙයින් හුදෙක් ප්‍රාණය පමණක් ඉතිරිවූ එබඳු වූ  
 ඒ කුමරා දෙවිමිනිසුන් විසින් පුදනලද්දවූ මහා ප්‍රාඥවූ තථා-  
 ගතයන් වහන්සේ දෑක මේ කුමරුතෙම මේ නුවර භොගසම්පත්  
 වශයෙන්ද ශ්‍රේෂ්ඨකුල ඇත්තෙක් වන්නේයයි ඔහු අරභයා  
 තතු ප්‍රකාශ කළසේක. එකල බුදුන්වෙත සොහොනේ රැස්ව  
 සිටි උපාසක ජනයා විසින් ඔහු විසින් පෙරකරනලද කමීය  
 විචාරීම් වශයෙන් “කිස්සවතං” යනාදී මේ ගාථාව කියනලදී.  
 ස්වාමීනි, මොහුගේ චුතසමාදන්‍යකුමක්ද ශ්‍රේෂ්ඨවයභාව කුමක්ද  
 මොනවට පුරුදු කරනලද කෙබඳු චුතසක්හුගේ කෙබඳු ශ්‍රේෂ්ඨ  
 වයභාවක්හුගේ විපාකයකින් ගණිකාව කුස ඉපිද සොහොනේ  
 දමනලදුව විපතට පැමිණසිටි කුමරු උක්තප්‍රකාර ඒ සම්පත් හා  
 දිව්‍යසම්පත් නැවත ලබන්නේදැයි අසනලදී. ඒ උපාසකයන්  
 විසින් විචාරණ ලද්දවූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් ඒපරිද්දකින්  
 ප්‍රකාශ කළ සේක්ද එය දක්වන්නාවූ සඛිගීතිකාරයෝ මේ ගාථා  
 කීහු:-

76. බුද්ධ පමුබස්ස භික්ඛුසඛිසස්ස-පුජං අකාසි ජනතා උළාරං,  
 කතුස්ස චිත්තස්සහු අඤ්ඤාථත්තං-වාචං අභාසි ඵරුසං.  
අසබ්බං.

- 77. සො තං විතක්කං පටිච්චනොදධිත්වා  
පීතීං පසාදං පටිලද්ධා පච්ඡා,  
තථාගතං ජේතවනෙ වසන්තං  
යාගුයා උපට්ඨාසී සො සත්තරත්තං,
- 78. තස්ස චතං තං පන බ්‍රහ්මචරියං  
තස්ස සුචිණ්ණස්ස අයං විපාකො,  
එතාදියං ඛ්‍යාසනං පාපුණිත්වා  
තං තාදියං පච්චක්ඛාමොස්සකිද්ධිං.
- 79. ධන්වාන සො වස්සසතං ඉධෙව  
සබ්බෙහි කාමෙහි සමඛිහිහුතො,  
කායස්ස හෙද අභිසම්පරායං  
සහව්‍යතං ගච්ඡති වාසමස්සා-ති.

76. ජනතා, ජනසමූහයා; බ්‍රහ්මචරියස්ස, බ්‍රහ්මචරිච්චු; හික්ඛුසඛිසස්ස, හික්ඛුසංසයාහට; උළාරං පූජං, මහත් පූජාවක්; අකාසී, කළේය; තත්‍ර, එහිදී; අස්ස, මොහුගේ; විත්තස්ස, සිතට; අඤ්ඤාපත්තං අහු, අන්‍යථාභාවයක් (හෙවත්) අගෞරවයක් ඇතිවිය; අසබ්බං, අසභ්‍යවූ (හෙවත්) සාධුසභ්‍යයෙහි නොකියයුතු වූ; ඵරුසංචාවං, රඵච්චනයක්; අභාසී ඉති, කියේය.

77. සො, හෙතෙම; පච්ඡා, පසුව; තං විතක්කං, ඒ ලාමක විතකීය; පටිච්චනොදධිත්වා, පහකොට; පීතීං, ප්‍රීතියද, පසාදං, ප්‍රසාදයට; පටිලද්ධා, පිළිලැබ; ජේතවනෙ, ජේතවනයෙහි; වසන්තං, වැඩවසන්නාවූ; තථාගතං, තථාගතයන්ට; සත්තරත්තං, සත්තනක්; යාගුයා යාගුදනයෙන්; උපට්ඨාසී, උපස්ථාන කෙළේය.

78. අස්ස, මොහුගේ; තංචතං, ඒ චුත සමාදනයද; තං පන බ්‍රහ්මචරියං. ඒ ශ්‍රේෂ්ඨචරිච්චෙව; සුචිණ්ණස්ස, මනාසේ පුරුදු කරන ලද්ද වූ; තස්ස, ඒ කර්මයාගේ; අයං විපාකො, මේ විපාකය වේ. (සෙස්ස යටකිසේයි.)

79. සො, ඒ කුමරුතෙම; ඉධෙව, මේ මිනිස් ලොවම; වස්සසතං, හවුරුදු සියයක් මුලුල්ලෙහි; සබ්බෙහි කාමෙහි සියලු කාම සැපතින්; සමඛිහිහුතො, යුක්තව; ධන්වාන, සිටකායස්ස හෙද, ශරීරයාගේ බිඳීමෙන්; අභිසම්පරායං, පුනර්භවයෙහි; වාසවස්ස, ශක්‍රයාගේ; සහව්‍යතං, (පුත්‍රභාවයෙන්) සහභාවයට; ගච්ඡති ඉති, යන්නේය.

සැවැත්නුවර උපාසක සමූහයා එකතුව බුදුප්‍රමුඛ භික්ෂු සභිසයා වහන්සේට උදරවූ පූජාවක් කළේය. ඒ පූජාවෙහි (පුච්ඡවයෙහිදී) මේ දරුවාගේ සිතට අගෞරවයක් නොසතුටක් ඇතිවී සන්පුරුෂ භාවයට අයුතු වූ පරුෂ වචනයක් මොහු කීයේය. ඒ මේ තැනැත්තේ පසුව මවු විසින් එහි ආදීනව ඇඟවූ කල්හි ඒ ලාමක විතර්කය දුරුකොට ප්‍රීතිප්‍රසාදය උපදවාගෙන ජෙතවනාරාමයෙහි වැඩවසන්නාවූ තථාගතයන්ට සන්දිනක් කැඳ දනයෙන් උපස්ථාන කෙළේය. ඔහුගේ ඒ වුතය හා ඒ බ්‍රහ්මවයභාවයි (හෙවත් මෙහි යටකියනලද පරිදි තමාගේ විත්ත ප්‍රසාදය හා යාගුදනයක් මේ පුද්ගලයාගේ වුතයවෙයි. ඒ ශ්‍රේෂ්ඨ වයභාවවෙයි. අන්කිසිවක් නැත.) ඔහු විසින් මොනවට පුරුදු කරනලද ඒ වුතයාගේ හා ඒ බ්‍රහ්මවයභාවගේත් මේ විපාකය වන්නේය, ඒ හේතුවෙන් මෙබඳු විපතට පැමිණෙහිටි ඔහු එබඳු උක්තප්‍රකාර මානුෂික සම්පත් හා දිව්‍යසම්පත්ද වලදන්නේය. ඒ කුමාරතෙම මේ මිනිස්ලොව හවුරුදු සියක් මුළුල්ලෙහි සියලු කාමසැපතින් යුක්තව සිට මරණින්මතු පුණර්භවයෙහිදී සක්දෙව රජභට පුත්‍ර භාවයෙන් එක්වීමට පැමිණෙන්නේ යයි මෙසේ වදළහ.

මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි වූලවර්ගයට ඇතුළත් පස්වෙනි කුමාර ප්‍රෙතවස්තු වණනාව කියා නිමවනලදී.

3. 6 කථාව.

තවද මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි වූලවර්ගාන්තරීත සවෙනි සෙරිනි ප්‍රෙතවස්තුව කවරහයත්.

ත්‍රිභුවනචර්‍යා භාද්‍රයානන්දකර ශාස්තෘවූ තථාගතයන් වහන්සේ ජෙතවනාරාමයෙහි වැඩවාසයකර වදරන කල්හි සෙරිනි නම් ප්‍රෙතියෙකු අරභයා මේ වස්තුව දෙශනාකර වදළසේක. කුරු රට වනාහි හස්තීනී නුවර සෙරිනි නම් එක් වෙසභනක් විය. එහිදු පොහෝකරනු පිණිස ඒ ඒ දිශාවලින් භික්ෂුහු රැස් වූවාහුය. නැවත මහා භික්ෂු සභිස සන්තිපාතය විය. ඒ දෑක මනුෂ්‍යයෝ තල සහල් ආදීවූද ගිතෙල් වෙඩරු මී ආදීවූද බොහෝ දනොපකරණයන් පිළියෙළ කොට මහදන් දුන්නාහුය. එසමයෙහිදු ඒ ගණිකාතොමෝ ශ්‍රධා රහිතව අප්‍රසන්නව මසුරු

මලයෙන් මැඩුණු සික් ඇතිව ඒ මිනිසුන් විසින් “මෙහි එව මේ දනය තීක් අනුමෝදන් වෙව”යි කියා උත්සාහවත්කරන ලද්දී නමුදු “හිසමුඩු මහණුන්ට ඒ දීමෙන් කවර ප්‍රයෝජනද”යි කියා අප්‍රසාදයම ඔවුන්ට ප්‍රකාශ කළේය. ස්වල්ප මාත්‍රවූද දනවස්තු වක පරිත්‍යාගයක් නම් කොයින්ද? ඕ තොමෝ මෑත කාල යෙහි කඵරියකොට එක්තරා ප්‍රත්‍යන්ත නුවරක අගලක් මත්තෙහි ප්‍රෙතියක්ව උපන. ඉක්බිත්තෙන් හස්තිනීපුරවාසී එක්තරා උපාසකයෙක් තෙම වෙළඳම පිණිස ඒ ප්‍රත්‍යන්ත නුවරට ගොස් රූ අළුසම් වේලෙහි යම්බඳු ප්‍රයෝජනයක් හෙතු කොට අගලමත්තට ගියේය. ඒ ප්‍රෙතිය එහිදී ඔහු දක හැඳින නග්නව ඇට සම් පමණක් ඉතිරිවූ ශරීර ඇතිව ඉතාමත් බියකරු දැකුම් ඇතිව නුදුරුතැනකට සිටි තමන් දැක්වීය. ඒ උපාසක තෙම ඒ ප්‍රෙතිය දක:-

80. \*නග්ගා දුබ්බණ්රූපාසී-කියා ධමනි සන්ථතා,  
උප්ඵාසුපිකෙ කිසිකෙ-කානුත්ථං ඉධ තිට්ඨසී-ති.

යන්නෙන් විලිවැසිල්ලක් නැති හෙයින් නග්නවූ දුච්චිණ ශරීර ඇති කෘෂ්ටු මස් ලේ නැති බැවින් ඉල්පිගිය නහරවැල් ඇති උස්වනැහි ඉල ඇට ඇති ඇට සම් නහර පමණින් යුත් ශරීර ඇති හෙයින් ඉතාමත් කෘශ්ටු තී මෙහි සිටිනෙහිය, තී කවරියක්දැයි කියා ගාථාවෙන් විවාළේය. එවිට ප්‍රෙතිතොමෝද ඒ උපාසකයාහට කියන්නී:-

81. \*අහං හදන්තෙ පෙතිමිහි-දුග්ගතා යමලොකීකා,  
පාපකම්මං කරිත්ථාන-පෙතලොකං ඉතො ගතා-ති.

ස්වාමීනි මම පවකම් කොට මේ මිනිස්ලොවින් වුතව යම ලොකයයි කියනලද ප්‍රෙතලොකයෙහි ඉපදී දුකටපත් ප්‍රෙතියක් වෙමියි කියා ගාථාවෙන් තමා ප්‍රකාශ කළේය. නැවත ඒ උපාසකයා:-

82. \*කින්තූ කායෙන වාචාය-මනසා දුක්කටං කතං,  
කිස්ස කම්ම විපාකෙන-පෙතලොකං ඉතොගතා-ති,

එම්බල ප්‍රෙතිය තී විසින් කයින් වචසින් මනසින් කිනම් අකු ශලකර්මයක් පෙර කරනලද්දේද, කවර අකුශල කර්මයක්හුගේ



විපාක හෙතුකොටගෙන මේ මිනිස් ලොවින් චූතව ප්‍රභලොක යෙහි ඉපදීමට පැමිණියාදැයි කියා ඇ විසින් පෙර කරනලද අකුශල කර්මය විවාළේය. එකල ප්‍රතිතොමෝ කියන්නී:-

- 83. අනාවටෙසු තිත්ටෙසු-විවිණිං අද්ධමාසකං,  
සන්තෙසු දෙයාධම්මෙසු-දීපං නාකාසිමත්තනො.
- 84. නදිං උපෙමි තසිතා - රිත්තකා පරිචත්තති,  
ජායං උපෙමි උණ්හෙසු-ආතප්පො පරිචත්තති.
- 85. අග්ගිවණ්ණො ච මෙ වානො-දහන්තො උපව්‍යාති,  
එකඤ්ච හන්තෙ අරහාමි-අඤ්ඤඤ්ච පාපකං තනො.
- 86. ගන්ත්වාන හත්ථිනීපුරං-චජ්ජෙසි මය්හමාතරං,  
ධිතා ච තෙ මයා දිට්ඨා-දුග්ගතා යමලොකිකා.
- 87. පාපකම්මං කරිත්වානපෙතලොකං ඉතො ගතා,  
අත්ථිව මෙ එත්ථ නික්ඛිත්තං-අනක්ඛාතඤ්ච තම්මයා.
- 88. චත්තාරි සතසහස්සානි-පල්ලඛිකස්ස ච හෙට්ඨතො,  
තනො මෙ දුතං දදතු-තස්සා ච හොතු ජිට්ඨා.
- 89. දුතං දත්වා ච මෙ මාතා-දක්ඛිණං ආදිස්සතු මෙ,  
තදුහං සුඛිතා හෙස්සං- සබ්බකාමසමීධිනී-ති.

83. අනාවටෙසු; (කිසිවෙකු විසින්) නොවලක්වන ලද්දවූ; තිත්ටෙසු, (නදීතඩාගාදී) තීරත්ථ ප්‍රදෙශයන්හි; අධ මාසකං, අධමසක් පමණ විවිණිං සෙව්වෙමි; (නොහොත්) අනාවටෙසු, (එළඹීමෙන් කිසිවෙකු විසින්) නොවලක්වන ලද්දවූ; තිත්ටෙසු, (සත්වයන්ගේ ප්‍රයෝගාශය ශුඛියට කරුණු බැවින්) තීරත්ථනම්චූ මහණ බමුණන් ඇතිකල්හි; අධමාසකං, (කිසිවෙකුට කිසිවක් නොදෙමින්) අධමස්සත්, විවිණිං, විශෙෂ යෙන් රැස්කළෙමි; දෙයාධම්මෙසු, දුතවස්තු; සන්තෙසු; විදා මානකල්හි අත්තනො, තමහට; දීපං, පිහිටක්; න අකාසි, නොකෙළෙමි.

84. තසිතා, පිපාසා ඇතිව; නදිං, නදියකරා; උපෙමි, පැමිණියෙමි නම්; රිත්තකා, දිය හිස්ව; පරිචත්තති, පවතියි; උණ්හෙසු, උණ්ණ කාලෙහි; ජායං සෙවනකොට; උපෙමි, පැමිණියෙමි නම්, ආතපො, අව්ව; පරිචත්තති, පැමිණෙයි.

85. වාතොව, වාතයද; අග්ගිවණ්ණො, ගිනි සමානව; මෙ, මාගේ (ගරිරය); දහන්තො, දවමින්; උපවායති, හමයි: හන්තෙ, වහන්ස; එතංව, මේ (යථොක්ත) දුක්ද; තතො, ඊට වඩා; පාපකං, දරුණුවූ; අඤ්ඤංව, අනික් දුකටත්; අරහාමී, (මම) සුදුසුවෙමි.

86-87. හත්ථිනිපුරං, හස්තිනි පුරයට; ගන්ත්වාන, ගොස් මස්භං, මාගේ; මාතරා, මවට; වජ්ජෙසී, කියව; පාපකමමං කරිත්වාන, පවිකම්කොට; ඉතො, මෙයින්; පෙතලොකං, ප්‍රෙතලොකයට: ගතා, පැමිණියාවූ; දුග්ගතා, දුප්පත්වූ; යමලොකිකා, ප්‍රෙතලොකවාසිවූ; තෙ, නිගේ; ධිතාව, දියණියද; මයා, මා විසින්; දිට්ඨා, දක්නාලදී; එත්ථ, මෙහි; මෙ, මා විසින්, නික්බිත්තං, තබන ලද වස්තුව, අත්ථීව, ඇත්තේය; තං, එය; මයා, මා විසින්; අනක්ඛාතංව, කිසිවෙකුට නොකියන ලද්දේත්ය.

88. පල්ලඛිකස්සව, පයඝිකියාගේ; භවට්ඨතො, යටින්; චත්තාරිසන සභස්සානි, සාරලක්ෂයක්; (තබනලදහ); තතො, ඒ වස්තුවෙන්; මෙ, මා උදෙසා; දනං දදතු, දන්දේවා; තස්සාව, ඒ මවුගේද; ජීවිකාභොතු, ජීවිකාව වේවා.

89. මෙ, මාගේ; මාතා මවුනොමෝ; දනං දත්වාච, දන්දී, මෙ, මට; දක්ඛිණං, පින; ආදිස්තු, පමුණුවා: තද, එකල්හි; අභං, මම; සබ්බකාම සමීධිනී, සියලු කාමයෙන් සමෘධිවූවා: සුඛිතා හෙස්සං ඉති, සුවපත් වන්නෙමියි.

කිසිවෙකු විසින් නොනවත්වනලද නදීතධාගාදී මිනිසුන් ජලස්නානාදිය කරන තොටුපොලවල මිනිසුන් සිහිනැතිව තබා ගිය යම්කිසි දෙයක් මෙහිදී ලබන්නෙමි නම් මැනවයි සිතා ආශා වෙන් මධිනාලදුව අධිමසක් පමණ කල්ද ආහාර සොයා ඇවිද්දෙමි, නොහොත් එළඹීමෙන් කිසිවෙකු විසින් නොනවත්වන ලද්දවූ සත්වයන්ගේ ප්‍රයොගාශය ශුඛියට කාරණා බැවින් කීර්ථ නම්වූ ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයන් ආති කල්හි මසුරු මලයෙන් මැවුණු සිත් ඇතිව කිසිවෙකුට කිසිවක් නොදෙමින් අධිමස්සත් විශෙෂ යෙන් රැස්කෙළෙමි, දියයුතු දන වස්තුව විද්‍යාමාන කල්හි තමාට පරලොවදී පිහිටවන පිනක් නොකෙළෙමි. පැන් පිපාසයෙන් පෙළෙන ලදුව පැන් බීමට ගහක් කරා එළඹියෙමි නම් කවුඩන් විසින් ඉවුරේ සිට පියයුතු තරම් පිරි ගලාබසින්තා වූ

ඒ ගංගාවද මාගේ පාප කර්මයට හේතුකොට ගෙන දිය හිස්වී වැලිපමණක්ව සිටියි, උෂ්ණකාලයෙහි මම සෙවන ඇති තැන-කට පැමිණෙමිද මා පැමිණි කල්හි එතනට අවිච්ච වැටෙයි. සිහිල් වාතය ඇඟ වැදීමෙන් ගිනි සමානව මාගේ ශරීරය දවමින් හමයි, වහණ්ස යටකියනලද පිපාසාදි දුක් හා ඊටත් වඩා ලාමකවූ දරුණුවූ වෙනත් දුක්ද විදීමට මම සුදුසු වෙමි. නින්දිත පවකම්කළ හෙයිනි. නුඹ හස්තිනී පුරයට ගොස් මාගේ මවට මෙසේ කියනු මැනව, තිගේ දුවණිය අකුශලකර්මයකොට මේ මිනිස් ලොවින් චූතව යමලොකයයි කියනලද ප්‍රභතපායෙහි ඉපිද දුක් විදින්නී මා විසින් දක්නා ලද්දියයි කියාද, පෙර මා නිදහස් ඒ පළඟ යට මා විසින් තබන ලද සාරලක්ෂයක් ධනය ඇත, මාවිසින් ඒ ධනය කිසිවෙකුට නොකියන ලද්දේය, ඒ ධනය හැරගෙන එයින් ස්වල්පයක් මා උදෙසා දන්දේවා, සෙස්ස මාගේ ඒ මවගේ ජීවිකා වෘත්තිය පිණිස වේවායි කියාද මාගේ මෑණියෝ දන්දී මට දක්ෂිණාව දෙන්නාහුද එකල්හි මම සියලු කාමසැපතින් සමාධිව සැප ඇත්තියක් වන්නෙමැයි කියන්ය. මෙසේ මේ ගාථාවෙන් තමා විසින් පෙර කරනලද අකුශල කර්මයද නැවත ඒ උපාසකයා විසින් තමන්ට කළ-යුතු වැඩද කීයේය.

මෙසේ ඒ ප්‍රෙතිය විසින් කී කල්හි ඒ උපාසකතෙම ඇගේ වචනය පිළිගෙන ඒ නුවර තමාගේ කටයුතු නිමවා හස්තිනීපුර යට ගොස් ඇගේ මවුට ඒ කාරණය කීයේය. එය දක්වීම සඳහා සංගීතිකාරයෝ මේ ගාථා කීහු:-

- 90. සාධුති සො පටිස්සුත්වා,  
ගන්ත්වාන හත්ථීනි. පුරං අවොච තස්සා මාතරං.
- 91. ධීතා ච තෙ මයා දිට්ඨා-දුග්ගතං යමලොකිකා,  
පාපකම්මං කරිත්වාන-පෙතලොකං ඉතො ගතා.
- 92. සා මං තත්ථ සමාදපෙසි-චජ්ජෙසි මය්හමාතරං,  
ධීතා ච තෙ මයා දිට්ඨා-දුග්ගතා යමලොකිකා.
- 93. පාපකම්මං කරිත්වාන-පෙතලොකං ඉතො ගතා,  
අත්ථී ච මෙ එත්ථ නික්ඛිත්තං-අනක්ඛාතඤ්ච තං මයා.
- 94. චත්තාරි සතසහස්සානි පල්ලඛිකස්ස ච හෙට්ඨතො,  
තතො මෙ දනං දදතු-තස්සා ච හොතු ජීවිකා.

95. දනා දත්වාන මෙ මාතා-දක්ඛණං අනුදිස්සතු,  
තදහං සුඛිතා හෙස්සං-සබ්බකාමසමිඛිති.

96. තතො හි සා දනමදසි-දත්වා ච තස්සා දක්ඛණමාදිසි,  
පෙති ච සුඛිතා ආසි-සරිරං වාරුදස්සන-න්ති.

90. සො, ඒ උපාසකතෙම; සාධුඉති, යහපතැයි; පටිපසු  
ත්වා, පිළිවදන්දී; හත්ථිති සුරං, හස්තිති සුරයට; ගන්ත්වාන,  
ගොස්; තස්සාමාතරං, ඇගේ මවට; අවොච, කියේය.

92. මස්භං, මාගේ; මාතරං, මවට; වජ්ජෙසි, කියවයි,  
සා, ඕනොමෝ; තත්ථ, එහිදී; මං, මා; සමාදපෙසි, සමාදන්කර  
විය-

96. තතොහි, එහෙයින් වනාහි; සා ඕනොමෝ; දනං  
අදසි, දන්දුනි; දත්වාච, දී; තස්සා, ඒ ප්‍රෙතියට; දක්ඛණං ආදිසි,  
පින් පැමිණවී; පෙතිච, ප්‍රෙතියද; සුඛිතාආසි, සුවපත්විය; සරිරං,  
ශරීරය; වාරුදස්සනං ඉති, මනා දැකුම් ඇතිවිය. (සෙසු සියල්ල  
යටකී පරිදියි.)

ඒ උචසුතෙම ඒ ප්‍රෙතියගේ කීම මැනවයි පිළිගෙන හස්තිති  
සුරයට ගොස් ඇගේ මවට මෙසේ කියේය: තිගේ දියණිය පව  
කම් කොට මෙයින් මැරීගොස් ප්‍රෙතලොකයෙහි ඉපදී දුක්  
විඳින්නී මා විසින් දක්නාලදී. එහිදී ඒ ප්‍රෙතිතොමෝ මට මෙ  
සේද කියා: “තිගේ දියණිය අකුසල්කොට මෙයින් සැවගොස්  
ප්‍රෙතලොකයෙහි ඉපදී දුක්විඳින්නී මාවිසින් දක්නාලද්දීයයි  
කියා මගේ මවුට කියනු මැනව. තවද එහිදී නිදගත් පළභයට  
නිදන්කොට තබනලද සාරලක්ඛයක් වස්තුව ඇත, එය කිසිවෙ  
කුට මාවිසින් නොකියනලදී. එය හැරගෙන එයින් ස්වල්පයක්  
මා උදෙසා දන්දේවා සෙස්ස ඒ මාගේ මවුගේ ජීවිකාවෘත්තිය  
පිණිස වේවා. මාගේ මව තොමෝ දන්දී මට පින් පමුණුවා,  
එකල්හි මම සියලු කාමසැපතින් සමෘඛව සැප ඇත්තියක් වන්  
නෙමි”යි. එසේ කී කල්හි ඒ මවතොමෝ ඒ ධනය හැරගෙන  
හික්ෂු සඬසයාහට දන්දී ඒ ප්‍රෙතියට පින් පැමිණවිය, ප්‍රෙතිය සුව  
පත්විය, ශරීරය මනා දැකුම් ඇත්තේ විය. ඉක්බිති පිළි ලැබූ  
උපකරණ ඇති ඒ ප්‍රෙතිතොමෝ දෙවුසැපතෙහි පිහිටා මවට  
තමන් දක්වා සිට ඒ කරුණ කියේය. මවුතොමෝ එපවත්



හික්ෂුන්ට කියේය. හික්ෂුහු එපවත් බුදුන්ට සැලකළාහුය. භාග්‍ය වත්හු ඒකාරණය අර්ත්ථොත්පත්තිකොට සැපත් පිරිසට දහම්-දෙසු සේක. ඒ දෙශනාව මහජනයාහට සාර්ථක වූයේය.

මේ ප්‍රභවස්තූ දෙශනායෙහි චූලවර්ගීයට ඇතුළත් සවෙනි සෙරිණි ප්‍රභවස්තූ වෘත්තාව කියා නිමවනලදී.

### 3. 7 කථාව.

තවද මේ ප්‍රභවස්තූ දෙශනායෙහි චූලවර්ගාන්තර්ගත සත් වෙනි මීගලුද්දක ප්‍රභවස්තූව කවරහයත්.?

ප්‍රඥසාගරවූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙළඳවාරාම යෙහි වැඩවසන කල්හි මීගලුද්දක ප්‍රභවස්තූ අරහයා මේ වස්-තුව වදලසේක. රජගහනුවර එක්තරා වැදිපුරුෂයෙක්තෙම රු දවල් දෙකෙහි මුවන් විද මරා ජීවිකාව කෙළේය. ඕහට එක් උපාසකයෙක්තෙම මිත්‍ර වූයේය. ඒ උපාසකයෙක් මහු සියලු අයුරෙන් පවින් වලකාලීමට නොහැකිව “යහඵව මෙහි එව රු කාලයෙහි ප්‍රාණසාතයෙන් වලකුව”යි කියා රාත්‍රී කාලයෙහි කුශලයෙහි යෙදවීය. ඒ වැදිතෙම රාත්‍රීයෙහි ප්‍රාණසාතයෙන් වැලකී දහවල් ප්‍රාණසාත කරයි. ඒ වැද්ද මෑතකලෙක මැරිගොස් රජගහ නුවර සමීපයෙහි විමාන ප්‍රභවස්තූව ඉපදී දහවල් කාලයෙහි මහත් දුක්විද රාත්‍රීයෙහි දිව්‍යමය පඤ්චකාම ගුණ-යෙන් යුක්තව සැප විදියි. ඔහු දැක ආයුෂ්මත් නාරද ස්ථවිරයන් වහන්සේ:-

97. නරනාරිපුරක්ඛතො යුවා  
රජනීයෙහි කාමගුණෙහි සොහසි,  
දිවසං අනුභොසි කාරණං  
කිං අකාසි පුරිමාය ජාතියා-ති.

97. නරනාරිපුරක්ඛතො, දිව්‍යපුත්‍ර දුභිතෘන් විසින් පිරිවර න ලද්දවූ; යුවා, තරුණවූ (නුඹ); රජනීයෙහි, සිත්කලුවූ; කාම ගුණෙහි, කාමකොට්ඨාසයන්ගෙන් යුක්තව; සොහසි, හොබනෙ හිය; දිවසං, දවල්කාලයෙහි; කාරණං, (නන්වැදුරුම්) කටුලු; අනුභොසි, අනුභව කෙරෙහිය; පුරිමාය ජාතියා, පුච්ඡාතියෙහි; කිං, කිනම් කර්මයක්; අකාසි ඉති, කෙලෙහිද.

එමඛා ප්‍රත්‍යය අත්පා මෙහෙකරන දිවාපුත්‍රයන් හා දෙවභ නන් විසිනුත් පිරිවරන ලද්දවු තරුණයෙක්වු තෝ රාගොත් පත්තියට හෙතු වූ කාමකොට්ඨාසයන්ගෙන් යුක්තව රෑ කාල-යෙහි බබලන්තෙහිය, දවල් කාලයෙහි නානාප්‍රකාර දුක්විදි-තෙහිය, මෙසේ සුවදුක් පැවැත්වීමට හෙතු වූ කවර කර්මයක් මෙයින් පෙර ජාතියෙහිදී තෝ කෙළෙහිද ඒ කියවයි මේ ගාථා-වෙන් විවාළුහ. ඒ අසා ප්‍රත්‍යතෙම තමා විසින් පෙර කරනලද කර්මය තෙරණුවන්ට කියන්නේ:-

- 98. අහං රාජගහෙ රම්මෙ-රම්නීයෙ ගිරිබ්බප්පෙ,  
මීගලුද්දෙ පුරෙ ආසිං-ලෝභිතපාණි දරුණො.
- 99. අවිරොධකරෙසු පාණිසු  
පුච්ඡතේසු පදුට්ඨමානසො,  
විචිරිං අතිදරුණො තද  
පරභිංසාය රතො අසඤ්ඤතො.
- 100. තස්ස මෙ සභායො සුභදයො-සද්ධො ආසි උපාසකො,  
සො ච මං අනුකම්පන්තො නිචාරෙසි පුනප්පුනං.
- 101. මාකාසි පාපකං කම්මං මා තා දුග්ගතිං අභා,  
සචෙ ඉච්ඡසි පෙචච සුඛං-චිරම පාණවධා අසංයමා.
- 102. තස්සාහං චචනං සුත්වා-සුඛකාමස්ස භිතානුකම්පිනො,  
නාකාසිං සකලානුසාසනිං-චීරපපාභිරතො අබ්බිමා.
- 103. සොමං පුන භූරි සුමෙධසො  
අනුකම්පාය සංයමෙ නිචෙසයි,  
සචෙ දිවා හනසි පාණිනො  
අථ තෙ රත්තිං භවතු සඤ්ඤමො.
- 104. ස්වාහං දිවා හ නිත්ව පාණිනො  
චිරතො රත්තිමහොසිං සඤ්ඤතො,  
රත්තාහං පරිචාරෙමී  
දිවා ඛප්පාමී දුග්ගතො.
- 105. තස්ස කම්මස්ස කුසලස්ස-අනුභොමී රත්තිං අමානුසිං,  
දිවා පටිභතාව කුක්කුරා-උපධාවන්ති සමන්තා ඛාදිතුං.

106. යෙ ව තෙ සකතානුයෝගිනෝ  
 ධූවං පයුත්තා සුගතස්ස සාසනෙ,  
 මඤ්ඤාමි තෙ අමතමෙව කෙවලං  
 අධිගච්ඡන්ති පදං අසංඛත-න්ති.

98. අභං, මම; රමිමෙ, රමයවූ; රමනියෙ, සිත්කලුවූ; ගිරිබ්බජෙ, ගිරිවුජනමවූ; රාජගහෙ, රජගහනුවර; පුරෙ, පුච්ඡන්මයෙහි; ලොහිතපාණි, ලේ වැකුණු අත් ඇති; දරුණො, දරුණුවූ; මිගලුද්දෙආසිං, මුවවැද්දෙක් වීම්.

99. තද, එකල්හි; අතිදරුණො, ඉතා දරුණුවූ; පරහිංසාය රතො, පරපීඩාවෙහි ඇලුණාවූ; අසඤ්ඤතො, නොහික්මුණාවූ (මම); අවිරොධ කරෙසු, (කිසිවෙකු සමග) විරුධයක් නොකරන්නාවූ; පාණිසු, ප්‍රාණසම්බන්ධයාන; පුපුසත්තෙසු, (මෘගශශ-කාදි) බොහෝ සත්වයන් කෙරෙහි; පදුට්ඨමානසෙ, ප්‍රදුෂිත සිත් ඇතිව; විවරිං, හැසුරුණෙමි.

100. තස්සමෙ, ඒ මට; සුභදයො, යහපත් සිත් ඇති; සමො, ශ්‍රඩාවත්වූ; උපාසකො, උපාසකයෙක් තෙම; සභායො ආති, මිත්‍රයෙක්විය; සොච, හෙතෙමේද; අනුකම්පන්තො, අනුකම්පා කරමින්; පුනස්පුනං, නැවත නැවත; මං, මා; නිවා රෙසි, (පවින්) වැළැක්විය.

101. තාත, සහෝදරය; පාපකං කම්මං, ලාමක අකුශල කම්මය; මා අකාසි, නොකරව; දුග්ගතිං, දුගතියට; මාඅගා, නොයව; පෙච්ච, පරලොචදී; සුඛං, සැපය; සචෙ ඉච්ඡසි, ඉදින් කැමති නම්; අසංයමා, අසංවරවූ; පාණවධා, ප්‍රාණසාත අකුසල යෙන්; වීරම; චෙන්චෙව.

102. සුඛකාමස්ස, සැපකැමතිවූ; භිතානුකම්පිනො, භිත අනුකම්පා ඇති; තස්ස, ඔහුගේ; වචනං, වචනය; සුත්වා, අසා; වීරපාපාහිරතො, බොහෝකල් පවෙහි ඇලුණාවූ; අබ්බිමා, නුවණ නැත්තාවූ, අභං, මම; සකලානුසාසනිං, සියලු අනු අනුශාසනාව; න අකාසිං, නොකෙළමි.

103. භූරිසුමෙධසො, බොහෝවූ යහපත් නුවණැති, සො, ඒ උපාසක තෙම; පුත, නැවත; අනුකම්පාය, දයාවෙන්; මං, මා; සංයමෙ, සුවර්තයෙහි; නිචෙසයි. පිහිටවිය; සචෙ, ඉදින්;

දිවා, දවල්කාලයෙහි; පාණිනො, සත්වයන්; හනසි, නසන්නෙහි නම්; අථ, යළි; රත්තිං, රාත්‍රියෙහි; තෙ, තාගේ; සඤ්ඤමො භවතු, සංවරය ඇතිවේවා.

104. සො අහං, ඒ මම; දිවා, දවල්කාලයෙහි; පාණිනො, සත්වයන්; හනිත්ව, නසා; රත්තිං, රෑකාලයෙහි; චිරතො, (සත්වසාතනයෙන්) වෙන්වූයේ; සඤ්ඤතො ආසිං, සංවර ඇත්තෙක්වීමේ; අහං, මම; රත්තා, රාත්‍රියෙහි; පරිවාරොමි, (දිව සැපතෙහි) ඉඳුරන් හසුරුවමි (නොහොත්) දෙවසැප විදිමි; දිවා, දවල්කාලයෙහි; දුග්ගතො, දුකට පත්වූයේ, බජ්ජාමි, දුක් විදිමි.

105. තස්ස කුසලස්ස කම්මස්ස, ඒ කුශලකම්මයාගේ; (විපාකයෙන්); රත්තිං, රාත්‍රියෙහි; අමානුසිං, දිව්‍යසැප; අනු භොමි, වළඳමි; දිවා, දවල්කාලයෙහි; පට්ඨතා ඉව, ප්‍රතිභතසිත් ඇත්තවුන් මෙන් (නොහොත්) බඩවෙර ඇත්තවුන්සේ; කුක්කුරා, සුනඛයෝ; සමන්තා, භාත්පසින්; ඛාදිතුං, කෑමට; උපධාවන්ති; දිවඵත්.

106. යෙවතෙ, යම් ඒ පුරුෂයෝ වනාහි; සුගතස්සසාස, නෙ, තථාගත ශාසනයෙහි; ධූවං, ස්ථිර වශයෙන් (නොහොත්) දැඩිසේ; පයුත්තා, (අධිශීලාදියෙහි) යෙදුණාහු; සතතං, නිතර; අනුයොගිනො, අනුයොගවත්වූවෝ වෙත්ද; තෙ, ඒ ජිත්වත්හු; කෙවලං, හුදෙක්; අසඬ්ඛංපදං, (ලෞකික සැපය හා අසම්මිශ්‍ර) අසංකෘත පදනම්වූ; අමතං එව, නිව්‍යාණයටම; අධිගච්ජන්ති ඉති, පැමිණෙත්යයි; මඤ්ඤමි, සිතමි.

ස්වාමීනි, මම පූර්විකානියෙහි රමාවූ සිත් ඇලවිය යුතුවූ ගිරි වුජනම් රජගහනුවර වැසියෙක්වූ නිතම සත්ව සාතනයෙන් ලේ වැකුණු අත් ඇති දරුණුවූ මුවවැඳ්දෙක් වීමි. එකල්හි ඉතා දරුණුවූ පරහිංසා කරණයෙහි ඇලුණාවූ නොහික්මුණාවූ මම කිසිවෙකු සමග විරුඩයක් නොකරන මෘගශශකාදී බොහෝ සත්වයන් කෙරෙහි දුෂ්ටවූ සිත් ඇතිව හැසුරුණෙමි. එසේවූ මම යහපත් සිත් ඇති ශ්‍රඩාවන් උපාසකයෙක් තෙම මිත්‍ර වූයේය. ඒ උපාසකතෙමේද මම අනුකම්පා කරමින් සහෝදරය ඉදින් නුඹ පරලොව සැප කැමති නම් අසංවරවූ දුග්ගීලාවූ ප්‍රාණසාත යෙන් වලකුට ලාමකවූ අකුශලකම් නොකරව, අකුසල්කොට



දුගතියට නොයවයි කියා නැවත නැවතත් අවවාද කරමින් පවත් වැලක්විය. සැප කැමතිවූ හිතවැඩ කැමතිවූ ඒ උපාසකයාගේ කීම අයා බොහෝකල් පවෙහි ඇලුණාවූ අඤනවූ මම සියලු අනුශාසනාව හෙවත් සියලු කල්හි සතුන් මැරීමෙන් වැලකීමට කළ අවවාදය නොකෙළෙමි. මහත් ප්‍රඥවත් ඒ උපාසකතෙම නැවත මට අනුකම්පාවෙන් ඉදින් දවල්කාල යෙහි සතුන් මැරීම අත්හැරිය නොහැකි නම් රාත්‍රිකාලයෙහිවත් සතුන් නොමරා සංවර ඇත්තෙක් වෙවයි කියා මා සුවර්තයෙහි යෙදවිය. ඒ මම දහවල් සතුන් මරා රෑ සතුන් මැරීමෙන් වැලකී සංවර ඇත්තෙක් වූයෙමි. (ඒ වැද්ද වනාහි සත්ව සාතනය පිණිස හුල්මල සෑදීම් ආදියෙන් රාත්‍රිකාලයෙහිද සත්ව හිංසාවෙහි යෙදුණේ විය.) මම රාත්‍රියෙහි දිව්‍ය ස්ත්‍රී පුරුෂයන් විසින් පිරිවරන ලදුව සැපවිදිමි, දවල්කාලයෙහි මහත් දුකට පත්වූයේ සුනාමයන් විසින් කනු ලබමින් දුක්විදිමි. රාත්‍රි ප්‍රාණසාතයෙන් වැලකුණ ඒ කුශලකම්පායාගේ විපාකයෙන් රාත්‍රියෙහි දිවසැප විදිමි. (ඔහු විසින් දවල් කාලයෙහි වනාහි සුනාමයන් ලවා මුවන් කවා නසනලද බැවින් කම්ප සමානවූ විපාකය ඇතිවිය) එහෙයින් දහවල් කාලයෙහි බඩක්‍රොධ ඇත්ත වූන් මෙන් ඉතාම බියඵලවන මහත් මහත් සුනාමයෝ දුව අවුත් භාත්පසින් මාගේ ශරීරය කා ඇවසැකිල්ල පමණක් ඉතිරි කරත්, (රෑ වූවිට ඒ ශරීරය ප්‍රකෘතිමත්වී දිවසැප විදියි.) මම නම් රාත්‍රියේ පමණක් ප්‍රාණසාතයෙන් වැලකුණේ මෙබඳු සම්පත් විදිමු, යම් ඒ පුරුෂ කෙනෙක් වනාහි තථාගත ශාසනයෙහි අධිශීලාදියෙහි නිතර දැඩිසේ යෙදෙන්නාහු වෙත්ද ඒ පුණ්‍යවත් ජනයෝ හුදෙක් ලෞකික සැපය හා අසම්මිශ්‍රවූ අසංස්කෘත පද යයි ලද නම් ඇති නිව්‍යාණයටම පැමිණෙත්යයි සිතමි. ඒ පින්වතුන්ට ඒ නිවනට පැමිණීමෙහිදු කිසි බාධාවක් නැතැයි කීමේය.

මෙසේ ඒ ප්‍රෙතයා විසින් කී කල්හි තෙරණුවෝ එපවත් බුදුන්ට සැලකළෝය. ශාස්තෘන් වහන්සේ ඒ කාරණය අර්ත්ථොත්පත්තිකොට පැමිණි පිරිසට ධර්මදෙශනා කළසේක. අනිත් සියල්ල කියනලද පරිදිමැයි.

(කෙම කථාවෙන් හා මීට අනතුරු කථාවෙනුත් කල්‍යාණ මිත්‍රයන්ගේ යහපත් අවවාද මුළුමනින් පිළිනොපැදීමෙන්

ලැබෙන දරුණු දුක් විපාක හා එය ස්වල්පයක්වත් පිළිපැදීමෙන් ලැබෙන සැපවිපාකත් අවබෝධ කරගත තමනමන්ට හිතවැඩ කැමැති හැමදෙනම කලාණ මිත්‍රයන්ගේ අවවාදයට නැමී තදනුකුලව පිළිපැදීමෙන් ස්වභීමොක්‍ෂ සම්පත් ප්‍රතිලාභයට වියඹවයි.)

මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි චූලවර්ගයට ඇතුළත් සත්වන මිගලුද්දක ප්‍රෙතවස්තු වණ්නාව කියා නිමවනලදී.

3. 8. කථාව

තවද මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි චූලවර්ගයෙහි අටවෙනි විතිය මිගලුද්දක ප්‍රෙතවස්තුව කවරහයන්?

සකල සත්ව කරුණාහරිත භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙළුනාරාමයෙහි වැඩවාසය කර වදරන කල්හි තවත් මුවවැදි ප්‍රෙතයෙකු අරභයා මේ වස්තුව දෙශනා කළ සේක. රජගහනුවර වනාහි මුවන් මරා ජීවත්වන එක්තරා මාණවකයෙක් තෙම වස්තු සම්පත් ඇති නමුදු භොග සැප හැර දමා රැ දවල් දෙකහි මුවන් මරමින් හැසිරෙයි. ඔහුගේ යහළුවු එක් උපාසකයෙක් තෙම කරුණාව නිසා කියන්නේ" යහළුව නුඹට දීඝිකාලයක් මුළුල්ලේ අහිත පිණිස දුක් පිණිස පවත්නාවූ සතුන් මැරීම් අකුසලයෙන් වැලකෙවයි කියා අවවාද කෙළේය. ඒ වැදිතෙම ඒ අවවාදය පිළිනොගත්තේය. පසුව ඒ උපාසක තෙමේ තමන් සිත්හි ඇදී පවත්නාවූ එක්තරා රහත් තෙරුන් වහන්සේ කෙනෙකුට යාවිඤ්ඤ කරන්නේ ස්වාමීනි ඒ පුරුෂතෙම යම්සේ සත්ව ඝාතනයෙන් වලකින්නේ වේද එබඳු ධර්මයක් දෙශනා කරනු මැනව"යි යාවිඤ්ඤ කළේය. ඉක්බිතිතෙන් එක් දවසක් ඒ තෙරුන් වහන්සේ රජගහනුවර පිඬුපිණිස හැසිරෙමින් ඔහුගේ ගෙදර වැඩසිටියේක. උන්වහන්සේ දූක ඒ වැදිතෙම හටගත් බුහුමන් ඇතිව ඉදිරියට ගොස් ගෙට වැඩමවා ගනවත් අස්නක් පණවා දුන්නේය. තෙරණුවෝ පැණෙව අස්නෙහි වැඩහුන්හ. වැදිතෙමේද තෙරණුවන් වෙත එළඹ හිඳගත්තේය. තෙරුන් වහන්සේ ඕහට සතුන් මැරීමෙහි වැරද්ද කියාදී පසුව ඒ සතුන් මැරීමෙන් වැලකී සිටීමේ අනුසස්ද වදළසේක. හෙතෙම එය අසා ඒ සත්ව ඝාතනයෙන්

වලකින්ට නොකමැති විය. එකල්හි තෙරුන් වහන්සේ ඔහුට කියන්නාහු ඇවැත්නි ඉදින් නුඹ සච්ඡුකාරයෙන් ප්‍රාණසාතයෙන් වලකින්ට නොහැක්කෙහි නම් රාත්‍රියෙහි ප්‍රාණසාතයෙන් වලකුව"යි වදාළහ. හෙතෙම "ස්වාමීනි මැනව, රු සතුන් මැරීමෙන් වැලකෙමි"යි කියා ඉන්පසු රු කාලයෙහි සත්ව සාතනයෙන් වැලකුණේය. සෙස්ස අනතුරු (මිහලුද්දක) ප්‍රභවස්තුව සමානවේ.

- 107. කුටාගාරෙ ව පාසාදෙ-පල්ලඛකෙ ගොණකත්ථනෙ, පඤ්චඛගිකෙන තුරියෙන-රමසි සුප්පවාදිතෙ.
- 108. තතො රත්තා ව්‍යවසානෙ-සුරියස්සුග්ග මනමපති, අපච්චො සුසානස්මිං-බහුදුක්ඛං නිගච්ඡසි.
- 109. \*කින්නු කායෙන වාචාය-මනසා දුක්කටං කතං, කිස්ස කම්මච්චාකෙන-ඉදං දුක්ඛං නිගච්ඡසි-ති.

107. කුටාගාරෙව, දිව්‍යමය කුටාගාරයෙහි හා; පාසාදෙ, පහයෙහිද; ගොණකත්ථනෙ, දික්ලොමි ඇති කොඳුපලස් අතුරන ලද්දවූ; පල්ලඛකයෙහි; පඤ්චඛගිකෙන තුරියෙන්, පඤ්චාඛගික තුය්‍ය්‍යාදයන්. විසින්; සුප්පවාදිතෙ, මනාව වාදනය කරන කල්හි; රමසි, සිත් අලවන්නෙහිය.

108. තතො, ඉන්පසු; රත්තා, රාත්‍රිය; ව්‍යවසානෙ, අවසන්වූ කල්හි; සුරියස්සුග්ගමනමපති, සුය්‍ය්‍යා උදවූ කල්හි; සුසානස්මිං, සොහොනෙහි; අපච්චො, බහාලන ලදුව; බහු දුක්ඛං, බොහෝ දුකට නිගච්ඡසි, පැමිණෙහිය.

දිව්‍යමය කුටාගාරයෙහි හා ප්‍රාසදයෙහිත් දික්ලොමි ඇති කොඳුපලස් අතුරනලද පය්‍ය්‍ය්‍යාදයෙහි පඤ්චාඛගික තුය්‍ය්‍යාදයන් මනාව පවත්වන කල්හි ඇලී රුකාලයෙහි දිවසැප විදිසි. ඉන් පසු රාත්‍රිය ඉක්මි සුය්‍ය්‍යාදය පැමිණි කාලයෙහි සොහොනෙහි ද මන ලදුව බොහෝ දුක්විදිසි. නුඹ විසින් කයින් වචසින් මනසින් කවර අකුශලයක් පෙර කරන ලද්දේද, කවර අකුශල කමියක් හුගේ විපාකයකින් දහවල් මෙබඳු දුකකට පැමිණෙහිදැයි කියා ගාථා තුනකින් නාරද ස්ථවිරයන් වහන්සේ ඒ ප්‍රභයාගෙන් විවාළහ. එකල්හි උන්වහන්සේට ප්‍රභතෙම මෙසේ කියේය:-

- 110. අභං රාජගහෙ රමිමෙ-රමණියෙ ගිරිබ්බජෙ,  
මිගුඳ්දෙ පුරෙ ආසිං-ඳුද්දෙ වාසිං අසඤ්ඤතො.
- 111. තස්ස මෙ සභායො සුභදයො-සද්ධො ආසි උපාසකො,  
තස්ස කුලුපකො භික්ඛු-ආසි ගොතම සාවකො.
- 112. සොපි මං අනුකම්පන්තො-නිවාරෙසි පුනඡ්ඡුතං,  
මාකාසි පාපකං කම්මං-මා තාත දුග්ගතිං අගා.
- 113. සචෙ ඉච්ඡසි පෙච්ච සුඛං-චිරම පාණවධා අසංයමා,  
තස්සාභං වචනං සුත්ථා-සුඛකාමස්ස භිතානුකම්පිනො.
- 114. නාකාසිං සකලානුසාසනිං-චිරපාපාභිරතො අභුද්ධිමා,  
සොමංපුනභුරිසුමෙධසො-අනුකම්පාය සංයමො නිවෙසයි.

115. සචෙ දිවාහනසි පාණිනො  
අථ තෙ රත්තිං භවතු සංයතො,  
ස්වාභං දිවාහනිත්ථ පාණිනො  
චිරතො රත්තිමහොසිං සංයමො

116. රත්තාභං පරිවාරෙමි-දිවා බජ්ජාමි දුග්ගතො  
තස්ස කම්මස්ස කුසලස්ස-අනුභොමි රත්තිං අමානුසිං  
දිවා පටිභතාව කුක්කුරා-උපධාවන්ති සමන්තා ඛාදීතුං.

117. යෙ ව තෙ සතතානුයොගිනො  
ධුචසුත්තා සුගතස්ස සාසනෙ,  
මඤ්ඤාමි තෙ අමතමෙච ක්‍ෂෙවලං  
අධිගච්ඡන්ති පදං අසඛිබත-න්ති.

110. ඳුද්දෙ, රොදුච්ච; අසඤ්ඤතොච ආසිං, අසංචර  
(නොභික්ඛුණ) ඇත්තෙක්චිමි-

111. ගොතම සාවකො, ගොතම ශ්‍රාවකච්ච; භික්ඛු, භික්ඛු  
චක් තෙම; තස්ස, මීභට; කුලුපකො ආසි, කුලුපගච්ච; (සෙසු  
සියල්ල යටකි පරිදියි)

මම පෙර රමානු රජගහනුවර නොභික්ඛි රොදුකම් ඇති  
සතුන්මරන මුවච්චද්දෙක් චිමි. ඒමට යහපත් සිත් ඇති  
සැදුහැටත් උපාසකයෙක් යහඵවිය. ඒ උපාසකයාගේ කුලයට  
ඵලඹෙන ගොතම ශ්‍රාවකච්ච රහත් භික්ඛු නමක් විය. ඒ රහතන්  
වහන්සේද දරුව ලාමකච්ච ප්‍රාණසාත අකුල කම්මය නොකරව,  
දුගතියට නොයවයි කියා අනුකම්පා කරමින් නැවත නැවතත්



මා පවින් වැලැක්වුහ. ඉදින් පරලොවදී සැපවිඳිනු කැමතිනම් ප්‍රාණසාකයෙන් වලකිනු, සැපකැමතිවූ භිතානුකම්පාවක්වූ උන් වහන්සේ ගේ අවවාදය අසා බොහෝකල් පවෙහි ඇලුණාවූ අඤනවූ මම සියලු කල්හි සතුන් මැරීමෙන් වැලකීමට කළ අවවාදය නොකෙළෙමි, මහත් ප්‍රඥවන්වූ ඒ රහතන් වහන්සේ දයාවෙන් ඉදින් දවල් කාලයෙහි සතුන් මැරීමෙන් වැලකිය නොහැකි නම් රාත්‍රියෙහිවත් සත්වසාතනයෙන් වලකීවයි කියා නැවත මා රූ සුවරිතයෙහි පිහිටවූහ, ඒ මම දවල් සතුන්මරා රූ සතුන් මැරීමෙන් වැලකුණේවෙමි. මම රාත්‍රියෙහි දිව්‍ය ස්ත්‍රී පුරුෂයන් විසින් පිරිවරන ලදුව දැන් දිවසැප විඳිමි, දවල් කාලයෙහි මහත් දුකට පත්වූ මම සුනඛයන් විසින් කනු ලබමින් මහත් දුක්විඳිමි, රාත්‍රී ප්‍රාණසාතනයෙන් වැලකුණු ඒ කුශලකම්යා ගේ විපාකයෙන් රූවූ විට දිවසැප විඳිමි, දවල් දවස බඩවෙර ඇත්තවුන්මෙන් ඉතා බියකරු මහත් සුනඛයෝ දුටු අවුත් භාත්පසින් මාගේ ශරීරය කා ඇටසැකිල්ල පමණක් ඉතිරි කරත්.

යම් පුරුෂ කෙනෙක් වනාහි තථාගත ශාසනයෙහි අධිශීලා දියෙහි නිතර දැඩියේ යෙදෙන්නාහුද ඒ පින්වත් ජනයෝ හුදෙක් ලොකික සැප හා අසම්මිශ්‍රවූ අසංස්කෘත පදයයි ලද නම් ඇති නිවනටම පැමිණෙත්යයි සිතමි. ඒ පින්වතුන්ට නිවන් පැමිණීමෙහිදු කිසි බාධාවක් නැතැයි කියේය.

මේ ප්‍රෙතවස්තු දේශනායෙහි චූලවරීයට ඇතුළත් අටවෙනි වීතිය මිගලද්දක ප්‍රෙතවස්තු වණ්නාව කියා නිමවන ලදී.

3. 9 කථාව.

තවද මේ ප්‍රෙතවස්තු දේශනායෙහි චූලවරීයෙහි නවවෙනි කූටවිනිශ්චයික ප්‍රෙතවස්තුව කවරහයත්.

සකල සත්වකරුණා නිධානවූ ශාස්තෘවූ බුදුරජාණන්-වහන්සේ වෙළුචනාරාමයෙහි වැඩ වාසයකර වදරන කල්හි කූටවිනිශ්චයික ප්‍රෙතයෙකු අරභයා මේ වස්තුව දේශනා කළ-සේක. එකල්හි බිම් සර මහරජතෙම මසකට සදිනක් පෙහෙවස් සමාදන්වෙයි. ඒ රජුට අනුව පවත්නාවූ බොහෝ මනුෂ්‍ය-

යෝද පෙහෙවස් සමා දන් වෙත්. රජතෙම තමන් ලඟට පැමිණි පැමිණි මිනිසුන් ගෙන් “කිමෙක්ද තොප විසින් පෙහෙවස් සමාදන්වන ලද්දේද නොහොත් සමාදන් නොවන ලද්දේද”යි කියා විචාරයි. ඒ මිනිසුන් අතුරෙන් කේලාමි කියන කෙරාටිකවූ අල්ලස් ගන්නාවූ දරුණුක්‍රියා ඇති අධික-රණයෙහි නියුක්ත එක්පුරුෂයෙක් තෙම “පෙහෙවස් සමාදන් නොවූයෙමි”යි කියන්ට බියවෙමින් “දෙවයන් වහන්ස සමාදන්වූයේ වෙමිය”යි කියේය. ඉක්බිත්තෙන් රජ සමීපයෙන් බැහැරගිය ඔහුගෙන් “යහඵව කීම අද තොප විසින් පෙහෙවස් සමාදන්වන ලද්දේද”යි කියා යහඵවෙක් විචාළේය. “යහඵව මම බියෙන් රජු ඉදිරියේදී මෙසේ කීවෙමි. මම පෙහෙවස් සමාදන් නුවුවෙමි”යි කියා කියේය. එකල්හි යහඵ තෙම ඔහුට කියන්නේ “ඉදින් එසේවිනම් නුඹට අද අර්ධපෞෂඵය වේවා, පෞෂඵාඩගයන් සමාදන් වේව”යි කියේය. එතෙම ඔහුගේ කීම මැනවැයි පිළිගෙන ගෙට ගොස් ආහාර නොකාම මුවසෝද ගත උපොසඵ සීලය ඉවා රාත්‍රී වාසයට පැමිණියේ ආහාරයෙන් හිස්වූ කුස හටගත් බලවත් වාතය හෙතෙකොට හටගත් ශූලරො ගයකින් සිදිනලද ආයුසංස්කාර ඇතිව මරණයට අනතුරුව පර්වත ගුහාවෙක විමාන ප්‍රෙතයෙක්ව උපන. හෙතෙම විනාහි එක් රැයක් අධිපෙහෙවස් රැකි පමණින් දෙව විමනක් හා දෙවන නන් දසදහසක් පිරිවරකොට ඇති මහත් දෙවියැපද ලැබුවේය. කුට්ඨිනිශ්වය කළ අකුශලයෙන් හා පෙපශුන්‍යාවවන කී අකුශල යෙනුක් තමාගේ පිටමස් තෙමීම කඩාකයි. ඒ ප්‍රෙතයා ආයුෂ් මත් නාරද තෙරුන්වහන්සේ ගිජුකුළු පව්වෙන් බසිමින් දැක:-

- 118. මාලී කිරිටි කෙයුරි-ගත්තා තෙ වන්දනුස්සද,  
පසන්නමුවවණ්ණොසි-සුරියවණ්ණොව සොහසි,
- 119. අමානුසා පාරිසප්පා-යෙ තෙමෙ පරවාරකා,  
දසකඤ්ඤා සහස්සානි-යා තෙමා පරිවාරිකා.
- 120. කාකම්බුකෙයුරධරා-කඤ්චනා වෙලභුසිතා,  
මහානුභාවොසි තුව-ලොමභංසනරූපවා  
පිට්ඨිමංසානි අත්තනො-සාමං උක්කඩධ් බාදසි.
- 121. කින්නු කායෙන වාචාය-මනසා දුක්කටං කතං,  
කීස්ස කම්මච්චාකෙන-පිට්ඨිමංසානි අත්තතො.  
සාමං උක්කඩධ් බාදසි?

118. මාලි, දිවමල් දරන්නාවූ; කිරිටි, හිස්වෙළුම් ඇති; කෙයුරි, බාහුවලලු ඇත්තෙහිය; තෙ, තාගේ; ගත්තා, ගාත්‍රයෝ; වන්ද නුස්සද, සඳුන්රස ගල්වන ලද්දහ. පසන්නමුඛවණ්ණො-ආසි, පහන්මුවවන් ඇත්තෙහිය; සුරියවණ්ණො එව, ලහිරු සමපැහැ ඇතිවම; සොහසි, බබලයි.

119. තෙ, යුෂ්මතාගේ; පරිවාරිකා, අත්පා මෙහෙකරන් නාවූ; අමානුසා, දෙව්වූ; යෙඉමෙ පාරිසප්පා, යම් මේ පිරියෙහි වූවෝ වෙත්ද; තෙ, නුඹගේ; යාඉමා පරිවාරිකා, යම් මේ පරි-වාරිකාවූ; දසකඤ්ඤා සහස්සානි, දසදහසක් දෙවහනෝ වෙත්ද; ඔවුහු-

120. කාකම්බු, සක්වලලුහා; කෙයුරධරා, අභුපලදනා දරන්නාහ; කඤ්චනාවෙල භුසිතා, රුවන් මුදුන්මල්කඩින් සැරසුණාහ; තුවං, නුඹ; ලොමභංසන රූපවා, ලොමුදුහැඟැනුම් ස්වභාවඇති; මහානුභාවො අසි, මහත් ආනුභාව ඇත්තෙහිය; අත්තනො, තමා ගේ; පිට්ඨිමංසානි, පිටමස්; සාමං, තෙමේම; උක්කච්ච, කඩා ගෙන; බාදසි, කන්නෙහිය.

121. කායෙන, කයින්ද; වාචාය, වචනයෙන්ද; මනසා, සිතින්ද; කින්නුදුක්කචං; කිනම් දුශ්චරිතයක්; කතං, කරනලදද; කිස්සකම්මච්චපාකෙන, කිනම් අකුලල කර්මයක්හුගේ විපාකහෙකුවකින්; අත්තනො, තමාගේ; පිට්ඨිමංසානි, පිටමස්; සාමං, තෙමේම; උක්කච්ච, කඩාගෙන; බාදසි, කන්නෙහිය.

එමබා දිවාපුත්‍රය, නුඹ දිවාමය පුෂ්පයෙන් සැරසුණේය, හිස් වෙළුමෙන් යුක්තය, අත්වලලු ආදී හස්තාභරණයෙන් ප්‍රතිමණ්ඩිතය, නුඹ ශරීරාවයවයෝ සඳුන් කල්ක ගල්වන ලදහ. නුඹගේ ප්‍රසන්නමුඛ වණ්ණොතෙම තරුණ හිරු සමානව බබලයි. තොපගේ අත්පා මෙහෙකරන යම් උපස්ථායක පිරිසක් වෙද්ද ඒ දෙව පිරිස වන්නීය. නුඹගේ යම් මේ පරිවාරි කාවූ දසදහසක් දෙවහනෝ වෙද්ද, ඔවුහු සක්වලලු හා බාහා භරණයන්ගෙන් සැරසුණාහු රුවන් මුදුන් මල්කඩින් අලඬි-කෘතයෝ වෙති. දුටුවන් ලොමුදුහැඟැන්ම උපදනා ස්වභාව ඇති නුඹ මහත් ආනුභාව ඇත්තෙහිය, එසේ නමුදු තමාගේ පිටමස් තමාම කඩාගෙන කයි. මෙසේ සිදුවීමට තොප විසින් කාය වාචි මනෝචාරයෙන් කවර අකුලලයක් පෙර කරන

ලද්දේද, කවර අකුශලයක් හුගේ විපාකයක් හෙතෙකොටගෙන තමාගේ පිටමස් තමාම උපුටාගෙන කන්තෙහිදැයි කියා ස්ඵට්ටියන් වහන්සේ සිව්ගයකින් කරුණු විවාළුහ. හෙතෙමේද ගාථා සතරකින් ඒ කාරණය විසදුවේය.

122. අත්තනොහං අනත්ථාය - ජීවලොකෙ අචාරිසං,  
පෙසුඤ්ඤමුසාවාදෙන - නිකතීවඤ්චනාය ව.

123. තත්ථාහං පරිසං ගන්ත්වා - සච්චකාලෙ උපට්ඨිතෙ,  
අත්ථං ධම්මං නිරාකත්වා - අධම්මමනුචත්තිසං.

124. එවං සො ඛාදතත්තානං - යො හොති පිට්ඨිමංසිකො,  
යථාහං අජ්ජ ඛාදමි - පිට්ඨිමංසානි අත්තනො.

125. \*කයිදං තයා නාරද සාමං දිට්ඨං  
අනුකම්පකා යෙ කුසලා වදෙය්‍යං  
මා පෙසුණං මා ච මුසා අහාණි  
මා බොසි පිට්ඨිමංසිකො තුච-න්ති.

122. අහං. මම; ජීවලොකෙ, මිනිස්ලොවදී; 'පෙසුඤ්ඤ මුසාවාදෙන, පෙපගුන්‍යාහා මෘෂාවාදයෙන්ද; නිකතීවඤ්චනායව, ශබ් භාවයෙන් හා වඤ්චාවෙන්ද; අත්තනො, තමහට; අනත්-ථාය, අවැඩ පිණිස; අචාරිසං, හැසුරුණෙමි.

123. තත්ථ, එහිදී; අහං, මම; පරිසං, පිරිස්මැදට; ගන්ත්වා, ගොස්; සච්චකාලෙ, සැබෑකියන්ට යුතු කාලය; උපට්ඨිතෙ, එළඹ සිටි කල්හි. අත්ථං, (දෘෂ්ටධාර්මිකාදිහෙද) වැඩ ඇති; ධම්මං, හිතවත් කාරණය (හෙවත්) න්‍යායය; නිරාකත්වා, හැරදමා; අධම්මං, අධර්මය; අනුචත්තිසං, අනුව පැවතුණෙමි.

124. යථා, යම්සේ; අහං, මම; අජ්ජ, අද; අත්තනො, තමාගේ; ඛිට්ඨිමංසානි, පිටමස්; ඛාදමි, කමද; යො, යමෙක් තෙම; පිට්ඨිමංසිකොහොති, අනුන් පිටමස් කන්තේ හෙවත් පරාඩ්මුඛයෙහි නින්දා කරන්නේවේද; සො, හෙතෙම; එවං, මෙසේම; අත්තානං, තමා; ඛාදති, කයි.

ස්වාමීනී, මම මිනිස්ලොවදී පෙහෙසුන් බස් හා මුසවා බිණීමෙන්ද කපටිකමින් හෙවත් අනුන්ට නැතිගුණ පෙන්වා විකාර කිරීමෙන් හා වංචා කිරීමෙනුත් තමාට දෙලොවම අවැඩ



පිණිස හැසුරුණෙමි. එහිදී මම පිරිස් මැදට ගොස් සත්‍යය කියන්නට යුතු කාලය එළඹ සිටි කල්හි දෘෂ්ටධාරීකාරී හෙද ඇති හිතවත් කාරණය (න්‍යාය) හැරදමා අධිමයට අනුව පැවතුණෙමි, හෙවත් අධිමයෙන් නඩු විනිශ්චය කෙළෙමි. ඒ කාරණයෙන් අද දවසේ මම තමාගේ පිටමස් යම් සේ කම්ද, එසේම වෙනත් යමෙක් කේලාම් කීම් ආදී අකුසල් කළේවේද ඒ සත්ව තෙමේ මෙසේ පරලොවදී තම පිටමස් තමාම කන් නේය. පින්වත් තාරදයන් වහන්ස නුඹ වහන්සේ විසින් ඒ මේ මාගේ රූපය තෙමීම දක්නාලදී. අනුකම්පා ඇති පරහිත ප්‍රතිපත්තියෙහි දක්නු යම් බුඩාදී මහොත්තමයෝ යම් අවවාදයක් වදළාහුද එයම මමත් ඔබ වහන්සේට කියමි, පෙහෙසුන් බස් හා මුසවා නොකියනු මැනව. නුඹ වහන්සේ කේලාම් හා බොරු කියා මා සේ පිටමස් කන්තෙක් නොවනු මැනවැයි කියේය. ඉතිරි සියල්ල යවකියනලද පරිදි වේ.

(යුක්තිධර්මය ඉක්මවා අල්ලස් ගෙන නඩුවිසඳීම ආදී පාප ක්‍රියාවන්ගේ ඉතා දරුණු විපාක මේ ධර්මකථාවෙන් දැන ඉගෙන පවටලින් නීතර වැලකී විසීමට වියව්‍යවක.)

මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි මූලවර්ගයෙහි නවවෙනි කුටවිනිවිජයික ප්‍රෙතවස්තු වණ්නාව කියා නිමවනලදී.

### 3. 10. කථාව

තවද මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි මූලවර්ගයෙහි දසවෙනි බාහුවිවර්ණක ප්‍රෙතවස්තුව කවරහයන්-

භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ කුසිනාරානුවර මල්ල රජුන්ගේ උපවර්ත නම් සල්වෙනෙහි යමක සාලවෘක්ෂයන්ගේ අතරෙහිදී පිරිනිවන්පෑ වදළ කල්හි බාහුවේදීමද කළ කල්හි අජාසත් රජතෙම තමා විසින් ලත් බාහු කොටස ගෙන සත් හවුරුදු සත්මස් සත්දිනක් මුළුල්ලෙහි බුදුගුණ සිහිකරමින් මහත් පූජා පැවැත්වීය. ඒ බාහු පූජොත්සවයෙහි අසඬියා අප්‍රමෙයවූ මනුෂ්‍යයෝ සිත් පහදවාගෙන ස්වර්ග්‍යාකොත් පත්තියට පැමිණියාහුය. අසුභය දහසක් පමණ මනුෂ්‍යයෝ වනාහි බොහෝකල් මුළුල්ලෙහි පුරුදුකරනලද අශ්‍රඩාවද්භාව

යෙන් හා මිත්ථයා දර්ශනයෙන් පෙරළා සිත් ඇතිව පැහැදිය යුතු තත්වය තමන්ගේ සිත් දුෂිතකරගත ප්‍රභවලෝකයෙහි උපන්නෝය. ඒ රජගහනුවරම ධන සම්පත් ඇති එක්තරා කෙළෙඹියක්වුගේ බිරින්ද හා දියණිය හා යෙහෙලණියද ප්‍රසන්න සිත් ඇතිව ධාතුපුජාව කරන්නෙමුයයි කියා ගදමල් ආදිය හැරගෙන ධාතුපුජා ස්ථානය වෙත එළඹීමට පටන්ගත්හ. ඒ කෙළෙඹිතෙම “ඇටවලට පුජාකිරීමෙන් කවර ප්‍රයෝජන ද”යි කියා ඔවුන්ට නින්දකොට ධාතුපුජාවේ නුගුණ කීයේය. ඇලා ඔහුගේ කීම බාරනොගෙන ඒ ධාතුපුජා ස්ථානයට ගොස් ධාතුන් වහන්සේලාට පුජාකොට ගෙට ආවාහු එබඳු ලෙඩකින් මධනාලද්‍රව නොබෝ කලකින් මැරීගොස් දෙවලොව උපන්- නාහුය. ඒ කෙළෙඹිතෙම වනාහි ක්‍රොධයෙන් මධනාලද්‍රව නොබෝකලකින් කළුරියකොට ඒ පාපකමීය හෙතුකොටගෙන ප්‍රභවලෝකයෙහි උපත. එකල්හි එක්දවසක් ආයුෂ්මත් මහා කාශ්‍යප ස්ථවිරයන් වහන්සේ සත්වයන් කෙරෙහි කරුණාවෙන් යම්සේ මනුෂ්‍යයෝ ඒ ප්‍රභයන් හා ඒ දෙවතාවනුත් දක්නාහුද එබඳුම සාධාරණිසංස්කාරයක් කළසේක. එසේ කොට වෛතෘඩ ගණයෙහි සිටියාහු ධාතුපුජාවෙහි නුගුණකී ඒ ප්‍රභයාගෙන් භාථා තුනකින් පිළිවිසියේක. ඒ ප්‍රභතෙම උන්වහන්සේට කරුණු ප්‍රකාශකොට කීයේය.

126. අන්තලික්ඛස්මි. තිට්ඨන්තො  
 දුග්ගන්ධො පුති වායසි,  
 මුඛඤ්ච තෙ කිමයො පුතිගන්ධං.  
 බාදන්ති කිං කම්මමකාසි පුබ්බෙ?

127. තනො සත්ථං ගහෙත්වාන-ඔක්කන්තන්ති පුනප්පුනං,  
 බාරෙන පරිප්ඵොසිත්වා-ඔක්කන්තන්ති පුනප්පුනං.

128. \*කින්නු කායෙන වාචයං-මනසා දුක්කටං කතං,  
 කීස්ස කම්ම විපාකෙන-ඉදං දුක්ඛං නිගච්ඡසී?

126. දුග්ගන්ධො, දුගඳු (තෝ) අන්තලික්ඛස්මි., අහසෙහි; තිට්ඨන්තො, සිටිනේ; පුතිවායසි, කුණුගඳ හමන්- නෙහිය; තෙ, තාගේ; පුතිගන්ධං, කුණුගඳැති; මුඛංච, මුචද; කිමයො, කෘතීහු; බාදන්ති, කත්; පුබ්බෙ, පූර්වකයෙහි; කිං කම්මං, කීනම් අකුල කමීයක්; අකාසි, කෙළෙහිද.

127. තනො, එහෙයින්; සත්ථං, (නියුණු මුවහත් ඇති) ගාස්ත්‍රයක්; ගහෙත්වාන, ගෙන; පුනඡපුනං, නැවත නැවත; ඔක්කන්තන්ති, කපත්; බාරෙන, ක්ෂාරජලයෙන්; පරිජථො සිත්වා, ඉස; පුනඡපුනං, නැවත නැවතත්; ඔක්කන්තන්ති, කපත්.

එමඛල ප්‍රෙතය කුණුගඳින් යුත් තෝ අහස සිටිමින් කුණු ගඳ හමන්නෙහිය, කුණුගඳ වැහෙන තොපගේ මුඛය සිසාරා පණුවෝ වැදී වැදී කත්. තෝ පෙර අත්බැවිහිදී කීනම් අකුශල කමියක් කෙළෙහිද. ඒ දුගඳ වැහෙන හෙයින් හා පණුවන් විසින් කැයුතු බැවින් තොපගේ මුඛය කමිය විසින් මෙහෙයන ලද සත්වයෝ නියුණු මුවහත් ඇති ආයුධ හැරගෙන නැවත නැවත කපත්. කැපු කැපු කෙණෙහි කරදිය ඉස ඉස නැවත නැවතත් කපත්. තොප විසින් පෙර කයින් වචසින් මනසින් කවර අකුශලයක් කරන ලද්දේද? කවර අකුශල කමියක්හුගේ විපාකය හෙතෙකොටගෙන මෙබඳු දුකකට තෝ පැමිණියෙහිදැයි තෙරුන් වහන්සේ ඇසූහ.

- 129. අහං රාජගහෙ රමිමෙ - රමණියෙ ගිරිබ්බපෙ,  
ඉස්සරො ධනධඤ්ඤස්ස - සුපහුතස්ස මාරිස.
- 130. තස්සායං මෙ හරියා ව - ධිතා ව සුණියා ව මෙ,  
තා මාලං උප්පලඤ්චාපි - පච්චග්ගඤ්ච විලෙපනා,  
ථුපං හරන්තියො වාරෙසිං - තං පාපං පකතං මයා.
- 131. ඡළාසීතිසහස්සානි - මයං පච්චත්තවෙදනා,  
ථුපපුජං විචන්ණෙත්වා - පච්චාම නිරයෙ භුසං.
- 132. යෙ ව බො ථුපපුජාය-චත්තන්තෙ අරහතො මහෙ,  
ආදීනවං පකාසෙන්ති-විවෙචයථ නෙ තතො.
- 133. ඉමා ව පස්ස ආයන්තියො-මාලාධාරි අලඛිකතා,  
මාලාවිපාකං අනුභොන්ති-සමීදධා තා යසස්සිතියො.
- 134. තඤ්ච දිස්වාන අච්ඡෙරං-අබ්භුතං ලොමහංසනං,  
නමො කරොන්ති සප්පඤ්ඤා- චන්දන්ති තං මහාමුනිං.
- 135. යො හි නුන ඉතො ගන්ත්වා-යොතිං ලද්ධාන මානුසිං.  
ථුපපුජං කරිස්සාමි-අප්පමත්තො පුනඡපුනං-න්ති.

129. මාරිස, නිදුකාණෙනි; අභං, මම; රමිමෙ, රමායු; රමණියෙ, සිත්කළුව; ගිරිබිචෙ, ගිරිවුජ නම් වූ; රාජගනෙ, රජගනනුවර; සුපහුතස්ස, ඉතා බොහෝවූ; ධනධඤ්ඤස්ස, ධනධාන්‍යයට; ඉස්සරො, ගිම්මෙක් වීමි.

130. තස්සමෙ, ඒ මාගේ; අයං, මෝනොමෝ; හරියාව, (පෙර අත්බැවිහි) බිරින්දවිය; ධිතාව, (මෝකොමෝ); දියණි විය; මෙ, මාගේ; සුණියාව, (ම) යෙහෙළිය විය; තා, ඇලා; මාලං, මල්ද; උප්පලංව, උපුල්ද; පච්චග්ගං, අලුත්වූ; විලෙපනංව, විලවුන්ද; උපං චෛත්‍යපුජාවට; හරන්තියො, හැරගෙන යන්නවුන්; වාරෙසිං, වැලක්වීමි; මයා, මා විසින්; තංපාපං, ඒ පාපකමිය; පකතං, කරනලදී.

131. ජලාසිති සහස්සාති, සයාසුදහසක් පමණවූ; මයං, අපි; උපපුජං, චෛත්‍යපුජාව; විචණ්ණෙත්වා, නුගුණ කියා; පච්චත්ත වෙදනා, වෙන් වෙන වශයෙන් තමන් විදිනු ලබන මහදුක්වෙදනා ඇතිව; භුසං, අතිශයින්; නිරයෙ, නරකය සමාන ප්‍රභ අපායෙහි; පච්චාම, පැසෙමු (නොහොත්) දුක්විඳිමු.

132. අරහතො, අර්හත්වූ බුදුන්ගේ; උපපුජාය, චෛත්‍ය පුජාව පිළිබඳ; මහෙ, උත්සවය; චත්තන්තෙ, පවත්නා කල්හි; යෙව බො, යම්හු වනාහි; ආදීනවං, පකාසෙන්ති, දෙස් කියන්ද; නෙ, ඔවුන්; තතො, ඒ පිනෙන්; විචෙවයථ, බැහැරයයි දැනිව,

133. මාලාධාරි, දිවමල් දරන්නාවූ; අලභිකතා, සැරසුණාවූ; මාලාවිපාකං, පුෂ්පපුජාවලය; අනුභොන්ති, වළඳන්නාවූ; සමීධා, (දිව්‍යසම්පත්තියෙන්) සමාද්ධවූ; යසස්සිතියො, පිරිවර ඇති; ආයන්තියො, (අහසින්) එන්නාවූ; තා ඉමාව, ඒ මේ (දිව්‍ය) ස්ත්‍රීන්ද; පස්ස, බලව.

134. අච්ඡෙරං, ආශ්වයවූ; අබ්භතං, අද්භූතවූ; ලොම භංසනං, ලොමුදුහැගන්නාවූ; තංව, ඒ (මහත් විපාක විශෙෂය); දිස්වාන, දැක; සප්පඤ්ඤ, සප්‍රාඤයෝ; තං මහාමුනීං, ඒ මහා මුනිවූ තථාගතයන්; නමෙ රොන්ති, නමස්කාර කරත්; වඤ්ඤන්ති, විඳිත්.

135. හි, ඒ එසේමැයි; සො, ඒ මම; ඉතො ගත්ත්වා, මෙයින් (වුතව) ගොස්; මානුසිංයොනිං, මිනිසන් බව, ලබාන, ලබාගන; අප්පමත්තො, අප්‍රමත්තව, පුනස්සුනං, නැවත නැවත; උපපුජං, චෛත්‍යපුජාව, කරිස්සාමි ඉති, කරන්නෙමි.



එකල ප්‍රේතයා කියන්නේ නිදුකාණන් වහන්ස මම රමයවූ සිත්කලුවු ගිරිවුජනම් රජගහනුවර බොහෝවූ ධනධාන්‍යයට ස්වාමිවූ ආසාවූ මහා ධනවතෙක්විමි. දැන් දෙවිවැ අහසේ සිටින මෝතොමෝ ඒ මාගේ පෙර අත්බැවිහි භායභාවය, මෝතොමෝ දුහිතය, මෝතොමෝ මාගේ යෙහෙලිය, ඇලා මල් හා උපුල්ද අභිනව විලවුන්ද හැරගෙන වෛත්‍යපුජාවට යන්නී යන් ධාතු පුජායෙහි නුගුණ කියමින් වැලක්විමි, මා විසින් ඒ ධාතුපුජාවේ නුගුණකිමි පවකරණලදී. මා ඇතුළු අසුසය දහසක් පමණවූ අපි ධාතුපුජාවට දෙස්සයි කියා මැරිගොස් බලවත් දුක් ඇති බැවින් නිරය හා සමානවූ ප්‍රේතඅපායෙහි ඉපිද වෙන වෙනම තම තමා විසින් විඳිනු ලබන මහන් දුක් වෙදනා විඳිමු. අර්හත් සමයක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේගේ වෛත්‍යය උදෙසා පූජෝත්සවය පවත්වන කල්හි මාසේ යම්කෙනෙක් දෙස් කියන්ද, ඒ පුද්ගලයන් ඒ පිනෙන් බැහැරයයි දැනගනු මැනවි. එමෙන් ඔවුහුද මහත් පිරිහීමට පැමිණෙන්නාහුය. දිව්‍යමය මල්මාලා පැලද සැරසුණාවූ දිව්‍යසම්පත්තියෙන් සමාධිවූ දෙව පිරිවර ඇතිව වෛත්‍ය උදෙසා කළ මල්පුජාවේ විපාක විඳිමින් අහසින් එන ඒ මේ දිව්‍යස්ත්‍රීන් බලනු මැනව. ස්වාමිනි කාශ්‍යපයන් වහන්ස, ඒ ඉතා සුලු පුජා කුලයාගේ ආශ්වයභීද් භූතවූ ලොමුදුහැගන්නාවූ ඉතා මහත් ඒ විපාක විශේෂය දැක සප්‍රාඥයෝ උත්තම පුණ්‍යක්ෂේත්‍රවූ ඒ සච්ඤයන් වහන්සේ නාමස්කාර කෙරෙත් අභිවාදනය කෙරෙත්. ඒ එසේමැයි. ඒ මම මෙයින් ගොස් මිනිසක් බව ලබා නොපමාව නැවත නැවත වෛත්‍යපුජා කරන්නෙමැයි කලකිරුණු සිතැති ප්‍රේතයා කියේය. මෙසේ ප්‍රේතයා කී කල්හී මහකසුප් තෙරණුවෝ ඒ කාරණය අර්ථථොත්පත්තිකොටගෙන පැමිණි පිරිසට දහම් දෙසුසේක.

(කුශලකම් කරන්නවුන් එයින් වැලැක්වීමෙහි හා පුජා සන්කාරයන් පිළිබඳව නුගුණ කීමෙහින් ඇති බරපතල කටුක විපාකත් මේ ධම්මකථාවෙන් අවබෝධ කරගත යුතුයි.)

මේ ප්‍රභවස්තූ දෙශනායෙහි මූලවර්ගයෙහි දසවෙනි ධාතු විවණ්ක ප්‍රභවස්තූ වණ්නාව කියා නිමවනලදී.

කථාවස්තූ දශයකින් ප්‍රතිමණ්ඩිතවූ තෘතීය මූලවර්ගවස්තූ වණ්නාව නිමියේය.

### 4, 1 වෙනි කථාව

තවද මේ ප්‍රභවස්ථ දෙශනායෙහි මහාවර්ගයේ පළමුවන මේ අම්බසක්ඛර ප්‍රභවස්ථ වෙයි. ඒ වස්තූහුගේ උත්පත්තිය කවරේදැයි.

සතරාමර ලොකශිවචකරවු භාග්‍යවන් බුදුරජාණන් වහන්සේ ජෙතවනාරාමයෙහි වැඩවසන කල්හි මිත්ථායාදාෂ්ඨි - කවු නාස්තිකවාදී හෙවත් කරනලද කුශලාකුල කම්යන්ගේ විපාක නැතැයි කියන අම්බසක්ඛර නම් ලිච්ඡවී රජෙක් විශාලා මහනුවර රාජ්‍යය කරවිය එසමයෙහි වනාහි විශාලාමහනුවර එක්තරා වෙළෙන්දෙකුගේ සල්පිල සම්පයෙහි මඩවලින් ගැවසුණු භූමිප්‍රදේශයක් ඇත්තේය. එතනදී බොහෝජනයෝ පැනයමින් ක්ලාන්ත වෙත්, සමහරු මඩ තැවරීමෙන් පිඩා විදිත්, එය දැක ඒ වෙළඳ තෙම “මේ මිනිස්සු මඩ නොපාගා යෙත්වා”යි සිතා දුගඳ නැති සක්පැහැ වැනිවූ ගවහිස් ඇට ගෙන්වා මඩමතුපිට දම්මවිය. හෙතෙම ප්‍රකෘතියෙන්ම සිල්වත් විය. ක්‍රොධනැති මොලොක් වචන ඇත්තෙක් ද විය. අනුන්ගේ ඇතිපරිදි ගුණද කියයි. හෙතෙම එක්දවසක් තම යහළුවෙකු නහන කල්හි ප්‍රමාදයකින් හිමියාට නොපෙණි ඔහු හැදි වස්ත්‍රය ක්‍රීඩා අදහසින් ඉවත්කොට ඔහුට දුක් උපදවා පසුව වස්ත්‍රය දුන්නේය. ඔහුගේ බෑණා කෙනෙක් වනාහි අනුන්ගේ ගෙවලින් බඩු සොරකම් කොට ගෙනැවිත් ඔහුගේම කඩ තැබුවේය. බඩුහිමියෝ බඩු සොයා ගොස් බඩු හා සමග ඔහුගේ බෑනා හා ඔහුන් අල්වාගෙන ගොස් රජහට දැක්වූවාහුය. රජතෙම “මොහුගේ හිස කපාදමව්, මොහුගේ බෑනා වනාහි උලතබව ය”යි කියා අණකරවිය. රාජපුරුෂයෝ එසේ කළාහුය. හෙතෙම කළුරිය කොට භූමාස්ථ දෙවියන් අතර උපත. හෙතෙම ගවහිසින් හේ දණ්ඩක් කළ බැවින් සුදුපාට දිව්‍යමය මනෝජව සම්පන්නවූ හෙවත් සිසුගමන් ඇති ආජාතීය අශ්ව-යෙකු ලැබුවේය. ගුණවතුන්ගේ ගුණකීම් හෙතෙමින් ඔහුගේ ශරීරයෙන් දෙවිසුවද හමයි. වස්ත්‍රය සභවා තැබූ අකුලයෙන් නග්නවිය. හෙතෙම තමා පෙරකළ කර්මය බලමින් ඒ අනුසාරයෙන් හුලතබනලද තම බෑනා දැක කරුණාවෙන් වොදනා කරනලද සිත් ඇතිව මනෝජවයෙන් යුත් අසුපිට

නැඟී අර්ධරාත්‍රිකාලයෙහි ඔහු හුලසිටි තැනට ගොස් නුදුරු තන්හි සිට “පින්වත ජීවත්වෙව ජීවත්වීමම උතුම්වෙය”යි කියා දවසක් දවසක් පාසා කියයි. එකල්හිදු අම්බසක්ඛර රජතෙම උතුම් ඇත්කදපිට නැඟී නුවර පැදකුණු කරමින් යන්නේ එක්තරා ගෙයක ජනෙල් කවුළුව හැරගත රාජසම්පත් බලමින් සිටි එක් ස්ත්‍රියක් දක පිළිබඳසින් ඇතිවී පසු අස්නෙහි සිටි පුරුෂයාහට කියන්නේ “මේ ගෙය හා ස්ත්‍රියත් සිත්හි තබාගනුව”යි කියා දැනුම්දී පිළිවෙළින් ගොස් රජගෙට ඇතුල් වූයේ “සගය යව ඒ ස්ත්‍රියට ස්වාමියෙකු ඇතිබව හා සෑමියකු නැතිබවත් දැන ගෙන එව”යි කියා ඒ පුරුෂයා පිටත්කර යැව්වේය. ඒ පුරුෂ තෙම එතනට ගොස් සස්වාමික බැව් දැන රජහට සැලකෙළේය.

රජතෙම ඒ ස්ත්‍රිය හැරගැනීමට උපාය සිතමින් ඇගේ ස්වාමීපුරුෂයා කැඳවා “කොල මෙහි අවුත් මට උපස්ථාන කරව”යි කියා කීවේය. ඒ පුරුෂතෙම රාජසේවය නොකැමැති නමුදු “රාජ තෙමේ තමාගේ වචනය නොකරන මා කෙරෙහි රාජදණ්ඩනය කරන්නේය”යි සිතා බියෙන් රාජොපස්ථානය පිළිගෙන දවසක් දවසක් පාසා රජඋවටැන් කිරීමට යයි. රජද ඔහුට බන් වැටුප් දෙවා කිහිප දවසක් ඉක්මගිය කල්හි උදෑසනම උපස්ථානයට පැමිණි ඔහුට මෙසේ කියේය. “සගය යව අසවල් තැන එක් පොකුණක් ඇත්තේය. ඒ පොකුණෙන් අරුණුවන්මැටි හා රතුපුල්ද හැරගෙන එව, ඉදින් අදම නාවෙහි නම් තාගේ දිවි නැතැ”යි කියේය. ඔහු ගියකල්හි දෙරටු පාලයාට මෙසේ කියේය. “අද හිරු නොබස්නාකල්හිම සියලුම දෙවල් වැසිය යුත්තාහුය”යි කිය. ඒ පොකුණද විසාලා මහනුවර සිට තුන් යොදුනක් මත්තෙහි පිහිටියේ වෙයි. එසේ නමුදු ඒ පුරුෂතෙම මරණ බියෙන් තැතිගෙන වාතවේගයෙන් මෙන් පෙරවරුකාලයෙහිම ඒ පොකුණ ළඟට පැමිණියේය. ඒ පොකුණද අමනුෂ්‍යයන් විසින් පරිහානිතයයි කියා පළමු අසනලද බැවින් හෙතෙම පොකුණට බැසීමට බියෙන් “මේ පොකුණේ යම්කිසි උපද්‍රවයක් ඇත්තේදේහෝ”යි සිතා විල වටේ ඇවිදීයි. ඒ දක පොකුණ පාලනය කරන අමනුෂ්‍යතෙම කරුණා කරමින් මනුෂ්‍යරූපයෙන් අවුත් “පින්වත් පුරුෂය

කුමක් පිණිස මෙහි ආයෙහිදැ''යි විවාළේය. එකල්හි ඒ පුරුෂ-  
 තෙම ඒ අමනුෂ්‍යයාහට එපවත් කියේය. හෙතෙම “ඉදින්  
 එසේවිනම් යැපෙනාතරම් මැටි හා මල්ද ගනිව''යි කියා  
 තමන්ගේ දිව්‍යශරීරය දක්වා අතුරුදන් වූයේය. ඒ පුරුෂතෙම  
 එපොකුණෙන් අරුණුවන් මැටි හා රතුපුල්ද හැරගෙන හිරු  
 නොබසී කල්හිම නුවර දෙරටුවෙහි ළඟට පැමිණියේය. ඒ දෑත්  
 දෙරටුපල්තෙම ඔහු කැගසද්දීම දෙර වැසිය. හෙතෙම දෙරවැසු  
 කල්හි ඇතුල්වීමට අවකාශ නොලබයිත් දෙරටුව ළඟ හුලනබා  
 සිටි පුරුෂයා දැක කියන්නේ හිරනොබැස්ස කල්හිම ආවාටු මා  
 කැගසද්දීම මොවුහු දෙර වැසුවාහුය, මම කල් ඇතුවම ආවෙමි,  
 මාගේ වරදක් නැත, නුඹවිසිනුත් මේ කරුණ දැනගනුලැබේ-  
 වා''යි කියා සාක්ෂිකාරයෙකු කෙළේය. ඒ අසා හුල සිටි පුරුෂ  
 තෙමේ මෙසේ කියේය: “මම හුලනබන ලදුව වධයට පත්වූ  
 මරණය ඉදිරිපිට ඇත්තෙක් වෙමි, නුඹට කෙසේ සාක්ෂි  
 කාරයෙක් වෙමිද, මෙනන මාගේ සමීපයට මහත් සාධිඇති  
 එක් ප්‍රෙනයෙක් එන්නේය, ඒ ප්‍රෙනයා සාක්ෂිකරව''යි කියේය.  
 එවිට “මා විසින් ඒ ප්‍රෙනයා කෙසේනම් බැලිය හැකිදැ''යි  
 කියේය. ඒ පුරුෂතෙම එතනම සිටියේ මධ්‍යම යාමයෙහි  
 එතනට පැමිණි ඒ ප්‍රෙනයා දැක ඔහු සාක්ෂිකෙළේය. උදය  
 කාලයෙහි රජ කියන්නේ- “තාවිසින් මගේ අණ ඉක්මවනලදී,  
 එහෙත් තට රාජදඬුවම් කරන්නෙමිය''යි කිය, එකල්හි  
 දෙවයන් වහන්ස මාවිසින් නුඹ වහන්සේගේ අණ නොයික්මන  
 ලදී, හිරු අඤාචගතනුවූ කල්හිම මම මෙහි ආවෙමියි කියේය,  
 එකල තට ඊට සාක්ෂි කවරේදැයි කියා රජ ඇසීය. හෙතෙම  
 කියන්නේ ඒහුල සිටිනා පුරුෂයාගේ සමීපයට එන නග්න  
 ප්‍රෙනයා සාක්ෂියයි කියා දැක්වීය. මේ කීම අප විසින් කෙසේ  
 ඇදහිය යුතුදැයි කියා රජ විසින් ඇසූ කල්හි “අදැර නුඹ වහන්සේ  
 විසින් ඇදහිය යුතු පුරුෂයෙකු මා හා සමග එවනු මැනව''යි  
 කියේය. ඒ අසා රජතෙම තමාම ඒ පුරුෂයා සමග එතනට  
 ගොස් සිටියේ ප්‍රෙනයා එතනට අවුත් “පින්වත ජීවත්වෙව  
 ජීවිතයම ශ්‍රෙෂ්ඨය” කියා කීකල්හි “සෙය්‍යා නිසඵ්ථා නයිමස්ස  
 අත්ථී” යනාදී ගාථාපසකින් ඒ ප්‍රෙනයාගෙන් කරුණු විවාළේය.  
 මෙහි මූල තිබෙන ගාථාව ඒ ගාථාවන්ගේ සම්බන්ධය දැක්වීම  
 පිණිස සඬිගීතිකාරයන් විසින් තබන ලදී.



1. වෙසාලි නාම නගරන්ථි වජ්ජිනං.  
තත්ථ අහු ලිච්ඡවී අම්බසක්ඛරො,  
දිස්වානා පෙතං නගරස්ස බාහිරං  
තත්ථෙව පුච්ඡන්ථ තං කාරණන්ථිකො.
2. සෙය්‍යා නිසජ්ජා නයිමස්ස අත්ථි  
අභික්කමො නන්ථි පටික්කමොවා,  
අසිතජිතබායිතවන්ථහොගා  
පරිවාරිකා සාපි ඉමස්ස නන්ථි.
3. යෙ ඤාතකා දිට්ඨසුතං සුභජ්ජා  
අනුකම්පකා යස්ස පුබ්බෙ අහෙසුං,  
දට්ඨුම්පි තෙ දනි න තං උභන්ති  
විරාධිතන්තො හි ජනෙන තෙන.
4. න ඔග්ගතන්තස්ස භවන්ති මිත්තා  
ජහන්ති මිත්තා විකලං විදිත්වා,  
අත්ථඤ්ච දිස්වා පරිවාරයන්ති  
බහු ච මිත්තා උග්ගතන්තස්ස හොන්ති.
5. නිහිනන්තො සබ්බහොගෙහි කිච්ඡො  
සම්බික්ඛිතො සම්පරිහින්තගන්තො,  
උස්සාව බිත්ඳුව පලිම්පමානො  
අජ්ජ සුවෙ ජීවිතස්සුපරොධො.
6. එතාදිසං උත්තමකිච්ඡපත්තං  
උත්තාසිතං පුච්චන්දස්ස සුලෙ,  
අථන්ථං කෙන වණ්ණෙන වදෙසි යක්ඛ  
ජීව හො ජීවිතමෙව සෙය්‍යා-ති.

1. වජ්ජිනං, වැදෑ රජුන්ගේ; වෙසාලි නාම, වෙසාලි නම් වූ; නගරං අත්ථි, නුවරක් ඇත්තේය; තත්ථ, එහි; අම්බසක්ඛරො, අම්බසක්ඛර නම්වූ; ලිච්ඡවී, රජෙක්; අහු, විය; කාරණන්ථිකො, කාරණය දැනගනු කැමැත්තේ; නගරස්ස බාහිරං, නුවරින් පිටත (සිටි); පෙතං, ප්‍රභවයකු; දිස්වානා, දැක; තත්ථෙව, එතැනදීම; තං, ඔහු; පුච්ඡන්ථ, විචාලේය.

2. ඉමස්ස, මොහුට; සෙය්‍යා, සයනයක්ද; නිසජ්ජා, හිඳීමක්ද; නඅත්ථි, නැත්තේය; අභික්කමො, ඉදිරි ගමනක්

හෝ; පටික්කමෙවා, පසුගමනක් හෝ; නත්ථී, නැත; අසිත-  
පිතබායිතවත්ථහොගා—අසිත, ආභාරයක්ද; පිත, පිමක්ද;  
බායිත, කුඩාකෑමක්ද; වත්ථහොගා, වස්ත්‍ර පරිභොගයක්ද;  
පරිවාරිකා, ඉඳුරන් හැසිරවීමට; සාපි, එයත්; ඉමස්ස, මොහුට;  
නත්ථී, නැත්තේය.

3. අස්ස, මොහුට; පුබ්බෙ, පෙර; අනුථිපකා, අනුකම්පා  
ඇත්තාවූ; යෙඤ්ඤකා, යම් ඤනිහුද; දීට්ඨසුතා, දෘෂ්ටවූවකට;  
යෙසුභජ්ජා, යම් මිත්‍රයෝත්; අයෙසුං, වූවාහුද; නෙ, ඔවුහුතුමු;  
ඉදනි, දැන්; තං, ඔහු; දට්ඨුම්පි, දක්නටවත්; නලහන්ති,  
නොලබත්; තෙනජනෙන, ඒ (ඤ්ඤාදී) ජනයා විසින්; විරාධි-  
තත්තොහි, හැර දමන ලද ආත්මභාවය ඇත්තේමය.

4. ඔග්ගතත්තස්ස, මළඅයට; මීත්තා, මිත්‍රයෝ; අභ-  
වන්ති, නොවෙත්; මීත්තා, මිත්‍රයෝ; විකලං, වස්තුවෙකලාවූ  
පුරුෂයා; විදිත්වා, දැන; ජහන්ති, හැරදමත්; අත්ථං, ධනය;  
දිස්වා, දැක; පරිවාරයන්ති, (මිත්‍රයෝ) පිරිවරත්; උග්ගතත්-  
තස්ස, (භවස්මිපත්තියෙන් උසස්බැව ඇත්තාහට හෙවත්)  
සමාධිවූවාහට; බහුවමීත්තා, බොහෝවූම මිත්‍රයෝ; භොන්ති,  
වෙත්.

5. සබ්බහොගෙහි, සියලු (උපහොග පරිභොග) වස්තු-  
වෙන්; නිහිනත්තො, පිරිහිණු ස්වභාව ඇති; කිවිජො, දුප්පත්වූ;  
සම්මක්ඛිනො, ලෙයින් වැකුණ සිරුර ඇත්තාවූ; සම්පරි-  
හින්නගත්තො, (ඇතුළත) පැළණ ගරීර ඇත්තේ; ලිම්පමා  
නො, තණඅග රැඳුණා වූ; උස්සාවඛිත්ඉඉව, පිනිබිඳවෙන්;  
අජ්ජ, අදහෝ; සුචෙ, හෙට හෝ; ජීවිතස්ස, ජීවිතයාගේ; උප-  
රොධො, නිරුධියවෙයි.

6. යක්ඛ, (පින්වත්) යක්ෂය; එතාදිසං, මෙබඳු වූ;  
උත්තමකිවජ්ජත්තං, ඉතාමත් දුකටපත්වූ; පුච්චන්දස්සසුලෙ,  
කොසඹහුලෙහි; උත්තාසිතං, නංවනලද්දහුට; අථ, යලි; හො,  
පින්වත; ජීව, ජීවත්වෙව; ජීවිතං එව, ජීවිතයම; සෙයොයාඉති,  
ශ්‍රේෂ්ඨයයි; කෙන, වණ්ණෙන, කවර කරුණකින්; ත්වං, තුම,  
වදෙයි, කියන්නෙහිද.

වජ්ජිත්තේ වෙසාලිනම නුවරක් ඇත්තේය, එහි අම-  
බසක්කර නම ලිච්චි රජෙක්විය, පින්වත ජීවත්වෙව ජීවිතයම

උතුමැයි කියා කියන ලද්දහුගේ තේරුම දැනගනු කැමති රජ-  
තෙමේ ඒ විශාලාචහනුවරින් පිටතදී ප්‍රෙතයා දැක එතනදීම ඒ  
ප්‍රෙතයා ගෙන් මෙසේ විචාළේය.

කොසඹහුල සිටින මොහුට පිට දිගහැර නිදීමක් හෝ ඇඳ  
පුටු ආදියක හිඳීමක් හෝ නැත්තේය, ඉදිරියට හෝ පස්සට  
යාම් ආදී ස්වල්ප ගමනකුත් මොහුට නැත, කනබොනදෑ හා  
කඩා කන රසවිඳින දෑ හා වස්ත්‍රපරිභොගාදී ලක්ෂණවූ ඇස්කන්  
ආදී ඉඳුරන් හැසිරවීමකුත් මොහුට නැත.

මොහුට පෙර අනුකම්පා කළ යම් ඥතිවරයෝද දැකී-  
මෙන්ම යහළුවුද නොදැකීමෙන් යහලුවුද යම් මිත්‍රයෝත්  
වූවාහුද ඒඥතිමිත්‍රයෝ දැන් ඔහු දැකීමටවත් නොලබත්. එක්ව  
විසීම කොයින් ලැබෙද, ඒ ඥතිමිත්‍ර ජනයා විසින් මොහු හැර-  
දමන ලද්දේමය.

මැරුණාහට මිත්‍රයෝ නොමැතිවෙත්, ඒ මැරුණු අයට  
මිත්‍රයන් විසින් කටයුතු කෘතෘය ඉක්මගිය හෙයින්, මළ අය  
අත් හැරේවා, ජීවත්වූවත් වස්තු සම්පත් විකලවූ පුරුෂයා දැන  
මොහුගෙන් අපට ගතයුතු කිසිදෙයක් නැතැයි කියා මිත්‍රයෝ  
හැර දමත්, යමෙකුට ධනය ඇතිනම් ඔහුගේ වස්තුව බලා  
මිත්‍රයෝ ප්‍රිය වචන කියමින් මුහුණ බලන්නේම ඔහු පිරිවරා  
ගනිත්. භව සම්පත්තියෙන් උසස්වූවාහට නොයෙක් මිත්‍රයෝ  
ඇතිවෙත්. මෙය ලොකස්වභාවයයි.

මොහු දැනට සියලු උපහොග පරිභොග වස්තුවලින්  
පිරිහුණාවූ දුකටපත්වූ ලෙයින් වැකුණ ශරීරඇත්තාවූ හුල-  
ඇතීමෙන් ඇතුළත පැළී කැඩීගිය ශරීර ඇත්තේවෙයි. තණඅඟ  
තිබෙන පිනිබිත්දුවමෙන් මේ පුරුෂයාගේ ප්‍රාණය අද හෝ  
හෙට නැති වෙයි. එයින් මතු මොහුගේ දිවි නොපවතියි.

යක්ෂය තෝ මෙලෙස ඉතා දුකටපත්වූ කොසඹහුල  
අවුණා තබනලද මේ - පුරුෂයාට පින්වත් පුරුෂය ජීවත්වෙව,  
හුලකුඩු තගේ මෙහි ජීවත්වීමම මෙයින් මැරුණු ජීවිතයට වඩා  
සිය කොටසකින් දහස්කොටසකින් උතුමැයි කියා කවර  
කාරණයකින් කියයිදැයි විචාළේය. මෙසේ එරජ විසින් විචාරණ  
ලද්දවූ ඒ ප්‍රෙතතෙම තමන්ගේ අදහස ප්‍රකාශකරමින් මේ ගාථා  
යතර කීයේය,

- 7. සාලොහිතො එසො අහොසි මය්හං  
අහං සරාමී පුරිමාය ජාතියා,  
දිස්වා ච මෙ කාරුඤ්ඤමහොසි රාජ  
මා පාපධම්මො නිරයං පතායං.
- 8. ඉතො චුතො ලිච්ඡවී එස පොසො  
සත්තුස්සදං නිරයං සොරරූපං,  
උප්පජ්ජති දුක්කතකම්මකාරී  
මහාහිතාපං කටුකං භයානකං.
- 9. අනෙකභාගෙන ගුණෙන සෙයො  
අයමෙව සුලො නිරයෙන තෙන,  
මෙකන්තදුක්ඛං කටුකං භයානකං,  
එකන්තතිජ්ජං නිරයං පතායං.
- 10. ඉදඤ්ච සුන්වා වචනං මමෙසො  
දුක්ඛුපනීතො විජභෙයා පාණං,  
තස්මා අහං සන්තිකෙ න භණාමී  
මාමෙකතො ජීවිතස්සුපරොධො-ති.

7. රාජ, (පින්වත්) රජ; එසො, මේ පුරුෂතෙම; මය්හං, මාගේ; සාලොහිතො අහොසි, සහලේ නෑයෙක්විය; අහං, මම; පුරිමාය ජාතියා, පුළුච්ඡාතිය; සරාමී, සිහිකරමී; දිස්වාච, (කාරණය) දැකම; පාපධම්මො, ලාමක ස්වභාව ඇති; අයං, මේ පුරුෂතෙම; නිරයං, නරකයෙහි; මාපති, නොවැටෙවායි; මෙ, මම; කාරුඤ්ඤං අහොසි, කරුණා සිතක් විය.

8. ලිච්ඡවී, පින්වත් ලිච්ඡවීරජ; දුක්කතකම්මකාරී, පවිකම් කළාවූ; එසො පොසො, මේ පුරුෂතෙම; ඉතො චුතො, මෙයින් චුතව; සත්තුස්සදං, (පාපකාරී) ජනයන්ගෙන් උත්සන්නචු (නොහොත්) පඤ්චවිධ බන්ධනාදී දරුණු දුක් සතකින් උත්සන්නචු; සොරරූපං, දරුණු ස්වභාවඇති; මහාහිතාපං, මහත් දුක් ඇති (නොහොත්) මහත් සන්තාප ඇති; කටුකං, කටුකචු; භයානකං, බිය උපදවන්නාවූ; නිරයං, මහා නරකයෙහි; උප්පජ්ජති, උපදී.

9. අයං, මේතෙම; එකන්තදුක්ඛං, එකාන්තයෙන්ම දුක්චු; කටුකං, අතිචුචු. භයානකං, භයජනක චු;එකන්තතිජ්ජං,



එකාන්තයෙ (නියති)න්ම තියුණු දුක් ඇති; නිරයං, මහානරක-  
යෙහි; මාපතී, නොවැටෙවා; තෙනනිරයෙන, ඒ මහානිරයට  
වඩා; අයං, එවසුලො, මේ හුලම; අනෙකභාගෙන ගුණෙන,  
නොයෙක් කොටස්වූ අනුසයින්; සෙයොයා, උතුම්වෙයි,

10. එසො, මෙනෙම; මම, මාගේ; ඉදංවචනං, මේ  
වචනය; සුත්වා, අසා; දුක්ඛුපතීනො, නිරාදුකට පමුණුවන උද්-  
දෙකුසේ; පාණං, ප්‍රාණය; විජභෙය්‍ය, හැරලත්තේය; තස්මා,  
එහෙයින්; ජීවිතස්ස, ජීවිතයාගේ; උපරොධො, නිරොධය; මෙ,  
මාවිසින්; කතො, කරනලද්දේ; මා (හොතු) ඉතී, නොවේවයි;  
අහං, මම; සන්තිකෙ, (ඔහු) සමීපයෙහිදී; නහණාමී, නොකියමි.

රජ්ජරුවන් වහන්ස, හුලතබනලද මේ පුරුෂතෙම; සමාන  
ලේඛනී යොනිසම්බන්ධයෙන් සම්බන්ධවූ මගේ නෑයෙක්විය,  
මම පෙර අත්බැවිහි කරුණු සිහිකරමි, මොහු මැරීගොස් තරක-  
යෙහි උපදින බැව් දැක ලාමක ස්වභාව ඇති මේ පුරුෂයා  
තරකයෙහි නුපදිවයි කියා මට කරුණා සිතක් ඇතිවිය. පින්වත්  
ලිච්ඡවී රජ්ජරුවන් වහන්ස, අකුශල කමීකළාවූ මේ පුරුෂතෙම  
මෙයින් මැරී ගොස් සචකරන ජනයාගෙන් උස්තත්තවූ  
නොහොත් පස්වැදැරුම් බැඳුම්ද මුඛයෙහි පැසිසිටි ලොහොදිය-  
වත්කිරීමද අභරුපච්චයට නංවාලීමද ලොහෝ කටාරම්හි  
බහලීමද අසි පත්‍රවනයට පමුණුවාලීමද වෙතරණී තරකයට  
පමුණුවාලීමද මහානිරයෙහි බහාලීමද යනමෙකී සනිත් හා  
පඤ්චවිධ බන්ධනාදී දරුණුදුක් කරුණු වලින්ද පිරිපවත්නාවූ  
ඉතා දරුණු ස්වභාව ඇති මහත් දුක් හෝ තැවීම් ඇති අනිෂ්ටවූ  
බිය උපදවත්තාවූ නිරයෙහි උපදින්නේය. මේ පුරුෂතෙමේ  
එකාන්තයෙන් දුක්වූ කටුකවූ භයජනකවූ එකාන්තයෙන්ම  
තියුණු දුක් ඇති අවිච්චි මහානරකයෙහි උපදියි. ඒ මොහු උපදින  
තැනවූ අවිච්චි මහානිරයට වඩා නොයෙක් කොටසින් ආනිසංස-  
යෙන් මේ හුලම ශ්‍රේෂ්ඨ වේ. මේ පුරුෂතෙම මැරීගොස්  
නිරයෙහි උපදියි යන මේ මාගේ කීම අසා නිරයදුකට පමුණුවන  
උද්දෙකුමෙන්වී තමන්ගේ ප්‍රාණය හැරදමන්නේය, එහෙයින්  
මොහුගේ ජීවිත නිරොධය මා විසින් කරනලද්දේ නොවේවායි  
සිතා මේ වචනය මොහුගේ සමීපයෙහිදී මම නොකියමි, එසේද  
වූවත් ‘පින්වත් පුරුෂය ජීවත්වෙව, ජීවත්වීමම උතුමැයි’ යන

මෙපමණක්ම මම කීවෙමිනි කියේය. මෙසේ ප්‍රෙතයා වීසින් තම අදහස් ප්‍රකාශ කළකල්හි නැවත රජ තෙම ප්‍රෙතයාගේ ප්‍රවෘත්තිය විවාරම්ච අවසර ඇතිකර ගනිමින් මේ ගාථාව කියේය.

11. අඤ්ඤාතො එසො පුරිසස්ස අත්ථො  
අඤ්ඤම්පි ඉච්ඡාමසෙ පුච්ඡතුං තුවං,  
ඔකාසකම්මං සචෙ නො කරොසි  
පුච්ඡාමී තං න ච නො කුප්ඤ්ඤිතඛිං.

12. අද්ධා පටිඤ්ඤා මෙ තද අහු  
නා වික්ඛනා දප්පසන්තස්ස හොති,  
අකාමා සද්ධෙය්‍යවචොති කත්වා  
පුච්ඡස්සු මං කාමං යථා විසය්‍ය-න්ති.

11. පුරිසස්ස, (මේ) පුරුෂයා පිළිබඳ; එසො අත්ථො, මේ කාරණය; අඤ්ඤාතො, මාවිසින් දැනගන්නාලදී; සචෙ, ඉදින්; තුවං, තෝ; නො, අපට; ඔකාසකම්මං, අවකාශකම්මය; කරොසි, කරන්නෙහි නම්; අඤ්ඤම්පි, අනිකක්ද; පුච්ඡතුං, විවාරන්ට; ඉච්ඡාමසෙ, කැමැත්තෙමු; තංච, එයන්; පුච්ඡාමී, විවාරම්; නො, අපට; නකුප්ඤ්ඤිතඛිං, නොකිපියයුතුයි.

12. තද, එ (ප්‍රථම දඹනගෙ) හිදී; අධා, එකාන්තයෙන්; මෙ, මාගේ; පටිඤ්ඤාඅහු, ප්‍රතිඥාවිය; දප්පසන්තස්ස, අප්‍රසන්තයාහට; නාවික්ඛනාහොති, නොකිම්වෙයි; අකාමා, (නුඹගේ) අකමැත්තෙන්; සචෙය්‍යවචො ඉති කත්වා, ඇදහියයුතු වචන ඇත්තෙකැයි කියා; කාමං, කැමැති පරිද්දෙන්; මං, මා; පුච්ඡස්සු, විවාරව; යථා, යම්සේ; විසය්‍යංඉති, ඉවසියහැකිනම් (කියමි).

මේ ගාථාදෙක රජහුගේ හා ප්‍රෙතයාගේත් වචන ප්‍රති-වචනයේ වෙති, එම්බල ප්‍රෙතය හුලසිටින පුරුෂයාගේ මේ කාරණය මාවිසින් දැන් දැනගන්නාලදී, ඉදින් නුඹ අපට අවසර දෙන්නේ නම් තවත් කරුණක් විවාරම්චට කැමැත්තෙමු, ඒ කාරණයද නුඹෙන් විවාරම්, මේ මිනිස්සු යම් කිසිවක් විවාරත්යයි සිතානොකිපියයුතු යයි රජ කියේය. එකල්හි ප්‍රෙතතෙම කියන්නේ මහරජ දැනගැනීම වශයෙන් මගෙන් විවාරවයි කියා අවසරදීම පළමු දැකීමෙහිදී නිශ්චය විය, කරුණක් විවෘලකල්හි අප්‍රසන්තයා හට කීමක් නැත්තේය, ප්‍රසන්ත සිතැත්තේම

ප්‍රසන්නයාහට කිසිවක් කියයි. නුඹ වහන්සේ වනාහි එකල්හි මාකෙරෙහි අප්‍රසන්න වූහ. මමත් නුඹ කෙරෙහි අප්‍රසන්නවීමි, ඒ කරුණෙන් මා දැනගත කියනුකැමැත්තෙක් නොවිය, දැන් වනාහි මම නුඹගේ අකැමැත්තෙන් ඇදහියයුතු වචන ඇත්තෙක්වීමි. ඒ කාරණයෙන් නුඹ කැමත්තක් මගෙන් විවාරව, යම්සේ මට ඉවසන්ට හැකිදෙයක්නම් එසේ ස්වකීය ඥානශක්ති ප්‍රමාණයෙන් මම කියන්නෙමියි කියේය. මෙසේ ප්‍රත්‍යයා විසින් කරුණු ඇසීමට අවකාශ දුන්කල් හි රජකෙම මේ ගාථාව කියේය:-

13. යං කිඤ්චාහං වක්ඛුතා පස්සිස්සාමී  
සබ්බමිපි තාහං අභිසද්දහෙය්‍යා,  
දිස්වාන තං නොපි වෙ සද්දහෙය්‍යං  
කරෙය්‍යාසි මෙ යක්ඛ නියස්සකම්ම න්ති.

13. යක්ඛ, යක්ෂය; අහං, මම; යංකිංචි, යම්කිසිවක්; වක්ඛුතා, ඇසින්; පස්සිස්සාමී, දක්නෙමිද; අහං, මම; තං සබ්බමිපි, ඒ සියල්ලම; අභිසද්දහෙය්‍යා, (එසේම) අදහන්නෙමි; තං, එය; දිස්වාන, දැක, වෙ, ඉදින්; නොපිසද්දහෙය්‍යා, නොම-අදහන්නෙමිනම්; මෙ, මට; නියස්සකම්මං, නිග්‍රහකමිය; කරෙය්‍යාසි ඉති, කරව.

එමිඛා යක්ෂය, මම යම්කිසිදෙයක් ඇසින් දක්නෙමිද ඒ සියල්ලම එසේම විශ්වාස කරන්නෙමි, එය දැක ඉදින් තොපගේ වචනය මම නොඅදහන්නෙමි නම් මට නිග්‍රහකමිය කරව නොහොත් ඇස්තැති අනිකාගේ දූක්මක් නැතිහෙයිත් මම යම්කිසිදෙයක්ම ඇසින් දක්නෙමි නුඹ විසින් දුටු ඇසු දත් සියල්ලම මම විශ්වාස කරමි. තාකෙරෙහි මගේ සුප්‍රසන්නභාවයද එබඳුම යයි කියේය. එය අසා ප්‍රත්‍යතෙම කියන්නේ—

14. සච්චප්පට්ඤ්ඤා තච මෙසා හොතු  
සුත්වාන ධම්මං ලභස්සුප්පසාදා,  
අඤ්ඤත්ථිකො නො ව පදුට්ඨවිත්තො  
යං තෙ සුතං අසුතං වාපි ධම්මං  
සබ්බං ආවික්ඛිස්සං යථා පජානං.

14. තච, යුෂ්මතාගේ; එසාපට්ඤ්ඤා, මේ ප්‍රතිඤ්ජනාමෝ; මෙ, මට; සච්චංහොතු, සැබෑවේවා, අඤ්ඤත්ථිකො, දැනගනු

කැමැත්තේ; නොවපද්‍රවියවින්නො, ප්‍රදුෂ්ටසිත් නැත්තේ; ධම්මං, (මව්සිත් කියනු ලබන) ධර්මය; සුත්වාන, අසා; සුඡ්පසාදං, යහපත් ප්‍රසාදය; ලභ, ලබව; තෙ, නුඹ විසින්; සුතං, අසන-ලද්දවුද; අසුතංවඅපි, නොඅසනලද්දවුද; යංධම්මං, යම් ධර්මයක් වේද; යථා, යම් සේ; පජානං, (අන්‍යයාත්) දන්නේවේද; (නොහොත්) යථාපි, යම්සේ; ඤාතං, (මාව්සිත් දන්නාලදද;) සබ්බං, සියල්ල; ආචික්ඛිස්සං, (මම) කියන්නෙමි.

මහරජ ඔබගේ මේ ප්‍රතිඥාව මට සත්‍යය වේවා, මාව්සිත් කියනු ලබන ධර්මය දැනගනු කැමතිවූ නුඹ කෝපසිත් නැතිව අසා මනා පැහැදීම ලබාගනුව, නුඹ විසින් ඇසුවා වූද නොඇසුවා වූද මාව්සිත් දත් යම් ධර්මයක් ඇත්නම් ඒ සියල්ල නුඹට මම කියන්නෙමියි කියේය.

- 15. සෙතෙන අස්සෙන අලඬිකතෙන  
 උපයාසි සුලාවුතකස්ස සන්තිකෙ  
 යානං ඉදං අබ්භුතං දස්සනෙයාං  
 කිස්සෙතං කම්මස්ස අයං විපාකො?
- 16. වෙසාලියා තස්ස නගරස්ස මජ්ඣෙ  
 වික්ඛල්ලමග්ගෙ නරකං අහොසි,  
 ගොසිසමෙකාහං පසන්තවින්නො  
 සෙතං ගහෙත්වා නරකස්මි. නික්ඛිපිං.
- 17. එතස්මිං පාදනි පතිට්ඨපෙත්වා  
 මයඤ්ච අඤ්ඤෙ ච අතික්කම්මහ,  
 යානං ඉදං අබ්භුතං දස්සනෙයාං  
 තස්සෙව කම්මස්ස අයං විපාකො.
- 18. වණ්ණො ච තෙ සබ්බදිසා පහාසති  
 ගන්ධො ච තෙ සබ්බදිසා පවායති,  
 යක්ඛිද්ධි පත්තොසි මහානුභාවො  
 නග්ගො වාසි කිස්ස අයං විපාකො?
- 19. අක්කොධනො නිව්චපසන්තවින්නො  
 සණ්භාහි වාචාහි ජනං ලපෙමි,  
 තස්සෙව කම්මස්ස අයං විපාකො  
 දිබ්බො මෙ වණ්ණො සත්තං පභාසති.



20. යසඤ්ච කිත්තිඤ්ච ධම්මෙ යිතානං  
 දිස්වාන මත්තෙම් පසන්තචිත්තො,  
 තස්සෙව කම්මස්ස අයං විපාකො  
 දිබ්බො මෙ ගන්ධො සත්තං පවායති.

15 අලභිකතෙන, අලභිකානවු; සෙනෙන. ශ්වෙත වණ්ඩු; අස්සෙන,, අශ්වයානාවකින්; සුලාවුතකස්ස, හුලඋන්- නහුගේ; සන්තිකෙ, හමුවට; උපායාසි, පැමිණෙහිය; ඉදං යානං, මේ යහන; අබ්භුතං, අද්භුතය; දස්සනෙයාං, දකුම්ක- ලය; කිස්ස එතං කම්මස්ස, මේ කිනම් කම්මයක්හුගේ; අයං විපාකො, මේ විපාකයවේද.

16 වෙසාලියා, වෙසාලී නම්; තස්ස නගරස්ස, ඒනගර- යාගේ; මජ්ඣෙ, මැද; චික්ඛල්ලමග්ගෙ, මධ්‍යුත් මාරියෙහි; නරකං, ආවාටය (මහවලක්); අහොසි, විය; අහං මම; පසන්ත චිත්තො, පහන් සිත් ඇතිව; සෙනං, සුදු වූ; එකං ගොසිසං, එක් ගවහිසක්; ගහෙත්වා, ගෙන; තරකස්මිං, මධ්වලෙහි; නික්ඛිපිං, බහාලීම්.

17 එතස්මිං. මේ මත්තෙහි; මයඤ්ච, අපිද; අඤ්ඤෙච, සෙස් සෝද; පාදනි, පාදයන්; පතිට්ඨපෙත්වා, තබා; අතික්ක- මිඵහ, ගමන් කෙළෙමු. (සෙස්ස කියනලද පරිදි)

18 යක්ඛ, යක්ෂය, තෙ, තෛපගේ; වණ්ණොච, ශරීර වණය ද; සබ්බදිසා, සියලු දිසාවන්; පභාසතී, බබුළුවයි; තෙ, යුෂ්මතාගේ; ගන්ධොච, ශරීර ගන්ධයද; සබ්බදිසා, සියලුදිග; පවායති, හමයි; ඉඨිපත්තො, (දිවා) සාඨියට පැමිණියේ; මහා- නුභාවො අසි, මහත් ආනුභාව ඇත්තෙහිය; ච, යළි; නග්ගො අසි, නග්නෙයක්වෙහිය; කිස්ස, කවර කම්මයක්හුගේ; අයං විපාකො, මේ විපාකයවේද;

19 අක්කොධනො, ක්‍රොධ නැත්තාවූ; නිච්චපසන්ත- චිත්තො, නිති පහන්සිත් ඇතිව; සණ්භාහිවාහි, සිඵු වචන යෙන්; ජනං, ජනයා ලපෙම්, කථාකරම්; තස්සෙවකම්මස්ස, ඒ කුශලකම්මයා ගේම; අයං විපාකො, මේ විපාකයවෙයි; මේ, මාගේ; දිබ්බො, දිව්‍යමයවූ; වණ්ණො, ශරීර වණය; සතතං නිතර; පභාසතී, බබුළයි.

20 පහන්නවින්තො, පහන්සින් ඇති (මම); ධම්මෙසී-  
තානං, ධර්මයෙහි පිහිටියවුන්ගේ; යසංච, චේශ්චයභියද;  
කින්තිංච, ගුණකීර්තියද; දිස්වාන, දූක; මන්තෙමි, ගුණ  
කීර්ත්තනය කරමි (හෙවත්) කියමි; (සෙස්ස පෙරපේමයි)

එකල රජ විවාරන්නේ ‘යක්ෂය තෝ සචාලඬකාරයන්  
සැරසුණාවු සුදු අපෙකු පිටින් හුලන්දින පුරුෂයා ලඟට පැමිණි  
යෙහිය, තොපගේ අශ්චයානාව අද්භූතය දැකුම්කථය, මෙය  
ලැබුණ විපාකය කිනම් කුශලකර්මයක්හුගේදැයි ඇසීය. එවිට  
ප්‍රභ තෙම කියන්නේ ‘‘මහරජ ඒ විශාලාමහනුවර මැද  
මඩින්යුත් ලඟවළක් ඇතිවිය, මම පහන්සින් ඇතිව සුදුපාට  
එක් ගොන් ඔලුවක් ගෙනැදිත් ලෙඩ තොපැගි යනසේ මඩවළේ  
බහාලිමි. මේ ගැඹිණියෙන් කළ ඒ දණ්ඩෙහි අපිද අනික් මිනිස්-  
සුද පාදයන් තබා ගමන් කෙළෙමු එම කුශලයාගේ හෙතුවෙන්  
පුදුමවූ දැකුම් කටයුතුවූ මේ අස්ථනන මට ලැබුණේයයි කීයේය.  
නැවත ඊ පසුන්නේ ‘යක්ෂය තොපගේ ශරීරචණය සියලු  
දිහුන් බබුළුවයි, තුඹගේ ශරීරයෙන් සියලු දිසාවන්හි සුවද හමයි,  
තුඹ මහත් ආනුභාව ඇති සාධිතට පැමිණියේය, එසේදවුවත්  
නග්නවුයේය, මේ කිනම් කර්මයක්හුගේ විපාකදැ’’යි ඇසීය.  
මහරජ මම ක්‍රොධ නැතිව නිතර පහන් සින් ඇතිව සිලුටු වච-  
නාවලින් ජනයාට කථාකෙළෙමි, ඒ කුශල කර්මයාගේම මේ  
විපාකවෙයි, එහෙයින් දිව්‍යමයවූ මාගේ ශරීරචණය නිතර බබළයි  
ධර්මයෙහි පිහිටි සත්පුරුෂයන්ගේ යශස් ගුණකීර්තිය දූක  
පහන්සින් ඇතිව මම වණිතා කෙළෙමි, ඒ කුශල කර්මයාගේම  
මේ විපාකයවෙයි, එහෙයින් මාගේ ශරීරයෙන් දිව්‍යමයවූ සුවද  
නිතර නිතර හමයි.

21. සභායානං තිත්ථස්මිං නභායන්තානං  
ඵලෙ ගහෙත්වා නිදහිස්ස දුස්සං,  
බ්බිඩත්ථිකො නො ච පදුට්ඨ චිත්තො  
තෙනමහි නග්ගො කසිරා ච වුත්ති.

22. යො කීළමානො පකරොති පාපං  
තස්සෙදිසං කම්ම විපාකමාහු,  
අකීළමානො පන යො කරොති  
කිං තස්ස කම්මස්ස විපාකමාහු.

23. යෙ දුට්ඨසංකප්පමනා මනුස්සා  
කායෙන වාචාය ව සංකිලිට්ඨා,  
කායස්ස හෙද අභිසම්පරායං  
අසංසයං තෙ තීරයං උපෙන්නි.

24. අපරෙ පන සුගතිං ආසමානා  
දනෙ රතා ස ගතිනත්තභාවා,  
කායස්ස හෙද අභිසම්පරායං  
අසංසයං තෙ සුගතිං උපෙන්නි-ති.

21 විධිධත්තිකො, ක්‍රීඩාව ප්‍රයෝජනකොට ඇත්තේ (හෙවත්) සිතා අදහස් ඇතිව; නොවපදුට්ඨවීත්තො, ප්‍රදුෂ්ටසිත් නැතිව; තිත්ථ ස්මිං, තොටෙහි; නභායන්තානං, ජලස්නානය-කරන්නාවූ; සභායා නං, යහළුවන්ගේ; ඊලෙ, ගොඩ (නිබුන); දුස්සං, වස්ත්‍රයක්; ගහෙන්වා, ගෙන; නිදභිස්සං, සැඟවීම්; තෙන, ඒ හෙතුවෙන්; නග්ගො අමිහි, නග්නවුයෙමී; කසිරාවචුත්ති, දුක් පැවැතුම්දවීය.

22. යො, යමෙක්තෙම; කීළමානො, ක්‍රීඩා අදහස් ඇතිව; පාපං, පවක්; පකරොති, කෙරේද; තස්ස, ඕහට. ඊදිසං, මෙබඳුවූ; කම්මවිපාකං, කර්මවිපාකය; ආහු (පණ්ඩිතයෝ) කියත්; යොපන, යමෙක් වනාහි; අකීළමානො, ක්‍රීඩා අදහස් නැතිව (හෙවත්) ලොභාදියෙන් දුෂිත සිත් ඇතිව; කරොති, (පව) කෙරේද; තස්ස කම්මස්ස, ඒ අකුලකර්මයාගේ; කිංවිපාකං, කොපමන විපාකයක්; ආහු, කියන්ද.

23. යෙ මනුස්සා, යම් මනුෂ්‍යයෝ; දුට්ඨසංකප්පමනා, (කාම සංකල්පනාදී වශයෙන්) දුෂිත මනෝචිතර්ක ඇත්තාහු; කායෙන, කසින්ද; වාචාය ව, වචනයෙන්ද; සංකිලිට්ඨා, කිලුවූවෙව්වෙන්ද; තෙ, ඔවුහුතුමු; කායස්සහෙද, ශරීරයාගේ බිඳීමෙන්; දභිසම්ප රායං, පරලොවදී; අසංසයං, නිසැකව; තීරයං, නරකයට; උපෙන්නි, පැමිණෙත්.

24. අපරෙපන, සලහරූ වනාහි; සුගතිං සුගතිය; ආස මානා, ආශංසනය (ප්‍රාර්ථනා) කරමින්; දනෙ, දන්දීමෙහි; රතා, ඇලුණෝ; සංගතිනත්තභාවා, (පුර්කලසංඥාදී වශයෙන්) සලකන ආත්මභාව ඇත්තාහුද; තෙ, ඔවුහුතුමු; කායස්සහෙද, කැබිඳීමෙන් (පසු); අභිසම්පරායං, පරලොවදී; අසංසයං, නිසැකව; සුගතිං, සුගතියට, උපෙන්නි ඉති, පැමිණෙත්ය.

මම සිතා අදහස් ඇතිව නොකීපුණු සිතින් යුක්තව සොර කම් කරන අදහසක්වත් නැති කරන අදහසක්වත් නැතිව වස්ත්‍ර ගොඩනඬා තොටට බැස වතුර නෑවාටු යහළුවෙකුගේ රෙද්දක් ගෙන සහවා තබා නැවත දුනිමි, ඒ අකුශලකර්ම හෙතුවෙන් මම දැන් විලිවැස්මක් නැතිව නග්නයෙක් වීමි, දුක් පැවතුමිද ඇති විය. යම් පුද්ගලයෙක් තෙම කෙළි අදහසින් යුක්තව පවක් කළත් ඔහුට මෙබඳු කර්මවිපාකය පණ්ඩිතයෝ කියත්, යමෙක් තෙම ක්‍රීඩා අදහස් නැතිව ලොහාදියෙන් දුෂිත සිත්ඇතිව පවක් කෙරේද එසේකළ පවකම්ඇති ඕනට කොපමණ කටුක දුක් විපාක පණ්ඩිතයෝ කියන්ද, යම් මනුෂ්‍යකෙනෙක් කාමසංකල්පාදි වශයෙන් දුෂිත මනෝවිතර්කඇතිව මනෝවාරයෙන් හා ප්‍රාණසාතාදි වශයෙන් කායවාරයෙන් හා වාක්වාරයෙන් කිලුටුටුවෝ වෙද්ද ඔවුහු මරණින් මතු පරලොවදී නිසැකව තරකයෙහි උපදින්නාහුය. සමහරු වනාහි සුගතිය ප්‍රාර්ථනාකර මින් දනාදි කුශලක්‍රියායෙහි ඇලී ශරීරයෙහි ආදිනව සලකන්නෝය; ඔවුහු මරණින් මතු පරලොවදී නිසැකව සුගතියට පැමිණෙත්ය''යි කීවේය.

මෙසේ ප්‍රෙතයා විසින් සංක්‍ෂෙපයෙන්ම කම්ඵලයන් බෙද පෙන්නුකල්හි එය නොඅදහමින් රජතෙම මේ ගාථාව කියේය:-

25. තං කිත්ති ජානෙයාං අහං අවෙච්ච  
 කල්‍යාණපාපස්ස අයං විපාකො,  
 කිං වාහං දිස්වා අභිසද්දහෙයාං  
 කො වාපිමං සද්දහාපෙයා ඵත-න්ති.

25. කල්‍යාණපාපස්ස, කුශලාකුශල කර්මයාගේ; අයං- විපාකො, (නුඹ විසින්); මේ විපාකය (කියන ලදී); තං කිං ඉති, ඒ කොයිප්‍රකාරදැයි කියා; අහං, මම; අවෙච්ච, දැන; ජානෙයාං, (පරප්‍රත්‍යයක් නැතිබැවින්) අදහන්නෙමිද; අහං, මම; කිංවා, කෙබන්දක් වනාහි; දිස්වා, දැක; අභිසද්දහෙයාං, අදහන්නෙමිද; අපි, නැවත; කොවා, කරව පණ්ඩිතයෙක්; මං, මට එතං, මේ කරුණ; සද්දහාපෙයාඉති, විශ්වාස-කරවන්නේද.

''යක්‍ෂය තොප විසින් කුශලකර්මයාගේ හා අකුශල කර්මයාගේ යම් මේ විපාකයෙක් බෙද කියනලද්දේද ඒ කාරණය අන්‍ය



හෙතෙවක් නැතිබැවින් මම කෙසේ අදහාගනිමිද, මම ප්‍රත්‍යක්ෂවූ කෙබඳු නිදසුනක් දක මෙය විශ්වාස කරමිද, කවරනම් නුව-ණැති පණ්ඩිත පුරුෂයෙක්තෙම මේ කරුණ මට විශ්වාසකරවන් නේද එය කියව'යි කීයේය. එය අසා ප්‍රභතෙම කරුණකින් එපවත් ඒ රජහට ප්‍රකාශකරමින් මේභාවන් කීයේය:-

- 26. දිස්වා ව සුත්වා අභිසද්දහස්සු  
 කල්‍යාණපාපස්ස අයං විපාකො  
 කල්‍යාණපාපෙ උභයෙ අසන්තෙ  
 සියා නු සත්තා සුගතා දුග්ගතා වා.
- 27. නොවෙන්ත කම්මානි කරෙය්‍යං මව්වා  
 කල්‍යාණපාපානි මනුස්සලොකෙ,  
 නාහෙසුං සත්තා සුගතා දුග්ගතා වා  
 භීතප්පණිතා ව මනුස්සලොකෙ.
- 28. යස්මා ව කම්මානි කරොන්ති මව්වා  
 කල්‍යාණපාපානි මනුස්සලොකෙ,  
 තස්මා සත්තා සුගතා දුග්ගතාවා  
 භීතප්පණිතා ව මනුස්සලොකෙ.
- 29. වයප්පකම්මානං විපාකමාහු  
 සුඛස්ස දුක්ඛස්ස ව වෙදනීයං,  
 තා දෙවතායො පරිවාරයන්ති  
 පච්චෙන්ති බාලා වයතං අපස්සිනො-ති.

26. කල්‍යාණපාපස්ස, කුශලාකුශල කම්මයාගේ; අයං විපාකො, මේ (සුවදුක්) විපාකයයි; දිස්වාච, (ප්‍රත්‍යක්ෂයෙන්) දකද; සුත්වා, (ධර්මය) අසාද; අභිසද්දහස්සු, අදහාගනුව; කල්‍යාණපාපෙ, කුශලාකුශල යන; උභයෙ, දෙවැදෑරුම් කම්මය; අසන්තෙ, අවිද්‍යාමාන කල්හි; සත්තා, සත්වයෝ; සුගතා, සුගතියට ගියෝය; දුග්ගතාවා, දුගතියට ගියෝ හෝ (වෙතැයි යන කරුණ); සියානු, කෙසේ වන්නේද.

27. එත්ථ මනුස්සලොකෙ, මේ මිනිස්ලොවද; මව්වා, මනුෂ්‍යයෝ; කල්‍යාණපාපානි කම්මානි, කුශලාකුශල කම්මයන්; නොච කරෙය්‍යං, නොකරන්නාහු නම්; සුගතා, සුගතියට ගියාහු හෝ; දුග්ගතා වා, දුගතියට ගියාහු හෝ; සත්තා,

සත්වයෝ; න අභෙසුං, නොවන්නාහ; මනුස්සලොකෙ, මිනිස් ලොව; භීතජපණිතාව, භීත ප්‍රණීතයෝත් (උහත් උසස් අයත්) නඅභෙසුං, නොවන්නාහ.

28. යස්මා ච, යම්හෙයකිනුත්; මනුස්සලොකෙ, මිනිස් ලොවදී; චේවා, මනුෂ්‍යයෝ; කල්‍යාණපාපානි කම්මානි, කුශලා කුශල කම්මයන්; කරොන්ති, කෙරෙත්ද; තස්මා, එහෙයින් (සෙස්ස පෙරසේමැයි.)

29. සුඛස්ස ච, සැපයාගේද; දුක්ඛස්ස, දුඃඛයාගේද; වේදනීයං. විදීමට සුදුසුයු; කම්මානං, (සුවරිත දුශ්චරිත) කම්මයන්ගේ; වයං විපාකං, දෙවැදෑරුම් විපාකය. අජජ, දෑත්; ආහු, කියත්; තා දෙවතායො. ඒ දෙවියෝ; පටිචාරයන්ති, දුදුරන් හසුරුවන්; බාලා, අඤ්ඤායෝ; තං වයං, ඒ (කම්ම කම්මලය යන) දෙක: අපස්සිනො: නොදක්නාහු; පච්චෙන්ති ඉති, (නිරයාදී දුකට) පැමිණෙත්ය.

“මහරජ ප්‍රත්‍යක්ෂ වශයෙන් දැන හෝ ධර්මය අසා ඒ අනුසාරයෙන් නැවත නැවත කල්පනා කරමින් හෝ කුශලකම්මයාගේ හා අකුශල කම්මයාගේත් මේ සැප විපාකය මේ දුක් විපාකය වන්නේයයි කියා අදහාගනු මැනවි, කුශලාකුශලයයි කියා කම්ම දෙකක් නැති කල්හි මේ සත්වයෝ දුගතියට ගියාහුය, මේ සත්වයෝ ඒකාන්තයෙන් සුගතියට ගියෝය කියා හෝ දිළිඳු වූවෝය කියා හෝ යන මේ කාරණය කෙසේ වන්නේද? මේ මිනිස් ලොවදී මනුෂ්‍යයෝ කුශලාකුශල කම්මයන් නොකළාහු නම් සුගතියට ගිය සත්වයෝ හෝ දුගතියට ගිය සත්වයෝත් නැත්තාහ. මනුෂ්‍ය ලොකයෙහි කුලය රූපය නිරෝගිභාවය පිරිවර යනාදී සම්පත්වලින් භීතයෝ හා උසස්වූවෝත් නැත්තාහුය. යම්හෙයකින් මිනිස්ලොවදී මනුෂ්‍යයෝ කුශලාකුශල කම්මයන් කෙරෙත්ද එහෙයින් සුගතිගාමී සත්වයන් හා දුගතිගාමී සත්වයෝත් ඇත්තාහ, මිනිස්ලොව කුලරූපාදියෙන් භීතවූ හෝ උසස්වූද මනුෂ්‍යයෝ ඇත්තාහුය. සුවරිත දුශ්චරිත කම්මයන්ගේ දෙවැදෑරුම් විපාකය දැන කියත්, ඒ කෙසේදයත්- උසස් වශයෙන් සැපවිඳියයුතු වූ විපාකයක් යම්කෙනෙක් ලබන්ද ඔවුහු දෙවිලොව දෙවතාවෝවී දෙවිසැපෙන් යුත්තව ඉන්ද්‍රියන්

පිනවත්, කමීය හා කමීඵලයත් යන දෙක නොඅදහන්නාවූ යම් අඤ්ඤායෝ වෙද්ද, පාපයෙහි ගැළඹුණ ඔවුහු දුක්විදියයුතු වූ විපාකය විදිමින් නිරායාදියෙහි දුකට පැමිණෙත්ය''යි කියේය.

එකල මෙසේ කමීඵල විශ්වාසකරන නුඹ වනාහි කවර හෙයකින් මෙබඳු දුක් අනුභව කෙරේදැයි කියා රජුගේ අනුයෝගය සඳහා ප්‍රත්‍යතෙම මේ ගාථාව කියේය:-

30. නමන්ටී කමිමානි සයං කතානි  
දත්වාපි මෙ නන්ටී සො ආදිසෙය්‍ය,  
අච්ඡාදනං සයනමඵත්තපානං  
තෙනමිහි නග්ගො කසිරා ව චුතති ති

30. සයං, තමා විසින්; කතානි, පෙර කරන ලද්දවු; කමිමානි, (කුඟල) කමීයෝ; මෙ, මට; නන්ටී, නැත්තාහුද; අඵ, ඥා; අච්ඡා දනං, වස්ත්‍රද; සයනං, සෙනසුන්ද; අත්තපානං, ආහාරපානද; දත්වාපි, දී; ආදිසෙය්‍ය, උදෙසන්තේද; සො, එබන්දෙකුන්; මෙ, මට; නන්ටී, නැද්ද; තෙන, ඒ හෙතුවෙන්; නග්ගො අමිහි, නග්ග වූයේ වෙමි; කසිරාවචුත්ති ඉති, දුක් පැවතුම් ඇත්තේද විය.

එකල්හි ප්‍රත්‍යතෙම කියන්නේ; උහරප යම්හෙයකින් දැන් වස්ත්‍රාදිය ලැබීමට හෙතුවූ තමා විසින් පෙරකරනලද ප්‍රණ්‍ය කමීයෝ මට නැත්තාහුද, යමෙක් ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයන්ට වස්ත්‍ර හා සෙනසුන් ආහාරපාන දන්දී අසවල් ප්‍රත්‍යයාහට මේ දක්ෂිණාව වේවායි කියා උදෙසාද එබඳු කෙනෙකුන් මට නැද්ද, ඒ දෙවදැරැම් කමීය කරණකොට ගෙන දැන් වස්ත්‍ර නැත්තෙක් වීම, දුක්වූ ජීවිකාවෘත්තිය ඇතිවියයි කියේය. ඒ අසා රජතෙම ඕහට වස්ත්‍රා දිය ලබාදීමට කැමතිවෙමින් මේ ගය කියේය:-

31. සියා නු ඛො කාරණං කිඤ්චි යක්ඛ  
අච්ඡාදනං යෙන කුට්ටං ලහෙඵ,  
ආචික්ඛ මෙතං යදන්ටී හෙතු  
සද්ධායිතං හෙතු වචො සුභොමා -ති.

31. යක්ඛ, ප්‍රත්‍යය; යෙන, යම් කරුණකින්; කුට්ටං, කෝ; අච්ඡාදනං, වස්ත්‍ර; ලහෙඵ, ලබන්නෙහි; කිඤ්චි කාරණං, කිසි

කරුණක්; සියානුවො, වන්තෝද; යදි, ඉදින්; හෙතු අත්ථී, කාරණයක් ඇත්තම්; සද්ධායිතං, ඇදහිය යුතුවූ; එතං, මෙය; මෙ, මට; ආචික්ඛ, කියව; හෙතුවො, හෙතෙසහිත වචනය; සුභොම් ඉති, අසමය.

“පින්වත් යක්ෂය යම්කරුණකින් නුඹ විස්ත්‍ර ලබන්නෝද එබඳු යම්කිසි කාරණයක් ඇත්තම් ඇදහියයුතු ඒ කාරණය මට කියව, හෙතෙසහිත කීම මම අසමි”යි කියේය. එකල්හි ඒ රජුට ප්‍රෙනතෙම ඒ කරුණ කියන්නේ මේ ගාථාවන් කියේය:-

- 32. කප්පිතකො නාම ඉධන්ථි භික්ඛු  
 ක්ඛායි සුසිලො අරහා විමුත්තො,  
 ගුත්තන්ද්‍රියො සංවුත්තපාතිමොක්ඛො  
 සිතිහුතො උත්තමදිට්ඨිපත්තො.
- 33. සබ්බො වදඤ්ඤා සුවො සුමුකො  
 ස්වාගමො සුප්පට්ඨිත්තකො ව,  
 පුඤ්ඤස්ස ඛෙත්තං අරණවිහාරී  
 දෙවමනුස්සානං ව දක්ඛිණෙයො.
- 34. සත්තො විධුමො අනිසො නිරාසො  
 මුත්තො විසල්ලො අමමො අවධකො,  
 නිරුපධි සබ්බප්පඤ්චබ්භො  
 තිස්සො විජ්ජා අනුප්පත්තො ජුතීමා.
- 35. අප්පඤ්ඤාතො දිස්වාපින සුජාතො  
 මුතීති තං වජ්ජීසු වොහරන්ති,  
 ජානන්ති තං යක්ඛහුතා අනෙජං  
 කල්‍යාණ ධම්මං විචරන්ති ලොකෙ.

32-33-34-35 ඉධ, මේ සමීපයෙහි; ක්ඛායි, (අග්‍රඵල ධ්‍යානයෙන්) ධ්‍යානකරන්නාවූ; සුසිලො, සුසිල්වත්වූ; අරහා, අර්හත්වූ; විමුත්තො, ක්ලෙශයන්ගෙන් මිදුණාවූ; ගුත්තන්ද්‍රියො, ඉන්ද්‍රිය සංවරයෙන් යුක්තවූ; සංවුත්තපාතිමොක්ඛො, රක්ෂා කරනලද ප්‍රාතිමොක්ෂ සංවරශීලය ඇති; සිතිහුතො, (සියලු කෙලෙස්විධා දැවිලි සංසිදුවී මෙන් සිහිල්වූ; උත්තමදිට්ඨිපත්තො, අග්‍රඵල සමාක්දෘෂ්ටි ප්‍රාප්තවූ; සබ්බො, මෘදුවූ; වදඤ්ඤා, දන ශීලිවූ; සුවො, මනාවචන ඇති; සුමුකො, යහපත් මුහුණ



ඇති; ස්වාගමො, මනාවදත් ආගම ධර්මය ඇති; සුප්පට්චුත්ත-  
 කොව, පමණ දැන කටාකරන්නාවූ; පුඤ්ඤස්සබෙත්තං,  
 පින්කෙතක්වූ; අරණවිහාරී, මෙමන්ත්‍රී විහරණ ඇති; දෙවමනුස්සා  
 නං, දෙවිමිනිසුන්ට; දක්ඛිණෙයොච, දක්ඛිණාර්භිවූම; සන්තො  
 සන්සිදුණු කෙලෙස් ඇති; විධුමො 'විගත මිථ්‍යා විතක්ඛුම  
 ඇති; අනිසො, නිදුක්වූ; නිරායො, ආසාරහිතවූ; මුත්තො,  
 සඵභවයෙන් මිදුණාවූ; විසල්ලො, පහකරනලද රාගාදී හුල්ඇති;  
 අමමො, අහඬිකාර රහිතවූ; අවචිකො, (කායවචිකාදියෙන්)  
 අවචිකවූ; නිරුපධි, (ක්ලෙශාභිංසකාරාදී) උපධිනැත්තාවූ;  
 සබ්බ පපඤ්චබිණො, ක්ෂයකරනලද (තෘෂ්ණාදී) සියලු ප්‍රථම  
 ඇති; තිස්සො විජ්ජා අනුප්පාත්තො, ත්‍රිවිද්‍යාවට පැමිණියාවූ;  
 ජුතිමා, (නිරුත්තර ඥානරස්මියෙන්) දීප්තිමත්වූ; අප්පඤ්ඤතො,  
 (ඉතාම අල්පෙවිෂ බැවින් හා ප්‍රතිවිෂන්ත ගුණඇති බැවින්)  
 ප්‍රකටනුවූ; දිස්වාපි, දෑකද; නසුජානො, (මෙබඳු සිලාදිය ඇත්-  
 තෙකැයි) සුව සේ නොදත හැක්කාවූ; කප්පිනකොනාම,  
 කප්පිනකතමවූ; භික්ඛු අත්ථී, භික්ෂුතමක් ඇත; වජ්ජීසු, වජ්ජීන්  
 අතර; තං, උන්වහන්සේට; මුනිඉති, (ආත්මාත්ථර්ථපරාත්ථ)  
 දන්තෙකැයි; වොහරන්ති, ව්‍යවහාරකරන්; ලොකෙ, ලොක-  
 යෙහි; යක්ඛභුතා, යක්ෂභුතයෝද; අනෙජං, තෘෂ්ණා රහිතවූ;  
 කල්‍යාණධර්මං, සුන්දරශීලාදී ගුණවත්වූ; තං ඒ භික්ෂුව;  
 ජානන්ති, දනින්; විවරන්ති, (ගුණකියා) හැසිරෙන්

36. තස්ස කුචං එකං යුගං දුවෙ වා  
 මමුද්දිදසින්වාන සවෙ දදෙථ,  
 පටිග්ගහිතානි ච තානි අස්සු  
 මමඤ්ච පස්සෙථ සන්තද්ධිස්ස-න්ති.

36. කුචං, තෝ; තස්ස, උන්වහන්සේට; එකංයුගං,  
 එකවස්ත්‍ර යුගමයක් හෝ; වෙවා, වස්ත්‍රයුගම දෙකක් හෝ; මං,  
 මා; උද්දි සින්වාන, උදෙසා; සවෙදදෙථ, ඉදින් දෙන්තෙහිනම්;  
 තානි, ඒ වස්ත්‍රයෝ; පටිග්ගහිතානි ච අස්සු, පිළිගන්නා උද්දෙඨ  
 වන්තාහුතම්; සන්තධිස්සං, වස්ත්‍රයෙන් කළ සැටට ඇති;  
 (නොහොත්) හැඳ පෙරවූ වස්ත්‍ර ඇති; මමංච, මාද; පස්සෙථ  
 ඉති, දක්නේය.

“මහරජ අග්‍රඵලධ්‍යානයෙන් ධ්‍යානකරන්නාවූ යහපත්  
 සිල් ඇති රහත්වූ කෙලෙසුන්ගෙන් මිදුණාවූ ඉන්ද්‍රිය සංචර

ශීලයෙන් යුක්තවූ රකිතලද ප්‍රාතිමොක්ෂ සංචරය ඇති සියලු කෙලෙස් විධා දූවිලිසංසිදීමෙන් සිහිල්වූ උතුම් අග්‍රඵල සමාන්දාෂ්ටියට පැමිණියාවූ ඡායුවන කියන්නාවූ දනශීලිවූ යහපත්වූ මුහුණ ඇති මනාව දත් ආගමධම්මය ඇති පමණදන කියන්නාවූ මෙමත්‍රී විහරණඇති දෙවිමිනිසුන්ට පින්කෙතක්වූ දක්ෂිණාර්හවූ සන්සිදුණු කෙලෙස් ඇති පහකළ බොරු කල්පනා නැමති දුම්ඇති නිදුක්වූ තෘෂ්ණා නැති සියලු භවයෙන් මිදුණාවූ පහකළ රාගාදී හුල්ඇති කිසිවක් මගේය යන කල්පනා නැති කායච්චිකාදියෙන් ඇදනැති කෙලශහි සංස්කාරාදී උපධි පහකළාවූ තෘෂ්ණාදී සියලු ප්‍රමාද ක්ෂයකළාවූ ත්‍රිවිද්‍යාවට පැමිණියාවූ නිරන්තර ඥානාලෝකයෙන් බබලන්නාවූ ඉතා අලේපවිෂ බැවින් හා වැසුණු ගුණඇති බැවින් ප්‍රකටවූ ගැඹුරුබැවින් දුටුවන් මෙබඳු සිල්වතෙක මෙබඳු ධර්මභූතෙක මෙබඳු පැනවතෙකැයි කියා මනාව නොදනහැකිවූ ජච්ලයන් දහසක් අතරෙන් ආයුෂ්මත් උපාලි තෙරුන් වහන්සේගේ උපාධ්‍යායවූ කප්පිතකම් හික්ෂුන් වහන්සේ තමක්මේ විශාලා-මහනුවර ඇත්තාහ. උන්වහන්සේ අත්වැඩ පරවැඩ දන්තෙකැයි කියා වස්සින් අතර ව්‍යවහාරකරන්. යක්ෂභූතයෝදයහපත් සීලාදිගුණ යුත් ඒ රහතන් වහන්සේ දැනිත්. මහරජ තොපි ඒ කප්පිතක මහතෙරුන් වහන්සේට එක් වස්ත්‍රයුග්මයක් හෝ යුග්මයදකක් ඉඳින් මා උදෙසා පූජාකළාහුනම් උන්වහන්සේ විසින් ඒ වස්ත්‍රයුග්මයෝ පිළිගන්නා උද්දහුනම් උන් වස්ත්‍ර හැඳ පොරවාගෙන සැරසුණ මා දැක්ක හැක්කේ යයි කියේය. ඉන්පසු රජතම කියන්නේ.

37. කස්මිං පදෙසෙ සමණං වසන්තං  
 ගන්ත්වාන පස්සෙමු මයං ඉදනි,  
 සමජ්ජ කඛබං විචිකිච්ඡිතඤ්ච  
 දිට්ඨිවිසුකානි ච කො විනොදයෙ-ති

37. කස්මිං-පදෙසෙ, කචිර පෙදෙසක; වසන්තං, වසන්නාවූ; සමණං, ශ්‍රමණයා වෙත; මයං, අපි; ඉදනි, දැන්; ගන්ත්වාන, ගොස්; පස්සෙමු, දක්නෙමුද; යො කො, ඒ කවරෙක්තම; අජ්ජ, අද; කඛබං, සැකයද; විචිකිච්ඡිතං, ඒ විචිකිත්තාවද; දිට්ඨිවිසුකානි, දෘෂ්ටිවිසුකයන්ද; විනොදයෙ ඉති, පහකරන්-නේද?

“යක්ෂය කිනම් පෙදෙසක වසන්නාවූ ඒ ශ්‍රමණයන් වහන්සේ වෙත දැන් අපි ගොස් කෙසේ දකගනිමුද, අද ඒ කවරෙක් අපගේ විවිකිත්සාවන් මිසදිටු හුලුත් පහකරන්නේද”යි කියා තෙරුන් වහන්සේ වසනතුන් විවාළේය. ඉන්පසු ඒ ප්‍රෙනතෙම මේ ගාථාව කීයේය:—

38. එසො නිසින්තො කපිනච්චනායං  
පරිවාරිතො දෙවතාහි බහුහි,  
ධම්මිං කථං භාසති සච්චනාමො  
සකස්මිං අච්ඡෙරකෙ අප්පමත්තො-ති.

38. කපිනච්චනායං, කපිනච්චනා ප්‍රදෙශයෙහි; නිසින්තො, හුන්නාවූ; සච්චනාමො, (ගුණනාමයෙන්) සත්‍යනාම ඇති; අච්ඡෙරකෙ, ආශ්වයඬුවූ; සකස්මිං, ස්වකීය කෘත්‍යයෙහි; අප්පමත්තො, අප්‍රමත්තවූ, එසො, මේ කප්පිනක භික්ෂුතෙම; බහුහි දෙවතාහි, බොහෝ දෙවියන් විසින්; පරිවාරිතො, පිරිවරනලදුව; ධම්මිං කථං, දැනුම්කතා; භාසති ඉති, දැන් කියයි.

“මහරජ ආශ්වයඬුවූ ස්වකීය කටයුත්තෙහි අප්‍රමාදවූ මුලකී ගුණනම්වලින් අවිපරිතනම් ඇති මේ කප්පිනක තෙරුන් වහන්සේ වදුරන් නැටීමෙන් කපිනච්චනායයි ලත් ව්‍යවහාරය ඇති ප්‍රදෙශයෙහි වැඩහිඳ දැන් බොහෝ දෙවතාවන් විසින් පිරිවරන ලදුව දැනුම් කතා පවත්වනසේකැ”යි කීය. මෙසේ ප්‍රෙනයා කීකල්හි රජතෙම එකෙණෙහිම තෙරණුවන් වෙත යනු කැමතිව මේ ගාථා කීයේය.

39. තථාහං කස්සාමි ගන්ත්වා ඉදති  
අච්ඡාදයිස්සං සමණං යුගෙන,  
පටිග්ගහිතානි ච තානි අස්සු  
තුවඤ්ච පස්සෙමු සන්නධදුස්ස-න්ති.

39. අහං, මම; තථාකස්සාමි, එසේ කරන්නෙමි; ඉදති, දැන්; සමණං, ශ්‍රමණයන් වෙත; ගන්ත්වා, ගොස්; යුගෙන, වස්ත්‍රයුග්මයකින්; අච්ඡාදයිස්සං, හන්දවන්නෙමි (නොහොත්) පූජාකරන්නෙමි; තානි, ඒ වස්ත්‍රයෝ; පටිග්ගහිතානිව අස්සු, පිළිගන්නා ලද්දෝ වන්නාහුය; සන්නධ දුස්සං, වස්ත්‍රයෙක් සැරසුණාටු; තුවංච, නුඹද; පස්සෙමු ඉති, දක්ෂනමුය.

“යක්ෂය මම එසේ කරන්නෙමි; දැන් ශ්‍රමණයන් වහන්සේ ලඟට ගොස් වස්ත්‍රයුග්මයකින් පුජාකරන්නෙමි, උන්වහන්සේ විසින් ඒ වස්ත්‍ර පිළිගන්නා ලද්දහුනම් දිව්‍යවස්ත්‍ර හැඳ පොරවා ගත එන නුඹ අපි දක්නෙමුය”යි කීයේය. එකල්හි ප්‍රෙනතෙම තෙරුන් වහන්සේ දැන් දෙවතාවන්ට ධර්මදෙශනා කරනසේක, එහෙයින් උන්වහන්සේ වෙත පැමිණීමට මේ සුදුසු කල් නොවේ යයි දක්වමින් මේ ගය කීයේය:-

40. මා අක්ඛණෙ පබ්බජිතං උපාගමී  
 සාධු වො ලිච්චවී නෙස ධම්මො,  
 තතො ව කාලෙ උපසංකම්භවා  
 තත්ථෙව පස්සාහි රහො නිසින්ත-න්ති.

40. ලිච්චවී, පින්වත් ලිච්චවීරජ; අක්ඛණෙ, නොකල්හි; පබ්බජිතං, පැවිද්දෙකුටෙක; මා උපාගමී, නොඑළඹෙමි; සාධු ආයාචනා කරමි; වො, (රජවූ) යුෂ්මකුන්ගේ; එසො ධම්මො න, මේ ධර්මය නොවේ; තතොව, එහෙයින්ම; කාලෙන, සුදුසුකල්හි; තත්ථ එව, එතන්හිම; රහොනිසින්තං, රහසිවහුන් (හික්ෂුට); පස්සාහි ඉති, බලව.

“පින්වත් ලිච්චවීරජ නුසුදුසුකල්හි පැවිද්දන්වෙත නොඑළඹෙනු මැනවයි ආයාචනා කරමි, නොකල්හි යම්තැනකට එළඹීම රජවූ නුඹවහන්සේලාගේ ධර්මයක් නොවේ, එහෙයින් සුදුසු කාලයෙහි එළඹ එහිදීම රහසිගතව වැඩහිදින උන්වහන්සේ බලනු මැනව”යි කීයේය.

මෙසේ ප්‍රෙනයා කීකල්හි රජතෙමේ මැනවයි කියා පිළිගෙන තමාගේ රජගෙටම ගොස් පසුව සුදුසු වේලෙහි වස්ත්‍රයුග්ම අටක් ගෙන්වාගෙන තෙරුන්වහන්සේ වෙත එළඹ එකත්පසෙක හුන්නේ පිළිසඳර කථාකොට “ස්වාමීනි මේ වස්ත්‍රයුගල අට පිළිගනු මැනව”යි කියා කීයේය. එය අසා තෙරුන්වහන්සේ කතා ඉපදවීම පිණිස “මහරජ නුඹ පෙර දන් නොදෙන සුලුය මහණ බමුණන්ට වෙහෙස කරන ස්වභාව ඇත්තෙක දැන් කෙසේනම් ප්‍රණීත වස්ත්‍ර දෙනුකැමති වූයේදැයි ඇසුහ. එය අසා රජතෙම උන්වහන්සේට කරුණ කියමින් ප්‍රෙනයා හා එක්වීම හා ඒ ප්‍රෙනයා හා තමා විසින් කියනලද සියලු පුවත තෙරණුවන්ට සැලකොට වස්ත්‍ර පුජාකොට ප්‍රෙනයාහට දක්ෂිණාව



පැමිණවිය. ඒ හෙතෙවන් ප්‍රත්‍යතම දිව්‍යවස්ත්‍ර හැඳ පොරවා ගෙන අලංකාරව සැරසී අසුපිට නැඟී තෙරණුවන්ගේ හා රජාණන්ගේත් ඉදිරියෙහි පහළවී සිටියේය. එය දැක රජතෙම සතුටුසිත් ඇතිව ප්‍රමුදිත ව ප්‍රීති සොම්නස් ඇතිව “ප්‍රත්‍යක්ෂ වශයෙන් මා විසින් එකාන්තයෙන් කම්ඵලය දක්නාලදී, එහෙයින් මම මෙතැන් පටන් පව් නොකරන්නෙමි, පින්ම කරන්නෙමි”යි කියා ඒ ප්‍රත්‍යයා හා සාක්ෂි කෙළේය, ඒ ප්‍රත්‍යතමේද කියන්නේ ලිච්ඡවී රජ ඉදින් නුඹවහන්සේ මෙ- තැන්පටන් අධම්ම හැරදමා ධම්මයෙහි හැසිරෙන්නාහු නම් මම නුඹට සාක්ෂි කරන්නෙමි, නුඹ සමීපයටද මම එන්නෙමි, හුල සිටින පුරුෂයාද වහා හුලෙන් මුදනු මැනව, එසේ ඇතිකල්හි ඔහු දිව් ලබා ධම්මයෙහි හැසිරෙමින් දුකින් මිඳෙන්නේය, කලින්කල තෙරණුවන්වෙතද එළඹ ධම්ම අසමින් පින් කරව”යි ගියේය.

ඉක්බිති රජතෙම තෙරුන්වහන්සේ වැඳ නුවර ඇතුල්වී වහා වහා ලිච්ඡවී පිරිස රැස්කරවා ඔවුන් අනුදත්තවා ඒ පුරුෂයා හුලෙන් මුදවා “මොහු නිරොගී කරවිය”යි කියා වෙදුන්ට අණ කෙළේය. තෙරුන් වෙතද පැමිණ “ස්වාමීනි නිරයගාමී අකුශල කම්මකාට සිටියෙකුහට නිරයෙන් මිදීම වන්නේ දෝහෝ”යි කියා ඇසීය. “මහරජ ඉදින් උදරවු පින්කළේ නම් නිරයෙන් මිදීම වන්නේය”යි කියා තෙරුන්වහන්සේ රජු සරණයෙහි හා පඤ්චශීලයෙහිද පිහිටවුණ. හෙතෙම ඒ සරණ පඤ්චශීලයෙහි පිහිටියේ තෙරණුවන්ගේ අවවාදයෙහි පිහිටා සිට සෝචාන්විය. උල අවුණා සිටි පුරුෂතෙම වනාහි නිරොගීවී කලකිටි හික්ෂුන් අතර පැවිදි වී නොබෝකලකින්ම අර්භත්වයට පැමිණියේය. ඒ කාරණය දක්වමින් සඬගීතිකාරයෝ මේ ගාථා කීවෝය:-

- 41. කිඨාති වත්වා අගමාසි තත්ථ  
 පරිවාරිතො දසගණෙන ලිච්ඡවී,  
 සොතං නගරං උපසංකමිත්වා  
 වාසුපගච්ඡිත්ථ සකෙ නිවෙසනෙ.
- 42. තතො ව කාලෙ ගිහි කිච්චානි කත්වා  
 නභාත්වා පිචිත්වා ව ඛණං ලභිත්වා,  
 විවෙය්‍ය පෙළාතො යුගානි අටඨ  
 ගාභාපඨී දසගණෙන ලිච්ඡවී.

43. සො තං පදෙසං උපසංකමිත්වා  
 තං අදදසා සමණං සන්ත විත්තං,  
 පටික්කන්තං ගොවරතො නිවත්තං  
 සිතිභූතං රුක්ඛමුලෙ නිසින්තං.

44. තමෙනං අවොච උපසංකමිත්වා  
 අප්පාඛාධං ඵාසුචිභාරඤ්ච පුච්ඡී,  
 වෙසාලියං ලිච්ඡවිහං හදන්තෙ  
 ජාතන්ති මං ලිච්ඡවී අමිඛසක්ඛරො-නී.

41. සොලිච්ඡවී, ඒ ලිච්ඡවී රජතෙම; තථා ඉතී, එසේයයි; වත්වා, කියා; දසගණෙන, දසසමූහයා විසින්; පරිවාරිතො, පිරි වරනලදුව; තත්ථ, එහි; අභමාසී, ගියේය; තං නගරං, ඒ නුවරට; උපසංකමිත්වා, එළඹ; සකෙනිවෙසතෙ, වාසං උප- ගවච්ඡත්ථ, විසීමට පැමිණියේය.

42. ලිච්ඡවී, ලිච්ඡවීරජතෙම; තතොච. ඉක්ඛිති; කාලෙ, සුදුසු කාලයෙහි; ගිහිකීච්චානී, ගෘහකෘත්‍යයන්; කත්වා, කොට; නභාත්වා, ජලස්නානයකොට; පිචිත්වාච, (කා) බී; ඛණං ලභිත්වා, යහපත් කාලයලැබ; විවෙය්‍යා, පරික්ෂාකොට; පෙළාතො, පෙට්ටියෙන්; යුගානිඅවධං, වස්ත්‍රයුක්ම අටක්; ගාභාපඨී, ගෙන්වීය.

43. සො, ඒ රජතෙම; තංපදෙසං, ඒ පෙදෙසට; උපසංකමිත්වා, එළඹ; සන්තවිත්තං, සන්සුන් සිත්ඇති; ගොවරතො, පිණ්ඩපාතයෙන්; පටික්කන්තං, පෙරළා වැඩමවූ; නිවත්තං, නැවතුණාවූ සිතිභූතං, සිහිල්වූ; රුක්ඛමුලෙ, රුක්මුල; නිසින්තං, වැඩහුන්නාවූ; තං සමණං, ඒ ශ්‍රමණයන් වහන්සේ; අදදසා, දුටුවේය.

44. තමෙනං, ඔහුවෙත; උපසංකමිත්වා, පැමිණ; අප්පාඛාධං, නිරෝගිබවද; ඵාසුචිභාරං, පහසුචිභරනයද; පුච්ඡී, විචාළේය; හදන්තෙ, ස්වාමීනී; අහං, මම; වෙසාලියං, විශාලා මහනුවර; ලිච්ඡවී, ලිච්ඡවී රජවෙමී; අමිඛසක්ඛරො, අමිඛසක්ඛර නම්වූ; ලිච්ඡවීඉතී, ලිච්ඡවී රජයයි; මං, මා ජාතන්ති, දනිත්යයි; අවොච, කීයේය.

අමිඛසක්ඛර නම් ඒ ලිච්ඡවී රජතෙම දසසමූහයා විසින් පිරිවනලදුව එසේයයි කියා ගොස් ඒ නුවරට එළඹ ස්වකීය

රාජ මන්දිරයෙහි වාසයට පැමිණියේය. ඉන්පසු සුදුසු කාලයෙහි ගීහිගෙයි වසන්තවුන් විසින් කටයුතුවූ කුටුම්භය පිළිබඳ කෘත්‍යයන් කොට වතුර නා කා බී යහපත් කාලය ලැබ දස ගණයා ලවා පෙට්ටියෙන් හොඳ වස්ත්‍ර තෝරා වස්ත්‍රයුග්ම අටක් ගෙන්වාගත, එය ඔවුන් ලවා ගෙන්වාගෙන ඒ ලිච්ඡවී රජතෙමේ ඒ කපිනවචනා නම් ප්‍රදේශයට පැමිණ පිණ්ඩපාතයෙන් පෙරළා වැඩමවා නැවතුණා වූ සන්සිඳුණු සිත් ඇති සිහිල්වූ රුක්මුල වැඩහුන් ඒ ශ්‍රමණයන්වහන්සේ දෑක උන්වහන්සේ වෙත පැමිණ සැප පහසු විවාරා මෙසේ කීයේය. ස්වාමීනි මම විශාලාමහනුවර ලිච්ඡවියෙක් වෙමි, අම්බසක්ඛර නම් ලිච්ඡවී රජයයි කියා ජනයෝ මා දනිත්.

45. ඉමානි මෙ අට්ඨයුගා සුභානි  
පතිගණ්භ හන්තෙ පද්දමී තුය්භං,  
තෙනෙව අත්ථෙත ඉධාගතොස්මි  
යපා අභං අත්තමනො භවෙයාං.

46. දුරතොව සමණා බ්‍රාහ්මණා ච  
නිවෙසනාන්තෙ පරිවජ්ජයන්ති,  
පත්තානි හින්දන්ති ච තෙ නිවෙසනෙ  
සඨ්ඨාටියො වාපි විපාටයන්ති.

47. අපාපරෙ පාදකුයාරි කාහි  
අවංසිරං සමණෙ පාතයන්ති  
එතාදියං පඛබ්ජිතා විහෙසං  
තයා කතං සමණා පාපුණන්ති.

48. තිණෙන තෙලම්පි න ත්වං අදසි  
මුල්ලිහස්ස මග්ගම්පි න පාවදසි,  
අන්ධස්ස දණ්ඩං සයමාදියාසි  
එතාදියො කදරියො අසංවුතො.  
අථ ත්වං කෙන වණණෙන කිමෙව දිස්වා  
අමහෙහි සහ සංවිභාගං කරොසි.

45. හන්තෙ, ස්වාමීනි; මෙ, මාගේ; සුභානි, යහපත්වූ; ඉමානි අට්ඨයුගා, මේ වස්ත්‍රයුග්ම අට; පතිගණ්භ, පිළිගනු මැනව; තුය්භං, ඔබ වහන්සේට; පද්දමී, දෙමි; යපා, යම්සේ;

අහං, මම; අත්තමනො භවෙය්‍යං, සතුටුසිත් ඇති වන්නෙමිද; තෙතෙව අත්ථෙත, ඒකරුණෙන්ම; ඉධ, මෙතනට; ආග-  
තොස්මි, පැමිණියෙමි.

46. සමණා, ශ්‍රමණයෝද; බ්‍රාහ්මණාව, බ්‍රාහ්මණයෝද; තෙ, යුෂ්මතාගේ; නිවෙසනං, නිවෙස; දුරතොව; දුරින්ම; පරිවජ්ජයන්ති, දුරුකරත්; තෙ, නුඹගේ; නිවෙසනෙ, ගෘහ සමීපයෙහිදී; පත්තානි, පාත්‍රයන්; භින්දන්තිව, බිඳිත්; අපි, යළි; සංඝාවියොව, සහලසිටුවුරුද; විපාටයන්ති, ඉරාදමත්.

47. අථ, නැවත; පාදකුඨාරිකාහි, පා නමැති කෙටෙරි වලින්; අපරෙ සමණෙ, සමහර ශ්‍රමණයන්; අචංසිරං, භිස යටි කුරුව; පාතයන්ති, හෙළත්; තයාකතං, තා විසින් කරනලද; එතාදිසං, මෙබඳුටු; විහෙසං, වෙහෙසට; පබ්බජිතා, පැවිදිටු; සමණා, ශ්‍රමණයෝ; පාපුණන්ති, පැමිණෙත්.

48. ත්වං, තෝ; තිණෙන, තණඅගින්; තෙලමපි, තෙල් බිඳක්වත්; නදදසි, නුදුන්නෙහිය; මුළුභස්ස, මංමුළාවුවහට; මග්ගමපි, මාර්ගයත්; නපාචදසි, නොකීවෙහිය; අන්ධස්ස, අන්ධයාගේ; දණ්ඩං' සැරයටිය; සයං, තෙමේ; ආදියාසි, හැර-  
ගත්තෙහිය; එතාදිසො, මෙබඳු වූ; කදරියො, තදමසුරුවූ; අසංචුතො, නොහික්මුණාවූ; ත්වං, තෝ; අථ, නැවත; කෙන-  
වණ්ණෙන, කඩර ගුණයකින්; කිං එව දිස්වා, කුමක් දක: අමිහෙහිසහ, අප සමග; සංවිභාගං කරොසි, සංවිභාගකෙරෙහිද.

ස්වාමීනි මාගේ මේ යහපත් වස්ත්‍ර යුගල අට ඔබ වහන්-  
සේට මම පුජාකරමි, යම්සේ මම සතුටු සිත් ඇති වන්නෙමිද එසේ පිළිගනුමැනව, ඒ කාරණය හෙතෙකොටගෙනම මෙතනට පැමිණියෙමියි කියේය. එකල්හි තෙරණුවෝ කියන්නාහු, මහරජ ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයෝ තොපගේ උන්දිරය දුරදීම හැර-  
දමත්, නුඹගේ රාජගෘහය සමීපයෙහිදී මහණ බමුණන්ගේ පාත්‍රයන් බිඳිත්, සහල සිටුවු ඉරාදමත්, තවද පාබඳු කෙටෙරි වලින් ඇද සවිහර ශ්‍රමණකෙනෙකුත් හිස් යටිකුරුව හෙළත්, තොප විසින් කරන ලද මෙබඳු වෙහෙසට පැවිදි ශ්‍රමණයෝ පැමිණෙත්, නුඹ තණ අගින් තෙල්බිඳක් පමණවත් නුදුන්නේය, මංමුළාවෙකුට මගවත් නොකීවෙය, අන්ධයාගේ සැරයටිය කෙමේ හැරගත්තේය, මෙබඳු රචත්‍රියා ඇති තද මසුරුවූ



නොහික්මුණාවූ නුඹ නැවත කවර කරුණක් හෙතෙකොටගෙන කුමක් දැක ශ්‍රමණවූ අප හා සමඟ තමා අදිනා පිළිවලින් සමහරක්දී සංවිභාගකෙරෙදැයි ඇසූහ.

49. පච්චෙමී භන්තෙ යං ක්වං වදෙසී  
විභෙසයිං සමණෙ බ්‍රාහ්මණෙ ච,  
බිඨ්ඨිත්ථිකො නො ච පදුට්ඨවිත්තො  
ඵතම්පි මෙ දුක්කට්ඨෙව භන්තෙ.

50. බිඨ්ඨිය යක්ඛො පසචිත්ච පාපං  
වෙදෙති දුක්ඛං අසමත්තභොගී,  
දහරො යුචා නග්ගනියස්ස භාගී  
කිංසු තතො දුක්ඛතරස්ස භොති.

49. භන්තෙ, ස්වාමීනි; ක්වං, නුඹ වභන්සේ; යං, යමක්; වදෙසී, කියනසේක්ද; පච්චෙමී, (ඵය මම) පිළිගනිමි; බිඨ්ඨිත්ථිකො, ක්‍රීඩා අදහස් ඇතිව; නො ච පදුට්ඨවිත්තො, දුෂිතවූ සිත් නැතිව; සමණෙ, ශ්‍රමණයන්ටද; බ්‍රාහ්මණෙ ච, බමුණන්ටද; විභෙසයිං, වෙභෙසකෙලෙමි; භන්තෙ, ස්වාමීනි; ඵතම්පි, මෙයද; මෙ මාහට; දුක්කට්ඨෙව, පච්ච වෙයි.

50. බිඨ්ඨිය, ක්‍රීඩාසිතීන්; පාපං, පච්චම; පසචිත්ච, රැස්කොට; යක්ඛො, ප්‍රෙතයෙක්තෙම; අසමත්තභොගී, අසම්පූර්ණ භොග ඇති; යුචා, යොචනයෙන් යුක්තවූ; දහරො, තරුණ යෙක්වූයේ; නග්ගනියස්ස, නග්ගනාචාර්යය; භාගී, හිමිවී; දුක්ඛං, දුක; වෙදති, විදියි; තතො, ඊටවඩා; දුක්ඛතරං අභිසංසිත් දුක්කත්; අස්ස, මොහුට; කිංසු භොති, කෙසේනම් වෙද.

ඵතල රජතෙම කියන්නේ, ස්වාමීනි නුඹ වභන්සේ පාත්‍රයන් බිඳිත්සයි යනාදියෙන් යමක් විදුළහුද ඵය මම දනිමි, ඒ සියල්ල මා විසින් කරනලදී කරවනලදී. ස්වාමීනි දුෂිත සිත් නැතිව ක්‍රීඩා අදහසින් යුක්තව මම මහණ බමුණන්ට වෙභෙස කෙලෙමි මෙය ක්‍රීඩා අදහසින් කළනමුත් ඊට අකුසල්මවේ. ඵක් මනුෂ්‍යයෙක් මිනිස්ලොවදී ක්‍රීඩාපිණිය පච්චරැස්කොට මැරී ගොස් දැන් ප්‍රෙතයෙක්වී අසම්පූර්ණ භොග ඇති තරුණයෙක්ව නග්ගනාචාර්යයන් යුක්තවී ප්‍රෙතදුක්චිදියි, ඒ නග්ගනාචාර්යය වඩා වැඩිතරම් දුක්කත් මේ ප්‍රෙතයාහට කෙසේ නම් වෙද නොවේමැයි.

- 51. නන්දිස්වාසංවෙගමලත්ථං හන්තෙ;
  - තප්පච්චයා කාහං දදමී දනං,
  - පටිග්ගණ්හ හන්තෙ චන්ථයුගානි අච්ච
  - යක්ඛස්සිමා ගච්ඡන්තු දක්ඛිණායො.
- 52. අද්ධාහි දනං බහුධා පසන්ථං.
  - දදතො ච තෙ අක්ඛයධම්මන්ථු,
  - පටිග්ගණ්හාමි තෙ චන්ථයුගානි අච්ච
  - යක්ඛස්සිමා ගච්ඡන්තු දක්ඛිණායො.
- 53. තතො ච සො ආවමයිත්ච ලිච්ඡවී
  - ථෙරස්ස දන්චාන යුගානි අච්ච,
  - පටිග්ගහිතානි ච තානි චස්සු
  - යක්ඛඤ්ච පස්සෙථ සන්තඬදුස්සං.
- 54. තමද්දසා චන්දනසාරලිත්තං.
  - ආපඤ්ඤමාරුල්හ මුළාරචණ්ණං,
  - අලඬිකතං සාධු නිචන්ථදුස්සං.
  - පරිචාරිතං යක්ඛමහිද්ධිපත්තං.

51. හන්තෙ, ස්වාමීනි; තංදිස්වා, ඔහු දැක; සංවෙගං අලත්ථං, සංවෙග ලදීමි; තප්පච්චයා, ඒ හෙතුවෙන්; අහං, මම; තෙ, නුඹ වහන්සේට; දනං, (වස්ත්‍ර) දනය; දදමී, දෙමි; හන්තෙ, ස්වාමීනි; චන්ථයුගානි අච්ච, වස්ත්‍රයුග්ගම අට; පටිග්ගණ්හ, පිළිගනු මැනව; ඉමා දක්ඛිණායො, මේ පින්; යක්ඛස්ස, ප්‍රෙතයාහට; ගච්ඡන්තු, පැමිණෙත්වා.

52. දනං, දන්දීම; බහුධා, නොයෙක් ප්‍රකාරයෙන්; අධාහි, එකාන්තයෙන්ම; පසන්ථං, පසස්නාලදී; දදතොච, දෙන්නාවූද; තෙ, නුඹට; අක්ඛයධම්මං අන්ථු, ක්‍ෂයනොවෙත ස්වභාව ඇති වේවා; තෙ, නුඹගේ; චන්ථයුගානිඅච්ච, වස්ත්‍රයුග්ගම අට; පටිග්ගණ්හාමි, පිළිගනිමි; යක්ඛස්ස, ප්‍රෙතයාහට; ඉමාදක්ඛිණායො, මේ දක්‍ෂිණාවෝ; ගච්ඡන්තු, පැමිණෙත්වා.

53. සො ලිච්ඡවී, ඒ ලිච්ඡවී රජතෙම; තතොච, ඉන්පසු; ආවමයිත්ච මුච්චසෝදගන; ථෙරස්ස, තෙරණුවන්ට; යුගානි අච්ච, චන්ද්‍රග අට; දන්චාන, දී; තානිච, ඒ වස්ත්‍රයෝද; පටිග්ගහිතානිච අස්සු, පිළිගන්නා ලද්දෝද වෙත්වා; සන්තඬදුස්සං, වස්ත්‍රයෙන් සැරසුණාවූ; යක්ඛංච, ප්‍රෙතයාද; පස්සෙථ, දකිවා.

54. වන්දනාසාරලීන්තං, සඳුන්සුණු ගල්වන ලද්දවු;  
ආජක්ඤා, ආජාතීය අසුපිටට; ආරුල්හං, නැංගාවු; උළාරවණ්  
ණං, උතුම් රූ ඇති; සාධු, මනාකොට; නිවන්ට දුස්සං, හැඳගත්  
වත් ඇතිව; අලඛිකතං, සැරසුණාවු; පරිවාරිතං, (පිරිවර ජනයා  
විසින්) පිරිවරන ලද්දවු; යක්ඛ මහිඛිපත්තං, මහත් යක්ඛසාධී  
යට පැමිණියාවු; තං, ඔහු; අද්දසා, දුටුවේය.

ස්වාමීනී නග්න ප්‍රත්‍යයා දූක මම යංවෙග ලදිමී, ඒ හෙතු  
කොටගෙන මම මේ වස්ත්‍රය නුඹවහන්සේට දෙමී, ස්වාමීනී  
නුඹවහන්සේ වස්ත්‍රයුග්ම අට පිළිගනුමැනව, මා විසින් දෙනු  
ලබන මේ වස්ත්‍ර දක්ෂිණාවෝ ප්‍රත්‍යයාහට ලැබෙත්වා, එකල  
තෙරණුවෝ දන්දීම නොයෙක් ප්‍රකාරයෙන් බුඩාදි උත්තමයන්  
විසින් එකාන්තයෙන්ම වණනා කරනලදී. දෙන්නාවු නුඹටද  
ක්ෂයනොවන ස්වභාව ඇතිවේවා, නුඹගේ වස්ත්‍රයුග්ම අට මම  
පිළිගනිමි, මේවස්ත්‍ර දක්ෂිණාවෝ ප්‍රත්‍යයාහට ලැබෙත්වා''යි කීහ.  
ඉන්පසු ඒ ලිච්ඡවී රජතෙම අත්පා සේදීම පෙරදැරිවු මුව සෝද  
ගත තෙරණුවන්ට ඒ රෙදි අට යුවළ පූජාකොට ඒ වස්ත්‍ර  
පිළිගනු ලැබෙත්වා ප්‍රත්‍යයාද දක්නට ලැබේවායි කීය. එකල්හි  
දිව්‍ය වස්ත්‍රයෙන් සැරසුණාවු සඳුන්කල්ක ගල්වනලද ගරිර  
ඇතිව ආජාතීය අසුපිට නැඟුණාවු ශ්‍රේෂ්ඨ රූපඇති දිව්‍යාහරණ  
යෙන් සැරසුණාවු මණාව හැඳගත් දිව්‍ය වස්ත්‍ර ඇති අනුකුල  
පැවතුම් ඇති ජනයා විසින් පිරිවරණ ලද්දවු මහත් යක්ඛසාධීයට  
හා දිව්‍යසාධීයටත් පැමිණ සිටියාවු ඒ දෙවියා දැක්කේය.

55. සො තං දිස්වා අත්තමනො උදග්ගො  
පහටට්ඨත්තොව සුභ ග්ගරූපො,  
කම්මඤ්ච දිස්වාන මහාවිපාකං  
සන්දිට්ඨිකං වක්ඛුනා සච්ඡිකත්වා.

56. තමෙනං අවොව උපසංකමිත්වා  
දස්සාමී දනං සමණබ්‍රාහ්මණානං,  
න වාපි මෙ කිඤ්චි අදෙයාමත්ථි  
කුචං ව මෙ යක්ඛ බහුපකාරො.

57. කුචං ව මෙ ලිච්ඡවී එකදෙසං  
අදසී දනානි අමොසමෙනං,  
ස්වාහං කරිස්සාමී තයාව සක්ඛිං  
අමානුසො මානුසකෙන සද්ධිං.

58. ගතී ව බන්ධු ව පරායනඤ්ච  
 මිත්තො මමාසි අප දෙවතාසි,  
 යාවාමහං පඤ්චලිකො හවිත්වා  
 ඉච්ඡාමී තං යක්ඛ පුතාපි දට්ඨුං.

55. සො, ඒ ලිච්ඡවීතෙම; තං දිස්වා, ඔහු දෑක; අත්ත-  
 මනො, සතුටුසිත් ඇතිව; උදග්ගො, ඔදවැඩිසිත් ඇතිව;  
 පහට්ඨවිත්තොව, තුටුපහටු සිත් ඇතිව; සුභග්ගරුපො, අතිශය  
 භාග්‍යසම්පන්න ශරීර ඇතිව; සංදිට්ඨිකං, සංදෘෂ්ටිකවූ;  
 කම්මංව, කම්යද; මහාවිපාකං, මහත් කම්විපාකයද; වක්ඛුනා,  
 සියසිත්; සච්ඡකත්වා, ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට; දිස්වාන, දෑක.

56. තං, ඔහුවෙත; උපසංකමිත්වා, පැමිණ; එතං, මෙය;  
 අවොව, කියේය; සමණබ්‍රාහ්මණානං, මහණබමුණන්ට; දනං,  
 දනය; දස්සාමී, දෙන්තෙමි; මෙ, මාගේ; අදෙය්‍යං, දන්  
 නොදිය යුතුවූ; කිංචී, කිසිවස්තුවක්; නවාපි අත්ථී, නොමැත්-  
 තේය; යක්ඛ, යක්ෂය; තුවංව, තෝද; මෙ මට; බහුපකාරො,  
 බොහෝ උපකාර වූවෙහිය.

57. ලිච්ඡවී, (හටත්) ලිච්ඡවීය; තුවංව, නුඹද; මෙ, මට;  
 එකදෙසං, එක දෙසයක්වූ; දනානී, වස්ත්‍රදනය; අදසි, දුන්නේය;  
 එතං, මේ දනය; අමොසං, හිස්නොවෙයි; අමානුසො, අම-  
 නුෂ්‍යවූ; යො අහං, ඒ මම; මානුසකෙන, මනුෂ්‍යවූ; තයා  
 සභී, එව, නුඹ සමගම; සක්ඛිං කරස්සාමී, සාක්ෂිකරන්නෙමි.

58. යක්ඛ, යක්ෂය; මම, මට; (ඤ්චං, තෝ;) ගතීව,  
 (යහපත්) ගමන් ඇත්තෙක්ද; බන්ධුව, තැයෙක්ද; පරායනංව,  
 පිහිටක්ද; මිත්තොව අසි, මිත්‍රයෙක් වෙහිය; අප, නැවත;  
 දෙවතා අසි, දෙවියෙක්වෙහිය; අහං, මම; පඤ්චලිකොහවිත්වා,  
 බැඳලිච්ච; යාවාමී, යාඤකරමි; තං, නුඹ; පුතාපි, නැවතත්;  
 දට්ඨුං, දැකීමට; ඉච්ඡාමී, කැමැත්තෙමි.

ඒ ලිච්ඡවී රජතෙම ඒ දෙවියා දෑක සතුටු ව ඔදවැඩි සිතින්  
 යුක්තව පහන් සිත් ඇතිව මහා භාග්‍ය සම්පන්න ශරීර ඇතිව  
 ඉහතාත්මයෙහිවූ කම්ය හා මහත් කම් විපාකයන් සියසිත්  
 ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට දෑක ඒ දෙවියා වෙත එලඹ මෙසේ කියේය.  
 මෙතැන් පටන් ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයන්ට මම දන්දෙන්නෙමි.  
 මගේ දන් නොදිය යුතු කිසිම වස්තුවක් නැත, යක්ෂය නුඹත්  
 මට බොහෝ උපකාරවූයේ යයි කියේය. එකල දෙවියා



කියන්නේ, පින්වත් ලිච්ඡවී රජ නුඹවහන්සේද මට බොහෝ උපකාර වූවාහුය, සිවුපස දනය අතරෙන් එකක්වූ වස්ත්‍ර දනය දුන්නාහුය, මේ වස්ත්‍ර දනය හිස්නොවෙයි, අමනුෂ්‍යවූ ඒ මම මනුෂ්‍යවූ නුඹ හා සමග සාක්ෂිභාවය කරන්නෙමියි කීයේය. එකල රජ කියන්නේ, පින්වත් යක්ෂය නුඹ වනාහී මට ගති-යක්ද නැයෙක්ද, පිහිටක්ද, මිත්‍රයෙක්ද වූයේය, දෙවතාවෙක්ද වූයේය, මම බැඳැදිලිඇතිව නුඹ යාඤකරමි, නැවතත් නුඹ දැකීමට මම කැමතිවෙමියි කීයේය.

59. සවෙ තුවං අස්සද්ධො භවිස්සසි  
කදරියරූපො විජ්ජට්ඨපන්නවිත්තො,  
තෙනෙව මං න ලච්ඡසි දස්සනාය  
දිස්වා ව තං නාපි ව අලපිස්සං.

60. සවෙ තුවං භවිස්සසි ධම්මගාරවො  
දනෙ රතො සභිගනිතත්තභාවො  
ඔපාණභුතො සමණඛු භ්මණානං  
එවං මමං ලච්ඡසි දස්සනාය.

61. දිස්වා ව තං ආලපිස්සං හද්දන්තෙ  
ඉමඤ්ච සුලකො ලහුං පමුඤ්ච,  
යතො නිදනං අකර්මහ සක්ඛිං  
මඤ්ඤං ම සුලාවුතකස්ස කරණා

62. තෙඅඤ්ඤං මඤ්ඤං අකර්මහ සක්ඛිං  
අයඤ්ච සුලවුතො ලහුං පමුත්තො,  
සක්කච්ච ධම්මානි සමාවරන්තො  
මුච්චෙය්‍ය සො තීරයා ව කම්භා.

59. සවෙ, ඉදින්; තුවං, තෝ; අස්සද්ධා භවිස්සසි, අශ්‍රධා වත් වන්නෙහිනම්; කදරියරූපො, තද මසුරු ස්වභාව ඇත්තෙහි නම්; විජ්ජට්ඨපන්නවිත්තො, මිත්‍යාප්‍රතිපන්න සිත් ඇතිවන්නෙහි නම්; තෙ න එව, ඒ හේතුවෙන්ම; මං, මා; දස්සනාය, දැකීමට; නලච්ඡසි, නොලබන්නෙහිය; තං, නුඹ; දිස්වාච, දැකද; නාපිච ආලපිස්සං, කපාද නොකරන්නෙමි.

60. සවෙ, ඉදින්; තුවං, තෝ; ධම්මගාරවො, කුශලධර්මයෙහි ගෞරව ඇත්තේ; භවිස්සසි, වන්නෙහි නම්; දනෙ,

දන්දීමෙහි; රතො, ඇලුණේවිනම්; සඩගහිතක්තභාවො, ශරීර-  
යෙහි ආදීනව සලකන්නේවිනම්; සමණ ඛ්‍රාන්මණානං, මහණ  
බමුණන්ට; ඔපානභුතො, පැන් සලක්මෙන් වන්නෙහි නම්;  
එවං, එසේ ඇතිකල්හි; මමං, මා; දස්සනාය, දක්නට; ලච්ඡසි,  
ලබන්නෙහිය.

61. තං, නුඹ; දිස්වාච, දැකද; ආලිපිස්සං, කථාකරන්  
නෙමි; තෙ, යුෂ්මතාට; හද්දං, යහපතක් වේවා; යතොතිදනාං,  
යමකු නිමිතීකොට; සක්ඛිං අකරිම්භ, සාක්ෂි කෙලෙමුද;  
සුලචුකක්ඛස්ස, හුලසිටි පුරුෂයාවෙත (යාම); කාරණා, හෙතු  
කොටයයි; මඤ්ඤම, සිතමු; ඉමංව, මේ පුරුෂයාද, සුලතො,  
හුලෙන්; ලහුං, වහා; පමුඤ්ච, මුදව.

62. තෙ, ඒ (අපි); අඤ්ඤමඤ්ඤං, එකිනෙකා; සක්ඛිං,  
අකරිම්භ, සාක්ෂිකෙලෙමුද; සුලාචුතො, හුලහිදින; අයඤ්ච, මේ  
තෙමේද; ලහුං, වහා; පමුත්තො, මිදුණේවිනම්; සො, හෙතෙම;  
සක්කච්චං, සකස්කොට; ධම්මානි, කුශලධර්මයන්; සමා-  
චරන්තො, මනාසේ කරමින්, තමභානිරයාව, ඒ නිරාදානිත්‍රත්;  
මුච්චෙයා, මිදෙන්නේය.

එකල දෙවතාවා කියන්නේ, මහරජ ඉදින් තොපි ශ්‍රඩා  
නැත්තානුවනම් තද මසුරවුවාහු නම් මිත්ථායාදාෂ්ටියට පිළිපන්  
සින් ඇති වුවාහු නම් හෙවත් ධාර්මික ප්‍රතිපදව හැරදමා අධම්  
ප්‍රතිපදවට පිළිපන්නාහු නම් ඒ හෙතුවෙන්ම මා දැකීමට නොල  
බන්නාහුය, දුටුවත් මම තොපට කථා නොකරන්නෙමි, ඉදින්  
තොපි කුශලධර්මයෙහි ගෞරව ඇතිවන්නාහු නම් දන්දීමෙහි  
ඇලුණාහු නම් ශරීරයෙහි ආදීනව සලකන්නාහු නම් මහණ  
බමුණන්ට දන්දීමෙන් පැන්සැලක්මෙන් වන්නාහු නම් මෙසේ  
ඇති කල්හි මා දක්නට ලැබෙන්නාහුය, දැක නුඹට මම කථා  
කරන්නෙමි, නුඹට වැඩක්ම වේවා, යම් හුලසිටි පුරුෂයකු  
ලභට ඒම හෙතුකොටගෙන අපි සාක්ෂිභාවය කෙලෙමුද  
එහෙයින් මේ පුරුෂයා උලෙන් වහා මුදනු මැනව, ඒ අපි  
එකිනෙකා සාක්ෂිභාවය කෙලෙමුද ඊට හෙතු වූ හුළ අවුණා  
සිටින මේ තැනැත්තේ වහාම මිදෙව්වෙනම් එතෙම මනාව  
කුශලධර්මයෙහි යෙදීමෙන් ඒ නිරයේ දුකිනුත් මිදෙන්නේය.

- 63. කම්මං සියා අඤ්ඤත්‍ර වෙදනීයං  
කප්පිනකඤ්ච උපසංකමිත්වා,  
තෙනෙව සහ සංවිහජිත්වා කාලෙ  
සයම්මුබ්බෙත්‍රපනීසජ්ජ පුච්ඡ.
- 64. සො තෙ අක්ඛිස්සති එතමත්ථං  
තමෙව භික්ඛුං උපසඩ්ධකමිත්වා,  
පුච්ඡස්සු අඤ්ඤත්ථිකො නොච පදුට්ඨචිත්තො  
සො තෙ සුතං අසුතං වාපි ධම්මං.  
සබ්බමපි අක්ඛිස්සති යථා පජානං  
සුතො ච ධම්මං සුගතීං අක්ඛිස්ස.
- 65. සො තත්ථ රහස්සං සමුල්ලපිත්වා  
සක්ඛිං කරිත්වාන අමාත්‍රසෙන,  
පක්කාමී සො ලිච්ඡවිනං සකාසං  
අථබ්බුවී පරිසං සන්තිසින්නං.

63. අඤ්ඤත්‍ර, අන්තැනක; වෙදනීයං, වින්දයුතු වූ; කම්මං, අකුශල කමීයක්; සියා වන්තෝය; තෙනෙවසහ, ඔහු හා සමගම; කාලෙ, පුදුසු කාලයෙහි; කප්පිනංච, කප්පිනක තෙරණුවන් වෙත; උපසංකමිත්වා, පැමිණ; උපනිසජ්ජ, හිඳ; සංවිහජිත්වා, දන සංවිභාගකොට; සයම්මුබ්බෙන, ස්වමුබ්බයෙන්ම; පුච්ඡ, විචාරව.

64. සො, ගෙනෙම; තෙ, නුඹට; එතං අත්ථං, මේ කරුණ; අක්ඛිස්සති, කියන්නේය; තං එව භික්ඛුං, ඒ භික්ෂුව වෙතුව; උප සංකමිත්වා, එළඹ; අඤ්ඤත්ථිකො, දැනගනුකැමැත්තේ; නොච පදුට්ඨචිත්තො, දූෂිතනුවූ සිත් ඇතිව; පුච්ඡස්සු, විචාරව; සුතො, බහුශ්‍රැතවූ; සො, ගෙනෙම; තෙ, යුෂ්මතා විසින්; සුතං, අසනලද්දවූද; අපි, නැවත; අසුතංච, නොඅසනලද්දවූද; සබ්බම- පිධම්මං, සියලුම කුශලධර්මය; යථා පජානං, දත්පරිද්දෙන්; අක්ඛිස්සති, කියන්නේය; සුගතීං, සුගතිගාමීවූ; ධම්මං, ධර්මය; අක්ඛිස්ස, කියන්නේය.

65. සො, ඒ රජතෙම; තත්ථ, එහිදී; අමාත්‍රසෙන, අමාත්‍ර- ණයා හා සමග; රහස්සං, රහසින්; සමුල්ලපිත්වා, කපාකොට; සක්ඛිං, කරිත්වාන, සාක්ෂිකොට ගෙන; ලිච්ඡවිනං සකාසං,

ලිච්ඡවීන්ගේ සමීපයට; පක්කාමී, ගියේය; අථ, නැවත; යො, ඒ ලිච්ඡවී රජතෙම; සන්තිසින්තං, රැස්වහුන්නාඩු; පරිසං, පිරිසට; අබ්‍රැවී, කීදේය.

අන්තැනක විදියයුතු අකුලකමීය වන්නේය; එහෙයින් කප්පිනක නම් තෙරණුවන් වෙත එළඹ ඒ උලසිටිය පුරුෂයා හා සමග සුදුසු කාලයෙහි දනසංවිභාගය කොට අත්පුරුෂයන් නොයවා ස්වකීය මුඛයෙන්ම කරුණු විචාරව, ඒ තෙරුන්වහන් සේ මේ කාරණය තොපට කියන්නාහ, තුඹ ඒ භික්ෂුව වෙතම පැමිණ දුෂිත සිත්නැතිව කරුණු දැනගන්නා කැමැතිව විචාරව, ඒ තෙරණුවෝ තොප විසින් පෙර ඇසුවාඩුද නොඇසුවාඩුද ධර්මය දත් පමණින් කියා දෙන්නාහුය, බහුශ්‍රැතවූ ඒ භික්ෂුන් වහන්සේ සුගතිගාමීවූ කුලකමීය තොපට කියාදෙන්නාහුයයි කීදේය. එකල්හි ඒ රජතෙම අමනුෂ්‍යයා හා සමග රහසින් කථා කොට ඔහු සාක්ෂිකොටගෙන ලිච්ඡවීරාජ පිරිසවෙත ගියේය. රැස්වසිටි ලිච්ඡවී පිරිසට මෙසේ කීදේය.

66. සුණන්තූ භොන්තො මම එකවාකාං.  
වරං වරිස්සං ලභිස්සාමි අත්ථං.  
සුලාචුකො පුරිද්දො එද්දකම්මො  
පනිහිතදණ්ඨො අනුසත්තරුපො  
එත්තාවතා විසති රත්තිමත්තා  
යතො ආචුකො නෙව ජීවති න මතො.

67. තාහං මොවසිස්සාමිදනි  
යථාමති අනුජානාතු සඨිසො,  
එතඤ්ඤං අඤ්ඤං ච ලහුං පමුඤ්ඤං  
කො තං වදෙථාති තථාකරොන්තං.  
යථා පජානාසි තථාකරොහි  
යථාමති අනුජානාති සඨිසො.

68. යො තං පදෙසං උපසඨකමිත්වා  
සුලාචුතං මොවසි ඛිප්පමෙව,  
මා හාසි සම්මාති ච තං අවොච  
තිකිච්ඡකානඤ්ඤං උපට්ඨපෙසි



69. කප්පිනඤ්ච උපසංකමිත්වා  
 තෙන සමං සංවිහජිත්වා කාලෙ,  
 සසම්මුඛෙනෙත්තපතිසජ්ජ ලිච්ඡටී  
 තථෙව පුච්ඡී නං කාරණත්ථිකො.

70. \*සුලාචුතො පුරිසො එද්දක්මමො  
 පතිහිතදණ්ඩො අනුසත්තරූපො,  
 එත්තාවතා වීසති රත්තිමත්තා  
 යතො ආචුතො නෙව ජීවති න මතො.

66. හොන්තො, පින්වතුනි; මම, මාගේ; එකවාකාරං, එක් වචනයක්; සුඤ්ඤානු, අසත්වා; වරං, වරයක්; වරිස්සං, යදින්තෙමි; අත්ථං, කැමැතිවනලද අර්ත්ථය. ලභිස්සං, ලබන්-තෙමි; එද්ද කම්මො, රොදු කියා ඇති; පතිහිතදණ්ඩො, කරන ලද ශරීර දඩුවම් ඇති; සුලාචුතො පුරිසො, හුලකිඬු පුරුෂතෙම; අනුසත්ත රූපො, (රජුකෙරෙහි) ඇලුණු ස්වභාව ඇත්තේය; යතො, යම් දිනක පටන්; ආචුතො, හුලහිඬුවන ලද්දේද; එත්තාවතා, මේතාක්; වීසතිරත්තලත්තා, විසිරයක් පමණ (ඉක්මගිය)හ; නෙවජීවති, නොමජීවත්වෙයි; නමතො, මෙලේද තොවේ.

67. අහං, මම; තං, ඔහු; ඉදනි, දැන්; මොවයිස්සාමි, මුද වන්නෙමි; සභිසො, සමූහයා; යථාමනී, කැමැතිපරිද්දෙන්; අනු ජානාතු, අනුදනීවා; එතංව, මොහුද; අඤ්ඤංව, (රාජඤ්ඤ) අතිකාද; ලහුං, වහා; පමුඤ්ච, මුදනු මැනවි; තථාකරොන්තං, එසේ කරන්නාවූ; තං, ඔබට; කො, කවරෙක් නම්; වදෙථ ඉති. (එසේ නොකරවයි කියා) කියන්නේද; යථාපජානාසි, යම්සේ දන්නෙහිද; තථා කරොහි, එසේ කරනු මැනවි; යථාමනී, රූචි පරිද්දෙන්; සංඝො, සමූහයා; අනුජානාහි, අනුදනීයි.

68. යො, ඒ රජතෙම; තංපදෙසං, ඒපෙදෙසට; උපසඤ්ඤ මිත්වා, එළඹ; සුලාචුතං, හුලසිටි පුරුෂයා; ඛිජ්ජං එව, වහාම; මොවයි, මිදවිය; සම්මථ, යහඑව; මාහායි, බියනොවෙවයි කියාද; තං, ඔහුට; අවොව, කියේය; තිකිච්ඡකානංව, වෙදුන්ද; උපට්ඨ පෙසි; එලවා තැබිය.

69. කාරණක්ථිකො, කරුණ දනගනුකැමතිවූ; ලිච්ඡවී, ලිච්ඡවී රජතෙම; කාලෙ, සුදුසු කාලයෙහි; තෙතසමං, ඔහු හා සමග; කප්පිනකංච, කප්පින තෙරණුවන් වෙත; උපසංකමිත්වා, එළඹ; සංචිභජිත්වා, දනසංචිභාගකොට; සයම්මුඛෙන, ඉදිරි-යෙහි; උපනිස්සප්ප, හිඳ; තථෙච, එසේම; නං, උන්වහන්සේ අතින්; පුච්ඡි, විචාලේය.

පින්වතුනි මාගේ එක වචනයක් අසන්වා, මා විසින් කැමති වනලද අදහසක් උබන්තෙමි නම් උතුමි, රෝදු ක්‍රියා ඇතිව කරනලද ශරීර දඬුවම් ඇති හුල තැඬු පුරුෂතෙමේ දන් රජු කෙරෙහි ඇලුණ ස්වභාව ඇත්තේය, යම්දිනක පටන් හුලතැබිද එතැන් පටන් මොහුට විසිඳයක් පමණකල් ඉක්මගියහ, මොහු ජීවත්වන්නේත් නොවෙයි. මැරුණේත් නොවෙයි. ඔහු දන් මා රුවි පරිද්දෙන් මුදවාහරින්නෙමි, ඊට මෙහි රැස්වසිටින සමූහයා අනුදනිවායි රජ කීය, මේ හුලඅවුණා සිටින පුරුෂයාද රාජාඤකළ අතින් තැනැත්තාද වහා මුදවා, එසේ ඔවුන් මිඳවීම කරන්නාවූ කුඹවහන්සේට මේ වැදෑරට කවරෙක්, නම් ඔවුන් කුමුදුවයි කියා කියන්නේද එසේ කීමට කිසිවෙක්වත් නොලබයි, එසේද වුවත් දන්පරිදි කරනු මැනවයි කියා සමූහයාද රජුගේ අදහසට එකඟ විය. ඒ රජතෙම ඒ ප්‍රදේශයට එළඹ හුලසිටි පුරුෂයා වහාම මුදවා යහලුව තෝ බියනොවෙවයි කියා වෙදුන්ට බාරදී සංග්‍රහ කෙළේය. පසුව ඒ ලිච්ඡවී රජතෙම ඔහු හා සමග සුදුසු කාලයෙහි දනසංචිභාගය කොට කප්පිනක තෙරණුවන් වෙත එළඹ ඉදිරියෙහි හිඳ කරුණු දනගනු කැමතිව උන්වහන්සේට මෙසේ කීයේය. රෝදු ක්‍රියා ඇති කරන ශරීර දඬුවම් ඇති රජු කෙරෙහි ඇලුණ ස්වභාව ඇතිව හුල අවුණා සිටි පුරුෂයාට විසි ඳයක් පමණ ඉක්මගියේය, යම් හෙකුවකින් හුලසිටි පුරුෂයා තවම ජීවත්නොවී ජීවත්වෙයි, මැරුණේත් නොවෙයි.

71.. සො මොචිතො ගන්ත්වා මයා ඉදනි  
 එකස්ස යක්ඛස්ස වචොහි භන්තෙ,  
 සියා නු ධො කාරණං කිඤ්චි දෙව  
 ඉයන ඉසා නිරයං ඉනා වජෙය්‍යා.

72. ආචික්ඛ භන්තෙ යදි අත්ථි හෙතු  
සද්ධායිතං හෙතු වචො සුඤ්ඤාම,  
න තෙසං කම්මානං විනාසමත්ථි  
අවෙදයිත්වා ඉධ ඛ්‍යන්තිභාවො.

73. සචෙ සො කම්මානි සමාවරෙය්‍ය  
සක්කච්ච රත්තින්දිව මජ්ජමත්තො,  
මුච්චෙය්‍ය සො නිරයා ච තම්භා  
කම්මං සියා අඤ්ඤත්‍ර වෙදනීයං.

74. අඤ්ඤතො එසො පුරිසස්ස අත්ථො  
මමමිපි දනි අනුකම්ප භන්තෙ,  
අනුසාස මං ඔවද හුරිපඤ්ඤ  
යථා අභං නො නිරයං වජෙය්‍යං.

71. භන්තෙ, ස්වාමීනි; මයා, මා විසින්; ගන්ත්වා, ගොස්  
ඉදුනි, දැන්; සො, ඒ පුරුෂතෙම; මොචිතො, මුදවනලදි; එතස්ස  
යක්ඛස්ස, මේ යක්ෂයාගේ; වචොහි, වචනමැයි; යෙන, යම්  
හෙතුවකින්; සො, හෙතෙම; නිරයං, නරකයට; නොවජෙය්‍ය,  
නොයන්තේද; කිංචිච්ච කාරණං, කිසියම් කරුණක්; සියානුඛො,  
වන්නේද.

72. භන්තෙ, ස්වාමීනි; යදි, ඉදින්; හෙතුඅත්ථි, කරුණක්  
අත්තේනම්, ආචික්ඛ, කියනු මැනවි; සඬයිතං, ඇදහියයුතුවූ;  
හෙතුවචො, හෙතෙමගේ වචනය; සුඤ්ඤාම, අසමු; ඉධ, මෙහිදී,  
(කළ); තෙසං කම්මානං, ඒ කම්මයන්ගේ (විපාක); අවෙදයිත්වා,  
නොවිද; විනාසං, වැනසීමක්ද; ඛ්‍යන්තිභාවො, ගෙවීමක්ද; න  
අත්ථි, නැද්ද.

73. සචෙ, ඉදින්; සො, හෙතෙම; කම්මානි, කුලලකම්-  
යෙහි; සමාවරෙය්‍ය, මනාව හැසිරෙන්නේනම්; සක්කච්චං  
සකස්කොට; රත්තින්දිවං, දිවාරාත්‍රී දෙකේ; අප්පමත්තො,  
අප්‍රමාදවත්තේ නම්; සො, හෙතෙම; තම්භාවනිරයා, ඒ  
නිරාදුකින්; මුච්චෙය්‍ය, මිදෙන්නේය; කම්මං, අකුලලකම්මය;  
අඤ්ඤත්‍ර, (අපරාපයම්චගයෙන්) අන්තූනකදී; ටෙදනීයං සියා,  
චින්දියුතු වන්නේය.

74. හත්තෙ. ස්වාමීනී; පුරිසස්ස, (ඒ) පුරුෂයාගේ; එයා අත්පො, මේ අත්පිය; අඤ්ඤාතො, දැන ගන්නා ලදී; ඉදනී, දැන්; මමමපි, මටද; අනුකම්ප, අනුකම්පා කළමැනව; භූරි-පඤ්ඤා, බොහෝ නුවණැතියන් වහන්ස; යථා, යම්සේ; අහං, මම; නිරයං, නිරයට; නොවපෙය්‍යං, නොයන්නෙමිද (එසේ); මං, මට; අනුසාස, අනුශාසනා කරනුමැනව; ඔවද, අවවාද කරනු මැනව.

ස්වාමීනී දන් ගොස් මා විසින් හුලසිටි ඒ පුරුෂයා මුදවන ලද්දේය, ස්වාමීනී මම ඒ ප්‍රේතයාගේ වචනයෙන් එසේකෙළෙමි, යම් හේතුවකින් ඒ හුලසිටිය පුරුෂයා නරකයට නොයන්නේ වෙද. එබඳු කිසියම් කරුණක් ඇතිවන්නේනම් කියනු මැනව. ස්වාමීනී ඇදහියයුතු කරුණු සහිත වචනය අපි අසමු. මෙහිදී කරනලද ඒ පාපකම්යන්ගේ විපාක නොවීද වැනසීමක් ගෙවීමක් නම් නැද්ද? උහරප ඉදින් ඔහු දිවාරාත්‍රී දෙකහි අප්‍රමාදව මනාසේ කුශලධර්මයෙහි හැසිරෙන්නේ වීම මිහි ඒ නිරාදාකින් මිදෙන්නේය, ඒ පාපකම්යෙහි යම් කම්යක් උප-පද්‍යාවෙද්‍යාවෙද හෙවත් දෙවෙනි ආත්මයෙහි විපාකදේද ඒ කම්ය අහොසි කම්වෙ, යම් කම්යක් සසර පැවැත්ම ඇති කල්හි අපරාපය්‍යය වශයෙන් විදිය යුතු විපාක ඇත්තේද, එය අන්‍යජාතියක වින්දයුතු වන්නේයයි වදාළහ. එකල රජ කියන්නේ, ස්වාමීනී ඒ පුරුෂයාහට වන මේ වැඩ දන් මවිසින් දැනගන්නා ලදී, බොහෝ නුවණැතියන් වහන්ස දන් මටත් අනුකම්පාකරනු මැනව, මම යම් පරිද්දකින් නිරයට නො යමිනෙමිද එලෙස මට අවවාද අනුශාසනා කරනු මැනවැයි කියේය.

75. අප්පෙව බුඛං සරණං උපෙහි  
 ධම්මඤ්ච සධ්දඤ්ච පසන්නචින්තො,  
 තපෙව සික්ඛාය පදනි පඤ්ච  
 අබණ්ඩච්චුල්ලානි සමාදියස්සු.

76. පාණාතිපාතා විරමස්සු ඛිජපං  
 ලොකෙ අදින්තං පරිච්ඡෙද යස්සු,  
 අමජ්ජපො මා ව මුසා අභාසි  
 සකෙත දරෙන ව හොති කුට්ඨො  
 ඉමඤ්ච අරියං අට්ඨකීඨ වරෙත්තපෙකං  
 සමාදියාහි කුසලං සුචුරියං.



- 77. චීවරං පිණ්ඩපාතඤ්ච-පච්චයං සයනාසනං,  
අන්තං පානං බාදනීයං- වත්ථසෙනාසනානි ව.
- 78. දැහි උජුභුකෙසු-ච්ඡපසන්තෙන වෙතසා,  
භික්ඛු ව සීලසම්පන්නො-චිතරාගෙ බහුස්සුතො,  
තඡපෙහි අන්තපාතෙන-සද පුඤ්ඤං පච්චසිති.
- 79. එවඤ්ච කම්මානි සමාවරන්තො  
සක්කච්ච රත්තින්දිවමඡපමත්තො,  
මුඤ්ච තුවං නිරයාව තම්භා  
කම්මං සියා අඤ්ඤත්‍ර වෙදනීයං.

75. පසන්නචිත්තො, පහන්සිත් ඇතිව; අඡ්ඡඵව, අදම; බුඩං, බුදුන්ද, ධම්මංව, ධර්මයද; සධ්දංව, ආර්ය සංඝයාද; සරණං, පිහිට කොට; උපෙහි, යව; තපෙව, එසේම; සික්ඛාය, ශික්ෂාව පිළිබඳවූ; පදනිපංව, පදපයද; අබණ්ඩඡුල්ලානි, බණ්ඩඡුල්ල නොකොට; සමාදියස්ස, සමාදන්වෙව.

76. පාණාතිපාතා, ප්‍රාණඝාතයෙන්; ඛිජ්ජං, වහා; චිරම්ස්සු, වෙන්වෙව; ලොකෙ, ලොකයෙහි; අදින්නං, නුදුන්දෙය; පරි චඡ්ඡයස්සු, දුරකරව; අචඡ්ඡපො, මත්පැන් බොන්නොක් නො වෙව; මුසා, බොර; මාවඤ්භාසි, නොකියව; සකෙතදරෙනව, ස්වකීය භාද්දාව සමග; තුට්ඨොභොහි, සතුවුවෙව; කුසලා, නිරවද්‍යාවූ; සුබුද්දං, සැපවිපාකවූ; අරියං, ආර්යවූ; ඉමංව අච්චසිත වරෙන උපෙතං, මේ උත්තම අඡ්චාසිතයකින් යුක්තවූ උපොසථ ශීලයද; සමාදියාහි, සමාදන්වෙව.

77-78. චීවරං, සිවුරුද; පිණ්ඩපාතංව, පිණ්ඩපාතයද, පච්චයං, ගීලානප්‍රකාරයද; සයනාසනං, සෙනාසනද; අන්තං, ආහාරද; පානං, පානවර්ගද; බාදනීයං, කැයුතුදැද; වත්ථසෙනා-සනානිව, වස්ත්‍ර හා සෙනසුන්ද; ච්ඡපසන්තෙන වෙතසා, විශෙෂයෙන් ප්‍රසන්නසිතින් යුක්තව; උජුභුකෙසු, සෘජුව පිළිපන්නවූත් විෂයෙහි; දැහි, දෙව; සීලසම්පන්නො, සිල්වත්වූ; චිතරාගෙ, පහකළ රාග ඇති; බහුස්සුතො, බහුශ්‍රැතවූ; භික්ඛුත්ථ; අන්තපාතෙන, ආහාරපාන වර්ගයෙන්; තඡපෙහි, සඤ්ඡපව; සද, සැමකල්හි; පුඤ්ඤං පච්චසිති, පින්වැඩෙයි.

79. එවංච, මෙසේම; කම්මානි, කුශලකම්යන්; සමාවරන්තො, මනාවකරමින්; සක්කච්චං, සකස්ව; රත්තින්දිවං, රැදවල්හි; අප්පමන්තො, අප්‍රමාදවුවාවූ; තුවං, තෝ; තම්භාවනිරයා; ඒ නිරා දුකිනුන්; චුඤ්ච, මිඳෙව, කම්මං, අකුශල කම්ය; අඤ්ඤත්‍ර, අන් තැනකදී; වෙදනීයංසියා, වින්දයුතු වන්නේය.

එවිට තෙරුන්වහන්සේ වදළසේක්, මහරජ තොපි අදම පහන්සින් ඇතිව බුන්සරණ දහම්සරණ සහසරණද යව, එසේම පන්සිල්පද නොකඩව සමාදන්ව රකිව, ප්‍රාණසාතයෙන් වහාම වලකිනු, ලොකයෙහි සොරකම දුරුකරනු, මත්පැන් පානය නොකරනු, බොරු නොකියනු, ස්වකීය භාය්‍යාව හා සලගම සතුටුවෙනු, නැවත බොහෝ සැප විපාකදෙන කුශලයක් වූ පිරිසිදු අර්ත්ථයෙන් ආය්‍යවූ උතුම් අඩග අටකින් යුත් මේ උපොෂ්ඨ ශීලයද සමාදන්වනු, විවර පිණ්ඩපාත සෙනාසන ශීලාන ප්‍රත්‍යය යන සිව්පසය හා ආභාරපානද කැයුතුදේ හා වස්ත්‍ර සෙනසුන්ද සෘජුව පිළිපන්නවුන්ට පිරිසිදු සිතින් යුක්තව දෙව, ශීල සම්පන්නවූ හික්ෂුන්වූ බහුශ්‍රැතවූ රහතන් වහන්සේලාත් ආභාර පානයෙන් වලදව, තොපට සැමකල්හි පින් වැඩෙයි, එකවරක් පිනක්කොට මෙපමණකින් පමණයයි සිතා ආශ්වය්‍ය සතුටුසින් ඇතිතොවී තවතව කුසල් පුරන්තාහට සදකල්හි පින්වැඩෙයි, නොහොත් අනික් අනික් සුවරිත පුරන්තාහට පිනයයි කියන ලද පුණ්‍ය විපාකය මතුමත්තෙහි වැඩෙයි. මෙසේ තොපි දිවා රාත්‍රි දෙකහි අප්‍රමාදව මනාව කුශලකම්යන් කරමින් ඒ නිරාදුකිනුන් මිඳෙව, තොප විසින් විපාක විදියයුතු අකුශලකම්ය අන් තැනකදී විපාක දෙන්නේයයි කියා වදළහ.

80. \*අප්පේච චුඛං සරණං උපෙම්  
 ධම්මඤ්ච සභිසඤ්ච පසන්නචින්තො,  
 තථෙච සික්ඛාය පදනි පඤ්ච  
 අබණ්ඩචුල්ලානි සමාදියාමි.

81. \*පාණානිපාතා විරමාමි ඛිජ්ජං.  
 ලොකෙ අදින්නං පරිවජ්ජයාමි  
 අමජ්ජපො නොච මුසාහණාමි  
 සකෙන දරෙන ච හොමි කුට්ඨො  
 ඉමඤ්ච අරියං අවය්ඨගවරෙත්‍රපෙනං.  
 සමාදියාමි කුසලං සුචුදයං.

- 82. \*විවරං පිණ්ඩපාතක්ඛං පච්චයං සයනාසනං,  
අන්තපානං බාදනියං-වත්ථසෙනාසනානි ච
- 83. හික්ඛු ච සීලසම්පන්නෙ-චිතර ගෙ ඛහුස්සුතෙ,  
දදුම් න විකප්පාමි-බුධානං සාසනෙ රතො.
- 84. එතාදියො ලිච්ඡවී අම්බසක්බරො  
වෙසාලියං අඤ්ඤතරො උපාසකො,  
සඬො මුදු කාරකරො ච හික්ඛු  
සඬසඤ්ච සක්කච්ච තද උපට්ඨතී.
- 85. සුලාවුතො ච අරොගො හුත්වා  
සෙරී සුඛි පබ්බජ්ජං උපාගමී,  
හික්ඛුඤ්ච ආගම්ම කප්පිනකුත්තමං  
උභොපි සාමඤ්ඤ ඵලානි අජ්ඣගුං.
- 86. එතාදියා සජ්ජුරිසාන සෙවනා  
මහජඵලා හොකී සතං විජානතං,  
සුලාවුතො අග්ගඵලං අඵස්සධි  
ඵලං කනිට්ඨං පන අම්බසක්බරො-කී.

83. බුධානං, බුදුන්ගේ;සාසනරතො, සස්තනහි ඇලුණාවු (මම); සීලසම්පන්නෙ, සිල්වත්වූ; ඛහුස්සුතෙ, ඛහුග්‍රැතවූ; චිතරාමෙ, රහත්වූ; හික්ඛුව, හික්ඛුන්ටද; දදුම්, දෙමි; නවිකප්පාමි සිව්පසඤ්ච කඩනොකරමි.

84. එතාදියො, මෙබඳුවූ; අම්බසක්බරො ලිච්ඡවී, අම්බසක්බර නම් ලිච්ඡවීරජතෙම; තද, එකල්හි; වෙසාලියං, විසාලාමහනුවර; සඬො, ශ්‍රඩාවත්වූ; මුදු, මාදු වූ සිත්ඇති; අඤ්ඤතරො උපාසකො එක්තරා උපාසකයෙක්වි; කාරකරො, උපකාරකාරී වූයේ; හික්ඛු සංඝංච, හික්ඛුසංඝයාටද; සක්කච්චං, සකස්වෙ;ත, උපට්ඨතී, උපස්ථාන කෙළේය.

85. සුලාවුතොච, හුලහුන් පුරුෂයාද; අරොගොහුත්වා, නිරෝගිව; සෙරී, ස්වෙච්ඡාරීවූයේ; සුඛි, සුවපත්වූයේ; කම්පිනකුත්තමං, උතුම් කප්පිනකතම්වූ; හික්ඛුව, හික්ඛුවවෙත; ආගම්ම, අවුත්; පබ්බජ්ජං, පැවිද්දට; උපාගමී, පැමිණියේය; උභොපි, දෙදෙනම, සාමඤ්ඤඵලානී, (සුදුසු පරිද්දෙන්) ශ්‍රාමණ්‍ය ඵලයන්ට; අජ්ඣගුං, පැමිණියාහුය.

86. සප්පුරිසාතං, සත්පුරුෂයන්ගේ; සෙවනා, ආශ්‍රය; විජානනං, කරුණු දත්තාවූ; සතං, සත්පුරුෂයන්හට; එතාදිසා, මෙ බදුටු; මහජ්ඵලා හොති, මහත් ආතිසංස ඇතිවෙයි; සුලා-  
 චුතො, හුලසිටි පුරුෂතෙමේ; අග්ගඵලං' අර්හත්ඵලයද; අමිබසක්ඛරො පන, අමිබසක්ඛරතෙම වනාහි; කනිෂ්ඨඵලං, කනිෂ්ඨඵලය (හෙවත්) සෝවාත්ඵලයද; අඵස්සධී ඉති, ලැබුයේය.

මෙසේ තෙරණුවන් විසින් වදරනලද්දවූ රජතෙමේ අපාය දුකින් බියවූ සිත් ඇතිව තුණුරුවන් කෙරෙහි හා කුශලධර්මයෙ හිත් මනාව වැඩුණ ප්‍රසාදසිත් ඇතිව එතැන්සිට කියන්නේ, ස්වමානී මම මෙකලම පහත් සිතැතිව බුදුන් දහම් සඟුන් සරණ කොට යෙමි, එසේම පඤ්චශීලය නොකඩවා සමාදන්ව රකිමි. මම ප්‍රාණසාතයෙන් වහාම වෙන්වෙමි, අදන්තාදනය දුරුකරමි, මත්පැන් නොබොමි, බොරු නොකියමි, ස්වකීය භායනීවගෙන්ම සතුටුවෙමි, සැපවිපාකදෙන කුශලයක්වූ අධිග අටකින් යුත් මේ ආයතී උපොසථ ශීලයද සමාදන්වෙමි, වීචර පිණ්ඩපාත සෙනාසන ගිලානප්‍රත්‍යය යන සිව්පසයද ආහාර පාන බාද්‍ය වස්ත්‍ර සෙනසුන්ද සිල්වත් බහුශ්‍රැත රහත් හික්ෂුන්ට දෙමි, දන්දීම කඩ නොකරමි, බුදුසස්තෙහි ඇලුණේවෙමිසි කියේය. යටකියන ලද ස්වභාවය ඇති අමිබසක්ඛර නම් ලිච්ඡවී රජ-  
 තෙමේ එකල්හි විශාලාමහනුවර නොයෙක් දහස්ගණන් උපාසකයන් අතුරෙන් එක්තරා උපාසකයෙක්වී කලාණම්ත්‍රා-  
 ශ්‍රයෙන් ශ්‍රධාසම්පන්නව මෘදුගුණ ඇතිව හික්ෂු සඬසයාහට උපකාරකාරයෙක්ව මනාසේ සිව්පසයෙන් උපස්ථාන කළේය. පළමු වනාහි ශ්‍රධාතැති කකිඹවූ ඒ රජතෙම හික්ෂුන්ට අත්‍රො-  
 ඹකරන්නෙක්ද සංඝයාහට උපස්ථාන නොකරන්නෙක්දවිය. දූන් වනාහි ශ්‍රධාවත් මොලොක් සිතැති උපකාර කරන්නෙක්දවී හික්ෂු සංඝයාට මනාව උපස්ථාන කෙළේය. හුලසිටි පුරුෂ-  
 තෙමේද නිරොගිවී තමාලත් සුවය ඇතිව උතුම්වූ කප්පිනක නම් රහතන්වහන්සේවෙත එළඹ පැවිදිවූයේය, දෙදෙනම සුදුසු පරිද්දෙන් ශ්‍රාමණ්‍යඵලයන්ට පැමිණියාහ, හෙවත් හුලසිටි පුරුෂයා අග්‍රඵලයවූ රහත්ඵලයටද අමිබසක්ඛර රජතෙමේ සෝවාත්ඵලයටද පැමිණියේය. සත් පුරුෂාශ්‍රයවනාහි කරුණු දත් සත්පුරුෂයන්ට මෙබඳු මහත් ආතිසංස ඇත්තේවෙයිසි කීහ.



මෙසේ රජු හා ප්‍රෙනයා හා තමන් විසිනුත් කියනලද කථා ප්‍රවෘත්තිය ආයුෂ්මත් මහාකප්පින තෙරුන්වහන්සේ බුදුන් වැදීම පිණිස සැවැත්නුවරට වැඩිසේක් බුදුන්ට සැලකලෝය, ශාස්තෘන් වහන්සේ ඒ කාරණය අරත්ථොපක්තිකොට ගෙන පැමිණි පිරිසට ධර්මදෙශනා කළසේක. ඒ දෙශනාතොමෝ මහජනයාහට සාර්ත්ථකවිය.

**මෙසේ මේ ප්‍රෙනවස්තු දෙශනායෙහි මහාවර්ගයෙහි පළමුවන අම්බසක්ඛර ප්‍රභවස්තුව වර්ණණාව කියා නිමවනලදී.**

මේ සෙරිස්සක ප්‍රෙනවස්තුව වෙයි. ඒ වස්තුව යම් හෙයකින් සෙරිස්සක විමානවස්තුව හා වෙනසක් නැතිවේද, එහෙයින් එහි අරත්ථොපක්තියෙහි හා ශාථාවලත් යමක් කියයුතුද, ඒ සියල්ල පරමාර්ත්ථදීපති නම්වූ විමානවස්තුව වර්ණනාවෙහි කියනලද්දේමය. එහෙයින් එහි කියනලද නයින්ම ඒ කථාව දතයුතුයි. එහි තිබෙන පරිදි මෙසේය:-

(භාග්‍යවත් බුදුරජාණන්වහන්සේ සකල බුඩකෘත්‍යයන් නිම කොට පිරිනිවන් පෑ වදළකල්හි ආයුෂ්මත් කුමාරකාශ්‍යප ස්ථවිරයන් වහන්සේ පන්සියනමක් හික්ෂුසඛ්‍යසා පිරිවරකොට ඇතිව සෙනව්‍ය නුවරට වැඩමවා ඇට්ටේරිය වනයෙහි වැඩ-හුන්සේක. එකල්හි තමන් වහන්සේගේ සමීපයට පැමිණියාවූ පායාසිනම් රාජන්‍යයා පරලොච නැත කුසල් නැත අකුසල් නැතැයි කියා ගත් විපරිත දෘෂ්ටියෙන් මුදු සමයක්දෘෂ්ටියෙහි පිහිටවූසේක. ඒ රාජන්‍යතෙම එතැන්පටන් කුසල් රැස්කිරීමෙහි ව්‍යාපෘතව දන් දෙන්තේ දන්දීමෙහි පුරුද්දක් නැතිබැවින් දමාපියනදෙයක්සේ සකස්නොකොට දන්දී එයින් සැව වාතුම්-භාරාජික දිව්‍ය ලොකයෙහි ගුන්‍යවූ සෙරිස්සක නම් රිදී චිමනක හුදකලාව උපන්නේය. ඒ සෙරිස්සක විමානය නම් කසුප්බුදුන් සමයෙහි කොලම්බුවක් කොට පුජාකළ පුරුෂයෙකුට පහළවිය. හේ කෙසේදයත්:-

යටගියදවස කසුප් බුදුන් සමයෙහි එක්තරා රහතන් වහන් සේ නමක් එක්තරා ගමෙක පිටුසිභාගෙන ගමින් පිටත එක් බිම් පෙදෙසක වැඩහිඳ දවස්පතා ආහාර වළඳනයේක. ඒ තෙරුන් වහන්සේ එක්තරා ගවපාලකයෙක් දක සිතන්නේ



මුත්වහන්සේ සුයූරශ්මියෙන් ක්ලාන්ත වෙයි මෙතැන්හි මඩුවක් කෙළෙම් නම් ඉතා යෙහෙකැයි සිතා සතුටුසිත් ඇතිව මහරි දඩුසතරක් සිටුවා අතුටලින් මඩුවක්කොට දුන්නේය. ඒ මඩුව සමීපයෙහි සෙවන සඳහා මහරිගසකුත් රොපණය කෙළේය. හෙතෙම එයින් පසුකලක කළුරියකොට ඒ කුශල-කම් හෙතුවෙන් වාතුමීභා රාජික දෙව්ලොව උපත. ඔහුගේ විමන්දෙර සමීපයෙහි පෙර කරනලද කුශලකම් ප්‍රකාශකරනු පිණිස කම්බානුරූප වශයෙන් වර්ණ ගන්ධ සමන්විතවූ හැම කල්හි මලින් සැරසුණාවූ මහරිවනයක් පහළවීය. එහෙයින් ඒ විමානයි සෙරිස්සක නම් විය. ඒ දෙව්පුත් තෙමේ එතැන්පටන් බුඩාන්තරයක් මුළුලෙහි සුගතියෙහිම සැරි සරන්නේ මේ බුඩොත්පාදකාලයෙහි දෙව්ලොවින් වුනට මිනිස් ලොව ඉපද ආයුෂ්මත්වූ යසමහ තෙරණුවන්ගේ වීමලාදී ගිහි යහළුවන් සිව්දෙනා අතුරෙන් ගවමීපතීනම් යහළුවාවී බුදුන්ගෙන් බණ අසා රහත්ඵලයෙහි පිහිටියේය. උන්වහන්සේ පුච්චාසනා වශයෙන් ජනශූන්‍යාවූ ඒ සෙරිස්සක විමානය දැක නිකර දිවා විහාරණය පිණිස වඩනාසේක. අපරභාගයෙහි ඒ විමානයෙහි පායායි දිව්‍යපුත්‍රයා දැක “ඇවැත්නි තෝ කවරෙක්ද”යි චිචාරා ඔහු විසින් ස්වාමීනි සෙතව්‍ය නුවර පායාසිනම් රාජත්‍යවූ මම වනාහි මේ විමනෙහි උපනිමියි කිකල්හි “කිමෙක්ද තෝ මීථ්‍යා දෘෂ්ටිගෙන වරදවා හැසුරුණේනොවේද, කවර හෙතුවකින් මෙහි උපන්නෙහිද”යි විචාළසේක. එකල්හි උන්වහන්සේට පායායි දෙව්පුත්තෙම කියන්නේ “ආයඹුටු කුමාරකාශ්‍යප ස්ඵටිරියන් වහන්සේ විසින් මීථ්‍යාදෘෂ්ටියෙන් මුදනලද්දවූ මම සකස්නොකොට කුසල්කළ බැවින් ශුන්‍යවූ මේ විමනෙහි හුදකලාව උප නිමි. ස්වාමීනි මිනිස්ලොවට වැඩිය කල්හි මාගේ පිරිවර ජනයාට මෙසේ කියනුමැනවි. පායායි රාජත්‍යයා සකස් කොට දන්නොදී හිස්වූ සෙරිස්සක විමානයෙහි උපන්නේය. තොපි මනාසේ කුසල්කරමින් ඔහු සමීපයෙහි ඉපදීමට ප්‍රාර්ථනා කරවයි කියා කියනුමැනවැ”යි කීය. තෙරණුවෝ ඔහුට අනුකම්පාවෙන් එසේ වදළසේක. ඒ පිරිවර ජනයෝද තෙරණුවන්ගේ කීම අසා එසේම ප්‍රාර්ථනා කාමින් කුසල්කොට ඒ සෙරිස්සක විමානයෙහි උපන්නාහුය. නැවත යම්කිසි රැක් සෙවනක් හෝ වතුර බිත්දුවක් හෝ නැති වාලුකා කාන්තාර

භූමියෙහි මගට පැමිණි මිනිසුන්ට යක්ෂයන්ගෙන් වන උවදුරු නසනු පිණිස වෙසමුණි රජහු සෙරිස්සක දිව්‍යපුත්‍රයා මාර්ගා රක්ෂාවට සිටුවූහ. ඉක්බිති පසුකලෙක අභූමගද දෙරටවාසීවූ වෙළඳුන් සමූහයක් ගැල්දභසක බඩු පුරවාගන සින්ධුසොචීර-දෙශයට යන්නාහු වාලුකා කාන්තාරයට පැමිණ උෂ්ණභයින් දවල් නොගොස් රැ නකක්තරු බලා මග යන්නාහු මංගුලාව අනිකදිගට ගියාහුය. ඔවුනතුරෙන් ශ්‍රඩාශීල සම්පන්නවූ එම ජාතියෙහි රහත්වීමට හෙතුසම්පත් ඇති එක් උපාසකයෙක් ඇත්තේය. ඔහු වේදියන් රක්ෂා පිණිස වස්තුව සොයා වෙළ-දමට ගියේය. එකල්හි ඒ සෙරිස්සක දෙවපුත් තෙම ඒ උපාසකයාහට අනුග්‍රහ කරමින් විමානය භා සමග තමා දක්වීය. එසේ දක්වා පැත් හා සෙවනක් නැති මේ වාලුකා කාන්තාරයට තොපි කුමක් සඳහා ආවාහුදැයි කියා දෙවපුත් විසින් විචාරණ ලදුව ඒ වෙළඳහු තමන් ආපවත් කීහ. ඒ දිව්‍යපුත්‍රයාගේ හා වෙළඳුන්ගේත් කථා ප්‍රවෘත්තිය අන්තර්ගත ගාථාවෝ වෙන් මෙහි මුල ගාථා තුන ඒ ගාථාවන්ගේ සම්බන්ධය දක්වීම පිණිස ධම් සංගීතිකාර මහාස්ථවිරයන් විසින් දක්වන ලදහ:-

“සුභාථ යක්ඛස්ස ච වාණිජාන ච  
 සමාගමො යන්ථ තද අහොසී,  
 යථා කථං ඉතරිතරෙන වාපි  
 සුභාසිතං තංච සුභොථ සබ්බෙ.  
 යො සො අහු රාජා පායාසි නාමො  
 භූමිමානං සභවාගතො යසස්සී,  
 යො මොදමානොච සකෙ විමානෙ  
 අමාත්‍රසො මාත්‍රසෙ අජක්ඛහාසීති.

යන්නන් යම්සේ වෙසමුණි රජුගේ පරිවාරිකවූ සෙරිස්සක දිව්‍යපුත්‍රයාගේ හා වෙළඳුන්ගේද යම් වාලුකා කාන්තාර භූමියකදී එක්වීමක් විද. එතන්හිදී ඔවුනොවුන් විසින් මනාව කියනලද යම් කථා ප්‍රවෘත්තියක් ඇතිවීද තොපි සියල්ලෝම එපුවත අසවී. සෙතච්ඡාවර පායාසිතම් යම් රාජන්‍යයෙක්විද ඒ රාජන්‍යතෙම මුමාටුදෙවියන් හා එක්ව ආනුභාව සම්පන්නව උපත. ඒ සෙරිස්සක දිව්‍යපුත්‍රයා පිරිවර දෙවතාවන් හා සමග සතුටුව දිව්‍යපඤ්ච කාම සම්පත් වළඳමින් තමාගේ විමනෙහිම සිට වෙළඳ මිනිසුන් දක මෙසේ කියේය:-

“වංකෙ අරඤ්ඤෙ අමනුස්සට්ඨානෙ  
 කන්තාරෙ අප්පොදකෙ අප්පභක්ඛෙ,  
 සුදුග්ගමෙ චඤ්ඤුපට්ඨස්ස මජ්ඣේධ  
 වංකංභයා නට්ඨමනා මනුස්සා.

නයිධ ඵලා මුලමයාව සන්ති  
 උපාදනං නත්ථී කුතො ඉධ භක්ඛෙ,  
 අඤ්ඤත්‍ර පංසුභි ව වාලුකාභි ව  
 තත්තාභි උණ්භාභි ව දරුණාභි ව

උප්පංගලං තත්තමීවං කපාලං  
 අනායසං පරලොකෙන තුලාං,  
 ලුද්දන මාචාසමීදං පුරාණං  
 භුමීප්පදෙසො අභිසත්තරුපො

අථ කුමිහෙ කෙන වණ්ණේන  
 කිමාසමානා ඉමං පදෙසං හි,  
 අනුප්පට්ඨියා සභසා සලේච්ච  
 ලොභා භයා අථවා සමිපමුලභා”ති.

පින්වත් මනුෂ්‍යයෙකි, මේ කාන්තාරයට පැමිණි මිනිසුන්ට අපගේ ජීවිතය ඇතිවේද නැතිවේද මරණ පැමිණේද දිවිඳක ගෙන යාහැකිවේදැයි කියා සැකඋපදවන්නාවූ නිතර යක්ෂපීඨා වාදී අමනුෂ්‍යයන් හැසිරෙන්නාවූ මිනිසුන්ට ගොවරනුටු සුවසේ යා නොහැකිවූ කනබොනදැ නැත්තාවූ පැත්ගෙන යා යුතුවූ මේ කාන්තාරයට වැදීමට පළමුවෙන් මිනිසුන්ට බියඋපදවන්නාවූ මේ වාලුකාකාන්තාරය මැද අඹ දඹ කෙහෙල් පොල් ආදී කැයුතු ඵල මුල ජාතියකුත් නැත්තේය. රඵවූ උණු වැළිත් පසුත් හැර යටත්පිරිසෙයින් ගිනිඵලවනදර පමණවත් නැත්තේය. එහෙයින් කැයුතු ආභාරයක් මෙහිදී කොයින් ලැබේද නොලැබේමය මදක් පඩුවන් රඵවූ තදපස් ඇත්තාවූ රත්කළ අයොමය කබලක් වැනිවූ සත්වයන්ට භයඵලවන්නාවූ අමනුෂ්‍ය සතුරන්ගෙන් ගැවසීගත්තාවූ කිසියැපතක් පිහිටක් නැත්තාවූ පරලොචක් හෙවත් නරකයක් වැනිවූ පුරාණ පටන් බොහෝකල් මුඵල්ලෙභි යක්ෂයන්ටම වාසස්ථානවූ මේ භුමීපුදෙශයට කොපි කවර කරුණකික් ආවාහුද කවර වස්තුවක් පතා ආවාහුද කොපගේ

සතුරෙකු විසින් අනතුරු කරනු කැමති ව රටින් නගාහරන ලද්දහුද නොහොත් මං මුළුව ආවාහු දැයි විචාලේය. එබස් අසා වෙළෙන්දෝ මෙසේ කීහු:-

“මගධෙසු අභිගෙසු ව සත්ථවාහා  
ආරොපයිස්සං පණියං පුටුත්තං,  
තෙ යාමසෙ සින්ධුසොච්චුමි.  
ධනත්ථිකා උද්දයං පත්ථයානා.  
දිවා පිපාසං අන්ධිවාසයන්තා  
යොග්ගානුකම්පං ච සමෙක්ඛමානා,  
ඵනනන වෙගෙන ආයාම සබ්බෙ  
රත්තිං මග්ගං පටිපන්නා විකාලෙ.  
තෙ දුප්පයානා අපරධමග්ගා  
අන්ධාකුලා විප්පනට්ඨා අරඤ්ඤෙ,  
සුදුග්ගමෙ චණ්ණපථස්ස මජ්ඣෙ  
දිසං න ජාතාම පමුල්භවිත්තා.  
ඉදං ච දිස්වාන අදිට්ඨ පුබ්බං  
විමානසෙට්ඨඤ්ච කුචඤ්ච යක්ඛං,  
තතුත්තරිං ජිවිතමාසමානා  
දිස්වා පතීතා සුමනා උදග්ගා”ති.

පින්වත් දිව්‍යපුත්‍රය අපි අභූමගධ දෙරට වැඩුණා වූ ගැල් පදින්තෝ වමභ, ගැල්වල බොහෝ බඩු පුරවාගන වැඩි ලාබ උපදවමහයි සිතා වස්තුලොභයෙන් සින්ධු දෙශයට හා සෝචිර දෙශයට වෙළඳුම් පිණිස යමභ. නුඹ දක්නට පළමුවෙන් උෂ්ණය බලවත් හෙයින් සමීය ඉට්ඨිය නොහැකිව ගොනුන්ට හා මිනිසුන්ට පහසු පිණිස අනුකම්පාවෙන් දඹවල් එක්තැනක ලැභුම්ගෙන සිට අපි සියල්ලෝම රාත්‍රියෙහි මගට පැමිණියමභ, නොකල්හි ගමන යහපත් නොවෙයි, එහෙයින් ඒ වරද මගට පැමිණි යමභ. යක්ෂාධිශාහිත වාලුකාකාන්තාරය මැද මග දැනගතනොහි මං මුළුව නුවණැස් අන්ධව ඇස්තැත්තන්සේ සින්ධුසෝච්චර දෙශය අසවල්දිගයයි කියා දැනගත නොහැකිව විනාශමුඛයට පැමිණි යමභ මෙයින් මතු අපගේ දිවිනැතිවෙ- කියා සිතට සැක උපන. පින්වත් දිව්‍යපුත්‍රය අප විසින් පෙර නොදක්නාලද මේ දිව්‍යප්‍රාසාදය හා නුඹගේ යම් මේ දැකීමක්විද

ඒ දැකීම හෙතු වෙන් ප්‍රීතියෙන් ඔදවැඩිසින් ඇත්තෝ වමහ. මෙතැන්පවන් දිවිලබමහයි සිතා නුඹවහන්සේ දැක සතුටුවමහයි කීහු. ලෙසේ සියලු පුවත කීකල්හි නැවත දෙවිපුත් තෙම මේ ගාථා දෙකින් මෙසේ විවාළේය:-

“සාරං සමුද්දස්ස ඉදඤ්ච වණ්ණං  
වෙත්තාවරං සංකුපඨඤ්ච මග්ගං,  
නදියො පන පබ්බතානඤ්ච දුග්ගා  
පුටුද්දිසා ගච්ඡට්ඨ හොගහෙතු.  
පක්ඛන්දියාන විජිතං පරෙසං  
වෙරජ්ජකෙ මානුසෙ පෙක්ඛමානා,  
යං වො සුතං වා අථවාපි දිට්ඨං  
අච්ඡෙරකං තං වො සුඤ්ඤාම තාතා”ති.

ඒ දිව්‍යපුත්‍රතෙම තමාගේ ඉසුරුසම්පත් ඒ වෙළඳුන් ලවා ප්‍රකාශ කරවනු කැමතිව කියන්නේ පින්වත්නි, මේ වෙළඳුම් කරන මිනිසුන්බලා වස්තුසොයා යන්නාවූ තොපි මහාසමුද්‍රයෙන් එතරද මෙවැනි වාලුකා කාන්තාරවලද වේවැල්බැඳ අල්වායායුතු මාර්ගවලද කණුසිටුවා යායුතු වූ සංකුපඨයයි කියනලද මාර්ග-වලද ගංගා පච්ඡාදි විෂම භූමිවලද වස්තූනිසා නොයෙක්දිග ඇවිදිනාහුය. එසේ ඇවිදින තොප විසින් දක්නාලද හෝ අසනලද හෝ ආශ්වාසී අද්භූත වූ යමක් ඇත්නම් ඒ සියල්ලම මට නොවලභාම කියවයි කියේය. මෙසේ ඒ දිව්‍යපුත්‍රයා විසින් විචාරණලද ඒ වෙළඳහු මෙසේ කීහු

“ඉතොපි අච්ඡෙරතරං කුමාර  
න නො සුතංවා අථවාපි දිට්ඨං,  
අතිත මානුස්සකමෙව සබ්බං  
දිස්වාන තප්පාම අනොමවණ්ණං.  
වෙහාසයං පොක්ඛරඤ්ඤෙ සවන්ති  
පහුතමාලයා බහුපුණ්ධිරිකා,  
දුමාවීමෙ නිච්ච ඵලුපපන්නා  
අතීව ගන්ධා සුරභිං පවායන්ති.  
වෙඵරියත්ථමහා සතමුස්සිතාසෙ  
සිලාපවාළස්ස ව ආයතංයා,  
මසාරගල්ලා සහ ලොහිතංකා  
ථමහා ඉමෙ ජොතිරසාමයාසෙ.



සහස්සත්ථමිභං අතුලානුභාවං  
 තෙසුපරි සාධුමිදං විමානං,  
 රතනන්තරං කඤ්චනවෙදිමිස්සං  
 තපතීය පට්ටෙහිව සාධුජන්තං  
 ජම්බොනදුත්තත්තමිදං සුමට්ටො  
 පාභාදසොපාන ඵලුපපත්තො,  
 දළ්භො ච වග්ගු සුමුඛො සුසංගතො  
 අතීට නිජ්ඣානබමො මනුඤ්ඤො.  
 රතනන්තරස්මිං බහු අත්තපානං  
 පරිවාරිතො අච්ඡරාසංගණෙන,  
 මුරජ්ජ ආලම්බරතුරියසුට්ටො  
 අභිචන්දිතොසි ටුභිචන්දනාය.  
 සො මොදසි නාරිගණජ්ජබොධනො  
 විමානපාසාදවරෙ මනොරමෙ,  
 අචින්තියො සබ්බගුණුපපත්තො  
 රාජා යථා වෙස්සවණො නළිනායා.  
 දෙවොනු ආසි උදවාසි යක්ඛො  
 උදහු දෙචින්දෙ මනුස්සභුතො,  
 පුච්ඡන්ති තං වාණජා සත්ථවානා  
 ආචික්ඛ කො නාම තුවංසි යක්ඛා"ති.

යන්තෙන් ප්‍රථම නව යෞවනයෙහි පිහිටියාවූ පින්වත් දිව්‍ය කුමාරය මිනිසුන්ට අයත් ඉසුරු සම්පත් ඉක්මගියාවූ යුෂ්මතුන් ගේ මේ ඉසුරුසම්පතට වඩා අප විසින් අසනලද හෝ දක්නාලද හෝ ආශ්චය්‍යී අදහුන දෙයක් නැත. නුඹගේ අලාමකවූ උතුම් වණි සම්පත්තිය හා විමාන සම්පත්තිය බලා තෘප්තියකට නොපැමිණෙමිභ. බොහෝ වූ ශ්වෙත රක්ත පද්මාදි නොයෙක් මලින් ගැවසුණාවූ නිර්මල සිහිල් ජලයෙන් පිරුණාවූ පොකුණු ආකාශයෙහි ගලාබසීයී, මේ පොකුණු හා විමානයවට පිහිටියාවූ නොයෙක් ඵලපල්ලවයෙන් සැදුම්ලත් දිව්‍යවාක්ෂ පඩික්තියෙන් නිතර යහපත් සුවද හමන්තේය. මෙවඩුය්‍යී මසාරගල්ල ලොහිතංක ශිලාප්‍රවාළාදියෙන් නිර්මිතවූ අෂ්ටාංශ භොධධාංග වත්‍රිංශාංගවූ රැස්විහිදෙනතැන දහසක් දික්වූ වැම්- මත්තෙහි සොභාවත්වූ මේ ප්‍රාසාදය පිහිටිමේය. සත්ථවතින්

නිමියාවූ අසදාශවූ දහසක් පමණ ටැම් හා හිත්ති ස්තම්භ සෞ පානමාලාවෙන් හෙබියාවූ ස්වණීමය වෙදිකාවෙන් යුක්තවූ මත්තෙහි රන්පටින් වසනලද්දවූ බොහෝසේම ජාමිබොතද ස්වණියෙන් යහපත්කොට ඔප්පතගන ලද විමානාවයවයන් ඇත්තාවූ නුඹගේ මේ විමානය දවසක් මුළුල්ලෙහි බලාත් සිත් නොපිරෙන්නේය. මේ රන්මාලිගාව ඇතුළෙහි බාදා හොජාදි නොයෙක් දිව්‍යභොජන සාද තිබෙයි, දක්ෂවූ ගන්ධර්වයන් විසින් වයනලද මිනිඟුබෙර පණාබෙර ආදී පංචාංගික කුයංඝොෂ යෙන් එකනිත්තාදවෙයි. නොයෙක් දිව්‍ය පුත්‍රයන් විසින් ස්තූතිගී කියා නලස්කාර කරන ලද්දෙහිය. යම්සේ වෙසමුණි රජු නොයෙක් මලින් සැදුණාවූ නලිනීනම් පොකුණෙහි නොයෙක් දෙවතාවන් විසින් පිරිවරනලදුව සතුටුව ක්‍රීඩා කෙරේද එමෙන් ඔබත් නොයෙක් දෙවභතන් පිරිවරා මේ දෙවූ පහයෙහි ක්‍රීඩා වශයෙන් අවිත්තා අප්‍රමෙයවූ දිව්‍යසම්පත් වළදයි. කීමෙක්ද නුඹ දෙවියෙක්ද නොහොත් මේ කාන්තාරයෙහි වසන වණ්ඩවූ යක්ෂයෙක්ද නොහොත් දෙදෙවලොවට අධිපතිවූ ශක්‍රයාද මිනිස්සානි ඇත්තෙක්දයි කියා සැකඇතිව මේ සාර්ථ වාහක වෙළෙන්දෝ විවාරන්තාහු එමබා දිව්‍යපුත්‍රය නුඹ කවරෙක්දයි විචාළහ. එකල්හි ඒ වෙළඳුන් විසින් විවාරණලද දිව්‍යපුත්‍රයා තමන් තතු දක්වන්නේ මේ ගාථාව කියේය;-

“සෙරිස්සකො නාම අභංපි යක්ඛො  
 කන්තාරියො වණ්ණුපථමිහි ගුත්තො,  
 ඉමං පදෙසං අභිපාලයාමී  
 වචනකරො වෙස්සවණස්ස රඤ්ඤෙ”ති.

පින්වත් වෙළඳුනි මම මේ වාලුකා කාන්තාර භූමිප්‍රදේශයෙහි නියුක්තවූ සෙරිස්සක නම්වූ වෙවෙලුණ දිව්‍යරාජයාගේ පරිවාරිකවූ දිව්‍යපුත්‍රයෙක්විමි. වෙසමුණි රජහුගේ වචනයෙන් මේ භූමි ප්‍රදේශය රක්ෂාකරමියි කියේය. එබස් අසා මේ සම්පත් ලැබීමට කාරණා විවාරන්තාවූ සාර්ථවාහකයෝ මෙසේ විචාළා හුය:-

“අධිවචලධං පරිණාමජන්තෙ  
 සයං කතං උද්භු දෙවෙහි දිත්තං,  
 පුච්ඡන්ති තං වාණිජා සත්ථවාහා  
 කථං තයා ලබමීදං මනුඤ්ඤෙ”න්ති.

යන්නෙන් පින්වත් දිවාපුත්‍රය යුෂ්මකුන්ගේ මේ දිවොයඤ්චයා සම්පත් කිසි කරුණක් නැතිව කැමැති පරිද්දෙන් ලත් දෙයක්ද නොහොත් කිසිකෙනෙකු විසින් කාල වශයෙන් පිරි නමන ලද්දක්ද, නැතහොත් ඔබගේ දිවා සෘද්ධි මහිමයෙන් උපදවන ලද්දක්ද නොහොත් නුඹ විසින් ආරාධිතවූ දෙවියෙකු විසින් ප්‍රසාද වශයෙන් දෙන ලද්දක්ද නුඹ විසින් මේ විමාන සම්පත්තිය කෙසේ ලබනලද්දේදැයි කියා මේ වෙළඳ සාර්ත්ථ වාහකයෝ ඔබගෙන් විචාරත්. එකල්හි ඒ දෙවිපුත්තෙම මේ කරුණු සතරම ප්‍රතික්ෂේපකොට කුශල කමීයම ප්‍රකාශකොට දක්වන්නේ මෙසේ කීය:-

“නාධිවිච්ච ලබන පරිණාමජං මෙ  
න සයං කතං නහි දෙවෙහි දින්නං,  
සකෙහි කම්මෙහි අපාපකෙහි  
පුඤ්ඤෙහි මෙ ලබමීදං මනුඤ්ඤ”න්ති.

යන්නෙන් මාගේ මේ ඉසුරුසම්පත් නිකරුණේ ලද්දේ නොවෙයි, යම්කෙනෙකු විසින් පිරිනමන ලද්දේත් නොවෙයි, මා විසින් උපදවන ලද්දේත් නොවෙයි, මහෙශාක්‍ය දෙවියෙකු විසින් දෙන ලද්දේත් නොවෙයි, පෙර ජාතියෙහි මා විසින් කරනලද කුශලකමීයෙන් මේ සම්පත ලද්දේයයි කීයේය. එකල්හි කුශලකමීය විචාරන්නාවූ වෙළෙන්දෝ:-

“කින්නෙ වතං කිං පන බුහ්මවරියං  
කිස්ස සුචිණ්ණස්ස අයං විපාකො,  
පුච්ඡන්ති තං වාණිජා සත්ථවාහා  
කථං තයා ලබමීදං විමාන”න්ති.

පින්වත් දිවාපුත්‍රය නුඹ විසින් පුරුදු කරන ලද කවර ශ්‍රේෂ්ඨවයාභාවක් කවර වුත සමාදනයක් හෙකුකොටගෙන මේ විමානය ලබනලද්දේදැයි කියා විචාළාහුය. නැවත ඒ දිවාපුත්‍රතෙම තමා විසින් රැස්කරන ලද කුශලකමීය ප්‍රකාශ කරමින් මේ ගාථාවන් කීය:-

“මම පායාසිති අහු සමඤ්ඤ  
රජ්ජං යද කාරධිං කොසලානං,  
නත්ථිකදිට්ඨි කදරියො පාපධම්මො  
උච්ඡේදවාදිව තද අහොසිං.

සමණොව බො ආසි කුමාරකස්සපො  
 බහුස්සුතො චිත්තකපී උළාරො,  
 සො මෙ තද ධම්මකථං අභාසි  
 දිට්ඨිවිසුකානි විනොදයි මෙ.

තාහං තස්ස ධම්මකථං සුණිත්වා  
 උපාසතන්තං පටිවෙදයිස්සං,  
 පාණාතිපාතා වීරතො අහොසිං  
 ලොකෙ අදීන්තං පරිවජ්ජයිස්සං.

අමජ්ජපො නොව මුසා අභාණිං  
 සකෙන දරෙන ව අහොසිං කුට්ඨො.

තම්මෙ වතං තම්පන බ්‍රහ්මචරියං  
 තස්ස සුචිණ්ණස්ස අයං විපාකො,  
 තෙහෙව කම්මෙහි අපාපකෙහි  
 පුඤ්ඤෙහි මෙ ලබ්ඪිදං වීමානං''ති.

මම යටගිය දවස කොසොල් ජනපදවාසීන්ගේ සෙනවය තම් කුචර විසු පරලොව නැත කුසල් නැත අකුසල් නැතැයි කියා ගන්නාලද උච්ඡේදාෂ්ටි ඇති මසුරුවූ ලාමක ස්වභාව ඇත්තාවූ පායාසිනම් රාජත්‍යයෙක්වීම්. එයමයෙහි බුඩ්ධ්‍යාවකවූ විචිත්‍ර කපිකවූ බහුශ්‍රැතවූ උදර ප්‍රඥ ඇති ඒ කුමාරකාශ්‍යප තෙරුන් වහන්සේ මට බණවදුරා මාගේ මිට්‍යාදාෂ්ටි නැමැති හුල් පහකළ සේක. මම ඒ බණ අසා උපාසක බැව් දන්වා ප්‍රාණසාතය අදත්තාදන්‍යය කාමමිට්‍යාවාරය මුසාවාදය සුරාපාතය යන පස්පවින් දුරුවා දනශීලාදී උග්‍රයෙන් කුසල් පමණක් කෙළෙමි. එසේ පුරුදු කරනලද ව්‍රතසමාදන්‍යය හා එම ශ්‍රේෂ්ඨ වයඹාවගේ මේ විපාකය ලෙයි, යහපත්වූ ඒ කුලලකමීය හෙකු කොටගෙන මාවිසින් මේ විමාන්‍ය හා මේ විපාකානිසංසය ලබනලදයි කියේය. එකල්හි ඒ ගැල්පදීන්තෝ ඒ දෙවපුත්ද විමනද ප්‍රත්‍යක්ෂයෙන් දැන කර්මඵලය විශ්වාසකොට තමන්ගේ කර්මඵල ඇදහීම දක්වමින් මේ ගාථා දෙක කිහු:-

''සච්චං කිරාහංසු නරා සපඤ්ඤ  
 අනඤ්ඤථා වචනං පණ්ඩිතානං  
 යහිං යහිං ගච්ජති පුඤ්ඤකම්මො  
 තහිං තහිං මොදති කාමකාමී

යහිං යහිං සොකපරිද්දවො ච  
 චධොච ඛන්ධොච පරික්කලෙසො,  
 තහිං තහිං ගච්ඡති පාපකමමො  
 නමුච්චිති දුග්ගතියා කදවී''ති.

යන්නෙන් නුවණැත්තාටු යම් පණ්ඩිත කෙනෙක් යමක් කීවාහුනම් ඒ නුවනැති පණ්ඩිතයන්ගේ වචනය වෙනසක් අත් පරිද්දකින් විමක් නැත්තේය. කරනලද කුසල්ඇති සත්පුරුෂ තෙම යම් යම් තැනකට යේද හෙවත් දිව්‍යලොක මනුෂ්‍ය ලොකාදී වශයෙන් යම් යම් තැනක උපදීද, ඒ ඒ තන්හි පඤ්ච කාම සම්පත් විදිමින් සතුටුවන්නේය. කරනලද පව්කම් ඇති සත්වතෙම යම් යම් තැනකට යේද ඒ ඒ තන්හි ශොකකිරීම විලාපකීම වධබන්ධන විපත් ඇතිවීම ආදී නොයෙක් අතරත්-ථයට පැමිණෙයි. ඒ පාපී පුද්ගලයා කිසිකලෙකක් සසරදුකින් නොමිඳෙන් නේමයයි කීහ.

මෙසේ ඒ වෙළඳුන් කියද්දී විමන්දෙර සමීපයෙහිවූ මහරි රුකෙන් මුහුකුරායාමෙන් කොපු පැසුණ මහරිකරලක් නටුවෙන් ගිලිහී වැටුණේය. ඒ වැටීමෙන් පිරිවරජනයා සහිත දෙවුපුත් තෙම දෙමනසට පැමිණියේ විය. වෙළෙන්දෝ එය දක මේ ගාථාව කීවාහුය:-

''සම්මුල්භරුපොච ජනො අහොසි  
 අස්මිං මුහුත්තෙ කලලීතතො ච,  
 ජනස්සිමස්ස තුය්හඤ්ච කුමාර  
 අප්පච්චයො ජෙන නුධො අහොසි''ති.

යනුහෙයින් පින්වත් දිව්‍යකුමාරය, යුෂ්මකුන්ගේ පිරිවර දිව්‍යජනයාද මේ මොහොතෙහි හැමලෙසින් ශොක වශයෙන් මුළා ස්වභාව ඇතිවිය, මධ්‍මුසු ජලයමෙන් සිත කැළඹුණේය, මේ නුඹගේ පිරිවර දෙව්ජනයාගේ හා යුෂ්මකුන්ගේත් දෙමනස කවර කරුණකින් සිදුවීදැයි මේ ගාථාවෙන් විචාලෝය. එබස් අසා දෙවුපුත්තෙම කියන්නේ:-

''ඉමෙ සිරිසුපචනා ච තාතා  
 දිබ්බා ගන්ධා සුරහිං සම්පචත්ති,  
 තෙ සම්පචායන්ති ඉමං විමානං  
 දිවා ච රත්තො ච තමං නිභන්තා,



ඉමෙසං ච ඛො වස්ස සතච්චයෙන  
 සිපාවිකා ඵලති ඵකමෙකා,  
 මානුස්සකං වස්සසතං අතීතං  
 යදග්ගෙ කායමිභි ඉධුප පන්තො.

දිස්වානභං වස්සසතානි පඤ්ච  
 අස්මිං විමානෙ යත්වාන තතා,  
 ආයුක්ඛයා පුඤ්ඤක්ඛයා චවිස්සං  
 තෙනෙව සොකෙන පමුච්ඡිකොස්මි''න්ති.

යනුහෙයින් දරුවෙහි මහරි උපවනයෙන් මේ දිව්‍ය සුගන්ධයෝ භාත්පස හමක්, එ හමන දිව්‍යගන්ධයෝ මේ විමන මනාව සුවදගන්වත්, හුදෙක් එපමණකුදු නොව තමන් ගේ ප්‍රභායෙන් දවල් හා රැඳ අඳුර නසත්.

යම්හෙයකින් හවුරුදු සියයක්හුගේ ඇවෑමෙන් එක එක මහරිඵලයාගේ කොපු පැසි නටුවෙන් ගිලිහි වැටෙද නොහොත් පුට හෙදයට පැමිණ වියලියේද එහෙයින් මිනිසුන් පිළිබඳ හවුරුදු සියක් මට ඉක්ම ගියේය. යම් දිනක මේ දිව්‍ය නිකා යෙහි මම උපන්නේවෙමිද එතැන්පටන් දිව්‍යගණනින් හවුරුදු පන්සියක් ආයුටෙයි. එහෙයින් මාගේ ආයුෂ ක්ෂය වෙයයි ශොකවගයෙන් මුළාවුවෙමියි දැක්වීය. දරුවෙහි මම මේ විමානයෙහි අවුරුදු පන්සියක් සිට ආයුගෙවීමෙන් හා පින් ගෙවීමෙන් චුතවන්නෙමි. ඒ බව දැක එම ශොකයෙන් හැම ලෙසින් මුළාසින් ඇති වීම්බි කියේය. එකල්හි වෙළෙන්දෝ ඔහු අස්වසමින්:-

''කථං නු සොවෙය්‍ය තථාවිධො සො  
 ලද්ධා විමානං අතුලං විරාය,  
 යෙවාපි ඛො ඉත්තර මුපපන්නා  
 තෙ නුත සො වෙය්‍යං පරිත්තපුඤ්ඤ''ති.

යන මේ ගාථාව කීහු.

යම් සත්ව කෙනෙක් පින්මදව අල්පායුෂ්කව උපන්නාහුද ඒ සත්වයෝ මරණය නිසා ශොකකරන්නාහුය, ඔබ්බ දිව්‍යානු භාවසම්පන්නවූ දීර්ඝායුෂ්කවූ හෙවත් හවුරුදු අනුදහසක් ආයු ඇතිව අසදාශ දිව්‍යවිමානය ලැබසිටින නුඹ වැනි පින්වකෙක්

කෙසේ නම් ශොකකරන්නේද ශොක නොකටයුතුයයි කිහු.  
දෙවපුත් තෙම එපමණකින්ම අස්වැසි ඒ වෙළඳ ජනයාගේ කීම  
පිළිගනිමින් ඔවුන්ටත් උපදෙස් දෙනතේ මේ ගාථාව කියේය:-

“අනුවිජවී. ඔවදියඤ්ච මෙ තං  
යං මං තුමිහෙ පෙය්‍යවාචං වදෙථ,  
තුමිහෙ ව බො තාතා මයානු ඉත්තා  
යෙනිවිජකං තෙන පලෙථ සොත්ථී”න්ති.

යම් හෙයකින් යුෂ්මත්හු මට අවවාද වශයෙන් කටයුතුවූ  
“කෙසේ නම් ශොකකරන්නේද”යි යන ආදියෙන් යම් ප්‍රිය  
වචනයක් කිවුද. එය තොපට සුදුසුවූවක්මය, තොප විසින්  
කියනලද ඒ ප්‍රිය අවවාද කථාව මාවිසින් කරනලදී. දරුවෙහි  
තොපිද මා විසින් මේ අමනුෂ්‍යපරිගෘහීතවූ වාලුකාකාන්තාර  
යෙහිදී කාන්තාරය ඉක්මයනතෙක් රක්ෂාකරන ලද්දහුය,  
යුෂ්මත්හු යම් මගකින් යනු කැමැති නම් ඒ මගින් යවියයි කිය.  
එසේ කී කල්හි වෙළෙන්දෝ කෘතඥභාවය ප්‍රකාශකරමින් මේ  
ගාථාව කීහ:-

“ගන්ත්වා මයං සින්ධු සොචීරභූමීං  
ධනත්ථිකා උද්දයං පත්ථයානා,  
යථා පයොගා පරිපුණ්ණවාගා  
කාතාම සෙරිස්ස මහං උළාර”න්ති.

යන්නෙන් පින්වත් දිව්‍යපුත්‍රය ධනය ප්‍රයෝජනකොට  
ඇත්තාවූ වස්තුලාභය ප්‍රාර්ථනා කරන්නාවූ අපි සින්ධු සොචීර  
ප්‍රදේශයට ගොස් දැන් ඔබ විසින් කරනලද ප්‍රතිඥානුරූපව ත්‍යාග  
ධර්මයෙන් සම්පුණ්ණවම සෙරිස්සක නම්වූ මහත් උත්සව පූජා  
වක් කරන්නෙමුයයි කීහ. නැවත දිව්‍යපුත්‍රතෙම උත්සව පූජා  
කිරීම ප්‍රතික්ෂේපකරමින් කටයුත්තෙහි ඔවුන් යොදවමින්  
මෙසේ කියේය:-

“මා වෙච සෙරිස්සමහං අකත්ථ  
සබ්බඤ්ච වො භවිස්සති යං වදෙථ,  
පාපාති කම්මානි විචජ්ජාථ  
ධම්මානුයොගඤ්ච අධිච්ඡිභාථා”ති.

පින්වත් වෙළඳුනි, තොපි නිර්භයව සිත්ධු සොචීර දෙශයට පැමිණ එහිදී මහත් වස්තුලාභ ප්‍රාර්ත්ථනා කරන්නාහුයයි යන ආදී යමක් කීහුද, ඒ සියල්ල එසේම තොපට සිදුවන්නේය, ඒ ගැන තොපි සැක නොකරව්, යුෂ්මත්හු වනාහි මෙතැන්පටන් ප්‍රාණසාතාදී පාපකර්මයන් දුරුකරව්, දුතාදී කුශල ධර්මයන්හි යෙදීමට ඉටා ගනිව්, මෙය සෙරිස්සක උත්සව පූජාවයයි කීයේය.

යම් උපාසකයෙකුට වනාහි අනුග්‍රහකරමින් ඒ වෙළඳුන් ආරක්ෂා කරනුකැමැතිවීද ඒ උපාසකයාගේ ගුණ වණිනාකොට එය ඔවුන්ට උදෙසමින් මේ ගාථාවන් කීයේය:-

“උපාසකො අත්ථී ඉමමිහි සඛසො  
 බහුස්සුතො සීලවතුපපන්නො,  
 සද්ධො ච වාගී ච සුපෙසලො ච  
 විවක්ඛණො සන්තුසීතො මුනීමා.

සඤ්ජානමානො න මුසා භණෙය්‍ය  
 පරුපසාතාය න චෙතසෙය්‍ය,  
 චෙහුතිකං පිසුණං නො කරෙය්‍ය  
 සණ්භඤ්ච වාවං සබ්ලං භණෙය්‍ය.

සගාරචො සජ්ජතිස්සො චිතීතො  
 අපාපකො අධිසීලෙ විසුඛො,  
 සො මාතරං පිතරඤ්චාපි ජන්තු  
 ධම්මෙන පොසෙති අරියවුත්ති.

මඤ්ඤෙ සො මාතාපිතුන්තං කාරණා  
 භොගානි පරියෙසති න අත්තභෙතු,  
 මාතාපිතුනඤ්ච යො අචචයෙන  
 නෙක්ඛම්මපොතො වරිස්සති බ්‍රහ්මචරියං.

උජු අචඛකො අසයො අමායො  
 න ලෙසකජ්ජෙන ච චොභරෙය්‍ය,  
 සො තාදියො සුක්කතකම්මකාරී  
 ධම්මෙ ධීතො කින්ති ලභෙථ දුක්ඛං.

තං කාරණා පාතුකතොමිහි අත්තනා  
 තස්මා ධම්මං උස්සථ වාණිජාසෙ,  
 අඤ්ඤත්‍ර තෙනිහ භස්මී භවෙථ  
 අන්ධාකුලා විජ්ජනට්ඨා අරඤ්ඤෙ.

තං විජ්ජමානෙන උහුං පරෙන  
 සුඛො භවෙ සජ්ජුරිසෙන සධගමො''ති.

යන්නෙන් මේ සත්වසමූහයා අතරෙහි බහුග්‍රහනු සිල්වත් බවට පැමිණියාවූ ශ්‍රධාවත්වූ ත්‍යාගවත්වූ සුපෙසලු කට යුත්තෙහි දක්ෂවූ සතුටුසිත් ඇති කර්මස්වකෘතඥනාදියෙන් මෙලොව පරලොව හිතවැඩදන්තාවූ උපාසකයෙක් ඇත්තේය.

හෙතෙම දූත දූත බොරු නොකියන්නේය, අනුන් නො තසන්නේය; හිතවතුන් වෙන්කරන පිසුණ (කේලාමී) බස් නොකියන්නේය, මොළොක් සිලුටු වචන කියන්නේය, ගෞරව සහිතවූ සුවච කීකරුවූ හික්මුණාවූ අලාමකවූ උපාසක යෙකු විසින් රැක්කයුතු අධිශීලශීක්ෂාමයෙහි පිහිටියාවූ පිරිසිදු පැවැතුම් ඇති ඒ මනුෂ්‍යතෙම දැහැමින් මව් පියන් පොෂණය කරයි.

ඒ මේ උපාසකතෙම තමා නිසා නොව මව් පියන් හෙතු කොට වස්තු සොයා යයි මම සිතමී, ඔහු මව්පියන්ගේ ඇවෑමෙන් පසු නිවණට නැමුණේ ශාසන බ්‍රහ්මවයභීවෙහි හැසිරෙන්නේය.

සාජුටු අවඩිකවූ කපටිනුටු මායා රහිතවූ ඒ උපාසක තෙම කැපලෙසින්මුත් මායාකපටි වශයෙන් වචනයක්වත් නොකී යන්නේය, එබඳු කුශලකර්ම කරනසුලුටු ධර්මයෙහි පිහිටි ධර්ම වාරි සම්චාරි පුද්ගලතෙමේ කෙසේ නම් දුකක් ලබන්නේද නො ලබන්නේය.

ඒ උපාසකයා හෙතුකොටගෙන නොපගේ ඉදිරියෙහි මම තෙමේම පහළවීමී, යම් හෙයකින් මම ධර්මය ගරුකරමින් රකිමින් නොපත් රකිමිද එහෙයින් තොපින් ධර්මයම බලව ධර්මයෙහිම හැසිරවේ, ඉදින් යුෂ්මත්හු ඒ උපාසකයා නැතිව මෙහි ආවාහු නම් මේ වාලුකා කාන්තාරයෙහිදී මංමුළාව අනාථව පිළිසරණක් නැතිව හලුබවට පැමිණෙන්නාහුය වැනසෙන්නා

හුය. අනුන්ට අවමන්කරන්නාවූ පීඩාකරන්නාවූ අනිකෙකුට එවැනිදේ වැඩිවශයෙන් පහසුවෙන් කළහැක්කේය, ක්ෂාන්ති සුරතභාවයෙහි පිහිටි ඒ උපාසක තෙම කිසිවෙකු විසින් කිසිවක් කියනලද්දේ නමුදු නොසෙල්වෙයි. එහෙයින් සත්පුරුෂයෙකු සමග එක්වීම සැපවන්නේයයි කිය.

මෙසේ ඒ දෙවිපුත් විසින් සාමාන්‍ය වශයෙන් කියන ලද්ද ස්වරූපවශයෙන් දැනගනු කැලැහි වෙළෙන්දෝ:-

“කිං නාම සො කිඤ්ච කරොති කම්මං.  
කිං නාමධෙය්‍යං කිං පන තස්ස ගොත්තං.  
මයම්පි නං දට්ඨකාමම්භ යක්ඛ  
යස්සානුකම්පාය ඉධාගතොසි  
ලාභා හි තස්ස යස්ස තුචං පිහෙසි”ති.

යන ගාථාව කිහු.

පින්වත් දෙවිය, යම් උපාසකයෙකුට අනුකම්පාව පිණිස නුඹ මෙහි පැමිණියේද, අපිත් ඔහු දැනගනු කැමැත්තෝවමිහ, ඒ පුද්ගලතෙම නම් වශයෙන් කවරෙක්ද, කෘෂිකර්ම වණික් කර්මාදීන් අතරෙන් කෙබඳු කර්මාන්තයක් කරයිද, තිස්සය, ඵ්ඵස්සය ආදී නාමයන් අතරෙන් මව් පියන් විසින් තබනලද ඔහුගේ නාම ධෙය කුමක්ද, හග්ගව, භාරවාචාදී ගොත්‍රයන් අතරෙන් ඔහුගේ ගොත්‍රය කුමක්ද, යමෙකුට යුෂ්මතා ප්‍රියවෙහිද එය ඕහට ලාභයක්ම වෙයි කීහ. දැන් දෙවිපුත්තෙම නාම ගොත්‍රාදී වශයෙන් ඔහු දක්වමින් මෙසේ කීයේය:-

“යො කප්පකො සම්භවනාමධෙය්‍යො  
උපාසකො කොච්ඡ්ඵලපච්චි,  
ජානාථ නං තුම්භාකං පෙසියො සො  
මා බො නං හිළින්ථ සුපෙසලො සො”ති.

යනුහෙයින් කරනැවැම්යෙක්වූ සම්භව නම් ඇති හිසකේ ආදිය පිහිරා අන්දමිතබන පණුව හා එම තලයත් නිසා ජීවත් වනසුලු වූ යම් උපාසකයෙක්වීද, හෙතෙම තොපට වතාවක් කරන්නොකැයි ඔහු දැනගනිව්, ඒ උපාසකයා සුපෙසල කෙනෙකි, එහෙයින් ඔහුට අවමන් නොකරවියයි කීයේය. එසේ කිකල්හි වෙළෙන්දෝ ඔහු හැඳිනගන මෙසේ කීහ:-



“ජානාමසෙ යං ත්වං චදෙසී යක්ඛ  
 න ඛො නං ජානාම ස ඊදියොති,  
 මයම්පි නං පුජස්සිසාම යක්ඛ  
 සුත්වාන තුස්සං චචනං උළාර”න්ති.

යන්තෙන් පින්වත් දෙවිය නුඹ යමෙකු ගැන ගුණ කියේද අපි දැන් ස්වරූප වශයෙන් ඔහු දැනගනිමු. ඒ පුද්ගලයා මෙබඳු ගුණවතෙකැයි කියා ඔහු ගැන අපි නොදැන සිටියෙමු. පින්වත් දෙවිය යුෂ්මතුන්ගේ මහත් කීම අසා අපිත් ඔහුට පුජාසත්කාර කරන්නෙමුයයි කීවෝය. ඉන්පසු දෙවිපුත්තෙම ඒ වෙළඳ ජනයා තමාගේ දෙවිවිමනට නංවාගෙන අනුශාසනා කිරීම පිණිස මෙසේ කියේය:-

“සෙ කෙච් ඉමස්මිං සත්ථෙ මනුස්සා  
 දහරා මහත්තා අථවාපි මජ්ඣමා,  
 සබ්බෙව තෙ ආලම්බන්තු විමානං  
 පස්සන්තු පුඤ්ඤාන ඵලං කදරියා”ති.

මේ ගැලෙහි ළදරු මහලු මඩ්‍යමච්චි යම් කිසි මනුෂ්‍යයෝ වෙත්ද, ඒ සියල්ලෝම මේ දේව විමනට නගිත්වා දන්තො දෙන සුලු වූ තද මසුරු පුද්ගලයෝ කුශල කමීයන්ගේ විපාකය දකිත්වායි කිය මෙන් අවසානයෙහි තිබෙන ගාථා සය ධර්මසභිගුහක මහා ස්ථවිරයන් වහන්සේලා විසින් කියන ලද්දෝය.

“තෙ තත්ථ සබ්බෙව අහං පුරෙති  
 තං කජ්ජකං තත්ථ පුරක්ඛිට්ඨත්වා,  
 සබ්බෙව තෙ ආලම්බිංසු විමානා:  
 මසක්කසාරං වීය වාසවස්ස.  
 තෙ තත්ථ සබ්බෙව අහං පුරෙති  
 උපාසකත්තං පටිච්චෙද්ධිංසු,  
 පාණාතිපාතා වීරතා අනෙසුං  
 ලොකෙ අදින්නං පරිචජ්ජධිංසු.  
 අමජ්ජපා නො ච මුසා හණිංසු  
 සකෙන දුරෙන ච අනෙසුං ඤාට්ඨා,  
 තෙ තත්ථ සබ්බෙව අහං පුරෙති  
 උපාසකත්තං පටිච්චෙද්ධිත්වා

පක්කාමී සත්ථො අනුමොදමානො  
යක්ඛිඨියා අනුමතො පුනප්පුනං.

ගන්ත්වාන තෙ සිත්ධුසොචීරභූමිං  
ධන්ත්ථිකා උද්දයං පත්ථයානා,  
යථා පයොගා පරිපුණ්ණලාභා  
පච්චාගමුං පාටලිපුත්ත මක්ඛතං.

ගන්ත්වාන තෙ සංසරං සොත්ථිවන්තො  
පුත්තෙහි දරෙහි සම්භිභිභූතා,  
ආනන්දි චිත්තා සුමනා පතීතා  
අකංසු සෙරිස්ස මහං උළාරං.

සෙරිස්සකං තෙ පරිවෙණං මාපයිංසු  
ඵතාදිසා සප්පුරිසාන සෙවනා,  
මහත්ථිකා ධම්මගුණාන සෙවනා  
ඵකස්ස අත්ථාය උපාසකස්ස  
සඛිඛෙව සත්තා සුඛිතා අභෙසු'' න්ති.

යන්නෙන් එහිදී ඒ සියලුම වෙළෙන්දෝ මම පළමුකොට මම පළමුකොටයයි කියමින් ඒ කපුටා ඉදිරිපත්කරන ශක්‍ර යාගේ ශක්‍රභවනයටමෙන් කිසිවෙකුට අත්තරායක් නැතුව දෙව් විමනයට නැගාහුය.

එකල්හි ඒ වෙළෙන්දෝ දිව්‍යවිමානයබලා පහන්සික් ඇතිව ඒ දිව්‍යපුත්‍රයාගේ අවවාදයෙහි පිහිටා සරණයෙහි හා ශීලයෙහි පිහිටා උපසකභාවය දන්නුවාහුය; ප්‍රානසාතයෙන් වැළකුනා හුය, ලොකයෙහි නුදුක්දෙය පැහැරගැනීමෙන් වෙන්- වූවාහුය, මත්පැන්පානයෙන් වෙන්වූවාහුය, මුසවා නොකීවාහුය, ස්වකීය භායඤ්ච හා සමග සතුටුවූවාහුය හෙවත් පරමුචන් නොසෙව් වාහුය, මම පළමුකොට මම පළමුකොටයයි කියා ඒ වෙළෙන්දෝ උපාසකභාවය ගිවිස්සාහුය. දෙවියා විසින් අනුදන්තාලද වෙළඳ සමූහයා දිව්‍යානුභාවයෙන් නැවත නැවත සතුටුවෙමින් සුවසේ කැමතිවනලද දෙශයට ගියේය.

ධනසැපයීම ප්‍රයෝජනය කොට ඇති ධනලාභ ප්‍රාර්ත්ථනා- කරන්නාවූ ඒ වෙළෙන්දෝ සිත්ධු සොචීර දේශයට ගොස්

අදහස් පරිදි සමෘධි ලාභ ඇතිව නිරූපදානව නොහොත් ආබාධ රහිතව පීඩා රහිතව අන්තරායක් විපතක් නැතිව පැළලුප් නු- වරට පෙරලා ආවාහුය.

ඒ වෙළෙන්දෝ සැපෙන් යුක්තව සිය ගෙවල්වලට ගොස් පුත්‍රයන් හා භායථාවන් හා යුක්තව සොම්නස් සිත් ඇතිව සෙරිස්සක නම් මහොත්සව පූජාවන් කළාහුය. එපමණකුදු නොව කෘතඥභාවයෙහි සිට පළමු ප්‍රතිඥාවෙන් මිදෙනු පිණිසද දිව්‍ය පුත්‍රයාගේ නාමයෙන් පිරිවෙනක් හෙවත් පරිවිජේදවශ- යෙන් බැලිය යුතුහෙයින් පිරිවෙන නම්වූ ප්‍රාසාද කුටාගාර රාත්‍රීස්ථානා දියෙන් යුක්තවූ පවුරකින් වටකරනලද දෙරකො- ටුවලින් යුක්තවූ ආවාසයක් කළාහුය.

නොපෙරෙලෙනලද ගුණයුත් සත්පුරුෂයන්ගේ ආශ්‍රය මෙබදු මහත් ප්‍රයෝජන ආනිසංස ඇත්තාහුය. සම්භව නම් එකම උපාසකයා නිසා සාර්ත්ථවාහකයන්ට ඇතුළත්වූ සියලුම සත්වයෝ සුවපත් වූවාහුය,

සම්භව නම් උපාසකතෙම වනාහි පායාසි නම් සෙරිස්සක දිව්‍යපුත්‍රයාගේද, ඒ වෙළෙන්දෝ වචනප්‍රතිවචන වශයෙන් පැවති භාථා බන්ධනයෙන් ඇසුරියායෙන්ම උගෙන තෙරුන්ට සැලකෙළේය. පායාසි දිව්‍යපුත්‍රතෙම පසුකලෙක ආයුෂ්මත් සම්භව ස්ථවිරයන් වහන්සේට කීයේයයිද සමහරු කියත්. එය යශ ස්ථවිර ප්‍රමුඛ මහා ස්ථවිරයන් වහන්සේලා චිතිය ධර්ම සම්භායනාවෙහිලා සංග්‍රහ කළෝය. සම්භවනම් උපාසකතෙම මව්පියන්ගේ ඇවෑමෙන් පසු සස්තෙහිපැවිදිවී රාගාදී සකල කෙලශයන් නසා අර්භත්වයට පැමිණියේය.)

මෙසේ මේ ප්‍රෙතවස්තු දේශනායෙහි මහාවේදයෙහි දෙවන සෙරිස්සක ප්‍රෙතවස්තු වණිනාව කියා නිමවනලදී.

4. 3. කථාව.

තවද මේ ප්‍රෙතවස්තු දේශනායෙහි තුන්වෙනි නන්දක ප්‍රෙතවස්තුව කවරහයත්- මේ නන්දක ප්‍රෙතවස්තුව දක්වනු ලැබේ. ඒ නන්දක ප්‍රෙතවස්තුවගේ උත්පත්තිය කවරදයත්-

ශාස්තෘවූ බුදුරජාණන් උන්සේ පිරිනිවන්පා වදාරීමෙන් හවුරුදු දෙසියක් ඇවෑමෙන් සුරථියදෙශයෙහි පිඬගලනම්

රජෙක් විය ඔහුගේ නන්දකනම් සෙනෙවිනෙම මිථ්‍යාදාෂ්ටිවූ විපරිත දකුම් ඇත්තේ, “දෙනලද්දෙහි විපාකනැතැ”යි යනාදියෙන් මිථ්‍යාග්‍රහණය හැසුරුණේය. ඒ සෙනෙවියාගේ දුහිතාවූ උත්තරා නම් උපාසිකාව සුදුසු කුලයකට සරණ පාවාදෙනලද්දිවිය. නන්දක නම් ඒ සෙනෙවියා මැරිගොස් වින්ධ්‍යනම් වනයෙහි මහත් නුග රුකක විමාන ප්‍රෙතයෙක්ව උපත. ඒ සෙනෙවියා කළුරියකළ කල්හි උත්තරා නම් උපාසිකා කොළේ පිරිසිදු සිහිල් සුවද ජල යෙන් පිරුණ පැත්තලයක් හා කොමුපිටියෙන් කරනලද වණ්ගන්ධ රසයෙන් යුක්තවූ සුවලින් පිරුණ මාලාවක්ද එක්තරා රහනත් වහන්සේ නමකටදී “මේ දක්ෂිණාව මගේ පියාණන්ට පැමිණේවා”යි කියා පින්දුන්නේය. ඒ දීම හේතුකොට ඒ ප්‍රෙතයා හට දිවපැත් හා අපමණ දිවපුද පහළුවන. ඒ දකු ඔහු මෙසේ සිතුවේය:- “යම්හෙයකින් දෙනලද්දෙහි විපාකනැතැයි යනාදිය කියමින් මහජනයා මිත්ථ්‍යාදාෂ්ටි ගන්නවනලද්දේද එහෙයින් මා විසින් එකාන්තයෙන් පවකරනලදී. දූන්වනාහි පිඬගල රජනෙම ධර්මාශෝක රජහට අවවාද දීමට ගියේය, හෙතෙම ඒ රජුට අවවාද දී එන්නේය, එබැවින් මම දූන් ඔහුගේ නාස්තික මිත්ථ්‍යාදාෂ්ටිය දුරුකරලන්නමැ”යි කියා සිතුවේය. නොබෝකල කින්ම පිඬගල රජනෙම ධර්මාශෝක රජහට අවවාදදී පෙරළා එන්නේ මගට පැමිණියේය. එකල්හි ඒ ප්‍රෙතනෙමේ තමන් වසනකැනට අහිමුබව ඒ මග මැවීය. රජනෙම මධ්‍යාන්තකාල යෙහි ඒ මාර්ගයෙන් යයි. යන්නාවූ ඒ රජුට ඉදිරියෙහි මග පෙනෙයි ඔහුගේ පිටිපසින් වනාහි මග අතුරුදන්වෙයි, සියල්ලට පසුව යන පුරුෂනෙම මග අතුරුදන්වූවා දකු බියවී මහත් සේ කැනසමින් දුවගොස් රජුට කීයේය. එය අසා රජනෙම බියවී කලකිරුණු සිත්ඇතිව ඇත්කදුපිට සිට සිව්දිගුන් බලමින් ප්‍රෙතයා වසන නුගරුක දකු සිවුරහසෙනහත් සමග ඊට අහි මුබව ගියේය. ඉක්බිති පිළිවෙලින් රජු එතනට පැමිණිකල්හි සර්වාභරණයෙන් සැරසුණාවූ ප්‍රෙතයා රජුවෙත පැමිණ පිළිසඳර කථාකොට පූ හා පැන්ද දෙව්වේය, පිරිවර ජනයා සහිතවූ රජනෙම වතුර නා පූ කා පැන් බි සංසිඳුණ මංවිඩා ඇතිව “නුඹ දෙවියෙක්ද නොහොත් ගන්ධර්වයෙක්දැ”යි යනාදී වශයෙන් ප්‍රෙතයාගෙන් විචාළේය. ප්‍රෙතනෙම මූලපටන්

තමාගේ ප්‍රවෘත්තිය කියා රජු මිත්ථාසාදානවියෙන් මුදවා සරණයෙහි හා සිලයෙහින් පිහිටවීය. ඒ කාරණය දැක්වීමට සභිභිතිකාරයෝ මෙසේ කිහු:-

- 87. රාජා පිඨගලකො නාම - සුරට්ඨානමධිපති අහු,  
මොරියානමුපට්ඨානං - භන්ත්වා සුරට්ඨං පුතරාගමා.
- 88. උණ්භෙ මජ්ඣන්තිකෙ කාලෙ - රාජා පථං උපාගමී,  
අද්දස මග්ගං රමණීයං - පෙනානං චණ්ණනාපථං.
- 89. සාරථීං ආමන්තයි රාජා - අයං මග්ගො රමණීයො,  
ධෙමො සොචත්තිකො සිවො - ඉමිනා සාරථී ය හි  
සුරට්ඨානං සන්තිකෙ ඉකො.
- 90. තෙන පායාසි සොරට්ඨො සෙනාය චතුරභිග්ගියා,  
උමිඛග්ගරූපො පුරිසො - සොරට්ඨං එතදබුච්චි.
- 91. කුමමග්ග පටිපත්තමිහා - හිංසනං ලෙ මහංසනං,  
පුරකො පදිස්සති මග්ගො - පච්ඡකොච න දිස්සති.
- 92. කුමමග්ගං පටිපත්තමිහා - යමපුරිසාන සන්තිකෙ,  
අමානුසො වායති ගන්ධො - සොසො සුයති දරුණො,
- 93. ස විග්ගො ර ජා සොරට්ඨො - සාරථීං එතදබුච්චි,  
කුමමග්ගං පටිපත්තමිහා හිංසනං ලොමහංසනං  
පුරකො ච දිස්සති මග්ගො - පච්ඡකො ච න දිස්සති.
- 94. කුමමග්ගං පටිපත්තමිහා - යමපුරිස න සන්තිකෙ,  
අමානුසො වායති ගන්ධො - සොසො සුයති දරුණො,
- 95. හත්තික්ඛන්ධකද්ව ආ රුද්ධං - ඔලොකෙන්තො චතුද්දසං,  
අද්දස නිග්‍රෙ ධං රමණීයං - ප දපං ඡා සම්පන්නං.  
නීලබ්භචණ්ණසදීයං මෙඝචණ්ණසිරි තිහං.

87. සුරට්ඨානං, සුරට්ඨදෙසයන්ට; අධිපති, ඊශ්වරවු; පිඨගලකොනාම, පිඨගලනම්වු; රාජාඅහු, රජෙක්විය; මොරියානං, මෞයඹී රජුන්ට (නොහොත්) ධර්මාශෝකයන්ට; උපට්ඨානං-භන්ත්වා, උපස්ථානයට ගොස්; සුරට්ඨං සුරට්ඨදෙශය උදෙසා; පුතරාගමා, පෙරළා ආයේය.



88. රාජා, රජතෙම; මජ්ඣන්තිකෙ, මධ්‍යාන්තයෙනිදු; උණ්භෙකාලෙ, උණ්කාලයෙහි; පථං, මගට; උපාගමී, පැමිණියේය; පඩිකං, මොලොක් බිමඇති; රමණියං, සිත්කලුදු; පෙනානං, ප්‍රෙනයා විසින්; වණ්ණනාපථං, නිර්මිති මාර්ගයක්දු; මග්ගං, මග; අද්දස, දුටුවේය.

89. රාජා, රජතෙම; සාරථී, රියදුරා; ආමන්තයි, ඇමතු වේය; සාරථී, රියදුර; අයං මග්ගො, මේ මාර්ගයතෙම; රමණියො, සිත්කලුය; බෙමො, නිර්භයය; සොවන්ථිකො, ස්වස්තිභාවය ඵලවයි; සිවො, නිරූපද්‍රවය; ඉමීනා, මේ මගින්; යාහි, යව; ඉතො, මේ මගින්; සුරට්ඨානං, සුරට්ඨදෙශයට; සන්තිකෙ, සමීපයෙහි වෙමු.

90. සොරට්ඨො, සුරට්ඨාධිපතිදු රජතෙම; වතුරංගිනියා සෙනාය, සිවරභ සෙනභ සමග; තෙන, ඒ මගින්; පායාසි, ගියේය; උබ්බිග්ගරූපො උත්‍රස්ත (තැනිගත්) ස්වභාව ඇති; පුරිසො, පුරුෂයෙක්තෙම; සොරට්ඨං, සුරට්ඨදෙශාධිපතියාහට; ඵතං, මෙය; අබුච්චි, කීයේය.

91. භිංසනං, භයජනකදු; ලොමහංසනං, ලොමුදුභු ගන්නාදු; කුමමග්ගං, නපුරු මගකට; පටිපන්නාඅමභ, පිළිපන්නෝවෙමු; පුරතො, ඉදිරියෙහි; මග්ගො, මාර්ගයතෙම; දිස්සති, දක්නාලැබේ; පච්ඡතො, පස්සෙන්; නදිස්සතිව, නොදක්නා ලැබේමය.

92. යමපුරිසානං, ප්‍රෙනයන්ගේ; සන්තිකෙ, සමීපයෙනිදු; කුමමග්ගං, නපුරුමගට; පටිපන්නාඅමභ, පැමිණියෝවෙමු; අමානුසො, අමනුෂ්‍ය (ප්‍රෙන) යන් පිළිබඳ ගන්ධො, ගඳ; වායති, හමයි දරුණො, දරුණුදු; සොසො, ගබ්දය; සුයති, අසනුලැබේ.

93. සංචිග්ගො, කලකිරුණාදු; සොරට්ඨො, සුරට්ඨාධිපතිදු; රාජා, රජතෙම; සාරත්ථී, රථාවායභියාට; ඵතං, මෙය; අබුච්චි, කීයේය (සෙස්ස යටකියනලදී.)

95. හත්ථික්ඛන්ධංච, ඇත්කද්වද; ආරුය්භ, නැඟී; වතුද්දිසං, සිව්දිග; ඔලොකෙන්තො, බලන්නේ; රමණියං, සිත්කලුදු; ඡායායමිපන්නං, සෙවනින් යුක්තදු; නිලබ්භවණ්ණ

සඳිසා, වණයෙන් නිල්වලාකුළක් සමානවූ; මෙසවණ්ණසිරි නිහං, මෙසවර්ණණ්ණසිරිසඳාගවූ; නිග්‍රොධං පාදපං, නුගරුකක්; අද්දස, දුටුවේය.

සුරවයදෙශයට අධිපතිවූ පිභුවන් ඇස් ඇති බැවින් පිභිගල යයි ප්‍රකට නම්ඇති රජෙක් වූයේය, රජතෙම මොය්‍යී රාජවංශික ධර්මාශෝක රජුට උපස්ථානයට ගොස් නැවත සුරවය දෙශයට එන්නේ උණ්ණවූ මධ්‍යන්ත කාලයෙහි මගට පැමිණියේ ප්‍රත්‍යයා විසින් මවාපෑ සිත්කලු මග දුටුවේය. එකල රජතෙම රියදුරාට කපාකොට කියන්නේ මේ මාර්ගය සිත්කලුය නිර්භයය සැප එලවයි උපද්‍රව රහිත වෙයි, රථාවාය්‍යීය මේ මගින් යව මේ මගින් යන්නාවූ අපි සුරවයදෙශය ලඟම වෙමුයයි කියා, එසේ කියා සුරවයදෙශාධිපති රජතෙම සිව්වරභයෙනහ සමග ඒ මගින් පිටත්ව ගියේය, බියෙන් ත්‍රස්තවූ ස්වභාව ඇති පුරුෂයෙක් ඒ රජ හට මෙසේ කීයේය. දෙවයන් වහන්ස අපි භයජනකවූ ලොමුදූහැ ගන්නා වූ නපුරු මගකට පැමිණියෝ වෙමු. ඉදිරියෙන් මග පෙනෙයි පිටපසින් මග නොපෙනෙයි, ප්‍රත්‍යයන්ගේ සමීපයට අපි පැමිණියෙමු, ප්‍රත්‍යයන්ගේ ශරීරගත භවයි, නිරය වල වධ කරනුලබන්නාවූ සත්වයන්ගේ දරුණු හඬද ඇසේයයි කීය. එකල කලකිරුණු සිත් ඇති සුරවයදෙශයට ප්‍රධානවූ රජතෙම රථාවාය්‍යීට මෙසේ කීයේය. අපි බියජනකවූ ලොමු දූහැගන්නාවූ අයහපත් මගකට පැමිණියෙමු. ඉදිරියෙන් මග පෙනෙයි, පසුදෙසින් මග නොපෙනෙයි, ප්‍රත්‍යයන්ගේ සමීපයෙහි අපි පැමිණියෝවෙමු, ප්‍රත්‍ය ගත වැහෙයි, දරුණුහඬ ඇසේයයි කියා ඇතා පිටටනැහී සිව්දිසාව බලමින් සිත්කලු සෙවනින් යුත් පැහැයෙන් නිල්වලාකුළක් සමානවූ වලාකුළක සිරියහා එකබඳුවූ නුගගසක් දුටුවේය.

- 96. සාරථිං ආමන්තයි රාජා-කිං එසො දිස්සති බ්‍රහ්‍යා, නිලබ්භවණ්ණසදිසො-මෙසවණ්ණසිරි නිහො.
- 97. නිග්‍රොධො සො මහාරාජ-පාදපො ජායා සමිපත්තො, නිලබ්භවණ්ණසදිසො - මෙසවණ්ණසිරි නිහො.
- 98. තෙන පායාසි සොරවයො-යෙන සො දිස්සති බ්‍රහ්‍යා, නිලබ්භවණ්ණසදිසො-මෙසවණ්ණසිරි නිහො.

- 99. හත්ථික්ඛන්ධනො ඔරුය්භ-ර ජා රුක්ඛං උපාගමී, නිසිදි රුක්ඛමුලස්මිං-සාමච්චො සපරිඡ්ජනො.
- 100. පුරං පතීයකරකං-පුචෙ චිත්තෙ ච අද්දස, පුරිසො ච දෙවචණ්ණි-සබ්බ භරණභුසිනො, උපසංකමිත්වා ර ජානං-සොරච්චං එතදබ්බුචී.
- 101. ස්වාගතං තෙ මහාරාජ-අථො තෙ අදුරාගතං, පිචතු දෙවො පාතීයං-පුචෙ බාද අරින්දථ
- 102. පිචිත්වා ර ජා පාතීයං-සාමච්චො සපරිඡ්ජනො, පුචෙ බාදිත්වා පිත්චාව-සොරච්චො, එතදබ්බුචී.
- 103. දෙවතා නුසි ගන්ධබ්බො-ආදු සක්කො පුරින්දදෙ, අභානන්තා තං පුච්ඡාම-කථං ජානෙමු තං මයං.

96. රාජා, රජතෙම; සාරථිං, සාරථියා; ආමන්තයි, කැඳවීය; බ්‍රහා, මහත්වූ; නිලබ්භවණ්ණසද්දසා, නිලලෙසවණ්ණ සදාගවූ; මෙසචණ්ණසිරිතිහො, මේවන්සිරි සමානවූ; එසා, මෙය; දිස්සති, දක්නාලැබේ; කිං, කුමක්ද; (සෙස්ස සුගමයි)

98. සොරච්චො, සුරාඡ්ට්‍රාධිපතී රජතෙම; බ්‍රහා, මහත්වූ; නිලබ්භවණ්ණසද්දසො, නිල්වලාකුළක් බදුවූ; මෙසචණ්ණසිරිති හො, මෙසචණ්ණශ්‍රීසදාගවූ; සො; ඒ වෘක්කය; යෙන, යම් දිශාව කින්; දිස්සති, දක්නාලැබේ; තෙන, ඒ දෙසට; පායාසි, පිටත් විය.

99. රාජා, රජතෙම; හත්ථික්ඛන්ධනො, ඇත්කදින්; ඔරුය්භ, බැස; රුක්ඛං, රැකවෙත; උපාගමී, පැමිණියේය; සාමච්චො, ඇමතියන් සහිතවූ; සපරිඡ්ජනො, පිරිවරජනයා සහිතවූ (රජතෙම); රුක්ඛමුලස්මිං, රුක්මුල; නිසිදි, හුන්නේය.

100. පුරං, (පැනෙන්) පිරුණාවූ; පාතීයකරකං, පැන් බදුනක්ද; චිත්තෙ, මිහිරිවූ; පුචෙච, පුද, අද්දස, දුටුවේය; දෙව චණ්ණි, දිව්‍යචණ්ණආති; සබ්බාභරණභුසිනො, සියලු අඛණ්ඩන් සැරසුණාවූ; පුරිසොච, පුරුෂයෙක්ද; සොරච්චං, සුරාඡ්ට්‍රාධි පතිවූ; රාජානං, රජුවෙත; උපසංකමිත්වා, එළඹ; එතං, මෙය; අබ්බුචී, කියේය.

101. මහාරාජ, මහරජ; තෙ, යුෂ්මතුන්ගේ (ගමන) අදුරා ගතං, නපුරුගමනක් නොවෙයි; තෙ, නුඹගේ; (පැමිණීම)

අපොස්වාගතං, යහපත් පැමිණීමක්වෙයි; දෙවො, රජතෙමේ; පානියං, පැන්; පිචතු. පානය කෙරේවා; අරින්දම, සතුරන් ද්වනය කරනසුලු රජ; පුචෙ, පු; බාද, වළඳනු මැනවි.

102. සාමච්චො, ඇමතියන් සහිතව; සපරිජ්ජනො, පිරිවරජනයා සහිතව; සොරට්ඨො, සුරට ඉසුරුව; රාජා, රජ තෙමේ; පානියං, පැන්; පිච්චා, බී; පුචෙ බාදින්චා, බාදායන් අනුභව කොට; පින්චාව, පානයකොට, එතං, මෙය; අබ්බුච්චි, කියේය.

103. දෙවතානුභසි, (නුඹ)දෙවියෙක් වෙහිද; ගන්ධබ්බො; ගන්ධච්චෙක්ද; ආදු, නොහොත්; පුරින්දදෙ, පුරින්දද නම්වූ; සක්කො, ශක්‍රයාවෙහිද; අජානන්තා, නොදන්නාවූ; මයං, අපි; තං, නුඹ; පුච්චාම, විචාරමු; තං, යුෂ්මතා; කථංචානෙමු, කෙසේ දනිමුද.

ඒ දුටු රජතෙම රියදුරට කථාකොට කියන්නේ මේවන් පැහැයෙන් නිල්වලාකුළක් සමානවූ වලාකුළක සටහන් ඇති මේ දක්නේ කීමෙක්දැයි විචාළේය. එකල්හි ඒ රථාවායායා කියන්නේ භොජාණෙනි සෙවනින්යුත් නිල්පැහැ වලාකුළක් සමාණවූ මෙසවණ්ණී සදාශව මේ දක්නාලැබෙන්නේ ක්‍රගගසක් යයි කීය. එවිට රජතෙම නිල්පැහැ වලාකුළක්බඳු වලාකුළ සටහන් සමානවූ ඒ ක්‍රගරුක යම් දිසාවක දක්නා ලැබේද එතනට ගියේය. ඇතුපිටින් බැස ඇමතියන් සහිතවූ පිරිවර ජනයා සහිතවූ රජතෙම ක්‍රගගස ළඟට පැමිණ ගසමුල හුන්- නේය. රජතෙම පැන් පිරුණු බඳුන් හා මිහිරි වූවලින් පිරුණු භාජනද දුටුවේය. එකල දිව්‍යවණ්ණ ඇති ප්‍රෙනතෙමේද සථා භරණයෙන් සැරසුණේ සුරට්ඨදෙශාධිපතිවූ උජුවෙන පැමිණ මෙසේ කියේය. මහරජ නුඹගේ ලෙහි ඊම යහපත් පැමිණීමක්ම වෙයි. නරක ගමනෙක් නොවෙයි. රජතෙම පැන්පානය කෙරේවා, සතුරන් දමනය කරන සිලිවූ පින්වත් රජ කැවිලි වළඳනු මැනව. ඇමතියන් සහිතවූ පිරිවර ජනයා සහිතවූ රජ තෙමේ කැවිලිකා පැන් බී මෙසේ කියේය. පින්වත නුඹ දේවතා වෙකද ගන්ධච්චෙයක්ද නොහොත් පුරින්දද නම්වූ ශක්‍රයාදැයි නොදන්නාවූ අපි නුඹගෙන් විචාරමු. අපි කෙසේනම් නුඹ දන ගනිමුදැයි කීය.

104. නමහි දෙවො න ගන්ධබ්බො-නපි සක්කො පුරින්දදෙ; පෙතො අහං මහාරාජ-සුරට්ඨා ඉධ මාගකො,

- 105. කිං සිලො කිං සමාවාරො-සුරටයස්මිං පුරෙ කුචං,  
කෙන තෙ බ්‍රහ්මවරියෙන-ආනුභාවො අයං තච.
- 106. තං සුඤ්ඤානි මහාරාජ-අරින්දම රටය්වඩ්ඝන,  
අමච්චා පාරිසජ්ජා ච-බ්‍රාහ්මඤ්ඤා ච පුරොහිතො.
- 107. සුරටයස්මා අහං දෙව-පුරියො පාපචෙතසො,  
මිච්ඡාදිට්ඨි ච දුස්සිලො-කදරියො පරිභාසකො.
- 108. දදන්තානං කරොන්තානං-චරයිස්සං බහුජ්ජනං,  
අඤ්ඤෙසං දදමානානං-අන්තරායකරො අහං.
- 109. විපාකො නත්ථි දනස්ස-සංයමස්ස කුතො ඵලං,  
නත්ථි ආචරියො නාම-අදන්තං කො දමෙස්සති.
- 110. සමකුලායාති භුතාති-කුතො ජෙට්ඨාපචායිකො,  
නත්ථි බලං විරියං චා-කුතො උපට්ඨානපොරිසං.
- 111. නත්ථි දනඵලං නාම-න විසොධෙති චෙරිතං,  
ලඛෙය්‍යං ලභතෙ මච්චො-නියති පරිනාමජා.
- 112. නත්ථි මාතා පිතා භාතා-ලොකො නත්ථි ඉතො පරං,  
නත්ථි දින්නං නත්ථි හුතං-සුනිහිකමපි විජ්ජති.

104. මහාරාජා, මහරජ; අහං, මම; දෙවොනඅමිහි, දෙවියෙක් නොවෙමි; නගන්ධබ්බො, ගන්ධඵයෙක්ද නොවෙමි; පුරින්දදෙ, පුරින්දද නම්වූ; නහිසක්කො, ශක්‍රයෙක්ද නොවෙමි; සුරටයේ, සුරටයදෙශයෙන්; ඉධ, මෙහි; ආගතො, පැමිණියාවූ; පෙතො, ප්‍රෙනයෙක් වෙමි.

105. කුචං, නුඹ; පුරෙ, පුර්වත්මයෙහි; සුරටයස්මිං, සුරටය දෙශයෙහිදී; කිංසිලො, කෙබඳු සිල්වතෙක් වූවෙහිද; කිංසමාවාරො, කෙබඳු සමාවාර ඇතිවූවෙහිද; තෙ, නුඹගේ; කෙනබ්‍රහ්මවරියෙන, කෙබඳු බ්‍රහ්මවරියාචක් හෙතෙකොට; තච, නුඹට; අයං ආනුභාවො, මේ ආනුභාව ඇතිවීද.

106. අරින්දම, සතුරන්දමන සුලුවූ; රටය්වඩ්ඝන, රට වර්ධනය කරන්නාවූ; මහාරාජ, මහරජ; තං, එය; සුඤ්ඤානි, අසනුමැනවී; අමච්චා, ඇමතියෝද; පාරිසජ්ජාව, පිරිවරජන යෝද; පුරොහිතො බ්‍රාහ්මඤ්ඤාව, පුරොහිත බ්‍රහ්මඤ්ඤාවේද; (සුඤ්ඤා) අසත්චා.



107. දෙව, දෙවයන්වහන්ස; අභං, මම; සුරට්ඨස්මා, සුරට්ඨ දෙසයෙන්; පාපවෙනසො, පවසින් ඇත්තාවූ; මීථ්‍යා දිට්ඨිව. (නාස්තිකදාෂ්ටියෙන්) විපරීත දකුම්ඇත්තාවූ; දුස්සිලො, නිශ්ශීලයෙක්වූ; කදරියො, තදමසුරෙක්වූ; පරිභාසකො, ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයන්ට පරිභව කරන්නාවූ; පුරියො, පුරුෂයෙක්වීම්.

108. අභං, මම; දදන්තානං, දන්දෙන්නවුන්ටද; අඤ්ඤෙසං, අනුන්ට; කරොත්තානං, උපකාර කරන්නවුන්ටද; අන්තරායකරො, අනතුරු කරන්නෙක්ව; දදමානානං, දන් දෙනුවන්ගෙන්; ඛනුජ්ජනං, බොහෝ ජනයා; වාරස්සිසං, (දනමය පුණ්‍යයෙන්) වැලක්වීම්.

109. දනස්ස, දනයාගේ; විපාකොනත්ථී, මතු විපාක යෙක් නැත; සංයමස්ස, ශීලසංයමයාගේ; ඵලං විපාකයක්නම්; කුතො, කොයින්ද; ආචරියොනාම, (ආචාර සමාචාර ශීක්ෂාපක) ආචාර්‍යභීයෙක්නම්; නත්ථී, නැත; අදන්තං, නොදුමුණහු; කො, කවරෙක් තෙම; දමෙස්සති, දමනය කරන්නේද.

110. භූතානි, සත්වයෝ; සමතුලානි, (ඔවුනොවුන්) සමසමයෝ වෙත්; ජෙට්ඨාපචායිකො, ජ්‍යෙෂ්ඨාපචායන පුණ්‍යයක් නම්; කුතො, කොයින්ද; බලං, බලයක් හෝ; විරියංවා, වීර්‍යයක් හෝ; නත්ථී, නැත; උට්ඨානපොරියං, උත්ථාන පුරුෂ පරාක්‍රමයක්; කුතො, කොයින්ද.

111. දනඵලංනාම, දනවිපාකයක් නම්; නත්ථී, නැත; වෙරිනං, (වෙරයන්ගේ වශයෙන් පවකළ)වෙර ඇති පුද්ගලයා; නවිසොධෙති, පිරිසිදු නොකරයි; මච්චො, මනුෂ්‍ය තෙමේ; නියතිපරිනාමජා, නියතිපරිනාමජ වශයෙන්; ලඛෙයාං, ලැබිය යුතුදේ; ලහතෙ, ලබයි.

112. මාතා, මව්කෙනෙක්ද; පිතා, පියෙක්ද; භාතා, සොහොයුරෙක්ද; නත්ථී, නැත; ඉතො, මෙලොවින්; පරං මතු; ලොකෙ, ලොකයක්; නත්ථී, නැත; දීන්තං, මහාදනයක්; නත්ථී, නැත; හුතං, දුරසිට ඵලවනලද සත්කාරයද; නත්ථී, නැත; සුනිභිතම්පි, මොනවට තබන ලද්දකුත්; නවිජ්ජති, නැත්තේය.

මහරජ මම දෙවියෙක් නොවෙමි, ගන්ධථීයෙක් නොවෙමි, කුචුරක් පාසා දන් දුන් හෙයින් පුරින්දදයයි කියනලද ශක්‍ර

යෙක්ද නොවෙමි. මම වනාහි සුරට්ඨදෙශයෙන් මැරී මෙහි ඉපදීම වශයෙන් පැමිණි ප්‍රෙනයෙක් දෙමිසි කියේය. එවිට රජ විවාරන්තේ නුඹ පෙර සුරට්ඨදෙශයෙහි උසුකල්හි කඳර ශීල යක් ඇත්තෙක්වූයේද, කිනම් සමාවාර ඇත්තෙක්වූයේද, නුඹ ගේ කවර බ්‍රහ්මවයභාවක් හෙතුකොටගෙන තොපට මෙබඳු ආනුභාවයක් ඇතිවීදැයි කියා ඇසිය. එකල ප්‍රෙනයා කියන්නේ සතුරන් දමනය කරන්නාවූ රට වර්ධනය කරන්නාවූ මහ රජ-පුරුවන් වහන්ස නුඹ හා ඇමතිජනයා හා නුඹගේ පුරොහිත බ්‍රහ්මණියාද එය අසනු මැනව, දෙවයන්වහන්ස මම සුරට්ඨ දෙශයෙහි පුරුෂයෙක් වෙමි, උම පවිටු තැනැත්තෙක්ද මිථ්‍යා දෘෂ්ටිකයෙක්ද සිල් නැත්තෙක්ද, තදමසුරෙක්ද මහණබමුණන්ට නින්දපරිභව කරන්නෙක්ද වීමි, මම දන්දෙන්නවුන්ට හා උපකාර කරන ජනයාටත් අන්තරාය කරන්නෙක්ව දන්දෙන දනන්ගෙන් බොහෝදෙන දනමය කුශලයෙන් වැලැක්වීමි. දන්දෙන දයකයාහට ඒ දනයාගේ මතු පැමිණියහැකි විපාකයක් නැත්තේය, ශීලයාගේ විපාකයක් නැත්තේය, ආචාර සමාවාර වන්හි හික්මවන කිසිම ආචාර්යකෙනෙක් නම් නැත්තේය, ස්වභාවයෙන්ම සත්වයෝ හික්මුණෝ හෝ නොහික්මුණෝ වෙත් එහෙයින් නොහික්මුණු සත්වයා කවරෙක් හික්මවන්නේද මේ සත්වයෝ සියල්ලෝම එකිනෙකා සමසමයෝ වෙත්. එහෙයින් ජොෂ්ඨයෙක් නැත්තේය, එසේ හෙයින් ජොෂ්ඨයන්ට කට යුතු වූ වැදීම ගරුකිරීම ආදී කුශලයකුත් කොයින්ද, නැත්තේය, තමාගේ ශක්තියෙහි පිහිටි සත්වයෝ යම් වීර්යයක් කොට මිනිසුන් අතර යහපත් පිනැති බැව් ආදිකොට අර්හත්වය දක්වා සම්පතට පැමිණෙත්ද එබඳු වීර්ය බලයකුත් නැත්තේය, මේදේ අපගේ පුරුෂ වීර්යයෙන් පුරුෂක්‍රියාවෙන් පැවැත්තේයයි කියන උත්ථානයක් පුරුෂ පරාක්‍රමයෙක් නැත්තේය, දනයාගේ කිසිම ඵලයක්නම් නැත, දනපස්තුවදීම අඳුකරන ලද්දක්සේ නිෂ්ඵලවේමය, වෛරයන්ගේ වශයෙන් හෝ ප්‍රාණසාතාදීන්ගේ වශයෙනුත් කරන ලද පවිඥානි පුද්ගලයා දනශීලාදී කුසල්කිරීමෙන් කිසිකලක පිරිසිදුනොවෙයි, මේ සත්වයා ලැබියයුතු හෝ දුකක් හෝ ලබන්නේද එය නියම පිරිනැමීම වශයෙන් ලබයි, කර්මයක් කළ බැවින් නොදෙයි, ඊශ්වරාදී හෙතුවකිනුත් නොලැබෙයි, මව්පිය සහෝදරාදීන් කෙරෙහි යහපත් පිළිපැදි-

මෙන් හෝ වරදවා පිළිපැදීමෙන් හෝ විපාක බවක් නැත්තේය, මෙලොව හැර පරලොවක් නම් කිසිත් නැත, ඒ ඒ තැන්හිදීම සත්වයෝ සිදෙන්, දෙනලද මහාදනයාගේ විපාකයෙක් නැත, දුරසිට කරනලද සත්කාරයාගේද විපාකයක් නැත, යම්හෙයකින් මහණ බමුණන්ට දන්දීම අනුගාමික නිධානයක්යයි කියත්ද එබන්දකුත් නැත්තේය, ඒ ඔවුන්ගේ වචනයෙන් කීම පමණකි.

- 113. යොපි හනෙයා පුරිසං-පරස්ස ජින්දනෙ සිරං,  
න කොචි කිඤ්චි හනති-සත්තත්තං විවරමන්තරෙ.
- 114. අච්ඡෙජ්ජහෙජ්ජොජීවො-අට්ඨංසොගුළපරිමණ්ඩලො,  
යොජනානං සතං පඤ්ච-කො ජීවං ඡෙතුමරහති.
- 115. යථා සුත්තගුළෙ ඛිත්තෙ-නිබ්බෙයේන්තං පලායති,  
එවමෙවමපි සො ජීවො-නිබ්බෙයේන්තො පලායති.
- 116. යථා ගාමනො නික්ඛමිම-අඤ්ඤං ගාමං පට්ඨති,  
එවමෙවමපි සො ජීවො-අඤ්ඤං කායං පට්ඨති.
- 117. යථා ගෙහනො නික්ඛමිම-අඤ්ඤං ගෙහං පට්ඨති,  
එවමෙවමපි සො ජීවො-අඤ්ඤං බොන්දි පට්ඨති.
- 118. චූළාසිති මහාකප්පුනො-සතසහස්සාතිපි හි,  
යෙ බාලා යෙව පණ්ඩිතා  
සංසාරං බෙපයිත්වාන-දුක්ඛස්සන්තං කරිස්සරෙ,

113. යොපි, යමෙකුත්; පුරිසං, පුරුෂයෙකු; හනෙයා, නසන්නේද; පරස්ස, අනිකෙකුගේ; සිරං, හිස; ජින්දනෙ, සිඳිද; කොචි, කිසිවෙක් තෙම; කිංචි, කිසි පුද්ගල ඥාතූ; නහනති, නොනසයි; සත්තත්තං, (පෘථිවි ආදී) සජ්කකාය යන්ගේ; විවරමන්තරෙ, සිදුරු අතරෙහි (ප්‍රවේශවෙයි.)

114. ජීවො, (සත්වයන්ගේ මේ) ජීවයතෙම; අච්ඡෙජ්ජ හෙජ්ජො සිද්ධිදලියහැකි නොවේ; අට්ඨංසො, අටස්ද; ගුලපරි-මණ්ඩලො, ගුලපිරිමඩුලුදවෙයි; යොජනානං සතංපඤ්ච, යොදුන් පන්සියක් උසදවෙයි; කො, කවරෙක්තෙම; ජීවං, ජීවය; ඡෙතුං, සිඳින්නට; අරහති, සුදුසුද.

115. යථා, යම් සේ; සුත්තගුළෙ, (වෙළාකළ) හුගුළියක්; ඛිත්තෙ, (වෙළම්හැරීම් වශයෙන්) දූමුකල්හි; නිබ්බෙයේන්තං,

වෙළුම් හරිමින්; පලායනි, යේද; එවං එවමයි, එසේම; සොඪ්චො, ඒ ජීවයනෙම; නිබ්බෙයේන්තො, නිවේදනයවෙමින්; පලායනි, යයි.

116. යථා, යම්සේ, ගාමනො, (කිසිවෙක්) නිවාසග්‍රාම යෙන්; නික්බමම, නික්මී; අඤ්ඤංගාමං, අනික් ගමකට; පච්ඡති, ප්‍රවිෂ්ටවේද; එවමෙවමයි, එසේම; සොඪ්චො, ඒ ජීවය; අඤ්ඤංකායං, අනික් ශරීරයකට; පච්ඡති, ඇතුල්වේ.

117. යථා, යම්සේ; ගෙහනො, ගෙයින්; නික්බමම, නික්මී; අඤ්ඤංගෙහං, තවත් ගේකට; පච්ඡති, ප්‍රවිෂ්ටවේද; එවමෙවමයි, එසේම; සොඪ්චො, ඒ ජීවයනෙම; අඤ්ඤං-බොන්දිං, අනික් ශරීරයකට; පච්ඡති, ප්‍රවේශවෙයි.

118. යෙබාලා, යම් අන්ධබාලයොත්වෙන්ද; යෙව-පණ්ඩිතා, යම් පණ්ඩිතයොත්වෙන්ද (ඔවුහු); මහාකප්පුනො, මහාකල්පයන්; චූළසිතිසතසහස්සාතිපිභි, සුවාසුලක්ෂයක් මුළුල්ලෙහිම; සංසාරං, සසර; බෙපසින්වාන, (ඔබ්බොබ ඉපදීම් වශයෙන්) ගෙවා; දුක්ඛස්සඅන්තං, දුක් කෙළවර; කරිස්සරෙ, කරන්තාහුය.

යම් පුරුෂයෙක්තෙම තවත් පුරුෂයෙකු මරන්නේද, අන් පුරුෂයෙකුගේ හිසකපන්නේද, එහිදී පරමාත්ම වශයෙන් කිසි වෙක්තෙම කිසියත්වයෙකු නොමරයි, පෘථිවිආදී සජ්තධාතු කායය සිදුරු බැවින් මරන්නාක්මෙන්වෙයි; පෘථිවි ආදී සජ්ත ධාතු ශරීරයාගේ සිදුරු අතර ශස්ත්‍රය ඇතුල්වෙයි, එහෙයින් සත්වයෝ කඩු ආදියෙන් ගසා මරනලද්දක්හු මෙන් වෙන්, ජීවයමෙන් සෙසු ශරීරයෝද නිත්‍ය ස්වභාව හෙයින් නොසි දෙන්, සත්වයන්ගේ මේ ජීවය නිත්‍ය ස්වභාව හෙයින් ශස්ත්‍රා දියකින් ගසා නොසිදිය හැක, නොබිදියහැක, ඒ ජීවය වනාහි සමහර කලෙක අටස්වෙයි, සමහරකලෙක ගුළියක්සේ පිරිමඩුලු වෙයි, කෙවලී බවට පැමිණියේ නම් යොදුන් පන්සියයක් උස වෙයි, මෙසේ නිත්‍ය වූ විකාර රහිත වූ ජීවය ආයුධාදියකින් කපන්ට කවරෙක් නම් සමථිවේද, ඒ ජීවය කැපීම් ආදී නිසිවකින් වෙනස් නොකොට හැකිය, යමෙකු විසින් පර්වතයක් මුදුනක හෝ සිට නුල්ගුළි (බෝල) යක් වෙළුම් හැරීම් වශයෙන් දැමූ කල්හි නොවෙලීම යම්සේයේද නූලනීමවූකල්හි නොයේද එ සේම



ඒ ජීවය මහාකල්ප අසුසාරලක්ෂයක් මුළුල්ලෙහි ආත්මභාව නමැති ගුළිය නොවෙලෙමින් පවතියි. යම් සේ යම් කිසි පුරුෂ යෙක්තෙම තමන් නිවැසි ගමින් නික්ම කිසියම් කටයුත්තක් හේතුකොටගෙන වෙන ගමකට යේද එසේම ඒ ජීවයද මේ ශරීරයෙන් නික්ම තදින් ශරීරයකට නියතවශයෙන් පැමිණෙයි. යම්සේ යමෙක් තමා සිටි ගෙයින් නික්ම අන් ගෙයකට පැමිණේද, එසේම ඒ ජීවය මේ ශරීරයෙන් නික්ම අන්‍ය කයකට පැමිණේ. යම් අන්ධබාලයෝත් වෙන්ද පණ්ඩිතවූ යම් ජන යෝත් වෙන්ද ඒ සියල්ලෝම මහා කල්ප අසුසාරලක්ෂයක් මුළුල්ලේම ඔබ්බොබ ඉපදීම වශයෙන් සංසාරය ගෙවා දුක් කෙළවර කරන්නාහුය. පණ්ඩිතයෝද අතරතුර සසා සිදලන්ට නුපුළුවන්වෙන්, බාලයෝද ඒ මහාකල්ප අසුසාරලක්ෂයට වැටීයෙන් නොපවතින්යයි කියා ඔහුගේ ලබ්ධිය වේ. එහි මහා කල්පය නම් අතවකථනාදී එක් මහවිලකින් හවුරුදු සියක් සියක් ගියකල තණඅගින් එකඑක දිය බිත්දුලක් බැහැර කරන්ද මේ ක්‍රමයෙන් සත්වරක් ඒ විල දිය නැතිවූ කල්හි එක් මහා කල්පයක්යයි කියා මෙබඳු මහා කල්ප අසුසාරලක්ෂයක් සංසාරයාගේ කාලප්‍රමාණයයි කියත්.

- 119. මිනානි සුබදුක්ඛානි - දෙණෙහි පිටකෙහි ව,  
ජීනො සබ්බං පජානාති - සම්මුල්ලො ඉතරා පජා.
- 120. එවං දිවසී පුරෙ ආසිං - සම්මුල්ලො මොහපාරුකො,  
මිච්ඡාදිවසීව දුස්සිලො - කදරියො පරිභාසකො.
- 121. ඔරං මෙ ඡහි මාසෙහි - කාලකිරියා හවිස්සති,  
එකන්තං කටුකං ඝොරං - නිරයං පපතිස්සහං,

119. සුබදුක්ඛානි, සුඛදුක්; දෙණෙහි, ද්‍රෝණයකින් හෝ; පිටකෙහිව, පැසකින් හෝ; මිනානි, (මණිනලද්දක්හුමෙන් යථොක්ත කාලපරිච්ඡේදයෙන්) පමණ කරන ලදහ; ජීනො, ජීන භූමියෙහි සිටියෙක්; සබ්බං, සියල්ල; පජානාති, ප්‍රකෂි-  
යෙන්දැනී; ඉතරාපජා, අනිත් ප්‍රජාතොලෝ; සම්මුල්ලො, අතිශයින් මුළාලෙයි.

120. පුරෙ, පෙර; එවංදිවසී, මෙබඳු දෘෂ්ටි ඇත්තෙක්; ආසිං, වීථි; සම්මුල්ලො, අතිශයින් මුළාවූයේද; මොහපාරුකො,



මොහයෙන් වැසුණේද; මිච්ඡාදිට්ඨිව, මිච්ඡාදාෂ්ටි ඇත්තේද; දුස්සිලො, සිල් නැත්තේද; කදරියො, තදමසුරුද; පරිභාසකො, පරිභව කරන්නේද වීම්.

121. ජනිමාසෙහි; සමසකින්; ඔරං, මොබ; මෙ, මාගේ; කාලකිරියා, කාලක්‍රියාව; හවිස්සනී, වත්තේය; (සෙස්ස යට කියන ලදී.)

සත්වයන්ගේ සැප දුක් දෙක ද්‍රෝණයෙන් හෝ පැසකින් හෝ මණින ලද්දක්මෙන් යට කියන ලද කාලපරිච්ඡේදයෙන්ම පමණ කරන ලද බැවින් නියතින් සමච පවත්නාහුය. ඒ මේ සියල්ල ජීන භූමියෙහි සිටියෙක් දැනී, අනිත් මේ ප්‍රජාතොමෝ මෝහයෙන් මුළාව කරකැවෙයි. මහරජ පෙර මම මෙසේ කියන ලද නාස්තික මිච්ඡාදාෂ්ටි ඇත්තෙක් වූයෙමි, යට කියන ලද දාෂ්ටියට හෙතුභූත වූ අතිශය මුළාවෙන් මුළා වූයෙමි. සහජාත මෝහයෙන් වැසුණ කුසල් බිජු ඇත්තෙක් වීම්, මෙසේ මිච්ඡාදාෂ්ටිකයෙක්ද දුශ්ශීලයෙක්ද තද මසුරු සිත් ඇත්තෙක්ද මහණ බමුණන්ට නින්ද කරන්නෙක්ද වූයෙමියි කිය. මෙසේ පූච්ඡානියෙහි තමාට උපන් යම් ලාමක මිච්ඡාදාෂ්ටියක්විද ඒ මිච්ඡාලබ්ධිහුගේ වශයෙන් කරන ලද පාපකම් දක්වා නැවත තමා විසින් මතු කාලයෙහි විදිය යුතු ඒ පාපකම්යාගේ විපාක දක්වමින් ප්‍රෙත තෙම කියන්නේ, මහරජ මෙයින් සමසකින් මොබ්බෙහි මාගේ මරණය වන්නේය, මම මැරී ගොස් ඒකාන්ත-යෙන් කටුකවූ දරුණු වූ නිරයෙහි වැටෙන්නෙමි යි කිය.

122.\* චතුක්කණ්ණං චතුචාරං - විභත්තං භාගසො මිතං, අයොපාකාරපරියන්තං - අයසා පටිකුප්පිතං.

123.\* තස්ස අයොමයාභූමි - ජලිතා තෙජසා යුතා, සමන්තා යොජනසතං - එරිත්වා තිට්ඨති සබ්බද.

124. වස්සානි සතසහස්සානි - සොසො සුයති තාවදෙ, ලක්ඛො එසො මහාරාජ - සතභාගවස්සකොටියො.

125. කොට්ඨසතසහස්සානි - නිරයෙ පච්චරෙ ජනා, මිච්ඡාදිට්ඨි ච දුස්සිලා - යෙ ච අරියුපවාදිනො.

126.\* තස්ථාහං දීසමද්ධානං - දුක්ඛං වෙදිස්ස වෙදනං, එලං පාපස්ස කම්මස්ස - තස්මා සොවාමහං භුසං.

124. මහාරාජ, මහරජ; වස්සානිසතසහස්සානි, හවුරුදු ලක්ෂයක් ඉක්ම ගිය කල්හී; තාවදෙ, එකනින්; සොසො, ශබ්දයක්; සුයනි, ඇසෙයි; සතභාගවස්සකොටියො, සියක් කොටස්වූ හවුරුදු කොටියක් වෙති; එසො, මෙය; ලක්ඛො, (ආයු) පරිච්ඡේදයයි.

125. යෙවජනා, යම් සත්වකෙනෙක්; කොට්ඨසහස්සානි, හවුරුදු සියකෙළක් මුළුල්ලෙහි; නිරයෙ, නරකයෙහි; පච්චරෙ, පැසෙත්ද (ඔවුහු); මිච්ඡාදිට්ඨිව, මිච්ඡාදාෂ්ටිකයෝද; දුශ්ඝිලා, දුශ්ඝිලයෝද; අරියුපවාදිනො, ආයෙඝාපවාද කළෝද වෙත්.

ඒ නරකය නම්, සිව්කොනක් ඇත්තේය, දෙරටු සතරක් ඇත්තේය, කොටස් වශයෙන් පමණ කොට බෙදන ලද්දේය, නවයොදුන් සත ඇති යපවුරකින් වට කරන ලද්දේය, නව යොදුන් ගනකම ඇති යපියනකින් වසන ලද්දේය, ඒ නරකයාගේ යපොළව නිතර ගිනිගෙන දිලිසෙයි, ගිනිදල්වලින් යුක්ත වන්තිය, භාත්පසින් සියක් යොදුන් දුර සැමදම ගිනිදූල් පැතිර සිටින්නීය. මහරජ ඒ නරකයෙහි ඉපිද හවුරුදු ලක්ෂයක් ඉක්මුණු කල්හී නිදුකානෙති මෙහි දුක් විදින්නාවූ තොපට අවුරුදු ලක්ෂයක් ඉක්ම ගියේ යයි කියා ඒ නරකයෙහි ශබ්දයක් ඇසෙයි, මහරජ නිරයෙහි වැටී දුක් විදිමින් පැසෙන සත්වයන්ගේ ආයුපරිච්ඡේදය හවුරුදු සියක්කොටියක් වෙයි. මේ කාරණය මෙසේ කියන ලද්දේ වෙයි:- දශක දශයක් සියයකි, සියදසයක් දහසකි, දසදහස් දසයක් ශතසහසු (ලක්ෂ) යකි, ශතසහසු සියයක් කොටියකි, ඒ කොටින්ගේ වශයෙන් අවුරුදු සියක් කොටියක් වේ, ඒ සියක් කොටියද නිරයට අයත්වූම අවුරුදු ගණන් වසයෙන් දත යුතුයි, මිනිස් ගණනින් හෝ දෙව් ගණනින් නොවේමය, මෙබඳු නොයෙක් හවුරුදු සිය කෙළගණනක් නිරයෙහි උපන් සත්වයන්ට ආයු වෙති. මෙසේ යම් සත්ව කෙනෙක් යම්බඳු පාප කම්යක් හේතුකොට ගෙන නිරයෙහි වැටී හවුරුදු සියකෙළ ගණන් මුළුල්ලෙහි පැසෙත්ද, ඔවුහු නම්, මිච්ඡාදාෂ්ටිකයෝද දුශ්ඝිලයෝද ආයෙඝාපවාද අකුසල් කළෝද වෙත්. මහරජ මම නිරයෙහි ඉපදීමට ගොස් මවිසින් කරන ලද පාපකම්යාගේ විපාකයවූ දුක් වෙදනා දීඝි කාලයක් මුළුල්ලෙහි විදින්නෙමි, එහෙයින් මම අතිශයින් ශොක කරමියි කීයේය. මෙසේ කමා

විසින් මතු කාලයෙහි වින්ද යුතු වූ පාපකම් විපාකය දක්වා නැවත “නුඹගේ කැර බුන්වෙය්‍යා හෙතුවකින් ඔබට මේ ආනුභාවය ඇති වූයේ දැ”යි කියා රජු විසින් ඇසූ කාරණය කියා ඔහු සරණයෙහි හා ශීලයෙහින් පිහිටුටු කැමැතිව කියන්නේ:-

- 127. කුං සුණොහි මහාරාජ - අරින්දම රටියවඩ්ඝන,  
ධිතා ඔය්හං මහාරාජ - උත්තරා හද්දමත්ථු තෙ.
- 128. කරොති හද්දකං කම්මං - සීලෙසුපොසපෙ රතා,  
සඤ්ඤතා ස විභාගී ව - වදඤ්ඤා විතමචජරා.
- 129. අඛණ්ඩකාරී සික්ඛාය - සුණ්හා පරකුලෙසු ව,  
උපාසිකා සකාමුනිනො - සම්බුද්ධස්ස සිරිමනො.
- 130. හික්ඛු ව සීලසම්පන්නො - ගාමං පිණ්ඩාය පාවිසී,  
ඔක්ඛිත්තවක්ඛු සතිමා - ගුත්තවාරො සුසංවුතො.
- 131. සපදනං උරමානො - අගමා තං නිවෙසනා,  
කඤ්දස මහාරාජ - උත්තරා හද්දමත්ථු තෙ.
- 132. පුරං පාඨියස්ස කරකං - පුටෙ විත්තෙ ව සා අද,  
පිතා මෙ ක ලකතො හන්තෙ - තස්ස තං උපකප්පතු.

127-128. අරින්දම, අරින්දම වූ; රටියවඩ්ඝන, රට වර්ධනය කරන්නාවූ; මහාරාජ, මහරජ; තං, එය; සුණොහි, අසනු මැනවි; මහාරාජ, මහරජ; තෙ, යුෂ්මතූන්ට; හද්දං අත්ථු, යහපතක් වේවා; ඔය්හං, මාගේ; උත්තරා, එතමනු; ධිතා, දියණි නොමෝ; හද්දකං කම්මං, කුශලකම්ම; කරොති, කරයි; සීලෙසු, නිත්‍ය පඤ්චශීලයෙහිද, උපොසපෙ, උපොසප්ඨීලයෙහිද; රතා, ඇලුණි වෙයි; සඤ්ඤතා, හික්මුණිද, සංවිභාගීව, දනසංවිභාග ඇත්තීද; වදඤ්ඤා, බොහෝදා දෙන්නීද; විතමචජරා, පහවූ මසුරුමල ඇත්තීද වෙයි.

129. පරකුලෙසු, අත්කුලයක; සුණ්හාව, යෙහෙළියක් වූවත්; සික්ඛාය, ශික්‍ෂාව; අඛණ්ඩකාරී, කඩනොකරන සුලුය; සකාමුනිනො, ශාකාමුනිවූ; සිරිමනො, ශ්‍රීමත්වූ; සම්බුද්ධස්ස, සම්බුදුන්ගේ; උපාසිකා, උපාසිකාවක් විය.

130. ඔක්ඛිත්තවක්ඛු, යටහෙළන ලද ඇස් ඇති; සතිමා, සිහි ඇති; ගුත්තවාරො, රකින ලද ඉඳුරන් ඇති; සුසංවුතො, මනාව හික්මුණානු; සීලසම්පන්නො, සිල්වත්වූ; හික්ඛුච, හික්මුනාමක්; ගාමං, ගමට; පිණ්ඩාය, පිටු පිණිස; පාවිසී, වැඩියේය.

131. මහාරාජ, මහරජ; තෙ, නුඹට; හද්දං අත්ථු, වැඩෙක් වේවා; සපදනං. ගෙපිළිවෙළින්; වරමානො, වඩිමින්; තං නිවෙසනං, ඒ ගෙදරට; අගමා, වැඩියේය; උත්තරා තොමෝ; තං, ඒ හික්ෂුහු; අද්දස, දුටුවේය.

132. සා, ඕතොමෝ; පුරං, පැත්පිරුණාවු; පානියස්ස කරකං, පැත්බඳුනක්ද; චිත්තෙ, විචිත්‍රවු; පුච්ච, බාදායයන්ද; අද, දුනි; හන්තෙ, ස්වාමීනි, මෙ, මාගේ; පිතා, පියතෙම; කාල කතො, කළුරියකෙළේය; තස්ස, ඕහට; තං, ඒ පිතා; උපකප්පතු, පැමිණේවා.

මහරජ ඒ කාරණය අසනුමැනව, මහරජ ඔබට වැඩක්වේවා මහරජ මගේ උත්තරානම් දියණිතොමෝ කුශලකම් කරයි, නිත්‍ය පඤ්චශීලයෙහි හා උපොසඨශීලයෙහිත් ඇලුණිය, හික්- මුණිය, දන් දෙන්තිය. බොහෝදා දෙන්තිය, පහවු මසුරුමල ඇත්තිය, පරකුලයෙහි යෙහෙළියක් වුවත් ශික්ෂාව නො කඩන්නිවුය, ශ්‍රීමත් ශාක්‍යමුනිවු සවිඤ්ජන වහන්සේගේ උපාසිකාවක්විය, යට හෙළිතලද ඇස් ඇති සිහියෙන් යුත් ගුප්තවාර ඇති යහපත් සංවරයෙන් යුත් සිල්වත් හික්ෂුත් වහන්- සේ නළක් ගමට පිටු පිණිස වැඩියේක. මහරජ ඔබට යහපතක් වේවා, ගෙපිළිවෙළින් වැඩිය ඒ හික්ෂුත් වහන්සේ ඇගේ ඒ නිවසට වැඩියේක් උත්තරාව උත් වහන්සේ දුටුවේය. දූක ඇ පැත්පිරුණ පැත්භාජනයක් හා විසිතුරු කැවිලිපිරෙව් භාජන- යක්ද ගෙනැවිත් පුජාකොට ස්වාමීනි මාගේ පියාණෝ කළුරිය කළෝය, ඒ පියාණන්හට මේ දක්ෂිණාව ලැබේවායි කියා පින් දුන්නේය.

133. සමනන්තරානුද්දිට්ඨෙ-විපාකො උපපජ්ජට, භුඤ්ජාමි කාමකාමීහං-රාජා වෙස්සවණො යථා.

134. තං සුඤ්ඤාහි මාහරාජ-අරින්දම රට්ඨවඩ්ඨන, සදෙවකස්ස ලොකස්ස-බුද්ධො අග්ගො පච්චවති, තං බුද්ධං සරණං ගච්ඡ-සපුත්තදරො අරින්දම.

135. අට්ඨධගිකෙන මග්ගෙන-චුසන්ති අමතං පදං, තං ධම්මං සරණං ගච්ඡ-සපුත්තදරො අරින්දම.



136. වත්තාරො මග්ගපටිපන්නා-වත්තාරොච ඵලෙ යිතා,  
ඵස සඨසො උජ්ඣුතො-පඤ්ඤාසිල සමාහිතො,  
තං සඨසං සරණං ගච්ඡ-සපුත්තදරො අරින්දම.

137\*. පාණාතිපාතා විරමස්සු ඛිජ්ජං  
ලොකෙ අදින්තං පරිචජ්ජයස්සු,  
අමජ්ජපො මා ච මුසා අභාසි  
සකෙන දුරෙන ච හොහි කුටියො.

133. වෙස්සවණොරාජා, වෛශ්‍රවණ දිව්‍යාරාජයා; යථා,  
යම් සේද; අහං, මම; කාමකාමී; කාමයෙන් සමාධිව; භුඤ්ජාමී,  
සැප විඳිමි (සෙස්ස යටකියනලද පරිදි සෙසුතැන්ද එසේමයි.)

134. සදෙවකස්ස, දෙවියන් සහිතවූ; ලොකස්ස, ලොකයා  
හට; බුඬො, සඵඤ්ජනම; අග්ගො, අග්‍රයයි; පච්චිචති, කියනු  
ලැබේ; අරින්දම, පින්වත් රජ, සපුත්තදරො පුත්‍ර දරාවන් සහිතවූ  
(තෙපි) තං බුඬං, ඒ බුදුන්; සරණං ගච්ඡ, සරණකොට යව;

135. අරින්දම, රජ, අට්ඨඨගිකෙනමග්ගෙන, ආයඤ්ච-  
අෂ්ටාංගික මාර්ගයෙන්; අමතපදං, නිව්‍යාණපදය; චුසන්ති,  
ස්පර්ශකරන්; තං ධම්මං, ඒ ධර්මය; සරණං ගච්ඡ, සරණකොට යව.

136. මග්ගපටිපන්නා, මාර්ග ප්‍රතිපන්නයෝ; වත්තාරො,  
සිවි දෙනෙක් වෙති; ඵලෙයිතා, ඵලයෙහි සිටියාවූ; වත්තාරොච,  
සතරදෙනෙක් වෙති; ඵසො සඨසො, මේ අෂ්ටාංග්‍යපුද්ගල  
සඨස කෙමේ; උජ්ඣුතො, සෘජුවූ; පඤ්ඤාසිල සමාහිතො,  
ප්‍රඤ්ඤිලයන් ගෙන් යුක්තවේ; අරින්දම, පින්වත් රජ; තං  
සඨසං ඒ සඨස යා; සරණං ගච්ඡ, සරණකොට යව.

පින්දුන් කෙනෙහිම මට දනවිපාක පහළවිය, වෛශ්‍රවණ  
දිව්‍යාරාජයාමෙන් කාමයෙන් සමාධිව මම දැන් සැපවිඳිමි. සතුරන්  
දමනය කරන්නාවූ රට වර්ධනය කරන්නාවූ මහ රජ්ජුරුවන්  
වහන්ස ඒවා කියන්නක් ඇසුව මැනව, සඵඤ්ජයන් වහන්සේ  
දෙවියන් සහිත සියලු ලෝකයාහට අග්‍රයයි කියනු ලැබෙත්,  
රජ්ජුරුවන් වහන්ස පුත්‍රදරාවන් සහිතවූ තෙපි ඒ බුදුන් සරණ  
කොටයව, අඬග අටකින්යුත් ආයඤ්ච මාර්ගයෙන් ප්‍රාඤ්ඤෝ  
නිවන් ලබත්, අෂ්ටාංගික මාර්ගය හා නිවනදැවූ ඒ ධර්මය සරණ



කොට යව, මාර්ගයට පිළිපත් පුද්ගලයෝ සතරදෙනෙක, සෝවාන් ආදී ඵලයෙහි පිහිටි පුද්ගලයෝ සතරනමක, මේ ආයතීපුද්ගල සභිසතෙමේ සාප්පුව පිළිපත් ප්‍රඥශීලගුණයෙන් සමන්විතය. රජාණෙනි, පුත්‍රදරාවන් සමග තෙපි ඒ සභිසයා සරණකොට යව. වහාම ප්‍රාණසාතයෙන් වලකිනු මැනව, ලොකයෙහි නුදුන්දෙයගැනීම හෙවත් සොරකම දුරුකරනු, මත්පැන් නොබොනු, බෙරුනොකියනු, ස්වකීය දරාව සමගම සතුටුවනු හෙවත් පරස්ත්‍රී සෙවනයෙන් වලකිනු මැනවයි කීයේය.

- 138. අත්ථකාමොසි මෙ යක්ඛ-හිතකාමොසි දෙවතෙ,  
කරොමී කුය්භං වචනං-ත්චංසි ආචරියො මම.
- 139. උපෙමී බුද්ධං සරණං-ධම්මංචාපි අනුත්තරං,  
සභිසඤ්ච නරදෙවස්ස-ගච්ඡාමී සරණං අහං.
- 140.\* පාණාතිපාතා විරමාමී ඛිජ්ජං.  
ලොකෙ අදිත්තං පරිචජ්ජයාමී,  
අමජ්ජපො නොච මුසා භණාමී  
සකෙන දරෙන ච හොමී කුටියො.

138. යක්ඛ, යක්ෂය; මෙ, මට; අත්ථකාමොසි, වැඩ කැමැත්තෙහිය; දෙවතෙ, පින්වත් දෙවිය; හිතකාමොසි, හිතකැමැත්තෙහිය; කුය්භං, නුඹගේ; වචනං, වචනය; කරොමී, කරමි; ත්චං, තෝ; මම, මාගේ; ආචරියොසි, ආචාර්යයා වෙහිය.

139. අහං, මම; බුද්ධං, බුදුන්; සරණං උපෙමී, සරණකොට යමි; නරදෙවස්ස, බුදුන්ගේ; අනුත්තරං, නිරන්තරවූ; ධම්මංච, ධර්මයද; සංඝංච, ශ්‍රාවක සංඝයාද; සරණං ගච්ඡාමී, පිහිටකොට යමි.

මෙසේ ප්‍රත්‍යයා විසින් සරණ හා ශීලයත් සමාදන් කරවන ලද්දවූ රජතෙම සතුටුසිත් ඇතිව කියන්නේ, එමඛා යක්ෂය නුඹ මට වැඩ කැමැත්තේය, හිතකාමියෙක්ය, පින්වත් දෙවිය ඔබගේ අවවාද වචනය මම කරමි, නුඹ මගේ ආචාර්යවරයාය. මම දැන් බුදුන් සරණකොට යෙමි, නිරුත්තරවූ ධර්මය සරණ

කොටසෙහි, බුදුන්ගේ ශ්‍රාවක සභිසයාද සරණකොට යමි. වහාම ප්‍රාණසාතයෙන් වලකිමි, නුදුන්දෙය ගැනීමෙන් වලකිමි, මද්‍යපානයෙන් වලකිමි, බොරු නොකියමි, ස්වකීය දරාව සමගම සතුටුවෙමි කියා පෙර තමා විසින් ගත් ලාමක දෘෂ්ටිය හැරීම ප්‍රකාශ කරමින් මෙසේ කීය:-

141. ඔපුණාමි මහාවාතෙ-නදියා වා සීසගාමියා,  
වමාමි පාපකං දිට්ඨිං-බුද්ධානං සාසනෙ රතො.

142. ඉදං චත්චාන සොරට්ඨො-චිරමිත්චා පාපදස්සනා,  
නමො භගවතො කත්චා-පාමොක්ඛො රථමාරුඤි-ති

141. පාපකංදිට්ඨිං, ලාමක (බොල්) මිථ්‍යාදෘෂ්ටිය; මහාවාතෙ, මහත්වූ වාතයෙහි; ඔපුණාමි, පිඹහරිමි; සීසගාමියා, සීඝ්‍ර සැඩ පහර ඇති; නදියාවා, නදියෙහි හෝ; වමාමි, පාකරහරිමි; බුද්ධානං, බුදුන්ගේ; සාසනෙ, සස්තෙහි; රතො, ඇලුණේවෙමි.

142. සොරට්ඨො, සුරට්ඨාධිපති (රජ) තෙම; ඉදංචත්චානා, මෙය කියා; පාපදස්සනා, ලාමකදෘෂ්ටියෙන්; චිරමිත්චා, වැලකි; භගවතො, බුදුන්ට; නමොකත්චා, නමස්කාරකොට; පාමොක්ඛො, ප්‍රාචීනදිශාහිමුඛව; රථං, රාජරථයට; ආරුඤිඉති, නැංගේය.

පින්වත් යක්ෂය මහාවාතය භමනවිට බොල් හරිත්තාක් මෙන් මගේ ඒ ලාමක දෘෂ්ටිනමැති බොල් තොපගේ ධම් දෙශනා නැමැති සුලභේ හරිමි, සීඝ්‍ර සැඩපහරඇති මහානදියෙහි තෘණ කාෂ්ටපත්‍ර කසල පාවියන්තාසේ තොපගේ ධම්දෙශනා නමැති මහානදියෙහි මාගේ ලාමක දෘෂ්ටි සභිධ්‍යාත තෘණාදි කසල හැර දමමි, ඊට කාරණයනම්:- යම්භෙයකින් මම එකාන්තයෙන් අමා වැහෙන්නාවූ භාග්‍යවත් බුදුන්ගේ සස්තෙහි සිත් ඇලවීමද එහෙයින් ඒ මිථ්‍යාදෘෂ්ටි සභිධ්‍යාත වීෂ වමාරා දමමි කීය.

සුරට්ඨාධිපතිවූ රජතෙම මෙය කියා ලාමක දෘෂ්ටියෙන් වැලකී බුදුන්ට නමස්කාරකොට නැගෙනහිර දෙසට අභිමුඛව ගමනට සැරසූ තම රාජරථයට නැංගේය රජ නැඟුණු රථය යක්ෂානුභාවයෙන් එදවසම සියනුවරට පැමිණියේ රාජභවනයට ඇතුල්විය, ඒ රජතෙම මෑතකලෙක මේ පුවත භික්ෂුන්ට

කියේ ය. හික්ෂුහු ඒ කාරණය ස්ඵවිරයන් වහන්සේලාට සැල කළාහුය. තෙරුන්වහන්සේලා තෘතීය සඩ්ගිතියෙහිලා සංග්‍රහවට නැහැ සේක.

මෙසේ මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි මහාචර්ගයෙහි තුන්වන තන්දක ප්‍රෙතවස්තු වණිණාව කියා නිමවනලදී.

4. 4 කථාව

තවද මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි මහාචර්ගයෙහි සතර වෙනි රෙවතී ප්‍රෙතවස්තුව කෙසේද යත්-මේ රෙවතී ප්‍රෙතවස්තු යම් හෙයකින් රෙවතී විමානවස්තුව හා වෙනසක් නොවේද එහෙයින් මෙහි අර්ථෝත්පත්තියෙහි හා ගාථාවලත් යමක් කිය යුතුවේද එය පරමාර්ත්ථදීපනී නම්වූ විමානවස්තු වණිණායෙහි කී නයින්ම දතයුතුයි. එහි තිබෙන පරිදි මෙසේය:-

(සන්තරාමරලොකසිව්චිකරවූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ බරණැස්නුවර සමීපයෙහිවූ බරණැස් රජහු විසින් නිග්‍රොධමුව රජවට දෙනලද වැටුප් හා අභයදන ඇති හෙයින් මීගදය නම්වූ ඉසිපතනාරාමයෙහි වැඩ වාසයකරන සේක. එසමයෙහි බරණැස් නුවර ශ්‍රධාසම්පන්නවූ කුලයක උපන්තාවූ ශ්‍රධාවත්වූ තුනුරුවන් කෙරෙහි පහන්සිත් ඇති නන්දියනම් උපාසකයෙක් විය. හෙතෙම නිතර දන්දෙන්තෙක්ද දනපතියෙක්ද සඩ්සයාව උපස්ථාන කරන්නෙක්ද විය.

එසමයෙහි සමීප ගෙයක නන්දියයන්ගේ මයිලණුවන් දුටු රේවතීනම් කුමාරිකාවක් ඇත්තිය. ඕතොමෝ දන්තොදෙයි සිල් නොරකියි බණ නොඅසයි. නන්දියයන්ගේ මව්පියෝ ඒ රේවතීය නන්දියයන්ට සරණ පිණිස ගෙනෙනු කැමැතිවූහ. ඒ රේවතීය පව්ටු අදහස් ඇතිහෙයින් නන්දියයා නොකැමැති විය. නන්දියයන්ගේ මෑණියෝ රෙවතීයට මෙසේ කීහු. දියණිය තෝ මේ ගෙට අවුත් සංඝයා වහන්සේ වැඩහිදිනා බොජුන්හල අලුත් ගොම පිරිබඩගා හිදිනා අසුන් පණවා පාත්‍රාධාරයන් එළවා තබව, හික්ෂුන් වහන්සේ වැඩිය කල්හි නමස්කාර කොට පාත්‍ර ගෙන වඩාහිඳුවා ඩබරාවෙන් පැන්පෙරාදී වැළඳුකල්හි පාත්‍ර සෝද උපස්ථාන කර,ව මෙසේ කළකල්හි මුත්තණුවන්

සිත්ගන්නිනම් වෙයයි කීහ. එබසට රේවතී තොමෝ සැදහ නැතත් ස්වාමීපුත්‍රයා සිත්ගන්නා පිණිස එසේම කෙළේය. ඉක්බිති රේවතී අවවාදයෙහි පිහිටියායයි මැණියෝ නන්දියයාට කියා නන්දියයා යහපතැයි කියා ඉවසුකල දවස්නියම කොට ආවාහ කෙළෝය එකල්හි නන්දියයා රේවතීයට මෙසේ කියේය. සොඳුර මගේ හික්ෂු සංඝයා වහන්සේටද මවුපියන්ටද උපස්ථාන කරන්නී වී නම් කී මේ ගෙයි විසීම ලබයි, එසේ හෙයින් නොපමාව වත්පිළිවෙත් කරවයි කියේය. රේවතී තොමෝ නන්දියයන්ගේ බස් අසා යහපතැයි පිළිගෙන හිමියා සිත්ගන්නා පිණිස නොබෝ දවසක් සැදහැවත් එකියක්සේ ස්වාමීපුරුෂයාට අනුව පවතිමින් දරුදෙදෙනෙකු ලැබීය. නොබෝකලකින් නන්දියයන්ගේ දෙවවපියෝ කලුරිය කළාහුය. එකල්හි ඒ ගෙයි සියලුම ඉසුරු සමීපත් රේවතීයට හිමිවීය. නන්දිය උපාසක තෙමේද මහදන් දීමෙහි ස්වාමියෙක්ව හික්ෂු සඬිඝයා වහන්සේට දන්පැවැත්වීය. දුගීමගී යාවකාදීන්ට ගෙදර දන්වැට තබා දන් දුන්නේය.

නාඤ්ඤියා ඉසිපතන මහාවිහාරාසන්නයෙහි ගබඩා සතරකින් ප්‍රතිමණ්ඩිතවූ ශාලාවක් කරවා එහි ඇද පුටු බිසිබිම්බොහන කලල්පැදුරු ගිනිකබල් කළ කොතලා ආදී සෙනාසන භාණ්ඩ යෙන් ඒ විහාරය අතුරුවා බුඩපුමුබ මහාසඬිඝයා වහන්සේට මහ දන්දී බුදුන්ගේ ශ්‍රී හස්තයෙහි පැන්වත්කොට විහාරය පිළිගැන් වූයේය. ඒ දක්ෂිණොදකය හා දනය සමගම තවුනිසා දිව්‍ය ලොකයෙහි දිගින් හා පුළුලින් භාත්පස දෙළොස් යොදුන් පමණ ඇති යොදුන් සියයක් උසඇති හිරුරැස් කළඹක්සේ බලන්නාවුන්ගේ ඇස් බමවන්නාවූ සත්රුවන්මුවාවූ සඵාහරණයෙන් බබළන්නාවූ නොයෙක් දහස්ගණන් දෙවහනන් විසින් ගායනා කරනලද්දවූ සස්තවීධ රත්නමය දිව්‍යප්‍රාසාදයක් පහළ විය. එකල්හි ආයුෂ්මත් මුගලන් මහ තෙරුන් වහන්සේ දෙවවාරි කාදේහි වඩිනසේක් නාඤ්ඤියාහට පහළවූ ඒ දෙවපහස දූක තමන් වහන්සේට නමස්කාර පිණිස පැමිණි දිව්‍යපුත්‍රයන්ගෙන් මේ ප්‍රාසාදය කාගේදැයි විචාරා වදළසේක. ස්වාමීනි මේ ප්‍රාසාදය හිමිතැනැත්තේ මිනිස්ලොව වසයි, බරණැස් නුවර නන්දියනම් කෙළෙහිපුත්‍රයෙක් සංඝයා වහන්සේ උදෙසා ඉසිපතන මහා විහාරාසන්නයෙහි ගබඩා සතරකින් සැරසුණාවූ සිව



ශාලාවක් කරවා පිළිගැන්විය, ඕනට මේ දෙවපහය පහළවියයි කීවාහුය. ඒ විමනෙහි උපන් දිව්‍යාභිගතාවෝ තෙරුන් වහන්සේට වැද කීයන්තාහු ස්වාමීනී බරණැස්නුවර නන්දියනම් උපාසකයාට පරිවාරිකාවනු පිණිස අපි මේ දෙව්විමනෙහි උපනුමහ, ස්වාමීනී නන්දියයන්ට මෙසේ වදළමැනව, නන්දියයෙනී නොපට අත්පා මෙහෙකරනු පිණිස උපන් දෙවහනෝ නොප මිනිස්ලොව කල්යවන හෙයින් කළකිරුණු සිත්ඇත්තා හුය, දිව්‍යලොක සම්පත්තිය නම් මැටිබදුනක් බිඳ රන්බදුනක් ගන්නාක් මෙන් ඉතා මන වඩන්නේයයි කියා මේ දෙව්ලොව ඒමට වදළමැනවැයි කීවාහුය. දෙවහනන් කීබස් යහපතැයි කියා මහතෙරහු වහා දෙවු ලොවින් මිනිස්ලොවට වැඩමවා දම්සබා මණ්ඩපයෙහි සිව්වණක් පිරිස්මැද වැඩහුන් බුදුන්කරා එළඹ මෙසේ විවාළසේක, ස්වාමීනී කරනලද කුසල් ඇතිව අප්‍රමත්තව වසන කුලපුත්‍රයන්ට මිනිස් ලොව සිටියදීම දිව්‍යලොකයෙහි සම්පත් පහළවේදැයි විවාළ සේක මොද්ගලායායනය නන්දියයන්ට තවුනියා දෙව්ලොව පහළවූ දිව්‍යසම්පත්තිය නොප විසින් දක්නාලද්දේ නොවෙද, දැන් කුමක් පිණිස මා විවාරන්තෙහිදැයි වදළසේක. එකල්හි තෙරණුවෝ එසේය ස්වාමීනී නන්දියන්ට පහළවූ දිව්‍යසුරු මා විසින් දක්නාලද්දේ යයි දන්වූසේක. එකල්හි බුදුරජාණන් වහන්සේ ඕනට ධර්ම දෙශනා කරනසේක් යම්සේ දෙශාන්තරයකට ගොස් කලක් වාසයකොට පැමිණි පුරුෂයා දැක ඥාතිත්‍රයෝ පෙරමගට ගොස් විශේෂයෙන් සතුටුවෙත්ද, මනාව පිළිගනිත්ද, එසේම කරනලද කුසල් ඇති සත්පුරුෂයෝ මෙලොවින් පරලොව යනකල්හි කුසල් නැමැති ඥාතිත්‍රයෝ සම්පත් නැමැති අතින් පිළිගෙන ආදර බුහුමන් දක්වා සතුටුවෙත්යයි දක්වනසේක් මේ ගාථාදෙක වදළසේක:-

“විරජ්ජවාසිං පුරිසං-දුරතො සොත්ථී මාගතං,  
 ඤාතිමිත්තා සුභජ්ජා ව-අභිනන්දන්ති ආගතං  
 තථෙව කතපුඤ්ඤමිපි-අස්මා ලොකා පරං ගතං,  
 පුඤ්ඤති පතිගණ්හන්ති-පියං ඤාතිංව ආගත”න්ති.

යන්නෙන් යම්සේ යම් පුරුෂයෙක් විදෙශයකට ගොස් එහි බොහෝකලක් වැස ලබනලද ලාභසත්කාර ඇතිව සුවසේ



සිය ගමට ඒද ඔහු දැක ඇතිමිත්‍ර යහළුවෝ ඉදිරියට ගොස් වැදීමෙන් හා සිපගැන්මෙන්ද ආබව යහපතැයි යනාදී ප්‍රියවචන කියා විගෙෂයෙන්ම සතුටුවෙන්ද, එසේම දනශීලාදී වශයෙන් කරන ලද කුසල් ඇතිව මෙයින් පරලොචනියා සත්පුරුෂයාද කුසල් නැමැති ඇතිමිත්‍රයෝ ආයු වණාදී පඬුරු දක්වා සම්පත් නැමැති අතින් පැමිණි ප්‍රිය ඇතියෙකුමෙන් පිළිගන්නාහුයයි වදලසේක.

ඒ බණ අසා ප්‍රීතීන් පිරුණාවූ නන්දියයා පෙරදවසට වඩා බොහෝසෙයින් දන්දෙයි සිල්වකම්මන් බොහෝ කුසල්කරයි. ඒ නන්දිය උපාසකයා වෙළඳුම පිණිස යන්නේ එක් දවසක් රෙවතිය කැඳවා කියන්නේ සොඳුර මා විසින් සංඝයාට හා දුගී මගී යාවකයන්ටත් දෙනලද දනය මා සිටිනාසේ අප්‍රමත්තව පවත්වාලවයි කිය. ඒ රෙවතියද යහපතැයි කියා පිළිගන්නේය. මෙසේ අවවාදකොට ඔහු වෙළඳුමට ගියේනමුදු යම් යම් තැනක ලැබුම්ගෙන වෙසේද ඒ ඒ තන්හි සහනට හා දුගීමගී යාවකයන්ටත් විභවානුරූපපරිද්දෙන් දන්දෙන්නේමය, රහතන් වහන්සේලාද ඔහුට අනුකම්පා උපදවා දුරිත්‍රද අවුත් දන් පිළිගන්නාසේක. රෙවතිය වනාහි නන්දියයා ගිය කීපදවසක් දනය පවත්වා යාවකයන්ට දෙනදනය නැතිකෙළේය. හික්ෂුන් වහන්සේලාටද කාඩි හා නිවුටුසහලේ බන් දුන්නේය. හික්ෂුන් වහන්සේ වැළඳුනන්හි තමන් අනුභවකොට ඉතිරිබන්හුලු හා දියමස් ගොඩමස් කැබලිමුසු ඇටකටු විසුරුවා මහණුන්ගේ ක්‍රියාව නොපි බලවී, අප සැඳහනයන් දෙනලද දනය මෙසේ අහක දමන්යයි කියා සංඝයාගේ නුගුණ කියා මනුෂ්‍යයන්ට දක්වයි. පසුව නන්දියයෝ අදහස් සිදුවීමෙන් එහිදී ලබනලද ලාභසත්කාර ඇතිව අවුත් එපවත් අසා නොසතුටු සිත් ඇතිව රෙවතිය ගෙයින් පිටත්කරවා ගෙට පැමිණියේය. දෙවනදවස් බුදුපාමොක් මහසහනට දන්දී එතැන්පවත් හික්ෂුන්ට හා අසරණ යාවකයන්ටත් මනාව නිතිදන් පැවැත්වූයේය. නැවත තමාගේ යහළුවන් විසින් යාවකුකොට ගෙට කැඳවාගන එන ලද රෙවතියට බන් පිළි පමණක්දී ඉන්ට සැලැස්වීය. නන්දියයා නොබෝ දවසකින් කචරියකොට තවුතියා දෙවලොව තමන්ට පහළවූ දෙවිවමනෙහිම උපන්නේය. රෙවතිය වනාහි නන්දිය-යන් කචරිය කළපසු සියලු දන්වැට නැතිකොට මේ ග්‍රමණයන්

නිසා මාගේ ලාභසත්කාර නැතිවීයයි සංසයා කෙරෙහි වෛරබැඳ හික්ෂුන්ට අක්‍රොශපරිභව බෙණෙමින් ඇදීදි. එකල්හි වෙස- මුණුරජු යක්ෂයන් දෙදෙනකු කැඳවා මෙසේ කීයේය, යව තොපි ගොස් මෙයින් සත්වන දවස ජීවත්ව සිටියදීම රෙවතිය නරකයට දමන්නොමුයයි කියා සියලු බරණැස්නුදරට ඇසෙනසේ හඬගා කියවීයයි නියොග කෙළේය. ඒ යක්ෂයෝ ගොස් මෙයින් සත්වන දවසේ ජීවත්ව සිටියදීම රෙවතිය නරකයෙහි බහාලනු ලැබේයයි උද්ඝෝෂණය කළාහුය. මහජනයා ඒ ශබ්දය අසා සංවේගයට පැමිණියේ බියෙන් තැනිගත්තේය. රෙවතිය වනාහි ප්‍රාසාදයට නැඟී දොර වසාගෙන හිඳි. සත්වන දවස් ඇගේ අකුශලකමීය විසින් වොදනා කරනලදුව වෙසමුණු රජු විසින් අණවා එවනලද යක්ෂයෝ දෙදෙන අඤ්ජනකුට පච්ඡයමෙන් ඉතා නිල්වූ භයානකවූ මහත් ශරීරඇතිව පච්ඡ සිදුරක්මෙන් මහත් මුඛයක් ඇතිව දෙකපොලයෙන් නික්මුණාවූ මහත් දළ ඇතිව ගිනිගෙන දිලියෙන යවටසේ මහත් රතැස්ඇතිව මැදින් බිඳී අගින් පැතලිවූ මහත් නාසිකාඇතිව සලදිදී ඇවිලෙන ගිනිවැටසේ කුරවූ තඹ හිසනක් රැවුල් ඇතිව නිල් මේකුලක්සේ මහබඩඇතිව තියුණු වූ මුඛත්ඇති කඩුපෙළක්සේ දික්වූ ලේ දුරාලෙන් ගැඹසිගත්තාවූ රතු නියපතරඇතිව රැළිසහිත පළල් නළල්තල ඇතිව පිටිතොල මස් කකා මිනීමස්කා ලේ බොන්නාහු භයානක වණ්ඩපරුෂ ස්වභාවඇතිව මතුමහල්තලයෙහිහුන් රෙවතිය වෙත පැමිණ “උටියෙහි රෙවතෙ සුපාපධම්මෙ” යන ආදිය කියමින් නන්වැදැරුම් අත්වලින් අල්වාගෙන මහජනයා මෙය බලාගනීවායි කල්පනා කොට මුළුතුවර වීථියෙන් වීථියට කරකවා අහසට පැනනැඟී තව්නිසා දෙවුලොවට පමුණුවා නන්දිය උපාසකයාගේ දෙව්විනෙද සම්පත්ද ඇට පෙත්වා ඇ විලාප කියද්දීම උස්සද නිරය සම්පයට පැමිණවූහ. ඒ රෙවතිය යමපල්ලෝ උස්සද නිරයෙහි බහාලූහ. එහෙයින් මෙසේ කිහ:-

“උටියෙහි රෙවතෙ සුපාපධම්මෙ  
 අපාරුතචාරෙ අදනසීලෙ,  
 නෙස්සාම තං යත්ථ ථුනන්ති දුග්ගතා  
 සමජ්ජතා නෙරයිකා දුක්ඛනා”ති.

යන්නෙන් එම්බල ඉතා පවිටු ස්වභාව ඇති දන්තොදෙන සුලු වූ රෙවතිය මේ ප්‍රාසාදය නරක දුකින් ගළවන්ට නොහැකි

වෙයි. හුන්තැනින් වහා නැඟීසිටුව, යම්භෙයකින් ආයතියන් වහන්සේට නින්දා පටිභව කරමින් කිගේ දෙර සමීපයට පැමිණියා වකයන්ට ආහාරපානාදි වගයෙන් කිසිවක් නොදී දඩුමුහුරු කැටපහන් ආදියෙන් ගසා පීඩාකොට එළවමින් අනුන්ගේ සම්පත් නොඉවසන සුලුව තමාගේ සම්පත් සහවා මසුරුව සධප්‍රයොගයෙන් හෝ කපටිකමින් යෙදී තුනුරුවන් ගුණ නොසලකා දැනගීලාදි කිසියම් කුශලකමීයක් නොකළේද එබඳු ලාමක ස්ථභාව ඇති තී වැනි හීන සත්වයන්ට නරකවල දෙර නොවසන ලද්දේය. තී වැන්නන්ට නරකයම වාසස්ථාන වන්නේය, මේ මනුෂ්‍ය ලොකයෙහි දනපතිව දන්දන්නාවූ සිල් වත්වූ නොමසුරුවූ තිගේ ස්වාමිපුත්‍රයා වැනි පින්කළවුන්ටම ස්වභීලොකය වාසස්ථාන වන්නේය, එසේභෙයින් පින්කළවුන්ට ස්වභීයත් පවුකළවුන්ට අපායත් තියනවාමීස මේ ප්‍රාසාදය තිට රක්ෂාස්ථානයක් නොවෙයි, මෙහි මොහොතකුදු නොයිද පලා එව, එසේනොව මෙතන්හි හිදින්ට නොදෙමිභ, වහා නැඟී සිටු වයිකිභ.

“ඉව්වෙව වත්වාන දුතා  
 තෙ වෙ යක්ඛා ලොහිතක්ඛා මුහන්තා,  
 පච්චෙකඛාභාසු ගභෙත්වාන රෙවතී.  
 පක්කාමයුං දෙවගණස්ස සන්තිකෙ” තී.

මෙසේ කීමට අනතුරුව ඉතා ලේපාට ඇස් ඇති මහත්වූ යම්දුතයන් සදාගවූ ඒ යක්ෂයෝ දෙදෙන වෙනවෙනම අත්දෙක අල්වා ගෙන තවතිසා දෙව්ලොව දිව්‍යසමුඛයාගේ සමීපයට රෙවතිය පැමිණවූහ. බරණැස්තුවර මුළුලෙහි පවුකළවුන් මතු වීදිනාදුක් මෙසේයයි කියන්නාසේ වීථියෙන් වීථියට මුළුතුවරම බීමලා ඇද කරකවා උකුස්සන්ගත් කුකුළුපාට වියෙකුසේ අභසට නභාගෙන ගොස් තවතිසා භවනයෙහි නන්දියයන්ගේ වීමන්-දෙර සිටියහ, එකල්හි යකුන් වීසින් තවුතිසා භවනයට ගෙන ගොස් නන්දිය දිව්‍යපුත්‍රයාගේ වීමන්දෙර සිටුවන ලද ඒ රෙවති තොමො හිරුමඬලසේ ඉතා ප්‍රභාවත්ව බබළන්නාවූ වීමන දුක මෙසේ විවාළේය:-

“ආදිව්වචණ්ණං රුවීරං පභස්සරං  
 ව්‍යමිභං සුභං නඤ්චනජාලච්ඡන්තං,  
 කස්සෙකමාකිණ්ණජතං වීමානං  
 සුචියස්ස රංගී ඊව ජොකමංගං,

නාරිගණා වන්දනසාරලික්තා  
 උභතො වීමානං උපසොභයන්ති,  
 තං දිස්සති සුරියසමානවණ්ණං  
 කො මොදති සග්ගපත්තො වීමානෙ''ති

යන්නෙන් අභයෙහි දහසක් රැසින් දිලියෙන්නාවූ හිරුවීම නක්සේ රත්දූල් වසා නොයෙක් රශ්මි සමූහයෙන් හා සජ්නවිධ රත්නයෙන් ආකිණ්ඩ ජ්‍යොතිෂ්මත්ව බබළන්නාවූ මේ පෙනෙන විමන කචරෙකුගේද, යෙළයාලක් පමණ සඳුන් සුවද විලවුන් ගල්වනලද සිරුර ඇති දිව්‍යස්ත්‍රී සමූහයා දෙවසළුපැළද සත්රුව නින් විසිතුරුවූ සචාරණයෙන් සැරසී මේ විමන් දෙපසැ සත්රුවනින් විසිතුරු සෙමෙරගෙන දෙපස සලමින් සිටිති, සමහරු ගී කියති, සමහරු ගයනා කෙරෙති,භාවභාව ලීලාවෙන් යුත් නොයෙක් දහස්ගණන් දෙවහනෝ දෙපසසිට දිව්‍යපුත්‍රයා සතුටු කෙරෙති, මෙසේ මේ පරිවාර දිව්‍යසෙනාව මධ්‍යයෙහි හිරු මඬලසේ මේ ප්‍රාසාදයෙහි සතුටුවෙමින් සැපවිඳින්නේ කවරෙක්දැයි කියා යක්ෂයන්ගෙන් විචාලේය. එසේ විචාරණලද ඒ යක්ෂයෝ මෙසේ කීහු:-

“ඛාරාණසියං නන්දියො නාමාසි උපාසකො  
 අමච්ඡරී දනපතී වදඤ්ඤා  
 තස්සෙන මාකිණ්ණජනං වීමානං  
 සුරියස්ස රංසී රිව ජොකමානං  
 නාරිගණා වන්දනසාරලික්තා  
 උභතො වීමානං උපසොභයන්ති,  
 තං දිස්සති සුරියසමානවණ්ණං  
 සො මොදති සග්ගපත්තො වීමානෙ''ති

මිනිස්ලොව බරණැස්නුවර නොමසුරුව දනපතිව යාවක- යන්භට දනශීලිව දන්දුන්නාවූ තුනුරුවන් කෙරෙහි පහන් සිත් ඇති සිල්වත්වූ නන්දියනම් උපාසකයෙක් විය, ඕහට දහසක් රැසින් දිලියෙන හිරුමඬලමෙන් බලළන්නාවූ අනල්ප දිව්‍ය වන්දන කුඩකුමාදි සාරගන්ධයෙන් අභිගරාග ගෙන සිටි දිව්‍ය ස්ත්‍රීන් ගෙන් ගැවසිගත් මේ දෙවපභය. පහළවිය. එහි බලන්න වූන්ගේ ඇසට රසඳුනක් බඳු වූ දෙවතිලුපුල්පෙති වැනි දිඟු

පුළුල්වූ සුනිල්වූ නෙතින් හා සියලු අවයව සැපතින් සැරසුණාවූ භාවභාව විලාසයෙන් යුත් නොයෙක් දහස්ගණන් දෙවභනෝ සඳුන් විලවුන්ගෙන ඔහු පිරිවරා සිටිති මෙසේ දෙපස සැදී සිටි දිව පිරිස්මැද හිරුසේ බබලන්නාවූ මේ පෙනෙන දිව්‍යපුත්‍රයා නම් නන්දිය උපාසකයායයි කීවාහුය. එකල්හි රෙවතිය කියන්නී:-

“නන්දියස්සාහං හරියා  
 අභාරිනී සබ්බකුලස්ස ඉස්සරා,  
 භක්තුවීමානෙ රමිස්සාමි දනහං  
 න පත්ථයෙ නිරයං දස්සනායා”නි.

එසේවී නම් පින්වත්නි, මම ඒ නන්දියයාගේ බිරිත්දවීමි, නන්දියයාගේ සියලුම කුටුම්භයට ස්වාමීද්‍රවක් වීමි, එසේ භෙයින් දැනුණු මාගේ ස්වාමියාගේ වචනෙහි සිත් අලවමි, කොපි යම් නරකයකට මා පමුණුවනු කැමැත්තාහුද ඒ නරකය දන් දැකීමටත් එහි පිවිසීමටත් මම නොකැමැත්තෙමි කීවේය. එසේ කී රෙවතියට යක්ෂයෝ කියන්නාහු එමබල රෙවතිය තිගේ ප්‍රාර්ත්ථනාවෙන් කම් නැත, නන්දිය දිව්‍ය පුත්‍රයාගේ සිත්කළු වූ නිම්ලවූ කිසිකලෙකත් කී කරා නොපැමිණෙන්නාවූ ස්වභාව ඇති මේ රුවන්පහය කී කුමක් පිණිස ප්‍රාර්ත්ථනා කෙරෙහිද? එසේ නොපතව, කී නරකයට යනු කැමැතිවෙව්යි නොකැමැතිවෙව්යි තිගේ පැතිමෙන් ප්‍රයෝජන නැතැයි කියා සංසවකනම් නිරය සමීපයට ගෙන ගොස් මේ ගාථාව කීහ:-

“එසො තෙ නිරයො සුපාපධම්මෙ  
 පුඤ්ඤං තයා අකතං ජීවලොකෙ,  
 නහි මච්ඡරි රොසකො පාපධම්මො  
 සග්ගුපගානං ලහනි සභව්‍යත”නිති.

ඉතා ලාමක ස්වභාව ඇති රෙවතිය කී විසින් මිනිස් ලොවදී ස්වල්පමාත්‍රවූද කුශලකම්යක් නොකරන ලද්දේය, එසේ පින් නොකොට තමාගේ සම්පත් සභවන සුලු වූ මසුරු මලයෙන් යුක්තවූ අනුන් කෙරෙහි ක්‍රොධ ඉපදවීමෙන් හා තමා සිත භටගත් ලොහාදී පාප ධර්මයන් හා ලාමක ස්වභාව ඇති කී වැනි සත්වයන්ට වනාහි කුසල් කොට දෙවලොව මහත් දිව ඉසුරු



විදිනා දෙවියන් හා සමග වාසය කිරීමට නොලැබේ යයි කියා බොහෝ කලක් දුක් වින්ද යුතු ස්ථානවූ මේ සංඝවක නම් නරකය තිට අයිතිය නියත වන්නේ යයි කීහ.

එසේ කියා ඒ යක්ෂයෝ දෙදෙනා එතන්හිම අතුරුදන් වූහ. ඒ හා සමාන යමපල්ලන් දෙදෙනෙක් අවුත් ඒ සංඝවක නම් ගුරුනරකයෙහි ලන පිණිස අදනා කල්හි රෙවතිය ඒ නිරය දක යමපල්ලන්ගෙන් මෙසේ විචාළේය:-

“කින්නු ගුරුඤ්ච මුත්තඤ්ච-අසුචි පතිදිස්සති,  
දුග්ගන්ධං කිමිදං මිළ්භං-කිමෙනං උපවායති” තී,

යන්නෙන් මල හා මුත්‍රාදියෙන්ද ඔරුනැවසා මහත් පණු වන්ගෙන් ගැවසුණාවූ නහය පැළෙන තරම් දුගඳ ඇති මේ මහත් අගුවි වළක් දක්නා ලැබෙයි. මෙසේ දුගඳ හමන අගුවි වළ කුමක්දැයි විචාළේය. එසේ විචාළ රෙවතියට නරකයේ නමද දිග පුළුල හා ආයුෂද ප්‍රකාශ කරන්නාහු:-

“එස සංඝවකො නාම-ගමිභිරො සතපොරිසො,  
යත්ථ උස්සසහස්සාති-කුවං පච්චසි රෙවතෙ” තී.

මේ නරකය ගැඹුරෙන් සියක් යොදුනක් පමණ උස වන්නේය, සියක් යොදුන් වට ඇති සියක් යොදුන් තැන සිටිය වුන්ගේ ඉස පැළෙන තරම් දුගඳ ඇති කකියන ලද ගුරුනරක යෙහි හුණු සත්වයා සුවිමුඛවූ ලොහොතුඩු වැනි තුඩු ඇති ඔරු නැවි පමණ පණුවෝ වටලාගෙන භාත්පසින් සිටි සිඳ මස් සිඳ නහර ඇට සිඳ මස් ලියලියා කමින් සකල ශරීරය ගල්ලන් විදපු දණ්ඩක් මෙන් සිඳුරු කොට ඇට මොල කති, මේ නරක යෙහි ආයුෂද මිනිස් ලොව තුන්කෙළ සැටලක්ෂයක් හවුරුදු සංඝවක නම් ගුරුනරකයෙහි එක් දවසක් වෙයි, එබඳු දවසින් තිස්දවස මසක් කොට දෙළොස් මසක් හවුරුද්දක් කොට ඒ අවුරුදු ගණනින් මේ නරකයෙහි දහසක් හවුරුදු ආයුචන්නේය. එමිබල රෙවතිය තී ඒ නරකයෙහි නොයෙක් දහස් ගණන් අවුරුදු පැසෙන්නේ යයි කියා යමපල්ලන් විසින් කියන ලද කල්හි රෙවති තොමෝ තමන් ඒ නරකයෙහි උපදනට හේතු වූ අකුශල කමීය විචාළේය:-

“කින්නු කායෙන වාචාය-මනසා දුක්කටං කතං,  
කෙන සංඝවකො ලබො-ගමිභිරො සතපොරිසො” තී.

කාය වාචි මනස් යන වාරයන්ගේ වශයෙන් ත්‍රිවිධවූ දුශ්චරිතයන් අතුරෙන් කිනම් අකුශල කමීයක් මා විසින් කරන ලද්දේද, කවර අකුශලයක් හේතු කොට ගෙන සියක් පුරුෂ ප්‍රමාණ ගැඹුරුවූ සංසවක නම් මේ ගුරුතරකය මා විසින් ලබන ලද්දේද, කවර අකුශලයකින් මේ නරකයෙහි උපදිමදැයි විචාළේය. එකල්හි යමපල්ලෝ ඒ අකුශල කමීය ප්‍රකාශ කොට කියන්නාහු.

“සමණෙ බ්‍රහ්මණෙ වාපි-අඤ්ඤෙ වාපි වනිබ්බකෙ,  
 මුසාවාදෙන වඤ්චෙසි-තං පාපං පකතං තයා” ති.

රෙවතිය තී සන්සිදුවන ලද ලොභ වෙෂාදි පච්ඡ ඇති හෙයින් ශ්‍රමණවූද බැහැර කිරීම් වශයෙන් නයන ලද ලොභාදි පාපයන් ඇති හෙයින් බ්‍රාහ්මණවූද අන්‍යවූ යාවකයන්ද යන මේ හැම දෙනම බොරු කීමෙන් රච්චා වංචා කෙළෙහිය, තී විසින් එබඳු පච්ඡ කමී කරන ලදී. වාරත්‍රයෙන් ප්‍රාණසාතාදි පච්ඡ කෙළේවී නම් මෙබඳු මහත් දුකට පැමිණෙන්නේය. තීද කායාදි වාරත්‍රයෙන් මහත් අකුසල් කෙළෙහිය. එහෙයින් මේ නරකයෙහි පැසෙන්නෙහි යයි කියා එහි පැසීමට හේතුවූ අකුශල කමීය ප්‍රකාශ කොට නැවත ඒ යමපල්ලෝ කියන්නාහු:-

“තෙන සංසවකො ලබො-ගමීහිරො සතපොරිසො,  
 තත්ථ වස්සසභස්සානි-තුවං පච්චසි රෙවතෙ” ති.

එම්බල රෙවතිය ඒ අකුසල හේතුවෙන් ගැඹුරුවූ ගත පුරුෂ ප්‍රමාණ උස ඇති දඟසක් අවුරුදු ආයු ඇති නිතර මල මුත්‍රාදි අශුවී වහනය වන හෙයින් සාසවක නම් වූ ඒ නරකයෙහි පැසෙයි. තිට හුදෙක් මේ නරකයෙහි අශුවී වහනය පමණක් ලැබෙන්නේ නොවෙයි. තවත් මෙහි නොයෙක් අවුරුදු දඟස් ගණන් මුළුල්ලෙහි පැසී මතු වූ කල්හි අත්සිදීම ආදි නොයෙක් දුක් ලැබෙන්නේ යයි දක්වනු පිණිස මේ ගාථාව කීහ:-

“හත්ථෙපි ඡින්දන්ති අථොපි පාදෙ  
 කණ්ණෙපි ඡින්දන්ති අථොපි නාසං,  
 අථොපි කාකොලුගණා සමෙච්ච  
 සංගම්ම බාදන්ති විඵන්දමානං” ති.

රෙවතිය තී වනාහි තුන්ගව උස ඇති ශරීරයෙන් යුක්තව මේ නරකයෙහි නොයෙක් දඟස් ගණන් හවුරුදු පැසෙයි, තී

විසින් කරන ලද අකුලකම් යම් පමණ කල් නොගෙවෙද එපමණකල් පැසෙමින් අපමණ දුක්විදින්නාවූ තිගේ අත් පා කන් නාසා අභපසභ තියුණු මුවහත් ඇති ශක්ති තෝමර මුද්ගරාදී නානාවිධ ආයුධ ගෙන කපති පලති ඉරති තළති. නැවත කැපු කැපු තන්හි මස් අටගන්නේය, තවද තිගේ කුන්ගව දිග ශරීරයෙහි නොයෙක් දහස් ගණන් කවුඩෝ තල් කදසා ගිනිගෙන දිලියෙන අයොමය කුඩින් මස් වීද වීද ඉරා කති. නැවත කම් බලයෙන් කැ කැ තැන් මස් පිරෙයි යනාදීන් එහි දුක් කම්කටුල් ඒ යමපල්ලන් විසින් කීකල්හි කුසල් කරනු පිණිස නැවත මිනිස් ලොවට යන්නෙමි යාවිඤ්ඤ කරමින් හැඩිය. එහෙයින් කියන ලදී.

“සාධු බො මං පටිනෙට්-කාභාමී කුසලං බහුං,  
 දනෙන සමචරියාය-සඤ්ඤමෙන දමෙන ව  
 යං කත්වා සුඛිතා භොන්ති-න ව පච්ඡානුතප්පරෙ”ති.

සත්වයෝ යම් කුසලයක් කොට සුවපත්වෙත්ද, පසුතැවිලි නොවෙත්ද, එබඳුවූ දන ශීල භික්ෂීම් ඉඳුරන් දමනය කිරීම් ආදියෙන් බොහෝ කුසල් කරන්නෙමි, නැවත මා මිනිස් ලොවට පමුණුවනු මැනවයි කියේය. එකල නිරයපාලයෝ කියන්නාහු:-

“පුරෙ කුචං පමජ්ජිත්වා-ඉදනි පරිදෙවසි,  
 සයං කතානං කම්මානං-විපාකං අනුභොස්සසී”ති.

රෙවතිය තී පෙර කුසල් නොකොට ප්‍රමත්තව සිට දෑන් කුමක් පිණිස හඬයිද? තී විසින් කළාවූ අකුලකම් විපාකය තිම විදින්නෙහි යයි කීහු. නැවත රෙවතිය මෙසේ කීය:-

“කො දෙවලොකතො මනුස්සලොකං  
 ගන්ත්වාන පුට්ඨො මෙ එවං වදෙය්‍ය.  
 නික්ඛිත්තදණ්ඨෙසු දදට්ඨං දනං  
 අච්ඡාදනං සයන මට්ඨනපානං,  
 නභිමච්ඡරි රොසකො පාපධම්මො  
 සග්ගුපගානං ලභති සභව්‍යතං.

සාභං නුත ඉතො ගන්ත්වා යොනිං ලද්ධාන මානුසිං,  
 වදඤ්ඤ සීලසම්පන්නො කාභාමී කුසලං බහුං,  
 දනෙන සමචරියාය සඤ්ඤමෙන දමෙන ව.

ආරාමානි ව රොපිස්සං දුග්ගෙ සභිකමනානි ව,  
පපඤ්ච උදපානඤ්ච විජ්ජසන්තෙන වෙනසා.

වාතුද්දසිං පඤ්චදසිං යාව පක්ඛස්ස අට්ඨමිං,  
පාටිභාරිය පක්ඛඤ්ච අට්ඨධගසුසමාගතං.

උපොසථං උපවසිස්සං සද සීලෙසු සංවුතා,  
න ව දුතෙ පඤ්චස්සං සාමං දිට්ඨ මීදං මයා''නි..

මෙසේ මා විසින් විචාරණ ලද්දවූ කවරෙක් දෙව්ලොවින් මිනිස්ලොවට ගොස් බහා තබන ලද දඩු ඇති ගුණවතුන් කෙරෙහි දන්දෙව වස්ත්‍ර සෙනසුන් ආහාරපාන වර්ග දන්දෙව යයි කියන්නේද තී වැනි මසුරු ස්වභාව ඇති අනුන්ට වෙෂ කරනසිද්ධි ලාමක ස්වභාව ඇති පුද්ගලයා දෙව්ලොවට පැමිණියවුන්ගේ සහ වාසය නොලබාම යයි කියන්නේද, ඒ මම මෙතනින් මිදී ගොස් මිනිසක් බවක් ලබාගෙන යාවකයන් බස්දන්නා සුලුව සීලයෙන් යුක්තව දන් දීමෙන් ද මනා පැවැත් මෙන්ද සීලසංයමයෙන් හා ඉන්ද්‍රිය දමනයෙන් යුක්තව එකාන්ත යෙන් බොහෝ කුසල් කරන්නෙමි.

පුෂ්පාරාම එලාරාමයන් රොපනය කරන්නෙමි, යා නො හැකි තන්හි ඒ දඩු පාලම් දමන්නෙමි, පිරිසිදු සිකින් ලිං පැන් පොකුණු ආදිය කරවන්නෙමි, පක්ෂය සම්බන්ධව අටවක හා කුදුස්වක පසළොස්වක දිනයන්හි අෂ්ටභිගයකින් යුක්තවූ ප්‍රාතිභායඹ පක්ෂය හා උපොසථසීලය සමාදන් වන්නෙමි, නිත්‍ය පඤ්චසීලයෙහි පිහිටන්නෙමි, මා විසින් මේ අපාද්‍රව්‍ය තෙමේම දක්නා ලදී. එහෙයින් දන්දීමෙහි පමා නොවන්නෙයයි කියේය.

“ඉච්චෙවං විජ්ජපන්තිං-එන්දමානං තතො තතො,  
බිපිංසු නිරයෙ සොරෙ-උඛපාදං අවංසිරං''ති.

මෙසේ විකාර බස් කිය කියා ඔබමොබ වැටෙමින් අඛන්- නාවූ රෙවතිය දෙකකුල් ගසා අල්වා පා උඩුකුරුව හිස යටි කුරුව කප් හින්තක්සේ නිතර සලා ගුගුරා දස දිග දුවන ගිනිසිලු ඇති සංසවක නම් ගුථ නරකයෙහි හෙළාහ ඒ රෙවතිය නිරයෙහි දැමූ කල්හි මේ අන්තිම ගාථාව කියේය:-

“අහං පුරෙ මච්ඡරිතී අහොසිං.  
පරිභාසිකා සමණබ්‍රාහ්මණානං,  
විතථෙන ව සාමිකං වඤ්චයිත්වා  
පච්චාමහං නිරයෙ සොරරුපෙ''ති.



යන්නෙන් මම පෙර මිනිස් ලොවදී තද මසුරු කැනැක්ති යක් වීම්, මහණ බමුණන්ට පරිභව කරන්නියක් වීම්, බොරු වෙන් ස්වාමී පුරුෂයා වැස්වා කෙළෙමි, එසේ දරුණු පවකම් කොට දරුණු ස්වභාව ඇති සංඝවක නම් නරකයෙහි දැන් මම පැසෙමියි කියේය.

ඉක්බිති භික්ෂූන් වහන්සේ රෙවතිය යක්ෂයන් ගෙන ගිය බව බුදුරජාණන් වහන්සේට දැන්වූයේක. බුදුරජාණන් වහන්සේ මුල පටන්ම මේ කථා වස්තුව දෙශනා කර වදරා හෙවත් ඒ රෙවතිය වෙසමුණු රජහුගෙන් නියොගලක් යක්ෂයෝ දෙදෙනෙක් අවුත් අල්වා ගෙන ඒ සා මහත් බරණැස් නුවර වීරියෙන් වීරියෙහි ඇදගෙන ගොස් තවුනිසා දෙවලොව නන්දිය දෙවපුත් හුගේ විමානය දක්වා සංඝවක නම් ගුප්තරකය සමීපයට ගෙන ගොස් සිටුවා අතුරුදන් වූහ. ඒ නරකයෙහි වසන යමපල්ලෝ දෙදෙනෙක් අවුත් අල්වා ගෙන ගොස් නරකයට දැමූහයි මෙසේ මේ කථා ප්‍රවෘත්තිය විස්තර වශයෙන් වදරා මත්තෙහි වතුස්-සත්‍යය ප්‍රකාශිතවූ ධර්මය දෙශනා කළ සේක. ඒ දෙශනාවසාන යෙහි බොහෝ දෙන සෝවාන් සකාදගාමී අනාගාමී අර්හත් යන සතර මග සතර ඵලයට පැමිණියාහුය.

මේ වස්තුව වනාහි නන්දිය දීවා පුත්‍රයාගේ වශයෙන් විමාන වස්තු පාලියෙහි සංග්‍රහයට නහන ලද නමුදු රෙවති පිළිබඳ ගාථාවගේ වශයෙන් රෙවති ප්‍රභවස්තුවයි කියා ප්‍රභව වස්තු පාලියෙහිත් නහන ලද්දී දතයුතු.

මේ ප්‍රභවස්තුව දෙශනායෙහි මහාවර්ගයෙහි සිව්වෙනි රෙවති ප්‍රභවස්තුව චණ්ඨාව කියා නිමවන ලදී.

4. 5 කථාව.

තවද මේ ප්‍රභවස්තුව දෙශනායෙහි මහා චරියෙහි පස්වෙනි උච්ඡ්‍ර ප්‍රභවස්තුව කියනු ලැබේ. ඒ උච්ඡ්‍ර ප්‍රභවස්තුවහුගේ උත්පත්තිය කචරදයත්-

කරුණානිධාන ප්‍රඥාසාරවූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙළුමනාරාමයෙහි වැඩ වාසය කර වදරන කල්හි එක්තරා පුරුෂයෙක් තෙම උක්ගස් මිටියක් කර තබාගත එක් උක්



දණ්ඩක් කමින් යයි. එකල්හි සිල්වත්වූ යහපත් ගුණධර්ම ඇති එක්තරා උපාසකයෙක් තෙම බාල දරුවෙකු සමඟ ඔහුගේ පිටිපසින් යයි. දරු තෙමේ උක්දඬු දැක උක්දඬු දෙවයි කියා හඬයි. උපාසක තෙම දරුවා උක් ඉල්වා හඬන්නා දැක ඒ පුරුෂයාට සංග්‍රහ කරමින් ඔහු හා සමඟ කථා කෙළේය. ඒ පුරුෂයා වනාහි ඒ උපාසකයා සමඟ කිසිවක් කථා නො කෙළේය, දරුවාට උක්දඬු කැබැල්ලක්වත් නුදුන්නේය. උපාසක තෙම ඒ දරුවා පෙන්වා “මේ දරුකතෙම ඉතාමත් හඬයි, මොහුට එක් උක්දඬු කැල්ලක් දෙව”යි කීයේය. ඒ අසා පුරුෂ තෙම නොඉවසමින් අවමන් සිත් උපදවා අතාදර වශයෙන් එක් උක් දඬුවක් පිටි පස්සට දූමමේය. හෙතෙම මෑත කලෙක මැරී ගොස් බොහෝ කල් පුරුදු කළ ලොභයාගේ වශයෙන් ප්‍රත්‍යයන් විෂයෙහි උපන්නේය. ඒ කමියාගේ විපාකය නම් ස්වකීය කමියට සමාන වෙයි. අටකිරියක් පමණ තැන් පැතිර පවත්නාවූ අඳුන්වත් මොහොල් දඬු පමණවූ උක් ගස්වලින් ගතව ගැවසී ගත් මහත් උක් වනයක් පහළ විය. ඒ ප්‍රත්‍යයා උක්දඬු කනු කැමැති බැවින් උක් දණ්ඩක් ගත්තෙමැයි සිතා උක්වනයට ගිය ඇසිල්ලෙහි උක්දඬු ඔහුට ගසා හිංසා කෙරෙත්. ඒ ප්‍රත්‍යයා එයින් මුර්ච්ඡිතවී වැටෙයි. එකල්හි එක් දවසක් ආයුෂ්මත් මහ මුගලන් තෙරුන් වහන්සේ රජගහ නුවරට පිඬු පිණිස වඩිනසේක් අතරමගදී ඒ ප්‍රත්‍යයා දුටු සේක. ඒ ප්‍රත්‍යතෙම තෙරණුවන් දැක තමා විසින් පෙර කරන ලද කමිය විචාරන්නේ මේ ගාථා සතර කීය:-

- 143. ඉදං මම උච්ඡුවනං මහන්නං.  
නිබ්බන්තති පුඤ්ඤඵලං අනප්පකං,  
තං දනි මෙ පරිභොගං න උපෙති  
ආචික්ඛ හන්නෙ කිස්ස අයං විපාකො.
- 144. හඤ්ඤමී ඛජ්ජාමි ව වායමාමි  
පරිසක්කාමී පරිභුඤ්ජිතුං කිඤ්චි,  
ස්වාහං ජින්නථාමො කපණො ලාලපාමි  
කිස්ස කම්මස්ස අයං විපාකො.
- 145. විසාතො වාහං පරිපතාමි ජමායං.  
පරිවක්කාමි වාරිවරො ව සමිමෙ,  
රුද්ධො ව මෙ අස්සුකා නිග්ගලන්ති  
ආචික්ඛ හන්නෙ කිස්ස අයං විපාකො.

146. ඡාතො කීලන්තො ච පිපාසිතො ච  
සන්තසිතො සාතසුඛං න චින්දෙ,  
පුච්ඡාමි තං එතමන්ථං හදන්තෙ  
කථන්තු උච්ඡුපරිභොගං ලභෙයාං.

143. හන්තෙ, ස්වාමීනී; අනඡපකං, ස්වල්පනු වූ; පුඤ්ඤඵලං, කුශලවිපාක වූ; මහන්තං, මහත් වූ; ඉදං උච්ඡුවනං, මේ උක්චනය; මම, මට; නිබ්බන්තනී, උපදියි; තං, එය; ඉදනී, දැන්; මෙ, මාගේ; පරිභොගං, පරිභොගයට; න උපෙති, නොපැමිණෙයි; කිස්ස, කෙබඳු අකුශලයක්හුගේ; අයං විපාකො, මේ විපාකයදැයි; ආචික්ඛ, කියනු මැනවි.

144. සො අහං, ඒ මම; කිඤ්චි, කිසි උක්රසයක්; පරිභුඤ්ඡිකුං, අනුභව කිරීමට; වායාමි, වැයම් කෙරෙමිද; පරිසක්කාමි, ප්‍රයෝග කරමිද; හඤ්ඤුමි, වැනසෙමි; ඛඡ්ඡාමිච, (මම) කපනු ලබමි; ඡන්තථාමො, සුන්බල ඇතිව; කපණො, බැපෑපත්ව; ලාලපාමි, අතිශයින් විලාප කියමි; කිස්සකම්මස්ස, කෙබඳු අකුශල කමීයක්හුගේ; අයං විපාකො, මේ විපාකයවෙද.

145. හන්තෙ, ස්වාමීනී; අහං, මම; විසතොච, නැසුණු ආසා ඇතිව (නොහොත්) ශක්ති නැතිව; ඡමායං, බීම; පරිපතාමි, වැටෙමි; සම්මෙ, අවිචේන් රත්වූ ගොඩ; වාරිචරො ඉච, මත්ස්‍යයෙකු මෙන්; පරිචන්තාමි, පෙරළෙමි; රුදතොච, අඬන්තාවූ; මෙ, මාගේ; අස්සුකා, (නෙක්වලින්) කඳුලු; නිග්ගලන්තී, ගලා බසින්; කිස්ස, කෙබඳු අකුශලකමීයක්හුගේ; අයං විපාකො, මේ විපාකයදැයි; ආචික්ඛ, කියනු මැනවි.

146. හදන්තෙ, ස්වාමීනී; ඡාතො, ක්ෂුධා ඇත්තේද; සන්තසිතො, (උගුර තොල් තලු) ඉතාමත් වියලුණේ; සාතසුඛං, සාතසංඛ්‍යාත සැපය; නචින්දෙ, නොවිදිමි; කථන්තු, කෙසේ නම්; උච්ඡු පරිභොගං, උක්රස අනුභවය; ලභෙයාං, ලබන්-නෙමිදැයි; එතං අන්ථං, මේ කාරණය; තං, ඔබ; පුච්ඡාමි, විචාරමි.

ස්වාමීනී බොහෝ කුසල විපාකයක් වූ මේ මහත් උක්චනයක් මට පහළව තිබේ. එය මගේ පරිභොගයට දැන් නොලැබේ. කවර කමීයක්හුගේ මේ විපාකය වෙදැයි මට කියනු මැනව. ඒ මම උක්රස අනුභව කිරීමට ගිය විට වෙහෙසට

පැමිණෙමි. විශේෂයෙන් පෙළෙමි කඩුපත් සටහන් බඳු කියුණු මුවහත් ඇති ආයුධ වලින් කපන්නායේ උක් කොළවලින් මගේ සිරුර කැපෙයි, උක්දඩු කැමට වැයම කරමි, ප්‍රයෝග කරමි එයින් හීන වූ ශක්ති ඇතිව බැහැපත්ව දුකින් පෙළෙන ලදුව බලවත්යේ හඬමි, ස්වාමීනි කවර කමියක්හුගේ මේ විපාකය වේදැයි කියනු මැනවි. ස්වාමීනි මම නැසුණු ආශා ඇතිව නොහොත් ශක්ති නැතිව සිටින්නට නොහැකිව බිම වැටෙමි, අවිචේත රත් වූ භූමියෙහි ලූ මත්සායයෙකුමෙන් පෙරළෙමි, හඬන්නාවූ මගේ නෙත්වලින් කඳුලු ගලා බසිත්, ස්වාමීනි මේ විපාකය කවර කමියක්හුගේදැයි කියනු මැනව. බඩගිනිව ක්ලාන්තව පැන් පිපාසා ඇතිව වියලුණු උගුර තොල්තලු ඇතිව සාතයයි කියන ලද සැපයක් නොලබමි, ස්වාමීනි කෙසේ නම් උක්රය අනුභවය ලබන්නෙමිද යන මේ කාරණය ඔබ වහන්සේගෙන් මම විචාරමි. එකල්හි තෙරණුවන් විසින් වදළ පිළිතුරු ගාථා මෙසේයි:-

- 147. පුරෙ තුවං කම්මකාසි අත්තනා  
මනුස්සභූතො පුරිමාය ජාතියා,  
අහං ච තං එතමත්ථං වදමි  
සුත්ථාන ත්ථං එතමත්ථං විජාන.
- 148. උච්ඡුං තුවං බාදමානො පයාතො  
පුරිසො ච තෙ පිට්ඨිතො අත්ථගච්ඡි,  
සො ච තං පච්චාසන්තො කථෙසි  
තස්ස තුවං න කිඤ්චි ආලපිත්ථං.
- 149. සො ච තං අහණන්තං අයාවි  
දෙහයා උච්ඡුන්ති ච තං අවොච,  
තස්ස තුවං පිට්ඨිතො උච්ඡුං අදසි  
තස්සෙතං කම්මස්ස අයං විජාකො.
- 150. ඉඬ්ඝ තුවං පිට්ඨිතො ගණ්ඨි උච්ඡුං  
ගහෙත්ථාන බාදස්සු යාවදත්ථං,  
තෙනෙව ත්ථං අත්තමනො හවිස්සසි  
හවයා උදග්ගො ච පමොදිතො ච.

151. ගන්ත්වාන සො පිට්ඨිතො අග්ගහෙසි  
 ගහෙත්වාන තං බාදි යාවදත්ථං,  
 තෙනෙව සො අත්තමනො අහොසි  
 හට්ඨො උදග්ගො ච පමොදිතො වා-ති.

147. ත්වං, තෝ; පුරෙ, පෙර; පුරිමායජාතියා, පූර්වජන්ම  
 යෙහි; මනුස්සභුතො, මනුෂ්‍යවූයේ; අත්තනා, තමා; කම්මං  
 අකාසි, අකුල කම්මයක් කෙළෙහිය; අහංච, මම; එතං අත්ථං,  
 මේ කාරණය; තං, තට; වදුමි, කියමි; ත්වං, තෝ; එතං අත්ථං,  
 මේ කාරණය, සුත්වාන, අසා; විජාන, දනුව.

148. තුවං, තෝ; උච්ඡුං, උක් දණ්ඩක්; බාදමානො,  
 කමිත්; පයානො, ගියේය; තෙ, තාගේ; පිට්ඨිතො, පිටිපසින්;  
 පුරිසොච, පුරුෂයෙක්ද; අනුඅගච්ඡි, ලුහුබැඳ ගියේය; සොච,  
 හෙතෙමේද; තං, එය; පච්චාසන්තො, ප්‍රත්‍යාශංසනය කරමින්;  
 කථෙසි කථා කෙළේය; තුවං, තෝ; තස්ස, ඕහට; කිංචි,  
 කිසිවක්; නඤාලපිත්ථං, නොකීවෙහිය.

149. සොච, හෙතෙමේද; අභණන්තං, කථානොකරන්  
 නාවූ; තං, තා; අයාවි, අයදියේය; අය්‍ය, ආයතිය; උච්ඡුං, උක්  
 දණ්ඩක්; දෙහි ඉති, දෙවයි; තං, තට; අවොච, කියේය; තුවං,  
 තෝ; තස්ස, ඕහට; පිට්ඨිතො, පිටිපසින්; උච්ඡුං, උක්දඬුවක්;  
 අදසි, දුන්නෙහිය; තස්ස එතං කම්මස්ස, ඒ කම්මයාගේ වනාහි;  
 අයං විපාකො, මේ විපාකය වෙයි.

150. ඉඨිස, එබැවින්; තුවං, තෝ; පිට්ඨිතො, පිටිපසින්;  
 උච්ඡුං උක්දඬු; ගණ්භ, ගනුව; ගහෙත්වාන, ගෙන; යාවදත්ථං;  
 යැපෙනතාක්; බාදස්සු, කනු; තෙනෙව, එයින්ම; ත්වං, තෝ;  
 අත්තමනො හවිස්සසි, සතුටුසිත් ඇතිවන්නෙහිය; හට්ඨො,  
 තුටු වූයේද; උදග්ගොච, ඔද වැඩියේද; පමොදිකොච, ප්‍රමුදිත  
 වූයේද වන්නෙහිය.

151. සො, ඒ ප්‍රෙතතෙම; ගන්ත්වාන, ගොස්; පිට්ඨි-  
 තො, පිටිපසින්; අග්ගහෙසි, ගත්තේය; තං, එය; ගහෙත්වාන,  
 ගෙන; යාවදත්ථං, යැපෙනතරම්; බාදි, අනුභව කෙළේය.  
 (සෙස්ස කියන ලදී.)

එකල තෙරුන් වහන්සේ වදරනසේක් ප්‍රෙතය තෝ පෙර ජාතියෙහිදී මනුෂ්‍යයෙක් වූයේ අකුශලකමියක් කෙළේය. මම තොපට ඒ කමිය දැන් කියමි, තෝ ඒ කාරණය අසා දැනගනුව, තෝ එක් උක්දණ්ඩක් කමින් ගියෙහිය, එකල එක් පුරුෂ-යෙක්ද තොපගේ පිටිපසින් ලුහුබැඳ ගියේය. ඒ පුරුෂ තෙමේද නුඹට ළඟාවෙනු කැමැතිව කපා කළේය, තෝ ඔහුට කිසි කපාවක් නොකළෙහිය. ඒ උපාසක තෙමේද කිසිවක් නොකීවි තාගෙන් පින්වත උක්දඩුවක් දෙවයි කියා ඉල්වීය. එවිට පිටිපසින් ඔහුට උක්දණ්ඩක් වීසි කළේය, ඒ අකුශල කමියාගේ විපාකය මෙය වේ. එහෙයින් තෝ පිටිපසින් උක්දඩු ගනුව, එසේ ගෙන යපෙන තරම් කාපියව එයින්ම තෝ සතුටු සිත් ඇති වන්නෙහිය. එවිට තුටුපහවු වූ ඔදවැඩියා වූ ප්‍රමුදිත වූ සිත් ඇති ඒ ප්‍රෙත තෙම ගොස් පිටිපසින් උක්දඩු හැරගෙන යපෙන තරම් කෑවෙය, එයින්ම හෙතෙම සතුටුවීය.

මෙසේ තෙරණුවන් ඇණෙව නියාවෙන් උක්දඩු හැරගෙන රුවිපරිදි කා මහත් උක්මිටියක් හැරගෙනැවිත් තෙරණුවන්ට පැමිණවීය. තෙරුන් වහන්සේ ඔහුට අනුග්‍රහ කරමින් ඔහු ලවාම ඒ උක්දඩු මිටිය ගෙන්වා ගෙන වෙළඳවතාරාමයට වැඩමවා බුදුරජාණන් වහන්සේට දුන් සේක. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ භික්ෂු සධිසයා හා සමග වළඳ අනුමෝදනා කළ සේක. ප්‍රෙත තෙම පහන් සිත් ඇතිව වැඳ ගියේය. හෙතෙම එතැන් පටන් සුවසේ උක්රස අනුභව කෙළේය. ඒ ප්‍රෙත තෙම මෑත කලෙක මැරී ගොස් තවුනියා දෙව්ලොව උපත.

ප්‍රෙතයාගේ ඒ මේ පුවත වනාහි මිනිස් ලොව ප්‍රකට විය. ඉක්බිති මනුෂ්‍යයෝ බුදුන් වෙත එළඹ ඒ ප්‍රවෘත්තිය විචාලෝය. ශාස්තෘ වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ මිනිසුන්ට ඒ කාරණය විස්තර වශයෙන් දෙශනා කොට ධර්මදෙශනා කළ සේක. මනුෂ්‍යයෝ ඒ ධර්ම කපාව අසා මසුරු මලයෙන් වැළකුණාහුය.

මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි මහාවග්ගයෙහි පස්වෙනි උච්ඡු ප්‍රෙතවස්තු වණිතාව කියා නිමවන ලදී.



4. 6 කථාව.

තවද මේ ප්‍රභවස්තුව දෙශනායෙහි මහා වර්ගයෙහි සවෙනි කුමාර ප්‍රභවස්තුව කවරේදයත්-

අසරණ සරණ කරුණා නිධාන ශාස්තෘ වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ දෙවරම් වෙහෙර වැඩ වාසය කරන සේක් ප්‍රභයන් දෙදෙනෙකු අරඬියා මේ වස්තුව දෙශනා කළ සේක. සැවැත් නුවර කොසොල් රජහුගේ වනාහි ප්‍රසාද එලවන පුත්‍රයෝ දෙදෙනෙක් ප්‍රථම වයස්හි සිටියෝ යොවන මදයෙන් මත්ව පරදර අකුශල කම්ප කොට මැරීගොස් දිය අගලක් මතු පිට ප්‍රභයෝව උපන්නාහුය. ඔවුහු රාත්‍රියෙහි භයධිකාර ශබ්දයකින් මුරගා හැඩුවාහුය. මිනිස්සු ඒ බියකරු ශබ්දය අසා හයින් ත්‍රස්තව “මෙසේ කළ කල්හි මේ අවමහල සන්සිදේය” යි කියා බුඩ ප්‍රමුඛ භික්ෂු සඬසයාහට මහ දන්දී එපවත් බුදුන්ට සැලකළාහුය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ “උපාසකවරුනි ඒ ශබ්දය ඇසීමෙන් තොපට කිසි අනතුරක් නොවන්නේය” යි කියා ඊට කාරණය වදාරා ඒ මිනිසුන්ට ධර්ම දෙශනා කිරීම පිණිස මේ ගාථාවන් වදළ සේක.

- 152. සාවත්ථිනාම නගරං - හිමවන්තස්ස පස්සතො,  
තත්ථාසුං වෙ කුමාරා - රාජ පුත්තානි මෙ සුතං.
- 153. පමත්තා රජ නියෙසු - කාමස්සාදහිනන්දිනො,  
පවචුප්පන්තසුඛෙ ගිඬා - න තෙ පස්සිංසුනාගතං.
- 154. තෙ වුතා ව මනුස්සත්තා - පරලොකං ඉතො ගතා,  
තෙධ සොසෙන්තාදිස්සත්තා-පුබ්බෙ දුක්කටමත්තනො
- 155. බහුසු වත සන්තෙසු - දෙයාධම්මෙ උපට්ඨිතෙ,  
නාසක්ඛිම්භා ව අත්තානං - පරිත්තං කාතුං සුඛාවභං.
- 156. කීං තතො පාපකං අස්ස - යං නො රාජකුලා වුතා,  
උප්පන්නා පෙන්තිවිසයං - බුජ්ජිපාසාසමජ්ජිතා.
- 157. සාමිනො ඉධ හුත්වාන - හොන්ති අස්සාමිනො තහිං,  
චරන්ති බුජ්ජිපාසාය - මනුස්සා උත්තතොනනා.
- 158. එවමාදීනවං ඤත්වා - ඉස්සරමදසම්භවං  
පාහාය ඉස්සරමදං - භවෙ සග්ගගතො නරො,  
කායස්ස හෙද සජ්ජඤ්ඤා-සග්ගං සො උප්පජ්ජති-ති,

152. හිමවන්තස්ස, හිමාලය වනයාගේ; පස්සතො, එක්පසකින්; සාවන්ථිනාම, ශ්‍රාවස්ති නම් වූ; නගරං, නුවරක් ඇත්තේය; තත්ථ, එහි; රාජපුත්තා, රජපුත් වූ; චෙ කුමාරා, කුමරු දෙදෙනෙක්; ආසුං ඉති, වූවාහුයයි; මෙ, මා විසින්; සුතං, අයන ලදී.

153. රජනියෙසු, සිත් ඇලවියයුතු කාමයන්හි; පමත්තා, ප්‍රමත්ත වූ; කාමස්සාදහිනන්දිනො, කාමගුණාස්ථාද වශයෙන් සතුටුවන සුලුවූ; පච්චුප්පන්තසුඛෙ, වතීමාන සැපමාත්‍රයෙහි; ගිඛා, ගිජු වූ; තෙ, ඔවුහුතුමු; අනාගතං, ආයතිසැපය; නපස්සිංසු, නොබැලුවාහුය.

154. තෙ, ඔවුහු දෙදෙන; ඉතො මනුස්සත්තා, මේ මිනිසන් බැවින්; චුතාව, චුතව; පරලොකං, පරලොව (ප්‍රෙත ලොකය) ට; ගතා, පැමිණියෝ වූහ; මෙ, ඔවුහුතුමු; අත්තනො, තමන්ගේ; පුබ්බෙ, පෙර; දුක්කටං, දුශ්චරිතය (දැන); අදිස්සන්තා, අදාශ්‍රමාන රූප ඇතිව; ඉධ, මේ සැවැත් නුවර සමීපයෙහි; සොසෙන්ති, දැන් කැගසත්.

155. බහුසු, නොයෙක් දක්ෂිණාර්භයන්; සන්තෙසු, විද්‍යාමාන කල්හි; දෙයාධම්මෙ, දනවස්තු; උපට්ඨිතෙ, එළඹ සිටි කල්හි; අත්තානං, තමන්ට; සුබාවභං, සැප ඵලවන්තා වූ; පරිත්තංච, ස්වල්ප වූ ද පිනක්; කාතුං, කරන්ට; වත, එකාන්ත-යෙන්; නාසක්ඛිමහා, නොහැකි වීමු.

156. නො, අපි; යං, යම් පවකමකින්; රාජකුලා, රජ කුලයෙන්; චුතා, චුතව; පෙත්තිවිසයං, ප්‍රෙත ලොකයෙහි; උප්පන්තා, උපන්තාහු; චුප්පිපාසා සමප්පිතා, සාපිපාසා දුකින් මඬනා ලද්දෝ හැසිරෙමුද; තතො, ඊට වඩා, පාපකං, ලාමක දෙයක් නම්; කිං අස්ස, අන් කුමක් වන්නේද.

157. ඉධ, මෙලොවදී; සාමිනො හුත්වාන, ස්වාමියෝවී; තහිං, එහිම; අස්සාමිනො භොන්ති, අස්වාමිකයෝ වෙත්; උන්තතා, මිනිස් බැවිහි උසස් වූ; මනුස්සා, ඒ මිනිස්සු; ඔනතා, ප්‍රෙත විෂයෙහි පහත්ව; චුප්පිපාසාය, සාපිපාසා දුකින් යුක්තව; වරන්ති, හැසිරෙත්.

158. නරො, මනුෂ්‍ය තෙම; ඉස්සරියමදසම්භවං, ඵෙස්-වය්‍යම් මදයෙන් වූ; ආදීනවං, දෙෂය; එවං, මෙසේ; ඤත්වා, දැන;

ඉස්සරියමදා, ඉසුරුමදය; පභාය, හැරපියා; සත්ගතකො හවෙ, ස්වභීයට ගියෙක් වන්නේද; සප්පඤ්ඤා, සප්පඤ වූ; සො, ඒ මනුෂ්‍ය තෙම; කායස්සභෙදා, ශරීරයාගේ බිඳීමෙන් ; සත්භං, ස්වභීයට; උපගච්ඡති, පැමිණෙයි.

හිමාලය වනයාගේ එක් පසකින් ශ්‍රාවස්ති නම් නගරයක් විය. ඒ සැවැත් නුවර රාජ පුත්‍ර වූ කුමරු දෙදෙනෙක් සිටියාහු යයි කියා මා විසින් නුවණින් දක්නා ලද පමණකුත් නොව ලොව ප්‍රකට භාවයෙන්ද මා විසින් අසන ලද්දේය, කුසල ක්‍රියාවෙහි පමා වූ ඔහු දෙදෙන සිත් ඇලවිය යුතු පස්කම් ගුණ විඳීමෙන් සතුටුවන සුලුව වනීමාන සැපතෙහි ගිඤ්ච දුශ්චරිතය හැර දමා සුවරිතයෙහි හැසිර මතු කාලයෙහි ලැබිය යුතු දිව්‍ය මනුෂ්‍ය සැප නොසිතුවාහුය. ඔහු දෙදෙන මේ මිනිසන් බැවින් වූතව පරලොව ප්‍රෙත අපායේ ඉපදීමට පැමිණියෝය. පෙර රාජ පුත්‍ර වූ ඔහු දෙදෙනා දැන් ප්‍රෙතයෝව මේ සැවැත් නුවර සමීපයෙහි ඉපිද නොදක්නා ලද ශරීර ඇතිව පෙර තමන් කළ දුශ්චරිතය දැන කැගසත් හඬත්. (දැන් ඒ ප්‍රෙතයන්ගේ හැඩීමට කාරණය හේතු වශයෙන් හා එල වශයෙනුත් බෙද දැක්වීමට ඔවුන් විසින් මෙසේ කියන ලදී.) නොයෙක් දක්ෂිණාර්භ පුද්ගලයන් ඇති කල්හි තමා සතු දිය යුතු දන වස්තුවක් ළඟ තිබෙද්දී තමන්ට මතු සැප එළවන්නා වූ ස්වල්ප මාත්‍ර වූ දායිනක් කොට තමන්ට සැපතක් නිරූපදාන භාවයක් කර ගන්ට ඒකාන්තයෙන් නොහැකි වූවේ වෙමු. යම් පාප කමියක් හේතු කොට ගෙන අපි රජ කුලයෙන් වූතව මේ ප්‍රෙත ලොකයෙහි ඉපදී සාපිපාසා දෙකින් මඬනා ලදුව හැසිරෙමුද ර්ට වඩා ලාමක දෙයක් නම් තවත් ඇත්තේද නැත්මය, මේ මිනිස් ලොව මනුෂ්‍යයෝ පෙර යම් තැනක ස්වාමියෝව හැසිරෙද්ද පසුව එතනම අභිමියෝ වෙත්, මනුෂ්‍ය කාලයෙහි ස්වාමියෝව සිට මැරී ගොස් කම් වශයෙන් සාපිපාසා දුකින් අවනතව ඇවිදිති. සංසාරයාගේ ප්‍රකෘතියක සැටි බලව. මෙසේ යම් මනුෂ්‍යයෙක් තෙම ඉසුරු මදයෙන් වූ, අපායොත්පත්තියයි කියන ලද දෙෂය දැන ඵෙශ්චයාමදය හැර දමා පින් රැස් කරන්නේ වෙද ඒ යහපත් නුවණැති මනුෂ්‍ය තෙම මැරී ගොස් දෙවලොව උපදන්තය.

මෙසේ ශාස්තෘ වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ ප්‍රෙතයන්ගේ ප්‍රවෘත්තිය වදරා ඒ මිනිසුන් විසින් කරන ලද දනය ප්‍රෙතයන් සඳහා දෙවා සැපත් පිරිසගේ අදහසට අනුකූල වූ ධර්මය දෙශනා කළ සේක. ඒ දෙශනා නොමෝ මහජනයාහට සාර්ත්ථක වූයේය.

මේ ප්‍රෙත වස්තු දෙශනායෙහි මහා වර්ගයෙහි සවෙනි කුමාර ප්‍රෙත වස්තු වර්ණනාව කියා නිමවන ලදී.

4. 7 කථාව

තවද මේ ප්‍රෙත වස්තු දෙශනායෙහි මහා වර්ගයෙහි සත්වෙනි රාජපුත්‍ර ප්‍රෙත වස්තුව කවරේදයත්:-

ශාස්තෘ වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ දෙවුරම් වෙහෙර වැඩ වසන සේක් රාජපුත්‍ර ප්‍රෙතයෙකු අරභයා මේ වස්තුව වදළ සේක. එහි අතීත කාලයෙහි කිතව නම් රජහුගේ යම් ඒ පුත්‍රයෙක් තෙම අතීතයෙහි වූ පසේ බුදු කෙනෙකුන්ට අපරාධ කොට බොහෝ අවුරුදු දහස් ගණනක් මුළුලෙහි නරකයෙහි පැයී ඒ අකුශල කම්යාගේම විපාකාවශෙෂයෙන් ප්‍රෙත ලෝකයෙහි උපන්නේවේද, හෙතෙම මේ කථාවෙහි රාජපුත්‍ර ප්‍රෙතයා යයි අදහස් කරන ලදී. ඔහුගේ කථාව යටකී සානුවාසී ප්‍රෙත වස්තුවෙහි විස්තර වශයෙන් ආයේමය. එහෙයින් විස්තරය එහි කී නයින්ම ඉගෙන ගත යුතුයි. ඒ කථාවෙහිදී සානුවාසී තෙරණුවන් විසින් තමන්ගේ ඥාති ප්‍රෙතයන් පිළිබඳ ප්‍රවෘත්තිය කී කල්හි “හුදෙක් තොපගේ නෑයෝ පමණක් ප්‍රෙතයෝව උපන්නෝ නොවෙත්, තවද නුඹත් මෙයින් අනතුරුව ඉක්ම ගිය අත්බැව්හි ප්‍රෙතයෙක්වී මහ දුක් වින්දේය” යි කියා ශාස්තෘන් වහන්සේ වදරා ඒ තෙරණුවන් විසින් යාවඤ්ඤ කරන ලදුව මේ රාජ පුත්‍ර ප්‍රෙත වස්තුව වදළ සේක:-

- 159. පුබ්බෙ කතානං කම්මානං-විපාකො මථයෙ මනං,  
රූපෙ සද්දේරසෙ ගන්ධෙ-ඓවාට්ඨබ්බෙ ව මනොරමෙ.
- 160. නව්වං ගීතං රතීං බිඬ්ඬං-අනුභුත්වා අනස්පකං,  
උය්‍යානෙ පරිවරිත්චාන-පච්චිසන්තො ගිරිබ්බජං.
- 161. ඉසිං සුනෙන්තමද්දක්ඛි-අත්තදත්තං සමාහිතං,  
අස්පිච්ඡං හිරිසම්පන්නං-උඤ්ජෙ පත්තගතෙ රතං.

- 162. හත්ථිකන්ධනො ඔරුයහ-ලඛා හන්තෙති අබ්‍රුචී,  
තස්ස පත්තං ගහෙත්වාන-උච්චං පග්ගස්ස ධන්තිසො.
- 163. ටණ්ඩිලෙ පත්තං හින්දිත්වා-හසමානො අපක්කමී,  
රඤ්ඤො කිතවස්සාහං-පුත්තො කිං මං හික්ඛුකරිස්සපි.
164. තස්ස කම්මස්ස ඵරුසස්ස-විපාකො කට්ඨකො අහු,  
යං රාජපුත්තො වෙදෙසි-නිරයමිහි සමප්පිතො.
- 165. ජලෙව චතුරාසිති-වස්සානි නහුතානි ව,  
භුසං දුක්ඛං නිගච්ඡිත්ථො-නිරයෙ කතකිබ්බිසො.
- 166. උත්තානොපි ච පච්චිත්ථං-නිකුජ්ජො වාමදක්ඛිණො,  
උද්ධං පාදෙ ධීතො වෙච-චිරං බාලො අපච්චථ.
- 167. බහුනි වස්සසහස්සානි-පුගාති නහුතානි ව,  
භුසං දුක්ඛං නිගච්ඡිත්ථො-නිරයෙ කතකිබ්බිසො
- 168. එතාදිසං බො කට්ඨකං-අජපද්‍රව්ච්චදෙසිතං,  
පච්චන්ති පාපකම්මන්තා-ඉසිමාසජ්ජ සුබ්බකං.
- 169. සො තත්ථ බහුවස්සානි-වෙදසිත්වා බහුං දුඛං,  
චුජ්ජිපාසාහතො නාම-පෙතො ආසි තතො චුතො.
- 170. එතමාදීනවං දිස්වා-ඉස්සරමදසම්භවං,  
පහාය ඉස්සරමදං-නිවාතමනුවත්තයෙ.
- 171. දිට්ඨෙව ධම්මෙ පාසංසො-යො චුඛෙසු සගාරවො,  
කායස්ස හෙද සපඤ්ඤො-සග්ගං සො උජ්ජජ්ඣී-ති.

159. පුබ්බෙ, පුච්ඡන්තයෙහි; කතානං කම්මානං කරන ලද අකුලකම්මයන්ගේ; චීපාකො, විපාකයනම; මනං, (අන්ධ බාලයන්ගේ) සිත; මනොරමෙ, මනොරමය වූ; රූපෙ, රූප හෙතුවෙන්ද; සද්දෙ, ශබ්දහෙතුවෙන්ද; රසෙ, රසහෙතුවෙන්ද; ගන්ධෙ, ගන්ධහෙතුවෙන්ද; ඵොච්ච්චිඛෙව, ස්පාෂ්ඨව්‍ය හෙතුවෙන්ද; මථයෙ, මැඩලන්තේය.

160-161. අනජ්ජකං, බොහෝ වූ; නච්චං, නෘත්‍යය; භීතං, භීතය; රතීං, කාමරතිය; බ්බිධං, (මිත්‍රාදීන් හා) ක්‍රීඩාව; අනුභුත්වා, විඳ; උය්‍යානෙ, උයනෙහි; පරිචරිත්වාන, අභිරමණය කොට; ගිරිබ්බජං, රජගහ නුවරට; පච්ඡන්තො, ප්‍රවිෂ්ඨවන්නේ;



ඉසිං, මහාර්ථි වූ; අත්තදන්තං, දමුණු සිත් ඇති; සමාහිතං, අර්හත්ඵල සමාධියෙන් සමාහිත වූ; අප්පිවජං, අල්පෙශ්ව වූ; හිරිසම්පන්නං, ලජ්ජා සහිත වූ; පත්තගතෙ, පාත්‍රපයභාපන්න වූ; උඤ්ජෙ, ආහාරයෙහි; රතං, සතු වූ; සුනෙන්තං, සුනෙන්ත නම් පසේ බුදුන්; අද්දක්ඛි, දුටුවේය.

162-163. බත්තියො, රාජපුත්‍ර තෙම; හත්ථික්ඛන්ධතො, ඇතුපිරිත්; ඔරුය්භ, බැස; හන්තෙ, ස්වාමීනි; ලඛා ඉතිව, (හික්කාව) ලබන ලද්දීදැයි; අමුච්චි, ඇසිය; තස්ස, උන්වහන්සේගේ; පත්තං ගහෙන්වාන, පාත්‍රය හැරගෙන; උච්චං පග්ගය්භ, ඉතා උස්කොට ඔසවා; ඵණ්ඨිලෙ, තද හුම් ප්‍රදේශයක; පත්තං, පාත්‍රය (දමා); හින්දිත්වා, බිඳ; භසමානො, සිතාසෙමින්; අපක්කම්, මදක් ඉවත්ව සිටියේය; හික්ඛු, මහණ; අභං, මම; කිතවස්සරඤ්ඤෙ, කිතවරපුරුණේ; පුත්තො, පුත්‍රයා වෙමි; මං, මම; කිං කට්ඨස්සයි, කුමක් කරන්නෙහිද.

164-165. ඵරුසස්ස, දරුණු වූ; තස්ස කම්මස්ස, ඒ අකුශල කම්මයාගේ; විපාකො, විපාකය; කට්ටකො අහු, කට්ටක විය; කතකිබ්බියො, කරන ලද දරුණු පව් ඇති; රාජපුත්තො, රාජ පුත්‍ර තෙම; නිරයම්හි, නරකයෙහි; සම්ප්පිනො, පිහිටියේ; යං, යම් විපාකයක්; වෙදෙසි, විදිද; වතුරාසිති සහස්සානි, සුවාසු දහස් වූ; ඡ ඵච, සයක්ම; නහුතානිව වස්සානි, එහෙයින්ම නහුතගණන් හවුරුදු; නිරයෙ, නරකයෙහි; භුසං දුක්ඛං, ඉතාමත් දුකට; නිගච්ඡන්ථො, පැමිණියේය.

166. බාලො, අඤ්ඤා (රාජපුත්‍ර) යා; උත්තානොපිව, උඩුකුරුවද; නිකුජ්ජො, යටිකුරුවද; වාම දක්ඛිණො, වම් ඇලයෙන් හා දකුණු ඇලයෙන් යුක්තවද; උඛංපාදො, උඩුකුරු පා ඇතිවද; ධීතොවෙව, සිටියේද; විරං බොහෝකල් මුළුල්ලෙහි; අපච්චට්ඨ, (නිරයෙහි) පැසුණේය.

167. කතකිබ්බියො, කරන ලද දරුණු පව් ඇත්තේ; බහුනි වස්ස සහස්සානි, නොයෙක් අවුරුදු දහස් ගණන් මුළුල්ලෙහිද; පුගානි, හවුරුදු සමූහ මුළුල්ලෙහිද; නහුතානිව, නහුත ගණන් මුළුල්ලෙහිද; නිරයෙ, නිරයෙහි; භුසං දුක්ඛං, ඉතාමත් දුකට; නිගච්ඡන්ථො, පැමිණියේය.

168. අප්පදුට්ඨපදෙසිනං, අපරාධීන් කෙරෙහි මෙක්සිත් ඇති; සුඛිබනං, මනා පැවතුම් ඇති; ඉසිං, සාමිහු වෙත; ආසජ්ජ, වරදවා; පාපකම්මන්තා, පවිකම් කරන පුද්ගලයෝ; එතාදි-සංඛො, මෙබඳුමුම; කටුකං, ඉතා දුක් ඇතිව; පච්චන්ති, පැසෙත්.

169. සො, ඒ රාජ පුත්‍රයා; තත්ථ, ඒ නරකයෙහි; බහු-වස්සානි, බොහෝ අවුරුදු මුළුල්ලෙහි; බහුං දුඛං, බොහෝ දුක්; වෙදගිත්වා, වීද; තතො වුතො, එයින් වුත වූයේ; බුජ්ජිපාසා-හතොනාම, සාපිපාසයෙන් මැඩුණාවූම; පෙතොආසි, ප්‍රෙත යෙක් විය.

170-171. යො, යමෙක් තෙම; එතං, මේ; ඉස්සරමද-සම්භවං, ඵෙශ්වයඹ්මදයෙන් වූ; ආදිනදිං, දෙෂය; දිස්වා, දක; ඉස්සරමදං, ඉසුරුමදය; පභාය, හැරපියා; නිවාතං, යටහත් පැවැත්මට; අනුවත්තයෙ, අනුව පවත්නේද; බුඛෙසු, බුදුන් කෙරෙහි; සඟාරවො, ගරු සහිතවේද; සො සප්පඤ්ඤෙ, ඒ සප්‍රාඤ තෙම; දිට්ඨෙව ධම්මෙ, ඉහතාත්මයෙහිදීම; පාසංසො, පැසසිය යුතුවේ; කායස්සභෙද, මරණින් මතු; සග්ගං, දෙවලොවට; උපපජ්ජති ඉති, පැමිණෙයි.

එමඛා සානුවාසිකය පෙර ජාතිවලදී කරන ලද අකුශල කම්යන්ගේ විපාකය මහත්ව උපදිනු ලබන්නේ අන්ධබාලයන්-ගේ සිත රූපය හේතුකොට හෙවත් කැමැති වන ලද ප්‍රියමනාප වූ රූපාලම්බනය ලැබීම නිමිත්තකොට ගෙනද ප්‍රියමනාප වූ ශබ්ද ගන්ධ රස ස්පෘෂ්ටව්‍ය යන අරමුණු ලැබීම නිමිති කොට ගෙනද, කලඹන්නේය, අනුන්ට අවැඩ කිරීම හේතුවෙන් තමන්ට අවැඩ උපදවා ගන්නේය. බොහෝ වූ නැටුම්ද ගී කීමද කාම රතියද මිත්‍රාදීන් සමග ක්‍රීඩා ද වීද උයනේ ඇවිද රජගහ නුවරට යන්නාවූ රාජපුත්‍ර තෙමේ අශෛක්ෂශීලස්කන්ධාදීන් සොයන අර්ත්ථයෙන් සාමි වූ උතුම් දමනයෙන් දුමුණු සිත් ඇති අර්භත් එල සමාධියෙන් එකඟ සිත් ඇති අල්පෙච්ඡ වූ ලජ්ජා සහිත වූ හික්ෂාවයඹ්වතෙන් ලත් පාත්‍රගත ආභාරයෙහි සතුටු වූ සුනෙන්ත නම් පසේ බුදුන් දුටුවේය. රජපුත්‍ර තෙමේ ඇතා පිටින් බැස කීමෙක්ද ස්වාමීනි හික්ෂාව ලද්දීදැයි කියා විශ්වාස ඉපදවීම පිණිස අසා ඒ පසේ බුදුන් අතින් පාත්‍රය හැරගෙන

පාත්‍රය ඔසවා තද හුම් ප්‍රදේශයෙහි ගසා පාත්‍රය බිඳ දමා සිතා සෙමින් මදක් ඇත්ව සිටියේය. මේ අන්ධ බාලයා නිකරුණ-කින්ම තමාට මහත් අනතුරක් සිදු කර ගත්තේ යයි සිතා කරුණා ඉපදවීම් වශයෙන් ඔහු දෙස බලා සිටි පසේ බුදුන්ට මෙසේ කියේය. මහණ මම කිතව රජහුගේ පුත්‍රයා වෙමි, තුඹ මා දෙස බලා කුමක් කරන්නෙහිදැයි කීය. ඒ දරුණු අකුශල කම්යාගේ විපාකය කටුක වූයේය. කරන ලද දරුණු පාපක්‍රියා ඇති රාජ පුත්‍රයා මැරී ගොස් නරකයෙහි ඉපදී හවුරුදු අසුසාර දහස බැගින් වූ සය වරක්මදැයි මෙසේ නොයෙක් නහුන ගණන් හවුරුදු මුළුල්ලෙහි ඉතා බලවත් නිරාදායකට පැමිණියේය. කෙසේද-උඩුකුරුව සයනය කිරීමෙන් හවුරුදු අසු සාරදහසක් මුළුල්ලෙහිද යටිකුරුව සයනය කිරීමෙන් එපමණ කලක්ද වම්පසින් එපමණ කලක්ද දකුණු පසින් එපමණ කලක්ද පා උඩුකුරුව එල්ලෙමින් එපමණ කලක්ද සිටිමින් හවුරුදු අසු සාර දහසක් මුළුල්ලෙහිද යන පිළිවෙලින් ඒ අඳුන තෙම ඉතා බොහෝ අවුරුදු දහස් ගණන් නහුන ගණන් මුළුල්ලෙහි ඉතා දරුණු දුක් විඳිමින් නිරයෙහි පැසුණේය. මනා පැවතුම් ඇති වෙස සිත් දුරු කළා වූ මහාර්ඡී වූ උතුමෙකු කෙරෙහි තරඟ බවට පැමිණ පවිකම් කරන පුද්ගලයෝ මෙබඳු ඉතා කටුක දුක් විඳිති. ඒ කිතව රාජ පුත්‍රයා ඒ නරකයෙහි බොහෝ අවුරුදු දහස් ගණන් මුළුල්ලෙහි නොයෙක් දුක් විඳි ඒ නිරයෙන් වූතව ප්‍රෙත අපායෙහි ඉපදී සාපිපාසා දුකින් මැඩුණා වූ ප්‍රෙතයෙක් වූයේය. මේ අන්දමින් ඉසුරු මදය නිසා ඇති වූ වැරද්ද බලා ඉසුරු මදය හැර දමා නුවණැත්තේ යටහත් පැවැත්මෙන් නිතර පවතින්නේය. යමෙක් තෙම බුද්ධාදී උතුමන් කෙරෙහි ගෞරවාදර සහිතව පවතින්නේ වේද ඒ නැණවත් පුද්ගල තෙමේ ඉහතාත්මයෙහිදීත් පැසසුම් ලැබිය යුත්තෙක් වන්නේය. මරණින් මතු දෙවුලොව උපදනේ යයි කියා වදල සේක.

මෙසේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ රාජපුත්‍ර ප්‍රෙත කථාවෙන් එතැනට රැස් වූ මහජනයාට සංවේග උපදවා පසුව වතුස්සත්‍යය දෙශනා කොට වදල සේක. වතුස්සත්‍ය දෙශනාවසානයෙහි බොහෝ ජනයෝ සෝවාන් ඵලාදියට පැමිණියෝය.

මෙසේ මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි මහාවර්ගයෙහි සත්වෙති රාජපුත්‍ර ප්‍රෙතවස්තුව වණිණාව කියා නිමවන ලදී.

### 4. 8 කථාව

තවද මේ ප්‍රභවස්තුව දෙශනායෙහි මහාවග්ගයෙහි අටවෙනි ගුරුබාදක ප්‍රභවස්තුව කෙසේදයත්:-

සුරාසුරනර මකුටායමාන ශාස්තෘ වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ දෙවුරම් වෙහෙර වැඩ වසනසේක් එක් අශුව් අනුභව කරන ප්‍රභවයෙකු අරභයා මේ වස්තුව දෙශනා කළ සේක. සැවැත් නුවරට සමීප වූ එක්තරා ගමක වනාහි එක් කෙළෙඹියෙක් තෙම තමාගේ කුලුපගවූ හික්ෂුනමක් උදෙසා විභාරයක් කරවීය. එහි නොයෙක් ජනපදවලින් හික්ෂුහු වැඩමවා විසුවාහුය. මනුෂ්‍යයෝ ඒ හික්ෂුන්ද දෑක පහන් සිත් ඇතිව ප්‍රණීත ප්‍රත්‍යයෙන් උපස්ථාන කළෝය. කුලුපග හික්ෂු තෙමේ ඒ උපස්ථානය නොඉවසමින් ඊෂ්ඨාවෙන් මැඩුණු සිත් ඇතිව ඒ හික්ෂුන්ගේ දෙස් කියමින් කෙළෙඹියා ලවා නුගුණ කියවීය. කෙළෙඹි තෙමේ ඒ ආගන්තුක හික්ෂුන්ට හා කුලුපග මහණාටත් පරිභව කරමින් නින්දා කෙළේය. පසුව කුලුපග මහණා කලුරිය කොට ඒ පන්සලේම වැසිකිළියේ ප්‍රභවයක්ව උපත. කෙළෙඹි තෙම වනාහි මැරී ගොස් ඒ ප්‍රභවයාගේම භිස මත්තෙහි ප්‍රභවයක්ව උපත. එකල්හි ආයුෂ්මත් මහා මොද්ගලයායන ස්ථවිරයන් වහන්සේ ඒ ප්‍රභවයා දෑක විචාරණ සේක් මේ ගාථාව වදළ සේක:-

172. ගුරුකුපතො උග්ගන්ත්වා-කො නු දීනො හී තිට්ඨසී,  
නිස්සංසයං පාපකම්මන්තො-කීන්ත්‍ර සද්දහසෙ තුව-න්ති,

172. කො, කවරෙක් තෙම; ගුරුකුපතො, අසුවිචලෙන්; උග්ගන්ත්වා, නැඟී; දීනොහි, බැගෑපත්වම; තිට්ඨසීත්‍ර, සිටි නෙහිද; පාපකම්මන්තො, පවකම් ඇති; තුවං, තා; නිස්සංසයං, නිසැකව; කීන්ත්‍ර සද්දහසෙ ඉති, කෙසේ අදහා ගනිමිද,

වැසිකිළියෙන් මතුවී බැගෑපත්ව සිටින තෝ කවරෙක්ද? පවකම් ඇති තෝ කවරෙක්දැයි කියා මම නිසැකව කෙසේ අදහා ගනිමිදැයි කියා ඇසුසේක. එය අසා ප්‍රභවයා ගාථාවකින් තමා පිළිබඳව මෙසේ කියේය:-

173. \*අභං හදන්තෙ පෙතොමහි-දුග්ගතො යමලොකිකො,  
පාපකම්මං කරිත්වාන-පෙතලොක මීනො ගතොති.



ස්වාමිනි මම පවිකම් කොට මේ මිනිස් ලොවින් මැරී ගොස් යමලොකයයි කියන ලද ප්‍රෙතලොකයෙහි ඉපදී දුකට පැමිණි ප්‍රෙතයෙක් වෙමියි කියේය. එකල්හි ඔහුගෙන් තෙරුන් වහන්සේ ඔහු විසින් පෙර කරන ලද කම්ය මේ ගයින් විවාළ සේක.

174. \*කින්භු කායෙන වාචාය-මනසා දුක්කටං කතං, කිස්ස කම්මච්චාකෙන-ඉදං දුක්ඛං නිගච්ඡසි-ති.

තා විසින් කයින් වචසින් මනසින් කිනම් අකුශලයක් පෙර කරන ලද්දේද? කවර අකුශල කම්යක්හුගේ විපාක හෙතුවකින් තෝ මෙබඳු ප්‍රෙතදුකකට පැමිණියේදැයි කියා අසා වදළසේක. එවිට ඒ ප්‍රෙතතෙම තමා විසින් කරනලද කම්ය ගාථා දෙකකින් කියේය:-

175. අහු ආවාසිකො මය්හං-ඉස්සුකී කුලමච්ඡරී, අජ්ඣාසිතො මය්හං සරෙ-කදරියො පරිභාසකො.

176. තස්සාහං වචනං සුත්වා-භික්ඛවො පරිභාසිසා, තස්ස කම්මස්ස විපාකෙන-පෙතලොක මිකොගකොති.

175. ඉස්සුකී, ර්ඡ්ඣාසිත්ඤාති; කුලමච්ඡරී, කුලයා කෙරෙහි මසුරුවූ; කදරියො, තද මසුරුසින් ඤාති; පරිභාසකො, (සිල්වකුන්ට) පරිභවකරන්නාවූ; මය්හං සරෙ, මාගේ ගෙදර; අජ්ඣාසිතො, තෘෂ්ණාවෙන් බැඳුණාවූ; මය්හං, මාගේ; ආවාසිකො අහු, ආවාසයෙහි නිත්‍යවාසී භික්ෂුවෙක් විය.

176. අහං, මම; තස්ස, ඒ මහණාගේ; වචන සුත්වා, කීම අසා; භික්ඛවො, (ප්‍රියශීලි) භික්ෂුන්ට; පරිභාසිසා, නින්දා කෙළෙමි; (සෙස්ස යටකියනලදී.)

ස්වාමිනි ර්ඡ්ඣා සිත්ඤාති කුලයා කෙරෙහි මසුරුසින් ඤාති තද මසුරු සිතින් සුක්තවූ ප්‍රියශීලී භික්ෂුන්ට පරිභව කරන්නාවූ කුලපග භාවයෙන් මාගේ ගෙයි තෘෂ්ණාභිනිවෙස වශයෙන් බැඳුණාවූ මවිසින් කරනලද ආවාසයෙහි නිබද වසන භික්ෂුවෙක් වූයේය. ඒ භික්ෂුහුගේ කීම අසා මමත් ප්‍රියශීලී භික්ෂුන් වහන්සේලාට ආක්‍රොශ පරිභව කෙළෙමි, ඒ අකුශල කම්යාගේ විපාක හෙතුවෙන් මිනිස්ලොවින් වූහව ප්‍රෙතලොකයට



පැමිණියේ වෙමිසි කියේය. එය අසා තෙරුන්වහන්සේ අනිකාගේ උත්පත්තිය විචාරණයක් සේක් මේ භාජාව වදාලයේක:-

177. අමිත්තො මිත්තවණණෙන-යො තෙ ආසි කුලුපකො, කායස්ස හෙද දුප්පඤ්ඤො-කිත්තූපෙච්චගති-ගතො-ති.

177. තෙ, තට; මිත්තවණණෙන, මිත්‍රස්චරුපයෙන්; කුලුපකො, කුලුපගවු; අමිත්තො, (ක්‍රියාවෙන්) අමිත්‍රවු; යොආසි, යම් මහණෙක් වීද; දුප්පඤ්ඤො, ඒ දුෂ්ප්‍රාඥයා; කායස්සහෙද, මරණින්මතු; පෙච්ච, පරලොච; කිත්තූගති, කෙබඳු ගතියකට; ගතො ඉති, පැමිණියේද.

ප්‍රත්‍යය නොපට මිත්‍ර ස්චරුපයෙන් කුලුපගවු ක්‍රියාවෙන් අමිත්‍රවු යම් මහණෙක්වූයේද ඒ මෝඩ මහණා මැරී පරලොච කිනම් ගතියකට පැමිණියේදැයි කියා ඇසූසේක, නැවත ප්‍රත්‍යයා, තෙරණුවන්ට එපවත් කියන්නේ මේ භාජාවය කියේය:-

178. තස්සෙචාහං පාපකම්මස්ස-සීසෙ තිට්ඨාමි මත්ථකෙ, සො ච පරච්චසං පත්තො-මමෙච පරිචාරකො.

179. යං හදන්තෙ හදන්තඤ්ඤෙ එතං මෙ භොති භොජනං, අහං ච ඛො යං හදමි-එතං යො උපථිවති-ති.

178. පාපකම්මස්ස, පව්වු සමාවාර ඇති; තස්සෙච, ඒ ශ්‍රමණප්‍රත්‍යයාගේ; සීසෙ මත්ථකෙ, හිසමුදුන්ම; අහං, මම; තිට්ඨාමි, දැන් සිටිමි; සොච, හෙතෙමේද; පරච්චසං, ප්‍රත්‍ය ලොකයට; පත්තො, පැමිණියේ; මමෙච, මාගේම; පරිචාරකො, මෙහෙකරුවෙක් විය.

179. හදන්තෙ, ස්වාමීනි, අඤ්ඤෙ, සෙස්සෝ; යං, යම් අගුවියක්; හදන්ති, හෙළන්ද; එතං, ඒ අගුව; මෙ, මාගේ; භොජනං භොති, ආහාරය වේ; අහංචඛො, මමද වනාහි; යං, යම් වර්චසක්; හදමි, පහරමිද; එතං, එය; (කැමෙන්) සො, ඒ ශ්‍රමණ ප්‍රත්‍යයා; උපථිවති ඉති, දිව්චවත්වයි.

ස්වාමීනි පව්වු සමාවාර ඇති පෙර මට කුළුපග මහණෙක්වූ ඒ ප්‍රත්‍යයාගේ හිසමත්තේම දැන් මම සිටිමි, හිසමුදුන කෙලින් අවකාශයෙහි නොවේ, ඔහුද ප්‍රත්‍ය අපායේ ඉපදීම් වශයෙන් පැමිණියේ මාගේම මෙහෙකරුවෙක් වූයේය. ස්වාමීනි ඒ වැසි

කිළියෙහි අන්‍යයෝ යම් අග්‍රවියක් හෙළන්ද ඒ අග්‍රවී දවසක් දවසක් පාසා මට ආහාර වෙයි, මම ඒ අග්‍රවී අනුභව කොට වර්චස් කෙරෙමිද ඒ මාගේ අග්‍රවී ඒ කුලුපග ප්‍රෙතයා දවසක් පාසා කැමි වශයෙන් ජීවත්වෙයි කියේය.

ඔවුන් දෙදෙනා අතුරෙන් කෙළෙහි තෙමේ “මෙසේ ආහාර අනුභවයට වඩා අග්‍රවී අනුභව කිරීම තොපට උතුමැ”යි කියා ප්‍රියශීලී හික්ෂුන්ට බැණ වැදුනේය. කුලුපග මහණා වනාහි කෙළෙහියාද එසේ කීමෙහි සමාදන් කරවා තෙමේද එසේම ආක්‍රොශ කළේය. ඒ හෙතුවෙන් ඒ කුලුපග ප්‍රෙතයාගේ ජීවිකාව ඒ කෙළෙහි ප්‍රෙතයාගේ ජීවිකාවටත් වඩා ඉතාමත් කිලිටු වූයේය. ආයුෂ්මත් මහමුගලන් තෙරුන් වහන්සේ එපවත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකළසේක. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ කාරණය අර්ත්ථොත්පත්තිකොට නින්ද අපහාස කිරීමේ වැරද්ද පෙන්වා පැමිණි පිරිසට ධර්මදෙශනා කළසේක. ඒ දෙශනා තොමෝ මහ ජනයාහට සාර්ත්ථක වූයේය.

මෙසේ මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි මහාවග්ගියෙහි අටවෙනි ගුප්තධාතක ප්‍රෙතවස්තු වණිතාව කියා නිමවන ලදී.

4. 9 කථාව.

තවද මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි මහාවග්ගියේ නවවෙනි ගුප්තධාතක ප්‍රෙතවස්තුව කවරේදැයිත්:—

ශාඤ්ඤාවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ දෙවරම් වෙහෙර වැඩවසන කල්හි එක්තරා ගුප්තධාතක ප්‍රෙතියකු අරභයා මේ කථාවස්තුව දෙශනා කළසේක. ඒ ප්‍රෙතියගේ කථාව මීට අනතුරුව කී (ගුප්තධාතකප්‍රෙත) වස්තුව හා සමානවේ. ඒ වස්තුවෙහි උපාසකයා විසින් විහාරය කරවන ලද්දේයයි කියා උපාසකයාගේ වශයෙන් ආයේය. මේ කථාවේ වනාහි උපාසිකාව විසින් විහාරය කරවන ලද්දී යන මෙපමණක්ම වෙනස වේ. ඒ වස්තු දෙක අතුරෙන් මේ කථාවෙහි හා ගාථාවලත් අනතුරුව කී කථාවේ නුචුචක් නැත්තේය.

ගුප්තධාතක ප්‍රෙතවස්තු වණිතාව කියා නිමවන ලදී.

4. 10 කථාව.

තවද මේ ප්‍රභවස්තුව දෙශනායෙහි මහවර්ගයේ දසවෙනි ගණ ප්‍රභවස්තුව කෙසේදයත්;—

සඵඡගදනන්දකර ශාස්තෘච්ඡුදුරජාණන් වහන්සේ දෙවරම් වෙහෙර වැඩවසන කල්හි බොහෝ ප්‍රභයන් අරභයා මේ වස්තුව දෙශනා කළසේක. සැවැත්නුවර බොහෝ ඔනූණායෝ වනාහි කණ්ඩායමක් වී තුණුරුවන් කෙරෙහි ශ්‍රධානැතිව අප්‍රසන්නව මසුරුමලයෙන් මැඩුණු සිත් ඇතිව දනැදි සුවරිත ක්‍රියාවන්ට විරුධව බොහෝකල් ජීවත්ව සිට මරණින්මතු සැවැත්නුවර සමීපයෙහි ප්‍රභයෝනියෙහි උපන්නාහුය. එකල්හි එක් දවසක් ආයුෂ්මත් මහාමොද්ගලායන ස්ථවිරයන් වහන්සේ සැවැත් නුවර පිඬු පිණිස වඩිනාසේක් අතරමගදී ප්‍රභයන් දැක මේ ගාථාවෙන් අසා වදළුසේක:—

180. නග්ගා දුබ්බණ්ණරූපාත්ථ-කිසා ධමනි සන්ථතා,  
උප්ථාසුලිකා කිසිකා-කෙනු තුම්භෙත්ථ මාරිසා-ති.

180. මාරිසා, නිදුකානෙනි; තුම්භෙ, තොපි; කිසා, කෘෂ්ටු; ධමනි සන්ථතා, ඉල්පිභිය නහරවැල් ඇති; උප්ථාසුලිකා, උස්ව නැඟුණ ඉලඇට ඇති; කිසිකා, ඉතා කෘශ්ටු; නග්ගා, නග්නවු; දුබ්බණ්ණරූපා අත්ථ, දුඵණ් ශරීර ඇත්තෝවව්ව; කෙනුඅත්ථ ඉති, (තොපි) කවරහු වව්ද.

නිදුකානෙනි තොපි විලිවැස්මක් නැතිව දුඵණ් ශරීර ඇත්තාහුය, කෘශ්ටු ඉල්පිභිය නහරවැල් ඇති උස්ව නැඟුණු ඉල ඇට ඇති සම් නහර පමණක් හෙයින් ඉතාම කෘශයහ. තොපි කවරහුදැයි කියා ඇසුසේක. එය අසා ප්‍රභයෝ කියන්නාහු—

181. †මයං හදන්තෙ පෙනමිහා-දුග්ගතා යමලොකිකා,  
පාපකම්මං කරිත්ථාන-පෙනලොකමිතො ගතා-ති.

ස්වාමීනි අපි දුකට පත් ප්‍රභයෝ වෙලු. මිනිස් ලොවදී අකුශලකම් කොට අපි මිනිස්ලොවින් මැරී ප්‍රභලොකයට පැමිණියෝ වෙමුයයි කියා ගාථාවෙන් තමන්ගේ ප්‍රභභාවය ප්‍රකාශ කළහ. නැවත තෙරණුවන් විසින්:—

182. †කින්නු කායෙන වාචාය-මනසා දුක්කටං කතං,  
කීස්ස කම්මට්ඨිපාකෙන-පෙතලොකමිතො ගතා-ති.

ප්‍රෙතයින් නොප විසින් කයින් වචසින් මනසින් කිනම් අකුශලයක් කරනලද්දේද කවර අකුශල කමියයක්හුගේ විපාක හෙතුවකින් මිනිස්ලොවින් වුතව ප්‍රෙතලොකයට පැමිණියෝ දැයි කියා ගාථාවෙන් ඔවුන් පෙර කරනලද කමිය විචාරණ ලද්දේය, එකල ප්‍රෙතයෝ තමන් පෙරකළ අකුශලකමිය මේ ගාථාවලින් කීහු:—

- 183. \*අනාවටෙසු තිත්ථෙසු විවිණිමහධමාසකං,  
සන්තෙසු දෙසාධම්මෙසු-දීපං නාකම්ම අත්තනො.
- 184. \*නදිං උපෙම තසිතා-රිත්තකා පරිවත්තති,  
ජායං උපෙම උණ්හෙසු-ආතපො පරිවත්තති.
- 185. \*අග්ගිවණ්ණො ච නො වාතො-දහන්තො උපවායති,  
එකඤ්ච හන්තෙ අරහාම-අඤ්ඤඤ්ච පාපකං තතො.
- 186. අධියොජනානි ගච්ජාම-ජාතා ආභාරගෙධිනො,  
අලධාව නිවත්තාම-අහො නො අප්පජුඤ්ඤතා.
- 187. ජාතා පමුච්ඡිතා හත්තා-භූමියං පටිසුම්හිතා,  
උත්තානා පතිකිරාම-අචකුප්පා පතාමසෙ.
- 188. තෙ ච තත්ථෙව පතිතා-භූමියං පටිසුම්හිතා,  
උරං සීසඤ්ච සට්ඨෙම-අහො නො අප්පජුඤ්ඤතා.
- 189. එතං ච හන්තෙ අරහාම-අඤ්ඤංච පාපකං තතො,  
සන්තෙසු දෙසාධම්මෙසු-දීපං නාකම්ම අත්තනො.
- 190. තෙ හි නුන ඉතො ගත්ත්වා-යොතිං ලද්ධාන මානුසිං,  
වදඤ්ඤා සීලසම්පත්තා-කාහාම කුසලං බහු-න්ති.

186. ජාතා, වීරකල් සාදුකින් පිඩිතවූ; ආභාරගෙධිනො, ආභාරයෙහි ගිජුවූ (අපි); අධියොජනානි, නොයෙක් යොදුන් ගණන්; ගච්ජාම, යමු; අලධාව, කිසිවක් නොලබාම; නිවත්තාම, නවතිමු; නො, අපගේ; අප්පජුඤ්ඤතා, පින්නැතිබව; අහො, අදෝමයි.



187. ජාතා, බඩගිනිවූ; පමුච්ඡිතා, (සාපිපාසා දුකින්) ක්ලාන්තවූ (අපි); හන්තා, බමන්තාහු; භූමියං, බිම; පටි-සුමභිතා, (දුමුමැටි පිඩක්මෙන්) ඇදවැටෙන්නෝ වෙමු; උත්තානා, උඩුකුරුව වැටුණාහු; පතිකිරාම, විසුරුණු අවයව ඇත්තෝ වෙමු; අවකුජ්ජා, යටිකුරුව; පතාමසෙ, වැටෙමු.

188. තත්ථ එව, ඒ ගියතැනම; පතිතාව, වැටුණාඩුද; භූමියං, බිම; පටිසුමභිතා, (සිටීමට අසමර්ත්ථභාවෙන්) වැටුණා-ඩුද; කෙ, ඒ (අපි); උරං, ලයද; සීසංච, හිසද; සටටෙම, ගටා-ගනිමු; නො, අපගේ; අහො අප්පුඤ්ඤතා, අනේ පින්තැති බවයි.

189. හන්තෙ, ස්වාමීනී; එතංච, මේ දුකටද; තතො, ඊට වඩා; පාපකං, ලාමකවූ; අඤ්ඤංච, අනිකුදු දුකටත්; අරභාම, (අපි) සුදුස්සෝ වෙමු; දෙයාධම්මෙසු, දෙවධම්මය; සන්තෙසු, විද්‍යාමාන කල්හි; අත්තනො, තමහට; දීපං, පිහිටක්; න අකම්භං, නොකෙළෙමු.

190. හි, ඒ එසේමැයි; මෙ, ඒ අපි; ඉතො, මෙයින්; ගත්ත්වා, වුතව ගොස්; මානුසිං යොනිං, මිනිසත්බව; ලඛාන, ලැබ; වදඤ්ඤ, පරිත්‍යාගශීලිව (නොහොත්) යාවකයන්ගේ වදන් දන්නාසුලුව; සීලසම්පන්නා, සිල්වත්ව; ඛුං කුසලං, බොහෝ කුසල්; නුන, ඒකාන්තයෙන්; කාභාම ඉති, කරන්නෙමු.

කිසිවකු විසින් නොනවත්වනලද තදීතඩාගාදී මිනිසුන් ජලස්නානාදිය කරන තොටුපොලවල, මිනිසුන් තබා අමතකව ගිය යම්කිසිවක් ලබන්නාමු නම් මැනවැයි සිතා දොහයෙන් මැඩුණු සිත් ඇතිව අඩමසක් පමණකල් ආහාරයොයා ඇවිද්-දෙමු, නොහොත් එළඹී කිසිවෙකු විසින් නොවලක්වනලද සත්වයන්ගේ ප්‍රයොගාගය ශුඛියට හෙතුභාවයෙන් තීර්ත්ථ නම්මු ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයන් විද්‍යාමාන කල්හි මසුරුමලයෙන් මැඩුණු සිත් ඇතිව අඩමසක් පමණකුදු කිසිවෙකුට නො-දෙමින් විශෙෂයෙන් වස්තුව රැස් කෙළෙමු. දියයුතු දනවස්තුව ඇති කල්හි තමාට පරලොවදී පිහිටවන පිතක් අපි නොකෙ-ලෙමු. පැන් පවසින් පෙළෙන ලදුව ගහක් ළඟට පැමිණියෙමු නම් කවුඩන් විසින් ඉවුරේ සිට පියයුතු තරමට පිරි ගලාබසින ගහ අපගේ පාපකම් හෙතුවෙන් දියහිස්වී වැලිපමණක්ම වෙයි. උජ්ඣකාලයෙහි සෙවණ ඇති තැනකට පැමිණියෙමු නම්



එකතව අවච වැටෙයි. සිහිල් වාතය ඇඟ වැදීමෙන් ගිනි හා සමානව අපගේ ශරීර දවමින් හමයි, ස්වාමීනී යට කියනලද ඒ පිපාසාදී දුක් හා ඊටත් වඩා ලාමකවූ දරුණුවූ වෙනත් දුක් විඳීමට අපි සුදුස්සෝ වෙමු. නින්දිත පවකම කළහෙයිනි. බොහෝකල් බඩගින්නෙන් පීඩිතව ආහාරයෙහි ගිපුව නොයෙක් යොදුන් ගණන් දුර ගොසිනුත් කිසි ආහාරයක් නොලබාම නවතිමු; අතේ අපගේ පින්නැති කමක හැටි! සාදුක් ඇති අපි ක්ෂුධා පිපාසාදී දුකින් හටගත් ක්ලාන්ත ඇතිව කරකැවී ප්‍රපාතයක වැටුනාක්මෙන් බීම ඇද වැටෙන්නෝ වෙමු, සමහරවිට උඩුකුරුව වැටී කැඩීගිය අත්පා ආදී අවයව ඇත්තවූන්සේ සිටිමු. සමහර කලෙක මුණින් වැටෙමු. එම පොළවේ මුණින් වැටුණ ඒ අපි නැහී සිටිය නොහැකිව වෙටුල-මින් මහත් දුකට පැමිණ තමන් පපුව හා හිසත් ගටා ගනිමු, අපගේ පින් නැතිකම අදෝමයි, ස්වාමීනී මෙකී දුක්රැස විඳීමට හා ඊටවඩා දරුණුවූ ලාමකවූ තවත් දුක් විඳීමටත් අපි සුදුස්සෝ වෙමු. මක්නිසාද යත්— දනවස්තුව කිබියදී තමාට පරලොවදී පිහිටවන පිනක් අපි නොකෙළෙමු එහෙයිනි. ස්වාමීනී ඒ අපි මේ ප්‍රෙතඅපායෙන් මිදීගොස් මනුෂ්‍යාත්මය ලබා දන්දෙන සුලුව නොහොත් යාවකයන්ගේ වචන දන්තා සුලුව ශීලයෙන් යුක්තව බොහෝ කුසල් කරන්නෙමුයයි කීවෝය.

තෙරුන් වහන්සේ එපවත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැල කළෝය. භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ කරුණ අරත්ථොත්පත්ති කොට ගෙන සම්ප්‍රාප්ත පිරිසට දහම් දෙසූ සේක. ඒ ධර්මය අසා මහජනතෙමේ මසුරුමල පහකොට දනාදී කුශලක්‍රියා කරමින් සුවර්තයෙහි යෙදුණේ විය. මෙසේ මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි මහාවර්ගයෙහි දසවෙනි ගණප්‍රෙතවස්තු වණිතාව කියා නිමවනලදී.

4. 11 කථාව

තවද මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි මහාවර්ගයෙහි එකො-  
 ලොස්වෙනි පාටලී පුත්‍ර ප්‍රෙතවස්තුව කවරේදයත්:-  
 ශාක්‍යකුලනිලකායමාන ශාස්තෘ වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ  
 ජේතවනාරාමයෙහි වැඩ වාසය කර වදන කල්හි එක්තරා

විමාන ප්‍රෙනයෙකු අරභයා මේ වස්තුව දෙශනා කළ සේක. සැවැත් නුවර වාසී වූ ද පැළලුප් නුවර වාසී වූ ද බොහෝ වෙළෙන්දෝ නැවකින් සුවණ් හුමියට ගියාහුය. ඒ වෙළෙන්දන් අතුරෙන් එක් උපාසකයෙක් රෝගාතුර වූයේ මාගම කෙරෙහි පිළිබඳ සිත් ඇතිව කඵරිය කෙළේය. ඒ උපාසක තෙම කළ කුසල් ඇත්තේ වූවත් ස්ත්‍රිය කෙරෙහි පිළිබඳ සිත් ඇතිවූ බැවින් දෙවලොව නොඉපද මුහුද මැද විමාන ප්‍රෙනයෙක්ව උපත. හෙතෙම යම් ස්ත්‍රියක් කෙරෙහි පිළිබඳ සිත් ඇති වූයේ ද ඒ ස්ත්‍රියත් ස්වණ් හුමියට යන ඒ නැවට නැගී යයි. එකල්හි ඒ ප්‍රෙනතෙම ඒ ස්ත්‍රිය ගනු කැමතිව නැවේ ගමන වැළැක් විය. එකල්හි වෙළෙන්දෝ “කවර කාරණයකින් මේ නැව නොයන් නේද” යි කියා විමසමින් කාලකණ්ණි සලකා පරික්ෂා කළාහුය. ඒ විමාන ප්‍රෙනයා යම් තැනැත්තියක් කෙරෙහි පිළිබඳ සිත් ඇති වූයේ ද ඒ ස්ත්‍රියටම තුන්වර දක්වා අමනුෂ්‍යයාගේ සාධ්‍යානු භාවයෙන් කාලකණ්ණිපත්‍රය පැමිණියේය. එය දක වෙළෙන්දෝ හුණ මිටියක් මුහුදට දමා ඊමක්තට ඒ ස්ත්‍රිය බැස්සුවාහුය. ස්ත්‍රිය හුණ දඬු මිටිය උඩට බැස්ස කෙණෙහිම නැව ස්වණ් හුමිය දෙස බලා වේගයෙන් ගියේය. විමාන ප්‍රෙන තෙම ඒ ස්ත්‍රිය තමාගේ විමානයට නංවාගෙන ඇ හා සමඟ අභිරමණය කෙළේය. ඇ එක් අවුරුද්දක් ඉක්මවා කලකිරුණු සිත් ඇතිව ඒ විමාන ප්‍රෙනයාට යාවඤ්‍ය කරමින් මෙසේ කිය. “නිදුකාණෙනි මෙහි වසමින් මාගේ පරලොව වැඩ සිදු කර ගන්ට අවකාශ නොලබමි, එහෙයින් මා පැළලුප් නුවරටම පමුණුවයි කියා මම යාවඤ්‍ය කරමි” යි කීයේය. ඇ විසින් යාවඤ්‍ය කරන ලද ඒ විමාන ප්‍රෙන තෙම මේ ගාථාව කීයේය:-

191. දිට්ඨා තයා නිරයා නිරවජානයොනි  
 පෙනා අසුරා අඵවාපි මනුස්සා දෙවා,  
 සයමද්දස කම්මවිපාකමත්තනො  
 නෙස්සාමී තං පාටලිසුත්තමක්ඛතං.  
 තත්ඵ ගත්ත්වා කුසලං කරොහි කම්ම-න්ති.

191. තයා, තී විසින්; නිරයා, නිරයෝද; නිරවජාන-  
 යොනි, මහානුභාව නිරශ්චිතයෝද; පෙනා, ප්‍රෙනයෝද; අසුරා,  
 අසුරයෝද; අඵවාපි, යලියු; මනුස්සා, මනුෂ්‍යයෝද; දෙවා,  
 දෙවියෝද; දිට්ඨා, දක්නා ලද්දහුය; අත්තනො, තමාගේ; කම්ම

විපාකං, කම් විපාකය; සයං, තෙමේම; අද්දස, දුටුවේය; නං, තී; අක්ඛතං, (කිසිවෙකු වීසින්) නොදක්නා ලදුව; පාටලීපුත්තං, පැලලුප් නුවරට; නෙස්සාමී, පමුණු වන්නෙමී; තත්ථ ගත්ත්වා, එහි ගොස්; කුසලං කම්මං, කුසල කම්මය; කරොහී ඉති, කරව.

පින්වතිය තී වීසින් සමහර ප්‍රත්‍යයක නිරයෝද මහානුභාව සම්පන්න නාගසුපණ්ණාදී තීරශ්චිත සත්වයෝද ක්ෂුත් පිපාසාදී ප්‍රහෙද ඇති ප්‍රෙතයෝද කාලකඤ්ජකාදී ප්‍රහෙද ඇති අසුරයෝද මනුෂ්‍යයෝද සමහර වාතුභාරාච්ඡක දෙවියෝද දක්නා ලද්දෝය, ඒ ප්‍රෙත තෙම වනාහී තමාගේ ආනුභාවයෙන් අතර තුර ඒ ස්ත්‍රිය හැරගෙන ගොස් ප්‍රත්‍යයක (ඔසුපත්) නිරයාදිය පෙන් වමින් ඇවිදීයි. එසේ හෙයින් මෙසේ කීය. නිරයාදී තැන්වලට විශෙෂයෙන් ගොස් බලමින් තමන් වීසින් කරන ලද කුසලා කුසල කම්මයන්ගේ විපාකය තීම ප්‍රත්‍යක්ෂ වශයෙන් දුටුවෙහිය. දැන් කිසිවෙකුට නොපෙනියදී මනුෂ්‍ය රූපයෙන් යුක්තවම තී පැලලුප් නුවරට පමුණු වන්නෙමී. තී වනාහී එහි ගොස් කම් විපාකය ප්‍රත්‍යක්ෂ වශයෙන් දුටු හෙයින් යුක්තියෙහි පිහිටා කුසලකම් කරවයි කියා කීයේය. එකල්හි ඒ ස්ත්‍රී තොමෝ ඒ විමාන ප්‍රෙතයාගේ අවවාද වචනය අසා සතුටු සිත් ඇතිව මේ ගාථා දෙක කීය:-

- 192. \*අත්ථකාමොසි මෙ යක්ඛ-භීතකාමොසි දෙවතෙ,  
කරොමී කුශ්භං වචනං-ත්වංසි ආවරිණො මම.
- 193. දිට්ඨා මයා නිරයා තීරච්ඡානායොති  
පෙනා අසුරා අථවාපි මනුස්සා දෙවා,  
සයමද්දසං කම්මවිපාකමත්තනො  
කාහාමී පුඤ්ඤානි අනඡපකානී-තී.
- 193. අනඡපකානී, බොහෝ වූ; පුඤ්ඤානී, පින්; කාහාමී ඉති කරන්නෙමී (සෙස්ස යට කියන ලදී.)

පින්වත් යක්ෂය නුඹ මට වැඩ කැමැත්තෙක් වෙයි, පින්වත් දෙවිය නුඹ මට භීත කැමැත්තෙක් වෙයි, එහෙයින් මම නුඹගේ අවවාද වචන කරන්නෙමී, නුඹ මාගේ ආවායා කෙනෙක්ද වූයේය. මා වීසින් නිරයෝ දක්නා ලදහ, යට කී පරිදි ප්‍රෙතයෝද අසුරයෝද මනුෂ්‍යයෝද දෙවියෝද දක්නා

ලදහ, තම තමන් කළ කම්භානුරූප විපාකය ප්‍රත්‍යක්ෂ වශයෙන් මම දුටුවෙමි, එහෙයින් මම බොහෝ කුසල කම් කරන්නෙමි" යි කිය.

එකල්හි ඒ විමාන ප්‍රෙත තෙම ඒ ස්ත්‍රිය හැරගෙන අහසින් ගොස් පැළලුප් නුවර මැද නවත්වා ගියේය. එකල්හි ඇගේ හැකි මිත්‍රාදීහු ඇ දෑක "පින්වත යම් තැනැත්තියක් මුහුදේ දමන ලදුව මළා යයි කියා පෙර අපි ඇසුවෙමුද, ඒ මේ තැනැත්තිය සුවයේ ආවා අප විසින් නිශ්චය වශයෙන් දක්නා ලද්දිය" යි කියා සතුටු සිත් ඇතිව රැස්වී ඇගේ ප්‍රවෘත්තිය විචාළාහුය. ඇ මුල පටන් තමා විසින් දක්නා ලද්ද වූද වීන්ද වූද දේ පිළිබඳ සියලු පුවත ඔවුන්ට කිය. සැවැත් නුවර වාසී වූ ඒ වෙළෙන්දෙද්ද පිළිවෙලින් සැවැත් නුවරට පැමිණි කල්හි ශාස්තෘන් වහන්සේ ළඟට පැමිණ වැඳ එකත්පස්ව සිටියේ එපවත් භාග්‍යවත්භට සැල කළාහුය. භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ කාරණය අර්ත්ථොත්පත්ති කොට ගෙන සිටු පිරිසට ධම් දෙශනා කළ සේක. එය අසා මහාජනයා උපන් සංවේග ඇතිව දනාදි කුශල ධර්මයෙහි ඇලුණේය.

මෙසේ මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි මහාවිචාරයෙහි එකොළොස්වන පාචලී පුත්‍ර ප්‍රෙත වස්තු වස්තුව කියා නිමවන ලදී.

4. 12 කථාව

තවද මේ ප්‍රෙත වස්තු දෙශනායෙහි මහාවිචාරයෙහි දෙළොස්වන ආමු ප්‍රෙතවස්තුව කෙසේදයත්:-

සඵලොකෙක ප්‍රදීපායමාන ශාස්තෘ වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවැත් නුවර වැඩ වදරන කල්හි ආමු ප්‍රෙතයෙකු අරභයා මේ වස්තුව දෙශනා කළ සේක. සැවැත් නුවර ක්ෂය වූ භොග සම්පත් ඇති එක්තරා ගෘහපතියෙක් වූයේය. ඔහුගේ භාග්‍යව කඵරිය කළේය. ඔහුට එකම දියණියක් වෙයි. ඒ ගෘහපතියා තමාගේ මිත්‍රයෙකුගේ ගෙදර දියණිය නවත්වා නය වශයෙන් ගත් කභවනු සියක් දී බඩු රැගෙන වෙළඳ සමූහයා සමග වෙළඳමට ගියේ නොබෝ කලකින් මුදල සමග ලාබ ලැබුණු කභවනු පන්සියක්ද ලබාගෙන වෙළඳ සමූහයා සමග සිය ගමට



පෙරළා ආයේය. අතරමගදී සොරු අවුත් වෙළඳ සමූහයා ළඟට පැමිණියෝය. සාක්කුවාහකයෝ ඔබමොබ පලා ගියාහුය. ඒ ගෘහපතියා වනාහි එක්තරා ගසක කහවනු සහවා තබා ඊට සමීප තැනක සැඟවී සිටියේය. සොරු ඔහු අල්වා ගෙන මැරුවාහුය. එතෙම ධන ලොභය හේතුකොට ගෙන එතනම ප්‍රේතයෙක්ව උපන්නේය. වෙළෙන්දෝ සැවැත් නුවරට ගොස් ඔහුගේ දුවට ඒ ප්‍රවාත්තිය කීවාහුය. ඇ පියාගේ මරණයෙන් හා මතු ජීවත්වීමේ බියෙනුත් බලවත් ලෙස හටගත් දෙමනස් ඇතිව දැඩිකොට හැඩිය. එකල්හි පියාගේ යහළුවෙක් වූ ඒ කෙළෙඹී තෙම ඇට කියන්නේ “යම්සේ කුඹල්කරු විසින් තනන භාජන සියල්ලම බිඳීම අවසන් කොට ඇත්තේද එපරිද්දෙන්ම සත්වයන්ගේ ජීවිතය බිඳීම අවසන් කොට ඇත්තේය. මරණය නම් සඵසාධාරණය ඊට පිළියම් නොකට හැකීමය, එහෙයින් තී පියා කෙරෙහි ඉතා දැඩිසේ සොක නොකරව, වීලාප නොකියව, මම කීගේ පියාවෙමී, තී මගේ දියණිය වෙයි, මම තිට පියා විසින් කටයුතුදේ කරන්නෙමී. කී පියාගේ ගෙදරදී මෙන් මේ ගෙදර අමුතු කොට නොසිතා සිත් අලවා වසව” යි කියා අවවාද කොට ඇස්වැසීය. ඕනොමෝ ඔහුගේ කීමෙන් පසු සත්සිදුණු සොක ඇතිව පියා කෙරෙහි මෙන් ඔහු කෙරෙහි උපන් ගරු බුහුමන් ඇතිව තමා දුගී බැවින් ඒ කෙළෙඹීයාහට වතාවත් කරන්නියක්ව පවතිමින් පියා උදෙසා මතක දන් දෙනු කැමතිව කැඳ පිය සිරියල් පැහැය ඇති මනාව ඉඳුණු මිහිරි අඹගෙඩි කංසතලියක තබා ගෙන කැඳ හා අඹත් වැඩකාරියෙකු ලවා ගෙන්වා ගෙන විහාරයට ගොස් බුදුන් වැඳ මෙසේ කීය. “භාග්‍යවතුන් වහන්ස මාගේ දැක්ණාව පිළිගැනීමෙන් මට අනුග්‍රහ කරන සේක්වා” යි කීයේය. එකල්හි ශාස්තෘන් වහන්සේ මහා කරුණාවෙන් මෙහෙයන ලද සිත් ඇතිව ඇගේ මනදෙළ පුරවමින් වැඩ හිඳින ආකාරය දක්වා වදළ සේක. ඕනොමෝ තුටුපහටු සිත් ඇතිව පණවන ලද උතුම් බුදු අස්නෙහි තමා විසින් ගෙනෙන ලද ඉතා පිරිසිදු වස්ත්‍රය අතුට දුන්නේය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පණවන ලද ආසනයෙහි වැඩහුන් සේක. එකල්හි ඕනොමෝ බුදුන්ට කැඳ පිළිගැන්වීය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කැඳ පිළිගත් සේක. ඉක්බිති සඨසයා උදෙසා හික්ෂුන්ටත් කැඳ පිළිගැන්වීය. කැඳ



පිළිගන්නවා නැවත සෝද ගත් අත් ඇතිව අඹගෙඩි බුදුන්ට පිළිගැන්විය. බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ අඹ වැලඳු සේක. ඕනොමෝ භාග්‍යවත්තට වැද මෙසේ කියා:- “ස්වාමීනි පස-තුරුණ හා කැඳ හා අඹක් පිදිම වශයෙන් පැවැති මාගේ යම් දක්ෂිණාවක් වන්නීද ඒ දක්ෂිණාව මාගේ පියාණන්හට පැමිණේවා” යි කියේය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ එසේ වේවායි කියා අනුමෝදන් කළ සේක. ඕනොමෝ නැවත බුදුන් වැද ප්‍රදක්ෂිණා කොට ගියේය. ඒ දක්ෂිණාව දුන් කෙණෙහිම ඒ ප්‍රභ තෙම අඹ උයන් වීමත් කප්පුක් පොකුණු හා මහන් දිව්‍ය සම්පත්ද ලැබුවේය. ඉන්පසු ඒ වෙළෙන්දෝ මෑතකලෙක වෙළඳාම පිණිස යමින් එම මගට පැමිණියෝ පෙර වාසය කළ තැන රැයක් වාසය කෙළෝය. ඒ වෙළෙන්දන් දෑක ඒ විමාන ප්‍රභ තෙම උයන් වීමත් ආදිය සමග ඔවුන්ට තමා දැක්වීය. එවිට ඒ වෙළෙන්දෝ ඒ දෑක ඔහු විසින් ලබන ලද සම්පත් විවාරමින් මේ ගාථා දෙක කීවාහුය:-

194. අයඤ්ච තෙ පොක්ඛරණී සුරම්මා  
 සමා සුපතිත්ථා මහොදකා ව,  
 සුපුප්ඵිතා භමරගණානුකිණ්ණා  
 කථං තයා ලඛා අයං මනුඤ්ඤා.

195. ඉදඤ්ච තෙ අම්බවනං සුරම්මං  
 සබ්බොකුකං ධාරයතෙ ඵලානි,  
 සුපුප්ඵිතං භමරගණානුකිණ්ණං  
 කථං තයා ලඛමීදං විමාන-න්ති.

194. තෙ, තාගේ; අයංචපොක්ඛරණී, මේ පොකුණද; සුරම්මං, අතිරමාවෙයි; සමා, සමකලා වූ; සුපතිත්ථා, මනා නොවූ ඇත්තී; මහොදකාව, මහන්දිය ඇත්තීද වෙයි; සුපුප්ඵිතා, මනාව පිපි මල් ඇත්තීද; භමරගණානු කිණ්ණා, බමර සමූහයා ගෙන් ගැවසුණිද වෙයි; තයා, තා විසින්; අයං මනුඤ්ඤා, මේ මනරම් පොකුණ; කථං, කෙසේ; ලඛා, ලබන ලද්දීද.

195. තෙ, තාගේ; ඉදංච අම්බවනං, මේ අඹ උයනද; සුරම්මං, ඉතා මනරම් වෙයි; සබ්බොකුකං, සියලු සතුන්හි සැප එලවයි; ඵලානි, පලයන්; ධාරයතෙ, දරයි; සුපුප්ඵිතං,

මනාව පිපිමල් ඇත්තේ; හමරගණානුකිණ්ණං, බමර සමුහයා ගෙන් ගැවසුණේ වෙයි; තයා, තා විසින්; ඉදං විමානං, මේ විමන; කථං ලඛං ඉති, කෙසේ ලබන ලද්දේද.

පින්වත් දිව්‍ය පුත්‍රය සමකලා භූමි ප්‍රදේශ ඇති රුවන්මුවා භීතිපෙති ඇති බැවින් මනා තොටුපල ඇති බොහෝ ජලය ඇති මනාව පිපි මල් ඇති බමර සමුහයාගෙන් ගැවසුණා වූ තොපගේ මේ පොකුණ ඉතා රම්‍ය වෙයි, මනොඥ වූ මේ පොකුණ නුඹ විසින් කෙසේ ලබන ලද්දේද? තොපගේ මේ අඹ උයනද ඉතා රම්‍ය වෙයි, සියලු කල්හි මෙහි පිපි මල් හා පල දරයි, භෘඪග සමුහයාගෙන් ගැවසුණේය, මේ අඹ උයන හා විමානයක් නුඹ විසින් කෙසේ ලබන ලද්දේදැයි කියා ඇසූහ. එය අයා ප්‍රෙත තෙම පොකුණු ආදිය ලැබීමට හේතුව කියමින් මේ ගාථාව කීයේය:-

196. අම්බසක්කොදකං යාගු-සිතච්ඡායා මනොරමා,  
ධිතාය දින්නදනෙන-තෙන මෙ ඉධ ලබිහතී-ති.

196. මෙ, මාගේ; ධිතාය, දුව විසින්; තෙන දින්නදනෙන, ඒ දෙන ලද දන හේතුවෙන්; අම්බසක්කොදකං, ඉදුණු අඹ හා පැන්ද; යාගු, කැඳද; මනොරමා, සිත්කලු වූ; සිතච්ඡායා, සිහිල් සෙවණද; ඉධ, මෙහිදී; ලබිහතී ඉති, (මට) ලැබෙයි.

මාගේ දියණිය විසින් බුදුන්ට හා භික්ෂූන්ටත් ඉදුණු අඹ හා පැන් හා කැඳත් මා උදෙසා දෙන ලදී. ඒ දෙන ලද දන හේතුවෙන් මේ දිව්‍යමය වූ අඹ උයනෙහි සියලු කල්හි ඉදුණු අඹද මනොඥ වූ මේ දිව්‍ය පොකුණෙන් දිවපැන්ද, කැඳ හා ඇතිරිල්ල දීම් හේතුවෙන් උයන් විමන් කප්රැක් ආදියෙහි මනරම් සිහිල් සෙවණද මෙහිදී මට ලැබෙයි යි කීයේය.

මෙසේද කියා ඒ ප්‍රෙත තෙම ඒ වෙළඳුන් කැඳවා ගෙන ගොස් ඒ සභවා තිබුණු කහවනු පන්සිය ඔවුන්ට පෙන්වා මෙයින් කොටසක් තොපි ගනුව. අනිත් කොටස එකල මා විසින් ගත් නය ගෙවා සුවසේ ජීවත් වෙවා කියා මාගේ දුවට දෙනු මැනවයි කීයේය. වෙළෙන්දෝ පිළිවෙලින් සැවැත් නුවරට පැමිණ ඔහුගේ දියණියට එපවත් කියා ඒ ප්‍රෙතයා විසින් තමන්ට දුන් කොටසත් ඇටම දුන්නාහුය. ඕතොමෝ කහවනු සියක් නය කාරයන්ට දී ඉතිරි කහවණු තමාගේ යහළු වූ ඒ

කෙළෙඹියාහට දී තමා වතාවත් කරමින් වෙසෙයි. ඒ කෙළෙඹි තෙමේ “මේ සියල්ල නිටම වේවා” යි කියා ඇටම නැවත දී ඇ තමාගේ වැඩිමහල් පුතණුවන්ගේ ගෘහ ස්වාමි දුවක් කෙළේය. ඕනෑමෝ කල්ගිය කල්හි එක් පුත්‍රයෙකු ලැබ ඒ පුතා නලව- මින් මේ ගාථාව කියයි:-

197. සන්දිවයිකං කම්මං එවං පස්සථ  
දනස්ස දමස්ස සංයමස්ස විපාකං,  
දුසි අහං අය්‍යකුලෙසු හුත්වා  
සුඤ්ජා හොමි අගාරස්ස ච ඉස්සරා-නි.

197. දනස්ස, දනාගේද; දමස්ස, දමයාගේද; සංයමස්ස, ශීලසංයමයාගේත්; සන්දිවයිකං, සාන්දෘෂ්ටික වූ; කම්මං විපාකං, කම්ම හා විපාකය; එවං පස්සථ, මෙසේ බලව; අහං, මම; අය්‍යකුලෙසු, ස්වාමීන්ගේ ගෙදර; දුසිහුත්වා, දුසියක්වී; සුඤ්ජා, (නැවත) යෙහෙළිණියක් වී; අගාරස්ස, ගෙදර; ඉස්සරාව හොමි ඉති, සැමිදුවක්ද වීම්.

දෙනලද දනාගේ හා ඉන්ද්‍රිය දමනාගේද ශීලසංයමයාගේ ඉහතාත්මභාවයෙහිම කර්මය හා විපාකය මෙසේ බලව, මම පෙර කල මේ ස්වාමිකුලයෙහි වැඩකාරියෙක්ව සිට දැන් ඕහටම යෙහෙළියක් වී ගෙදර සාමිදුවක් වෙමියි කිය. ඉක්බිති එක් දිනක් ශාස්තෘන් වහන්සේ ඇගේ නුවණ මුහුකිරීම බලාවදරා ආලෝකය පතුරුවා ඉදිරියෙහි වැඩසිටියා සේ තමන් වහන්සේ පෙනිසිට ඇට මේ ගය වදළුසේක:-

198. අසානං සාතරූපෙන-පියරූපෙන අජ්ජියං,  
දුක්ඛං සුඛස්ස රූපෙන-පමත්තං අනිවත්තනි-නි.

198. සාතරූපෙන, සෑප ස්වභාවයෙන්; අසානං, නොසැපයද; පියරූපෙන, ප්‍රිය ස්වභාවයෙන්; අජ්ජියං, අප්‍රියයද; සුඛස්සරූපෙන, සුඛස්වභාවයෙන්; දුක්ඛං, දුකද, පමත්තං, ප්‍රමත්තපුද්ගලයා; අනිවත්තනි ඉති, යටපත් කෙරෙයි.

සෑප ස්වභාවයෙන් නොසැපයද ප්‍රිය ස්වභාවයෙන් අප්‍රියයද සුඛ ස්වභාවයෙන් දුකද ප්‍රමාදි පුද්ගලයා යටපත් කෙරෙයි කියා මේ ගාථාවෙන් ධර්මදේශනා කල සේක. ගාථාවගේ

කෙළවර ඕ තොමෝ සෝවාන් පලයෙහි පිහිටියාය. ඕ තොමෝ පසුදින බුඩ්‍රප්‍රබු භික්ෂු සභිසයාහට දන් දී එපවත් භාග්‍යවත්භට සැලකළේය. බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ කාරණය අර්ත්ථොත්-පත්තිකොට ගෙන පැමිණි පිරිසට ධම්දෙශනා කළසේක. ඒ දෙශනා තොමෝ මහජනයාහට සාර්ත්ථක වූයේය.

මෙසේ මේ ප්‍රභවස්තු දෙශනායෙහි මහාවර්ගයෙහි දෙළොස් වෙනි ආශ්‍රි ප්‍රභවස්තු වණිතාව කියා නිමවනලදී.

4. 13 කථාව.

තවද මේ ප්‍රභවස්තු දෙශනායෙහි මහාවර්ගයෙහි තෙළොස් වණ අක්ඛදයක ප්‍රභවස්තුව කවරේද යත්— මේ අක්ඛදයක ප්‍රභවස්තු කථාවේ උත්පත්තිය මෙසේයි.

ශ්‍රී සඛම් වක්‍රවර්ත්ති ස්වාමීවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවැත් නුවර වැඩ වාසය කර වදරන කල්හි සැවැත්නුවර වැසි එක්තරා උපාසකයෙක් තෙම ගැල්වල බඩු පුරවාගෙන වෙළඳම පිණිස පිරිටට ගොස් එහිදී තමා ගෙනගිය බඩු වීකුණා නැවත ගත් බඩු ගැල්වල පටවාගෙන සැවැත්නුවරට යාම උදෙසා මගට පැමිණියේ ය. ඔහු මග යන විට වනයෙහිදී එක් ගැළක අකුර බිඳුණේය. එකල්හි එක්තරා පුරුෂයෙක් තෙම ගස්කපා ගැනීම සඳහා කෙටේරිය හා පොරවක් ගෙන්වාගෙන තමාගේ ගමින් නික්ම ගොස් වනයෙහි ඇවිදීමින් එතනට පැමිණ ගැලක අකුර බිඳීමෙන් දෙමිනසට පත්වූ උපාසකයා දැක “මේ වෙළඳ තෙමේ ගැළේ අකුර බිඳියාමෙන් වනය මැද ක්ලාන්ත වේය” යි සිතා අනුකම්පා උපදවා රැක්දණ්ඩක් කපා දැඩිසේ ගැල් අකුරක් කොට ගැළේ යොදා දුන්නේය. හෙතෙම මෑතකලෙක කඵරිය කොට ඒ කැලෑ පෙදෙස්හිම භූමාස්ථ දෙවියෙක්ව උපන්නේ තමාගේ කම්ප්‍රත්‍යාවෙක්ෂා කොට රාත්‍රියෙහි ඒ උපාසකයාගේ ගෙදරට ගොස් ගෘහද්වාරය ළඟ සිට මේ ගාථාව කීය:—

199. යං දදති න තං හොති-දෙපෙට්ඨ දනංදත්වා උහයංතරති  
 උහයං තෙන දනෙන-විජති ගජාගරට්ඨා පමජ්ජථා-ති.

199 යං, යම් දනවස්තුවක්; දදති. (දයකතෙම) දේද; තං, එයම; නහොති, (විපාකභාවයෙන්) නොවෙයි; දනං දනය;



දෙවච, දෙන්නන්මය; දන්වා, දී; උභයං, දෙලොවදුක; තරති. ඉක්මවයි; තෙන දනෙන, ඒ දනහෙතුවෙන්; උභයං, දෙලොව සැපතට (නොහොත්) (ස්වකීය පරකීය) දෙවදැරුම් හිතසැපයට; ගච්ඡති, පැමිණෙයි; ජාගරථ, පුබුදුවව්; මාපමජ්ජථ ඉති, පමා නොවව්.

උපාසකය යම් දයකයෙක් යම් දෙයක් දන් වශයෙන් දේද පරලොවදී ඒ දෙයම විපාක වශයෙන් දෙන්නේ නොවෙයි, එකකුදුවත් තවත් බොහෝ යහපත් ඉෂ්ටවිපාක දෙන්නන්මය, එහෙයින් දන් දිය යුතුමය, ශ්‍රධාවත් තැනැත්තේ දන්දී ඉහතාත්ම යෙහි වූද පරලොවහි වූද දුක් හා අවැඩක් දුරුකරයි, ඒ දනය හෙතෙකොට ගෙන මෙලොව හා පරලොවත් යන දෙකහිම සැප යට පැමිණෙයි. නොහොත් තමාට හා අනුන්ටත් හිතසැප ගෙනදීම් වශයෙන් උභයාර්ත්ථය ම සිදුකරන්නේය, මෙසේ දෙලොව අවැඩ දුරලන්නාවූ දෙපක්ෂයට හිතසැප සිදුකරන්නාවූ දනය සම්පාදනය කිරීම පිණිස ප්‍රබෝධවව්, දනොපකරණයන් පිළියෙළ කොට දීමෙහි පමා නොවව් යයි කියේය.

වෙළඳතෙමේ තම කටයුතු නිමවා පෙරලා අවුත් පිළි-වෙළින් සැවැත්තුවරට පැමිණ දෙවෙනි දිනයෙහි බුදුන්වෙත එළඹ වැද එකත්පසෙක සිටියේ ඒ ප්‍රවෘත්තිය භාග්‍යවත්භට සැලකෙළේය. ශාස්තෘන්වහන්සේ ඒ කාරණය අර්ත්ථොත්-පත්තිකොටගෙන පැමිණි පිරිසට ධර්මදෙශනා කළසේක. ඒ ධර්ම දෙශනාව මහාජනයාහට සාර්ත්ථක වූයේය.

මෙසේ මේ ප්‍රභවස්තුව දෙශනායෙහි මහාවර්ගයෙහි තෙළෙස් වන අක්බදයක ප්‍රභවස්තුව වන්නාව කියා නිමවනලදී.

4. 14 කාථාව.

තවද මේ ප්‍රභවස්තුව දෙශනායෙහි මහාවර්ගයෙහි කුදුස්වන භොගසංහරණ ප්‍රභවස්තුව කෙසේදයත්:--

සතරාමර ලොක ශීවච්ඡකර භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙළවනාරාමයෙහි වැඩවදරන කල්හි රජගහනුවර වැසි ස්ත්‍රීහු සතර දෙනෙක් වනාහි හොර මැණිම් ආදී වශයෙන්



ගිනෙල් මීනෙල් ධාන්‍යාදිය වෙළඳුම් කොට නුනුවණින් වස්තු රැස්කොට ජීවත් වෙමින් සිට මැරිගොස් නුවරින් පිට දිය අඟලක් මතුපිට ප්‍රෙතියෝව උපන්නාහුය. ඒ ප්‍රෙතියෝ රාත්‍රියෙහි දුකින් මඩනා ලදුව:-

“මයං භොගෙ සංහරිමිහා-සමෙන වීසමෙන ච  
තෙ අඤ්ඤෙ පරිභුඤ්ජන්ති-මයං දුක්ඛස්ස භාගිනී”ති.

යන ගාථාව කියා විලාප කියමින් භයානකවූ මහභඩින් මුර ගැසුවාහුය. මනුෂ්‍යයෝ ඒ හඬ අසා බියෙන් තැනිගැනී උදය කාලයෙහි බුදුපාමොක් බික්සහනට මහදත් සරසා බුදුන්ට හා හික්ෂු සඬසයාටත් ආරාධනා කොට ප්‍රණීතවූ බාද්‍යභොජ්‍යයෙන් වළඳවා වළඳ අවසන්වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ළඟ හිඳගත එපවත් කීවාහුය. එවිට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදරන සේක් “උපාසකයෙනි තොපට ඒ ශබ්දයෙන් කිසි අනතුරක් නැත්තේය. ප්‍රෙතියෝ සිව්දෙනෙක් දුකින් මඩනා ලදුව තම තමන් විසින් කරනලද අකුශල කර්මයන් කියා හැඩීම් වශයෙන් මහාභඩින් විලාප කියමින් මේ ගාථාව කීවෝය”යි කියා වදළසේක:-

200. මයං භොගෙ සංහරිමිහා-සමෙන වීසමෙන ච,  
තෙ අඤ්ඤෙ පරිභුඤ්ජන්ති-මයං දුක්ඛස්ස භාගිනී-ති.

200. මයං, අපි; සමෙන, න්‍යායයෙන්ද; වීසමෙන ච, අන්‍යාය (අයුක්ති) යෙන්ද; භොගෙ, වස්තූපමිපත්; සංහරිමිහා, රැස්කෙළෙමු; තෙ, ඒ වස්තුව; අඤ්ඤෙ, සෙස්සෝ; පරිභුඤ්ජන්ති, පරිභොග කරත්; මයං, අපි; දුක්ඛස්ස, (මහත්) දුකට; භාගිනී ඉති, හිමිවූවෝ වෙමු.

“අපි යුක්තියෙන් හා අයුක්තියෙනුත් පරිභොග කටයුතු අර්ත්ථයෙන් භොගයයි ලද නම් ඇති වස්ත්‍රාභරණාදීවූ වස්තූපකරණ විශෙෂයන් මසුරුමලෙන් බැලුණ සිත් ඇතිව කිසිවෙකුට කිසිවක් නොදී එකතු කෙළෙමු. ඒ වස්තු දැන් වෙන අය ප්‍රයෝජන ගනිත්, අපි වූකලි කිසි සුවර්තයක් නොකළ බැවින් හා දුශ්චරිත කළ බැවින් දැන් ප්‍රෙතයෝනියට ඇතුළත් මහත් දුකට හිමියෝ වෙමු. මහත් දුක් විඳිමුය”යි කීහ.

මෙසේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ ප්‍රෙතියන් විසින් කියන ලද ගාථාව වදරා ඔවුන්ගේ ප්‍රවෘත්තියද වදරා එය අර්ත්ථොත්-

පත්ති කොටගෙන පැමිණි පිරිසට ධර්ම දෙශනා කොට මතු වතුස්සත්‍යය ප්‍රකාශ කළසේක. වතුස්සත්‍ය දෙශනාවසානයෙහි බෙහෝදෙන සෝවාත්ඵලාදියට පැමිණියාහ.

මෙසේ මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි මහාවර්ගයෙහි කුසුස්වන භොගසංහරණ ප්‍රෙතවස්තු වර්ණනාව කියා නිමවනලදී.

4. 15 කථාව.

තවද මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි මහාවර්ගයෙහි පස-ළොස්වන සෙවිසුත්ත ප්‍රෙතවස්තුව කවරේදයත්— මේ සෙවිසී පුත්ත ප්‍රෙතවස්තු කථාවගේ උත්පත්තියයි.

භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවැත්නුවර ජෙතවනා රාමයේ වැඩ වැසය කර වදරනසේක, එසමයෙහි වනාහි පසේනදී කොසොල් රජතෙම රාජාභරණයෙන් සැරසී උතුම් ඇතා පිට නැඟී මහත් රාජාර්ඪියෙන් මහත් රාජානුභාවයෙන් යෙදී නුවර ඇවිදින්නේ එක්තරා ගෙයක මතුපහයෙහි ජනෙල් කවුළු දෙර හැරගෙන ඒ රාජසම්පත් බලමින් සිටියාවූ රූපසම්පත්තියෙන් දෙවභනක් හා සමානවූ එක් ස්ත්‍රියක් දක පෙර නොදිටු අරමුණෙහි වහාම උපන්නාවූ ක්ලේශ සමුද්වාරයෙන් වැලඳගත් සිත්ඇතිව කුල රූප ලක්ෂණ ආචාරාදී ගුණ විශෙෂයෙන් යුත් අත්තෘපුර ජනයා ඇති කල්හිදු ස්වභාවයෙන් වහා පෙරළෙන්නාවූ දමනය නොකට හැකිවූ චිත්තයාගේ වශයෙන් ඒ ස්ත්‍රිය කෙරෙහි පිළිබඳ සිත් ඇතිව රජුට පසු ආසනයෙහි සිටිය පුරුෂයාට කියන්නේ “මේ ප්‍රාසාදය හා මේ ස්ත්‍රියත් සිත තබා ගනුව”යි කියා සංඥ කොට රජවාසලට ඇතුල්වූයේය. අතික් සියල්ල අම්බසක්බර ප්‍රෙතවස්තුවෙහි ආ පිළිවෙළින් දක යුතුයි. මේ කියනු ලබන්නේ (ඊට වඩා ඇති) වෙනසයි. මෙහිදී පුරුෂතෙමේ හිරු නොබැස්ස කල්හිම අවුත් නුවර දෙර වැසු කල්හි තමා විසින් ගෙනෙනලද අරුණුවන් මැටි හා උසුල්ද නුවර දෙර කවුළුවෙහි එල්වා නිද ගැනීමට ජේතවනයට ගියේය. රජ වනාහි සිරියභනෙහි නිදන්නේ මධ්‍යම යාමයෙහි ‘ස’ යනුද ‘ත’ යනුද ‘දු’ යනුද ‘සො’ යනුද මේ අකුරු සතර යටිගුරෙන් කියන ලදුව මහමරහඬ වශයෙන් ඇසුයේය. ඒ අකුරු සතර

වනාහි අතීත කාලයෙහි සැවැත්නුවර වැසි සමීපත් මදයෙන් මත්වූ සිටුපුත් සිව්දෙනෙකුන් විසින් යොවන කාලයෙහි පරදර අකුශලකර්ම වශයෙන් බොහෝ පවි රැස් කරගන මෑතකලෙක කළුරිය කොට ඒ සැවැත්නුවරටම සමීපවූ ලොහොකුඹු නිරයෙහි මුවවිටට පැමිණ එක එක ගාථාවක් කියනු කැමැත්තෙන් කියනලද ඒ ඒ ගාථාවන්ගේ මුල අකුරු වෙත්. ඒ සතරදෙන මුල් අකුර පමණක්ම කියා දුක්වේදනාවට පැමිණ ලොහොකුඹු තුළෙහිම ගිලුණාහුය. රජතෙම ඒ ශබ්දය අසා බියෙන් තැති ගැනී කලකිරුණු සිත් ඇතිව ලොමුදහැගැනීම ඇතිව ඒ ඉතිරි රැය දුකින් ඉක්මවා උදය කාලයෙහි පුරෝහිත බ්‍රාහ්මණයා කැඳවා ඒ ප්‍රවෘත්තිය කියේය. එකල පුරෝහිත බ්‍රාහ්මණයා බියෙන් තැතිගත් රජු දැන ලාභයෙහි ගිජුව “මට හා බමුණන්-ටත් මේ ලාභ උපදින උපායක් ඇතිවූයේමය”යි සිතා කියන්නේ “මහරජ එකාන්තයෙන් මේ මහත් උපද්‍රවයක් ඇතිවන එකකි. එහෙයින් සර්ව වතුෂ්ක යාගයක් කරනු මැනව”යි කියේය. රජතෙම ඔහුගේ කීම අසා “සර්වතුෂ්ක යාගයට උපකරණ සම්පාදනය කරවිය”යි කියා ඇමතියන්ට නියම කෙළේය. එය අසා මල්ලිකාදේවී තොමෝ රජහට මෙසේ කියේය. “මහරජ බමුණාගේ කීම අසා කුමක් හෙයින් නොයෙක් ප්‍රාණින්ට වධ හිංසා කරන කටයුත්තක් කරනු කැමති වූයේද, සියලු තැන්හි නොපැකිලෙන ඥානගතියක් ඇති භාග්‍යවතුන් වහන්සේගෙන් මේ කාරණය විචාරිය යුතු නොවේද? භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් පරිද්දකින් ප්‍රකාශ කරනසේක් නම් එලෙස පිළිපැදිය යුතුය”යි කියේය. රජතෙම ඇගේ කීම අසා බුදුන් ළඟට ගොස් ඒ ප්‍රවෘත්තිය භාග්‍යවත්හට සැලකෙළේය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ “මහරජ තොපට ඒ ශබ්ද ශ්‍රවණය හෙතු කොටගෙන කිසියම් අනතුරක් නොවන්නේය”යි කියා ලොහොකුඹු නිරයෙහි උපන් ඒ සත්වයන්ගේ මුලපටන් ප්‍රවෘත්තිය වදුරා ඔවුන් විසින් වෙන වෙනම කියන්ට පටන්ගත් ගාථා සතර සම්පූර්ණකොට දෙශනා කළසේක.

- 201. සටඨිවස්ස සහස්සානි-පරිපුණ්ණානි සබ්බසො,  
නිරයෙ පච්චමානානං-කද අන්තො භවිස්සති.
- 202. නත්ථි අන්තො කුතො අන්තො-න අන්තො පතිදිස්සති,  
තථාහි පකතං පාපං-මම කුය්හං ච මාරිය.

203. දුප්ඵවිතං අප්ඵවිමහ-යෙ සන්තෙ න දදමිහසෙ,  
සන්තෙසු දෙයාධම්මෙසු-දීපං නාකමිහ අත්තහො.

204. සො හි නුන ඉතො ගන්ත්වා-යොතිං ලද්ධාන මානුසිං,  
වදඤ්ඤා සීලසම්පන්නො-කාහාමි කුසලං බහුං-ති.

201. නිරයෙ, ලොහොකුඹු නිරයෙහි; පච්චමානානං, පැසෙන්නාවු අපට; සට්ඨිට්ඨස සහස්සාති, සැටදහසක් හවුරුදු; සබ්බසො, සඵලකාරයෙන්; පරිපුණ්ණාති, පිරුණාහුය; කද, කවර කලෙක; අත්තො හවිස්සති, කෙළවර වන්නේද.

202 මාරිස, නිදුකානෙති; මම, මාගේද කුශ්භංව, තාගේද; අත්තො නත්ථි, (දුක්විදීමේ) කෙළවරක් නැත්තේය; අත්තො, අවසානයක්; කුතො, කොයින්ද; අත්තො, අත්තය; නපති දිස්සති, දක්නා නොලැබේ; තථාහි, එපරිද්දෙන්ම; පාපං, පවිකම්; පකතං, (මා හා තා විසිනුත්) කරනලදී.

203. යෙ, යම්බඳු (අපි); සන්තෙ, (දනවස්තු) ඇතිකල්හි; නදදමිහසෙ, (කිසිවක්) නුදුනිමු; දුප්ඵවිතං, ගර්හිත ජීවිතයක් ඇතිව; අප්ඵවිමහ, ජීවත්වීමු; දෙයාධම්මෙසු, දනවස්තුව; සන්තෙසු, විද්‍යාමාන කල්හි; අත්තහො, තමාට; දීපං, පිහිටක්; න අකමිහ, (අපි) නොකෙළෙමු.

204. හි, ඒ එසේමැයි; සො, ඒ මම; (සෙස්ස යටකී පරිදිසි,) ලොහොකුඹු නිරයෙහි ඉපිදදුක්විදින්නාවු අපට සඵලකාරයෙන් සැටදහසක් හවුරුදු සම්පූර්ණවූවාහුය. මේ නිරයෙහි දුක් විදිමින් පැසෙන අපගේ මේ දුක් කවද කෙළවර වන්නේද? (ඒ ලොහොකුඹු නිරයෙහි උපන් සත්වතෙමේ යටබසිමින් හවුරුදු තිස්දහසකින් යට පතුලට පැමිණෙයි, ඒ පතුලේ සිට උඩට නහිමිනුත් හවුරුදු තිස්දහසකින් මුවවිටට පැමිණෙයි. ඒ සංඤ්චෙන් ඒ නිරිසත් තෙමේ “සට්ඨිට්ඨස සහස්සාති” යනාදි ගාථාව කියනු කැමැතිව “ස”යන්න පමණක් කියා බලවත් දුක් වෙදනාවට පැමිණියෙක්ව මුව යටිකුරුව වැටුණේය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වනාහි ඒ ගාථාව සම්පූර්ණ කොට රජහට දෙශනා කළසේක. ඉතිරි ගාථාවලත් මේ පිළිවෙළ දකුණුයි.



නිදසුනක් ලෙස මාගේ හා තොපගේත් මේ නිරයෙහි දුක් විඳීමේ කෙළවරක් නැත්තේය. මේ දුකේ අවසානයක් කොයින්ද දු:බයාගේ කෙළවරක් නොපෙනෙයි, ඒ දුක් අවසන් නොවන අන්දමින් මා හා තොප විසින් එකල්හි පවකම් කරන ලදී. යම් බඳු වූ අපි දනවස්තු නිබියදී කිසිවක් කිසිවෙකුට නොදිනිමුද එහෙයින් නුවණැත්තන් විසින් නින්දා කටයුතුයේ ජීවත්වීමු. දන වස්තු විද්‍යාමාන කල්හි තමන්ට පිහිටවන පිනක් නො-කෙළෙමු. ඒ මම වනාහි මේ ලොහොකුණු නිරයෙන් මිදී ගොස් මිනිසන් බවක් ලැබ පරිත්‍යාගශීලීව නොහොත් යාවකයන්ගේ බස් දන්තාසුලුව ශීලාවාර සම්පන්නව බොහෝ පින්කම් කරන්නෙමිසි කිය.

ශාස්තෘ වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ ගාථා සතර වදරා විස්තර වශයෙන් ධම්දෙශනා කළ සේක. දෙශනාවසානයෙහිදී මැටි හා රතුපුල් ගෙනා පුරුෂ තෙම සෝවාන් පෙලෙහි පිහිටි යේය. කොසොල් රජතෙමේ උපන් සංවේග ඇතිව අනුන් අයක් බිරින්ද කෙරෙහි ඇති වූ විෂම ආශාව හැර දමා ස්වකීය ස්ත්‍රියගෙන් සතුටු වූයේය.

මෙසේ මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි මහාවර්ගයෙහි පසළොස් වන සෙට්ඨිපුත්ත ප්‍රෙතවස්තු වණිතාව කියා නිමවන ලදී.

---

#### 4. 16 කථාව

---

තවද මේ ප්‍රෙතවස්තු දෙශනායෙහි මහාවර්ගයෙහි සොළොස් වෙනි සට්ඨිකුටසහස්ස ප්‍රෙතවස්තුව කවරේදයත්:-

ත්‍රිභුවනෙක ප්‍රදීපායමාන ශාස්තෘ වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙළුනාරාමයෙහි වැඩ වාසය කර වදරන කල්හි එක්තරා ප්‍රෙතයෙකු අරභයා මේ කථාව වදළ සේක. යටගිය දවස බරණැස් නුවර වනාහි එක්තරා පිළෙක් වීදීම් ශිල්පයෙහි දක්ෂ වූයේ එසේම ගල්කැට වීදීම් ශිල්පයෙහි කෙළ පැමිණියේ නුවර දෙරටුවෙහි නුගරුක මුල හිඳගෙන ගල්කැට වීදීමෙන් ඇත් අස් රිය මිනිස් කුළුගෙවල් දද පුන්කළස් ආදී රූපයන් නුග කොළවල පෙන්වයි. නුවර දරුවෝ තමන්ට ක්‍රීඩා පිණිස මස්සක් අඩමස්සක් ආදී ගණනක් දී රූටි පරිදි ඒ හස්තාදීරූප



නුගකොළවල විදීම් ශිල්පයන් කරවත්. ඉක්බිති එක් දවසක් බරණැස් රජ තෙමේ නුවරින් පිටත්ව ඒ නුග ගස ළඟට පැමිණියේ නුගපත්වල හස්තිරූපාදී වශයෙන් වෙන් කරන ලද නානා විධ රූපයන් බොහෝ සෙයින් දැක මිනිසුන්ගෙන් මෙසේ විචාළේය. “මේ නුගකොළවල මෙසේ නොයෙක් වැදෑරුම් රූප සටහන් කවරෙකු විසින් කරන ලද්දහු ද” යි ඇසීය. එවිට මනුෂ්‍යයෝ “දෙවයන් උහන්ස මොහු විසින් කරන ලද” යි කියා ඒ පිළා පෙන්නුවෝය. රජ තෙම ඒ පිළා කැඳවා මෙසේ කීයේය: “සගය මා විසින් පෙන්වන ලද කථා කරමින් සිටින එක් පුරුෂයෙකුගේ කුස ඔහු නොදන්නාසේම එළු බෙට්ටලින් පුරවන්ට හැකිද” යි කියා ඇසූ කල්හි “දේවයෙහි හැකිය” යි කීයේය. රජ තෙමේ ඒ පිළා තමාගේ රාජ මන්දිරයට පමුණුවා බොහෝ කොට කථා කරන පුරෝහිතයා කෙරෙහි කලකිරුණ සිත් ඇතිව පුරෝහිතයා කැඳවා ඔහු හා සමග තිරයෙන් වට කරන ලද ජනයාගෙන් හිස් අවකාශ ස්ථානයක හිඳ කථා කරමින් පිළා කැඳවීය. පිළා නැළියක් පමණ එළු බෙට්ට හැර ගෙන ගොස් රජුගේ අයුරු දැන පුරෝහිතයාගේ ඉදිරියෙහි හිඳ ගෙන ඔහු කට ඇරිය කල්හි තිර පවුරු සිදුරෙන් එක එක එළු බෙට්ටක් බැගින් විඳ ඔහුගේ උගුර මුල කැබිය. ඒ පුරෝහිත තෙමේ ලජ්ජාවෙන් එළු බෙට්ට වමාරා දමන්ට නොහැකිව සියල්ලම ශිල්ලේය. එකල්හි රජතෙම කියන්නේ “බ්‍රාහ්මණය නොප විසින් බොහෝ කොට කථා කිරීමේ විසාකය දැන් ලබන ලදී, එහෙයින් දැන් තෝ යව, ගොස් කුකුරුමාන් ගෙඩි හා පුවහු කොළ ආදියෙන් සකස් කළ පානය බී එළු බෙට්ට වමාරා දමව, එසේ කළ කල්හි තට සුව වන්නේය” යි කියා එළුබඩ-වලින් බඩ පිරුණු ඒ පුරෝහිතයා පිටත් කර හැරියේය. පිළාගේ ඒ ක්‍රියාවෙන් සතුටු වූ රජ තෙමේ ගම් කුදුසක් ඔහුට දුන්නේය. හෙතෙම ගම් ලැබ තමන් සැපවත් වෙමින් පිනමින් පිරිවර ජනයාත් සැපවත් කරවමින් පිනවමින් මහණ බමුණන්ට සුදුසු පරිද්දෙන් කිසිවක් දෙමින් ඉහතාත්මයෙහි වූද පරලොචනී වූද වැඩ නොපිරි හෙලමින් සුවසේ ජීවත් වෙයි. තමා ළඟට පැමිණ ශිල්ප ඉගෙන ගන්නවුන්ට බත් වැටුප් දෙයි. එකල්හි එක් පුරුෂයෙක් ඔහු ළඟට ගොස් මෙසේ කීයේය. “ආචාරීන් වහන්ස මම යාවඤා කරමි, මටත් මේ ශිල්පය උගන්වනු

මැනව, මට බත් වැටුප්වලින් වුවමනා නැතැ" යි කියේය. හෙතෙම ඒ පුරුෂයාට ඒ ශිල්පය ඉගැන්වීය. ශිල්ප ඉගෙන ගත් ඒ පුරුෂ තෙම ශිල්පය වීමසනු කැමැතිව ගොස් ගං තෙර වැඩ හුන් සුනෙන්ත නම් පසේ බුදුන්ගේ හිස ගල් කැටයක් (අතකුරු) ගැසීමෙන් පොඩි කෙළේය. පසේබුදුහු ඒ ගං තෙරදීම පිරිනිවන් පෑසේක. මනුෂ්‍යයෝ එපවත් අසා එතනදීම කැට මුගුරු ආදී යෙන් ගසා ඒ පුරුෂයා මැරුවාහුය. ඔහු මැරී ගොස් අවිචි මහා නිරයෙහි ඉපිද බොහෝ අවුරුදු දහස් ගණන් නිරයෙහි පැසී එම අකුශල කමියාගේ විපාකාවශෙෂ වශයෙන් මේ බුද්ධෝත්පාදයෙහි රජගහ නුවරට නුදුරු තන්හි ප්‍රෙතයෙක්ව උපන්නේය. ඔහුගේ අකුශල කමිය සිහි කරවන විපාකයක් ඇතිවිය යුතු බැවින් අකුශල කමී වේගයෙන් ඔසවන ලදුව පෙරවරු කාලයෙහි හා මධ්‍යාහ්න කාලයෙහිද සවස් කාලයෙහිත් යකඩ කුළු සැට දහසක් හිස් මුදුනේ වැටෙති. එවිට හෙතෙම සුන්බුන් හිස ඇතිව ඉතා බලවත් දුක් වේදනාවට පැමිණ බිම වැටෙයි. යකුළු වැටීම නැවතුණු කෙණෙහිම ප්‍රකෘති හිස ඇතිව හෙවත් තුබු පරිදි හිසින් යුක්තව සිටියි. එකල්හි එක් දවසක් ආයුෂමත් මහා මොද්ගලාන ස්ථවිරයන් වහන්සේ ගිවුකුළු පව්වෙන් බසිමින් ඒ ප්‍රෙතයා දෑක මේ ගාථාවෙන් අසා වදල සේක.

205. කින්නු උම්මත්තරුපොව මීගො හත්තොව ධාවසී,  
නිස්සංසයං පාපකම්මං-කින්නු සද්දයසෙ තුව-න්ති.

205. තුවං, තෝ; උම්මත්තරුපො ඉව, උමතු ස්වභාව ඇත්තෙකුමෙන්ද; හත්තො, බියපත් වූ; මීගො ඉව, මුවෙකු මෙන්ද; කින්නුධාවසී, කුමක් හෙයින් (ඔබ්බොබ) දුවයි ද; නිස්සංසයං, නිසැකව; පාපකම්මං, පව්කම් ඇත්තෙකි; කින්නු, කුමක් හෙයින්; යද්දයසෙ ඉති, ඉතාම නාද කරමින් හැසිරෙහිද.

තෝ කුමක් නිසා උමතුවට පැමිණියෙකුසේ බිය පත් වූ මුවෙකුසේ ඔබ්බොබ දුවයිද, තෝ නිසැකව පව්කම් ඇත්තෙක. (ඒ ප්‍රෙතයා යකුළු හිස් මුදුනේ වැටෙන කල්හිදු ආරක්ෂාවක් නොදකිමින් මේ අන්දමින් යකුළු පහර නොවේදෝයි සිතා එහා මෙහා දුව යයි. අකුශල කමී වේගයෙන් ඔසවන ලද ඒ යකුළු වනාහි යම් ඒ කොතනක සිටියත් හිස් මුදුනේම වැටෙත්.) තෝ කුමක් නිසා බලවත්සේ කෑගසමින් ඇවිදිදයි කියා ඇසූ සේක. එය අසා ප්‍රෙතයා ගාථා දෙකකින් පිළිවදන් දුන්නේය:-

206. \* අහං හදන්තෙ පෙතොමභි-දුග්ගතො යමලොකිකො,  
පාපකම්මං කරිත්වාන-පෙනලොකං ඉතො ගතො.

207. සටහිකුටසහස්සානි-පරිපුණ්ණානි සබ්බසො,  
සීසෙ මය්හං නිපතන්ති-තෙ භින්දන්ති ච මත්ථක-න්ති.

207. මය්හං, මාගේ; සීසෙ, හීසෙහි; පරිපුණ්ණානි, අනුන වූ; සටහිකුට සහස්සානි, යකුළු සැටදහසක්; සබ්බසො, සියලු දිශාවෙන්; නිපතන්ති, වැටෙත්; තෙ, ඒ යකුළු; මත්ථකං, (මාගේ) මස්තකය; භින්දන්තිව ඉති, බිඳිත්ය.

ස්වාමීනී මම ප්‍රෙතයෙක් වෙමි, මිනිස් ලොවදී පවකම් කොට දැන් ප්‍රෙත අපායට පැමිණ දුක් විඳිමි. මාගේ හිස් මුදුනේ නොඅඩුව යකුළු හැට දහසක් හැම ලෙසින්ම වැටෙත්, ඒ යකුළු මාගේ හිස පොඩි කරත් යයි කීයේය. ඒ ප්‍රෙතයා හට වනාහි යකුළු සැට දහසක් වැටීමට පුළුවන් තරම් මහත් වූ පච්ඡික කුට-යක් පමණ හිස ඇති විය. ඔහුගේ ඒ හිස අස්ලොම් අගක් බහා ලන පමණවත් තැනක් ඉතිරි නොකොට ඒ යකුළු වැටෙමින් හිස පොඩි වෙයි. එයින් ඔහු බැගෑහඩ කෙරෙයි, නැවත තෙරුන් වහන්සේ ඔහුගෙන් ඔහු විසින් කරන ලද කම්මය විචාරණ සේක් මේ ගාථා දෙක වදලහ:-

208. \* කින්ත්තු කායෙන වාචාය-මනසා දුක්කටං කතං,  
කිස්ස කම්මවපාකෙන-ඉදං දුක්ඛං නිගච්ඡසි.

209. \* සටහිකුටසහස්සානි-පරිපුණ්ණානි සබ්බසො,  
සීසෙ තුය්හං නිපතන්ති-තෙ භින්දන්ති ච මත්ථක-න්ති.

ප්‍රෙතය තා විසින් කයින් වචසින් මනසින් කිනම් අකුශලයක් පෙර කරන ලද්දේද? කවර අකුශල කම්මයක්හුගේ විපාකයක් හේතු කොට ගෙන මෙබඳු දුක්කට පැමිණියෙහිද? සච්ඡිකාරයෙන් නොඅඩු වූ යකුළු සැට දහසක් නොපගේ හිසේ වැටෙත්, ඒ යකුළු තාගේ හිස පොඩි කෙරෙත් ඒ කිමැයි ඇසූ සේක. එසේ ඇසූ උන්වහන්සේට ප්‍රෙත තෙමේ තමන් පෙර කළ කම්මය කියමින් මේ ගාථාත්‍රය කීයේය:-

210. අද්දසාසිං සම්බුධං-සුනෙන්තං භාවිතීන්ද්‍රියං,  
නිසින්තං රුක්ඛමුලස්මිං-කුසායන්තං අකුතො භයා.

211. සාලිත්තකප්පභාරෙන-භින්දිස්සං තස්ස මත්ථකං,  
තස්ස කම්ම විපාකෙන-ඉදං දුක්ඛං නිගච්ඡිසං.

212. \* සට්ඨිකුටසභස්සානි-පරිපුණ්ණානි සබ්බසො,  
සිසෙ මය්භං නිපතන්ති-භින්දන්ති ච මත්ථක-න්ති.

210. භාවිතීන්ද්‍රියං, වඩනා ලද ශ්‍රධාදී ඉන්ද්‍රිය ඇති; රුක්ඛ මුලස්මිං, රුක්මුල; කුසායන්තං, භාවනා කරමින්; නිසින්තං, වැඩ භුන්තාවූ; අකුතො භයං, බිය නැත්තාවූ; සුනෙන්තං, සුනෙත්‍ර නම් වූ; සම්බුධං, පසේබුදුන්; අද්දසාසිං, (මම) දුටුවෙමි.

211. තස්ස, උන්වහන්සේගේ; මත්ථකං, හිස; සාලිත්ත කප්පභාරෙන, ගල්විදුම් පහරකින්; භින්දිස්සං, පොඩි කෙළෙමි; තස්සකම්ම විපාකෙන, ඒ අකුශල කම්මයාගේ විපාක හේතුවෙන්; ඉදං දුක්ඛං, මේ දුකට; නිගච්ඡිසං, පැමිණියෙමි.

ස්වාමීනි ආයඹ්මාර්ග භාවනාවෙන් වඩනා ලද ශ්‍රධාදී ඉන්ද්‍රිය ඇති කිසි භයක් නැතිව රුක්මුල ධ්‍යාන කරමින් වැඩ සිටියා වූ සුනෙත්‍ර නම් පසේබුදුකෙනෙකුන් වහන්සේ මම මිනිස් ලොවදී දුටුවෙමි. එකල මම සාලිත්තකයයි කියන ලද අතකුරු විදුමෙන් හෙවත් ගලක් ගැසීමෙන් ඒ පසේබුදුන්ගේ හිස පොඩි කෙළෙමි, ඒ අකුශලකම්මයාගේ විපාක හේතුවෙන් මෙබඳු දුකට පැමිණියෙමි. හැම ලෙසින්ම සම්පුණ්ණ වූ යකුළු හැට දහසක් මගේ හිසේ වැටෙත්. ඒ යකුළු මගේ හිස පොඩි කරත් යයි කියේය. එය අසා තෙරණුවෝ තමා පෙර කරන ලද අකුශල කර්මයට සුදුසුවම මේ කාලයෙහි ඒ පුරාණ කර්මයාගේ මේ විපාකය ලබායයි කියා එය දක්වමින් මේ අවසාන ගාථාව වදළ සේක:-

213. ධම්මෙන තෙ කාපුරිස  
සට්ඨිකුටසභස්සානි-පරිපුණ්ණානි සබ්බසො,  
සිසෙ කුය්භං නිපතන්ති-තෙ භින්දන්ති ච මත්ථක-න්ති.

213. කාපුරිස, නින්දිත පුරුෂය; තෙ, තට; ධම්මෙන, සුදුසු කරුණෙන්ම; (සෙස්ස යට කියන ලදී.)

නිත්දින පුරුෂය, තා විසින් ඒ පසේ බුදුන් කෙරෙහි අපරාධ කිරීමෙන් කරන ලද අකුශල කමියට සුදුසුවම මේ විපාකය නොපට ලැබීම සඵලකාරයෙන් පරිපූර්ණ වූ යකුළු හැට දහසක් තාගේ නිසේ වැටී තාගේ නිස පොඩි කෙරෙත්. එහෙයින් ඒ දුක් විපාක කිසි දෙවියෙකු විසින් හෝ මාරයෙකු විසින් හෝ බුන්මයෙකු විසින් හෝ එපමණක් නොව සමායක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේ විසින් හෝ වලක්වාලිය නොහැක්කේමයයි කියා වදල සේක.

මෙසේද වදරා තෙරුන් වහන්සේ ඉන්පසු පිටු පිණිස හැසිර කරන ලද බත්කිය ඇතිව සවස් කාලයෙහි බුදුන් වෙත එළඹ ඒ ප්‍රවෘත්තිය භාග්‍යවත්භට සැලකලෝය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ කාරණය අර්ත්ථොක්පත්ති කොට ගෙන සිව්පිරිසට ධර්මදෙශනා කරනසේක් පසේ බුදුවරයන්ගේ ගුණානුභාවය හා කමියන් වද නොවන බවත් ප්‍රකාශ කොට වදල සේක. මහාජන තෙමේ උපන් කලකිරීම් ඇතිව ශ්‍රධා උපදවාගන අකුසල් හැර දමා දනාදී කුශල ක්‍රියායෙහි ඇලුණේය.

මෙසේ මේ ප්‍රභවස්තූ දෙශනායෙහි මහාවර්ගයෙහි සොළොස් වෙනි සවධිකූටසහස්ස ප්‍රභවස්තූ වර්ණනාව කියා නිමවන ලදී.

---

කථා වස්තු සොලසකින් ප්‍රතිමණ්ඩිත වූ සතරවෙනි මහාවර්ග වස්තු වර්ණනාව කියා නිමවන ලදී.

---

ප්‍රභවස්තූ වණ්නාව සමාජ්‍යයි.

★ ශ්‍රීවමස්තු. ★

---



