

କିଂହାଲ ଦୀପବଂଦ୍ୟ

ବନ୍ଦ୍ୟଦୟ କରନ୍ତୁ ଆରମ୍ଭିତି

පිළිගැන්වීම

මා අදුරු සිතාදී සිටි කෝරලේ
දප ප්‍රධන සංසනායක විනයාවායී
පණ්ඩිත දරණාගම සුගත පාලාහිධාන
නායක ස්ථිර පාදයන් වහන්සේට
නමස්කාර පූළිකව පිදෙන බැති තුපුමකි.

පෙරවදන

වත්දුදාස කහද්වාරවිටි මහතාගේ මේ ප්‍රයත්තය සිංහල පායකාට සාමාන්‍යයෙන් කියවීමට නොලැබෙන ආකාරයේ ගුත්ථියක් සම්පාදනය කිරීමක් ලෙස හැඳින්විය හැකිය.

‘සිංහල දීපවෘත්‍ය’ නම් මේ කෘතිය පාලි උපවෘත්‍යයේ පරිවර්තනයක් නොවේ. කතුවරයා පවතින පරිදි මෙය ‘පාලි දීපවෘත්‍යය ඇපුරුෂකරමින් එහි එන කිසිදු අදහසකට බාධාවක් නොවන සේ සමහර කරුණු සවිස්තරව ද සමහර කරුණු සංකීර්ණව ද ඉදිරිපත් කර ගනිමින් සම්පාදනය කරන ලද්දකි. මේ අනුව නම් මේ කෘතිය මූල් පාලි දීපවෘත්‍යයට ඇතුළත් කරුණුවලට අමතර ඇතුළුම් කරුණු ලැබුවේ පැරණි අවවා ගුණවලින් විය හැකිය.

කෙසේ වෙතන් මේ පොතෙන් පාලි දීපවෘත්‍යයේ සංග්‍රහ වන සියලු කරුණු සිංහල පායකාට ලබා ගත හැකි වනසේ මේ කෘතිය සම්පාදිත බව පෙනේ.

මේ රටේ ඇත් ඉතිහාසය වාර්තා කෙරෙන වං සකථා දෙකක් අපට තිබීම අන් බොහෝ රටවාසීන්ට නොමැති හාගායකි. ඒ පොත් දෙක නම් පාලි දීපවෘත්‍යය හා පාලි මහාවෘත්‍යයයි. මෙයින් පළමුවැන්න ක්‍රි. ව. සතරවන ගතවර්ෂයේදී පමණ ද අනෙක ඊට අවුරුදු සියයකට දෙකකට පමණ පසුවද රාජී සේ සැලකිය හැකිය. මේ පොත් දෙකේම් ඉංග්‍රීසි හාජාමය පරිවර්තන ඇතන් සිංහල පායකාට ඒ පොත්වලට සාම්ප්‍රදායික ඇත්තේ අඟ්‍රේය. පාලි මහාවෘත්‍යයේ සිංහල පරිවර්තනයක් ඇතන් දීපවෘත්‍යයේ පරිවර්තනයක් නම් අපට නොමැත.

මේ අඩුපාඩු සම්පූර්ණ කිරීමෙන් වත්දුදාස කහද්වාරවිටි මහතා සිදුකර ඇත්තේ අගනා ගාස්ත්‍රීය මෙන් ම ජාතික සේවාවක්ද ද වෙයි.

මේ සිංහල කෘතිය පාලි දීපවෘත්‍යයට බොහෝ දුරට සාම්ප්‍රදායකට පෙනෙන් ඇස් නම් මෙය අගනා සිංහල ගුත්ථියක් වනු නොඅනුමාතය.

මහාචාර්ය ඩී. සුරත්තිර

සංස්කෘතික හා ආගමික කටයුතු පිළිබඳ නියෝග්‍රහ අමාත්‍ය හා ගම්පහ දීස්ත්‍රික් පාරලිමේන්තු මන්ත්‍රී.

පෙනුන

සිටුව

පෙරවදන

දීපවංශය ගැන...	ix
දීපවංශයේ සඳහන්වන සිංහල රූපවරු	xxiii
සිංහලදීප වංශය 1 සිට 22 පරිවිශේද	31
මගබ පුරව කාලීන මහාසම්මත රාජනාමාවලිය	197

දිපවාශයගැන.....

ලක්දිව වංශ කතා ඉතිහාසයේ පැරණිම වංශ කතාව දිපවාශයයි. එය වංශ කතාවක් සැකකීමේ පුලුම ප්‍රයත්තයද වේ. පෝරාණාවායිවරුන් ඇත අතියේ සිටම අවුවා හා එතිහාසිකවතාන්ත කටපාචිතින් හා මෙයින්ලගත හාවයෙන් විකාශනය කරවූ බව ආදිතම වංශ කතාවන් ගෙන් හෙළිවේ. මෙම වංශ කතාවන්හි අත්තරගතයන් මත: කල්පිතයන් තොව සත්‍යයෙන් පිරුණු ඒවා බව උගතුන් විසින් පිළිගෙන තිබේ. දිපවාශය වැදගත් එතිහාසික මූලාශ්‍රයන් වශයෙන් පිළිගත හැක්කෙන් එතිහාසික සත්‍ය කාවයේ තොරතුරු වැදගත් බවින් හා ගාස්ත්‍රිය හාජා මාධ්‍යයන්ගෙන් සකසා ඇතිහැයිනි. එසේම දේශීය හා විදේශීය වාර්තාවන් සමගද එහි කරුණු ගැලපේ.

දිපවාශයේ කාලය හා කර්තා පිළිබඳ ගැනෙන තොරතුරු මතහේදයට තුළුදී තිබේ. පුරාවිද්‍යා හා එතිහාසික ගවේශකයේ මේ පිළිබඳව විවිධ අධ්‍යය දක්වනි. මේ පිළිබඳව අධ්‍යය දක්වන මිල්බන්බරග් මහතා මෙය කි. වි: 4 වන සියවසටත් 5 වන සියවසටත් අතර මූල් අවුරුදු 33 තුළ සකස්‍යන්ට ඇතුළුයි අදහස් කරයි. තමුත් ඒ මහතා ව්‍යාකුලත්වයෙන් තොර විකල්පයක් එයට දක්වන බවක් තොපෙනේ. කෙසේ වෙතන් මහාවාසී ගුණපාල මෙළලස්කරයේ එම අධ්‍යය ඉවත දමති. මහු පෙන්වා දෙන්නේ 4 වන සියවස මූල තොලියු බවයි. එසේ වුවත් බුද්ධිතාවාරීන් වහන්සේ මේ පිළිබඳව අවස්ථා ක්ෂේපයක් උපයෝගී කර ගණිතින් අධ්‍යය ගෙන හැර දක්වනි. එහෙත් බුදුදත් හිමියන් දක්වන ඇතුළුම් කරුණු විද්‍යාමාන පෙළ පොත් අත්තරගතයන්ට වඩා වෙනස්වනු දක්නට ලැබේ. එම ප්‍රතිච්‍රිත්‍යාචාර්යයන් කාලනීරණ තුළනයේදී එතරම් ප්‍රහේදයකට ලක්නොවේ. සමහරවිට යම් විකල්පීය ලක්ෂණ ස්ථාපිතව ඇත්තේ මෙයට බොහෝ කළකට පෙර රවනාකර ඇති නිසා විය හැකිය. මේ හැරුණු විට ධාතුසේනා රජක්ෂණ එකල පැවති මිහිදු උත්සවයේ දී දිපවාශය කියවීමට නියෝග කළ බව

මහාවංශයේ දක්නට ලැබේ. මෙයින් පැහැදිලි වන්නේ මෙය සාම්ප්‍රදායිකව මිහිදු උත්සවයේදී හත්ති ගිතිකාවක ආකාරයෙන් ගායනා කරන්නට ඇති බවත් මෙම අර්ථවත් ජාතික හි රාචනා ජනී ප්‍රසාදනය යාදනා පැවති බවත්ය. මෙම ප්‍රසාදනී ගිතය වඩාත් අර්ථවත් වන්නට ඇත්තේ ධාතුසේන රජත්‍යමා සතුරු ආක්‍රමණික පුගයක විසු නිසා විය හැකිය. තවද මෙයින් තව දුරටත් පැහැදිලිවන්නේ වඩාත්සාහිතාමය අගයකින්හා වර්ණිත සංකල්පය කින් සැදුම් ලත් මහා වංශය මේ වනවිට සැකසී තොත්තු බවයි. මහාතාම හිමියන් මහාවංශය ලිඛිමට පොලුණිවන ලද්දේ මෙම දිපවංශ පායියන් වූවාටද සැකයක් තැනු. මෙම නිසා ධාතුසේන රජත්‍යමා රාජ්‍ය නියෝගයක් වශයෙන් මෙහි ගාලා ගිතිකා වශයෙන් කියවීමට අණ කරන්නට ඇත.

දිපවංශයේ භාෂා මාධ්‍ය දෙස බැලීමේදී ඉතාම පැරණි භාෂා ලක්ෂණ මෙහි තිබෙන බව පෙන්වා දිය හැකිය. අගේකයන් විසින් කරවන ලද හිමිප්‍ර.3වන පියවසට අයත් සෙල්ලිපි පායවල එන භාෂා ලක්ෂණයන් මෙම අන්තර්ගතයේ දක්නට ලැබේ. සමහර විට මාතලේ අල්ලෙන් විභාරයේ ත්‍රිපිටකය ග්‍රන්ථාරුයි කරන අවධියට ආසන්න අවධියක සිටම අවධිකතා අනුව යම්න් කිහිපයම් මහාවිභාරිය යතිවරුන් පිරිපක් මෙය පරම්පරානු ගතව ලේඛනගත කෙරෙමින් පැමිණෙන්නට ඇතුළු සිතිමට පුළුවන. විවිධ රවනා ලක්ෂණ මෙහි දක්නට ලැබෙන හේයින් එය වඩාත් තහවුරුවේ. තවද අවුවාවාරින් වහන්සේලා මතක සටහන්තුව ත්‍රිපිටකය රැගෙන ඒමේදී ඒ ඒ ත්‍රිපිටකය ග්‍රන්ථා අවසාන කොටසේ එතිහාසික ලේඛන සංග්‍රහයක සටහන්ද මනෝස්ංග්‍රහයෙහි පැවැත්වූවේ. එම පාය ත්‍රිපිටකය ග්‍රන්ථාරුයි කරන අවධියේදී මෙම දිපවංශයට ගත් බවද පෙනීයයි. ඒ අනුව එය රවනාවන්නට ඇත්තේ හෙළ භාෂාවන් විය හැකිය. එම නිසා ඉපැරණි එතිහාසික තොරතුරු මෙහි සංග්‍රහවූවාව සැක තැනු. මෙසේ පැවත්වාගෙන පැමිණි හෙළදීව වංශ කතාව යතිවරයන් වහන්සේ නමක් අවසන් කොටස රවනා කරන්නට ඇත. ඒ බව වඩාත් තහවුරු වන්නේ මෙහි භාෂා මාධ්‍යයනුලිනි.

දිපවංශය පිළිබඳ අදහස් දක්වන විල්හෙල්ම් ගෙගර් මහනා ලංකාවේ ජනග්‍රහණයේ ආරම්භයේ පටන් ක්‍රි.ව. 4 වන සියවස දක්වා

කාලය තෙක්ම එතිහාසික කරුණු අඩංගු ලියවිලි විශේෂයක් නිලධාන්තට ඇත. එම ලියවිලිවල අන්තර්ගත කරුණු ඇසුරින් මෙය ගොඩ තැගෙන්තට ඇත. යනුවෙන් ප්‍රකාශ කරයි. මේ අනුව පැහැදිලි වන්නේද හෙළභාෂාවෙන් රචිත හෙළදීවි ප්‍රච්චතක් පැවති බවයි. මූල්‍යගේ ත්‍රිපිටකය ගුණ්‍යාරුඩ්‍රියෝ හෙළ බසින් තිසා මෙයද ඒ අනුවම සැකසුනාට සැකනුත. ආවායී මට්ටෝපුන්ක් මහතා ද මේ පිළිබඳව ප්‍රතිචිරුදීද අදහස්ක් දක්වනු පෙනේ. ඔහු අදහස් කරන්නේ දීපවංශ කතාව බිජිවුයේ විවිධ ආගමික ගුණවලින් හා ජාතක කතාවලින් උප්‍රටාගත් කරුණු ඇසුරින් මිස කළින් පැවති එතිහාසික සම්ප්‍රදයක අනුව තොවන බවයි. තමුන් හෙළ අව්‍යාචාරින් වහන්සේලා කියියම් එතිහාසික කරුණු රාජිතක කිරීමක් කළාභු වෙතැයි ත්‍රිපිටක ගුණයන්හි අවසන් කොටසෙහි රාජ්‍යානුග්‍රහ හා වෙනත් සාමාජික තොරතුරු සංග්‍රහයක් පවත්වාගෙන පැමිණීමෙන් පෙනී යයි. එසේම මෙම කරුණු සංග්‍රහ කරන ලද්දේ එවකට සමාජයේ ප්‍රඛ්‍යාධයන් වශයෙන් සිටි බුද්ධ යතිවරයන් වහන්සේලා බව නම් සත්‍යකි. මවුහු බොද්ධ දරුණාය අනුව මැදහන් ප්‍රතිපත්තියක් ගෙනඟියාභු වෙති. එහෙන් බ්‍රාහ්මණයන් මෙන් මුළුපු එක් ප්‍රක්ෂයක් ගෙන ක්‍රිය තොකළහ. ඉන්දිය ඉතිහාසය සැකසීමේදී මෙම අන්තර්ගතයන් ප්‍රයෝජනවත් වූයේ එහෙයිනි. ඉතිහාසයේ මතධාරිවාය වඩාත් අර්ථවත් වන හෙයින් ගොදු ප්‍රාජාවරුන් මෙය සංග්‍රහකළ පමණින් එය ආගමික මතයන්සේ සලකා බැඳුරුලීම එතිහාසික මූලාශ්‍රයන්ට කරන නිගරුවක් සේ සිතිය හැකිය. මධ්‍යස්ථානු තුළන සම්ප්‍රදය තුළ කරුණු වඩාත් තිවිරුදී කරගත හැකිය. එතිසා මට්ටෝපුන්ක් මහතාගේ අදහස් කොතරම් සාචදාය හා නිරවද්‍යය හාවයෙන් යුතුදැයි විමසිය යුතුය.

දීපවංශය බිජිවිමට පෙර අවදියේ පැවති එතිහාසික සම්ප්‍රදය ලක්ෂණයන් පරික්ෂා කිරීමේදී සීමා කරා. වෙනිය වංශවිය කතා; මහාවේතිය වංශවියකතා; මහාබෝධිවංශවියකතා ආදි අවියකතාවන් ගැන මහාවංශ විකාවේ දැක්වේ. එසේ හෙයින් සටහන්වූ මට්ටෝපුන්ක් මහතාගේ අදහස් තවදුරටත් බණ්ඩනය වනු පෙනේ. මෙම එතිහාසික වංශවියකතාවන්ගෙන් ආහාෂය ලත් දීපවංශ කතුවරයා මෙම කතිය කරන්නට ඇතැයි සිතා ගත හැකි අතර එය ආරම්භ කිරීමෙන් පසු මහාවංශය මෙන් තොව

සීමා සන්ත කාලයන්හිදී ඒ ඒ කතුවරුන් ඒ ඒ යුග කොටස් පුරණය කරන්නට ඇත.

දීපවෘෂයේ කතුවරයා පිළිබඳවද විවිධ මත ප්‍රකාශයන් ඇත. කෙසේ වෙතත් මෙම එකම ගවේකයෙකුට හෝ මෙහි නිත්‍ය කතුවරයෙකු පිළිබඳව කරුණු දැනගැනීමටලැබේ නැත. මේ පිළිබඳව අදහස් දක්වන ගෙගර පැඩිතුමා පවසන්නේ විශේෂ කතුවරුන් නොමැති අවධියක මෙය සකසන ලද බවය. එසේම මෙය එකම කතුවරයෙකුගේ කෘතියන් නොවන බවත් බහු කතීක කෘතියක් බවත් මහු වැඩිදුරටත් පෙන්වා දෙයි. එයට හේතුවයෙන් හාඡා ගෙලියේ වෙනස්කම දක්වන අතර පුනරුන් දේශ බහුලතාවය ඇත්තේ ඒ නිසාම බවත් පෙන්වා දෙයි. සමහරු දෙනෙකු බහු කර්තාක කෘතියක් ලෙස දැක්වීම සඳහා මෙහිභාජාවේ විවිධත්වය දක්වන අතර විවිධ අවස්ථා නිරුපතයන් ගෙන හැර දක්වයි.

දීපවෘෂය පිළිබඳ අදහස් දක්වන මහාචාර්යී ගුණපාල මලලසේකර මහතා හුෂනෙවිල් මහතාගේ අදහසක් ඉදිරිපත්කරමින් දීපවෘෂය පේරවාදී හික්ෂුන්හිගේ වංශ කතාවක් සේ පිළිගත පූත්‍ය. හික්ෂුන්හි පිළිබඳව මහාචාර්ය කිහිප් ඉදිරිපත් නොකරදී දීපවෘෂය හික්ෂුන්හි පිළිබඳ බොහෝ කරුණු ඉදිරිපත්කර ඇත. එසේම ගාමිණී රාජසමයෙහි පූමණු නාම හික්ෂුන්ය ප්‍රමා යෙන් හික්ෂුන්හිට වංශකතා ඉගැන්වූ බව මම නිරනුමානයෙන්ම සලකම් යනුවෙන් දක්වා ඇති අතර මෙසේද දක්වා ඇත. මෙහිලා හික්ෂුන්හි තම පරමිතරා කතාද සංස්කිත්තා ස්ථාවරාවන් ඇතුළු පිරිස ගෙනෙන ලද සම්ප්‍රදයානු ගත වංශ ප්‍රවාතීන්ද එයට එක්කලාය. ඉන්දියාවෙන් පැමිණි. සිවලා මහාරුහ; යන හික්ෂුන්හු මෙහිම සංස්කරණයකින් පසු දැනට අපසභුත ඇති දරුඩු පාලියෙන් සැකසු ගුණිය බවට පත්කලාභය. පසුව සංස්කිත්තා හික්ෂුන්යද සත්තා; සමූද්‍රා; යන හික්ෂුන්හුද එයට නොයෙක් කරුණු අන්තර්ගත කළහ. නමුත් මෙම විස්තර මෙහි කතීය පිළිබඳ ස්ථීර නිගමන තැනීමට තරම් වැදගත් නොවේ. නෙවිල් මහතාගේ අදහස මෙහිදී මලලසේකර මහතා ඉදිරිපත් කිරීමෙන් එය අනුමත කරනු පෙනියයි. එසේ වුවත් දේහිය වංශ කතා, හික්ෂු, හික්ෂුන් මනොහාචාර්යන් හා ප්‍රතිපත්තිමය ස්ම්‍රියා පද්ධතින් සැලකිල්ලට

තොගෙන මෙවැනි නිගමනයක් කිරීම අපහසුය. සුදු ලියකියවිලි මතුපිට දැක්වෙන ස්වරූපයෙන් පමණක් එවැනි තීරණගැනීම සුදුසුදුයි පරිජ්‍යා කර බැලීය යුතුය. දීපවෘෂ කතුවරයාගේ ආමන්තුණ පද දෙස බැලීමේදී එය වඩාත් තහවුරු කර ගත හැකිය. මෙහි කතීය සෙසු ජනයාට හා හිසු හිසුනින්ට ආමන්තුණය කරන්නේ ‘සුනාතුමේ’ මට සවන්දෙවි යන අවධාරණ පායයෙනි. හිසුනි ප්‍රාතිමෝක්ෂ සංකල්පයන් තුළ විනය තීතින්ට එකඟව තීයා කරන හිසුනියක් තුතන විනය කණ්ඩාවකගේ ආකාරයෙන් හිසු විනයට ප්‍රතිපස්ව ක්‍රියා කරතියි සිතිය තොහැකිය. මෙම හිසුනිහු හිසුනි විනය අකුරටම පිළිපැද්දෙනුය. තෙවිල් මහතා අපරදිග කාන්තාකල්ප දෙස බලා මෙසේ ප්‍රකාශ කළා වියහැකිය. එහෙත් පෙරදිග හිසුනි ආකල්ප දෙස බලන්විට ‘සුනාතුමේ’ යන අවධාරණ පායය හිසුනියකගේ මුවින් සිටි පිරිස වෙත යොමුවීම සිදු තොවනු ඇත. මෙවැනි නියෝග පාය ප්‍රකාශ වන්නේ නායකත්වයේ ප්‍රධාන පෙළේ සිටින හිසුව්‍යකගෙන් පමණි. එම නිසා නිත්‍ය වශයෙන්ම මෙම කථනිය හිසුව්‍යකගේ බවට කිසිදු සැකයක් තැත. තෙවිල් මහතාගේ අදහස පරිදි උගත් හිසුනින් සාමාජ ප්‍රස්ථලයේ හිසුනි කෙළුවයේ විවිධාකාරයෙන් ක්‍රියා කළබව පිළිගත යුත්තකි. එහෙත් හිසුනි ප්‍රාති මොක්ෂය හා හිසුනි ප්‍රාති මෝක්ෂය මොහොතුකට හෝ ඔවුන් අමතක තොකල බව මෙහෙහි කරමින් කිසියම් නිගමනයකට බැසිය යුතුය. ඇරත් විනය තීතින්ට මහත්සේ ගරුකල බව පෙනීයන දීපවෘෂ කතු හිසුනියක් තම් මෙවැනි අදහසක් ප්‍රකාශකරතියි සිතිම කෙසේ හෝ පිළිගත තොහැකිය. මහාවෘෂ කතුවරයාද මෙවැනි ඉල්ලීමක් කර තිබේ.

සුනාතුමේ හන්නේ. (ස්වාමිනි මට සවන්දෙන්න)

සුනාතු ගොනෙනා මම්බක වාක්‍ය. (පිත්වන්නි මගේ එක් වදනාකට සවන්දෙවි)

මෙම පායයේන් දීපවෘෂ පායයේන් සාමාන්‍යකම පෙනීයනු ඇත. මහාවෘෂය මහානාම හිමියන් ලියුබව ගුණ්‍යයේම සඳහන් වන නිසා කරන පිළිබඳ ගැටළුවක් තැත. එසේ. තම් මෙවන් ප්‍රකාශයක් කරන්නේ හිසුවක්ම බවට තම් කිසිදු සැකයක් ගොඩනැගේ. එසේ තම් දීපවෘෂය හිසුවක් විසින්

රචනාකරන ලද බව මේ අනුව පැහැදිලිව පෙනී යාමෙන් තෙවිල් මහතාගේ අදහස නැවතන් පරිජාවට ලක්කල යුතුය. එසේම මෙය හිසුෂ්ණියක් රචනා නොකරන ලද බවත් හිසුෂ්වක් විසින්ම රචනා කරන ලද බවත් පෙනීයයි. හිසුෂ්නින්ගේ නම් වැඩි ප්‍රමාණයක් අන් කාලීන වංශකථා වලට වඩා මෙහි ඇතුළත්වීමෙන්ම එය හිසුෂ්ණියකගේ රචනයක් සේ සිතිම බොලද තරකයක් නොවන්නේ ද? කාන්තාවක් කාන්තාවකගේ පසුය ගැනීම සාමාන්‍ය කාන්තා ගුණයක් වූවද මෙම හිසුෂ්ණින් සුවිශේෂ මිනිස් භාවාරායන්ගෙන් හෙබේ උපරි මතස්ත්‍යගත කාන්තාවන් බවද මෙහිදී අමතක නොකළ යුත්තකි.

දිපවෘශ්‍යේ බහු කතීක්‍ර භාවය පිළිබඳවද කවත් වියත්තු අදහස් දක්වනි. එයට සාධක වශයෙන් ඔවුන් ඉදිරිපත් කරන්නේ එම වංශකතාව ආරම්භයේ දක්නට ලැබෙන සාමාරම්භක පායියන්ය. එහි මෙසේ දැක්වේ.

‘මෙහි විස්තරකරනුලබන්නේ බොහෝ දෙනා විසින් අත්‍ය ලංකාරයෙන් වර්ණනා කරන ලද නොයෙක් නොයෙක් මල් අමුණා විසිනුරු කරන ලද මල්මාලාවකට සාමාන්‍ය පර්මිපරාගත වංශකතාවයි’

මෙහිදී බොහෝ දෙනා විසින් වර්ණනා කරනලද යන අදහස මතුදැක්වූ මතයට උපයෝගී කරගන් බව පෙනේ. මේ අනුව දිපවෘශ්‍ය කෘතිය ගොඩ නැගීමට පෙර සුතු; විනය; අහිඛරම ගුණයිල තිබූ ලේනිහාසික කරුණු මෙම ගුණයට අන්තරැගතවූ බව සිතාගත හැකිය. එහෙත් ඒවා හෙළ අවුවාවල තිබුණ කරුණ බව පෙනේ. හෙළ අවුවා 5 වන සියවසේදී මුද්‍රසේස්සහිමියන් පාලියට නැගීමෙන් පසු විතාගකරන ලද බව පෙනීයයි. එම නිසා මෙම වංශකතාවල හා අවුවාවල තිබූ ලේනිහාසික ප්‍රවනතා ලක්ෂණ භදුනා ගැනීමට නොහැකිව ඇතන් ඒ පිළිබඳව මෙනෙහි කිරීමේදී එම ලේනිහාසික කරුණු එක්කාට කිසියම් මහාවිහාරික හිසුෂ්වක් විසින් මෙය ඒක රාජි කිරීමක් කරන ලදැයි සිතාගත හැකිය. ඒ අනුව බහු කතීක්‍ර වූවත් පාලි දිපවෘශ්‍ය එකම කතුවරයෙකු විසින් සංගුහ කරන්ව ඇතුයි සිතිය හැකිය. තවද මූඩ පර්මිපරාගත ගුහ කරණයේදී පවා මෙම ලේනිහාසික පදනමද වෙනම පැවැත්ත්වූ බව

ද සිතිය හැකිය. අඩවිහාරයේ ග්‍රනුරුඩකිරීමෙන් පසුව ඇතිවූ හෙළබසින් රටින දීපවංශයද විවිධ කතුවරුන් විසින් රටනා කෙරෙමින් පවත්වාගෙන පැමිණි බවක්ද දිස්වේ. එය සමාරම්භක ගාලාපාය අදහසේ එන පරමිපරාගතවංශකතාවයි. යන පායෝග්ද තහවුරුවේ මෙම පරමිපරා ගත වංශ කතාව මහසෙන් යුගයේ විසු කිසියම් යතිවරයාණ කෙනෙකු විසින් පාලි සංග්‍රහ ගත කෙරිනැයි සිතන්නේ නම් තිවුරුදිවිය යුතුය.

දීපවංශය ලිපිමට කුමක් මූලාධාරවේ ද යන්නතට අදහස් දක්වන මිටෝපුෂ්න්ක් පැඩිවරයා මෙය බාහිර කිසිවක් ආධාර කොටගෙනහේ අනු මූලග්‍රන්ථයන්ගේ ආහාසයක් ඇතිව හෝ නොලියන ලද බව සඳහන් කරයි. ඒ පිළිබඳව තවදුටත් අදහස් දක්වන මහු ජාතක හා මුද්දවංශයේ ගොදුද ග්‍රන්ථයන්ගේ ආහාසය මෙයට ලැබිතුයේ යන මතය සම්පූර්ණයෙන් උවත් කළ නොහැකි ව්‍යවද දීපවංශයේ ඇතුළත් කරුණු සහමුලින්ම හෝ ඒවායින් විශාල කොටසක් හෝ එම ග්‍රන්ථයන් ගෙන් උප්‍රවා ගෙන ඇතුළු කිමට කිසිදු සාධකයක් තැනි බවද සඳහන් කරයි. අටුවා අන්තර්ගතයන්ගේ එතිහාසික පදනම ග්‍රහනය කිරීමේද මෙම අදහසෙහි ජ්යාරාලයක් දක්නට ලැබෙන බව පෙන්වා දිය හැකිය. එසේ ව්‍යවද ඕිල්චින්බරග් හා ගෙගර යන විද්වත්තන්ගේ මත සංකලනයක්ද මෙහිදී ඉදිරිපත් කිරීම යෝග්‍යයයි. ඔවුනු මෙසේ දකිනි.

දීපවංශය හා මහාවංශය යන වංශකථාවලට මූලාශ්‍ර වශයෙන් ගැණුනු සිංහලයෙන්ද ලියවේ පාලි ග්‍රන්ථයෙන්ද තුනින් තැන මිශ්‍රව පැවති මහාවංශවියකතාවක් පැවති බව පිළිගනී. දීපවංශ; මහාවංශ; වංශන්ප්‍රකාශිත් යන ග්‍රන්ථ පරික්ෂා කිරීමේද පැරණි එතිහාසික සම්පූද්‍යයක් පැවති බව පෙනීයයි. එය මුලින් සඳහන් කරනලද පරිදි සීමා කතා; වෙනියවංශවියකතා; මහාවේතිය වංශවියකතා; මහාබේදවංශවිය කතා ගැන වංශන්ප්‍රකාශිත් ඇත්තැන් කිරීමට ගත්ලත්සාහයක් බවද සිතිය හැකිය..

ಇತ್ತ ಅನೀಶಯೆ ಸಿರ ದೇಹಿಯ ಲೆನಿಹಾಸಿಕ ಸಮಿಪ್ರದಯಕ್ ಪೂರ್ವಿ ಎಲಿ ಮೊ ವಿಧ್ವನಿಗಳ ಶಿಲಿಗನ್ನಾ ಎಲಿ ಪೆನೋ. ಮೊ ಅನ್ನಾ ದೀಪವಿಂಗ ಕಾನುವಿರಯ ವಿವಿಧ ತೈನ್ವಲ ನಿಖಿ ಲೆನಿಹಾಸಿಕ ಸಿದ್ದಿನ್ ಲಿಕರಬ್ ಕೊಂ ನಿಖಿ ಎಲಿ ವಿಭಾನ್ ಯಲಾರ್ತಿಯ ಲಕ್ಷಣಯನ್ ಗೆನ್ ಸಮನ್ವಿತವಿ ಇತ್ತ.

ತವಿಡ ದೀಪವಿಂಗ ಶಿಲಿಗಿ ಅಧಿಬ್ ದ್ವಿತೀಯ ವಿಂಗಲ್ ವಿರಣಲ್ ಮಹಿ ಲೆರ, ಲೆರಿ, ಗಾಲ್ಯಾಲ್ ಹಿನಿಕಾ ಸಮಾರಕ್ ಮೊ ವಿಂಗಕನಾ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಕಾರ್ಯ ದರಿಗ್ರಜಂತ ಹೃಜಿಯಾವಿನ್ ಲೋ ಗೈನಿಮಿ ಮಗ ಪೆನ್ವೆಯಡಿ ಸಾಧನ್ ಕರಡಿ. ಲಿಂಗ್ ಮೊ ಪೋರ್ಟಾಣಿಕಾಯನ್ಗೆ ಮ್ರಾಬಿಪರಿಪರಾಗನ ದಾರಣ ಸಮಿಪ್ರದಯನ್ ಮತ ಸಕಬ್ ವಿನ್ಚಿ ಪೆನ್ವಿಂ ದೆಡಿ. ತವಿಡ್ರಾವನ್ ಕರ್ಣಾಂತ್ರ ದ್ವಿತೀಯ ಲೆನಿಹಾ ಗಾಲ್ಯಾಮಯ ದೀಪವಿಂಗಯೇ ಆಂಕಾನಿಯ ಪಾಲಿ ಶ್ರೀಪಿತಿಕಾಯನ್ ಬ್ರಾಂಡ್ವಿಂಗಯೇನ್ ಹೃದೀರಿಪತ್ವಿ ಎಲಿನ್, ಮೊ ಡೆಕಾಮ ಅಷ್ಟಿಂ ವಿಷಾಂತಯಕಿನ್ ಹಾ ಸರಲ ಹಾಷಾ ಗೆಣ್ಲಿಯಕಿನ್ ಪೂರ್ವಾದಿ ಇತ್ತ ಎಲಿನ್, ಕಲಾಭೂತಕಿನ್ ವಿಷಾಂತಯ ವೆನಾಸೆವಿ ಆಂಕಾರಯ ದ್ವಿತೀಯ ಲೈಬ್ರರಿ ಎಲಿನ್ ಮೊ ಶಿಲಿಗಿ ವೆನಾನ್ ಅಧಿಬಾಪಕ್ ದ್ವಿತೀಯ ಆಂಕಾಯಿ ಸಿರಿಮಾ ವಿಕ್ರಿಮಿಂ ಮಹಿತ್ಯ ದೀಪವಿಂಗಯೇ ವಿದ್ಯಗಂತಕಿ ರೆಡಿ ಇತ್ತನೇನ್ ಲಿಹಿ ಇತ್ತಲನ್ ಕರ್ಣಾಂತ್ರವಿಲ ನೋವ ವಿಂಗಕನಾ ಕಾನೀನ್ ರೂಪಯೋಗಿ ಕೊಂಗನ್ ಮ್ರಾಲಾಗ್ರಾಯನ್ಗೆ ನಾತ್ವ ಪರಿಕ್ಷಣ ಚರ್ವಿಹಾವಿಕ ನೋರಾಂತ್ರ ಮತಯಡಿ ಪೂರ್ವಾದಿ ಕರನೀನಿಯ. ಮೆಡಿನ್ ಅಧಿಬ್ ಕರನೀನೇನ್ ದೀಪವಿಂಗಯ ಮ್ರಾಲಾಧಾರ ವ್ಯಾ ಯಾ ಕಾನಿ ಸಮಾಧಾಪಕ್ ಪೂರ್ವಿ ಎಲಿಡಿ. ಮೆಹಿ ದ್ವಿತೀಯ ಲೈಬ್ರರಿ ಎಲಿಕಾಮ ಅಧಿಬಾಪ ನ್ಯಾಲಿತ ಪ್ರಕಾಂ ಕಿರಿಮ ಹೆಲಿನ್ ಪ್ರಾರ್ಥನ್ ಲಾಖ್ಯಾಲಯ ಇತ್ತನಿವಿಮಿ ಹೆಚ್ಚಿಲ ಮ್ರಾಗ್ರ ಅಧಿಬ್ ಶಿರಿಟಿಪ್ಪ ನೋಕರ ಗೈನಿಮ ಯಡಿ ಸಮಾರ ವಿಧ್ವನಿಂಬ್ ಪವಿಸಿ. ಲಿಂಗ್ ವ್ಯಾಯೆ ದೀಪವಿಂಗ ಕಾನುವಿರಯ ನೋಷ್ಯಾಲ್ಕಿಲಿಮನ್ ಹಾಲಯ ನಿಸಾ ದ್ವಿ ಪರಿಕ್ಷಾರಕರ ಬ್ರೆಲ್ಯಾಡ ಪ್ರತ್ಯಾಯ. ಲಿಂಗ್ ಪರಿಕ್ಷಾರವ ಲಂಕ್ಸಿರಿಮೆಡಿ ವಿಭಾನ್ ಪಾಯಿಕ ಅಹಿರ್ವೀಯ ದೈನಿಕಿ ಸಾಧನಾ ನ್ಯಾಲಿತ ಹೃದೀರಿಪತ್ ಕರನ ಎಲಿ ಪೆನೀಯಡಿ. ಕಾನುವಿರಯ ಲಿಹಿ ಅಧಿಬಾಪ ಹೃದೀರಿಪತ್ ಕರನ ಲೋಹೇ ಅವಿಚ್ಯಾಲನೀಹಿಡಿ.

‘ಮೊ ನ್ಯಾಲಿತ ಲಿಯ ಅನ್ನಪಿತಿವಿಲಿನ್ ಹೃದೀರಿಪತ್ ಕರತಿ. ಯನ್ನ ವೆನ್ ಪ್ರಕಾಂ ಕರಡಿ.

ಬೋಹೇ ವಿರ ಲಿವೈನಿ ಪ್ರತಿಹಾಂತಯನ್ ಹೃದೀರಿಪತ್ ಕರನೀನೇ ದ್ವಿತೀಯ ನೋವಿಧ್ಯಾನಿಮಕ ಪದನಾಮಿ ಶ್ರಿಯಾಲಿ ನ್ಯಾತ ಗ್ರಂತಿರ್ಥನ್ ವಿಸಿನಿ. ಪ್ರತಿಹಾಂತಯನೇನ್ ಬ್ರಾಂಡ್ವಿಕೋಶಯ ಪ್ರಾರ್ಥಲ್ ಕಿರಿಮ ಕಾನುವಿರಯ ನೋವಿಧ್ಯಾನಿ ಮ್ರಾಲಾ ಅಧಿಬಾಪವ್ಯಾ ಎಲಿ ಪೆನೋ. ಮೊ ಅನ್ನಾ ದೀಪವಿಂಗ ಕಾನುವಿರಯ ಲೆಕ್ಕಬಯೆಂ

පමණක් නොව දරුණනය මතෝවිදාව හා සමාජවිදාව පදනම් ඉගැන්වීම් ශේෂුයේ පමණක් නොව ලේඛන කළාව තුළදී දැඩ්පයෙහි කරගත් කතුවරයෙකු ලෙස හැඳින්වීම වඩාත් යෝගාය. ඒ අනුව මොහු දක්ෂ ගුරුවරයෙකු බවද පැහැදිලි වේ. එසේනම් මෙයට පසු වංශකතා කරණයට පිවිසි මහාවංශකරු එසේ නොකළේ ඇයි දැයි ප්‍රශ්නයක් පැනනගිනු ඇත. එහිදී පැහැදිලිවන එක් කරුණක් තම මහවලංග කතුවරයා විසු අවධිය දකුණු ඉස්සේය ආක්‍රමණයන්ට මූහුණ දුන් අවධියක් තිසා අධ්‍යාපනයේ යමියම් ගුණාත්මක පසුතලයන් පිරිහි ගොස් තිබුණි. විද්‍යාත්මක පදනම මූසුකරගත් අධ්‍යාපනයක් තැවත ගොඩනැගිමට හැකිවුයේ ක්‍රි. ව. 463න් පසුවය. එනම් ධාතුසේන රජතුමා රාජ්‍ය බලය ගැනීමෙන් පසුවය. එසේ නම් දීපවලංගය ලීවායය පිතියහැකි මහයෙන් අවධියට ආසන්න අවධිය අධ්‍යාපන ශේෂුයේ විවිධ වාදවිවාදයන්ට තුළුණ් අවධියක් තිසා මෙවුනි විද්‍යාත්මක ලක්ෂණ ඇතිවීම සුවිශේෂ කරුණකි. එසේ නම් මහාවංශයට වඩා නොදියුණු හාඡා මාධ්‍යයක් දීපවලයේ ඇතිවුයේ කෙසේදැයි පරික්ෂා කළ හැකිය. එයට පිළිතුරක් සෑපයන්නේ තම මෙකල හෙළභාජා මාධ්‍යය දියුණු වී තිබුණ් මාගයි හාඡා නිපුණතාවය අඩුවී තිබෙන්නට ඇතුළුයි සිතා ගැනීම අපහසු නොවේ. මාගයි හාඡා කොළඹය වඩාත් මැපනැන්වී ගියේ ක්‍රි. ව. 5 සියවසින් පසුවය. එනම් බුද්ධසේෂ්‍ය හිමියන් ලක්දීවට පැමිණීමෙන් පසුවය. කෙසේ වෙතත් දීපවලංග කරු අපරික්ෂාවෙන් මෙම කෘතිය කළා යයි සිතිය නොහැකිය.

දීපවලංගය වීර කාචාක් යයි සමහර විද්‍යාතුන්ගේ අදහස වේ. තමුන් දීපවලංගය සැකසී ඇති ස්වරුපය දෙස බලනවිට එය වීරකාචායක් යයි තිශ්වය කළ හැකිදැයි ප්‍රශ්නයකි. වීරකාචාක් වීමට තම උපාධ්‍යාත කීපයක් එක්කාට ගොනනු ලැබූ උද්ධේශකර අවස්ථා කීපයක් හෝ එලිදැක්වෙන ආකාරයෙන් නිරූපනය විය යුතුය. තැත්හොත් ධර්මෝපදේශයක් ගෙනහැර පාන කතාවස්තුවක් තිබිය යුතුය. ඒ සියලුලටම වඩා වීරයෙකු නිර්මාණය කළ යුතුය. මෙහි එවුනි ලක්ෂණ දක්නට නොලැබේ. එසේම උද්ධේශකර අවස්ථාහෝ වීරත්වය මැපනැන්වෙන අවස්ථා දක්නට නොලැබේ. එහෙයින් මෙය වීර කාචාක් සේ සැලකීම අපහසුය. මෙහි ගැනීව ඇති මූලික කරුණු අතින් බලනවිට

සංස්කෘතික අංශයෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේ හා මිහිදු මහරභතන් වහන්සේද දේශපාලන හා සංස්කෘතික උගයරපාලයෙන්ම දේවානාම් පියතිස්ස රජු ඉදිරිපත් කළ හැකියි. එහෙන් එහි වීර කාචාමය ගුණයක් තිබේදැයි ප්‍රශ්නයකි. අනෙක් පසින් මෙහි එතිහාසික හා කතාවස්තූ නිමිත්ත දෙස බලනවීට කාචාමය නිමිත්ත පෙරවුව සිටී. මේ අනුව බලනවීට උක්ත අධ්‍යස එහි දැක්වීය තොහැක.

දිපවිංචය පිළිබඳ වැඩිදුර ගවේෂණයක යෙදෙන විට මෙහි විෂය බද්ධය විශේෂත්වයක් දරයි. ලංකාවේ වංශකතා පිළිබඳව සුවිශේෂ ප්‍රකාශයක් කරන ආචාර්යී තෝමන් මහතා ලංකාවේ වංශකතාවන්හි අනුප්‍රතිතික අන්තර්ගතයන් නිරවද්‍යතාවයෙන් පෙරමුණ ගෙන ඇති බවන් තරකානුකුල හා යුත්ති ගරුක ලෙස කරුණු ඉදිරිපත් කර ඇති බවන් පෙනවා දෙයි. මහාචාර්යී ගෙගරු මහතාද මෙම අධ්‍යස පිළිගනී, ආචාර්යී මැක්ස් මුලර ප්‍රචිචරයාද මහාචාර්ය පිළිබඳව දුන් අර්ථකථනයද මෙය හා පොදු අර්ථකථනයකි. ඔහු මහාචාර්ය පිළිබඳ කරුණු දක්වීමින්

‘ලක්වීයි බොද්ධයන් ඔවුන්ගේ එතිහාසික සටහන් බමුණුන්ගෙන් හෝ ජේතනයන් ගෙන් ගුයට ගෙන තැත්’

යනුවෙන් පවසා ඇත. එහෙයින් මෙම වංශකථාස්ථායින සත්‍ය රාමු, මත ගොඩ තැගුණ ඒවා බව පිළිගෙන තිබීමෙන් ඊ එවි කා ගෙන් අධ්‍යසටද ලන්වන බව පෙනේ. විළ්හෙම් ගෙගරු මහතාද මෙම වංශ කතා දෙකම එකක් වශයෙන් ගෙන මෙසේ පවසයි.

‘මෙම වංශකතා දෙකම එකක් වශයෙන් ගෙන කළුපනා කරන විට වැදගත් උපකළුපනයට තැගෙන්නේ මෙම කතා අන්තර්ගතයන් පිළිබඳ කිහිදු යැකියක් තැත්.’

යනුවෙනි. මෙම වංශකතා කතුවරුන් කරුණු ඉදිරිපත් කිරීමේදී අපස්සපාතීව හා උපේක්ෂා සහගතව බැඳීමතින් තොරව කරුණු ඉදිරිපත්කර ඇතිවයි. මෙයින් දිපවිංචකතුවරයා වඩාන් උපේක්ෂා සහගතව කරුණු ඉදිරිපත්කර ඇති බව දුටු ගැමුණු ප්‍රේම්විකාහය වරිතාපදනයන් ගෙනහැර දැක්වූ ආකාරයෙන් පැහැදිලිවේ. තවද ගෙගරු හාප්ලිටි. යන දෙදෙනාම මහාචාර්යයද දිපවිංචයේ සංස්කරණයක් ලෙසද දකිනි. එය දිපවිංචයේ සංස්කරණයක් බව

මහාවංශ කතුවරයාගේ පළමු හැදින්වීමේ පාඨයෙන්ම පෙනේ. ඔහු එහිදී පැරුණ්ණන් කිසු දෙය වඩාත් විස්තර සහිතව ජනප්‍රවාදය එකතු කරමින් පවතින බව කියයි. එවකට පැරුණ්ණන් කිසු වංශකතාව වශයෙන් පැවතියේ දීපවංශයයි. එසේනම් මහාවංශය දීපවංශයේ භාෂ්කරණයක් ලෙස පිළිගැනීම නිවැරදිය. එසේ වූවන් දීපවංශයේ සමහර අන්තර්ගතයන්ට මහාවංශකරු ජනප්‍රවාද එක්කිරීමට ගොස් විද්‍යාත්මක එතිහාසික පදනමට පහරවැශ්‍රූ බවක්ද පෙනීයයි. දීපවංශ කතුවරයා.

‘සිහබාඟු තරින්දෙසා
සිහ මාදින්නවා ඉති
සිහලොනෙන සම්බන්ධේ
ආඟු සබබසි සිහලා’

‘සිංහබාඟු තරේනුයා
සිංහයෙක් බදු ගක්නිමත් අයෙකි.
මිහුගෙන් පැවතෙන්නන්ට
සිංහලයෝ යැයි කියති’

යතුවෙන් පෙන්වයි. නමුත් මහාවංශ කතුවරයා වනයේ විසු තිරිපත්තාගත සිංහයෙකු හා සුප්පාදේවිය සම්ත්ත කිරීමෙන් යථාර්ථය විකෘති කරන ලදී. විද්‍යාත්මක සම්බන්ධතාවය හා සපයදා බලන විට තිරිපත් සතෙකු හා මත්‍යාෂ්‍ය ස්ත්‍රීයක් සංචාසයේ යෙදීමෙන් ගැනී ගැනීමෙක් සිදු නොවන බව පිළිගෙන නිබේ. එසේ නම් දීපවංශ කතුවරයා තත්ත්වකාරයෙන් කරුණු ඉදිරිපත් කිරීමෙන් ජාතික අනාන්තාවය හා එතිහාසික තිරවද්‍යතාවය රිකෙන් බව පෙන්වා දියහැකිය. මේ අනුව විෂය අන්තර්ගතය අතින් දීපවංශය සුවිශ්ෂ එතිහාසික පදනමක් උස්සනා බව පෙනේ. මේ හැරුණු විට දීපවංශයේ අන්තර්ගතයන් පිළිබඳව විමසුවහොත් එතිහාසික හා විවිධ බොද්ධ තොරතුරු එහි දැක්වේ. ඒ අනුව දීපවංශ කතුවරයාද මහායාන වාදී උපකාල්පනයන්ට අල්ප වශයෙන් තැකැවුව බවක් පෙනීයන්නේ බුදුරජාණන් වහන්සේට හා උන්වාහන්සේගේ සරවඡුදානුන්ට අතිමානුෂ්‍යකත්වයක් දීමට යාමෙනි. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ මුල් සූත්‍ර හා පරිනිබ්බාන සූත්‍රය දෙස බැලීමේදී යෙරවාදී බොද්ධයථාර්තය ඉක්මවා හිය ආකාරයක් දක්නට ලැබේ. එසේ වූවන් මේ පිළිබඳව අදහස් දක්වන

විමල් වරණලෝ මහතා පෙන්වා දෙන්නේ බුද්ධාගම ඇදහිමක් බවටපත් වෙනත් රටවලද මේ හා සමානට ආච්චයසීත්තුන සිද්ධින් ඇතන් ලංකා වංශකතාකරුවන් ඔවුන් පරයා, සිරින බවයි. එසේ තම් ලංකා වංශකතාකරුවන් පත්ව ඇත්තේ තොටුලැක්විය හැකි පූජා කම්පනයකට පමණි. එසේ වුවත් ඉදියාව හා විබේද බොඳ කතා දෙස බලන විට ලංකාවේ පෙරවාදී හිජ්ජාන් වහන්සේලා විශාල නිරවද්‍යතාවයක සිරින බව වසුම්තුගේ තිකායාව ලැබන යෙන් හා විබේද තෙරනමකගේ ගාසනවංශක තම් කෘතියෙන් පෙනියයි. එහි රහත් තෙරනමක් පිළිබඳව මෙවැනි අදහස් දක්නට ලැබේ.

1. රහත් තමක් විසින් තොදුන පවත්කළහැකිය.
2. රහත්නමක් තමාරහත් වූ බව තොදුන සිටිය හැකිය.
3. රහත් නමකට ධර්මය සම්බන්ධයෙන් සැක ඇතිවය හැකිය.
4. රහතුන් වහන්සේ තමකට ගුරුවරයාගේ උපකාරයෙන් තොරව රහත් බව ලැබිය තොහැකිය.
5. රහත් තමක් හාවනාවේ යෙදිසිටින අතර අහෝ දුකකි යන ව්‍යවහාර කිරීමෙන් තමා කුමති දෙය ලැබිය හැකිය.

ආදී බොඳ යථාර්ථය විකෘති කරන අදහස් දක්නට ලැබේ. මෙවැනි විකෘතිතාවයන් ලංකාවේ වංශකතා තුළ දක්නට තොලැබීම විශේෂතාවයකි. පෙරවාදී සංකල්පීය ලක්ෂණ රකිතින් බොඳ දරුණුය රිකුත්මට දරණ ලද ප්‍රයත්තායකි.

මෙහි හාඡාමය පුරියෙෂතාවය තුළ ගාස්ත්‍රීය හාඡා සංකල්පයක් දක්නට ලැබේ. වරණින හාවයෙන් තොර මෙම හාඡා සවිරුපය නිසා සාහිත්‍ය සෙශනුයෙන් මිදී එතිහාසික සෙශනුය ආරක්ෂාවේ ඇති බව පෙන්වා දියහැකිය. අනික් පසින් මෙහි දක්නට ලැබෙන වාර්තාකරණී ස්වරුපය ද ගාස්ත්‍රීයත්වය ආරක්ෂා කර තිබේ. එමනිසාද එතිහාසික පක්ෂයට වැඩි රිකවරණයක් ලැබේ ඇතු. ඒ නිසා රු. එවි. කාගේ පොදුකරණයට මෙය බොහෝ සෙයින් ලන්ව ඇතුයි සිතීමට අයිරු තොවේ. එසේම මෙහිදී

අමුවාවල ස්විරුපය දැනගත හැකිවීමද තවත් විශේෂතාවයකි. මේ අනුව බලන විට එතිහාසික මධ්‍යස්ථාන භාවය මෙහි විශේෂයෙන් කැඳී පෙනේ.

දීපවාශයේ දක්නට ලැබෙන තවත් වැදගත් කමක් නම් ලංකාවේ හිජ්‍යූණින් පිළිබඳව එතිහාසික විමර්ශණයක් එයින් කිරීමට හැකිවීමයි. එය ගාසනික ප්‍රවනතාවය සඳහා මෙන්ම එතිහාසික ප්‍රවනතාවය විමසීම සඳහාද ඉතා වැදගත්වේ. දීපවාශයේ 18 වන පරිවිශේදය සම්පූර්ණයෙන්ම පාහේ වැය කොට ඇත්තේ හිජ්‍යූණින්ගේ ඉතිහාසය ගෙනහැර දැක්වීමටය. ඒ හැරුණු විට වෙනත් පරිවෙශද වලද හිජ්‍යූණින් පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත්කොට ඇති අතර සාස්ත්‍රීත්තා මෙහෙණින් වහන්සේ හා ඇගේ පසු කාලීන ශිෂ්‍ය පරම්පරාවන් පිළිබඳවද එම ස්ථානයෙන්ගේ යුත් විශේෂ කායී සාධනයන් පිළිබඳවද දක්වා තිබේ. මෙයින් ගාසනික එතිහාසිකත්වය මෙන්ම ගෞද්ධ දරුණුනයේ යථාරථ සාධනයන් පිළිබඳව සොයා ගැනීමට හැකිවී තිබේ. මේ අනුව බලනට දීපවාශයේ ගාසනික හා එතිහාසික ප්‍රවනතාවයන් උගතුන්ගේ ඉමහත් ප්‍රසාදයට හේතු වී තිබේ.

මෙම පොත ලිවීමට අදහස්කලේ පුරාවිදාව හා ඉතිහාසය හදුරුණ බොහෝ දෙනාගේ යහපත උදෙසාය. එසේම විශේෂ වේදී හා සාමානුවේදී ඉතිහාසය හදුරුණ බොහෝ දෙනාට මූලාශ්‍යක් වශයෙන් මෙයින් ඇතිවන ප්‍රයෝගනය ඉමහත් ය. උසස් පෙළ ඉතිහාසය හදුරුණ ශිෂ්‍යන් මූලාශ්‍ය පරිජිලනය කෙරෙනුයේ ඉතා අල්පවය. එයට හේතුව ඔවුන් පාලි හාභාව තොදුනීම තිසා මූලාශ්‍යන් පිළිබඳව පරිජිලනය තොකර වැරදි තීරණවලට එළඹීමයි. මැදහන්ව සිතිමේ මූලික පදනම ඇතිවන්නේ නිවැරදි පරිජිලනය කිරීම මතය. එය සපුරා ගැනීමට මෙයින් ලැබෙන පිටුවහළ ඉමහත්ය. එතිහාසික නිගමනයක වරිනාකම වැදගත්ම රැදි පවතින්නේ එහි ඇති මධ්‍යස්ථාන බාවය මත බව ඊ එවි කාර පවසයි. එය සිදුකළ හැක්කෙන් මූලාශ්‍ය නිවැරදිව පරිජිලනය කිරීමෙනි.

මෙම ගුන්ථය යැකසීමට තරම් මා පාලි දැනුම්න් පෝෂණය කරන ලද්දේ දෙල්ගොඩ කලුණාණි පුදිප විද්‍යායතන පිරුවන්

කಾನುಂದಿಕಾರಿ ಹಾ ತನ್ ಶಿರ್ವಿನ್ ವಿಹಾರಚೆಲ್ಲಾದಿವಾಸಿ ಸಿನಾದಿ ಸಿವಿಕೇರಲ್ಲೆ ಉಪಪ್ರಧಾನ ಸಂಸನಾಯಕ ಪಣ್ಡವಿನ ದ್ರಾಣಾಗಮ ಸ್ತುತಿಪಾಲಾಹಿದಿಂದ ನಾಯಕ ಚರ್ಚಿರ ಪೂರ್ವದಿನ ವಿಷಣುಷ್ಟೇವಿ ಗೋರವಿಗಿ ವಿಜ್ಞಾನಯ ಹಿತಿವೆ ಮೆಹಿಡಿ ಅವಿಷಯ ಪೋತೀಪನ್ ಸಿಪಯಾ ಡಿಮೆನ್ ಉಪಕಾರ ಕಲ ವಿಷಣಿ ಪಲಾತ್ ಶಿರ್ವಿನ್ ಪರಿಷತ್ತಕ ವಿದ್ಯುತ್ತಿನ ವಿಧ್ಯಾಯನ ಶಿರ್ವಿನ್ ಅದಿವಾಸಿ ಗಾಂಥ್ರವೆಡಿ ಪಣ್ಡವಿನ ವಿಶ್ಲೇಷ್ಮಾ ಗಾಂಥ್ರಪತಿ ಮಾರ್ತಿಗೊಬಿ ದಿತಿಮಾನನ್ದ ಚರ್ಚಿರಪೂರ್ವದಿನ ವಿಷಣುಷ್ಟೇ ಸಿಹಿಪನ್ ಕರತಿ. ಮೆಮ ಕಾಯಸಿಯೆಡೆ ಗೋಧ್ಯಪನ್ ಪರಿಷತ್ತಾ ಕಿರಿಮೆನ್ ಉಪಕಾರ ಕಲ ಉಪಸ್ತಾಪಿರಿಯ ಸದರಮಾಲಾಂಕಾರ ವಿಧ್ಯಾಯನ ಶಿರ್ವಿನ್ ಕಾನುಂದಿಕಾರಿ ಹಾ ತನ್ ಶಿರ್ವಿನ್ ಅದಿವಾಸಿ ಗಾಂಥ್ರವೆಡಿ ಗಾಂಥ್ರಪತಿ ಹಣ್ಣರನ್ಹಕೆ ಆನನ್ದ ಚರ್ಚಿರಪಯನ್ ವಿಷಣುಷ್ಟೇವಿ ಗೋರವಿ ಪ್ರತಾಂತಯ ಹಿತಿವೆ.

ಮೆಮ ಗ್ರಹಂಪಯ ಪೆರ ವಿಧನಕ್ ಸಿಪಯಾ ದ್ವಿನ್ ಅಪ ಆಡ್ರಿರ್ ಸಂಚೆಕತಿಕ ಹಾ ಆಗತಿಕ ಕವಿತ್ಯಾ ಶಿಲ್ಪಿಬ್ಲಾ ನಿಯೋಜ್ಯ ಅಮಾನುಯ ಮಹಾವಾಯಸಿ ಶೇ. ವಿ. ಸ್ತುರವಿರ ವಿಷಣುಣಂಹ ಮಂ ಮಾಗೆ ಗೋರವಿಯ ಪ್ರಾಧಕರತಿ. ಶಿಂಬೆ ತನ್ ನಿ. ಅಮಾನು ಪೋಧ್ಯಗಲಿಕ ಲೆಕತಿ ಗಾಂಥ್ರಪತಿ ಬೋವಿ ಶೇ. ಬೋನೆಪ್ರ ಮಹಾಂ ದ ಮಾಗೆ ಚೆತ್ತಿಯ ಶಿರಿ ನ್ಹಮೆ. ಮೆಹಿ ಶಿವಕಾರಿಯ ಮ್ರಿತಿ ಹಿಂಡಿ ಮಾರ್ತಿಗೊಬಿ ಶ್ರಮಿ. ಶೇ. ಶಿಂಗಿಚೆಯನ್ಹಗೆ ಯ. ಮಿಜ್ಜ ವಿದ್ಯುತ್ತಿನ ವಿಧ್ಯಾಯನ ಯಹಿ ದಿತ್ತಿಮಂಹ ಹಿತಾಯಯೆಹಿ. ಮಿಜ್ಜಗೆ ತೆಕ್ಕಿತ್ಯಾ ಪ್ರತಿರ್ಯಾವಯದಿಸತ ಪ್ರತಿರ್ಯಾವಯ. ತವಿದ ಮೆಮ ಕವಿತ್ಯಾನ್ಹನ್ ದಿ ಆವಾಯಸಿ ಕೊವಿಗಮ ಸರಣ ತಿಂಬ ಹಿತ್ಯಾನ್ದ ಮಹಿತ್ಯಾ ಸಹಿತ್ಯಾ ಅದಿಷತ್ತಕ ಮಣಿವಿಲಯೆ ಗಾಂಥ್ರವೆಡಿ ಲಿಂಫ ಅವೆಸಿಂಹ ಮಹಾಂ ಸಹಾಯ ದ್ವಿನ್ ಮಾ ಸಹಾಯಿಕಾ ವಿಧ್ಯಾ ಕ್ರಮಾರ್ಥ ಹಾತ್ ದ್ವಿಕ್ರಿ ಸಹಾಯ ಅಪಮಣಯ.

ನವ ಲೆಕಿ ಪರಪ್ಪರ ದಿರಿಮತ್ಯಾಣನ್ ವ್ರಿ ಶೆ. ಗೋಬಿಗೆ ಮಹಂತ್ ಮಾ ಮೆಮ ಗ್ರಹಂಪಯ ಪ್ರಕಾರ ಕಿರಿಮೆಹಿ ಲಾ ಮಹಂ ಸ್ತುತಿತ್ಯಾವಯೆನ್ ಶಿಲ್ಪಿಗಂತ್ಯಾ ಲೆಡಿ. ಶೆತ್ತಮಾಂ ಹಾ ಶೆತ್ತಮಾಗೆ ಕಾಯಸಿ ಮಣಿವಿಲಯ ಮಗೆ ಗೋರವಿ ಪ್ರರ್ವಿಕ ಚೆತ್ತಿಯ ಮೆಡಿನ್ ಶಿರಿನ್ಹಮೆ.

ಉತ್ಸಾಹ ಕಾರ್ಯಾರಾಧಿ

ಸದರಮಾಲಾಂಕಾರ ಶಿರ್ವಿನ್ ವಿಧ್ಯಾಯನ ಉಪಸ್ತಾಪಿರಿಯ.

දිපවාගයේ සඳහන් වත සිංහල රුපවරු

රජුගේ නම	පාලන ව්‍යෝග	වෙනත් සිදුවීම්.
විජය රජකුමා	1 543	රජකලේ තමිමැන්තාව ක්විද මහාත්මී අසල විය හැකිය. විජය යෙකු ගෝචික රාජ්‍ය තුමය මත රජුවූ බව පෙනේ. ස්‍රී. පු. 483 රජුවූ බව සමහර ඉතිහාසඇයන් පෙන්වා දෙයි. මෙකල මගධයේ අජායන් රජකල බව පෙනේ. සමහරු බිමිලිසාර ස්‍රී. පු. 560 රජුවූ බව කියන අතර ස්‍රී. පු. 545 රජුවූ බවද කියනි.
පණ්ඩිවාසුදේව රජකුමා	39 504	ලපනිස්ස හුස්මණ්‍යා රාජ්‍ය මෙහෙයුවූ බව විජ කථා කියයි. මොඹු රාජ්‍ය මෙහෙයවන ලද්දේ ලපනිස්සගාමයේ ක්විටය. පණ්ඩිවාසුදේව පැමිණ ලපනිස්සගාමයේ සිට රාජ්‍ය මෙහෙයවය. මෙකල පර්සියාවේ බේරියස්ස පුන් සර්පිස් රජකරන ලදී. ඉංදියාවේ පින්තුසානක රජ පරපුර සිටිබව පෙනේ.
අහය රජකුමා	70 474	මොඹු අවු:20 රජ කිරීමෙන් පසු සහේදරයන්ගේ තර්ජන තිසා ඉවත් වූ බවත් එසින් පසු තිස්ස ඇතුළු පිරිස රජුවූ බවත් පෙනේ. මෙකල ඉංදියාවට පර්සියන් ආක්‍රමණ එල්ලවිය.
තිස්ස ඇතුළු සහේදරයන් 90 රජකල බව	464	මෙය අරාජක කාලයක් ලෙස සමහර ඉතිහාසඇයන් සලකයි. මොවුන් රාජ්‍ය කළදේ උපනිස්ස නුවරය.

පෙළුවකාගය රජතුමා	107	437	මං: වි: අනුව 70 වසක් රජකර ඇත. මෙය ල්‍යිඩියේ සොතුවීස් ප්‍රධිවරයාගේ කාලයයි.
මුවකිව රජතුමා	177	367	ල්‍යිඩියේ ඇරිස්ටෝවල් ප්‍රධිවරයාගේ යුගය. (ත්‍රි. පූ. 427-347) මොඩු සොතුවීස්ගේ දක්ෂතම ශිෂ්‍යයාය. රාජ්‍ය පාලකයා රන්මය හෝ රිදීමය විය යුතුවට මොඩු කියා ඇත.
දේවාතම්පියතිස්ස රජතුමා	237	307	බොහෝ ගුණවල අගේකගේ රාජ්‍ය කාලය ත්‍රි. පූ. 300-232 ලෙස දක්වා ඇත. මංවි: හා දීවි: අනුව ත්‍රි. පූ. 324 පිට 249 දක්වා විය යුතුය.
උත්තිය රජතුමා	277	267	මෙම අවදියේ මිහිදු මහ රහතුන් වහන්යේ පිරිනිවන් පැ බව සඳහන් වේ.
මහාකිව රජතුමා	287	257	
සුරතිස්ස රජතුමා	297	247	මෙකල අස්වෙලෙදුන් දෙදෙනෙකු බලය ගැනීම.
සේන - ගුන්තික	309	235	මං: වි: අවු: 22 පාලනය කළ බව දැක්වේ.
අසේල රජතුමා	329	215	මෙකල ඉංදියාවේ පූජා මිතුගේ රාජ්‍ය කාලය වන අතර මිණුන්වර හෙවත් මිලිදු රජු ඉංදියාව ආත්මණය කර පායලීපුත්‍රයද අල්ලාගත් බව පෙනේ. මැදපෙරදිග ලෝකයේ මිලිදු කාගසේන වාදය මොඩු හා පැවති බව දැක්වේ. ඉංග්‍රීසි ගුණ්‍ය අනුව මෙම වාදය ත්‍රි. පූ. 187-151 අතර පිළු වන්නට ඇතිව පෙනේ.

එලාර රජතමා	339	205	
අහය (දුටුගැමුණු) රජතමා	383	161	රෝම අධිරාජ්‍යට ශ්‍රීසිය මෙම අවදියේදී යටත් විය.
සද්ධානිස්ස රජතමා (මහානිස්ස)	407	137	මෙකල වින මහා ප්‍රාකාරය කරවූ බව දැක්වේ. මෙය කරවන ලද්දේ යුවෙවිවරුන්ගෙන් විනයේ දේශ සීමා රැකගැනීමටය. මෙය වින අධිරාජ්‍ය, සිංහුව්. විනේ කායුසික් බවද ත්‍රි. පු. 3 සියවසේ කළ බවද දැක්වේ.
පුලන්ත රජතමා	425	119	
ලංකීනිස්ස රජතමා	425	109	
බල්ලාවනාග රජතමා	434	110	මේ කාලයේ උ. ඉංදියාව ගනක්ෂණපයන් පාලනය කළබව සඳහන්වේ.
වට්ටගාමිණී අහය (වලගම්බා)	440	104	මහාරක්පක නම් සේනෙවියෙක් බල්ලාවනාග මරා රජුව බවත් 5 මසකින් ම වලගම්බා ඔහු මරා රජුව බවත් දැක්වේ.
පුලන්ත	443	101	වලගම්බා පළමුවර රජවීමේදී මොවුන් පැමිණ බලය ගන්නා
බංහිය	445	99	ලදී. මොවුන් සමග පැමිණී අනික් දෙදෙනා සේමාදේවියන් පාත්‍රා ධාතුවන් ගෙන එයින් සැකිමට පත්ව ඉංදියාවට හිය බව පෙනේ.
පනායමාර	452	92	
ධායීය	454	90	මේ කාලයේ 'මෝර්ස්ස' හෙවත් 'මෝර්ග' නම් ගක පාලකයා ඉංදියාවේ මුළුරාපුරයේ බලය අල්ලාගන් බව පෙනේ.

වට්ටගාමීන් අභය (වලගම්බා) රජු (දෙවනවර රජ්‍යීම)	455	88	සමහර ගුණුවල මෙම දේමල රජුන් අවුරුදු 14ක් රජ කල බව දක්වන් දී. ව. දැක්වෙන්නේ අවු: 12 මාස රුක් බවය. වලගම්බා වනයේ පැහැවී සිටි කාලය අවු 14 ලෙස දැක්වේ.
මහාච්චිලි මහාතිස්ස රජතුමා	467	76	මෙකල සකවරු මධ්‍යම ආයියාවේ බලයට පත්වූ බව පෙනේ.
වෝරනාග රජතුමා	481	62	මෙකල ජුලියස් සීසර් ඩ්‍රිනාන්දය ආක්‍රමණය කෙරින. එසේම මෙකල ඉංගියාවේ සාත්වාන්‍යයන් විශාල කොටසක් පාලනය කෙරින. ඉ. මාල්වා පුද්ගලය සකවරු යටතේ විය.
නිස්ස (කුඩාවනිස්ස)	493	50	වෝරනාගගේ බිසොව වන අනුලා වෝරනාගද වසදී මරා මොඩු රජකමේ තබාගන් බව කියයි.
සිව රජ්‍යීම	494	53	අනුලා මොඩුද අවු 1 මං. 2 රජකරුවීය. මෙය ම: ව: සඳහන් නොවන අතර මකලන්තිස්ස තැමැත්තෙන් රජකල බව කියයි.
අනුලා යටතේ ව්‍යුත රජ	495	52	
„ „ දුරුහානියනිස්ස	496	50	ම: ව: මේවා සඳහන් නොවේ.
„ „ තිලිය	497	49	රාජු කාලය මාස කින් අනුලා මොඩු මැරුවීය.
අනුලා	497	47	
කුඩාකන්න තිස්ස රජතුමා	502	42	මොඩු අනුලා මරා රජකම ගෙන අවු: 22ක් රජ කල බව කියයි. මෙකල රාජු නාමාවලිය අවුල් සහගත බව පෙනේ. ම: ව: මොඩු මකලන්තිස්ස නමින් දක්වයි.

අහය රුපු (භාවිකාභයනිස්ස)	524	20	කුණුල කැඩි ගයිසස් කාමුල් හා කාජමීයරය අලේලා ගැනීම මෙකල යෝජිස් වහන්සේ උපන්නේය.
නාග රුපු (මහාදේශ මහානාග) ක්.ව.			
(මහාදුලියාමාන-ආමණ්ඩ- 525 9 ගාමිණී අහය)			
ආමණ්ඩගාමිණී අහය	564	21	
කණිරජාණුනිස්ස රුපු	573	30	මොඩු මැරිමට හි තූන් වහන්සේලා තැත් කල බව දැක්වේ.
වුලාහය රුපු	574	31	
සිවලී රැඹින	577	34	
ඉලනාග	580	37	පලමුවෙන්ම ලංකාවට අගම්පඩි හමුදක් ගෙනාවේ මොඩුය.
වනුමුබ ශිවරුපු	586	43	මෙම යුගයේ ඉදියාවේ සිටි කණිෂ්ක රුපු බොද්ධ ධර්ම කටයුතු දියුණු කල බවත් බොද්ධ දුනයන් මධ්‍යාසියාවටද වීනයටද යැවින.
යසලාලකතිස්ස රුපු	595	52	මොඩු සුහ තම් දෙරවුපාලයා සමග කළ ස්ථිබාව නිසා මල බවත් එයින් පසු සුහ රුපු බවත් පෙනේ.
සුහ රුපු	602	59	මෙකල රෝමයේ තීරෝ රුපු කළ අතර ඔහු රෝමය ශිනිගනිදී විණා වාදනය කරමින් සිටි බව දැක්වේ.
වසහ	608	65	මොඩු ලම්බකරණව-ශිකයෙකි. මොඩුගෙන් පසුව මෙම රාජ ව-ඡය අවුරුදුසිය ගණනක්

			පාලනය කේරින. වැව් හා ඇල තිරමාණය මෙකල වැදගත්ය.
වංකනාසිකතිස්ස රුප	652	109	නැවතන් ගකවරුන්ගේ පාලනය උ. ඉ. ගොඩනැගුණ අතර මෙය තහපානගේ පාලන අවධිය බව පෙනේ. මි.වි වීන අධිරාජයා ඉංදියාවෙන් වීනයට බුද්ධාම ගෙන ගියේය.
ගරභාසු ගාමිණී (1ගරභා) රුප	655	112	මෙම රුප හා නිල යෝධයා ඉංදියාවට ගොස් තම පියාගේ පුගයේ ඉංදියාවට ගෙනයන ලද සෙනග මෙන් දෙගුණයක් ගෙනා බව සඳහන් වේ. මෙකල වෝලදේකයේ සිටි වෝල රුප පත්තිනි සලකි පූරා හාණ්ඩයක් විශයෙන් දුන්බව දැක්වේ. ගරභාගේ මෙම ජයග්‍රහණය සිහිවීමට පෙරහැරක් පැවැත්වූ බවන් දැනට ඇසල මාසයේ පැවැත්වෙන දළද පෙරහැර එය බවන් සඳහන්වේ.
මහල්ලකනාග රුප	677	134	ඉංදියාවේ රුදුමන්ගේ පාලන කාලය බව පෙනේ.
භානික තිස්ස රුප	683	140	ශ්‍රී යහැම් සාතකරණ මෙකල ඉංදියාව පාලනය කේරින. ආනුදේශයන් මහා රාජ්‍රායන් මොහුගේ පාලනයට අයත්විය.
කණවියතිස්ස රුප	707	164	මෙකල දකුණු ඉංදියාව හා රෝමය අතර දියුණු වෙළඳමක් පැවති බව පෙනේ.

බුජ්ජනාග රුප (ව්‍යුලනාග ම:ව.) 735192

ఇంజెలనాగ (ఇవిటనాగ)	737	194	మెకల కొలింగయే బారవెలి మహా లెసవిహన నామి రష్ట రశ్చ చివియేయ. ద. ఉండియావె. లెప్పల పాణీబియ, కోరల్: రాత్మాద వెనమ చిషివెయే.
చిరినాగ I	738	195	
అహయనాగ	757	214	మ: వః పద్ధనస్ విన్ననే లేహార నిచేపల పష్ట అహయనాగ రశ్చ బలయ.
లేహారనిచేప రష్ట	765	222	మెకల ఉండియావె మహాయానవిాదయ ఆనిరించి అనర శయ లంకావింద బలప్ప బల పెనే.
చిరినాగ II	787	244	
విశ్వ కుమార రష్ట	789	246	మహియంగనయే చిత రశగెదర యోయిప ఆత్మిక్షి సంసనిచేప తొప్ప మరా రశ్చ బల మః ద్వాక్షమే.
సంసనిచేప సంసనోది (చిరిపంచసనోది మ.ఎ.)	790	247	ఉండియ ఉనిహాయయ దక్షులు ఆని ఉనిహాయ గ్రహువలల మ: వః కాల నిర్మణయన్ తోగ్యాలుశే. ఉండ్రుసి ఉనిహాయఉయన్ ఉండియ ఉనిహాయయ సైకలిమోద్భి శమ కాలనిర్మణయన్ గెనే ఆన. లింగే వ్రీవన్ మ: వః హా ద్వి. వః. కాలనిర్మణయన్ ఆన్నల మెకల ఉండియావె గ్రహుత ప్రగయ బల పెనే.
(ప్రస్తావాలుశేత్ర-ధూహయ రశ (శాస్త్రమీహయ-మఃవః:)	796	253	
శశియనిచేప రశ	809	266	

මහයෙන් රජ

819 276 මහයෙන් වැනි යහපත් රජේකු
 සංස්කීර්ණ වැනි දුෂ්චි පිළුවක
 ඇසුරු කිරීම නිසා දී:ව:
 කතුවරයා දක්වන අසුරු අවසන්
 පරවිතේදයේ දක්තට ලැබේ.
 අසත්පුරුෂයන් භා එක්වීම විෂ
 ඇති තයින් ලග තබා ගන්නා
 සේ යයි නියයි.

සිංහල දීපවාශය

ඒ අරහත් සම්බුද්ධරාජාණන් වහන්සේට තමස්කාරවේවා.

පාල දීපවාශය ඇසුරු කරමින් එහි එන කිසිදු අදහසකට බාධාවක් නොවනසේ සමහර කරුණු සවිස්තරවද සමහර කරුණු සංස්කිත්තවද ඉදිරිපත් කර ගණීමින් සිංහල දීපවාශය රවනා කරමි.

පළමුවෙන්ම මෙහිදී අප සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේ ලංකාවට වැඩි ආකාරය විස්තර කරමි. අනෙකු උත්ච්චන්සේගේ ධාතුන් වහන්සේලා වැඩිම කරවීම පිළිබඳ කථාවද; උත්ච්චන්සේගේ බුදුවීමට ආධාර වූ ශ්‍රී මහා බෝධින් වහන්සේගේ වැඩිම වීම පිළිබඳ කථාවද ගෙනහැර දක්වමි. එසේම විෂය කුමරු මෙහි පැමිණ ලක්ෂ්‍යම සිය නිෂ්ප්‍රම කර ගැනීම පිළිබඳ විස්තරය ද; ලක්ෂ්‍යාලවෙහි බුදුසුළුන ස්ථීරව පිහිටුවීම පිළිබඳ විවිධ පිද්ධීන්ද මෙහිදී ගෙනහැර දක්වමි!'

ලක් ජනතාවගේ ප්‍රති ප්‍රමෝද්‍යා උපද්‍වන්නා වූ එම අසිරිමත් සිද්ධීන් පිරුණු හද තුළ සනිටුහන් කර ගනීමින් මහන් සතුව පිතින් අසන්නේ තම් මැතිවි. එසේම මතාකාට සකස්කරන ලද මෙය තිවුරදී යහපත් මතපින් හා මදවැඩි ගිය ස්ථීරාර පිතින් යුතුව පිළිපදිත්ත්.

මෙහිදී විවිතාකාරයෙන් වර්ණනා කරුණු ලබන්නේ බොහෝ දෙනා විසින් විවිධ අලංකාර මල උපයෝගී කර ගනීමින් අත්‍යලංකාර කරන ලද මලදමකට සමාන වූ විවිධාලංකාර

* ම: ව: පළමුවෙන් දක්වන්නේ සිද්ධාරථ තුවූසාහන් බුද්ධින්වයට පත්වීම පිළිබඳ කථාවයි. තවද බුදුපිටිය 1000 ක් දක්වා දැඩි කරගන් අවස්ථාද දක්වා ඇත.

කතාවන්ගෙන් සමුච්චිත්ත වූ අව්‍යව්‍යිතව ගලා එන වංශකථාවයි. එනිසා සියල්ලන්ගේ සිත්සන් හා මනෝ හාවයන් එදෙසට යොමුකර අසන්න. එය ඉතා වැඩියකය. තවද මෙය උපමා උපමීයන් ගෙන් ගහනය. එසේම මෙය උතුම් වූ විවිත දේශක වරුනට විසිම සඳහා පවතු වූ නිවහනකි. මෙහි අසත්‍ය බිඳකුදු නැත. සියල්ල සත්‍යයෙන් යුතුය.¹ අයින්ගේ ගමන පිළිබඳ විස්තර ද මෙහිදී දක්වනු ලැබේ. මතා සැකැස්මකින් හා උසස් ආකාරයෙන් වර්තනා කෙරෙන්නා වූ එම කථාව ඉතා යහපත් ලෙස ගුවනය කරන්න.

අප තථාගත සම්බුද්ධ රජණාන් වහන්සේ උසස් අධිෂ්ථාන ගක්තිය කින් යුත්ත වූ සේක. ලෝකයේ බොහෝ මනුෂ්‍යයින් හා සත්‍යවියින් කම්පාවන විවිධ දේ පිළිබඳව කිසි ලෙසකින් හෝ කම්පා තොවන්නේය. එසේම ලෝකයේ සියල් උතුම් පුරුෂයන්ට වඩා උත්වහන්සේ උතුම් වූ සේක. මාර දිව්‍ය පුත්‍රයා දස්වීම්බරක් ස්විකිය වූ මාර පිරිස පිරිවරාගෙන උත්වහන්සේ වෙත පැමිණෙන අවස්ථාවහි බෝරුක් මුල පිහිටියා වූ ව්‍යුහයන යෙහි උත්වහන්සේ තොසේල්වී වැඩ සිටි සේක.² බද්ධ පරියාකයෙන් යුතුව විසුසේක. කේරර සිංහයකු බදු උත්වහන්සේ තමන් ඉදිරියට දිව එන වසුවරති මාරයා සහිත පිරිස දැකුද පලා තොගිය සේක. උත්වහන්සේ සමග විවිධ උපතුමයන් අනුගමනය කරමින් සටනට පැමිණි ඒ වසවක් මාරයා සහිත පිරිප උත්වහන්සේ පළවා නැර සේක. සතුව සින් ඇත්තා වූ උත්වහන්සේ ජයග්‍රාහී ලිලාවන් යුතුව සියලු රාගාදී කෙළෙපුන්ගෙන් මිදී සමාධි ගත වූ සේක. හාවනාදී කරමස්ථානයද මෙනෙහි කළහ. එසේම යෝනිසේර් මනසිකාරයද; අසුරු කළ යුතු බොහෝ දේප්පන්ධයන්ද ඇසුරු කළ සේක. මේ ආකාරයෙන් පුරිවෙනිවාසානුස්ථානි නැතෙයද.., දිව්‍යවක්ෂන්, නැතෙයද; ලබාගෙන තුන්යම් රාත්‍රිය ගත කළ සේක. එයින් අනතුරුව පසුයම් කාලයෙහි තමන් වහන්සේ විසින් අවබෝධ කරන ලද ප්‍රත්‍ය දේප්පන් අනුලෝධ ප්‍රතිලෝධ වශයෙන් මෙනෙහි කළ සේක. ධීමිය මතාසේ අවබෝධ කොට මාත් හාවනාදියද වැඩු සේක. ඒ අනුව

1. තමන්ලියන කරුණු පිළිබඳව ම: ව: මෙවැනි විස්තරයක් නැත.
2. මාරයාගේ පැමිණිම පිළිබඳව ම: ව: දක්වා නැත.

නිවන් සුව පසක් කළ යේක. මෙයේ උත්චභන්සේ ප්‍රථීඥතාක්ජනය ලැබ බුදු වූ නිසා ‘මුද්ධ’ යන තාමයෙන් පළමුවරට ප්‍රකට වූ යේක.

අප මහා තථාගතයන් වහන්සේ සියලු ධම්යන් හි මතාසේ පිහිටා උදන වාක්‍ය¹ ප්‍රකාශ කළහ. එසේ උදන වාක්‍ය ප්‍රකාශ කලා වූ උත්චභන්සේ එම පර්යේඩිකයෙහිම සත්දිනක් විසු යේක. සියලි ආගාවන් ගෙන් මිදුනා වූ උත්චභන්සේ සිදුකරන ලද කටයුතු ඇති වූ යේක. සියලි ආගාවන්ගෙන් විනිරුමක්ත වූ සත්තානයක් ඇති එම බුදු රද හු තුපු පහවු ඔද වැඩියා වූ පිතින් යුතුව බොහෝ දෙනාට වැඩි සලසන ආකාරය සිතු යේක. සියලු ලෝසතුන්ට වැඩි සලසන්නා වූ ඒ සම්බුදු රජාණාන් වහන්සේ සියලි සත්චයන් කෙරේ පතල කරුණාවෙන් යුතුව ස්කෘයක් ස්කෘයක් පාසා ලෝකය බලන්නාහ. තවද පසුඩින් සියලි සතුන් බැඳු යේක.

පතල ඇුනින් යුතු ඒ සම්බුදු රජාණන් වහන්සේ සියලි සතුන් කෙරේ කරුණාගුණෙන් යුතු ස්කෘයාලෝකය විහිදුවා දසන බලන කළේහ අතිශය උතුම් වූ ලක්දිව දුටුයේක. එසේ ලක්දිව දුටු උත්චභන්සේ ලංකාවේ පිහිටි යහපත් දේශගුණයන්ගෙන් හෙබේ පුද්ගලන්; නොයෙක් මහාරග රත්තයන්ගෙන් පිරි ඇති බවත්. පෙර බුදුවයන්ගේ පාද්ජ්පර්ශය ලැබේමෙන් මතාසේ පිරිසිදුව ඇති භුරින්; දනමානාදිය මතාසේ ලැබෙන අකාරයන් දුටහ. එසේම මෙය ආය්සී ගනයාගෙන් සැදුම්ලන් දිවයිනකි. කලට වේලාවට පැසෙන කෙත්වතු ද ඇත. ඒ සියලි ගුණාගයන් ගෙන් හෙබේ ලක්දිව කෙරෙහින් එහි වසන්තාව සියලි සත්චයන් කෙරෙහින් පතල මහාකරුණාවෙන් යුතුව බැඳු උත්චභන් සේ මෙහි පැමිණීම සඳහා කළ නොකළ බලීම්න් සිටියේක. මෙකල මෙම ලක්දෙරණ මත යක්ෂ රාක්ෂා අමතුළුයින්ගෙන් හෙබේ සුත වහියෝ විසුහ. මෙම සුතයන් හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් පිළිකුල් කරන ලදී. එම නිසා මෙවුනි යහපත් දිවයිනක මුවන්ගේ බලය වනසා ලන්නට සිතු උත්චභන්සේ මේ එයට සුදුසු කාලය යැයි සිතු යේක. මේ යක්ෂයන් පිසාවයන් පැන්තීමට සුදුසු කාලයයි. අත්‍ය ව්‍යුච් පරුෂ අමතුළුයින් ද ලක්දිවින් බැහැර කළ යුතුය. තවද මෙම

1. යදහාවේ පාඨ ගවන්ති ධම්මා - ආදී ගාලාවනය.

ලක්දීව් මනුෂාට වර්ගයාට ආවේනික වූ සෙහම භුමියක් කොට මනුෂායන් ගේම වාස භුමියක් කරවීම උත්ව්හන්සේගේ එකම අදහස විය. එසේම මෙහි මෙම පාපතර වූ යක්ෂයන් සිටින විට බුද්ධ ගාසනයටද අන්තරාය කර වන්නේය. යනුවෙන්ද කළුපනා කළ තථාගතයන් වහන්සේ ඔවුන් පලවා හැර සියුල් සත්වයන්ගේම ප්‍රසාදය පිළිස ලක්දීව් වැසියන්ට ආය්සී අශ්ච්‍රාගික මාතිය දේශානා කරන්නෙමි යි, සිතු යෙක.

ඒ තථාගත සම්මා සම්බුද්ධ රජාණාන් වහන්සේ ඉන් අනතුරුව මෙසේද මෙනෙහි කළ යෙක. අහස් කුසේ මබලන්නා වූ පුයායීයා අවර දිගට යන්නේ යම්සේද? එසේම මම ද අනුපදිගේෂ නිර්වාණ ධතුවෙන් පිරිනිවන් පාන්නෙමි. එසේ මා පිරිනිවන්පා සාර මසකින්¹ ප්‍රථම සංසායනාව සිදුවන්නේය. එයින් පසු ගාසනය බොහෝ කළක් පවත්වා ගෙන යාමට මෙය උපයෝගී වන්නේය. තැවත අවුරුදු සියක් ඉක්මයාමෙන් පසු දෙවන ධම් සංසායනාව² සිදුවේ. තවද දේම්ංගේක රුපුගේ දහ අවවන රාජ්‍ය වර්ෂයේ³ තෙවන සංසායනාව සිදුවන බවත් උත්ව්හන්සේ දුටුයෙක.⁴

දැඩිව් තලයෝහි මහා තෙද්වත් බවින් භා පිළිකින් අගතුන්පන් බොහෝ ඇසුපි පිරු තැන් ඇති; එසේම මහන් පතල වූ කීරති නාමයක් ඇති ධේම්ංගේක තම් රෙරෙකු අතාගතයේ උපදී. ඒ ධර්මාංගේකයනට පණ්ඩිත මානී වූ සියල් දේ දැනීමෙන් අගතුන් පැමිණියා වූ මහින්ද නම් වූ පුත්‍රතොකු ද උපදී. මහු පැවිදිව ලක් දිවට වැඩ ලක්දීව් වැසියන්ගේ හිත් පහද්වන බවද උන් වහන්සේ

1. ම: ව: 3 වන පාරිවිශේෂයේ පළමුවන සංසායනාව තුන් මසකින් පැවැතුවූ බව දක්වා ඇත. මහාවග්‍ර පාලියේද දක්වා ඇත්තේ තුන් මසකින් පැවැතුවූ බවයි.
2. කාලාංගේක රුපුගේ දහවන රාජ්‍ය වර්ෂයේ මෙය සිදු බව ම: ව: තියයි. බුදුන් පිරිනිඛී හරියටම අව්‍ය: 100 මෙම 10 වන රාජ්‍ය ව්‍යිය බවද තියයි (මත: 4 පරි)
3. මෙම සංසායනාව ධේම්ංගේක රුපුගේ 14 වන රාජ්‍යව්‍යියේ සිදුකළ බව මව: තියි.
4. ප්‍රථම: දෙවන: තෙවන සංසායනා මෙහි දක්වා ඇත්තේ බුදුන් වහන්සේ දතින අතාගත දැන්මක් ආකාරයෙන් වුවත් ම: ව: එය අනීත සිදුවීමක් ලෙස ඉදිරිපත් කරයි.

දුටහන. උත්ච්චහන්සේ බොහෝ දෙනාගේ හිතසුව පිණිස වූ මෙම කරුණු කෙරේ අවධානය යොමු කොට ලක්දීව ආරක්ෂා කොට වදුහන. ඒ තරාගතයන් වහන්සේ ශ්‍රී මහා බෝධි මූලයෙහි පළමු සත්දින ගෙවූ සේක. ඉතින් බිතිව එයින් තැගි සිටි උත්ච්චහන්සේ ශ්‍රී මහා බෝස් සම්බුද්ධීට මූල්‍යානුලා එයට උපහාර දැක්වීමක් වශයෙන් අනිමිස ලෝවන පුරාවෙන් දෙවන සත්දින ගතකල සේක. තෙවැනි සත්දින දෙවියන් විසින් සකසා දුන් රුවන් අසුනෙහි වැඩ සිටියහ. අනතුරුව සිවිවන සත්දින උත්ච්චහන්සේ ගතකලේ රුවන්ගෙහිය. පස්වනුව අරපල් තුරගැක මූලට වැඩි ඒ තරාගතයන් වහන්සේ ර්ලහ සත්දින එහි විසුහ. එම සත්දින අවසානයෙහි මහාවැජසක් ඇතිවිය. එම අවස්ථාවේ එම සේලානයට පැමිණි මූල්‍යානු මූල්‍යානු උත්ච්චහන්සේ සිය දරණ තුළ සහවමින් වැසි සුළහින් ආරක්ෂා කළහ. සයවන දිනහත ම ගතකරන ලද්දේ මූල්‍යානු නාදරන සෙවනෙහිය. හත්වන සත්දින ඒ තරාගතයාණෝ වැඩ විසු සේක් කිරීපලු තුරගැක් මූලය. මේ ආකාරයෙන් උත්ච්චහන්සේ සත්සනිය ගෙවූ සේක. මෙසේ සති හතක් තුළ තොයෙක් පළසමාපන්තින්ට සම්වුදුනු, එයින් සමාපත් සුව විදි ඒ මහා සර්වඥ විරයාණන් වහන්සේ ස්වකීය පලමු දමිදෙසුම දෙසීමට කළේයල් බැඳුහා.¹ අවසන් වශයෙන් පළමු දමිසක් පැවැත්‍රම සුතුය පස්වග මහණුන්ට දේශනා කිරීමට අදහස් කළ උත්ච්චහන්සේ එම ධීමිය දේශනා කිරීම සඳහා බරණුස ඉසිපතනාරාමයට වැඩි සේක.

බරණුස ඉසිපතනයට වැඩි බුදුහිම්පාණෝ උතුම් වූ දමිසක් පැවතුම් සුතුය දේශනා කළහ. එම ධීමි දේශනයෙන් දෙවියන්: බුහ්මයන් මිනිසුන් සහිත දහඅට කේරීයකට පමණ ධීමාවබෝධ වූහ. මෙහිදී අනාන්ම ලක්ෂණ සුතුය දේශනා කරන ලදී. එම ධීමි දේශනාව අවසානයෙහි කොණේබස්සු; විප්ප; හද්දිය; මහානාම; අස්ස්ලී යන පස්වග තවුස් තු රාගාදී කෙළෙපුන්ගෙන් මිදුනාහ. එයින් පසු තරාගතයන් වහන්සේ බරණුස ඉසිපතනයෙහිම වැඩ විසු සේක. උත්ච්චහන්සේගේ පළමුවන වස්විසුම සිදුවුයේ මෙම බරණුස ඉසිපතන යෙහිය. යසකුලපුන් ඇතුළ ඔහුගේ මිතුයන්²

1. ම: ව: බුදුවීම පිළිබඳ නා සත්සනිය ගෙවූ ආකාරය පිළිබඳව දක්වා තැන.
2. විමල; සුහාසු; පුණුලී; ගවම්පති යන සිටි දෙනාය. මෙම මිතුයන් පිළිබඳවන් මිතුයන් 50 පිළිබඳවන් ම: ව: දක්වා තැන.

සිවිදෙනා සයර හයින් මුදවන ලද්දේ ද මෙහිදිය. එම මිතුයින් සිවිදෙනා ඇපුරු කළ ඒ අයගේ තවත් මිතුයන් පණඩක්ද උන්වහන්සේ සයර දුකින් එතර කළහ! ඉසිපතනයේදී විස් පවාරණය කළ බුදුහිමියෝ කජපායික වනයට වැඩියන. දුන්වහන්සේට හද්ධවශ්‍යය. කුමාර වරුන් නිස්දෙනා හමුවූයේ එහිදිය. ඔවුන්ටද දහම් දෙසා ඔවුන් ද සයර හයින් මිදු සේක.

කෙලෙපුන් දුරුකුලා වූ ඒ තථාගතයන් වහන්සේ පිළිවෙළින් ගම් නියමි ගම් පසු කරමින් උරුවෙල් දන්විට වැඩිසේක. එහිදී උරුවෙල් කාශ්‍යප දුටහන.² උන්වහන්සේට තැවතිමට හමුවූයේ එම උරුවෙල් කාශ්‍යප ජරීල වරයාගේ හිතිහල් ගෙයයි. එහි මහා බලවත් නාගරාජයෙකු විය. බුද්ධ එම නාගරාජයා දමනය කළහ. ආච්ච්වයී ජනක වූ පුදුම සහගතවූ මෙම සිදුවීම දුටු බොහෝ දෙනා³ ස්වාමීනි හා ගාච්චවතුන් වහන්ස. මෙහින සිවිමස මෙහි වැඩි වසන ජේක්වා; නිතිපතා අපි සියලුලෝ මබ වහන්සේට බනින් සංග්‍රහ කරන්නේමියි කිහි.⁴ ඒ තථාගත සම්මා සම්බුද්ධ රජාණාන් වහන්සේ ඔවුන්ගේ ආරාධනය පිළිගෙන එම ශිත සහනුවෙහි උරුවෙකුලාවහි වැඩි විසු සේක. මෙම කාලයේදී උරුවෙල් කාශ්‍යප ඇතුළු පිරිසට⁵ අහු; මගධ, දෙරට වැසියෝ මහායාගයක් සුදනම් කළාපු ය. මෙය මහා ලාභ සත්කාර ගෙන දෙන මහායාගයකි. බුද්ධයෙන් හින වූ උරුවෙල් කාශ්‍යප තෙමේ ඒ මහා ලාභ සත්කාර දැක මෙයේ සිති.

"සියලු කෙලෙපුන්ගෙන් මිදුනා වූ හගවත් තථාගත ගෞතම යෝ කෙලෙස් රහිත, හා කෙලෙස් සුහින තැනැත්තාන්. ගෙ වරිත දනිති. ඔවුන්ගේ දායාකාර විත්තවීම් ගමන්කරන ආකාරයද දනිති."

1. මෙහිදී යුත්තමක ධම් ප්‍රවාරයේ යැවු බව ම.ව. අකවා ඇත. (ම:ව: 1 පර) මේ පිළිබඳව මහාවශ්‍ය පාලියේ සරිස්තරව කරුණු දකවා ඇත.
2. මෙහිදී බුදුන් වහන්සේ හා උරුවෙල් කාශ්‍යප අතර ඇතිවා සංවාදයක් මහවශ්‍යගේ දක්වේ.
3. මෙහි බොහෝ දෙනා යහුවෙන් සඳහන් වන්නේ උරුවෙල් කාශ්‍යපයන්ගේ අනුගාමික සිෂ්‍යයන් ඇතුළු උරුවෙල් වැසියන්ය.
4. මෙම ආරාධනය හෝ මේ පිළිබඳ කිහිද විස්තරයක් මහාව්‍යයේ දක්නට නොලැබේ.
5. උරුවෙල් කාශ්‍යප; නදීබාශ්‍යප; ගයා කාශ්‍යප; යන නිදෙන ගැනේ.

අන්පිත් - විමසීමෙහි තුවණක් ඇත්තා වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ සිතිත් සිත විමසා බලා උරුවෙල කාග්‍යපගේ අදහසි දැක එහිදී උරුවෙල් කාග්‍යප ඇතුළු පිරිසට දම් දෙසා ධමිහි හික්මත්වයේ ක.

ඉතික්බේතිව හාග්‍යවතුන් වහන්සේ පිඩු පිණිස අහසිත් කුරු දිවයිනට වැඩි අනවතප්තවිල අසලදී පිණිච්චාත දාය වලද බොහෝ සත්වයන්ගේ හිතපුව පිණිස සමවතට සමවත්සේක. එයින් පසු ඒ ලෝකනාථ මූත්‍රදායන් වහන්සේ ප්‍රඛිද්ධ වූ බුදු ඇයින් මුළුමහත් ලෝතලය බලා වදුලන. එම අවස්ථාවෙහි නිරමලු ඒ ගාස්තන් වහන්සේ උතුම් වූ ලක්දිව දුටු.සේක.

මෙම අවදියෙහි ලංකාදීපය දෙස දිවැයින් බැලු උත්වහන්සේට මහ රුදුරු දැක්මෙක්වී. එනම් ලක්දිව මහමෙවුනා උයනෙහි¹ මත්‍යායන්ගේ මස් ලේ බුදින යක්ෂයන් රස්වී සිටිමයි. මොවුන් වණ්ඩිය; පරුෂය මොවුපු නිතරම හිස් වාවාල බස් දොඩ්වති. විවිධ මතයන්හි එල්ල ගත්තාවූ මොවුන් විවිධ අදහස්වලින් යුත්තය. මොවුපු සියල්ලෝ පරුෂ වදන් බෙනෙමින් මහා මෙසවත උයනට රස් වෙමින් සිටිනි. ඒ සම්මා සම්බුදු රදහු මෙසේ සිතුන. මා මෙම රක්ෂන් මැදට ගොස් එහිදී ඔවුන් වෙශෙසට පත්කොට ඒ සියලු අමතුෂා යන් ලක්දිවින් පළවා හැර මත්‍යායන්ට මෙහි ප්‍රධාන තැන දිය යුතුය. එවිට මත්‍යායන් මෙහි ප්‍රධාන ජන කොටස වේ. යතුවෙනි. සියලු ජනයාගේ යහපත දකින්නාවූ බුදුරදහු බොහෝ දෙනාගේ යහපත පිණිස ඒ ගැනම මෙනෙහි කරමින් දඹිදිවින් අහසට පැනතැනැහි ලක්දිවට වැඩිසේක. මෙසේ පැමිණියාවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ යක්ෂයන් රස්වී සිටි ස්ථානයෙහි අහාවකාශයෙහි යක්ෂයන්ට පෙනෙනසේ සමිකච්චි² එලා එහි වැඩිසිටි සේක. දැන් බුදුරජාණන් වහන්සේද සම්කවද ඔවුන්ට

1. මෙය අනුරාධපුරයේ පිහිටි මහ මෝනා උයන තොවේ. මෙය පිහිටා නිබුණේ මහවැලි ගහබ මහියාගන වෙශෙන අසලය.
2. මෙය මහාවායය සඳහන් වන්නේ මහානාග්‍යවත නමින් (පරි) මෙම උයන තුන යොළනක් දිග යොළනක් දිපවායයේ එසේ නැතු.

පෙනේ. ඒ යකුන් සමූහයාට මෙසේ වැඩ සිටින්නාවූ බුදුරජාණාන් වහන්සේ පෙනෙන්නේ ඒ වෙනත් බලවත් යකෙක් යයි ඔවුනු සිතුහ. උත්වහන්සේ කවරෝදයි ඔවුනු තොදනිනි. මහියාගත මහාසුය පිහිටි ස්ථානයේ, මහවැලි ගහ බච සුදුවැලිතලා සම්පයේ අනෙකි වැඩසිටි උත්වහන්සේ දැනැන් සුවයට සමවත්සේක. මොහොතින් මොහොත එක් ද්‍රානයකින් තවත් ද්‍රානයකට එළඹීමින් ඒ බුදුරඳහු සෑධී ප්‍රාතිහායීය දක්වනි. ක්‍රිජයෙන් ක්‍රිජය, ඒ ඒ හවයන්ට අයත් විත්තවීමින්ට සිය ද්‍රානය යොමු කළහ. සමාධී වෙතසිකයන් ගෙන් පරතෙරට පැමිණියාවූ ඒ ධම් රාජ්‍යාණන් වහන්සේ වහවහා ද්‍රානයන් ගෙන් මි දෙනි. ඉවත්වනි. මහත් සයද්ධිබල ඇති උත්වහන්සේ මහත් සයධිප්‍රාතිහායීය පාමින් සිටියිම මහා වර්ෂාවක් ඇතිවිය. එයින් සිසිල් සුළග හැමතැන පැතිර ගියේය. මෙමඅවස්ථාවේ බුදුන් වහන්සේ සිය මුව පිශුම විවර කළ සේක. උත්වහන්සේ මෙසේ වදලෝ.

"යක්ෂයිනි! මට මෙහි වැඩ සිටිමට ඉඩදෙවි. තොපසියල්ල උණුසුම් කිරීමට මට පුළුවන. එසේම තොපගේ මෙම උත්සාහය දුරුකිරීමෙන්බලයකද මට ඇති."

යක්ෂයේ මෙම අවස්ථාවෙහි මෙසේ කීහ.

ස්ථාමිනී: ඔබ වහන්සේට අපගේ වෙනස දුරුකිරීමට හැකිනම් ඔබවහන්සේම කුමතිසේ මෙහි වැඩ සිටින්න."

ඔබවහන්සේ ගේ තේරේ ගුණය පහළ කරණු මැනවයිද සියල්ලන් විසින් කියන ලදී.

එම අවස්ථාවෙහි බුදුරඳහුමෙසේ වදාලහ.

"මගෙන් පිඩානවට පත් තෙපි: මගෙන් උණුසුම ඉල්ලන්නාහුය. තොප මහත්සේ කුමති වත්නාවූ එම උණුසුම තොපට අවශ්‍ය පරිදි ඉතා ඉක්මනින් දෙමි"

යමිසේ ත්‍රීජම මාසයන්හි මැදහාගයේ සුයීයා මුදුන්වූ කළහි යම් උෂ්ණත්වයක් දැනෙන්ද? එබලවු රුම්මියක් ඒ යක්ෂ සමූහයන්ගේ² කයෙහි පතිත විය. එසේම බුදුරජාණන් වහන්සේ

-
1. මුද ලක්දිවම ඔබ වහන්සේට දෙමූය ම: ව: දැක්වේ. (මා: ව: 1 පරි)
 2. මෙවැනි විස්තරයක් ම: වංශයෙහි දක්වට නැත.

పిరిన్నాన పిరచెపలియెను కల్పవినాగ కాలయేహి పాయనునామి స్తుయశియను డెడెనెషుగె రఙ్గత్తయబద్ధ రఙ్గత్తయకు విద్యుతుమాన వియ. అహసెహి త్వగునునామి స్తుయశియాగె రఙ్గత్తయ లిలకాలనునాన కిపివుకు త్వానునాసే బ్రుద్మను విహనసే అహసే పిలి విహిద్మవన లడ్డులి మొమ రఙ్గత్తయ లైలకెమిల హే ఆవిరణుయ కిరిమిల కిపిద్మనుమయకు నోవియ. బ్రుద్మను విహనసే వైచి పిరినా సమికచి త్వాల్చిన్డ కల్పప వినాగ కాలయే గినునాకు మెన్డు, స్తుయశియాగె రఙ్గత్తయ బద్ధవ్యిద తేశచికుకు ప్రతిర గియేయ. లిసేమ లిచిను మహను తిఖిధుయకుల గినిద్లు ప్రతిరెనునాన వియ. బ్రుద్మను విహనసే వైచి లిచి లిమ సమికచిగినిగెనా ద్లిసెనా అగ్గర్ల రిచికు బద్ధయ. తద రిప్పుగైయెను ద్లిసెనా స్ట్రేచు లిలకులకు సే ప్రతి త్వగుయ లిసేమ లిచిను అతియ, తిఖికరవ్వ ద్వాచి రఙ్గత్తయక్క మంచువెడి. లియ నియమ విషయెనుమ గినిగెనా ద్వాలెనునామి యకచి పలీకయకు సే వియ. మొ అవిచ్చు లేదే త్వగెనాహిర హా బిలిగిర ద్సియావినుప్పిడి; లైన్చు దిగ హా ద్కిశ్చ ప్రదేశయెనుప్పిడ లచి, యం ద్సియా హా విలిద అభ్య ద్సియావినుప్పిడ బ్రుద్మరుణును విహనసేగె తేశే గ్రుణుయ మనాసే ప్రతిర గి యాభ్యయ. లిసేమ లైను విహనసే బైబెల్లున సేక. లియ ద్వాప్ర యజ్ఞయే మొ మహాభ్యామి సమిపనునా లైనుమెక్కుది పిన్నా. తవిద మిమ్మిను మెండ్రు పితి.

‘కవిద అపి మొ హిచిను తిడెనునొమ్ముద? కిపిద్మ అనానురకిను నోరవ కెలెపచిను అపి మెతెనిను యనునొమ్ముద? యజ్ఞయను విన అప మహాస్యాచి స్తులుగకుల అస్మివ్వ బోల్ రోద్క మెను వినాగవీ యనునోయ.’

ఉనికు వినివి సాత్తినుపు సాత్తివరయెకు బద్ధవ్వ మొ లోచయే పియలి సముద్రయనుపి స్టూప గెనా డెనునామి లే సమంకు సమిబ్రుద్ రుణును విహనసే ద్రుకును తీచితలి పిరియామి యజ్ఞయను ద్వాక మిమ్మను కెరె అభ్యకతిపు సహగత పతల కర్మణు ద్యావి పత్సర్వువి మిమ్మనుపి యహపతినూ స్టూప గెనా డెనునామి ఆకారయ పిలిబెద్లి మెతెహి కల సేక. మెంచే పితు లైను విహనసేపు లే యజ్ఞ లితీయావ అవిషయః గంగాః వల్, గోవ్చల్, పలీన, పోషుశ్చ, ఆద్యయెను సమనువీత వ్యి, లక్ష్మీవి హా సమానవ్యి, లైలిమివ్ అనూ ద్విలినిక్ష్మి, గిరిద్విలిన ద్వాప్రసేక. లియ ద్వాప్ర బ్రుద్మరధ్మ మెంచే పితున.

‘මෙම දිවයිනේහි නිරහයට සීවන්විය හැකිය. මෙය අලංකාරය. මූහුද අවසන් කොට ඇත. ඇල්වී ආදියෙන් හා විවිධ බොහෝ කුම් බීම් ආදියෙන්දමම දිවයින සැදුම් ලද්දේය. එසේම තොයෙක් දේශගුණයන්ගෙන්ද සමන්විතය. ඒ උතුම්බූ ගිරි දිවයින මම මේ සම්පයට ගෙන්වමි. එසේම මෙම දිවයිනේහි දුමුදුවුවන්ගේ සිත් ඇදැන්නා වූ සිසිලපක් ඇත. නිල්වන් තණ බීම්ද ඇත. එපමණක් ද තොට අරණ්‍යාය තනයන් ගෙන්ද වනාරාම, ආරාමඳියෙන්ද සැදුම් ලද්දේය. තවද විවිධ ගස වැළැවිලින් සමන්විත වූ මෙහි විවිධ එලපල්ලවයන් ගෙන්ද ගුවයි ගත්තේය. රනයාගෙන් සූනාත්‍යා මෙය මතා විවේකස්ථාන යකි. මෙහි කිසිදු අධිපතියෙකුද තැත. එහෙයින් ඔවුන්ට මෙය යෝග්‍යය භූමියකි.

‘දෑන්වන්සේ සිතුසේක. එසේම ඒ මූණිරදනෙම මෙසේද සිත්.

‘මෙකල ලක්දීව අවට සාගරයෙහි අවට මෙන්මසාගරය මැද ද මහන් රෝදහා හයානක ලෙස රළුගෙඩි බිජිඛු ලබයි. එහෙයින් ඔවුනට වෙනතකයාමද අපහසුය. ප්‍රේත ආදියෙන් පිරිගන් මෙහි ඔවුනට කුමති දේ ලෙහෙසියෙන් කළ තොහැකිය.’

යනුවෙති.

‘මෙකල මෙහිසිටි මෙම යක්ෂයේ මානයෙන් අගතුන් පැමිණියෝවති. කිසිදු වරදකින් තොරව අනුතට කුළා කරති. ඔවුහු අකාරුණික වූවාහුය. අනුන් පෙළීමේ ආගා ඇත්තාවූ ඔවුහු අනුන්ගේ මස්කනු ලබති. දයාවෙන් තොරය: වණ්ඩිය, පරුෂය, වාචාලය: ඔවුහු මහා ආච්මිලරයෙන් යුතුව සීවන් වෙති! එනිසා මේ බොහෝ කළකසිට වාස භූමිය කරගෙන සිටියාවූ එම රක්ෂන්හා යකුන්, මෙම දිවයිනේ ඉවත්කොට මම ඔවුනට සියලු ගිරිදිවයින දෙමි. එයින් පසු මෙහි වෙසේන්නාවූ සියලු මුළුම්‍යයේ සතුවෙන් වෙසේන්වා!’

1. ගෙගර පඩිඡ්‍රමාගේ අදහස අනුව බලනාවිට එකුමා සිරිදිවයින වශයෙන් යදහන් කරන්නේ ලංකාවේ මැද පිහිටි කදු කරයි. එහි සිටිත රනයාගේ (පාරම්පරික පදිංචි කරුවන්) අදහස් ගැන සමාජවිද්‍යාන්මක පරෝශණ ඇයින් විමර්ශනයක යෙදුන හොත් ගෙගර මහතාගේ අදහසි නිරවද්‍යතාවයක් දක්නට ලැබේ.

යනු උන්වහන්සේගේ පැතුම වී. එසේම ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේද සිතුහ.

‘අද අතිතයේ පටන් ලක්දීව මිනිසුන්ගේ වාසඟූමියක් විය. ඒ අනුව ලක්දීව වරදීප, මිජදීප; ආදී කාලවල සිටම මතුෂ්‍යයන් එවත්විය. එනිසා ඔවුන් නිදුකින් වෙසෙනවා!’

යනුවෙනි. තවදුරටත් උන්වහන්සේ තුළ මෙවැනි අදහසක් ද ඇතිවි සේක.

‘මෙම ලක් බිමට මාගේ ගාසනය පැමිණි කළේ මාගේ ගුණයන්ගෙන් භා අත්‍යවූ යහපත් ගුණයන් ගෙන්ද සංපුක්තවූ ඉතා යහපත් මතුෂ්‍යය වාසයක් මෙම ලක්පොළව තුළ ඇතිවන්නේය. එසේම මෙම ලක් ධරණී තළයෙහි මතුෂ්‍යයේද යක්ෂයේදුයි දෙකොසක් වෙති.’

යනාදී වශයෙනි.

එම තථාගත ස්ථිජ්‍යයන් වහන්සේ එම දෙකොටසටම සංමානව සැප ගෙනදුන් සේක. සියල් ලෝකයන් සිල්ලිබඳව දත්තාවූ එම බුදුරුදු උගුලකට අසුවූ ගොන් බාහාක් මුදලන්නා සේ ඔවුන් යම් සැපයක් අපේක්ෂා කරන්නේද එයම ලබාදුන්සේක. තවද එම තථාගත හගවත්පු රුහුණි බැඳී ගොනකු තමා වෙතට ඇදගන්නාසේ එහිමින්ගේ සංදේශ බලමහිමයෙන් ගිරිදීවයින උන්වහන්සේ වෙතට යොමුකර ගත්ත. එසේම ධමියෙන් පිරිපුන්වූ එතුමා ගොෂ යුත්ම තොකාවකට අභ්‍යලක් ලභාකර ගන්නාක් මෙන් ගිරිදීව යින ලක්දීව වෙත ලභා කළහ. සියල් සත්වයන්ට සැප ලභාකරන්නාවූ තථාගතයන් වහන්සේ ලක්දීව විසු සියල් යක්ෂයන් පළවා හැර ගිරිදීවයින මවුන්ගේ සංච්‍රුපිත් දත්තවන්නාවූ උන්සාහයන් දිරි ගැන්වෙන අත්‍යන්තයෙන් නිරන්තරයෙන්ම ඔවුන්ට ප්‍රිති ප්‍රමෝද්‍යය ගෙන දෙන්නාවූ තිත්‍යය, වාසඟ්‍යානයක් වේවා යයි ද සින්හි සනිවුහන් කොට එය එක්කාට විදළසේක.

පිපාසිතවූ මුවන් ග්‍රීෂ්ම සමයෙහි ගහට දිවෙන්නේ යමිසේද ඒ ආකාරයෙන් සියල් යක්ෂයේ එකෙකුද ඉතිරි තොවන සේ සියල්ලෝම ගිරිදීවයිනට හියාභ්‍ය. මෙසේ තථාගතයන් වහන්සේ

ලක්දීව අමුණුඡ්‍යන් ගෙන් නිදහස් කළ සේක. තමා බලාපොරොත්තු වූ අයුරින්ම දිවයිනක් ලැබුහයි එම යෙෂයෝ ප්‍රති ප්‍රමෝදයෙන් ඉපිල ගියාභ්‍යය. යහපත් දිවයිනක් ලැබුවාටු ඔවුනු එයින් පසු කිසිවකට හෝ බියනොවූහ. සතුරින් උත්සව පැවැත්වූ හ. ඒ පතල මහා කරුණා ගුණයෙන් හෙති තාථාගතයන් වහන්සේ එම අවස්ථාවේ ඒ අමුණුඡ්‍යන් සුවපත් වූ බව දුටු සේක. ඒ දුටු තථාගතයාණෝ ඔවුන් තවත් සැපුවත් කිරීම පිශිය මෙන් පිරින වූලහ!¹ අනතුරුව තෙවරක් ලක්ඛීම පැදැකුණු කොට අමුණුඡ්‍යන් දුරු කොට ලක්ඛීම ආරක්ෂා කළ සේක.

තථාගතයන් වහන්සේ උතුම් පිරින දෙසා ලක්ධරණී තලය රෙක අමුණුඡ්‍යන්ගේද හය දුරු කොට සැනසීමට පත්කොට ඔවුන් ගෙන් මුණුඡ්‍යන්ට වන හයද දුරුකළහ. එසේ කළාටු උත්වහන්සේ තැවතත් උරුවෙල් දන්විට වැඩි සේක.

1. ම: ව: සඳහන් වන්නේ මෙහිදී ධම් දෙනා කළ බවති. එහිදී පමන්තකයි වාසී මහාසුමත දිව්‍යරාරයා සෝචින් වූ බවත් එම දිව්‍ය රාරයා උත්වහන්සේ ගෙන් ප්‍රජාවක් යදහා කිසිවක් ඉඳලා යිටි බවත් එහිදී උත්වහන්සේ පියුහිරිමද නොකළා මෙන් උත් දුන් බවත් එය රන් කරමුවකින් පිළිගෙන බුදුන් වහනයේ වැඩි යිටි තුළ 21 රියන් උත් ඉඳුන්ල වෙතකාක කරුණ බවත් යදහන් වේ. මේ නැරුණු තිට මහියාගන වෙතකා පිළිබඳ දීම් විසිනරයක්ද එයි. (ම.ව.1 පරි)

2

එ සමාජක් සම්බුද්ධ රාජයාණන් වහන්සේ සවතක් බුදුරිස් විහිදුවමින් මෙම අවදියෙහි කොසොල් රටේ ප්‍රධාන තගරයට සැපැත් තුවර පුදත් මහා සිවුවරයාණන් විසින් කරවන ලද ජේ තවතාරාමයෙහි වැඩි විසු සේක. එසේ වැඩි වසන කළේහි උන්වහන්සේ ලෝකය දෙස බලන්නේ උතුම්බූ ලක්දීව දුටහ. මෙයට පෙර උන්වහන්සේ විසින් මෙම ලක්නිමෙහි විසුවා වූ වන්ච්, පරුෂයක්ෂයන් පහකර දැමීම පිණිස පැමිණෙන ලදී. එසේ පැමිණ මෙය සැපදෙන්නාවූ දිවයිනක් බවටද පත් කෙරින. මෙයින් පසු ලක් පොලෝ තළයෙහි ගංගාධාරයන් හා මුහුදු වෙරළා සන්න පෙරදේස් උපතිග්‍රය කර ගනිමින් තොරියෙන් තැහැ සිටි දෙකොටසකට් සවන් කිරීමට පවත් බිමට පිවිසියා වූ නාගයන් දමනය කිරීම පිණිසබුද්ධත්වයෙන් පස් මසක් ඉක්ම වීමෙන් තබා පණ්ඩි දේශයට වැඩිසේක.

එකල ලක්දීව මෙසේ සවන් වැශ්‍යනාවූ යක්ෂයේ මහන් සයධිබලයෙන් පුක්ත වූවාහුය. එසේම මෙම නාගයෝද මහන්සේ විෂ ඇත්තෙයේ. සියල්ලෝම මහන්වූ ක්ලේෂයන් ගෙත් ගහනවූවාහු වෙත්. තවද වන්ච් පරුෂ ගනිවිලින් පුක්තය. මානය තමැනි ජලයෙන් තෙමන ලද්දූවූ මවුහු ද්වෙශයෙන් අගතුත් පත්වූවේ වෙත්. මහන් තේරේ බලපරාක්‍රමයෙන් පුක්තව දෙකොටසක් ව මෙම නාගයෝ තම විරුද්ධවාදී නාගයන් විනාශ කිරීමේ අරමුණින් මහන් මානයෙන්. මිරිණුණාවූ වෙත්. මෙයින් මහන් තේරුණින් යුත් මහෝදර හා මහන් බලප්‍රම්පන්තවූ වූලෝදරද වෙත්. එම නිසා දෙදෙනාගේ ම බලපරාක්‍රමයන් පිළිබඳව මෙහිදී වණිතාකල පුතුය. මහන්වූ තෙදවත් මානයෙන් ඉදිමුනාවූ මහෝදරයන් තමාට වඩා උස්ස අනෙකෙක් තැනුහැ සිතයි. තමා හා සමානයෙක් තැනුහැ ද කළුපනා කෙරෙයි. මහු විසින් සියලු

නාගයන් පමණක් තොටි සියලු ප්‍රථිත ද මුළු දිවයිනද වතස්ත්හෙමැයි කළේපනා කෙරේ. එසේම බඟුමානයෙන් අගතුත්පත්වූ ව්‍යුලෝදර ද අනික් පස සිට ගර්ජනා කරනු ලබයි. ඔවුනු මෙසේ ගර්ජනා කරන්නාහුය.

ලක්ෂ කේරී සංඛ්‍යාත නාගයෝ මෙහි පැමිණෙන්වා මෙම පුදබිම මැදට පිවිසියාව සියලු නාගයන් මම විනාශ කරමි. තවද යොදුන් සියයක් ඇති මෙම දිවයින මම නාග මලයිරුරු වලින් ගොඩ කරමි.

අදී වශයෙනි.

මහත්සේ කුඩිතවූ මවුනු විෂ වේගයෙන් අනුත්වූවේ වෙති. මහන් සංඛ්‍යාත ගෙන් ගහනවූ මවුනු. කුෂධයෙන් දිලිසේති. මෙසේ කුෂධයෙන් මුලාවූ නාගයෝ පුද්ධයක් කොට රට විනාශ කරන්නට උත්සාහ කෙරෙනි. ලෝකාරුප වාරිවූ සමුක් සම්බුදු රජාණාන් වහන්සේ මේ නාගයන්ගේ අදහස් හේතු විරහිත බව දැන ගත්සේක. මවුන් පුද්ධ කළහොත් පුද්ධයෙන් විනාශවන බව සිතා මවුනටද දෙවියන් සහිත ලෝකයාටද මහන් යැප ගෙන දෙන්නේමැයි සිතුන.

අද මා ලක්දිවට යා පුතුය. එසේ තොයන්නේනම් ලක්දිව සියලු නාගයෝ වැනැයෙන්. මම නාගයන් කෙරේ හිතානු කම්පාවෙන් ලක්දිවට යන්නේම්සි
ලක්දිවට යාමට සිතුසේක.

ලක්දිව උතුම් බව නිසා මෙයට පෙර මා විසින් යකුන් පන්නා දැමින. ඒ අනුව එම දිවයිනට යහපතක්ද කරන ලදී. එම නිසා මේ අවස්ථාවේදී ලක්දිව නාගයෝ විනාශ තොකෙරෙන්වා;

යනු වෙන්ද බුදුරජාණන් වහන්සේ සිතු සේක. මෙලෙසින් සිතු බුදුහිමියෝ පුන් අසුනින් තැහැ ගනිඩුටි විහාර යෙන් නික්ම විහාර දෙරවුව අසළව වැඩියන. එම අවස්ථාවේ දෙවිරම අරක්ගෙන සිටි සියලුම දෙවිවරු උත්වහන්සේට උපස්ථාන පිණිස පැමිණියන. බුදුහිමියෝ එම දෙවිවරුන් ට මෙසේ වදලෝ.

මානව මෙම අවස්ථාවේ මත සියල්ලන් අවශ්‍ය නොවේ. මට සම්දැයි සුමත් පමණක් ප්‍රමාණවත්වේ. අන් අය තවතින්න. කිරීපලු තුගරුක පමණක් රැගෙන සම්දැයි සුමත් මාපසුපස එන්න.

යනුවෙති.

බුදුරජාණන් වහන්සේගේ වචන ඇසු. සම්දැයි සුමණ් දෙවියන් කිරීපලු තුගරුක මූලින් ගලවා ගෙන තත්‍යාගතයන් වහන්සේ සමග ගියේය. මහන් සයදැයි බලයෙන් යුත් එම මහා සම්දැයි සුමත් දෙවියන් විසින් මිනිසුන්ට උතුම්ව තත්‍යාගතයන් වහන්සේට සෙවන ගෙනදෙන ආකාරයෙන් එම කිරීපලු රුක ඔසවා ගෙන යනාලදී. සියලු සත්වයන්ට ප්‍රධානවූ සියලු සත්වයන් කෙරේ දායානුකම්පා ඇති ඒ තත්‍යාගතයන් වහන්සේ යම්තුනාක නාගයන් යුද්ධයට සුද්‍යනම්ව සිරියේද එම සේවානයට වැඩි යේක. දෙපිරිස සටනට සුරසි සිටි සේවානයේ අහසේහි මැද සිටි උන්වහන්සේ ඔවුන්ගේ මැද සිට මහන් අභිකාරයක් මැවු යේක. ලෝක නාට්‍යන් වහන්සේ ගේ ඉංග්‍රීස් මහිමයෙන් මැවු එම අඹර නිසා එම අවස්ථාවේ මූල්‍ය ලක්දිවම ඒකාන්තකාරයෙන් වැසි ගියේය. දැන් නාගයන්ට ඔවුනාවුන් නොපෙනේ. ඔවුනාවුන්ගේ දුනු හී ද නොපෙනුනි. නාගයන් එම අවස්ථාවේ හයින් තැනි ගත්හ. මෙම හේතුව නිසා කෙසේ නම් සටනක් කරන්න දැයි ඔවුනු සිතුහ. පැවතා ඔවුනට අලෝකයක් ලැබුණි. ඒ හා සමගම ඔවුනු බුදුන් පැහැ. ඒ අවස්ථාවේ සියල්ලෝම ආවුද බිම හෙළවේ ය. එසේ ගාංධී බිම හෙළ ඔවුනු බුදුන් වහන්සේට නමස්කාර කෙරෙන්නේ ගාංහන්සේ ඉදිරියේ ඇදිලි බැඳ සියාභ්‍යය. නාගයින් බියෙන් ප්‍රාපත්ව ලොමු බැහැගන් ගතින් යුතුව සිටිනු තත්‍යාගතයන් පෙන්සේ දුටුයේක. ඔවුන් කෙරේ මෙන්සින් පත්‍රුවාදු ඒ අලෝකනාට්‍යන් වහන්සේ ඔවුන් උණුසුම් කිරීම සඳහා උණුසුම් රුශ්මියක් විහිදුවූ හ. ඒ සමගම මහන් ආලෝකයක් ඇතිවිය. එයින් ප්‍රීතිමත් ලොමු බැහැගන්මක් ඇතිකිරීමට හේතුවක් වුයේය.² මෙම අවස්ථාවේ අහසේ වනුයා මෙන් බෙලන බුදුරජාණන් වහන්සේ

1. සම්දැයි සුමණ එන්න ආතමය නාගේප එසියෙන් බව මත: දක්වයි (ම.ව.1)
2. මෙවන් විස්තරයන ම: ව: දක්වන නොලැබේ.

ಶೇ ನಾಗಯನ್ ಸಿಯಲಿ ದೇನಾವಂತ ಪೆನೇ. ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದನೆಂಬೆ ಗೆನೆ ದ್ಯಾಸಿಸಿಂಹನಿಂಬಿ ಸವಿನಾಕ್ ಬ್ರಿಡ್ಯಾಸ್ ವಿಹಿಡೆನೆಂಥಾರವಿ. ಶೇ ಸಮಗಮ ಶೇ ತರ್ಪಾಗತಯಾಣೆ ಮೆಚೆ ವಿಧಲ್ಲೇ.

‘ಖರಷ್ಟ: ಮಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಿಲಾಗೆ ಮೆಮ ಮಹಾ ಕೋಲಹಲಯ ದ್ವಿಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಿಲಾ ಕೆರೆ ದ್ಯಾಂತ ಕರ್ಮಿಪಾವಿನ್ ಪ್ರತ್ಯಾವಿ ದ್ಯಾಂತಿ ಸಿರ ಮೆಹಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿತ್ಯಾಯಿತಿ.

ಬ್ರಾಹ್ಮಿಣ ಹೇಳುವಿಕ್ ನಿಸಾ ನಾಗಯನ್ ಅತರ ಮೆಮ ಕೋಲಹಲಯ ಆಗ್ನಿವೀದ್?

‘ಮೆ ದೇಡೆನಾ ಮಾಮಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಾದ ವೆ. ಮೆ ಸಿರಿನೆನೆ ಪ್ರಿಲೋಂಡರ ನಾಗಯಾದಿ. ಅನೆಕ್ ಪಾಸಿನ್ ಸಿರಿನೆನೆ ಮಹೋಂಡರ ನಾಗಯಾಯ.

ದೇಡೆನಾ ಅತರ ಮೆ ಸವಿ ಹವಿಗೆ ಆಗ್ನೇನೆ ದಿನಯ ನಿಸಾಯ.’¹

ಶೇ ದ್ಯಾಂತ ಕರ್ಮಿಪಾವಿನ್ ಕೊರವಿ ವಣೆವಿನಾಗಯನ್ ಬ್ರಿಡ್ಯಾಂತ ಮೆಚೆ ವಿಧಲ್ಲ.

‘ಮೋವಿಯಾವ ಕ್ರೋದಯ ಅಲ್ಪವಿ ಆಗ್ನಿವೆ. ಶಿಚೆ ಅಲ್ಪವಿ ಆಗ್ನಿವಿ ಕ್ರೋದಯ ಪಾಂಪವಿ ಮಹನ್ವಿವಿವಿ ಯಡಿ.

‘ನಾಗಡಿನಿ! ಬ್ರಾಹ್ಮಿಕ್ ನಿಸಾ ತೆಪಿ, ಮೆ ಸ್ವರ್ಪಾಲಿಕಾಕ್ ಹೇಳುಕೊಂತ ಗೆನಾಂಡ್ ಕಾರ ವಿಸಂಹಿಯರ ಪತ್ರಿ ವಿನಾಗ ವಿನೆನಾಂಪ್ರಾದ? ಮೆ ನಿಸಾ ತೆಪಿ ವಿನಾಗ ನೋವಿ. ಮವಿ ನೋವಿನ್ ಹಾ ಮವಿನೋವಿನೆಗೆ ಶಿರೆನಿಯನ್ ವಿನಾಗ ನೋಕರವಿ.’

ಯಾವುದೆನೆನ್ ವಿಧಲ್ ಬ್ರಿಡ್ಯಾಂತಿ ಪಾಣೆ ಲಿಂ ಅವಿಸೆಲ್ಯಾವೆ ಮಿವಿನ್ ಅಪಾಯಹಡಿನ್ ವಿಯಪನೆನೊಂತ ವಿಧಲ್. ಸಿಯಲಿ ನಾಗಯೆ ಮೆಡಿನ್ ಸಂವೇಗಯರ ಪ್ರಾರ್ಥಿತ್ಯಾಂಪ್ರಾಯ. ಮೆ ಅವಿಸೆಲ್ಯಾವೆ ತರ್ಪಾಗತಯಾಣೆ ಬ್ರಿಡ್ದ ವಿವನಯೆನ್ ದಿಲಿಯ ಪ್ರಕಾಗ ಕರನೆನಾಂತ ಮಂತ್ರಾಂಶ ಆಂತಿಂದೆ ಸವಿಹಾವ ಯ ಶಿಲ್ಪಿಬ್ರಾಹ್ಮಿ ದೀಪಿಂ ಆಂತಿಂದೆ ಶಿಲ್ಪಿಬ್ರಾಹ್ಮಿ. ನಿರ್ವಿಂಣಯೆ ಯಲ್ಯಾರತ ಸೆವಹಾವ ಯ ಶಿಲ್ಪಿಬ್ರಾಹ್ಮಿ ವಿಧ ದಿಲಿಯ ದೇಡೆನಾ ಕಲ್ಲ. ಲಿಂ ದಿಲಿದೇಡೆನಾವಿಸಾನಯೆಹಿ. ದೇಪಿಲಕ್ಷಿ ವಿ ಸಿರಿ ನಾಗಯನ್ ಲಿಕೆಸಿನೆ ಸಂಗಿಯೆನೆ ಪ್ರತ್ಯಾವಿ ಬ್ರಿಡ್ನೆ ವಿಹನೆಂಬೆ ಗೆನೆ ಸಮಾವ ಅಯ್ದೈಯಹ. ಮೈತ್ರಿಕ್ ಪ್ರಾಪ್ತಿವಿಕ್ ನಿಸಾ ಸಿಯಲ್ಲ ದೀಪಿಂದಿ ಮೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿತ್ಯಾಯನ್

1. ಮ: ವಿ: ಮೆಲ್ಲಿನಿ ವಿಲಾಧತಿಮಕ ಚರ್ಚಾಪಯನ್ ದಕ್ಷಿಂ ನ್ನಾ. ಶಿ ಆಗ್ನೇನೆ ಬ್ರಿಡ್ನೆ ವಿಹನೆಂಬೆ ದ್ಯಾಸಿ ಎವ ಪಾಣಣನಿ.

සිදුවූයේ අනෙකකි.. එම අවස්ථාවේදී නාගයන් සහිත අසු කොරෝයක් සහවියෝ සියලු දෙන බුදුන් සරණ ගියාභුය. මෙසේ සමඟ දහමෙහි පිහිටියාවූ එම නාගයන් විසින් මැණික් වලින් නිරමාණය කරන ලද අසුන ඔසවාගෙන විත් බුදුන් වහන්සේ ඉදිරියේ තබා මෙසේ කියන ලදී..”

‘ගමණ බවත් තථාගතයන් වහන්ස. ඔබ වහන්සේ අප වෙනුවෙන් අනුකම්පා කරන සේක්වා. මෙම මැණික් ආසනය ඔබ වහන්සේ පිළිගනින්වා..’ යනුවෙනි.

එ උතුම්බූ තථාගතයාණෝ නිහඩ හාවයෙන් යුතුව එය පිළිගන් යේක. එම අවස්ථාවේ දෙකොටපසම අයන් නාගයෝ මහත් ශ්‍රීති ප්‍රමෝද්ධායෙන් ඉපිලුතාභුය. එම අවස්ථාවහි මතා ලෙස රස් විහිදෙන්තාවූ නාගයන් මහන්සේ ලොබ බැඳුගත්තා වූ එම මැණික් පළගහි බුදුන් වහන්සේ වැඩ සිටින්වා යි; නාගයෝ එම අසුන ගෙනවුන් එම දිවයින මැද තැකැවාභුය. එ දම්රජාණෝ එකල බුදුරජාණන් වහන්සේ අසු කොරෝයක් පමණ නාගර්තනයා බුද්ධ ගාසනයෙහි පැහැදුවූ යේක. එසේ පැහැදුතාවූ නාගයෝ එහිදී එ තථාගතයන් වහන්සේට තොයෙකුන් ආහාර පානාදියෙන් සංග්‍රහ කළාභුය. වළද අවසන්ඩූ කළේහ එ අසුකොරෝයක් නාග සමූහයා බුදුන් වහන්සේ පිරිවරා සිටියන.

මෙම අවදියෙහි කැළණි ගහ මුවදාර සමීපයෙහි දු දරුවන් හා මහා නාග පිරිස් සහිතව මණ්ඩක්විත නම් නාග රජේකු විසිය. එම නාගරාජයා ගුඩාවෙන් හා ශිලයෙන් යුත්ක්තවූ අතර යහපතන් දැකීමක් ඇති අයෙකි. මොඹද එම නාග සංග්‍රාමයට නාගීපයට ගොස් සිටියේය. මෙහිදී බුදුන් වහන්සේගේ බලය කෙරෙහි ඔහු මහන්සේ පැහැදි සිටියේය. ඔහු කුමයෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ආසනය වෙත ලාභාවී බුදුන් වහන්සේ වැද උන්වහන්සේ ගෙන් මෙම ඉල්ලීම කැලේය.

1. මෙහිදී ම: ව: නාගයන් දිව්‍ය ආහාර පිදු බව දක්වා ඇතන් මෙම කතුවරයා යාරාරාවදීව කරුණු දක්වා ඇති බව පෙනේ.

‘මහාමූතින්දු වූ නාගයවතුන් වහන්සේ; ඔබ වහන්සේ මෙම ලක්දීව කෙරේ අනුකම්පාවෙන් පළමුව යක්ෂ දමනයට වැඩි යොක්. දෙවනුව මෙම අවස්ථාවහි නාගයන්ගේ බස අනුග්‍රහය පදනා වැඩියේක. එනිසා තෙවන වරටද අප කෙරේ අනුකම්පා කර අප සිටින කුලණියට ව්‍යින්නේ නම් මැනවි. මම සියල් වතාවත් භා උපස්ථානද කරන්නේම් යනුවෙන් කියා සිටියේ ය.

සියල් සත්වයන් කෙරේ අනුකම්පා දයා පරවහුව් බුදුරජාණන් වහන්සේ ලක් දනන්ගේ හිතසුව පිණිස එම මණිජක් නාරජන්ගේ පිළිගෙන වදුලන. එතැනින් තැගී සිටි ඒ ප්‍රහාණ්වරවු මහාමූතින්දු යන් වහන්සේ ඒ නාගදීපය මධ්‍යයෙහි බද්ධ පර්යඩිකයෙන් යුතුව දිවා කාලය ගත කළ යොක්. මෙනුමායන්ට අගතුන්පත් උන්වහන්සේ එම නාගදීපය මැද පලක් බැඳුගෙන බුහම විහාර පමාපත්ති සුවසෙන් යුතුව එදින ගත කළන. එදින සවස්යාමයේ ඒ ජීනෙනුවූ තථාගතයන් වහන්සේ නාගයන් අමතා මෙයේ වදුල යොක්.

‘සියල් නාගයිනි; ඔබ විසින් මට මෙහිදී පුජාකරනාද මෙම මිණිපළගද කිරීපල තුරගුකද මා විසින් පරිහරණය කරන ලදී. එහෙයින් තොප මෙම කිරීපල තුරගුකටද මැණික් අසුනටද මාගේ පාරිභෝගික වස්තුවක් වශයෙන් තමස්කාර කරවි.’

මෙයේ නාගයන්ට අනුශාසනා කළාවූ උන්වහන්සේ ඔවුනට වනුනාමාන කිරීමට වෙනත් යක්² ද නැවතන් දෙවිරම් වෙහෙරටම වැඩියේක.

මණිජකින නාරජගේ ඉල්ලීම අනුව බුද්ධත්වයෙන් අවවැනි වර්ෂයෙහි ඒ මහා විරයාණන්වහන්සේ පත්සියක් හිජුන් වහන්සේ සමඟ සංඛ්‍යා බලයෙන් අහසට පැත නැගී මෙහි වැඩියේක.³

-
1. මෙන්තා: කරුණා: මුදිනා: උපස්ථා ඇතුළත්වන සතර බුණු විහාරණයයි. ම: ව: මේ පිළිබඳව තොදුකළේ.
 2. ගාරිඹක: පාරිභෝගික: උදෙධික: වශයෙන් වෙනත් ඇතානි.
 3. ම: ව: වෙස්ස මස පුරුහසලාච්ච දින වැඩි බව සඳහන් කර ඇත. (ම.ව. පරි. 1)

අනුකූලයෙන් පැමිණියාවූ ඒ තරාගත ස්ථීරයන් වහන්සේ (දැනට කැළණි විභාරය පිහිටි) කැළණිගග සම්පයට වැඩිසේක. මෙම අවස්ථාවහි නායෝගේ මහ පොලවහි රතින් කරනාද ආයන පැනවුහ. එවාට නොයෙක් ආකාරයේ දිවා වස්ත්‍රද එළඟ. එම ආයන නොයෙක් රත්නයන් ගෙන්ද, විවිධ අලංකාර මල්වලින්ද යුරසුහ. මවුන් විසින් විසිනුරු කොඩි වැළේ ඇද අලංකාර කරන ලද මේවිපයක් ද තනත ලදී. මේ ආකාරයෙන් ආයන පත්වා එජායෙහි නානාවශීයන් සැදුම් ලත් රෙදී අතුරුවා බුදුරජාණන් වහන්සේ ප්‍රමුඛ සියලු හිසු සංසය එහි වැඩිමවා අසුන්ගත කරවුහ. එම අවස්ථාවේ බුදුන් වහන්සේ ඒ පත්සියක් හිසු සම්පූහය සමග සමවත් සුවයට සමවත්සේක. එසේ සමාපත්තින්ට සමවැළුනා වූ ඒ බුදුන්වහන්සේ ඇතුළු මහා සංසරත්ත්තය සියලු දිසාවනට මෙන් සින් පැතිරවූ සේක. මේ ආකාරයෙන් ඒ සම්සක්සම් බුද්ධ රාජයාණන් වහන්සේ පත්සියක් රහතුන් වහන්සේ පෙරදැරිව මෙන්සින් පතුරුවමින් සත්වරක්¹ සමවතාට සම වන්න. එසේ එහි සමාපත්තින් සුවයට පිවිසියේ එහි කැළණි මහාප්‍රපය පිහිටිනියි උන්වහන්සේ දිවැසින් දුටු හෙයිනි. නායෝගන්ගේ පළමු ප්‍රජා සත්කාරයෙන් අනතුරුවි; බුදුන් වහන්සේ ඇතුළු මහසහරුවනාට මණිඥකිනා නාගරාජයාණන් විසින් මහාදානයක් පිරි තමන ලදී. මහසහණ ඇතුළු බුදුන් වහන්සේ එම දාය පිළිගත්සේක. උන්වහන්සේ දන් වළද අවසානයෙහි භුක්තානුමෝදනාව² කළහ. එසේ භුක්පානුමෝදනාව කළාවූ හායාවතුන් වහන්සේ සිය. ග්‍රාවකයින් වහන්සේලාද සමග දිස්වාපියට³ අහසින් වැඩිසේක. එහිදී අහසින් බැසි දිගාවැව වෙත්සස්පානයේ දැහැන් සුවය පිණිස සමවතාට සමවත්සේක. ලෝක සත්වයන් කෙරේ අනුකම්පා පෙරදැරිවූ තරාගත බුදුරජණන් වහන්සේ ග්‍රාවකයන් වහන්සේලා සමග සමවතින් නැඟී සිට අනුරසුර මහමෝචුනා උයනෙහි ශ්‍රීමහා

1. ම: ව: සත්වරක් සමවතාට සමවත් බවක් සඳහන් නොවේ.
2. මෙහිදී නායෝගන්ට දෙපු ධමිය පිළිබඳ සමන්තත්ත්ව වණ්ඩාවේ සවිස්තරව දක්වා ඇත. ((ස. ඩු. ව. 705-716 ගාථා))
3. ම: ව: ඇතුළු වාය ක්‍රාය සිපයකම බුදුන් දිස්වාපියට වැඩිමට පෙර සමන්ගිරව වැඩ එහි පිරිපා පිහිටුව බවන් එම පැවත ප්‍රාන්තයෙහි දිවා විහරණය කළ බවන් සඳහන්වේ.

බෝධීන් වහන්සේ පිහිටින ඒ ස්ථානයට වැඩියහ. මෙයට පෙරද මෙම ස්ථානයෙහි තුන් මහා බුදුවරයන් වහන්සේලාගේ¹ ගාසනය. මෙහි පිහිටි කාලයන්හි උත්ච්චන්සේලාගේ තුන්මහා බෝධීන් පිහිටියේ මෙහිය. මෙහිදී අනාගතයේ මාගේ බෝධීයද මෙහි පිහිටින්නේ යයේ උත්ච්චන්සේ වදලෝ. එහිද සමවත් සූචයෙන් ගත කළ තථාගතයන් වහන්සේ ඉනික්විතිව ග්‍රාවකයන් වහන්සේලාද සමග සමාජත්වියෙන් තැංකි සිට මහමෙවුනා උයන යම් තැනාක වේද එතුනට පිවිසියහ. එහිදී ද පූජනීයස්ථාන පිහිටින තන්හි සමවත් සූචයෙන් ගත කළ සේක. එයින් පසු සමාජත්වියෙන් තැංකිසිටි උත්ච්චන්සේ මෙසේ වදලහ²

පලමුවෙන් මෙහි මෙම ආසනය පිහිටි ස්ථානයේ කතුසඳ බුදුන් සමවත් සූචයෙන් ගත කෙරින. දෙවනුව මත්‍යාශයන් ගේ තායකවූ කෝණාගම. බුදුරඳන් මෙම අපුනෙහි සමවතට සම විදින ලදී. තෙවණුවද ලෝකනායකවූ කාඡාප. බුදුරජන් මෙම අපුනෙහි සමවතට සම වැදින. සිවිවැනිව ගොනම සාක්‍රාන්තික ජනනායකයින් වහන්සේ වන මම මෙම අපුනෙහි වැඩි හිද සමවතට සම වැදුනෙම්. යනුවෙන්ද වදාලසේක.

1. කක්ෂයද; කෝණාගම; යන තුන් බුදුවරය.
2. මහාච්චන්සේ මෙම සමවත් ස්ථානයන් පිහිටිව දැක්වී (ම: වි: පරි 79-83 ගාට්)

3

මෙහිදී යම් බඳුවූ මහා සම්මත රාජවායට අයන් රාජ නාමාවලියක් වේද එය අසන්න. එම අතින කළේපයේ රුප්තන්ගේ හවයෙන් හවය හැර සියලු රුප්තන්ගේ නම් පවසම්. එම රුප්තන්ගේ ජාතිය හා නාම ගෝනුයන් ද, ආයුෂ ප්‍රමාණය හා අනුකූලීක පාලන සම්බන්ධතාවයන් යන සියල්ල මෙහි ලා පවසම්.

දැන අතිනයේ එක් සමයෙක්හි මෙම මහාපොලුව ආරක්ෂා කරන්නාව ජ්‍යෙනිස්දර නම් රජේකු පළමුවෙන් අහිජේකය ලැබේය. ස්කෑත්‍රීය වෘශිකයෙකුවූ මහු එම අහිජේකය ලැබුවේ මහා සම්මත නම්නි. එසේම ඔහු ස්කෑත්‍රීය වෘශිකයෙකි. මෙයින් පසු රෝජ නම් ඔහුගේ පුතෙකු රජවිය. මොහුගේ පුතාද රෝජ නම්න්ම රජ වූයේය. මොවුන් දඹිදිව රාජ්‍ය ගෙන යන ලදී. එයින් පසු කළේමාණ තැමැත්තා රජවූ අතර පසුව වරකලාණ රජ වූයේය. මේ දෙදෙනාට පසුව දඹිදිව රජවූයේ උපෝසිථ නම් රජතුමාය. මෙයට පසුව රජවන මත්ධාතු රජතුමා දිවයින් හතරකටම අධිපති විය. එසේම ඔහු එමපරපුරු හත්වැන්නාවිය. මේ හැරුණු විට මෙයින් පසු වර හා උපවර නම්න්ද වේනිය නම්න්ද රුප්තන් කීප දෙනෙකු රජකරන ලදී. අනෙකුවී රජවූයේ මුවලය. මොහුට පසු මහාමුවල මුවලින්ද යන රුප්තන් රජවී. මෙයින් පසු සාගර හා සාගරදේවන්, හරතන් රුප වූහ. පිළිවිලින් රජ වූහ. අංහිස හා රුවී. මහාරුවී:යන තිදෙනා රජවූයේ මෙයින් පසුවය ප්‍රතාප; හා මහාප්‍රතාපත්: පතාද හා මහා පතාදත්. මොවුන්ගෙන් පසු පිළිවිලින් රජවූහ. සුදස්සෙන හා මහාසුදස්සෙන රජවූයේ මෙයින් පසුවයි. මෙයින් පසු තේරු මහානෙරු නම්න් දෙදෙනෙක්ද වූහ. අවිවිමත්තු¹ යන නාමයෙන්ද

-
1. මෙම රුප පිළිබඳ ම: ව: තොදුක්වේ. රුපන් 28ක සංඛ්‍යාවක් ගැනෙන්න්ද මෙම රුප සම්ගය. මෙහි එන ජ්‍යෙනිස්දර නාමයද ම: ව: තොදුක්වේ. සාගර, නම්න හා දේව, ම: ව: නම් දෙකක් වෙන් කොට දක්වා ඇත. නම්න මෙහි, සාගර දේව අයෙක් වියයෙන් දක්වා ඇත.

රජේකු විය. මේ අනුව රජවරු විසිඅටක් දකිනිව රජ කලාභ්‍ය. මොවුන්ගේ ආපුණ ප්‍රමාණය අසංඛ්‍යක් වේ. මෙම රජ්‍යන් විසි අටදෙනා කුසාවතී රජගහනුවර මිලිලා යන තගරයන්හි රජ කරවුන.

දස්වරක් දහය	- සීයකි
සීයවරක් දහය	- දහකි
දස්වරක් දහය	- නඩුතයකි
නඩුත දහය	- ලක්ෂයකි.
ලක්ෂ දහයක්	- කෝටේයකි ¹
කෝටේදහය	- කොටේපකෝටේයකි.

මේ හැරුණු විට තවද තහුතයද; නින්තහුත යද; අක්ෂාහිතියද; බිංදුවද; අබ්බූදයද; නිබ්බූදයද; අහහයද; අබබයද; අටටයද; සොහන්දීකයද; උප්පලයද; කුමුදයද; පුණ්චිරිකය; පදුමයද; කථානයද; මහාකථානයද; යනාදී වශයෙන් මෙතෙක් ගණන් වශයෙන් දක්වනු ලද සංඛ්‍යාවන් මෙම රාජ්‍යය; යන්හි ගුණිත ප්‍රමාණයන් වශයෙන් හිමිගතන්නා ලදී. මෙහි වැඩිම සංඛ්‍යාව වශයෙන් හඳුන්වනු ලැබුයේ අසංඛ්‍ය යයි²

කළීලවත්පු පුරවරයෙහි එක්සීයක් රජ දරුවේ මහාරාජ්‍යය කලාභ්‍ය. මෙම එක්සීයක් රජ දරුවන් අව්චිම තැමූති රජ තුමාගේය. මොවුන්ගෙන් පසු අරිණුව නම් ස්කෑත්‍රිය රජ මෙහි රාජ්‍යය විවාරණ ලද්දේය. මෙම ස්කෑත්‍රිය රජ්‍යගේ දරු මුණුඩුරන් පණස්හය දෙනෙකි. මිවුනු අයෝධා තගර ප්‍රවරයෙහි මහා රාජ්‍ය කලාභ්‍ය. පසුකාලයේ මොවුන්ගේ ද මහා ඉපුරුමත් රජේකුවිය. මහු දුප්පසහ. නම් විය. මොහුගේ දරුමුණුඩුරන් හැට දෙනෙකි. මොවුන් මහාරාජ්‍ය ය. කරන ලද්දේ උතුමිතු බරණනැස් තගරයෙහිය. මොවුන්ගේද පසුකාලීන ස්කෑත්‍රියයා අසීනිත්ත නම් රජ විය. කළීලවත්පු පුරවරයෙහි මහා-රාජ්‍යය කලාභ්‍ය මොහුට පුනුයන්

-
1. එකල කොටේ කයුවෙන් හඳුන්වා ඇත්තේ මෙකල දස ලක්ෂය බව මෙම ව්‍යුහයෙන් පෙනී යයි.
 2. මෙම ගණන් ව්‍යුහය පිළිබඳ මහාවෘශයේ හෝ ප්‍රීපවෘශය ඇතුළු වෙතන් වෘශ කථාවක දක්නට නොලැබේ.

අපුහාර දහසක් ව්‍යිහ. මොවුන්ගේද අවසන් රජ මහා ඉපුර මතෙකු වූ බ්‍රහ්මදන්න නම් රජුය. ඔහුද සැත්තිය වංශිකයෙකුවූ අතර ඔහුට දරු මුණු පුරන් නිස්හය දෙනෙකු විය. මොවුන්ද උතුම්බූ හත්ලී පුරවරයෙහි මහාරාජ්‍යය කරන ලදී. කම්බල වසන නම් රජු ඔවුන්ගේ අන්තිම රජුවය. දරු මුණුපුරන් තිස් දෙදෙනෙකුද සහිතව ඒකවක්වූ..... තගරය පදනම්කරගනිමින් මොවුපූ රාජ්‍යය විවාලෝය. මොවුන්ගේ පසු කාලීනයාවූ පුරින්දද රජ්‍යමා දෙවියන් විසින්ද පුදන ලද්දෙකි. සැත්තියයෙකුවූ මොහුටද දරුමුණුපුරන් විසින්වක් වේ. විජිරා පුරවරයෙහි ඔවුනු මහාරාජ්‍යය කළාපුය. මෙයින් පසු අවසන් රජු වූයේ දරුමුණුපුරන් විසිදෙනෙකු සිටි සාධිත නම් සැත්තිය රජ තුමායි. මධුරා පුරය පදනම් කර ගනිමින් ඔවුනු මහා රාජ්‍යය කළාපුය. අනුතුරුව බලයට පත්වූ මහා සැත්තියයා වූයේ ධම්ගුප්ත රජ්‍යමාය. අරිටය තගරය පදනම් කර ගනිමින් රජකළාවූ මොහුට දරුමුණුපුරෝ දහන්වක් ව්‍යිහ. සිටිට රජු මොවුන්ගේ අවසානයා විය. දරුමුණුපුරන් දහන් දෙනෙකුගෙන් සමන්විතව ඉදිපත්තුවිට පදනම් කර ගනිමින් මෙම සැත්තියයන් රාජ්‍ය විවාරන ලදී. දරුමුණුපුරන් පහලොස් දෙනෙකුගෙන් සමන්විත බ්‍රහ්මදේව සැත්තිය රජු මෙයින් පසු රජවිය. මොවුන් රජ කරන ලද්දේ එකවක්වූ තගරය පදනම් කරගෙනය. එම රජපරපුල් අවසන් මිහිපල්තෙම වූයේ බලදත්ත නම් සැත්තියාය. කොසඹිතුවර මහාරාජ්‍යය කළාවූ මෙම සැත්තියාට දරුමුණුපුරෝ දහනරක් වූ හ. දරුමුණුපුරන් නව දෙනෙකු සිටි බද්ධදේව සැත්තියයා කරගෙනු තම් තගරය පසුවීම් කරගෙනින් රාජ්‍යය විවාරණ ලදී.

මෙයින් පසුව උද්වත්තේ සියලිදේ දත් තරදේව සැත්තිය රජ්‍යමාගේ රාජ්‍යය කාලයයි. මහු රෝජන තගරයේ රාජ්‍යය කළ අතර ඔහුට දරු මුණුපුරන්ද හත්දෙනෙකු විය. මෙම වංශයටම අයන් ඔහුන්ගේ පසු කාලීනයා සැත්තිය වංශික මහිද තැමූත්තෙකි. ඔහු වම්පා තගරයේ රාජ්‍යය මෙහෙයුවූ අතර ඔහුට දරුණුමුපුරන් දෙලොස් දෙනෙකි. අනුතුරුව මුළු මහන් පොලෝතලයට අධිපතිව සැත්තිය වංශයේ තාගදේවී රජවිය. දරුමුණුපුරන් විසිපස්දෙනෙකු සිටි ඔහු මිලිලා තගරය අරමුණු කර ගනිමින් මහාරාජ්‍යය මෙහෙයින ලදී. මිළහට රජවූයේ මෙම පරපුල් පසු කාලීනයාවූ

මහා බලවත් මුද්ධයන්ත් රජත්‍යමාය. ඔහුටද දරුමූණුපුරෝ විසිපහක් වූහ. මොයුන් රජගහනුවර මූල්කර ගනීමින් ස්වකීය මහාරාජ්‍ය ගෙනයන ලදී. මෙයට පසුව සූත්‍රීය වංශයේ දීප්‍රකර නම් එම පරපුරේ අවසානයා රජවූ යේය. තක්සිලාව අගනුවර කර ගණීමින් පාලනය කළාවූ මොහුට දරුමූණු පුරන් දෙලොස් දෙනෙක් විය. මෙයින් පසු සූත්‍රීය වංශයේ තාලිස්සර රජත්‍යමා රජවූයේය. ඔහුට දරුමූණුපුරන් දෙළභක් වූ අතර උතුම්වූ කුසිනාරා නගරය අගනුවර කර ගණීමින් පාලනය මෙහෙය වන ලදී. මෙයින් පසු දරු මූණුපුරන් තවදෙනෙක් සිටි සූත්‍රීය වංශයේ සුදින්ත රජු තාලිස්සර නගරය මූල්තැන තබමින් පාලනය ගෙනයන ලදී ඔවුන්ගේ අන්තිම රුප වූයේ මහන් ඉසුරෙන් පිරි සාගරදේව රජත්‍යමාය. එම රුපගේ ප්‍රත්‍යා මබාදේව නම් විය. මෙම මබාදේව රජත්‍යමා මහා ද්‍රාපත්‍රියෙකු විය. ඔහුගේ දරුමූණුපුරෝ අසුහතර දහසකි! මිලිලානගරය ඔහුගේ අගනුවරවිය. මෙම රජ පරපුරද අවසන් රුප තේමිය නම් විය. දෙවියන් විසින්ද ඔහු පිදුම් ලද්දේය. මෙම රජත්‍යමා සාගරය දක්වා වූ මහපොලව පාලනය කරනලද මහා බලවත් වනුවරති රජ කෙනෙකි.¹ මෙම තේමිය රුපගේ ප්‍රත්‍යා කළාජනක තම්විය. කළාජනක රුපට පසු ඔහු ගේ පුත් සම්විකර කුමරා රජවිය. අසෝව නම් ඔහුගේ පුත් ඔහු ඇවුමෙන් රාජ්‍ය භාරගන්නා ලදී මේ අනුව උතුම්වූ බරණුස් තුවර ඔහුගේ දරු මූණුපුරෝ අසු භතර දහසක් රජකළාභය. එම පරපුරද අන්තිම රුප විෂය රුප තම්විය. ඔහුද මහ ඉසුරින්පිරි තැනැත්තෙකි. ඔහුටද විෂිතසේන නම් ඉතා ලක්ෂණ පුතෙකු විය. ඔහු එයින් පසු රජවිය.

එයින් පසු පිළිවිලින් ධරමසේන: තාගසේන; සමථ; දිසම්පති; රේණු; කුස; මහකුස; තවරථ; දසරථ; යන රජවරුන්ද රජවිය. ඉතික්තිව රාම; විලාරථ; විත්ත දස්සි; අන්ථදස්සි; සුරාත; මක්කාක; මක්කාමුඛ; නිපුර; වණීම; වණමුඛ; සිවිරාජ; සංජය;

1. රාතක කථා අවුවාවේ මොහුගේ ලමාකාලයේ අවුරුදු 4000ක් වශයෙන්ද තරුණ, දැදිය මහත් විය, අවුරුදු 84000 දක්වා බැංකින්ද තිබු බව පෙන්වනාදී තිබේ.
2. සංග්ලේදයේ විශ්වාස-තුවනයා රාජ්‍ය යුතුවත් වනුවරති රුප ගන කියා ඇත. තවත් තැනක හිමාලයේ සිට සංමුද්‍රයනෙක වනුවරති රුපට අයන් බව දක්වා ඇත.

වෙස්සන්තර; ජනපති; ජාලි; සිහිවාහන යනාදී සූත්‍රිය රජවරුද පිළිවිලින් රජ කළාභ්‍යය. මෙයින් පසු රජවියේ සිහස්සර නම් සූත්‍රිය රජ කෙනෙකි. මොඹට දරු මූණුපුරන් අසුදෙදහසක්විය. මොවුන් කඩිලවත්තුව අගනුවර කර ගනිමින් රාජ්‍ය කළඅතර ඔවුන් සූත්‍රිය වශයෙන් රජ්‍යන්විය. මෙම පරපුරු අවසානයා මහිපති ජයසේනය. මොඹට සිහාභු තමින් මහාගරිර ගෝභාවෙන් හා ප්‍රිය・කර හවයෙන් පුත් පුතෙකු විය. ඔහු රාජ්‍යය විවාරත්තේ ඔහුට පුතුයේ පස් දෙනෙක් වූහ. එම පස් දෙනා ‘මිදන’ නාමිකයෝය. එම සොඡොපුරන් පස් දෙනාගේ නම් මෙයේය. පුද්ධේදේදන; දේතේදේදන; සක්කේදේදන; පුක්කේදේදන; අමිතේදේදන; යතුවෙනි. පුද්ධේදේදන තරපති වරයාගේ පුතෙකුවන් වන්නේ අප ලෝක තායක බුද්ධත්වය දිනු සිද්ධාරථ කුමාරයා නොය. එම සිද්ධාරථ කුමරුවේ රාභුල කුමරු බිජිවීමෙන් අතතුරුව ගිහිගෙය කළකිරී ගිහිගෙයින් තික්මුනාහ. මෙතෙක් කියන ලද පැනුවේ පාලක සූත්‍රිය රජවරුන් අප සිඩාරථ බෝස්තාණන් වහන්සේගේ රාජ්‍ය වංශයෙහි ඉපදුනාභ්‍යය.¹ මෙම මහේසාක්ෂය මහත්බල ඇති රජවරුන් තුන්ලංශහතලිස් දහස් තුන්සිය දෙනෙකු වූ අතර ඔවුන් සූත්‍රිය වංශිකයන්ද විය.

‘සියලු සංස්කාර ධර්මයේ අනිත්‍යයහ. ඒ සංස්කාර දමියේ ඉපැමිද තැනිවීයත්. ඇතිවීම හා තැනිවීම ස්වභාව කොට ඇත. එම සංස්කාර දමියන්ගේ සංස්කීර්ම නම් නිවන අවබෝධ කර ගැනීමයි. එම නිවන සැපැවීමය.’

ඉහතින් සඳහන් කරන ලද සිහාභු රජ්‍යගේ පුතුවූ පුද්ධේදේදන නම් ගකුෂය රජ්‍ය කඩිලවත්පු තගරය රාජධානීය කරගෙන රාජ්‍යය කරන ලදී. මේ කාලයේ පාලමහා² ප්‍රථිතයන්ගෙන් වටකරන ලදී උතුම්බු රජහා තුවර රාජ්‍යය මෙහෙයවන ලද්දේ ‘බොධිග’³ නමින්

1. පුරි වෙදින පුගයේ හා අපර වෙදින පුගයනින්, ආරණ්‍ය උපනිඛද් පුගවලදීන් ටේදුපුද්‍යන්ගේ හා පුරාණ ග්‍රන්ථන්ගේ රාමායන ආදී ග්‍රන්ථන්ගේන් සඳහන් වන ඉදියාවේ ප්‍රාදේශීලි රාජ්‍ය මේව බව පෙනේ. ආයින් ඉදියාවට පැමිණීමෙන් පසු මෙම කුඩා රාජ්‍ය උතුරු ඉදියාවේ සාරවන් ප්‍රදේශවල ඇතුළු බව පෙනී යයි.
2. වෙහාර; වෙශ්ප්‍රල; ගිණකිඥය; ඉසිභිලි; පාණධිව; යන ප්‍රථිත පහය.
3. මෙම ‘බොධිග’ නාමය ම: ව: තැන් එහෙන් මෙය බොධි බොධි ප්‍රන්තවල ඇත.

සඳහන්වන සැක්මිය වෘතික රුතුමාය. මෙම සුද්ධේයේදන රුපු හා, බෝධීය යන රුපුන් එකිනොකාට සහෝදර සහායක යන්ය. ඔවුන් මෙම ප්‍රථම කළේයේ රුතුවුන්වේ. මෙම සුද්ධේයේදන රුපුට ඔහු ඉපදී අවුරුදු අටක් ඉක්මහිය කළේහ මෙවන් අදහස් පහක් පහල විය. එම අදහස් පහ මෙයේ.

1. මාගේ පිය රුතුමා මා රාජ්‍යයේ අහිමේක, කරන්නේ නම් මැනවි.
2. එයේ වූ කළේහ මට එම රාජ්‍යයෙන් මහන් ප්‍රයෝගන වන්නේය.
3. කිසියම් බුදුවරයෙකු එසේම මාගේ විජිතයේ උපදින්නේ වේද එය ඉතාම යහපත්වේ.
4. එසේම එම උත්තමයාණන් වහන්සේ මට ප්‍රථමයෙන් දක්නට ලැබෙන්නේ නම් එයද අනිගය යහපත්ය. නැත හොත් ඒ උත්තමයාණෝ මාගේ රාජ්‍යට පැමිණෙන්නාහු නම් යහපත්ය.
5. ඒ උත්තමයාණන් දේශනා කරණු ලබන්නාවූ ධ්‍යුම් මට අවබෝධ කර ගැනීමට ලැබෙන්නේ නම් මැනවි.

මේ ආකාරයේන් එම බිම්බිසාර මහරුතුමාට මෙවන් පස්විය අදහසෙන් ඇතිවේ.

බිම්බිසාර රජ ඉපදීමෙන් පස්වින අවුරුද්දේදී මහුගේ පියරුපු මල හෙයින් එම අභාවයෙන් පසු බිම්බිසාර රුප එම රාජ්‍යයෙහි අහිමේක කරවිය. මෙම අවධියේදී මෙම රමණිය දිවයිනෙහි අප ලෝක නායක යාණෝ ඉපදුන යේක. ඒ තථාගත සමාන් සම්බුදු රජාණන් වහන්සේ පළමුවෙන්ම බිම්බිසාර රුතුමා දැකීමට! වැඩි යේක. උත්තවහන්සේ බිම්සාර රුපුට ධ්‍යුම් දේශනා කළ අතර රුතුමාට ධර්මාවබෝධ ය ඇතිවිය. මෙම පිද්ධාර්ථ කුමාරයන්

1. පිද්ධාර්ථ තුවියාණන් බුදුවීමට යාමට පෙරද බිම්බිසාර රුපු හමුවූ බව මහාවග්ගජාරියේ දක්වා ඇත. එයේම බිම්බිසාර රුපු හා පිද්ධාර්ථ තුවියාණනා තුඩා කළ පටන්ම තුළුයන් බවද ම්: වි: දක්වා ඇති අතර මෙහුට මහානාරදකාශප ජාතකය දේශනා කළ බව ද දක්වා ඇත. (ම්: ව. 2 පර)

තිතු වශයෙන් ම බුද්ධත්වය අවබෝධ කරනු ලැබුවේ මහු ඉපදීමෙන් නිස්පාස්වූනි වසරදීය. මේ වනවිට බීමිසර රුපගේ වයස අවුරුදු තිහක් පමණවිය. මේ නිසා පිද්ධාරා ගොනමයාණන් වහන්සේන් බීමිසාර රුපත්‍රමාන් අතර අවුරුදු පහක වෙනසන් ඇත. බීමිසාර රුපත්‍රමා අවුරුදු පණස්දෙකක් රාජ්‍යය කළේය. මෙයින් නිස්හන් වසරක්ම බුදුරුදුන්ගේ ජීවමාන කාලයෙහි රාජ්‍යකරිය. මෙයින් පසු රුවුයේ මහුගේ පුත් අජාතසත්ත්වය.

අජාතසන් රුපත්‍රමා රුපගහනවර අවුරුදු නිස්දෙකක් රුප කළේය. එම අජාතසන් රුපගේ අවවන රාජ්‍යය වර්ෂයේ ඒ තාවාගත බුදුපිළියාණන් වහන්සේ පිරිනිවන් පැ යේ. ඒ ලෝක තායකයාණන් වහන්සේ පිරිනිවීමෙන් පසු අවුරුදු විසිහතරක් අජාතසන්¹ රුපත්‍රමා රාජ්‍යය මෙහෙය විය.

1. අජාත+සන්නූ - පාලි 'සන්නූ' ගබ්දයෙන් සන්නරා ගැන කියයි.

අජාත - භූපත් } භූපත් හතුරා
සන්නූ - සන්නරා }

අජාතසන් ඉපදීමට පෙරම දේවියට ඇතිවූ දෙපදක අනුව මහු පියා මරණ බව දෙවැනියින් ප්‍රකාශ කරන ලදී ඒ නිසාම මහුව උපන් පසු අජාතසන් (අජාතසන්) යන නාමය තැකින. ඒ අනුව මහු පසු කාලයේ පියා මරා දමන ලදී.

දේවින්න වැනි තරක මිනුරකු ඇසුරු කිරීමට විම නිසා මහු මෙවැනි තත්වයකට පත්වන්නට ඇත. මනෙවිදාව අනුවද තමා ඇසුරු කරන දිනු අනුකරණය තුළින් පිටිතය තොද හෝ තරක දෙසට ගමන් කරන බව පෙනේ. පසුකාලයේ බුදුන්වහන්සේ ඇසුරුනිරීම නිසා අජාතසන් යහපත් විය.

4

ඒ සියල් මිනිසුන්ට අගුවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ කුසිනාරා තුවර උපවර්තන නම් සල් උයනේදී පිරිනිවන් පෑ සේක. ඒ තරාගත බුදුසියාණන් වහන්සේගේ ග්‍රමණ බුද්ධ ප්‍රත්‍යන් වහන්සේලා හත් ලක්ෂයක් ව්‍යහ. එම කරුණ ඇසු එම බුද්ධ ප්‍රත්‍යන් වහන්සේලා කුසිනාරා තුවරට එක්සේස් ව්‍යවාහාය. එම හිජුන් අතර මහාකාශ්‍යප තෙරණුවේද සිරියාහ. මෙම පොලෝ තලයෙහි බුදුරජාණන් වහන්සේ පිරිනිවන් පෑමෙන් පසු උන්වහන්සේගේ ග්‍රාවකයන් වහන්සේ අතර මහාකාශ්‍යප තෙරුන්වහන්සේට සාමාන වෙනත් කෙනෙකු තොවීය. ඒ මහාකාශ්‍යප තෙරුන් වහන්සේ පුදුසු වූ උතුම් හිජු ග්‍රාවකයන් වහන්සේලා පන්සීයක් වැඩිමවා¹ ගෙන ධම්ප-සායනාවක් පැවැත්වීමට පුදුනම් කළ සේක. මෙම සායනාව පැවැත්වීමට පුදුනම්කරන ලද්දේ සියල් සන්වයන් කෙරේ දායානුකම්පාවෙන් බුද්ධ ගාසන ය දිගුකළක් පවත්වාගෙන යාම සඳහාය. ඒ තරාගත සම්බන්ධ සම්බුදු රජාණන් වහන්සේ පිරිනිවන් පා තෙමසක් ඉක්මගිය කළේහි මෙම ධම්ප-සායනාව පවත්වන ලදී. එසේම මෙය ආරම්භ කරන ලද්දේ වස් අවසන් වන සිවිවන මාසයේ දෙවන දිනයෙහිය. මෙය පවත්වන ලද ස්ථානය මගධ වැසියන්ගේ කඩවටය හෙවත් සප්තපර්ණී ගැහා දෙර කඩය. මෙම ධම්ප-සායනාව තෙමසකින් නිමවූයේ ය. ලෝක නායක බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ගාසනයේ විරස්ථීය වෙනුවෙන්පවත්වන ලද මෙම පළමු සාහිත්‍යට සහායිව හිජුන් වහන්සේලා බුදුන්වහන්සේ දෙසු සියලු ධම්පයන් පිළිබඳව පරතෙරට පත්

1. මෙයේ 500 හිජුන් ගෙන්වා ගෙන්න ලද්දේ. රජහනුවර සප්තපර්ණී ගැහා දාරවුවටයි. සුහදගේ අඟු විවන ගෙයට හෙතුව බව මෑව: දක්වා ඇත. (ම.ව. 3 පරි.) මහාවගයේ මෙම හෙතුව ආසන්න හෙතුව වශයෙන් දක්වා ඇත.
2. මෙයේ සිදුකරන ලද්දේ ප්‍රථම ධම්ප-සායනාවයි. අභාසන් රුදුගේ රාජ්‍ය කාලයේදී මෙය සිදුකෙරිණ.

අවබෝධයකින් යුත්තේ වූවාභුය. මෙහි සිටි දුන්ගච්චාදී හිසුන් අතරින් මහකපුජ් තෙරුන් වහන්සේ ප්‍රධානියා වූ සේක. එසේම මොහෝ ඇපුදේ රස්කර ගෙන සිටි තෙරුන් වහන්සේලා අනුරින් ආනන්ද තෙරණුවේ අගුරහ. විනයෙහි අගනුත්පත් උපාලි තෙරණුවේ විනය සංගීති කාරකයෙහි යෙදවුහ. මතා දුරදැක්මක් (දිවස්බැලීම) ඇති අනුරුද්ධ තෙරුන් එම කායසීයයෙහි යෙදවු අතර ප්‍රතිඵානයෙන් ප්‍රධාන තැනගත් වංගීස තෙරුන්ද. ධම්කලීකයන්ගේ ප්‍රධානියාවූ පුණ්ණ ස්ථ්‍රීලිඛිරයන් වහන්සේද, අලංකාර කථා කිමේ මතා නිපුණත්වයක් ඇති කුමාරකාශාප තෙරණුවන්ද, සැම දෙයක්ම සමානුපාතිකව බෙදීමේ මතා නිපුණත්වයෙන් යුත් ඒ පිළිබඳ ප්‍රධානියා වූ මහා කවිවායන තෙරණුවන්ද, ඒ ඒ ප්‍රධාන තනත්හි පිහිටෙවිවා පුය. මේ අතර සිවපිළිපිළියා² පත් හිසුන් අතර ප්‍රධානියෙකුද විය. ඒ කෝධීත මහාතෙරුන් වහන්සේ ය. උත්වහන්සේ ද එම කායසීය යෙහි ප්‍රධාන කළහ. මේ ආකාරයෙන් ඒ ඒ තෙරුන් වහන්සේලා මෙම ධම්සංසායනාවෙහි ප්‍රධාන තනතුරු ලාභිත්ව එයට සහභාගිවූ හ.³

මෙම සංසායනාවට සහභාගිවූ ඉතිරි සියල්ලෝම අරහන් හවයට පත් උතුමන් වහන්සේලාය. මෙය මහාස්ථ්‍රීලිඛිරයන් වහන්සේලා විසින් කරන ලද ධම්සංසාධනාවක් වූ හෙයින් මෙයට පෙරියදීම්සංග්‍රහ යයි කියනු ලැබේ. මෙම සංසායනාවේදී විනයප්‍රාග්න පිළිබඳව විමසන ලද්දේ උපාලි මහාස්ථ්‍රීලිඛිරයන් වහන්සේගෙනි සෙසු සියලුම ධම්මය කරුණු පිළිබඳව ආනන්ද⁴ මහාස්ථ්‍රීලිඛිරයන් වහන්සේ ගෙන් විමසන ලදී. මේ ආකාරයෙන් මහත් හිෂ්පය සම්භායා ඇති මහකපුජ් තෙරුන් වහන්සේ හා අනුරුද්ධ⁵ යන මහාස්ථ්‍රීලිඛිරයන් වහන්සේලා මෙහි දී ධම්යද විනයද සංසායනා කළාභුය.

1. බුද්ධ වහන්සේ යේ සිවර පෙරවීමට පුදුසු කම් ලක්ෂ්‍ය උත්වහන්සේ ප්‍රමණි.
2. අරථ: ධම්: නිරුක්ති: ප්‍රතිඵාන: යන දැක්මී පම්හාරය පිහිටියේ (කරුණු 4) නම් සිවපිළිසිංහුණයට පැමිණිය නැතිය.
3. මේ ප්‍රධාන තනතුරු ලාභි හිසුන් වහන්සේලා පිළිබඳව මාව: සඳහන් වේ.
4. මතා මතක ගත්තියක් ඇති මුන් වහන්සේ බුද්ධවහන්සේ දෙනා කරන ලද සියලුම ධම්යන් තබාගනින් ධම්මාජ්‍යවාගාරික වූ සේක. ප්‍රථම ධම්සංසායනාවට මෙහිමයන් නැතිවම බැරිවිය. අවසන් මොහොන් රහන්ට් සංසායනාවට සහභාගි වූහ.
5. හිෂ්පයන් පුහුණු තිරිමේ මතා ද්‍රුණයෙකි.

ප්‍රථම ධම් සංසායනාවට සහභාගිවූ ආනන්ද තෙරුන් වහන්සේ බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් සියල්ල අසා දැනගත්හ. උත්වහන්සේ සම්පයෙන්ම ධමිය ඉගෙන බාරණය කළහ. උපාලි තෙරුන්ගේද යමියම් විනායමය හැකියාවන් පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ විසින්ම වරණනා කරන ලදී. මෙයට සහභාගිවූ ඡ්‍යෙහිභූලාහි මහාස්ථානිවිරපාදයන් වහන්සේලාද විවිධ හැකියාවන් ලත් බොහෝ හිසුන් වහන්සේලාද ඒ හාගාවත් ගාත්තවරයාණන්ගේ සම්පයෙන් ධමිය ඉගෙන බාරණය කළාභු වේත්. එස්ම මෙම බුද්ධප්‍රත්‍යුෂ්‍යන් වහන්සේලා නිරහය වූවාභුය.

බුදුන් වහන්සේ විසින්ම ඒ ඒ තනතුරු ප්‍රධානය කොට අග්‍රස්ථානයේ තබන ලද මුණ් වහන්සේලා උත්වහන්සේ ඉදිරියෙන් අහිමුබයේදීම ග්‍රේෂ්චතම බුද්ධ දරමය බාරණය කළාභුය. මෙම ධම් සංසායනාව කරන ලද්දේ එම බුද්ධ ප්‍රත්‍යුෂ්‍යන් වහන්සේලා විසිනි! ඒ සියල්ලෝම මෙම පෙරවාදයට ‘අග්‍රවාදය’ යයිද කියති. මෙම සැම ප්‍රධාන තෙරුන් වහන්සේ තමක්ම පත්සීය බැහින් වූ හිසු කණ්ඩායම්වල තායකයාණන් වහන්සේලා වූහ.²

මෙම සනනායක පත්සීයක් තෙරවරු මනාසේ සිත්කඟ රමණීයවූ සජ්නපරණී ගුහාදෙර ඉදිරියෙහි රස්ව තථාගතස්ම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේගේ උතුම් වූ ඒ ධමිය ක්‍රමානුකූලව අංගතවයකට (තව්.ගසන්දු සාසනය) බෙදුහ. එසේ බෙදා වෙන්කරලද අංග තවය මෙසේය. පුත්තා; ගෙයා; වෙයේයාකරණ; ගාලා; ඉතිවුත්පක; ජාතක; අබුතදම්ම; වේදල්ල; යන වේවායි.මෙසේ මෙම ධමිය කොටස විවෘත බෙදන ලද්දේ ගාසනය විනාශ තොවන පිළිසිය. උත්වහන්සේලා විසින් එම ධමිය මෙසේ කොටස්විවලට බෙදනලදී.

1. මෙසේ එකම කරුණ සිප අවස්ථාවකදී දැක්වීම දිපව්.කක්නවරයාගේ සම්පූදායකි. මෙය පුතුන්දේෂ ලෙස බොහෝ තුනන පරිවරු දකිනි. එහෙන් තැවත තැවත සඳහන් කර අවධාරණය කිරීම එකඟ පැවති සම්පූදායක් විය හැකිය. සමාජ විද්‍යාව හා මනේ විද්‍යාව උපයෙහි කරගත් තුනන ගරුවරු ශිෂ්‍යයන්ට කරුණු අවබෝධ කරවීමේදී මෙම ක්‍රමය අනුගමනය කරනු පෙනෙනි.
2. ත්‍රිපිටක සාහිත්‍යය යායි; සංස්ක්‍රිත සාහිත්‍යය; යන සංස්ක්‍රිත නාමයන්ගෙන් පෙනනුම් කරන්නේ මුත්වහන්සේලාය. මේවා නිල නාමයන්ය.

මෙහෙයුම් නිකාය
සංග්‍රහන්ත නිකාය
අධිගුත්තර නිකාය

මෙය වහි පණ්ඩක් වනසේ තැවතන් බෙදන ලදී. මෙය සූත්‍ර සම්මත ආගම් පිටකය යයි ද මුවුනු තම් කළන.

මෙය

පරියාය; නිප්පරියාය; දේශනා; යනුවෙන්ද තැවතන් කොටස් කෙරින. එසේම:

නීතාර්ථ
නොයාභාර්ථ

දේශනා යනුවෙන් ද තැවතන් කොටස් කර ඒ ඒ සූත්‍ර ධ්‍යාමියන්හි මතා කුගලනාවයක් දැක්වුවා වූ තෙරවරුනට ධාරණය කර ගැනීම සඳහා පවරා දුන්හේ.¹ යම්තාක් කල් මෙම උතුම්වූ බුද්ධ ධර්මය පවතින්නේද. ඒතාක්කල් මෙසේ සංග්‍රහ කරන ලද මෙම ධ්‍යාමිය විනාශ නොවන්නේය. මෙම ධ්‍යාමි සංසායනාව තිසා ත්‍රාගන බුදුරජාණන් වහන්සේගේ තෙරයානික ගාසනය මෙම තිසා බොහෝ කාලක් පවතියයි කළේපනා කළ මෙම ස්ථාවරයන් වහන්සේ ලා මෙම ධ්‍යාමි විනය සංසායනාව අවසන් කළාභුය. එසේම මෙම ධ්‍යාමියනාව අවසන්වනවාන් සමගම ඉතා දැඩි හා නොවැලැක්විය හැකිලෙස මහපොලව කම්පා වූයේය. මේ අද්‍යතාවේදී අනුවාද මරධනය කිරීමට සමන් වාලවේදී දුණුවායා හා සමානවූ යම් බහුගුතු මුහුමණයන් පැමිණ සිටියේ වේද,² ඒ සියලුලෝම පැන හියාභුය.

මෙම මහා පොලෝ තලයෙහි සිටියාවූ කිහියම් බුන්මයෙකුට හෝ දෙවියෙකුට හෝ එසේන් නොවෙනම් මාරයෙකුට හෝ මෙම බුද්ධ ධර්මය විනාශ කළ නොහැකිය. පෙරලා විකෘති කළ

1. මෙම තෙරුවන් මෙම ධ්‍යාමින් පවත්වාගෙන එන ලද්ද කටපාඩින් මුළු පරම්පරාවනි.
2. බොධ්‍ය දරුණය ආරම්භයේ සිටිම මුහුමණයන් එයට දැව්සේ විරුද්ධවිය. බොහෝ පුද්‍යුන් පිශ්චන් ලාභස්කාරයන් ඔවුන් වෙතට තම්බා ගෙන බොධ්‍ය වයිංචනට ප්‍රතිවිරුද්ධ වායිංචන්හි නිරා කරන ලදී. මූලීම් සංක්ලේපය, සහිත මහායාන වාදය ගොඩ තැඟුණු ටේ ඇයිටිනි. මෙම අවස්ථාවේදී මෙය විනාශ කිරීම සඳහා වාවාල තරඟායි දුහ බමුණුන්ට පැමිණන්ට ඇත.

ନୋହୁକିଯ. ମେମ ଦିଲିଯ ମହାମେର୍ଦ୍ର ପାଲୀନ ଯ ମେନ୍ ପିତିରୀଯେୟ. ଶେ ନିବ୍ୟା ମେଯ ପିଯଳ ଅଂଗଯନେଗନ୍ ଚମନ୍ଦିଲିକୁ ଦିଲିଯ ହା ଵିନାୟମ୍ୟ ସଂଖ୍ୟାଯନାଲିକ. ମେମ ସଂଖ୍ୟାଯନାଲ କିରିମେହି ହେଁ ତୁନ୍ ଅନାନ୍ଦର୍ଜୁଲ ମେହି ଯମ ପରଦଙ୍କୁ କିପିଲିକୁ ଵିଷିନ୍ ନୋଦଙ୍କନ୍ତା ଲେହି. ଶେ ତଥାଗତ ଚମମାସିଲିବ୍ରଦ୍ଧ ର୍ଦୟନ୍ ଵିଷିନ୍ ର୍ପଦେହେ ଦେନା ଲେ ଆକାର୍ୟମାତ୍ର! ପିଯଳ ବିଦୀନ୍ ଅନ୍ତରମନ୍ତର କରତିନ୍ ମହାକଣ୍ଠ ଚର୍ପିର୍ବିର୍ଯ୍ୟନ୍ ପିଲାନ୍ତରେ ଆନ୍ତର ପନ୍ଥିଯକୁ ତେର୍ତ୍ତନ୍ତିଲାନ୍ତରେ ଲା ଵିଷିନ୍ ମେଯ ସଂଖ୍ୟାଯନା କେରିନ. ବ୍ରଦ୍ଧିନ୍ତିଲାନ୍ତରେ ହା ଚମମାନାବ୍ରତ ମେମ ଦିଲିଯବନିଧି ହା ଵିନାୟ ଚାନ୍ଦ କରନ ଲୈଦେ ଆସନ୍ତାଯାଗେ ଅଲିନାନ୍ତା ପିଣ୍ଡିଯ. ମହାରନ ଯାଗେ ବ୍ୟକ୍ତିର୍ଦ୍ଧ କିରିମ ହା ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରମନ୍ତର ପହକିରିମ ପିଣ୍ଡିଯଦ ଦିଲିଯ ଅରପତନ୍ କିରିମ ହା ଆରଙ୍ଗୁଳ କିରିମ ଲେନ୍ତାଲେନ୍ତାଦ ମେମ ସଂଖ୍ୟାଯନାଲ କରନ ଲେହି. ହେତୁ ଲାଲିବାଦୀ ନାହାଯ. ଦିଲିଯନ୍ତିର ଲକଣବ୍ରତ ମେମ ପେରିଲାଦୀ ଦିଲିଯ ଆନ୍ତରଳନ୍ତିର କେରେନ ଲେ ମେମ ସଂଖ୍ୟାଯନାଲ ଆସନାହେଁ ଦ୍ୱିତୀୟକଳ ପ୍ରାୟିତମ ଚାଲିବା ଲହେପକାରୀବେ. ଲେହେମ ମେମ ଦିଲିଯଃସଂଖ୍ୟାଯନାଲ ଯମିନାକୁ ମେମ ଆସନାହେଁ ତୁର୍ଦିରିଷେହି ଆନ୍ତିଲିନ୍ତନାବ୍ରତ ପିଣ୍ଡିଯମ ଆଯଶୀଯନ୍ ପିଲାନ୍ତରେହେଲାଗେ ହିନ୍ତପ୍ରାପ ପିଣ୍ଡିଯମ ହେତୁ ଲିନ୍ତନେୟ. ମେଯ ଆସନାହେଁ ଚର୍ପିରହାଲାଯତ ମୁଲନିଦ୍ଵାରା ହେହେ ପ୍ରାପମ ଦ୍ଵାରା ଦଙ୍କନ୍ତା କ୍ରିଯା ପଦ୍ଧତିରୀଯଦ ଲେ. ଲହେଦିନ୍ତାଦ ବୋହେହେ ଦେନାର ମେଯତ ପେରିଲାଦୀଯା ଯାହି କିଯକି. ଲାଲିକୁ ମେଯ ପେରିଲାଦୀଯାହି. ମେଯ ଉତ୍ତି ପିରତ୍ତାଦିକ କାଲାଯକୁ ପ୍ରାପନିଯେ ଯ.

ବ୍ରିଟର୍ନ୍‌ ପିରନ୍ତିଲି ଅପ୍ରିଲ୍‌ଟ୍ରେ ଦିନ୍‌ଯକୁ ଗନ୍ତିଯା ମେଲେ ଅପାରିଧି
ବିନାରିତ ଓଂଡ଼ିଆଲେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଏହିରେ ରକ୍ଷଣୀୟ ରାଜ୍ୟ ପରିଷଳା ଗଣନା ଅପ୍ରିଲ୍‌ଟ୍ରେ
ବିଷିଳନରକୁ ଗନ୍ତି ନିବ୍ରତ୍ତି ଆବଶ୍ୟକ ଆବଶ୍ୟକ ଆବଶ୍ୟକ ଆବଶ୍ୟକ
ରକ୍ଷଣା ଲାଦ ପରିଷଳା ଗଣନା ଅପ୍ରିଲ୍‌ଟ୍ରେ ଦିନ୍‌ଯକୁଙ୍କିମ୍ବି ମେଲେ କାଳ୍‌ଯା ବିନାରିତ

1. මූද්‍රණවලහනයේ කිව්මාතා කාලයේදීම ශාසනය නොතුසී පවත්වා ගෙන යාම සඳහා සංසාධනාවක් පවත්වන ආකාරය, පිළිබඳව මහාස්ථලිරුයන් වහනයේලාට උපදෙස් දී තිබූ බව මෙයින් පෙනෙන්. මහා කාශ්‍යප හිමියන් නොකියව මෙයට ඉදිරිපත් වුයේ මේ හිසා විය යුතුය.
 2. විනයානාම සාසනස්ස ආයු ශාසනයේ විරස්ථිතිය විනයයි. යතුවෙන් මහාවැංගයේ සඳහන් වේ.
 3. මෙම රුදුන් රුප කරන ලද රාජ්‍ය විමියන් මහා වංශයේ සඳහන් නොවේ. එසේම විරුද්‍ය ලංකාවට පැමිණියේ නිතින් වගයෙන් ස්වී. සු. 543 දී බව මහාචාර්යිය නොකිරීන්වන් පිළිගත්තා අතර තවත් විද්‍යාත්මක රාජ්‍යයක් එය අනුමත කොට ඇත. මෙයින්ද මූද්‍රණයේ පිරිනිවිමත් විරුද්‍ය ලංකා ගමනන් එකම දිනයන් බව පෙනෙන්.

උපාලි ස්ථ්‍රීලංකා පාදයන් වහන්සේගේ වයස අවුරුදු හැටක්විය. උන්පිහන්සේගේ හිඹා හිජ්‍යා නමක් වූ දසක හිමියන් උපාලි ස්ථ්‍රීලංකා වහන්සේගෙන් මෙම අවධියේදී උපසම්පදව ලැබේය. මෙම උපාලි තෙරණුවේ බුදුන් වහන්සේගේ තව්‍ය සඟපු ගාසනයට අයන් සියලුම ධර්මස්ථෑනියන් තම හිඹා තෙරුන් වහන්සේලාට පුරුණ කළාභ්‍යය. තවද උන්වහන්සේ බුදුන් වහන්සේගෙන් ඉගෙන ගත් ආකාරයෙන්ම ත්‍රිපිටකයේ එන සියලුමදේ කිසිදු උගතාවයකින් තොරව උගන්වන ලදී. එක් දිනක් බුදුන් වහන්සේ පිළිබඳව හිජ්‍යාන් අමතා මෙසේ ප්‍රකාශ කරන ලදී.

‘මගේ ගාසන යේ උපාලි ගෞෂ්යතම වූන් ප්‍රධානවූන් විනයකාම් හිජ්‍යාව වන්නේය.’ යනුවෙනි.

මෙයේ මහසි සත වැදු විනයකාම්න්වයේ පුධන කැනට පත්වූ උපාලි තෙරණුවේ දසක තෙරුන් ඇතුළු දහසකට ත්‍රිපිටකය ඉගෙනවූහ. එයේම පණ්ඩිත මානී වූ දසක තෙරණුවන්ට සියලුම තව්‍යසනුපු ගාසනයට අයන් දළියන් පුරුණ කළාභ්‍යය.

එයේම ඒ දසක ස්ථ්‍රීලංකා පාදයන් වහන්සේද පසු කලෙක උපාධනව එම ධම්ස්ථෑනිය සිය හිඹා හිජ්‍යාන්ට පුරුණ කරවූ අතර උපාලි ස්ථ්‍රීලංකා පාදයන් වහන්සේ තමන් වහන්සේ හා එක ආරාමයෙහි විසු පාණ්ඩිතයෙන් හෙවි දසක තෙරුන් වෙත සියලු විනය පිටතය ඉතිරිකොට පිරිනිවන් පා විදළහ. ස්‍යාමීය ව්‍යයට අයන් උදය රජු¹ දසය අවුරුද්දක් රජ කරන ලදී. උපාලි හිමියන් පිරිනිවන් පැවැත් ඔහුගේ හයවන රාජා වර්ෂයේදීය.

උපාලි තෙරුන් වහන්සේ පිරිනිවන් පැවැත් කාලයෙහි බහු මානී වෙළඳ පුතුයෙකු වූ යෝජනක වෙළඳ කටයුතු සඳහා කසිරටට පැමිණියේය. ගාසනයෙහි පැහැදුනාවූ මෙම වෙළඳ පුතුයා රජහන තුවර වේළවනාරාමයේදී බුදුසසුනෙහි පැවැත් විය. මෙකල

1. අජාසන් රජුගෙන් පසු ඔහු මරා රජවූ ඔහුගේ මොනුගේ තමන් සඳහන් වන්නේ උදයිහාද ලෙසය. ඔහුගේ පුත් අනුරුද්ධ, ඔහු මැරු අතර ඔහුගේ පුත් මුණ්ව තම පියා මැරුනා. ඔහුගේ පුත් තාගයසකද සිය පියා මැරු සිසා ජතනාව පිහාසානක රාජව්‍යය ඉවත්කොට පුසුනාග ඇමති රජකරවූ බව සඳහන් වේ. (ම: ව: 4පරි)

මගධවාසීන්ගේ රජගහ තුළුර වේළිවනාරාමයෙහි වැඩවාසය කළේ දසක ස්ථිර පාදයන් වහන්සේය. මෙම සෝජක හිමියන් පැවිදි කරවන ලද්දේ දයක තෙරුන්වන අතර සෝජක තෙරුන් පැවිදි වූයේ දසක තෙරුවන්ගේ තිස්හන්වන වර්ෂයේදී. මෙසේ ඒ දසකතෙරුවන්ට වස් හතලිස්පහක් ගෙවෙදී මගධයේ නාගධය රජු අවුරුදු දහයක් රාජු මෙහෙයවා තිබුණි. මේ වනවිට පණ්ඩි රජුගේ රාජුය කාලය අවුරුදු විස්සක් විය. සෝජක තෙරුන් දසක ස්ථිරරාජුන්ගෙන් උපසම්පදව ලබාගන්නේ මෙම අවදියේදිය. තවතිග සහ්‍ය ගාසනයට අයන් සියලු ධ්‍යුම්කාටස් උන්වහන්සේ සෝජක තෙරුන්ටද ඉගැන්වුහ. මෙසේ දයක තෙරුන් උපාලි තෙරුන් ගෙන් ධ්‍යුම් ඉගෙනගත් අතර දසක තෙරුන් සෝජක තෙරුන්ට ප්‍රගුණ කරන ලදී. මේ වනවිට සෝජක තෙරුන් සතලිස් වියෙහි පසුවේ. සිය ඇශුරුපාජුන්ට මේ වනවිට අවුරුදු හැවහතරක් වූ අතර සෝජක තෙරුන් ප්‍රධාන විනය තනතුරට පත් කෙරින. දසක තෙරුන් පිරිනිවන් පැසේක් මෙම අවදියේදිය.

සෝජක තෙරුන් වහන්සේ උපසපන් වීමෙන් අවුරුදු දහහතක් ගතවීමේදී උන්වහන්සේ සියලු ත්‍රිපිටකය ප්‍රගුණ කර සිටියන. මේ වනවිට කාලාගේක රජුගේ රාජු කාලයෙන් අවුරුදු දහයකුන් දින පහලොහක් ගතවී තිබුණි. කාලාගේක යන්ගේ රාජුය කාලයෙන් වසර එකොලහක් මාසහයක් ගතවීමේදී හිජුන්ගේ නායකත්වය දරුවාභු සෝජක තෙරුවුවෝය. මේ කාලයේදී උන්වහන්සේ විසින් සිග්ගව හා වණ්ඩවත්ස් යන හිජුන් තම ශිජු හිජුන් ලෙස උපසපන් විමට පත් කෙරින.

ඛුදුරජණන් වහන්සේ පිරිනිවන් පා අවුරුදුසීයක් ගතවී ගිය කළහි උනුම්මු පෙරවාදී ගාසනයේ මහා සේදයක් ඇති කරන ලදී. මෙම අවදියේ විශාලාමහනුවර සිටි ව්‍යේපුනුක හිජුභු දශවස්තුවක් සම්මත කරගන්හ.

- මේ පිළිබඳ ම: ව: හිජු සඳහන් නොවේ.
- මේ කාලයේ ලංකාවේ පණ්ඩුවාසුජදා රජකල බව පෙනේ. මෙහි පණ්ඩු යනුවන් දක්වන්නේ මහු විය හැකියි.
- මේ තෙරවරුන් පිළිබඳවන් මෙම ශිජු හිජුන් පිළිබඳවන් ම: ව: දක්වන්නේ තෙවන සංසායනාව පිළිබඳ කරුණුවලදිය.

එම දසවස්තුව මෙයේය.

සිංහලොණ	කප්ප
දච්චය	කප්ප
ගාමන්තර	කප්ප
ආචාර	කප්ප
ඇතුමති	කප්ප
ආවිත්ත	කප්ප
අමටිත	කප්ප
ජලෝගිපාන	කප්ප
ජාතරුප රජත	කප්ප
නිසිදන	කප්ප ¹ යනුවෙනි.

මෙවා ගාසිනයට හා ධම් විනයට විරැද්ධ මිත්‍යා මතයන්ය මෙවා වර්ශී පුන්තක හිසුන් විසින් පනවා ගෙන කට යුතු කරන ලදී. මෙම වර්ශී පුන්තක හිසුනු ධම්මය කරුණ බිඳුමා ධම්යෙහි අරථයට ද හානිවන සේ ධම් විනවයද විරැද්ධව මිත්‍යා මතයන් ඉදිරිපත් කළන. මෙම කරුණු හෙලා දකීමසදහා බොහෝ බුද්ධ පුත්‍යන් වහන්සේලා එක්සේවාඩුය. මෙම අවස්ථාවට මහා තේර්ජාන්විත හාවයෙන් යුත් මහත් වූ ගිහු හිසු සමුහයාගෙන් සමන්විත වූ බුදුන් හා සමානවූ මහා තේරවරු සමුහයක් පැමිණ සිටියාඩුය. මෙයට විරැද්ධත්වයි ප්‍රකාශකිරීම සඳහා පැමිණ. සිටි බුද්ධ පුත්‍ය හිසු සංඛ්‍යාව දෙලොස් ලක්ෂයකි. මෙහි පැමිණි මෙම හිසුන්ගේ නායකත්වය දරණ ලද්දේ.

සබැංකාමී; සාල්හ; රේවත; කුරේසේහින; වාසභාගාමී සුමන; යන මහාස්ථානියන් වහන්සේලා හා බුදුරජණන් වහන්සේ ගේ ද මහත් ප්‍රසාද ගුණයට ලක්වූ කාකණ්ඩ පුන්තක² යය යන

-
1. පුරුෂ තැනි ආහාර ලක්විට අවශ්‍ය පුරුෂ අභක දමා තබා ගැනීම 2. ඉර අගල දෙකක් අවරට යන තොක් ආහාර ගන තැනිය. 3. වෙන ගමකට යමුදි අකුප ආහාර ගැනීම. 4. මහාස්ථානිය විවිධ ආචාරවල වෙනම විසිම. 5. විනය ක්මියන් කර තොපුම් හිසුන්ගේ කැඩුන්ත පසුව ගැනීම. 6. ඉරු පරපුර පුරුෂ ද තිමි. 7. තේර්ජාන් තොර ද බවට තොපුම් දැය තොකුපව ගැනීම. 8. තම්මිල සුරාම්. 9. අනුමත තැනි නිසිදන පරිහරනය 10. රු රිදී මසු කහවුන පිළිගැනීම.
 2. වර්ශී පුතු හිසුන් මුදල සම්මාන් කරණ මෙම හිමියන් දැක ඇති බවත් එම අවස්ථාවේ එය වැරදි බව පෙනවා දුන්විට ඒ අලංකි හිසුන් කකාණ්ඩ පුන්තක හිමියන්ට පරිසාරනීය ක්මිය කළ විත් සඳහන් වේ.

ස්ථලවිරයන් වහන්සේලා අට තමය. මෙම අවදියේදී වාසන හිමි හා සුමතන; යන තෙරුන් වහන්සේලා අනුරුද්ධ ස්ථලවිර පාදයන් වහන්සේලාගේ අනුවරතකයේ වූහ. මෙම තෙරවරුද විශාලා තුවරට පැමිනියාභු එම පාඨී හිකුත්ත් හෙලා දැක නිගාදීම පිණිසියය. ජීවමාන කාලයෙහි තත්ත්ත්වයන් වහන්සේ තොදුව අවශේෂ හිකුත්තු තන්ද ස්ථලවිරයන් වහන්සේ අනුගමනය කළාභුය. මේ අනුව එම සන්සියක් පමණ හිකුත්තුද විශාලා මහනුවරට රස්වූවාභු ය. පාරිඥුද හාවයෙන් හා දිවැස් බලයෙන්ද නිතර සමාපත්ති සුවයෙන් ගතකළාවූද; පුක්තවූ ද එහි පැමිනියාවූ සියල් හිකුත්තුම මෙම සම්බුද්ධ ගාසියනයෙහි උතුම්ව විනය පිළිගනිනි මෙහි රස්වූ සියල් හිකුත්තු කාම රාගාදියෙන් මිදුනාභුවෙන්. මේ සියල්ලෝ සියල් කෙළෙපුත් දුරු කළාභුය.

පාටලී පුතුනගරයේ ස්ක්‍රීය වංශික කාලාගේක රජවිය. කාලාගේක සුපුත්‍රාග රුපුගේ පුතුයාය. ඒ මහා බලයක් ඇති තෙරුන් වහන්සේලා අට දෙනා මෙම අලංක්‍ර හිකුත්ත් ගාසිනයෙන් ඉවත්කර දැමීමට කුමති කරවා ගෙන ඒ හේද ඇති කරන්නාවූ පාඨී හිකුත්ත් මරධනය කරන ලදී. මේ අනුව තහනම් කොට එය තැනි කර දමන ලදී. ඒ පාපකාරී හිකුත්තු ගාසිනයෙන් එව්‍යා දමන ලදහ. අනතුරුව මෙම මධ්‍යස්ථාන තෙරවරු අට දෙන උතුම් රහන් හිකුත්ත් වහන්සේලා හත්සියක් එක්රස්කොට මෙම සංසායනාව පවත්වන ලදහ. මෙසේ කරන ලද්දේ විහැජකවාදය මරධනය කොට තැනි කරදමනු සඳහාය. මෙම උතුම්වූ සංසායනාව විශාලා මහනුවර කුදාගාර ගාලාවේදී පැවුන්වේ. මෙම සංසායනාව අටමසකින් නිමාවට පත්විය. මෙය දෙවැනි වරට පවත්වන ලද ධම්සංසායනාවයි.

මෙම සංසායනාවේදී ස්ථලවිර වාදීන් විසින් වර්ණී පුත්තක පාප හිකුත්ත් තෙරපා දමන ලදී. ඒ අධ්‍යාපනීන්ගේ පක්ෂයන් ජනයාද අධ්‍යාපනී හිකුත්ත්ගේ පක්ෂය ගන්නා ලදී. මෙම අධරමවාදී හිකුත්තු දස්දහසක් එක් රස්ව වෙනත් දෙමී සංසායනාවක් කළාභුය. මේ නිසා එම දමී සංසායනාවට මහාසංඝිති යයි කියනු ලැබේ.

- මෙම සංසායනාව වාදුකාරාමයේ කළ බව ම:ව: දැක්වේ. (ම:ව: 4පරි) වෙනත් ගොදු ගුණවලින් ද දැක්වෙන්න් වාදුකාරාමයේ කළ බවය.

එමහා සාංජික වාදීන් ගාසනය හේදහින්න කෙරින. ස්ථ්‍රීලංකා එමහින්ගේ මුලික ධම්බිතයට ප්‍රතිවිරැද්ධ වූ මවුනු අනෙක් ධම්බිතයක් ගොඩ තා ගත්තාභ්‍යය. මෙම වර්ශීපුත්‍රක හිජ්‍යාන් ක්‍රමාණු කුලව එක්තැනක සංග්‍රහකර තිබූ විවිධ සුතු වෙනත් තැන්වල තබන ලදී. විනය පිටකයේද සහි පහේද ධම්බය ලක්ෂණයක් හා අර්ථයන් ද වෙනස් කෙරින. තවද මෙම වර්ශීපුත්‍රක හිජ්‍යාභ්‍ය තත්‍යාගත හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් දේශනා කරන ලද පරියාය; නිප්පරියාය; හා නීතාර්ථ දේශනාද, තෙය්පිරාථ සුතුද තොදන්හේ. එක් නිත්‍යාර්ථයක් සඳහා දේශනා කරන ලද්දක් වෙනත් අනෙක් කරුණක් සඳහා එක්කරන ලද්දහ.¹ තවද එම හිජ්‍යාභ්‍ය අක්ෂර ජායාව පමණක් ගෙන² අර්ථ විනාශවනසේ ක්‍රියා කළහ. එසේම ඔවුන් බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරන ලද ගැටුරු සුතු අර්ථයන් හා විනය කරුණු කඩා එයට සමානව පෙනෙන වෙනත් සුතුයන් හා විනය සංග්‍රහයක් ද කරනලදී³ මෙම වර්ශී පුත්‍රකයින් පරිවාරය; අනුද්ධාරය; අහිඛ්‍යාය; ප්‍රකාරණය; පත්‍ර සම්භිද්‍ය; නිද්දේශය; ඒකදේශ ජාතකයද යන මේවා හැර අනෙක් සියල්ල සංප්‍රහ කෙරින. එසේම ඔවුන් එ ඒ සුතුයන්ගේ තම් වෙනස්කළ අතර සුතුවල අන්තර්ගත පිළිවෙළද වෙනස් කරන ලදී. සුතු පරිව්‍යාන්ද වෙනස්වී මේ ආකාරයෙන් පළමුවෙන් බෙදී ගියාවූ මහාංසහික නිකාසිකයෝ පසුව ඔවුනාවුන්ද ක්‍රමයෙන් බිඳී ගියාභ්‍ය. එසේ බිඳී ගිය ඔවුන් විසින් බොහෝ බෙදීහිය කණ්ඩායම් ඇති කරනලදී. එයට පසු කාලයේදී ඒ බෙදීහිය අයවලුන් අතරද බෙදීම් ඇතිවිය. ඒ මහා සංජිකයන් පළමුවෙන් ගෝචුලික හා ඒකබ්බේභාරික යයි කොටස් දෙකකට බෙදුනි. එයින් පසු ගෝචුලික නිකාසිකයෝද කොටස් දෙකක් වූහ. එම කොටස් දෙක තම් වශයෙන් මෙසේය.

1. මහායාන පිටකයේ බොහෝ තැන්වල මෙම විකෘති හාවය දක්නට ලැබේ. ද. ව. කනුවරාය මෙම යුතුයේ යථාවහැය අතින් විභාන් ඉදිරියෙන් සිටි බව පෙනී යි. මඟ මහායාන බරමය හදරා තිබූ බවද පෙනේ.
2. අලංකාරය සඳහා පමණක් අර්ථවිරිහිව විවන හාවිතා කළ බව පෙනී යයි. විජිහටියන්සේ මිනිසුන් වර්ණනාවන් මුලාකාට දිනය ලබාගැනීම සඳහා පමණක් මෙම හිජ්‍යාන් ක්‍රියා කළ බව දෙවන සංසාධනාවේ අන්තර්ගත හේ ඇත.
3. මුලික බුදුන්ම වෙනස්කිරීමට බමුණෙන්ට අවශ්‍යවිය. මෙය සංඛ්‍යාන්මකව කරන ලද්දකි

බඩුස්සේතික¹
පංජාන්තිවාදී වශයෙනි.

මෙයට පසු මහාසාංඝික වාදීන්ගෙන් තරමක් වෙනස්වූ වෛතියවාදීන් නම්න්ද කොටසක් ඇතිවිය. මේ ආකාරයෙන් මහා සංඝිකයින් කොටස් පහක්විය. මොවුන්ද ඒ ගොනම හගවන් ගාකාය පුනුයන් වහන්සේ ගේ ධමිය හා අර්ථයන්ද වෙනස් කරන ලදී. සමහර ධමිය-ගුරුන් හි එක් කොටසක් ඉදිරිපත් කළ අතර ගුන්පාරුභ් කරන ලද තිපිටක ගුණයන්හිද එක් කොටසක් වෙනස් කොට ධමියට පරිබාහිර වූ වෙනත් දෙයක්ම කෙරින. එම සික්ෂුන් මේ ආකාරයෙන් ඒ ඒ සුනු ගුණයන්හි නම්ද² වෙනස් කරන ලදී. එසේම එම ගුණයන්හි අන්තර්ගත පිළිවෙල, ලක්ෂණ යන්ද වෙනස් කෙරින. මේ ආකාරයෙන් මුදුන්වහන්සේ දේශනා කරනලද ධමියන්ගේ වෙනසක්ම ඇතිකළේය. මෙසේ කළක් ගතවිය. සංසායනාවකින් පිරිසිදුවූ පෙරවාදයෙහි තැවතන් හේදකාරී තත්ත්වයක් උදවිය. ඒ හේදය ඇතිවූයේ.

මහි-සාහික හා
විෂේෂුනු යන දෙකාටස ඇතිවිමෙනි.

මෙයින් පසු විෂේෂුනුකයන් නිසා තවත් කොටස් හතරක් ඇතිවූ යේය. ඒ කොටස් හතර මෙසේ වෙන්කර දැක්වේ.

ඒම්මුන්තරික.
හද්ධයානික;
ඡන්නාගරික;
සම්මිතික; යනුවෙනි.

මෙයින් පසු මහි-සාහික යෝද කොටස් දෙකක් වූහ. ඒ කොටස් දෙකහි නම් මෙසේ ය

සඩ්බන්ත වාදී
දමම ගුත්තික වශයෙනි.

1. මෙය සමහර තැන්වල බාජුලික යනුවෙන් දක්නට ලැබේ.
2. ද. ව. පියන විට පෙරවාදී තිපිටක ගුණ සම්පූර්ණයෙන්ම පියවි අතර මහායානිකයන්ද මුවන්ගේ ධම්ගුණයන් සකසා නිබු බව මේ අනුව පෙනේ.

මෙම සංඛ්‍යාත්ත් වාදීන්ද පසු කාලයේ අනුතුමයෙන්
සංකත්ත් කස්සප්ප;

සුතවාද: යනු වෙන් බෙදී හියේය. මෙසේ මෙයින් පසු පෝරවාදය මෙම ආකාරයෙන් කොටස් එකොළහ කට බිඳීගියේය. මෙසේ මෙම විශ්වාසුක හිජුත් යථාර්ථ පෝරවාදයේ අර්ථයන් ද ධමියද විවිධ කොටස් වලට බෙදන ලදී. ත්‍රිපිටක ගුණවලින් සුළු කෙටසක් හැර අන් සියලුම ත්‍රිපිටක ගුණ විවිධ මත ඇති ගුන්ප සමූහයක් බවට පත් කෙරිණි.¹ මොවුනු මූලික බුද්ධ ධමියෙහි යථාර්ථ පාරිඥුද්ධ අන්තර ගතයන් වෙනස්කර පළමු ධමිග්‍රන්තවල ආකාරයද තමද අනුපිළිවෙළ ආදී සියල්ල වෙනස් කොට වෙනත් ධමිමය පිළිවාතක්ම ඇති කළහ. මෙසේ තොයෙක් ආකාරයෙන් බිඳීගියාවූ ධමිමය අනුවාද දහනක් ඇතිවිය. මේ අකාරයෙන් තොබේදුනේ එකම වාදයක් පමණි² මෙසේ ඒ තොබේදී හියාවූ වාදය ද සමග ධමිවාදයන් දහු අටක්වී. මෙයින් මහා තුගගසක් බෙදුවූ පෝරවාදය උතුමිය. එයට පරිබාහිරව ඇතිවූ දෙයන් කිසිදු අඩුවීමක් හෝ වැඩිවීමක් තොමැතිව නිඩු තව්‍ය පත්‍ර ගාසනයට බාහිරව ඇතිවූ එවාය. එවා යම් ගසක් විනාශ කිරීමට ඇතිවූ පිළිලයක් මෙති. බුද්ධ පරිනිරවානයෙන් අවුරුදු සියක් යනතෙක් පිරිසිදු බුද්ධ ධමියට විරුද්ධව කිසිදු වාදයක් ඇති තොවිය. නමුත් දෙවන අවුරුදු සිය ඇතුළතදී පෝරවාදයට විරුද්ධ පරිබාහිර ධමිවාදයන් දහනක බුද්ධගාසනයේ ඇතිවිය. පසු කාලයේ මෙම. අනුවූ බෙදීම් හයද ඇති වූයේය.

ජේම්වනික: අපර ගෙශේලික;

රාජගිරික: අපර රාජගිරික

සුළුවශේලික: තධාරප;³

යනුවෙනි.⁴

1. දී. ව. රචනා වන විට ලංකාවේ තිබු තත්ත්වයන්ම උපයෝගී කර ගනීමින් ද. ර. කනුවරයා මෙසේ අන්දාත්මක ආකාරයෙන් උයන්හාට ඇත.
2. මෙයින් පෝරවාද තොබේද බවක් කනුවරයා සිහිගන්වයි.
3. පෝමවන; රාජගිරිය; සිද්ධත්තික; පුබ්බෑශේලිය; අපරශේලිය; වාශීරිය; යනුවෙන් මහාවෘතයේ දක්වා ඇත.
4. මේ පිළිබඳව ම: ව: රාතා තොරතුරු පිළිබඳ විමර්ශනයක යෙදීම වැදගත්ය. (ම: ව: 4,5, පර)

5

අපුරුදු එකසිය දහඅවක් හිය කල්හි අනාගත කාලයෙහි බුද්ධ ගාසනය විනාග කරන්නාවූ ප්‍රමණ ප්‍රතිරූපික හිජුන් උපදීත්තේය. මෙම අවදියේදී බුහුම ලෝකයෙන් ව්‍යතවත ජාතියෙන් බාහුමණ වංශිකයෙක්ව ත්‍රිවේදයේ පරතෙරට හියාවූ මොගලී නම් බමුණෙකුගේ පුතුයෙකුට තිස්ස තම් කුමාරයෙකු මිනිසන් බව ලැබූ උපදීත්තේය. එම බමුණු දරුවා සිග්ගෙව හා ව්‍යෙච්විත්ස් ස්ථිරවරයන් වහන්සේ ලා පැවිදි කරණු ලබන්. එම දරුවා එම පැවිද්දේ දී මොගලී පුත්ත තිස්ස තාමය ලබන්තේය. එම පැවිද්ද ලබන්නාවූ ඔහු විසින් සියල් පරායාප්ති ධ්‍යුමියන් අවබෝධ කරනු ලබන්තේය. එසේම එම තෙරණුවේ අනාය තීරපික මතයන් බිඳමා තැවතන් පිරිසිදු බුදු යසුන පිහිටු වන්නාහ. මෙම කාලයෙහි පාටලීපුතු තගරයෙහි රාජ්‍යය මෙහෙයවනු ලබන්තේ අශේෂක තැමුණ්නාය. ඔහු ධර්මානුගත හාවයෙන් පුතුව රට පාලනය කෙරෙයි.

මෙම අවදියේදී මොගලී පුත්ත තිස්ස බාහුමණ කුමරු බුහුම ලෝකයෙන් ව්‍යතව මිනිස් ලොව ඉපදුන්තේය. එසේ උපන් ඔහු දහසය වැනි වියේදීම සියලුම වේද මත්ත්‍රයන් හදරා එහි පරතෙරට ශියේය සාග්; යත්ර; සාම; අතරවත් ආදි වේද කාණ්ඩයන් නිගණ්ඩු කරන ලද්දේ සියල් ගාස්ත්‍රයන්ද හදෙළේය; මෙම තරුණ බාහුමණයාට දිනක් සිග්ගෙව තෙරුන් මුණ ගැසුනි.³ එම අවස්ථාවේදී

1. මෙම තෙරවරුන් ඉදියාවේ මොයී වනු ගුෂ්තගේ රාජ්‍යය අවදියේ මොගලී පුත්ත තිමියන් පැවිදි කළ බව පෙනේ. ස්. පු. 324 අවදියේදී ඔහු රජවිය.
2. තියම බමුණෙකු වීමට මෙම බමුණු දහමේ කරුණු නතරඹ කට පාඩිමින් පුදුණ කළපුතුයි. ගිණුම්බිම් යනුවෙන් යදහන් වන්නේ එයයි.
3. ම: ව: දැක්වෙන්නේ පළමුවෙන් සිරගෙව තිමියන් ප්‍රශ්න ඇසු විට එම කුමාරයා එයට පිළිඳුරු නොදී පෙරලා එහිමියන් ප්‍රශ්න තැන බවය. මෙහි එන (දිව්) නොරතුරු සංස්කීර්ණ විවිධ ම: ව: පූජ්‍යා විසිනරයක ගෙනාරේයි. එනිසා මහාව්‍යය බලන්න. (5 පරිජීදය)

ප්‍රමණයන්වහන්සේ; මම ඔබවහන්සේ ගෙන් ප්‍රශනයක් විවාරණී. එය විසඳන්න. යහුවෙන් කිය. උන්වහන්සේ ලද අවසරයෙන් එය විසඳු සේක. අත්තුරුව එම බමුණු සූත්‍ර යා තවද ප්‍රශ්න අසන ලදී. එම ප්‍රශ්නද උන්වහන්සේ විසඳු සේක. පසුව එම තෙරුන් වහන්සේ ඔහුගේ තුවෙනු මූහුකුරා ගොස් ඇති බව දැන ඔහු ගෙන් මෙසේ විවාහ.

තරුණය: බුදුරජානන් වහන්සේ විසින් දේශනා කරන ලද ප්‍රශ්නයක් මම ඔබගෙන් විවාරණී ඔබට හැකි නම් එම ප්‍රශ්නය ඒ ආකාරයෙන් ම විසඳන්න.

එම තරුණයා ප්‍රශ්නය විවාරන්නේ මෙසේ පිළිතුරු දුන්නේය.

‘බුදු රජාණන් වහන්සේ විසින් දේශනා කරන ලද එම ප්‍රශ්නය’¹ මාවිසින් අසා හෝ දැක නැතු. ² මම ඒ බුද්ධ මත්ත්‍රය දැනගැනීම පිළිස පැවිදිවීමට කැමැත්තෙමි.

එම තරුණයා ප්‍රමිතාධ සහිත ගිහිගෙයින් නික්ම ගාන්තිය අපේක්ෂා කරන්නේ අනාගාරික වූ තථාගත සර්වජ්‍යන් වහන්සේගේ ගාසනයෙහි පැවිදි විය. බොහෝ දේ දත් ව්‍යෙච්චිවත්සී ස්ථාවිර පාදයන් වහන්සේ උතුම් සිතුවිලි හා මතා ගිණුකාමින්වයක් ඇති ඒ තිස්ස සාමන්‍රායන් වහන්සේට තවද සන්දු ගාසනයට අයන් සියලුම ධමිකාටස් ප්‍රහුණු කළ සේක. වේදාන්දේ පරතෙරට ගියාවූ එම මොශ්ගලී පුන්ත තිස්ස හිමියන්ට මතා ලෙස තවද සන්දු ගාසනයට අයන් සියල්ල ප්‍රහුණු කළ ව්‍යෙච්චිවත්සී හිමියෝ පිරිනිවන් පැහැදිලි. එසේම මොශ්ගලී පුන්තනිස්ස හිමියන්ට යහපත් ලෙස අනුගාසනාද කෙරීන. එසේම සිග්ගව තෙරුන් වහන්සේගේ හැටහනර වන විය පසුවත විට මොයී වනුගුප්තයන්ගේ දෙවන රාජ්‍ය වර්ෂය³ විය. තවද මේ වනවිට පකුණුවකි⁴ රුපට අවුරුදු

1. තරුණය: සියලුදුමිතාවන් අනුව පැහැදිලි වන එක ධමිතාවයන් ඇත. සියලු ටිලෝයේ එය අරමුණු කර ගනිනි. ඒ ධමිය ඕමක්ද? (ම:ව:5 පරි)
2. ‘දැක තැනු යන්නේ පැහැදිලි වන්නේ අත්දැනුම්මට හසුනාවූ බවයි.
3. ත්‍රි. පූ. 322 විය යුතුය.
4. මෙම තිමින් දී. ව. හඳුන්වන්නේ ලංකාවේ රාජ්‍ය කළ පණ්ඩිකාභය රුපය. මේ අනුව පණ්ඩිකාභය රඟවී ඇත්තේ ත්‍රි. පූ. 380 දිය. පකුණුවක නාමය. ‘හොරු’ යන අධ්‍යාප දීමටද යෙදේ. දී. ව. මෙම දිනවකවානු ඇසැදීම ඉතිහාස ගවිසකයන්ට මහන් පහසුවාවක් වි ඇතු.

පණස් අටක් ඉක්ම ගොස් තිබුණි. මොග්ගලී පුත්තනිස්ස තෙරුන් වහන්සේ සිග්ගව මහාස්ථානියරයන් වහන්සේ වෙනින් උපසපන් බවට පත්වූ සේක. අනැතුරුව මොග්ගලී පුත්තනිස්ස තෙරහු වණවිවර්තී මහා තෙරුන්ගෙන් විනය පිටකයද ඉගෙන සියලී උපධින් ගෙන් විනිරුමුක්ක වූ තිවන් පුවිය ලභාකර ගත්හ. මේ ආකාරයෙන් මහන්වූ ක්දනසම්පන් ඇති මොග්ගලී පුත්තන් තිස්ස හිමින්ට සිග්ගව. වණවිවර්තී මහාස්ථානිරයන් වහන්සේලා විසින් උහය සංග්‍රහය ඇතුළත් සියලී ක්‍රිපිටකය උගන්වන ලදී.

මහන් ක්දණ සම්පන්තියෙන් හෙති සිග්ගව මහතෙරණුවේ හැත්තු හයවසක් ආපුසුවිවලද මොගෙලී පුත්තනිස්ස හිමියන් විනයෙහි හා ප්‍රාතිමොසුයෙහි ප්‍රධානියා කොට තබා පිරිනිවියහ. සිග්ගව හිමියන් පිරිනිවන් පාන ලදදේ අවුරුදු විසිහතරක් රාජ්‍ය බලය හෙබවූ මොයීය ව්‍යුගුප්ත රුපුගේ ශේ දහහතරවන රාජ්‍ය වර්ෂයේදය. එම මොගෙලී පුත්තන් තිස්ස තෙරුන් වහන්සේ වනය ප්‍රිය කළ සේක. සුථි දෙධින් යැපුනසේක. ඔත්තාවාදී වූ සේක. ගාන්ත අදහස් කෙරේ ඇලුතාසේක. ඉලුරන් දමනය කරන ලද සේක. මතාලය සපුනෙහි ඇලුනාවූ උන්වහන්සේ මේ අකාරයෙන් ශ්‍රී සයදර්මයෙහි පර තෙරට හියහ. තවද දක්ෂවූ උන්වහන්සේ දෙවැන්නාකුගෙන් තොරව රමණීය වනසෙසුනට පිටිස තුදකළාවූයේ හිරි කුදුරෝක වසන සිංහයෙකු මෙන් නිරහිත වූ සේක. ධර්මාණෝක රජතුමාගේ හයවන රාජ්‍යය වර්ෂය¹ වනවිට මොගෙලී පුත්තන් තිස්ස ස්ථානියරයන් වහන්සේට හැටවුසක් සපිරුනි. මේ කාලයේ ලංකාවේ රජ කරන ලද මුටසිව රජ තුමාට අවුරුදු හතලිස් අටක් විය² මේ කාලයේ මහින්ද තෙරුන් වහන්සේ මොග්ගලී පුත්තන් තිස්ස මහතෙරුන් වහන්සේ ලහ උපසම්පද වූහ.

මෙතැන් සිට තැවතක් උපාලි තෙරුන් වහන්සේගේ සිට එම ආචාර්යීය පරමිපරාව දක්වානු ලැබේ. එය මෙසේය. උපාලි

-
1. මෙකළ මෙම දිනවකවානු සපිර ව ප්‍රකාශ කරන්නට තරම් ස්ථිරසාර ලෙඛන සටහන් තිබූ බව පෙනී යයි. පුරුණී ක්‍රිපිටක ගුණයන්හි අග කොටසේ උරිනිහායික සටහන් ගොනු කොට තැබූ බව සඳහන්වේ.
 2. මෙය සු. පු. 265 වර්ෂය විය තැකිය. කාලීන මහ පුද්දය ඇතිවි විශාල මිනිස් සාතනායක් සිදුව ඇගෙන් යුතින් සිටියේ මෙකලය.

තෙරුන් වහන්සේ පළමුවෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේ ගේ සම්පයෙන් සූත්‍ර අභිජ්‍ය සහිතව විනය පිටකය ඉගෙන ගත් සේක. පසුව උපාලි තෙරුන් සම්පයෙන් දසුක තෙරුන් වහන්සේ සියලි විනය පිටකය ඉගෙන, මෙම බුද්ධ ගාසනයේ උපාද්‍යය වහන්සේ කෙනෙක් බවට පත්ව තම ශිෂ්‍යයන්ට ඉගැන්වුන. එම තෙරණුවේද ස්වකීය ශිෂ්‍යයාන කෙනෙකුවූ සෝරක තෙරුන්ට තමන් වහන්සේ විසින් දම්විනය පුහුනු කරන ලදී. දම් විනය ග්‍රහනයෙහි මහන් දක්ෂයෙකු වූ ද එසේම බුද්ධීමන් වූ ද සෝරක තෙරණුවේ තමා විසින් ඉගෙන ගන්නා ලද එම දම් විනය සිය උපාධ්‍යායන් වහන්සේගෙන් වනපාන් කෙරුවන. මෙසේ බුද්ධීමන් වූ දම්විනයෙහි මනා දක්ෂවූ එම සෝරක තෙරුන් වහන්සේ විසින් ස්වකීය ශිෂ්‍යවූ සිග්ගව තෙරණුවන්ට සියලු විනය පිටකය පදයක් පදයක් පාසා උගන්වන ලදී. මේ ආකාරයෙන් සිග්ගව හිමියන්ද; වණවිවිත් හිමියන් ද සෝරක හිමියන්ද එකම සද්ධීවිහාරකයේ වූහ. ඒ සිග්ගව හා වණවිවිත් තෙරුන් වහන්සේලා සිය විහාරයෙහි වැඩ විසු සවකීය අන්තේ වාසික ශිෂ්‍යන්ට දම් විනය ඉගැන්වූ සේක. මෙසේ මෝගලී පුන්ත තිස්ස තෙරණුවේද සවකීය ආචාර්යී වූ වණවිවිත් ස්ථානික පාදයන් වහන්සේගේ සම්පයෙන් දම් විනය හදරා උපදී සහිත නිවත් සුවය අවබෝද කරගත් සේක. මෙයින් පසු උපාධ්‍ය තනතුරින් පිදුම් ලද මොගලී පුන්තතිස්ස තෙරණු එකම ආරාමයෙහි විසු සවකීය ශිෂ්‍ය තෙරණුවන් වන මහා මහින්දස්ථානික පාදයන් වහන්සේට සියලි දම් විනය හා පිටකතුයද පෙරවාදී තාක්‍රායද පුහුණු කළහ.^{1*}

මහා කරුණාගුණයෙන් සමන් විත වූ උපාලි මහාස්ථ විරයන් වහන්සේද පළමුවෙන් ම බුද්ධ පරිනිර්වාණයෙන් අවුරුදු තිහක් යනකෙක් ස්වකීය පැවැදි ශිෂ්‍යන් වහන්සේට විනය පිටකය ඉගැන්වුන. එම තෙරුන් වන්සේ තම ශිෂ්‍යවූ දසුක තෙරුන්

1. ම: ව: මහින්ද තෙරුන් පිළිබඳ දිහි විස්තරයන් ඇත.

* ගොදු ඉගැන්වීම් තුමානුකුල ඇගයීමහා තැවත ඇගයීම බඟුලව තිබි ඇති බව ලේඛන කායින් තුලද පුනරපෝෂණය ඇති හිරිමෙන් පෙනී යයි. බුදුන් වහන්සේද වැඩිම ශිෂ්‍යන් ප්‍රමාණයක ඇති තාවම ඉරුවරයා ලෙස ලේක අධ්‍යාපන දරුණිකයන්ද පිළිගෙන ඇත. තුනත අධ්‍යාපන විද්‍යාභ හින්සරග ද මේ බව පෙනවා ද ඇත. පියාලේ සිගමන් පෙළුයිඩ් ද දක්වා ඇත.

විනයපිටකයේ ප්‍රධානීයා කොට පිරිනිවන් පැ සේක. අනතුරුව දසක හිමියන් සෝජක හිමියන්ටද විනය පිටතය උගන්වන ලදී. උත්වහන්සේ හැටහනර වසරකින් පිරිනිවි සේක, සෝජක තෙරුන් විනය ප්‍රාති මොස්සයෙහි ප්‍රාථම ස්ථාන යෙහි තබනාලදී. ඒ සෑව් අහිඳුලාහි සෝජක තෙරුන්වහන්සේ ගේ ශිෂ්‍යය රත්තයක් වූ ආය්සී පුතු සිග්ගව තෙරුන් වහන්සේ සමස්ථ විනය පිටකයෙහි ප්‍රධානීයා කොට අවුරුදු හැටහයකින් ආසු සංස්කාරය අත්හලහ. අනතුරුව කුණයෙන් අගනැත් පත් සිග්ගව තෙරුණුවේ තම ශිෂ්‍යය මොග්ගලී පුත්ත නිස්ස හිමියන් විනය ප්‍රතිමෝස්සයේ ප්‍රධානීයා කොට හැත්තු හය වසක් ආසුවිලදා පිරිනිවි සේක. අනතුරුව මොග්ගලී පුත්ත නිස්ස තෙරුණුවේද තම ආරාමයෙහි වාසය කළාවූ තම ශිෂ්‍යය මහාමහින්ද තෙරුන්ට විනයෙහි ප්‍රධානත්වය දී තමන් වහන්සේ අසුහය වැනි වියෙහිදී පිරිනිවියන. මේ ආකාරයෙන් උපාලි තෙරුන් අවුරුදු හැත්තු හතරක්ද; දසක ස්ථාවරයන් වහන්සේ අවුරුදු හැටහයක්ද, මොග්ගලී පුත්ත නිස්ස තෙරුන් අවුරුදු අසුහයක්ද, වශයෙන් මෙසේ උපසපත්වස් ප්‍රමාණයන්වේ. මෙම තෙරවරුන්ගේ මූලික කාල ප්‍රමාණයන් බලනාවිට පණ්ඩිත මානී උපාලි තෙරුන් වහන්සේ අවුරුදු පණහක් ද, දසක තෙරුන් අවුරුදු හැටහනරක් හා සෝජක තෙරුන් අවුරුදු හැටහයක්ද සිවත්වූහ. මෙසේ මොග්ගලී පුත්ත නිස්ස තෙරුණුවන්ට හැට අවවසරක්ද විය.¹ මේ වනවිට රුහුණුවර රාජ්‍යය ගෙන ශිදයහද රුපු² අවුරුදු දහසයක් රාජ්‍ය මෙහෙයවා තිබුනි.

දියවහු රුපුගේ හයවන රාජ්‍යය වර්ෂයේ උපාලි මහාස්ථානියන් වහන්සේ පිරිනිවි සේක. එයට පසු රුපු සුස්ථාන

1. මෙහිදී එකම නාම ලේඛනය තෙවරක් ඉදිරිපත් කර ඇත. ප්‍රාථම අවස්ථාවේදී පුත්තවිස්තරයක්ද දෙවන අවස්ථාවේදී එයට අසු සාරාංශයක්ද තෙවන අවස්ථාවේ එයින්ද සම්පිණිතයාපන වශයෙන් දක්වා ඇත. මේ අනුවද එවක තිබූ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රතිපෝෂණයේ ලක්ෂණයක් එව පිළිගන හැකිය.
2. මෙම දිය ග්‍යා ග්‍යා පිළිකෙන පරපුරට අයන් රුහුණා කෙනෙනි. මෙහි ආරම්භකයා අරායුතය. අරායුතය මුදුනවහන්සේ කරා එළඹ තමන් කළ පාප ස්ථාවට පසුතැවීමි වන ආකාරය වූ. පු. දෙවන පියවසේ මැදෙහාගෙට අයන් හැරුන්කුටුවමතින් සනාථ කරයි.

මහේසාකාශ ලිලාවෙන් අවුරුදු දහයක් රජ කළේය. දසක සේවීරපාදයන් වහන්සේ පිරිනිවියේ පූජානාග ගේ අවවන රාජ්‍යය වර්ෂයේ දිය. පූජානාග ගෙන් පසු මහුගේ සොහොයුරන් දස දෙනා පිළිවලින් රජවුහ!¹ ගාක්ෂව-ගයෙන් පැවත එන්නාවු මවුන් සියලි දෙනා අවුරුදු විසිදෙකක් රජ කරන ලදී. මෙම රජන්ගේ හයවන රාජ්‍ය වර්ෂයෙහි සෝෂක තෙරණුවන් පිරිනිවියහ.²

මොයී වනුගුප්ත³ රජ අවුරුදු විසිහතරක් රාජ්‍යය කළේය. මහුගේ දහනුන් වැනි රාජ්‍ය වර්ෂයෙහි සිග්ගව තෙරුන් වහන්සේ පිරිනිවන් පැසේක. මෙයින් පසු බිංදුසාර රජවිය. එම බිංදුසාර රජට මහත් යසස් ඇති පුතෙකු විය. මෙම ස්ක්‍රීය වංශික බිංදුසාර රජතුමා තිස්හත් වසන් රාජ්‍ය කළේය.⁴ මහුගේ පුත් ධ්‍රීගෙරක රජගේ විසිහය වන රාජ්‍ය වර්ෂයේදී මොග්ග ලි පුත්ත තිස්ස රහනත් වහන්සේ සම්බුද්ධ ගාසනය බැබලටු සේක. එසේ බඩුලුවා වද්‍ය උත්වහන්සේ ආයු කෙළවර පිරිනිවන් පැසේක.

මහත් ශිෂ්‍ය සම්මුහයා ඇති උපාලි තෙරුන්විහන්සේ උපසම්පාදනේන් හැන්තැය හයවුනි වියෙහිදී ස්වකීය සඳුද්ධීවිහාරික වූ පණ්ඩිතමානී, දසක තෙරුන් විනයෙහි ප්‍රධානනත්වයේ තබා පිරිනිවිහ. එයින් පසු දසක තෙරුන් වහන්සේ සියලි තිෂිටකය සවකීය ශිෂ්‍ය වූ සෝෂක තෙරුන්ට උගන්වා උත්වහන්සේ එහි අගුකොට හැටහනර වන වියෙහිදී පිරිනිවන් පැසේක. ඡ්‍යු අහිජලාසී සෝෂක තෙරණුවේ ආයී පුතුවු සිග්ගව තෙරුන් විනයෙහි අගුකොට හැට හයවන අවුරුද්දෙනි පිරිනිවන් පැසේක. ඇනයෙන් අගතුන්පත් සිග්ගව තෙරුන් වහන්සේ ස්වකීය ශිෂ්‍යය වූ මොගේලී පුත්ත තිස්ස හිමියන්ට විනය උගන්වා මහු ප්‍රාති

-
1. මෙම කනුවරයා සහපරපුර හා රජ පරපුර එකට සයදා දක්වා නිමිම එහිහාසික වට්නාකම වැඩි කරන්නකි. ම: ව: මෙසේ දක්නට නැත.
 2. තදෙනෙහි කොරණේව්, ම-ගර: සරවඳුරන්: ජාලික: උපහක: සැස්රය: තනදීවරන්: ප-ව්‍යක්ති: එ දස දෙනාය.
 3. මොසුට පෙර තන්ද රජන් සික් විය. උග සේන තන්ද: පණ්ඩිතන්ද; පණ්ඩිගින් තන්ද; තුනගලන්ද; රවිජ්‍යාලන්ද; ගොඩ්සාණ; දසයිඛක; කොවිච්චක; ඩත්පාලන්ද යුතුවෙනි.
 4. ම: ව: අවුරුදු 28ක් රජකළ බව දක්වා ඇත.

මොක්ෂයෙහි ප්‍රධානියා කොට හැත්තු හයවැනි වියෙහිදී පිරිනිවි සේක. මෙයින් අනතුරුව මොග්ගලී පුත්ත තිස්ස තෙරුන් වහන්සේද එකම විභාරයෙහි විපු තම ශිජා මහින්ද තෙරුන් වහන්සේ විනයෙහි ප්‍රධානියා කොට අපුවැනි වියෙහිදී පිරිනිවන් පූ සේක.¹

-
- මෙම පරිවෙක්දය තුළ මෙවැනි ප්‍රතිපාශ්ඨණ අවස්ථා හතරක් යොදා තිබේ. මෙයින් පලමු අවස්ථා තුන අරපාන්ත්‍රේකව යොදා ගතහැකි පුවත් මෙය එතරම් ගැලපෙන බවක් නොපෙන්.

6

ප්‍රියදරුහි ධම්ගෝක රජතුමා¹ සම්බුද්ධ පරිනිරවානයෙන් 218 වන ව්‍යියේ රාජ්‍යහිෂේකය ලැබේය. එයින් පසු ඒ ප්‍රියදරුහි කුමාරයාට මහත් යස ඉපුරු ලැබේණි. මූලමහත් දැකිවී තලයෙහිම ඔහුගේ අණසක පැතිරිනි. අතවත්ත විල ඇතුළු විල් සමුහයට අරක්ගත් දෙවිවරුන්ද අනෙකුත් පිටත ආදියෙහි විසු දෙවිවරුන් ද ප්‍රිය දරුහි රුපුගේ වසහයට ගියේය. එකල්හි එම දෙවිවරු සියල් බෙහෙත් සම්මූහුණය කරන ලද පැන් කළ දහසක් රුපුට ගෙන එති. එපමණක් ද නොව හිමාලයෙහි හටගත් ඉතාම සුවදවත්වූ මොලොක්වූ තාලිය දැනුටී ද ඔහුට දෙවිවරු නිරන්තරයෙන් ගෙන එති. එසේම මෙම කාලයෙහි හිමාලය පවිච්චී. හටගනු ලබන්නාවූ මතාසේ මඳුවූ සුවදින් හා රසයෙන් හෙබි බෙහෙත් අරථද දෙවියේ ගෙන එති. සුවදින් සුවදවත් වූ රසයෙන් රසවත්වූ දෙවියන්ගේ මිහිර පානය හා සමානවූ ඉඩනු අඩු ගෙඩිද නිරන්තරයෙන් ගෙන එති. තවද මෙම දෙවිවරු ජද්දන්ත විල අපලින් හදනා පොරවනා දිව්‍යමය වස්තු ද නිනිපනා ගෙන එති. එසේම තාලොව තා රජවරු ස්තානය පිළිස යන විට ඇශේ ගැමට ගෙන යන සුවද සුඡුද සුවද විලවුන්ද ගෙන එති. තවද ඇශේමට පෙරවීමට ගන්නාවූ සමන් මලින් ගෙත්වාක් වැනි මඳු වස්තුදගෙන එති. මේ ආකාරයෙන් ඉතා අනරුග්‍රූහි දිව්‍ය අදුන් යන සියල්ලද එකල ඔහුට ගෙනාහ. තවද මෙම දෙවිවරුන් විසින් සුවක් ගස් සමාන උක්ගස් ගෙන එන ලද අතර අන් පිසිම පිළිස මෙම දෙවියන් විසින් කසාවන් පිළිකඩිද මෙම රජ කුමාට ගෙන එනු ලබයි.

මෙම අගෝක රුප වෙනුවෙන් දිනපතා ගිරවී ජද්දන්ත විල අපලින් ඇල්ලී තව දහසක් ගෙන එති. මියන් විසින් එම ඇල්ලී

1. ස්. සු. 273 අගෝක රජ වූ බව හෙන්. සමහර ග්‍රෘත්‍ය ස්. සු. 325 දක්වන අතර සමහර ග්‍රෘත්‍ය ස්. සු. 300 දක්වයි. අගෝක නියම වශයෙන්ම රජවූයේ ස්. සු. 269 ද බව පදනම්වේ.

කුඩින කුඩි නොවනයේ මහා ලෙස ගැද්ද කරන ලදී. එයේම මූස්සන් ඔහුට මේ බැඳ දෙන ලදී. තවද ඔහුගේ කම්මල්වල කුඩා ගසන උදෑදේ විශ්වාසය. මෙම අගෝක රුපුගේ පූජා මහිමයෙන් මතාව සැදුම් දේදූතු කුරවි කෙවිල්ලෝ සැමකල්හිම තම මහිර නාදයෙන් මීනිපුත්තෙන් කන් සිනෙවිවාසුය.¹ මහාකාල තම් නාරුපු විසින් කකුසඳ; කෝණාගම; කාශ්‍යාප; ගොතම යන සිවි බුදුවරයන් වහන්සේලාට නිතර මහ පිරිස් සහිතව පැමිණ උපස්ථාන කරන ලදී. මෙම අගෝක රුපුගේ පින් මහිමය නිසා රත් හැකිල්ලන් සැරසිගත් එම මහාකාල නාරුපු රජ ගෙදරට පැමිණියේය ඒ මහායසස් ඇති තා රජතුමා විසින් අගෝක රුපුට රත්මලින් පුදන ලදී. මෙම අගෝක රජතුමා එක් ආත්මයෙක්හි වෙළඳ කුලයෙහි ඉපිද සිටියදී පසේ බුදුවරයෙකුට පානුය ඉතිරි යනයේ මේ පිළිගැන්වීමේ මහානි සංගයේ එල විපාක වශයෙන් මෙකල මෙයේ තොයෙක් දැ ලැබීමට හේතුවිය.² රාජපුත්‍ර ධම්ගෝක රජතුමා වනු ගුප්ත රජතුමාගේ මුණු පුරාය. බිංදුසාර රජතුමාගේ පුත්‍රයාය. මෙම අගෝක රජතුමා කුමාර අවධියේ දීම උදේශී රට අධිපතී බවට පත්විය. මෙහි වාසය කරන ලද මිහු ක්‍රමයෙන් වේදිසහිරියට ගියේය. එහිදී බොහෝ ඇසු පිරුතුන් ඇති³ දේවී නම් සිවු දියණියක් හා එක්ව විසිමෙන් උතුම්බු පුතුරත්තයක්⁴ ඇතිවිය.

මෙම දේවී නම් සිවු දියණියගේ දරුවන් වූ මහින්ද ක්‍රමරත්න සංස්මීත්තා කුමරියන් පැවිදි වීමට කුමති වූහ. මෙයේ ඒ දෙදෙනාම පැවිදිව සංසාර බැංමලෙන් මිදි නැවත ඉපදීම නැති කොට නිවත්සුව අත්කර ගැනීණ.

අගෝක රජතුමා උතුම්බු පාටලීපුත්‍ර නගරයේ සිට රාජ්‍යය මෙහෙයුවිය. අගෝක රජගේ අහිජේකයෙන් තෙවන රාජ්‍යය

1. ම: වංශයේ 5 වන පරි: එන මේ පිළිබඳ විස්තරය බලන්න.
2. මෙම විස්තරය මහාවංශයේ විභාග විස්තර සහිතව ඇත. (5 පරි)
3. කුවණින මුහුකරු සියසුම දෙයක් පිළිබඳවම අවබෝධයක් ඇත.
4. මේ මහින්ද ක්‍රමරය. පසුව මහාමහිජ තෙරුත් බවට පත්ව ලංකාවේ බුද්‍යසුන බැබල්වීමට පැමිණෙන ලදී. සංස්මීත්තා ක්‍රමරයද මෙම ක්‍රමරුගේ සොඡොපුරියයි. පසුව මෙහෙන් සයේන් පැවිදිව ගැනීව මෙහෙනිසජන පිහිටුවන ලදී.

වර්ණයේදී මිහු බුදු සභූතෙන් පැහැදුනේය.¹ බුදුරජාණන් වහන්සේ උපවිතන තම් සල්වනයෙහි පිරිනිවත් පැඳ කාලයන් එයින් පසු මහින්ද කුමරු මොයේ වංශයෙහි ජනිතව ඉපදීමත් අතර විෂි ප්‍රමාණය අවුරුදු දෙයිය හතරකි. අගේක රුපුගේ පුත්‍රවා මහිදුකුමරු උපදින්නේ මේ අතර කාලයේදිය. අගේක විසින් තම සොහොයුරන් මරවන විට² මහින්ද කුමරුගේ වයස අවුරුදු දහසකි.³ එයින් පසු මුළු දඹුදිවම රාජ්‍යානු ගාසනා කරමින් අවුරුදු හතරක්⁴ ඉක්මවන ලදී. මිහු විසින් මරණ ලද සහෝදරයන් ගණන එකකිය එකකි.* මේ අයුරින් සොයුරන් මරාදමා පාලනය එක්සේස්ත් කිරීමෙන් පසු ඇමතිවරුන් විසින් දේවානම් පියනිස්ස රුපුගේ දෙවන අහිජේකයය කරන ලදී⁺ තේඟාත්වින හාටයෙන් හා පුණු මහිමයෙන් අස්ථාය නායකයාණන් වූ ධීමාගේක රජතුමා මේ අයුරින් අහිජේක කෙරින. මූල්‍යතාන් ඉංඩියාවේ රාජ්‍ය ලාභයද මිහු විසින් ලබන ලදී. මේ වනවිට දෙවන පැනිස් රජ්‍ය අවුරුදු විස්සක් ඉක්මගෙස් තිබුණි. මෙම අවදියේදී දෙවන පැනිස් රජතුමා ප්‍රියදරුගිනාමයෙන් (දෙවන වරට) අහිජේක් ලැබේය. මෙකල ලක්දිව පැවති පාෂාණීයමය මිත්‍යමතික මතයන් ගතිමින් වසර තුනක් ඉක්මවීය.

මේ කාලයේ දෙසුටක් මිත්‍යවාද ගත්තවුන් ද, ගින්නෙන් කෙළෙස් තවන වුන්ද; පාෂාණීය යන්ද; සාස්වත; හා උච්චේදවාදී දෙකොටපසද මෙකල ලක්දිව වූහ. අජේලකව්‍යතරිකියවුන් සිරි අතර නිගණීයන්ද; යෙහු පරිඛාජකයන්ද; බුහුමණයන් හා අනෙක් පුළු

1. මෙම තෙවන රාජ්‍ය විෂිය මතසේද සහිතය. ශ්‍ර. පු. 270 ද ශ්‍ර. පු. 266; ද 297ද යනු ප්‍රශ්නයනි.
- 2.* සොහොයුරන් අනුත්වයක් මැරුම් බව ම: ව: සඳහන් වේ. (ම:ව: 5 පරි-20 ගාලා)
3. මෙම කාලනිර්ණ ඇයුදීම තේනිහාසික වැදගත් කමත් දරණ අතර ම:ව: මේ ගැන තොදුන්වේ.
- 4.+ මෙම අවුරුදු 4 පිළිබඳ තේනිහාසික මුලාගුයක සඳහන් තොවේ. තමුන් මෙහි මෙම අවු: 4 වෙන කොට දැක්වීමෙන් අහිජේකය පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක තිබූ බව පෙනේ.
5. ම: ව: දැක්වෙන්නේ අවුරුදුකට පෙර දෙවනපැනිස් දෙවන අහිජේකය වූ බවති. තමුන් ද. ව. පෙන්වන්නේ පළමු අහිජේකය වී අවුරුදු 20කට පසුව බවය. දෙවනපැනිස්ගේ පුත්‍ර මිය යාමන් අනුලා දේවායගේ මහාවිමත් මහානාගයේ කාලා ප්‍රවිත්ත බලන විට දිව. පුත්‍ර තේනිහාසිකය. ද්විජාහිසෙකා සංජානා යනුවන් මෙය සඳහන්වේ.

ලබේ ගත්තවුන්ද මෙකල ලංකාවේ සිටියහ. මේ හැරුණු විට බුද්ධාගමෙන් පරිබාහිරවූ ගාස්වත උච්චේෂී වාදුයෙන් හා වෙතන් හින්දුශේරී කෙරේ ඇල්තවුන්ද ආදී විවිධ මිත්‍යමතයන්ගෙන් මුලාවූ පාෂාණ්ඩ්, කිර්තක ආදින්ද; මේ ආකාරයෙන් වූ තොයෙක් තොයෙක් විවිධ ලබාන් ගත්ත වුන් රජමුදුරට පැමිණෙන්නාභය.

දරමාගෝක රජතුමා සියල් ආගම්වල සරු නිසරු බව සෙවීම පිළිසි සියල් ආගම් අදහන්තවුන් කැදවා ඔවුන් ඇමතිමට අදහස් කොට මහාදායක් සූදනම් කරවා සියල්තිරපකයන් රජ මැදුරට කැදවා ඔවුන්ට දායදී ඉතා උණුසුම් ලෙස ඔවුන් ගෙන් ප්‍රශ්න විවාරණ ලදී. අසන ලද ප්‍රශ්න ඔවුන්ගේ ඇණුගක්තියෙන් විසඳීමට තොහැකි බව රුශ අවබෝධ කර ගත්තේය. අසන ලද ප්‍රශ්නවලට අඟ විවාලවුන්ට දෙල් කියන්නා සේ ඇළුණහින්වූ ඔවුන් ප්‍රශ්නයෙන් පරිබාහිර දෙයක්ම කිවාභය. නිත්‍යය වශයෙන්ම කියන්නේ තම් ඒ සියල්ලන්ගේ ම දේශනාවලින් අල්පමාත්‍ය කුදා ප්‍රයෝගනායක් තොවිය.¹ අගෝක රජතුමා එම මිත්‍යාලධික පාෂාණ්ඩ්කයින් සපුතින් බැහැර කොට මෙසේ සිතිය.²

මෙම ප්‍රශ්නය විසඳීමට කෙනෙකු කෙසේ තම් ලැබිය හැකිද?³ ලෝකයේ යම් රහතුන් වහන්සේ තමක් සිට උත්වහන්සේ මෙය දකින්නේ තම් උත්වහන්සේට මෙය විසඳිය හැකිය. එවැන්නෙකු කෙසේ බෙන්නේද?

යනුවෙනි. මෙවැන්නක් අගෝක රජතුමා බලාපොරොත්තුවේයි. තවද

මෙම ලෝකය රහතුන්ගෙන් හිස් තොවේ. ලෝකයේ කොතුනාක හෝ රහත්තු විද්‍යාමාන වෙති. මම කවද කොතුනාකදී එවැනි තෙරුන් වහන්සේ තමක් දරුණනය කෙරමිද?

යනු වෙන් ද . රජතුමා සිතිය.

1. ම: ව: දක්නට ලැබෙනෙන් සිටිරු පොරවා සිටි තිරපකයන කැදවූ බවය (පරි.5)
2. ම: ව: දැක්වන්නේ සියල්ම හිසුන් අයෙකාරාමයට කැදවා ඔවුන් ගාස්වත වාදීන්ද විහිත යනුවෙන් ප්‍රශ්න කළ බවය. එසේ ප්‍රශ්න කොට 60,000 ඵ හිසු වෙස් ගෙන සිටි අන්තරිපියින සපුත්‍රන් පත්තා දැමු බවයි. මෙකල පාළකයින් තාම මාත්‍රික, රජවරුන් තොව සියල සාමාජික ප්‍රශ්නවල යථාරථය තෙරුම් ගෙන සම්රාප අදෙසේ විසඳුනු මෙයින් පෙන්.

අගේක රජතුමා මෙසේ ද කල්පනා කළේය.

යමෙකු මට අරහන් මාරුගය කියයිද? ඔහු විසින් කියන ලද එම යහපත් විවත අසා මගේ ජීවිතයද මෙම රාජු ද ඔහුට දෙමි.

රජ මෙම ආකාරයෙන් සිතුවිද රුපට රජතුන්වහන්සේ තමක් දක්තට නොලැබුණි!

එ ධීමාගේක රජතුමා තිතරම පුපේශල ශිංහාකාමී සිල්වන්තයින් පිළිබඳව මෙහෙහි කරමින් සිටියේය. දිනක් රජතුමා ස්වකිය රජමැදුරු උතු මහල් තලයෙහි ඒ මේ අත සක්මන් කරමින් සිටින්නේ පිතු පිණුස හැඳිරෙන නීග්‍රෝධ සමන්රෝයන් වහන්සේ දුටුවේය. පහතට හෙළන ලද ඇස් ඇති උන්වහන්සේගේ ගාන්ත්වූ ගති ලක්ෂණයන් ගෙන් උන්වහන්සේ අරහන් භාවයට පත්වූවෙකුයි රුප සිතිය. උන්වහන්සේ දුටුවන් සින්ගන්නාපුලිය. ඉදිරියට ගමන් ගැනීමේදී ද ආපසු හැරි බැලීමේදී, ඉතාම සැලකීලිමත් ලෙස කරයි. එසේම තෙරුන්වහන්සේට දමනය කරනලද ඉඳියන් ඇත. උතුම් තීරණයන්ට එළඹුණ ලක්ෂණ ඇත. දමනය කරන ලද්දූටු ව්‍යුෂුරාදී ඉන්දියන් ඇත. මතා පෝෂණය කරන්නාවූ උපස්ථිරයක කුලයක නොගැවේ. එසේ ජෙනයින් ඒ තෙරුන් වහන්සේ අහසේ වනුයා මෙන් තිරමලය. තවද එහිමියන් ස්ථීර සාර ගමනින් ගමන් ගන්නාවූ සිංහරාජයෙකු බුද්‍ය. ගිනිකඩක් මෙන් තෝරුයින් බැබලේ. උන්විය නොහැකිවූ ප්‍රජාවූ සමාධිතත වූ උතුමිවූ ගාන්ත පැවතුම් උන්වහන්සේට ඇත්තේය. මෙම නීග්‍රෝධ සාමන්රෝයන් වහන්සේ සියලු කෙළස් කසට සෝද හැරි සියලු ආශ්‍රාවයන් ප්‍රහින කළාවූ උතුම් වූ පුරුෂ රත්තයකි. ඒ ග්‍රමණයන් වහන්සේ උතුම්ව ශිලාවාර ගණයෙන් යුත්තයහ. බුහුම විහරණයෙන් යුත්තයහ. මෙසේ සියලු ගණයෙන් යුත්තවූ පෙර ආත්මයේ තමාගේ සහායකවූ පෙර කරනලද කුසල් බලයෙන් අනුන වූ ආයිය මාගීය හෙවත්

- කකුවරයා ඉතා තාක්ෂණ ලෙස සිතුවිලි තිරමාණය කර ඇති හෙයින් මෑව් වඩා එළඹිනාකික බවක් තිරමාණය කරයි.
- පෙර ආත්මයෙහි රුපගේ සොහොයුරුණු වශයෙන් සිටි බව ම: වෙනත්වා දෙයි. එසේම ම: වි: වරණනාත්මක විස්තරයන් ද දක්වා ඇත.

නිවත්මගට පිවිසියාවූ පිඩු සිගා වචින්නාවූ ඒ නිගෝධ තෙරණුවන් ගැන රජතුමා මෙයේන් සිතිය.

මෙම ගුවණයන් වහන්සේට ස්ථීරවූ ගුණ ඇත්තේය. උතුම් ආවාර පැවතුම් ඇත්තේය. එසේම ලෝ කෝත්තර එලයෙහි පිහිටි දුක්බාදී වතුරායීය සත්‍යය අවබෝධ කළාවූ එක්තරා බුද්ධගාවක උතුමෙනු විය හැකිය. යනුවෙනි.

මෙම නිසා අගෝක රුප නිර්ධනයෙකු නිධානයක් ලබා සතුවුවන කළක් මෙන්ද; සිතින් මෙනෙහි කළ පමණින් කුමති දෙයක් ලබන ගකුයා මෙන්ද, උදර ප්‍රිතියට පැමිතෙන්නේය. පිබිදුන මනසින් යුක්තවූ රුපතුමා පස්වනාක් ප්‍රිතියෙන් ප්‍රමුදිතවූයේය. අගෝක රජතුමා වහාම අමාත්‍යය වරයෙකු ඇමතිය.

මිත්‍ය, අර විටියෙහි පිළුපිණිස විභින් බබලන්නාවූ ප්‍රසාද ජනකවූ ගාන්ත පැවතුම් ඇත්තිව ගමන් කරන්නාවූ; ලාභාල තෙරණුන් වහන්සේ කැඳවා ගෙන එන්ත. යයි කිය

මෙයේ තෙරුන් වහන්සේ කෙරෙහි වහන්සේ පැහැදුන රජතුමා. උදර මනසින් යුතුව මෙයේ සිතිය.

නොදුවු විරු මේ උතුම් පුරුෂයා ඒකාන්තයෙන්ම උතුමුවූ රහන්ථලයට පැමිණියෙකු විය යුතුය. යනුවෙනි.

එම ඇමතිවරයා විසින් නිගෝධ සාමනේරයන් වහන්සේ රජ මැදුරට කැඳවා ගෙන එන ලදී. රජතුමා තැවතත් එම තෙරුන් විමසනු කුමතිව මෙයේ විවාලේය.

ශ්‍රීමණයන් වහන්සි, මනාසේ පිළියෙළ කරනලද ආසන රිසක් මෙහි ඇත. එයින් ඔබ වහන්සේ යම් ආසනයක් කුමති වන්නේද; එය මම අනුමත කරමි යයි කිය.

උන්වහන්සේ රුපගේ විවතය පිළිගන්යේය. දකුණට හැර ගමන් කළ උන්වහන්සේ නොවියව රුපගේ අත අල්ලාගෙන

1. සාකච්ඡා ස්ථිරුපයන් දක්වන්නාමේ නිසා පාඨන පහසුව යුතුයි ඇත. මෙම කතුවරයා එකල පිට ඉගුන්වීමේ තුම පිළිබඳ මනා අවබෝධයක් ඇති අයෙකු බව මෙම ඉදිරිපත් කිරීම් තුළින් පෙනීයයි.

සිංහාසනයට තැග සක්දේවී රජ පාණ්ඩුකම්හල ගෙලාසනයෙහි සිරින්තාසේ එහි වැඩ උන්හ. රජු මෙය දැක තැවතන් මෙසේ සිතිය.

මෙම පදරු ගුම්ණයන් වහන්සේ නොකියව නොසේල් වී මේ සිංහාසනයෙහි වැඩිහිදී. උන්වහන්සේ එසේ වැඩ සිරින්තේ අද මෙම රජ මැදුරුල් තායකයා වන හෙයිනි. එසේ හෙයින් උන්වහන්සේ තුළින් ලොවුනුරු දහම් විද්‍යාමාන වෙයි. එසේම උන්වහන්සේට බුද්ධාදී උතුමන්ගේ පැවතුම් ඇත්තේය.

තිරිහයුව තරුණ කුමරුකුගේ සවරුපය ඇත්තාවූ ගාන්ත ගුණයට නිවාසයක් බෙදුවූ ධමියෙන් හා විනයෙන් මතාසේ හිත් මවන ලද්ධුව හැඳුම් පෙරවීම් ආදියෙන් තුම්වත්ත්වී¹ බුදුන් වහන්සේ අනුගමනය කරන තීග්‍රේද, හිමියන් දැක පැහැදුන සිතින් යුත් රජ තුමා තැවතන් මෙසේ කිය.

‘මහාමූලිඳුයන්’ වහන්සේ: ඔබ වහන්සේ විසින් ප්‍රහුණු කරන ලද ධමිය මට දේශනා කරන සේක්වා. ඔබ වහන්සේ මගේ අනුගාසකයාණන් වන්නේය. එසේම ඔබ වහන්සේ විසින් දේශනා කරන ලද ධමියක් මම පිළිගනිමි. ඔබ වහන්සේ ධමිය දේශනාකරන සේක්වා! අපි අසන්නෙමු’.

එම අගෝක රජුගේ තේර්ජාන්විත වූ වචන අසා ප්‍රතිසම්භිද් නැනයෙහි පිහිටියාවූ ඒ තීග්‍රේද තෙරෙණුවන් වහන්සේ මහත් අනෑත තව්‍ය සතුවූ ගාසනයේ සියල් ත්‍රිපිටක ධමිය පරීක්ෂා කර බලා බුදුන් මහත් නොපමාව ගැන දේශනා කරන ලද්ද වූ දේශනාව දුටු සේක. එය රජුට දේශනාතා කළහ.

එය මෙසේය.

‘නොපමාව තිවතට මාගියයි. ප්‍රමාදය මාරයාගේ මාර්ගයයි. අප්‍රමාද වූවේ නොමැරෙන්. ප්‍රමාද වූවන් මලා හා සිමානාය’²

1. ‘අපහසන්තාන් පසාදය: පසනතාන් පියෙහාවා’ යනුවන් වින පිටකයෙහි හා සුතු පිටකයෙහි බොහෝ තැන්වල ‘නොපහන්යාගේ’ පහන්හාවය පිළිසාද පැහැදුන අයගේ වැඩ ප්‍රසාද ගුණය සඳහාද’ යනුවන් බොද්ධ සිජ්‍යවක් හැඳිරිය යුතු ඇතුරු දක්වා ඇත. මෙයින් එය අන්වරතවේ.
2. අපහසාද අමත පදා - පමාද මිටුනේ පදා: අපහසන්තා තමියන්තී - යෙ පමත්තා යථා මතා - අගෝක රජුට දමිදෙයා ඇත්තේ ධම්මපදයේ අපහසාදව්ගේ මෙම ගාටාවනි.

විශේෂයෙන් රජු වෙනුවෙන් ඒ නිගෝධ තෙරණුවන් දේශනා කරනලද ධමීය ඇපු රජුමා බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් දේශනා කරන ලද සියලුම ධමීමයන්ට මෙම අප්‍රමාදයම මුල්වත්තේ යයි සිතුවේය.

‘ස්වාමියි: මම අදම ඔබ වහන්සේ සරණයමි. එසේම බුදුන් වහන්සේද සංසයාද සරණයමි. එසේම බුදුන් වහන්සේගේ ගාසනයෙහි මගේ අමුදරුවන්ද ඇතින්ද මම ද උපාසකයන් වන බව අයදිමි.’

‘කළුණාණ මිතුවූ තිගෝධ තෙරුන් වහන්සේගේ පැමිණීම නිසා ධමීගෙක රජුද මිහුගේ අමුදරුවන්ද තිසරණ සහිත පංචිලයෙනි. පිහිටියයි.

‘තෙරුන් වහන්සේ: ඔබට රිදීමිලසාර ලක්ෂයකින්ද’ දිනපතා ලනබත් අට බැහින්ද පුදන්නෙමිය රජු කිවේය. එවිට තෙරුන් වහන්සේ මෙසේ විද්‍යෙය.

‘මහරජ, ශ්‍රී විද්‍යාධාරී කාමාදී ආග්‍රාවයන් දුරුක්‍රියාව තමා විසින් ඉතා දක්ෂව ධමීය අවබෝධ කළාවූ සඳ්‍යාධිඛල ඇති තවත් බොහෝ වෙති. යනුවෙනි.

එවිට ස්ථීර ගුණයෙන් හෙබියාවූ උන් වහන්සේට රජු මෙසේ නැවතත් කිය.

‘පින්වතුන් වහන්සේ: මම ආයුෂී සංසරන්තාය දැකීමට කැමුළුන්නෙමි. යම් පමණ හිජුපු මෙහි රැස්වෙන්ද?’ ඒ සියල්ලන්ම මම ඉමහත් හක්තියෙන් විදිම දහමිද අසම්ය යනුවෙනි.

තෙරුන් වහන්සේ මේ සියලු පවත් අසා රජුගේ මනදෙල පිරවීම සඳහා හිජුපුන් කැදැවූ සේක. එම ආරාධනයට හැට දහසක් පමණ හිජුපු රැස්වූවාහුය. රජුගේ ද්‍රුතයෝ ඒ අවස්ථාවේදී සතුවෙන්

1. ම: ව: රිදීමිල දීමක ගැන සඳහන් තොවී. ආවාරින් වහන්සේට, හිජුපු සංසයාට දී අවසන් එරට තමන් වහන්සේගේ කොටස පිළිගන් බව පෙනේ. ද. ව. උයන පුගය වන විට කාකී භාවිතා කළබවත් ඒවා පන්සල්වල පරිහරණය සඳහා දුන් බව පෙනේ.

පැමිණ සිටිනු දැක්කාදුය. රුපවෙත ගියාවූ ඔවුන් එම සේපානයට සන්නි පනිනවූ හිජුන් දැකීමට රුප කුමති තම් පැමිණෙන ලෙසි කියන ලදී. දුනයන්ගේ වචන කෙරේ සවනත යොමුකළ ධ්‍යාමිගේක රජ තුමා සවකීය ඇති සමුහයා හා මිත්‍රාමාත්‍යයින්ද ඇමතිය.

අපේ උතුම්බූ මහා සංසරත්නය වෙත දත් දෙන්නෙමු අපේ ගක්තියේ හා බලයේ ප්‍රමණයට මහාසංසරත්නයට උපසේපානද කරන්නෙමු. අප කුප කරුවන් වූ හෙයින් පරිහරණය සඳහා මණ්ඩපයක් හා වැඩ සිටින අසුනක් ද දානයට අවශ්‍ය අත්ත පානාදීයද හිජුන්ගේ පරිහරණය සඳහා අවශ්‍ය ජලයද ආදි සියල්ලද මේ සියල්ලෝම විසින් පිළියෙළ කරන්වා. එසේම මා හට දනදීම සඳහා බත් පිළියෙළ කරන්නේ බත්ද, ව්‍යාජන පිළියෙළ කරන්නේ එවාද, මතාව පිළියෙළ කරන ලද කුද බතක් ද ආදි ඉතාම රසගුණයෙන් යුත් හෝජන පිළියෙළ කර දෙන්වා. එසේම මා ශිලාදී ගුණයෙන් යුත් මහසගරුවනට මහදන් දෙන බව පවසා තුවර ගෙර හසුරු වන්වා. තවද තගරවාසීන් තගරය ඉතාම අලංකාරයෙන් පිරිසිදු කරන්වා. මහමග සුදුවැලි අතුරුවා පස්වනක් මල් අතුරුවා මල්මාලා වලින් සැදුම් ලත් තොරණද පිළියෙළ කරන්වා. කෙසෙල්ගස් සිටුවා යුත් කළස් තබන්වා. සේප්ප සමුහයද මතාව පිළියෙළ කොට ඒ ඒ තුන කොඩි මසවා තබන්වා. රේඛිවලින් තනන ලද කොඩි ඒ ඒ තනහි බඳිනු උබන්වා. මෙසේ තගරය මල්මාලා වලින් මතාසේ සරසවා නෙත්‍රීය: බ්‍රාහ්මණ; වෙශ්‍යාය; ගුද;² යන කුලවල ජනයාද මතාසේ සියල් වස්ත්‍රාහරණයාදියෙන් සැරසී, ගෙධමාලාදීන්ගෙන්ද ආලේකය විහිදුවන පහන්ද රැගෙන මහා සංසරත්නය දැකීමට පැමිණෙන්වා. තුමාණුකුලට සංගිත ගාස්තුය හදළවුන්ද. තානා කුලවලට අයන්

1. ලද පස්මල විසිරු බව මෙයින් තියවි: සමන් පිටව විලද, රිතණ, එළඹි: පොරි අධිය ලද පස්මල වේ. ඇත අනිකයේ රාජකීය උපස්‍ය. අවසේපාවන්හිදී මෙවා තගරවල විසරුවා උත්සව පැවැත්වූ බව පෙනේ. මෙය පිරිසිදු බවේ සංකේතයකි. අද ද බෞද්ධ පිරින් සඡන්දායනා අවසේපාවන් හිද පිරින මණ්ඩපයේ වේවා අතුරුවනු බෙඩි.
2. කුලවාදී සංකළපය මේ වන විටද බ්‍රාහ්මණයන් පවත්වා ගෙන ආ බව පෙනේ.

ප-වතුයී වාදනය කරන්නන් ඒවාද රැගෙන පැමිණිය යුතු අතර විශේෂයෙන්ම කරන රසායන කරවූ වස්, කුලල් හා මිහිඹුබෙර, ආදියෙන් සැදුම් ලද්දෝ ඒවායින්ද යුතුව පැමිණ සියල්ලෝම ඒවා වාදනය කරන්වා. එසේම සින් සතුවූ කරවන තොයෙක් අලංකාර දැද රැගෙනෙන්වා. බුජ්මණයන් තැවැවුවන් යනාදී සියල්ලෝම මහා සංස්යාවෙත පැමිණ ඒ රස්වූ සියලු දෙනාගේ සින් සතුට කරන්වා. එපමණක්ද තොට ජනයා ඒ ඒ තැවත ද පුන් කළස් තබා නාන්වහි මල් ගෙනවුත් තෙරුවන් පුදත්වා! එසේම සියල්ලෝම තම තමන් කුමති පරිදි ඇතුල් තගරය තුළට දන වස්තුට පිළියෙළ කරන්වා.

යනු වෙන් රුප විසින් ඉල්ලා සිටින ලදී.

අශේෂක රජතුමා උදයෙන්ම තැහිට ප්‍රේක්ෂ සම්පත්ත ලෙස රජ මාලිගාවේ බත පිළියෙළ කෙරෙවිවේය. ඉන්පසු පිරිවර සහිත ඇමතින්ට මෙසේ අණ කළේය.

මෙම තගර වැසියෝ බොහෝ මල්පුරවත ලද කළද¹, මල්කුඩා, කොඩි සහ දච්චාලයෙහි බෙලන පහන්ද, රැගෙන පැමිණිය යුත්තාහ. මා විසින් යම්තාක් ගෙන ඒමට අණ කරන ලද්දේද, ඒතාක් ගෙන යුත්තාහ. එසේම මේ නගරයේ සියලු වැසියෝද, සතර දිසාවන්හි වෙසෙන ගම් තියමිගම වැසියෝද, රාජකීය පිරිස් ද තම තමනාට පුදුසුසේ යාන වාහනාදියද ගෙන මෙහි වැඩි සිටින මහාසංස රත්නය මාහා එක්ව දැකීම පිණිස පැමිණිය යුතාහ.²

යනුවෙනි.

මේ ආකාරයෙන් පිළියෙළ වූ අශේෂක රජ තැමැති හස්තියා මහන් රාජාණුහාවයෙන් යුත්තව හිසුන්ද දැකීම පිණිස නිකමුණේය. නානා විහුණිතාලංකාරයෙන් අලංකාරවූ රජතුමා නන්දන උයනට

1. තුනන නිවේදුව ඇති මල්වාස්වලට සමාන මලදුම්ම සඳහා පිළියෙළ කරන ලද කළ විය නැතිය.
2. රුපගේ ආගම වැසියාද පිළිගත යුතුය යන සම්පුද්‍යන මෙකල තිබූ බව පෙනේ. 1505 ලංකාවට පැමිණි පැනුහින්ද කෙයේ හෝ කනෝලික රජකු ලංකාවේ ඇති නිරීමට උත්සාහ ගන්ට ඇත්තේ මේ නිසා විය නැතිය.

සැපන්වන සතුයා මෙන් බබලමින් මහා සංසයාගේ සමීපයට පැමිණියේය. එසේ පැමිණ හටගන්නාවූ සතුවෙන් යුක්ත වූයේ යථාධ්‍යාඛයෙන් ඇදිලි බැඳ වැන්දේය. වැඳ සතුවුව එකත් පස්ව සිටියාවූ රජතුමා හිකුතු සංසයාට මෙසේ කිවේය.

‘මහා සංසයා වහන්ස; මෙලෝ පරලෝ වැඩ පිණිස මට අනුකම්පා කරණ සේක්වා’

කිවු ධමියෙක රජතුමා බොහෝ වූ මලින් උතුම්ව සංසරත්නය විදිමින් තුවරට පිවිසියේය. එයින් පසු එහි සිටි සියලු හිකුතුවූ රජගෙට වැඩියහ. එකල් හි රජතුමා ඒ හිකුත් වහන්සේලා ඒ ඒ යථාධ්‍යාඛට කුදාවාගෙන ගොස් වඩා හිඳවා සංස නායක තෙරුන් වහන්සේගේද පාතුය ගෙන උත්වහන්සේගේ අසුනෙහි වඩා හිඳවා දත් පිළිගන්වා, අනෙක් හිකුතු වහන්සේටද උත්හන්සේලා කුමති පරිදි කුදාවා ඉතා අගතා කැශුම් පෙවුම් සියල්ලෙන් සිත් හිනා යන සේ ඉතා පිරිකිඳු අත් ඇතිව පුරා කළේය. මහා සංසයා මහන්සේ පතුයෙන් ඉවත් කළ අත් ඇත්තේ, වළද අවසන්වූ සේක්, එක් එක් හිකුතුවට සෑ දෙක බැඩින් ද පුරා කළේය. එසේම පා පිරිමදින තෙල්ද, කුඩ හා මිරිවැඩි සහලද් උක් සකුරු හා මී පැණිද ආදී හිකුත්ට අවශ්‍යය සියලු පිරිකරද පුරා කළේය.

ධමියෙක රජතුමා ඇමතිවුරුන් සමග මෙසේ මහ දත් පිළිගන්වා පිරිවර සමඟ එහි උත්ත්නේය. එසේ සිටින්නේ උත්වහන්සේලාට සිවිපසය පිළිගැන්වීය. රජු එවා පිළිගැන්වූයේ මෙසේය.

‘මිබවහන්සේලා යම්තාක් කුමති වන් ද; මම ඒ තාක් දෙමි.’

මෙසේ රසවත් ආහාර පානාදියෙන් මනාසේ සත්කාර කොට මනාසේ සිවිපසයෙන් සත්ප්‍රාන් පැවරිය. එයින් පසු වළද

1. මෙය යුදක් අනුරාධ පුර පුගයේ දි. ව. ලියන අවදිය වනවිට දනයක දීමිදී පුරාකළ පිරිකර හාංචි විය යුතුය. තවද මෙහි සඳහන් සෑ දෙපට සිටිර හා තනිපට සිටුර විය යුතුය. එසේම පා පිරිමදින තෙල අවශ්‍ය වන්ට ඇත්තේ හිකුත් මහජන යහන වෙනුවෙන් ඇරිසුරු නිසා හවියාමයේ පාරුද ගෙන දෙන හෙයින් මෙයේ තෙල ප්‍රධානය කරන්ට ඇත.

අවසානයේ මතාව දේශනා කරන ලද ගැඹුරු ධම්ය රජතුමා විසින් අසන ලදී. එයට පෙර රජ තුමා මෙසේ ද විමසන ලදී.

‘එ එ සූත්‍රයන්ගේ පිළිවෙළ ද බෙදීම් ආදිය ඇදේද? සංඛක, අප්‍රංඛක ආදි හේදයන් ඇදේද? එ එ ධරුමස්බන්ධයන් මෙතෙකුදී සංඛයාවන් ඇදේද?’ යතුවෙනි.

‘මහරජ, බුදුරජණන් වහන්සේ විසින් දේශනාකරනලද ධම්ය මෙතෙකුදී ගණන් බලා ඇත්තේය. එසේම එය කුමාණුකළව බෙදන ලද්දකි. බුදුන් වහන්සේ විසින් පතවන ලද හිස්සාපද ප්‍රඥාපත්ති වශයෙන් නිරදේශ කොට ඇත. එ නිසාම මතාව දේශනා කරන ලද බව පෙනීයයි. එසේම තථිගතයන් වහන්සේගේ ධම්ය අර්ථාන්විත වන අතර හේතුව්දහරණ වලින්ද පිරී ඇත. එහි කිසිදු දෙසක් දක්නට තැත. එම දහම මෙසේ බෙදා ඇත. එය මේ ආකාරයෙන් කොටස් හතකට බෙදී ඇත.

සතර සතිපටියානය

සම්බන්ධධාන වියසීය

සඳ්ධි පාද ය.

ඉනුදිය පාදය.

පස් මහ බලයය

සන්ත බොක්ඩංගය

ආයුෂී අෂ්ට්‍යාංගික මාරුගය¹ වශයෙනි.

ආයුෂීංගික මාගියේ ද මෙසේ බෙදීම් හතක් ඇත. එසේම මතාපේ බෙදන ලද බෝධිපාක්ෂික² ධම් තිස් පහක්ද ඇත. මෙසේ කුම්ණුකළව කොටස් වශයෙන් බෙදන ලද උතුමිටු බුද්ධ දේශනාව නවාංගයකට කොටස් කොට බුදුන්වහන්සේ වදුල සේක.³ මහරජ: එසේම බුදුරජණන් වහන්සේ විසින් පියලු සත්වයන් කෙරේ

1. මෙම දි. ව. කක්ෂවරයා බුද්ධ ධරුමය පිළිබඳ හොඳ අවබෝධයකින් පසුව හිස්සාවක් බව විවිධ ධම් කොටස් ඉදිරිපත් කිරීමෙන් පෙනී යයි.
2. බෝධිපාක්ෂික ධම් තිස්හනකි. මෙම ඉහත සඳහන් හතම එයින් දෙකක් ඇතුළත් නිසා මෙසේ පියවුලට ඇත.
3. ම: ව: මෙසේ තිරුවුල් දක්නට තැත.

අනුකම්පාවෙන් පතල මහා කරුණාවෙන් යුතුව සම්පූර්ණ ධම්පකන්දීයේ අසු හතර දහසක් දේශනා කළාපුය. එසේම කාය සංඛ්‍යාත සියල් දුක් තැනි කරන දිව ඔපුවක් බඳු සියල් සාතුන් සංසාරයෙන් මුදවන්නාවූ උතුම් අමෘත සිංඛ්‍යාත නිවන් මගට සම්බන්ධ නිරවාණ ධම්යන් බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළයේක. ඒ උතුම් ධම්යෙක රජතුමා ප්‍රමෝදයෙන් ඉපිල ගියේ මහන්සේ සිනා පහළ විය. සොමිනාස් සහගත ඇණයෙන් පුමුදිනව රජතුමා රජපිරිස සහිත රාජ සහාවේද මෙසේ ප්‍රකාශ කළේය.

‘එ අතිශේෂය වූ තථාගත සම්මා සම්බුදු රජණන් වහන්සේ කිසිදු අඩුවකින් තොරව විටිනා අසුහාරදහසක් ධම්ස්බන්ධයන් දේශනා කරනලද යේක. ඒ ධම්ස්බන්ධයන් උදෙසා මම අසුහාරදහසක් විහාර කරවන්නේමි. එක් එක් ධම්ස්බන්ධයට එකත්ක විහාරාරාමය බැහින් පුද්මි.’

උතුම් වූ ධම්යෙක රජතුමා එදවිස් එම වේලාවහිම අනුහයකේටියක්¹ දනය යොදවා තන් විහාරයන් කරවීමට අණකලේය. දඹිදිව මෙකල අසුහාර දහසක් නගරවිය. එම නගරයකට එක බැහින් විහාරාරාම කරවීය. ධම්යෙක රජ අවුරුදු තුනක් ඇතුළත මෙසේ විහාර අසුහාර දහසක් කරවා, එවා නිම කිරීමේ පුජාමහෝත්ස්ව දිනහතක්² පවත්වන ලදී.

-
1. මෙම මුදලව වරශය නම් තොට තැනු. මෙකල ලංකාවේ හාරිනාවූ මුදල වින් කනුවරයා මෙම ගණන ඉදිරිපත් කරන්නට ඇත
 2. විහාරයක වැඩ නිමතු කළහි දින 7ක උත්සව පවත්වා දෙරකඩ අසන්නද කියවීම මෙකලද සිරිනයි. එම ලංකාවේ පැවත්ත සම්පූර්දය අද දක්වා ගෙන එන්නට ඇත. දි.ව. ලිජු අවධියේ පුජාවන් වන්නට ඇත.

මෙම විභාර පුරෝග්ස්සවයන්ට හික්කුපු අසුකොටියක් රැස්වූහ. හික්කුනීහුද අනුහය කොටියක් වූහ. මෙම හික්කු හක්කුනීන් අතර බොහෝ ඡඩිහිඟ ලාභිහුද වූහ. ඒ හික්කුපු සංධිබලයෙන් අහස පොලව සමකාට ලෝක විවරණ තම්වූ ප්‍රාතිභාය්‍යීක් පවත්වා මහාවිභාර පුරෝග්ස්සවයන් රුපට පෙන්වූහ. අගෝකා රාමයේ සිට රජතුමා එම අවස්ථාවේදී මුළු දැඩිව ම බැලීය.² මේ සියල්ල රුප දකිනු ලැබුයේ හික්කුන්ගේ සාධීපාතිභාය්‍යී යෙති. රජතුමා එම අවස්ථාවේදී තමාගේ නියමයෙන් දැඩිවට අයත් සැම තන්හිම ගොඩ ගගන ලද සියලුම විභාරයන් සියුසින් දුටුවේය. එම විභාරයන් හි තොයෙක් තන්හි ඔසවන ලද කොඩි සමුහයද, මාලාදමයන්ද මාලා වතුයන්ද; මලින් කරවන ලද අලංකාර තොරණද, මලින් අලංකාර කරන ලද පුන්කළස් ද; තැන තැන සිටුවන ලද රඹකුන් සහිත ගස්ද, සිටි දිසාවන්හි බබලන පහන් සමුහයද අගෝක මහරජතුමා දුටුවේය. මෙම සියල්ල දුටු රජතුමා සතුවූ ප්‍රමෝදයෙන් යුතුව සිටියේය. හික්කු හික්කුනීන්ද සවකීය ආරාමයන් කරා වැඩි කළේහි රජතුමා විසින් දුෂ්‍රි මගි යාචකාදීන්ට වස්තු පරිත්‍යාග කෙරින. තමා විසින් ප්‍රතාකරන ලද අසුහාරුදහසක් විහරයන් සියුසින් දුටු ධ්‍යාගෝක රජතුමා සතුව සිත් ඇත්ව හික්කු සංසයාට මෙසේ ද දැන්වීය. සියලු ලෝවැස්සන්ට ගාස්තාවූ බුදුරජණන් වහන්සේගේ ගාසනයට මම ද හාරවේමි. මා විසින් සම්බුද්ධ ගාසනය වෙනුවෙන් බොහෝ සෙයින් ධ්‍යාපනීතාගන්ද කරන ලදී. එසේම අනුහය කොටියක් දනය වැය කොට විභාර අසුහාරුදහසක් ද කෙරවින. ග්‍රේෂ්‍ය වූ බුදුරජණන් වහන්සේ විසින්

1. ලේඛා අද තිබෙන සංඛ්‍යා විද්‍යාවට අදා තොවී. සමහර විට මෙහි මූලදී සහනන් කරන ලද සංඛ්‍යා වතුයට අදා විය නැතිය.
2. විද්‍යාන්ම්ක මහෙයා-කළුපායක එකල තිබෙන්ට ඇතුළු මේ අනුව සිතා ගන නැකිය. අද රුපවාහිනීයන් බලන විතුමය අදහසක් මෙයින් විද්‍යාමාන වේයි.

දේශනා කරන ලද ධර්මයට පූජා පැවැත්වීම පිණිස දිනපතා හාරලස්සයක් බුහින් ද, පරිත්‍යාග කරමි. එයින් එක් ලස්සයක් වෙතු පූජාවන්ට ද, එක්ලස්සයක් නිගෝධ තෙරුන් වහන්සේවද, එක් ලස්සයක් ධම් කළීකයන් වහන්සේලාවද. එක් ලස්සයක් ගිලන්පස පූජාවන් වෙනුවෙන්ද වෙන්කරනලදී.¹

අගෝක රජු විසින් මෙසේ ද කියන ලදී.

‘ස්වාමීනි; මහා ගගක් ගලා බසින්නාක් මෙන් මා විසින් නිතරම මහා දන්දෙනු ලැබේ. ඒ සඳහා මට වැඩි ගක්තියක් ඇති කිසිවෙක් මේ ගාසනයෙහි පහළ නොවේ. එහෙයින් මාගේ ගුද්ධාවද ඉතාම දැඩිවන අතර මම ගාසන දයක යෙකුද වෙමි’*

ධර්මාගෝක රජතුමා විසින් කියන ලද මෙම වචන ඇසු බොහෝ ඇසු පිරුතුන් ඇති පණ්ඩිත වේදනීය වූ, ධර්ම විනිශ්චයෙහි දැක්වීමෙන්, භා නිපුණ වූ, බුද්ධීමත් මොග්ගලී පුත්ත තිස්ස මහා සේවිර පාදයන් වහන්සේ අතාගත ගාසන තත්ත්වය දැන ඒ ඒ විහාරයන්හි හිඹු සංස්යාගේ යැඹීම පිණිස රජු විසින් අනුග්‍රහ කරන ලද්දේ යැයි අනුදැන වදරා මෙසේ ප්‍රකාශ කළ සේක.

‘මහරජ; ඔබ බුද්ධගාසනයෙහි පරිත්‍යාග කරුවෙනි. එහෙන් ඔබ ගාසන දයකයෙකු නොවේ. යමෙකු ගාසනදයක යෙකු වන්නේ නම් තමාගේ දුවක හෝ පුනෙකු ගාසනය වෙනුවෙන් පුද පැවැති කරවිය යුතුය. එවිට මහු නියම වශයෙන්ම ගාසනදායක යෙකු වෙයි.’†

යනුවෙන් තෙරුන් වහන්සේ වදලයේක. ධර්මාගෝක රජතුමා මෙම වචන අසා තම පුතු මහින්ද කුමරුද දුවතු සංස්මීත්තා යන දෙදෙනාට ක්‍රාකලේය.

1.* මෙවැනි අවස්ථාවක විද්‍යාත්මක ස්වරුපයක් ඇතිවිම භා හැඟීම් ජනනය වීම ස්වභාවිකය. නමුත් මහාවායියේ මෙම ස්වභාවිකත්වය දක්නට නැත. එපේම ද. ව. කඩවරයා එවක තුළනාත්මක අධ්‍යාපනයේ මනා දැක්නාවයක් තිබූ අයෙකු බවිද මෙයින් පෙනේ.

දරුවනි; තුඩා දෙදෙන ගාසනයේ පැවිදිවන්න. මම ගාසන දායකයෙකු වෙමි සි. කීය.

පුතාද දුවද යන දෙදෙන පිය රුපුගේ කථාවට සවන් දුන්හ.

දේවයන් වහන්සේ; ඉතාම යහපති අපි ඔබගේ වචන ඉටු කරන්නේමු. පැවිදි වන්නේමු. යුයිද කීය.

මේ වනවිට විසිවයස් සපැලිම්ණි අගෝක රුපුගේ පුන් මිහිදු කුමරු මෙසේ කීය.

පියරජ තුමණි; අප වහාම සම්බුද්ධ ගාසන යෙහි පැවිදි කරවනු මැතිවි. එවිට ඔබ ගාසනදායකයෙකු වේයයි කීවේය.

මේ වනවිට සංස මිත්තාවන්ද දහඅට වන වියේ පසුව්වාය. ධර්මාගෝක රුපුගේ අහිජේකයෙන් අවුරුදු හයක් ගතවූ කළහි පැවිදි වුන. එසේම ඒ ලංකාදීපය බබලවන්තාට මිහිදු හිමි උපසපන් බවටද සපැලිම්ණියේය. සංස මිත්තාවන් ද එදිනම හිජ්‍යානී ශික්ෂා සමාදන් වුවාය.

පේරවාදයේ ස්ථිරවූ මහින් ශිෂ්‍යය සමුහයා ඇති මොග්ග ලී පුන්ත තිස්ස නම් යම් ස්ථිරවිර කෙනෙක් විද? උන්වහන්සේගේ පැණස් හතර වැනි වස් පුරණයේදී ධර්මාගෝක රුපුගේ දෙවන අහිජේකය! සිදුවිය. ධම්මාගෝකයන්ගේ දෙවන අහිජේකය සිදුවූයේ යම් කලෙකද? එකල මොග්ගලී පුන්ත තිස්සහිමියන්ගේ හැර අවවන විය පසු විය. මෙකල මොග්ගලී පුන්තත්තිස්ස හිමියන් ස්ථිරයේදී මහින්ද තෙරුන් පැවිදි විය. මෙම මහින්ද කුමරු පැවිදි කරවන ලද්දේ මහාදේව තෙරුන්ය. මෙම මහින්ද තෙරුන් වහන්සේට ශික්ෂාපද සමාදන් කරවන ලද්දේ මරුකඩන්ත තෙරුන් වහන්සේ විසිනි. මෙම පුදාන නායක ස්ථිරවිර තිදෙනා වහන්සේ මහින්ද තෙරුන් වහන්සේට අනුකම්පා කොට විදළහ. එම තිදෙනා වහන්සේ අතුරින් මොග්ගලී පුන්තත්තිස්ස තෙරුන් වහන්සේ ලංකාව

1. අගෝකගේ රජවිම පිළිබඳ අවුරුදු 4ක පරනරයක ඉතිහාසජයන් පෙන්විය. බෙහෙළ අප ප්‍රවානන් රාජා පිළිබඳ තිබූ අවුල විසඳීමට යාමේදී මෙය සිදු වෙයි. එහෙන් මෙයින් පසු අගෝකගේ තියම අහිජේකය ලෙස ගණන් ගන්තාදැයි විමසිය පුණුවේ.

භාෂා නැවත්නාවූ මහා මහින්ද තෙරුන් වහන්සේගේ උපාධ්‍යාය වූ ඇති. මහින්ද තෙරුන් වහන්සේට උත්වහන්සේ සියලු ත්‍රිපිටක යම්ය අරථ සහිතව ඉගැන්වූහ. අශේෂක රුපුගේ දහවැනි රාජ්‍ය විර්ෂයේ තෙරුන්ගේ සිවිචන වස විය.

මහින්ද මහා තෙරුන් වහන්සේ බොහෝ ඇසු පිරු තැන් ඇති තෙරුන් වහන්සේ නමක් වූ සේක. පරියාප්ති ධර්මය මනාසේ උගන්හ. සමූහයකට ප්‍රධානියා වූ සේක. බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් දේශනා කොට කුමාණුකුලව කොටස් වශයෙන් බෙදන ලද විහාර දෙකද ඇතුළත් රකන ලද සුතුද සෙසු ස්ථාවිර වාදයන්ද උත්වහන්සේ මනාසේ උගන්හ. එම පැවිදි බව ලන් දිමාගේක රුපුගේ පුත් මිහිදු හිමියන් මොළගලී පුත්තන්තිස්ස ස්ථාවිරයන් වහන්සේ විසින්ද හික්මතන ලදී. මොළගලී පුත්තන තිස්ස තෙරුන් වහන්සේගේ ආරාමයෙහි විසු මහින්ද තෙරුන් වහන්සේ හැඩා අහිඳුවන්හිද සිවිචිලි සියියාවන්හිද ත්‍රිවිධාවන්හිද වූහ.

ධරමාගේක රුපුගේ තෙවන රාජ්‍ය විර්ෂයේ¹ තීග්‍රේද හිමියෝ පැවිදි වූහ. උත්වහන්සේ පැවිදි වූ, සිවිචන විර්ෂයේ අශේෂක රුපු විසින් ස්වකීය සෞදුරන් තසන ලදී. එසේම අශේෂක රුපුගේ හයවන රාජ්‍ය විර්ෂයේ මහුගේ පුත් මිහිදු කුමරු පැවිදි වූයේ. මහා සංඛ්‍යාධික සම්පන්න තිස්ස ස්ථාවිරයන් වහන්සේන් පුම්තන්ත ස්ථාවිරයන් වහන්සේන් කොන්තිදේශ තම් කිඳුරියගේ² පුතුන්ය. උත්වහන්සේලා දෙනාම දිමාගේක රුපුගේ අවවැනි රාජ්‍ය විර්ෂයේ පිරිනිවන් පැහැදිලි. මෙම තෙරවරු දෙදෙනා බුද්ධ ගාසනයෙහි පැවිදිව පිරිනිවන් පැහැදි දැනගත්තාවූ බොහෝ සෘත්‍යාචාරයෙන් හා බුහ්මණ වංශිකයේ බුද්ධ ගාසනයේ

1. මෙය දෙවනවර රජවීමේ රාජ්‍යවර්ෂය විය නැතිය. බොහෝ ඉතිහාසධාරන දක්වන්නේ ස්. පු. 268 හෝ 269 වර්ෂයේ අශේෂක රුපු බවය. එසේම තීග්‍රේද හිමියන්ගේ පැවිදු පිළිබඳව නිශ්චිත විර්ෂයන් හෝ අශේෂක සෞදුරන් මූරු විර්ෂයන් පිළිබඳව ම: ව: සඳහන් තොවී. ඒ අනුව දී. ව. එන්හාසික පදනම් වැදගත් කමත් ඇති බව පෙනේ.
2. කිඳුරියන් මුළුමාගතයට තොගැනී. එසේ තම් කිඳුරියගේ දරුවන්ද මුළුමා තොගා නැතිය. බැඳු වනය පිළිකා අනුව මෙවැනි අය මහන කළ තොහැක. මෙහිදී තියුණිය යුතුවන් අදහස් කරන්නට ඇත්තේ ලක්ෂණ කාන්තාවක තිසා විය නැතිය.

උපාසකයන් බවට පත්වුහ. මෙම නිසා මේ අවදියේ දී බොහෝ දෙනා බුදුදහම කෙරේ පැහැද මහන් පුද සත්කාර ප්‍රධානය කරන ලදී. මේ සමගම මෙකල විසු මිත්‍යාමතවාදී අත්‍යක්රියාත්මකයේ සියලු ලාභ සත්කාරයන්ගේ පිරිහුනාහුය. ලාභසත්කාරයෙහි ගිපුව්‍ය තිරුවන් නිගණියෝග්න් පූජාබර ජරිලයෝග්න් ලාභසත්කාර අප්‍රකාශාවන් බුද්ධ ගාසනයට ඇතුළුව පැවිචි වුහ. එම නිසා එයින් සත් වසක් හිය කළහි වරිග උපෝසථය¹ ඇති විය. බුද්ධ පරිනිරවානයෙන් අවුරුදු දෙසියනිස්හියක් ඉක්ම හියේය. මේ වනවිට අත්‍ය අමතයවාදීන් බුද්ධගාසනයට ඇතුළුවීම නිසා පුපේශල හිස්කාකාම් ආයිෂ්න් වහන්සේලා පොහොය පවුරුණු කිරීම සඳහා තොවැඩියෙක. ඒ හැට දහසක් අන්තවාදී හිස්කුහු අශේෂකාරාමය ගොදුරුකර ගනිමින් සිටියාහුය. ආභ්‍යන්තර තොයෙක් මතයන්හි පිහියාවූ ඔවුන් ගාසනය දුෂණය කරන ලදී. මේසේ ගාසන දුෂණයෙහි යෙදෙන ලද්දේ කසාවන් දරමිණි.

මෙම කාලයෙහි මහාගුණවත්වු, අත්‍ය මිත්‍යා මතිකයන් මරධනය කරන්නාවූ මොග්ගලී පුන්තතිස්ස තෙරුණුවේ මහන් සාධිබල සම්පන්න ප්‍රධානී හිස්කුන් දහසක් පිරිවරා ගෙන පෙරවාදය විනාශ තොවන සේ එහි ස්ථිර පැවැත්ම සඳහා තොවැනි සංසායනාව කළහ. විවිධ වාදගත්තාවූ අලක්ෂීතිර්ථකයන් උන්වහන්සේ විසින් මරධනය කරන ලදී. තෙවන ධීම්සායනාව කළාවූ උන්වහන්සේ ගාසනයේ බැබලවීම පිණිස කාලාවතු පකරණය කළයේක. මෙකල මොග්ගලී පුන්තතිස්ස තෙරුණුවන්ගේ ගිහු මහින්ද තෙරුන්වහන්සේ සිය උපාධ්‍යයන් සම්පයෙහි දමිය පුහුනුවූ සේක. නිකාය පහද ප්‍රකරණ හතාද විහාර දෙකද පරිවාර බණික යන විනයන්ද යනාදී තොයෙක් ධමියන් මහින්ද තෙරුන් වහන්සේ ප්‍රගුණ කළහ. උපාධ්‍යයන් වහන්සේ සම්පයෙන් මේ මහින්ද තෙරුන් ඉගෙන ගනනා ලදී.

අවුරුදු දෙසිය තිහක් මේසේ ඉක්ම හියේය. උතුම් පෙරවාදී බුද්ධ ගාසනයෙහි තැවතන් හේද ඇතිවිය. බුද්ධ ගාසනයෙහි පැහැදුනාවූ ස්ක්‍රීයකු වූ දිමාගේක රජතුමා මෙකල පාටලී පුනු

1. වෙනව විනයකරම කිරීම.

නගරයෙහි රාජ්‍ය කලේය. එසේම එකල්හි එම රජතුමා උතුම්බූ සංසියා උදෙසා එක්දීනයකදී භාරලක්ෂයක් වියදම් කොට ප්‍රසන්නවූ මහා දනයක් දුන්නේය. වෙතත් පූජාවන් සඳහා ලක්ෂයක්ද, ධම්ග්‍රාවකයන් වහන්සේලාගේ යහපත සඳහා වැය කිරීමට ලක්ෂයක්ද, හිස්සුන්ට දන්දීම සඳහා තවත් ලක්ෂයක්ද, වශයෙන්¹ මෙසේ කොටසේ කොට මෙම ධනය පූජා කෙරින.

මෙකලද බුද්ධිගාසනයට මහත් වූ ලාභ සත්කාර ලැබේණ. එය දැක මිත්‍යාලිවාධික අනාත්මිරාපකයේ හැට දහසක් පමණ දෙනා තමාම සිවිරු පොරවාගෙන පැවිදි වූවාහුය. මෙම නිසා අශේෂකාරාම විහාර හිස්සුන් පාමොක් දෙසීම සවිසම්පූර්ණයෙන්ම අත්හරින ලදී. මෙය ඇසුළු අශේෂක රජතුමා ප්‍රතිමෝක්ෂය දේශනා කරන්නැයි නියෝගයක් ඇමතියෙකු අත යවත් ලදී². ඒ අවස්ථාවේ විහාරයට හිය ඇමතිවරයා ආයතීන් වහන්සේලා මැරිය. මේ නිසා හැට දහසක් පමණ බුද්ධ ග්‍රාවකයන් වහන්සේ එම තීර්ථපකයන්ට නිගාදීම පිණිස අශේෂකාරාමයට එක් රස්වූවාහුය. එකල මෙසේ රස්වූ හිස්සුන් අතර මොග්ගලීපුන්ත නිස්ස තෙරුන්වහන්සේ තරම් ග්‍රේෂ්යෙකු මේ මිහිපිට නොවීය. අශේෂක රජතුමා, ඇමතිවරයා හිස්සුන් මැරිමේ පාපය පිළිබඳව උත්වහන්සේගෙන් විමසීය. මොග්ගලී පුන්තනිස්ස තෙරණුවේ රජු ඉදිරියේ ප්‍රාතිහායී පාරුප්‍රගේ පැකය දුරුකළහ.

අශේෂක රජතුමා මොග්ගලීපුන්තනිස්ස තෙරුන්ගේ සම්පයෙන් ධර්මය ඉගෙන ගන්නේය. එසේ ධර්මය ඉගෙනගත් රජතුමා ඒ තමා විසින්ම සිවිරු පොරවාගත් අනාත්මිරාපක හිස්සුන් සම්පූර්ණයෙන්ම ගාසනයෙන් පන්නා දැමීමේය. එකල සිටි පෙරවාදයට විරුද්ධ වූ සියල් හිස්සු පෙරවාදයෙන් පරිබාහිර වූවාහුය. බුද්ධ ගාසනයට අනරාපකාරී වූ ඔවුනු නිරමල වූ බුද්ධ ධර්මය විනාශ කිරීම සඳහා තීර්ථපක ග්‍රාවකයන්ගේ අවවාදයෙන් පැවිදිව ගාසනය හේදකරන

-
1. තවත් තැනක නිගුරුද සාම්ප්‍රදායන් වහන්සේ වෙනුවන් ලක්ෂයක් දුන් බව දක්වා ඇත.
 2. මේ පිළිබඳව ම: ව: දී විස්තරයක් දැක්වේ. මෙහිදී ඇමතිවරයා හිස්සුන් මැරි බවත් රජුගේ පොහොසුරු තිස්ස තෙරුන්ගේ ඉදිරිපත් වීම නිසා ඇමතිගේ ස්ථාව තනරවූ බවත් දක්වා තිබේ.

ලදී. මේ නිසා ඔවුන්ට ඔවුන්ගේ වාදය අවබෝධව නිගුහවීම පිණිස මොශ්ගලුප්ත්තත්ත්වීස්ස තෙරුන්වහන්සේ කජාවන්පූජකරණය දේශනා කළ සේක. මෙය අනුවවාද මරුධනයටම අනුතුවූ සගුහයකි. එම මොශ්ගලු පුත්තත්ත්වීස්ස හිමියෝ අහිඩම් කජාවන්පූජ පකරණය දේශනා කළහ. ස්වකීය වාදයන් ගෝධනය කළාවූ බුද්ධගාසනය දිගුකළක් පවත්වාගෙන යාමට ඉවහල් විය. සියලු හිකුත්ත්ගේ නායකත්වය ගත් උත්වහන්සේ රහනුත් වහන්සේ දහසු අතර නැඟී සිට ඉතා පූජනීය ආකාරයෙන් සකසා ධම්සන්සායනාව කළ සේක. රජු විසින් කරවන ලද අශේෂාරාමයේදී මෙම ධම්සන්සායනාව තව මසකින් නිම කරන ලදී.¹ මේ කෙවන සංසායනාවයි.

1. මෙම ධම්සන්සායනාව පාවලී පුත්තනගරයේදී ස්. පු. 250 දී පවත්වන ලද බව ඉතිහාසඥයන්ගේ මතයයි. ඒ සමගම මොයී අශේෂක ස්. පු. 269 පිට 231 දක්වා පාලනය කළ බවද පෙන්වා දෙයි.
රෝයු සංචාරය:- මෙම විරෝධකයන් පෙන්වා ඇත්තේ ටෝයසංචාර යන නාමයෙනි. මොවුන් සංචාර ගෙතක; ලිංගනේතක; උහයනේතක; විශයෙන් කොටස තුනකි. ලිංගනේතක ගනයට මොවුන් වැවේ. ලාභසන්කාර සඳහා මහණුවෙන් මොවුන්ය.

8

බොහෝ දුර දැක්මේ දැනු සම්භාරයක් ඇත්තාව මොග්ගලී පුත්තනිස්ස තෙරුන් වහන්සේ අවට ප්‍රදේශයන්හි බුද්ධ ආසනය පිහිවෙන ආකාරය දුටු සේක. සියල් සත්චාන්ගේ මෙලේ පරලේ වැඩ පිණිස බුද්ධ ආසනය පිහිවෙමට තමන් වහන්සේ පස්වැනි කොට ඇති මෑතකින්ත ආදි තෙරවරු යැවුහ. (එමොග්ගලී පුත්තනිස්ස තෙරුන් වහන්සේ උත්චාන්සේලාට මෙසේ වද්‍යනු.)

‘අතුම් වූ මහත් බලයම්පත්තඩ් මධ වහනසේලා පසල් දේශවාසී සියලු සත්වයන් කෙරේ අතුකම්පාවන් උතුම්වූ සද්ධරමය දේශනා කරන්න. යනාවති.

ඒ මේකුත්ත තෙරුන් වහන්සේ (සිය පිරිස සමග කාශ්මීරයට හා ගන්වාරයට වැඩියේක.) එහිදී උත්වහන්සේට කුපිතව එක් තාරණේකු පැමිණියේය. උත් වහන්සේ එම තාරණ පහදවා ධීමිය දේශනා කොට! බොහෝ දෙනෙක් සංසාර බැමිමෙන් මේදූහ. මහන් සයදීබල ඇති මහාදේව තෙරුන් වහන්සේ මහිස රටට වැඩි යේක.² උත්වහන්සේ එහි වැඩිමෙන් පසු

1. මෙහිදී ආරවාල තම නාගරාජයෙක් තෙරුන්වන්පේයේ පරුජාවිවතයෙන් බැඳු වදින් නාගිරිස් පිරිවරාගෙන විරිධිදෙළු කළත් තෙරුන් වහන්පේ එම නාරුපු දමතය කොට අඟිල්වීමෙන්පම සුළුය දෙශනා කළ බව සඳහන් වේ. (මව: 12 පරි) කාජල්ලිරය නා ග්‍යාරාය ප්‍රධාන පුරුණු රාජා දෙකකි. මෙය වයිඹ දිග ඉදියාවේ පිහිටියේය. ස්‍රී. පූ. 750 දී මුද්‍රාලුව් ඉදියාව ආක්‍රමණය කරන විට ද මෙම ප්‍රංශවල බෙඩා වශයෙන් බොහෝ සිටි බව පෙනේ. මොයින්ගේ තිකාඩි සුද්ධ මහින් මුළුන් මහම්දිකයන් බවට පත් කොට ඇත. එම ආගම ඇදහිමට විරුද්ධවූ අය මරා දමත ලදී.
 2. මෙහිදී මහිසරට යුතුවන් දඟහන් වෙන්නේ මහිසම්බිලයයි. දේව්‍යන් සුළුය මෙහිදී දෙශනා කරන ලදී. මෙම මහිස මණ්ඩිලය ද. ඉ. මධ්‍යසුරය හෝ වින්දිචා කුලවුරිය අසල රාජායකි හේ කියවේ. කෙසේ වෙනත් මෙය මධ්‍යසුරය බව ද. ඉ. ගාසන් ඉන්නාප්‍රයෙන් පෙනේ.

එහි ජනතාවට අපායේදී විදිමට සිදුවන දුක්වල විදිමට සිදුවන ආදිනව පෙන්වා එහි සිටි බොහෝ සංසාර බැමීමෙන් බැඳී සිටි සක්වයේ සංසාර බැමීමෙන් මේදුවිහ.

තවද මහා සංඛ්‍යාධික බල සම්පන්න මහා ස්ථානයෙන් වහන්සේ නමක් ද වූහ. උත්වහන්සේ රක්ෂිත¹ නම් තෙරුන් වහන්සේය. උත්වහන්සේ අහසට පැත්තාගී වතවාසී දේශයට වැඩි සේක. එහිදී උත්වහන්සේ අනවත්ගිය සුතුය දේශනා කොට බොහෝ දේනොක් පැහැදුවිහ. එසේම මහාඳුණ සම්ප්‍රාක්ත යෝනක ධම්මරක්විත ස්ථානයෙන් වහන්සේ අපරන්තර² දේශයට වැඩි එහි ජනයා පැහැදුවූ සේක. එහිදී උත්වහන්සේ මහා අගහිබඳාපම සුතුය දේශනා කළහ. මහා සංඛ්‍යාධික බලමහිමයෙන් පුත් මහා ධම්මරක්විත තෙරණුවේ මහාරවිය³ දේශයට වැඩියෝ, උත්වහන්සේ එහිදී මහානාරදකස්සප ජාතකය දේශනා කළාහු; එහි වැසියෝ පැහැදුවූ සේක. එසේම මහන් සංඛ්‍යාධිබල සම්පන්න භාවයෙන් පුක්කවූ මහාරක්විත ස්ථානයෙන් වහන්සේ යෝනක ලෝකයට⁴ වැඩි සේක. උත්වහන්සේ එහිදී කාලකාරාම සුතුයෙන් ධම්මිය දේශනා කොට යෝනක දේශවාසීන් පැහැදුවිහ. කස්සුපගාත්ත ස්ථානයෙන් ප්‍රාදායන් වහන්සේද මත්කයිම තෙරුන්ද, උත්වහන්සේ තෙරුන්ද; මහාදේව තෙරුන්ද; අලකදේව තෙරුන්ද හිමවත් දේශයට⁵ වැඩියා තුළය. එහි වැඩියාවූ උත්වහන්සේලා ධම්මියෙනා කොට එහි ජනයා පැහැදු වූහ.

1. ද. ඉ. උත්වහන්තරයේ 'වතවාසී' නමින් තගරයක් ඇත.
2. ද. ඉ-දියාවේ තව සේපරා තගරය පිහිටා ඇත්තේ මෙහි බව කියයි. පැරණි සුජපාරක ප්‍රානු මෙහි පිහිටියේ.
3. මෙය වර්තමාන මහාරාජු පුදෙකයයි.
4. මිසරය සිරියාව ඇතුළු මුස්ලිම් රටවල රාජියක් මෙයට අයන්වේ. යෝනක ලෝකයයි මෙය තම් කලේ මූහුදුවලින් වෙන්ව රාජා කිෂේකින් සැදුම්ලන් නිසාය. මෙයට ප්‍රීඹියද අයතුව බව සඳහන් කරන්නේ ඇලක්ස්ඩ්වරගේ අධිරාජා මොයී අධිරාජා තෙක් විහිදී තිබූ හෙයිනි.
5. ම: ව: සඳහන් වත්තේ මත්කයිම තෙරුන් වහන්සේ ඇතුළු 4 නමක් වැඩි බවය. මෙහි ඉතිරි 4 නමද සඳහන්වේ. කෙසේ වත්ත් සුම ප්‍රදේශයකටම හිඹුන් 5 නමක් වැඩි බව මේ අනුව පෙනේ. හිමවත් දේශයට කසීරට හෝපාදය අයන්ය. සාන්චි ස්ථාපයෙන් ලද ලිපිය කස්සප ගොන්ත කිමියන්ගේ නම සඳහන්ය.

මේ හැරුණු විට සංස්කීර්ණයෙන් ගුණෝපේන්තුව් සෝඛන්තර නම් වූ මහා ස්ථ්‍යිර පාදයන් මහන්සේ ස්වජ්‍යභූමියට! වැඩි සේක. එහි වැඩි උන්වහන්සේ එහිදී පිසාවයන් මරධනය කළසේක. එසේ මරධනය කොට බෙහෙළ දෙන හවබනධනයෙන් මුදවා නිවන් මගට යොමු කළහ. මෙයින් පසු තමා පස්වැනි කොට ඇති මිහිදු මහ රහනන් වහන්සේ උනුම්ව ලංකාදීපයට වැඩිම වූ සේක. එසේ වැඩියාවූ උන්වහන්සේ එහි බුද්ධ ගාසනය ස්ථීරකොට වදළ සේක. ලක්ඛීමට වැඩියාවූ උන්වහන්සේ බොහෝ ජනයා සංසාර බැමීමෙන් ම්දුවූ සේක.

1. ස්වජ්‍යභූමියට සොඟ, උන්තර යනුවෙන් ප්‍රධාන හිමිවරු දෙදෙනෙකු යැවු බව බොඳ මූලාශ්‍රවල නා ම: ව: පදනමලි. ස්වජ්‍ය ධුමිය යනුවෙන් සඳහන් වනින් මුරුමය, ලෙස්ද ඉංගිරණ වන ප්‍රදේශය බවද, මලයාව ලෙසද, බොගාලයේ ප්‍රදේශයක් ලෙසද විවිධාකාරයට විවිධ ඉතිහාසඥයේ පෙන්වා දෙයි.

9

පින්වත්ති: දීප උප්පත්ති කථාව තම්බු මාගේ වංශ කථාව අයවි. සිංහයෙකු දමනය කිරීම නිසා මෙම ලංකාදීපයට සිංහල යන නාමය ව්‍යවහාර විය. වගු රුපුගේ දියණිය මහවනය අරක්ශන සිටියාවූ සිංහයෙකු සමඟ සංචාසය කළාය. එම සංචාසය නිසා ඇය තිබුන් සහෝදරයින් දෙදෙනෙකු බිජිකලහ. මෙම දරුවන් දෙදෙනා මහා භැඩිරුව ඇත්තේද විය. මෙම දරුවන් දෙදෙනා සිංහබාජු හා සිංහසිවලි තම්¹ ඩී. මුවුන්ගේ මධ්‍ය සුසීමා² තම්තේද, පියා සිහු³ තම්තේද තම් ඇත්තේ විය. සිංහබාජුට අවුරුදු දහසයක් ඉක්ම ගියේය. එකල්හි තැගනියද රැගත් මිහු එම ගුහාවෙන් නික්මිණි. එසේ නික්ම ගොස් එහි සිංහ පුරුය⁴ තම් උතුම් තගරයක් ගොඩ තැගිය. සිංහ පුතු වූ මහත් බල ඇති සිංහබාජු රජ එම ලාට රට උතුම්වූ සිංහ පුරුයෙහි රාජ්‍ය කළේය. ඒ සිංහපුතුවූ සිංහබාජුට මුවුනොවුන්ට සහෝදර ප්‍රේමයෙන් වේලි ගියාවූ දරු තිස් දෙදෙනෙක් වූහ. මුවුන් අතරින් පුමින්තද වැඩිමහල් සහෝදරයෝ වෙති. මෙයින් විජය කුමාරයා ඉතා දරුණුවිය. සාහැනික බලයක් ඇත්තෙක් ද විය. මෙම විජය කුමාරයා එම සාහැනික පිරිස් හා එක්ව තැවිත සකස් තොකල හැකිසේ ඉතා

1. රාජාවලියේ දක්වාන්නේ පිහිටුවේ තමිනි.
2. මහාවශය සුජ්පාදේවී යනුවෙන් සඳහන් කර ඇති අතර රාජාවලියේ තම සඳහන් කර තොමැති.
3. මෙහි සිහු තම් පුද්ගලයෙකු බව සඳහන් වෙතන් ම: ව: වනයේ විසු සිංහයෙකු බව පෙන්වා ඇත. නවින විධානවට අනුව මිනිස්කාන්තාවන් තිරසන් සහෙකු හා සංචාසයෙන් දරුවන් භට තොගන්නා බව පෙන්වයි.
4. ම: ව: පෙන්වන්නේ සුජ්පා දේවියගේ මාමා කෙකෙකු පුතුයෙකු විසන පුද්ගලයට මේ මේ හා සොහොයුරු සොහොපුරියන් පැන ආ, බවත් එහිදී සිංහයා දරුවන් යොයා පැමිණි විට සිංහබාජු මිහු මරුදුම් පසු රාජා මිහුව දුන් බවත් පසුව එය මාමාට පවරා තමා සිංහයා සිටි පුද්ගලයේ සිංහපුරුය නොව සිංහසිවලි හා වාසය කළ බවත්ය.

දරුණු ලෙස ගම් පැහැදිම් හා සාහසික කම් කරයි. මේ නිසා ගම් නියමිතම් වැස්සේ එක්ව රුප වෙත පැමිණිලි කළාපුය. ඔවුනු රුප වෙතට අවුන් විෂයගේ දෙස් කිවාපුය. රුප ජනපද වැසියන්ගේ විවත ඇසිය. හෝ ජනපද වැසියන්ගේ විවත අසා මහන්සේ කුඩා විය. එයින් පසු රජත්‍යමා (සිංහබාපු) මේ කුමාරයා රටින් තෙරපත්තැයි ඇමතියන්ට ·නියෝග කළේය.¹ ඔහුගේ පිරිවරද, සියල්ලන්ගේ අමුදරුවන් හා තැයින්ද, දැයිදස් කමිකරු ආදින්ද, රටින් තෙරපා දමන ලෙසද නියෝග කෙරින. පළමුව ඔහු යැවිය.² එයින් පසු ඔහුගේ පිරිවර හා ඇති මිත්‍රාදීන්ද, සිටි ස්ථානවලින් තෙරපා ඒ සියල්ලන් තැව් නැවා නාවා මහා සාගරයේ පාකර යැවිවේය. ඔවුන් යවත විට සිංහබාපු රජත්‍යමා මෙසේද කිවේය.

‘විෂය කුමරු ඇතුළු සියල්ම පිරිස මෙම රටින් බැහැර අපට තොපෙනෙන කුමති ස්ථානයකට යත්වා. තැව්ත මෙම රටි ජනපදයන්හි වාසයට තොයේ.’ යනුවෙනි.

මෙසේ මහා සාගරයෙහි පාකර හරින ලද තැව්වලින් විෂය කුමරුගේ තැව් හැර අනා කුමරුන්ගේ තොකාවන් වෙනත් දිවයිනකට ගියේය. එම දිවයින එකල නග්නදීපය තම් විය. ස්ත්‍රීන් තැගුණ තැව් අවස්ථක දිවයිනට ගියේය. මෙයින් පසු එම දිවයිනට මහිලා රට³ යයි නම් කරන ලද්දේය.

විෂය කුමාරයා ඇතුළු ඔහුගේ පිරිස හත්සියයක් සුරුෂයන් තැගුණ තැව් මූහුදේ පාවී ගොස් කිසිම රටක් තොටක් තොපෙනී පාවී ගියේය. ඔවුනු මෘමුලාවී ගොස් සුප්පාරක ප්‍රවිත්ත ගොඩ බැඳේයාහ. මෙසේ පැමිණියාවූ ඔවුන්ට සුප්පාරක වැසියේ

1. ම: ව: පළමු, දෙවත තොවත වර පියරක සිංහබාපු විෂයට අවවාද කළ බවත් ඔහු එය තොපිලිගන් නිසා රටින් පිටුවන් කළ බවත් දැක්වේ.
2. මහාව-ංයේ සඳහන් වෙනත් විෂය ඇතුළු ඔහුගේ පිරිස හිස අඩක් මූළුකරවා සත් සියයක් පිරිස එකම තැව් තැව් තැව් මූහුදේ පාකර යුතු බවය. එහෙන් 700ක ගෙන යාමට තරම් විශාල තැව් එකල තැව් බවත් ග්‍රීන් හෝ පරසියන් වාරකාවල සඳහන් තොවේ. කෙසේ වෙනත් විරිද වාරකා අනුව වය දිග ඉ-දියාව හා ල-කාව අතර මෙකල වෙළඳ සම්බන්ධතා පැවති බව පෙනේ.
3. ම: ව: අවස්ථක නම සඳහන් තොවත අතර ස්ත්‍රීන් සිටි තැව් මහින්ද දිවයිනට ගිය බව දක්වා ඇත.

මහන්සේ සත්කාර සම්මාන කළාභුය. සුප්පාරක වැඩියන් එසේ සත්කාර කරන කළේහිද විරය ඇතුළු ඔහුගේ යහළවේ නපුරු වැඩි කරමින් මෝචියන් සේ හ්‍රියා කරන්නට වූහ. ඔවුනු මිනිසුන් මැරුවෝය. සොරකම් කළෙයෝය. අන් අමුවන් කරා හියෝය. බොරු කිවාභුය. කේලාම් කීම් හා අනාවාරයේ හැසිරීම් ආදි දුෂ්චරිත කළහ. එසේම ඉතා දරුණු හයානක වැඩි කළාභුය.¹ එකල එහි මිනිස්සු එක්වී අපි මේ බෙබද්දන් ඉක්මණින් විනාශ කරන්නෙමියි කළිකා කළාභුය. එසේ කළිකා කොට ඔවුන්ට මහන්සේ බැණ කැට ගළමුරු ආදියෙන් ගසා එළවා දැමුහ. එකල මෙම දිවයින ඕජදීප; වරදීප; මණ්ඩීප නමින් හැඳින්වේය. මෙම දිවයින ලංකාදීප යන නමින් ද තම්බපන්ණි දිප යනුවෙන්ද ප්‍රඥජ්ති වශයෙන් පිළිගනු ලැබේ.

සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේ පිරිනිවන් පානා සමයෙහි ස්ක්‍රිය වූ සිංහබාභුගේ මෙම විරය තම් පුත්‍රයා දකිනි හැර දමා කුමයෙන් ලංකාදීපයට පැමිණ රජවන්නේ යයි උන්වහන්සේ විදාහ යේක. එසේ ප්‍රකාශ කළ බුදුන් වහන්සේ ගකුදිවා රාජයා අමතා මෙසේ ද විදාහ.

ඇතුළු: ලංකාව ආරක්ෂා කිරීමට පමා නොවෙවි. යනුවෙනි.

බුදුරජාණන් වහන්සේගේ විවන ඇසු සුප්පාරකි සක්දෙවි රජ උපුල්වන්ත් දෙවියන් ඇමතිය. එසේ කථාකළ සක්දෙවි රජ ලංකාව ආරක්ෂා කරන්නැයි ඔහුට කිය. ඇතුදිවා රාජයාගේ විවන පිළිගන් උපුල්වන් දිවා රාජයා ලංකාව ආරක්ෂා කිරීම පිණිස සපිරිවරින් ලක්දීවට පැමිණියේය. විරය කුමාරයා තෙමසක් හාරුකාවිව නම්

1. ම: ව: සඟන් වන්නේ විෂයගේ සහවරයන මේවානි සාහසික හ්‍රියා කළ තිස්‍ය ඔහු හයට පත්ව යලින් තැවි තැග පැමිණි බවය. සිග්මන් ප්‍රොයිඩිගේ මනේවිදාහලේ පෙන්වා දෙන්නේ ආදිතිසිසන් බෙවා රක්තාභු(ඉඩි) නවින මිනිසා දක්වා හ්‍රියා කරන බවන් විවිධාකාරයන් දැනුවන්කම් ගැඹු මිනිසුන් එවා ප්‍රාග්‍රහය කරීම් යහපත්වන බවය. ඒ අනුව විරය පිළුවහල් කිරීමෙන් පසු ඔහු අදාළීම් මත සැකසින ඔහුගේ සහවරයන්ට තම හැඳිම් පාලනය කිරීමට නොහැකි වන්නට ඇත. මෙම උතිනාසික රක්තා ප්‍රසාරණය ‘ඉඩි’ යනුවෙන් නදුන්වා තිබේ.
2. උපුල්වන් විෂ්ණු රකම දෙවියන් වශයෙන් නදුන්වයි.

ස්ථානයේ වාසය කළේය. එසේ වාසය කළාවූ විෂය කුමාරයා තම පිරිසට මහන් තදින් කඩා කොට!¹ තමන් පැමිණි නොකාවටම තැගුණෝය.

මුලාවූ ඔවුනු ස්වකීය තැවට තැහැ ගමන් ගත්තාහුය. ඔවුනු සුළග නිසා සාරගයේ ඉල්පෙමින් පාවෙමින් පැමිණියාවූ මහන් කුස හින්තේ පෙළතාහුය. ඔවුනු පාවී ලක්දිවට පැමිණ ලක් පොලවෙහි ස්ථර්ය ලැබුවාහුය. මොවුන් මෙහි පැමිණෙන විට පිපාසයෙන් පෙළින අතර ක්ලාන්ත බවින්ද යුක්ත විය. පයින් ගමන් කළාවූ ඔවුන් ගෙන් සමහරක් දෙඅන් හා දෙදන බිම ඇශ්‍රාගෙන සිටියෝය. මෙසේ වැනිරි සිටි ඔවුනු එම භුමියෙන් තැහිවිටෝය. පොලවේ තිබූ පස් ගැවීමෙන් ඔවුන්ගේ අන් රන් පැහැයෙන් බලවින්නට විය. ඔවුනු ඒ දෙස බලන්නට වූහ. එම නිසා මෙතැන් සිට ලංකාදීපයට තමිබපණියේ යන නාමය ඇතිවිය. මෙහිදී විෂය ප්‍රධානත්වය ගෙන මුවන්ට අනුකාසනා කෙරින.²

විෂය රුජගේ විෂිත ඇමතිවරයා විසින් ජනපදයක් ගොඩ නගන ලදී. එය විෂිත ජනපදය විය. අනුර තැකතින් ගොඩ නගන ලද ජනපදය “අනුරාධ” නම් විය. අව්‍යුත්තගාමී උපතිස්ස ඇමති තෙමේ ද විෂය කුමරු සමග පළමුවෙන් මෙහි පැමිණියේය. තවත් නොයෙක් ස්ක්‍රීය රාජව්‍යවලට අයන් ස්ක්‍රී පුරුෂයෝද මෙහි පැමිණියාහුය. ඒ ස්ක්‍රීය වංශික විෂය කුමාරයා මේ ආකාරයෙන් ලක්දිව ඒ ඒ දියාවන්හි නගර ඉදිකරවිය.

තම්මුන්නාවට දකුණු පසින් පිහිටි උතුම් වූ නදීතිරයේ වෙළෙළුන් විසින් ගෙන එන ලද (නානාවිධ හාණ්ඩයන් ගෙන්

1. ම: වංශයේ විෂය භාරුකවිවයේ සිටි කාලය සඳහන් නොවන අතර විෂයද තම පිරිය සේ නැසුරුණු බව පෙන්වයි.
2. ම: ව: මෙම තමිබපණිය දේය ඇතිවිම පිළිබඳව සඳහන් නොවන අතර තුවෙනිය පිළිබඳවන් කුවෙනියගේ සේවකාවන් බැඳුනු වෙයින් පැමිණි බවත් විෂයගේ පිරිය නමුවූ ආකාරයන් දැක්වේ. කොසේ වෙතන් විවිධ මුලාශ්‍රවල තමිබපණිය තම සඳහන්ය. ව්‍ය. පූ. 543 දී විෂයලංකාවට පැමිණි බව කොඩින්වන් මහනා සැවිරවම පවසයි. ගෙගර පැඩිනුමා පවසන්නේ ව්‍ය. පූ. 483 දී බවයි.

සමන්විත) පොදිලිහන සේපානයය¹ වශයෙන් හඳුන්වනු ලබන සේපානය පිහිටියේය. ඒ සේපානය අසල විෂය විසින් ගොඩ තගන ලද තගරය තම්මූන්නාවය. මෙම කාලයේදී විෂිත ඇමැති වරයා විසින් විෂිත තගරය ඉදිකරන ලදී. එසේම උරුවේල ඇමැති වරයා උරුවේල තගරය ඉදිකළේය. තවද නක්කත්ත² තම් ඇමති වරයා විසින් අනුරාධපුරය ඉදිකරන ලදී. මෙම ඇමැතිවරුන් අතරින් අව්‍යුත්තගාමී තම් වූ ඇමැති වරයා විසින් උරදේනී ජනපදය පිහිටි සේපානයේ එම ජන පදය ඉදිකෙරින. එසේම විෂය රජත්‍යමාගේ උපත්ස්ස තම් ඇමැතිවරයා මතාසේ වෙළඳ සැල් සාකිරණයන් ගෙන් සමන්විතව විටි ආදියෙන් බෙද වෙන් කරන ලද උපත්ස්ස තගරය ඉදි කෙරින.³

අලංකාරයෙන් හා අතිශයින් විශාල වූද විවිධ ධනධාන්‍යාදියෙන් සමන්විත වූ යම්බලු වූ තගරයක් වූයේද; එම තගරය තම් තම්මූන්නා තුවරයි. ලංකාවේ පළමුවෙන්ම රාජ්‍යාධිපතිවූ විෂය රජත්‍යමා තම්මූන්නා තුවර රාජ්‍ය විවාරිය.⁴ විෂය රජුනේ අහිජේකයෙන්⁵ අවුරුදු තිස්සනක් ඉක්ම ගියේය. ඒ කාලයේ විවිධ ජනීජනයාගෙන් ගැවසී ගත්තාවූ ජනපද සමුහයක් ලක්ඛීම ඉදිවිය.

1. මෙය මහානිජර වරාය අසල පිහිටි මහානිජරනගරය විය හැකිය. තුනත මත්තාරම අසල පිහිටි එත්තාසික තගරයෙන් දැනුද පිරිඹ කායි මතුවේ. දෙස විදෙස් වෙළඳුන් විරිඹ බුඩුගෙන මෙම වෙළඳ පොලට පැමිණ ඇත.
2. ම: ව: සඳහන් වන්නේ අනුරාධ තම් ඇමැතිවරයා ඉදිකළ බවකි. තමුන් මෙහි නැක්කත්ත තාම්කා යන්නෙහි යන්නෙහි පැහැදිලි වන්නේ නැක්ක ගාස්තුර හා යම්බිතය ඇමැතියෙක සිටි බවයි. මුළුගේ තම අනුරාධ විය හැකිය. මුළු විභාග නොද නැක්කත්ත් එම තගරය ඉදිකරන්නට ඇත. අවුරුදු 1500ක එම තගරය කළපුවතියේ ඒ නිසායිය හැකිය.
3. පණ්ඩිවාසුදෙළ පැමිණීමෙන් පසු ප්‍රධාන තගරය වශයෙන් මෙය යොදගන්නා ලදී.
4. ස්‍ර. පු. 543-505 විෂය රජු රාජ්‍ය මෙහෙයුව කාලයයි. මේ කාලයේ ටිනයේ කොමිෂ්පිසුමා තම ආගම ප්‍රවාරය කෙරින. මුළු ව්‍යාපය කළේ ස්‍ර. පු. 550-479 අවදියේය. එසේම ස්‍ර. පු. 537 දී පරපියන් අධිරාජ්‍යාවූ සයිරස් රජත්‍යමා ඉංදියාව හා ශ්‍රීලංකා ආත්මණය කරන ලදී. ඉංදිය හටයන් ශ්‍රීස්‍යයට යවත ලදදේ මුළු විසින්.
5. විෂය තුවෙනිය අනහුරීම පිළිබඳ දුවත්ත; පණ්ඩිවාම්‍රය පාවා ගැනීමේ තත්ත්වන්, විෂයගේ දුරුවන් හා විදි පරපුර පිළිබඳවන් මෙහි සඳහන් නොවේ. මේ පිළිබඳ විසින් ම: ව: 7 පරි. දක්වා ඇත.

ක්‍රිජ්‍යා විජයට අයත් එම විජය රජතුමා අවුරුදු තිස් අවක් රාජ්‍යය කළේය.

බුදුරජාණන් වහන්සේගේ බුද්ධත්වයෙන් නමවැනි මාසයේ දී උන්වහන්සේ විසින් මෙම ලක්දිවින් යක්ෂ සෙනග පළවා හරින ලදී. එම තථාගතයන් වහන්සේගේ පස්වැනි අවුරුද්දේදී උන්වහන්සේ විසින් නාග දමනය සිදු කෙරින. බුද්ධත්වයෙන් අවතා වර්ෂයෙහි ලක්ඩීමට වැඩි උන්වහන්සේ අවමස්ථානයන් පිහිටි ස්ථානයන්ට පැමිණ එම ස්ථානයන් හි සමවත් සුවයෙන් වැඩ වසන ලදී.

එම සමානක් සම්බුදු රජාණන් වහන්සේ මෙම තුන් අවස්ථාවන් හිදීම මෙම ලක්දිවිට වැඩිසේක. උන්වහන්සේගේ අවසන් අවුරුද්දේදී විජය කුමාරයා ලක්දිවිට පැමිණයේය. එසේම ඒ උතුම්බූ බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙම ලංකාදීපය මනුෂ්‍ය වාසයක් කරවූ සේක. ඒ විජය කුමාරයා ලංකාවට පැමිණි දිනයේ තථාගත සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේ අනුපාදියෙළ නිරවාණ බානුවෙන් පිරිනිවත් පැහැ සේක. ඒ බබලන්තා වූ සම්මා සම්බුද්ධ වූ ධම්රාජයානන් වහන්සේ පිරිනිවූ සේක. එයින් පසු වසර 38ක් විජය රජතුමා රාජ්‍යය මෙහෙයවිය. විජය රජතුමාගේ අවසාන කාල පරිවිශේදයේදී මේ වනවිට සිංහපුරයේ රාජ්‍යය විවාරණින් සිටි තම සොහොයුරු සුමිත්ත යන් වෙත දුනයෙකු!¹ යවතින් උතුම්බූ ලංකාදීපය පාලනය කිරීම සඳහා ඉතා ඉක්මණින් තුළ වෙනුවෙන් කිසිවකු එවන්තැයි දන්වා යැවිය. මෙසේද දන්වා යවත ලදී.

මගෙන් පසු මෙම රාජ්‍යය මෙහෙයවීමට කිසිවකු තැන. මා විසින් ගොඩ තගන ලද මෙම රාජ්‍යය තුළට පවරා දෙමි.² යනුවෙනි.

1. ම: ව: නසනක් යැවු බව සඳහන් වේ. මහිනුගමනයට පෙර මෙහි අක්ෂර කළාවක් තිබු බව වාග විද්‍යාඥයේ පෙන්වා දෙනි.
2. ම: ව: කිසු විද්‍යා පිළිබඳව සඳහන් නොවේ. ද. ව. ලියන විට ජනප්‍රවාදයේ තිබු මෙම විද්‍යා එම කුමාරයා මෙයේ ඇතුළත් කරන්නට ඇත. එසේම මෙම ප්‍රකාශයෙන් සුමිත්ත සිංහපුරයේ රජකරන බව විජය දැන සිටි බවද පෙන්යයි.

10

ඡම්බුද්ධයේ පණ්ඩි ගාක්‍රගේ කවිතානා තම් දුවක වූවාය. ඇය සැත්තීය වංශය ආරක්ෂා කිරීම පිළිස ඡම්බුද්ධයේ සිට මෙහි පැම්ණියාය. මෙසේ මෙහි පැම්ණියා වූ ඇය පණ්ඩිවාසුදේව රජගේ අහිජේක!¹ දිනයේ ඔහුගේ මෙහෙසිය වශයෙන් අහිජේක ලැබුවාය. ඇය පණ්ඩිවාසු දේව හා එක්ව සිටීම නිසා දරුවන් එකලාස් දෙනෙනු වූදුවාය. මවුන්ගේ තම් මෙසේය. අහය; තිස්ස; උත්තිය; තිස්ස; අපේල යන පස් දෙනාන් විහාන; රාම; සිව; මත්තකලෙන; මත්ත; යන කුමාරවරුද වෙති. මොවුන්ට විත්තා තම් බාල දුවකද වූවාය. ඇය ඉතා ඇණවත්ත තැනැන්තියකි. ඇය දුමු ජනයා රාගයෙන් වෙලි ගියේය. එබැවින් ඇයට උම්මාදවිතා යයි කියනු ලබයි. මෙම කුමරිය ගැන ඇසු දිසාසුගේ² පුතු (දිසාම්ණි) කුමාරයා උපතිස්ස ගමිහි පිහිටි මාලිගාවේ පදිංචියට ආවේය.

පෙළුවාපුදේව සම්පූර්ණයෙන්ම තිස් වසක් රාජ්‍ය කළේය. මේ කාලයේ දීමිනෝදන ගේ මුණුමුරු වූ ගාක්‍යෙය් සත්දෙනෙක් වූහ. මොවුන් ගේ නම මෙසේය. රාම: තිස්ස; අනුරාධ; මහාලි; දීසායු; රෝහණ; ගාමිණී; යන සත්දෙනාය. මොවුන් ලෝකනාථයාණන් වහන්සේගේ ගාක්‍යය වංශයේය. පෙළුවාපුදේව රජුගෙන් පසු මිහුගේ පුත් ස්කෑත්‍රීය වංශික

1. මඟ්‍ය නියෝචනයෙන් තොරව පළමුවේ රජු බව පවතයයි. පසුව ඇය ඉදියාවේ සිට පැමිණු ගොනගාමාට පැමිණී බවත් එයින් පසු පසුවූවාපුද්ධාවෙන් ගෙවින අධික්ෂකය පැවැත්තු බවත් පදනම්වේ. තවද පැමිණාපුද්ධාවෙන් පැමිණීම පිළිබඳ මෙහි ගොන්ක්වෙන අතර මථ්: 8 වන පරිවිශේදයේ දැක්වේ.
 2. තද්දකවිවායනාටේ මව ආය ලක්දීවට පැමිණාව දැනගත පසු තද්දකවිවායනාටේ සෞඛ්‍යපුරුත් ස දෙනෙක් රාම: උරුලිල: අනුරාධ: විජිත දිසාපු: රේඛණ. යන හයදෙනා ලක්දීවට යාමට පෙළඳීම් බව ම: ව: 9 වන පරිවිශේදයේ දැක්වේ. මුළුන් පැමිණු ජනපද ඉදිකර ගෙන මෙහි තීවත්තු බවද සඳහන්වේ.

අහය¹ රජවිය. එතුන් සිට මහු අමුරුදු විස්සක් රාජ්‍යය කළේය. දිසායුගේ පුතුයෙක් විය. පැණ්ඩිතවූ මහු දීරශාම්භි² නමින් පදනම් විය. මහු පැවුවස් දෙවි රජුට උපස්ථාන කරමින් සිටිත්තෙන් විනු කුමරිය සමග (රහසින්) එක්ව විසිය. එසේ ඇය සමග එක්ව සිට පැණ්ඩිකාභය බේහි කළේය. තමා පැණ්ඩිකාභය රකිමින් ද්වාරමණ්ඩිලයෙහි විසිය³

1. දි. ව. පාලි පිටපතෙහි දිස ගාම්කිගේ නම පදනම් වනින් දීරශාම්භි යනුවෙනි. දිසගාම්භි තමාගේ අදිනා නිසා ආරක්ෂාකරගත යුතු බවන් මහුට විනු පාවිධිය යුතු බවද පැණ්ඩිවාසුදේව ආරක්ෂාකරගනයුතු බවන් මහුට විනු පාවිධිය යුතු බවද පැණ්ඩිවාසුදේව හේ බව ම: ව: දැක්වේ.
2. මෙයින් පෙනෙන්නේ දිසගාම්භි ද්වාරමණ්ඩිල හෙවත් දෙරමඩිලගම දරුවා ආරක්ෂා කරමින් සිටි බවයි.
3. මොනු ත්‍රි. පු. 474 සිට 454 දක්වා බව පෙනේ. මෙම අවධියේ ත්‍රිපියේ සොනුවීස් දරයනික අදහස් පහළ කිරීම නිසා ත්‍රික් පාලකයා මහු මාරා දමන ලදී. මහුගේ කාලය ත්‍රි. පු. 469-399 වේ.

11.

අහය රුපුගේ විසිවන රාජ්‍ය ව්‍යිය උද්ධිය. මේ වනවිට පණ්ඩිකාභය කුමාරයාගේ¹ වයස අවුරුදු විස්සකි. මෙසේ පණ්ඩිකාභය තිස්සන් වියට පිය නැඟිය. මහු අහිජේකයට පත්වූයේ මෙම ව්‍යියේ දිය. පණ්ඩිකාභය අහය රුපුගේ විසිවන රාජ්‍ය ව්‍යියේදී හොරේකු² විය. පණ්ඩිකාභය දහනන් වැනි වියෙහිදී³ තම මාමා වරුන් හත්දෙනා මරා අනුරාධපුරයෙහි අහිජේක කෙරින.⁴ පණ්ඩිකාභයගේ රාජ්‍ය කාලයෙන් දසවසක් ඉක්ම ගියේය. මේ වනවිට ද මහුට සැට වසන් තොවීය. ග්‍රාම සීමා නියම කරන ලද්දේ මේ කාලයදීය. එසේම මෙම අවදියේදී විවිධ නගර විවිත ඉදිකෙරින. තවද පණ්ඩිකාභය රුපුට උපකාර කරන යක්ෂයන් දෙදෙනෙකු සිරියේය. මවුන් තොයෙක් දේ පණ්ඩිකාභයට ගෙනුවින් දෙන ලදී. මවුන් මිනිසුන් දෙන දෙයින් යැඹින. මේ ආකාරයෙන් පණ්ඩිකාභය රජතුමා අවුරුදු 70ක් රාජ්‍ය කළේය. ක්‍රත්‍යාය විය. එම පුත්‍රයාද මහන් ඉපුරුමන් අයෙකු විය. මෙම මුට්ඩිව් රජතුමාද අවුරුදු 60ක් ලක්දීව රාජ්‍ය මෙහෙයවන ලදී.

-
1. මොහුගේ තම පාලි කෘෂියෙහි සඳහන්වන්නේ පංඡුණ්ඩක යන නමිනි. මෙහි අර්ථය හොරු යන්නය.
 2. මෙහි හොරේකු යන විනය හාවිතා කරන්නට ඇත්තේ පණ්ඩිකාභය ගේ පියල් කටයුතු ඉකාරුහිගතව කළ නිසා විය නැතිය.
 3. මෙය රිටිගලදී කරන ලද අවසන් යුදාධිය වියනුකිය. පණ්ඩිකාභය රිටිගල අවුරුදු 7ක් සිරි බව ම: ව: දක්වයි. මෙහිදී යුදාධි උපක්‍රම ආදිය දක්වන්නට ඇත්තේ අවසන් අවුරුදු 3 දී විය නැතිය.
 4. ශ්‍රී ශ්‍රී. 413 පිත්සානක රජපුරපුර අවසානයේ රජු ඉංදියාවේ සිසුනාග ගේ රාජ්‍ය ව්‍යියයි. මොහුගේන් මහාපාදම තන්දරාත්‍ය පැහැරානනා ලදී. තන්දවිවායයේ අවසන් රජු මහාදාන තන්ද රාජ්‍යකරන විට ඇලෙක්සුන්බර ඉංදියාව ආනුමත කළේය. ඒ ශ්‍රී ශ්‍රී. 321 අවදියේය.
 5. පණ්ඩිකාභයට ගණනිස්ස තම තවත් පුත්‍රෙකු සිරි බව රාජ්‍යවලිය කියයි. මහ 13 වසක් රජ කළ බවද කියයි.

මෙම රජතුමාට ඔවුනාවුන් කෙරේ බැඳුනාවූ පුත් කුමරුවේ දස දෙනොක් වූහ. අහය, තිස්සි, නාග; උත්තිය; මුත්ත, අහය, මිත්ත, සිව, අස්ල, තිස්සි, යන මොවුන් දස දෙනාය. තවද මුට්ඩිව රජතුමාට දුවරු දෙදෙනකද වූවා. අනුලා කුමරි හා සිවලි කුමරිය යනුවෙන් මෙම දුවරු නමිවෙති.

අජාසන් රජතුමාගේ අවවැනි රාජ්‍ය ව්‍යියෙහිදී විජය කුමරු මෙහි පැමිණියේය. (ඉංදියාවේ) උදය රජුගේ දහසය වැනි රාජ්‍ය ව්‍යියේ දී විජය රජු මිය හියේය. ප්‍රෘතිවාස දේව රජුගේ අහිජේකය සිදුවූ යේ උදය රජුගේ 17 වන රාජ්‍ය ව්‍යියේ දීය. විජය ප්‍රෘතිවාසුදේව යන රජවරුන් දෙදෙනාගේ රාජ්‍ය කාලයන් අතර අවුරුදුක්¹ රජ කෙනෙකුගෙන් තොර කාලයකි. නාගයාස රජුගේ විසි එක්වැනි රාජ්‍ය ව්‍යියේ ප්‍රෘතිවාසුදේව රජු මෙහි පැමිණියේය. ඒ නාගයාස රජු ජිවත්ව සිටියදීම මූලුගේ පුත් අහය කුමරු අහිජේක² ලැබේය. මෙයේ ඔවුන් දෙදෙනාට අවුරුදු දාහතක් ද විසිහතරක් ද වූහ. මේ ආකාරයෙන් (කාලය ගෙවී ගොස්) වන්දුගුපත් රජුගේ අහිජේකයෙන් දහහත් වැනි රාජ්‍ය ව්‍යිය එළකියේය. ප්‍රෘතිකාහය රජු මිය හියේ මෙම ව්‍යියේදීය. එසේම මෙම ව්‍යියේදීම මුට්ඩිව³ රජු අහිජේක ලැබේය. (මෙසේ කාලය ගෙවී ගොස්) ධම්‍යාගෝක රජුගේ අහිජේකයෙන් අවුරුදු දහහතක් ඉක්ම හියේය. එම අවධියේදී මුට්ඩිව රජතුමා අනුරාධ පුර නගරයේ රාජ්‍ය විවාරිත්ත සිටියදී මිය හියේය. මෙස්මයේ දී හේමත්ත සැනුවේ දෙවින මාසයේ උතුම්වූ ඇසුල නැකැන් දිනයෙහි⁴ දේවා තම් පියතිස්සි⁵ ලංකාවේ රජු වශයෙන් අහිජේක ලැබේය. මෙම අවධියේ දී ජාත තම් කදු පාමුල උණ යූතියේ තුනක් පහළ විය. එයින් එකක් පුදු යූතියක් වූ අතර එකක් රන්වන් බවින් යුතු විය. රන්වන් පාට හා සමානවූ අනෙක් කාවන් යූතියේ තම් විය. ඒ මතින් මනාසේ ලතා ලකුණු

1. මෙම අවුරුදු උපතිස්ස ඇමති රාජ්‍යානුගාස්තා කළ බව ම: ව: දැක්වේ.
2. පියා සිටියදීම යුතු රුවු වශයෙන් අහිජේක උද බව ම: ව: දැක්වේ.
3. මොයී වැඩුගැනීම වූ. පූ. 324 රජු බව ඉතිනාසභයන්ගේ මතයයි.
4. ම: ව: මෙම දිනය දක්වා තැන
5. ඔහු දේවාතම් පියතිස්ස වූයේ අරෙකාගේ පැඩුරු ලැබේ දෙවින වරට අහිජේක විමෙන් පසුව බව දැක්වේ.

පිළිබඳ විය. සමහර යැයින්හි නීල, පිත, මිදා යන වරණයන්ගෙන් සමන්විත විය. මතාව වැඩිනා වූ එම යැයින්හි කඩුව මල් සටහන් විද්‍යාමාන විය. එබදු වූ ප්‍රූෂ්ප යැවියෙන් ද විවිධ වරණයන්ගෙන් සමන්විත වූ පක්ෂී සමුහයා දැනුමාන වේ. එම වනස-විතයෙහිම ද්විති යැවියද පහළවිය. තව ද මෙම කාලයේදී හයමුතු, ගරමුතු, රථමුතු, හා වලයාකාරමුතු, ද අංගලිරෝබා මුතුද, (අැහිලිලේඛ බදු මුතු) කුකුක් ගෙඩි මුතු (කුකුක් ගෙඩි හා සමාන මුතු) ප්‍රකෘති මුතු, ද ආමලක මුතු, ද (නෙල්ලිගෙවි හා සමාන) යන මුතු අවවරගය රළ විගයෙන් මුහුදු වෙරළට පැමිණියේය. මේ සියල්ල ලැබුණේ දේවානම් පියතිස්ස රුපුගේ රාජ්‍යාභිජේකයේ අනුහාව මහිමයෙනි. තවද මලය ජනපදයෙන් විටිනා මැණික් ගල් තුනක් ගෙන එන ලදී. දේවානම් පියතිස්ස රුපුගේ පුණා බලමහිමය නිසා මහුගේ රාජ්‍යාභිජේකයෙන් සතියක් ඇතුළත මේවා පහළ විය.

ජාතප්‍රවීත පාදයෙන් උණ යැයි තුනක් ද මුහුදෙන් මුතු වර්ග අවක් ද කුදාරවීන් උතුම්බු මැණික් ගල් තුනක් ද ගෙන එන ලදී. දෙවන පැතිස් රජ්‍යමා මෙවැනි අගනා උණ යැයි, මුතු හා රත්ත වහි ද එසේම කිසිවකට සමාන නොවූ දුර්ලභ ගණයේ මැණික් තුන ද දැක සතුවූ සින් ඇතිව මෙසේ කිවේය.

මම උතුම් වූ මවිසිය දෙපාරුගවයෙන් උපන් උසස් වංශවත් රජ කෙනෙකු වෙමි. මට මෙසේ දහස් ගනන් විටිනා සම්පත් පහළ වුයේ මා විසින් පෙර කරන ලද කුගලයන්ගේ විපා වශයෙනි.

දේවානම් පියතිස්ස රජ්‍යමා විසින් පෙර ආත්මයෙහි කරන ලද කුගලයන්ගේ ප්‍රතිඵලයන් මතාසේ ලබන ලදී. මේ ලෝකයේ අත්කවරෙක් තම් මෙබදු සැපතක් ලබන්ට සමන්වේද?

‘මාගේ දියුණුවට මුල්ව බුද්ධාදී රත්තනුයෙන් වෙන්ව අකුසල් ගාම්ව ජීවන්වීම මට නොවටි.’

යනුවෙන්ද රුපු සිතිය.

1. මෙකල මලයදෙශයේ ජනපදයක් තිබු බව පෙනේ. පසුකාලයේ දුටුගැමුණු පැහැරී සිටියේ මෙහිය.

‘එ නිසා මාගේ මට්ටියෝද සහෝදරයෝද, ඇති මිත්‍රීඩුද, පමියෙන් වෙන් වීමට පූදුස්සෝ තොටියි.

දෙවනපැනිස් රජ මෙසේ සිතමින් අගෝක රජු ගැන පිහි කළේය. දේවානම් පියතිස්ස රජතුමා හා ධම්බාගෝක රජතුමා යන කැනවන්ත රජවරු දෙදෙනා ඉතා දැඩිසේ මිචුනොවුන් කෙරේ භක්තියෙන් බැඳුනාවූ තොදුවූ කලුණාණ මිත්‍රයෝ වූහ. එ දෙවන පැනිස් රජතුමා මෙසේද සිතිය.

‘මාගේ ප්‍රිය සහායක වූ සියල් යස ඉපුරින් පිරි පින්වත් ධම්බාගෝක රජතුමා දඩිව ඇත. දිවිහිමියෙන් ඔහු මාගේ මිත්‍රයා වෙයි. එ මාගේ ප්‍රිය සහායකවූ ධර්මාගෝක රජු විසින් එවන ලද මුද්ධාදී රත්නතුය මා විසින් පිළිගැනීමට පූදුසුය. එසේ හෙයින් මම ද එ සැපත බෙන්නට පූදුසු වෙමි.’

මෙසේ කළුපනා කොට ඔහු ඇමතියන් ඇමතිය.

‘වහා තැහි සිරින්න. මේ රත්න සමුහයගෙන ගොස් මාගේ ප්‍රිය මිත්‍ර වූ ධර්මාගෝක රජුට දී (පඩුරුවගයෙන් දී) රජුගෙන් උතුම් වූ රත්නතුය ඉල්ලන්න.’

යයි කියා මහා අරිචිද ‘ඇමතිවරයාද සාල’ බමුණාද, ‘ප්‍රවීත’ නම් අනෙක් ඇමතිවරයෙකුද පූතුවූ ‘නිස්ස’ නම් ගණකාමාත්‍ය වරයාද යන මේ සතර දෙනා! පිටත්කර යැවිය. දේවානම් පියතිස්ස රජතුමා විසින් බෙලන්නාවූ මහඟ මාණ්ඩායන් තුනද මුතු වර්ග සහ උණ යූත්ති තුනද උතුම් වූ දක්ෂිණාවඡන්ත සංඛ්‍යාද, තවත් බොහෝ රත්නයන්ද සහිතව ධර්මාගෝක රජු වෙත යවන ලදී.

එ ස්කෑත්‍රීය වූ අගෝක රජතුමා එ සියල්ල පිළිගෙන පූතුවූ නිස්ස නම් ගණකාමාත්‍ය වරයා අන ජත්තුය වාමරය, දක්ෂිණයාංඛ වෘත්තය; හිස් වෙළිම හා කන් පළදනාද ගංගා නම් ගසේ ජලය

1. ම: ව: දැක්වෙන්නේ මහාචිංදි ඇමති ප්‍රධාන බමුණු ඇමති, ගණකයන තියෙනෙක යැවු බවය. ම: ව: ටිකාවේ එ අයගේ නම් වශයෙන් කාලීපබිත, තේල, නිස්ස, යන තියෙනෙකුගේ නම් පෙන්වා ඇත.

සහිත කෙන්ඩියද, හග්ගේයිය, තන්දියාවට්ටය, ව්‍යිචමානකය ආදි රාජ්‍යහිපේකය සඳහා වූ අවශ්‍ය දැ එවිය. එපමණක් ද නොව ඉතා වටිනා නොසේදිය පුතු වශ්‍ය යුවලක්ද¹ උතුම් වූ අත්පිස්තාවක්ද එවිය. තවද ඉතා වටිනා සඳහා අරමුද, අරණුවන් මැරිද, බෙහෙත් අරඹිද, නොලේ යන මේවාද සහිතව හසුන් පතක් ද ආපසු එවිය.

දැක්මිනායීන් අතුරෙන් බුද්ධරාජණන් වහන්සේ හා රහතුන් වහන්සේලාද විසින් දේශනා කර ලද ග්‍රේෂ්‍ය ධීමියද, පිත්කෙන් බදු මහා සංස රත්තයද දෙවියන් සහිත ලෝකයේ උතුම්ය. ඒ නිසා ලංකා දිපයේ රජුව මම ද උතුම්වූ ආයීන් විදින්නෙමි,යි වැද්දේය. ඒ දුනයෝ සිවිදෙන පස්මසක් එහි වාසය කළහ.² එසේ වාසය කොට පැමිණියාවූ එම පිරිස ධර්මාණේක රජු විසින් එවන ලද පවුරුන් රගෙන අහිජේකයට එවන ලද පිරිසක් සමග වෙසක් මස දොලාස් වන දින දඹිදිවින් මෙහි පැමිණියන. මෙයින් පසු වෙසක් මස පුර පසලාස්වක දිනයෙහි දෙවන පැනිස් රජුගේ දෙවන අහිජේකය සිද්ධිය. මෙයින් තෙමසක් ඉක්මිණි. එයින් පසු පැමිණියාවූ ඇසුල මස පුර පසලාස්වක දිනයේ මහාමහින්ද තෙරුන් වහන්සේ ඇතුළු හත් දෙනෙක් වූ³ බෞද්ධ දුන පිරිස දඹිදිවින් මෙහි ආවාඩුය.

1. ම: ව: සඳහන්වන්නේ කෙලක් විස්තු එතු බවය. තවද තුමාරිකා මිසුපඡීන්, ඇල්හාල ආද විවිධ දේද එතු බව ම: ව: දක්වා ඇත. එසේම සපුනෙහි නිඩ දැද ම: ව: දක්වා ඇත.
2. දැක්කාලපුවනින් ගෙන ඇරුණුවන් මුදුගමන දින 7ක් ගොඩකිම ගමනට දින 7ක් ගතවූ බවත්, තාමුලිජියෙන් ආපසු එමෙදී පැමිණි දැක්කාල පවුනට පැමිණි බවත් දැක්වේ.(ම:ව:11 පරි)
3. ම: ව: එම දුන පිරිසේ සිටි 7 දෙනා නම් වශයෙන් දක්වා ඇත.

12

ධරමාගේක රජතුමා දෙවන පැනිස් රජතුමා වෙත එවන ලද ප්‍රඩිරු මෙසේය. උතුම් වූ වල්විද්‍යාව. රන්වින් තලද් පටය. මහුල් කුවිව; සුදු කුඩාය; රන්මය වූ පාචනන් සහල; හිස්වෙලීම, ඉනේ දෙවන රන්මය වූ හවුනිය; රන්කොතලය; නන්දිවෘත්තය; රන්සිවිය; අහිණේකය සඳහා ගන්නාවූ ගාගා නම් ගහේ ජලය. දක්ෂණාවන්ත සංඛය හෙවත් දකුණුට කුරුකුන හක්ගෙඩිය; උතුම් වශ්තුය; රන්තලය; හා රන්හැන්ද, අත්පිස්නා; හා පිළිකුඩාය; අනෝත්තත් විලේ ජලය; හිමාලය පාලීතයේ හට ගන්නා, රන් සඳුන්; අරඹවන් මැටි; දිව්‍යආදුන්; හිමාලයේ හටගන්නා අරලී, හිමාලයේ තෙල්ලී හා විරිනා දිව්‍ය මාෂධ; අමු ඉඟුරු; හිමාලය පාලීතයෙන් ගිරුවන් විසින් ගෙන එන ලද සුවිද රන්හැල් ගැල් සීයක් ද¹ මේවා ධරමාගේක රජගේ පෙරපි. බලයෙන් උපදින ලද්දේය. දෙවන පැනිස් රජතුමාට ධරමාගේක රජතුමා විසින් ප්‍රඩිරු එවන ලදී. තවද එම ධරමාගේක රජතුමා විසින් මෙසේද කියා එවන ලදී.

‘අසල්වැසි රජතුමනි; මම බුදුරජාණන් වහන්සේද උන්වහන්සේගේ ධරමයද, සාසයා වහන්සේද සරණ ගියෙමි. මම බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ගාසනයෙහි උපාසකයෙකුද වෙමි. මෙම බුද්ධ, ධම්ම, සාස, යන ත්‍රිවිධ රන්නය කෙරෙහි මිබද සිත පහදව්‍ය මැතිවා. ඔබගේ සිතද එම සපුන වෙත යොමු කෙරෙවා.’

මහා කිරිමන් ධරමගේක රජතුමා ලංකාවෙන් හිය ද්‍රුතපිරිසට මෙත් පුද්ප්‍රඩිරු දී දෙවනපැනිස් රජතුමා වෙත එවිය.²

-
1. ම: වංශයේ මෙය අමුණු හයදහක් යනුවෙන් දක්වා ඇත.
 2. ම: වංශයේ තැවත බොද්ධයෙක ලෙස අහිණේකය කරන ලෙස ඉල්ලු බවන් දැන පිරිස තාමු පිළිතයෙන් තැව් තැකී දකිණාල ප්‍රාතිත පැමිණි බවන් දෙවනපැනිය රජ තැවත එසන් මස පුරපසලායෙකින් අහිණේක කළ බවන් දැනවේ.

එම අවදියෙහි අගෝකාරාමයෙහි වැඩවාසය කලාතු සංස්ධීමන් තෙරණුවන් වහන්සේලා. ලක්දිව වැසියන් කෙරේ අනුකම්පාවෙන් මිහිදු මහතෙරණුවන්ට මෙසේ වද්‍යාභ්‍යය.

‘මෙම අවදිය ලංකාවේ ගාසනය පිහිටුවීමට සුදුසු කාලයයි. මහා පින්වතාණන් වහන්ස; ඔබ වහන්සේ ලංකාදීපයට වඩින යේක්වා. එසේ වැඩම්වා ලක්දිව වාසින් ධමියෙන් පහදවන යේක්වා.’’

ප්‍රශ්නේහි වේදනියට බොහෝ ඇපුපිරුතුන් ඇති, ලක්දිව බබලවන්නාවූ ඒ මහින්දමහා තෙරුත් වහන්සේ ඒ මහාසංසයාගේ වචනය පිළිගෙන ස්වකිය පිරිසන් සමග වඩින බව පිළිගත්සේක. එකල්හි ඒ මහින්ද මහා තෙරණුවේ එම මහා සංසයා වහන්සේලාට සිවුරු ඒකා-ගකාට දෙහොත් මූදනදී ඇදිලිදිබැඳ වැද ලක්දිවට වඩිමියි කිහි. එකල්හි ලංකාදීපයට වැඩියාවූ දෙ පිරිසේහි ප්‍රධානියා වූයේක, මහින්ද මහා තෙරණුවේය. ජ්‍යෙහිඡලාහි ඉට්ටීය තෙරණුවන්ද, උත්තිය, සම්හල, හද්දයාල යන තෙරවරුන්ද; මහන් සංස්ධීමන් සුමත් සාමනේරයන් වහන්සේ ද ආදි කොට ඇති මෙම මහාසේවිරයන් වහන්සේලා එම අගෝකාරාමයෙන් නිකම් ගම් නියමිගම් පසු කරමින් අනු පිළිවෙළින් වේදිස ශිරියට වැඩියාභ්‍යය. එහි උත්තිවහන්සේලා උත්තිවහන්සේලාට අවශ්‍ය තරම් කාලයක් වැඩ විසු යේක. එහිදී මිහිදු මහා රහතන් වහන්සේ තම මවි දේවියට අර්ථයෙන් දරමයෙන් අනුගාසනා කොට ඇය තිසරණ පත්සිල් සහිත අවශ්‍යාභික ශිලයෙහි පිහිටුවූ යේක. හෙළදිව වැසියන් දරමයෙහි පිහිටුවන ලද්දේ මෙයින් අනතුරුවය.

එදින සවස් යාමයෙහි (මවිවිසව අවසිල්හි පිහිටුව දින) ද්‍යානයෙන් තැහු සිටි ඒ මහාසන නායකවූ මහින්ද මහා තෙරුත් වහන්සේ ස්වකිය මනස සමාජිත කොට පිහිටුවා ගණීමින් මේ ලක්දිවට වැඩිමට කල් නොකල් දැයි මෙනෙහි කළ යේක. එම

- ම: ව: සංස්ධීමන් වත්තනේ සංසයාගේ ඇරුම් පිට මිහිදු සිමියන් ලක්දිවට පැමිණීමට සුදුසු කාලය පරිජ්‍යා කරමින් සිට මුවකිව රුපුන් කාලය අවසන් වනතෙක් බලා උපාධ්‍ය මොගලුප්පන්ත නිස්ස සිමියන්ගෙන් අවසර ගෙන ලක්දිවට පැමිණීමට පෙර පිරිපුගෙන්ද අවසර ගෙන සුමත් සාමනේරයන්ද සමග දක්නීනුගිරි ජනපාදයට නා මව වසන වේදිස ශිරියට වැඩි බවයි. (ම: ව: 13 පරි.)

අජප්පාවෙහි සක්දේවිරජ තෙරුණුවන්ගේ අදහස දැන උත්චනන්සේ සම්පූහෙහි පහලවී උත්චනන්සේට මෙසේ ආයාවනා කළේය.

‘මහා වීරයන් වහන්ස මේ ඔබට ලංකාදීප වාසින් පැහැදි වීමට කාලයයි. එහි සත්තවයන් කෙරෙහි අනුකම්පාව උපදවා උතුම් වූ එම සිරි ලක්දීවයිනට වඩින්න. එහි සත්ත්වයන්ට ධර්මය දේශනා කරන්න. වතුරාරය සත්‍යය ප්‍රකාශ කරන්න. එහි සත්තවයන් සංසාර බුම්මෙන් මුදවාලන්න. තතාගලු සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේගේ ගාසනය ලක්දීවි තලයෙහි බඩුලුවාලන්න.’¹

එම ග්‍රේෂ්‍ය වූ අප තථාගත බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් මෙම කාරණය දේශනා කරන ලදී. එසේම එය හිස්ස සංස්යා විසින්ද සම්මත කරන ලද්දේය. තවද

‘ඔබ වහන්සේ ලංකා දීපයට වඩින්නේ නම් එම ගමනේදී මම සියලු වත්සිලිවත් හා උපජ්පානද කරන්නෙමි. අන් සියලු කටයුතුත් කර දෙන්නෙමි. එහෙයින් මෙම කාලය ඔබ වහන්සේ විසින් ලක්දීවට වැඩිය යුතු කාලයයි.’

ලක්දීව බඩුලුවාලන්නාවූ මහා මහින්ද තෙරුන්චනන්සේ ගනුයාගේ වවන අසා මෙසේ සිතුසේක.

‘මම බුදු රජාණන් වහන්සේ විසින් අනු දක්නා ලද්දේ වෙමි. එසේ හෙයින්ම බුදු රජාණන් වහන්සේගේ හිම්‍ය රත්තයන් වූ හිස්ස සංස්යා වහන්සේ විසින්ද එම අනු දැනුම සම්මත කරන ලද්දේද වෙමි. දැන් ගනු දිව්‍ය රාජයාද මට ආයාවනා කරන ලදී. මම ලක්දීවි තලයෙහි බුද්ධ ගාසනය පිහිටුවාලන්නෙමි. ලංකාදීපයාසී ජනතාවද ධ්‍යාවනෝධයට සමර්පායෙයි. එම නිසා මම ලංකාදීපයටම යන්නෙමි.’² සියලු සයර දුක් නැති කරන්නාවූ යහපත් සේ වවන කතා කරන්නා වූ ඒ ලක්දීවි වැසියෝ දැනට ධර්ම මාර්ගයක් තොලෙනි. එතිසා මම ලක්දීවට වැඩ මුවන්ට ධර්ම දේශනා කරන්නෙමි.’

1. මෙමත් විස්තරයක් මහා වංශයේ දක්නට තැන්. එහි ඇතිද එම උපකාර කරන්නෙමු යන්නය.
2. මහා වංශයේ මෙවැනි විස්තරයක් දක්නට තැන්.

මෙසේ සිතුවාටු ඒ අගෝක රජුගේ පුතු මහා මහින්ද තෙරුන් වහන්සේ ලංකාවට වැඩිය යුතු කාලය මේ යයි සලකා ස්වකීය පිරිස ඇමතුසේක. ඒ මහින්ද තෙරණුවේ එම පිරිසේ නායකයානෝ වූහ. උන් වහන්සේ හා සමාන උපාධ්‍යායයන් වහන්සේලා සිව දෙනෙකුද සුමත සාමන්රයන් වහන්සේද හත්වික!¹ උපාධක තැනද යන ඡඩ් අහිං්සා ලාඩි සයදෙන වහන්සේ හට මෙසේ වදල සේක.

‘අද අපි බෙහෙර ජනී ජනයාගත් සැදුම් ලද්දාවූ උතුම් වූ ලක්දීවට යන්නෙමු. එහි වෙයෙන බෙහෙර ජනයා පහදවා, එහි තතාගත වුදු රජාණන් වහන්සේගේ ගාසනයද පිහිටුවන්නෙමු.’

එම කරුණු ඇසු එම පිරිසේ සියල්ලෝම එය යහපතුයි කියා පිළි ගත්ත. මෙම අවස්ථාවේදී වාසවින්ද නම් වූ ගනු දිවා රාජයා මහන්සේ සතුවූ වූයේය. එසේම එල සමාපත්තියට සම වැදුනාවූ ඒ මහින්ද මහා තෙරුන් වහන්සේ ඉදිරියේ පෙනී සිටි. ගනු දිවා රාජයා, මෙසේ ආයාවනා කළේය.

‘ස්වාමිනි මේ ලක්දීව මිස්සක පවිචට වැඩිම වීමට සුදුසු කාලයයි. ලක්දීව රජත්මාද අද මුව දඩියම පිනිස මිස්සක පවිචට පිටත්ව යයි.’

‘එ මහින්ද මහා තෙරුන් වහන්සේ ඒ වේදිසගිරි නම් විහාරයෙහි තිස් රෙයක් වැඩි වාසයකාට ස්වකීයයන් අමතා මෙසේ වදල සේක.

‘දැන් උතුම් වූ ලංකාදිප ගමනට සුදුසු කාලය පැමිණ ඇත. දැන් අපි පිටත්ව යමු.’

මෙසේ දැඩිවින් පිටත්වූ එම තෙරුන් වහන්සේලා අහස් කුසට තැංගාවූ හාසයන්සේ අහසින් අවුන් උතුම් වූ ලක්දීවට වැඩියාභුය. ඒ තෙරුන් වහන්සේලා අනුරාධපුරයට පෙරදිගින්

1. මෙම ගත්වික කුමාරයා සිය මව බිසවලේ සෞඛ්‍යයිකයේ සුනා බවත් මිනින සිම මව දෙනානා කළ ධර්මය අසා අනාගැමී එලයට පැමිණ මිනින රහන් වහන්සේ ලෙම වාසය කළබව මහාච්‍යයේ දක්වා ඇත.

පිහිටි නිල්වන් වලාකුලක් බෙදා වූ මිස්සික පර්වත මුදුනට පැමිණ හාසයන්¹ මෙන් එහි සිටියාහුය.

එකල්හි එසේ පැමිණි තෙරුන් වහන්සේලා අතර මහා මහිජා නම් සංස ජීතාවරයාණන් වහන්සේ තමක් වූහ. උත්වහන්සේ සමග පැමිණි, ඉව්විය, උත්තිය, බද්ධාපාල, සම්බල යන ස්ථිරවරයන් වහන්සේලාද සුමණ යාමනෝරයන් ඇතුළු හිමිවරුන්ද, ගණුවික උපාසක තුමාද යන මේ සංස්ම්මත්තු සියලු දෙනා ලක්දීව් වැඩියන් ගේ සින් පහද වන්නේ වූහ. සිටිවිරින් සමන්විතව දැඩිවින් අහසට වන් මිහිදු මහරහතන් වහන්සේ අහසින් ගමන් ගන්නා හාසයක මෙන් වූ සේක. එසේම උතුම්වූ ඒ තෙරුන්වේ අනුරුදුරයට පෙරදීන් අහසයහි බෙලන වලාකුලක් මෙන්ද, හාසරාතයෙකු මෙන්ද සිටියන.² එසමයෙහි ලක්දීව් අධිපති රජතුමා වූයේ මූලිකිව රුපුගේ පුත් දේවානම් පියතිස්සායන්ය. මේ වන විට මහුව ධර්මාණෝක රජතුමාගේ අහිජේතයෙන් අවුරුදු දහ අටක් ගතවී තිබුණි.³ මෙයින් පසු දෙවන පැතිස් රජතුමාගේ අහිජේතයෙන් පත් මසක් ඉක්ම හිය කළේ මිහිදු මහ තෙරුන්වහන්සේගේ උපසම්පදවෙන් දොලාස්වෙනි අවුරුදුදේ මිහිදුමහ තෙරුන් වහන්සේ ලක්දීවට වැඩිසේක. උත්වහන්සේ මෙසේ ලක්දීවට වැඩියේ කිනම් සංතුවකද? කිනම් මාසයකද?

ග්‍රීෂම සංනුවේ අවසන් මාසයේ එනම් පොසොන් මස පුර පසලාස්වක දින උත්වහන්සේ වැඩිසේක. ඒ සනාවාරය වූ මිහිදු මහරහතන් වහන්සේ මිහින්තලා පවිචට වැඩිසේක. එදින අවුන් මිස්සික පවිචට පැමිණියේය. එම අවස්ථාවේ ගෝන වෙස් ගන්

1. මෙහි හංස උපමාව ගෙන ඇත්තේ යාරාතවාදී බුද්ධාමේ සංඛ්‍යා වශයෙන් සුතු දේශනාවල හාසය දක්වා අනි තියාන් පිටිසිදු බවේ සංඛ්‍යා වශයෙන් සම්පත් සමාජය තුළ පිළිගෙන තිබූ නියාන් විය නැතිය.
2. මිහිදු මහ රජතන් වහන්සේ ලක්දීවට පැමිණිමට පෙර වේදිස හිටියෙහි මාසයන් වැඩිසිටි බව මහ විංගය දක්වා තිබේ. එසේම මිහිදු හිමියන් ලක්දීවට වහින බව බුදුන් වහන්සේ දක්වා තිබූ බවද එහි සඳහන් වේ.
3. කාශමිරය මොරය අද රාජ්‍යය ඇතුළු වූ අතර මධ්‍ය ආසියාවේ ගෝවාන්ද ඉත්තියාවට අයන් වූ අතර වෙනත බාහිර රාජ්‍යය රාජ්‍යයන්ද මොරය අධිරාජ්‍යයට එකට තිබූ බව තිබිත හා ශ්‍රී ටාරකාවල දැක්වේ. කෙසේ වෙනත් ඇසුමය බුරුමය වැනි රාජ්‍යයන් හා පැවති සම්බන්ධතාවයට සමාන සම්බන්ධමක් ලංකාව අතරද පවතින්නට ඇති.

දෙවියෙකු රජු ඉදිරියේ පෙනී සිටියේය. එම අවස්ථාවේ රජතුමා ගෙරෙනැක පමණ වූ එම මුවා දැක මුවා ඇල්ලීම පිණිස ඉතා වෙගයෙන් දිව ගියේය. රජුමාවා පසු පසින් පැමිණ පරවතයේ මැදට පැමිණියේය. ඒ මුව රුපයගත් දෙවියා තෙරුන් වහන්සේ සම්පයට දුවගොස් එහිම අතරුදහන් විය. එම අවස්ථාවේ දෙවනපැනිස් රජතුමා එහි වැඩිහිටියාවූ තෙරුන් වහන්සේ දුටුවේය. ඒ අවස්ථාවේදී රජතුමා එහි එසේ සිටින්නේ යකෙනු යයි බිය විය. තෙරුන් වහන්සේ එම අවස්ථාවේ මෙසේ සිතුසේක.

‘රජු කිසිවෙකින් බිය නොවේවා. මමම දකිම්වා. එයින් පසු රජතුමාගේ බල පිරිස පැමිණ කළේහ ඔවුන්ට මා සමග සිටින හිස්සුන්ගේ දැකීම සිදුවේවා.’

ක්‍රතුය වංශික ඒ දෙවනපැනිස් රජතුමා අපැහැදුන සිතින් මුව දචියම සඳහා ඇවිදින්නේ මිහින්තලා ප්‍රවිතයේදී මිහිදුමහ රහතන් වහන්සේ දුටුවේය. මහා මහින්ද තෙරුන් වහන්සේ මහුව තම කියා ක්‍රාකල¹ සේක. මිහිදු මහ තෙරුන් වහන්සේ

‘එන්න, තිස්ස’ යයි කියන ලදී.

රජුට එම අවස්ථාවේ මෙසේ සිත්විය.

‘සහල සිවිරක් පොරවා කසාවතක් ඇන්ද්‍රි ද හිස මුඩුකලා වූ ද මේ තැනැත්තා කවරෝක්ද? දෙවැන්නෙනු නැති මොහු මිනිසුන් විසින් නොකියන ලද වචනයක් මට කියයි.’

එම අවස්ථාවේ ඒ මහින්ද මහා තෙරුන් වහන්සේ රජුට මෙසේ කි යොක්.

‘මහරජ! අපි ධම්රාජයාණන් වහන්සේගේ ග්‍රාවකවූ ගුමෙනයේ වෙමු. ඔබ කෙරෙහිම අනුකම්පා උපද්‍රවා මෙහි පැමිණියෙමු.’

1. මිහිදු හිමියන් උවමතාවෙන්ම තමන් වහන්සේ ප්‍රමත්ක් පෙනෙනට සැලසු බවත් ‘තිස්ස තිස්ස’ යුදී තිටිට යක්‍රයෙකුයි සිතා වඩාත බියට පනුව බවත් 10: 14 පරි: දැක්වේ. එසේම ධම්රාජයන් වහන්සේගේ ග්‍රාවකයන් යුදී තී කළහි අගෙක රජු තමාට ප්‍රමත්කෙන් රිවන ලද ලිපියද මතන් වූ බව දක්වා තිබේ.

මෙසේ කි කල්හි රජතුමා ආයුධ බිමදමා එකත් පසෙකටවී සිරියෝග. රජතුමා එසේ සිට තෙරුන් වහන්සේ සමග බොහෝ අර්ථවත්දේ කපා කළේය. තෙරුන්වහන්සේගේ වචන අසා පසුව ආයුධබිම තැබූ රජතුමා උත්වහන්සේගේ සම්පයට ගොස් කපාකාට ඉද ගත්තේය. අනතුරුව කුමයෙන් ස්වකිය බලසෙනගද ඇමතියේ ද පැමිණියා. මෙසේ හතලිස් දහසක්! පමණ තෙරුන් පිරිවරා ගත්තා.

එසේ පැමිණියාවූ රුපගේ පිරිස තෙරවරුන් දැකී

‘ස්වාමීනි: තවන් බුද්ධග්‍රාවකයින් වහන්සේලා දැඩිව ඇදේදැයි පිළිවිසිය.

මෙවිට තෙරුන් වහන්සේ

‘මහරජ: ත්‍රිවිද්‍යාවන්හි කෙළවරට පැමිණායාවූ එසේම මහා සංදැයිබල ඇත්තාවූ පරසින් දැන ගැනීමේ හැකියාවක් ඇත්තාවූ කාමාදී ආශ්‍රිතයන් දුරු කලාවූ ඉතා ද්‍රාශ්‍ය වූ බොහෝ බුද්ධ ග්‍රාවකයන් වහන්සේලා දැඩිව ඇත.’ යනුවෙන් තෙරුන් වහන්සේ වදාල යෝක.

මහින්ද තෙරණුවේ මෙයින් පසු අඟ උපමා කපාවෙන්² රුප ප්‍රජ්‍යාත්‍යාගකුදී දැනගත්තා. එහිදී තෙරුන් වහන්සේ ව්‍යුලහන්ලිපදෙපම සුත්‍රයෙන් දහම් දෙසු යෝක. ඒ උතුම් ධ්‍යුමේශනාව ගුද්ධා බුදැයි සම්පන්න ජනතාව ඇයිය. ඒ ධ්‍යුම් ඇසු හතලිස් දහසක් පමණ ජාතිජ්‍ය³ තෙරුවන් සරණ ගියායුය. එයින් පසු රජතුමා මහන්සේ සතුවූ ව්‍යෝගය. ප්‍රමුදිත මනසින්ද පුක්තවූ යෝග. රජතුමා අනුරාධපුරයට

-
1. 40,000 ක පිරිවරක පිළිබඳව ම: ව: නොදාක්වා. කෙසේ වෙතත් මෙම පුරුෂය වනවිට සැලකිය යුතු බලසෙකාවක් සිටි බව පෙනී යයි. ප්‍රජ්‍යාකාගය ස.විධිත ලෙස බලසෙකාවක් මෙහෙයුව බව පෙනී යන හෙයින් පසුව මූල්‍යකිව එය වචාත් ස.විධාන කරන්නට ඇති අතර දේවානම් පියතිස්ස එය වචාත් දියුණු කරන්නට ඇතැයි පිතාගත හැකිය.
 2. ම: ව: 14 පරි. රුපගෙන් තෙරුන් වහන්සේ අභා ලද ප්‍රශ්න හා රුපගේ පිළිඳුරු දක්වා තිබේ. එසේම දේශනා කරන ලද විවිධ සුතු හා වෙනත් සට්‍යකරන නොරුණු දැක්වේ.
 3. රුපගේ හමුදාවේ හතලිස් දහසක් සිටි බව පළමුව යදහන්විය. මේ අනුව විවිත ජාතින්ගත සමත්තින් වූ බව පෙනී යයි. මොවුන් යස් නාග හා දිවිත යන අයගෙන්ද සමත්වින වින්තට ඇත.

වඩින ලෙස හිජු සංසයාට ආරාධනා කළේය. මිහිදුමහ රහතන් වහන්සේ මේ ආකාරයෙන් මතා පැවතුම් ඇති, එසේම බලවාහන ඇති ගාණ සම්පත්න වූ පණ්ඩිත මානීවූ දෙවනපැනිස් රජතුමා පැහැදුව් සේක.

මහින්ද තෙරුවේ රුපුගේ වචන අසා මෙසේ විදුලන.

මහරජ: නොප යන්ත අප මෙහි ඉන්නේමු.

ලංකාව ආලෝකමත් කරන්නාවූ ඒ මහින්ද මහා තෙරුන්වහන්සේ රුපට පිටත්වීමට සළස්වා හණ්ඩුක උපාසක තෙම මහඟ කරන්නෙමුයි, හිජු සංසයා ඇමතු සේක. සියල්ලේ මහාමහිනු තෙරුන් වහන්සේගේ වචන කෙරෙහි අවධානය යොමු කළන. එම හිජුන් වහන්සේලා මෙම අවස්ථාවේදී ඉතා ඉක්මනින් ගම් සීමාව විමසා දැනා¹ එහිදී හණ්ඩුක කුමරුගේ පැවිදේද හා උපසම්පදව කර තිම කළාභ්‍යය.² ඒ තෙරුන් වහන්සේ එම අවස්ථාවේහිදීම අරහතවියටද පැමිණි සේක. මෙම අවස්ථාවේදී දේවානම් පියනිස්ස රජතුමා විසින් තම රාජකීය රථය තෙරුන්වහන්සේලාට තගරයට වැඩිම සඳහා එවා තිබුනි. එම අවස්ථාවේ මහින්තලා පැවිතයේ සිටි මහා මහින්ද ස්ථාවිරයන් වහන්සේ රථාවායීය වරයාට මෙසේ කී සේක.

රථාවායී වරය: අපට තගරයට යාම සඳහා වාහන අවශ්‍යය තැනු. එය අපට කුප නොවයි. අප තථාගත සම්මා සම්බුද්‍රරජාණන් වහන්සේ නීරෝගී අවස්ථාවන්හිදී එසේ නොකරන්නැයි, අනුදැන විදුරා ඇතුයි³

රියදුරු තැන පිටත්කර යවා මහන් බල ඇති මහින්ද මහාතෙරුන් වහන්සේ තැවතුන සේක. එයින් පසු උත් වහන්සේලා

1. ගම් සීමාවි පැවිදී උපසම්පදව කළ පුහුබව හිජු විනය සංග්‍රහයේ පැවති බව මෙයින් පෙනේ. මෙය ම: ව: විස් දහන් වි තැනු.
2. ම: ව: පුමණසාමනෝරයන වහන්සේගේ කාලසේහාව පිළිබඳවන් දෙවියනට සම්බන්ධ දෙශනාව සිටිම පිළිබඳවන් දැකවිත අතර විවිධ බොඳු කටයුතු පිළිබඳව සඳහන් වි.
3. හිජු විනය හා සම්බන්ධ මෙම සටහන මහා වඩායේ දක්නට නොලැබේ. විනය පිටකය සකස් විමේදී යම් යම් මහාස්ථාවරන් විසින් මුද්‍යාභ්‍යවාදක සිංහාපද ඉවත් කර ඇති බව මෙයින් පෙනේ. ම: ව: පියන අවධියේ මෙය නොතිබෙන්නට ඇති.

අහසින් ගමන් කරන හංසයන් මෙන් අහසින් ගමන් ගත්හ. එසේ වැඩියාවූ උත්ච්චන්සේලා රාජ්‍ය-ගනය අසුල හුමියෙහි වැඩ සිටියන. එසේ බිමට බට උත්ච්චන්සේලා සිවිරු පොරෝතා ආදිය මතාසේ සකසා පොරවා ගත්හ. එය දැක සතුවූ සින් ඇති රජාවායීය වරයා මෙම පුවත රුපට දන්වා සිටියේය.

රජ්‍යමා අනතුරුව රියදුරු තැන පිටත් කොට යවා ඇමතිවරුන්ට ආමන්තුණය කොට මහාමණ්ඩපයක් පිළියෙළ කිරීමට අණකොට මෙසේද කිය.

‘තෙරුන් වහන්සේ දැකීමට කුමති කුමාවරුන්ද, කුමරියන්ද, අන්තාපුර වාසී සියල් දේවීණිද, යන සියල්ලන්ම මෙහි පැමිණියාවූ තෙරවරුන් දකිවා;’
යනුවෙනි.

වංශවත්වූ ඒ ඇමතියේ දේවානම් පියතිසේස රජ්‍යමා ගේ වචන ක්‍රියාවට තගන්නාපු ඇතුළු රජමාලිගයෙහි රේදී උපයෝගී කර ගනිමන් මණ්ඩපයෙහි උපුවියන පිරිසිදු පුදුවන් සළවලින් වසන ලද්දේය. මණ්ඩපය අවට පුදුවන් වලින් හා කොඩිවලින්ද මතාසේ තබන ලද සක්ෂේච්චිවලින් ඉතා අලංකාරව සකස් කළේය. එසේම එහි මතාසේ පුදුමල් අතුරුවත ලදී. බිම පුදුවැලිද විසිරාය. මෙසේ නිමවන ලද මණ්ඩපය හිම මෙන් අලංකාර වුයේය!¹ ඒ ඇමතිවරු විවිධ සළවලින් මණ්ඩපය අලංකාර කොට ඇතුළතාද මතාසේ පිළියෙළ කරවා රුපට දැන්වූහ.

‘මහරජ තුමනි; මතාව සකසන ලද එම මත්ඩපයේ සියල් කායීන් තන් අපුරින් අවසන් කොට ඇත. මහරජ තුමනි; එසේම මෙහි පතවන ලද ආසන පැවිදී හිජුන් වහන්සේට ඉතාම පුදුසු සේ පිළියෙළ වී ඇති බවද සලකන්න.’² යනුයි.

එම අවස්ථාවහි රුප ඉදිරියට පැමිණි රුපගේ රජාවායී වරයා රුපට කරුණු දක්වමින්

1. ගොඳ හිජුන් වහන්සේලා පිරිනකට හෝ වෙනත් ආගමික ක්‍රියාවක් සඳහා වැඩිම විමෙදී මණ්ඩපයක් සැකසු ආකාරය පිළිබඳව තියවන වඩාන් පැරණිම ලේඛිභාසික සහන මෙයයි පිළිගෙන ඇත.
2. මිහිදු හිමියන්ගේ උපදෙස් අනුව මෙය කරන ලද බව මෙයින් පෙනේ.

‘මහරජතුමනි; නොගිලන් හිකුතුන්ට වාහන කුප නොවේයයි’
කිය.

‘එසේම දේවයන් වහන්ස; මෙම සියල් සේපිටිරයන් වහන්සේලා
ආස්ථායේ අත්හුත ජනකය. සංදුර සම්පන්තයන.
උන්වහන්සේලා මා පළමුව පිටත්කර එවා මා පැමිණීමට
පෙර මෙහි පැමිණියාභාය. එසේම මහරජතුමනි; උස් ආසනද
මහාසනද, හිකුතුන් වහන්සේට කුප නොවේ! මුමුතරුණු
ආසන උන්වහන්සේලාට වැඩ සිටීමටය. උන්වහන්සේලා
දැන් මෙහි වඩිනි.

රජාවායේ වරයාගේ ව්‍යවහාර ඇසු රජතුමා පහන් සිතින් යුතුව
තෙරවරුන් ගේ ඉදිරියට ගමන් කොට වැදු තමස්කාරයෙන් යුතුව
පාතුය ගෙන උන්වහන්සේ සමග සතුවූ සාම්බියේ යෝදින.

රජතුමා අනතුරුව උන්වහන්සේලාට සුවඳ මලින් පුද්මන්
ගමන් කරන්නේ රජ දෙරවුව අසලට පැමිණියේය. ඇතුළු තුවර
රාජගහයෙහි ඉදිකරන ලද; සුදු පිළිවිලින් අත්‍යාලංකාරයෙන්
සරසවනලද්ධු බිම තත්ත්වන ලද මණ්ඩපයට වැඩුම්වා පණවන
අසුන්වීල තෙරවරුනට වැඩ විසිමට සැලැසුළු හ. එසේ පණවන
ලද්ධු ඉතා අනරුග්‍ය අසුන්වීල ඒ තෙරුන් වහන්සේලා වැඩ තුන්හ.
එසේ වැඩ සිටී මහාසංස රත්තයට දේවාතම් පියතිස්ස රජතුමා
විසින් පැන් පිළිගනවන ලදී. එසේම උන්වහන්සේලාට ප්‍රතීත
ආහාරපානාදියද; කුදා, වැළදිය යුතු වෙනත් කුවේලි වශීද,
රජතුමා අතින්ම පිළිගැනීය. මෙසේ එම තෙරුන් වහන්සේලා
ව්‍යුතු අවසන්වූහ. ඒ දුටු රජතුමා අනුලා දේවිය² ඇතුළු රජගෙයි
සිටී අනෙකුත් සියල්දෙනා අමතා මෙසේ ප්‍රකාශ කළේය.

‘දේවිය; මබට කුමතිසේ තෙරුන් වහන්සේලා වැදුසුද
ගැනීමට මේ සුදුසු කාලයයි. කුමතිසේ අහිවාදනයෙහි
යෙදෙන්න.’

1. ස්. ව. 4වන සියවස පමණ වනවිත හිකුතුන් අල්පේවිජ විනය කාම් සිටිතයක්
ගන කළ බවට මෙය නොදම නිදුත්තනි.
2. ම:ව: සඳහන් කරන්නේ අනුලා දේවිය මහාතාග ගේ බිසොව බවයි. එසේ වුවන
දී. ව. අනුව ඇය දේවාතම් පියතිස්ස රුපුගේ බිසොව බව මෙයින් පෙනේ.
ලේනිහාසින තොරතුරු සැසදීම් අනුව පෙනී යන්නේ මේ වනවිට මහාතාග පිය
බිසොව සමග රුහුණට පලා ගොස සිටී බවයි.

එකල්හි අනුලාදේවී ඇතුළු පන්සියක් ස්ත්‍රීහු තෙරුන් වහන්සේලා සම්පයට පැමිණ වැද එකන්පස්ව හිඳගන්තාහුය. එකල්හි මහන් ශිෂ්‍ය සමූහයා ඇති සතාවායසී මහින්ද මහාතේරුණුවේ මහන් බිය ජනනය කරන්නාවූ පෙනවතුළු; විමානවත්පූරුෂ සවිව සංයුත්ක්තා; ආදී සුනුයන්ගෙන් එම ස්ත්‍රී සමූහයාට ධළීය දේශනා කළහ. හක්තියෙන් හා ගුද්ධා සම්පන්න ගුණයෙන් පිරුනාවූ ඒ අනුලාදේවී ඇතුළු පන්සියක් කාන්තාවේ එම උතුම් ධළීදේනාව අසා සෝච්චන් එලයෙහි පිහිටියාහුය. මෙය ලක්දේව පළමුවැනි මාරුගත්ල මෙනෙහි කර ගැන්මයි!

- මේ වනවිට ලක්දේව උසස් සම්මත කාන්තාවන් වඩාන් බුද්ධිමත්ව සිටිබව පෙනීයයි. බොද්ධ දරුණනය වැනි ගැහුරු දරුණනයන් වඩාන් ඉකම්කින් මෙනෙහිකර ගන්නේ එහෙයිනි.

13

මහත් ජනරත්නීඩු මෙයට පෙර තොවූ විරු එම හිජ්‍යු පිරිස බැලීම පදනා රාජ දෙරටුව අපල රැස්ව මහත්සේ ගබා කළාභුය. රජතුමා එම මහා ගබාය අසා කුමණ හේතුවක් නිසා මෙසේ ජනයා පැමිණියේ දැයි පිළිවිසීම පිණිස ඇමතිවරුන් යෙදවේය. ඇමතිවරු කියන්නාභු

‘දේවයන් වහන්සේ මෙසේනග පැමිණ ඇත්තේ මහා සංසරත්නය දැකීම සඳහායි.’

‘මුවු එම හිජ්‍යු සංසයා දැකීමට තොහැකිව මහත් සේ ගබා කෙරෙනි.’

රජතුමා එය අසා

‘අන්ත් පුරය ඇතුලත මහජනයාට හිජ්‍යුන් වහන්සේ දැකීම බාධා සහිතය. එම නිසා අපහසු තාවයකින් තොරව සියලු ජනයාට තෙරුන් වහන්සේ දැකීම සඳහා ඇත්තාල පිළියෙළ කෙරේවා’ යයි තීය.

තෙරුන් වහන්සේලා විළද අවසානයෙහි හුක්තානු මෝදනාව කොට අසුන්වලින් නැගී රජගයින් නික්ම ඇත්තාලට වැඩියහ. ඇත්තාලෙහිද ඉතා මනරමි අපුරින් අසුන් පනවා තිබුනි. එහි වූ උතුම් වූ ආයනයක ලක්දීව බෛලුවන්නාවූ මහින්ද මහාතෙරුන් වහන්සේ වැඩ සිටියේක. සෙසු මහා සංස රත්නයද එහි පනවන ලද උතුම්වූ ආගතවල වැඩිභුත්හ.

දේවදාන සුතුයන් වතුරායේ සත්‍යත්වා එහිදී වදුල සේක. දේව දුතසුත් අවසානයෙහි පුවිකරමය පිළිබඳ ඉතා හයානක විස්තර

1. වතුරායේ සත්‍යය දෙණා කිමිම පිළිබඳ ම:ව: තොදැක්වේ. එසේම නිශ්චිත වශයෙන් දහසක් සේවාන් වූ බව එහි දක්වා ඇත.

අුතුලන්වේ. ඒවා අසා අවබෝධකරගත් සියල් දෙන නිරය හයින් බියපත්ව දුක්ඛපත්‍ය ප්‍රධාන කොට ඇති වත්‍යාරාය්සීය සත්‍යය විදුල සේක. මෙම දෙවන ධම්දේශනාවසානයෙහි දහස් ගණනකට මාගිල්ලාවබෝධවිය. මෙයින් පසු මහාමහින්ද රහතන් වහන්සේ ඇත්තැලින් නික්ම වැඩිසේක!

කෙසේදයත් බුදුරජාණන් වහන්සේ රජගහ තුවරට වැඩ ඇත්තැලින් නික්ම වැඩියාක් බලුය. මහජනයාට මහන්සේ ප්‍රිය උපද්‍රවන්නාවූ උන්වහන්සේ මහජනයා පිරිවරා වැඩිසේක. එම අවස්ථාවහි මහජනයා තුවර දකුණු දෙරවුවෙන් නික්ම එහි දකුණු පස පිහිටි මහානත්දත වනෝදානයෙහි මහන් අගනා ආසනායක් පැනවේය. සියල් ධම්යන්හි අගතුන් පැමිණියාවූ මිහිදුමහ රහතන් වහන්සේ එම අසුනෙහි වැඩිහිද උතුම්වූ බාල පණ්ඩින පුතුය විදුල සේක. මෙම ධම්ය ඇසිමට තත්දත වන උයනට මෙම අවස්ථාවහි පහත් ජනකායක් රස්වූහ. මෙහිදී දෙසෙන ලද තෙවන දැම්දෙසුමෙහිදී දාජ් ගණන් සත්වයන්ට මාගිල්ලාවහෝධදය විය.

මෙම අවස්ථාවහි මිහිදු මහ තෙරුන් වහන්සේ දැකීම යදහා විවිධ කුලකාන්තාවන්ද; කුලකුමාරිකාවන්ද, වංශවත් රාජ්‍යමහාමාත්‍යාංශන්ගේ යහළ යෙහෙලින් හා කුලස්ථීජුද, සාමූහ ගෙයෙන් තෙරුන් වහන්සේ දැකීමට පැමිණියහ. මෙසේ මුළුන් යමග ක්‍රියාකාරමින් සිටියදී කාලය ඉක්ම ගියෙන් හවස් යාමය එළඹියේය. මෙම අවස්ථාවහි රජතුමා

“මහානත්දන වනෝධ්‍යානයෙහිම තෙරුන්වහන්සේලා වෙසෙන්වා.” යය සිතිය.

මෙම අවස්ථාවහි මිහිදුමාහිමි මෙසේ විදුල සේක.

“මහරජතුමනි; මේ ඉතා සවස් භාගයෙහි අපි අසල කුදාගැට වලින් පිරිවරන ලද මිස්සක පැවිතරය යන්නෙමු. මෙම උයන ගමට ඉතා ආසන්නව පිහිටියේවෙයි. විශේෂයෙන්ම මහජනයා නිතර ගැවුසෙන අතර රාත්‍රී කාලයෙහි මෙහි මහන් ගබාද

- ම: ව: ඇකවත්තේ ඇත්තැල ඉවුමදි වූ හයින් තත්දත තම රාජ උයනට වැඩිවෙයි.
- නිදහස් මාතකික පුවර පුරණි හිජ්‍යුව අගයකළ බව මෙයින් පෙනේ. මෙහිදී ම:ව දක්වා ඇත්තේ අමිබස්තලයට විධින බවකි.

පවති.² මෙය කෙසේදයන් ගාකුජයන් රස්වන ගාලාව තැනහෙත් ලිවිණ්ගේ ක්වාසාරකාලාව බලුවේයි.¹ එහෙයින් මිහින්තලා ප්‍රවීතය සමාපත්ති සුවියෙන් විසිමට ඉතාම යෝග්‍යවේයි. එනිසා අපි මිහින්තලා ප්‍රවීතයට යන්නෙමු. ඒ තෙරුත් වහන්සේ වදුල සේක.

එවිට රජතුමා මෙසේ කිය.

‘ස්වාමීන් වහන්සේ; මාගේ මහමෙවුනා නම් උයන ගමනාගමනාදියට ඉතාම පහසුය. එය තගරයට ඉතා දුරද නොවේයි. ලහද නොවේයි. මිනිසුන්ට ඔබ වහන්සේලා දැකීමට කුමුදි ආකාරයට පහසුවන්ද පැමිණිය හැකිවේයි. එහි ජනයාද විශාල වශයෙන් නොගැවීයෙයි. දිවාර ගබ්ධයන්ගෙන්ද නොරය. එසේම සමවත් සුවියෙන් විසිමටද එය ඉතාමත් යෝගා වේ. පැවිද්දන්ට සුදුසු හැඳිම් ඇතිකරවන එය මතරම් මල් හටගන්නේද වේයි. මනාසේ පවුරකින් වටකරන ලද්දේය. දොරගුල් ආදියෙන් ආරක්ෂා කරන ලදී. මනාසේ බෙද වෙන්කරන ලද දොරගුල් සහිත මගේ මේ උද්‍යානය ඉතා රමණිය වූවිකි. මෙසේ වෙන්කරන ලද ඒ ඒ ස්ථානයන්හි සිසිල් ජලය පිරි පොකුණුවල මහනේල් මලින් ගැවීයි ගත්තේද වේයි. මනාසේ සුවිදවත්ත්වූ තෙලුමිදවේ. අත්‍යාලංකාරයෙන් හෙබියාවූ මාගේ මෙම උයනෙහි ඔබ වහන්සේට හා මහා සංසයා වහන්සේට මහන් පහසුකම් ඇත්තේය. එනිසා ඔබ වහන්සේ මාකෙරේ අනුකම්පා කොට මාගේ අරථපිද්ධිය සලසනු පිණිසන් මෙහි වෙසෙන්වා’ යයි රජතුමා කිවේය.

රජුගේ වචන ඇසු මිහිදුමහතෙරුත් වහන්සේ ඇමති සමූහයාද සහ පිරිවරද සහිතව මහමෙවුනා උයනට වැඩියෙක. මහත් ගිණු සමූහයා ඇති මිහිදු මහරහතන් වහන්සේ රජුට අයන් මහ මෙවුනා උයනෙහි එදින රාත්‍රීය ගත කළසේක² දෙවනදින

1. මෙවනවිට අනුරාධපුරයේ දියුණු නාගරික ලක්ෂණ තිබූ බව මෙයින් පෙනේ. ම: ව: කතුවරයා මෙම අදහස් ඉදිපිත් කොට තැන.
2. ම: ව: මෙම තැව්තු ස්ථානය නොලොම්හාය (මල්වතුමිය) අපල නිවන්තකවේනිය යයි සඳහන් කොට ඇත.

පහත්වූ කලේහි රජතුමා තෙරවරුන්ගේ සම්පයට පැමිණ උන්වහන්සේලාට සිරසින් තමස්කාර කොට මෙසේ විවාලේය. ඒ කොයේදයන්

‘මබ වහන්සේලා පැපෙන් පැතපුන සේක්ද? පහසු විහරණයක් වූසේක්ද?’

යනුවෙනි!

‘මහරජ තුමනි; මෙම සෙනසුන² පැම කාලයකම විසිම පිණිස පුදුපුය. එසේම මිනිසුන්ගේ රහස් කතාදියට යෝගාවූ මෙය විශේෂයෙන්ම උතුම්වූ එලසමාපත් සුවයෙන් වෙසෙන්තට පුදුපු වුත් උසස් වුත් විවේකස්ථානයක් සි උන්වහන්සේ වදලෝ. ඉන් අනතුරුව රජුගේ සිත්ති ප්‍රීති ප්‍රමෝදා ඇතිවිය. රජතුමා අතිගයින්ම සඳුටට පත්විය. මහත් ප්‍රසන්න සිතින් පුක්තවූ රජතුමා තෙරුන්වහන්සේට දොහොන් මුදුනදී වැද මෙසේ කිවිය.

දේවානම් පියතිස්ස රජතුමා රන්කොන්ඩිය අතට ගෙන මෙසේ කිය.

‘ස්ච්චාමීන් වහන්ස; මෙම මතරම්වූ මහමෙවුනා උයන මම සිවිදිනින් වඩිනා මහාසංසරත්නයට පුරාකරණී³ ඔබවහන්සේ එය පිළිගන්නා සේක්වා.’

රජතුමා එය අතපුන් වත්කොට තෙරුන් වහන්සේට පුරා කළේය. ලක්දිව බ්ලුප්‍රවත්තාවූ මිහිදු මහරහතුන් වහන්සේ දෙවන පැනිස් රජතුමාගේ මෙම වවන පිළිගෙන එම සංසරාමය හා මහමෙවුනා උයන පිළිගන්සේක. මෙය මහාසංස රන්නයට පිළිගන්වන අවස්ථාවේ නොයෙකුත් ශිගිරි සහිතව මහපොලාව කම්පාවිය. මෙසේ සිදුවුයේ මෙම ග්‍රේෂ්ච රජතුමා මහමෙවුනා

1. පැරණි පුරෝහිතයෙකු උයන රජහමුව පිළිවිසින ආකාරයට රජ තෙරුන් හමුව කථාකරන ලදී. මෙයින් රජකමට විධා හිසුවූ උයසෙකාට යැලුකුව බව පෙනේ.
2. මඟ: සඳහන් කරන්නේ මහ මෙවුනා උයන් රමාවූ රජමාලිගාවක් තිබු බවයි. හිසුන්ට ලැඳුම් ගැනීමට එය දුන බවයි.
3. අනෙක අනාගත වත්තිය සහය දෙන, යනුවෙන් ස්‍රී. ස්‍රු. අවදිවලට අයන් මිතින්තාලා වෙසස්හිර ලිපිවිල මෙය දක්නට ලැබේ. යම්දෙයක් පිළිගන්නේ පුද්ගලිකව නොව මුළු හිසු සමාර්ථයම වෙනුවෙන් බව පෙනේ.

උයන පුරාකිරීම නිසාත්, එහි සංසාරාමය පිහිටුවීමන් හේතුකොට ගෙනය. 'අනතුරුව මහමෙවුනා උයනෙහි අත්‍යාලංකාරයෙන් යුත් තිස්සාරාමය'¹ ද කරවන ලදී. මෙයේ දෙවන පැනිස් රජතුමා තමා විසින්ම මහමෙවුනා උයන පුරාකොට පළමුවෙන්ම එහි තිස්සාරාමය කරවන ලදී. එම උතුම් වූ මහමෙවුනා උයන ශ්‍රී සම්බුද්ධ ගාසනය වෙනුවෙන් මහාසංසරත්තාය වෙත පිරිනමන කළේහි ලොමු බැහුගන්තා ආකාරයෙන් මෙම මහා පොලොව කම්පා විය. රජතුමා ඇතුළු පිරිස ලොමුචැහුගන් ගනින් යුත්තුවූයේ එයට හේතු කවරේදැයි තෙරුන් වහන්සේ පිළිවිසිය. එවිට තෙරණුවේ වදාලාභ ඉතා උතුමුවූ ලංකාදීපයෙහි පළමුවන විභාරය මෙහි පිහිටවන්නේය. මෙම පළමුවන භූමි කම්පනය ලක්දීව බුදුසසුන මුල්බැස ගැනීමටද හේතුවේ. යනුවෙන්ද වදාලයේක²

එම ලොමුචැහුගන්වන අශ්වය්සීන්මක සිද්ධිය දුටු පියල්ලෝම මෙයට පෙර මෙබදු සිදුවීමක් විද්‍යාමාන නොවී යයි ප්‍රීති වූවාභුය. එසේ ප්‍රීති වෙළින් විවිධ පුද්ගලුරා පැවැත්වූහ. දෙවපැනිස් රජතුමා ඇදිලි බැඳ වැන්දේය. එසේම එම අවස්ථාවෙහිදී ලක්දීව බෙලවන්තාවූ මහා මහින්ද තෙරුන් වහන්සේගේ අතට නොයෙක් මල්වරග පිළිගැන්විය. උන්වහන්සේ ඒ මල් අහසේහි විසිරවූ යේක. එම අවස්ථාවෙහිදී මහපොලොව කම්පාවිය. රට වාසීන් සහිත සියලුසේනාවේද මෙවර භූමිකම්පාව දුටුහ. ඒ දැක මහන්සේ සින් පහදවා ගන්හ.

'ස්වාමීන් වහන්සේ; මබ වහන්සේ මාගේ සිත සනසන යේක්වා; දෙවනවර භූමිකමාව කුමක් අරමුණු කරගනිමන් සිදුවේද?'

රජ තෙරුන් වහන්සේගෙන් විවාහේය.

'මහරජ කුමනි; මෙහි පිහිටුවන ලද මෙම ගාසනයෙහි මෙතෙක් මෙහිදී විනය කම් නොකරන ලද්දේය. එම විනය කම්යන් හිස්සු මෙහිදී කරන්නාභුය.' යයි

1. මේ පිළිබඳව ම: ව: දක්නට තැත. එහෙන් මහායානවාදී විස්තර රාජියක් එහි දැක්වා.
2. ම: ව: අනුලා දේවියගේ පැවිදිවීම පිළිබඳ යුත් දක්වන්නේ මෙම අවස්ථාව පදනම් කරගෙනය. එසේම ම: ව: මේ පිළිබඳ දීසී විස්තරයක් දක්වා තිබේ.

උන්වහන්සේ මෙහිදී වදුලෝ. තවදුරටත් උන්වහන්සේ මෙසේද වදුලන.

‘මහරජතුමති; මෙහි දක්නට ලැබෙන එම්මහන් ස්ථානයෙහිදී හික්ෂාන් වහන්සේලා ගේ සීමා මාලකයද’ පිහිටන්නේය.

එයින් අනතුරුව වඩාත් කුටු පහතු සිතින් යුත් රජතුමා තවත් මල්මිටක් ගෙන තෙරුන් වහන්සේට පූරා කළේය. ඒ මහින්ද මහා තෙරුන් වහන්සේ එම මල්ගෙන වෙනත් ස්ථානයක විසිරවුසේක. එම අවස්ථාවෙහිද මහ පොලුව කම්පා විය. ඒ තෙවන වර පොලෝකම්පා වීමයි.

‘මහාචිරයන් වහන්සා; තෙවනවරට පොලුව කම්පා වූයේ කුමක් අරමුණු කොට ගෙනද? ඔබ වහන්සේ මෙය අපට පවසනු මැතැවි. අප සියල්ල කෙරේ පවතින්නාවූ සැකය දුරුකරනු මැතැවි.’ යයි

රජතුමා ඉල්ලා පිටියේය. එම අවස්ථාවෙහිදී මහින්ද මහා තෙරුණුවේ මෙසේ වදුලන.

‘මහරජතුමති; හික්ෂා සාස්යා වහන්සේලාට ඉතා ප්‍රයෝගතවත් වූ ගිණිහළුගෙය හා පොකුණු’ මේ ස්ථානයේ පිහිටන්නේය. මෙම ගිණිහළු ගෙය හෙවත් දන්ගාලාට දිනපතාම හික්ෂාන් ගෙන් පිරි ඉතිරි යන්නේය.

මෙය ඇසු දේවානම් පියතිස්ස රජතුමා ප්‍රිතියෙන් ඉපිල ගියේය. එයින් අනතුරුව මනාව පිපුනාවූ දැසමන් මල්මිටක් ගෙන තෙරුන්වහන්සේට පිළිගැනීමේය. උන්වහන්සේ එම මල්මිටද ගෙන අනෙක් එම්මහන් ස්ථානයක විසිරවු සේක. එම අවස්ථාවෙහිදී සිව්වන වරටද පෙලෝතලය කම්පාවිය. මෙම පුදුමය කුටුවාවූ මහතනයා ඒ ආනුහාවය සම්පන්න මහින්ද මහා තෙරුන් වහන්සේට ඇදිලිබැඳ නමස්කාර කළේය.

1. මෙම සීමාමාලකය පසු කාලයේ කුටුගැමුණු රජතුමා විසින් ලෝචාමහා පාය හා සම්බන්ධ කොට තැනැතු බව උගිහායික ප්‍රවත්තිල දක්නට ලැබේ. යුපවාහෙද මේ පිහිටි තොරතුරු රාජියක් දක්නට ලැබේ.
2. මෙම ගිණිහළුගෙය හා පොකුණු රජමාලියෙට උන්ගින් පිහිටි බව ට: දක්වා තිබේ. මෙහි ගිණිහළුගෙය යතුවෙන් දන්ගාලාට හැඳින්වන බව දැක්වූවන්. ම: ව: එසේ දක්වා නැත.

రఘుమా లియాల్డ వివిధ క్లాస్‌ల పాఠమైన ప్రాక్తం వ్యాయేయ. లియే
సిన్క్లాస్ ప్రాక్తం క్లాస్‌ల వివిధ పాఠమైన ప్రాక్తం వ్యాయేయ.

‘ස්වාමීන් වහන්සේ සිව්වනවරටත් කුමණ කරුණක් සඳහා පොලොව කම්පා විද?’

යනුවෙන් විමසිය.

‘මහරජ තුමති; ඒ ගාක්‍යපුද්‍රවූ මහාච්චරයන් වහන්සේ ඇසෙනු ගෝරුක් මුල්හිදී සියලු ධම්ය අවබෝධකර ගත් යේක. ඒ සාමගම අනුත්තර වූ සම්බන්ධ පදනම් ලැබුයේක. ඒ උතුම්වූ ගෝරේ රාජයාණන් වහන්සේගේ දක්ෂීණ ගාබාව ලක්දාවිහි මෙම ස්ථානයේ පිහිටන්නේය.’ යයි

యన్నపెను ఉన్నపాశంచే లడ్డు డేకు. అనుభూతిల్లిద దెవినపైకిచ్చ రష్టుమా ఉన్నమిత్త తలిను ద్వాచమను లో తెలుగు గెను తిణిజ్ఞ లహ నెరశ్శువునుపా క్లిష్టాన్నపీయ. లీయడ అనినేగను నెరశ్శువేరే లీయ లెనిను త్వినుక విష్టర్పుచ్ఛి. మొమ అవిచ్చిల్పాలెన్నిద మంచపొల్లులి కుమిపాలీయ. పాసులు విరండ ఖుమికమిపాలి ద్వాచి రాశయేనువేండ రథవిచ్చెండ జ్ఞాంత చంగలు చినిను అన్నమిత్తిలుపాశ్యా. మొమ అవిచ్చిల్పాలె తినిష్టును అచిదనిను గమను కరుండను స్థాంతుండ ఆప్యుచ్ఛి.

ରତ୍ନମା ହୁଲେଲା କିମିଯେଦ୍ୟ.

‘මහරජතුමනි; මෙහි වස්වයන්තාවූ හිඹුන් වහන්සේලා සැම අඩිමයිකට වරක් ප්‍රාතිමොක්ෂය දේශනා කරන්තාවූය. එම ප්‍රාතිමොක්ෂය දේශනා කරන්තාවූ පෝරගෙය පිහිටන්නේ මෙහිය.’

යනුවෙන් තෙරුන්වන්සේ වදාලසේක.

1. වස්තුවන්හා මිශ්‍රණ් වහන්සේ අඩුමයකට වරක් පෙරුගෙට රැඹූ ප්‍රාතිමෝසු හිජාපාද දේශනා ක්‍රිම හිජා ගාසනයේ ආදිකාලීන සම්පූද්‍යති. මෙහිදී ප්‍රමාදලේඛයින් හිජාවින අතින් යම් හිජාපාද හානියන් ඇත්තිවහාන් වැවිතිටි හිජාන් ඉදිරියේ රාජ අධිකාරී ප්‍රකාශ කොට සම්බාතරගත යුතුය. අද දක්වාද මේ සම්පූද්‍ය ප්‍රති.

රජතුමා උතුම්වූ මල්මිටක් තැවතන් ගෙන එවැනි ඉඩ ඇති සේවානයක ඉසීම සඳහා තෙරුන් වහන්සේට පිළිගැන්විය. මහාමහින්ද තෙරණුවේ ඒ මල්මිටද ගෙන එක් අවකාශ සේවානයක විසිර වූහ. එම සවැනි අවස්ථාවේද මහපොලාව කම්පාවිය. මෙම පුදුම එළවන ආශ්චෝයේ දැක ගැනීමට බොහෝ ජනීජු පැමිණියාභුය. මවුහු එහිදීද එයට කාරණා විමසුහ.

‘මහාප්‍රජයන් වහන්සා; සවත වරටන් පොලුව කම්පා වූයේ කුමක් නිසාද?’

මහන්සේ සිත් පහද්වාගත් රජතුමා තෙරුන් වහන්සේගෙන් විමසිය.

‘මහරජතුමනි, මෙහි මහාචාර්ය පිහිටන්නේය.’ යයි තෙරණුවේ වදුහන.

‘එසේම මහරජතුමනි; සාංසික දනමානාදිය සඳහා හේකුජාන් වහන්සේලා යම්තාක් මෙහි පැමිණෙන්නාභුද, එසේම අනාගතයේද පැමිණෙන්ද ඒතාක් එම හිජුජු තම අවශ්‍යතාවය පරිදි මෙම සහස්‍ර ලාභය ලබන්’

යයි වදුහන.

තෙරුන් වහන්සේගේ වවත අසා සතුවුයින් ඇතිකර ගත්තාවූ රජතුමා තැවතන් උතුවහන්සේට මල්මිටක් පිළිගැන්විය. තෙරණුවේද එම මල් රිගෙන අනෙක් ඉඩ ඇති සේවානයක විසිර වූ සේක. එකල්හි සත්වන වරටද පොලුව කම්පාවිය. සතරදිගින් පැමිණ සිටියාවූ සියල්ලෝද, රුෂේගේ රාජසේනාවේද, මෙම පුදුමයද දැක අඩඳනින් සිට ගත්තාභු සාදුනාද පැවැත්වූහ. මවුහු පොලාව කම්පාවන අවස්ථාවේහිම ඒ කම්පාවන්නාවූ පොලාව මත සිට එහා මෙහා යාම් ර්ම් ආදියද කළහ. රජතුමා තැවතන් තෙරුන් වහන්සේ විවාරන්නේ

‘මහානැණවතුන් වහන්සා; සත්වන වරටන් කුමක් අරමුණුකර ගනිමින් මහ පොලාව කම්පාවිද? ඔබ වහන්සේ අපගේ සැක දිරුකරන යෝකවා.’ යන්වන් පිළිවිසිය.

“මහාරජ්‍යුමනි; මෙම විභාරයේහි යම්තාක් සුපේශල හික්ෂාකාමී හික්ෂාත් වහන්සේලා වැඩ වෙයෙන්ද? උත්වහන්සේලාගේ අනුහෝජනය උත්වහන්සේලාට අවශ්‍ය පරිදි මෙම දන්ගාලාවෙන් සැපයෙන්නේය.”

යැය තෙරඛු වදෙලෝ!¹

1. මඩ: මෙම ස්ථානයන්ගේ සීමාවන් පිළිබඳවන් රේවායේ ජනප්‍රවාදයන් පිළිබඳවන් දිගිවියයෙන් තොරතුරු දක්වා ඇත. එසේම එකල ඉදිකරන ලද අධ්‍යාපන ආයතන රැකියන් පිළිබඳවද පදනම් කොට ඇත. තවද ඒ ඒ ස්ථානයන්හි දේශනා කරන ලද ධම්යන් පිළිබඳවද විස්තරවේ.

14

රජකුමා තෙරුන් වහන්සේගේ මෙම වචන අසා මහන්සේ සතුවට පත්විය. එයින් සතුවුසින් පහළඩ් වාඩු රජකුමා සපුමල් මිටක්ද ගෙන තෙරුන්වහන්සේට පිළිගැනීවිය. එම සපුමල්මිටද තෙරුන් වහන්සේ පොලවේ විසිර වූ යෝක. එම අවස්ථාවේදී අවචන වරටන් පොලව කම්පාවිය. රාජසේනා වෝද රටවාසීඛුද මෙම පුදුම සහගත සිදුවීමිද දුටහ. මුළු දෙදානින් ගමන් කරමින් මහන්සේ තාද කළාඟය. මුළු තෙරුන් වහන්සේගෙන් මෙසේ විමසුහ.

‘මහාලීරයාණන් වහන්සේ; අවචන වරටන් පොලව කම්පාවීමට හේතු කවරේද? මහා තැණිවතානන් වහන්ස අපි ඔබ වහන්සේගේ වදන් ගුවණය කරන්නෙමු. එහි අරථය අපට පවසනු මැතිවි.’

එම අවස්ථාවේ මහාමහින්ද තෙරණුවෝ මෙසේ වදුලන.

‘මහරජ තුමනි; තථාගත සම්මා සම්බුද්ධරජාණන් වහන්සේගේ ගාරිරික දාතු දේශී අටක් විය. එයින් එක් දේශීයක් මහා සංදේශීමතුන් විසින් ගෙනවුන්’ මෙම ස්ථානයේ තිදන් කොට මහා අලංකාර සැයක් කරවනු ලබයි. එම සිසා මෙම ස්ථානය බොහෝ දෙනා පහදවන්නාඩුන් බොහෝ දෙනාගේ ප්‍රීතිය උපද්‍වත්නාක් ස්ථානයක් බවට පත්වේ. මෙහි පොලව කම්පා වූයේ එම හේතුවෙනි.’²

-
1. ‘සම්බුද්ධ පත්තා පුදරන්වා සුමත්තා භටා ඉඩ’ යනුවෙන් ම: ව: දක්වා තිබේ. මෙයින් පැහැදිලි වන්නේ සුමත්ත සාම්බන්ධයන් වහන්ස මෙහි විට මෙම දාතු ගෙනවුන් නිඹු බවය. මෙම පොලෝ කම්පාවන පිළිබඳ දීම් විද්‍යාරයක් ම: වංගයෙන් ප්‍රූපවාහයෙන් දක්නට ලැබේ.

මෙයේ පොලෝ කම්පනයෙන් මහත්සේ සතුවූ වූ රජගේ සේනාවේද රටවැසියෝ ද අවශ්‍ය ජනර්ජීභුද එහි රස්ව අත්පාලස් නාද පැවත්වූහ. මෙයින් පසු මහා මහින්ද තෙරණුවෝ තිස්සාරාමයෙහි වැඩ විසු සේක. උත්ච්චන්සේ උදයෙන්ම පිනිද පාසිවුරහැද පොරවා අනුරුව ඒ උතුම් අනුරාධපුර නගරයට වැඩිසේක. එසේ වැඩියාවූ උත්ච්චන්සේ පිළිපිළිස හැසිරෙන්නේ පිළිවෙළින් රජමැදුරට ද වැඩිසේක. රජගෙදරදී පතවන ලද ආසනයෙහි වැඩහිද දත්ච්චනා පානුය තමන් වහන්සේ අතින් යේදු සේක.

මහා මහින්ද තෙරණුවෝ දත්ච්චනා පාලනයේ අනුමෙවනින් විදුරා රජ මාලිගයෙන් තික්මුණෙහ. පසුව නගරයේ දකුණු පස පිහිටියාවූ තත්ත්තා උයනට වැඩි උත්ච්චන්සේ එහිදී උතුම් වූ අග්‍රිබඡේපම් සූත්‍ර දේශනාව වදුල සේක. මෙහිදී දහස් ගණන් සත්වයන්ට මාගිලිල ගමනයන් අවබෝධ විය. මෙයේ දහම් දෙසා සියල් සතුන් සපයන් මිදුවූ උත්ච්චන්සේ තැවතත් පූතස්නෙන් තැහි සිට තිස්සාරාමයට වැඩ එහි විසුසේක. රාජී කාලයෙහි උත්ච්චන්සේ එම විහාරයෙහි වැඩ වසා තැවත උදයේ අදන සිවිරු හැද පොරවා පානුය ගෙන නගරයට වැඩ පිළිවෙළින් පිවු පිළිස හැසිරි රජගෙදරට වැඩිසේක.

රජතුමා උත්ච්චන්සේ මාලිගාවට වැඩමවා එහි වඩා හිඳවා දනය වැළඳවේය. දනය විලද නිමකල උත්ච්චන්සේ ස්වකීය පානුය සේදු දිවාචිහරණය පිළිස තත්ත්තා උද්‍යානයට වැඩිසේක. මහා මහින්ද තෙරණුවෝ එහිදී ආසිවිසේපම් සූත්‍රය ගෙනහැර දක්වම්න් දම් දෙසුහ. එම ධම්දේශනාව අවසානයේ දහසක් දෙනා ධර්මාවබෝධය කළහ. මාගිලාවබෝධය කළහ. එසේ ශ්‍රී සංදර්ජලය දේශනා කළා වූ මහාමහින්ද තෙරණුවෝ බෙහෙළ සත්වයන් පිණවා පූතස්නෙන් තැහි තිස්සාරාමයට වැඩියන. අවතන වරටද පොලව කම්පාවීමෙන් මහන් ශ්‍රීතියෙන් සතුවීන් මිදවැකී හියේ; තෙරණුවන් ගෙන් මෙයේ විවාලේය.

1. එසේ විවාලේය දත්ච්චනා අවතනයිය සූත්‍රයන් දහමිදෙසු බව සඳහන්වන අතර මාවිඛ මාවිඛ දේශනාව කළ බව දැක්වෙනෙන් සිවිවන දනය. මෙයේ පරස්පරයන් දැක්වෙනෙන් කාලපර්තයන්ගේ වෙනසමන විය හැකිය.

‘ස්වාමීනි; මෙම අවස්ථාවේ මෙහි විහාරය පිහිටි සේක්ද? එම ඉතා අතරගතු සංසාරාමයෙහි හික්ෂුන් වහන්සේ ධ්‍යානයට සමවත්තේසේක්ද? කිනම් කරුණක් අරමුණකර ගණීමින් මහ පොලව අවවන වරටන් කම්පාවූයේද?’ යනුවෙනි.

‘නැත, මහරජතුමනි; මෙපමණකින් සංසාරාමය පිහිටියේ තොවේයි. එහි සීමා සම්මතය පමණක් අප තවාගත සමාක් සම්බුදු රජාණන් වහන්සේ අනු දක්නා සේක්.’

යනුවෙන් උත්ච්චන්සේ වදුලෝර්.

තුන්සීවිරින් යුතුව එකට වැඩ වාසය කරන සීමාව නම්වූ බද්ධ සීමාවන් සම්බන්ධව මෙම නිමිති වදුරන ලදී.

‘එම නිමිති අට පරිජා කොට සියල් මහා සංස් ස්ථිවිරයන් වහන්සේලා රස්ව සියල්ලෝම කරම වාක්‍ය ගුවණය කරන්. සීමාවන් මෙසේ බදනා ලද කළේ එක්ව වාසය කිරීම යයි කියනු ලැබේ. යම්කාලයකදී මෙසේ බද්ධසීමා සහිත විහාරය නිමකරවා ස්ථිරවූ කළේම ආරාමය මනාසේ පිහිටන්නේ වේ. යනුවෙනි.

෋ත්ච්චන්සේ වදුලන. මහින්ද මහා තෙරුන් වහන්සේ එසේ වදුල කළේහි රජ නැවතන් මෙසේ විවාලෝය.

‘ස්වාමීන් වහන්ස; මාගේ ඇමතිවැන් හා පිරිවර ජනයා සහිත අමුදරුවේ ඇතුළු සියල්ලෝ දිවිහිමියෙන් ඔබ වහන්සේ සරණ ගියාවූ උපාසකයේ වෙති. එසේම මහාවිරයානන් වහන්ස, මාකියන්තාවූ මෙවදන් ද අස්‍ය මැනවි. මෙහි වැඩ වාසය කරන්තාවූ මෙත්තී කරුණාදියෙන් යුත්ත වූ සියල් හික්ෂු සංසාරාට සැම කළේම මෙම ස්ථානය ආරක්ෂා සහිත වන්නේය. එම නිසා මෙම මහජනය ඇතුළු සියල් හික්ෂු සංස සමුහයා මෙම සීමාව තුළ ඇති නිදහස් ගුම්ජාගයෙහි වෙයෙන්වා. මම ඔබ වහන්සේගෙන් නමස්කාරයෙන් යුතුව ඉල්ලා සිටිමි. සි කිය.

මෙම අවස්ථාවහි තෙරණුවෝ

• පින්වත් මහරජතුමනි; මෙම සීමාභ්‍යමියට මබට කැමැතිතාක් කල් පිළිදැඟුම් කරන්න. යනුවෙන් වදළහ.

• එසේම මහරජතුමනි; මේ ආකාරයෙන් සිදුවූ විට පුරාකරන ලද මෙම භ්‍යුමියෙහි මූල්‍ය මහත් මහා සංසරත්නය එක්ව මෙම සීමාව සම්මත කරන්නේය.

එම අවස්ථාවහි මහුල් ඇතුත් ලෙස සම්මතව සිටි මහපදුමය; කුණ්ඩරය, යන ඇතුත් දෙදෙන පළමුවෙන්ම සීමා කොටු මථ්‍යවෙහි ගමන් ගන්නේය. පසුව සිවිරගසේනාව ගමන්ගත් අතර ඒ සමග තෙරුත් වහන්සේ හා රජතුමාද මෙම භ්‍යුමියෙහි එහා මෙහා ගියාහුය.

අරින්දම නම් ලද දේවානම් පියතිස්ස රජතුමා රන්වත් තහළලන් හාන ලද භ්‍යුමිය පෙන්වීමින් එහි පුත් කළස් ද තොයෙක් වර්ණවත් කොටිද සිටුවා මනාසේ අලංකාර කළේය. එසේම තොයෙක් මල් උපයෝගී කරගනිමින්ද කොටි ඇද තොරණ බැඳ ව්‍යුනුපුරණ මල් ආදියෙන්ද අලංකාර කරන ලද්දුව මෙම සීමා භ්‍යුමිය රන්වත් වූ තගුලන් හැවේය. දෙවන පැනිස් රජතුමා තෙරුත් වහන්සේ සමග මහජන සතුට ප්‍රසාදය දන්වන ආකාරයෙන් තුවර සිසාරා පැදකුණු කොට ගැනෙරට පැමිණියන. මේ ආකාරයෙන් තුන්යොදුනකින්¹ පුත් සීමා රන්වත් තගුලින් හාන ලදී. එම අවස්ථාවහි පොලවේ තොයෙක් තොයෙක් තැනින් කුන්තමාලා² පැන නැංගේය. මෙසේ සීමාවෙන් සීමාව එකට සම්බන්ධ විය. එම අවස්ථාව තැරැකීම සයදහා මහජනයා රස්වූ අවස්ථාවේද මහපොලව කම්පා විය. එම සීමාවහි ඇතිවූ පළමුවෙන භ්‍යුමිකම්පනය මෙයයි. එකල්හි එහි රස්ව සිටියාවූ රාජසේනාවේද රටවැසියෙද අවශේෂ සියල් ජනරාජුද මෙම පුදුමය දැක මෙහි අපගේ සීමාව සහිත සංසාරාමය පිහිටන්නේය යය මූලුනොවුන් සතුවුවාහුය.

-
1. මෙම මහා සීමාව ම: ව: 15 වන පරිවේජදයේ නම් වශයෙන් දක්වා ඇත. ඒ අනුව දැනට පරිනිත මහමෙයුනා උගතාට වචා විභාල වූ බව පෙනේ.
 2. පාලි ක්‍රත්‍ය යන්නෙහි අදහස ගෙල්ල යන්නයි. මෙහිද සීමාව පෙන්වීම සයදහා ජෙල්ලේ හැඩය ගන් සීමාලක්ෂණයන් ඇතිකරන්නට ඇතැයි සිනිය නැතිය.

මෙම භුමිය හා සම්බන්ධ සීමා මායිම් පිළියෙළ කිරීම මහා සීමාමාලකයෙහි ඒ ඒ දිසාවන් බදනා ලද්දේ විවිධ නිමිති තීරණය කිරීමෙන් පසුවය. දෙවනපැශ්චිස් රජතුමා පහළවුවා වූ යම්තාක් නිමිති පැවතියේද ඒවා මනාව පැහැදිලිවනයේ විද්‍යාමාන කොට මහාමහින්ද තෙරුන් වහන්සේට මෙසේ දැන්වීය.

‘ස්වාමින් වහන්සේ; සියලු දෙනා කෙරේ අනුකම්පාවෙන් යුතුව බද්ධසීමා සහිත විහාරය ස්ථීරවීම පිළිස්සන් සීමාව හා මාලකය සම්බන්ධ කටයුතු මුළුමහන් හිසුන් වහන්සේ උදෙසා නිමකර දීමසදහාන් සීමා බන්ධනය කරන සේක්වා’ යනුවෙනි.

ලක්දේව බඩුලුවන්නාවූ මිහිදුමහරහන් වහන්සේ රජතුමාගේ එම ඉල්ලීම ඉවසා වදුල සේක. එම අවස්ථාවේ සියලු හිසුන් වහන්සේ ඇමතු මිහිදු පිළියෝ මෙසේ වදුලහ.

‘ආයස්මන් හිසුන්, අපි මෙහි සීමාබන්ධනය කරමු.’ යනුවෙනි.

මිහිදු මහ රහනන් වහන්සේ තිස්සාරාමය තම්බූ විහාරය ස්ථීරකොට වදරා දුර දක්නාවූ එම තෙරණුවේ සියලු සංසයා උතුරුසැලු තම් තැකතෙහි² එම විහාරයට කැඳවා සියලු හිසුන්ට එක්ව විසිම පිළිස සීමා බන්ධනය කළාපුය.

එදින තිස්සාරාමයෙහි වැඩිවාසය කළාවූ මිහිදු මහරහනුන් වහන්සේ උද්ඝේතම මුවදෙවා උතුම් වූ සිවිරු හැද පොරවා පානුය ද අතින් ගෙන අනුරාධපුර තගරයට පිවිසියහ. උන්වහන්සේ පිළිවෙළින් ගෙයින් ගෙට පිඩු පිළිස හැසිරෙන සේක් රජ ගෙදරටද

1. සීමාබන්ධනය කිරීමේදී සියලු සඡවිරවරුන් එකරුස්ව එකත්තීරණයකට පැශ්ච කළපුත්තකි. එය හිසු විනය කළීයන්ට අදල ප්‍රශනයක්ද බේ.
2. හිසුන් වහන්සේ තැකත් ගාසුරායට අනුව වැඩ කළ යුතුයයි හිසු විනයෙහි සඳහන් කොට්ඨාසි. හිසුවෙකෙන් තැකත යාරාරාලාදී පෙර අපර සඳහී කාලයට අනුව ගැලපෙන සියලු ඒවිනට අර්ථයාධනය කරන්නාවූ වඩාන් යහපත් වේලාවයි. බුදුත්වන්හන්සේ ඉසිපතනයට පළමුව ධ්‍යාම දේශනා කිරීමට වැඩීමේදී කරුණ තොපිලිගෙනා වූ උද්ධවිව බමුණෙකු හමුවිය. උන්වහන්සේ එය බාධාවක් ලෙස තොයුලුණ. එහිදී කාලය කුමක් වූවන පරමාර්ථ උසස් කොට සලකන ලදී.

වැඩිසේක. දෙවන පැතිස් රජකුමා උත්ච්චහන්සේ මාලිගය කුළට වැඩිමවා පණවනන ලද ආයනයෙහි වඩාහිඳුවා දත්ච්චුලදීමට සලස්වන ලදී. තෙරුත්ච්චහන්සේ එහි වැඩ දත්ච්චුලදු සේක. වළද අවසානයේ පාතුය සේදුන. අනතුරුව ගුක්තානුමෝදනාව කළ උත්ච්චහන්සේ දිවාචිහරණය පිළිසි තුවරින් නික්ම තන්දන වනෝද්‍යානයට වැඩිසේක. එහිදී උත්ච්චම්බූ වරියා පිටකය උපයෝගී කරගනිමින් ආයිඩිසේපම සූතුයත්, අනමතගිය සූතුයත් එහිමියේ වදුලන. උත්ච්චහන්සේ මෙම තන්දන වනෝද්‍යානයේදී ගෝමය පිළිස්සි සූතුයද ධම්මවක්කජ්ඡපවත්තන සූතුයද තැවත තැවතන් වදුල සේක.¹ ධම්මවක්කජ්ඡපවත්ත සූතුයෙන්ම සත්ධිනක් බණ්ඩිහ.

ලංකාදීපයට වැඩසිලයන්තාවූ මිහිඳුමහ රහතන් වහන්සේ මෙමධමියන් දෙසීම නිසා හිජු සංස්යා සහිත විවිධ ජනයා අවධහසක්ද; තැවතන් පත්සියක් දෙනද සංසාර බැම්මෙන් මිදුවේසේක. මේ ආකාරයෙන් උත්ච්චහන්සේ එම තිස්සාරාම විභාරයෙහි මසකට අඩුකාලයක් වැඩවිසු සේක. එසේම මහින්ද මහාතේරණුවේ ඇශල මස පුන් පොහො දිනයෙහි වස්වැසීම² සිදුවන බවත් එතැන් සිට වර්ෂාකාලය එළඹින බවත් සියලු හිජුන් අමතා වදුල සේක.

ලක්දිව බෛඹුලවා වූදරන්තාවූ මහින්ද තෙරුත් වහන්සේ ස්වයානාසනය පිළියෙල කොට තැබුන. අනතුරුව පෙර පරිදේදන්ම අදනය ඇද සිවරුපොරවා පා සිවරුගෙන තිස්සාරාමයෙන් නික්මුණහ. පාතුයද අතින්ගෙන පිළිච්චාතය සඳහා තගරයට වැඩ උත්ච්චහන්සේ රජමුදුරට එළඹියන. එහි පතවන ලද ආයනයෙහි වැඩඳුන් මහින්ද තෙරණුවේ එහිදී දනය වැළදුසේක. පාතුය සේදීමාදී කටයුතු අවසන් කළ උත්ච්චහන්සේ මහාසමය සූතුය අරමුණු කර ගනිමින් ධම්දේශනා කළහ. ලක්දිවට වැඩදයක මිහිඳු මාහිමියේ රුපට අවවාදානුසාසනාකොට අසුනින් නැඟී රුපට කිසින් නොකියාම වැඩිසේක. මහත් සිංහ සම්හයක් ඇති ඒ මහින්ද මහා තෙරුත් වහන්සේ තුවර තැගෙනහිර දොරටුවෙන්

1. ත: ව: 15 පර. දක්වා ඇත්තේ එක්ස්තක දිනට එක එක සූතුය බැඹින් වදුල බවය.
2. ලංකාවේ හිජු යාසනය පිහිටුවෙන් පසු එළඹින පලමුවන වස්වැසීම මෙයයි. මෙය යාසන ඉතිහාසයේ එතිහාසික අවස්ථාවනි.

ନିକଟୀରୁ ହେବାକୁ ତିଚ୍ଛିବି ପାରିବାଯିବ ବୀଚିଯିଲା. ଦେଖିବାରେ ଏହି ବୀଚିଯେ ମହାଶ୍ଵରଙ୍ଗେ ପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ର ଉଲକିଲାନି. ମେହିରେ ବୀଚିଯେ ରୂପରେ ଆମନିଲାର୍ଗ ମହାନଙ୍କୁ ଦୃକ୍ଷୟିଲା. ଅଧିକାଂଶ ରତ୍ନମା ଲେଖିବା ପାଇଁ

‘දේවයන් වහන්සේ; සියලුම තෙරුන් වහන්සේලා මිහින්තලා කන්දට වැඩියාපුය.’ යතුවත් දැන්වීහ.

මේ ඇසු දෙවනපැනියේ රජක්මා මහත්සේ උද්ධේශයට පැමිණියේ වහාම රථය පිළියෙළ කරවාගෙන රජ බිසොවුන්දී සූමග රථයට තැහැ පිටත්වීය.

එ මහන් ශිෂ්‍ය සංමුහයා ඇති මිහිදුමහරජන් වහන්සේ මිහින්තලා පවිත්තාන්තයට වැඩිසේක. එසේ වැඩියාවූ උන්වහන්සේ එහි තිබූ ගිණින් කරවන ලද විලට² බැස දියනා පැන්පානය කොට ඇහ පිසිද ගෙන පවිත්තය මුදුනට වැඩියහ. මෙම අවස්ථාවේහි පවිත්තය මුදුනෙහි වැඩිසිටියාවූ මිහිදුමහ රහන් වහන්සේ දුරදීම රත්තුමා දුටුවේය. කදුපාමුලට පැමිණි රත්තුමා සිය මහෙසිකාවන් රාලයෙහි තවතා තමා රාලයෙන් බැස තෙරුන් වහන්සේ වෙන එලඹියේය. එසේ ගොසේ උන්වහන්සේගෙන් මෙසේ විවාහේය.³

‘මහාච්චිරයාණන් වහන්සේ; මෙම අත්‍යාල-කාරුව රටන්¹⁴ මාන්, මගේ අවශ්‍යෙක රටවැසියනුත්, හැරදමා ඔබ වහන්සේ කුම්ජා කරුණක් සඳහා මෙම පළිතයට වැඩියේක්ද?’

1. ම: විස: සඳහන් වන්නේ රජ නිසායුවින් දෙපළතෙන් සූමග පැමිණි බවය.
 2. ම: විස: මෙය නාගවත්තුක් පාඨුවෙන් යනුවෙන් දක්වා තිබේ.
 3. ම: විස: රුප්තකෝරුන් වහනයේ ආම්තිමට තෙරු ඇත්තින්හෙයේ 'මහරජුන්ති' මෙම උත්ත්තාවිලාවේ ක්ලාන්ත්ව ඔවුම පැමිණියේදැයි විමසා ඇත. එසේම රුප්ත උත්ත්තාවින්යේලා ගේ ගමන කෙරේ සූක්‍යයෙන් පැමිණි බවත් ද දක්වා ඇත.
 4. හිජ්‍යාන් කළර සැක ඉඩියිම වර්ධනට හූද්‍රත්වහන්සේ විදුරා ඇත. ම: විස: මෙම යොදීම නිසා හිජ්‍යා ප්‍රතිරූපයට කිසියම් නානියක් වූයේ දැයි විමසිය යුතුන්කාන්. තවද මෙම අවස්ථාවේදී විස්සුප්පානායිකබඳ පූරුෂ දෙපු බවත් ද දක්වා ඇත.

ಶಿವಿರ ತೆರ್ವನ್ ವಿಹನಂಷೇ ಶಿಲ್ಪಿವಿದನ್ ದೇನಂಷೇಕುಃ

ಂಹರಶ್ಚಾಮನಿಃ ಅತಿ ಪ್ರಿರಣ ತೆಮಂಬಕ ಕಾಲಯಕು ಮೇಹಿ ವೈಖಿವಾಸಿಯ ಕರನ್ನೆನೊಮ್ಮಿ. ನವಿದ ಪೆರಂಬಡ ಹಾ ಪಾಪಿಂಬಡ ಯಾವುವೆನ್ ವಿಜೆ ಶೀಲಣಿಮಿ ದೇಕಂ ಗೈನ ಬ್ರಿಡರಶಾಣನ್ ವಿಹನಂಷೇ ವಿಹಿನ್ ಅನ್ನಾದ್ವನ ವಿದುರಾ ಆತ.

ಮೆ ಆಷ್ಟಿ ರಶ್ಚಾಮಾ ಮೆಂಷೇ ಕೀವೆಯ.

ಜೀವಾತಿನ್ ವಿಹನಂಷಿಃ ಮಮ ಮ್ರಿಂಭಾನ್ ಸಂಸರಣಾಂತರೆ ಪಾಪಾಷ್ಟಿ ಶಿಂಣಿಸ ಉನ್ವಿಹನಂಷೇಲಾರ ವಿಜೆಶೀಲಣಿಮಿ ಅವಿಷಯ ಸೀಯಲಿ ಕವಿತ್ಯಾಂತ ಸ್ವಾಧಾನಿ ಕರನ್ನೆನೊಮ್ಮಿ. ಶಾ ನಿಂಬಾ ಅಬ ವಿಹನಂಷೇ ಮಾ ಕೆರೆಹಿ ಅನ್ನಾಕಾರಿಂಬಾ ಉಪಾಂದವಾ ವಿಜೆಶೀಲಣಿಮಿ ಕವಿತ್ಯಾಂತ ಶಿಲ್ಪಿಬಾಲಿ ಮರ ಅನ್ನಾಸಾಗನಾ ಕರಣ್ಣ ಮೈನಿಲಿ. ಶಿಂಷೆ ಮೆಮ ಅವಿಜೆಲಾವೆಹಿ ಹಿಂಜ್ಞ ಸಂಸಯಾ ವಿಹನಂಷೇವ ವಿಜೆ ಶೀಲಣಿಮಿ ಶಿಂಣಿಸ ಆರಣ್ಯಾ ಪ್ರಾಪ್ತಿಪ್ರಾಪ್ತಿ ಗಮ ಸ್ವಾಪ್ತಿಪ್ರಾಪ್ತಿ ಯಾವುವೆನ್ ವಿಮಹಿಯ.

ಶಾ ಅವಿಜೆಲಾವೆಹಿ ತಿಹಿದ್ರಿ ಂಹರಣತನ್ ವಿಹನಂಷೇ ಮೆಂಷೇ ವಿದುಲಹ.

ಂಹರಶ ತ್ವಾಮನಿ, ತ್ವಾಮಂತವ ವಿಷಣ ಲಡ ಡೆರಗ್ಲುಲ್ ಸಹಿತ ಸೇನಾಸನಯ ವಿಜೆಶೀಲಣಿಮಿ ಸಾಧನಾ ಸ್ವಾಪ್ತಿಪ್ರಾಪ್ತಿ ಯಾಡಿ ಬ್ರಿಡರಶಾಣನ್ ವಿಹನಂಷೇ ವಿಹಿನ್ ಅನ್ನಾದ್ವನ ವಿದುರಾ ಆತ. ಉನ್ವಿಹನಂಷೇ ಮೆವೈನಿ ಅರಲಿವನ್ ದೇ ಪೆನ್ವಿಂಡಿ ಆತನೆನ್ ಸಿಂಹಾಂತ ವಿಯ.

ಯಾವುವೆನ್ ವಿದುಲಂಷೇಕ.

ಫಾಪ್ತಿ ರಶ್ಚಾಮಾ,

ಜೀವಾತಿನ್ ವಿಹನಂಷಿಃ ಮಮ ಅದಂ ಸೀಯಲಿ ಹಿಂಜ್ಞನ್ ವಿಹನಂಷೇಲಾರ ವಿಜೆ ಶೀಲಣಿಮಿ ಸ್ವಾಪ್ತಿಪ್ರಾಪ್ತಿ ಆವಾಸ ಪಾಪಾಷ್ಟಿ ಕಾರಿ ಶಿಲ್ಪಿಯೆಲ ಕರನ್ನೆನೊಮ್ಮಿ. ಅನ್ನಾವೆನ್ ಕೀವೆಯ.

ಶಿಂಷೆ ಅನಾಂತರ್ವಿ ರಶ್ಚಾಮಾ ಕಣೆಂಬಕ ವೆವಿತ್ಯಾ ಅವಿರ ಶಿಹಿರಿ ಗಲ್ಲಲೆನ್ ಹ್ಯಾಲ ಅವಿಕು ಶಿಲ್ಪಿಯೆಲ ಕರವಿಯ. ಶಿಂಷೇ ಶಿಲ್ಪಿಯೆಲ ಕರವಾ ಮೆಂಷೇ ಕೀವೆಯ.

ಸೀಯಲಿ ತೆರ್ವನ್ ವಿಹನಂಷೇಲಾ ಅಪಕೆರೆ ಅನ್ನಾಕಾರಿಂಬಾವೆನ್ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮೆಮ ಚೆಲಿಂಬಾಸಾಹಿ ವಿಜೆ ಶೀಲಾಂತಿನಾ ಸೇಕುಂಬಾ. ಜೀವಾತಿನಿಃ ಅಬ

වහන්සේද මෙම ලෙන¹ ආරාමයක් වශයෙන් පිළියෙළ කරගන්නේ නම් මැතිවි. මෙය ඉතා සුදුසූය. යහපත්ය.

යනුවෙන් කියා මිහිදු මහ තෙරනුවන්ට පවරා දුන්නේය. තවද මෙම විහාරය ස්ථිරවීම පිණිස මෙහි සීමා බෙඩනය කරණු මැතැවැයිද කිවේය. එයින් පසු අරිටය² නමින් ප්‍රසිද්ධව සිටි රුපගේ තැගනියගේ පුත්‍රයාද එසේම උසස් ව්‍යායෝ උපන් මහ ඉපුරුමන් සැතුවියන් පණස දෙනෙකුද රුතුමා වෙත පැමිණියාහු මෙයේ කිවාහුය.

1. මහත්ද තෙරුන් වහන්සේට විශේෂතු ලෙනක් පිදු බව ගෙයින් පෙනී යයි.
2. ‘ඇමුණුරුමාලක’ නම් සීමාවේදී පැවිච් උපසම්පූ කළ බවත් එකට මහණවු මහාඅරිටය ඇතුළු හැට දෙදෙනා සඳහිරියෙහි වස්තිපූ බවත් ම: ව: 16 පරි. සඳහන්ය.

15

මෙහිදුමහ රහනුන් වහන්සේ විසින් රජතුමාට මෙසේද කියන දේ.

මහරජතුමනි; ශ්‍රීම සංකූත්‍ය පෑතන් ගන්නා පළමුවන පොහො දිනයෙහි අපි දැඩිවින් අවුන් ලක්දිවට පැමිණියෙමු. එසේ පැමිණිමෙන් පසු එදින අපි මිස්සක ප්‍රවිතයෙහි වාසය කෙලෙමු. ඉන් පස් මසක් තිස්සාරාමයෙහි හා ඒ අසිල පරීතයෙහිද විසුවෙමු. දැන් අපි දැඩිව යාමට සූදනමින් සිටින්නෙමු. ඒ සඳහා අපට කුමැත්ත දෙන්න.

යනුවෙන් වදුලන.

ඒ ඇසු රජතුමා මෙසේ කිවේය.

ස්ච්වාමින් වහන්ස; අපි ආහාරපානාදියෙන්ද, සිවිරු, පිරිකර හා සෙනසුන්වලින්ද ඔබවහන්සේලාට නිති සංග්‍රහ කරන්නෙමි. මෙහි සිටින මේ සියලි ජනයා ද තෙරුවන් සරණ ගියේය. කුමණ කරුණක් නිසා මිඛ වහන්සේලා මෙහි විසිමට අකමුති වන්නාභුද?

එවිට තෙරුන් වහන්සේ මෙසේ පිළිවදන් දුන්හ.

මහරජතුමනි; බුදුරජාණන් වහන්සේට උපස්ථාන කිරීමක්; වැදීමක්; ඇදිලිබැඳ වැදීමක්, අපට මෙහි සිටීමෙන් සිදුනොවන්නේය. මෙහි වැවසිටින්නාවූ හිජුන් වහන්සේලාද සරවඡුයන් වහන්සේ බොහෝ කළකින් නොදක්නා ලද්දේ වෙයි.

මේ අවස්ථාවේ රජතුමා තැවතන් පිළිවදන් දින.

තෙරුන් වහන්ස; එම කරුණ මා විසින් මනාසේ වටහා ගන්නා ලදී. එම නිසා මම ඔබවහන්සේලා වෙනුවෙන් උතුම්

ස්ථූපයක් කරවන්නෙම්! එහි ධාතුන්වහන්සේලාද තුන්පත් කරන්නෙම්. එය කරන පිළිවල දැනගනු කුමුත්තෙම්.

මහින්ද මහා තෙරණුවේ මෙම අවස්ථාවේ සුමණතෙරුන් වහන්සේ අමතා මෙසේ වදුලන.

‘සුමණ මෙහි එන්න² ඔබ උතුම් වූ පැලලුප් තුවරට ගොස් එහි රාජ්‍ය, විවාරන්නාවූ ධර්මාණෝක රජතුමාට මෙසේ සැලකරන්න.’

‘මහරජතුමනි; මබගේ නොදුටු මිතුරු දෙවනපැශ්චතිස් රජතුමා බුද්ධ හාසනයෙහි පැහැදුනේය. මහු බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙනුවෙන් වෙළකායක් කරවනු කුමුත්තෙන් පසුවෙයි. එම නිසා එහි නිදත් කරවීම පිණිස උතුම්වූ ස්ථානයා ලබා දෙන්න.

යනුවෙනි.

එ සංදේශමත්වූ, නිශ්චලවූ, බහුජ්‍යත්වූ; කීකරුවූ, අවවාද අනුගාසනාවන්හි මතාසේ පිහිටියාවූ සුමණ තෙරුන් වහන්සේ එම අවස්ථාවේදී පාසිවුරු ගෙන මිහින්තලා පවතෙන් පිටත්ව දැඩිවි තලයට වැඩියෙක . එසේ වැඩිම කළාවූ උන්වහන්සේ මිහිදු මා නිමියන් වදු පරිදි එම තොරතුරු එපරිද්දෙන්ම ධර්මාණෝක රුපට³ දැනුව්හ. එතෙරනුවේ එය මෙසේ වදුලෝ.

1. ම: ව: 17 වන පරි. සරවඳයින් වහන්සේ පිරිනිවියා නොවේදැයි රුප අසන අතර ධාතුන් දැනීම බුද්ධ දැනීමක් සේ රුපට පෙනවා දත් බව දැක්වේ.
2. ම: ව: පරි: 17 පදනාන් කරන්නේ රජ සුමණ සාම්බෝරයන් ඇමතු බවයි. එහෙත් හිජු ගාසන තාක්ෂණ ප්‍රතිඵලිව ම: ව: ධාතුවරයා ඉදිරිපත් කර ඇත්දැයි විමසිය යුතුය. ද. ව. සාම්ප්‍රදායික ගාසනික දැක්ෂණය ඒ ආකාරයෙන්ම ඇත.
3. ලංකාව පමණ පැවති මොයී සම්බෝධනා ඉතාමන් ම කුඩාපෙන්ව පැවති බවත්, ඒ පිළිබඳව පැවතීමට විභාල සාධක ඇති බවත් අයෝක පුන් මහින්ද තෙරුන් ධීමිනායෙකු වශයෙන් ලංකාවට පැමිණිමන් ලංකාවේ රුප දෙවන පැනිස් අයෝක ආදර්ශයන් තොට ගන්නේ මෙම කුඩාපෙන්වම නිසා බවත් රෝම්ලාතපාර මහතා ප්‍රවහයි. විවිධ තානාප්‍රතිචාරුන් ගෙන්සේ විවිධ සුවමාරු කරන් බවත් ප්‍රමතා ගෝධියේ ගාබාවක්ද ලංකාවට එවිටි ඒ නිසා බවත් මහු වැඩිදුරටත් පෙනවා දෙයි.

‘මහරජතුමනි. මගේ උපාධ්‍යයන් වහන්සේගේ වචන අසන්න.’

‘මබනුමාගේ නොදුටු මිත්‍ය බුදුසසුනෙහි පැහැදින. ඔහු බුදුරජාණන් වහන්සේ උදෙසා වෙත්‍යයක් කරවනු කුමැත්ත්වේයි. ඒ සඳහා ඔහුට උතුමිත් ස්ථීරධානු දෙන්න.’

ඩළියෝක රජතුමා එම වචන නිසා සතුවූ සින් ඇත්තේ ප්‍රීතියෙන් ප්‍රමුදිතවූ දෙවන පැතිස් රජතුමාට බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙනුවෙන් වෙත්‍යයක් කරවීම සඳහා අවශ්‍යය ස්ථීරධානු පාත්‍රය පුරවා දුන්නේය. ඒ සුවච කිකරුවූ සුමණ තෙරුන් වහන්සේ එම දානුද රැගෙන අහසට පැනනැගී සතු දේවීනුයා ස්මේපයට වැඩියහ. උන්වහන්සේ ගතුදේවීනුයා වෙතට පැමිණියේ මෙසේ වදුලහ.

‘සක්දෙවී රජතුමනි; මාගේ උපාධ්‍යයන් වහන්සේගේ වචන ගුවනය කරන්න. ලක්දිව දේවානම් පියතිස්ස රජතුමා බුදුසසුනෙහි පැහැදුන්ය. එම රජතුමාට වෙත්‍යයක් කරවීම සඳහා ස්ථීරධානු ලබාදෙන්න.’

සක් දෙවිරජ එවිදන් අසා සතුවූසින් ඇතිව බුදුරජාණන් වහන්සේගේ දකුණු අකුධානුව සුමණ තෙරුන් වහන්සේට දී මෙසේද කිවේය.

‘මනා පැවතුම්වලින් යුක්තවූ තෙරුන්වහන්ස; ඉක්මනින් වඩින්න.’

යතුවෙනි.

එම අවස්ථාවේ සුමණ තෙරුන් වහන්සේ සතු දේවීනුයා ස්මේපයට වැඩ සක්දෙවී රුපගෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ උතුමිත් අකුධානුව ලබාගෙන මිස්සක පාලිතයට වැඩියෝක. ලක්ජාහයින් යුක්තවූ ගොරවනීයවූ පණ්ඩිත බවින් යුක්තවූ සුමණ තෙරුණුවන් මහිද්‍රමාහිමියන්¹ විසින් සක්දෙවී රජතුමා වෙත යවන ලදී. උන්වහන්සේ දානුන් වහන්සේලා ලබාගෙන මිස්සක පාලිතයට

1. ම: ව: 17 පරි. සඳහනවින්නේ සුමණ හිමියන් දෙවනපැතිස් රුපගේ ඉල්ලීම මන ශිය බවය. එය බොඳ සම්ප්‍රදයට පවතුනිය.

වැඩ සිටියන. දෙවන පැනිස් රජතුමා සිය සහෝදරයන්ද එක්ව තම සේනාවද පිරිවරා ගෙන ඒ ශේෂීයිවූ සර්වඥධාතුන් වහන්සේලා ලබාගැනීමට ගමන් කළහ. සුමණ තෙරුන් වහන්සේ සාචීඳධාතුන් වහන්සේලා ගෙන මෙහි වැඩියේ ශ්‍රීම සාතුවෙහි සිවිච්‍රිත මාසයේ පළමුවන දිනයෙහි පිසුනු කුමුද මල් සහිත සඳ ඇති රාත්‍රියේය. රජතුමා¹ එම ධාතුන් වහන්සේලා ඇතුළු කුම්බස්තලයෙහි තැබේය. එම අවස්ථාවේ ඇත්තරු හිස හිත්තෙන් තැවූ කළෙක මෙන් කුඩාවනාද කළේය. සාචීඳධාතුන් වහන්සේලා මෙසේ තැන්පත් කළ කළහි මහපොලව කම්පාවය. එසේම මෙම අවස්ථාවේදී සක්බරේ; පතාබෙර ආදි ගෙරිනායන්ගෙන් හා විවිධ අනෙකුත් තුයීනායන්ගෙන්ද එක්කින් සැයුම්ලද්දේය. සහ පිරිවරින් පැමිණි දෙවන පැනිස් රජතුමා ධාතුන් වැදපුද ගන්නා ලදී. එයින් පසු ඇත්තරු රුපුගේ පාලලසෙනග සම්පයෙන් අවුත් නැගෙනහිර දෙරවුවෙන් නගරයට පිවිසියේය. එම අවස්ථාවේ ස්ත්‍රී පුරුෂ ජනී ජනීඩු තොයෙකුත් මල් හා විවිධ සුවඳ විවුල් ගෙනවුත් ධාතුන් වහන්සේට පුත්‍ර පැවුන්වුහ.² ඇත් රුපු එයිනනතුරුව දකුණු දාරවුවෙන් නිකමුණි. එසේ නිකමුණා වූ ඇතුන් අතරින් උතුම් වූ ඒ ඇත්තර කකුසාද; කෝණාගම, කාඟාප; යන තුන්මුදුවරයාණන් වහන්සේ ලාගේ ධාතු පිහිටුවන ලද්දූවූ යම් පුදේශයක් වේද එම භූම් පුදේශයට පැමිණියේය. එම තරුණීයිවූ දෙවන පැනිස් මහරජාගෙන් අප ගොත්ම ගාකාය පුත්‍රයාණන් වහන්සේගේ ධාතුන් වහන්සේලා එහි පිහිටුවුහ. එසේ ධාතුන් වහන්සේලා පිහිටුවූ කළේ සියලි දෙවියේ පුමුදිනවුහ. එම අවස්ථාවේ ලොමුඩුහැගෙන්වන ආකාරයෙන් කුඩා ප්‍රමාණයේ භූමිකම්පාවක්ද ඇතිවිය. මේ ආකාරයෙන් සුමණ තෙරණුවේ එහි සිටි සියලු දෙනා පැහැදුවූ අතර ගබාලින් වෙතතායක්ද තිරමාණය කරවන ලදී.³

- ම: ව: 17 පරි. සඳහන් වන්නේ ධාතුන්වහන්සේලා මිහිදු මහරජාන් වහන්සේ අන තැබූ බවය. උත්වහන්සේ සඳහිරියට පැමිණ එය දුන් බවය. එහි දැක්වෙන්නේ. එය වෙනියටිරිය වූවේ එම ධාතු එහි තැබෙමෙන් පසුබවද දැක්වේ.
- ම: ව: 20 පරි. දැක්වෙන්නේ ධාතුන් වහන්සේ ඇත්තුක්මිත තබාගෙන එන්නේ මෙයට පසු වෙනාන් අවස්ථාවකදිය.
- ම: හ: හා පු. ව. යන ප්‍රයෝගන් අවන පැනිස් රුපු ආබාධාවේ කිරීමැටි ගෙනවා ඒ කුළ අකුඩාවූ රඳවා ඇතු එහි ආරණ්ඩාවට තබා තවත් ආරණ්ඩාකයින් යොදවා වෙතතාය සැදීමට ගබාල් පුද්තම් කරවූ බව සඳහන් වේ.

පසුව මෙය මැණික් වලින් නිරාවරණය කරන ලදුව එම සාධාරණයාත්වලින් හෙබේයාවූ වෙනත් සෘජු සීම් පිළුම් කළාභ්‍යය. මෙම ස්ථානය එම අවස්ථාවේම සුදු කුච්චලින් හා වෙනත් ආකාරයේ කුච්චලින්ද ආවරණය කරන ලදී. තවද වල්විදුනා හා නොයෙක් දැකීනිය සැරසිලිවලින් ද විසිනුරු කරන ලද්දේ විය. ඒ ඒ දිසාවන්හි කරන ලද වෙනත් විටිඛ පහන්වලින් ආලෝකමත් විය. එය හිරුදාව කළ හාත්පස ආලෝකමත් වන්නාක් මෙන් වුයේය. එසේම හාත්පස අහස්කුස විටිඛ විෂිතන් වලාකුල්වලින් අලංකාරවූයේය. තවද මෙම වෙනත් සුම්යෙහි රත්වැලි අතුරන ලදී. එපමණක්ද නොව අවට අහස රත්මලින් ගැවැසිගතන් ඒ කෙසේදයත් රත්මය වියන් බඳනා කළෙක මෙන් විය.

කකුසඳ බුදුරජාණන් වහන්සේ පහළවූ කාලයේදී උත්ච්චන්සේ හතැලිස් දහසක් හිසුන් වහන්සේලා පිරිවරන ලදුව ලක්දීවට වැඩිහිටියේක. මහාකරුණාවන් ලකෙනුව් ඒ සාධාරණයන් වහන්සේගේ කාලයෙහි ලංකාදීපය මිජ්දීප තම්විය. එකල්හි උත්ච්චන්සේ ලක්දීවහි වූ අහය පුරයෙහි විසු මිනිසුන් හා අවශ්‍ය අනෙකුන් සන්වයන්ගේ හිත සුව පිෂ්ඨස ලක්දීව බලා වැඩවදල සේක. උත්ච්ච ප්‍රවීතයෙන් තැගුණාවූ සුයීයා පද්මයන් පුබුදු කරන්නාක් මෙන් එම සාධාරණයන් වහන්සේ උත්ච්චන්සේගේ බුද්ධ රණ්මයෙන් බොහෝ සන්වයන් පුබුදු කළයේක. එම කකුසඳ බුදුරජාණන් වහන්සේ අහසෙහි පැනනැගි බෙදන සුයීයා මෙන් හතැලිස් දහසක් හිසු සයා ද පිරිවර කොට ගෙන මිජ්දීපයෙහි වැඩිසිටි සේක. එකල කොළුම්තොටිනෝ² වෙන් කරන ලද මෙම මනරම් වූ අහයපුරය මනාව බෙදන ලද අලංකාර වීම්වලින්ද සුක්ත විය. එම කාලයෙහිදී ලක්දීව පුණ්නක³ තම් ඉතා යානක දැරුණු උණ රෝගයක් හට ගත්තේය. මෙම හේතුව නිසා මිනිසුන්ගේ ජීවිත කෙමෙන් අභ්‍යව සිටි මසුන්ගේ ජීවිත මෙන් අස්ථිර විය. කකුසඳ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ පැම්ණිමත් සමග උත්ච්චන්සේගේ අනුහාවයෙන් එම

1. පරිවාර ගොනයන් විය නැතිය.
2. කදම්හන්දී: මල්වහුම් යන තම්වලින් සඳහන්වන්නේද මෙයයි.
3. මෙම උණරෝගය දිපවාය පියන අවධියේ හෝ ටට අරඹ ගතකයකට පමණ පෙර සංස්කේෂණය (පිරිස්ථාපනය) අවධියේ සැදුනාවූ රෝගය දැයි විමසිය යුතුය.

රෝගාපද්‍යවය දුරුවිය. එසේම එම බුදුන් වහන්සේ ධර්මය තැමූනි අමාතය දේශනා කළ කළේහි මෙම ලක්දීවි තලයෙහි බුද්ධ ගාසනයද පිහිටියේය. උන්වහන්සේගේ ධලිදේශනයෙන් අසුහාර දහසකට ධලිංචුවහෝධය විය. එසේම මෙම අහය තගර ප්‍රදේශයෙහි ‘පාටියාරාම’ නම් ආරාමයක්ද පිහිටියේය. එසේම එකල ධම්මකාර² නම් වෙතතුයක්ද මෙහි පිහිටියේය. කකුසාද බුදුරජාණන් වහන්සේ සමග මෙහි වැඩි මහන් සඇද්ධීබලසුම්පත්තව මහාදේව තෙරණුවේ දහසක් හිසු සංසයාද සහිතව මෙහි වැඩි සිටියාහ. අනතුරුව කකුසාද බුදුරජාණන් වහන්සේ පමණක් දිඩිවට වැඩි යේක.

එයින් පසු කපෙහි මහාමූනීද්වී කෝණාගම බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙලොව පහළවු යේක. උන්වහන්සේද තිස්දහසක් හිසු සංසයා පිරිවරා මෙම ලක්දීවට වැඩියහ. දසදහස් සංඛ්‍යාත ජනතාව කෙරේ උන්වහන්සේ පතලමහා කරුණාව පැනිරවුයේක. එම බුදුරජාණන් වහන්සේ අවධියෙහි ලක්දීව පතල වූයේ ‘වරදීප’ නමිනි. සයර දුකින් පෙළෙන්නා වූ මිනිසුන් දෙය බැඳුවාවූ උන්වහන්සේ සුයෝයා තොලීම්මල් පූඩුවින්නාක් මෙන් මෙම වරදීප භූමිය බුද්ධ තේරේ මහිමයෙන් පහදවා ප්‍රමිතින කළහ. එම කෝණාගම සවිඥයන් වහන්සේ මෙම වරදීප නම්වූ ලක්පාලව මත පැන තැඟුණාවූ සුයෝමෙන් සමන්ත්වා පාවිච්ච වන්සේක. එකල මෙහි වරධමාන නම් තගරයක් විය. එම තගරයෙහි සාම්ද්ධී නම් රජකෙනෙක රාජු විවාලේය. උන්වහන්සේ විඛින සමයෙහි මෙහි වාසය කළාපු අයහපත් පැවතුම් ඇත්තේවූහ. මුවුන දුරහිසු භයින් පෙළිනාපුය. සිදීහිය වලක දුකට පත්ව සිටි මුසුන් මෙන් උන්වහන්සේ එකල ලක්වූයියන් දුටුයේක. උන්වහන්සේ මෙහි වැඩිසේක් මුවුන්ගේ දුක්දුරුකිරීම පිළිසාය. උන්වහන්සේ මෙහි වැඩි අවස්ථාවේ මහා වැසි හට ගත්තේය. එයින්ම සියලු ජනයින්ගේ සැපත උදිවිය. සියලු දෙනාගේ දුක් පහව ගියවා දුම් උන්වහන්සේ සියලුම ජනපද වාසින් අස්ථිසු යේක. එම කාලයෙහි තගරයෙහි දකුණු පස එනම් තියාවැවූ³ සම්පයෙහි ‘උන්තරාරාම’³ නම්

1. යෙ අනුරුදුරුපුගයේ නිමු පාවිතාරාමයට හාවිතා කරන ලද වෙනත් නමක් බව පෙනේ.
2. මෙහි ධම්මකාරක, යන අදහසින් ගත් විට, ධම්ය කරවන්නා ප්‍රභුවින්නා යන අදහස ගෙන දෙයි. එසේම ධම්මකාර යුතුවන් විතුරාදින ද්‍රව්‍යවට ද සියලියි.
3. මෙම කාලයෙහි වෙනත් පිළිබඳවන් නිසාවැවූ හා උන්තරාරාමය පිළිබඳවන් ම: ව: හෝ ඩු. ඩක්නට නොලැබේ.

විභාරයක් කායබෙතින³ තම් වෙතුයක් පිහිටියේය. උන්වහන්සේ සුයැයීයා මෙන් බලලම්න් ධමිය දේශනා කළයේක. එම ධමිය ගුවනය කිරීමෙන් අසූහතර දහසකට මාගීජලාවලෝද විය. අනතුරුව කෝණාගම බුදුරජාණන් වහන්සේගේ අග්‍රාවක වූ සුමඟ තෙරණුවේ දහසක් හිසැල් පිරිවරාගෙන මෙම ලක්දිවහි තතරවුහ. එම කෝණාගම බුදුපු පමණක් දඩිව වැඩියේක.

තෙවැනි කළුපයෙහි ලෝක නායකවූ කාගාප සම්මා සම්බුද්‍ර රජාණෝ ලොව පහළ වූහ. එම කාගාප බුදුපු විසිදහසක් හිසැල්සයා පිරිවරා ලක්දිව වැඩියේක. තුන්ලොව බලාවදරන්තාවූ උන්වහන්සේ දෙවිමිනිසුන් දෙස බැඳුයේක. දෙවිමිනිසුන්ගේ පුදසුලකිලි ලනයේක. එකල මහා කරුණාවෙන් පුත් උන්වහන්සේ උතුම්බූ පිරිසිදු බුදු ඇයින් ලක්දිව පුහුදුන් ජනයාවෙත බලාවදාන. සුයැයීයා පද්මයන් පුමුදු කරන්නාක් මෙන් ලක්දිව පුහුදුන් ජනයා පැහැදුවියේක. එම බුදුරජු මෙයේද සිතුහ.

‘මම මණ්චදීපය’ තම්වූ ලංකාදීපයට යන්නෙමි. එහි වැඩ මාගේ ගාසනය බෛලුවා උන්නෙමි. පුළුවනුයා ගණදුර පහකරන්නේ යමියේද එසේම සියලු දෙනාගේ මෝහනයිකාරය දුරුකොට මාගේ ගාසනය මෙහි පිහිටුවන්නෙමි.

යනුවෙනි. හිසැල් සයා පිරිවරන ලද්දූ එම කාගාප බුදුරජාණන් වහන්සේ අහසින් ලක්දිව වැඩියහ. උන්වහන්සේ ලංකාදීපයට වැඩියේ අහස්කුස මැද සිට සුයැයීයා බලෙන්තාක් මෙනි. එම කාගාප සවිජයන් වහන්සේ මෙහි වැඩියේ සබැනන්ද!¹ තම් අගයවි තෙරණුවන්ද සමගය. ඒ කාලයේ මෙම මිහින්තලා පාවිතය සුහකුය තමින් ප්‍රසිද්ධියි. එසේම මෙම පුදේශයේ ‘විශාල’ තම්වූ තගරයක්ද විය. එහි රාජ්‍ය විවාරණ ලද්දේ ‘ඡයන්ත’ තම් රජ විසිනි. මෙම විශාලන්වයෙන් පිරි තගරය පිහිටියේ බෝම තබාග තම් විලස්මීපයේය. එහි පැල දෙර අසිල ‘ප්‍රාථිනාරාම’ තම් විභාරයක් වූ අතර ‘ඡලසාටික’² තම් වෙතුයක්ද වූයේය.

-
1. කනකදන්න හා සුඩම්මා තම් රහන මෙහෙනියක්ද පැමිණි බව ම: ව: 17 පරි. දැකවේ.
 2. ම: ව: සදහන වන්නේ ‘ඡලසාටික’ හෙවත් නානකඩ වජනාමාන සදහා දී හිය බවය. නවද නිශ්චේද බෝධියේ දක්ෂිණ හාඛාව ගෙනා බවද දැකවේ.

අප කාඡ්‍යප බුදුරජාණන් වහන්සේ යුද්ධයේ නිමැත්තව සිටි සහෝදරයන්¹ සමගි කරවා, සියලු මිනිපුන් සනසා ධීමිය දේශනා කොට මෙහි උතුම් වූ ගාසනය පිහිටවූ සේක. මෙම ධීමිය දේශනා කළ කළේහි එය වටහා ගත් අපුහාර දහසක් මාගිලල අවහෝද කරගත්තාපුය.. එයින් පසු සම්බනහන්ද .අගයවි තෙරුන් වහන්සේ හා පැමිණි විසිහෘයක් සික්කුන් වහන්සේලා මෙහි තතරවූහ. කාඡ්‍යප බුදු රජාණන වහන්සේ පමණක් තත්ත්වම දඟිදිව වැඩිසේක.

මෙම කළේපයෙහි අපගේ ලෝකනායකවූ ගොතම සම්බන්සුම්බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙලොව පහළවූසේක. සියලු සත්වියන් කෙරේ පතල මහා කරුණාවක් ඇති උතුවහන්සේසියලු සත්වියන් කෙරේ අනුකම්පා උපදවා උතුම්වූ ශ්‍රී සඳදමිය දේශනා කළ සේක. ඒ නර ග්‍රේෂ්‍යවූ සම්මා සම්බුද්ධ වූ ලෝක නායකයාණන් වහන්සේ පළමු වරට මෙහි වැඩියේ වූලෝදර හා මහෝදර යන නාගවංශියන් දෙදෙනා යුද්ධය සඳහා සුරසුන අවස්ථාවේදීය. එයේ යුද්ධ්‍යමට පිවිසියාවූ එම නාගයෝ වෙටරය නැමැති ගින්නෙන් රත්ව දුම් පිටකරම්න් උතුනාපුය. එම නිසාම සියල්ලෝ මහන් හයින් සමුච්චිත්තන වූහ. මවුහ ලංකාව වැනසීමට සුරසී සිටියන. මෙම මාමා හා බැනා යන නාගයෝ තම තමන්ගේ සේනා පිරිවරනු ලදව් ඉදිරියටම ආහ. එම අවස්ථාවේ එම ගොතම සම්බන්සු රජාණන් වහන්සේ මෙයේ සිතුසේක.

මම මෙලොව පහළවූ ගොතම සම්බන්සු සම්බුදුරඳන් වේමි. මම ඒ උතුම් වූ දිවයිනට ගොස් නාගයන් ද සනසන්නෙමි. එසේම මම පිරිණිවීමෙන් පසු රමණියවූ අනුරාධපුර නගරයෙහි දෙවන පැනිස්ස තම් වූ සංස්කීර්ණ රෝතු පහල වනනේය. තවද මාගේ ග්‍රාවකයාණන් වහන්සේ තමන් වන මහාමහින්ද තෙරුන් වහන්සේ මිහින්තලා ප්‍රථිතයේදී එම දෙවනපැනිස්ස රජකුමා පහදවා බුදුභම පිහිටු වනනේය. යයි වදාන සේක.

1. එකල සිටි ජයන් රජ හා මුදුලේ මලඹුවන වූ 'මන්ඩ' කුමරු අනර මෙම මිනිපුණු යුද්ධය තෙරුන බවත් එය සංපිදිවීමට කාඡ්‍යප බුදුන් පැමිණි බවත් ම: ව: 17 පරි දැන්වේ.

ಶೇ ಮಹಿನೆಂದು ಮಹಾ ತೆರಣ್ಣಲೋ ರಸ್ತೆಗೆ ಮೇಡೆ ಇ ಕೀಹ.

ಶೀತಲ ಹಾಗುವಿನುನ್ನು ವಿಹನಂಬೇ ಕ್ಷಮಿನಾರು ಸ್ವರ್ವರ ಮಲ್ಲೆರಪ್ಪದ್ದರ್ವಿನಂತೆ ಉಪವಿಶನ ನಾಲ್ಕಿ ಸಾಲ್ವಿನಯೆಹಿ ದ್ವಿ ಹಿಯಲ್ಲಿ ಉಪದೆನಂಗೆನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿ ಅನ್ನಪದ್ದಿಗೆಂತಹಿರವಿಂಣಿಂತುವಿನ್ನು ಪಿರಿನಿವಿನೆಂಬ್ರೆ ಸೇಕ. ಉಂಟಾಗಿ ಉಪವಿಶನಂಬೇ ಪಿರಿನಿವಿನ್ನು ಮಂಡಿಸಿಕ್ಕಬೇ ವೈಚಿ ಹಿರಿತಿನ್ನು ಮೇಡೆದ್ದ ವಿಧಲೋ. ಮತ್ತೆ ಪಿರಿನಿವಿನ್ನು ಪ್ರಾಮೇನ್ ಅವ್ಯಾರ್ಥ 23ರುಕ್ಕು ಗತಾವಿ ಕಲೆಹಿ ಮಹಿನೆಂದು ನಾಲ್ಕಿ ಹಿಂಜ್ಞಾನ್ನು ವಿಹನಂಬೇ ಲಂಕಾವಿ ಬಾಬುಗ್ರಾವಿನಂಗೆಯ ಯಾವಾಗಿ.

ತವಿದ್ದರವನ್ ರಶ್ವತ್ತಮಾ ಆಮ್ಮಾ ಉತ್ತಾಪಿ ವಿಹನಂಬೇ

‘ಮಹಾರಾಜ್ಯತ್ವಾದಿ, ಅನ್ನರಾಜ್ಯಪ್ರಾರ್ಥ ನಾಗರಾಯವ ದ್ವಾರಾಪಾರ್ಷಿನ್ ಪಿಹಿತೆ ಮಹೇರಮಂಬಿ ಭೂತಿಹಾಗಯಕ್ ಆತ್. ಶಿಹಿ ಪ್ರಿಪಾರ್ತಾಮ¹ ನಾಲ್ಕಿನ್ ವಿಂಣಿಹಾರ ವಿನ ಆರ್ಯಾಂಯಕೆಂದು ಕೆರೆನಂಗೆಯ. ಶೀತಲ ಕಾಲಯೆಡೆ ಮೇಮ ದೀಪಿದಿನ ತಾತಿಪಾತ್ರನಿ ಯಾ ನಾಲಿಯೆನ್ ವಿಂಣಿಹಾರ ವಿನಂಗೆಯ. ಮಹಾಬೇ ಮಾತ್ರಾಗೆ ಖಾರಿರಿಕ ದಿಂಣಿನ್ ಶಿಹಿ ಪಿಹಿತನಂಗೆಯ. ತವಿದ ದೇವಿನಾಪ್ರಾತಿಃ ರಸ್ತೆಗೆ ಅಗ್ರಮಹೇಷಿಕಾ ಜತನ್ಯಾಯ ವಂಘಯೇ ಅನ್ನಲಾ ನಾಲ್ಕಿ ನೀಂಬಾಪ್ರಾಯಿನ್ ವಿಹನಂಬೇ ಪ್ರಿಪ್ರಾರ್ಥಾಣಿನ್ ವಿಹನಂಬೇ ಕೆರೆಹಿಡಿ; ದತ್ತಿಯ ಕೆರೆಹಿಡಿ; ಸಂಸರಿನ್ನ ಕೆರೆಹಿಡಿ ಸಿಂಹ ದ್ವಾರಿತಿನ್ ಆತ್ನಿವ ಪೈಹ್ಯಾದ್ದಿ ಮೇಮ ಬಾಬುಗ್ರಾವಿನಂಗೆ ಶಿಶರವಿ ಬಾಬಲನಂಗೆಯ.

ಯಾವಾಗಿ. ಅನ್ನಲಾದ್ವೇಲಿಯ ಪಿಲಿಬಾದ ತೆರ್ವೆನ್ ವಿಹನಂಬೇಗೆ ವಿಧನ್ ಆಪ್ರೀ ರಶ್ವತ್ತಮಾ ಶೀತಲ ಅವಿಷೆಲ್ಲಾವೆಡೆ ತೆರ್ವೆನ್ ವಿಹನಂಬೇಗೆ ಮೇಡೆ ಕೀಲೆಯ.

‘ಜೀವಿತಿನ್ ವಿಹನಂಬಾ: ಮಹಾದ್ವಾಕ್ಷಂಕ್ ಆತ್ನಿ ಅನ್ನಲಾದ್ವೇಲಿಯ² ಪ್ರಿಪ್ರಾಯಿ: ದತ್ತಿಮಾ: ಸಂಸಾ: ಯಾ ನೀವಿದರಿನಾಯೆಹಿ ಪೈಹ್ಯಾನೆನ್ ವಿಡಿ. ಹಿಂಣಾವಿ ಆಯಗೆನ್ ದ್ವಿರ್ವಿ ಆತ್. ಶಿನಿಂಬಾ ಆಯ ಪೈಹ್ಯಾ ಕಾರವಿನ್ನನ್.

1. ಮಾ: ವಿ: ಪ್ರಿಪಾರ್ತಾಂಯ ಇತಾ ವಿನಂತೆ ಅವಿಷೆಲ್ಲಾವಿಕದ್ದಿ ಸಂಧಿನ್ ಕರನ ಅತರ ದ್ವೇಲಿನಾಲಿ ಪಿಹಿತಿಷಿಪರಸ್ತ ರ್ವಿನಿವೈಲಿ ಆಯ ಶೀತಲ ಅವಿಷೆಲ್ಲಾವೆಡೆ ಶಿರಿಮಿ ಸ್ವರಸ್ತನ ಬಿ ಸಂಧಿನ್.
2. ಅನ್ನಲಾದ್ವೇಲಿಯ ಪಿಲಿಬಾದ ಕಾಳಾ ಮೆಹಿಡೆ ಜೀವಿಂಣಾವಿಕ ಅಲೆಯ ಉದ್ದೀಪಿತ್ ಕರ ಆತ್ನಿತ್ ಮಾ: ವಿ: 15 ಪರಿ. ಪೆನೊವಿನಂಗೆ ವಿಂಣಾ ಸಿಪ್ಪ ದ್ವೇಲಿಯ ಅನ್ನರ ಪಿರಿಪ ಜೀವಿತಿನ್ 500ಕ್ಕ ಸಂತ ಪೈಹ್ಯಾದ್ದ ಉಲ್ಲೇಂತ ಸಂಧಾ ಪ್ರಿಪ್ಪನ್ ದಿನಿನಂತರ ಹಿಯ ಆಕಾರಯೆನ್ ಅನ್ನಲಾ ನೀಂಬಾವಿದ 500ಕ್ಕ ಜೀವಿತಿನ್ ಪಿರಿಯಗೆ ಹಿಯ ಆಕಾರಯಕ್.

එය ඇසු මහාමහින්ද තෙරුන් වහන්සේ මෙසේ විදළ යේක.

මහරජතුමනි: හිසූන්වන අපට ස්ත්‍රීන් පැවිදි කරවීම අකුෂය. මාගේ නැගණිය වූ සයූමින්තා¹ තෙරණිය මෙහි පැමිණ කළේ අනුලා දේවියට පැවැදිව සියලු සංඛාරබූම්වලින් මිදිමට හැකිවන්නේය. මෙම සයූමින්තා තෙරණියන් තැනුවන් බවින් අගතුන්පත්ව ඇති අතර ඒ සමග ඇති උත්තරා තෙරණිය විවක්ෂණ භාවයෙන් ප්‍රධානය. එසේම එහි සිටින හේමා තෙරණිය භා මාසගල්ලාව යන තෙරණිහු ඉතා තීපුණු ලෙස අදහස් ඉදිරිපත් කරන්නාහුය. එසේම පිරිසිදු වෙළතයිකයන්ගේ යුක්තවූ, ධම්විනයෙහි ඇල්ණු සියලු ආගුවයන් පහකලාවූ ත්‍රිවිද්‍යාධර සාදේමත් වූ අග්‍රිතන්තා; තප්පා; පබනතව්‍යින්තා මල්ලා; ධම්මලදිකා; ආදි තෙරණියේද වූහ. රහන්බවින් යුක්තවූ එම හිසූන්හු² මෙහි පැමිණෙන්තා ඩුය.

තෙරුන් වහන්සේ මෙසේ විදරණලද කළේහි මහ ඇමතිවරුන් පිරිවරන ලද්දූ රජතුමා ඒ දෙස බලා සිටියේය. එසේ බලා සිටියාවූ දෙවන පැනිස්ස රජතුමා ඒ පිළිබඳව අදහස් දැක්වීම සඳහා අමුතිවරුන් ඇමතිය. රජුගේ, අරිවියා ඇමතිවරයා රජුගේ එම වචන කෙරේ අවධානය යොමු කළේය. තෙරුන්වහන්සේගේ අනුගාසනය පිළිගත්තාවූ රජතුමා අරිවිය ඇමතිවරයා හට මෙසේ කිවේය.

*අරිවියය: මම පැවිදිවිමට කුමැනි වන්නාවූ තැනැත්තියන්හට ඒ සඳහා අවසර දෙමි. එම නිසා මු මෙම පණ්ඩුව්‍යය රැගෙන දිඩිව යන්න.

නිහඩ බවින් අරිවිය ඇමතිවරයා එම කුපකරුදයක්තවය පිළිගත්තේය.³

1. අයෙකරජු දෙවනපැනිය රජ කෙර තිබූ පැහැදිම තිසා ලක්දිවට තම දරුවන් වන සයූමින්තා භා මහින්ද යන තෙරවරුන් එතු බවන් සඳහන් කරන රෝමා තපර මහතා අයෙකගේ තවත් දියණියක් තෝපාල කුදුවලින් පැමිණ රදුලයෙනු භා විවාහවූ බවද පෙන්වා දෙයි.
2. ම: ව: භා ප්‍ර. ව: ආදි අනෙක් විංගකථාවල මෙම තෙරණින් පිළිබඳව සඳහන් තොවේ.
3. ම: ව: මෙය 18 පරි. සඳහන් වනන් යුදුයේදන රජතුමා බුදුන්හම්වීමට කාලයැයි ඇමතිව මහඟාවීමට අවසරදී යුතු ආකාරයට මෙහිදී අරිවිය ඇමතිවරයාද ගොස් ඇත්තේ මහඟාවීමට අවසරදීමෙන් පසුවය.

පැවිසි බව අපේක්ෂාවෙන් සිටි අනුලා බිසොව ප්‍රධාන කොට ඇති ඒ පත්‍රීයක් පමණ විඟවත් ස්ථීර අනුලා බිසොව පිරිවරන ලදුව තගරයේ එක් පසෙක ගෙයක් සාදවාගෙන දශපිල් සමාදන්වී උන්නාහුය. එහි පැමිණියාහු මවුනට උදේශවස උපස්ථාන කළාහුය. මෙම අවදියේ දී මහන් බලයෙන් යුත් අරිවිය ඇමති තෙම තැවින් ගොස් දැකිව ගොඩ බැජසේය. මහු පාඨලිපුත්‍ර තගරයට පිවිසියේ වින්ධ්‍යාවනය¹ පසුකරමිනි. අනුරුදුව ධ්‍යාමාගේක මහරජ වෙත ගියේ රුපුට මෙසේ කිවේය.

‘මහරජතුමති, මා ඔබනුමා වෙත පමුණුවන ලද්දේ ඔබනුමාගේ යුත් මහින්ද මහරජතුන් වහන්සේ විසිනි. එසේම බුදු සපුනෙහි පැහැදුනාවූ ප්‍රියදරු වූ දෙවන පැනිස් රජතුමන්ද මට ඔබනුමත් වෙත පැමිණෙන ලෙස අනුදැන වදරණ ලදී.’

අරිවිය ඇමති තෙම එයින් පසු තමාදෙස යොමුකරන ලද පණිව්‍යය කියා² මෙසේද කියා සිටියේ ය.

‘මහසෘහිතු මහින්ද මහා තෙරණුවේ සංස්ම්මත්තා මෙහෙණින් වහන්සේට සැලකර සිටිමට මෙසේද වදුලහ. ක්‍රිත්‍යවිඟයේ අනුලා නම් රාජකාන්‍යාව බුද්ධගානයේ මහන්සේ පැහැදි සිරින්තිය. එසේම අනුලාදේවිය ඇතුළු ඒ සියලු ස්ථීර පැවිසිවීමේ ආගාවෙන් වෙසෙනි.’ යනුවෙනි.

විවිධ හෝම් එම සංස්ම්මත්තා මෙහෙණින් වහන්සේ ස්වකීය සහෙරදරයාගේ පණිව්‍යය අසා ඉක්කින් රුපුවෙත එළඳ මෙසේ සැලකළහ.

‘මහරජතුමති; මම ලක්ෂීව යන්නෙමි. ඒ සඳහා මට අවසර දෙන්න. තවද මට මාගේ යොහොයුරාගේ වචන ඉවතලිය තොහැකු. යනුවෙනි.

-
1. ම: ව: සඳහන් වන්නේ අධිවිය ඇමති දික්කොපුවනින් තැවිනුග මිනිදු හිජයන ගේ අධිජ්‍යාන බලයෙන් පැලුපුරු තුවරට වැඩිබවය. එහෙන් මෙම යුත් රිඛ්‍යා කුදාවුරිය තරණය කොට මහන් දුෂ්කර ගමනක් හිය බව පෙනීයයි. මෙය වචන උෂිණායිනය.
 2. ම: ව: 18 පරි. සංදේශයක් යැවු බව දැක්වේ.

එම අවස්ථාවේදී අගෝක රුජනුමා මෙසේ කිවේය.

මාගේ පුත් මධ්‍යගේ දෙපු සොහොයුරු, මාගේ පුමණ නම් බැංහැඳුවන්ද සමග ලක්දීවට ගියහ. එනිසා මාගේ එකම ප්‍රිය දියණිය වූ මධ්‍යගේ ලක්දීවි ගමනට මට එකඟවිය තොහැක.

යනුවෙනි.

තැවතන් තෙරණියන් වහන්සේ මෙසේ කිහිපි.

මහරජාණන් වහන්ස; මාගේ සොහොයුරාණන්ගේ ඉල්ලීම ඉතා බලවත්ය. තවද අනුලාදේවිය ඇතුළු පත්සියක් සැතිය රාජනුමාරිකාවේ පැවිදේ ලබාගැනීමේ අප්‍රේක්ෂාවන් මා පැමිණෙන තෙක් පෙරමග බලා සිටිනි. එහෙයින් මම යායුතු වන්නෙමි.¹ යනුවෙන්ද කිහිපි.

1. මහාබේදීන් වහන්සේගේ ගාබාවන් ගෙනයා යුතු බව එම සංදේශවල පදනම් නිඩු බවන් ම; ව; පර; දැක්වේ.
එයේම අනුරාධපුරයෙහි රෝපනය කරන ලද මෙ මහාබේදී ගාබාව පසුකාලෙක, ආගමිවිරෝධ උම්මත්තකයෙකු විසින් කපා දමන ලදැයි ඉතිහාසභාෂයේ දක්වනි.

16

එම අවස්ථාවහි ධර්මාගේක මහරජතුමා වතුරුගතී යේනාවන් සමන්විතව ඒ සම්මා සම්බුද්ධරජතුණ් වහන්සේගේ බුද්ධත්වයට උපකාරිවූ ශ්‍රී මහාබෝධීන් වහන්සේ ගේ දක්ෂීණ බෝධී ගාබාවද රැගෙන සමූද්‍ර තීරයට පැමිණියේය. එම රජතුමා 'මහණ්නව'¹ නම් තැවිනොටට සම්ප්‍රාප්ත වූයේ රාජ්‍ය තුනක් හා විෂයාවනය ද පසුකරමිනි. හිස්සුලි ශ්‍රාවිකා සහම්ත් තෙරණියද උතුම් වූ බෝධීන් වහන්සේද රැගෙන මහසුමූදුර වෙත පැමිණියන. ඒ බෝධීන් වහන්සේ මහාසාගරයෙන් වැඩිම කළහ. ඒ අවස්ථාවේදී අහසේ දෙවියේ ප-වතුයීනාද පැවිත්වූහ. එසේම සිවිදිග මිනිසුන් විසින් ද ප-වතුයීනාද පවත්වන ලදී. මෙසේ ප-වතුයීනාද පවතිදීදී ධම්මාගේක රජතුමා දෙනොන් මුදුනදී බෝධීන්වහන්සේට ව්‍යුනාමාන කොට මෙසේ කිවේය.²

'සයදී මතෙකු වූ මාගේ පුත් මහින්ද තෙරුන්වහන්සේ සිල්වතෙකු හා සමාධි ගතවුවෙකුද වෙයි. එවන් තෙරණුවන් මහජනයාද තොදුකිමෙන් කම්පාවට පත්ව ඇති හෙයින් නම්ව පමණක් අස්වසාලිය තොහැකිය.' යනුවෙති.

බෝධීන් වහන්සේ වැඩිමවත අවස්ථාවහි එම ධම්මාගේක රජතුමා ගෝකාකුලත්වයෙන් වැළඳී එය තොපෙනී යන තෙක්ම

1. ම. ව. පර 19 සඳහන්විත්තේ විෂයාවනය තරහා තාමූලිප්තියට පැමිණි බවය. තාමූලිප්ති තැවිනොට පිහිටියේ තැගෙනහිර දිග ඉදියාවේ. පාටලීපුනු තගරයට වඩාත් ලහ පිහිටි තැවිනොට ද එයයි. එයට පැමිණිමේදී විෂයාවනය ණමු තොවේ. මහණ්නව නම් ස්ථානය පිහිටා ඇත්තේ දකුණු ඉදියාවේය. ද.ඉ. පැමිණිමේදී විෂයාක්දුවීය තරණය කළ පුනු ය. මේ අදුව සහම්ත් තෙරණියේ පැමිණි ඇති බව පෙනෙන්නේ ද. ඉ. හරහා පැමිණ දඹකොල පුදුනටය. මේ තිසා ම: ව: පුවත විමර්ශනයට ලක්කල පුණුය.
2. රෝමිලා තපර පවසන්නේ අගෝක ගොදුදයෙකු තොවු බවත් රාජ්‍ය පාලකයෙකු වශයෙන් සියලු ආගමිකයන්ට පොදුවෙ සැලක බවතය. බෙහෙළ ඉහිභාසඇයේද මේ බව කියිනි.

බලා සිටියේය. රජු ස්වභිය මාලිගයට පැමිණියේ එය නොපෙනී හිය කළේහිය. මෙම අවස්ථාවෙහි දෙවියෝද තාගයෝද මහසයුර මත විවිධ වර්ණවත් දේ තීරමාණය කළාභය. තවද යස්සයන් හා කුම්ඩාභේවයන්ද, පිසාවයින් හා තුනයන්ද ලක්දිව වැඩමෙන්තාවූ උතුම් බෝධින් වහන්සේ පිරිවරා සිටියාභය. මෙය දුටුවාවූ යාම; තුසින්; ත්වතියා යන දෙවිලෝචාසී දෙවිවරුන්ද නිම්මාණරත් ද්වා ලෝකයේ දෙවිවරුන්ද; පරනිමිමින දෙවිලෝ දෙවිවරුද; වසවත්ති ද්වාචාලෝකයේ දෙවිවරුද සංඛ්‍රිත් පිනාගියාභය. ප්‍රමුදිතක්වාභය.¹ ඔවුනු මෙයේ සතුවින් ප්‍රමුදිතව අසල රාජ්‍යකට වැඩම වන්තාවූ බෝධින් වහන්සේ පිරිවරුහ. තවද ඉන්දිවා රාජයා පෙරවුකොටගත් තිස්සුන්කොටීයක් ද්වා ප්‍රතුයෝද සම්පූර්ණ රාජ්‍යකට ගෙන යන්තාවූ බෝධින් වහන්සේ පිරිවරුන් සිටියාභය. අන් පොලසන් දුන්තාභය. මෙම අවස්ථාවේද සිව්දිගට අධිපතිවූ, කුතුර; විරුඩ්; විරුපාක්ෂ; දසරථ යන අධිපතිවූ සිව් දිනින් පැමිණ සිටියාභය. ඔවුන් බෝධිය පිරිවරා ලද්දේ මූජපාභාරබෙර හා, දිපල්ල; දිනදීම ආදී බෙරද² වාදනාය කරමිනි.

තවද ලක්දීවට වැඩම්වන ලද මෙම බෝධින් වහන්සේ පිරිවරාගත් විවිධ දෙවිචුරු ක්ෂීඩා කරන්. ඔවුනු දේවානුහාවය පදනම්කර ගනිමත් දිව්‍යලෝකයේ පරසුතු මදාමලද්ද දිව්‍යමය සඳහන් කුඩා බෝධින් වහන්සේට පූජෝපහාර පිණිස වර්ණා කරන්. එසේම දෙවිචුරු එම මල්වලින්ම බෝධිය පුදන්. එපමණක්ද තොට මෙසේ වැඩම්වා ගෙනළින ලබන්නාවූ බුදුරජාණන්වහන්සේට බුදුවීමට සෙවන දුන්නාවූ එම බෝධින් වහන්සේට සපු; බක්මී; කොහොමි; නා; ගොඩවැටකේ; යන මල්වලින් දෙවියේ පිදුන.

- මෙම පාන ලියන අවධිය වනත්ව ආතක; විතත; විතතාත්ත්ව; ආදියෙන් සැදුම්ලන් කුමාණුකළ සංඛීත ගාස්තුරෙයක් පැවති බව පෙනේ.
 - බෙට් විංගයේ සඳහන් වනතේ බෙරදීන්වන්පේ ආරණ්ඩා කරවයි කියා අවලෝක් කුණෙකු දෙවියන් කුදාවා යුතුවෙනි. මෙයින් ඕමුදිරියෙන් දෙවියන් වශයෙන් සැලකුවෙන් පෙනේ. මෙම 18 කුද කාර්ලිකයන්ගේ තම්මිද මෙහිද දක්වා ඇත. (බේ. වි. අලවි ඉසියුගිලෙහළ 224 වන පිට) මෙම පුවත් පිළිබඳව සමන්ත්‍ර පාඨාදිකාවේද, සාරාජිපූරුප්පෙහිද සඳහන්ය. දී. ව. හා ම: ව. පුවත් සැමට ගැලුපේ. නමුත් රාජවිලියේ පුවත් තොගැලුපේ. විමත්විනෝදතියෙහිද මේ ගැන දැක්වේ. බේ. ව. සඳහන් දේවලාදී අදහස් සෑත්‍රියන් හැඳින්වීම සඳහා යොඳගත් බව මහාචාර්යී ගෙරේ මහතා කියයි.

එශේම තාගරජවරු තාගක්කාවන් හා මුත් දරුවන්ද සමග මුත්න්ගේ නිවෙස්වලින් පැමිණ උතුම් වූ බෝධීන් වහන්සේලාට පුරා පවත්වනි. නොයෙක් වර්ණවන් ඇදුම් ආයිත්තම්වලින් සුරසි අලංකාරවූ තාගයෝද මෙසේ සාගරයේ වැඩිම වන්නාවූ බෝධීන් වහන්සේට විදිති. නිපුණ්ල්; උප්ල්; කුම්ඩ්; හා කහ්ලාර; මතාසේ සුවද ඇති අවමුක්තාදී, මල්ද තක්කාරි; කොබෝලිල; පලොල්, බිමුදැල්; අශේක; පල්; මිස්සක; පුවහු; මල්වරගද ගත් තාරජවරු හා තාග කන්කාවෝද මහන් සතුරින් පුක්තවූවාභු බෝධීන් වහන්සේ විදිති. එය ඉතා අලංකාර බවින් යුත්ත්විය. බෝධීන් වහන්සේ සිත්සේ වැදපුදා, ගැනීමට කුමතිව තාග හවනයටද වැඩිමවා ගෙන යන ලදී. එය වැඩිමවන ලද්දේ මෙසේය!

‘සම්ප දිවයිනට වැඩිම වන්නාවූ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ බෝධීගාබාව පිරිවරා ගත්තා ලද තාගයෝද සතුරින් පුමුදිතවූයේ නොයෙක් ස්ථිඩා පවත්වනි. එම තාග හවනයෙහි බිම මැණික් අනුරා ඇති අතර එහි මූත්‍රලැලි ද අනුරා ඇත. විවිධ ආරාමවලින් ගැවයිගත් එහි නොයෙක් මල්වලින් අලංකාරවූ පොකුණුද වූයේය. දෙවියන් සහිත මතුළුයෝද එහි සත්දිනක් විසුහ.² එසේම දෙවිවරුද තාගයෝද තාගහවනින් නික්ම විවිධ මල්දම්වලින් බෝධීන් වහන්සේලා පුරා කෙරෙති. දෙවියෝද බෝධීන් වහන්සේ වටා රේදී අනුරා වට කොට මහන්සේ ස්ථිඩා කරති. දිව්‍ය ලෝකයේ මදරා; පරසතු මල්ද සඳහන්කුවද මල්වැසි වස්සවනි. මේ ආකාරයෙන් දෙවියන් සහිත මතුළුයෝද විවිධ භාතයන් හා යක්ෂයෝද තාගයෝද, පෘෂ්ඨයෙහි වැඩිමවන්නාවූ බෝධීන් වහන්සේ පිරිවැරුවාභුය. මුත්‍රුව වයමින්, ගයමින්, නටමින් සිනාසේමින් මහන්සේ දෙගුණ තෙගුණකාට ගුණ ගායනා කරමින් අත්පොලසන් දෙති.

- ම: ව: මේ පිළිබඳ මෙතරම් විස්තරයක් සඳහන් නොවුවද බෝධී වංශයේ සියලුම මූලාශ්‍රයන්ට වඩා විස්තර දක්වා ඇත. බෝධීවංශය ලියවී ඇත්තේ || ප්‍රජාතින් පරානුම්බාභු රුපුගේ අවධියේය. මහායානවාදී හා අධිඝාලී අධ්‍යක්ෂ මේ තුළ ගැනීම ඇතින් පෙනේ.
- ම: ව: 19 පර. නාගයන් මෙය බලනාත් කාරයෙන් එහි තබාගැනීමට උත්සාහ කළ බවින් සහිත් මෙහෙයි ගුරුත්වයිසක් ගෙන මුත්‍රන් තීය ගැනුවූ වෙත දක්වේ. බෝධීවංශයේද එය එයටද වඩා අති ගෝජ්නි විස්තරයන්ගෙන් යුත්ත්ව දක්වා ඇත. කෙසේ වෙතත් හ්‍ර. පු. 307-267 අතර කාලයේද ශ්‍රීමතා බෝධී හාබාව ලක්ශ්වට වැඩිමතු බව පෙනේ.

යැංශයෝද නාගයෝද විවිධ භූතයෝද මනුෂ්‍යයෝද දෙවියෝද බෝධීන් වහන්සේගේ කිරතිය එරණනා කරමින් මංගලවාකා සියත්.

දෙවන පැනිස් රජතුමා හා බිසෝවරුන්ද තබාහෝ ජනයාද බෝධීන්වහන්සේ පිළිගැනීම පිළිස්ස රම්පු අනුරපුරයෙන් නික්ම දැඩිකොලපුවානට පැමිණියාභාය.

ශ්‍රී ලංකාවේ උතුම්බු බෝධීන් වහන්සේ පිහිටුවීමෙන් පසු මනරම් කාන්තියෙන් යුත් නිලව්න් කොඩිගත් තාගරත්නිභා බෝධීන් වහන්සේ පිහිටුවීම පිළිබඳව වරණනා කරන්නට වුහ. එසේම සූත්‍රිය වංචිකයෝ බෝධීන්වහන්සේ පිරිවරා සිටියන. සුවද මල්මාලාවන්ගෙන් හා උතුම් සුවද විලුවුන් විහිවලින් බෝධීන් වහන්සේට ප්‍රජාපැවැත්තුවන්. තගරවාසීභා තගරයේ විෂි මනාසේ පිරිසිදු කරන ලදහ. බෝධීන්වහන්සේ මෙහි පිහිටුවීමෙන් පසුවද මහපාලව කම්පාවිය. බෝධීන්වහන්සේගේ ආරක්ෂාව පිළිබඳව සැලකාබැඳු දේවානම් පියතිස්ස රජතුමා බෝධීග්‍රන්¹ නම් ඇමති වරයාගේ නායකත්වය යටතේ සූත්‍රියයන් අවදෙනා බැහින් අවතුනක ආරක්ෂක මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවිය. එසේම නොයෙක් අලංකාරයෙන් යුත් බබලන බෝධීපරිහරණ උපකරණ ද² දුන්නේය. පොළවෙහි පිහිටියාවු බෝධීන් වහන්සේ කෙරේ ගොරවියෙන් මහාලේඛාවන්³ දහස්ක් දුන්නේය. තවද මනාව පිළියෙල කරන ලද ඇත්තිරිලි ලේඛකය්ථානයේ ඇත්තිරිම පිළිස්ස

1. මෙම බෝධීග්‍රන් තුමාරයා, පිළිබඳ කනාව ම: ව: දක්නට තැනි අතර බෝධී දක්නට ලැබේ. එසේම මුළු අයෙකු පිසින් එවත ලද 16 කුලයේ ප්‍රධාන තුමාරයා බවද දැක්වේ. මොවුන් බුද්ධවහන්සේගේ වංශයට අයන් මළිඹකරණ වංශිකයන් බව පසුකාලින තොරතුරුවලින් පෙන්න. ඉලනාග මොවුන්ගේ කන් නාස කපා පහන් වැඩිවිල යොදුව බවත්, පසුව වසහගේ සිටරුණ් මෙම වංශයේ බවත් පෙන්න.
2. මෙම බෝධී පරිහරණ උපකරණ පිළිබඳව ම: ව: හෝ බෝධී: ව: හෝ යු. ව, හෝ වෙනත් වංශ කනාවක දක්නට නොමැත්. මහාබෝධීයේ පරිහරණය සඳහා සම්මත භාත්‍රි සූම්ඛයක් තිබු බව මෙහින් පෙන්න.
3. මෙම මහාලේඛාවන් පිළිබඳ ම: ව: හෝ යු. ව, හෝ බෝධීවිංගයේ දක්නට තොලැබේ. දේවානම්පියතිස්ස අවදියේ සිට රාජ්‍ය උරේන කටයුතු කරගෙන යන ලද්ද ලම්බකරණ වංශික ලේඛකයන් විඳින්. මේ මුවුන් දැයි විමසිය යුතුය.

වෙන්කර තුළීය. එසේම බෝධින් වහන්සේගේ රැකවරණය සඳහා කුලයකින් අභ්‍යන්තර පාලකයින්¹ දහසක්ද පත්කරිණ.

දෙවන පැනිස් රුතුමා රන්වන් බෙර අටක්ද අහිජේකාදියේදී අවශ්‍යවන විවිධ මංගල වස්තුන්ද ජනපදයක්ද දී. වැනිගුප්ත නම් ඇමතිවරයෙකු බෝධින් වහන්සේගේ ආරක්ෂාව සඳහා පත්කලේය. ‘දේවගුප්ත’ නම් ප්‍රාසාදයක්ද මහුව දුන්නේය. එසේම ඒ ඒ කුලයන්ට සූදුසු ආකාරයට ඔවුන්ගේ ප්‍රයෝගනය සඳහා වාසස්ථාන භූමිහාග හා අයබඳ ගන්නා ගම්ද පරීත්‍යාග කළේය.²

සංස්කිත්තා මෙහෙන්න් වහන්සේගේ පම්ප්‍රාප්තියෙන් පසු රුතුගේ වංචිත් යසි ඉසුරුමත් රාජකන්‍යාවේ පත්සියක් දෙනා පැවිදිවුහ. ඒ සියලුදෙනාම අරහත් හාවය ලැබුවාභාය. අනුලා දේවියගේ පිරිවර පත්සියක් කුමාරිකාවේද පැවිදිවුහ. එම කුමාරිකාවේද අරහත් හාවය ලැබුවාභාය. අරිචි නම් ස්ක්‍රීය ඇමතිවරයාද සපර හයින් බියපත්ව පත්සියක් දෙනා පිරිවරකොට ඇතිව ගිහිගෙයින් නික්මවුන් මුද්ද ගාසනයෙහි පැවිදි බව ලැබේය. බුදු සපුනට අදා සියලු අංගයන් ගෙන් පරිපුරුණවූ මුළු සියල්ලෝ රහන් වූහ. මේ පොලෝතලයේ මනාව මල් එල හටගන්නාවූ හේමන්ත සෘඛවේ පළමුවින මාසයේ මෙම ලක්දීවට වැඩිමවූ මෙම මහබෝධින් වහන්සේ ලංකාවේ අනුරාධ පුර නගරයේ පිහිටියේය.³

1. මෙහි දැක්වෙන්නේ ‘කෙතුප්‍රදින’ නම් පාලි වචනයයි. සමහරු මෙට අරථදී ඇත්තේ කෙතුවිතින් වසන ලද යන අදහසයි. නමුත් මෙහිදී ‘අභ්‍යන්තර යන අදහස විභාන් වැළගන්ය.
2. මෙහි බෝධි අජ්න නම් ප්‍රාසාදයක් ගැන සඳහන් වුවද බෝ. ව. ඇත්තේ එත්ම කුමාරයෙකුගේ තමකි. එසේම බෝධිජ්න; පුමික්ත; වැනිගුප්ත; දේවගුප්ත; සුරියගුප්ත; ගෙතමත; පුතිනදර; යන කුමාරවරුන් අට දෙනෙකු පැමිණි බවත් මුළුන් විවිධ ප්‍රාදේශීය පාලකයන් එවට පත්කල එවත් දක්වා තිබේ. තවද ගිවර දීමද මෙකල සිට පැවති බව පෙනේ.
3. ම: ව: හා පු. ව. බෝධිජ්න අදී වංච කනාවන්හි තිවික්ක බුමුණුගම පිළිගැනීම පිළිබඳවන කාවරගාම; වැනිනගාම ස්ක්‍රීය පිළිබඳව සඳහන් වෙනන් මෙහි එය දක්නට නැත.

17

හාත්පසින් මහසමුද්‍රීන් වට්ටූ වටප්‍රමාණය යොදුන් සියක් පමණවූ දිගින් යොදුන් තිස් දෙකක් හා පළලින් යොදුන් දහඅවක් එම උතුම් ලක්පොලවෙහි සැම තන්හිම රත්නයන් ඇත. මෙය ගංගා, පොකුණු ප්‍රවීතාදියෙන් සැදුම් ලද්දේය. මෙම දිවයිනෙහි රජුද තගරයද වෙනත් උදේශීක බාංඡුද විද්‍යාමානවති. තවද මෙහි වෙතත්‍ය ප්‍රවීත හා උයන්දවේ. බෝධීන් වහන්සේ හා හිඹුන් වහන්සේලාද හිඹුන්හුද සිටිති. එකම දේශයක පිහිටියාවූ මෙම වස්තුන් පිළිබඳ විස්තර මා සම්පයෙන් අසන්න.

මෙම අවධියේදී ලක්දිවට ඕිජිප; වරදිප; මණ්ඩිප; තම්බපණ්ණි යනුවෙන් හඳුන්වනු ලැබේය. දැන් මෙය උතුම් වූ ලංකාදිපය නම්. එසේම මෙහි අහයපුරය; වර්ධමාන පුරය; විගාලාපුරය; අනුරාධපුරය; යන තගරයන් ඒ ඒ සිවිලුද්වරයන් වහන්සේලාගේ අවධින්හි තිබූ තගරයන්ය. තවද මෙම බුද්ධිවරයන් එහන්සේලා මෙම දිවයිනට විභින කාලයන්හිදී අහය. සම්ඳධී; ජයන්ත; දෙවනපුනීස් යන රජවරු රජකළාභය. ජයන්ත රජුගේ කාලයේදී ස්වකිය කිෂ්ටු ගොයුරා හා තිබූ හයානක පුද්ධය සංයිද්‍යාවීමට එකල විසු බුද්ධිවරයන් වහන්සේ වැඩි අතර අප තථාගත සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේගේ කාලයේදී යක්ෂයන් දමනය කිරීම යන මෙම උපද්‍රවයන් මෙම සිවි බුද්ධිවරයන් වහන්සේලා පහකර දමන ලදහ. මෙහි ප්‍රීපයන්හි කකුසාද බුදුරජාණන් වහන්සේගේ බාංඡන් පිහිටි. කහධාර වෙතත්‍යයේ කෝරුගම බුදුරඳුන්ගේ බාංඡවිය. ජලසාටික වෙතත්‍යයේ කාණ්ඩ

1. ගෙවිතට පැනපුම 4ක් නිඛෙන බවත් යොදුනකට ගෙවී 4ක් නිඛෙන බවත් බොහෝ දෙනා පටසනි. එසේ වුවහාන් ලංකාවේ උතුරු සිට දකුණට දුර ප්‍රමාණය යුතුපුම 512 හා පළල ප්‍රමාණය සැ. 288 කි. තුනත ලංකාවේ දුරප්‍රමාණය (දිග) සැ 270 කි. පළල 140 කි. එසේනම් ක්‍රි. පු. 307 සිට මේ එකවිට ලංකාව විගාල ප්‍රමාණයන් තුඩා වී ඇති බව පෙනෙනි.

බුදුන්ගේ ධාතුන් වහන්සේ විය. එයින් පසු මෙහි පහළවු අයිරීමන් ගෞතම බුදුරජාණන් වහන්සේගේ දේශීයක් පමණ ගාරීරික ධාතුන් මෙහි පිහිටියේය. එකල අහපුරයෙහි ‘පාටියාරාම’ නම් ආරාමයක් විය. කෝණාගම බුදුරජාණන් වහන්සේගේ කාලයේ වර්ධමාන තගරයේ ‘ලත්තර’ නම් ආරාමයක්ද විය.

කාණුප බුදුරජාණන් වහන්සේගේ කාලයේදී මෙහි පිහිටි විශාල කුවර. ‘පාටියාරාම’ නම් විහාරයක් විය. අප ගෞතම බුදුරජාණන් වහන්සේගේ කාලයෙහිදී අනුරාධපුර තගරයේ පුපාරාම² නම් ආරාමයක් විය. මෙයේ සිවබුදුවරයන් වහන්සේලාගේ කාලයන්හි අනුරාධපුර තගරයෙන් දකුණුපස වෙතුය සතරක් විය. එසේම අතිතයේ කොළොම්හොය සම්පයෙහි අහයපුර නම් තගරය පිහිටියේය. වර්ධමානක වෙතුය පිහිටා තිබුණේ තිසාවුව සම්පයෙහිය. විශාල නම් තගරය කේමතලාක විල අසල පිහිටියේය. මෙම කාලයේදී මෙහි පිහිටා ඇත්තේ අනුරාධපුර තගරයයි. මේ සිවබුදුවරයාණන් වහන්සේලාගේ කාලයන්හි තගර පිළිබඳ විස්තරයයි. දේවකුය, ශිලකුය, ගුහකුය, යන නම්වලින් ඒ ඒ අවධිනහි හඳුන්වන ලද්දේ ‘සුමණකුය’ ප්‍රේතයයි. ඒ සිවබුදුවරුන්ගේ කාලයන්හි හඳුන්වන ලද තාමයන්ය.

මෙහි පිහිටියාවූ මහාතිත්ත්, මහානාම; සාගර; මහාමෙව්නා යන වතෙළතායන් සිව ඉරියාපළයන් පැවැත්වීමට යෝගාවේ. සිව බුදුවරයන් වහන්සේලාගේ සෙනසුන් හතර පිහිටියේ මෙහිය. මෙයින් පළමු බුදුවරයාණන්වූ කකුයද බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සිරිස නම් උතුම්වූ බෝධියක්ද විය. එවකට ‘මිජ්ඩීප’ නම්ව ලක්ඛිමෙහි එම බෝධින් වහන්සේගේ දකුණු ගාබාව මහන් බල ඇති රුවීනත්ද නම් හිසුන්හිය මහාතිත්ත් ආරාමයෙහි පිහිටෙවිවාය. උතුම්වූ කෝණාගම බුදුරදුන් බුදුවූ දිගුල්බෝධි විභාෂයේ දක්ෂිණ ගාබාව මහන් සයද්ධීබල ඇති කන්ධිනත්ද³ හිසුන්හිය. එය වඩුවා එකල වර්ධීප නම්ව ලක්ඛිමෙහි මහානාම වනාරාමයෙහි පිහිටින.

1. මෙය ‘ලාහ’ යයි සමහරු කියන අතර පේරුව් යයි තවත් සමහරක් කියනි.
2. මෙම පුපාරාමය පිහිටුවන ලද්ද බුදුන් වහන්සේ පිහිටිමෙන් අවුරුදු 307 කට පමණ පසු දෙවන පැනියේ අවධියේය.
3. ම්: වි: කනකදාත්තා නමින් පදන්වේ.

උතුම්බ කාගාප බුදුරජාණන් වහන්සේ බුදුවියේ තුරුක් බෝමුලය. එහි දක්ෂීණ ගාබාව මහන් සඟ්ධේබල සම්පන්තත්වී සුදර්මා නම් තෙරණිය මෙහි වචම්වා සාගරවනාරාමයෙහි පිහිටින. එසේම ගොනම බුදුරුදුන්ගේ ඇයතුරේදේවාක්‍රයේ දක්ෂීණ ගාබාව මහා සඟ්ධේ බලසම්පන්ත්වී සංස්ම්තන්තා මෙහෙණින් වහන්සේ මෙහි වචම්වා ඉතා මනරම්බූ මහමෙවිනා මහාවනෝධ්‍යානයෙහි පිහිටිවූ.

විවක්ෂණ වූ ජ්‍යෙ අහිජුලාහි බඩුඡෙත වූ මහන් සඟ්ධේ සම්පන්ත්වී රුවීනන්දී¹ කනකනන්ද, සුදම්මා; සංස්ම්තන්තා යන තෙරණියේ මෙම සියලු බෝධින් ගොනාවාභාය. එම බෝධින් වහන්සේලාගෙන් සිරිස බෝධින් වහන්සේ මහාතිත්ථ උයනෙහිද දිඹුල් බෝධින් වහන්සේ මහාතාම උයනෙන්ද, තුරුක් බෝධින් වහන්සේ සාගර උයනෙහිද, ඇයතු බෝධින් වහන්සේ මහමෙවුනා උයනෙහිද ඒ ස්ථරවූ සිව් ආරාමයන්හි පිහිටියහ.

මෙම සිවබුදුවරයන් වහන්සේලාගේ ගාසනයෙහි රමණියවූ සෙනසුන් මෙහි පිහිටියේය. එසේම මෙම ලක්දීවහි සඩහිඡුලාහි මහාදේව තෙරුන්ද, සිවිලිලිසිසියාපන් සුමත තෙරුන් වහන්සේද මහාසඟ්ධේමත් බඩුඡෙත්ව සඳබනන්ද තෙරුන් හා මිහිදු මාහිමියන්ද යන මහාසඟ්ධේවර පාදයන් වහන්සේලා ප්‍රසාද ජනක උත්තමයේ වූහ. මෙම පුගයේ පහළවූ පළමුවන බුදුවරයන් වහන්සේ වූ ඉදිරිය දක්නාවූ කකුසඳ ලෝකනායකයන් වහන්සේ මූල් ලොව බලා වදරන්නාභා මිජැප් නම් වූ ලක්දීව වැඩිසේක. එම අවධියෙහි ලංකාවේ පුණ්ණතරක නම් තපුරු උණ වසංගතයක් ඇතිවිය. මූල් ලක්දීවි වැඩියේ එම රෝගයෙන් පෙළනාහ. මෙම රෝගය හටගන් මිනිස්සු ජලයෙන් ගොවගන්නා ලද මුසුන් මෙන් වෙවිලන්නට වූහ. ඔවුහු දුකින් පරිභීඩිතව තොසතුව්, හයින් තැනිගන්නාභා සැපයක් තොමුතිව ගෝක කළාභාය. එම කකුසඳ බුදුරජාණෝ රෝගයෙන් පෙළි දුක් විධින්නාවූ එම සන්වයන් දුවහ. ලෝකනායකවූ කකුසඳ බුදුරජාණන් වහන්සේ හිජුන් හතලිස් දහසක් පිරිවරාගෙන මෙහි සන්වයන් රෝගයෙන් මේදවීම පිණිය දැඩිව සිට මෙහි පැමිණියහ.

1. ම: ව: 'රුපතනන්' යනුවන් දැක්වේ.

අහසේහි තරුපිරිවරාගන් සඳ මෙන් කකුසඳ බුදුරජාණන් වහන්සේ හිජ්‍යුන් පිරිවරා වැඩියහ. එම ලෝකනායකයන්, වහන්සේ අහස බලවත්මන් තම ග්‍රාවක පිරිස සමග දේවකුදී ප්‍රථිතයට වැඩිසේක. දේවකුදීය බඩුලුවමින් සිටියාවූ උන්වහන්සේට ලක්වැයියන් පිදුම් කරන ලද්දේ දෙවියෙක් යයි සලකමිනි. ඔවුනු ඒ තථාගතයන් වහන්සේ යයි නොදන්න. එම පුන්පාහේ දිනයෙහි අරුණාලෝකය සහිත සඳමෙන් ඒ කකුසඳ ලෝකනායයන් වහන්සේ වනය සහිත ඒ ප්‍රථිතය බැබලටු සේක.

ප්‍රථිතය, සිවිදිහින් බැබලින. එය දුටු අහයපුරයෙහි රුපු සහ ජනීජනයේ ප්‍රීතියන් ප්‍රමුදිතවූහ. මෙම අවස්ථාවේදී කකුසඳ බුදුරජාණන් වහන්සේ මිජ්දීප වැඩියන් මා හා මාගේ ග්‍රාවකයන් දකීවායි අදිෂ්චිත කළසේක. මහජනයා බලාපාරොත්තු වූ එම ප්‍රථිතය එකල “දෙවකු” නම් විය. මෙම අවස්ථාවේහි එම නපුරු රෝගය හටගන්තාවූ රුපු හා ජනී ජනයේ බලවාහන සහිතව අහය පුරයෙන් නික්මුණාහ. ඔවුනු එම ප්‍රථිතයට ගොස් සියලු මිනිසුන්ට නායකවූ කකුසඳ බුදුන් තැමැදියාගුය. ඔවුනු බුදුන් තැමද දෙවියෙකු යයි සිතා ආවාගුය.

එම බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙත එළඹි රජතුමා මෙයේ කිය.

“හාගාවතුන් වහන්සේ; හිජ්‍යු සංසයා සමග මාගේ ඉල්ලීම පිළිගන්න. අද දින මාවිසින් දනය කසුදනමිකර ඇතු. එය ඉවසා වදුරන්න. අමි තුවරට යන්නෙමු.”

බුදුරජාණන් වහන්සේ නිහවිතාවයෙන් රුපුගේ ඉල්ලීම ඉවසාවදීල සේක. එම ඉල්ලීම පිළිගත් බව දැනගත් රටවාසීහු සහිත රාජසේනාවේ ප්‍රත්‍යා සම්පාදනය පිණිස තුවරට පැමිණියහ. රජතුමා එම අවස්ථාවේදී මෙයේ කිවේය.

“මෙහි හිජ්‍යු සංසයා හා බොහෝ ජනයාද වෙති. එනිසා මෙම මහා පිරිසට මෙම නගරය කරදර සහිතය. මෙයට අවශ්‍ය සුම්යක් මා පිළියෙළ කර තැතු. ඉතා රමණිය වූ මාගේ මහාතින්‍ය නම් විනෝදනයක් වෙයි. එය නගරයට ආසන්නයේද පිහිටියේය. එය සම්බාධවලින්ද තොරය. විශේෂයෙන්ම එය

පැවිද්දන්ට යෝගා වූ විවේක පුච්චයෙන්ද පුක්තය. ඒ නිසා අප කකුයද බුදුරජාණන් වහන්සේට මෙය ඉතා පුදුසු වේයි.

බුදුරජාණන් වහන්සේ ප්‍රධාන සංසයාට එහිදී දන්දෙන්නොමියි සිතා රජතුමා ඒ උතුම්බූ සරවඳුයන් වහන්සේත් මහාසංසයා වහන්සේත්, සියලු මහජනයා මතාසේ දකිනියි සිතිය.

එකල්හි කකුයද ලෝකනාථයන් වහන්සේ හතලිස් දහසක් හිසු සංසයා පිරිවර කොටගෙන මහානිතු වනෝද්‍යානයට වැඩිසේක. උතුවහන්සේ එහි වැඩි කල්හි අකල් මල්විලින් එහි ගස් පිරිගියේය. රජතුමා එම අවස්ථාවේදී දියපිරවූ රන්කොණ්ඩිය ගෙන බුදුරජාණන් වහන්සේගේ දකුණු අතට පැනවත්කාට එම උයන බුදුරජාණන් වහන්සේට පුරාකලේය. එසේ කළ රජතුමා

‘ස්වාමීනි: මෙම උයන බුදුන්වහන්සේ ප්‍රධාන මහා සංසයාට පුරාකරම් සිවේය.

කකුයද බුදුරජාණන් වහන්සේ හිසු සංසයාගේ පහසුව පිළිසි ඒ සෙනසුන සහිත රමණීයවූ වනෝද්‍යානය පිළිගත්සේක. මෙම පළමුවන සෙනසුන් පුරාවේදී පොලුව මහන්සේ කම්පා විය. පොලෝත්තම්පනය දුටු ලෝකනාථයන් වහන්සේ මගේ සපුනෙහි ග්‍රාවිකාවකවූ රුවිනන්ද තෙරණිය දක්ෂිණ බෝධි ගාබාව ද රැගෙන මෙහි පැමිණෙන්නේ නම් මැනුවයි සිතුසේක. රුවින්ද හිසුණිය කකුයද බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සිතුවිලි සිතින් දැන සිරස බෝධිමුලය වෙත එළඹ කකුයද බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙහි දකුණු ගාබාව ඕනෑම පිළදිපයෙහි පිහිටුවීමට කුමැතිවන සේකුයි සිතුවාය. මහජනයාද මේ ගැන සිතා බෝධින් වහන්සේ වැඩිම විමට පැමිණියේය. ග්‍රේෂ්‍යවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ සත්වයන් කෙරේ පතල මහා අනුකම්පාවෙන් එය අනුමත කළසේක. මෙය අවස්ථාවේ රුවිනන්දවා

‘මගේ තේරුනුහාවයෙන් මෙහි දක්ෂිණ ගාබාව මිදේවා.’

යන වදන් කියමින් ඇදිලි බැඳගෙන සිටියාය. මෙම අවස්ථාවේ දක්ෂිණ බෝධි ගාබාව ඉන් මිදී රන්සුලියෙහි සිහිටියේය.

රුවිනත්ද තෙරණියෝ අනතුරුවරන්සැලියෙහි පිහිටි බෝධී ගාබාවද රැගෙන පත්සියක් හිජුනින් වහන්සේද පිරිවරාගෙන මෙහි පැමිණි යාහ. මෙම අවස්ථාවේද පොලව මූහුද හා පර්වතයන්ද කම්පා විය. ඒ සමගම මහන් ආලෝකයක් ඇතිවිය. අත්හුත ජනකාකාරයෙන් සියලි දෙනාගේ ගරිරයන් ලොමුඩුහැගත්තේය. රාජයේනා ඇතුළු සියලි රට වැස්සේ එය දැක සතුවූ සින් ඇත්තාභු ඇදිලි බැඳ බෝධීන් වහන්සේ නමස්කාර කළාභුය. මේ අවස්ථාවේ සියලි දෙවියෝද සතුවූ ව්‍යවාභුය. උතුම් බෝධීන් වහන්සේ දැක සමහරු අත්පොළයන් දුන්හ. මහා යසස් ඇති ලෝක පාලක සිවිවරම් දෙවිවරුද අවශේෂ අනෙක් දෙවිවරුද, දෙවිමහ රජදරුවන් ද අවශේෂ දෙවිවරුන්ද මෙම ශ්‍රී මහාබෝධීය ආරණ්ඩා කළාභුය. එපමණක් ද තොට වසවත් කවිතිසා දේවලෝකයන්හි දෙවිවරුන්ද, යාමය, සතුය, සුයාමය, සන්තුසිතය, සුනිමිතය යන සියලි දිව්‍ය ලෝකයන්හි දෙවිවරුද මෙම බෝධීන්වහන්සේ පිරිවරුන්හ. මෙසේ සතුවට පත්වූ දේවසමුහයා හා රුවිනත්ද තෙරණියද ඇදිලි බැඳගෙන උතුම්වූ බොධීන් වහන්සේ පිදිමෙන් අනතුරුව හිජුනින් පිරිවර කොටගත් එම රුවිනත්ද හිජුණිය එම සිරසබෝධීන් වහන්සේ වැඩුමවා ගෙන ඕජදීපයට පැමිණියාභුය.

මෙම බෝධීන් වහන්සේ ඕජදීපය නම්වූ ලක්දිවට වැඩුමවන කළහි බෝධීන් වහන්සේ පිරිවරාගත් දෙවිවරු සතුවට පත්ව තවත්, ගයන් දෙගුණ තෙගුණ වන ආකාරයෙන් අත්වරසන් දෙන් මෙසේ දෙවියන් විසින් පිරිවරන ලද බෝධීගාබාව රැගන් සෘද්ධිමත් රුවිනත්ද තෙරණිය එම බුදුරජාණන් වහන්සේ වන පැමිණියාය. මහාචිර වූ කකුසද බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙම අවස්ථාවේ එම බෝධීන් වහන්සේ මහාතින් වනෝදානයෙහි පිහිටුව සේක. බබලන්නාවූ එම බෝධීන් වහන්සේ රුවිනත්ද තෙරණිය විසින් රෝපනය තොකරන ලදී. එයයුතු බුදුරජාණන් වහන්සේ දකුණු අත දිගුකළ සේක. එම අවස්ථාවේ රුවිනත්ද තෙරණිය එම දකුණු බෝධී ගාබාව බුදුරජාණන් වහන්සේගේ දකුණු තබා වැන්දය. උන්වහන්සේ එය පරාමර්ශණය කොට එය පිහිටිවිය යුතු ස්ථානය වදා අහය රුතු අත තැබු සේක. බුදුරජාණන් වහන්සේ එය

රෝපනය කිරීමට යම් තුනක් අනුදැන විදළපේක්ද, අහය රජතුමා එම ස්ථානයේම එය රෝපනය කළේය. මෙම මතරම් හුම්හාගයෙහි බෝධින් වහන්සේ පිහිටි කලුහි වතුරායි සත්‍යය අරමුණු කරමින් බුදුරජාණන් වහන්සේ දහම්දෙසුපේක. මෙම ධම්දේශනාව නිසා මෙම ගාසනයෙහි මත්‍යායන් එක්ලස් හතලිස් දහපක්ද දිව්‍ය බහ්මාදීන් නිස්කේරියක්ද මාගිලල අවබෝධ කෙරින. මෙසේ කකුසඳ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ පිරිස බෝධින් වහන්සේද, කොණාගම බුදුරජාණන් වහන්සේගේ තුගරුක් බෝධින් වහන්සේද යන තුන්මහා බෝධින් වහන්සේලා මෙහි වචමවන ලද්දහ. අසමස්මව ගාක්ෂ බුදුරජාණන් වහන්සේ ගේ ඇසතු බොධින් වහන්සේද එකල මෙහි වැඩිමවා මහමෙවුනා උයනෙහි රෝපනය කරන ලදී.

මුටඹිව¹ රජතුමාට ඔවුනාවුන්ට හිතවන්වූ සහෝදරත්වයක් ඇති පුතුයේ දස දෙනෙක් වුහ.² ඔවුහු නම් අහය: නිස්සේ;³ තාග: උත්තිය: මත්තාහය: මිත්ත: ශිව: අසේල: නිස්ස: කිර යනාදිහු වෙති. එසේම මුටඹිව රජුට සිවලී: අනුලාවතී: නම් ද්විරු දෙදෙනෙක්ද වුහ. මෙයින් පසු මුටඹිවගේ පුත් දෙවනපුතිස් ලක්දීව අහිජේක කරන ලදී. මෙවනවිට ගොතම බුදුරජාණන් වහන්සේ පිරිනිවන් පා තිබුණි. දෙවන පැතිස් රජු මෙකල අහිජේක වුයේය. ඔහුට රාජ්‍ය ලැබෙනවාන් සමගම මහන් සැප සම්පත් පහළවිය. මෙම නිසා ලක්දීව නොයෙක් අයුරින් ඔහුගේ පුණු මහිමය පැතිර ශියේය.

-
1. මහාමෙවුනා උයන මුටඹිව රජු කරවු බව ම: ව. 11 පරි දැකවේ. මෙම උයනට බිම් නියම කරන දිනයේ අකල වැඩසක් ඇතිවූ හෙයින් මහාමීය වනෝද්‍යාන නම්න් තමිකල බවද දැකවේ. මුටඹිවගේ රාජ්‍ය කාලය අවු: 61න් බවද දැකවේ. එහෙන් රාජ්‍යවලිය වියන්නේ පැණිකාභයට ගණනිස්ස නම් තවත් පුළුවනු සිටි බවන් ඔහු 13 වසයක රජකල බවන්ය. සමහර විට මෙම ගණනිස්ස-අහයට පසු සිටි නිස්සවිය හැකිය.
 2. ම: ව: දැකවෙනෙන් (පරි. 21) උත්තිය, මහාදිව: පුරතිස්ස: අසේල යන 4 ගේ නම් පමණි. බෝධි ව-යයේ මත්තාහය: ඇමරු මහන වු බව දක්වා ඇත.
 3. මෙහි පදනහන් නිස්ස දෙවන පැතිස්සය. ඔහු වුව: 301 රජුවු බව මව: පදනහන්වේ. දි. ව: සඳහන් වන්නේ එම විෂයයි. එසේ මුවක් කොට්ඨරි-වන් මහන තියන්නේ දෙවනපුතිස් ස්. පු. 247 රජුවු බවයි. රාජ්‍යවලිය අනුව රජඩි ඇත්තේ ස්. පු. 251 දි. සමහර විට කොට්ඨරි-වන් රාජ්‍යවලිය හා පුරාවලිය ප්‍රකාශනයන් පටලවා ගත්තාවිය හැකිය.

එකල මෙම දිවයින රුවන් ආකාරයක්¹ මෙන් විය. මෙම රත්තයන් පහළඩුයේ දෙවනපැනස් රුපගේ පින්මහිමයෙනි. රුපතුමා ඒවා දැක මහන්සේ සංස්කෘතිය. ඒ සියල් රත්තයන් ස්වකිය මිනුව ධර්මාගෝකයන් වෙත² පැවුරු වශයෙන් යැවීය. ධර්මාගෝක රුප මෙම පැවුරු ලැබ දෙවනපැනස් රුපතුමා දෙවන අහිජේකයකට අවශ්‍ය විවිධ රත්තයන් පැවුරුකොට එවීය.

එම පැවුරු මෙසේය. වල්විද්‍යා; රත්වන් තලඹ්පට; සූදුකුඩිය; මූල්‍ය කුවුව; රත්මිරිවැඩි සහල; අනවතප්ත විලේ ජලය; ස්වජීණකිංකාරය; හිස්වෙලම; රත්හවිඩිය; නාඩ්‍යාහිවෘතය; රත්සිවිකාව; දකුණට කුරකුවින හක්ගෙඩිය; කෝටිකවස්තුය; අනගි රත්තලිය; රත්තැන්ද, අත්සිස්තාව, කසාවන් පිළිකඩි; අනවතප්තක විලෙන් ගෙනා පැන් කළ දෙකක්. හරි පැවිතයේ හටගන්නා රත්සුන්; අරුණුවන් මැටි; තාගයන් ගෙනෙන ලද උතුම් දිව අදුන්; හිමාලයේ හටගන්නා දිවාමය අරල; හා එම තෙල්ලි; මහන් අනගි අමාඩු; හිරුවන් හිමාලයෙන් ගෙනෙන ලද සුවද ඇල්හාල් ගැල්හැටක්; යන මේවාය. පෙර කරන ලද පින් මහිමයෙන් හටගන්නා ලද මෙම පුදපැවුරු ධීමාගෝක රුප විසින් ලක්දීව රුපගේ දෙවන අහිජේකය සඳහා එවන ලදී.

ලංකාවේ දෙවනපැනස් රුපතුමා දෙවන වරට අහිජේකකර මසක් හිය කළේහි හිකුම් සංස්යා සහිත මහින්ද තෙරඟුවේ ලක්දීවට වැඩිසේක.³ මහින්ද තෙරුන් වහන්සේට වාසය කිරීමට රුප විසින් තිස්සාරාම නම් විභාරය කරවන ලදී. ශ්‍රීමහා බෝධීන් වහන්සේ

1. අතින ලංකාවේ විදේශවලට යවන ලද ප්‍රධාන වෙළඳ භාණ්ඩයක් වශයෙන් මැණික් පැවුනුනි. යකු ගෝජ්‍යිකයන්ගේ ප්‍රධාන වෙළඳ භාණ්ඩය මෙය වූ බව බැඳීය හා විදේශීය වාර්ෂකවත්ගෙන් පෙනෙන. නමුත් ම: ව: නියන්තේ මුද් නිඩු රත්තයන්ද වෙරලට පාම් ආ බවය. එසේම රාතප්තික යෙහි පහළඩු ලතා යූදී කුඩාම යූදී; සංස්කෘත යූදී; තුනක් ගැනැ දැක්වේ.
2. ම:ව: 11පරි. දෙවනපැනස් රුපට හමුවූ රත්තයන් නම් වශයෙන් දක්වා ඇත. එහි මුද්‍යවති පික තුමිකාට අති අතර මැණික් විඳි නම් කොට ඇත.
3. මිහිදු මහරභන් වහන්සේ ලක්දීවට වැඩිමට පෙර දෙවනපැනස් රුපගේ දෙවන අහිජේකය එදුව බව දී. වංශයෙන් හා ම: ව: 11 වන පරි. පෙනෙන. මේ දැනුව සමහර ඉතිහාසයෙන් පෙන්වන පරිදි අයෙක් ධීමාගෝක රාජ්‍ය දිනු ආකාරයක් දක්නාට ලැබේ. දී. ව: අහිජේකයෙන් මසක් හිය කළේ මිහිදුහිම් වැඩි බව සඳහන්වෙන් ම: ව: 11 පරි. දැනුවෙන් පස මසක් හියකළ ආබවය.

මහමෙවුනා උයනේ පිහිටවන ලද්දේ මෙකලය. එසේම රජු විසින් අලංකාර වෙනත් මයක්ද කරවන ලදී. තවද වෙනත් ආරාමයක්ද පුෂ්පාමයද, වේශිය ගිරියෙහි මිස්සක තම් ආරාමයක්ද කරවන ලදී. තවද වේස්සනියේද වෝලකතිස්ස විභාරයද කරවීය. මේ හැරුණු විට යොදුනා යොදුනක් පාසා ආරාම කරවීය. මහු කුමති පරිදි මෙම වෙනත් මයා ධාතුන් වහන්සේලාද පිහිටවන ලදී. මෙසේ නොයෙක් පින්දහම් කළ දෙවපැනිස්ස රජතුමා හතලිස් අවුරුද්දක් රාජ්‍ය කළේය!

මුටසිව රජුගේ පුතුයන් වූ දෙවන පැනිස්ස රජුගේ වෙනත් සහයෝදරයන් හතර දෙනෙක් වූහ. ඔවුන් අතරින් උත්තිය රජතුමා දස අවුරුද්දක් රාජ්‍ය කළේය. උත්තිය රජතුමාගේ අවධාන රාජ්‍යව්‍යිමේ දී ලක්දීව බැබලටු මිහිදු මහ රහතන්වහන්සේ පිරිණිවන්පැන්. ඒ හිමියන්ගේ ආදහනෝන්වය තිස්සාරාමයෙන් තැගෙනහිර පස කරවන ලදී. දොලාස්ස වසක් පිරුණු කළහි³ මහින්ද තෙරුන් වහන්සේ මෙහි වැඩිසේක. සැට්ටිවයස් පිරුණු කළහි උත්තිවහන්සේ සඳහිර විභාරයෙහිදී පිරිනිවි සේක. මෙමලක්දීව බැබලටු මහින්ද තෙරුන් වහන්සේ පිරිනිවි කළහි මෙහි සියලු තැන් මල් සහිත තොරණ ආදියන් සරසවන ලදී. එසේම උත්තිය රජතුමා දළුවන ලද පහන් සහිත රත්සිවි ගෙයක්ද කරවීය. උත්තිය රජතුමා විසින් මතායේ මහින්ද තෙරුන් වහන්සේ පුදන ලදී. එසේම මෙහිදී දෙවියන් විසින්ද මනුෂ්‍යන් විසින්ද නාග හා ගාන්ධාවියන සියල්ලන් විසින්ද සුවඳ මල් දුම් ආදියන් රහතුන් වහන්සේ පිදුහ. සත්දිනක් මෙයේ වෙනියගිර විභාරයේ පුරා පැවැත්වීමෙන් අනතුරුව අනුරාධපුර තගරයට ගෙන යමු යයි සමහරක් කිවාභුය. ඒ පුරා පවත්වන අවස්ථාවේ දී මෙසේ කී

1. දෙවනපැනිස් රජතුමාගේ යොහාපුරුණ වූ මතානාග රුහුණට පලාගාස් මාගම රාජ්‍ය පිහිටුවීම පිළිබඳව ම:ව: ඇතුරු විභාග තා සිපයක සඳහන් වෙනත් මෙහි දක්නට නොලැබේ. මෙම පලායාම මහිනුගමනයට පෙර සිදුවූ බව පෙනේ.
2. මෙහිම මෙයට පලමු තේදයකදී දෙවනපැනිස් ඇතුළු සහයෝදරයන් දසදෙනකු ගැන දක්වා තිබේ. මේ අනුව මෙයින් පැහැදිලි වන්නේ වඩාත් ස්ථාකීම්වියේ සහයෝදරයන් 4 දෙනෙකු බවයි.
3. මෙහිදී දෙලාවසක යනහෙත් අදහස වන්නේ අවුරු 32 දී මහින්දතෙරුන් මෙහි පැමිණි බවයි.

කල්හි මහින්ද තෙරුන් වහන්සේ මෙම ස්ථානයේම දවන්තෙමුයි
මහන් හයානක ගබඳ හට ගැනීන. දේවානම් පියතිස්ස රජතුමා
ඡනතා වචනය ගුවනය කර නිස්සාරාම විභාරයෙන් තැගෙනහිර
පසෙහි මහාවිතකයක් කරවීය. එයින් අනෙකුව රජතුමා හා
ඡනතාව රන්සිවිගෙය ඔසවා ගෙන තැගෙනහිර දෙරවුවෙන්
නගරයට පිවිසියහ. ඔවුහු ඒ මැදින් නගරයට ගොස් තැවතන්
දකුණුපසින් නික්ම සත්ධිනක් මහාවිභාරයේ තබා පූජා
පැවැත්වූවාහුය. එසේම මෙම දෙවිමිනිස් දෙපිරිස පුවදවත්වූ
විතකය වෙත පැමිණ තෙරුන් වහන්සේගේ දේහය රාජෝද්‍යානයෙහි
පූජා පිශිෂ තබා පසුව දේහය සහිත රන්සිවිගෙය රගෙන
වෙතුය වටා පැදකුණු කොට රස්ව සිටි සියල්ලෝම උතුම්වූ
නරෝත්තමයන් වහන්සේගේ දේහය වැන්දහ. තැගෙනහිර දෙරවුවෙන්
එම අවස්ථාවේ මහජනයා නික්මුණි. එසේ නික්මුණාවූ ඔවුහු එම
මනරම්වූ ඩුම්භාගයෙහි ආදහනෝත්ස්වය කළාහුය. සියල්ලෝම
අඩමින් විතකය වටා සිට විතකයට ඇදිලි බැඳ තමස්කාර කොට
හිණ්දුලුවූහ. උත්තිය රජතුමා එයින් පසු පණ්ඩිතවූ මහින්දතෙරුන්
වහන්සේගේ ධාඛුගෙන තමා කරවන ලද ආරාමයන්හි වෙතුන්
හා සමාන බොහෝ සොහොන් කොන් කරවන ලදී. මෙම මහින්ද
තෙරුන් වහන්සේගේ ගැරිරිය ආදහනය කළ ස්ථානයට ඉසිහුම්*
යන නාමය පළමුව ව්‍යවහාරවිය.

* මෙය අද මහින්දලේ ඉදිකුවුසාය යන නම්න හැඳින්වෙන ස්ථානය යයි කියනු ලැබේ.

18

මෙම අවධිය වනවිට විනයෙහි දක්ෂ වූ බේදී තොගියාවූ මිහිදු මහරභතුන් වහන්සේගේ පුදුපුරා පැවත එන සම්බුද්ධ ගාස්තාය පාලනය කරන්නාවූ මධ්‍යස්ථාන හා තවක හිසුපු ද වූහ. බහුභාෂ හා සිල්වත් වූ එම හිසුපු මෙම දිවයින බැබලවිහ. බුතා-ගයන්ගෙන් පරිපුරණවූ ඔවුනු ශිෂ්ටවින් යුත්තවූවාභාය. මේ අයුරින් මෙම ලක්දිවහි ශ්‍රී සද්ධමියෙහි දක්ෂවූ බෝහෝ ගාක්‍ය පුතුයේ විද්‍යාමාත්‍යවිහ. මෙසේ ලෝකයේ බුදුරජාණන් වහන්සේලා පහළද්‍යියේ බොහෝ දෙනාගේ හිතපුව පිළිසාමය.

බුදුරජාණන් වහන්සේ අත්දකාරය පහකොට ආලෝකය පෙන්වූ සේක. තවාගතයන් වහන්සේ කෙරෙහි යමෙක් ආච්‍යාවූ ගුධාවෙහි පිහිටියේ නම් ඔවුනු සියල් දුගතීන්ගෙන් මිදී සුගතියේ උපදින්. යමෙක් එසේම ඉන්දිය බලය සහිත බොජ්ඩඩිගයන්! වඩත් නම් සතර සයදීපාදයන් හා යහපත් සියියද; ආය්සීජ්ඩා-ඇක මාතියද යන මේ සියල් ගුණයන්ද විවත් නම් ඔවුනු කෙලෙස් සිද දැමූ උතුමෝවෙනි. ඔවුනු මාරසෙනග පහකොට ලෝකය ජයගත්තාභාෂ පුද්ගලයෝ වෙති. තවද මහාමායා දේවියගේ මවිතුමියගේ ක්‍රයෙන් එකට උපන් යම් දේවින් කෙනෙකුන් විද, ඇය ස්වක්ෂීය මැණියන් මෙන් අනුකමිපාවෙන් යුතුව සිදුන් කුමාරයාණන්ට කිරීපෙවිද? එසේ වූවාවූ ඇයද සඩහිඥලාහි මහන් සයදීඩ්බල ඇත්තියකි. ඇය මහා ප්‍රජාපතිගේතම් නම් වන්තිය. සියල් හිසුනින් වහන්සේලාට අග්‍රසථානය ගන්නේද වේ. මේ හැරුණු විට බොමා උප්පලවත්තා යන මෙහෙළින් වහන්සේලා දෙදෙනාද බුදුරජාණන් වහන්සේ ගේ අග්‍රාවීකාවේය.

1. බොජ්ඩා-ග පළමුව 7කට බේදී එය 37 ක්වි.
සතරසිපට්ටියානය -4- සතර සම්සැප්පාතානය -4- සතර ඉදිපාදය -4- ප-ව ඉන්දිය -5- ප-වබලය -5- සත්ත බොජ්ඩානය -7- ආය්සී අඡ්ටා-ඇ මාතිය -8- යනුවෙනි.

පටාවාරා; ධම්ම දින්තා; සොහිතා; විශාලා; සෝජු; සුබලා; සංසදයි; යන තෙරණීයේද විවක්ෂණ වූහ. තවද තත්ද; ධම්මපාලා; යන මෙහෙණිහු දෙදෙනැද විනයෙහි විසාරදවූහ. මේ හැරණු විට දඹිච්චි මාගිලලාහි ගැනුවත් තෙරණීයේ වද වූහ. සංසම්න්තා ස්ථිර තෙරණීයන් වහන්සේ, උත්තරා ස්ථිර තෙරණීයන් බුද්ධීමත් තෙරණීයේය. මෙම තෙරණීයන්ගෙන් උත්තරා; හේමා; මසාරගල්ලා; අග්ගිමිත්තා; දසිකා; පෙත්ගු; පැබිබනා; මත්තා; මල්ලා; ධම්මයි; යන තෙරණීහු දඹිච්චින් ලක්ච්චිට ප්‍රමිණීයාහුය. මෙම සියල් තෙරණීන් වහන්සේලා¹ ධම්ය අවබෝධකරවීමෙහි සමත්වූහ. මොවුහු අනුරාධපුර මහා විභාරයෙහි වෙසෙමත් විනය ගුණු පසද; අහිඩම්ය ඇතුළත් සජ්ත ප්‍රකරණයන්ද ඉගැන්වූහ.

ලංකාවේදී මෙහෙණි සපුත්‍රෙන් උපසම්පදව ලැබූ සද්ධම්මතනන්දී; සාමා; හිරිදේ; දසිකා; ධම්මා; ධම්මපාලා; යන තෙරණීහු විනයෙහි විසාරද බුද්ධීමත් තෙරණීයේ වූහ. එසේම මහිලා; සෝහනා; ධම්මතාපා; පුත්‍රගවාදී හිජ්ජානිහු අතර ප්‍රමුඛවූහ. එසේම නරම්තතා හිජ්ජාණීය මහාණුවන්වූ අතර විනය විශාරදන්වයටද පත්ව සිටියාය. මේ අතර සාතා; කාලිය; උත්තරා යන තෙරණීයා පෙරවාදී දහමෙහි දක්ෂවූවාහුය. සුමණා හිජ්ජාණීය ධම්දේශනා කිරීමෙහි අති දක්ෂවූවාය. මෙසේ තෙරණීන් වහන්සේ ලා එකල ලංකාවේම උපසම්පදව ලැබූ තෙරණීයේ වූහ. සාමාධිගතවූ පහකරන ලද රාගාදී වෙතතැපිකයන් ගෙන් විනිරුමුක්තවූ පාරිග්‍රද්ධ සංකල්පයන්ගෙන් හෙබියාවූ ධම්විනයෙහි සම්පූරුණක්ත මෙම තෙරණීන් වහන්සේ ලාද උත්තරා හිජ්ජාණීය සහිත තවත් හිජ්ජානිහු විසිදහසක් මෙම මෙහෙණි සඡ්තරට ඇතුළත්ව අනුරාධපුරයෙහි සියලුතන්හි විසුහ.

ලක්ච්චි රාජු මෙකල ඉස්සුශ්‍රේ උසස් වංශයෙහි උපන් මහන් යයස් ඇති අහය රජුගෙන්² උපස්ථ්‍රාන ලබමින් මොවුහු

1. මෙම මෙහෙණීන් වහන්දෙලා පිළිබඳ විජ්‍රත ම: වංශය හෝ පු: වංශය හෝ පු: වංශය හෝ වෙනත් වංශයාවක සඳහන් නොවේ. මෙය දී. ට. උත්තිභාෂිකතාවය විඹිච්චිමත ශේෂවික බව බොහෝ ඉතිහාසයායේ පවසන්ය.
2. මහි අහය නමින් පදන්ත් කර ඇත්තේ ඇපල රුෂීයන්තිය. අහය කෙනෙකු සිටින්නේ දෝශානම් පියනිජසට පෙරය. මේ දරුණුවිට සියල් රුෂන්ටම අහය නාමය හාවිතා කළ බව පෙනේ. මේ හැරණුවිට විට රුෂුණු රාජුයෙහි අහයරාජු හෙවත් ගොජාය නම් රජස් සිටි බව පෙනේ. ම: ව: (මත: පර 12) දුටුගැමිණුද අහය විය.

පළමුවෙන්ම අනුරාධපුරයෙහි සිට විනය පිටකය සහ පස්මන්සින්ද අහිඛීයද සපේ ප්‍රකරණයන්ද¹ ඉගැන්වූහ.

කාචන්තිස්ස රුජගේ² මනාසේ ධීමියේ දක්ෂීවූ සියල් දියණියෝ³ මේ වනවිට හිජුණියෝ වී සිටියහ. එම හිජුණින් හා පෙරෙහි බලුණාගේ දියණිය වූ බොහෝ දේ දත්තා හිරිකාලී හිජුණියද පුක්ත ඇමතිවරයාගේ දියණියන් වූ දසි හා කාලී තෙරණියන්ද සුබ්බා; පාඩිකා; හා සඩ්බපාලී යන ලඟානොවිය හැකි ආකාරයට තේජාන්විත වූ විනයකාමිනවයෙන් පුක්තවූ සිරිසිදුවූන් හිජුණියෝ වූහ.

රෝහණ තමින් ප්‍රසිද්ධවූ හිජුණියක් මෙම අවදියේදී හිජුණින් විභිදනසක් පිරිවරනු ලදුව ලක්දීවට පැමිණියාය. මේ අවස්ථාවේ රාජ්‍ය මෙහෙයවූ අහය රජුමා ඔවුන්ටද උපස්ථාන කළේය. මහාදේවී; හේමා; පදුමා; යන තෙරණියෝ මහත් යසස් ක්රිතියෙන් හෙවි අයවූහ. මොවුනු අනුරාධ පුරයෙහි සිට ශිෂ්‍ය හිජුණින්ට විනය පෙළ ඉගැන්වූහ. රුජ විසින්ද පුද සත්කාර හා උපස්ථානද කරන ලදී.

අනුරාධපුර නගරයෙහි විනය පිටකය ඉගැන්වූ හිජුණින් අතර විවෘතාණ හා බුද්ධීමන් මහාසේෂුන නම් හිජුණියන් දත්තා හා සිවලී යන හිජුණි වරුණුන් වූහ. මේ හැරුණු විට නාගා නාගමින්තා; දම්මගුන්තා; දසිකා; යන මතාසුදුරන්වයෙන් යුත්

1. හිජුණින් වහනසේලා ඉගැන්වීමේ කටයුතුවල නිරතවූ බව මෙයින් පෙනේ. මෙකල උසස් අධ්‍යාපන පියායක් වශයෙන් පැවති මහාචාර අධ්‍යාපන පියායේ මෙම අධ්‍යාපන කටයුතු කරන්ට ඇත. අරහත හාවය ලැබූ හිජුවකට හෝ හිජුනියකට මිනිස්බව මිස ස්මීසරුෂ ලිංග සේදයක් තොපෙනෙන බව ප්‍රිමිවකාශ දක්වේ.
2. මෙම සටහන කාචන්තිස්ස අවදියේ විසුවකු ලියා තබා නිබියදීම කතුවරයාට ලැබෙන්නට ඇත.
3. කාචන්තිස්ස රුජගේ දියණියන් සිටි බවත් වෙනත් විංගකතාවක හෝ සාහිත්‍යමූලාශ්‍යක දඳන් තොවේ. එසේම මූල්‍යකාලයේ සිටම රජ පැවුල් හා ප්‍රභූංගයේ ස්ත්‍රීන් පැවුදීමට පිටිසි බවද පෙනේ. මේ පුළුයේදී ඉදියාවේ තක්සිලාව ග්‍රීකයන් විසින් පාලනය කළ බව පෙනී යයි. මොයී අවරාජ්‍ය පිරිසිගොස් තිබුණු. ත්‍රි. පු. 146-පමණ කාලයේදී රෝමය විසින් ප්‍රිමියද යටත් කෙරින. එහෙත් ක්‍රිවරයා මෙහිදී කියන්නේ උත්තිය රුජගේ අවසන් කාලය බව පෙනේ. (ත්‍රි. පු. 295-7)

තොපමාවූදෙව් මිනිසුන්ගේ පුද සත්කාරයට ලක්වූ හිසුණීහු ද වූහ. අයේ මාගිජාණ අවබෝධ කලාභ්‍යය. එපමණක් ද තොව ධම්දේශනා කිරීමෙහි මහත්සේ දක්ෂ වූ යහපත් භාවය තියා ජනයාගේ ගෞරවාදරයට ලක්වූ සපත්තා: වන්තා: හිසුණීහුද උපාලි, රෙවතා යන හිසුණීහුද වූහ. මේ හැරුණු විට බොහෝ දැඩිව ජනය බුදුසපුනෙහි පහදවත ලද විසිදහසක් හිසුණීහු දැඩිවින්ද මෙහි පැමිණියාභ්‍යය. අහය රුෂගේ ආරාධනයෙන් පැමිණියාවූ එම හිසුණීහු අනුරාධපුරයෙහි විනය පිටකය ඉගැන්වූහ!

මෙයින් සමූද්ධා: තාචා; දේශී; සීවලී; යන තෙරණීහු රාජදියණියේ වූහ. මෙම හිසුණීහුද තිකාය පහට අයත් ගුණෝයන් හා අහිඳම් පිටකයට අයත් සප්තපුකරණයන්ද ඉගැන්වූහ. මෙම හිසුණීහු හැරුණු විට විනයෙහි විසාරද වූ තවත් හිසුණීයන් තාගමින්තා, මහිලා, හිසුණීපාලා: යන හිසුණීහුය. වුල්ලනාගා වුල්ලනාගමින්තා යන හිසුණීහු ලක්දේව ධමිය උගත් හිසුණීයේ වූහ. මෙම වංශවත්වූ හිසුණීහු එම අවදියෙහි හිසුණීනී ගාසනයෙහි මහත්සේ ප්‍රකට වූහ. එම හිසුණීන් දහසය දහසය² අනුරත් උසස් තනතුරු දැරු හිසුණීයේද වූහ. මේ තෙරණීයන් හටද කුටිකණ්ණ අහය³ රුෂ⁴ විසින් මහත්සේ පුදසත්කාර කරන ලදී. මෙම තෙරණීයේද අනුරාධපුරයෙහි විනය පිටකය ඉගැන්වූහ. තවද මතා වැවහීම් සහිත අහිජාලාහී යහපත්වූ වුල්ලනාගා: දත්තා යන ස්ථ්‍රිවර්වරියේද ධමියෙහි ඉතා දක්වූහ.

මෙම හිසුණීන් වහන්සේලා හැරණු විට තැණවින් හාවයෙන් අගතුන්පත් විසේරදවූ හිසුණීන් අතර ගැටිකානා, තෙරණීය හා මහාතිස්සාවන් වූ අතර අහිඡානා තෙරණීයන්, සංඝනා තෙරණීයන් ධමියෙහි ඉතා දක්ෂ වූහ. මෙම තෙරණීහුද උසස් වංශවලට අයත් වූහ. එයේම මොවුහු අරහත් මාගිලල

1. මෙයින් පැහැදිලි වන්නේ දුවගැමුණු අවධිය වනිට (ත්. පූ. 161-119) හිසුණීන් පමණක් කාන්තාවන් සඳහා ද උසස් අධ්‍යාපන ආයතන පැවති බවය.
2. මෙයේ හිසුණීන් පිළිබඳ තොරතුරු බොහෝ යෙයින් සඳහන් වන තියා මෙම කැටිය හිසුණීයක් විසින් කරන ලදැයි සමහර ඉතිහාසජලයේ තරක කරන්. මොහු භාවිකාරය විය නැතිය.
3. මොහු භාවිකාරය විය නැතිය.
4. කුටිකන්න අහය යනුවන්ද සඳහන් වන්නේ මොහුය.

ලාභීඩුය. එසේම මේ තෙරණීඩු රෝහණයෙහි හා මූල්‍ය ලක්දීව ප්‍රසිද්ධිවූ අතර යහපත් අය විසින් පිළිගත් තැනැත්තියෝ වූහ. මොවුහු සියල්ලේ ශිලාදී නැණයෙන් හෙබේ මහාජුණ වන්තියෝයාය. සමුද්ධා හිසුම්මිය ඡ්‍යා අහිඟලාභීවූ අතර ධමියෙහි දක්ෂවාය. මෙම සියල් හිසුම්මිඩු විහ්ච්චවාදීනොවූ විනයධර හිසුම්මියෝ වූහ. මොවුහු හිසුම්මි සපුන බලවත්තියෝ වූහ. ධමිවිනයෙහි ඇල්නාවූ, මතහින් පිරිසිදු වූ මෙම සියල් හිසුම්මිඩු ලක්දීව උපසපත් බව ලැබුවාභුය. බොහෝ ඇසු පිරුතුන් ඇති පාපයෙන් මිදුනු යසසයින් හා තෙපයින් පිරිපුන් මෙම හිසුම්මිඩු ලෝසපුන් වැව්වා පිරිවිසියාභුය.

බුද්ධ ගාසනය මතාසේ රකිමින් විනය පෙළධාරණය කර ගත්තාවූ විහ්ච්චවාදයෙන් තොර බොහෝ දේ දත් සිල්වත් මෙහෙති ස්ථ්‍යිවර විරයේද තවක හා මධ්‍යම හිසුම්මිඩුද මෙකල¹ විද්‍යාමාණවූ අතර මෙම තෙරණීඩු ලක් පොලව බැබලට්වූහ.

මෙයින් පසු යිට² නම් ක්‍රමතීය ක්‍රමරු රජ විය. මොහු දසවිසක් රාජු කළේය. මෙම රජතුමා විසින් ඉතා සින් ඇදගන්නාවූ 'නගර-ගන' නම් ආරාමයක් කරවීය. මෙයින් පසු පුරතිසේස රජවූයේය. මොහුද දසවිසක් රාජු කළේය. බොහෝ සේ පින්දම් කළ මෙම රජතුමා ආරාමයන් පත්සේයක්ද කරවීය. අනතුරුව සේන-ගුන්තික නම් දුව්චියන් දෙදෙනා සුරතිසේසගෙන් රාජු ගෙන දෙලොය් අවුරුද්දක්³ ධර්මයෙන් රාජු කළාභුය. මුට්ඩිවගේ පුත් අයේලකුමරු⁴ සේනගුන්තික දෙදෙන මරා දසවිසක්

1. මෙහි මෙකල යුතුවින් සඳහන් කර ඇත්තේ දී. ව. රවනා කරන ලද අවදිය වියනුකිය. තු. ව. 4 සිව්වස වත්විටද හිසුම්මි පාසනයේ දියුණුව තුළ පෙනේ.
2. ම: ව: ආදී විවිධ විශ්‍යාලිවල මොහිට තැනින සඳහන් වන්නේ මොහුය. මොහුගේ රාජු කාලය තු. පු. 247 වි. ඉංග්‍රීසි ගුහවල මෙම රාජු නිරණ කාලයන් ඇති: 2ළ පමණ විනෙකන් දහ්ව ලැබේ. මෙකල රුහුණේ ගොඩ්ඩය රජ්‍ය සිටියේය. කතරගම සැවුරියන්ද හඳුන්ගමුව, සැවුරියන්ද; ස්වාධීන රාජු පිහිටුවා ගෙන සිටි අතර සේරුනුවර: හිටුනුවර: සෝමනුවර හා ලෝණනුවර ආදී තත්ත්ව අවාධින රාජු තුළු බව දක්නට ලැබේ. මෙය රට රාජුන් ද විය.
3. ම: ව: අවුරුදු 22ක ලෙස දැක්වේ. දී. ව. එන අවුරුදු 12 ඉතිහාසයයන්ගේ පිළිගැනීමට ලක්ව ඇත. පු. ව. අස්ථාවි පුතුන් ලෙස දැක්වා ඇති අතර පුතුවලියේ අභ්‍යාචාරීන්ලෙසන් රාජවලියේ අසරුදෙකු දෙනාන් වශයෙන්ද දැක්වේ.
4. මේ වත්විට රුහුණේ කාවනිතිසේස රජවීය. මෙය තු. පු. 216 පමණ යැයි යුතුලේ. මොහු රාජු එකසේසක් සිටිමට මහන් කායුසේක් කළ බව ම: ව: පු: ව: හා ඇනෙක් වංශ කාලාදා දැක්වේ.

රාජ්‍ය කළේය. අසේල රුපු මුරු එලාර තැමුත්තා මෙයින් පසු රාජ්‍ය ලබාගත්තේය. මෙම රජතුමා ව්‍යු; දේශ; හය; මෝහ ආදියෙන් විනිරුම්කතවූයේ අගතියට නොගොස් හතලිස් හතර අවුරුද්දක් ධමියෙන් රාජ්‍ය මෙහෙයවීය.¹ මහු තරාදියේ තුල සමකයස් දැහැමෙන් යෙමෙන් සමබරව රාජ්‍යානුභාසනා කළේය. මෙම රුපුගේ රාජ්‍යනු ගාසනා කාලයෙහි ග්‍රීෂ්ම; හේමන්ත වස්සාන යන කලනුයෙහිම දිවාකලහි වැසි නොවැස්සේය. මෙයින් පසු කඩ්බාලුනු සහිත දසමහා යෝධයන් පිරිවරන ලද්ද්වා කාවන්තිස්ස රජතුමාගේ අභය තම් පුත්‍රයා සටන් මෙහෙයවා එලාර රුපු මරා රාජ්‍ය එක්ස්සන් කොට අවුරුදු විසිහතරක් රාජ්‍ය කළේය.²

1. එලාරගේ ධාරණක ත්‍රියා පිළිබඳව ම: විශේෂ හැඳින්වීමක් කර ඇති අතර මහුට ගොදු ඇමතිවරු සිටි බවද දක්වා ඇත.
2. ම: ව: කතුවරයා එම කෘෂියේ 22 පරිවේදය සම්පූර්ණයෙන්ම දුටු ගැමුණු කුමාරයාගේ උප්පන්ති කතාව වෙනුවෙන් යොද ඇත.

19

දුටුගැමූණු රජතුමා විසින් තිස්කේරියක් ධනය වියදම් කොට දෙරවු සතරකින් යුත් ඉතා උස් වූ තවමහල් පහයක් කරවන ලදී. එයින් පසු මහාසුදු පිහිටුවන බිම ස්ථරවීම සඳහා කුමාණුකුලව පොලව මතුපිට ගල්අනුරුවා එහි වෙබරුමැටි ආලේප කරන ලදී. එයට පසු එම බිම බොරඩියෝද දැඩි ලෙස තදකාට තැවතන් ඒ මතුපිට වෙබරු මැටි ආලේප කරන ලදී. එයින් පසු ඒ මතුපිට විටිනා ගඩාලින් බිම පිරිසිදු කෙරිනි. අනතුරුව ඒ මතුයෙහි යකඩ දැලක් දැමු අතර ඒ මතුයෙහි කුරුවින්ද නම් පාෂාණ වගියද අනුරුවන ලදී. අනතුරුව මේ රජතුමා වර්ග අවක කුටගල්ද ඇතිරිවිය. රජතුමා මේ ආකාරයෙන් බිම පිළියෙළ කරවා හිසු සංස්කාර රස්කරිවිය. එසේ හිසුන් වහන්සේ රස් කොට වෙත්තාය තරවන ස්ථානයේ බිම හාත්පස මැන්නේය. මෙහිදී මෙම කායී සඳහා මෙම තෙරවරු සහභාගිවුහ.

ඉංගුජප්ත තෙරුන් වහන්සේ මෙයට සහභාගිවු අතර ධම්සේන තෙරුන්වහන්සේ; මහාකලී තෙරුන් වහන්සේ හා පියදස්සී; බුද්ධ රක්ෂිත; ස්ථානිතයන් වහන්සේලාද බුද්ධීමත් හා විසාරදහාවයෙන් යුත් මින්නින්න තෙරුන් වහන්සේද උත්තින්න; මහාදේවී; මුලධම්මරක්ෂිත; උත්තර; විත්තගුජප්ත; විනුගුජප්ත යන ස්ථානිත වරුන්ද වුහ. මෙම තෙරුන් වහන්සේලා මහා පාණ්ඩිතායෙන්

- ම: වි: දුටුගැමූණු කුමාරයාගේ උපත ගැන ශීමට 22 පරිසම්පූර්ණයෙන්ම යොදාගෙන ඇත. එහි රුජුණු රජ පරපුලු ආරම්භයද දක්වා තිබේ. එසේම මෙහි සඳහන් තවමහල් ප්‍රසාදය ලේවාමහාපායයයි. මෙය ඉතා දරුණු ආකාරයෙන් තිමිකල බව ම: වි: දක්වා තිබේ. මෙය රියන් දහසක් උස්සු බව දත්තවා ඇති අතර දිග පළලද ටියන් දහසක් බව දක්වා ඇති අතර මෙහි මහල් 9ක බවද දක්වා ඇත. මෙහි විවිධ විටිනා දේ තිබූ අතර ඇතුදින්න කළ විෂින් පතක් ගැනී දක්වා ඇත. මෙය පිළිබඳව හිසු-සියුන්ගේ වාර්තාවේද ඇත. මෙහි පියයෙන තඩ ලෝහයෙන් කරන ලද උත්තින් විසනා ලද බවද ම: වි: 27 පරි දක්වා ඇත. මහාපුපය (රුවන්වැය) කරීමට පෙර මෙය කුරවු බව පෙනේ.

හෙබියාභ්‍යය. සියලුල දැරීමේ විශේෂ හැකියාවක් ඇත්තාභ්‍යය. මෙම තෙරවරු දහනතර දෙනා වහන්සේ මෙම වෙතා කරමාන්තයට සහභාගිවීම කසදහා දැඩිව සිට ලක්දිවට වැඩියාහි¹ තවද සිද්ධන්ත මංගල; සුමන යන තෙරවරුන්ද, පදම; සිවලි; ව්‍යුගුප්ත; සුරියගුප්ත තෙරුන් වහන්සේලා හා ඉනුගුප්ත; සාගර; මිත්තපේන; ජයසේන; අවල ආදී තෙරවරුද ඉන්දියාවේ සිට මෙහි වැඩියාභ්‍යය. මෙම උත්සවය පිණිස සුප්පත්තිවිධික නම් බුජමණයාද සුමනා නම් ඔහුගේ බිරිදි; නන්දසේන නම් ඔහුගේ පුන්තයාද යන මවිජිය පුත්තු උතුම් වූ මහා විභාරයේ ස්ථුපයක් කරවුහි² ඔවුන් විසින් අගනා මූතුමැණික් විස්සක්ද පරිත්‍යාග කරන ලදී.

එක්දිනක් ආගත්තුක හිජුන්ගේ වත් පිළිවෙත් පිළිබඳව අසා දැනගත් මෙයට පසුකාලයක රජු වලගම්බා රජතුමා³ මෙහි හිජුන් වහන්සේලාගේ සැපවිහරණය උදෙසා අවශ්‍ය බෙහෙන් වරග හිජුන් සඳහා පුරා කළේය. හිජුන්ගේ යහපත් වචන ගුවණය කළ මෙම රජතුමා හිජුන්ගේවද අවශ්‍ය අවස්ථාවන්හිදී ප්‍රයෝගනය ගැනීම සඳහා කැමැති පරිදි පරිහරණය කිරීමට බෙහෙන් ආදී තොයෙක් ප්‍රත්‍යාග සම්පාදනය කර දුන්නේය. මෙම රජතුමා රාමවේතිය ප්‍රවිතයෙහි ගෙලමය වෙතාක්ද කරවිය.

-
- ම: ව: දැන්වෙන්නේ මෙම තෙරුන්හන්සේලාගේ තායකත්වය යටතේ රහනුන් වහන්සේලා අනුහාය කොරීයක වැඩි බවය. එය අනියෙක්තියක් වත් අතර රේඛිහා පිකත්වයෙන් තොරය. ස්. සූ. 161 දුමුගැමුණු රාජා කාලය වත් අතර මේවත්ව ඉඳියාව පුෂ්පිතුව පුෂ්පිතුව පාලනයට යටත්ව පැවති බව පෙනේ. බුජමණ බලය මෙහි දැන් ලෙස පැවති අතර බොද්ධාරාම වැනසු බවද පෙනේ. එම සියා ඉඳියාවේ විසු බොහෝ හිජුන් වහන්සේ එහි බොද්ධාරාම වැනසු බවද පෙනේ. එම සියා ඉඳියාවේ විසු බොහෝ හිජුන් වහන්සේ මෙහි බොද්ධ යන් ගැනීම් සඳහා පැමිණෙන්ට අනුයි සිනිය නැංිය. රාමිලා තපර්මතා ස්. සූ. 180-28 සුං පාලකයේ දක්වන අතර සමහර ඉඩිහාසය එම පාලනකාලය ස්. සූ. 187-151 දක්වන අතර සමහර ස්. සූ. 187-75 දක්වනි. මෙකළ බමුණ්න පාල්ල නීම තබා කුවුව අනවගත පුෂ්පය යේද යෙකත්.
 - මොයින්ද ඉඳියාවේ සිට පැමිණි බව පෙනේ. මොයින් පිළිබඳව ම: ව: නිදිදු සටහනන නැත. පුෂ්ප-ඇයේ දක්නට ලැබෙන මෙම සැදුහවිතුන් උත්සෙවික්ක බවති. ම: ව: කඟවරයා මහාපුෂ්ප කතාව ගැනීමට 28: 29: 30: 31 යන පරිවිශේද සම්පූර්ණයෙන්ම වැය කොට ඇත.
 - මොයි පළමුවර ස්. සූ. 104 රජු බව දැක්වෙන අතර දෙවන වර ස්. සූ. 89 සිට 77 දක්වා රජකළ බව තියයි. ම: ව: දෙවන වර රාජාකාලය දක්වාන්නේ ස්. සූ. 88-76 වියයෙනි. මේ අනුව මහා විභාරයට සැලකු බවද පෙනේ.

තවද ජලක තම උතුම් වූ ආගන ගාලාවක්ද කරවීය.¹ මෙම වලගම්බා රජතුමා විසින් ගිරිනිගණයා විසු ස්ථානයේ ස්ථූපයක්ද කරවන ලදී. එම ස්ථූපය අහයගිරි නමින් සඳහන්වේ.

මෙ කාලයේ ලක්දීව බලය ලබාගත් පුහෙනළ බාහිය; පතයමාර; පිළයමාර; දායිය; යන ද්විඩයන් පස් දෙනා අවුරුදු දහතරකුත් මාස හතරක් රාජ්‍ය කළහ.² මෙයින් පසු සඳ්ධානිස්ස රජුගේ පුතෙකු වූ අහය නැමැත්තා³ දියිය තම් ද්විඩයා මරා හොඳින් රාජ්‍ය කළේය. මෙම රජතුමා රුවන්වැලිසැය අසිල අහයගිරි විහාරය පිහිටුවීය. එසේම මිහු අවුරුදු දෙළභකුත් මාස පහක් ණඟ්‍ය කළේය. මෙම අවදියේ වලගම්බා රජතුමාගේ යෝධයේ හන් දෙනෙකු ආරාම පහක්⁴ කරවුහ. උත්තිය; සාලිය; මූල; තිස්ස; පැබිතත; දේව; උත්තර යන සත්තෙනා මොවුනු වෙති. මෙයින් උත්තිය නැමැත්තා දක්වීණගිරි විහාරය කරවීය. සාලිය, සාලිය ආරාමයද; මූල, මූලාසය තම් විහාරයද; ප්‍රවිත ආරාමයද, තිස්ස; තිස්ස ආරාමයද දේව උත්තර; යන මොවුනු දේවවිහාරය ද යන මෙම විහාරයන් කරවුහ.

කාචන්තිස්ස රජතුමාගේ පුත් මහාතිස්ස රජතුමා මිනිසුන් ලවා ඉතා අලංකාරවූ හැඳුනෙනක් කරවා දියානලාභී ගාන්ත්ත්ව සුම්ම තෙරුන්ට පුරා කළේය. එසේම සිංහු සංසයා සමග කාලීකා

- ම: ව: හිජුනින් පිළිබඳව සඳහන් නොවන අතර වලගම්බා රජ විසින් කරන ලද මෙම බොද්ධ කටයුතු පිළිබඳවද සඳහන් නොවේ. එහෙන් බොද්ධස්ථානවල සැලක බව සඳහන්වේ.
- ම: ව: දැක්වෙන්නේ අඩු: 14 මාස 7ක් මොවුන් රජකළ බවයි. ද්විඩයන් 7 පැමිණිබවද ම: ව: දක්වා ඇත. තිකාය සංග්‍රහයෙහි ඉතිරි දෙදෙනා පෝමා දේවය හා පානුධානුව ගෙනයන ලදී. තවද මෙය පුරෝගස්සයේ පුරියස්ස සිසර ගෙ පුරායයි.
- මෙහි අහය යනුවෙන් දැක්වෙන්නේ වලගම්බාය.
- එනිහෙකා විහාරය බැඳින් කරවු බව ම: ව: දැක්වෙන අතර එහි එනෑනේ අමාත්‍යන් වශයෙනි. එසේම 6 දෙනෙකුගේ තම් පමණක් එහි දැක්වේ. දෙව: උත්තර, දෙදෙනාගේ තම මව: දක්නට තොමැති අතර දී: ව: මූලව ගෙ තම සඳහන් නොවේ. එසේම ම: ව: එම විහාරය 'තිස්ස' හිමියන්ට පුරාකළ බව දක්වා ඇත. මෙයේ දී. ව: මූලදී විහාර රක් යැයි සඳහන් කළන් විහාර කළ යෝධයන් කරවන ලද විහාර සඳහන් කිරීමේදී කේ කරවා ඇතිබව පෙන්: ම: ව: එම විහාර තම් දක්වා නැත.

කරගෙන පුරණ තොමසක් දහස් ගණන් හිජු සංසයා වෙනුවෙන් මහ දන් දෙවීය. මෙසේ මහා ගැලුවන්ටු පුරුෂුලාහි වූ දුටියාමින් අහය රජකුමා මරණින් මතු මහන් දිව්‍ය සම්බන්ධයා ඇති තුසින දෙවිලොව උන්නේය!'

-
1. මෙම පරිවේශදය යැකයිමේදී ද. ව: කඩුවරයා ව්‍යාභ්‍යත්වයකට පත්ව ඇතිබව පෙනේ. එයේ ව්‍යුත් ම: ව: කඩුවරයා එය ප්‍රමාණුභ්‍යව සකසා ඇත.

20

කාවන්තිස්ස රුපුගේ පුත් 'නිස්ස' තමන් ප්‍රසිද්ධිව සිටි කුමාරයා මහාලුපයෙහි විතු කරමාන්තාදී සෙසු හියළ කටයුතු කරවීය. මහු විසින් දක්ඩිණිගිරි විහාරයද කල්ලක ලෙන ද කරවන ලදී. මේ හැරණු විට සඳ්ධාතිස්ස රුපු බොහෝ විහාරද කරවීය.¹ අපුහාර දහසක් ධරමස්බන්ධයන් සිහිකරවූ මෙම රජතුමා ඒ ඒ, දහම් කොටස වෙනුවෙන් එක් එක් පුරාව බැහින් පැවැත්වීය. එම සඳ්ධාතිස් රජතුමා ලෝචාමහාපාය තැවත සින් ඇදගන්තා අපුරින් සන්මහල් කොට² සැකසීය. මෙයට සෙවලි කරවන ලද්දේ ලෝහයෙන් කරවන ලද උලිය. එම නිසා මූල් අවධියේ සිටම එයට 'ලෝහප්‍රාසාදය' යැයි කියන ලදී. එසේම මේ රජතුමා මහායුද්‍ය භාන්පස වැසි යන ආකාරයට තිරයක්ද සැදුවීය. වෙනුය වට ඇත්තුවිරක් දකරවීය. සඳ්ධාතිස් රජතුමා විසින් මෙහි තාවකාලික හතායිස් පොකුණක් කරවන ලදී. සඳ්ධාතිස් රුපු මේ අපුරින් අවුරුදු දහඅවක් රාජ්‍ය කළේය. අනළුප්‍ර දන්දී බොහෝ පුණු කම්යනිහි නිරකව මෙම රජතුමා³ මරණින් මතු තුසින දෙවිලොව දෙවියන් සම්පයට ගියේය.

සඳ්ධාතිස් රුපුගේ පුත් ප්‍රාලෝහන⁴ මෙයින් පසු රජවිය. ඉතා අලංකාර ලෙස අලකන්දර විහාරය කරවන ලද්දේ මොහුය. මොහු මසකුත් දින දහයක් රාජ්‍ය කළේය. මෙයට පසු සඳ්ධාතිස්ස රුපුගේ

1. ම: ව: මහු විසින් කරවන ලද විහාර රාභියක පිළිබඳව දක්වා ඇත.
2. මෙය පහතක් ගිනි ගැනීම නිසා 9 භා 8 වන මහල විනාශ වූයෙන් සඳ්ධාතිස්ස රුපු එය සත්මහල් කරවා සැකසු බව ම: ව: 38 පරි. දැක්වේ.
3. ම: ව: සඳ්ධාතිස්ස පුවත ක්මට පෙර සාලිය තුමරු ගැන තොරතුරු දක්වා ඇත.
4. ම්. පු. 119 මොහු රජවූ බව දක්වා ඇත.
5. ම: ව: අනුව දුම්ගැම්පූරු රුපුට අඩංගිපූරු විට ප්‍රාලෝහන අනුරුපර රජගෙදරට කුදාවාගෙන යන ලද බවත් වැඩි මහඳුමරු ලේඛනිස්ස දිගාවැව් තවතා තිය බවත් මෙයින් පසු අමතිවරුන් එකට ප්‍රාලෝහන රජකරවූ බවත් රාජ්‍ය හිමි ලේඛනිස්ස පැමිණ රාජ්‍යගත් බවත් දැක්වේ.

තවත් පුතෙකු වන ලේඛිතිස්ස තැමැත්තා රජවූයේය. මොහුගේ රාජ්‍යභාෂා කාලය තව අවුරුදු හයමසකි.¹ උතුම් වැඩුවත්වීමෙහියට ඔහුමල් ආසන තුනක්ද කරවීය.² මේ හැරුණුවේ ඔහු විසින් ගිරිකුම්බල නම් විභාරයද කරවන ලදී. එපාරාම විභාරයේ තැගෙනහිර පසින් දීසපුප් නම් ස්ථූපයද කරවූ මොහු එපාරාම විභාරයට ගල් ආවරණයක් ද සැදවීය. ලේඛිතිස්ස රජ්‍යමාගේ මරණයෙන් පසු මොහුගේ කණ්ඩා සොහොයුරු බල්ලාවනාග රජවීය. ඔහු හයවසක් රාජ්‍ය මෙහෙයවීය.

අකෘතඳුව් මහාරත්පක නම් සෙනෙවියා ඔහු මරණයට පත්කොට එක් දිනක් රාජ්‍ය කළේය. බල්ලාවනාගගේ බාල සොහොයුරු වට්ටගාමිණී අහය³ කුමරා එම තපුරු සෙනෙවියා මරණයට පත්කොට රාජ්‍යගෙන පස්මසක් රාජ්‍ය කළේය.

පුහන්ල⁴ නම් දුව්චියෙකු ඔහු තෙරපා දමා රාජ්‍යය ගෙන ගියේය. ඔහු මැරු බාහිය අවුරුදු දෙකක් රජකළ අතර පනයමාර ඔහු මරා තත්වසරක් රාජ්‍ය මෙහෙයවීය. එයින් පසු පිළයමාර ඔහු මරා සත්මසක් රාජ්‍යභා ගාසනා කළේය. එයින් අනතුරුව ඔහු මැරු දායිය තැමැත්තා අවුරුදු දෙකක් රාජ්‍ය ගෙනගියේය. දුව්චි ජාතිකයන් වූ මෙම අනුරු රජ්‍යන් පස්දෙනා අවුරුදු දහහතරකුන් සත් මසක් රජකම් කළහ.

මහායසස් ඇති වට්ටගාමිණී අහය රජ්‍යමා එම දායිය නම් දුව්චියා මරාදමා තමාම රාජ්‍ය විවාලේය. වලගම්බා රජ පළමුවෙන් මෙසේ පස් මසක්ද අවුරුදු දෙළඟක් දෙවනුවද

1. ම: ව: අවුරුදු 9 කුන් මාස 8 බව දක්වා ඇත.
2. මව: දක්වනෙන මුදලී සංසයාට පරිහා කළ වර්ද දැඩිවමස වශයෙන් මෙය කළ බවය. මෙයින් සංසයාගේ අවශ්‍යතාවය සඳහා දුලත්තන රජකරුව හෙයින් ලේඛිතිස්ස කෝපයෙන් සිටි බව පෙනේ. මොහුගේ රාජ්‍ය යුතුය හු. පු. 119-110 වේ.
3. මොහු බල්ලාට නාගයේ දැනීය වන අනුලා පාවාගේ බවත් ඔහුගේ පුතුයා වන මහාච්ඡික කුමරා පුතුස්ථානයේ තබන ඇතිදැනී කළ බවත් එම නිසා ඔහු පිශ්චරුජ නම්න සඳහන් බවත් ම: ව: පවසය (පර. 33) මෙකළ ගුණුණු රහපදයෙහි තිස්ස නම් බෞජෙන් රජකම ගැනීමට ගැහැලිකම් කරම්න සිටි බවද ම: ව: 33 පරි දක්වයි.
4. දුව්චියන් 7ක පැමිණිකට ම: ව දැක්වේ. එයින් ජකගේ නම් පමණක් දැක්වේ.

රාජ්‍යගෙන හියේය. මහාණුන්වත් හිස්සුන් වහන්සේලා මේ රුපගේ කාලයට බොහෝ පෙර සිටම ත්‍රිපිටක පාලිය හා එහි අර්ථකථාවද මූබපරම්පරාවෙන් රැගෙන ආචාර්යය. මෙම කරුණ පිළිබඳව එකළුහි රස්වූ හිස්සු සූලුහයා අනාගතයෙහි වන්නාවූ හානිය දැක ධමිය බොහෝ කළක් ප්‍රතිෂ්ථාපනය කරවීම සිංහස පොත්වල ලියා තැබූහ.¹ වලගම්බාගෙන් පසු මහාච්චිලිමහාතිස්ස රජතුමා අවුරුදු දහහතරක් දැනුමෙන් සෙමෙන් රාජ්‍ය කළේය.² සද්ධාසම්පන්න එම රුපද විවිධ ආකාරයේ පින්කම් කොට දහහතර වසක් රාජ්‍ය මෙහෙවීමෙන් පසු දෙවිලොව හියේය.

වට්ටගාමිණී අහය රුපගේ පූතෙකු වන වෝරනාග නමින් පතලවූ තැනැත්තෙකු දෙලොස්මසක්³ හොරේකු වශයෙන් රජකම කළේය.

මහාච්චි මහාතිස්ස රුපගේ ‘තිස්ස’⁴ නමින් ප්‍රකටව සිටි පූතුයා මෙයින් පසු වසර තුනක් රාජ්‍ය මෙහෙවිය. අනතුරුව අවුරුද්දකුන් මාස දෙකක් සිට තැමැත්තා සමග අනුලා රාජ්‍යානු ගාසනා කළාය. එයින් පසු අනුලා බිසෞව තවද අවුරුද්දකුන් මාස දෙකක් වෙනත් දේශයකින් පැමිණි වුවක තම් ද්වීස් රජේකු හා රාජ්‍ය මෙහෙයවිය. දරුහාතිකතිස්ස තැමැත්තා අනුරාධපුර රාජ්‍ය

- මේ පිළිබඳ - ධම්පායනාව මානලේ අඩවිනාරයේදී කළ බව ම: ව: 33 දක්වා ඇත. මෙම පූගයේ වලගම්බා රුප විසින් තරන ලද වැඩි රාජියක් පිළිබඳ ම: එ: දක්වා ඇත. එයෙම නිකාය සංග්‍රහයේ හා පූරුවලියේදී දක්වා ඇත. ද: ව: 19 පරි. මේ පිළිබඳ බෙරි විසිනාරයක් පමණක් ඇත.
- ත්: පූ: 76 සිට 62 මොසුගේ රාජ්‍ය කාලයයි. මෙකල කාන්ත්ව විංගයේ වාසුදේවී ඉදියාවේ පාලනය ගන් බව පෙනී යයි. රාජ්‍යකාලය අවු: 45 ක්. මෙම කාලයේ තුළකුක්කිපියේ සෙය කාමුල් හා කාම්පිරය අල්ලාගන්නා ලදී. ම: ව: අනුව මොසු මහාච්චි වෙධවලා ගෙන ගොස් තුලිකාව ලද මූදලින් දත්තුන් බවද සඳහන්වේ.
- සමහර තැනක රජරු. කාරෝසිඩ්මිහි විනි වස්සානි බන්තියා යාවෙන කෙවසක් රජකළ බවක පෙන්වයි. ම: ව: තියන්නේ මහාච්චි මහාතිස්ස රුපගේ කාලයේ සිට දමික කම් කොට රාජ්‍ය ලද පසු වහාර 18ක් කඩා අපාගතවූ බවයි.
- ම: ව: තුබඩ තිස්ස (තුවාතිස්ස) නමින් දැක්වේ. වෝරනාගයේ බිසෞව වන අනුලා මොසු බිසෞව වශයෙන් තබාසිටි බව පෙනේ. අනුලා මොසුව වසදී මරවා සිට තැමැත්තෙකු ඇම්කමට තබා රජය දත් බව දැක්වේ. මේ අපුරින් ඇය පුරුෂයන් 32 තබාගෙන සිටි බවද ම: ව: 34 පරි. දක්වයි.

මධ්‍යස්ථානයේ තබාගෙන අවුරුද්දක්ත් මාසයක් රජ කරන ලද්දේ මෙයින් පසුවය. ආහ්මණ නිලිය තැමුත්තා මෙයින් පසු රාජ්‍යාභාසනාවෙහි තබාගෙන්තාය. නිලිය මාසයක් රජකරවීය. නිලියද මරා දැමූ අනුලා තවත් හාරමාසයක් ලක්දීව රාජ්‍යාභාසනා කළාය. මේ කාලයේදී මහාවුලි මහාතිස්ස රජුගේ පුත් කුයිකණ්ඩනිස්ස¹ තැමුත්තා අනුලා දේවියට බියෙන් පැනගොස් පැවිචිවිය. එසේ පැවිචිව සිට සුදුසු කාලයෙහි බලයෙනග පිරිවරා ගත්තාවූ මහු අනුරාධපුරයට පැමිණ පවිචු අනුලාව මරා රාජ්‍යඛලය ලබා ගත්තේය. එසේ රාජ්‍ය බලය ලබාගෙන සඳහිරියෙහි උපාසථාගාරයක්ද කරවීය. මෙනයින් මහු ලක්දීව රාජ්‍ය ගෙන දැහුණින් රාජ්‍ය කළේය. එම රජතුමා උපාසථාගාරය ඉදිරියෙහි ගලින් තිමිකරන ලද අලංකාර වෙළත්තක්ද කරවන ලදී. තවද බෝ රුකක්ද රෝපණය කළේය. මෙපමණක්ද නොව මල් පල ලතා ආදියෙන් හෙති උයනක්ද කරවීය. මෙම රජතුමා හිකුත්තින් පිළිබඳවිද මනස මෙහෙයවා හිකුත්ති අවශ්‍යතාවය සඳහා ගිණුහල් ගෙයක්ද² කරවීය. එසේම වෙනස්දායාතය සඳහා පදුමස්සර තම් පවුරක්ද කරවීය. නගරයේ ආරක්ෂාව උදෙසා දිය අගලක් කරවූ මහු සත්තරයන් උස් පවුරක්ද බැන්දවීය. මේ රජතුමා විසින් ඉතා අලංකාරවූ බෙමදුරගා³ තම් මහවැවක්ද කරවන ලදී. ස්වේත-ද්‍ර්ව්‍යපාල ආදි වැවිදු⁴ වර්ණක තම් මහ ඇශකක්ද කරවන ලදී. මේ ආකාරයෙන් මහු අවුරුදු විසිදෙකක් රාජ්‍ය කළේය.

1. ම: ව: මකලන්තිස්ස තමින් දැකවේ. මොනුගේ රාජ්‍ය කාලය ව්‍ය. පු. 42-20වේ. පිනාකලමාලිනියේ කණ්ඩනිස්ස තමින්ද දැකවේ.
2. ම: ව: දැකවෙන්නේ දත්ත ගෙන තම් මෙහෙකුවරක් කරවූ බවය. මේ හැරුණුවිට මහු විසින් කරවන ද තවත් ගොදු ගොඩනැගිලි රාසියක් දක්වා තිබේ. එවා ද. ව. තොරතුරුවිලට විඩා වෙනයය.
3. ම: ව: මෙය දැකවෙන්නේ ‘ආමදුරග’ තමිනි.
4. ම: ව: හයෝජපාල තමින් දැකවේ.

21

කුටිකණ්න රුපුගේ පූත්‍රී අහය¹ රජතුමා දිනක් රමණීයවූ රුවන්වැලි මහාසුද්‍ය වැදිමට පැමිණියේය. එම අවස්ථාවේ මහාසුද්‍යේ ධාතුගරහය කුළ නිරමලවූ පිරිසිදු මනයින් හෙබියාවූ ක්ෂේරාගුවියන් වහන්සේලා තමස්කාර ගිතිකා කියමින් බුදුරුදුන් පුදති. රජතුමා ඒ රමණීය වූ ධාතුගරහය කුළින් නිකම්මාරාවූ ගායනා ගබාදය අසා එය දැකීම සඳහා එළඟ වටා පැදකුණු කළද ගබාදය නිකුත් කරන්නා වූ කිසි කෙනෙකුන් තොදුක්කේය. රජතුමා ඒ මහාසුද්‍ය වටාගොස් වැද උතුම්වූ එම සර්ජධයනා ගබාදය අසා මෙයේ පිතුවේය.

මෙම ධාතුගරහය කුළ යම් කෙනෙකු මෙයේ ගායනා කෙරෙයි. එයේ වූවිද උතුවහන්සේලා මෙම දෙරවූ හතර අසලද තැන්නාහ. ඉත් පිටතද තොවෙනි. ඒ සුපේශ ශික්ෂාකාමී හිජ්‍යුපු මෙම ධාතුගරහය කුළම ගායනා කෙරෙනි. මේ උතුම් වූ ධාතු ගරහය දැකීමට මමද කුමැත්තෙමි. එයේම එම ශික්ෂාන් දිකින්ටද කුමැත්තෙමි. ගායනා කරන්නාවූ පූරතිය ගිතිකා ඇසීමටද කුමැත්තෙමි.²

යනුවෙනි. හාතිකාහය රුපුගේ මෙම අදහස සක්දෙව් රුපු දැන ධාතුගරහයෙහි පහළව ඒ තෙරවරුණට මෙයේ නිවේය.

- ම: ව: මොසු හාති කාහය යනුවෙන් දක්වා ඇත. මොසුගේ රාජ්‍ය කාලය ස්ථි. පූ. 20 පිට තු. ව. 9 දක්වාය. මෙමසුගය ඉදිහාවි වයක හා බවහිරිග පුද්ග ශකවරුන් යටතේ පැවති බව පෙනේ. කාලී-ගය වෙනවරුබලයේ පිටි බව පෙනේ. යුරෝපයේ ස්ථිරුද්‍ය වහන්සේලේ උපත මෙම අවදියේ පිදුවිය.
- මොසු තුනා හක්කීමන් රජකු බව මහ: 34 පරි. දක්වා ඇත. ප්‍රතිච්‍රිත් දැන් කරවා යැය වැළු බවස්ද දක්වා ඇත. එහෙත් හාතිකාහය පිළිබඳ ද. ව. තිස්තර වචා වැදගත්ය.

• සේවාමීන් වහන්ස; ධාතුගරහයේ ඇතුළත දකිනු රිසියෙන් රජතුමා සිටී. යනුවෙනි.

තෙරුන් වහන්සේලා එකෙනෙහිම එම අභය රුපුගේ ගුද්ධාව රැකිම පිශිෂය මහුව ධාතුගරහය තුළට පැමිණුවූහ. ධාතුගරහය දුට්ටවාවූ රජතුමා ඉන් හටගත් සතුවෙන් සත්දීනක් ඇදිලි බැඳගෙන ධාතුන වහන්සේලාට පූර්ජත්කාර පැවැත්වීය. එසේම ඒ සත්දීන තුළ සුදුසු පරිදි මූහුණෝචිත නම් ඉතා රමණීය වූ පූර්ජවක්ද කළේය. එසේම තවද සත්දීනක් ඉතා අගනා පූර්ජ භාණෝචිත පිදිය. තමාට කුමති පරිදි සත්දීනක් අනා විවිධ පූර්ජ පැවැත්වීය. සත්වරක් තැවත තැවත උතුම් පහන් පූර්ජවක්ද පැවැත්වීය. එවිනිම මතරම්වූ මල්පූර්ජවක්ද සත්වරක් පැවැත්වී. තවද පූරිත ජනපූර්ජ¹ නම් පූර්ජවක්ද එහිම සත්දීනක් පැවැත්වීය. මහාසුපය වැශයෙන පරිදි රජතුමා විසින් දැලක්ද කරවන ලදී. එය මහාසුයට පොරවන ලද සිවිරක් මෙන් විය. මහාසු පදනමෙහි ගක්තිමත් පහන් කණු කෙරවූ මෙම රජතුමා ඒවා ගිනෝල් විලින්² පූරවන ලදී. මේ ආදි වශයෙන් සත් ආකාරයකින් පහන් දැල්වීය. මහාසුය පාදයෙහි අවට තලනේල් හා මිනෝල් පූරවා යවතින් දහසය වරක් තෙල්පහන් දැල්වීය. මෙම හාතිකාහය රජතුමා මහාසු මලුව සුවද පැණින් පූරවා එය පිරිසිදු කරවා ඒ මත කළාල අනුරුවා අත්හි උප්පල්මල් පූරවා විසුරුවමින් සත්වරක් පූර්ජ පැවැත්වීය. තවද ජලයන්තු³ උපයෝගී කොට ගෙන මෙම පූපයෙහි බටහිරන් තිබූ තිසාවැවින් ජලය ගෙන්වා ගෙන උතුම් ජලපූර්ජවක්ද පැවැත්වීය. තවද උතුම්වූ මහාසුය අවට යොදානක් පමණ ප්‍රමාණයේ නොයෙක් වශීයේ මල්ද සිට්වීය.⁴ මහාසුයේ ප්‍රමාණයට මල් රස්කරවූ රජතුමා මහාමල් පූර්ජවක්ද පැවැත්වීය.⁵ තවද බොහෝ

- මේ: වි: මේ පිළිබඳව සඳහන් නොවේ. අභාවිත් සත්ත්‍යයක් මාත්‍රියෙන් ජලය ගෙන ජලපූර්ජවක් පැවැත්වූ බව දක්වා ඇත. නමුත් දී. ව. දක්වා ඇත්තේ තිසා වැශින් ජලය ගෙන පූර්ජ පැවැත්වූ බවයි. මෙහි සඳහන් පූරිතජල පූර්ජ විවිධ ආකාරයේ සුවද කැඳු ජලපූර්ජ ගෙන එහින් සැය තෙමලින් කළ සුරුවක් වියහැකිය.
- සුත්ත ගැස්නල ආකාරයන් මේවා සැදුවූ බව පෙනේ.
- ත්‍රි. සු. අවදියේම ලංකාවේ තුත්ත යන්ත් වලට සමාන යම් යන්ත් සුත්ත්වූ බව පෙනී යයි.
- මේ ගැන ම: වි: දක්නට තැන.
- මේ පිළිබඳව එම. ව. දිති විස්තරයක් ඇත.

මල්කුකුල් ගෙන්වා ගෙන දහසය දිනක් මල්පුරාවක් පැවැත්වේය. සැමැලියෙහි නොයෙක් මල් එක්රේස්කාට ආලින්දයක් සේ මල්විලින් ස්ප්‍රම්පිහයක් කරවා සත්වර බැජින් තැවත තැවතන් පුරා පැවැත්වේය. මහාසුද වැදිම පිණිස නොයෙක් නොයෙක් රුපයන්ද මල්විලින් කරවේය. මහාසුදේ පුණුපිරියම් කරවා ප්‍රතිසංස්කරණයද කළේය. එම රජතුමා මහාසුද පුරාකාට අහිජේකයක්ද පැවැත්වේය.

යම් ඇසතු බෝධියක් සම්පයෙහි ගාකා පුතු වූ ගොතම බුදුරජාණන් වහන්සේ ස්වකීය ධමියු අවබෝධ කළ සේක්ද? එහි මතරම්, වූ දක්ෂිණ බෝධි ගාබාවක් මහමෙවිනා උයන්හි පිහිටියේද? හානිය රජතුමා එම බෝධියටද රාජා පුද රාජාහිජේකය කළේය. හිඹු සංසයාගේ සුබවිහරණය පිණිස වස් පචාරණය කළ කළේහි වස්පචාරණානුග්‍රහය පිණිස පචාරණදත් තම් මහාදානයක්ද දුන්නේය. එපමණක්ද නොව හිඹු සංසයා වෙනුවෙන් තෙල් පැන් වස්තු ආදියෙන් නිතිපතා පිරිකර සහිත දත්තීමද කළේය. පාවත්‍යී නාදයෙන් උදේ සවස මහාසුද පුරා පැවැත්වීමට අණකලා පමණක් නොව ලක්දීව සිටි උසස්ම පෙලේ තාවත් යොදු¹ තාන්ත්‍රි, ශිත, දන ආදියයද පැවැත්වේය. තවද මහාසුද ප්‍රතිසංස්කරණයට ධිනය වෙන්කලා පමණක් නොව අප සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ පහළවූ වෙසක්පුන් පොහොදීනය ඇති මාසය පිදීමක් වශයෙන් වෙසක් පුරා විසි අවක් ද පැවැත්වේය. රමණීය වූ මහ මෙවුනා උයනෙහි මහාවිහාරයද, ප්‍රිපාරාමයද යන උහය විහාරයන් අතර උපොසථාගාරයක්ද කරවේය. මේ රජතුමා මෙපමණක්ද නොව වෙනත් බොහෝ පින්ද කළේය. මේ ආකාරයෙන් බොහෝ දන්දෙමින් විවිධ ලෝසසුන් ක්‍රියාවන්හි නිරතවෙමින් අවුරුදු විසිඅවක් රාජා කළේය.

හානිකාභය රජු ඇවුමෙන් කුටක්නේණතිස්ස රජගේ නාග² තැමැත්තා මෙයින් පසු රජවිය. මෙම රජතුමා රුන්මය ගබාලින්

-
1. මෙට මුල් අවධිවල සිටම විු මුරති රුනි කලා සම්පුද්‍යන් පමණක් නොව රාගනකා ශිත කළාවද තුමා තුනුකුලුව පැවති බව මෙයින් පෙනේ. මේ වනවිට උසස් සරසවි අධ්‍යාපන පිය මහාවිහාරය හා අහයිරිය පදනම් කරගෙන පැවති බව පෙනේ.
 2. මඟ: දැකවෙතන් 'මහදැලියාමාන' යනුවෙනි. මොහු මහාධායීකමහානාය ත්‍රි. ව. 9 සිට 21 දක්වාවේ.

මහාසුය ප්‍රතිසංස්කරණය කළේය. එසේම උතුම්බූ අම්බස්පල්¹ විහාරයෙහි හා අනෙකුත් සියලි විහාරයන්හි ධීමාසන පුජාවක්ද කරවීය. සුපේශල සික්ෂාකාම් හිස්සූන් ලක්දීව යමිනාක්වේද රජත්මා ගෞරව පුරස්සරව ඒ සියලි හිස්සූ සාස්‍ය වහන්සේ වෙනුවෙන් සිවුරු පුජා කළේය. දෙලොස් වසක් ඔහුද රාජ්‍ය පදවිය දැරිය.²

මහාධායික මහාතාග රජුට පසුව ඔහුගේ ප්‍රත් ආමණ්ඩාම්ඩි අහය⁴ ලක්දීව රජුවිය. අමණ්ඩි ගාමිණී රජු විසින්ද ලිදක් හා ගාමණ්ඩි නම් විලක්ද කරවනලදී. තවද මහාසුය උදෙසා රජතලෙන නම් ලෙනක් ද රිදියෙන් කරවන ලදී. එසේම ඔහු පුෂාරාම වෙතත්‍යයේ ජත්‍ය මත නව ජත්‍යක්ද කරවීය.⁵ මහා විහාරයේ හා පුෂාරාමයෙහිද ප්‍රසාද දෙකක් කරවීය. මෙම උහය විහාරයන්හි හාණ්ඩි තැන්පත් කිරීම පිණිස ලෙනක් ද ගෙයක් ද කරවන ලදී. ලක්දීව සඟන්මලුම් සම්පූර්ණයෙන්ම තහනම් කළ මෙම රජත්මා අවුරුදු තවයක් මාස අටක් රජය මෙහෙයවීය.

ආමණ්ඩි ගාමිණී අහය රජුගේ බාල සොයොභුරු කණිරජාණුතිස්සෝ⁶ නමින් ප්‍රසිද්ධව සිටි මොහු මෙයින් පසු රජවිය.

1. අම්බස්පල විහාරය තැවත ගොඩ තන්වා කරවූ බව ම: ව: දක්වා නිඩි.
2. 1. සැහිරය අවට යොදුනක් සැරුණවීම 2. මහාවිඹි ඇති දොරවූ 4ක් කරවීම
3. විටිවල සලපිල් පිහිටුවා තොරත් බැඳීම හා සැරසවීම 4. විටිපහන මාලාවන්ගෙන් ආලේක කරවීම. 5. තැකුම්ගැසුම් පැවැත්වීම. 6. මල්වතුමියේ සිට සැහිරය දක්වා පය දෙවා පිරිසිදුව යාමට පාවච ඇම්ම 7. තුවර සතර දෙරුවෙන් ලක්දීව සැමතුනාන් මහදන්දීම. 8. ලක්දීව සැමතුන පහත්පුරු පැවැත්වීම 9. මුහුදු යොදුනක් දුර හාන්පයද පහන් දැල්වීම 10. සැය අවට පෙළර දැක්වීම යන මේවා සිට හැඳු පුජා තින් ම: ව: 54 දැකවේ.
3. මේ කාලයේ පාණ්ඩා දෙශයේ සිටි රජේකු රෝමයට දුන පිරිසක් යැළු බව සුළුබාකියයි. මෙකළ පාණ්ඩා දෙශයේ අනුවාර මුළුරාව වූ අතර නොහිමි වෙළියම් රුකළ බව පෙනේ.
4. හි. ව. 21 සිට 30 දක්වා පාලනය කළ බව පෙනේ. හිස්සූට පලවැල දුන නිසා මුහුට මෙම තම දැමු බව ම: ව: නියයි.
5. ම: ව: දැක්වෙන්නේ මහයුදයේ ජත්‍ය මත ජත්‍යක් කළවෙයි. ජත්‍යය ඇත්තේ තුවා වෙතත්වල හෙයින් ම: ව: පුවත පිළිගත තොහැකිය.
6. සැහිර විහාරය පෝද ශේෂි දුෂ්කිල හිස්සූ 60 නමක් රජ මැරිමට තැනකක නිසා මුහුන් කණිරජාම් ප්‍රපත්තයෙන් තෙලා මැරු බව ම: ව: 35 පරි. දැකවේ. මොහු සහෝදරයා මරුබව ද සඳහන්ය.

සම්පූර්ණයෙන්ම අවුරුදු තුනක් මහු රාජ්‍ය කළේය. ආම්භේගාමිණී රජුගේ පුත් ව්‍යාපාරය මෙයින් පසු රජවිය මහුද උතුම්බු ගෙනරාරාම!¹ විභාරය කරවිය. මහු රාජ්‍ය ගෙනයියේ අවුරුද්දක්. ආම්භේගාමිණී අභය රජුගේ දුවනිය වූ රේවති නමින් ප්‍රසිද්ධව සිටි සිවලි රැඹින මෙයින් පසු සිව්මසක් රාජ්‍ය කළාය. එකල සිටි ආම්භේගාමිණී අභය රජුගේ බැනා කෙනෙකුවූ ඉලනාග² නමින් ප්‍රසිද්ධව සිටි කුමාරයා සිවලි රැඹින පහකාට රාජ්‍ය මෙහෙයවිය. සතුරන් මරුදනය කළාවූ ඉලනාග රජුමා කපිතාතකය අසා තිස්සපුරු³ නම් විලකරවිය. මහු ලක්දිව අවුරුදු හයක් රාජ්‍ය කළේය.

සිව නමින් සඳහන් තැනුත්තා මෙයින් පසු ව්‍යුමුබඩිව⁴ නමින් රජවිය. මෙම රජුමා ඉසුරුම්බුණි විභාරයෙහි මණිකාරාම නම් ආරාමයක් කරවිය. දෙමළ දේවිය නමින් ප්‍රසිද්ධව සිටි ඒ රජුගේ දේවිය එම ගමින් අයකළ බදු ද ඉසුරුම්බුණි විභාරයට දුන්තිය. මෙම රජු අවුරුදු අටංකුත් මාස හතක් පාලනය කරන ලදී. යසලාලකනිස්ස⁵ එයින් පසු රජවිය. මහු අවුරුදු හතකුත් අටමසායක් රාජ්‍ය කළේය. එයින් පසු දෙරවුපාලයාගේ පුතු පුහු⁶ තැමුන්තා රජවිය. මහු සුභාරාමයන් විල්ලවිභාරයන් කරවිය. තම නමින් මහු පිරිවණක්ද කරවිය. මහුද සයාවුරුද්දක් ලක් රජය කරවිය.

-
- ම: ව: දැක්වෙන්නේ පුරිගල් විභාරය කරවූ බවය.
 - මහනාග තු. ව. 37 සිට 43 දක්වා රජකළ බව දැක්වේ. ලමිබනරණයන් මොහුව තිරුද්ධව බවත් මුවන්ට දැවුම් කළවේට මුවන් නිසි රජු රජගෙදර හිරකාට මුවන් පාලනය ගන්නාවත් රජුගේ මගුල් ඇතා මහු මුදගෙන මහනාටට ඇරුණු බවත් එයින් පසු ඉදියාවත් හමුදාවත් ගෙනවින් තැවත රාජ්‍ය ගන් බවත් ම: ව: 35 පරි. දැක්වේ.
 - ම: ව: දැක්වෙන්නේ කිසි තාතකය අසා පැහැදි තාගමනා විභාරය බණධනුක්ත දුණු 100න් කොට කරවූ බවය.
 - තු. ව. 43 සිට 52 දක්වා මොහු රජ කරන ලදී. ගකවරුන් මෙකල ඉන්දියාවේ වයඹ හා උතුරු වැඩි කොටසක් පාලනය කළ බව පෙනේ. මෙම ගකවරු බොද්ධයන් වූ බව දැක්වේ.
 - යසලාලක නිස්ස සහෝදරයා නිසා වැවේ දිය කෙලියේදී මරා රජවූ බව ම: ව: 35 දැක්වේ.
 - සුහ කවට කමට ගොස යසලාලක නිස් මැරු බව ම: ව: දැක්වේ. එසේම වසහ තැමුන්ගෙන් රජ වන බව ඇසු මහු එම තම ඇසු සියලු දෙනා මැරුවූ බවද ම: ව: 35 පරි. දැක්වේ.

22

වසහ¹ කුමරු එයින් පසු ලක්දීව රාජ්‍ය ලබාගත්තේය. මහු සිතුල්පවිච ආරාමයෙහි වෙටතායක් කරවූ අතර එයට තොයෙක් පූජාවන්ද පැවැත්වීය. එසේම මේ රජතුමා විසින් ඉතා මනරම් ලෙස රමණියාකාරයෙන් ඉසුරුමුණියෙහි ආරාමයක් හා විහාරයක්ද සින් ඇදගත්තා ආකාරයේ උපරීසිපාගාරයක්ද කරවන ලදී. එම උතුම් ආරාමයට පූජා පිෂිෂ ප්‍රවත්තයීනාදයන් උදේ සවස පැවැත්වීමටද අණ කරන ලදී. එසේම හිඹුන් වහන්සේට බොහෝ සිවරු පිරිකර පූජාකල අතර සියල් ජරාවාසවූ ආරාමයන් පිළිසකර කරවා ඒ ඒ, සියල් ආරාමයන්හි මහා ධම්පූජාවන්ද පැවැත්වීය. තවද මෙම රජතුමා උතුම් වූ පූජාරාම වෙටතාය පදනා වෙනියගරයක්ද කරවීය. මෙම රජතුමා මේ සඳහාම පූජා හතලිස් හතරක් පැවැත්වීය. තවද මහාවිහාරයේද පූජාරාමයේද වෙනියගිරියේද දහස බැඟින් තෙල්පහන් දැල්වීය. මයන්තිවැව හා රාජ්‍යප්පලික වැවද කොළඹිවැව හා මහානික්බවටි වැවද මහාගාම වැව් දෙකද කේහාල හා කාම වැවද ජම්බුවටි මංගන අහිවචිතමානක යන වැව් ඇතුළත් වැව් එකොලහක්ද, තවත් ඇලවල් දෙළහක් ද රට සුරක්ෂිත කිරීම පිෂිෂ මෙම රජතුමා විසින්

-
1. ස්. ව. 65 - 109 ඉංදියාවේ වයඹිදිග කොටස මේවනටිට පානියන්වරු පාලනය කළ බව පෙනේ. ගොන්ඩ්පර්නස් මොයින්ගේ වැදගත් රජේත්. ස්. ව. 47 මොයුගේ බරෝස්පිලිපිය ඉතා වැදග්තය. මධ්‍යම අයියාවේ රජේකු වශයෙන් යැලෙන ක්ෂියකද මෙකල පානියන්වරු අරද බලය ගන්බව පෙනේ. ස්. ව. 78-144 මොයුගේ රාජ්‍ය කාලය ලෙස ගැනේ. ගකවර්ෂය ගණන් ගැනෙන්ගේ මොයින්ගේ කාලයෙහිය. මොයු බොද්ධ දරම්ද්‍යායන් මධ්‍යම ආයියාවටද එනායටද යවා තිබේ. වසහ ලමිබකරණ වෘෂික රජේකු වශයෙන් සලකන අතර මෙම රජ පරපුර දිගුකළක් ඉතා ත්‍රියාකීම් ආකාරයෙන් රාජ්‍ය කළ බව පෙනේ. 2. ලක්දීව වෙනියසර ආරම්භ වූ යේ මෙම සුගයේ යයි බොහෝ ඉතිහාසයන් කියයි.

කරවන ලදී.¹ එසේම මෙම රජතුමා තොයෙක් ආකාරයේ පූජාව කරමයන්හි නිරතවූ අතර අනුරාධපුර තගරය වටකොට දිය අගලක් හා ප්‍රාකාරයක්ද කරවිය. ඔහු විසින් දෙරවු අව්‍යාලයක්² හා දරුණනිය වූ වනෝද්‍යානයක්ද කරවු අතර තගරයේ අවශ්‍යතන්හි මලින් ගැවසිගත් පොකුණු³ ඉදිකරවන ලදී. තවද තගරයට ජලය ලබාදීම සඳහා ජලනල ක්‍රමයක්ද සම්පාදනය කෙරින. මෙසේ විවිධ කායුසීයන්හි නිරතවූ මෙම රජතුමා හතලිස් හතර වසරක් රජසුව විදිය.⁴

වසර රජතුමාගේ පූත් වංශනායිකතිස්ස කුමරු මෙයිනතැතුරුව රජවිය. මෙම රජතුමා රාජු ලබා ගැන්මෙන් පසු මංගල නම් ආරාමයක් කරවු අතර අහය ගිරියෙහි රමණීයවූ මහාසූදයක්ද⁵ කරවිය. මේ අවදියේදී ඔහු තම මවිතුමිය සිහිවීම පිණිස ගාමණී විලද කරවිය. මෙම රජතුමා විසින් රම්මක නම් ආරාමයක්ද කරවන ලද අතර මෙසේ ලෝසුසුන් වැඩු ඔහු අවුරුදු විසිදෙකක් ලක්දීව රාජු කළේය.⁶

ලක්දීව මෙයින් පසු රජවූයේ මහල්ලක තාගය. මෙම රජු විසින්ද ස්ථේලකාදක ආරාමයක් ගොයිපෙනිලත නම් අනුරාධපුර

1. ම: ව: අනුව මෙම සමහර වැව්වල නම් වෙනස් දක්වා ඇත. තවද ම: ව: ද: ව: අනුව ඇලවිල් ප්‍රමාණය 12ක වුවත් රා. ව. 11ක දක්වා ඇත. ම: ව: ජතප්‍රවාදකථාද නීත්‍යන් දක්වා ඇත.
2. මෙම අව්‍යාලය පිළිබඳව ම: ව: දක්වා නැත. දෙරවු තොරණ ආදි විශාල වැඩ කොටසක් කළ බව දැක්වේ. එසේම තගරාරෝක බැමිම රියන් 18ක වූ බවද දැක්වේ.
3. මෙම පොකුණුවල සංයෝග් ඇතිකල බව ම: ව: දැක්වේ. (ම: ව: 35 පරි.)
4. විසභරජු ලක්දීව සැම තත්ත්ව විභාර රාජියක් කළ බවද ම: ව: දක්වා ඇති අතර අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය ඉදිකළ බව දක්වා ඇත. පෙළලිපි මගින්ද මේ බව තහවුරු වී ඇත. එසේම සියසුන් වංශනායික නිස්සට උතුවුවකුගේ දියණියක් සරණපාවා දුන බවද දක්වා තිබේ.
- 5.. මේ ගැන ම: ව: දක්වා නැත. ගාමණී විල, රම්ම ආරාමයද දක්වා ඇත.
6. ම: ව: හා රා: ව: දක්වා ඇත්තේ මොඹ අවුරුදු වැන් රජකළ බවයි. මොඹගත් පසු ගෙබා රජවූ බව දැක්වෙන්න මෙහි ගෙබා ගැන සඳහන් තොවේ. මෙහි දක්වා ඇත්තේ මහල්ලකනාග රජවූ බවය. එසේවුවත් මෙහිම පසු රාජනාමාවලි සාරාගපෙළ දිස්ත්‍රික්‍රී ගෙබා අවුරුදු 22ක රජකළ බව දක්වා ඇති අතර වංශනායිකතිස්ස තෙමසක් රජකළ බව දැක්වේ. මෙය පසු සංස්කරණයකදී සිදුවූ ප්‍රමාද දේශයක් රිය නැතිය.

නගරයට දකුණින් ආරාමයකුත්, උදකපාෂාණ නම් ආරාමයකුත්, කරවූ අතර සොලීයප්පැලිත හා තේනැවෙලි විභාරයන් කරවන ලදී. තවද රෝහණ දේශයෙහි තාගප්පේ විභාරයද එහිම හිරිහැල් නම් විභාරයද කරවිත. මෙසේ පුණු කරමයන්හි නිරතවූ ඔහු අවුරුදු හයක් රාජ්‍ය ගෙන ගියේය.

එයින් පසුව මහල්ලක තාග රුපුගේ පුතු හාතිය තිස්ස කුමරු රජවූයේය. මහමෙවිනා උයනේ ආරක්ෂාව සඳහා මෙමරුප්‍රාකාරයක් කරවූයේය. දෙරවු බණතයක්ද ස්විකිය තාමයෙන් ආරාමයක්ද කරවූ අතර මහාගාමිණී වැවද සාරවා හිසු සංසයාට පුරාකලේය. මොහු ප්‍රීපාරාම විභාරය සඳහා මනරම් වූ උපාසයාගාරයක් කරවූ අතර රඛිකරණයිත නම් විලක්ද කරවීය. මහා සංසයා වහන්සේ උදෙසා මහා දනයක්ද පැවැත්වූ මෙම රජතුමා අවුරුදු විසිනතරක් ලංකාවේ රාජ්‍ය කළේය!¹

මෙයින් පසු රජවූයේ කණීජ්‍යතිස්ස කුමරුය² ඔහු අහයගිරි විභාරයට මනරම්වූ උපාසයාගාරයක්ද මහාවිභාරයට ප්‍රාසාද දෙළඟක්ද දක්ෂිණාරාම විභාරය වෙනුවෙන් සැශේයක්ද යන මේවා කරවීය. බුද්ධගාසනය වෙනුවෙන් බොහෝ පින්කම් කළ මෙම රජතුමා අවුරුදු විසි අවක් ලක්ර්ජය ගෙන ගියේය.

කණීජයතිස්ස රුපුගේ අභාවයෙන් පසු ඔහුගේ පුතුයන් වූ රාජ්‍යට පුදුපුකම් ඇති සහෝදරයන් දෙදෙනා ලක්දීව අවුරුදු තුනක් රාජ්‍ය කළේය. වංකනාසික තිස්ස රුපු අනුරාධපුර තගරයෙහි සිට තොයෙක් පින්කම් ආදිය කරමින් තෙමසක් ලක්ර්ජය කරවීය.

-
1. ම: ව: මේ රුපු අදවන හාතියතිස්ස යෙළුවෙන් දක්වා තිබේ. මෙම කාලය හ්. ව. 140 සිට 164 දක්වාවේ. මෙකළ ද ඉදියාවේ වාණිජය පුලුමායි රජවූ අතර වෙරෙමන්බිල වෙරෙල තෙක්ද මධ්‍යදැයට අයන් ඇතුම් කොටස් තෙක්ද විහිදත්තු බව දැක්වේ. මෙකළ විවිධ දේවිවාදී අදහස් ලංකාවට බලපෑ බව පෙනේ. මධ්‍යජායාවේ තිබූ කණීජකගේ රාජ්‍ය මෙකළ අවසන්ශ බවද පෙනේ. මොහුගේ නම රාජ්‍යවලියේ සඳහන් තොවේ. එහෙන් එහි හාතියතිස්සට පසු ඇඩා තාරු තාමර් තැම්බුන්තැනෙක් රජවූ බව තියයි. මොහු මා: ව: සඳහන් තුනිවිනාග බව පෙනේ. තැම්බුන්තැනෙක් මා: ව: අනුව හා දි. ව. අනුව මෙයට පසු රජවන්ගේ කණීජයතිස්සය. මොහුගේ රාජ්‍ය කාලය හ්. ව. 164 සිට 192 දක්වා වේ. ම: ව: 36 පරි. 6 ගාලාව මොහුගැන දැන්වේ.

ගේබාභු ගැමිණි! තුමැන් වංකනායිකතිස්ස රජත්තුමාගේ පූත්‍රයා මෙයින් පසු රජවිය.² ඔහු අවුරුදු විසිදෙකක් රාජ්‍ය කළේය. පසුව මහල්ලකනාග අවුරුදු හයක් රජ කළේය. භාතිකතිස්ස නම්වූ මහල්ලක නාගර්ප්‍රගේ පූත්‍රයා මෙයින් පසු රජවිය. මෙම රජත්තුමාද විසිහතර වසක් රජ කරවිය. පසුව මහල්ලකනාගර්ප්‍ර අවුරුදු හයක් රාජ්‍ය ගෙන ගියේය. භාතිකතිස්ස නම් මහල්ලක නාගර්ප්‍රගේ පූත්‍රයා මෙයින් පසු රජවිය. විසිහතර වසරක් ඔහුද රාජ්‍ය ගෙන ගියේය. කණ්ඩාලිස්ස රජත්තුමා මෙයින් පසු රාජ්‍යට පැමිණියේය. මොහුගේ රාජ්‍යකාලයද අවුරුදු විස්සක් විය.

කණ්ඩාලිස්ස රජත්තුමා මියයාමෙන් ඔහුගේ පූත්‍ර බ්‍රිත්නාග³ රාජ්‍ය ලබාගත්තේය. මොහු රාජ්‍ය ගෙනගියේ අවුරුදු දෙකකි. බ්‍රිත්නාගර්ප්‍රගේ බාල සොහොසුරු ක්‍රුෂ්ක්වනාග තම සහෝදරයා මරා වසරක් ලක් රජය මෙහෙයවිය. උතුම් වූ අනුරාධපුරය මෙයින් පසු සිරිනාග ර්‍රුදි දිනා ගත්තේය⁴ ඔහු අවුරුදු දහනවියක් ලක්රජය කරවිය. නාමයට අරපාන්වීතව ක්‍රියා කළ මෙම රජත්තුමා රුවන්මය මල්දමින් රුවන්වැලීමා සැය පිදිය. එම සැයෙහි තවතම ජනුයක්ද කරවිය. ඔහු විසින් මේ හැරුණුවිට ලෙර්වාමහාපාය උදෙසා උපොයලාසාරයක්ද කරවන ලදී. මෙයින් පසු රජවිය සිරිනාගගේ පූත්‍රයාවූ අභයනාගය⁵ කහවණු දෙලක්ෂයක් විටිනා

1. ම: ව: අනුව වසරගෙන් පසු ඔහුගේ පූත්‍ර වංකනායික තිස්ස රජවන අතර ඔහු පූත්‍ර ගරඹා ගැමුණුන් ගරඹා පූත්‍ර මහල්ලක නාගත්: ඔහුපූත්‍ර භාතිය තිස්සන් විෂුගේ පූත්‍ර කණ්ඩාලිස්සන් රජ්‍ය බව දක්වා තිබේ. ඉතිහාසයයන් පිළිගත් තුමාණුණුලන්වය ලෙස ගෙය පිළිගති.
2. මෙම පූගයේ මහායානවාදය ඉනා දියුණුව පැවති බවන් පන්තින් සලකී පූරා භාතිවියක වශයෙන් ඉංදියාවේ වේරුප්‍රගෙන් ලද බවන් තිකාය සාග්‍රහයේ දක්වා ඇත. ම: ව: ඔහු පිළිබඳව එනම් විස්තරයක් නැත. මොහු වෙ රාජ්‍ය පූගය ක්‍රි. ව. 112 සිට 134 වේ.
3. ම: ව: මූලනාග යැනුවෙන් දැක්වේ. මොහු සහෝදරයා මරා රජ්‍ය බවන් රාජ්‍යකාලය අවුරුදුදක් සඳහන්ය. ක්‍රි. ව. 194-195 වේ.
4. රං. ව: අනුව මොහුගේ රාජ්‍ය කාලය අවුරුදු දෙකකි. ම: ව: අනුව අවුරුදු 19කි. එනම් ක්‍රි. ව. 194-214 දක්වාවේ.
5. ම: ව: දැක්වෙන්නේ වෛහාරිතිස්සට පසු අභයනාග ර්‍රුදු බවය. ම: ව: අනුව වෛහාර තිස්ස වෙ රාජ්‍ය කාලය ක්‍රි. ව. 214 සිට 236 දක්වාවේ. අභයනාගේ රාජ්‍ය කාලය ක්‍රි. ව. 236 සිට 244 දක්වාවේ. පිළිගත් තුමාණුණුලන්වය මෙම විෂ් නිසා මෙයේ දක්වා ඇත.

විවිධවස්තුගෙන්වූ මෙම රජතුමා හිජ්‍යා සංසයා වෙනුවෙන් වස්තුමය මහා සාංසිකදනයක් දුන්නේය. මහාබේදීන් වහන්සේ වටකාට ගෙලමය වේදිකාවක්ද කරවීය. මිහු අනුරාධපුර තගරයේ අවුරුදු අවක් රාජ්‍ය කළේය. මිහුගේ බාල සොහොයුරු වෝහාරතියේය¹ මෙයින් පසු රජවීය. මේ රජතුමා විසින්ද අහයැරි විහාර මහාසුයෙහි උතුම්වූ ජත්‍යයක් කරවන ලදී. අත්‍යාලංකාර වූ මහමෙවිනා උයනෙහිද අහයාරාමයද යන උහය විහාරයන්හි මෙම රජතුමා වෙතත් දෙකක් කරවීය. එසේම මොහු දේවස්ථාවිරයන් වහන්සේ විසින් දේශනා කරන ලද හිලාතසුනාන්ත දේශනාව අසා හිලන් හිජ්‍යාන් උදෙසා බෙහෙන් විති පිළියෙල කරවා දුන් අතර ආචාරා පහක්ද තනවා දුන්නේය. එසේම මහා බේදීන් වහන්සේ අසල පහන් ගසක්ද පිළියෙල කෙරෙවිවේය. එකල අධර්මාවාදී හිජ්‍යානු අකුපදේ කුපයයි පවසා පරිහරණය කරති. මිවුහ විත්ත්වීවාදය දේශනාකාට පිරිසිදු බුද්ධගාසනය ද්‍රූණය කළහ. කපිල නම් ඇමතිවරයෙකු සහාය කොටගත් එම රජතුමා ඒ පවිචු හිජ්‍යාන්ට තිගුහ කළේය.

රජතුමා මෙම පාපතර හිජ්‍යාන් තීනේන්දුයන් වහන්සේගේ ගාසනය විනාශකරනු දැක කපිල² අමාත්‍යවරයා ගෙන්වා එම හිජ්‍යාන්ට තිගුහකාට එම විත්ත්වීවාදය මරධනය කරවා බුද්ධ ගාසනය බෙලුවේය. මෙම රජතුමා මහමෙවිනා උයනෙහි සාන්ති ප්‍රජානීති³ නම් ප්‍රාසාදයද කරවීය. මෙසේ මෙම රජතුමා අවුරුදු විසිදෙකක් රාජ්‍ය කළේය.

1. මෙම රජ හිජ්‍යාවන් තොරතු තීනිතුමයක් ඇතිකළ හේදීන් වෝහාරතිස්ස වූ බව ම: ව: 36 පරි. දක්වා ඇත. එසේම කපිල ඇමතිවරයා ලවා වෙනුලාවාදීන් දමනය කළ බවද රටේ විවිධ තත්ත්ව විහාරවලට කළ සේවා වන්ද දක්වා තිබේ.
2. මෙම කපිල අමාත්‍යවරයා තීපිටක ධ්‍යාමි පිළිබඳ මනා දැනුමක් ඇති අයකි. මොහු එකල සිටි බුද්ධගාසන අමාත්‍යවරයායි. ගාසන කටයුතු පිළිබඳ සියලු තීරණ ගන්නා රාජ්‍ය විධායක තීලධාරීයා මෙම ඇමතිවරයාය. අනුරාධපුර පුගේ පසු යුම රජුම බුද්ධ ගාසන ඇමති වශයෙන් පනෙකාට ඇත්තේ තීපිටකය පිළිබඳ මනා දැනුමක් ඇති අයය. ම: ව: මේ පිළිබඳව මෙනරම් කරනු දක්වා තැන. තිකාය සංග්‍රහයේ අහගිරිවායි ඩීරුවිකායන් මෙම වාදය ගතබව දක්වා ඇත.
3. ම: ව: මෙය දක්වා ඇත්තේ 'සන්තපනත්' විහාරය නමිනි.

වෝභාර නිස් රුපුට පසුව රජවූයේ මහුගේ පුතු වූ සිරිනාගය¹ මෙම රජතුමා සම්පූර්ණයෙන්ම අවුරුදු දෙකක් රාජ්‍ය කළේය. මහු මහාබේදීන් වහන්සේ වටකොට සින් අලවන්නාවූ මණ්ඩපයක් ඉදිකරවීය.

සංස්කිච්ස² තම් අය එසින් පසු රජවිය. මහු රුවන්වැලිසැකොන් මුදුන්හි උත්තිම්වූ රන්මය ජ්‍යෙෂ්ඨක් කරවීය. එසේම එම සූය මුදුනෙහි මහු විසින් මැණිකක් උපයෝගී කොට ගණිතින් මැණික්මය කුඩා ස්ථූපයක්ද කරවන ලදී. තවද එම පින් බලයෙන් තවන් මහා පුරාවන්ද කළේය. එසේම මෙම රජතුමා සංඛරන්ද මැවිලිය. දේවතෙරුන් විසින් දේශනා කරන ලද අභික්වින්ද සුත්තාන්තය ඇසු මෙම රජතුමා මහාවිභාරයේ දෙරටු හතරෙහි කැද පිළියෙල කරවා තැබුබවීය.

සිරිනාග රුපුගේ පුත් විරයකුමාර තැමැත්තා³ මෙයින් පසු රජවිය. පියාගේ මියයාමෙන් පසු මහුද අවුරුදුදක් රාජ්‍ය මෙහෙයවීය. අනෙකුරුව රජවූ සංස්කිච්ස අවුරුදු හතරක් රජ කළේය. මෙම රජතුමා විසින් මහාප්‍රිපයේ ජ්‍යෙෂ්ඨක් සවිකල අතර රන් කරමාන්ත යද කරවීය. මෙම රුපුගෙන් පසු

1. මෙම රුපු පිළිබඳව මෙයට පෙරද සඳහන් කර නිවිණ. දී. ව. පුනරුන්දෙළ බඡුල ගුණෝධියක් නිසා මෙයටද එය පිදුවූ බව පෙනේ. ඒ අනුව මඟ: දින වකවානු හා මෙහි දිනවකවානු ගැලපේ.
2. මඟ: අනුව මෙයට පෙර '2 සිරිනාග' 'විරයිලු' තම්රජවරු දෙදෙනෙක සිටි බව පෙනේ. මෙයින් සිරිනාග ත්‍රි. ව. 244 සිට 246 දක්වාද ත්‍රි. ව. 246-247 දක්වා විරයිලු විරයකුමාර තම්න් රුවූ බවද පෙනී යයි. දී. ව. කතවරාය මොයින් රුපුගේ වශයෙන් තොයුදුකුවා විය නැතිය. විරය කුමාර අවුරුදුදක් රජකල බව මඟ: මඟ: නියතන් රා: මඟ: නියතන් අවුරුදු ක්‍රේ රජ කළ බවයි. මඟ: පෙන්නාදෙනින් සංස්කිච්ස, සංස්කරීය: ගොයාහය: නිදෙනා මහියාගන විභාරය අසල සිටි ලේඛකරණවාසිකයන් නිදෙනෙකු බවයි. මොයින් විරය කුමාරුව රාජ්‍යයේවය නිමිමට ගොස වික දිනකින් විරය කුමාරු මරා රාජ්‍ය ගෙන වැවිමහල පිළිවිතන් රාජ්‍ය කළ බවයි. මොයින් යන ගමනේදී නිසාවැවූ අසලදී අභි බලුනෙකු සී කඩාවක් පිළිබඳවද දක්වා ඇත. සංස්කිච්සගේ රාජ්‍ය කාලය ත්‍රි. ව. 247-251 වේ.
3. විරයකුමාර පිළිබඳව මෙහිදී සඳහන් වන්නේ මෙම ගේදයේ එන අවුල බව නිසා විය නැතිය.

සංස්කරේයි¹ නම් වූ ශීල සමාජිතවූ අය රජවිය. මොනු අනුරාධ පුරයේ වසර දෙකක් රාජ්‍ය මෙහෙයවේය. මෙම රජතුමා තිතිපතා කැදැබතක් පිළියෙළ කරවා අලංකාරවූ මහමෙවිනා උයනෝදා පුද්‍යය කරවූ අතර සලාක බනක්ද පිළියෙළ කරවා මහාච්ඡාරයෙහි තැබ්වේය.

මෙම රජගෙන් පසු මෙසවණ්ණ නමින් ප්‍රසිද්ධව සිටි අහය² නම් තැනැත්තා රජවූයේය. මහාච්ඡාරයෙහි මොනු විසින් මණ්ඩපයක් කරවන ලද අතර මහාච්ඡාරයට බටහිර දෙසින් යෝගී හාවනාවට උපයෝගී කරගන්නා ගෙයක් ද (පධානසර) ශ්‍රී මහාබෝධීන් වහන්සේ වටකොට ගල්වේදිකාවක්ද කරවී. එහිම ඉතා අගනා තොරණක් හා අලංකාරවූ දිය අගලක් ගැනීම කරවන ලද අතර ගල් ආසනයක් ද කරවන ලදී. එසේම දක්ෂීණාරාමය තුළ උපෝසිථ්‍යාසාරයක් කරවූ අතර හිජ්‍යාන් වහන්සේ වෙනුවෙන් මහාදානද පැවැත්වේය. අලංකාර රජමාලිගාවක් කරවූ මෙම රජතුමා එහිම මහා උයනක්ද කරවා පළමුව ගාසනය උදෙසා හිජ්‍යාන් වහන්සේට පුරාතොට පසුව තමා පරිහරණය කළේය. එම අවදියේ මහමෙවිනා උයනෝදා වෙසක් පුරාවක්ද පැවැත්වේය. මේ ආකාරයෙන් තොයෙක් පින්දහම් කළ මෙම රජතුමා අවුරුදු දහනුනක් රාජ්‍ය විවාහේය.³

- ත්‍රි. ව. 251 සිට 253 දක්වා රාජ්‍ය කරන ලදී. ම: ව: මෙරුජෙන් ශීලදුණු පිළිබඳව දීර්ඝ වශයෙන් කරනුදක්වා ඇත. මෙකළ රක්ෂාණී නම් යක්ෂයෙකු මිනිසුන් විනාශ කළ බවද රජුගේ ශීලදුණුයෙන් මොනු පළවා හැරී බවද ම: ව: දක්වා ඇත. අන්තනගු වෘශය සම්පූර්ණයෙන්ම උයවී ඇත්තේ මොනු පිළිබඳව සිමටය. තවද මෙම පුරයේ ඉංධායා මුද්‍රකොට ගෙන වෙළඳ ආධිපත්‍ය පැවැරිහිය වින් ඉදු; ශ්‍රීකා: සකා: තුෂාණ: වේර වේර්ල: වින ආදි පාලකයන් මෙම තරගයට සහභාගී වී තිබූ බව රොලිලාතපර පවතියි. මෙකළ ජෙනාගම ඉංධායා පුරා පැතිර හිය බවද පෙනීයයි.
- ම: ව: මොනු ගොයාහය නමින් සඳහන් කරන අතර මොනු සංස්කරේයි හා පුද්‍යයට ගියවිද පුද්‍යයෙන් මිනිසුන් විනාශ වෙනියි සැලක මොනු දහනු දිග යුරින් තපසට ගිය බවන් එයින් පසු මොනු රාජ්‍ය ගන් බවන් දැක්වේ. මොනුගේ රාජ්‍ය කාලය ත්‍රි. ව. 253 සිට 266 දක්වාවේ. ම: ව: යෙහි මහාච්ඡාරයටද ගෙලමණ්ඩපයක් කරවූ බවන්, ලෝචාමහා පායෙහි ගලුවීමිනුවෙනු වූ බවන් දොරටු තුනෙහි ගලපිළිම 3ක් තැනුවෙන් ගෙයට අමතර විශේෂ කායින් කරදු බව දැක්වේ. එසේම මෙම අවදියේ යකුදුරුකම් දන්නා යොලී හිජ්‍යාවක ප්‍රමිති බවද ම: ව: දක්වා විනේ. සංස්කීරුති මෙම හිජ්‍යාව පුළුපාරාම වාසි සංසජාල පිළියෙන් දුළිනාවයක් බලා රුපු දිනා දැඟැනීම් කටයුතු බාරගත් බව දැක්වේ.
- Non-Commercial Distribution

මෙයින් අනතුරුව මේසවණීණතිස්ස රජතුමාගේ පුතු වූ ජේවියනිස්ස තෙමේ රජවිය! මෙම රජතුමා උණුම් වූ මහාපුපයට ඉතා විවිධ මැණිකක් පුරා කළේය. මෙම රජතුමා ලෝවාමහා ප්‍රාසාදය ප්‍රතිසංස්කරණය කරවා එයටද ඉතා විවිධ මැණික් පුරා කොට එයට ද එතුන් පටන් 'මැණිප්‍රාසාද' යන නාමය ව්‍යවහාර කරවිය. මෙම දෙවුනිස් රජතුමා ප්‍රාවීනතිස්ස ප්‍රතිතයෙහි ආරාමයක් කරවා මහාස්සයා උදෙසා පුරා කරවිය. අඩුලගම වැව ද මිඹු විසින් කරවන ලදී. මෙම රජතුමා අවුරුදු අවක්ම තෙරුවන් වෙනුවෙන් මහාපුරාවන්ද පැවැත්විය. මොහු දසවසක් රාජ්‍ය මෙහෙයවිය.

දෙවුනිස් රජතුමාට පසුව මහුගේ බාල සෞඛ්‍යරු මහයෙන් කුමාරයා රජවිය. විසිහත් වසරක්² මහු විසින් රාජ්‍ය විවාරණ ලදී. මෙකල හිකුතු ගාසනයෙහි හිකුතුන් අතර කවර හිකුතුන් වහන්සේ නමක් ධම්වාදීන්ද කවරෙන් අධරමවාදීන් දැයි රජතුමා කළුපනා කළේය. මෙම කරුණ රජ පරීක්ෂාකර බැලීමේදී හිකුතු ගාසනය දුෂ්චරණය කරන්නාවූ පාපහිකුතුන් කොටසක් සිටින බව දිවිය. මෙකල මිනු-සෝරු හා අනෙක් අලංක් පුද්ගලයේද යහපත් හිකුතුන් තොමග යැවීමට රහස්‍යගතව මන්ත්‍රණය කරමින් සිටියහ. දුසිරිතෙන් දුගඳවූ; පිළිකුල් සහගතවූ පාපයෙහි නිරත වූ තොසන්සුත් ගති ඇති කුණු ගොඩවල් හා සමාන වූ ඒ ගුමණ බවක් තැන්තවුන් රජ දුමුවේය. පාප ක්‍රියාවන්හි නිරතවූ මිනු හා සෝරු³ ප්‍රධාන කොට ඇති අනෙකුත් අලංක්

1. මෙ රජ ස්. ව. 266 සිට 276 දක්වා රජව සිටියේය. මොහු පියරජුගේ මරණයට පහඬාහි තොටු ඇමතිවරුන් කීප දෙනෙක් මරා උලහිදුවූ බවද දෙවුනිස් රජ වූ පසු යායාම්තු මහයෙන්ද රැගෙන ඉදියාවට පලා සිය බවද ම: ව: 36 පරි. දැක්වේ.
2. රා.ව. අනුව අවුරුදු 24කි. මොහු ස්. ව. 276 සිට 304 දක්වා රාජ්‍ය කොට ඇත.
3. ම: ව: යායාම්තු මෙහෙයු නම සඳහන් වුවත් මෙහි එය දක්නට තැත. එසේම යායාම්තු විසින් සෝරු නම් ඇමතියෙනු ලවා මහාවිහාරය විනාශකරු බවද සන්හැල් ලෙස ප්‍රාසාදයද නිදැහුවූ බවද දැක්වේ. අවුරුදු තික්ම හිකුතුන් ගෙන් තොරතු බවද එහි දක්වා ඇත. මේ අදී විසිනා රාජ්‍යයක් ම: ව: 37 පරි. දක්වා ඇත.

පුද්ගලයන් වෙත පැමිණි රජතුමා මුවුන්ගෙන් අරථයද ධමියද විවාලේය!

මෙම අලංකීහික්‍රමු ඡ්‍යෙවරගිය හිසුන් ප්‍රකාශන නීතිරිතින්හි දක්නට ලැබෙන දුන්නිවර්පාදී කරුණු මෙම අලංකී හිසුන් විසින් පිළිගන්නා ලදැයි පෙන්වූහ. බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් දේශනා කරන ලද තොයෙක් ධමි කොටස් ද අධර්මයම යයි මෙම අලංකී හිසුන්හි පෙන්වූවෝය. එකල්හි එම ධමිය ඇසුවාවූ දෙපස සිටි ජාතීනු එක්ව මහා විහාර වාසින්ට බුදුන් සතු දෙය අකුපයයි දැන්වූහ. මේ ආදී වශයෙන් අයන්පුරුෂයන් ඇසුරුකිරීම නිසා තොයෙක් යහපත් හා අයහපත් දේ කොට මහයෙන් රුපු කම්චු පරිදි මිය පරලොව හියේය. එහෙයින් අයන්පුරුෂයන් හා එක්වීම විෂ ඇති තයින් ලහතබා ගත්තා වැනියයි සලකා බුද්ධි වන්තයිනි; මුවුන් දුරුකොට මෙලෝ පරලෝ වැඩ සිදුකර ගනින්වා.

දීපවංශය නිමියේ ය.

1. තිපිල තම් ඇමුණිවයෙක ලවා ධම් විනිශ්චයක් කරවු බව තිකාය සංග්‍රහයෙහි දැක්වේ.

දීපව්‍යාමයේ එන මගබ පුළුවකාලීන
මහාසම්මත රාජ තාමාවලිය.
ව්‍යාමය හා රාජධානි.

රජුගේ නම

ප්‍රතින්දර > ව්‍යාමය සැක්නීය ව්‍යාමය වන අතර කුසාවත් හා රජගහ තුවර විසිය	
රෝජ	
රෝජ	
කළුෂාණ	
වරකළුෂාණ	
දුපොසිල	
මන්ධානු	
වර	
දුපවර	
වේතිය	
මුවල	
මහාමුවල	
මුවලින්ද	
සගර	සැක්නීය ව්‍යාමය
සගරදේව	මිලිලා තුවර
හරත	
අංගීස	
රුවී	
මහාරුවී	
ප්‍රතාප	
මහාප්‍රතාප	
පතාංද	
මහාපතාංද	
සුදුස්සෙන	
මහාසුදුස්සෙන	
නොරු	
මහානොරු	
අව්‍යිමන්තු	

අව්‍යව්‍යම	>	වංශය - සැප්ත්‍රිය	පුරය	- කළීලවස්තු
අරින්දම	>	"	"	- අයෝධ්‍ය
පුප්පසහ	>	"	"	- බරණුසි
අහිතින්ත	>	"	"	- කළීලවස්තු
මුහුමදන්ත	>	"	"	- හත්තිපුර
කම්බලවසන>		"	"	- එකවකු
පුරින්දද	>	"	"	- වැඩුරා
සාධීත	>	"	"	- මධුරා
ධේශීජන්ත	>	"	"	- අරිටිය
සිවිරි	>	"	"	- ඉදිපත්තුවර
මුහුමදේව	>	"	"	- එකවකු
බලදන්ත	>	"	"	- කොස්ථිශු
හද්ධදේව	>	"	"	- කරණගෝත්තු
නරදේව	>	"	"	- රෝජ
මහින්ද	>	"	"	- වම්පා
නාගදේව	>	"	"	- මිටිලා
මුද්ධදන්ත	>	"	"	- රජගහනුවර
දිපංකර	>	"	"	- තක්ෂිලා
නාලිස්සර	>	"	"	- තුසිනාරා
සුදින්ත	>	"	"	- තාමූලිප්ති
සාගරදේව	>	"	"	- මිටිලා
මබාදේව	>	"	"	- බරණුසි
නේෂ්‍ය	>,,	"	"	- එම
කාලාරණක	>	"	"	- එම
සමංකර	>	"	"	- එම
අයෝධ්ව	>	"	"	- එම
විජය	>	"	"	- එම
විෂිතසේන	>	"	"	- එම

ධම්පේන
 නාගසේන
 සමත
 දියම්පති
 රෙණු
 කුස
 මහාකුස
 තවරථ
 දසරථ
 රාම
 විලාරථ
 විත්තදස්ස
 අනු දස්ස
 සුරාත
 මක්කාක
 මක්කාක මූබ
 නිපුර
 වණීම
 වණීමුබ
 සිවිරාජ
 සංරය
 වෙස්සන්තර
 ජනපති
 ජාලි
 සිහවාහන
 සිහස්සර
 ජයසේන
 සිහහනු
 සුද්ධේරේදන
 බේතෝදන
 සුක්කෝදන
 සක්කෝදන
 අම්තෝදන

ඩැංචර විස්තර

ඩැංචර විස්තර

බෝධීස
විම්විසාර
අරාතයන්පූ
ලදය
කාලාසේක
නාගදස
සුසුනාග
විෂුගුප්ත
විංදුසාර
ධරමාගෙක

උග්‍ර ට වැඩිකු

රුණුණගත්

ගෞතම බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙම ස්ථානය විංගයේ මහාසම්මත රජපරපුරට අයන් කෙනෙකු වශයෙන් මහාවිංගයේ දෙවන පරිවිශේදයේ දක්ණ ලැබේ. ම: ව: අභ්‍යව සිහහනු හා කවිචායනාට උපන් දරුවන් වන සුද්ධේයිදන: දේතොදන: සුක්කේදන: සක්කේදන: අමිතා: ප්‍රමිතා: නම් දුවරුන් දෙදෙනකුද සිටි බව දක්වා ඇත. මෙම පරපුරට සිද්ධාර්ථ දේවදන්ත හා යසේදරා අයන්වන ආකාරයද පෙන්වාදී ඇත.